Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной,

воспитательной работе и молодежной политике

доцент Ю.З. Кирова

ESSI wal

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

Название кафедры: Землеустройство и лесное дело

Квалификация: бакалавр

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей землеустроителя, а также формирование профессиональных компетенций и опыта самостоятельной деятельности, необходимых для работы в профессиональной среде.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- закрепление на практике теоретических знаний, полученных в ходе обучения;
- изучение опыта организации землеустроительных (либо кадастровых) работ в землеустроительных проектно-изыскательских предприятиях, организациях, кадастровых центрах, геодезических предприятиях и т.п.
- овладение практическими навыками и новейшими методами организации производственного процесса землеустроительных (кадастровых) работ, а именно:
 - проведение подготовительных работ;
 - проведение основного и текущего учета, инвентаризация земель;
 - составление и обоснование проектов и схем землеустройства;
 - техническое и юридическое оформление работ;
 - перенесение в натуру результатов проектных работ;
- приобретение опыта организаторской работы в условиях производства;
- сбор необходимых материалов графического и аналитического характера как базы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Технологическая практика относится к циклу Б2 структуры ОПОП ВО (Б2.О.04(П)), базируется на знаниях, приобретенных на лекциях, лабораторных и практических занятиях и учебных практиках по геодезии, информационным технологиям, картографии, географическим информационным системам, основам научных исследований в землеустройстве, экономике землеустройства, землеустроительному проектированию, инженерному обустройству территории и других дисциплин.

При прохождении практики обучающиеся приобретают навыки работы специалистов среднего звена, изучают в условиях производства вопросы технологии землеустроительного и кадастрового производства, что важно для дальнейшего изучения дисциплин и написания выпускной квалификационной работы.

4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая практика обучающихся проводится, как правило, в сторонних профильных предприятиях, в учреждениях и организациях. Практика на предприятиях, в учреждениях и организациях осуществляется на основе договоров о практике между ФГБОУ ВО Самарский ГАУ и предприятием, учреждением или организацией. В процессе прохождения практики обучающийся должен принимать непосредственное участие в производственном процессе той организации или учреждения, которое является базой практики.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Места для практики, исходя из условий ее прохождения группами обучающихся, подбираются, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных в г. Самаре и Самарской области. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

При наличии вакантных должностей обучающиеся могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, имеющих соответствующую квалификацию.

Для всех категорий обучающихся прохождение технологической практики является обязательным. По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру отчет с последующей его защитой.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Универсальные компетенции

Наименование		
категории	Код и наименование	Vол и наиманаранна индикатара постижания
(группы) уни-	универсальной компе-	Код и наименование индикатора достижения
версальных	тенции	компетенции
компетенций		
Системное и	УК-1. Способен осу-	ИД-1. Находит и критически анализирует ин-
критическое	ществлять поиск, кри-	формацию о проблемной ситуации, об объекте

		1 ~
мышление	тический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	профессиональной деятельности как системе в цифровой среде. ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.
Разработка и реализация про- ектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации цифровых решений. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,
		этическом и философских контекстах.

ция и самораз-	управлять своим вре-	тролировать и использовать собственное вре-
витие (в том	менем, выстраивать и	мя.
числе здоро-	реализовывать траек-	ИД-2. Выстраивает и реализует персональную
вьесбережение)	торию саморазвития	траекторию непрерывного образования и са-
	на основе принципов	моразвития на его основе.
	образования в течение	
	всей жизни	
Самоорганиза-	УК-7. Способен под-	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической под- готовленности для обеспечения полноценной социаль-
ция и самораз- витие (в том	держивать должный уровень физической	ной и профессиональной деятельности и соблюдает
числе здоро-	подготовленности для	нормы здорового образа жизни.
вьесбережение)	обеспечения полно-	ИД-2. Использует основы физической культу-
	ценной социальной и	ры для осознанного выбора здоровьесберега-
	профессиональной	ющих технологий с учетом внутренних и
	деятельности	внешних условий реализации конкретной
Г	VIC 0 C	профессиональной деятельности.
Безопасность	УК-8. Способен со-	ИД-1. Знает принципы организации охраны
жизнедеятель-	здавать и поддерживать в повседневной	труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм
пости	деятельности без-	действия при угрозе и возникновении чрезвы-
	опасные условия жиз-	чайной ситуации и военных конфликтов.
	недеятельности для	ИД-2. Оценивает вероятность возникновения
	сохранения природ-	потенциальной опасности для человека и при-
	ной среды, обеспече-	родной среды в повседневной жизни и про-
	ния устойчивого раз-	фессиональной деятельности и предпринимает
	вития общества, в том	действия по ее предупреждению.
	числе при угрозе и возникновении чрез-	ИД-3 Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и воз-
	вычайных ситуаций и	никновении чрезвычайных ситуаций и воен-
	военных конфликтов.	ных конфликтов в повседневной жизни и про-
	T	фессиональной деятельности.
Инклюзивная	УК-9. Способен ис-	ИД-1. Знает основные понятия дефектологиче-
компетентность	пользовать базовые	ской психологии.
	дефектологические	ИД-2. Использует базовые дефектологические
	знания в социальной и	знания для адаптивного построения социаль-
	профессиональной	ных и профессиональных коммуникаций.
Экономическая	сферах. УК-10. Способен при-	ИД-1. Демонстрирует знание экономических
культура, в том	нимать обоснованные	понятий, явлений, базовых принципов функ-
числе финансо-	экономические реше-	ционирования экономики.
вая грамотность	ния в различных обла-	ИД-2. Использует методы и инструменты не-
	стях жизнедеятельно-	обходимые для принятия экономических ре-
	сти	шений в различных областях жизнедеятельно-
		сти.
		ИД-3. Принимает обоснованные экономиче-
Гражданская	УК-11. Способен	ские решения в условиях цифровизации. ИД-1. Знает основные положения законода-
позиция	формировать нетер-	тельства касающиеся экстремизма, терроризма
	пимое отношение к	и коррупции.
	проявлениям экстре-	ИД-2. Идентифицирует и оценивает корруп-
	мизма, терроризма,	ционные риски, проявления экстремизма и
	коррупционному по-	терроризма.

ведению и противо-	ИД-3 Осуществляет профессиональную дея-
действовать им в про-	тельность на основе нетерпимого отношения к
фессиональной дея-	коррупции, экстремизму и терроризму и про-
тельности	тиводействия им.

Общепрофессиональные компетенции

		ИД-3 – Принимает управленческие ре-
		шения, используемые в практической
		деятельности отечественных и зарубеж-
		ных организаций.
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	ИД-1 — Использует основные приборы для проведения топографических и плановых съемок; оценивает точность результатов геодезических измерений. ИД-2 — Использует информационные технологии и прикладные аппаратнопрограммные средства. ИД-3 — Проводит оценку земли и других объектов недвижимости каждым из методов оценки. ИД-4 — Выполняет оценку и анализ качества фотографической информации, а
		также обработку материалов дистанци-
		онного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Владеет навыками расчета кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости. ИД-2 — Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях воз-
		никновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы. ИД-3 — Знает методологию научного исследования, основы исследователь-
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности,	ских и проектных работ. ИД-1 — Владеет технологией автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территори-
	выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустро-ительных и кадастровых работ	альным планированием, землеустройством, межеванием земель. ИД-2 — Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ИД-3 — Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
Применение при- кладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соот-	ИД-1 — Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

	ветствии с действующи-	ИД-3 – Выполняет геодезическое со-
	ми нормативными пра-	провождение работ по землеустройству,
	вовыми актами	межеванию земель, кадастрам, плани-
	вовыми актами	
		ровке и застройке населенных пунктов,
		инженерному обустройству территории,
		мелиоративному и другим видам строи-
		тельства.
		ИД-4 – Знает основы метрологии, стан-
		дартизации и сертификации
Педагогическая дея-	ОПК-8. Способен участ-	ИД-1 – Участвует в процессе подготов-
тельность	вовать в процессе подго-	ки и реализации основных программ
	товки и реализации ос-	профессионального обучения, основных
	новных программ про-	профессиональных программ и допол-
	фессионального обуче-	нительных профессиональных про-
	ния, основных профес-	грамм.
	сиональных программ и	ИД-2 – Координирует производствен-
	дополнительных про-	ную деятельность и специалистов раз-
	фессиональных про-	личного уровня в рамках возглавляемо-
	грамм	го направления деятельности.
	Трамм	ИД-3 — Знает особенности системы об-
		разования в России, методы обучения и
** 1		инновационные технологии обучения.
Информационно-	ОПК-9. Способен пони-	ИД-1. – При решении задач профессио-
коммуникационные	мать принципы работы	нальной деятельности использует со-
технологии для	современных информа-	временные информационные техноло-
профессиональной	ционных технологий и	гии и понимает принципы их работы.
деятельности	использовать их для ре-	ИД-2. – Ориентируясь на задачи про-
	шения задач профессио-	фессиональной деятельности, обосно-
	нальной деятельности	ванно выбирает современные информа-
		ционные технологии.
		ИД-3. – Владеет навыками применения
		современных информационных техно-
		логий для решения задач профессио-
		нальной деятельности.
		нальной деятельности.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения
тенции	компетенции
ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, приме-

	FILL POPULATION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT	
	няемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок	
	ведения ГКН.	
	ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержа-	
	щихся в Едином государственном реестре прав на недви-	
	жимое имущество и сделок с ним.	
ПК-2. Осуществление госу-	ИД-2. Применяет основные принципы работы в автомати-	
дарственного кадастрового	зированных модулях программного комплекса ГКН.	
учета недвижимого имуще-	ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в	
ства	ГКН для расчета кадастровой стоимости.	
	ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показа-	
	телях и методиках кадастровой и экономической оценки	
	земель и других объектов недвижимости	
	ИД-1. Ведет электронный документооборот.	
	ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения пра-	
H	вовой документации с использованием современных ин-	
ПК-3. Информационное	формационных технологий.	
обеспечение в сфере кадаст-	ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые	
рового учета	для ведения ГКН и ЕГРП.	
	ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориаль-	
	ного планирования.	
	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодези-	
	ческих приборов и инструментов.	
	ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных	
	инженерно-геодезических работ.	
	ИД-3. Знает организацию и технологию инженерно-	
	геодезических изысканий, принципы действия и устрой-	
ПК-4. Управление инженер-	ство приборов и инструментов для инженерно-	
но-геодезическими работами	геодезических изысканий, методы обработки результатов	
но-теодезическими раобтами	полевых геодезических работ, программное обеспечение,	
	применяемое для камеральной обработки инженерно-	
	применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ.	
	ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет ин-	
	формацию об опасных природных и техногенных процес-	
	сах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.	

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет $\underline{15}$ зачетных единиц, $\underline{540}$ часов. Основная форма отчетности дневник и письменный отчёт.

№	Разделы (этапы)	Виды производственной работы, на прак-	Формы
Π/Π	практики	тике включая самостоятельную работу	текущего
11/11	практики	обучающихся и трудоемкость (в часах)	контроля
		Инструктаж по технике безопасности.	
	Подготовительный	Ознакомление с заданием на практику, со-	
1		гласование календарного графика прохож-	УО
1		дения практики с руководителем от уни-	30
		верситета и предприятия (организации).	
		Ознакомление с предприятием или органи-	

		зацией, его структурой и направлениями деятельности (6) Подбор картографических материалов; подбор аналитических данных землеустроительного, агрохозяйственного, социально-экономического	
2	Основной	ально-экономического, организационно-производственного, природно-климатического, почвенного, мелиоративного, геоботанического и пр. обследования землеустраиваемых объектов; полевое землеустроительное обследование; теодолитная, тахеометрическая и пр. съемка земель; проведение на основе полученных данных комплексного анализа современного состояния объектов; определение возможных вариантов развития сложившейся ситуации; участие в разработке задания на выполнение проекта или схемы землеустройства. Кадастровые работы. Регистрация землевладений и землепользований; учет количества и качества земель; заполнение кадастровой документации по инвентаризации земель; расчет земельного налога; определение компенсации убытков и потерь в связи с отводами земель. Подготовка документов о праве владения и пользования соответствующими земельными участками. Оформление технической и юридической документации по предоставлению земель землевладельцам и землепользователям; оформление документации по изъятию земель (510). Написание и оформление отчёта по прак-	УО, ПО
3	Заключительный	тике, сдача отчета на кафедру для проверки, защита отчета в комиссии (24)	ПО

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос;

 ΠO – письменный контроль.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (при-

сутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербальнокоммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в vченика опытного специалиста); информационнокачестве консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, еmail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ CAMOCTOЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Проведение и сопровождение практики регламентировано руководящими документами: ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и «Положение о практике обучающихся Университета» (СМК 04-88-2016).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС, а также анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предприятии (организации).

Для самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, электронной библиотекой вуза и к информационносправочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Руководитель практики в период её прохождения:

- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
 - помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
 - выполнять правила внутреннего распорядка предприятия;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к аттестации по практике в соответствии с программой.

Обучающиеся на основании договора, заключенного между администрацией университета и руководством предприятия, на котором будет проходить практика, выполняют программу производственной практики в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по данному направлению.

Для руководства практикой, проводимой на предприятиях (в учреждениях, организациях), назначаются руководитель практики от Университета из числа преподавателей кафедры «Землеустройство, почвоведение и агрохимия».

Перед началом практики уточняется ее программа в зависимости от места прохождения практики, а также календарный план под руководством руководителя производственной практики.

В организации, в которой обучающийся проходит практику, ему назначается руководитель практики от предприятия, осуществляющий методиче-

ское руководство и контролирующий процесс овладения обучающимся-практикантом современных методов сбора, обработки, анализа и обобщения информации, необходимой для написания отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся не позднее одного месяца с начала учебного семестра, следующего за практикой, сдает дифференцированный зачёт в строго установленные строки на заседании комиссии. Для защиты отчёта по производственной практике на заседание комиссии обучающийся должен предоставить:

- 1) отчёт по практике, с подписью проверяющего отчёт на титульном листе, с пометкой о допуске к защите;
 - 2) дневник практики;
- 3) характеристику с места прохождения практики (отзыв руководителя);
- 4) краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах исследований, положении дел в хозяйстве.

Объем отчёта по практике должен составлять 30-45 страниц.

К отчёту по практике прилагаются договор на прохождение практики.

Защита отчёта должна показать глубокие знания обучающегося по выбранному направлению и умение использовать, их в производственных условиях, способность обучающегося практически осмысливать теоретический и экспериментальный материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных и давать оценку складывающейся ситуации.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка, которая складывается из характеристики отчёта, доклада обучающегося, ответов на вопросы членов комиссии, отзыва руководителя.

После защиты отчёт по производственной практике хранится на кафедре и может быть выдан обучающемуся во время подготовки выпускной квалификационной работы по его личному письменному заявлению, согласованному с научным руководителем, заведующим кафедрой.

Если программа производственной практики не выполнена, получен отрицательный отзыв или неудовлетворительная оценка на защите, не в срок представлен отчёт, обучающийся может быть направлен на практику повторно или отчислен из университета, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением о практике обучающихся.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 Основная литература:

- 11.1.1 Маслов, А.В. Геодезия: учебник / А.В. Маслов, А.В. Гордеев, Ю.Г. Батраков. М.: КолосС, 2007. 598 с.
- 11.1.2 Неумывакин, Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы : учебник / Ю.К. Неумывакин, М.И. Перский. М.: КолосС, 2006.

11.2 Дополнительная литература:

- 11.2.1 Галенко, Н.Н. Земельное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.С. Шустова, Н.Н. Галенко .— Самара: РИЦ СГСХА, 2015 .— 131 с. ISBN 978-5-88575-365-4 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/343418
- 11.2.2 Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 2.- Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник / С. Н. Волков. М.: Колос, 2001. 648 с.
- 11.2.3 Волков С.Н. Экономико-математические методы и модели в землеустройстве: Учеб. / С. Н. Волков. 2-е изд., испр. и доп. М.: Колос, 2007. 696 с

11.3 Электронные ресурсы сети Интернет:

- 11.3.1 Научная электронная библиотека <u>eLIBRARY.RU</u> [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/;
- 11.3.2 Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://rucont.ru/.
- 11.3.3 Электронная библиотека издательства «Лань» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com.
- 11.3.4 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: www.mcx.ru.
- 11.3.5 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс] Режим доступа: http://mcx.samregion.ru/.

11.4 Учебно-методическое обеспечение:

11.4.1 Зудилин, С. Н. Организация и проведение производственной практики : методические указания / С. Н. Зудилин, Е. А. Бочкарев, Ю. С. Иралиева. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2015. – 23 с.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики в качестве материально-технического обеспечения используются лаборатории ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, передовых предприятий Самарской области и других регионов страны, а также персональные компьютеры в компьютерных классах агрономического факультета с подключением к Internet, с доступом к информационно-справочным системам «Гарант», «Консультант Плюс», национальному цифровому ресурсу «Руконт» и др.

При проведении исследований обучающимся рекомендуется использовать лабораторное оборудование кафедры «Землеустройство и лесное дело».

No	Наименования специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и
п/п	для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционно-	Стол учебный – 9 шт.
	го типа, занятий семинарского типа, курсового проекти-	Лавка – 9 шт.
	рования, групповых и индивидуальных консультаций,	Комплект плакатов – 6 шт.
	текущей и промежуточной аттестации	Доска ученическая – 1 шт. Вешалка для одежды – 1 шт.
	ауд. 515(лаборатория геодезии и картографии) . Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский торговая 5	Бешалка для одежды – 1 шт.
	ская оол., г. Кинело, п.г.т., эсто-Кинелоский торговаяз	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционно-	Стол компьютерный – 8 шт.
	го типа, занятий семинарского типа, курсового проекти-	Стол учебный – 10 шт.
	рования, групповых и индивидуальных консультаций,	Стул – 30 шт.
	текущей и промежуточной аттестации	Шкаф книжный – 1 шт.
	ауд. 514 . Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-	Вешалка для одежды – 1 шт.
	Кинельский торговая5	- Windows 7 Professional with SP1, тип ли-
		цензии ACADEMIC, лицензия № 62864698
		от 23.12.2013
		- Microsoft Office стандартный 2013
		v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от
		23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -
		Стандартный Russian Edition, № 0В00-
		180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до
1		19.01.2020;
		- 7 zip
		- ACTEP Pro-2 для Windows 7/8/10, 32/64
		bit, договор поставки № 166/к/2018 от 09
		февраля 2018г.
		Прикладное ПО
		- Система трёхмерного моделирования
		КОМПАС-3D версия V17; (Лицензия на 50
		мест), договор №АС289 от 29.11.2016г).
		- НЭБ РФ, договор № 101/НЭБ/1384-П о
		подключении к НЭБ и предоставлении до-
		ступа к объектам НЭБ от 13.11.2018г. сроком на 5 лет
		ком на 5 лет - ГИС MapInfo Professional 12.0 для
		- 1 ис марино 1 тогезяюнаг 12.0 для Windows (рус.) для учебных заведений,
		лицензионный договор № 195/2014-У от 21
		ноября 2014 г.;
		- комплекс CREDO (КРЕДО) для вузов-
		землеустройство и кадастры
		(лицензионный договор №20/16 от
		10.02.2016г.);
		Сканер планшетный – 1 шт.

		M&V 1
		МФУ – 1 шт.
		Доска белая – 1 шт.
		Экран настенный -1 шт.
	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.	Помещение на 6 посадочных мест, уком-
	3310а (читальный зал).	плектованное специализированной мебе-
	Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул.	лью (компьютерные столы, стулья) и осна-
	Спортивная, д. 8А	щенное компьютерной техникой
		(6 рабочих станций), подключенной к сети
		«Интернет» и обеспечивающей доступ в
		электронную информационно-
		образовательную среду университета
		Windows 7 Professional with SP1, тип ли-
2		цензии ACADEMIC, лицензия № 62864698
		от 23.12.2013;
		Microsoft Office стандартный 2013
		v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от
		23.12.2013;
		- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -
		Стандартный Russian Edition,
		№ 0B00-191114-151848-387-103
		с 14.11.2019 до 19.01.2022;
		7 zip (свободный доступ).

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Находит и критически анализирует информацию о проблемной ситуации, об объекте профессиональной деятельности как системе в цифровой среде. ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.
Разработка и реализация про- ектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации цифровых решений. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная ра-	УК-3. Способен осу-	ИД-1. Знает основные приемы и нормы соци-

	T	
бота и лидер-ство	ществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.
Самоорганиза- ция и самораз- витие (в том числе здоро- вьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
Самоорганиза- ция и самораз- витие (в том числе здоро- вьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятель- ности	УК-8. Способен со- здавать и поддержи- вать в повседневной	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм

	деятельности без-	действия при угрозе и возникновении чрезвы-
	опасные условия жиз-	чайной ситуации и военных конфликтов.
	недеятельности для	ИД-2. Оценивает вероятность возникновения
	сохранения природ-	потенциальной опасности для человека и при-
	ной среды, обеспече-	родной среды в повседневной жизни и про-
	ния устойчивого раз-	фессиональной деятельности и предпринимает
	вития общества, в том	действия по ее предупреждению.
	числе при угрозе и	ИД-3 Применяет основные методы защиты
	возникновении чрез-	человека и природной среды при угрозе и воз-
	вычайных ситуаций и	никновении чрезвычайных ситуаций и воен-
	военных конфликтов.	ных конфликтов в повседневной жизни и про-
		фессиональной деятельности.
Инклюзивная	УК-9. Способен ис-	ИД-1. Знает основные понятия дефектологиче-
компетентность	пользовать базовые	ской психологии.
	дефектологические	ИД-2. Использует базовые дефектологические
	знания в социальной и	знания для адаптивного построения социаль-
	профессиональной	ных и профессиональных коммуникаций.
	сферах.	
Экономическая	УК-10. Способен при-	ИД-1. Демонстрирует знание экономических
культура, в том	нимать обоснованные	понятий, явлений, базовых принципов функ-
числе финансо-	экономические реше-	ционирования экономики.
вая грамотность	ния в различных обла-	ИД-2. Использует методы и инструменты не-
	стях жизнедеятельно-	обходимые для принятия экономических ре-
	сти	шений в различных областях жизнедеятельно-
		сти.
		ИД-3. Принимает обоснованные экономиче-
		ские решения в условиях цифровизации.
Гражданская	УК-11. Способен	ИД-1. Знает основные положения законода-
позиция	формировать нетер-	тельства касающиеся экстремизма, терроризма
	пимое отношение к	и коррупции.
	проявлениям экстре-	ИД-2. Идентифицирует и оценивает корруп-
	мизма, терроризма,	ционные риски, проявления экстремизма и
	коррупционному по-	терроризма.
	ведению и противо-	ИД-3 Осуществляет профессиональную дея-
	действовать им в про-	тельность на основе нетерпимого отношения к
	фессиональной дея-	коррупции, экстремизму и терроризму и про-
	тельности	тиводействия им.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование кате-	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
гории (группы) об-	компетенции	достижения компетенции	
щепрофессиональ-	общепрофессиональной		
ных компетенций	компетенции		
Применение фунда-	ОПК-1. Способен решать	ИД-1 – Использует современные циф-	
ментальных знаний	задачи профессиональ-	ровые технологии, работает в информа-	
	ной деятельности при-	ционно-телекоммуникационной сети	
	меняя методы моделиро-	"Интернет".	
	вания, математического	ИД-2 – Применяет способы и приемы	
	анализа, естественнона-	сбора, анализа и обработки данных, не-	
	учные и общеинженер-	обходимые для решения профессио-	
	ные знания	нальных задач.	
		ИД-3 – Решает задачи профессиональ-	

		ной деятельности, применяя методы
		моделирования, математического ана-
		лиза, естественнонаучные и общеинже-
		нерные знания.
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять	ИД-1 – Разрабатывает проектную доку-
Tip o with p o zwillio	проектные работы в области	ментацию в области землеустройства и
	землеустройства и кадастров	кадастров различного территориального
	с учетом экономических, эко- логических, социальных и	уровня.
	других ограничений	ИД-2 – Владеет навыками подготовки
	745	картографической основы с использо-
		ванием цифровых технологий.
		ИД-3 – Оценивает характер и направ-
		ленность техногенного воздействия на
		агроэкосистему.
		ИД-4 – Определяет экономическую эф-
		фективность землеустройства.
		ИД-5 – Разрабатывает системы севооб-
		оротов и планы их размещения по тер-
		ритории землепользования с учетом аг-
		роландшафтной характеристики терри-
		тории для эффективного использования
		земельных ресурсов.
Когнитивное управ-	ОПК-3. Способен участ-	ИД-1 – Применяет знание законов стра-
ление	вовать в управлении	ны для правового регулирования зе-
	профессиональной дея-	мельно-имущественных отношений,
	тельностью, используя	контроль за использованием земель и
	знания в области земле-	недвижимости.
	устройства и кадастров	ИД-2 – Способен использовать знания о
		земельных ресурсах для организации их рационального использования и опре-
		деления мероприятий по снижению ан-
		тропогенного воздействия на террито-
		рию.
		ИД-3 – Принимает управленческие ре-
		шения, используемые в практической
		деятельности отечественных и зарубеж-
		ных организаций.
Использование ин-	ОПК-4. Способен прово-	ИД-1 – Использует основные приборы
струментов и обору-	дить измерения и	для проведения топографических и пла-
дования	наблюдения, обрабаты-	новых съемок; оценивает точность ре-
	вать и представлять по-	зультатов геодезических измерений.
	лученные результаты с	ИД-2 – Использует информационные
	применением информа-	технологии и прикладные аппаратно-
	ционных технологий и	программные средства.
	прикладных аппаратно-	ИД-3 – Проводит оценку земли и дру-
	программных средств	гих объектов недвижимости каждым из
		методов оценки.
		ИД-4 — Выполняет оценку и анализ ка-
		чества фотографической информации, а
		также обработку материалов дистанци-
Исспенование	ОПК-5. Способен оцени-	онного зондирования ИД-1 – Владеет навыками расчета ка-
Исследование	отту-э. Способен оцени-	ид-т — владеет навыками расчета ка-

	вать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	дастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости. ИД-2 — Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать ги-
	и кадастров	потезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы.
		ИД-3 – Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустронительных и компессию.	ИД-1 — Владеет технологией автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель. ИД-2 — Использует знания современных
T.	работ	технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ИД-3 — Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
Применение при- кладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 — Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. ИД-3 — Выполняет геодезическое сопровождение работ по землеустройству, межеванию земель, кадастрам, планировке и застройке населенных пунктов, инженерному обустройству территории, мелиоративному и другим видам строительства. ИД-4 — Знает основы метрологии, стандартизации и сертификации
Педагогическая дея- тельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных программ	ИД-1 — Участвует в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ. ИД-2 — Координирует производственную деятельность и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности.

