

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
Кирова Ю.З.

« 29 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: **36.04.02. «Зоотехния»**

Профиль: **Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных**

Название кафедры: **«Зоотехния»**

Квалификация: **магистр**

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – подготовить обучающегося к решению задач научно-исследовательского характера на производстве, приобретение им навыков и умений проведения научно-хозяйственного эксперимента, анализа полученных результатов для написания магистерской диссертации.

Задачи:

- ознакомиться с темами, методиками и результатами научно-исследовательских работ, и современными разработками ученых и специалистов;
- определить связь научно-исследовательских работ с производством и степень их внедрения в производство;
- научиться осваивать и применять передовой опыт и достижения науки, всемерно развивать самостоятельность, инициативу и творческий подход к решению биолого-технологических и экономических задач, узких мест сельскохозяйственного производства;
- приобрести практические навыки в планировании и осуществлении работ по научным исследованиям;
- приобрести опыт современных методов организации использования оборудования, осуществления индустриальных и интенсивных технологий производственных процессов, мероприятий по сбережению материальных и трудовых ресурсов;
- изучить структуру управления предприятием, взаимодействие отраслей, служб и подразделений с предприятием, получить навыки оперативного управления подразделениями предприятия, работой машин и анализа показателей их использования;
- выполнить индивидуальное задание руководителя по теме выпускной квалификационной работы, собрать необходимые экспериментальные материалы в соответствии с методикой исследований и схемой опыта.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Научно-исследовательская работа» Б2.О.02 (П) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана по программе магистратуры, профиль «Разведение, селекция и генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных». Проводится согласно календарному учебному графику в полевой и лабораторной форме. Способ проведения НИР – стационарная, выездная, выездная полевая.

В период научно-исследовательской работы обучающийся проводит исследования в установленные сроки, обозначенные научной тематикой программы.

Научные исследования (эксперименты) проводятся в течение 2-х лет в лабораториях кафедр факультета БиВМ ФГБОУ ВО Самарская ГАУ, передовых племенных хозяйствах области в научно-исследовательской лаборатории университета.

**3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код наименования компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ИД-1 Способен использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	Знает использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.
		Умеет использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.
		Владеет навыками использования параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.
	ИД-2 Умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции	Знает реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции
		Умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции
		Владеет навыками реализации мероприятий по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции
	ИД-3 Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	Знает навыки улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
		Умеет применять навыки улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
		Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.
		Умеет применять природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.
		Владеет навыками применения природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных.

	ИД-2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знает осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		Владеет навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
	ИД-3 Способен владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает анализировать и вести профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Умеет владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Владеет навыками анализировать и вести профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ИД-1 Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		Умеет применять современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		Владеет навыками современной технологии, оборудование и научными основами профессиональной деятельности
	ИД-2 Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.	Знает использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.
		Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.
		Владеет навыками использования в профессиональной деятельности методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.
	ИД-3 Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Знает применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

	ваний и интерпретации их результатов.	Умеет применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
		Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Техника безопасности работы с сельскохозяйственными животными, оборудованием и реактивами в лаборатории. Методика формирования опытных групп. Виды племенного и производственного учёта. Способы мечения сельскохозяйственных животных, птицы и рыб. Методы определения возраста и живой массы сельскохозяйственных животных, птиц и рыб. Организация контрольного взвешивания сельскохозяйственных животных и птицы, определение интенсивности роста.	УО, ПО
2	Основной этап	Обработка результатов и составление отчетов. Методики взятия крови у разных видов сельскохозяйственных животных, получение сыворотки и консервация проб. Организация и методика проведения балансового опыта у разных видов сельскохозяйственных животных. Методика написания научного отчета. Определение средней арифметической, ошибки средней арифметической, коэффициента изменчивости. Определение коэффициента наследуемости, корреляции, регрессии. Дисперсионный анализ полученных результатов.	УО, ПО
3	Заключительный	Написание отчета, защита отчета, получение зачета.	УО
Всего:		540 ч	3

