

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

Ю. З. Кирова


Ю. З. Кирова
«29» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Садоводство и селекция

Квалификация: бакалавр

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является развитие системы компетенций и получение практических навыков по применению современных технологий в области садоводства, а также анализ деятельности предприятия направленный на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.

Задачами технологической являются:

- получение практических навыков по применению современных технологий в области садоводства;
- получение практических навыков по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов в области садоводства;
- ознакомление с основными показателями производственной деятельности предприятия (подразделения), организацией работ, охраной труда, вопросами экологической безопасности;
- изучение материально-технического оснащения предприятия, нормативно-технической и технологической документации предприятия;
- изучение технологических процессов и операций, методов контроля качества продукции реализуемых на предприятии;
- изучение передовой научно-технической и производственной информации по современным технологиям производства продукции садоводства.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Технологическая практика (Б2.О.11(П)) относится ко второму блоку Практика, Обязательная часть, предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

Технологическая практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по направлению 35.03.05 – Садоводство в шестом семестре 3 курса сроком 12 недель.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает: способы анализа задач в области садоводства с выработкой собственного суждения. Умеет: анализировать задачи в области садоводства, выделяя их базовые составляющие; Владеет: навыками анализа

		задач, выделяя их базовые составляющие.
	ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач.	Знает: информацию, необходимую для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; Владеет: навыками анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.
	ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.	Знает: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Умеет: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Владеет: навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает: методики анализа и формулирования задач в области профессиональной деятельности, необходимых для решения поставленной цели. Умеет: анализировать поставленную цель и формулировать задачи в области профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа поставленной цели и формулирования задач в области профессиональной деятельности.
	ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке/решении задач.	Знает: способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении задач. Умеет: использовать различные способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при решении задач.

		Владеет: навыками применения способов оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении профессиональных задач
	ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: оптимальные способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: использовать способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: навыками использования способов решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. Умеет: применять основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. Владеет: навыками социального взаимодействия, технологиями межличностной и групповой коммуникации
	ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	Знает: способы установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе. Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеет навыками установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе.
	ИД-3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.	Знает: основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.

		<p>Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p> <p>Владеет приемами реализации методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p> <p>Умеет: применять принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеет: навыками построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p>
	<p>ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает: практические приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах</p> <p>Владеет: деловой коммуникации в устной и письменной формах, методами и навыками делового общения на русском и иностранном языках.</p>

	<p>ИД-3. Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает: лексику и грамматику изучаемого языка, необходимую для получения информации на темы делового общения.</p> <p>Умеет: переводить тексты с иностранного языка на русский и обратно, а также составлять суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеет: навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Умеет: применять закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Владеет: навыками по использованию закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>
	<p>ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.</p>	<p>Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.</p> <p>Умеет: воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.</p> <p>Владеет: навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в</p>

		социально-историческом, этическом и философском контексте.
	ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	<p>Знает: простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p> <p>Умеет: применять простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p> <p>Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p>
	ИД-4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<p>Знает: основы толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Умеет: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеет: толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным и бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям.</p>
	ИД-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знает: методы и приемы поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Умеет: находить и исполь-</p>

		<p>зовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеет: методами и приемами поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
	<p>ИД-6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Умеет: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеет: уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>
	<p>ИД-7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Знает: ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Умеет: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>

		<p>гументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Владеет: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время.</p>	<p>Знает: приемы эффективно-го планирования, контроля и использования собственного времени.</p> <p>Умеет: эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время.</p> <p>Владеет: навыками эффективного планирования, контроля и использования собственного времени.</p>
	<p>ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>	<p>Знает: приемы построения и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> <p>Умеет: выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> <p>Владеет: навыками выстраивания и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Знает: приемы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной соци-</p>

		<p>альной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.</p> <p>Владеет: приемами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.</p>
	<p>ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p>	<p>Знает: принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Умеет: применять принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и алгоритм действия при</p>

		<p>угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Владеет: навыками применения принципов организации охраны труда на предприятии, средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p>
	<p>ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению.</p>	<p>Знает: основы вероятности возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принятия действий по ее предупреждению.</p> <p>Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимать действия по ее предупреждению.</p> <p>Владеет: навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринятия действий по ее предупреждению.</p>
	<p>ИД-3. Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>

		<p>чайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками применения основных методов защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-4. Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.</p>	<p>Знает: положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия.</p> <p>Умеет: применять положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.</p> <p>Владеет: навыками применения положений общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия.</p>
	<p>ИД-5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.</p>	<p>Знает: основы ведения общевойскового боя в составе подразделения.</p> <p>Умеет: вести общевойсковой бой в составе подразделения.</p> <p>Владеет: навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения.</p>
	<p>ИД-6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p>	<p>Знает: основные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>Умеет: выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>Владеет: навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения.</p>
	<p>ИД-7. Пользуется топографическими картами.</p>	<p>Знает: топографию карт.</p> <p>Умеет: пользоваться топографическими картами.</p>

		Владеет: навыками пользования топографическими картами.
	ИД-8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знает: приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Умеет: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Владеет: навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
	ИД-9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знает: историю Родины, сущность патриотизма, воинского долга и обязанности защиты Родины. Умеет: чувствовать патриотизм, долг и обязанность защиты Родины. Владеет: чувствами патриотизма, долга и обязанности защиты Родины.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.	Знает: экономические понятия, явления, базовые принципы функционирования экономики. Умеет: демонстрировать знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. Владеет: навыками демонстрации знания экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.
	ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает: методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Умеет: использовать методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеет: методами и инструментами необходимыми для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

	ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ности. Знает: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1. Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.	Знает: основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Умеет: применять основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Владеет: навыками применения основных положений законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.
	ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма.	Знает: основы коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма. Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма. Владеет: навыками идентификации и оценивания коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма.
	ИД-3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.	Знает: основы нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Владеет: навыками осуществления профессиональ-

		ной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	Знает: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Умеет: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Владеет: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук.
	ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знает: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. Умеет: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. Владеет: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства.
	ИД-3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	Знает: информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства.

		Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства.
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.	<p>Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.</p> <p>Умеет: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.</p> <p>Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.</p>
	ИД-2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.	<p>Знает: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.</p> <p>Умеет: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.</p> <p>Владеет: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.</p>
	ИД-3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.	<p>Знает: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.</p> <p>Умеет: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.</p>

		Владеет: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства.
	ИД-4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.	<p>Знает: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.</p> <p>Умеет: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.</p> <p>Владеет: навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.</p>
	ИД-5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.	<p>Знает: специфику учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.</p> <p>Умеет: вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.</p> <p>Владеет: навыками ведения учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.</p>
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<p>Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Умеет: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регла-</p>

		ментирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знает: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Умеет: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Владеет: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
	ИД-3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знает: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Умеет: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеет: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1. Использует результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	Знает: результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда Умеет: использовать результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекар-

		<p>ственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеет: навыками использования результатов почвенных и агрохимических исследований, сведений о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p>
	<p>ИД-2. Реализует и обосновывает современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Знает: современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Умеет: реализовывать и обосновывать современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Владеет: навыками реализации и обоснования современных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>
	<p>ИД-3. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения</p>	<p>Знает: почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с</p>

	<p>удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>	<p>вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p> <p>Умеет: комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p> <p>Владеет: комплектацией почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определением схемы их движения по полям, проведением технологических регулировок</p>
	<p>ИД-4. Способен разработать рациональные системы обработки почвы</p>	<p>Знает: рациональные системы обработки почвы</p> <p>Умеет: разработать рациональные системы обработки почвы</p> <p>Владеет: навыками разработки рациональных систем обработки почвы</p>
<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства</p>	<p>Знает: основы проведения экспериментальных исследований в области садоводства</p> <p>Умеет: выполнять под руководством специалиста более высокой квалификации проведение экспериментальных исследований в области садоводства</p>

		Владеет: навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области садоводства под руководством специалиста более высокой квалификации
	ИД-2. Использует классические и современные методы исследования в садоводстве	Знает: современные методы исследования в садоводстве Умеет: использовать классические и современные методы исследования в садоводстве Владеет: навыками использования классических и современных методов исследования в садоводстве
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает: базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Умеет: применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Владеет: навыками применения базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	ИД-2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	Знает: экономические показатели и методику расчета экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда Умеет: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда Владеет: навыками определения экономической эф-

		<p>фективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий. Владеет: навыками использования принципов работы современных информационных технологий.</p>
	<p>ИД-2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1. Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.</p>	<p>ИД-1. Осуществляет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Знает: особенности информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Умеет: осуществлять информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Владеет: навыками информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p>

	<p>ИД-2. Организует и проводит эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p>	<p>Знает: правила и методологию организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p> <p>Умеет: организовывать и проводить эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p>
	<p>ИД-3. Обрабатывает результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщает данные и формулирует выводы.</p>	<p>Знает: способы обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов.</p> <p>Умеет: обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщать данные и формулировать выводы.</p> <p>Владеет: навыками обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов.</p>
	<p>ИД-4. Способен к лабораторному анализу и оценке качества продукции садоводства.</p>	<p>Знает: методологию лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства.</p> <p>Умеет: проводить лабораторный анализ и оценку качества продукции садоводства.</p>

		водства. Владеет: навыками проведения лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства.
ПК-2. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.	ИД-1. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Знает: методологию разработки систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Умеет: разрабатывать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений Владеет: навыками разработки систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.
	ИД-2. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Знает: правила и методологию разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений Умеет: разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений Владеет: навыками разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений
	ИД-3. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Знает: методологию определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Умеет: определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.