		ИД-3 – Знает особенности системы об-	
		разования в России, методы обучения и	
		инновационные технологии обучения.	
Информационно-	ОПК-9. Способен пони-	ИД-1. – При решении задач профессио-	
коммуникационные	мать принципы работы	нальной деятельности использует со-	
технологии для	современных информа-	временные информационные техноло-	
профессиональной	ционных технологий и	гии и понимает принципы их работы.	
деятельности	использовать их для ре-	ИД-2. – Ориентируясь на задачи про-	
	шения задач профессио-	фессиональной деятельности, обосно-	
	нальной деятельности	ванно выбирает современные информа-	
		ционные технологии.	
		ИД-3. – Владеет навыками применения	
		современных информационных техно-	
		логий для решения задач профессио-	
		нальной деятельности.	

Профессиональные компетенции

профессиональные компетенции			
Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения		
тенции	компетенции		
ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН.		
ПК-2. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	ведения ГКН. ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. ИД-2. Применяет основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН. ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости		
ПК-3. Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	ИД-1. Ведет электронный документооборот. ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий. ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП. ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориаль-		

F	ного планирования.			
ПК-4. Управление инженерно-геодезическими работами плами пл	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов. ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ. ИД-3. Знает организацию и технологию инженерногеодезических изысканий, принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерногеодезических изысканий, методы обработки результатов полевых геодезических работ, программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерногеодезических работ. ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет информацию об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.			

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

			Оценочн	ные	
1	Наименова-	Индекс	средства по	этапам	
Этапы	ние раздела	контролиру-	формирования к	омпетенций	Способ
) T	(этапа)	емой		промежуточ-	контроля
	практики	компетенции	текущий контроль	ная	
				аттестация	
			Собеседование.		
1	Подготови-	УК-1, УК-2,	Проверка		110111110
1	тельный	УК-3	выполнения ра-		устно
			боты		
		УК-4, УК-5,			
		УК-6, УК-7,			
		УК-8, УК-9,			Namuo
		УК-10, УК-11,	Собеседование.		устно,
2	Основной	ОПК-1, ОПК-2,	Проверка		письмен- ный
	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	выполнения		ныи раздел в	
		работы		ризоел в отчете	
		ОПК-7, ОПК-			Отчете
		8,ОПК-9, ПК-1,			
		ПК-2, ПК-3,			

		ПК-4			
3	Заключитель-	ОПК-7	Оформление отчета и дневника, зачет	защита отчета по практике	устно

13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Ур	Уровни сформированности компетенций			
ниже порогового	пороговый	достаточный	повышенный	
Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Демонстрируется	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельност и устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

1-й этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи

2-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения
сформированности компетенции	освоения компетенции	компетенции	компетенции
Уровень освоения программы практики,	При наличии более 50%	Для определения уровня освоения	Оценка «отлично» по практике с
при котором у обучаемого не	сформированных компетенций по	промежуточной практики на оценку	промежуточным освоением компетенций,
сформировано более 50% компетенций.	практике, имеющим возможность до-	«хорошо» обучающийся должен	может быть выставлена при 100%
Если же практика выступает в качестве	формирования компетенций на	продемонстрировать наличие 80%	подтверждении наличия компетенций,
итогового этапа формирования	последующих этапах обучения. Для	сформированных компетенций, из	либо при 90% сформированных
компетенций оценка	практик итогового формирования	которых не менее 1/3 оценены	компетенций, из которых не менее 2/3
«неудовлетворительно» должна быть	компетенций естественно выставлять	отметкой «хорошо». Оценивание	оценены отметкой «хорошо». В случае
выставлена при отсутствии	оценку «удовлетворительно», если	итоговой практики на «хорошо»	оценивания уровня освоения практики с
сформированности хотя бы одной	сформированы более 60%	обуславливается наличием у	итоговым формированием компетенций
компетенции	компетенций	обучаемого всех сформированных	оценка «отлично» может быть выставлена
		компетенций, причем не менее 60%	при подтверждении 100% наличия
		компетенций должны быть	сформированной компетенции у
		сформированы на повышенном	обучаемого, выполнены требования к
		уровне, то есть с оценкой «хорошо».	получению оценки «хорошо» и освоены
			на «отлично» не менее 50% компетенций

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики

13.3.1 Индивидуальные задания

Проверяемые компетенции:

Универсальные компетенции

**	у пиверешнь	пыс компетенции
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Находит и критически анализирует информацию о проблемной ситуации, об объекте профессиональной деятельности как системе в цифровой среде. ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.
Разработка и реализация про- ектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации цифровых решений. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язы-	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	ке(ax)	иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.
Самоорганиза-	УК-6. Способен	ИД-1. Умеет эффективно планировать, кон-
ция и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	тролировать и использовать собственное время. ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению. ИД-3 Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИД-1. Знает основные понятия дефектологической психологии. ИД-2. Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социаль-

	профессиональной	ных и профессиональных коммуникаций.
	сферах.	
Экономическая	УК-10. Способен при-	ИД-1. Демонстрирует знание экономических
культура, в том	нимать обоснованные	понятий, явлений, базовых принципов функ-
числе финансо-	экономические реше-	ционирования экономики.
вая грамотность	ния в различных обла-	ИД-2. Использует методы и инструменты не-
	стях жизнедеятельно-	обходимые для принятия экономических ре-
	СТИ	шений в различных областях жизнедеятельно-
		сти.
		ИД-3. Принимает обоснованные экономиче-
		ские решения в условиях цифровизации.
Гражданская	УК-11. Способен	ИД-1. Знает основные положения законода-
позиция	формировать нетер-	тельства касающиеся экстремизма, терроризма
	пимое отношение к	и коррупции.
	проявлениям экстре-	ИД-2. Идентифицирует и оценивает корруп-
	мизма, терроризма,	ционные риски, проявления экстремизма и
	коррупционному по-	терроризма.
	ведению и противо-	ИД-3 Осуществляет профессиональную дея-
	действовать им в про-	тельность на основе нетерпимого отношения к
	фессиональной дея-	коррупции, экстремизму и терроризму и про-
	тельности	тиводействия им.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование кате-	Код и наименование	Код и наименование индикатора
гории (группы) об-	компетенции	достижения компетенции
щепрофессиональ-	общепрофессиональной	
ных компетенций	компетенции	
Применение фунда-	ОПК-1. Способен решать	ИД-1 – Использует современные циф-
ментальных знаний	задачи профессиональ-	ровые технологии, работает в информа-
	ной деятельности при-	ционно-телекоммуникационной сети
	меняя методы моделиро-	"Интернет".
	вания, математического	ИД-2 – Применяет способы и приемы
	анализа, естественнона-	сбора, анализа и обработки данных, не-
	учные и общеинженер-	обходимые для решения профессио-
	ные знания	нальных задач.
		ИД-3 – Решает задачи профессиональ-
		ной деятельности, применяя методы
		моделирования, математического ана-
		лиза, естественнонаучные и общеинже-
		нерные знания.
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять	ИД-1 – Разрабатывает проектную доку-
	проектные работы в области землеустройства и кадастров	ментацию в области землеустройства и
	с учетом экономических, эко-	кадастров различного территориального
	логических, социальных и	уровня.
	других ограничений	ИД-2 – Владеет навыками подготовки
		картографической основы с использо-
		ванием цифровых технологий.
		ИД-3 – Оценивает характер и направ-
		ленность техногенного воздействия на
		агроэкосистему.
		ИД-4 – Определяет экономическую эф-
		фективность землеустройства.

	T	
Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной дея-	ИД-5 — Разрабатывает системы севооборотов и планы их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов. ИД-1 — Применяет знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений,
	тельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	контроль за использованием земель и недвижимости. ИД-2 – Способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. ИД-3 – Принимает управленческие решения, используемые в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций.
Использование ин-	ОПК-4. Способен прово-	ИД-1 – Использует основные приборы
струментов и оборудования	дить измерения и наблюдения, обрабаты-	для проведения топографических и плановых съемок; оценивает точность ре-
	вать и представлять полученные результаты с	зультатов геодезических измерений. ИД-2 – Использует информационные
	применением информационных технологий и	технологии и прикладные аппаратно-программные средства.
	прикладных аппаратно-программных средств	ИД-3 – Проводит оценку земли и других объектов недвижимости каждым из методов оценки.
		ИД-4 – Выполняет оценку и анализ качества фотографической информации, а также обработку материалов дистанци-
11	OHV 5 C5	онного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в	ИД-1 — Владеет навыками расчета ка- дастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости.
	области землеустройства	ИД-2 – Умеет описывать результаты,
	и кадастров	формулировать выводы, выдвигать ги-
	_	потезы о причинах и последствиях воз-
		никновения процессов и ситуаций; пла-
		нировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и
		методической литературой; анализиро-
		вать во взаимосвязи экономические яв-
		ления и процессы.
		ИД-3 – Знает методологию научного исследования, основы исследователь-
		ских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен при-	ИД-1 – Владеет технологией автомати-
	нимать обоснованные	зации проектных, кадастровых и других

	решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные	работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустрой-
	методы и технологии выполнения землеустро- ительных и кадастровых работ	ством, межеванием земель. ИД-2 — Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ИД-3 — Демонстрирует знания современных методик и технологий монито-
Применение при-кладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ринга земель и недвижимости. ИД-1 — Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. ИД-3 — Выполняет геодезическое сопровождение работ по землеустройству, межеванию земель, кадастрам, планировке и застройке населенных пунктов, инженерному обустройству территории, мелиоративному и другим видам строительства. ИД-4 — Знает основы метрологии, стандартизации и сертификации
Педагогическая дея- тельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ИД-1 — Участвует в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ. ИД-2 — Координирует производственную деятельность и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности. ИД-3 — Знает особенности системы образования в России, методы обучения и инновационные технологии обучения.
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. — При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2. — Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3. — Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

	Год и наименование миликатора постижения
Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения
ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	иД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН.
ПК-2. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. ИД-2. Применяет основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН. ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-3. Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	ИД-1. Ведет электронный документооборот. ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий. ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП. ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориального планирования.
ПК-4. Управление инженер- но-геодезическими работами	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов. ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ. ИД-3. Знает организацию и технологию инженерногеодезических изысканий, принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерногеодезических изысканий, методы обработки результатов полевых геодезических работ, программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерногеодезических работ. ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет информацию об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.

- 1. Знакомство со структурой предприятия.
- Обучающиеся при прохождении практики знакомятся со структурой предприятия, под руководством специалистов изучают технологические процессы и сами участвуют в них.
- 2. Землеустроительные работы, выполняемые предприятием. Изучение технологий геодезических или землеустроительных работ, выявление недостатков, разработка предложений производству.
- 3. Кадастровые работы, выполняемые предприятием. Изучение технологий государственного кадастрового учета, инвентаризации земель и объектов недвижимости, формирование межевых планов, выявление недостатков, разработка предложений производству.
- 4. Картографические работы, выполняемые предприятием. Изучение технологий создания карт и планов классическими и электронными методами, цифровых моделей местности и цифровых моделей рельефа, выявление недостатков, разработка предложений производству.
- 5. Изыскательские работы, выполняемые предприятием. Изучение методов и средств выполнения работ, выявление недостатков, разработка предложений производству.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ознакомлены со структурой предприятия, ориентируются в технологических процессах, реализуемых в условиях предприятия и способны дать им оценку.
- «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями и не исправляющим своих ошибок после наводящих вопросов, демонстрирующим отсутствие сформированности одной или нескольких необходимых компетенций.

13.3.2 Порядок подготовки отчета по практике

Проверяемые компетенции:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Находит и критически анализирует информацию о проблемной ситуации, об объекте профессиональной деятельности как системе в цифровой среде. ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на

		основе критического анализа и системного
Dannagamya	VIII 2 Crassfer arms	подхода.
Разработка и	УК-2. Способен опре-	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной
реализация про-	делять круг задач в	цели формулировать задачи, которые необхо-
ектов	рамках поставленной	димо решить для ее достижения.
	цели и выбирать оп-	ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресур-
	тимальные способы	сы, ограничения и действующие правовые
	их решения, исходя из	нормы при реализации цифровых решений.
	действующих право-	ИД-3. Выбирает оптимальные способы реше-
	вых норм, имеющихся	ния задач, исходя из действующих правовых
	ресурсов и ограниче-	норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	ний	
Командная ра-	УК-3. Способен осу-	ИД-1. Знает основные приемы и нормы соци-
бота и лидер-	ществлять социальное	ального взаимодействия, технологии межлич-
СТВО	взаимодействие и реа-	ностной и групповой коммуникации.
	лизовывать свою роль	ИД-2. Способен устанавливать и поддержи-
	в команде	вать контакты, обеспечивающие успешную
		работу в коллективе.
		ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные
		технологии для профессионального взаимо-
		действия.
Коммуникация	УК-4. Способен осу-	ИД-1. Знает принципы построения устного и
	ществлять деловую	письменного высказывания на русском и ино-
	коммуникацию в уст-	странном языках.
	ной и письменной	ИД-2. Способен применять на практике дело-
	формах на государ-	вую коммуникацию в устной и письменной
	ственном языке Рос-	формах, методы и навыки делового общения
	сийской Федерации и	на русском и иностранном языках.
	иностранном(ых) язы-	ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с
	кe(ax)	иностранного языка на русский язык и обрат-
		но, составления суждений в межличностном
		деловом общении на русском и иностранном
	****	языках.
Межкультурное	УК-5. Способен вос-	ИД-1. Знает закономерности и особенности
взаимодействие	принимать межкуль-	социально-исторического развития различных
	турное разнообразие	культур в этическом и философском контек-
	общества в социаль-	сте.
	но-историческом, эти-	ИД-2. Понимает необходимость восприятия и
	ческом и философ-	учета межкультурного разнообразия общества
	ском контекстах	в социально-историческом, этическом и фило-
		софском контексте.
		ИД-3. Владеет простейшими методами адек-
		ватного восприятия межкультурного разнооб-
		разия общества в социально-историческом,
	****	этическом и философских контекстах.
Самоорганиза-	УК-6. Способен	ИД-1. Умеет эффективно планировать, кон-
ция и самораз-	управлять своим вре-	тролировать и использовать собственное вре-
витие (в том	менем, выстраивать и	MM.
числе здоро-	реализовывать траек-	ИД-2. Выстраивает и реализует персональную
вьесбережение)	торию саморазвития	траекторию непрерывного образования и са-
	на основе принципов	моразвития на его основе.
	образования в течение	

	всей жизни	
Самоорганиза- ция и самораз- витие (в том числе здоро- вьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению. ИД-3 Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1. Знает основные понятия дефектологической психологии. ИД-2. Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в условиях цифровизации.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1. Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма. ИД-3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование кате-	Vод и поимонородию	
	Код и наименование	Код и наименование индикатора
гории (группы) об-	компетенции общепрофессиональной	достижения компетенции
щепрофессиональ- ных компетенций		
	КОМПЕТЕНЦИИ	ИД-1 – Использует современные циф-
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать	' '
ментальных знании	задачи профессиональ-	ровые технологии, работает в информа-
	ной деятельности при-	ционно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	меняя методы моделирования, математического	ИД-2 – Применяет способы и приемы
	анализа, естественнона-	сбора, анализа и обработки данных, не-
	учные и общеинженер-	обходимые для решения профессио-
	ные знания	нальных задач.
	пыс знания	ИД-3 – Решает задачи профессиональ-
		ной деятельности, применяя методы
		моделирования, математического ана-
		лиза, естественнонаучные и общеинже-
		нерные знания.
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять	иД-1 – Разрабатывает проектную доку-
Просктированис	проектные работы в области	ментацию в области землеустройства и
	землеустройства и кадастров	кадастров различного территориального
	с учетом экономических, эко-	уровня.
	логических, социальных и	ИД-2 – Владеет навыками подготовки
	других ограничений	картографической основы с использо-
		ванием цифровых технологий.
		ИД-3 – Оценивает характер и направ-
		ленность техногенного воздействия на
		агроэкосистему.
		ИД-4 – Определяет экономическую эф-
		фективность землеустройства.
		ИД-5 – Разрабатывает системы севооб-
		оротов и планы их размещения по тер-
		ритории землепользования с учетом аг-
		роландшафтной характеристики терри-
		тории для эффективного использования
		земельных ресурсов.
Когнитивное управ-	ОПК-3. Способен участ-	ИД-1 – Применяет знание законов стра-
ление	вовать в управлении	ны для правового регулирования зе-
	профессиональной дея-	мельно-имущественных отношений,
	тельностью, используя	контроль за использованием земель и
	знания в области земле-	недвижимости.
	устройства и кадастров	ИД-2 – Способен использовать знания о
		земельных ресурсах для организации их
		рационального использования и опре-
		деления мероприятий по снижению ан-
		тропогенного воздействия на террито-
		рию.
		ИД-3 – Принимает управленческие ре-
		шения, используемые в практической
		деятельности отечественных и зарубеж-
		ных организаций.
Использование ин-	ОПК-4. Способен прово-	ИД-1 – Использует основные приборы

струментов и оборудования	дить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	для проведения топографических и плановых съемок; оценивает точность результатов геодезических измерений. ИД-2 — Использует информационные технологии и прикладные аппаратнопрограммные средства. ИД-3 — Проводит оценку земли и других объектов недвижимости каждым из методов оценки. ИД-4 — Выполняет оценку и анализ качества фотографической информации, а также обработку материалов дистанционного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Владеет навыками расчета кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости. ИД-2 — Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы. ИД-3 — Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 – Владеет технологией автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель. ИД-2 – Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ИД-3 – Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
Применение при- кладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 — Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. ИД-3 — Выполняет геодезическое сопровождение работ по землеустройству, межеванию земель, кадастрам, планировке и застройке населенных пунктов, инженерному обустройству территории,

Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	мелиоративному и другим видам строительства. ИД-4 — Знает основы метрологии, стандартизации и сертификации ИД-1 — Участвует в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ. ИД-2 — Координирует производственную деятельность и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности. ИД-3 — Знает особенности системы образования в России, методы обучения и инновационные технологии обучения.
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. — При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2. — Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3. — Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

	1 1
Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения
тенции	компетенции
ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН.
ПК-2. Осуществление госу-	ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержа-
дарственного кадастрового	щихся в Едином государственном реестре прав на недви-
учета недвижимого имуще-	жимое имущество и сделок с ним.

ства	ИД-2. Применяет основные принципы работы в автомати-		
СТВа			
	зированных модулях программного комплекса ГКН. ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в		
	ГКН для расчета кадастровой стоимости.		
	ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показа-		
	телях и методиках кадастровой и экономической оценки		
	земель и других объектов недвижимости		
	ИД-1. Ведет электронный документооборот.		
	ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения пра-		
ПК-3. Информационное	вовой документации с использованием современных ин-		
1 1 '	формационных технологий.		
обеспечение в сфере кадаст-	ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые		
рового учета	для ведения ГКН и ЕГРП.		
	ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориаль-		
	ного планирования.		
	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодези-		
	ческих приборов и инструментов.		
	ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных		
	инженерно-геодезических работ.		
	ИД-3. Знает организацию и технологию инженерно-		
	геодезических изысканий, принципы действия и устрой-		
ПК-4. Управление инженер-	ство приборов и инструментов для инженерно-		
но-геодезическими работами	геодезических изысканий, методы обработки результатов		
по теодези тескими расстами	полевых геодезических работ, программное обеспечение,		
	применяемое для камеральной обработки инженерно-		
	геодезических работ.		
	ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет ин-		
	формацию об опасных природных и техногенных процес-		
	сах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.		

По итогам практики обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета — показать степень освоения практических навыков оформления различных систем документации и номенклатуры дел, анализа организационного устройства учреждений.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на выпускающую кафедру.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата A4 (210 х 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое -30 мм, правое -10 мм, верхнее -20 мм, нижнее -20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя аналитическое резюме (анализ и обобщенные результаты изучения деятельности организации) в соответствии с разделами программы практики.

Список использованной литературы следует указать все источники которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

В течение прохождения производственной практики обучающийся обязан вести дневник практики, который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета.

Дневник прикладывается к отчету по практике.

Критерии оценки отчета по практике (содержание отчета) Шкала оценивания отчета по практике

№ п./п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	 соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); оформление отчета в строгом соответствии с предъявляемыми требованиями; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	 соответствие содержания отчета программе про- хождения практики – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность

		_
		(четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
		- оформление отчета с небольшими отклонениями от
		предъявляемых требований;
		 не нарушены сроки сдачи отчета.
		 соответствие содержания отчета программе про- хождения практики - отчет собран в полном объеме;
		 не везде прослеживается структурированность
		(четкость, нумерация страниц, подробное оглавление
3.	Удовлетворительно	отчета);
		– в оформлении отчета прослеживается небрежность;
		– индивидуальное задание раскрыто не полностью;
		 нарушены сроки сдачи отчета.
		- соответствие содержания отчета программе про-
		хождения практики – отчет собран не в полном объе-
		ме;
4. Неудовле	Помновнотроритон , но	- нарушена структурированность (четкость, нумера-
	Неудовлетворительно	ция страниц, подробное оглавление отчета);
		- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
		 индивидуальное задание не раскрыто;
		 нарушены сроки сдачи отчета.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

13.3.3 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет. Зачет по практике служит для оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом практики является защита подготовленного обучающимся отчета перед комиссией.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными обучающимся в течение практики.

Проверяемые компетенции:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) уни-	Код и наименование универсальной компе-	Код и наименование индикатора достижения
версальных компетенций	тенции	компетенции

	VIII. 1 C . 7	TITT 1 TI
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Находит и критически анализирует информацию о проблемной ситуации, об объекте профессиональной деятельности как системе в цифровой среде. ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.
Разработка и реализация про- ектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации цифровых решений. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,

		этическом и философских контекстах.
Самоорганиза-	УК-6. Способен	ИД-1. Умеет эффективно планировать, кон-
ция и самораз-	управлять своим вре-	тролировать и использовать собственное вре-
витие (в том	менем, выстраивать и	МЯ.
числе здоро-	реализовывать траек-	ИД-2. Выстраивает и реализует персональную
вьесбережение)	торию саморазвития	траекторию непрерывного образования и са-
	на основе принципов	моразвития на его основе.
	образования в течение	
	всей жизни	
Самоорганиза-	УК-7. Способен под-	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической под-
ция и самораз-	держивать должный	готовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает
витие (в том	уровень физической	нормы здорового образа жизни.
числе здоро-	подготовленности для	ИД-2. Использует основы физической культу-
вьесбережение)	обеспечения полно-	ры для осознанного выбора здоровьесберега-
	ценной социальной и	ющих технологий с учетом внутренних и
	профессиональной	внешних условий реализации конкретной
	деятельности	профессиональной деятельности.
Безопасность	УК-8. Способен со-	ИД-1. Знает принципы организации охраны
жизнедеятель-	здавать и поддержи-	труда на предприятии, средства защиты людей
ности	вать в повседневной	в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм
	деятельности без-	действия при угрозе и возникновении чрезвы-
	опасные условия жиз-	чайной ситуации и военных конфликтов.
	недеятельности для	ИД-2. Оценивает вероятность возникновения
	сохранения природ-	потенциальной опасности для человека и при-
	ной среды, обеспече-	родной среды в повседневной жизни и про-
	ния устойчивого раз-	фессиональной деятельности и предпринимает
	вития общества, в том	действия по ее предупреждению.
	числе при угрозе и	ИД-3 Применяет основные методы защиты
	возникновении чрез-	человека и природной среды при угрозе и воз-
	вычайных ситуаций и	никновении чрезвычайных ситуаций и воен-
	военных конфликтов.	ных конфликтов в повседневной жизни и про-
Инклюзивная	УК-9. Способен ис-	фессиональной деятельности.
компетентность	пользовать базовые	ИД-1. Знает основные понятия дефектологической психологии.
ROMITCICHTHOCIB	дефектологические	ИД-2. Использует базовые дефектологические
	знания в социальной и	знания для адаптивного построения социаль-
	профессиональной	ных и профессиональных коммуникаций.
	сферах.	
Экономическая	УК-10. Способен при-	ИД-1. Демонстрирует знание экономических
культура, в том	нимать обоснованные	понятий, явлений, базовых принципов функ-
числе финансо-	экономические реше-	ционирования экономики.
вая грамотность	ния в различных обла-	ИД-2. Использует методы и инструменты не-
	стях жизнедеятельно-	обходимые для принятия экономических ре-
	сти	шений в различных областях жизнедеятельно-
		сти.
		ИД-3. Принимает обоснованные экономиче-
		ские решения в условиях цифровизации.
Гражданская	УК-11. Способен	ИД-1. Знает основные положения законода-
позиция	формировать нетер-	тельства касающиеся экстремизма, терроризма
	пимое отношение к	и коррупции.
	проявлениям экстре-	ИД-2. Идентифицирует и оценивает корруп-

мизма, терроризма,	ционные риски, проявления экстремизма и
коррупционному по-	терроризма.
ведению и противо-	ИД-3 Осуществляет профессиональную дея-
действовать им в про-	тельность на основе нетерпимого отношения к
фессиональной дея-	коррупции, экстремизму и терроризму и про-
тельности	тиводействия им.