Формы и методы текущего контроля:

УО -устный опрос;

ПО - письменный отчет;

3 – зачет с оценкой.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведение и сопровождение практики регламентировано руководящими документами: ФГОС по направлению 36.03.02 Зоотехния и «Положение о практике обучающихся Университета» (СМК 04-88-2023).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Результаты самостоятельных работ оформляются в виде отчетов, иллюстрированных таблицами, графиками, картосхемами, фото и видеоматериалами, и докладываются на заключительной отчетной конференции группы. Предлагаемый примерный перечень тем самостоятельных работ отражает все основные направления профессионального навыка.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

1. Зоогигиена : учебное пособие для вузов / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7692-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183360> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264074> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288842> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-507-45303-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264248> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Бердникова, Л. Н. Научно-исследовательская работа : методические указания / Л. Н. Бердникова. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186990> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Животноводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, А.Н. Арилова [и др.]. — Электрон. дан. —

СПб.: Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.

8. Научно-исследовательская практика : методические указания / составитель Н. А. Савельева. — Сочи : СГУ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147823> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература:

1. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: Учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — СПб. : Издательство «Лань», 2019. — 548 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115660>

2. Карамаев, С.В. Адаптационные особенности молочных пород скота : монография / С.В. Карамаев, Г.М. Топурия, Л.Н. Бакаева, Е.А. Китаев, А.С. Карамаева, А.В.Коровин. — Самара: СГСХА, 2013. — 195 с.

3. Технология производства говядины : учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев, А.С. Карамаева. — Самара: СГСХА, 2015. — 490 с.

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория 2247 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2242 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель,	Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля

Обучающийся должен предоставить руководителю производственной практики отчет по практике, содержащий результаты выполненных заданий.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся оценку «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

8.2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках прохождения практики

Задания:

1. Планирование и освоение эксперимента.

Ознакомление с литературой по вопросам: методы научной работы; техника организации и техника безопасности труда при проведении НИР; методика работы с научной литературой. Выбор темы: просмотр обзоров достижений науки в выбранном направлении; обобщение и анализ материалов в области выбранной проблемы исследования; консультации с руководителем. Формулируется комплекс положений, определяющих основную и сопутствующую цели, а также задачи исследования. Определяются количественные и стоимостные характеристики материальных, трудовых и информационных ресурсов для проведения исследования.

2. Постановка научной задачи.

Прогнозирование результатов исследования: провести литературный поиск решения научной задачи, сформулировать теоретическую и практическую актуальность и значимость поставленной цели. Составление рабочего плана исследования, проектирование эксперимента: сформулировать необходимую методику проведения исследований, сопутствующих наблюдений и учетов для доказательства объективности полученных результатов.

3. Собственно исследовательская работа.

В соответствии с разработанной методикой провести эксперимент с соблюдением всех требований стандартных методических указаний ведущих научных учреждений.

В соответствии с утвержденной тематикой провести лабораторные исследования (физико-химические анализы) с соблюдением всех требований стандартных методических указаний; провести математическую обработку полученных результатов и доказать их причинную зависимость (детерминантность) от изучаемых приемов; провести экономическую, а в некоторых случаях и энергетическую оценку рекомендуемых приемов в сравнении с традиционными; оформить полученные результаты в виде выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ознакомлены с литературой по вопросам исследований, методами научной работы. В соответствии с разработанной методикой проведения эксперимента с соблюдением всех требований стандартных методических указаний ведущих научных учреждений (повторность, площадь посевной и учетной делянки, рекомендуемые сорта и технологии, кроме изучаемых приемов и т.д.); проведены лабораторные исследования (физико-химические анализы) с соблюдением всех требований стандартных методических указаний; проведена математическая обработка полученных результатов и доказана их причинная зависимость (детерминантность) от изучаемых приемов; проведена экономическая и энергетическая оценка рекомендуемых приемов; оформлены полученные результаты в виде выпускной квалификационной работы.

- «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями и демонстрирующим отсутствие сформированности одной или нескольких необходимых компетенций.