		Владеет: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.
ПК-3. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве.	ИД-1. Способен переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования	<p>Знает: специфику переноса проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов.</p> <p>Умеет: переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов.</p> <p>Владеет: способностью переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов.</p>
	ИД-2. Способен выполнить работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.	<p>Знает: специфику создания цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.</p> <p>Умеет: выполнять работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.</p> <p>Владеет: способностью выполнить работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.</p>
	ИД-3. Способен выполнить работы по устройству газо-	Знает: специфику выполнения работ по устройству га-

	нов и уходу за ними	зо-нов и уходу за ними Умеет: выполнить работы по устройству газонов и уходу за ними. Владеет: способностью выполнить работы по устройству газонов и уходу за ними.
ПК-4. Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	ИД-1. Способен выполнять специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития	Знает: специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития. Умеет: выполнять специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития. Владеет: навыками выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития.
	ИД-2. Осуществляет проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур	Знает: правила и методику проведения окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур. Умеет: проводить окулировку и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур. Владеет: навыками проведения окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-

	ИД-3. Осуществляет обрезку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов	<p>кустарниковых культур.</p> <p>Знает: приемы и методику проведения обрезки древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов.</p> <p>Умеет: осуществлять обрезку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов</p> <p>Владеет: навыками проведения обрезки древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов.</p>
ПК-5. Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ИД-1. Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	<p>Знает: виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для разработки ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.</p> <p>Умеет: обосновывать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.</p> <p>Владеет: навыками выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.</p>
	ИД-2. Разрабатывает технологии посадки (посева)и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	<p>Знает: технологии посадки (посева)и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий.</p> <p>Умеет: разрабатывать технологии посадки (посева)и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с уче-</p>

		том биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий Владеет: навыками разработки технологий посадки (посева) и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий.
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный	Организационное собрание по распределению по местам практики и ознакомления с целью и задачами практики. Вводный инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с методическими материалами и структурой отчета по практике под руководством руководителя практики от университета (6 часов).	УО
2	Подготовительный	Оформление на работу. Ознакомление с предприятием. Инструктаж на рабочем месте (18 часов).	УО
3	Основной	Применение технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте, технологий выращивания посадочного материала садовых культур, технологий выращивания посадочного материала декоративных культур. Проектирование, создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. Заполнение дневника. Выполнение заданий по практике. Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с выданным заданием. Освоение современных методов научных исследований в области садоводства, методик наблюдений и учетов, техники закладки и проведения опытов (588 часов).	УО, ПО
4	Заключительный	Написание и оформление отчёта по технологической практике (36 часов).	УО, ПО

Формы и методы текущего контроля:

УО- устный опрос;

ПО- письменный контроль.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в «Интернет», к электронной библиотеке вуза.

Руководитель практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по практике в соответствии с программой.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211394>

6.1.2. Макоева, Л. С. Экономика организации: учебное пособие / Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева ; составители Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева. – Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. – 176 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/258713>

6.1.3. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование / А. П. Максименко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 384 с.- [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/346043>

6.1.4. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/335183>

- 6.1.5. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/269852>
- 6.1.6. Исачкин А. В. Основы научных исследований в садоводстве / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/336803>
- 6.1.7. Лихоманова, Л. М. Питание и удобрение садовых культур: учебное пособие / Л. М. Лихоманова, Н. В. Гоман. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 272 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129437>.
- 6.1.8. Исачкин А. В. Основы научных исследований в садоводстве / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 420 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/336803>
- 6.1.9. Плодоводство : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/392387>
- 6.1.10. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/305234>
- 6.1.11. Мурсалов, С.М. Селекция и семеноводство садовых культур : учебное пособие / С. М. Мурсалов, А. А. Магомедова, А. Ч. Сапукова [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138118>
- 6.1.12. Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211826>
- 6.1.13. Попова О.С. Древесные культуры в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: Уч. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 320с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/45928/#1>
- 6.1.14. Козаев, П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие для вузов / П. З. Козаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/384740>
- 6.2 Дополнительная литература:**
- 6.2.1. Кислицына, А. А. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебно-методическое пособие / А. А. Кислицына. - Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017.-97 с.-[Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159245>
- 6.2.2. Лухменёв, В. П. Фитопатология : учебное пособие / В. П. Лухменёв. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2012. — 342 с. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134428>
- 6.2.3. Минин А.Н. Основные сорта плодовых и ягодных культур Среднего Поволжья [Текст]: Справочник / А.Н. Минин, Д.В. Редин, О.А. Белоусова. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2012. – 61с.
- 6.2.4. Учебное пособие по экологической агрохимии : учебное пособие / О. Ю. Лобанкова, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, Ю. И. Гречишкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 173 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61154>
- 6.2.5. Глухих, М. А. Технология хранения и переработки продукции растениеводства / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/362765>
- 6.2.6. Котов, В. П. Овощеводство : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць, А. М. Улимбашев, Т. И. Завьялова. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189370>.

6.2.7. Минин, А.Н. Питомниководство садовых культур: учебное пособие / А.Н. Минин, Д.В. Редин. - Самара:, 2018. — 244 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/675393>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 ServicePack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RUAEOLPNL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.

6.4.2 Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/>. – Загл. с экрана.

6.4.3 Электронная библиотека издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.

6.4.4 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mcx.ru. – Загл. с экрана.

6.4.5 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.samregion.ru/>. – Загл. с экрана.

6.4.6 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. – Загл. с экрана.

6.4.7 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. – Загл. с экрана.

6.4.8 Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>. – Загл. с экрана.

6.4.9 Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gossort.com/>

6.4.10 Электронный научный журнал «Плодоводство и виноградарство Юга России» (при Северо-Кавказском зональном НИИ садоводства и виноградарства) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://journal.kubansad.ru/div/>

6.4.11 Энциклопедия лекарственных растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belena.biz/>

6.4.12 Лекарственное растениеводство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lekarstvennye-rasteniya.net/about.html>

6.4.13 Производственная практика: методические указания / Нечаева Е.Х., Царевская В.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/676537>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – (TV Panasonic TX); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокюляры).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокюляры).
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (лабораторная посуда, световые микроскопы, бинокюляры, ФЭК, рН-метр лабораторный).
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокюляры, фитолампа, термостат).

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование (лабораторная посуда, плитка электрическая, весы ВК-600 лабораторные, весы аналитические, автоклав, холодильник, измерительные приборы).
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1218 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1).	Лабораторное оборудование: ламинар , термостат, стерилизатор воздуха , сушильный шкаф, микроскоп.
8	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
9	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул.Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля

Обучающийся должен предоставить руководителю практики отчёт по практике, содержащий результаты выполненных заданий.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

8.2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках прохождения практики

Индивидуальные задания:

1. Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по технике безопасности проводит преподаватель, направляющий на практику, и по прибытии на место прохождения практики, лицо, ответственное за безопасность на предприятии. Рассматриваются вопросы безопасности при проведении полевых работ, правила обращения с садово-режущими инструментами, порядок продвижения до сада (объекта), работа с техникой.

2. В садоводческих хозяйствах

2.1. Знакомство с предприятием.

Обучающиеся при прохождении практики знакомятся со структурой предприятия, под руководством специалистов изучают деятельность предприятия, знакомятся со специализированной садовой техникой, ведут беседы с руководящим составом, специалистами и рабочими.

