

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Самарский государственный аграрный университет»

**Аннотации**

**к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей**  
по основной профессиональной образовательной программе  
среднего профессионального образования

по специальности:

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

квалификация

**«Бухгалтер»**

Очная форма обучения

на базе основного общего образования

Кинель, 2024

## Общеобразовательная подготовка. Среднее общее образование.

### Базовые дисциплины

#### Аннотация рабочей программы дисциплины БД.01 «Русский язык»

##### 1 Цель дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

##### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

##### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 04, ОК 05, ОК 09.

##### 4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

##### 5 Содержание дисциплины

Введение. Язык и речь. Фонетика, орфоэпия, графика. Лексическая система русского языка. Фразеология. Изобразительные возможности лексических единиц. Морфемика, словообразование. Словообразовательный разбор. Грамматика и морфология. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол как часть речи. Наречие как часть речи. Принципы русской орфографии. Правописание приставок. Правописание корней русского языка. Правописание суффиксов. Правописание числительных. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Простое осложненное предложение. Синтаксис и пунктуация простого осложненного предложения. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. СПП с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Принципы русской пунктуации. Контрольный диктант по пунктуации. Функциональные стили речи. Текст и его основные признаки. Типы речи. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи. Наука о русском языке. Ученые – русисты.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины БД.02 «Литература»

##### 1 Цель дисциплины

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей: **сформировать у обучающихся** знания о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; сформировать умение применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания в жизни и в практической деятельности.

##### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

##### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

##### 4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Историко-культурный процесс рубежа XVIII- XIX веков. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь «Портрет». Особенности развития русской литературы и культуры во второй половине XIX века. Историко-культурный процесс второй половины XIX века. А.Н. Островский. Пьеса «Гроза». И.А. Гончаров «Обломов». И.С. Тургенев «Отцы и дети». Н.Г.Чернышевский «Что делать». Поэзия «чистого искусства»: Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Н.С. Лесков. М.Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание». Образ Раскольникова. Двойники Раскольникова. Л.Н. Толстой. Л.Н. Толстой «Мир» в романе. Л.Н. Толстой «Война» в романе. Творчество Л.Н. Толстого в мировой литературе. А.П. Чехов. Рассказы. Драматургия А.П. Чехова. Зарубежная литература. И.А. Бунин. Лирика. Рассказы. А.И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет». Поэзия Серебряного века. Символизм, акмеизм, футуризм. М. Горький. Ранние рассказы. М. Горький. Пьеса «На дне». А.А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать». Поэзия и проза 20-х годов. В.В. Маяковский. С.А. Есенин. Лирика. Литературный процесс 20-х- 40-х годов. М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам. А.А. Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием». Б. Л. Пастернак. М.А. Булгаков Роман «Мастер и Маргарита». И. Э. Бабель. А.П. Платнов. М.А. Шолохов «Тихий Дон». Изображение Гражданской войны в романе-эпосе. Лагерная проза. А.И. Солженицын. В. Шаламов. А.Т. Твардовский. Тема ВОв в литературе. А.В. Вампилов. Деревенская проза В. М. Шукшин. В. Распутин. Поэзия 60-80-х годов. Русская эмиграция. Литература последнего десятилетия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **БД.03 «Иностранный язык»**

#### **1 Цель дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Вводно-коррективный курс. Социально-бытовая сфера. Я и моя семья. Хобби. Увлечения. Россия – моя родина. Великобритания. США. Образование. Наука и техника. Искусство.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.04 «История»**

### **1 Цель дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 140 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Введение в историческое знание. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Руси Киевской к Руси Московской (Русь в IX-XVI веках). Страны Западной Европы в XV-XVIII вв. Страны Западной Европы в XV-XVIII вв. Россия на рубеже Нового времени (XVII век). Россия в XVIII веке. Мир в XIX в.: становление индустриальной цивилизации. Российская империя в XIX в. Мир в начале XX века.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.05 «Физическая культура»**

### **1 Цель дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 04, ОК 06, ОК 08.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Легкая атлетика. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Ручной мяч. Футбол. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.06 Основы безопасности и защиты Родины**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

#### **Задачи:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Обеспечение личной безопасности. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинской службы. Основы медицинских знаний.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.07 «Математика»**

### **1 Цель дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- - развитие логического, алгоритмического и математического мышления;
- - развитие способности самостоятельно расширять и углублять математические знания;
- - овладение умением применять полученные знания при решении различных задач.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Математика» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 05.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 202 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы, Действия с векторами. Основные тригонометрические тождества. Тригонометрические уравнения и неравенства. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Последовательности. Производная. Применение производной. Первообразная и интеграл. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и системы уравнений. Неравенства. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.08 «Обществознание»**

### **1 Цели дисциплины**

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Общество как сложная динамическая система. Глобализация и её последствия. Многовариантность общественного развития. Человек как биосоциальное существо. Деятельность как способ существования общества. Познание как особый вид деятельности. Виды познания. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Социальная структура общества, ее элементы. Социальное поведение и социальные конфликты. Семья и брак. Экономика и ее роль в жизни общества. Рынок как особый экономический институт. Государство и экономика. Политика и ее роль в жизни общества. Форма государственного устройства и правления. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство. Правовая система общества.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **БД. 09 «Информатика»**

### **1 Цели дисциплины:**

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности..