8.3 Порядок подготовки отчета по практике

По итогам практики обучающимся составляется письменный отчет.

Цель отчета – показать наличие сформированных у обучающихся компетенций по результатам проведения практики.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 × 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет о практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя обзор литературы по теме, цели, задачи и методику проведения экспериментов, результаты исследований и их анализ, выводы в соответствии с разделами программы практики.

Список использованной литературы следует указать все источники, которые были использованы при проведении практики и подготовке отчета.

В течение прохождения практики обучающийся обязан вести дневник, который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике необходимо кратко отразить виды работ, выполненные обучающимся (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке.

Дневник периодически проверяется руководителем практики, в нём делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

Дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета.

Дневник прикладывается к отчету по практике.

Критерии оценки содержания отчета

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

8.4 Перечень вопросов к защите отчета по практике:

1. Состояние молочного скотоводства в Самарской области.
2. Состояние мясного скотоводства в Самарской области.
3. Состояние свиноводства в Самарской области.
4. Разводимые и районированные породы крупного рогатого скота и свиней в Самарской области.
5. Племязаводы и племярепродукторы по разведению крупного рогатого скота в Самарской области.
6. Ведущие предприятия по производству свинины в Самарской области.
7. Понятие гибридизация в современном свиноводстве.
8. Методы оценки свиней по племенным и продуктивным качествам.
9. Интенсификация воспроизводства стада свиней.
10. Организация двухфазной системы выращивания молодняка свиней.
11. Паточная технология производства молока
12. Организация искусственного осеменения в животноводстве.
13. Типы и системы кормления сельскохозяйственных животных.
14. Современные технологии заготовки консервированных кормов.
15. Марки доильных установок, применяемых в молочном скотоводстве.
16. Технологические свойства молока.
17. Виды кормов и сроки их заготовки.
18. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и качество молока коров.

19. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество мяса крупного рогатого скота.
20. Задачи интенсификации молочного и мясного скотоводства.
21. Факторы интенсификации молочного скотоводства.
22. Принципы нормированного кормления коров по периодам производственного цикла.
23. Способы выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве.
24. Технология выращивания и откорма молодняка в мясном скотоводстве.
25. Контроль молочной продуктивности и качества молока.
26. Оценка мясной продуктивности и качества мяса крупного рогатого скота.
27. Современное оборудование для кормления телят.
28. Организация раздоя и оценки первотелок.
29. Автоматическая система управления производственными процессами в скотоводстве.
30. Способы содержания коров в молочном скотоводстве, их преимущества и недостатки.
31. Формирование технологических групп в молочном и мясном скотоводстве.
32. Приучение первотелок к доению.
33. Оценка коров по пригодности к машинному доению.
34. Оборудование для доильных залов.
35. Маститы, причины их возникновения и селекция коров на маститоустойчивость.
36. Селекция коров на стрессоустойчивость.
37. Современные методы воспроизводства стада крупного рогатого скота.
38. Значение и организация научных исследований в развитии современного животноводства.
39. Основные методы научных исследований, используемые в зоотехнической науке.
40. Назовите основные этапы выполнения эксперимента.
 41. На каком этапе выполнения эксперимента выдвигается рабочая гипотеза?
 42. На каком этапе выполнения эксперимента проводится математическая обработка экспериментальных данных?
43. Какие источники называются первичными и какие относятся ко вторичным?
44. Что такое литературный обзор и какие основные требования к нему предъявляются?
45. Какие основные методические приемы используются при постановке зоотехнических методов?
46. Назовите основные методы, построенные на принципе аналогичных групп.
47. В чем преимущества и недостатки метода пар-аналогов?
48. Что является контрольной группой животных при постановке опыта по методу мини-стада?
49. Какие требования предъявляются к хозяйству при проведении в нем эксперимента?
50. Что такое методика опыта?
51. Что такое схема опыта?
52. Из каких разделов должна состоять методика?
53. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность научных исследований?
54. Каковы основные условия, обеспечивающие достоверность опыта?
55. Как учитывается несъеденный корм животными?
56. Каковы особенности физиологических опытов в птицеводстве?
57. Какие и каким образом влияют различные факторы продуктивности на состав и свойства молока?
58. Способы учета молочной продуктивности.
59. Назовите основные показатели, характеризующие технологические свойства молока при переработке на различные молочные продукты.
60. Как рассчитывается экономический ущерб от яловости коров и телок в условиях хозяйств независимо от форм собственности?
61. Как определяется абсолютная и относительная скорость роста?