2.2. Освоение системы содержания почвы в саду.

Используя методические рекомендации современных авторов изучают существующие системы содержания почвы в саду и технологии возделывания садовых культур, на основании которых составляют рекомендации и предложения производству.

2.3. Освоение и применение системы удобрения в саду.

Обучающийся должен ознакомиться с почвенной картой предприятия и агрохимическими картограммами, выяснить возможности накопления органических и приобретения минеральных удобрений, узнать систему применения удобрений в предыдущие годы: виды, формы и дозы удобрений. Совместно с агрономом предприятия уточняет систему внесения удобрений на текущий год, участвует в установке машин на норму внесения удобрений, дает оценку условиям хранения и обеспеченности техникой для внесения удобрений.

2.4. Освоение и применение системы защиты растений.

Обучающийся знакомится с организацией комплексной системы защиты сада от вредителей, болезней и сорняков на предприятии, с оснащенностью данного предприятия спецмашинами, уточняет наличие и ассортимент ядохимикатов и индивидуальных средств защиты и условия их хранения. Уточняет сроки и кратность проведения химических обработок садовых культур согласно видовому составу и биологическим особенностям развития вредителей, возбудителей заболеваний и сорняков. Проверяет нормы расхода препаратов, концентрации рабочих жидкостей, особенность их выбора. Устанавливает эффективность выполнения намеченного плана мероприятий и соблюдения техники безопасности.

2.5. Изучение сортового сортимента.

Обучающийся должен изучить сортовой сортимент садовых культур, подвойного материала, сорто-подвойных комбинаций на предприятии, ознакомиться с введенными в реестр и новыми перспективными сортами и подвоями садовых культур.

2.6. Освоение технологических схем возделывания садовых культур.

Совместно с агрономами предприятия обучающийся изучает технологические карты возделывания садовых культур и посадочного материала. По периодам полевых работ он осваивает агротехнические приемы, участвует в их выполнении и контроле качества проведенных работ.

2.7. Изучение состояния технических средств механизации.

Совместно с агрономами, механизаторами предприятия обучающийся изучает наличие и состояние технических средств механизации для содержания сада и производства посадочного материала садовых культур, хранения и первичной переработки продукции садоводства.

3. В предприятиях различных форм собственности по проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов.

3.1. Знакомство со структурой предприятия.

Обучающиеся при прохождении практики знакомятся со структурой предприятия, под руководством специалистов изучают деятельность предприятия, специализированной садовой техники, ведут беседы с руководящим составом, специалистами и рабочими.

3.2. Изучение ассортимента декоративных культур.

Обучающийся должен ознакомиться с ассортиментом районированных и интродуцированных декоративных культур для озеленения объектов ландшафтной архитектуры.

3.3. Производство и уход за посадочным материалом.

Обучающийся должен освоить технологию производства и содержания контейнерного посадочного материала и материала с открытой корневой системой, приемы ухода и сохранения декоративных качеств.

3.4. Освоение устройства газонов и дерновых покрытий.

Обучающийся должен освоить способы устройства газонов и дерновых покрытий на предприятии, современные технологии и при необходимости составить рекомендации и предложения производству.

3.5. Освоение технологии эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

Обучающийся должен изучить машины и механизмы, используемые на объектах; освоить способы поддержания декоративности древесно-кустарниковых и цветочных культур; системы удобрения: виды, формы и дозы удобрений; защиту элементов озеленения от вредителей, болезней и сорняков: уточняет наличие и ассортимент ядохимикатов и индивидуальных средств защиты и условия их хранения, уточняет нормы расхода препаратов, концентрации рабочих жидкостей, особенность их выбора и соблюдения техники безопасности.

4. Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с заданием руководителя практики.

Составной частью индивидуального задания на технологическую практику, являются задания на выполнение научно-исследовательской работы, так как исследования по садовым культурам проводятся в течении вегетационного периода.

Примерные индивидуальные задания, по научно-исследовательской работе

1. Изучить биологические особенности культур (культуры) в соответствии с заданием.
2. Изучить технологию возделывания культур (культуры) в соответствии с заданием.
3. Размножение клоновых подвоев яблони одревесневшими черенками.
4. Изучение сортов черешни в условиях Самарской области.
5. Влияние микроудобрений на рост и развитие женьшеня обыкновенного в условиях Самарской области.
6. Изучение лекарственных и диетических свойств различных сортов жимолости из ассортимента ГБУ СО НИИ садоводства и лекарственных растений «Жигулевские сады».
7. Изучение влияния доз азотных удобрений и некорневых подкормок на продуктивность сортов малины.
8. Изучение влияния прореживания ягод в грозди на качество урожая столовых сортов винограда.
9. Проект озеленения территории приусадебного участка п.Старо-Семейкино Красноярского района.
10. Эффективность весенней прививки на некоторых сорто-подвойных комбинациях яблони в условиях Среднего Поволжья.
11. Формирование газонных травостоев лугового типа из низовых злаковых трав и клевера ползучего в условиях Среднего Поволжья.
12. Современная технология возделывания земляники садовой в ООО «Сад» Приволжского района Самарской области.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, знают структуру и деятельность предприятия, применяемые технологии, грамотно и ар-

гументировано обосновывают мероприятия по улучшению производственной деятельности предприятия, демонстрируют сформированность компетенций.

- «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями и умениями, не исправляющим своих ошибок после наводящих вопросов, демонстрирует отсутствие сформированности компетенций.

8.3 Порядок подготовки отчета по практике

По итогам технологической практики обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета – показать степень освоения профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а так же навыков научно-исследовательской работы.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на кафедру «Садоводство, ботаника и физиология растений».

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный. Шрифт текста в таблицах: обычный, размер 12 пт.

Выполненный отчет о практике должен содержать:

1. титульный лист;
2. задание на практику;
3. план-график прохождения практики;
4. характеристика (отзыв) с места прохождения практики руководителя практики от предприятия (оценивает деятельность обучающегося в период прохождения практики и дает рекомендацию по оценке технологической практики);
5. оглавление;
6. введение;
7. основная часть (в соответствии с заданием на практику);
8. выводы и предложения;
9. заключение руководителя практики от университета. Содержит заключение о полноте прохождения технологической практики, а также рекомендацию отчета к защите на кафедре;
10. список использованной литературы;
11. приложения;
12. дневник практики.

Во введении охарактеризована сфера деятельности предприятия прохождения практики, актуальные вопросы, обобщены собранные материалы.

Основная часть включает в себя анализ производственной деятельности предприятия, первичные результаты научно-исследовательской работы, в соответствии с индивидуальным заданием.

Выводы и предложения сформулированы выводы и даны рекомендации по возможным путям повышения эффективности деятельности предприятия.

Список использованной литературы следует указать источники, используемые при прохождении практики и подготовке отчета.

В течение прохождения технологической практики обучающийся обязан вести дневник практики, который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике, а также встретившиеся в работе затруднения, их характер и принятые меры по их устранению.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета, а также руководителем предприятия.

Критерии оценки содержания отчета по практике

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он грамотно в письменном виде оформил все разделы практики, показав степень освоения профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а так же навыков научно-исследовательской работы, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся не оформил в письменном виде все разделы практики, показав недостаточную степень освоения профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а так же навыков научно-исследовательской работы, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

8.4 Вопросы для проведения зачета

I Общие вопросы по технологической практике

1. Охарактеризуйте хозяйство, где проходили практику.
2. Перечислите производственные мощности и основные средства используемые в хозяйстве.
3. Назовите инновационные технологии, используемые в хозяйстве, кратко опишите их суть.
4. Пути реализации продукции (сфера реализации услуг) в хозяйстве.
5. Опишите условия прохождения практики.
6. Охарактеризуйте структуру хозяйства (организации). Перечислите статьи дохода и расхода предприятия.
7. Какие умения и навыки Вы приобрели за время прохождения практики?
8. Какие компетенции были сформированы у Вас за время прохождения практики?
9. В чем заключалась Ваша работа согласно должности, которую Вы занимали на предприятии прохождения практики?
10. Какие технологические и агрохимические приемы Вы освоили за время прохождения практики?
11. Какие пожелания и замечания Вы можете сделать по итогам прохождения производственной практики?
12. Что бы Вы изменили на предприятии, если бы остались там работать после окончания ВУЗа?