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часа. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Введение. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы, относящиеся к информации. Подходы к понятию и измерению информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Управление процессами. Основные характеристики компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Возможности настольных издательских систем. Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Поиск информации с использованием компьютера. Передача информации между компьютерами. Возможности сетевого программного обеспечения. Примеры сетевых информационных систем.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **БД. 10 «Химия»**

### **1 Цели дисциплины:**

- формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Строение атомов химических элементов и природа химической связи. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева. Типы химических реакций. Электролитическая диссоциация и ионный обмен. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ. Физико-химические свойства неорганических веществ. Классификация, строение и номенклатура органических веществ. Свойства органических соединений. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. Понятие о растворах. Химия в быту и производственной деятельности человека

### **Аннотация рабочей программы дисциплины БД. 11 «Биология»**

#### **1 Цели дисциплины:**

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Биология- как наука, ее прикладное значение. Методы исследования в биологии. Сущность жизни и свойство живого. Уровни организации живой материи. Химическая организация клетки. Клеточная теория. Строение и функции клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Размножение организмов. Онтогенез – индивидуальное развитие организмов. Закономерности наследования признаков. Закономерности изменчивости признаков. Основы учения об эволюции. История развития жизни на Земле. Происхождение человек. Взаимоотношения организмов и среды

### **Аннотация рабочей программы дисциплины БД. 12 «География»**

**1 Цели дисциплины:** освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы,

геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Политическая карта мира. География природных ресурсов. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства. География населения и хозяйства Зарубежной Европы и Азии. География населения и хозяйства Северной и Латинской Америки. География населения и хозяйства Африки, Австралии и Океании. Социально-экономические особенности России. География и глобальные проблемы человечества.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД. 13 «Физика»**

### **1 Цели дисциплины:**

- формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часа. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой физики. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Индивидуальный проект»**

### **1 Цели дисциплины:**

- формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часа. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой физики. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»**

#### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся целостного представления об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; основных категориях и понятиях философии; роли философии в жизни человека и общества; основах научной, философской и религиозной картин мира; условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03) профессиональной подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Предмет философии. Место философии в духовной культуре. Онтология или философское учение о бытии. Гносеология или философское учение о познании. Философская антропология, аксиология и социальная философия. Философия Древнего мира. Философия Нового Времени. Классическая немецкая философия. Неклассическая европейская философия XIX-XXI вв.. Марксистская философия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

#### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса становления и развития мировой цивилизации, с акцентом на изучение истории России и исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03) профессиональной подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому

государству. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX — начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(английский язык)»**

**1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03) профессиональной подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 02-03, ОК 05, ОК 09-10.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Англоязычные страны. Обычаи и традиции. Жизнь в городе и деревне. Я и моя будущая профессия. Деловое общение.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.04 «Физическая культура/Адаптивная физическая культура»**

**1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование личности, наличие которой обеспечивает готовность социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.04) профессиональной подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 170 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Виды спорта по выбору.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.05 «Психология общения»**

**1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.05) профессиональной подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Общие вопросы психологии. Личность как субъект общения. Психология общения. Психология конфликта. Этика и психология делового общения

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ЕН.01 «Математика»**

**1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов комплекса компетенций, соответствующих их направлению подготовки, и необходимых для эффективного решения будущих профессиональных задач.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН.01) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Линейные модели в экономике. Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Комплексные числа и арифметические операции над ними. Тригонометрическая форма записи комплексного числа. непрерывность функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Функция нескольких переменных. Теория вероятностей. Математическая статистика

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций,

позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН.02) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 01-03, ОК 05, ОК 09.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **5 Содержание дисциплины**

Информационные системы и технологии. Технические и программные средства реализации информационных технологий. Средства создания электронного документа. Функциональные возможности табличных процессоров. Мультимедийные и презентационные технологии. Базы данных и системы управления базами данных. Локальные и глобальные сети. Информационная безопасность.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.01 «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»**

##### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.01) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 01-02, ОК 09, ОК 11, ПК 4.4-4.6 .

##### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

##### **5 Содержание дисциплины**

Предмет, цель и задачи дисциплины. Предприятие в условиях рыночной экономики. Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия. Производственный процесс на предприятии. Формы организации производства на предприятии. Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов. Земельные ресурсы предприятия. Основные фонды предприятия.оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. технический потенциал предприятия. Технологическая подготовка производства. Издержки предприятия, их сущность и структура. Продукция предприятия. Объем производства и максимизация прибыли. Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия. Принятие хозяйственных решений. Прекращение деятельности предприятия. Банкротство.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **ОП.02 «Статистика»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – овладение студентами способами организации и проведения статистического наблюдения, статистическими методами обработки и анализа статистических данных.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.02) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01-02, ОК 09, ОК 11, ПК4.4, ПК 4.6.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Статистика как наука. Этапы проведения статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка данных. Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Индексы в статистике. Выборочный метод в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП.03 «Менеджмент»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций, необходимых для управления подразделениями организаций, ориентированной на обеспечение конкурентоспособности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.03) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 11, ПК 4.7.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Сущность менеджмента. Функции менеджмента. Подбор персонала. Оценка персонала. Человек и организация. Связующие процессы в управлении. Лидерство и мотивация.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП.04 «Документационное обеспечение управления»**

### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний о видах официальных документов, требований к их составлению и оформлению.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.04) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **5 Содержание дисциплины**

Общая характеристика документационного обеспечения управления. Порядок составления документов. Требования к оформлению документов. Организационные документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

##### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование и развитие компетенций в области использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней в профессиональной деятельности.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.05) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01-02, ОК 05-06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.6.

##### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

##### **5 Содержание дисциплины**

Основы права. Конституционное право. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Гражданское процессуальное право.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

##### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение важнейших теоретических и методологических вопросов формирования финансов и кредитования; приобретение практических навыков в расчетах финансовых показателей; воспитание у студентов профессионального подхода к работе, ответственности за достоверность экономических показателей, а также формирование необходимых специалисту компетенций.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.06) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01-02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Деньги, денежное обращение и денежные системы. сущность, формы проявления и социально-экономические последствия. Финансы, финансовая политика и финансовая система. Государственные финансы. Финансы организаций и домашних хозяйств. Системы страхования. Функции, структура рынка ссудных капиталов. Кредитная система РФ. Рынок ценных бумаг. Валютная система.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 «Налоги и налогообложение»**

#### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение важнейших теоретических и методологических вопросов по налогам и налогообложению; приобретение практических навыков в расчетах налогов; воспитание профессионального подхода к работе, ответственности за достоверность экономических показателей, а также формирование необходимых специалисту компетенций.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.06) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 09-11, ПК 3.1-3.4, ПК 4.3.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Введение. Налоги и их сущность. Классификация налогов. Налоговая система Российской Федерации. Налоговый контроль. Налоговая политика и нагрузка. НДС, акцизы. Общая характеристика, методика расчета. Налог на прибыль, понятие и порядок расчета. НДФЛ, характеристика элементов и методология расчета. Прочие федеральные налоги. Транспортный налог, его сущность и значение в общей системе налогообложения. Налог на имущество предприятий, общая характеристика его элементов. Налог на землю, общая характеристика и сущность. Налог на имущество физических лиц. Упрощенная система налогообложения.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 «Основы бухгалтерского учета»**

#### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение теоретических основ бухгалтерского учета и формирование умений в области ведения бухгалтерского учета на предприятиях.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.08) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Сущность и значение бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Методологические приемы бухгалтерского учета. Счета и двойная запись. Бухгалтерский баланс. Учет денежных средств. Учет расчетных операций. Учет процесса заготовления. Учет процесса производства. Учет процесса реализации. Документация, учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 «Аудит»**

#### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование системы компетенций по решению профессиональных задач в части подготовки учетной информации и в области проведения аудиторских проверок на предприятиях.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.09) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 02-05, ОК 09-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.3, ПК 2.5-2.7, ПК 4.4, ПК 4.6-4.7 .

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Понятие, цели и задачи аудита. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Общие методические подходы к аудиторской проверке. Аудиторское заключение – итоговый документ аудиторской проверки. Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит материально- производственных запасов. Аудит денежных средств и денежных документов. Проверка расчетных операций при проведении аудита. Аудиторская проверка производства и реализации готовой продукции. Аудит продаж и финансовых результатов. Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование системы компетенций для решения профессиональных задач по использованию приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.10) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01-10, ПК 2.6-2.7, ПК 4.6-4.7 .

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Особенности чрезвычайных ситуаций применения различных видов оружия. Оказание первой помощи. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы обороны государства. Оказание первой помощи. Организация системы по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

#### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»**

##### **1 Цель модуля**

**Цель изучения модуля** – реализация практикоориентированного подхода к овладению основами документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации.