62. Какие биохимические показатели крови знаете?
63. Что такое этология животных?
64. Какие показатели характеризуют адаптационную пластичность животных?
65. Как учитывается молочность маток в мясном скотоводстве?
66. Какие показатели мясной продуктивности учитываются при убое опытных животных?
67. Какой шрифт в основном рекомендуется при компьютерной верстке дипломной работы?
68. Как делаются ссылки на литературу в работе?
69. Как номеруются страницы в дипломной работе?
70. Что такое «Оглавление» и что обязательно нужно в нем указывать?

8.5 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии и шкала оценки при защите отчета по практике:

- ниже порогового («оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»))
- пороговый («оценка «удовлетворительно» («зачтено»))
- стандартный (оценка «хорошо» («зачтено»))
- эталонный (оценка «отлично» («зачтено»)).

Шкала оценивания отчета по практике

Результат	Критерии оценивания
Зачет с оценкой «отлично»	<i>ставится обучающемуся, который:</i> продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации; внес предложения по совершенствованию деятельности организации, где проходил практику; выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием по практике; оформил отчет в соответствии с требованиями.
Зачет с оценкой «хорошо»	<i>ставится обучающемуся, который:</i> в целом продемонстрировал в ходе прохождения практики и защиты отчета умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности и сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам практики, компетенций; полностью выполнил задание по практике, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера.
Зачет с оценкой «удовлетворительно»	<i>ставится обучающемуся, который</i> продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок, в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций на достаточном уровне; затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.
Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	<i>ставится обучающемуся, который</i> не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики; не выполнил задание по практике.

8.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме промежуточной аттестации.


Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций по практике требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации и промежуточной аттестации по практике для оценки сформированности компетенций.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет о НИР	Средство контроля проведения НИР, в котором представляются результаты выполнения задания по НИР. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций.	Порядок подготовки и защиты отчета по НИР; индивидуальные задания по НИР
3	Зачет (собеседование)	Средство контроля усвоения программы НИР, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Зоотехния»,
д. с.-х н., доцент Валитов Х.З.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«02» 05 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор Н.Е. Земскова



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии факультета БиВМ
д. в. н., профессор А.В. Савинков



Руководитель ОПОП ВО
д. с.-х. н, профессор А.М. Ухтверов



И. о. начальника УМУ
М.В. Борисова



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
Ю.З. Кирова

«20» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки: **36.04.02. «Зоотехния»**

Профиль: **Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных**

Название кафедры: **«Зоотехния»**

Квалификация: **магистр**

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является закрепление полученных теоретических знаний по разведению животных и технологии производства продукции животноводства, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- Приобретение практических навыков по организации производства и его управлению;
- Сбор материалов по теме исследования выпускной квалификационной работы;
- Проведение научно-хозяйственного опыта;
- Оформление биометрических расчетов и их анализа;
- Выполнение выпускной квалификационной работы.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана по программе магистратуры, профиль «Разведение, селекция и генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных». Проводится согласно календарному учебному графику в полевой и лабораторной форме. Способ проведения практики – стационарная, выездная, выездная полевая. Практика проводится на 2 курсе 4 семестра очной формы обучения и на 3 курсе 6 семестре по заочной форме обучения.