Общепрофессиональные компетенции

	Оощепрофессиональны	те компетенции
Наименование кате-	Код и наименование	Код и наименование индикатора
гории (группы) об-	компетенции	достижения компетенции
щепрофессиональ-	общепрофессиональной	
ных компетенций	компетенции	
Применение фунда-	ОПК-1. Способен решать	ИД-1 – Использует современные циф-
ментальных знаний	задачи профессиональ-	ровые технологии, работает в информа-
	ной деятельности при-	ционно-телекоммуникационной сети
	меняя методы моделиро-	"Интернет".
	вания, математического	ИД-2 – Применяет способы и приемы
	анализа, естественнона-	сбора, анализа и обработки данных, не-
	учные и общеинженер-	обходимые для решения профессио-
	ные знания	нальных задач.
	IIBIC SIIGIIII	ИД-3 – Решает задачи профессиональ-
		ной деятельности, применяя методы
		моделирования, математического ана-
		лиза, естественнонаучные и общеинже-
		нерные знания.
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять	ИД-1 – Разрабатывает проектную доку-
Просктирование	проектные работы в области	ментацию в области землеустройства и
	землеустройства и кадастров	кадастров различного территориального
	с учетом экономических, эко-	
	логических, социальных и	уровня. ИД-2 – Владеет навыками подготовки
	других ограничений	
		картографической основы с использо-
		ванием цифровых технологий.
		ИД-3 – Оценивает характер и направ-
		ленность техногенного воздействия на
		агроэкосистему. ИД-4 – Определяет экономическую эф-
		фективность землеустройства.
		ИД-5 – Разрабатывает системы севооб-
		оротов и планы их размещения по тер-
		ритории землепользования с учетом аг-
		роландшафтной характеристики терри-
		тории для эффективного использования
Variation views	OUV 2 Crossfey ywss	земельных ресурсов.
Когнитивное управ-	ОПК-3. Способен участ-	ИД-1 – Применяет знание законов стра-
ление	вовать в управлении	ны для правового регулирования зе-
	профессиональной дея-	мельно-имущественных отношений,
	тельностью, используя	контроль за использованием земель и
	знания в области земле-	недвижимости.
	устройства и кадастров	ИД-2 – Способен использовать знания о
		земельных ресурсах для организации их
		рационального использования и опре-
		деления мероприятий по снижению ан-

		тропогенного воздействия на террито-
		рию.
		ИД-3 – Принимает управленческие ре-
		шения, используемые в практической
		деятельности отечественных и зарубеж-
		ных организаций.
Использование ин-	ОПК-4. Способен прово-	ИД-1 – Использует основные приборы
струментов и обору-	дить измерения и	для проведения топографических и пла-
дования	наблюдения, обрабаты-	новых съемок; оценивает точность ре-
	вать и представлять по-	зультатов геодезических измерений.
	лученные результаты с	ИД-2 – Использует информационные
	применением информа-	технологии и прикладные аппаратно-
	ционных технологий и	программные средства.
	прикладных аппаратно-	ИД-3 – Проводит оценку земли и дру-
	программных средств	гих объектов недвижимости каждым из
		методов оценки.
		ИД-4 – Выполняет оценку и анализ ка-
		чества фотографической информации, а
		также обработку материалов дистанци-
		онного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оцени-	ИД-1 – Владеет навыками расчета ка-
	вать и обосновывать ре-	дастровой и экономической оценки
	зультаты исследований в	земли и других объектов недвижимости.
	области землеустройства	ИД-2 – Умеет описывать результаты,
	и кадастров	формулировать выводы, выдвигать ги-
		потезы о причинах и последствиях воз-
		никновения процессов и ситуаций; пла-
		нировать свою профессиональную дея-
		тельность; пользоваться справочной и
		методической литературой; анализиро-
		вать во взаимосвязи экономические яв-
		ления и процессы.
		ИД-3 – Знает методологию научного
		исследования, основы исследователь-
Паууулаг	OHK 6 C	ских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен при-	ИД-1 – Владеет технологией автомати-
	нимать обоснованные	зации проектных, кадастровых и других
	решения в профессиональной деятельности,	работ, связанных с Государственным
	нальной деятельности, выбирать эффективные	кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустрой-
	методы и технологии	ством, межеванием земель. ИД-2 – Использует знания современных
	выполнения землеустро-	технологий проектных, кадастровых и
	ительных и кадастровых работ	других работ, связанных с землеустрой-
	pa001	ством и кадастрами.
		ИД-3 – Демонстрирует знания совре-
		менных методик и технологий монито-
		ринга земель и недвижимости.
Применение при-	ОПК-7. Способен анали-	ИД-1 – Использует знания нормативной
кладных знаний	зировать, составлять и	базы и методик разработки проектных
KATULLIDIA SHUHIMI	применять техническую	решений в землеустройстве и кадастрах.
	документацию, связан-	ИД-2 – Осуществляет мероприятия по
	документацию, связан-	114 2 Ocymporthiner meponiphininin no

	ную с профессиональной	реализации проектных решений по зем-
	деятельностью, в соот-	леустройству и кадастрам.
	ветствии с действующи-	ИД-3 – Выполняет геодезическое со-
	ми нормативными пра-	провождение работ по землеустройству,
	вовыми актами	межеванию земель, кадастрам, плани-
		ровке и застройке населенных пунктов,
		инженерному обустройству территории,
		мелиоративному и другим видам строи-
		тельства.
		ИД-4 – Знает основы метрологии, стан-
		дартизации и сертификации
Педагогическая дея-	ОПК-8. Способен участ-	ИД-1 – Участвует в процессе подготов-
тельность	вовать в процессе подго-	ки и реализации основных программ
16,15,10,6,15	товки и реализации ос-	профессионального обучения, основных
	новных программ про-	профессиональных программ и допол-
	фессионального обуче-	нительных профессиональных про-
	ния, основных профес-	грамм.
	сиональных программ и	ИД-2 – Координирует производствен-
	дополнительных про-	ную деятельность и специалистов раз-
	фессиональных про-	личного уровня в рамках возглавляемо-
	грамм	го направления деятельности.
	1 pamm	ИД-3 — Знает особенности системы об-
		разования в России, методы обучения и
		инновационные технологии обучения.
Информационно-	ОПК-9. Способен пони-	ИД-1. – При решении задач профессио-
	мать принципы работы	нальной деятельности использует со-
коммуникационные технологии для	современных информа-	временные информационные техноло-
технологии для профессиональной	ционных технологий и	гии и понимает принципы их работы.
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
деятельности	использовать их для ре-	ИД-2. — Ориентируясь на задачи про-
	шения задач профессио-	фессиональной деятельности, обосно-
	нальной деятельности	ванно выбирает современные информа-
		ционные технологии.
		ИД-3. – Владеет навыками применения
		современных информационных техно-
		логий для решения задач профессио-
		нальной деятельности.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения
тенции	компетенции
ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации гра-

	достроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН.
ПК-2. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. ИД-2. Применяет основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН. ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-3. Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	ИД-1. Ведет электронный документооборот. ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий. ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП. ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориального планирования.
ПК-4. Управление инженер- но-геодезическими работами	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов. ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ. ИД-3. Знает организацию и технологию инженерногеодезических изысканий, принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерногеодезических изысканий, методы обработки результатов полевых геодезических работ, программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерногеодезических работ. ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет информацию об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.

Критерии и шкала оценивания прохождения обучающимися практики – пороговый («оценка «удовлетворительно»)

- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстри-	
	рует:	
ниже	неспособность самостоятельно использовать знания при решении за-	
порогового	даний.	
	Ставится обучающемуся, который не выполнил программу	
	практики.	
	Отсутствие подтверждения наличия сформированности компе-	
	тенции по практике.	

знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по практике, но на низком уровне полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		
кое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по практике, но на низком уровне полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточною сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформировань		<u> </u>
пороговый Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по практике, но на низком уровне полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		
Пороговый Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по практике, но на низком уровне полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обпаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		
тики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по практике, но на низком уровне полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		
на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по практике, но на низком уровне полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы	пороговый	
Выявлено наличие сформированных компетенций по практике, но на низком уровне полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		
полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		
полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		Выявлено наличие сформированных компетенций по практике,
недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		но на низком уровне
достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		
заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		недостаточную сформированность некоторых практических умений;
Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		
ченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.
определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		Ставится обучающемуся, который полностью выполнил наме-
ативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы	стандартный	ченную на период практики программу работы, обнаружил умение
ативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы	_	определять основные задачи и способы их решения, проявлял иници-
требности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		ативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил по-
Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		
тенций по практике на стандартном уровне. полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		
полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		
чество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		
учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		сформированность необходимых практических умений, высокое ка-
Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		чество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации
ком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		учения.
ком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высо-
эталонный граммой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		
лять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, спо- собы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы	эталонный	
собы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		
творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		
тенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы		
на эталонном уровне.		на эталонном уровне.

Зачет с оценкой **«отлично»** - при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации.

Зачет с оценкой «**хорошо**» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся

практикантом. Оценка «хорошо» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами, дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся практикантом. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ π/π	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
2	Отчет по прак-	Средство контроля прохождения прак-	Порядок подготовки

	тике	тики, в котором представляются резуль-	и защиты отчета по
	таты выполнения задания по прохожде		практике; индивиду-
		нию практики. При оценивании отчета	альные задания по
		учитывается уровень сформированности	практике.
		компетенций	
		Средство контроля усвоения программы	
		практики, организованное в виде	
		защиты перед комиссией. При	
		выставлении оценок учитывается	
2	2000	уровень приобретенных компетенций	
3	Зачет	обучающегося. Компонент «знать»	
		оценивается теоретическими вопросами	
		по содержанию практики, компоненты	
		«уметь» и «владеть» - практико-	
		ориентированными заданиями	

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

14 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 14.1 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;
- 14.2 Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;
- 14.3 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020;
- 14.4 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.consultant.ru. Загл. с экрана.

Рабочая программа производственной практики (технологическая практика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал: доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело», канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и лесное дело» «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Mainelli

Заведующий кафедрой канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета Mainelle Bofee канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова

Руководитель ОПОП ВО

канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике доцент Ю.З. Кирова

5» Made 2023 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Проектная практика

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

Название кафедры: Землеустройство и лесное дело

Квалификация: бакалавр

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей в сфере землеустройства и кадастров, а также формирование профессиональных компетенций и опыта самостоятельной деятельности, необходимых для работы в профессиональной среде.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- закрепление на практике теоретических знаний, полученных в ходе обучения;
- изучение технологического процесса землеустроительных (либо кадастровых) работ в землеустроительных проектно-изыскательских предприятиях, организациях, кадастровых центрах, геодезических предприятиях и т.п.
- овладение практическими навыками и новейшими методами организации производственного процесса землеустроительных (кадастровых) работ, а именно:
 - проведение предпроектных подготовительных работ;
 - проведение основного и текущего учета, инвентаризация земель;
 - составление и обоснование проектов и схем землеустройства;
 - техническое и юридическое оформление работ;
 - перенесение в натуру результатов проектных работ;
- приобретение опыта организаторской работы в условиях производства;
- сбор необходимых материалов графического и аналитического характера как базы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика относится к циклу Б2 (Б2.В.01(П)) структуры ОПОП ВО, базируется на знаниях, приобретенных на лекциях, лабораторных и практических занятиях и учебных практиках по геодезии, информационным технологиям, картографии, географическим информационным системам, основам научных исследований в землеустройстве, экономике землеустройства, землеустроительному проектированию, инженерному обустройству территории и других дисциплин.

При прохождении практики обучающиеся приобретают навыки работы специалистов среднего звена, изучают в условиях производства вопросы технологии землеустроительного и кадастрового производства, что важно для дальнейшего изучения дисциплин и написания выпускной квалификационной работы.

4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика обучающихся проводится, как правило, в сторонних профильных предприятиях, в учреждениях и организациях. Практика на предприятиях, в учреждениях и организациях осуществляется на основе договоров о практике между ФГБОУ ВО Самарский ГАУ и предприятием, учреждением или организацией. В процессе прохождения практики обучающийся должен принимать непосредственное участие в производственном процессе той организации или учреждения, которое является базой практики.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Места для практики, исходя из условий ее прохождения группами обучающихся, подбираются, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных в г. Самаре и Самарской области. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

При наличии вакантных должностей обучающиеся могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, имеющих соответствующую квалификацию.

Для всех категорий обучающихся прохождение производственной практики является обязательным. По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру отчет с последующей его защитой.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и	УК-1. Способен осу-	ИД-1. Находит и критически анализирует ин-
критическое	ществлять поиск, кри-	формацию о проблемной ситуации, об объекте

мышление Pазработка и	тический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен опре-	профессиональной деятельности как системе в цифровой среде. ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода. ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной
реализация про-ектов	делять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации цифровых решений. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие Самоорганиза-	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. ИД-1. Умеет эффективно планировать, кон-

ция и самораз-	управлять своим вре-	тролировать и использовать собственное вре-
витие (в том	менем, выстраивать и	мя.
числе здоро-	реализовывать траек-	ИД-2. Выстраивает и реализует персональную
вьесбережение)	торию саморазвития	траекторию непрерывного образования и са-
	на основе принципов образования в течение	моразвития на его основе.
	всей жизни	
Самоорганиза-	УК-7. Способен под-	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической под-
ция и самораз-	держивать должный	готовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает
витие (в том	уровень физической	нормы здорового образа жизни.
числе здоро- вьесбережение)	подготовленности для обеспечения полно-	ИД-2. Использует основы физической культу-
выссосрежение)	ценной социальной и	ры для осознанного выбора здоровьесберега-
	профессиональной	ющих технологий с учетом внутренних и
	деятельности	внешних условий реализации конкретной
Г	VIII O C	профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятель-	УК-8. Способен создавать и поддержи-	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей
ности	вать в повседневной	в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм
	деятельности без-	действия при угрозе и возникновении чрезвы-
	опасные условия жиз-	чайной ситуации и военных конфликтов.
	недеятельности для	ИД-2. Оценивает вероятность возникновения
	сохранения природ-	потенциальной опасности для человека и при-
	ной среды, обеспечения устойчивого раз-	родной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает
	вития общества, в том	действия по ее предупреждению.
	числе при угрозе и	ИД-3 Применяет основные методы защиты
	возникновении чрез-	человека и природной среды при угрозе и воз-
	вычайных ситуаций и	никновении чрезвычайных ситуаций и воен-
	военных конфликтов.	ных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Инклюзивная	УК-9. Способен ис-	ИД-1. Знает основные понятия дефектологиче-
компетентность	пользовать базовые	ской психологии.
	дефектологические	ИД-2. Использует базовые дефектологические
	знания в социальной и	знания для адаптивного построения социаль-
	профессиональной	ных и профессиональных коммуникаций.
Экономическая	сферах. УК-10. Способен при-	ИД-1. Демонстрирует знание экономических
культура, в том	нимать обоснованные	понятий, явлений, базовых принципов функ-
числе финансо-	экономические реше-	ционирования экономики.
вая грамотность	ния в различных обла-	ИД-2. Использует методы и инструменты не-
	стях жизнедеятельно-	обходимые для принятия экономических ре-
	СТИ	шений в различных областях жизнедеятельности.
		ИД-3. Принимает обоснованные экономиче-
		ские решения в условиях цифровизации.
Гражданская	УК-11. Способен	ИД-1. Знает основные положения законода-
позиция	формировать нетер-	тельства касающиеся экстремизма, терроризма
	пимое отношение к	и коррупции.
	проявлениям экстремизма, терроризма,	ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и
	коррупционному по-	терроризма.
1	1111 1	11 1

ведению и противо-	ИД-3 Осуществляет профессиональную дея-
действовать им в про-	тельность на основе нетерпимого отношения к
фессиональной дея-	коррупции, экстремизму и терроризму и про-
тельности	тиводействия им.

Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции		
Наименование кате-	Код и наименование	Код и наименование индикатора
гории (группы) об-	компетенции	достижения компетенции
щепрофессиональ-	общепрофессиональной	
ных компетенций	компетенции	
Применение фунда-	ОПК-1. Способен решать	ИД-1 – Использует современные циф-
ментальных знаний	задачи профессиональ-	ровые технологии, работает в информа-
	ной деятельности при-	ционно-телекоммуникационной сети
	меняя методы моделиро-	"Интернет".
	вания, математического	ИД-2 – Применяет способы и приемы
	анализа, естественнона-	сбора, анализа и обработки данных, не-
	учные и общеинженер-	обходимые для решения профессио-
	ные знания	нальных задач.
		ИД-3 – Решает задачи профессиональ-
		ной деятельности, применяя методы
		моделирования, математического ана-
		лиза, естественнонаучные и общеинже-
		нерные знания.
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять	ИД-1 – Разрабатывает проектную доку-
r · · · ·	проектные работы в области	ментацию в области землеустройства и
	землеустройства и кадастров	кадастров различного территориального
	с учетом экономических, эко-	уровня.
	логических, социальных и других ограничений	ИД-2 – Владеет навыками подготовки
	других ограни тении	картографической основы с использо-
		ванием цифровых технологий.
		ИД-3 – Оценивает характер и направ-
		ленность техногенного воздействия на
		агроэкосистему.
		ИД-4 – Определяет экономическую эф-
		фективность землеустройства.
		ИД-5 — Разрабатывает системы севооб-
		оротов и планы их размещения по тер-
		1 1
		ритории землепользования с учетом аг-
		роландшафтной характеристики терри-
		тории для эффективного использования
VORHHEURING ATTROS	OHV 2 Crossfer russe	земельных ресурсов.
Когнитивное управ-	ОПК-3. Способен участ-	ИД-1 – Применяет знание законов стра-
ление	вовать в управлении	ны для правового регулирования зе-
	профессиональной дея-	мельно-имущественных отношений,
	тельностью, используя	контроль за использованием земель и
	знания в области земле-	недвижимости.
	устройства и кадастров	ИД-2 – Способен использовать знания о
		земельных ресурсах для организации их
		рационального использования и опре-
		деления мероприятий по снижению ан-
		тропогенного воздействия на террито-
		рию.

		ИД-3 – Принимает управленческие решения, используемые в практической деятельности отечественных и зарубеж-
Использование ин- струментов и обору- дования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	ных организаций. ИД-1 — Использует основные приборы для проведения топографических и плановых съемок; оценивает точность результатов геодезических измерений. ИД-2 — Использует информационные технологии и прикладные аппаратнопрограммные средства. ИД-3 — Проводит оценку земли и других объектов недвижимости каждым из методов оценки. ИД-4 — Выполняет оценку и анализ качества фотографической информации, а также обработку материалов дистанционного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Владеет навыками расчета кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости. ИД-2 — Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы. ИД-3 — Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 – Владеет технологией автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель. ИД-2 – Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ИД-3 – Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
Применение при- кладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соот-	ИД-1 – Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

	ветствии с действующи-	ИД-3 – Выполняет геодезическое со-
		' '
	ми нормативными пра-	провождение работ по землеустройству,
	вовыми актами	межеванию земель, кадастрам, плани-
		ровке и застройке населенных пунктов,
		инженерному обустройству территории,
		мелиоративному и другим видам строи-
		тельства.
		ИД-4 – Знает основы метрологии, стан-
		дартизации и сертификации
Педагогическая дея-	ОПК-8. Способен участ-	ИД-1 – Участвует в процессе подготов-
тельность	вовать в процессе подго-	ки и реализации основных программ
	товки и реализации ос-	профессионального обучения, основных
	новных программ про-	профессиональных программ и допол-
	фессионального обуче-	нительных профессиональных про-
	ния, основных профес-	грамм.
	сиональных программ и	ИД-2 – Координирует производствен-
	дополнительных про-	ную деятельность и специалистов раз-
	фессиональных про-	личного уровня в рамках возглавляемо-
	грамм	го направления деятельности.
		ИД-3 – Знает особенности системы об-
		разования в России, методы обучения и
		инновационные технологии обучения.
Информационно-	ОПК-9. Способен пони-	ИД-1. – При решении задач профессио-
коммуникационные	мать принципы работы	нальной деятельности использует со-
технологии для	современных информа-	временные информационные техноло-
профессиональной	ционных технологий и	гии и понимает принципы их работы.
деятельности	использовать их для ре-	ИД-2. – Ориентируясь на задачи про-
, ,	шения задач профессио-	фессиональной деятельности, обосно-
	нальной деятельности	ванно выбирает современные информа-
	The state of the s	ционные технологии.
		ИД-3. – Владеет навыками применения
		современных информационных техно-
		логий для решения задач профессио-
		нальной деятельности.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения
тенции	компетенции
ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, приме-

	няемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН.	
	ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержа-	
	щихся в Едином государственном реестре прав на недви-	
	жимое имущество и сделок с ним.	
ПК-2. Осуществление госу-	ИД-2. Применяет основные принципы работы в автомати-	
дарственного кадастрового	зированных модулях программного комплекса ГКН.	
учета недвижимого имуще-	ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в	
ства	ГКН для расчета кадастровой стоимости.	
	ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показа-	
	телях и методиках кадастровой и экономической оценки	
	земель и других объектов недвижимости	
	ИД-1. Ведет электронный документооборот.	
	ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения пра-	
ПК 2 И 1	вовой документации с использованием современных ин-	
ПК-3. Информационное	формационных технологий.	
обеспечение в сфере кадаст-	ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые	
рового учета	для ведения ГКН и ЕГРП.	
	ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориаль-	
	ного планирования.	
	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодези-	
	ческих приборов и инструментов.	
	ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных	
	инженерно-геодезических работ.	
	ИД-3. Знает организацию и технологию инженерно-	
	геодезических изысканий, принципы действия и устрой-	
ПК-4. Управление инженер-	ство приборов и инструментов для инженерно-	
но-геодезическими работами	геодезических изысканий, методы обработки результатов	
	полевых геодезических работ, программное обеспечение,	
	применяемое для камеральной обработки инженерно-	
	геодезических работ.	
	ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет ин-	
	формацию об опасных природных и техногенных процес-	
	сах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.	
	сал, влилющил на освонасность здании и сооружении.	

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет $\underline{3}$ зачетные единицы, $\underline{108}$ часов. Основная форма отчетности дневник и письменный отчёт.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с заданием на практику, согласование календарного графика прохож-	УО

		дения практики с руководителем от университета и предприятия (организации). Ознакомление с предприятием или организацией, его структурой и направлениями деятельности (6) Землеустроительные проектные работы.	
2	Основной	Выполнение проектов или схем землеустройства, организации крестьянских хозяйств; выполнение рабочих проектов; экономическое и технологическое обоснование проектов; разработка материалов по организации использования и охране земель. Подготовка проектной документации. Выполнение графической части проектов и схем; оформление пояснительной записки; подготовка документов для согласования, рассмотрения и утверждения. Рассмотрение и утверждение проектной документации. Участие в заседаниях технических советов; участие в согласовании проектов с собственниками земли, землепользователями, ознакомление с процессом утверждения документации соответствующими инстанциями. Перенесение проектов землеустройства в натуру. Составление рабочего чертежа; отвод земельных участков в натуре; установление и восстановление границ землевладений и землепользований; закрепление границ на местности (78)	УО, ПО
3	Заключительный	Написание и оформление отчёта по практике, сдача отчета на кафедру для проверки, защита отчета в комиссии (24)	ПО

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос;

ПО – письменный контроль.

По окончании практики, на основании записей в дневнике, обучающийся составляет письменный отчёт. Отчёт и дневник подписывается руководителем практики от академии, а также руководителем хозяйства. Отчёт должен содержать сведения выполненной обучающимся работы в период практики.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации;

первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербальнокоммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в специалиста); качестве ученика опытного информационноконсультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, еmail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ CAMOCTOЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Проведение и сопровождение проектной практики регламентировано руководящими документами: ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и «Положением о практике обучающихся Университета» (СМК 04-88-2016).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС, а также анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предприятии (организации).

Для самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, электронной библиотекой вуза и к информационносправочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Руководитель проектной практики в период её прохождения:

- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
 - помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
 - выполнять правила внутреннего распорядка предприятия;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к аттестации по практике в соответствии с программой.

Обучающиеся на основании договора, заключенного между администрацией университета и руководством предприятия, на котором будет проходить практика, выполняют программу производственной практики в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по данному направлению.

Для руководства практикой, проводимой на предприятиях (в учреждениях, организациях), назначаются руководитель практики от Университета из числа преподавателей кафедры «Землеустройство и лесное дело».

Перед началом практики уточняется ее программа в зависимости от места прохождения практики, а также календарный план под руководством руководителя производственной практики.

В организации, в которой обучающийся проходит практику, ему назначается руководитель практики от предприятия, осуществляющий методическое руководство и контролирующий процесс овладения обучающимся-

практикантом современных методов сбора, обработки, анализа и обобщения информации, необходимой для написания отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся не позднее одного месяца с начала учебного семестра, следующего за практикой, сдает дифференцированный зачёт в строго установленные строки на заседании комиссии. Для защиты отчёта по производственной практике на заседание комиссии обучающийся должен предоставить:

- 1) отчёт по практике, с подписью проверяющего отчёт на титульном листе, с пометкой о допуске к защите;
 - 2) дневник практики;
- 3) характеристику с места прохождения практики (отзыв руководителя);
- 4) краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах исследований, положении дел в хозяйстве.

Объем отчёта по практике должен составлять 30-45 страниц.

К отчёту по практике прилагаются договор на прохождение практики.

Защита отчёта должна показать глубокие знания обучающегося по выбранному направлению и умение использовать, их в производственных условиях, способность обучающегося практически осмысливать теоретический и экспериментальный материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных и давать оценку складывающейся ситуации.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка, которая складывается из характеристики отчёта, доклада обучающегося, ответов на вопросы членов комиссии, отзыва руководителя.

После защиты отчёт по производственной практике хранится на кафедре и может быть выдан обучающемуся во время подготовки выпускной квалификационной работы по его личному письменному заявлению, согласованному с научным руководителем, заведующим кафедрой.

Если программа производственной практики не выполнена, получен отрицательный отзыв или неудовлетворительная оценка на защите, не в срок представлен отчёт, обучающийся может быть направлен на практику повторно или отчислен из университета, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением о практике обучающихся.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 Основная литература:

11.1.1 Неумывакин, Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы : учебник / Ю.К. Неумывакин, М.И. Перский. – М.: КолосС, 2006.

11.2 Дополнительная литература:

- 11.2.1 Галенко, Н.Н. Земельное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.С. Шустова, Н.Н. Галенко .— Самара: РИЦ СГСХА, 2015 .— 131 с. ISBN 978-5-88575-365-4 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/343418
- 11.2.2 Маслов, А.В. Геодезия: учебник / А.В. Маслов, А.В. Гордеев, Ю.Г. Батраков. М.: КолосС, 2007. 598 с.
- 11.2.3 Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 2.- Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник / С. Н. Волков. М.: Колос, 2001. 648 с.