II Вопросы для обучающихся, проходивших технологическую практику в садоводческих хозяйствах

1. Какова урожайность основных плодовых культур в хозяйстве в текущем году? Какие факторы определили величину урожайности?
2. Охарактеризуйте систему защиты сада (питомника). Назовите основные вредители и болезни культур, которые Вы обнаружили за время прохождения практики.
3. Какие пестициды используются хозяйством? Назовите кратность их применения. Укажите против каких патогенов (вредителей, сорняков) они используются.
4. Опишите кратко технологию производства той культуры, которую Вы изучали во время прохождения практики.
5. Укажите систему содержания почвы в молодом саду (плодоносящем саду, питомнике). Обоснуйте выбор той или иной системы содержания почвы в саду.
6. Как организована система орошения в хозяйстве? Какой процент статьи расхода она занимает?
7. Как организована система удобрений в хозяйстве. Какие удобрения используются, как и в какой дозировке они вносятся.
8. Как организована обрезка в плодовом саду? Какие виды обрезки проводятся, какой садово – режущий инструмент используется?
9. Какой районированный ассортимент садовых культур используется в хозяйстве? Назовите перспективные сорта плодово - ягодных культур, выращиваемых в хозяйстве.
10. Как организована уборочная компания в хозяйстве? Расскажите применяемую в хозяйстве систему хранения (реализации) собранной продукции.

III Вопросы для обучающихся, проходивших технологическую практику на предприятиях различных форм собственности по проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов

1. Перечислите объекты озеленения и благоустройства, по которым оказывала услуги организация, где Вы проходили практику.
2. Какие работы входят в систему озеленения объектов ландшафтной архитектуры, а какие в систему благоустройства.
3. Назовите работы, применяемые в системе ухода и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
4. Перечислите ассортимент растений, с которыми Вы работали во время прохождения практики. Назовите интродуцированные и районированные виды для нашего региона.
5. С какими трудностями сталкивается организация при проведении работ по устройству и содержанию газона.
6. Опишите особенности взаимодействия этапов проведения работ от стадии проектирования до сдачи объекта в организации прохождения практики. На каком этапе Вы работали?
7. Что такое проектно-семенная документация? Как она организована на данном предприятии? Насколько цена оказания услуг соответствует качеству исполнения?
8. Какой стиль сада был актуален в период прохождения практики? С чем это связано, и в каком стиле на Ваш взгляд, предпочтительнее работать в массовом порядке?
9. Приходилось ли Вам участвовать в разработке и исполнении нестандартных элементов озеленения и благоустройства? Что относится к таким элементам?

10. Как быстро проходит озеленение и благоустройство стандартного объекта? Какие способы и методы ускорения процесса озеленения используются в организации? На сколько ускорение процесса озеленения объекта влияет на стоимость услуг в целом?

8.5. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку содержания отчета, оценку за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике). Оценка результатов прохождения практики в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания во время зачета.

Шкала оценивания отчета по практике

Результат	Критерии оценивания
Зачет с оценкой «отлично»	Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень владения всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации; выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику; оформил отчет в соответствии с требованиями.
Зачет с оценкой «хорошо»	Обучающийся в целом продемонстрировал в ходе прохождения практики и защиты отчета умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности и сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам практики, компетенций; полностью выполнил задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера.
Зачет с оценкой «удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций на достаточном уровне; затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.
Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	Обучающийся не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики; не выполнил задание практики.

8.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по технологической практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по технологической практике проводится с целью выявления соответствия уровня получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, характеризующих сформированность профессиональных компетенций по практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по технологической практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения технологической практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по практике.
3	Дневник по практике	является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы. В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета. Дневник прикладывается к отчету по практике.	Форма дневника
4	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования	Комплект вопросов к зачету

		преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	
--	--	--	--

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Садоводство и селекция»,
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекция»
«14» мая 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х., наук, доцент Ю. В. Степанова



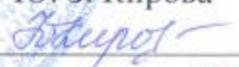
Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева



И.о. начальника УМУ М. В. Борисова



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодёжной политике
Ю. З. Кирова

«19» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Садоводство и селекция

Квалификация: бакалавр

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: выполнение научно-исследовательской работы для подготовки обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области садоводства.

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам,
- сбор, систематизация, обработка и анализ данных научно-исследовательской работы;
- применение методов научных исследований в области садоводства;
- изучение отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике научно-исследовательской работы;
- лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценка продукции садоводства
- закрепление умений и навыков подготовки научных выступлений;
- закрепление умений и навыков самостоятельной работы.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская работа (Б2.О.12(П)) относится ко второму блоку Практики. Обязательная часть, предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». Научно-исследовательская практика базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках приобретенных обучающимися при изучении всех дисциплин и практик предусмотренных учебным планом по направлению 35.03.05 Садоводство.

Научно-исследовательская работа предусмотрена учебным планом по направлению 35.03.05 «Садоводство» сроком 2 недели в 7 семестре.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает: способы анализа задач в области садоводства с выработкой собственного суждения. Умеет: анализировать задачи в области садоводства, выделяя их базовые составляющие; Владеет: навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие.
	ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения постав-	Знает: информацию, необходимую для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; Умеет: находить и критически

	<p>ленных задач.</p>	<p>анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; Владеет: навыками анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.</p>	<p>Знает: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Умеет: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; Владеет: навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.</p>	<p>Знает: методики анализа и формулирования задач в области профессиональной деятельности, необходимых для решения поставленной цели. Умеет: анализировать поставленную цель и формулировать задачи в области профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа поставленной цели и формулирования задач в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке/решении задач.</p>	<p>Знает: способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении задач. Умеет: использовать различные способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при решении задач. Владеет: навыками применения способов оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении профессиональных задач</p>
	<p>ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знает: оптимальные способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: использовать способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: навыками использова-</p>

		<p>ния способов решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.</p>	<p>Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>Умеет: применять основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками социального взаимодействия, технологиями межличностной и групповой коммуникации</p>
	<p>ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p>	<p>Знает: способы установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе.</p> <p>Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>Владеет навыками установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе.</p>
	<p>ИД-3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p>	<p>Знает: основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p> <p>Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p> <p>Владеет приемами реализации методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p> <p>Умеет: применять принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеет: навыками построения устного и письменного высказывания</p>

		вания на русском и иностранном языках.
	ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	Знает: практические приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеет: деловой коммуникации в устной и письменной формах, методами и навыками делового общения на русском и иностранном языках.
	ИД-3. Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	Знает: лексику и грамматику изучаемого языка, необходимую для получения информации на темы делового общения. Умеет: переводить тексты с иностранного языка на русский и обратно, а также составлять суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Владеет: навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время.	Знает: приемы эффективного планирования, контроля и использования собственного времени. Умеет: эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. Владеет: навыками эффективного планирования, контроля и использования собственного времени.
	ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	Знает: приемы построения и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе. Умеет: выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования

		и саморазвития на его основе. Владеет: навыками выстраивания и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.	Знает: принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. Умеет: применять принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. Владеет: навыками применения принципов организации охраны труда на предприятии, средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.
	ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению.	Знает: основы вероятности возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принятия действий по ее предупреждению. Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимать действия по ее предупреждению. Владеет: навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности для че-

		ловека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринятия действий по ее предупреждению.
	ИД-3. Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	<p>Знает: основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками применения основных методов защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
	ИД-4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	<p>Знает: положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия.</p> <p>Умеет: применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.</p> <p>Владеет: навыками применения положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия.</p>
	ИД-5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.	<p>Знает: основы ведения общевойскового боя в составе подразделения.</p> <p>Умеет: вести общевойсковой бой в составе подразделения.</p> <p>Владеет: навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения.</p>

	ИД-6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	Знает: основные задачи в условиях РХБ заражения. Умеет: выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Владеет: навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения.
	ИД-7. Пользуется топографическими картами.	Знает: топографию карт. Умеет: пользоваться топографическими картами. Владеет: навыками пользования топографическими картами.
	ИД-8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знает: приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Умеет: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Владеет: навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
	ИД-9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знает: историю Родины, сущность патриотизма, воинского долга и обязанности защиты Родины. Умеет: чувствовать патриотизм, долг и обязанность защиты Родины. Владеет: чувствами патриотизма, долга и обязанности защиты Родины.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1. Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.	Знает: основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Умеет: применять основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Владеет: навыками применения основных положений законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.
	ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма.	Знает: основы коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма. Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма. Владеет: навыками идентифика-

		ции и оценивания коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма.
	ИД-3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.	Знает: основы нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	Знает: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Умеет: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Владеет: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук.
	ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знает: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. Умеет: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства. Владеет: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства.
	ИД-3. Применяет информационно-	Знает: информационно-коммуникационные технологии