Форма контроля – зачет с оценкой.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код наименования компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.	ИД-1 Владеет представлением плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству.	Знает порядок составления отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в региональные/федеральные органы по племенному животноводству. Умеет составлять план селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству. Владеет представлением о составлении плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству.
	ИД-2 Владеет планированием и контролем воспроизводства (оборота) стада животных.	Знает методики планирования и контроля воспроизводства (оборота) стада животных. Умеет использовать информацию по планированию и контролю воспроизводства (оборота) стада животных. Владеет планированием и контролем воспроизводства (оборота) стада животных.

	ИД-4 Владеет обеспечением проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий.	Знает нормы и правила проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий. Умеет использовать данные для проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий. Владеет данными для проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий.
	ИД-7 Умеет организовывать работу работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.	Знает организацию работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета. Умеет организовывать работу работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета. Владеет навыками организовывать работу работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.
	ИД-8 Умеет анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада.	Знает назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада. Умеет анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада. Владеет навыками анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада.
	ИД-10 Знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	Знает методы оценки и отбора животных по комплексу признаков. Умеет использовать методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам. Владеет методами оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности
	ИД-11 Знает методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов.	Знает методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов. Умеет использовать методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов. Владеет методикой выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов.
ПК-2 Способен к	ИД-1 Владеет организацией	Знает правила подготовки документации и

<p>проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.</p>	<p>подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.</p>	<p>оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий. Умеет организовать подготовку документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий. Владеет организацией подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.</p>
	<p>ИД-2 Умеет сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных.</p>	<p>Знает стандарты используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных. Умеет сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных. Владеет знаниями для сравнения данных бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных.</p>
	<p>ИД-4 Знает стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий.</p>	<p>Знает стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий. Умеет использовать стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий. Владеет навыками использования стандартов по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий.</p>
	<p>ИД-5 Знает правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов.</p>	<p>Знает правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов. Умеет пользоваться правилами и условиями определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов. Владеет навыками определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов.</p>
<p>ПК-3 Способен к сохранению малочисленных и исчезающих пород животных.</p>	<p>ИД-1 Владеет навыками проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.</p>	<p>Знает методику проведения ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность. Умеет применять навыки проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность. Владеет навыками проведение ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.</p>

		ность.
	ИД-2 Знает актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных.	Знает актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных. Умеет применять знания по сохранению биоразнообразия сельскохозяйственных животных. Владеет знаниями актуальности сохранения биоразнообразия сельскохозяйственных животных
	ИД-3 Знает генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов	Знает генофонд отечественных и зарубежных пород животных разных видов Умеет использовать знания генофонда отечественных и зарубежных пород животных разных видов Владеет знаниями о генофонде отечественных и зарубежных пород животных разных видов
	ИД-5 Знает методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность.	Знает методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность. Умеет использовать методики испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность. Владеет методиками испытаний пород животных разных видов на отличимость, однородность, стабильность.
ПК-4 Способен к оформлению и представлению отчетной документации по племенному животноводству.	ИД-1 Владеет оформлением отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.	Знает правила оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации. Умеет оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации. Владеет порядком оформления отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
	ИД-2 Владеет представлением данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям.	Знает схему представления данных о назначении использования племенных животных и материалов в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям. Умеет представлять данные в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям. Владеет представлением данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям.
	ИД-3 Владеет хранением документов по селекционно-племенной работе с животными.	Знает правила хранения документов по селекционно-племенной работе с животными. Умеет хранить документы по селекционно-племенной работе с животными.

