

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Самарский ГАУ

**Аннотации к рабочим программам дисциплин по основной
профессиональной образовательной программе среднего образования**

по специальности

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»**

квалификация «техник-механик»

на базе основного общего образования

форма обучения очная

Кинель 2024

Общеобразовательная подготовка. Среднее общее образование.

Базовые дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.01 «Русский язык»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 04, ОК 05, ОК 09.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение. Язык и речь. Фонетика, орфоэпия, графика. Лексическая система русского языка. Фразеология. Изобразительные возможности лексических единиц. Морфемика, словообразование. Словообразовательный разбор. Грамматика и морфология. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол как часть речи. Наречие как часть речи. Принципы русской орфографии. Правописание приставок. Правописание корней русского языка. Правописание суффиксов. Правописание числительных. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Простое осложненное предложение. Синтаксис и пунктуация простого осложненного предложения. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. СПП с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Принципы русской пунктуации. Контрольный диктант по пунктуации. Функциональные стили речи. Текст и его основные признаки. Типы речи. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи. Наука о русском языке. Ученые – русисты.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.02 «Литература»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Литература»: сформировать у обучающихся знания о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; сформировать умение применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания в жизни и в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Развитие русской литературы и культуры первой половины XIX век. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь «Портрет». А.Н. Островский. «Колумб Замоскворечья». А.Н. Островский. Пьеса «Гроза». И.А. Гончаров «Обломов». И.С. Тургенев «Отцы и дети». Н.Г.Чернышевский. Поэзия «чистого искусства»: Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Н.С. Лесков. М.Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание». Образ Раскольникова. Двойники Раскольникова. Л.Н. Толстой. Л.Н. Толстой «Мир» в романе. Л.Н. Толстой «Война» в романе. Творчество Л.Н. Толстого в мировой литературе. А.П. Чехов. Рассказы. Драматургия А.П. Чехова. Зарубежная литература. И.А. Бунин. Лирика. Рассказы. А.И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет». Поэзия Серебряного века. Символизм, акмеизм, футуризм. М. Горький. Ранние рассказы. М. Горький. Пьеса «На дне». А.А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать». Поэзия и проза 20-х годов. В.В. Маяковский. С.А. Есенин. Лирика. Литературный процесс 20-х- 40-х годов. М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам. А.А. Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием». Б. Л. Пастернак. М.А. Булгаков Роман «Мастер и Маргарита». И. Э. Бабель. А.П. Платнов. М.А. Шолохов «Тихий Дон». Изображение Гражданской войны в романе-эпосе. Лагерная проза. А.И. Солженицын. В. Шаламов. А.Т. Твардовский. Тема ВОВ в литературе. А.В. Вампилов. Деревенская проза В. М. Шукшин. В. Распутин. Поэзия 60-80-х годов. Русская эмиграция. Литература последнего десятилетия.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.03 «Иностранный язык»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Вводно-коррективный курс. Люди и их характеры. Моя семья – моя крепость. В гостях хорошо, а дома лучше. Мой колледж. Человек, здоровье, спорт. Средства массовой информации. Традиции питания. Экскурсии и путешествия. Моя родина – Россия. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Природа и человек. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.04 «История»

1 Цель дисциплины

Главной целью дисциплины «История» является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 140 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Значение изучения истории. Первобытное общество. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Восток в Средние века. Запад в Средние века. Древнерусское государство: образование и распад. Русь между Западом и Востоком. Образование единого государства. Реформы Ивана III. Страны Востока в XVI—XVIII веках Страны Запада в XVI—XVIII веках Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время. Новое время. Россия на пороге Нового времени. Становление индустриальной цивилизации. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. Индия. Китай. Япония. Россия от Александра I до Александра III: внешняя, внутренняя политика, общественное движение. Россия и мир в начале XX века. Первая мировая война. Россия и мир в межвоенный период. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. «Холодная война». Мир в послевоенный период. СССР в 40-е - нач.90-х. Становление российской государственности.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.05 «Физическая культура»

1 Цель дисциплины

Целью общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование личности, наличие которой обеспечивает готовность социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 04, ОК 06, ОК 08.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Футбол.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.06 «Основы безопасности и защиты Родины»

1 Цель и задачи дисциплины:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и

ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
 - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение следующих результатов:

- предметных:
 - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
 - формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В результате изучения курса «Основы безопасности и защиты Родины» обучающийся должен овладеть:

- 1) знанием основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированностью представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

- 2) знанием задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, правами и обязанностями гражданина в этой области; правами и обязанностями гражданина в области гражданской обороны; знанием о действиях по сигналам гражданской обороны;

- 3) сформированностью представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знанием положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

- 4) сформированностью знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правил оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладением знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

- 5) сформированностью представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

- б) сформированностью представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; пониманием о

возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

7) сформированностью необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

8) сформированностью представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знанием правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

9) сформированностью представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владением основными способами предупреждения опасных ситуаций; знанием порядка действий в чрезвычайных ситуациях;

10) сформированностью представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знанием правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

11) овладеть знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знанием порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированностью представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

12) знанием основ пожарной безопасности; умением применять их на практике для предупреждения пожаров; знанием порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знанием прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

13) владением основами медицинских знаний: владением приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированностью представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированностью представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знаниями о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологосоциального и военного характера; умением применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

14) знанием основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умением предупреждать опасные явления и противодействовать им;

15) сформированностью нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знаниями о способах безопасного поведения в цифровой среде; умением применять их на практике; умением распознавать

опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

16) сформированностью представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладеть знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умением различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знанием порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Источники опасности. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы военной службы. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Основные инфекционные и неинфекционные болезни. Здоровье и здоровый образ жизни.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.07 «Математика»

1 Цель дисциплины

Реализация программы учебного предмета «Математика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО;
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций;
- обеспечению сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 218 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы.

Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Элементы комбинаторики. Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы, Действия с векторами. Основные тригонометрические тождества. Тригонометрические уравнения и неравенства. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Последовательности. Производная. Применение производной. Первообразная и интеграл. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и системы уравнений. Неравенства. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.08 «Физика»

1 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных 5 в рамках решения природы, действия источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физика» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 134 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Кинематика. Законы механики Ньютона. Законы сохранения в механике. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основы термодинамики. Свойства паров. Свойства жидкостей. Свойства твердых тел. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в полупроводниках. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Механические колебания. Упругие волны. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Геометрическая оптика. Волновые свойства света. Квантовая оптика. Физика атома. Физика атомного ядра. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.09 «Информатика»

1 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение. Основные этапы развития информационного общества. Информация и информационные процессы. Компьютер и цифровое

представление информации. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Правовые нормы, относящиеся к информации. Информационная безопасность.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.10 «Химия»

1 Цель дисциплины

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия» относится к профильным дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Строение атомов химических элементов и природа химической связи. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева. Типы химических реакций. Электролитическая диссоциация и ионный обмен. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ. Физико-химические свойства неорганических веществ. Классификация, строение и номенклатура органических веществ. Свойства органических соединений. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. Понятие о растворах. Химия в быту и производственной деятельности человека.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.11 «Биология»

1 Цель дисциплины

Целью является формирование у студентов системы компетенций в области биологии, роли и месте биологии в современной научной картине мира, понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология» относится к профильным дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение. Клетка. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики, селекции и биотехнологии. Эволюционное учение.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.12 «География»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «География» относится к дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки, предлагаемым образовательной организацией по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Источники географической информации. Политическая карта мира. Мировые природные ресурсы. Мировое хозяйство. Регионы мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.13 «Обществознание»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обществознание» относится к дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки, предлагаемым образовательной организацией по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Общество и общественный прогресс. Общество и общественный прогресс. Человек. Познание. Духовная жизнь обществ. Социальные отношения. Экономика. Политика.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Индивидуальный проект»

1 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- знакомство обучающихся первого курса с областью их будущей профессиональной деятельности, историей ее развития, особенностями, решаемыми в ней задачами, используемыми методами.
- самооценка готовности к выполнению трудовых функций,
- развитие навыков инновационной, аналитической, творческой, проектной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Индивидуальный проект» относится к дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки, предлагаемым образовательной организацией по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение в специальность. Проектная деятельность. Работа над проектом. Защита проекта.