##### **2 Место модуля в структуре ОПОП**

Профессиональный модуль «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» относится к профессиональному циклу (ПМ.01) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

##### **3 Требования к результатам освоения модуля.**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 1-5, ОК 7, ОК 9-11, ПК 1.1-1.4.

##### **4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 266 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачет.

##### **5 Содержание модуля**

**МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации** – Общие правила ведения бухгалтерского учета имущества организации. Практические основы ведения учета денежных средств, оформления денежных и кассовых документов. Практические основы учета внеоборотных активов. Практические основы учета материально-производственных запасов.

#### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств»**

##### **1 Цель модуля**

**Цель изучения модуля** – овладение видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по ведению бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнению работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

##### **2 Место модуля в структуре ОПОП**

Профессиональный модуль «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств» относится к

профессиональному циклу (ПМ.02) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения модуля.**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 1-5, ОК 7, ОК 9-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.7.

### **4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 350 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачет.

### **5 Содержание модуля**

**МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации** – Оплата труда. Учет кредитов и займов. Учет амортизационных отчислений. Учет доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов. Учет уставного капитала. Учет резервного и добавочного капитала. Учет резервов предприятий. Учет целевого финансирования. Учет финансового результата от реализации от основного вида деятельности. Учет финансовых результатов по прочим видам деятельности. Учет нераспределенной прибыли.

**МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации** – Значение и виды инвентаризаций. Общий порядок проведения инвентаризации. Документальное оформление инвентаризации. Порядок отражения результатов инвентаризации в учете. Особенности проведения инвентаризации основных средств. Особенности проведения инвентаризации нематериальных активов. Особенности проведения инвентаризации финансовых вложений. Особенности проведения инвентаризации денежных средств организации. Особенности проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей. Технология проведения инвентаризации расчетов. Инвентаризация целевого финансирования. Инвентаризация доходов будущих периодов. Инвентаризация обоснованности списания недостач и порчи ценностей.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»**

#### **1 Цель модуля**

**Цель изучения модуля** – обеспечение подготовки в области налогообложения, с целью использования полученных знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности, и формирование компетенций.

#### **2 Место модуля в структуре ОПОП**

Профессиональный модуль «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» относится к профессиональному циклу (ПМ.03) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения модуля.**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 1-5, ОК 7, ОК 9-11, ПК 1.2, ПК 3.1-3.4.

### **4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 148 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачет.

### **5 Содержание модуля**

**МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами** – Сущность налоговых платежей. Классификация налогов. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Природно-ресурсные платежи: налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог

на игорный бизнес. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Страховые взносы в Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования России, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»**

### **1 Цель модуля**

**Цель изучения модуля** – научить выполнять основные операции учета и анализа хозяйственной деятельности, адекватно используя информационное обеспечение в виде законодательной базы финансовой отчетности и других источников бухгалтерского и аналитического характера, и формирование компетенций.

### **2 Место модуля в структуре ОПОП**

Профессиональный модуль «Составление и использование бухгалтерской отчетности» относится к профессиональному циклу (ПМ.04) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения модуля.**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 1-5, ОК 7, ОК 9-11, ПК 4.1-4.7.

### **4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 356 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачет.

### **5 Содержание модуля**

**МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности** – Технология составления бухгалтерской отчетности. Организация работы по составлению бухгалтерской отчетности. Методы формирования бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности организации. Ошибки при составлении бухгалтерской отчетности и порядок их исправления. Составление налоговой и статистической отчетности.

**МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности** – Бухгалтерская отчетность – основа анализа финансового состояния организации. Процедуры анализа бухгалтерского анализа. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

### **1 Цель модуля**

**Цель изучения модуля** – усвоение теоретических знаний в области организации и проведения деятельности кассира, приобретения умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, и формирование компетенций.

### **2 Место модуля в структуре ОПОП**

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» относится к профессиональному циклу (ПМ.04) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения модуля.**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование и

развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 1.3-1.4, ПК 2.2-2.4, ПК 3.2-3.4.

#### **4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 260 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачет.

#### **5 Содержание модуля**

**МДК 05.01 Выполнение работ по профессии кассир** – Правила ведения кассовых операций. Прогнозирование наличного денежного оборота. Организация кассовой работы на предприятии. Операции с наличными деньгами и безналичными расчетами. Операции с иностранной валютой. Работа с неплатежной, сомнительной и имеющей признаки подделки денежной наличностью. Инкассация денежной наличности. Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ). Контроль за соблюдением кассовой дисциплины. Номенклатура дел. Учет кассовых операций с применением средств автоматизации.