11.3 Электронные ресурсы сети Интернет:

- 11.3.1 Научная электронная библиотека <u>eLIBRARY.RU</u> [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/;
- 11.3.2 Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://rucont.ru/.
- 11.3.3 Электронная библиотека издательства «Лань» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com.
- 11.3.4 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: www.mcx.ru.
- 11.3.5 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс] Режим доступа: http://mcx.samregion.ru/.

11.4 Учебно-методическое обеспечение:

11.4.1 Зудилин, С. Н. Организация и проведение производственной практики: методические указания / С. Н. Зудилин, Е. А. Бочкарев, Ю. С. Иралиева. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2015. – 23 с.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения проектной практики в качестве материальнотехнического обеспечения используются лаборатории ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, передовых предприятий Самарской области и других регионов страны, а также персональные компьютеры в компьютерных классах агрономического факультета с подключением к Internet, с доступом к информационносправочным системам «Гарант», «Консультант Плюс», национальному цифровому ресурсу «Руконт» и др.

При проведении исследований обучающимся рекомендуется использовать лабораторное оборудование кафедры «Землеустройство и лесное дело».

$N_{\overline{0}}$	Наименования специальных помещений и поме-	Оснащенность специальных помещений и
Π/Π	щений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения занятий лек-	Стол учебный – 9 шт.
1	ционного типа, занятий семинарского типа, кур-	Лавка – 9 шт.
1	сового проектирования, групповых и индивиду-	Комплект плакатов – 6 шт.
	альных консультаций, текущей и промежуточной	Доска ученическая – 1 шт.

аттестации Вешалка для одежды – 1 шт. ауд. 515(лаборатория геодезии и картографии). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский торговая5 Стол компьютерный – 8 шт. Стол учебный – 10 шт. Учебная аудитория для проведения занятий лек-Стул – 30 шт. ционного типа, занятий семинарского типа, кур-Шкаф книжный – 1 шт. сового проектирования, групповых и индивиду-Вешалка для одежды – 1 шт. альных консультаций, текущей и промежуточной - Windows 7 Professional with SP1, тип лицензии ACADEMIC, лицензия № 62864698 аттестации от 23.12.2013 ауд. 514. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский торговая5 - Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition, № 0В00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020: - 7 zip - ACTEP Pro-2 для Windows 7/8/10, 32/64 bit, договор поставки № 166/к/2018 от 09 февраля 2018г. Прикладное ПО - Система трёхмерного моделирования КОМПАС-3D версия V17; (Лицензия на 50 мест), договор №АС289 от 29.11.2016г). - НЭБ РФ, договор № 101/НЭБ/1384-П о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 13.11.2018г. сроком на 5 лет - ГИС MapInfo Professional 12.0 для Windows (рус.) для учебных заведений, лицензионный договор № 195/2014-У от 21 ноября 2014 г.; - комплекс CREDO (КРЕДО) для вузовземлеустройство и кадастры (лицензионный договор №20/16 от 10.02.2016г.): Сканер планшетный – 1 шт. МФУ – 1 шт. Доска белая – 1 шт. Экран настенный -1 шт. Помещение для самостоятельной работы студен-Помещение на 6 посадочных мест, укомтов ауд. 3310а (читальный зал). плектованное специализированной мебе-Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Устьлью (компьютерные столы, стулья) и Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационнообразовательную среду университета Windows 7 Professional with SP1, тип ли-2 цензии ACADEMIC, лицензия № 62864698 от 23.12.2013; Microsoft Office стандартный v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013: - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition. № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022; 7 zip (свободный доступ).

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Универсальные компетенции

	• •	пыс компетенции
Наименование категории (группы) уни-версальных компетенций	Код и наименование универсальной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Находит и критически анализирует информацию о проблемной ситуации, об объекте профессиональной деятельности как системе в цифровой среде. ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.
Разработка и реализация про- ектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации цифровых решений. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном

		языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.
Самоорганиза- ция и самораз- витие (в том числе здоро- вьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению. ИД-3 Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1. Знает основные понятия дефектологической психологии. ИД-2. Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.
Экономическая	УК-10. Способен при-	ИД-1. Демонстрирует знание экономических

культура, в том	нимать обоснованные	понятий, явлений, базовых принципов функ-
числе финансо-	экономические реше-	ционирования экономики.
вая грамотность	ния в различных обла-	ИД-2. Использует методы и инструменты не-
	стях жизнедеятельно-	обходимые для принятия экономических ре-
	сти	шений в различных областях жизнедеятельно-
		сти.
		ИД-3. Принимает обоснованные экономиче-
		ские решения в условиях цифровизации.
Гражданская	УК-11. Способен	ИД-1. Знает основные положения законода-
позиция	формировать нетер-	тельства касающиеся экстремизма, терроризма
	пимое отношение к	и коррупции.
	проявлениям экстре-	ИД-2. Идентифицирует и оценивает корруп-
	мизма, терроризма,	ционные риски, проявления экстремизма и
	коррупционному по-	терроризма.
	ведению и противо-	ИД-3 Осуществляет профессиональную дея-
	действовать им в про-	тельность на основе нетерпимого отношения к
	фессиональной дея-	коррупции, экстремизму и терроризму и про-
	тельности	тиводействия им.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование кате-	Код и наименование	Код и наименование индикатора
гории (группы) об-	компетенции	достижения компетенции
щепрофессиональ-	общепрофессиональной	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
ных компетенций	компетенции	
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ИД-1 — Использует современные цифровые технологии, работает в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". ИД-2 — Применяет способы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач. ИД-3 — Решает задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинже-
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	нерные знания. ИД-1 — Разрабатывает проектную документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня. ИД-2 — Владеет навыками подготовки картографической основы с использованием цифровых технологий. ИД-3 — Оценивает характер и направленность техногенного воздействия на агроэкосистему. ИД-4 — Определяет экономическую эффективность землеустройства. ИД-5 — Разрабатывает системы севооборотов и планы их размещения по территории землепользования с учетом аг-

		роландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов.
Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Применяет знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости. ИД-2 — Способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. ИД-3 — Принимает управленческие решения, используемые в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций.
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	ИД-1 — Использует основные приборы для проведения топографических и плановых съемок; оценивает точность результатов геодезических измерений. ИД-2 — Использует информационные технологии и прикладные аппаратнопрограммные средства. ИД-3 — Проводит оценку земли и других объектов недвижимости каждым из методов оценки. ИД-4 — Выполняет оценку и анализ качества фотографической информации, а также обработку материалов дистанционного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Владеет навыками расчета кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости. ИД-2 — Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы. ИД-3 — Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные	ИД-1 – Владеет технологией автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустрой-

	методы и технологии выполнения землеустро- ительных и кадастровых работ	ством, межеванием земель. ИД-2 — Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ИД-3 — Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
Применение при-кладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 – Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. ИД-3 — Выполняет геодезическое сопровождение работ по землеустройству, межеванию земель, кадастрам, планировке и застройке населенных пунктов, инженерному обустройству территории, мелиоративному и другим видам строительства. ИД-4 — Знает основы метрологии, стан-
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	дартизации и сертификации ИД-1 — Участвует в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ. ИД-2 — Координирует производственную деятельность и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности. ИД-3 — Знает особенности системы образования в России, методы обучения и инновационные технологии обучения.
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. — При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2. — Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3. — Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Гірофессиональные компетенции			
	_		
Код и наименование компетенции ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, приме-		
	няемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок		
	ведения ГКН.		
	ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.		
ПК-2. Осуществление государственного кадастрового	ИД-2. Применяет основные принципы работы в автомати-		
учета недвижимого имуще-	зированных модулях программного комплекса ГКН. ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в		
ства	ГКН для расчета кадастровой стоимости.		
	ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показа-		
	телях и методиках кадастровой и экономической оценки		
	земель и других объектов недвижимости ИД-1. Ведет электронный документооборот.		
	ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения пра-		
ПК-3. Информационное	вовой документации с использованием современных ин-		
обеспечение в сфере кадаст-	формационных технологий.		
рового учета	ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП.		
	ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориаль-		
	ного планирования.		
	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодези-		
	ческих приборов и инструментов. ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных		
	инженерно-геодезических работ.		
	ИД-3. Знает организацию и технологию инженерно-		
ПК-4. Управление инженер-	геодезических изысканий, принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-		
но-геодезическими работами	геодезических изысканий, методы обработки результатов		
	полевых геодезических работ, программное обеспечение,		
	применяемое для камеральной обработки инженерногеодезических работ.		
	ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет ин-		
	формацию об опасных природных и техногенных процес-		
	сах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.		

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины					
Этапы	Наименова- ние раздела	Индекс контролиру-	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ	
TC.	(этапа) практики	емой компетенции	текущий контроль	промежуточ- ная аттестация	контроля	
1	Подготови- тельный	УК-1, УК-2, УК-3	Собеседование. Проверка выполнения ра- боты		устно	
2	Основной	УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Собеседование. Проверка выполнения работы		устно, письмен- ный раздел в отчете	
3	Заключитель-	ОПК-7	Оформление отчета и дневника, зачет	защита отчета по практике	устно	

13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

m o	Уровни сформированности компетенций
--------	-------------------------------------

ниже порогового	пороговый	достаточный	повышенный
Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Демонстрируется	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельност и устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

1-й этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи

2-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения
сформированности компетенции	освоения компетенции	компетенции	компетенции
Уровень освоения программы практики,	При наличии более 50%	Для определения уровня освоения	Оценка «отлично» по практике с
при котором у обучаемого не	сформированных компетенций по	промежуточной практики на оценку	промежуточным освоением компетенций,
сформировано более 50% компетенций.	практике, имеющим возможность до-	«хорошо» обучающийся должен	может быть выставлена при 100%
Если же практика выступает в качестве	формирования компетенций на	продемонстрировать наличие 80%	подтверждении наличия компетенций,
итогового этапа формирования	последующих этапах обучения. Для	сформированных компетенций, из	либо при 90% сформированных
компетенций оценка	практик итогового формирования	которых не менее 1/3 оценены	компетенций, из которых не менее 2/3
«неудовлетворительно» должна быть	компетенций естественно выставлять	отметкой «хорошо». Оценивание	оценены отметкой «хорошо». В случае
выставлена при отсутствии	оценку «удовлетворительно», если	итоговой практики на «хорошо»	оценивания уровня освоения практики с
сформированности хотя бы одной	сформированы более 60%	обуславливается наличием у	итоговым формированием компетенций
компетенции	компетенций	обучаемого всех сформированных	оценка «отлично» может быть выставлена
		компетенций, причем не менее 60%	при подтверждении 100% наличия
		компетенций должны быть	сформированной компетенции у
		сформированы на повышенном	обучаемого, выполнены требования к
		уровне, то есть с оценкой «хорошо».	получению оценки «хорошо» и освоены
		-	на «отлично» не менее 50% компетенций

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики

13.3.1 Индивидуальные задания

Проверяемые компетенции:

Универсальные компетенции

	у пивереаль	ные компетенции
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Находит и критически анализирует информацию о проблемной ситуации, об объекте профессиональной деятельности как системе в цифровой среде. ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.
Разработка и реализация про- ектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации цифровых решений. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язы-	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с

Межкультурное взаимодействие	ке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ИД-3. Владеет простейшими методами адек-
Сомооргониза	УК-6. Способен	ватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.
Самоорганиза- ция и самораз- витие (в том числе здоро- вьесбережение)	ук-о. Спосооен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
Самоорганиза- ция и самораз- витие (в том числе здоро- вьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению. ИД-3 Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИД-1. Знает основные понятия дефектологической психологии. ИД-2. Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социаль-

	профессиональной	ных и профессиональных коммуникаций.
	сферах.	
Экономическая	УК-10. Способен при-	ИД-1. Демонстрирует знание экономических
культура, в том	нимать обоснованные	понятий, явлений, базовых принципов функ-
числе финансо-	экономические реше-	ционирования экономики.
вая грамотность	ния в различных обла-	ИД-2. Использует методы и инструменты не-
	стях жизнедеятельно-	обходимые для принятия экономических ре-
	СТИ	шений в различных областях жизнедеятельно-
		сти.
		ИД-3. Принимает обоснованные экономиче-
		ские решения в условиях цифровизации.
Гражданская	УК-11. Способен	ИД-1. Знает основные положения законода-
позиция	формировать нетер-	тельства касающиеся экстремизма, терроризма
	пимое отношение к	и коррупции.
	проявлениям экстре-	ИД-2. Идентифицирует и оценивает корруп-
	мизма, терроризма,	ционные риски, проявления экстремизма и
	коррупционному по-	терроризма.
	ведению и противо-	ИД-3 Осуществляет профессиональную дея-
	действовать им в про-	тельность на основе нетерпимого отношения к
	фессиональной дея-	коррупции, экстремизму и терроризму и про-
	тельности	тиводействия им.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование кате-	Код и наименование	Код и наименование индикатора
гории (группы) об-	компетенции	достижения компетенции
щепрофессиональ-	общепрофессиональной	
ных компетенций	компетенции	
Применение фунда-	ОПК-1. Способен решать	ИД-1 – Использует современные циф-
ментальных знаний	задачи профессиональ-	ровые технологии, работает в информа-
	ной деятельности при-	ционно-телекоммуникационной сети
	меняя методы моделиро-	"Интернет".
	вания, математического	ИД-2 – Применяет способы и приемы
	анализа, естественнона-	сбора, анализа и обработки данных, не-
	учные и общеинженер-	обходимые для решения профессио-
	ные знания	нальных задач.
		ИД-3 – Решает задачи профессиональ-
		ной деятельности, применяя методы
		моделирования, математического ана-
		лиза, естественнонаучные и общеинже-
		нерные знания.
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять	ИД-1 – Разрабатывает проектную доку-
	проектные работы в области землеустройства и кадастров	ментацию в области землеустройства и
	с учетом экономических, эко-	кадастров различного территориального
	логических, социальных и	уровня.
	других ограничений	ИД-2 – Владеет навыками подготовки
		картографической основы с использо-
		ванием цифровых технологий.
		ИД-3 – Оценивает характер и направ-
		ленность техногенного воздействия на
		агроэкосистему.
		ИД-4 – Определяет экономическую эф-
		фективность землеустройства.

Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной дея-	ИД-5 — Разрабатывает системы севооборотов и планы их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов. ИД-1 — Применяет знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений,
	тельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	контроль за использованием земель и недвижимости. ИД-2 – Способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. ИД-3 – Принимает управленческие решения, используемые в практической деятельности отечественных и зарубеж-
11	OFFICA C	ных организаций.
Использование инструментов и обору-	ОПК-4. Способен проводить измерения и	ИД-1 — Использует основные приборы для проведения топографических и пла-
дования	наблюдения, обрабаты-	новых съемок; оценивает точность ре-
	вать и представлять полученные результаты с	зультатов геодезических измерений. ИД-2 – Использует информационные
	применением информа-	технологии и прикладные аппаратно-
	ционных технологий и	программные средства.
	прикладных аппаратнопрограммных средств	ИД-3 – Проводит оценку земли и других объектов недвижимости каждым из
		методов оценки. ИД-4 – Выполняет оценку и анализ ка-
		чества фотографической информации, а
		также обработку материалов дистанци-
		онного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оцени-	ИД-1 – Владеет навыками расчета ка-
	вать и обосновывать ре-	дастровой и экономической оценки
	зультаты исследований в области землеустройства	земли и других объектов недвижимости. ИД-2 – Умеет описывать результаты,
	и кадастров	формулировать выводы, выдвигать ги-
		потезы о причинах и последствиях воз-
		никновения процессов и ситуаций; пла-
		нировать свою профессиональную дея-
		тельность; пользоваться справочной и
		методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические яв-
		ления и процессы.
		ИД-3 – Знает методологию научного
		исследования, основы исследователь-
		ских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен при-	ИД-1 – Владеет технологией автомати-
	нимать обоснованные	зации проектных, кадастровых и других

	решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель. ИД-2 — Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ИД-3 — Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
Применение при-кладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 — Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. ИД-3 — Выполняет геодезическое сопровождение работ по землеустройству, межеванию земель, кадастрам, планировке и застройке населенных пунктов, инженерному обустройству территории, мелиоративному и другим видам строительства. ИД-4 — Знает основы метрологии, стандартизации и сертификации
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ИД-1 — Участвует в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ. ИД-2 — Координирует производственную деятельность и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности. ИД-3 — Знает особенности системы образования в России, методы обучения и инновационные технологии обучения.
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. — При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2. — Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3. — Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

	Грофессиональные компетенции Vol. и наумонованию индикатова постижения
Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения
тенции	компетенции
ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок
	ведения ГКН. ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержа-
TIV 2. October Province Province	щихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
ПК-2. Осуществление государственного кадастрового	ИД-2. Применяет основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН.
учета недвижимого имущества	ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.
0120	ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показа-
	телях и методиках кадастровой и экономической оценки
	земель и других объектов недвижимости
	ИД-1. Ведет электронный документооборот.
	ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения пра-
ПК-3. Информационное	вовой документации с использованием современных информационных технологий.
обеспечение в сфере кадаст-	формационных технологии. ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые
рового учета	для ведения ГКН и ЕГРП.
	ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориаль-
	ного планирования.
	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодези-
	ческих приборов и инструментов. ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных
	инженерно-геодезических работ.
	ИД-3. Знает организацию и технологию инженерно-
ПК-4. Управление инженер-	геодезических изысканий, принципы действия и устрой-
	ство приборов и инструментов для инженерно-
но-геодезическими работами	геодезических изысканий, методы обработки результатов
	полевых геодезических работ, программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-
	геодезических работ.
	ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет ин-
	формацию об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.
	осл, выплющих на освонасность здании и сооружении.

- 6. Знакомство со структурой предприятия. Обучающиеся при прохождении практики знакомятся со структурой предприятия, под руководством специалистов изучают технологические процессы и сами участвуют в них.
- 7. Землеустроительные работы, выполняемые предприятием. Изучение технологий геодезических или землеустроительных работ, выявление недостатков, разработка предложений производству.
- 8. Проектные работы, выполняемые предприятием. Выполнение проектов или схем землеустройства, организации крестьянских хозяйств; выполнение рабочих проектов; экономическое и технологическое обоснование проектов; разработка материалов по организации использования и охране земель. Выполнение графической части проектов и схем; оформление пояснительной записки; подготовка документов для согласования, рассмотрения и утверждения. Составление рабочего чертежа; отвод земельных участков в натуре; установление и восстановление границ землевладений и землепользований; закрепление границ на местности
- 9. Картографические работы, выполняемые предприятием. Изучение технологий создания карт и планов классическими и электронными методами, цифровых моделей местности и цифровых моделей рельефа, выявление недостатков, разработка предложений производству.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ознакомлены со структурой предприятия, ориентируются в технологических процессах, реализуемых в условиях предприятия и способны дать им оценку.
- «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями и не исправляющим своих ошибок после наводящих вопросов, демонстрирующим отсутствие сформированности одной или нескольких необходимых компетенций.

13.3.2 Порядок подготовки отчета по практике

Проверяемые компетенции:

Универсальные компетенции

Наименование		
категории	Код и наименование	Volume was a second sec
(группы) уни-	универсальной компе-	Код и наименование индикатора достижения
версальных	тенции	компетенции
компетенций		
Системное и	УК-1. Способен осу-	ИД-1. Находит и критически анализирует ин-
критическое	ществлять поиск, кри-	формацию о проблемной ситуации, об объекте
мышление	тический анализ и	профессиональной деятельности как системе в
	синтез информации,	цифровой среде.

	,	11H 2 0
	применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.
Разработка и реализация про- ектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации цифровых решений. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.
Самоорганиза- ция и самораз- витие (в том	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время.

числе здоровьесбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
Самоорганиза- ция и самораз- витие (в том числе здоро- вьесбережение)	всей жизни УК-7. Способен под- держивать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полно- ценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению. ИД-3 Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1. Знает основные понятия дефектологической психологии. ИД-2. Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в условиях цифровизации.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в про-	ИД-1. Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма. ИД-3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к

фессиональной дея-	коррупции, экстремизму и терроризму и про-
тельности	тиводействия им.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование кате-	Код и наименование	Код и наименование индикатора
гории (группы) об-	компетенции	достижения компетенции
щепрофессиональ-	общепрофессиональной	
ных компетенций	компетенции	
Применение фунда-	ОПК-1. Способен решать	ИД-1 – Использует современные циф-
ментальных знаний	задачи профессиональ-	ровые технологии, работает в информа-
	ной деятельности при-	ционно-телекоммуникационной сети
	меняя методы моделиро-	"Интернет".
	вания, математического	ИД-2 – Применяет способы и приемы
	анализа, естественнона-	сбора, анализа и обработки данных, не-
	учные и общеинженер-	обходимые для решения профессио-
	ные знания	нальных задач. ИД-3 – Решает задачи профессиональ-
		ной деятельности, применяя методы
		моделирования, математического ана-
		лиза, естественнонаучные и общеинже-
		нерные знания.
Проектирование	ОПК-2. Способен вы-	ИД-1 – Разрабатывает проектную доку-
	полнять проектные рабо-	ментацию в области землеустройства и
	ты в области земле-	кадастров различного территориального
	устройства и кадастров с	уровня.
	учетом экономических,	ИД-2 – Владеет навыками подготовки
	экологических, социаль-	картографической основы с использо-
	ных и других ограниче-	ванием цифровых технологий.
	ний	ИД-3 – Оценивает характер и направ-
		ленность техногенного воздействия на
		агроэкосистему.
		ИД-4 – Определяет экономическую эф-
		фективность землеустройства.
		ИД-5 – Разрабатывает системы севооб-
		оротов и планы их размещения по тер-
		ритории землепользования с учетом аг-
		роландшафтной характеристики территории для эффективного использования
		земельных ресурсов.
Когнитивное управ-	ОПК-3. Способен участ-	ИД-1 – Применяет знание законов стра-
ление	вовать в управлении	ны для правового регулирования зе-
Sicilité	профессиональной дея-	мельно-имущественных отношений,
	тельностью, используя	контроль за использованием земель и
	знания в области земле-	недвижимости.
	устройства и кадастров	ИД-2 – Способен использовать знания о
		земельных ресурсах для организации их
		рационального использования и опре-
		деления мероприятий по снижению ан-
		тропогенного воздействия на террито-
		рию.
		ИД-3 – Принимает управленческие ре-
		шения, используемые в практической

		деятельности отечественных и зарубеж-
		ных организаций.
Использование ин-	ОПК-4. Способен прово-	ИД-1 – Использует основные приборы
струментов и обору-	дить измерения и	для проведения топографических и пла-
дования	наблюдения, обрабаты-	новых съемок; оценивает точность ре-
	вать и представлять по-	зультатов геодезических измерений.
	лученные результаты с	ИД-2 – Использует информационные
	применением информационных технологий и	технологии и прикладные аппаратно-
	прикладных аппаратно-	программные средства. ИД-3 – Проводит оценку земли и дру-
	программных средств	гих объектов недвижимости каждым из
	программиым средств	методов оценки.
		ИД-4 – Выполняет оценку и анализ ка-
		чества фотографической информации, а
		также обработку материалов дистанци-
		онного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оцени-	ИД-1 – Владеет навыками расчета ка-
	вать и обосновывать ре-	дастровой и экономической оценки
	зультаты исследований в области землеустройства	земли и других объектов недвижимости.
	и кадастров	ИД-2 – Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать ги-
	и кадастров	потезы о причинах и последствиях воз-
		никновения процессов и ситуаций; пла-
		нировать свою профессиональную дея-
		тельность; пользоваться справочной и
		методической литературой; анализиро-
		вать во взаимосвязи экономические яв-
		ления и процессы.
		ИД-3 – Знает методологию научного исследования, основы исследователь-
		ских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен при-	ИД-1 – Владеет технологией автомати-
	нимать обоснованные	зации проектных, кадастровых и других
	решения в профессио-	работ, связанных с Государственным
	нальной деятельности,	кадастром недвижимости, территори-
	выбирать эффективные	альным планированием, землеустрой-
	методы и технологии	ством, межеванием земель.
	выполнения землеустро-	ИД-2 – Использует знания современных
	ительных и кадастровых	технологий проектных, кадастровых и
	работ	других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
		ИД-3 – Демонстрирует знания совре-
		менных методик и технологий монито-
		ринга земель и недвижимости.
Применение при-	ОПК-7. Способен анали-	ИД-1 – Использует знания нормативной
кладных знаний	зировать, составлять и	базы и методик разработки проектных
	применять техническую	решений в землеустройстве и кадастрах.
	документацию, связан-	ИД-2 – Осуществляет мероприятия по
	ную с профессиональной	реализации проектных решений по зем-
	деятельностью, в соот-	леустройству и кадастрам. ИД-3 — Выполняет геодезическое со-
	ветствии с действующи- ми нормативными пра-	провождение работ по землеустройству,
	ми пормативными пра-	провождение работ по землеустроиству,

	DODY IN COLUMN ON COLUMN O	MANAGE CONTROL OF THE TAXABLE PROPERTY.
	вовыми актами	межеванию земель, кадастрам, плани-
		ровке и застройке населенных пунктов,
		инженерному обустройству территории,
		мелиоративному и другим видам строи-
		тельства.
		ИД-4 – Знает основы метрологии, стан-
		дартизации и сертификации
Педагогическая дея-	ОПК-8. Способен участ-	ИД-1 – Участвует в процессе подготов-
тельность	вовать в процессе подго-	ки и реализации основных программ
	товки и реализации ос-	профессионального обучения, основных
	новных программ про-	профессиональных программ и допол-
	фессионального обуче-	нительных профессиональных про-
	ния, основных профес-	грамм.
	сиональных программ и	ИД-2 – Координирует производствен-
	дополнительных про-	ную деятельность и специалистов раз-
	фессиональных про-	личного уровня в рамках возглавляемо-
	грамм	го направления деятельности.
		ИД-3 – Знает особенности системы об-
		разования в России, методы обучения и
		инновационные технологии обучения.
Информационно-	ОПК-9. Способен пони-	ИД-1. – При решении задач профессио-
коммуникационные	мать принципы работы	нальной деятельности использует со-
технологии для	современных информа-	временные информационные техноло-
профессиональной	ционных технологий и	гии и понимает принципы их работы.
деятельности	использовать их для ре-	ИД-2. – Ориентируясь на задачи про-
	шения задач профессио-	фессиональной деятельности, обосно-
	нальной деятельности	ванно выбирает современные информа-
		ционные технологии.
		ИД-3. – Владеет навыками применения
		современных информационных техно-
		логий для решения задач профессио-
		нальной деятельности.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения
тенции	компетенции
ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок
	ведения ГКН.