		Владеет хранением документов по селекционно-племенной работе с животными.
	ИД-4 Умеет вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных.	Знает технику ввода в отчет данных по результатам бонитировки животных. Умеет вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных. Владеет техникой ввода в отчет данных по результатам бонитировки животных.
	ИД-5 Умеет вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства.	Знает технику ввода данных в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства. Умеет вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства. Владеет техникой ввода в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства.
	ИД-6 Использует IT-системы для эффективного оформления и представления отчетной документации по племенному животноводству.	Знает IT-системы для эффективного оформления и представления отчетной документации по племенному животноводству. Умеет использовать IT-системы для эффективного оформления и представления отчетной документации по племенному животноводству. Владеет техникой использования IT-системы для эффективного оформления и представления отчетной документации по племенному животноводству.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с правилами по технике безопасности при работе с животными. (36 ч.)	УО
2	Основной этап	Составление плана по выполнению выпускной квалификационной работы. Дополнение сведений и материалов для выпускной квалификационной работы. Участие в разработке организационных и зоотехнических мероприятий, связанных с развитием отраслей животноводства и выполнением выпускной квалификационной работы, работа с магистрантами по теме ВКР. (144 ч.)*	ПО, УО
3	Заключительный этап	Написание отчета, защита отчета, получение зачета. (36 ч.)	ПО
ИТОГО:		216 ч.	3

* Разделы (этапы) реализуются в форме практической подготовки

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос;

ПО – письменный отчет;

З – зачет с оценкой.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведение и сопровождение практики регламентировано руководящими документами: ФГОС по направлению 36.04.02 Зоотехния и «Положение о практике обучающихся Университета» (СМК 04-88-2023).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Результаты самостоятельных работ оформляются в виде отчетов, иллюстрированных таблицами, графиками, картосхемами, фото и видеоматериалами, и докладываются на заключительной отчетной конференции группы. Предлагаемый примерный перечень тем самостоятельных работ отражает все основные направления профессионального навыка.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

1. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008

2. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>

3. Деменкова, Т. А. Преддипломная практика : методические указания / Т. А. Деменкова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311330> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.4. Логистика и управление цепями поставок : методические указания / составитель Е. О. Чебакова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221471> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

5. Животноводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, А.Н. Арилова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.

6. Данилина, Е. И. Управление персоналом : методические указания / Е. И. Данилина, И. В. Корганова, Р. Ф. Малеева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265847> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Преддипломная практика : методические указания / составитель Е. Е. Синявская. — Сочи : СГУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172151> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература:

1. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: Учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 548 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115660>[20]

2. Валитов, Х.З. Продуктивное долголетие коров в условиях интенсивной технологии производства молока : монография / Х.З. Валитов, С.В. Карамаев. – Самара: СГСХА, 2012. – 322 с. [15]

3. Карамаев, С.В. Адаптационные особенности молочных пород скота : монография / С.В. Карамаев, Г.М. Топурия, Л.Н. Бакаева, Е.А. Китаев, А.С. Карамаева, А.В.Коровин. – Самара: СГСХА, 2013. – 195 с. [7]

4. Технология производства говядины : учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев, А.С. Карамаева. – Самара: СГСХА, 2015. – 490 с. [19]

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EХТ;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория 2247 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2242 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля

Обучающийся должен предоставить руководителю производственной практики отчет по практике, содержащий результаты выполненных заданий.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся оценку «не удовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

8.2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках прохождения практики

Задания:

1. Изучение хозяйственной деятельности предприятия;
2. Проведение научно-хозяйственного эксперимента;
3. Анализ научной литературы;
4. Написание и оформление отчета по практике.

Критерии оценки выполнения типовых заданий или иных материалов

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, использует информационные технологии при составлении документов, демонстрирует сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает теоретических основ биологии, не может использовать информационные технологии, демонстрирует отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

8.3 Порядок подготовки отчета по практике

По итогам практики обучающимся составляется письменный отчет.

Цель отчета – показать степень освоения практических навыков оформления различных систем документации и номенклатуры дел, анализа полученной информации.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на кафедру «Зоотехния».

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 × 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет об преддипломной практике должен содержать:

- титульный лист;
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя аналитическое резюме (анализ и обобщенные результаты изучения деятельности организации и ее системы управления, документирования) в соответствии с разделами программы преддипломной практики.

Список использованной литературы следует указать все источники которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

В течение прохождения практики обучающийся обязан вести дневник практики, который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики.

К отчету прикладываются индивидуальное задание практиканту от руководителя практики от Университета и характеристика с места прохождения практики с подписью руководителя предприятия, заверенная печатью предприятия.