	<p>коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства</p>	<p>в решении типовых задач в области садоводства. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства. Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.</p>	<p>Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства. Умеет: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства. Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.</p>
	<p>ИД-2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.</p>	<p>Знает: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства. Умеет: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства. Владеет: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.</p>
	<p>ИД-3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.</p>	<p>Знает: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства. Умеет: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ</p>

		<p>в области садоводства.</p> <p>Владеет: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства.</p>
	<p>ИД-4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.</p>	<p>Знает: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.</p> <p>Умеет: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.</p> <p>Владеет: навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.</p>
	<p>ИД-5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Знает: специфику учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.</p> <p>Умеет: вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.</p> <p>Владеет: навыками ведения учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.</p>
<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства</p>	<p>Знает: основы проведения экспериментальных исследований в области садоводства</p> <p>Умеет: выполнять под руководством специалиста более высокой квалификации проведение экспериментальных исследований в области садоводства</p> <p>Владеет: навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области садоводства под руководством специалиста более высокой квалификации</p>
	<p>ИД-2. Использует классические и современ-</p>	<p>Знает: современные методы исследования в садоводстве</p>

	ные методы исследования в садоводстве	Умеет: использовать классические и современные методы исследования в садоводстве Владеет: навыками использования классических и современных методов исследования в садоводстве
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знает: принципы работы современных информационных технологий. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий. Владеет: навыками использования принципов работы современных информационных технологий.
	ИД-2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знает: современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.	ИД-1. Осуществляет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.	Знает: особенности информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Умеет: осуществлять информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Владеет: навыками информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.
	ИД-2. Организует и проводит эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.	Знает: правила и методологию организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.

	бридов в условиях производства.	<p>Умеет: организовывать и проводить эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p>
	ИД-3. Обрабатывает результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщает данные и формулирует выводы.	<p>Знает: способы обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов.</p> <p>Умеет: обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщать данные и формулировать выводы.</p> <p>Владеет: навыками обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов.</p>
	ИД-4. Способен к лабораторному анализу и оценке качества продукции садоводства.	<p>Знает: методологию лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства.</p> <p>Умеет: проводить лабораторный анализ и оценку качества продукции садоводства.</p> <p>Владеет: навыками проведения лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства.</p>

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с це-	УО

		люю информирования обучающихся о всех действующих в университете правилах организации практики и особенностях проведения практики. Знакомство каждого обучающегося с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. (10 часов).	
2	Основной	Выполнение заданий по научно-исследовательской работе. Изучение литературных источников, проведение лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценка качества продукции садоводства. Заполнение дневника (74 часа).	УО ПО
3	Заключительный	Анализ результатов эксперимента. Оформление отчета (24 часа)	УО, ПО

Формы и методы текущего контроля:

УО- устный опрос;

ПО- письменный контроль.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики являются:

- учебно-методическая литература по профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение преддипломной практики обучающимся, в том числе программа производственной практики «Научно-исследовательская работа».
- методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа».

Реализация ОПОП в части проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает: изучение литературных источников по теме научно-исследовательской работы, анализ результатов эксперимента, написание отчета.

Для самостоятельной работы обучающихся требуются следующие технические средства обучения: персональные ЭВМ с доступом в «Интернет», к ЭБС, системы управления обучением (Moodle).

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести дневник по практике
- подготовиться к итоговой аттестации по преддипломной практике в соответствии с программой.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

- 6.1.1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211394>
- 6.1.2. Макоева, Л. С. Экономика организации: учебное пособие / Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева ; составители Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева. — Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. — 176 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/258713>
- 6.1.3. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование / А. П. Максименко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 384 с.- [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/346043>
- 6.1.4. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/335183>
- 6.1.5. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/269852>
- 6.1.6. Исачкин А. В. Основы научных исследований в садоводстве / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/336803>
- 6.1.7. Лихоманова, Л. М. Питание и удобрение садовых культур: учебное пособие / Л. М. Лихоманова, Н. В. Гоман. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 272 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129437>.
- 6.1.8. Исачкин А. В. Основы научных исследований в садоводстве / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 420 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/336803>
- 6.1.9. Плодоводство : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/392387>
- 6.1.10. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/305234>
- 6.1.11. Мурсалов, С.М. Селекция и семеноводство садовых культур : учебное пособие / С. М. Мурсалов, А. А. Магомедова, А. Ч. Сапукова [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138118>
- 6.1.12. Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211826>
- 6.1.13. Попова О.С. Древесные культуры в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: Уч. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 320с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/45928/#1>
- 6.1.14. Козаев, П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие для вузов / П. З. Козаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа.: <https://e.lanbook.com/book/384740>

6.2 Дополнительная литература:

- 6.2.1. Кислицына, А. А. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебно-

- методическое пособие / А. А. Кислицына. - Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017.-97 с.-[Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159245>
- 6.2.2. Лухменёв, В. П. Фитопатология : учебное пособие / В. П. Лухменёв. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2012. — 342 с. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134428>
- 6.2.3. Минин А.Н. Основные сорта плодовых и ягодных культур Среднего Поволжья [Текст]: Справочник / А.Н. Минин, Д.В. Редин, О.А. Белоусова. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2012. – 61с.
- 6.2.4. Учебное пособие по экологической агрохимии : учебное пособие / О. Ю. Лобанкова, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, Ю. И. Гречишкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 173 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61154>
- 6.2.5. Глухих, М. А. Технология хранения и переработки продукции растениеводства / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/362765>
- 6.2.6. Котов, В. П. Овощеводство : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць, А. М. Улимбашев, Т. И. Завьялова. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189370>.
- 6.2.7. Минин, А.Н. Питомниководство садовых культур: учебное пособие / А.Н. Минин, Д.В. Редин. - Самара:, 2018. — 244 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/675393>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 ServicePack 1;
- 6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RUAEOLPNL;
- 6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
- 6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.
- 6.4.2 Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/>. – Загл. с экрана.
- 6.4.3 Электронная библиотека издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.
- 6.4.4 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mcsx.ru. – Загл. с экрана.
- 6.4.5 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcsx.samregion.ru/>. – Загл. с экрана.
- 6.4.6 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. – Загл. с экрана.
- 6.4.7 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. – Загл. с экрана.
- 6.4.8 Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>. – Загл. с экрана.
- 6.4.9. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gossort.com/>
- 6.4.10. Электронный научный журнал «Плодоводство и виноградарство Юга России» (при Северо-Кавказском зональном НИИ садоводства и виноградарства) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://journal.kubansad.ru/div/>
- 6.4.11. Энциклопедия лекарственных растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.belena.biz/>

6.4.12. Лекарственное растениеводство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lekarstvennye-rasteniya.net/about.html>

6.4.13. Производственная практика: методические указания / Нечаева Е.Х., Царевская В.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018. — 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/676537>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – (TV Panasonic TX); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокюляры).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокюляры).
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (лабораторная посуда, световые микроскопы, бинокюляры, ФЭК, рН-метр лабораторный).

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры, фитолампа, термостат).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование (лабораторная посуда, плитка электрическая, весы ВК-600 лабораторные, весы аналитические, автоклав, холодильник, измерительные приборы).
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1218 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1).	Лабораторное оборудование: ламинар , термостат, стерилизатор воздуха , сушильный шкаф, микроскоп.
8	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
9	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5030

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля

Обучающийся должен предоставить руководителю практики - отчёт по практике содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий и дневник практики, который является частью отчета по практике.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать итоги выполнения научно-исследовательской работы.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в со-

став которой включаются: заведующий выпускающей кафедры (председатель комиссии) и руководители практики.

Защита проводится в виде доклада обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии и присутствующих (до 10 мин).

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

8.2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках прохождения практики

Индивидуальные задания

Задание на практику, по результатам выполнения которого оформляется отчет, выдается индивидуально обучающемуся в соответствии с тематикой его выпускной квалификационной работы.

1. Обосновать актуальность тематики исследования, цель и задачи.
2. Проанализировать условия проведения и методику исследований.
3. Анализ полученных результатов.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, способен обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, владеет методами проведения исследований, демонстрирует сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями и демонстрируют отсутствие сформированности одной или нескольких необходимых компетенций.

8.3 Порядок подготовки отчета по практике

По итогам производственной практики «Научно-исследовательская работа» обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета – показать результат выполнения научно-исследовательской работы.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на кафедру «Садоводство, ботаника и физиология растений».