ПК-2. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. ИД-2. Применяет основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН. ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	
ПК-3. Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	ИД-1. Ведет электронный документооборот. ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения прормационное формационых тахиологий	
ПК-4. Управление инженер- но-геодезическими работами	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов. ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ. ИД-3. Знает организацию и технологию инженерногеодезических изысканий, принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерногеодезических изысканий, методы обработки результатов полевых геодезических работ, программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерногеодезических работ. ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет информацию об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.	

По итогам практики обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета — показать степень освоения практических навыков оформления различных систем документации и номенклатуры дел, анализа организационного устройства учреждений.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан обучающимся, сдан для регистрации на выпускающую кафедру.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата A4 (210 х 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое -30 мм, правое -10 мм, верхнее -20 мм, нижнее -20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя аналитическое резюме (анализ и обобщенные результаты изучения деятельности организации) в соответствии с разделами программы практики.

Список использованной литературы следует указать все источники которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

В течение прохождения производственной практики обучающийся обязан вести дневник практики, который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета.

Дневник прикладывается к отчету по практике.

Критерии оценки отчета по практике (содержание отчета) Шкала оценивания отчета по практике

№ п./п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	 соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); оформление отчета в строгом соответствии с предъявляемыми требованиями; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	- соответствие содержания отчета программе прохожде-

		ния практики – отчет собран в полном объеме;
		- не везде прослеживается структурированность (чет-
		кость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
		– оформление отчета с небольшими отклонениями от
		предъявляемых требований;
		 не нарушены сроки сдачи отчета.
		- соответствие содержания отчета программе прохожде-
		ния практики - отчет собран в полном объеме;
		- не везде прослеживается структурированность (чет-
3.	Удовлетворительно	кость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
	-	 в оформлении отчета прослеживается небрежность;
		 индивидуальное задание раскрыто не полностью;
		 нарушены сроки сдачи отчета.
		- соответствие содержания отчета программе прохожде-
		ния практики – отчет собран не в полном объеме;
		 нарушена структурированность (четкость, нумерация
4.	Неудовлетворительно	страниц, подробное оглавление отчета);
		 в оформлении отчета прослеживается небрежность;
		 индивидуальное задание не раскрыто;
		 нарушены сроки сдачи отчета.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

13.3.3 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет. Зачет по практике служит для оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом практики является защита подготовленного обучающимся отчета перед комиссией.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными обучающимся в течение практики.

Проверяемые компетенции:

Универсальные компетенции

Наименование		
категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
(группы) уни-	универсальной компе-	
версальных	тенции	компетенции
компетенций		
Системное и	УК-1. Способен осу-	ИД-1. Находит и критически анализирует ин-

кпитическое	HIECTRIIGTE HORCE ENH	формацию о проблемной ситуации, об обтекта
мышление	ществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	формацию о проблемной ситуации, об объекте профессиональной деятельности как системе в цифровой среде. ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.
Разработка и реализация про-	УК-2. Способен определять круг задач в	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необхо-
ектов	рамках поставленной	димо решить для ее достижения.
	цели и выбирать оп-	ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресур-
	тимальные способы	сы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации цифровых решений.
	их решения, исходя из действующих право-	ИД-3. Выбирает оптимальные способы реше-
	вых норм, имеющихся	ния задач, исходя из действующих правовых
	ресурсов и ограниче-	норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Variativas	ний	ИЛ 1 Эмаст осморум с пруских и мории сому
Командная работа и лидер-	УК-3. Способен осуществлять социальное	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межлич-
ство	взаимодействие и реа-	ностной и групповой коммуникации.
	лизовывать свою роль	ИД-2. Способен устанавливать и поддержи-
	в команде	вать контакты, обеспечивающие успешную
		работу в коллективе.
		ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные технологии для профессионального взаимо-
		действия.
Коммуникация	УК-4. Способен осу-	ИД-1. Знает принципы построения устного и
	ществлять деловую коммуникацию в уст-	письменного высказывания на русском и иностранном языках.
	ной и письменной	ИД-2. Способен применять на практике дело-
	формах на государ-	вую коммуникацию в устной и письменной
	ственном языке Рос-	формах, методы и навыки делового общения
	сийской Федерации и	на русском и иностранном языках.
	иностранном(ых) язы-ке(ах)	ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обрат-
	NC(ax)	но, составления суждений в межличностном
		деловом общении на русском и иностранном
		языках.
Межкультурное	УК-5. Способен вос-	ИД-1. Знает закономерности и особенности
взаимодействие	принимать межкультурное разнообразие	социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контек-
	общества в социаль-	сте.
	но-историческом, эти-	ИД-2. Понимает необходимость восприятия и
	ческом и философ-	учета межкультурного разнообразия общества
	ском контекстах	в социально-историческом, этическом и фило-
		софском контексте. ИД-3. Владеет простейшими методами адек-
		ватного восприятия межкультурного разнооб-
		разия общества в социально-историческом,
		этическом и философских контекстах.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Самоорганизация и самораз	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен под-	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе. ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социаль-
ция и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	держивать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению. ИД-3 Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1. Знает основные понятия дефектологической психологии. ИД-2. Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в условиях цифровизации.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	ИД-1. Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и

коррупционному по-	терроризма.
ведению и противо-	ИД-3 Осуществляет профессиональную дея-
действовать им в про-	тельность на основе нетерпимого отношения к
фессиональной дея-	коррупции, экстремизму и терроризму и про-
тельности	тиводействия им.

Общепрофессиональные компетенции

	Оощепрофессиональнь	ис компетенции
Наименование кате-	Код и наименование	Код и наименование индикатора
гории (группы) об-	компетенции	достижения компетенции
щепрофессиональ-	общепрофессиональной	
ных компетенций	компетенции	
Применение фунда-	ОПК-1. Способен решать	ИД-1 – Использует современные циф-
1	-	1
ментальных знаний	задачи профессиональ-	ровые технологии, работает в информа-
	ной деятельности при-	ционно-телекоммуникационной сети
	меняя методы моделиро-	"Интернет".
	вания, математического	ИД-2 – Применяет способы и приемы
	анализа, естественнона-	сбора, анализа и обработки данных, не-
	учные и общеинженер-	обходимые для решения профессио-
	ные знания	нальных задач.
	indic sitemin	ИД-3 – Решает задачи профессиональ-
		_ · ·
		ной деятельности, применяя методы
		моделирования, математического ана-
		лиза, естественнонаучные и общеинже-
		нерные знания.
Проектирование	ОПК-2. Способен вы-	ИД-1 – Разрабатывает проектную доку-
	полнять проектные рабо-	ментацию в области землеустройства и
	ты в области земле-	кадастров различного территориального
	устройства и кадастров с	уровня.
	учетом экономических,	ИД-2 – Владеет навыками подготовки
	экологических, социаль-	картографической основы с использо-
	· ·	<u> </u>
	ных и других ограниче-	ванием цифровых технологий.
	ний	ИД-3 – Оценивает характер и направ-
		ленность техногенного воздействия на
		агроэкосистему.
		ИД-4 – Определяет экономическую эф-
		фективность землеустройства.
		ИД-5 – Разрабатывает системы севооб-
		оротов и планы их размещения по тер-
		ритории землепользования с учетом аг-
		роландшафтной характеристики терри-
		тории для эффективного использования
T/	OHK 2 C C	земельных ресурсов.
Когнитивное управ-	ОПК-3. Способен участ-	ИД-1 – Применяет знание законов стра-
ление	вовать в управлении	ны для правового регулирования зе-
	профессиональной дея-	мельно-имущественных отношений,
	тельностью, используя	контроль за использованием земель и
	знания в области земле-	недвижимости.
	устройства и кадастров	ИД-2 – Способен использовать знания о
		земельных ресурсах для организации их
		рационального использования и опре-
		деления мероприятий по снижению ан-
		тропогенного воздействия на террито-

		рию. ИД-3 — Принимает управленческие решения, используемые в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций.
Использование ин- струментов и обору- дования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	ИД-1 — Использует основные приборы для проведения топографических и плановых съемок; оценивает точность результатов геодезических измерений. ИД-2 — Использует информационные технологии и прикладные аппаратнопрограммные средства. ИД-3 — Проводит оценку земли и других объектов недвижимости каждым из методов оценки. ИД-4 — Выполняет оценку и анализ качества фотографической информации, а также обработку материалов дистанционного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Владеет навыками расчета кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости. ИД-2 — Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы. ИД-3 — Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 — Владеет технологией автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель. ИД-2 — Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ИД-3 — Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
Применение при- кладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной	ИД-1 — Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по зем-

		1
	деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	леустройству и кадастрам. ИД-3 — Выполняет геодезическое сопровождение работ по землеустройству, межеванию земель, кадастрам, планировке и застройке населенных пунктов, инженерному обустройству территории, мелиоративному и другим видам строительства. ИД-4 — Знает основы метрологии, стандартизации и сертификации
Педагогическая дея-	ОПК-8. Способен участ-	ИД-1 – Участвует в процессе подготов-
тельность	вовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ. ИД-2 — Координирует производственную деятельность и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности. ИД-3 — Знает особенности системы образования в России, методы обучения и инновационные технологии обучения.
Информационно-	ОПК-9. Способен пони-	ИД-1. – При решении задач профессио-
коммуникационные	мать принципы работы	нальной деятельности использует со-
технологии для	современных информа-	временные информационные техноло-
профессиональной	ционных технологий и	гии и понимает принципы их работы.
деятельности	использовать их для ре-	ИД-2. – Ориентируясь на задачи про-
	шения задач профессио-	фессиональной деятельности, обосно-
	нальной деятельности	ванно выбирает современные информа-
		ционные технологии.
		ИД-3. – Владеет навыками применения
		современных информационных техно-
		логий для решения задач профессио-
		нальной деятельности.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения
тенции	компетенции
ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государ-

	ственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН.	
ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, щихся в Едином государственном реестре прав на жимое имущество и сделок с ним. ПК-2. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества идд-2. Применяет основные принципы работы в а зированных модулях программного комплекса ГКН ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимого идд-4. Способен использовать знания о принципах, телях и методиках кадастровой и экономической о земель и других объектов недвижимости		
ПК-3. Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	ИД-1. Ведет электронный документооборот. ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных тахионогий.	
ПК-4. Управление инженер- но-геодезическими работами	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов. ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ. ИД-3. Знает организацию и технологию инженерногеодезических изысканий, принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерногеодезических изысканий, методы обработки результатов полевых геодезических работ, программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерногеодезических работ. ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет информацию об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.	

Критерии и шкала оценивания прохождения обучающимися практики – пороговый («оценка «удовлетворительно») – стандартный (оценка «хорошо») – эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстри-	
	рует:	
ниже	неспособность самостоятельно использовать знания при решении за-	
порогового	даний.	
	Ставится обучающемуся, который не выполнил программу	
	практики.	
	Отсутствие подтверждения наличия сформированности компе-	
	тенции по практике.	

	T
	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными про-
	белами; несформированность некоторых практических умений, низ-
	кое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены);
	низкий уровень мотивации учения.
пороговый	Ставится обучающемуся, который выполнил программу прак-
	тики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее
	на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.
	Выявлено наличие сформированных компетенций по практике,
	но на низком уровне
	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов;
	недостаточную сформированность некоторых практических умений;
	достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды
	заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.
	Ставится обучающемуся, который полностью выполнил наме-
стандартный	ченную на период практики программу работы, обнаружил умение
_	определять основные задачи и способы их решения, проявлял иници-
	ативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил по-
	требности в творческом росте.
	Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компе-
	тенций по практике на стандартном уровне.
	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов;
	сформированность необходимых практических умений, высокое ка-
	чество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации
	учения.
	Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высо-
	ком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной про-
эталонный	граммой практики того или иного курса, обнаружил умение опреде-
	лять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, спо-
	собы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность,
	творческий подход, такт, культуру.
	Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компе-
	тенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы
	на эталонном уровне.
	1 JF

Зачет с оценкой «отлично» - при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации.

Зачет с оценкой **«хорошо»** - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся

практикантом. Оценка «хорошо» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами, дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся практикантом. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

No	Наименование	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций		Представление	
Π/	оценочного			оценочного	
П	средства			средства в фонде	
2	Отчет по	Средство	контроля	прохождения	Порядок подготовки

	практике	практики, в котором представляются	и защиты отчета по
		результаты выполнения задания по	практике
		прохождению практики. При оцени-	
		вании отчета учитывается уровень	
		сформированности компетенций	
		Средство контроля усвоения	
		программы практики,	
	организованное в виде защиты перед		
		комиссией. При выставлении оценок	
		учитывается уровень приобретенных	
3	Зачет	компетенций обучающегося.	
		Компонент «знать» оценивается	
		теоретическими вопросами по	
		содержанию практики, компоненты	
		«уметь» и «владеть» - практико-	
		ориентированными заданиями	

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

14 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 14.1 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;
- 14.2 Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;
- 14.3 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020;
- 14.4 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.consultant.ru. Загл. с экрана.

Рабочая программа производственной практики (проектная практика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал: доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело», канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и лесное дело» «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Maenul.

Заведующий кафедрой канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова Sofar Tolar

Руководитель ОПОП ВО канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике доцент Ю.З. Кирова

5» Made 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

Название кафедры: Землеустройство и лесное дело

Квалификация: бакалавр

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы является формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

В ходе выполнения НИР формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления, полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, ВКР).

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- -овладение основами теории, методики и методологии выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в области землеустройства и государственного кадастра недвижимости при решении проблемных вопросов его анализа и развития;
- -выработка навыков применения научно-практических и теоретических знаний для решения задач хозяйственной практики в рамках выполнения самостоятельной работы при написании выпускной квалификационной работы;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рам-ках договоров и грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом;
 - участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с $\Phi\Gamma$ ОС ВО научно-исследовательская работа (НИР) относится к блоку практик (Б2.В.02(П)).

НИР базируется на знаниях дисциплин: основы научных исследований в землеустройстве, агрохимия, растениеводство, земледелие, моделирование и математическое проектирование, информационные технологии.

Научно-исследовательская работа является предшествующей для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
 - проведение научно-исследовательской работы;
 - корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
 - составление отчета о научно-исследовательской работе;
 - публичная защита выполненной работы.

Тема НИР определяется совместно с научным руководителем и является частью направления научных исследований выпускающей кафедры. Выбор темы определяется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики ее решения в производстве и т.д.

Совместно с научным руководителем составляется индивидуальный план работы обучающегося по программе подготовки, с указанием наименований основных этапов работы, видов научно-технической продукции.

4.1. Основные этапы научно-исследовательской работы

Этапы	Разделы работы	Способы и приемы выполнения работы
1. Предварительные	1.1. Превентивное опреде-	Ознакомление с литературой по вопросам:
работы	ление проблемы исследо-	- методы научной работы;
	вания	- техника организации и техника безопасности тру-
	1.2.Конкретизация темы	да при проведении НИР;
	исследования	- методика работы с научной литературой.
	1.3.Выбор стратегии ис-	Выбор темы:
	следования	- просмотр обзоров достижений науки в выбранном
	1.4.Определение цели и	направлении;
	задач исследования	- обобщение и анализ материалов в области вы-
	1.5 Выбор методики и	бранной проблемы исследования;
	технологии проведения	- консультации с руководителем.
	исследования.	Формулируется комплекс положений, определяю-
	1.6. Определение потреб-	щих основную и сопутствующую цели, а также за-
	ности в ресурсах	дачи исследования.
		Определяются количественные и стоимостные ха-
		рактеристики материальных, трудовых и информа-
		ционных ресурсов для проведения исследования.

2. Постановка научной задачи	2.1. Прогнозирование результатов исследования 2.2. Составление рабочего плана исследования 2.3. Проектирование эксперимента.	- провести литературный поиск решения научной задачи, сформулировать теоретическую и практическую актуальность и значимость поставленной цели сформулировать необходимую методику проведения исследований, сопутствующих наблюдений и учетов для доказательства объективности полученных результатов.
3. Собственно исследовательская работа	3.1. Исследование современного состояния проблемы 3.2. Проведение эксперимента 3.3. Обработка результатов и составление отчетов 3.4. Формулирование выводов и рекомендаций по конечным результатам исследования	- в соответствии с разработанной методикой провести эксперимент с соблюдением всех требовании стандартных методических указаний ведущих научных учреждений (повторность, площадь посевной и учетной делянки, рекомендуемые сорта и технологии, кроме изучаемых приемов и т.д.); - в соответствии с утвержденной тематикой провести исследования с соблюдением всех требовании стандартных методических указаний; - провести математическую обработку полученных результатов и доказать их причинную зависимость (детерминантность) от изучаемых приемов; провести экономическую оценку проектных решение; - оформить полученные результаты в виде выпускной квалификационной работы.
4. Представление выпускной квалификационной работы.	4.1.Оформление рукописи 4.2. Рецензирование рукописи 4.3. Оценка выпускной работы исследования руководителем 4.4.Подготовка презентации результатов исследования 4.5. Защита ВКР	Написание рукописи работы в соответствии со стандартом оформления научно-исследовательских работ Составление руководителем отзыва о работе магистранта. Формирование пакета документов к защите ВКР (иллюстративный материал, отзывы о работе, справки о внедрении результатов). Доклад перед государственной аттестационной комиссией в соответствии с процедурой защиты.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Способ проведения практики — стационарная, выездная.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В период научно-исследовательской работы обучающийся проводит исследования в установленные сроки, обозначенные научной тематикой программы.

Научно-исследовательская работа проводится на предприятиях и организациях, специализирующихся на выполнении землеустроительных и кадастровых работ, а так же на кафедрах университета. НИР, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляются на основе договоров между вузом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. В договоре вуз и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения НИР, в том числе и по назначению двух руководителей НИР: от вуза и предприятия или организации или учреждения.

Местом проведения НИР, исходя из условий ее проведения обучающимся, выбираются предприятия, организации, учреждения, расположенные, по возможности, вблизи места проживания обучающегося и (или) кафедры университета.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Универсальные компетенции

	J IIIIBepeulii	вные компетенции
Наименование ка- тегории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Находит и критически анализирует информацию о проблемной ситуации, об объекте профессиональной деятельности как системе в цифровой среде. ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации цифровых решений. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контексте. ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного

		восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	 ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жиз- недеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению. ИД-3 Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Инклюзивная ком- петентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1. Знает основные понятия дефектологической психологии. ИД-2. Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в условиях цифровизации.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1. Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма. ИД-3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.

Общепрофессиональные компетенции

TT	оощепрофессиональны	
Наименование категории	Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора
(группы) общепрофес-	тенции	достижения компетенции
сиональных компетен-	общепрофессиональной	
ций	компетенции	
Применение фундамен-	ОПК-1. Способен решать за-	ИД-1 – Использует современные цифровые тех-
тальных знаний	дачи профессиональной дея-	нологии, работает в информационно-
	тельности применяя методы	телекоммуникационной сети "Интернет".
	моделирования, математиче-	ИД-2 – Применяет способы и приемы сбора,
	ского анализа, естественнона-	анализа и обработки данных, необходимые для
	учные и общеинженерные	решения профессиональных задач.
	знания	ИД-3 – Решает задачи профессиональной дея-
		тельности, применяя методы моделирования,
		математического анализа, естественнонаучные
		и общеинженерные знания.
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять	ИД-1 – Разрабатывает проектную документа-
	проектные работы в области	цию в области землеустройства и кадастров
	землеустройства и кадастров	различного территориального уровня.
	с учетом экономических, эко-	ИД-2 – Владеет навыками подготовки карто-
	логических, социальных и	графической основы с использованием цифро-
	других ограничений	вых технологий.
		ИД-3 – Оценивает характер и направленность
		техногенного воздействия на агроэкосистему.
		ИД-4 - Определяет экономическую эффектив-
		ность землеустройства.
		ИД-5 – Разрабатывает системы севооборотов и
		планы их размещения по территории земле-
		пользования с учетом агроландшафтной харак-
		теристики территории для эффективного ис-
		пользования земельных ресурсов.
Когнитивное управ-	ОПК-3. Способен участ-	ИД-1 – Применяет знание законов страны для
ление	вовать в управлении	правового регулирования земельно-
	профессиональной дея-	имущественных отношений, контроль за ис-
		пользованием земель и недвижимости.
	тельностью, используя	ИД-2 – Способен использовать знания о земель-
	знания в области земле-	ных ресурсах для организации их рационально-
	устройства и кадастров	го использования и определения мероприятий
		по снижению антропогенного воздействия на
		территорию.
		ИД-3 – Принимает управленческие решения,
		используемые в практической деятельности
		отечественных и зарубежных организаций.
Использование ин-	ОПК-4. Способен прово-	ИД-1 – Использует основные приборы для про-
струментов и обору-	дить измерения и	ведения топографических и плановых съемок;
дования	наблюдения, обрабаты-	оценивает точность результатов геодезических
довшил	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	измерений.
	вать и представлять по-	ИД-2 – Использует информационные техноло-
	лученные результаты с	гии и прикладные аппаратно-программные
	применением информа-	средства.
	ционных технологий и	ИД-3 – Проводит оценку земли и других объек-
	прикладных аппаратно-	тов недвижимости каждым из методов оценки.
	-	ИД-4 – Выполняет оценку и анализ качества
	программных средств	фотографической информации, а также обра-
		ботку материалов дистанционного зондирова-
		кин
Исследование	ОПК-5. Способен оцени-	ИД-1 – Владеет навыками расчета кадастровой
	вать и обосновывать ре-	и экономической оценки земли и других объек-
	зультаты исследований в	тов недвижимости.
	_	ИД-2 – Умеет описывать результаты, формули-
	области землеустройства	ровать выводы, выдвигать гипотезы о причинах
	и кадастров	и последствиях возникновения процессов и си-
		туаций; планировать свою профессиональную
		деятельность; пользоваться справочной и мето-
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные	дической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы. ИД-3 — Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ. ИД-1 — Владеет технологией автоматизации проектных, кадастровых и других работ, свя-
	решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	занных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель. ИД-2 — Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ИД-3 — Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
Применение при-кладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 — Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. ИД-3 — Выполняет геодезическое сопровождение работ по землеустройству, межеванию земель, кадастрам, планировке и застройке населенных пунктов, инженерному обустройству территории, мелиоративному и другим видам строительства. ИД-4 — Знает основы метрологии, стандартизации и сертификации
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных программ	ИД-1 — Участвует в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ. ИД-2 — Координирует производственную деятельность и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности. ИД-3 — Знает особенности системы образования в России, методы обучения и инновационные технологии обучения.
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. — При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2. — Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3. — Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения
тенции	компетенции
	ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные
ПК-1. Ведение и развитие про-	системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке карто-
странственных данных госу-	графической информации.
дарственного кадастра недви-	ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами.
жимости	ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической
	сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых

	сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти по-
	рядке.
	ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства
	и смежных областях знаний, государственные системы координат, систе-
	мы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и
	порядок ведения ГКН.
	ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином
	государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	ИД-2. Применяет основные принципы работы в автоматизированных мо-
ПК-2. Осуществление государ-	дулях программного комплекса ГКН.
ственного кадастрового учета	ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расче-
недвижимого имущества	та кадастровой стоимости.
	ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показателях и методи-
	ках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов не-
	движимости
	ИД-1. Ведет электронный документооборот.
	ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения правовой докумен-
ПК-3. Информационное обес-	тации с использованием современных информационных технологий.
печение в сфере кадастрового	ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые для ведения
1 1	ГКН и ЕГРП.
учета	
	ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориального планирова-
	. КИН
	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов
	и инструментов.
	ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-
	геодезических работ.
	ИД-3. Знает организацию и технологию инженерно-геодезических изыс-
ПК-4. Управление инженерно-	каний, принципы действия и устройство приборов и инструментов для
геодезическими работами	инженерно-геодезических изысканий, методы обработки результатов по-
1	левых геодезических работ, программное обеспечение, применяемое для
	камеральной обработки инженерно-геодезических работ.
	ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет информацию об
	опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность
	зданий и сооружений.
	здании и сооружении.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

NC.	Dan (a)	Виды производственной работы, на практике вклю-	Формы
№	Разделы (этапы) прак-	чая самостоятельную работу обучающихся и трудо-	текущего
п/п	ТИКИ	емкость (в часах)	контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с заданием на практику, согласование календарного графика прохождения практики с руководителем от университета и предприятия/организации (при наличии). Постановка цели и задач перед обучающимися по практике, связанными с проведением научных исследований по теме выпускной квалификационной работы (6)	УО
2	Основной	Обзор теоретических вопросов научно- исследовательской деятельности. Понятие объекта, предмета исследования. Анализ имеющегося опыта современных научно-практических исследований в области землеустройства и кадастра недвижимости. Обзор и анализ выполненных диссертаций и прочих научно-практических исследований по проблемным вопросам развития землеустройства и кадастра не- движимости. В соответствии с утвержденной тема- тикой провести разработку проекта, схемы, прогно- за с соблюдением всех требовании стандартных методических указаний. (78)	УО, ПО
3	Заключительный	Овладение умениями изложения полученных результатов исследований в виде отчета и научных выступлений. Приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их критическом обсуждении. Написание и оформление отчёта по практике, сдача отчета на кафедру для проверки, защита отчета в комиссии (24)	ПО

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос;

 ΠO – письменный контроль.

По окончании практики, на основании записей в дневнике, обучающийся составляет письменный отчёт. Отчёт и дневник подписывается руководителем практики от академии, а также руководителем хозяйства. Отчёт должен содержать сведения выполненной обучающимся работы в период практики.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе проведения НИР должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при проведении НИР могут включать в себя: наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях,

«планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из «Интернет», e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания стандартов оформлению государственных ПО отчетов научноисследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при проведении НИР могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при проведении НИР могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы НИР; экспертизу результатов НИР (предоставление материалов дневника и отчета о НИР; оформление отчета о НИР).