Дневник прикладывается к отчету по практике.

Критерии оценки содержания отчета по практике

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся не произвел письменное оформление разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

8.4 Перечень вопросов к защите отчета по практике

1. В чем заключается цель и задачи Ваших научных исследований? Сформулируйте их.
2. Дайте определение актуальности и новизны выбранной Вами темы научных исследований?
3. Что такое гипотеза и идея?
4. Методы постановки зоотехнических опытов.
5. Математический анализ экспериментальных данных.
6. Методы постановки физиологических опытов.
7. Статистическая обработка экспериментальной информации. Использование проблемно-ориентированных ГТПП в сельскохозяйственной отрасли.
8. Компьютерные программы анализа результатов научных исследований в животноводстве.
9. Компьютерные программы контроля и управления технологиями производства продукции животноводства.
10. Принятие и реализация управленческих решений.
11. Актуальность внедрения современных технологий кормопроизводства.
12. Технология кормоприготовления – как фактор, определяющий качество кормов и продуктивность животных.
13. Что такое научный отчет, научный доклад и научная статья? Каково их назначение?
14. Дайте определение понятию «проблема». Назовите виды научных проблем.

15. В чем состоит методический подход к составлению плана-графика научных исследований?
16. Дайте определение термину «эксперимент».
17. Назовите правила построения обзора литературы.
18. Дать определение линии животных.
19. Чистопородное разведение.
20. Методы скрещивания в животноводстве.
21. Дать определение породе животных.
22. Сроки проведения бонитировки молодняка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
23. Определение молочной продуктивности коров.
24. Определение экономической эффективности разведения животных.
25. Определение абсолютного прироста скота.
26. Структура себестоимости продукции животноводства.
27. Определение прибыли производства продукции животноводства.
28. Признаки, по которым присваивается комплексный класс молочным коровам.
29. Признаки, по которым присваивается комплексный класс молодняку крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
30. Максимальный комплексный класс дочери коровы I класса по бонитировке.
31. Определение среднесуточного прироста, когда известен абсолютный прирост.
32. Учитываемые показатели при программном обеспечении «Селэкс – молочный скот».
33. Значение ежемесячного взвешивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота молочных пород.
34. Возраст отбивки ягнят в мясошерстном овцеводстве.
35. Возраст ягнят при производстве каракуля.
36. Качественные показатели молока коров.
37. Оценка воспроизводительных качеств молочных коров.
38. Определение индекса молочности коров.
39. Составление лактационной кривой молочных коров.
40. Определение уровня рентабельности производства продукции животноводства.
41. Показатели мясной продуктивности животных.
42. Способы идентификации животных.
43. Факторы, влияющие на продуктивные показатели животных.
44. Инструменты, применяемые при взятии промеров животных.
45. За какой признак дается максимальный бал при бонитировке молочных коров?
46. За какой признак дается максимальный бал при бонитировке молодняка крупного рогатого скота молочных пород?

8.5 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии и шкала оценки при защите отчета по практике:

- ниже порогового («не удовлетворительно»);
- пороговый («удовлетворительно»)
- стандартный («хорошо»)
- эталонный («отлично»).

Шкала оценивания отчета по практике

Результат	Критерии оценивания
Зачет с оценкой «не удовлетворительно»	Неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий. Ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции по практике.
Зачет с оценкой «удовлетворительно»	Знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по практике, но на низком уровне
Зачет с оценкой «хорошо»	Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; достаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне.
Зачет с оценкой «отлично»	Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.

8.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций по практике требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме дифференцируемого зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации и промежуточной аттестации по практике для оценки сформированности компетенций.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по практике.
3	Зачет с оценкой (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Зоотехния»,
д. с.-х н., доцент Валитов Х.З.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«02» 05 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор Н.Е. Земскова



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии факультета БиВМ
д. в. н., профессор А.В. Савинков



Руководитель ОПОП ВО
д. с.-х. н, профессор А.М. Ухтверов



И. о. начальника УМУ
М.В. Борисова