Профессиональная подготовка

Социально-гуманитарный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.01 «Основы философии»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Основы философии» заключается в формировании у обучающихся целостного представления об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; основных категориях и понятиях философии; роли философии в жизни человека и общества; основах научной, философской и религиозной картин мира; условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы философии» входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 и ОК 06.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Предмет философии. Место философии в духовной культуре. Онтология или философское учение о бытии. Гносеология или философское учение о познании. Философия Древнего мира. Средневековая философия и философия Возрождения. Философия Нового Времени. Классическая немецкая философия. Неклассическая европейская философия XIX-XXI вв. Русская философия. Марксистская философия.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.02 «История России»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История России» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание у обучающихся уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 и ОК 06.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX — начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01 - ОК 06, ОК 09.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 196 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Англоязычные страны. Научно-технический прогресс. Человек и природа. Я и моя будущая профессия. Введение в сельское хозяйство. Эксплуатация и ремонт техники

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование личности, наличие которой обеспечивает готовность социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общей компетенции ОК 03, ОК 08.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет 3, 4, 5, 6, 7 – семестры, дифференцированный зачет – 8 семестр

5 Содержание дисциплины

Легкая атлетика. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Ручной мяч. Футбол. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Настольный теннис. Дартс. Дыхательная гимнастика.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.05 «Психология общения»

1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Психология общения» является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология общения» входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01- ОК 06.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение. Представления о личности и ее свойствах. Взаимосвязь общения и деятельности. Структура общения. Основные функции общения. Виды общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Механизмы

взаимопонимания в общении. Типы собеседников. Техники активного слушания. Этика общения. Ценности общения. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.06 «Русский язык и культура речи»

1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.8, ПК 1.10, ПК 2.6 и ПК 2.10.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение. Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры. Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры. Язык - знаковая система. Функции языка. Формы существования языка. Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи. Функциональные стили языка. Общая характеристика. Орфоэпическая норма. Лексическая норма. Морфологическая норма. Синтаксическая норма. Устная речь. Ее отличие от письменной. Устная разговорная речь. Устная деловая речь. Устная публицистическая речь. Ораторская речь, ее особенности. Основы ораторского искусства. Письменная речь: ее стилевые и жанровые разновидности. Официально-деловая письменная речь. Качество письменной научной речи и ее языковые особенности. Письменные жанры публицистической речи. Общие требования к публичному выступлению. Средства воздействия на слушателей. Композиция речи. Русский язык в первой половине XIX столетия. Вербальные и невербальные средства общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.07 «Информатика»

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов системы компетенций, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01 - ОК 05, ОК 09, ПК 1.3-ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.10.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Классификация и кодирование информации. Измерение количества информации. Правовые нормы, относящиеся к информации. Основные характеристики компьютеров. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера. Программирование простейших алгоритмов. Телекоммуникационные технологии. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Информационная безопасность.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.08 «Физика»

1 Цель дисциплины

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при

обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физика» входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1-ПК 1.9, ПК 2.2-ПК 2.4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Механические колебания. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Геометрическая оптика. Волновые свойства света. Квантовая оптика. Физика атома.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.09 «Математика»

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Математика» является расширение и изучение прикладного характера изучения математики с преимущественной ориентацией на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2 – ПК 1.9, ПК 2.2-ПК 2.5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Функция одной независимой переменной и ее характеристики. Предел и непрерывность функции одной переменной. Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Множества и отношения. Основные

понятия теории графов. Комплексные числа и арифметические операции над ними. Теория вероятностей. Математическая статистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1 Цель дисциплины

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Общепрофессиональный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 «Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01-ОК 03, ПК 1.3-ПК1.5.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов. Форма промежуточной аттестации – зачёт

5 Содержание дисциплины

Линейная алгебра. Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Комплексные числа. Теория вероятности и математическая статистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 «Экологические основы природопользования»

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» является изучение и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5 Содержание дисциплины

Среда обитания и экологические факторы среды. Живые системы и их особенности. Биосфера как глобальная экосистема. Технологии, используемые человеком, и экологические проблемы. Экологические проблемы

современности и способы их решения. Экологические проблемы сельского хозяйства. Способы охраны окружающей среды. Правовой и экономический механизмы природопользования. Методы экологического регулирования. Экологическая ситуация и здоровье населения.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 «Инженерная графика»

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инженерная графика» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по овладению навыками выполнения и чтения технических чертежей и решения инженерно-геометрических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инженерная графика» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.2, ПК 2.4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Основные сведения по оформлению чертежей. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей. Комплексный чертеж. Аксонометрические проекции фигур и тел. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью. Взаимное пересечение поверхностей тел. Изображения, виды, разрезы, сечения. Эскизы деталей. Сборочные чертежи и их оформление, соединения деталей. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах. Общие сведения о строительном черчении. Общие сведения о кинематических схемах и их элементах.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 «Техническая механика»