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХ-СЯ НА ПРАКТИКЕ

Проведение и сопровождение практики регламентировано руководящими документами: ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и «Положение о практике обучающихся Университета» (СМК 04-88-2016).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на производственной практике являются:

- 1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- 2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС, а также анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предприятии (организации).

Для самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, электронной библиотекой вуза и к информационносправочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Руководитель практики в период её прохождения:

- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
 - помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
 - выполнять правила внутреннего распорядка предприятия;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к аттестации по практике в соответствии с программой.

Обучающиеся на основании договора, заключенного между администрацией университета и руководством предприятия, на котором будет проходить практика, выполняют программу производственной практики в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по данному направлению.

Для руководства практикой, проводимой на предприятиях (в учреждениях, организациях), назначаются руководитель практики от Университета из числа преподавателей кафедры «Землеустройство и лесное дело».

Перед началом практики уточняется ее программа в зависимости от места прохождения практики, а также календарный план под руководством руководителя производственной практики.

В организации, в которой обучающийся проходит практику, ему назначается руководитель практики от предприятия, осуществляющий методическое руководство и контролирующий процесс овладения обучающимсяпрактикантом современных методов сбора, обработки, анализа и обобщения информации, необходимой для написания отчета о производственной прак-

тике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся не позднее одного месяца с начала учебного семестра, следующего за практикой, сдает дифференцированный зачёт в строго установленные строки на заседании комиссии. Для защиты отчёта по производственной практике на заседание комиссии обучающийся должен предоставить:

- 1) отчёт по практике, с подписью проверяющего отчёт на титульном листе, с пометкой о допуске к защите;
 - 2) дневник практики;
- 3) характеристику с места прохождения практики (отзыв руководителя);
- 4) краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах исследований, положении дел в хозяйстве.

Объем отчёта по практике должен составлять 30-45 страниц.

К отчёту по практике прилагаются договор на прохождение практики.

Защита отчёта должна показать глубокие знания обучающегося по выбранному направлению и умение использовать, их в производственных условиях, способность обучающегося практически осмысливать теоретический и экспериментальный материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных и давать оценку складывающейся ситуации.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка, которая складывается из характеристики отчёта, доклада обучающегося, ответов на вопросы членов комиссии, отзыва руководителя.

После защиты отчёт по практике хранится на кафедре и может быть выдан обучающемуся во время подготовки выпускной квалификационной работы по его личному письменному заявлению, согласованному с научным руководителем, заведующим кафедрой.

Если программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв или неудовлетворительная оценка на защите, не в срок представлен отчёт, обучающийся может быть направлен на практику повторно или отчислен из университета, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением о практике обучающихся.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 Основная литература:

11.1.1. Зудилин С.Н. Методика научных исследований в землеустройстве: учебное пособие. - Самара: РИЦ СГСХА, 2010. - 212с.

11.1.2. Юсупова, З. Г. Земельное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З. Г. Юсупова – Казань: Познание, 2014. – 224 с. - режим доступа: http://rucont.ru/efd/242722.

11.2 Дополнительная литература:

- 11.2.1. Волков, С. Н. Землеустройство. Т.2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство [Текст]: учеб. пособ. : в 7 т. / С. Н. Волков. М.: Колос, 2005. 645 с.
- 11.2.2. Дубенок, Н. Н. Землеустройство с основами геодезии [Текст]: учебник для вузов / Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк. М.: Колос, 2004. 320 с.
- <u>11.2.3</u> Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Т. Старожилов. Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009. 257 с. Режим доступа: http://rucont.ru/efd/784

11.3 Электронные ресурсы сети Интернет:

- <u>11.3.3.</u> Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Т. Старожилов. Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009. 257 с. Режим доступа: http://rucont.ru/efd/784
- 11.3.1 Научная электронная библиотека <u>eLIBRARY.RU</u> [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/;
- 11.3.2 Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://rucont.ru/.
- 11.3.3 Электронная библиотека издательства «Лань» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com.
- 11.3.4 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: www.mcx.ru.
- 11.3.5 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс] Режим доступа: http://mcx.samregion.ru/.

11.4 Учебно-методическое обеспечение:

11.4.1 Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е В. Перцева. О. П. Кожевникова. – Кинель : РИО СГСХА, 2018. – 48 с.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики в качестве материально-технического обеспечения используются лаборатории ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, передовых предприятий Самарской области и других регионов страны, а также персональные компьютеры в компьютерных классах агрономического факультета с подключением к Internet, с доступом к информационно-справочным систе-

мам «Гарант», «Консультант Плюс», национальному цифровому ресурсу «Руконт» и др.

При проведении исследований обучающимся рекомендуется использовать лабораторное оборудование кафедры «Землеустройство и лесное дело».

	ь лаобраторное оббрудование кафедры «эк	
No	Наименования специальных помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и
п/п	для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционно-	Стол учебный – 9 шт.
	го типа, занятий семинарского типа, курсового проекти-	Лавка – 9 шт.
	рования, групповых и индивидуальных консультаций,	Комплект плакатов – 6 шт.
	текущей и промежуточной аттестации	Доска ученическая – 1 шт.
	ауд. 515(лаборатория геодезии и картографии) . Самар-	Вешалка для одежды – 1 шт.
	ская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский торговая5	
	V	C
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционно-	Стол компьютерный – 8 шт.
	го типа, занятий семинарского типа, курсового проекти-	Стол учебный – 10 шт.
	рования, групповых и индивидуальных консультаций,	Стул – 30 шт.
	текущей и промежуточной аттестации	Шкаф книжный – 1 шт.
	ауд. 514 . Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-	Вешалка для одежды – 1 шт Windows 7 Professional with SP1, тип ли-
	Кинельский торговая5	- windows / Professional with SP1, тип ли- цензии ACADEMIC, лицензия № 62864698
		от 23.12.2013
		- Microsoft Office стандартный 2013
		v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от
		23.12.2013;
		- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -
		Стандартный Russian Edition, № 0В00-
		180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до
		19.01.2020;
		- 7 zip
1		- ACTEP Pro-2 для Windows 7/8/10, 32/64
		bit, договор поставки № 166/к/2018 от 09
		февраля 2018г.
		Прикладное ПО
		Прикладное ПО
		- Система трёхмерного моделирования
		КОМПАС-3D версия V17; (Лицензия на 50
		мест), договор №АС289 от 29.11.2016г).
		- НЭБ РФ, договор № 101/НЭБ/1384-П о
		подключении к НЭБ и предоставлении до-
		ступа к объектам НЭБ от 13.11.2018г. сро-
		ком на 5 лет
		- ГИС MapInfo Professional 12.0 для
		Windows (рус.) для учебных заведений,
		лицензионный договор № 195/2014-У от 21
		ноября 2014 г.;
		- комплекс CREDO (КРЕДО) для вузов-
		землеустройство и кадастры
		(лицензионный договор №20/16 от
		10.02.2016r.);
		Сканер планшетный – 1 шт.
		МФУ – 1 шт.
		Доска белая – 1 шт.
-	Помочномно пля аомостоятом чем побети отчиствения	Экран настенный -1 шт.
	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.	Помещение на 6 посадочных мест, уком-
	3310а (читальный зал).	плектованное специализированной мебе-
2	Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-	лью (компьютерные столы, стулья) и осна-
	Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А	щенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети
		(о расочих станции), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в
		электронную информационно-

образовательную среду университета Windows 7 Professional with SP1, тип лицензии ACADEMIC, лицензия № 62864698 от 23.12.2013;	
Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от	
23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -	
Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103	
с 14.11.2019 до 19.01.2022; 7 zip (свободный доступ).	

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Универсальные компетенции

	Универсальные компетенции				
Наименование ка- тегории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществ- лять поиск, критический анализ и синтез информа- ции, применять системный подход для решения по- ставленных задач	ИД-1. Находит и критически анализирует информацию о проблемной ситуации, об объекте профессиональной деятельности как системе в цифровой среде. ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.			
Разработка и реали- зация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации цифровых решений. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.			
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.			
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.			
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контексте. ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.			
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.			

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жиз- недеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению. ИД-3 Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Инклюзивная ком- петентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1. Знает основные понятия дефектологической психологии. ИД-2. Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в условиях цифровизации.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1. Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма. ИД-3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.

Общепрофессиональные компетенции

	2 2 - 1 2 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
Наименование категории	Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора			
(группы) общепрофес-	тенции	достижения компетенции			
сиональных компетен-	общепрофессиональной				
ций	компетенции				
Применение фундамен-	ОПК-1. Способен решать за-	ИД-1 – Использует современные цифровые тех-			
тальных знаний	дачи профессиональной дея-	нологии, работает в информационно-			
	тельности применяя методы	ды телекоммуникационной сети "Интернет".			
	моделирования, математиче-	ИД-2 – Применяет способы и приемы сбора,			
	ского анализа, естественнона-	анализа и обработки данных, необходимые для			
	учные и общеинженерные	решения профессиональных задач.			
	знания	ИД-3 – Решает задачи профессиональной дея-			
		тельности, применяя методы моделирования,			
		математического анализа, естественнонаучные			
		и общеинженерные знания.			

Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1 — Разрабатывает проектную документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня. ИД-2 — Владеет навыками подготовки картографической основы с использованием цифровых технологий. ИД-3 — Оценивает характер и направленность техногенного воздействия на агроэкосистему. ИД-4 — Определяет экономическую эффективность землеустройства. ИД-5 — Разрабатывает системы севооборотов и планы их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов.
Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Применяет знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости. ИД-2 — Способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. ИД-3 — Принимает управленческие решения, используемые в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций.
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	ИД-1 — Использует основные приборы для проведения топографических и плановых съемок; оценивает точность результатов геодезических измерений. ИД-2 — Использует информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства. ИД-3 — Проводит оценку земли и других объектов недвижимости каждым из методов оценки. ИД-4 — Выполняет оценку и анализ качества фотографической информации, а также обработку материалов дистанционного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Владеет навыками расчета кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости. ИД-2 — Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы. ИД-3 — Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых	ИД-1 — Владеет технологией автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель. ИД-2 — Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ИД-3 — Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и

	работ	недвижимости.
Применение при-кладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 — Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. ИД-3 — Выполняет геодезическое сопровождение работ по землеустройству, межеванию земель, кадастрам, планировке и застройке населенных пунктов, инженерному обустройству территории, мелиоративному и другим видам строительства. ИД-4 — Знает основы метрологии, стандартизации и сертификации
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных программ	ИД-1 — Участвует в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ. ИД-2 — Координирует производственную деятельность и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности. ИД-3 — Знает особенности системы образования в России, методы обучения и инновационные технологии обучения.
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. — При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2. — Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3. — Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции				
Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения			
тенции	компетенции			
	ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные			
	системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке карто-			
	графической информации.			
	ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами.			
ПК-1. Ведение и развитие про-	ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической			
странственных данных госу-	сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых			
дарственного кадастра недви-	сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством			
жимости	Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти по-			
	рядке.			
	ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства			
	и смежных областях знаний, государственные системы координат, систе-			
	мы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и			
	порядок ведения ГКН.			
	ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином			
	государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.			
	ИД-2. Применяет основные принципы работы в автоматизированных мо-			
ПК-2. Осуществление государ-	дулях программного комплекса ГКН.			
ственного кадастрового учета	ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расче-			
недвижимого имущества	та кадастровой стоимости.			
	ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показателях и методи-			
	ках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов не-			
	движимости			
	ИД-1. Ведет электронный документооборот.			
	ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения правовой докумен-			
ПК-3. Информационное обес-	тации с использованием современных информационных технологий.			
печение в сфере кадастрового	ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые для ведения			
учета	ГКН и ЕГРП.			
	ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориального планирова-			
	ния.			
	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов			
	и инструментов.			
	ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-			
	геодезических работ.			
	ИД-3. Знает организацию и технологию инженерно-геодезических изыс-			
ПК-4. Управление инженерно-	каний, принципы действия и устройство приборов и инструментов для			
геодезическими работами	инженерно-геодезических изысканий, методы обработки результатов по-			
	левых геодезических работ, программное обеспечение, применяемое для			
	камеральной обработки инженерно-геодезических работ.			
	ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет информацию об			
	опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность			
	зданий и сооружений.			

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении НИР является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов работы. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

П	Наименова-	Индекс	Оценочные	Способ	
та	Ы	ние раздела	контролиру-	средства по этапам	контроля
(1)	(этапа)	емой	формирования компетенций	контроли	

	практики	компетенции	текущий контроль	промежуточ- ная аттестация	
1	Подготови- тельный	УК-1, УК-2, УК-3	Собеседование. Проверка выполнения ра- боты		устно
2	Основной	УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Собеседование. Проверка выполнения работы		устно, письмен- ный раздел в отчете
3	Заключитель-	ОПК-7	Оформление отчета	защита отчета по практике	устно

13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

	Уровни сформированности компетенций			
	ниже порогового	пороговый	достаточный	повышенный
Kpumep	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку НИР призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении

критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

1-й этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи

2-й этап

Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» (зачтено) или	Оценка «отлично» (зачтено) или
(не зачтено) или отсутствие	(зачтено) или низкой уровень	повышенный уровень освоения	высокий уровень освоения
сформированности компетенции	освоения компетенции	компетенции	компетенции

Уровень освоения программы практики, котором у обучаемого сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка должна быть «неудовлетворительно» выставлена при отсутствии сформированности бы одной хотя компетенции

При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций

Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».

Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо 90% сформированных при компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики

13.3.1 Индивидуальные задания

Проверяемые компетенции:

Универсальные компетенции

	э нивереали	ьные компетенции
Наименование ка- тегории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Находит и критически анализирует информацию о проблемной ситуации, об объекте профессиональной деятельности как системе в цифровой среде. ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.
Разработка и реали- зация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации цифровых решений. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контексте. ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбе-	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать тра-	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекто-

режение)	екторию саморазвития на	рию непрерывного образования и саморазвития на его
	основе принципов образо-	основе.
	вания в течение всей жизни	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации кон-
Городиоади мина	VV 9 CHOOSSON CONTRACTOR	кретной профессиональной деятельности.
Безопасность жиз- недеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению. ИД-3 Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Инклюзивная ком-	УК-9. Способен использо-	ИД-1. Знает основные понятия дефектологической пси-
петентность	вать базовые дефектологи-	хологии.
	ческие знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-2. Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.
Экономическая	УК-10. Способен прини-	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий,
культура, в том	мать обоснованные эконо-	явлений, базовых принципов функционирования эконо-
числе финансовая грамотность	мические решения в различных областях жизнедеятельности	мики. ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в условиях цифровизации.
Гражданская пози-	УК-11. Способен	ИД-1. Знает основные положения законодательства ка-
ция	формировать нетер-	сающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные
	пимое отношение к	риски, проявления экстремизма и терроризма.
	проявлениям экстре-	ИД-3 Осуществляет профессиональную деятельность на
	мизма, терроризма,	основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.
	коррупционному поведению и противо-	мизму и терроризму и противоденствии им.
	действовать им в про-	
	фессиональной дея-	
	тельности	

Общепрофессиональные компетенции

	о ещенре фессиональны	
Наименование категории	Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора
(группы) общепрофес-	тенции	достижения компетенции
сиональных компетен-	общепрофессиональной	
ций	компетенции	
Применение фундамен-	ОПК-1. Способен решать за-	ИД-1 – Использует современные цифровые тех-
тальных знаний	дачи профессиональной дея-	нологии, работает в информационно-
	тельности применяя методы	телекоммуникационной сети "Интернет".
	моделирования, математиче-	ИД-2 – Применяет способы и приемы сбора,
	ского анализа, естественнона-	анализа и обработки данных, необходимые для
	учные и общеинженерные	решения профессиональных задач.

	знания	ИД-3 – Решает задачи профессиональной дея-
		тельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	и общеинженерные знания. ИД-1 — Разрабатывает проектную документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня. ИД-2 — Владеет навыками подготовки картографической основы с использованием цифровых технологий. ИД-3 — Оценивает характер и направленность техногенного воздействия на агроэкосистему. ИД-4 — Определяет экономическую эффективность землеустройства. ИД-5 — Разрабатывает системы севооборотов и планы их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов.
Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Применяет знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости. ИД-2 — Способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. ИД-3 — Принимает управленческие решения, используемые в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций.
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	ИД-1 — Использует основные приборы для проведения топографических и плановых съемок; оценивает точность результатов геодезических измерений. ИД-2 — Использует информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства. ИД-3 — Проводит оценку земли и других объектов недвижимости каждым из методов оценки. ИД-4 — Выполняет оценку и анализ качества фотографической информации, а также обработку материалов дистанционного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Владеет навыками расчета кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости. ИД-2 — Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы. ИД-3 — Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные	ИД-1 — Владеет технологией автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель. ИД-2 — Использует знания современных техно-

	методы и технологии выполнения землеустро-	логий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
	ительных и кадастровых работ	ИД-3 — Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
Применение при- кладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 — Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. ИД-3 — Выполняет геодезическое сопровождение работ по землеустройству, межеванию земель, кадастрам, планировке и застройке населенных пунктов, инженерному обустройству территории, мелиоративному и другим видам строительства. ИД-4 — Знает основы метрологии, стандартизации и сертификации
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных программ	ИД-1 — Участвует в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ. ИД-2 — Координирует производственную деятельность и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности. ИД-3 — Знает особенности системы образования в России, методы обучения и инновационные технологии обучения.
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. — При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2. — Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3. — Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Volumentana and and and and and and and and and	Профессиональные компетенции	
Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения	
ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	компетенции ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства	
	и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН.	
ПК-2. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. ИД-2. Применяет основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН. ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	
ПК-3. Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	ИД-1. Ведет электронный документооборот. ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий. ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП. ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориального планирования.	
ПК-4. Управление инженерно- геодезическими работами	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов. ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных инженерногеодезических работ. ИД-3. Знает организацию и технологию инженерно-геодезических изысканий, принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий, методы обработки результатов полевых геодезических работ, программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ. ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет информацию об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.	

- 1. Ознакомление с литературой по вопросам: методы научной работы; техника организации и техника безопасности труда при проведении НИР; методика работы с научной литературой. Выбор темы: просмотр обзоров достижений науки в выбранном направлении; обобщение и анализ материалов в области выбранной проблемы исследования; консультации с руководителем. Формулируется комплекс положений, определяющих основную и сопутствующую цели, а также задачи исследования. Определяются количественные и стоимостные характеристики материальных, трудовых и информационных ресурсов для проведения исследования.
- 2. Постановка научной задачи. Прогнозирование результатов исследования: провести литературный поиск решения научной задачи, сформулировать теоретическую и практическую актуальность и значимость поставлен-

ной цели. Составление рабочего плана исследования, сформулировать необходимую методику проведения исследований, сопутствующих наблюдений и учетов для доказательства объективности полученных результатов.

3. Собственно исследовательская работа.

В соответствии с разработанной методикой провести исследование с соблюдением всех требовании стандартных методических указаний ведущих научных учреждений с соблюдением всех требовании стандартных методических указаний; оформить полученные результаты в виде выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно и аккуратно составил отчет по НИР, уверенно отвечал на контрольные вопросы, в ходе практических работ показал умения и навыки достаточные для формирования компетенций;
- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не ответил на контрольные вопросы, неполное содержание отчета, расчеты проведены с грубыми погрешностями, не выполнены критерии оценки формирования компетенций.

13.3.2 Порядок подготовки отчета по практике

Проверяемые компетенции:

Универсальные компетенции

Наименование ка-		пыс компетенции
тегории (группы)	Код и наименование уни-	Код и наименование индикатора достижения компетен-
универсальных	версальной компетенции	ции
компетенций		
Системное и крити-	УК-1. Способен осуществ-	ИД-1. Находит и критически анализирует информацию
ческое мышление	лять поиск, критический	о проблемной ситуации, об объекте профессиональной
	анализ и синтез информа-	деятельности как системе в цифровой среде.
	ции, применять системный	ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и син-
	подход для решения по-	тез информации необходимой, для решения поставлен-
	ставленных задач	ных задач.
		ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе кри-
		тического анализа и системного подхода.
Разработка и реали-	УК-2. Способен опреде-	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели фор-
зация проектов	лять круг задач в рамках	мулировать задачи, которые необходимо решить для ее
	поставленной цели и вы-	достижения.
	бирать оптимальные спо-	ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, огра-
	собы их решения, исходя	ничения и действующие правовые нормы при реализа-
	из действующих правовых	ции цифровых решений.
	норм, имеющихся ресур-	ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач,
	сов и ограничений	исходя из действующих правовых норм, имеющихся
		ресурсов и ограничений.
Командная работа и	УК-3. Способен осуществ-	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального
лидерство	лять социальное взаимо-	взаимодействия, технологии межличностной и группо-
	действие и реализовывать	вой коммуникации.
	свою роль в команде	ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контак-
		ты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
		ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные техноло-

		гии для профессионального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контексте. ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	 ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению. ИД-3 Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Инклюзивная ком- петентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1. Знает основные понятия дефектологической психологии. ИД-2. Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в условиях цифровизации.

Гражданская пози- УК-11. Способен ИД-1. Зн	
формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, сающиес ИД-2. И риски, прид-3 Ос основе н	еся экстремизма, терроризма и коррупции. Идентифицирует и оценивает коррупционные проявления экстремизма и терроризма. Осуществляет профессиональную деятельность на нетерпимого отношения к коррупции, экстреи терроризму и противодействия им.

Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции			
Наименование категории	Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора	
(группы) общепрофес-	тенции	достижения компетенции	
сиональных компетен-	общепрофессиональной		
ций	компетенции		
Применение фундамен-	ОПК-1. Способен решать за-	ИД-1 – Использует современные цифровые тех-	
тальных знаний	дачи профессиональной дея-	нологии, работает в информационно-	
	тельности применяя методы	телекоммуникационной сети "Интернет".	
	моделирования, математиче-	ИД-2 – Применяет способы и приемы сбора,	
	ского анализа, естественнона-	анализа и обработки данных, необходимые для	
	учные и общеинженерные	решения профессиональных задач.	
	знания	ИД-3 — Решает задачи профессиональной дея-	
		тельности, применяя методы моделирования,	
		математического анализа, естественнонаучные	
П.,	ОПК-2. Способен выполнять	и общеинженерные знания.	
Проектирование	проектные работы в области	ИД-1 — Разрабатывает проектную документа- цию в области землеустройства и кадастров	
	землеустройства и кадастров	различного территориального уровня.	
	с учетом экономических, эко-	ИД-2 – Владеет навыками подготовки карто-	
	логических, социальных и	графической основы с использованием цифро-	
	других ограничений	вых технологий.	
	других ограни юнин	ИД-3 – Оценивает характер и направленность	
		техногенного воздействия на агроэкосистему.	
		ИД-4 – Определяет экономическую эффектив-	
		ность землеустройства.	
		ИД-5 – Разрабатывает системы севооборотов и	
		планы их размещения по территории земле-	
		пользования с учетом агроландшафтной харак-	
		теристики территории для эффективного ис-	
		пользования земельных ресурсов.	
Когнитивное управ-	ОПК-3. Способен участ-	ИД-1 – Применяет знание законов страны для	
ление	вовать в управлении	правового регулирования земельно-	
	профессиональной дея-	имущественных отношений, контроль за ис-	
		пользованием земель и недвижимости.	
	тельностью, используя	ИД-2 – Способен использовать знания о земель-	
	знания в области земле-	ных ресурсах для организации их рационально-	
	устройства и кадастров	го использования и определения мероприятий	
		по снижению антропогенного воздействия на	
		территорию.	
		ИД-3 – Принимает управленческие решения,	
		используемые в практической деятельности	
Иотону погачина	OUIV 4 Crassferr	отечественных и зарубежных организаций.	
Использование ин-	ОПК-4. Способен прово-	ИД-1 – Использует основные приборы для проведения топографических и плановых съемок;	
струментов и обору-	дить измерения и	оценивает точность результатов геодезических	
дования	наблюдения, обрабаты-	измерений.	
	вать и представлять по-	измерении. ИД-2 – Использует информационные техноло-	
	лученные результаты с	гии и прикладные аппаратно-программные	
	применением информа-	средства.	
	применением информа-	ИД-3 – Проводит оценку земли и других объек-	
		114 2 TIPODOMIT OHOTIKY SOMITH II APYTHA OUBCK-	

	ционных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	тов недвижимости каждым из методов оценки. ИД-4 — Выполняет оценку и анализ качества фотографической информации, а также обработку материалов дистанционного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Владеет навыками расчета кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости. ИД-2 — Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы. ИД-3 — Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 — Владеет технологией автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель. ИД-2 — Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ИД-3 — Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
Применение при-кладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 — Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. ИД-3 — Выполняет геодезическое сопровождение работ по землеустройству, межеванию земель, кадастрам, планировке и застройке населенных пунктов, инженерному обустройству территории, мелиоративному и другим видам строительства. ИД-4 — Знает основы метрологии, стандартизации и сертификации
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных программ	ИД-1 — Участвует в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ. ИД-2 — Координирует производственную деятельность и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности. ИД-3 — Знает особенности системы образования в России, методы обучения и инновационные технологии обучения.
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессио-	ИД-1. — При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2. — Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3. — Владеет навыками применения совре-

нальной деятельности	менных информационных технологий для ре-
	шения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

7.0	профессиональные компетенции
Код и наименование компе-	
тенции	компетенции
ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН.
ПК-2. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. ИД-2. Применяет основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН. ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-3. Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	ИД-1. Ведет электронный документооборот. ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий. ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП. ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориального планирования.
ПК-4. Управление инженерно- геодезическими работами	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов. ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных инженерногеодезических работ. ИД-3. Знает организацию и технологию инженерно-геодезических изысканий, принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий, методы обработки результатов полевых геодезических работ, программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ. ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет информацию об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.

По итогам НИР обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета — показать степень освоения практических навыков оформления различных систем документации и номенклатуры дел, анализа организационного устройства учреждений.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан магистрантом, сдан для регистрации на выпускающую кафедру.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата $A4 (210 \times 297 \text{ мм})$ без рамки, соблю-

дением следующих размеров полей: левое -30 мм, правое -10 мм, верхнее -20 мм, нижнее -20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя аналитическое резюме (анализ и обобщенные результаты изучения деятельности организации) в соответствии с разделами программы.