Требования к оформлению текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полу-

торный. Шрифт текста в таблицах: обычный, размер 12 пт.

Выполненный отчет о производственной практике должен содержать:

1. титульный лист;
2. задание на практику;
3. план-график прохождения практики;
4. оглавление;
5. введение;
6. основная часть (в соответствии с заданием на практику);
7. выводы и предложения;
8. список использованной литературы;
9. приложения;
10. дневник практики.

Во введении следует отразить цель, задачи научно-исследовательской работы актуальность и новизну исследований.

Основная часть включает в себя условия и методику проведения исследований, результаты исследований.

Список использованной литературы следует указать все источники, которые были использованы при подготовке отчета.

Выводы и предложения сформулированы выводы и даны предварительные предложения производству.

В течение прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» обучающийся обязан вести дневник практики, который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер и принятые меры по их устранению.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета.

Критерии оценки содержания отчета по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике «Научно-исследовательская работа» является зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки степени выполнения научно-исследовательской работы, сформированности профессиональных компетенций и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

8.4 Вопросы для проведения зачета

1. Дайте производственно–биологическую характеристику объекта исследований (культура)?
2. Какие лабораторные исследования Вы проводили?
3. Какие научные организации работают по данной тематике?
4. Охарактеризуйте почвенные условия места проведения исследований.
5. Охарактеризуйте метеорологические условия в период проведения исследований.
6. Какие наблюдения и учеты вами проводились?
7. Какими методиками Вы пользовались при проведении исследований?
8. Какие технологии Вы использовали в Ваших исследованиях, насколько они современны, перспективны, какими Вы овладели?
9. Планируется ли дальнейшее проведение лабораторных исследований?
10. Какой вариант опыта оказался наиболее эффективным?

8.5 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку содержания отчета, оценку за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике). Оценка результатов прохождения практики в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания во время зачета.

Шкала оценивания отчета по практике

Результат	Критерии оценивания
Зачет с оценкой «отлично»	Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень овладения всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации; выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику; оформил отчет в соответствии с требованиями.
Зачет с оценкой «хорошо»	Обучающийся в целом продемонстрировал в ходе прохождения практики и защиты отчета умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности и сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам практики, компетенций; полностью выполнил задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера.
Зачет с оценкой «удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций на достаточном уровне; затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.
Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	Обучающийся не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики; не выполнил задание практики.

8.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность профессиональных компетенций по преддипломной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по преддипломной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения практики «Научно-исследовательская работа», в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций.	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по учебной практике.
	Дневник по практике	Является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся	Форма дневника

		<p>работы. В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета. Дневник прикладывается к отчету по практике.</p>	
3	Зачет с оценкой	<p>Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями</p>	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Садоводство и селекция»,
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекция»
«14» мая 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х., наук, доцент Ю. В. Степанова



Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева



И.о. начальника УМУ М. В. Борисова



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодёжной политике

Ю. З. Кирова



«29» мая 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Название кафедры: Садоводство и селекция

Квалификация: бакалавр

Кинель 2024

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: на основе теоретических знаний, практических умений и навыков, предусмотренных компетенциями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство бакалавриата выполнение выпускной квалификационной работы для подготовки обучающихся к практической самостоятельной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- обобщение данных научно-исследовательской работы, статистический анализ, формулирование выводов и предложений;
- анализ и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике выпускной квалификационной работы;
- написание разделов выпускной квалификационной работы (
- закрепление умений и навыков подготовки научных выступлений и публикаций;
- закрепление умений и навыков самостоятельной работы.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика (Б2.В.01(П)) относится ко второму блоку Практики, Часть формируемая участниками образовательных, предусмотренного учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает: способы анализа задач в области садоводства с выработкой собственного суждения. Умеет: анализировать задачи в области садоводства, выделяя их базовые составляющие; Владеет: навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие.
	ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач.	Знает: информацию, необходимую для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных за-

		<p>дач в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: навыками анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.</p>	<p>Знает: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>Умеет: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>Владеет: навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.</p>	<p>Знает: методики анализа и формулирования задач в области профессиональной деятельности, необходимых для решения поставленной цели.</p> <p>Умеет: анализировать поставленную цель и формулировать задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками анализа поставленной цели и формулирования задач в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при постановке/решении задач.</p>	<p>Знает: способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении задач.</p> <p>Умеет: использовать различные способы оценки имеющихся ресурсов, ограничений при решении задач.</p> <p>Владеет: навыками применения способов оценки имеющихся ресурсов, ограничений при постановке/решении профессиональных задач</p>
	<p>ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>	<p>Знает: оптимальные способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

	ресурсов и ограничений.	<p>Умеет: использовать способы решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет: навыками использования способов решения задач, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.	<p>Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>Умеет: применять основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками социального взаимодействия, технологиями межличностной и групповой коммуникации</p>
	ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	<p>Знает: способы установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе.</p> <p>Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>Владеет навыками установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе.</p>
	ИД-3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.	<p>Знает: основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p> <p>Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p> <p>Владеет приемами реализации методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия в команде.</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Умеет: применять принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Владеет: навыками построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.</p>
	<p>ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает: практические приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах Владеет: деловой коммуникации в устной и письменной формах, методами и навыками делового общения на русском и иностранном языках.</p>
	<p>ИД-3. Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает: лексику и грамматику изучаемого языка, необходимую для получения информации на темы делового общения. Умеет: переводить тексты с иностранного языка на русский и обратно, а также составлять суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Владеет: навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом</p>	<p>ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом</p>	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом</p>

<p>ском и философском контекстах.</p>	<p>ском и философском контексте.</p>	<p>ском и философском контексте. Умеет: применять закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Владеет: навыками по использованию закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>
	<p>ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.</p>	<p>Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. Умеет: воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. Владеет: навыками восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.</p>
	<p>ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p>	<p>Знает: простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. Умеет: применять простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p>

	<p>ИД-4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Знает: основы толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Умеет: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеет: толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным и бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям.</p>
	<p>ИД-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знает: методы и приемы поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеет: методами и приемами поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
	<p>ИД-6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития</p>	<p>Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>

	<p>России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Умеет: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеет: уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>
	<p>ИД-7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Знает: ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Умеет: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Владеет: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время.</p>	<p>Знает: приемы эффективно планирования, контроля и использования собственного времени.</p> <p>Умеет: эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время.</p> <p>Владеет: навыками эффективного планирования, кон-</p>

		троля и использования собственного времени.
	ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	<p>Знает: приемы построения и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> <p>Умеет: выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> <p>Владеет: навыками выстраивания и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<p>Знает: приемы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.</p> <p>Владеет: приемами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.</p>
	ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<p>Знает: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоро-</p>

		<p>вьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению.</p>	<p>Знает: принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Умеет: применять принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Владеет: навыками применения принципов организации охраны труда на предприятии, средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Знает: основы вероятности возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принятия действий по ее предупреждению.</p> <p>Умеет: оценивать вероятность возникновения по-</p>

		<p>тенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимать действия по ее предупреждению.</p> <p>Владеет: навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринятия действий по ее предупреждению.</p>
	<p>ИД-3. Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками применения основных методов защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.</p>	<p>Знает: положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия.</p> <p>Умеет: применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять</p>

		<p>строями, применять штатное стрелковое оружие.</p> <p>Владеет: навыками применения положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управления строями, применения штатного стрелкового оружия.</p>
	ИД-5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.	<p>Знает: основы ведения общевойскового боя в составе подразделения.</p> <p>Умеет: вести общевойсковой бой в составе подразделения.</p> <p>Владеет: навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения.</p>
	ИД-6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	<p>Знает: основные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>Умеет: выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p> <p>Владеет: навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения.</p>
	ИД-7. Пользуется топографическими картами.	<p>Знает: топографию карт.</p> <p>Умеет: пользоваться топографическими картами.</p> <p>Владеет: навыками пользования топографическими картами.</p>
	ИД-8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	<p>Знает: приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>Умеет: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>Владеет: навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>
	ИД-9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	<p>Знает: историю Родины, сущность патриотизма, воинского долга и обязанности защиты Родины.</p> <p>Умеет: чувствовать патриотизм, долг и обязанность защиты Родины.</p> <p>Владеет: чувствами патриотизма, долга и обязанности защиты Родины.</p>
УК-9 Способен принимать	ИД-1. Демонстрирует зна-	Знает: экономические поня-