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Техническая механика» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по расчетам на прочность и жесткость типичных, наиболее часто встречающихся элементов конструкций, обеспечению работоспособности механических передач и приводов, имеющих наиболее широкое применение.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техническая механика» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 2.8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 112 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Основные понятия и аксиомы статики. Пара сил и момент силы. Плоская система произвольно расположенных сил. Центр тяжести. Кинематика. Динамика. Растяжение и сжатие. Практические расчеты на срез и смятие. Кручение. Изгиб. Сочетание основных деформаций. Общие сведения о передачах. Фрикционные и ременные передачи. Зубчатые передачи и цепные передачи. Валы и оси. Муфты. Опоры валов. Соединения деталей.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Материаловедение»

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Материаловедение» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в области повышения качественных показателей детали за счет рационального выбора материалов, методов обработки и упрочнения при достижении оптимального технико-экономического эффекта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материаловедение» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.7, ПК 2.1-ПК 2.8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5 Содержание дисциплины

Литейное производство. Обработка металлов давлением. Сварка металлов. Другие виды сварки (газовая и контактная сварка). Слесарная обработка. Обработка резанием. Общие сведения о металлах. Металлические сплавы и диаграмма состояния. Углеродистые и легированные стали. Чугуны. Цветные металлы и их сплавы. Термическая обработка стали. Химико-

термическая обработка. Неметаллические конструкционные материалы. Топливо и смазочные материалы для автотракторной техники.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 «Электротехника и электронная техника»

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Электротехника и электронная техника» является формирование системы компетенций для решения задач по расчету параметров и режимов работы электрических и магнитных цепей в электрических машинах, аппаратах, электросетях, устройствах электроники, применяемых в сельскохозяйственной технике и оборудовании, объектах АПК.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электротехника и электронная техника» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 2.6-ПК 2.7.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Линейные электрические цепи постоянного тока. Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока. Линейные электрические цепи многофазного синусоидального тока. Магнитные цепи. Электрические машины и аппараты. Основы электроники и электронной техники.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 «Основы гидравлики и теплотехники»

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» является формирование системы компетенций для решения задач по эффективному использованию сельскохозяйственной техники на предприятиях различных организационно-правовых форм; по обеспечению высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.7-ПК 1.9, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5 Содержание дисциплины

Основные понятия и определения гидравлики. Силы действующие в жидкостях. Гидравлические машины. Гидро- и пневмотранспорт. Основы водоснабжения. Основные понятия технической термодинамики. Идеальные циклы ДВС. Компрессоры и компрессорные установки. Водяной пар. Основные понятия и определения процесса теплообмена. Теплопередача и теплообменные аппараты. Водогрейные и паровые котлы, водонагреватели. Нагреватели воздуха.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 «Основы агрономии»

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы агрономии» является формирование знаний о почве не только как о средстве производства, но и как о «живой» субстанции, обладающей показателями плодородия, создающей благоприятные условия для технологии возделывания сельскохозяйственных культур и формировании их качественного урожая.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы агрономии» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3 – ПК 1.9, ПК 2.5-ПК 2.6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часа. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5 Содержание дисциплины

Происхождение и одомашнивание культурных растений. Почва, ее состав и свойства. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними. Удобрения и их применение. Севообороты. Обработка почвы. Семена. Посев. Зерновые и крупяные культуры. Зерновые бобовые культуры. Корнеплоды и клубнеплоды. Масличные и эфиромасличные культуры. Кормовые травы и естественные кормовые угодья.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 «Основы зоотехнии»

1 Цель дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- основные технологии производства продукции животноводства

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы зоотехнии» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Происхождение и эволюция домашних животных. Рост и развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез). Конституция сельскохозяйственных животных и экстерьер. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Учение о породе. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Техника разведения сельскохозяйственных животных. Корма. Потребность животных в питательных веществах. Основы нормированного кормления животных.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов системы компетенций, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1 – ПК 1.10, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.10.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Информационные системы и технологии. Технические и программные средства реализации информационных технологий. Средства создания электронного документа. Функциональные возможности табличных процессоров. Мультимедийные и презентационные технологии. Базы данных и системы управления базами данных. Разработка Web-сайта. Локальные и глобальные сети. Информационная безопасность.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 «Основы взаимозаменяемости и технические измерения»