Список использованной литературы следует указать все источники которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

В течение прохождения производственной практики обучающийся обязан вести дневник практики, который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета.

Дневник прикладывается к отчету по практике.

Критерии оценки отчета по практике (содержание отчета)

Шкала оценивания отчета по практике

№ п./п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	- соответствие содержания отчета программе про-

		хождения практики – отчет собран в полном объеме;
		 структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
		- оформление отчета в строгом соответствии с
		предъявляемыми требованиями;
		 не нарушены сроки сдачи отчета.
		 соответствие содержания отчета программе про- хождения практики – отчет собран в полном объеме;
		 не везде прослеживается структурированность
		(четкость, нумерация страниц, подробное оглавление
2.	Хорошо	отчета);
		- оформление отчета с небольшими отклонениями от
		предъявляемых требований;
		 не нарушены сроки сдачи отчета.
		- соответствие содержания отчета программе про-
		хождения практики - отчет собран в полном объеме;
		- не везде прослеживается структурированность
3.	Удовлетворительно	(четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
		- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
		 индивидуальное задание раскрыто не полностью;
		 нарушены сроки сдачи отчета.
		- соответствие содержания отчета программе про-
4. H		хождения практики – отчет собран не в полном объе-
		ме;
	Неудовлетворительно	- нарушена структурированность (четкость, нумера-
	пеудовлетворительно	ция страниц, подробное оглавление отчета);
		- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
		 индивидуальное задание не раскрыто;
		 нарушены сроки сдачи отчета.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

13.3.3 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет. Зачет по практике служит для оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом практики является защита подготовленного обучающимся отчета перед комиссией.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными обучающимся в течение практики.

Проверяемые компетенции:

Универсальные компетенции

	у ниверсаль	ные компетенции
Наименование ка- тегории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование уни- версальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Находит и критически анализирует информацию о проблемной ситуации, об объекте профессиональной деятельности как системе в цифровой среде. ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.
Разработка и реали- зация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации цифровых решений. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контексте. ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.

Самоорганизация и	УК-7. Способен поддер-	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической под-
саморазвитие (в том	живать должный уровень	готовленности для обеспечения полноценной социаль-
числе здоровьесбе-	физической подготовлен-	ной и профессиональной деятельности и соблюдает
режение)	ности для обеспечения	нормы здорового образа жизни.
peweime)	полноценной социальной и	
	профессиональной дея-	ИД-2. Использует основы физической культуры для
	тельности	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с
		учетом внутренних и внешних условий реализации кон-
		кретной профессиональной деятельности.
Безопасность жиз-	УК-8. Способен создавать	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на
недеятельности	и поддерживать в повсе-	предприятии, средства защиты людей в условиях чрез-
	дневной деятельности без-	вычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и
	опасные условия жизнеде-	возникновении чрезвычайной ситуации и военных кон-
	ятельности для сохранения	фликтов.
	природной среды, обеспе-	ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенци-
	чения устойчивого разви-	альной опасности для человека и природной среды в
	тия общества, в том числе	повседневной жизни и профессиональной деятельности
	при угрозе и возникнове-	и предпринимает действия по ее предупреждению.
	нии чрезвычайных ситуа-	ИД-3 Применяет основные методы защиты человека и
	ций и военных конфлик-	природной среды при угрозе и возникновении чрезвы-
	TOB.	чайных ситуаций и военных конфликтов в повседнев-
		ной жизни и профессиональной деятельности.
Инклюзивная ком-	УК-9. Способен использо-	ИД-1. Знает основные понятия дефектологической пси-
петентность	вать базовые дефектологи-	хологии.
	ческие знания в социаль-	ИД-2. Использует базовые дефектологические знания
	ной и профессиональной	для адаптивного построения социальных и профессио-
	сферах.	нальных коммуникаций.
Экономическая	УК-10. Способен прини-	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий,
культура, в том	мать обоснованные эконо-	явлений, базовых принципов функционирования эконо-
числе финансовая	мические решения в раз-	мики.
грамотность	личных областях жизнеде-	ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые
	ятельности	для принятия экономических решений в различных об-
		ластях жизнедеятельности.
		ИД-3. Принимает обоснованные экономические реше-
		ния в условиях цифровизации.
Гражданская пози-	УК-11. Способен	ИД-1. Знает основные положения законодательства ка-
ция	формировать нетер-	сающиеся экстремизма, терроризма и коррупции.
	пимое отношение к	ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные
		риски, проявления экстремизма и терроризма.
	проявлениям экстре-	ИД-3 Осуществляет профессиональную деятельность на
	мизма, терроризма,	основе нетерпимого отношения к коррупции, экстре-
	коррупционному по-	мизму и терроризму и противодействия им.
	ведению и противо-	
	действовать им в про-	
	фессиональной дея-	
	_	
	тельности	

Общепрофессиональные компетенции

	оощепрофессиональны	
Наименование категории	Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора
(группы) общепрофес-	тенции	достижения компетенции
сиональных компетен-	общепрофессиональной	
ций	компетенции	
Применение фундамен-	ОПК-1. Способен решать за-	ИД-1 – Использует современные цифровые тех-
тальных знаний	дачи профессиональной дея-	нологии, работает в информационно-
	тельности применяя методы	телекоммуникационной сети "Интернет".
	моделирования, математиче-	ИД-2 – Применяет способы и приемы сбора,
	ского анализа, естественнона-	анализа и обработки данных, необходимые для
	учные и общеинженерные	решения профессиональных задач.
	знания	ИД-3 – Решает задачи профессиональной дея-
		тельности, применяя методы моделирования,
		математического анализа, естественнонаучные
		и общеинженерные знания.

Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1 — Разрабатывает проектную документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня. ИД-2 — Владеет навыками подготовки картографической основы с использованием цифровых технологий. ИД-3 — Оценивает характер и направленность техногенного воздействия на агроэкосистему. ИД-4 — Определяет экономическую эффективность землеустройства. ИД-5 — Разрабатывает системы севооборотов и планы их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов.
Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Применяет знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости. ИД-2 — Способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. ИД-3 — Принимает управленческие решения, используемые в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций.
Использование ин- струментов и обору- дования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	ИД-1 — Использует основные приборы для проведения топографических и плановых съемок; оценивает точность результатов геодезических измерений. ИД-2 — Использует информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства. ИД-3 — Проводит оценку земли и других объектов недвижимости каждым из методов оценки. ИД-4 — Выполняет оценку и анализ качества фотографической информации, а также обработку материалов дистанционного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Владеет навыками расчета кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости. ИД-2 — Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы. ИД-3 — Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых	ИД-1 — Владеет технологией автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель. ИД-2 — Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ИД-3 — Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и

	работ	недвижимости.
Применение при- кладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 — Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. ИД-3 — Выполняет геодезическое сопровождение работ по землеустройству, межеванию земель, кадастрам, планировке и застройке населенных пунктов, инженерному обустройству территории, мелиоративному и другим видам строительства. ИД-4 — Знает основы метрологии, стандартизации и сертификации
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных программ	ИД-1 – Участвует в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ. ИД-2 – Координирует производственную деятельность и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности. ИД-3 – Знает особенности системы образования в России, методы обучения и инновационные технологии обучения.
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. — При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2. — Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3. — Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения	
тенции	компетенции	
ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН.	
ПК-2. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. ИД-2. Применяет основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН. ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов не-	

	движимости	
	ИД-1. Ведет электронный документооборот.	
	ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения правовой докумен-	
ПК-3. Информационное обес-	тации с использованием современных информационных технологий.	
печение в сфере кадастрового	ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые для ведения	
учета	ГКН и ЕГРП.	
	ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориального планирова-	
	ния.	
	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов	
	и инструментов.	
	ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-	
	геодезических работ.	
	ИД-3. Знает организацию и технологию инженерно-геодезических изыс-	
ПК-4. Управление инженерно-	каний, принципы действия и устройство приборов и инструментов для	
геодезическими работами	инженерно-геодезических изысканий, методы обработки результатов по-	
	левых геодезических работ, программное обеспечение, применяемое для	
	камеральной обработки инженерно-геодезических работ.	
	ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет информацию об	
	опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность	
	зданий и сооружений.	

Критерии и шкала оценивания прохождения обучающимися практики

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует:		
ниже	неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий.		
порогового	Ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики.		
	Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции по		
	практике.		
	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; не-		
	сформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения		
	индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения.		
пороговый	Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не про-		
	явил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки		
	в планировании и проведении работы.		
	Выявлено наличие сформированных компетенций по практике, но на низком		
	уровне		
	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточ-		
	ную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество вы-		
	полнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;		
	средний уровень мотивации учения.		
	Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на пери-		
стандартный	од практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и		
	способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий		
	поиск или не проявил потребности в творческом росте.		
	Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по прак-		
	тике на стандартном уровне.		
	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформирован-		
эталонный	ность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных		
	заданий; высокий уровень мотивации учения.		
	Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь		
	намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного		
	курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные постав-		
	ленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятель-		
	ность, творческий подход, такт, культуру.		
	Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по		
	практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.		

Зачет с оценкой «отлично» - при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации.

Зачет с оценкой «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит действиях, ежедневные сведения 0 выполняемых обучающимся предполагает практикантом. Оценка «хорошо» при устном обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой **«удовлетворительно»** - отчет составлен с недочетами, дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой **«неудовлетворительно»** - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся практикантом. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

<u>№</u> п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике
3	Зачет	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде защиты перед комиссией. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

14 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 14.1 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;
- 14.2 Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;

- 14.3 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020;
- 14.4 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru. Загл. с экрана.

Программа практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

(научнопроизводственной практики Рабочая программа основании составлена Федерального работа) исследовательская на государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС BO).

Рабочую программу разработал: доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело», канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и лесное дело» «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Alkaeerelaa

Заведующий кафедрой канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета Manuella Defear канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова

Руководитель ОПОП ВО канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике доцент Ю.З. Кирова

425" wad

2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Землеустройство

Название кафедры: Землеустройство и лесное дело

Квалификация: бакалавр

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является важным этапом в подготовке специалистов землеустроительного профиля. Она имеет целью закрепить и углубить знания, полученные обучающимися в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранному направлению, приобрести первоначальный профессиональный опыт, а также собрать практический материал, необходимый для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по организации и планированию землеустроительных и кадастровых работ;
- изучение опыта организации землеустроительных (либо кадастровых) работ в землеустроительных проектно-изыскательских предприятиях, организациях, кадастровых центрах, геодезических предприятиях и т.п.;
- освоение методов нормирования, организации и оплаты труда;
- приобретение практического опыта по составлению схем и проектов землеустройства, обоснованию проектных предложений по землеустройству и охране земель; составлению земельного баланса территории, текстовой и графической документации по регистрации и учету объектов недвижимости и, в том числе, земельных участков; оценке земель населенных пунктов, оформлению юридической и технической документации по предоставлению земель во владение и пользование гражданам и организациям; дистанционному зондированию земель;
- сбор и обработка материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика (Б2.В.03(П)) относится ко второму блоку Практики структуры ОПОП ВО бакалавриата, базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках приобретенных при изучении дисциплин и практик предусмотренных учебным планом по направлению Землеустройство и кадастры.

4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика обучающихся проводится, как правило, в сторонних профильных предприятиях, в учреждениях и организациях. Практика на предприятиях, в учреждениях и организациях осуществляется на основе договоров о практике между ФГБОУ ВО Самарский ГАУ и предприяти-

ем, учреждением или организацией. В процессе прохождения практики обучающийся должен принимать непосредственное участие в производственном процессе той организации или учреждения, которое является базой практики. Форма проведения преддипломной практики — самостоятельная, индивидуальная работа обучающегося.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на предприятиях города Самара, Самарской области и других регионов страны, с которыми университет имеет договора, либо в организации земельно-кадастрового, геодезического или оценочного профиля, которая готово принять обучающегося на практику в индивидуальном порядке. Это Комитет по земельным ресурсам и землеустройству, Комитеты по градостроительству и архитектуре, Филиал ФГБУ «ФКП Росрестра» по Самарской области, городу Самара, иным регионам России, ГУП «Государственное управление инвентаризации и оценки недвижимости», топографо-геодезические организации, земельно-оценочные организации и другие предприятия.

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры сроком 2 недели после экзаменационной сессии 8 семестра.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Находит и критически анализирует информацию о проблемной ситуации, об объекте профессиональной деятельности как системе в цифровой среде. ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.
Разработка и реализация про-	УК-2. Способен определять круг задач в	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необхо-

Командная ра- бота и лидер- ство	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	димо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации цифровых решений. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.
Самоорганиза- ция и самораз- витие (в том числе здоро- вьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-7. Способен под- держивать должный уровень физической	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

числе здоро- вьесбережение)	подготовленности для обеспечения полно-	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
	ценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятель- ности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению. ИД-3 Применяет основные методы защиты человека и природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1. Знает основные понятия дефектологической психологии. ИД-2. Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Демонстрирует знание экономических понятий, явлений, базовых принципов функционирования экономики. ИД-2. Использует методы и инструменты необходимые для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. ИД-3. Принимает обоснованные экономические решения в условиях цифровизации.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1. Знает основные положения законодательства касающиеся экстремизма, терроризма и коррупции. ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма. ИД-3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и противодействия им.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование кате-	Кол и наименование	
	Код и наименование	Код и наименование индикатора
гории (группы) об-	компетенции общепрофессиональной	достижения компетенции
щепрофессиональ- ных компетенций		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	КОМПЕТЕНЦИИ	ИЛ 1 Иологи эмет современных инф
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать	ИД-1 – Использует современные циф-
ментальных знании	задачи профессиональ-	ровые технологии, работает в информа-
	ной деятельности при-	ционно-телекоммуникационной сети
	меняя методы моделиро-	"Интернет".
	вания, математического	ИД-2 – Применяет способы и приемы
	анализа, естественнона-	сбора, анализа и обработки данных, не-
	учные и общеинженер-	обходимые для решения профессио-
	ные знания	нальных задач. ИД-3 — Решает задачи профессиональ-
		_ · ·
		ной деятельности, применяя методы
		моделирования, математического ана-
		лиза, естественнонаучные и общеинже-
Продетирования	ОПК-2. Способен выполнять	нерные знания. ИД-1 – Разрабатывает проектную доку-
Проектирование	проектные работы в области	ментацию в области землеустройства и
	землеустройства и кадастров	кадастров различного территориального
	с учетом экономических, эко-	уровня.
	логических, социальных и	уровня. ИД-2 – Владеет навыками подготовки
	других ограничений	картографической основы с использо-
		ванием цифровых технологий.
		ИД-3 – Оценивает характер и направ-
		ленность техногенного воздействия на
		агроэкосистему.
		ИД-4 – Определяет экономическую эф-
		фективность землеустройства.
		ИД-5 – Разрабатывает системы севооб-
		оротов и планы их размещения по тер-
		ритории землепользования с учетом аг-
		роландшафтной характеристики терри-
		тории для эффективного использования
		земельных ресурсов.
Когнитивное управ-	ОПК-3. Способен участ-	ИД-1 – Применяет знание законов стра-
ление	вовать в управлении	ны для правового регулирования зе-
	профессиональной дея-	мельно-имущественных отношений,
	тельностью, используя	контроль за использованием земель и
	знания в области земле-	недвижимости.
	устройства и кадастров	ИД-2 – Способен использовать знания о
		земельных ресурсах для организации их
		рационального использования и опре-
		деления мероприятий по снижению ан-
		тропогенного воздействия на террито-
		рию.
		ИД-3 – Принимает управленческие ре-
		шения, используемые в практической
		деятельности отечественных и зарубеж-
		ных организаций.
Использование ин-	ОПК-4. Способен прово-	ИД-1 – Использует основные приборы

	T	1
струментов и оборудования	дить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	для проведения топографических и плановых съемок; оценивает точность результатов геодезических измерений. ИД-2 — Использует информационные технологии и прикладные аппаратнопрограммные средства. ИД-3 — Проводит оценку земли и других объектов недвижимости каждым из методов оценки. ИД-4 — Выполняет оценку и анализ качества фотографической информации, а также обработку материалов дистанционного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Владеет навыками расчета кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости. ИД-2 — Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы. ИД-3 — Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 – Владеет технологией автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель. ИД-2 – Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ИД-3 – Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
Применение при- кладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 — Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. ИД-3 — Выполняет геодезическое сопровождение работ по землеустройству, межеванию земель, кадастрам, планировке и застройке населенных пунктов, инженерному обустройству территории,

		мелиоративному и другим видам строи-
		тельства.
		ИД-4 – Знает основы метрологии, стан-
		дартизации и сертификации
Педагогическая дея-	ОПК-8. Способен участ-	ИД-1 – Участвует в процессе подготов-
тельность	вовать в процессе подго-	ки и реализации основных программ
	товки и реализации ос-	профессионального обучения, основных
	новных программ про-	профессиональных программ и допол-
	фессионального обуче-	нительных профессиональных про-
	ния, основных профес-	грамм.
	сиональных программ и	ИД-2 – Координирует производствен-
	дополнительных про-	ную деятельность и специалистов раз-
	фессиональных про-	личного уровня в рамках возглавляемо-
	грамм	го направления деятельности.
		ИД-3 – Знает особенности системы об-
		разования в России, методы обучения и
		инновационные технологии обучения.
Информационно-	ОПК-9. Способен пони-	ИД-1. – При решении задач профессио-
коммуникационные	мать принципы работы	нальной деятельности использует со-
технологии для	современных информа-	временные информационные техноло-
профессиональной	ционных технологий и	гии и понимает принципы их работы.
деятельности	использовать их для ре-	ИД-2. – Ориентируясь на задачи про-
	шения задач профессио-	фессиональной деятельности, обосно-
	нальной деятельности	ванно выбирает современные информа-
		ционные технологии.
		ИД-3. – Владеет навыками применения
		современных информационных техно-
		логий для решения задач профессио-
		нальной деятельности.

Профессиональные компетенции

Tipo que en cinasibilité no inicia de la constante de la const		
Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения	
тенции	компетенции	
ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН.	
ПК-2. Осуществление госу-	ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержа-	
дарственного кадастрового	щихся в Едином государственном реестре прав на недви-	

учета недвижимого имуще-	жимое имущество и сделок с ним.
ства	ИД-2. Применяет основные принципы работы в автомати-
	зированных модулях программного комплекса ГКН.
	ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в
	ГКН для расчета кадастровой стоимости.
	ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показа-
	телях и методиках кадастровой и экономической оценки
	земель и других объектов недвижимости
	ИД-1. Ведет электронный документооборот.
	ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения пра-
ПК-3. Информационное	вовой документации с использованием современных ин-
ПК-3. Информационное обеспечение в сфере кадаст-	формационных технологий.
рового учета	ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые
рового учета	для ведения ГКН и ЕГРП.
	ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориаль-
	ного планирования.
	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодези-
	ческих приборов и инструментов.
	ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных
	инженерно-геодезических работ.
	ИД-3. Знает организацию и технологию инженерно-
	геодезических изысканий, принципы действия и устрой-
ПК-4. Управление инженер-	ство приборов и инструментов для инженерно-
но-геодезическими работами	геодезических изысканий, методы обработки результатов
	полевых геодезических работ, программное обеспечение,
	применяемое для камеральной обработки инженерно-
	геодезических работ.
	ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет ин-
	формацию об опасных природных и техногенных процес-
	сах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет $\underline{3}$ зачетные единицы, $\underline{108}$ часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с заданием на практику, согласование календарного графика прохождения практики с руководителем от университета и предприятия/организации (при наличии). Постановка цели и задач перед обучающимися по практике, связанными с проведением научных исследований по теме выпускной квалификационной работы (6)	УО

2	Основной	Работа с литературой. Изучение специальной литературы и другой научнотехнической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области землеустройства и кадастров по теме ВКР. Результаты исследований. Участие в выполнении технических разработок или проведении научных исследований. Написание основной части содержания ВКР (в соответствии с тематикой) (78).	УО, ПО
3	Заключительный	Овладение умениями изложения полученных результатов исследований в виде отчета и научных выступлений. Приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их критическом обсуждении. Написание и оформление отчёта по практике, сдача отчета на кафедру для проверки, защита отчета в комиссии (24)	ПО

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос;

ПО – письменный контроль.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе проведения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при проведении практики могут включать в себя: наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из «Интернет», e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научноисследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при проведении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые

и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при проведении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы; экспертизу результатов (предоставление материалов дневника и отчета; оформление отчета).

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ CAMOCTOЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Проведение и сопровождение практики регламентировано руководящими документами: ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и «Положение о практике обучающихся Университета» (СМК 04-88-2016).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на производственной практике являются:

- 1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- 2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС, а также анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предприятии (организации).

Для самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, электронной библиотекой вуза и к информационносправочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Руководитель практики в период её прохождения:

- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
 - помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
 - выполнять правила внутреннего распорядка предприятия;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к аттестации по практике в соответствии с программой.

Обучающиеся на основании договора, заключенного между администрацией университета и руководством предприятия, на котором будет проходить практика, выполняют программу производственной практики в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по данному направлению.

Для руководства практикой, проводимой на предприятиях (в учреждениях, организациях), назначаются руководитель практики от Университета из числа преподавателей кафедры «Землеустройство и лесное део».

Перед началом практики уточняется ее программа в зависимости от места прохождения практики, а также календарный план под руководством руководителя производственной практики.

В организации, в которой обучающийся проходит практику, ему назначается руководитель практики от предприятия, осуществляющий методическое руководство и контролирующий процесс овладения обучающимсяпрактикантом современных методов сбора, обработки, анализа и обобщения информации, необходимой для написания отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся не позднее одного месяца с начала учебного семестра, следующего за практикой, сдает дифференцированный зачёт в строго установленные строки на заседании комиссии. Для защиты отчёта по производственной практике на заседание комиссии обучающийся должен предоставить:

- 1) отчёт по практике, с подписью проверяющего отчёт на титульном листе, с пометкой о допуске к защите;
 - 2) дневник практики;
- 3) характеристику с места прохождения практики (отзыв руководителя);

4) краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах исследований, положении дел в хозяйстве.

Объем отчёта по практике должен составлять 30-45 страниц.

К отчёту по практике прилагаются договор на прохождение практики.

Защита отчёта должна показать глубокие знания обучающегося по выбранному направлению и умение использовать, их в производственных условиях, способность обучающегося практически осмысливать теоретический и экспериментальный материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных и давать оценку складывающейся ситуации.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка, которая складывается из характеристики отчёта, доклада обучающегося, ответов на вопросы членов комиссии, отзыва руководителя.

После защиты отчёт по практике хранится на кафедре и может быть выдан обучающемуся во время подготовки выпускной квалификационной работы по его личному письменному заявлению, согласованному с научным руководителем, заведующим кафедрой.

Если программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв или неудовлетворительная оценка на защите, не в срок представлен отчёт, обучающийся может быть направлен на практику повторно или отчислен из университета, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением о практике обучающихся.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 Основная литература:

- 11.1.1. Зудилин С.Н. Методика научных исследований в землеустройстве: учебное пособие. Самара: РИЦ СГСХА, 2010. 212с.
- 11.1.2. Юсупова, З. Г. Земельное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З. Г. Юсупова Казань: Познание, 2014. 224 с. режим доступа: http://rucont.ru/efd/242722.

11.2 Дополнительная литература:

- 11.2.1. Волков, С. Н. Землеустройство. Т.2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство [Текст]: учеб. пособ. : в 7 т. / С. Н. Волков. М.: Колос, 2005. 645 с.
- 11.2.2. Дубенок, Н. Н. Землеустройство с основами геодезии [Текст]: учебник для вузов / Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк. М.: Колос, 2004. 320 с.
- 11.2.3. Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Т. Старожилов. Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009. 257 с. Режим доступа: http://rucont.ru/efd/784

11.3 Электронные ресурсы сети Интернет:

- 11.3.1 Научная электронная библиотека <u>eLIBRARY.RU</u> [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/;
- 11.3.2 Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://rucont.ru/.
- 11.3.3 Электронная библиотека издательства «Лань» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://e.lanbook.com.
- 11.3.4 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: www.mcx.ru.
- 11.3.5 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс] Режим доступа: http://mcx.samregion.ru/.

11.4 учебно-методическое обеспечение:

11.4.1 Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е В. Перцева. О. П. Кожевникова. – Кинель : РИО СГСХА, 2018. – 48 с.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики в качестве материально-технического обеспечения используются лаборатории ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, передовых предприятий Самарской области и других регионов страны, а также персональные компьютеры в компьютерных классах агрономического факультета с подключением к Internet, с доступом к информационно-справочным системам «Гарант», «Консультант Плюс», национальному цифровому ресурсу «Руконт» и др.

При проведении исследований обучающимся рекомендуется использовать лабораторное оборудование кафедры «Землеустройство и лесное дело».