<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>ние экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.</p>	<p>тия, явления, базовые принципы функционирования экономики. Умеет: демонстрировать знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. Владеет: навыками демонстрации знания экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики.</p>
	<p>ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знает: методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Умеет: использовать методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеет: методами и инструментами необходимыми для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
	<p>ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знает: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1. Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.</p>	<p>Знает: основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Умеет: применять основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. Владеет: навыками приме-</p>

		нения основных положений законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.
	ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма.	Знает: основы коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма. Умеет: идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма. Владеет: навыками идентификации и оценивания коррупционных рисков, проявления экстремизма и терроризма.
	ИД-3. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.	Знает: основы нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им. Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	Знает: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Умеет: типовые задачи профессиональной деятельности в области садоводства на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных наук. Владеет: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных за-

		конов математических, естественных и общепрофессиональных наук.
	ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	<p>Знает: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства.</p> <p>Умеет: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства.</p> <p>Владеет: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства.</p>
	ИД-3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства.</p> <p>Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства.</p> <p>Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства.</p>
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.	<p>Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.</p> <p>Умеет: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.</p> <p>Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные</p>

		аспекты профессиональной деятельности в области садоводства.
	ИД-2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.	<p>Знает: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.</p> <p>Умеет: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.</p> <p>Владеет: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства.</p>
	ИД-3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.	<p>Знает: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.</p> <p>Умеет: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства.</p> <p>Владеет: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства.</p>
	ИД-4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.	<p>Знает: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.</p> <p>Умеет: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.</p> <p>Владеет: навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции.</p>

	<p>ИД-5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Знает: специфику учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде. Умеет: вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде. Владеет: навыками ведения учетно-отчетной документации по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде.</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p>	<p>ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>	<p>Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. Умеет: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>
	<p>ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p>	<p>Знает: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Умеет: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Владеет: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов</p>
	<p>ИД-3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболе-</p>	<p>Знает: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>

	ваний	<p>Умеет: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Владеет: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1. Использует результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	<p>Знает: результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p> <p>Умеет: использовать результаты почвенных и агрохимических исследований, сведения о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеет: навыками использования результатов почвенных и агрохимических исследований, сведений о развитии вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p>
	ИД-2. Реализует и обосновывает современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к	Знает: современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим

	<p>почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Умеет: реализовывать и обосновывать современные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Владеет: навыками реализации и обосновывания современных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>
	<p>ИД-3. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>	<p>Знает: почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p> <p>Умеет: комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p> <p>Владеет: комплектацией</p>

		почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, определением схемы их движения по полям, проведением технологических регулировок
	ИД-4. Способен разработать рациональные системы обработки почвы	Знает: рациональные системы обработки почвы Умеет: разработать рациональные системы обработки почвы Владеет: навыками разработки рациональных систем обработки почвы
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Знает: основы проведения экспериментальных исследований в области садоводства Умеет: выполнять под руководством специалиста более высокой квалификации проведение экспериментальных исследований в области садоводства Владеет: навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области садоводства под руководством специалиста более высокой квалификации
	ИД-2. Использует классические и современные методы исследования в садоводстве	Знает: современные методы исследования в садоводстве Умеет: использовать классические и современные методы исследования в садоводстве Владеет: навыками использования классических и современных методов исследования в садоводстве
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает: базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Умеет: применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного про-

		<p>изводства Владеет: навыками применения базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>
	<p>ИД-2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p>	<p>Знает: экономические показатели и методику расчета экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда Умеет: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда Владеет: навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий. Владеет: навыками использования принципов работы современных информационных технологий.</p>
	<p>ИД-2. Использует современные информационные</p>	<p>Знает: современные информационные технологии при</p>

	<p>технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>решении задач профессиональной деятельности. Умеет: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1. Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства.</p>	<p>ИД-1. Осуществляет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p> <p>ИД-2. Организует и проводит эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.</p>	<p>Знает: особенности информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Умеет: осуществлять информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Владеет: навыками информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p> <p>Знает: правила и методологию организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства. Умеет: организовывать и проводить эксперименты (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства. Владеет: навыками организации и проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий</p>

		(элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства.
	ИД-3. Обрабатывает результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщает данные и формулирует выводы.	<p>Знает: способы обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов.</p> <p>Умеет: обрабатывать результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики; обобщать данные и формулировать выводы.</p> <p>Владеет: навыками обработки результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики; обобщения данных и формулирования выводов.</p>
	ИД-4. Способен к лабораторному анализу и оценке качества продукции садоводства.	<p>Знает: методологию лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства.</p> <p>Умеет: проводить лабораторный анализ и оценку качества продукции садоводства.</p> <p>Владеет: навыками проведения лабораторного анализа и оценки качества продукции садоводства.</p>
ПК-2. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.	ИД-1. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	<p>Знает: методологию разработки систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.</p> <p>Умеет: разрабатывать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений</p> <p>Владеет: навыками разработки систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.</p>
	ИД-2. Способен разработать экологически	Знает: правила и методологию разработки экологиче-

	<p>обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений</p>	<p>ски обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений</p> <p>Умеет: разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений</p> <p>Владеет: навыками разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений</p>
	<p>ИД-3. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах</p>	<p>Знает: методологию определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.</p> <p>Умеет: определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.</p> <p>Владеет: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.</p>
<p>ПК-3. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве.</p>	<p>ИД-1. Способен переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования</p>	<p>Знает: специфику переноса проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов.</p> <p>Умеет: переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов.</p> <p>Владеет: способностью переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов.</p>

		<p>шафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования программных продуктов.</p>
	<p>ИД-2. Способен выполнить работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.</p>	<p>Знает: специфику создания цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием</p> <p>Умеет: выполнять работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.</p> <p>Владеет: способностью выполнить работы по созданию цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, с использованием программных продуктов.</p>
	<p>ИД-3. Способен выполнить работы по устройству газонов и уходу за ними</p>	<p>Знает: специфику выполнения работ по устройству газонов и уходу за ними</p> <p>Умеет: выполнить работы по устройству газонов и уходу за ними.</p> <p>Владеет: способностью выполнить работы по устройству газонов и уходу за ними.</p>
<p>ПК-4. Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур</p>	<p>ИД-1. Способен выполнять специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития</p>	<p>Знает: специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития.</p> <p>Умеет: выполнять специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью</p>

		увеличения всхожести, интенсивности развития. Владеет: навыками выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития.
	ИД-2. Осуществляет проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур	Знает: правила и методику проведения окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур. Умеет: проводить окулировку и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур. Владеет: навыками проведения окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур.
	ИД-3. Осуществляет обрезку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов	Знает: приемы и методику проведения обрезки древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов. Умеет: осуществлять обрезку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов Владеет: навыками проведения обрезки древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов.
ПК-5. Оперативное управление работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ИД-1. Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.	Знает: виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для разработки ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.

	устройства) территории	<p>Умеет: обосновывать выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.</p> <p>Владеет: навыками выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.</p>
	ИД-2. Разрабатывает технологии посадки (посева) и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий	<p>Знает: технологии посадки (посева) и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий.</p> <p>Умеет: разрабатывать технологии посадки (посева) и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий</p> <p>Владеет: навыками разработки технологий посадки (посева) и ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетная единица, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Организационное собрание по ознакомлению с целью и задачами практики. Вводный инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с методическими материалами и структурой отчета по практике (10 часов)	УО
2	Основной	Выполнение заданий по практике анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы, статистическая обработка, анализ и обобщение результатов эксперимента. Написание основной части содержания выпускной квалификационной работы (в соответствии с тематикой) Заполнение дневника (74 часа)	УО, ПО
3	Заключительный	Формулировка выводов и предложений производству. Оформление отчета (24 часа)	УО, ПО

Формы и методы текущего контроля:

УО- устный опрос;

ПО- письменный контроль.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети «Интернет».

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в «Интернет», к электронной библиотеке вуза.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает студентам помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;

– оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики студент должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.2.1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211394>

6.2.2. Макоева, Л. С. Экономика организации: учебное пособие / Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева ; составители Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева. – Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. – 176 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/258713>

6.2.3. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование / А. П. Максименко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 384 с.- [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/346043>

6.2.4. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/335183>

6.2.5. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/269852>

6.2.6. Исачкин А. В. Основы научных исследований в садоводстве / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/336803>

6.2.7. Лихоманова, Л. М. Питание и удобрение садовых культур: учебное пособие / Л. М. Лихоманова, Н. В. Гоман. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 272 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129437>.