1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по определению и назначению норм точности, обработки результатов измерений, применения стандартов при оценке качества продукции, метрологической поверке и использованию измерительных средств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 2.1-ПК 2.4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Государственная система стандартизации. Межотраслевые комплексы стандартов. Международная, региональная и национальная стандартизация. Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей. Точность формы и

расположения. Шероховатость и волнистость поверхности. Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры. Взаимозаменяемость различных соединений. Расчет размерных цепей. Основные понятия метрологии. Линейные и угловые измерения. Основные положения сертификации. Качество продукции.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5 Содержание дисциплины

Сущность экономики. Сущность и особенности современного менеджмента. Функции и принципы менеджмента. Методы управления.

Лидерство и руководство. Сущность, задачи и функции Маркетинга. Комплекс маркетинга.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.13 «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- воздействия негативных факторов на человека;
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правила оформления документов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций ОК 01-ОК 07, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 1.8-ПК 1.10, ПК 2.1-ПК 2.7, ПК 2.9.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часа. Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачёт.

5 Содержание дисциплины

Основные положения Конституции Российской Федерации. Правовые основы профессиональной деятельности. Правовое положение субъектов профессиональной деятельности. Правовой режим имущества субъектов профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Гражданско-правовой договор: понятие, система, содержание, порядок заключения и расторжения. Понятие и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Защита нарушенных

прав. Сделки. Основы гражданско-правовых отношений. Организационные вопросы охраны труда. Основы производственной санитарии. Обеспечение безопасности труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Основы пожарной профилактики.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 «Охрана труда»

1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «Охрана труда» является улучшения условий труда — достижение социального эффекта, т.е. обеспечение безопасности труда, сохранение жизни и здоровья работающих, сокращение количества несчастных случаев и заболеваний на производстве.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.5 - 3.7 и ПК 3.8.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часа. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции. Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР. Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев. Анализ системы «Человек – производственная среда». Влияние микроклимата, характеристика тяжести труда. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Методы защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зон. Производственное освещение. Производственный шум и вибраций. Правила техники безопасности. Аттестация рабочих мест. Электробезопасность. Травматизм и профзаболевания. Несчастные случаи. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве. Борьба с огнем. Пожарная профилактика.

Профессиональный цикл

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.1 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»

1 Цель модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;
- монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата;
- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;
- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;
- составление и выдачи заданий по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования;
- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции;

уметь:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций;
- документально оформлять результаты проделанной работы;

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования;
- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования;
- технологию производства сельскохозяйственной продукции
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

- основы безопасного управления транспортными средствами и самоходными машинами

2 Место модуля в структуре ОПОП

Программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования – является частью профессионального цикла по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.10.

4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1590 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

5 Содержание модуля

В модуль входят междисциплинарные курсы:

Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе.

Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.

Технология механизированных работ в растениеводстве.

Технология механизированных работ в животноводстве.

Основы безопасного управления транспортными средствами и самоходными машинами.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1 Цель модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 2: Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- постановке сельскохозяйственной техники на ремонт;
- очистке и разборки узлов и агрегатов;
- диагностике неисправностей;
- определение способа ремонта сельскохозяйственной техники;
- информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления;
- оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники;

- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;
- восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники;
- использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
- регулировке, испытания и обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники;
- оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники;
- осмотре и проверке комплектности сельскохозяйственной техники;
- выборе способа и места хранения сельскохозяйственной техники;
 - приемке работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение;

уметь:

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию;
- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники;
- подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц, и оборудования;
- проводить работу по государственной регистрации и техническому осмотру сельскохозяйственной техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы;
- выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники;
- контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения;
 - оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;
- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

- единую систему конструкторской документации;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
- назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ;
- основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения;
- виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;
- порядок выполнения различных видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;
- перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники;
- порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы;
- перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- порядок государственной регистрации и технического осмотра тракторов, самоходных машин;
- порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.

2 Место модуля в структуре ОПОП

Программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники – является частью профессионального цикла по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3 Требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 01-ОК 09, ПК 2.1-ПК 2.10.

4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 464 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

5 Содержание модуля

В модуль входят междисциплинарные курсы:

Системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

Технологические процессы ремонтного производства.