6.2.8. Исачкин А. В. Основы научных исследований в садоводстве / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 420 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/336803>

6.2.9. Плодоводство : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/392387>

6.2.10. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/305234>

6.2.11. Мурсалов, С.М. Селекция и семеноводство садовых культур : учебное пособие / С. М. Мурсалов, А. А. Магомедова, А. Ч. Сапукова [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138118>

- 6.2.12. Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211826>
- 6.2.13. Попова О.С. Древесные культуры в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: Уч. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 320с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/45928/#1>
- 6.2.14. Козаев, П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие для вузов / П. З. Козаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/384740>

6.2 Дополнительная литература:

- 6.2.1. Кислицына, А. А. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебно-методическое пособие / А. А. Кислицына. - Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017.-97 с.-[Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159245>
- 6.2.2. Лухменёв, В. П. Фитопатология : учебное пособие / В. П. Лухменёв. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2012. — 342 с. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134428>
- 6.2.3. Минин А.Н. Основные сорта плодовых и ягодных культур Среднего Поволжья [Текст]: Справочник / А.Н. Минин, Д.В. Редин, О.А. Белоусова. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2012. – 61с.
- 6.2.4. Учебное пособие по экологической агрохимии : учебное пособие / О. Ю. Лобанкова, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, Ю. И. Гречишкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 173 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61154>
- 6.2.5. Глухих, М. А. Технология хранения и переработки продукции растениеводства / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/362765>
- 6.2.6. Котов, В. П. Овощеводство : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць, А. М. Улимбашев, Т. И. Завьялова. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189370>.
- 6.2.7. Минин, А.Н. Питомниководство садовых культур: учебное пособие / А.Н. Минин, Д.В. Редин. - Самара:, 2018. — 244 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/675393>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 ServicePack 1;
- 6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RUAEOLPNL;
- 6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
- 6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;
- 6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.
- 6.4.2 Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/>. – Загл. с экрана.
- 6.4.3 Электронная библиотека издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.

6.4.4 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mcsx.ru. – Загл. с экрана.

6.4.5 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcsx.samregion.ru/>. – Загл. с экрана.

6.4.6 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. – Загл. с экрана.

6.4.7 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. – Загл. с экрана.

6.4.8 Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>. – Загл. с экрана.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1302 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – (TV Panasonic TX); наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1212 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1213 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 32 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – TV LG, системный блок); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры).
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1214 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (лабораторная посуда, световые микроскопы, бинокляры, ФЭК, рН-метр лабораторный).

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 1216 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Учебная аудитория на 28 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска); техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование –TV LG); наглядными пособиями; лабораторным оборудованием (световые микроскопы, бинокляры, фитолампа, термостат).
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 1215 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	Лабораторное оборудование (лабораторная посуда, плитка электрическая, весы ВК-600 лабораторные, весы аналитические, автоклав, холодильник, измерительные приборы).
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1218 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1).	Лабораторное оборудование: ламинар , термостат, стерилизатор воздуха , сушильный шкаф, микроскоп.
8	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
9	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 1201 (Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Учебная д. 1)	- Ноутбук Dell Inspiron N5040

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля

Обучающийся должен предоставить руководителю преддипломной практики отчет по практике, содержащий результаты выполненных заданий.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся оценку «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

8.2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках прохождения практики

Индивидуальные задания

1. Обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы; сформулировать цель и задачи, практическую значимость и личное участие обучающегося в выполнении работы.

2. Провести анализ изученности проблемы исследований на основании отечественной и зарубежной литературы по научно-исследовательской теме ВКР; по тематике проекта озеленения анализируются стили, приемы и особенности озеленения конкретных объектов.

3. По научно исследовательской теме ВКР описать условия и методику проведения исследований. По проекту озеленения в ВКР описать: почвенно-климатические условия месторасположения объекта, комплексный анализ состояния объекта.

4. Оформить результаты работы в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.

5. Сформулировать выводы и предложения.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полноту и качество собранных фактических данных по заданию, качество проведенного исследования, творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений, а также навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, показывает сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выполнил индивидуальное задание и демонстрирует отсутствие сформированности необходимых компетенций.

8.3 Порядок подготовки отчета по практике

По итогам преддипломной практики обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета – показать результат степень выполнения выпускной квалификационной работы.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на кафедре «Садоводство, ботаника и физиология растений».

Требования к оформлению текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный. Шрифт текста в таблицах: обычный, размер 12 пт.

Выполненный отчет о производственной практике должен содержать:

1. титульный лист (прил. 1);
2. задание на практику;
3. план-график прохождения практики;
4. оглавление;
5. введение и общая характеристика работы;
6. основная часть;
7. выводы и предложения;
8. список использованной литературы;
9. приложения;
10. дневник практики.

Во введении и общей характеристики работы необходимо отразить цель, задачи, актуальность тематики выпускной квалификационной работы её практическую значимость и личное участие в работе.

Основная часть включает в себя при выполнении ВКР по садовым культурам следующие разделы: обзор литературы, условия и методика проведения исследования, результаты исследований; по тематике проектирования объектов ландшафтной архитектуры: обзор литературы, почвенно-климатические условия месторасположения объекта, комплексный анализ состояния объекта; разработка проекта озеленения.

Выводы и предложения формулируются по результатам проделанной работы, анализируется достижение цели и задач.

Список использованной литературы следует указать все источники, которые были использованы при подготовке отчета.

Критерии оценки содержания отчета по практике

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

8.4 Вопросы для проведения зачета

1. Дайте производственно–биологическую характеристику объекта исследований (культура)
2. В каком объеме удалось достигнуть поставленной цели исследования, какие задачи удалось решить, и в каком направлении, на Ваш взгляд, следует продолжать работу?
3. Какими методиками Вы пользовались при проведении исследований?
4. Какие технологии Вы использовали в Ваших исследованиях, насколько они современны, перспективны, какими Вы овладели?
5. Как Вы формулировали результат исследований (биометрические, качественные и другие показатели)?
6. Какими методами Вы пользовались для подтверждения достоверности Ваших результатов. Насколько они достоверны?
7. На сколько выводы коррелируют с поставленной целью и задачами исследований?
8. Какие положения вашей работы Вы вынесли в качестве предложений производству?
9. Дайте краткую характеристику территории (участка) под озеленение (расположе-

ния, площадь, влияние внешних факторов, режимов и т. д.).

10. Охарактеризуйте существенную растительность на данной территории с упором на дерновой покров.

11. Какие подготовительные мероприятия Вы запланировали на территории перед проведением озеленения?

12. Обоснуйте выбранный Вами стиль озеленения, используемые древесно-кустарниковые породы, их характеристику и способы размещения.

13. Какие элементы озеленения и благоустройства Вы использовали (запланировали) на данной территории?

14. В какую стоимость был оценён Вами проект, и какие предложения, на Ваш взгляд, помогут удешевить данный проект.

15. В какой степени проект озеленения территории объекта был реализован? Принимали ли Вы участие в его реализации.

16. Какие предложения по организации услуг в этой сфере производства, на Ваш взгляд, актуальны.

8.5. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку содержания отчета, оценку за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике). Оценка результатов прохождения практики в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 4-х бальной шкале оценивания во время зачета.

Шкала оценивания отчета по практике

Результат	Критерии оценивания
Зачет с оценкой «отлично»	Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень овладения всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации; выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику; оформил отчет в соответствии с требованиями.
Зачет с оценкой «хорошо»	Обучающийся в целом продемонстрировал в ходе прохождения практики и защиты отчета умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности и сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам практики, компетенций; полностью выполнил задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера.
Зачет с оценкой «удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций на достаточном уровне; затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.
Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	Обучающийся не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики; не выполнил задание практики.

8.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по преддипломной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность профессиональных компетенций по преддипломной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по преддипломной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по учебной практике.
	Дневник по практике	является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, ка-	Форма дневника

		<p>честву выполняемой обучающимся работы. В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета. Дневник прикладывается к отчету по практике.</p>	
3	Зачет с оценкой	<p>Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями</p>	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Садоводство и селекция»,
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и селекция»
«14» мая 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
канд. с.-х. наук, доцент Е. Х. Нечаева



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х., наук, доцент Ю. В. Степанова



Руководитель ОПОП ВО
канд. с.-х. наук, доцент Е.Х. Нечаева



И.о. начальника УМУ М. В. Борисова