№	Наименования специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и по-
Π/Π	помещений для самостоятельной работы	мещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения занятий	Стол учебный – 9 шт.
	лекционного типа, занятий семинарского	Лавка – 9 шт.
	типа, курсового проектирования, группо-	Комплект плакатов – 6 шт.
	вых и индивидуальных консультаций, те-	Доска ученическая – 1 шт.
	кущей и промежуточной аттестации	Вешалка для одежды – 1 шт.
	ауд. 515(лаборатория геодезии и картогра-	
	фии) . Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.,	Стол компьютерный – 8 шт.
	Усть-Кинельский торговая5	Стол учебный – 10 шт.
		Стул – 30 шт.
	Учебная аудитория для проведения занятий	Шкаф книжный – 1 шт.
1	лекционного типа, занятий семинарского	Вешалка для одежды – 1 шт.
	типа, курсового проектирования, группо-	- Windows 7 Professional with SP1, тип лицен-
	вых и индивидуальных консультаций, те-	зии ACADEMIC, лицензия № 62864698 от
	кущей и промежуточной аттестации	23.12.2013
	ауд. 514 . Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.,	- Microsoft Office стандартный 2013
	Усть-Кинельский торговая5	v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от
		23.12.2013;
		- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -
		Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-
		132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020;
		- 7 zip

		- ACTEP Pro-2 для Windows 7/8/10, 32/64 bit,
		договор поставки № 166/к/2018 от 09 февраля
		2018r.
		Прикладное ПО
		- Система трёхмерного моделирования КОМПАС-
		3D версия V17; (Лицензия на 50 мест), договор
		№AC289 от 29.11.2016г).
		- НЭБ РФ, договор № 101/НЭБ/1384-П о подключе-
		нии к НЭБ и предоставлении доступа к объектам
		НЭБ от 13.11.2018г. сроком на 5 лет
		- ГИС MapInfo Professional 12.0 для Windows (рус.)
		для учебных заведений, лицензионный договор №
		195/2014-У от 21 ноября 2014 г.;
		- комплекс CREDO (КРЕДО) для вузов-
		землеустройство и кадастры
		(лицензионный договор №20/16 от 10.02.2016г.);
		Сканер планшетный – 1 шт.
		МФУ – 1 шт.
		Доска белая – 1 шт.
		Экран настенный -1 шт.
	Помещение для самостоятельной работы	Помещение на 6 посадочных мест, укомплек-
	студентов ауд. 3310а (читальный зал).	тованное специализированной мебелью (ком-
	Самарская обл., г. Кинель, п.г.т.	пьютерные столы, стулья) и оснащенное ком-
	Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8A	пьютерной техникой
		(6 рабочих станций), подключенной к сети
		«Интернет» и обеспечивающей доступ в элек-
		тронную информационно-образовательную
		среду университета
		Windows 7 Professional with SP1, тип лицензии
2		ACADEMIC, лицензия № 62864698 от
_		23.12.2013;
		Microsoft Office стандартный 2013
		v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от
		23.12.2013;
		- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -
		1 1 1
		Стандартный Russian Edition,
		№ 0B00-191114-151848-387-103
		с 14.11.2019 до 19.01.2022;
		7 zip (свободный доступ).

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Универсальные компетенции

Наименование			
категории	Код и наименование	Vol. II Hahmahapahha hahharatana haatharahha	
(группы) уни-	универсальной компе-	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
версальных	тенции		
компетенций			
Системное и	УК-1. Способен осу-	ИД-1. Находит и критически анализирует ин-	
критическое	ществлять поиск, кри-	формацию о проблемной ситуации, об объекте	
мышление	тический анализ и	профессиональной деятельности как системе в	

	синтез информации,	цифровой среде.
	применять системный	ИД-2. Осуществляет поиск, критический ана-
	подход для решения	лиз и синтез информации необходимой, для
	поставленных задач	решения поставленных задач.
	поставленных зада і	ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на
		основе критического анализа и системного
		подхода.
Разработка и	УК-2. Способен опре-	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной
реализация про-	делять круг задач в	цели формулировать задачи, которые необхо-
ектов	рамках поставленной	димо решить для ее достижения.
CKTOB	цели и выбирать оп-	ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресур-
	тимальные способы	сы, ограничения и действующие правовые
	их решения, исходя из	нормы при реализации цифровых решений.
	действующих право-	ИД-3. Выбирает оптимальные способы реше-
	вых норм, имеющихся	ния задач, исходя из действующих правовых
	ресурсов и ограниче-	норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	ний	nop,
Командная ра-	УК-3. Способен осу-	ИД-1. Знает основные приемы и нормы соци-
бота и лидер-	ществлять социальное	ального взаимодействия, технологии межлич-
СТВО	взаимодействие и реа-	ностной и групповой коммуникации.
	лизовывать свою роль	ИД-2. Способен устанавливать и поддержи-
	в команде	вать контакты, обеспечивающие успешную
		работу в коллективе.
		ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные
		технологии для профессионального взаимо-
		действия.
Коммуникация	УК-4. Способен осу-	ИД-1. Знает принципы построения устного и
	ществлять деловую	письменного высказывания на русском и ино-
	коммуникацию в уст-	странном языках.
	ной и письменной	ИД-2. Способен применять на практике дело-
	формах на государ-	вую коммуникацию в устной и письменной
	ственном языке Рос-	формах, методы и навыки делового общения
	сийской Федерации и	на русском и иностранном языках.
	иностранном(ых) язы-	ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с
	кe(ax)	иностранного языка на русский язык и обрат-
		но, составления суждений в межличностном
		деловом общении на русском и иностранном
Межкули туриос	УК-5. Способен вос-	языках. ИД-1. Знает закономерности и особенности
Межкультурное взаимодействие		социально-исторического развития различных
БЗаимОДСИСТВИС	принимать межкультурное разнообразие	культур в этическом и философском контек-
	общества в социаль-	сте.
	но-историческом, эти-	ИД-2. Понимает необходимость восприятия и
	ческом и философ-	учета межкультурного разнообразия общества
	ском контекстах	в социально-историческом, этическом и фило-
		софском контексте.
		ИД-3. Владеет простейшими методами адек-
		ватного восприятия межкультурного разнооб-
		разия общества в социально-историческом,
		этическом и философских контекстах.
Самоорганиза-	УК-6. Способен	

	T	
витие (в том	менем, выстраивать и	МЯ. ИЛ 2. Вуустваураст и вознуруют новодуют или
числе здоро- вьесбережение)	реализовывать траекторию саморазвития	ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и са-
выссосрежение)	на основе принципов	моразвития на его основе.
	образования в течение	моразвития на сто основс.
	всей жизни	
Самоорганиза-	УК-7. Способен под-	ИД-1. Поддерживает должный уровень физи-
ция и самораз-	держивать должный	ческой подготовленности для обеспечения
витие (в том	уровень физической	полноценной социальной и профессиональной
числе здоро-	подготовленности для	деятельности и соблюдает нормы здорового
вьесбережение)	обеспечения полно-	образа жизни.
)	ценной социальной и	•
	профессиональной	ИД-2. Использует основы физической культу-
	деятельности	ры для осознанного выбора здоровьесберега-
		ющих технологий с учетом внутренних и
		внешних условий реализации конкретной
<u>Гараназураста</u>	УК-8. Способен со-	профессиональной деятельности.
Безопасность		ИД-1. Знает принципы организации охраны
жизнедеятель- ности	здавать и поддерживать в повседневной	труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм
ности	деятельности без-	действия при угрозе и возникновении чрезвы-
	опасные условия жиз-	чайной ситуации и военных конфликтов.
	недеятельности для	ИД-2. Оценивает вероятность возникновения
	сохранения природ-	потенциальной опасности для человека и при-
	ной среды, обеспече-	родной среды в повседневной жизни и про-
	ния устойчивого раз-	фессиональной деятельности и предпринимает
	вития общества, в том	действия по ее предупреждению.
	числе при угрозе и	ИД-3 Применяет основные методы защиты
	возникновении чрез-	человека и природной среды при угрозе и воз-
	вычайных ситуаций и	никновении чрезвычайных ситуаций и воен-
	военных конфликтов.	ных конфликтов в повседневной жизни и про-
		фессиональной деятельности.
Инклюзивная	УК-9. Способен ис-	ИД-1. Знает основные понятия дефектологиче-
компетентность	пользовать базовые	ской психологии.
	дефектологические	ИД-2. Использует базовые дефектологические
	знания в социальной и	знания для адаптивного построения социаль-
	профессиональной	ных и профессиональных коммуникаций.
	сферах.	
Экономическая	УК-10. Способен при-	ИД-1. Демонстрирует знание экономических
культура, в том	нимать обоснованные	понятий, явлений, базовых принципов функ-
числе финансо-	экономические реше-	ционирования экономики.
вая грамотность	ния в различных обла-	ИД-2. Использует методы и инструменты не-
	стях жизнедеятельно-	обходимые для принятия экономических ре-
	СТИ	шений в различных областях жизнедеятельно-
		СТИ.
		ИД-3. Принимает обоснованные экономиче-
Гражданская	УК-11. Способен	ские решения в условиях цифровизации. ИД-1. Знает основные положения законода-
Гражданская позиция	формировать нетер-	тельства касающиеся экстремизма, терроризма
позиция	пимое отношение к	и коррупции.
	проявлениям экстре-	и коррупции. ИД-2. Идентифицирует и оценивает корруп-
	мизма, терроризма,	ционные риски, проявления экстремизма и
	коррупционному по-	терроризма.
<u> </u>		L L - L - L - L - L - L - L - L - L

ведению и противо-	ИД-3 Осуществляет профессиональную дея-
действовать им в про-	тельность на основе нетерпимого отношения к
фессиональной дея-	коррупции, экстремизму и терроризму и про-
тельности	тиводействия им.

Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции				
Наименование кате-	Код и наименование	Код и наименование индикатора		
гории (группы) об-	компетенции	достижения компетенции		
щепрофессиональ-	общепрофессиональной			
ных компетенций	компетенции			
Применение фунда-	ОПК-1. Способен решать	ИД-1 – Использует современные циф-		
ментальных знаний	задачи профессиональ-	ровые технологии, работает в информа-		
	ной деятельности при-	ционно-телекоммуникационной сети		
	меняя методы моделиро-	"Интернет".		
	вания, математического	ИД-2 – Применяет способы и приемы		
	анализа, естественнона-	сбора, анализа и обработки данных, не-		
	учные и общеинженер-	обходимые для решения профессио-		
	ные знания	нальных задач.		
		ИД-3 – Решает задачи профессиональ-		
		ной деятельности, применяя методы		
		моделирования, математического ана-		
		лиза, естественнонаучные и общеинже-		
		нерные знания.		
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять	ИД-1 – Разрабатывает проектную доку-		
	проектные работы в области землеустройства и кадастров	ментацию в области землеустройства и		
	с учетом экономических, эко-	кадастров различного территориального		
	логических, социальных и	уровня.		
	других ограничений	ИД-2 – Владеет навыками подготовки		
		картографической основы с использо-		
		ванием цифровых технологий.		
		ИД-3 – Оценивает характер и направ-		
		ленность техногенного воздействия на		
		агроэкосистему.		
		ИД-4 – Определяет экономическую эф-		
		фективность землеустройства.		
		ИД-5 – Разрабатывает системы севооб-		
		оротов и планы их размещения по тер-		
		ритории землепользования с учетом аг-		
		роландшафтной характеристики терри-		
		тории для эффективного использования		
		земельных ресурсов.		
Когнитивное управ-	ОПК-3. Способен участ-	ИД-1 – Применяет знание законов стра-		
ление	вовать в управлении	ны для правового регулирования зе-		
	профессиональной дея-	мельно-имущественных отношений,		
	тельностью, используя	контроль за использованием земель и		
	знания в области земле-	недвижимости.		
	устройства и кадастров	ИД-2 – Способен использовать знания о		
	_	земельных ресурсах для организации их		
		рационального использования и опре-		
		деления мероприятий по снижению ан-		
		тропогенного воздействия на террито-		

		
		рию. ИД-3 — Принимает управленческие решения, используемые в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций.
Использование ин- струментов и обору- дования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	ИД-1 — Использует основные приборы для проведения топографических и плановых съемок; оценивает точность результатов геодезических измерений. ИД-2 — Использует информационные технологии и прикладные аппаратнопрограммные средства. ИД-3 — Проводит оценку земли и других объектов недвижимости каждым из методов оценки. ИД-4 — Выполняет оценку и анализ качества фотографической информации, а также обработку материалов дистанционного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Владеет навыками расчета кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости. ИД-2 — Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы. ИД-3 — Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 — Владеет технологией автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель. ИД-2 — Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ИД-3 — Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
Применение при- кладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной	ИД-1 — Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по зем-

	деятельностью, в соот-	леустройству и кадастрам.
	ветствии с действующи-	ИД-3 – Выполняет геодезическое со-
	ми нормативными пра-	провождение работ по землеустройству,
	вовыми актами	межеванию земель, кадастрам, плани-
	Dobbinin withwith	ровке и застройке населенных пунктов,
		инженерному обустройству территории,
		мелиоративному и другим видам строи-
		тельства.
		ИД-4 – Знает основы метрологии, стан-
		дартизации и сертификации
Педагогическая дея-	ОПК-8. Способен участ-	ИД-1 – Участвует в процессе подготов-
тельность	вовать в процессе подго-	ки и реализации основных программ
1 CALDITOCALD	товки и реализации ос-	профессионального обучения, основных
	новных программ про-	профессиональных программ и допол-
	фессионального обуче-	нительных профессиональных про-
	ния, основных профес-	грамм.
	сиональных программ и	ИД-2 – Координирует производствен-
	дополнительных про-	ную деятельность и специалистов раз-
	фессиональных про-	личного уровня в рамках возглавляемо-
	грамм	го направления деятельности.
	1 Parisir	ИД-3 – Знает особенности системы об-
		разования в России, методы обучения и
		инновационные технологии обучения.
Информационно-	ОПК-9. Способен пони-	ИД-1. – При решении задач профессио-
коммуникационные	мать принципы работы	нальной деятельности использует со-
технологии для	современных информа-	временные информационные техноло-
профессиональной	ционных технологий и	гии и понимает принципы их работы.
деятельности	использовать их для ре-	ИД-2. – Ориентируясь на задачи про-
	шения задач профессио-	фессиональной деятельности, обосно-
	нальной деятельности	ванно выбирает современные информа-
		ционные технологии.
		ИД-3. – Владеет навыками применения
		современных информационных техно-
		логий для решения задач профессио-
		нальной деятельности.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения	
тенции	компетенции	
ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государ-	

	OTRAHILIA AHATAMI KAARHIHAT AHATAMI KAARHIMAT HAMAA		
	ственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок		
	ведения ГКН.		
	ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержа-		
	щихся в Едином государственном реестре прав на недви-		
	жимое имущество и сделок с ним.		
ПК-2. Осуществление госу-	ИД-2. Применяет основные принципы работы в автомати-		
дарственного кадастрового	зированных модулях программного комплекса ГКН.		
учета недвижимого имуще-	ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в		
ства	ГКН для расчета кадастровой стоимости.		
	ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показа-		
	телях и методиках кадастровой и экономической оценки		
	земель и других объектов недвижимости		
	ИД-1. Ведет электронный документооборот.		
	ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения пра-		
	вовой документации с использованием современных ин-		
ПК-3. Информационное	формационных технологий.		
обеспечение в сфере кадаст-	ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые		
рового учета	для ведения ГКН и ЕГРП.		
	ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориаль-		
	ного планирования.		
	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодези-		
	ческих приборов и инструментов.		
	ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных		
	инженерно-геодезических работ.		
	ИД-3. Знает организацию и технологию инженерно-		
	геодезических изысканий, принципы действия и устрой-		
ПК-4. Управление инженер-	ство приборов и инструментов для инженерно-		
но-геодезическими работами	геодезических изысканий, методы обработки результатов		
	полевых геодезических работ, программное обеспечение,		
	применяемое для камеральной обработки инженерно-		
	геодезических работ.		
	ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет ин-		
	формацию об опасных природных и техногенных процес-		
	сах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов работы. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

			Оценоч	ные	
15	Наименова-ние	Индекс	средства по	этапам	
	раздела (этапа)	контролиру-	формирования	компетенций	Способ
Эта	•	емой	текущий	промежуточ-	контроля
	практики	компетенции	контроль	ная	
			контроль	аттестация	

1	Подготовительный	УК-1, УК-2, УК-3	Собеседование. Проверка выполнения работы		устно
2	Основной	УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК- 11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК- 9, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4	Собеседование. Проверка вы- полнения рабо- ты		устно, письменный раздел в отчете
3	Заключительный	ОПК-7	Оформление отчета	защита отчета по практике	устно

13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

	Уровни сформированности компетенций				
ниже порогов	вого	пороговый	достаточный	повышенный	
сформирована не полном обт Уровень самостоятельности	не либо в в ьеме.	сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высоки уровень самостоятельности, высокая адаптивност практического навыка	

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе

продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

1-й этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи

2-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения
сформированности компетенции	освоения компетенции	компетенции	компетенции
Уровень освоения программы практики,	При наличии более 50%	Для определения уровня освоения	Оценка «отлично» по практике с
при котором у обучаемого не	сформированных компетенций по	промежуточной практики на оценку	промежуточным освоением компетенций,
сформировано более 50% компетенций.	практике, имеющим возможность до-	«хорошо» обучающийся должен	может быть выставлена при 100%
Если же практика выступает в качестве	формирования компетенций на	продемонстрировать наличие 80%	подтверждении наличия компетенций,
итогового этапа формирования	последующих этапах обучения. Для	сформированных компетенций, из	либо при 90% сформированных
компетенций оценка	практик итогового формирования	которых не менее 1/3 оценены	компетенций, из которых не менее 2/3
«неудовлетворительно» должна быть	компетенций естественно выставлять	отметкой «хорошо». Оценивание	оценены отметкой «хорошо». В случае
выставлена при отсутствии	оценку «удовлетворительно», если	итоговой практики на «хорошо»	оценивания уровня освоения практики с
сформированности хотя бы одной	сформированы более 60%	обуславливается наличием у	итоговым формированием компетенций
компетенции	компетенций	обучаемого всех сформированных	оценка «отлично» может быть выставлена
		компетенций, причем не менее 60%	при подтверждении 100% наличия
		компетенций должны быть	сформированной компетенции у
		сформированы на повышенном	обучаемого, выполнены требования к
		уровне, то есть с оценкой «хорошо».	получению оценки «хорошо» и освоены
			на «отлично» не менее 50% компетенций

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики

13.3.1 Индивидуальные задания **Проверяемые компетенции:** Универсальные компетенции

	з ппверештв	ные компетенции
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Находит и критически анализирует информацию о проблемной ситуации, об объекте профессиональной деятельности как системе в цифровой среде. ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода.
Разработка и реализация про- ектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации цифровых решений. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном

		TOTOTOL OF WOLVEY VO BYOMON V VIVOOTTONINON
		деловом общении на русском и иностранном
Managarata Expansion	УК-5. Способен вос-	языках.
Межкультурное взаимодействие	принимать межкуль-	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных
Бзаимоденетвие	турное разнообразие	культур в этическом и философском контек-
	общества в социаль-	сте.
	но-историческом, эти-	ИД-2. Понимает необходимость восприятия и
	ческом и философ-	учета межкультурного разнообразия общества
	ском контекстах	в социально-историческом, этическом и фило-
	onom nomitore in	софском контексте.
		ИД-3. Владеет простейшими методами адек-
		ватного восприятия межкультурного разнооб-
		разия общества в социально-историческом,
		этическом и философских контекстах.
Самоорганиза-	УК-6. Способен	ИД-1. Умеет эффективно планировать, кон-
ция и самораз-	управлять своим вре-	тролировать и использовать собственное вре-
витие (в том	менем, выстраивать и	МЯ.
числе здоро-	реализовывать траек-	ИД-2. Выстраивает и реализует персональную
вьесбережение)	торию саморазвития	траекторию непрерывного образования и са-
	на основе принципов	моразвития на его основе.
	образования в течение	
	всей жизни	
Самоорганиза-	УК-7. Способен под-	ИД-1. Поддерживает должный уровень физи-
ция и самораз-	держивать должный	ческой подготовленности для обеспечения
витие (в том	уровень физической	полноценной социальной и профессиональной
числе здоро-	подготовленности для	деятельности и соблюдает нормы здорового
вьесбережение)	обеспечения полно-	образа жизни.
	ценной социальной и	ИД-2. Использует основы физической культу-
	профессиональной	ры для осознанного выбора здоровьесберега-
	деятельности	ющих технологий с учетом внутренних и
		внешних условий реализации конкретной
		профессиональной деятельности.
Безопасность	УК-8. Способен со-	ИД-1. Знает принципы организации охраны
жизнедеятель-	здавать и поддержи-	труда на предприятии, средства защиты людей
ности	вать в повседневной	в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм
	деятельности без-	действия при угрозе и возникновении чрезвы-
	опасные условия жиз-	чайной ситуации и военных конфликтов.
	недеятельности для	ИД-2. Оценивает вероятность возникновения
	сохранения природ-	потенциальной опасности для человека и при-
	ной среды, обеспече-	родной среды в повседневной жизни и про-
	ния устойчивого раз-	фессиональной деятельности и предпринимает
	вития общества, в том числе при угрозе и	действия по ее предупреждению. ИД-3 Применяет основные методы защиты
	возникновении чрез-	человека и природной среды при угрозе и воз-
	вычайных ситуаций и	никновении чрезвычайных ситуаций и воен-
	военных конфликтов.	ных конфликтов в повседневной жизни и про-
	200min Kompinikion.	фессиональной деятельности.
Инклюзивная	УК-9. Способен ис-	ИД-1. Знает основные понятия дефектологиче-
компетентность	пользовать базовые	ской психологии.
	дефектологические	ИД-2. Использует базовые дефектологические
	знания в социальной и	знания для адаптивного построения социаль-
	профессиональной	ных и профессиональных коммуникаций.
ı	1 1 1	1 1 ···

	сферах.	
Экономическая	УК-10. Способен при-	ИД-1. Демонстрирует знание экономических
культура, в том	нимать обоснованные	понятий, явлений, базовых принципов функ-
числе финансо-	экономические реше-	ционирования экономики.
вая грамотность	ния в различных обла-	ИД-2. Использует методы и инструменты не-
	стях жизнедеятельно-	обходимые для принятия экономических ре-
	сти	шений в различных областях жизнедеятельно-
		сти.
		ИД-3. Принимает обоснованные экономиче-
		ские решения в условиях цифровизации.
Гражданская	УК-11. Способен	ИД-1. Знает основные положения законода-
позиция	формировать нетер-	тельства касающиеся экстремизма, терроризма
	пимое отношение к	и коррупции.
	проявлениям экстре-	ИД-2. Идентифицирует и оценивает корруп-
	мизма, терроризма,	ционные риски, проявления экстремизма и
	коррупционному по-	терроризма.
	ведению и противо-	ИД-3 Осуществляет профессиональную дея-
	действовать им в про-	тельность на основе нетерпимого отношения к
	фессиональной дея-	коррупции, экстремизму и терроризму и про-
	тельности	тиводействия им.

Общепрофессиональные компетенции

	Оощепрофессиональнь	
Наименование кате-	Код и наименование	Код и наименование индикатора
гории (группы) об-	компетенции	достижения компетенции
щепрофессиональ-	общепрофессиональной	
ных компетенций	компетенции	
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ИД-1 — Использует современные цифровые технологии, работает в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". ИД-2 — Применяет способы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач.
		ИД-3 – Решает задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1 — Разрабатывает проектную документацию в области землеустройства и кадастров различного территориального уровня. ИД-2 — Владеет навыками подготовки картографической основы с использованием цифровых технологий. ИД-3 — Оценивает характер и направленность техногенного воздействия на агроэкосистему. ИД-4 — Определяет экономическую эффективность землеустройства. ИД-5 — Разрабатывает системы севооб-

	Т	T
Когнитивное управ-	ОПК-3. Способен участ-	оротов и планы их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов. ИД-1 — Применяет знание законов стра-
ление	вовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости. ИД-2 — Способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. ИД-3 — Принимает управленческие решения, используемые в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций.
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	ИД-1 — Использует основные приборы для проведения топографических и плановых съемок; оценивает точность результатов геодезических измерений. ИД-2 — Использует информационные технологии и прикладные аппаратнопрограммные средства. ИД-3 — Проводит оценку земли и других объектов недвижимости каждым из методов оценки. ИД-4 — Выполняет оценку и анализ качества фотографической информации, а также обработку материалов дистанционного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Владеет навыками расчета кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости. ИД-2 — Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы. ИД-3 — Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессио-	ИД-1 – Владеет технологией автомати- зации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным

	Τ	
Применение при-	нальной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель. ИД-2 — Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ИД-3 — Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости. ИД-1 — Использует знания нормативной
кладных знаний	зировать, составлять и	базы и методик разработки проектных
	применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. ИД-3 — Выполняет геодезическое сопровождение работ по землеустройству, межеванию земель, кадастрам, планировке и застройке населенных пунктов, инженерному обустройству территории, мелиоративному и другим видам строительства. ИД-4 — Знает основы метрологии, стандартизации и сертификации
Педагогическая дея-	ОПК-8. Способен участ-	ИД-1 – Участвует в процессе подготов-
тельность	дополнительных профессиональных программ	ки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ. ИД-2 — Координирует производственную деятельность и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности. ИД-3 — Знает особенности системы образования в России, методы обучения и инновационные технологии обучения.
Информационно- коммуникационные	ОПК-9. Способен понимать принципы работы	ИД-1. – При решении задач профессиональной деятельности использует со-
технологии для	современных информа-	временные информационные техноло-
профессиональной деятельности	ционных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	гии и понимает принципы их работы. ИД-2. — Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3. — Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

	Грофессиональные компетенции
Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения
тенции	компетенции
ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН.
	ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержа-
HICA O	щихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
ПК-2. Осуществление государственного кадастрового	ИД-2. Применяет основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН.
учета недвижимого имущества	ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.
O I Bu	ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показа-
	телях и методиках кадастровой и экономической оценки
	земель и других объектов недвижимости
	ИД-1. Ведет электронный документооборот.
	ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения пра-
ПК-3. Информационное	вовой документации с использованием современных ин-
обеспечение в сфере кадаст-	формационных технологий.
рового учета	ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП.
	ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориаль-
	ного планирования.
	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодези-
	ческих приборов и инструментов.
	ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ.
	ИД-3. Знает организацию и технологию инженерно-
	геодезических изысканий, принципы действия и устрой-
ПК-4. Управление инженер-	ство приборов и инструментов для инженерно-
но-геодезическими работами	геодезических изысканий, методы обработки результатов
	полевых геодезических работ, программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-
	геодезических работ.
	ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет ин-
	формацию об опасных природных и техногенных процес-
	сах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.

- 1. Ознакомление с литературой по вопросам: методы научной работы; техника организации и техника безопасности труда при проведении исследований; методика работы с научной литературой. Выбор темы: просмотр обзоров достижений науки в выбранном направлении; обобщение и анализ материалов в области выбранной проблемы исследования; консультации с руководителем. Формулируется комплекс положений, определяющих основную и сопутствующую цели, а также задачи исследования. Определяются количественные и стоимостные характеристики материальных, трудовых и информационных ресурсов для проведения исследования.
- 2. Постановка научной задачи. Прогнозирование результатов исследования: провести литературный поиск решения научной задачи, сформулировать теоретическую и практическую актуальность и значимость поставленной цели. Составление рабочего плана исследования, сформулировать необходимую методику проведения исследований, сопутствующих наблюдений и учетов для доказательства объективности полученных результатов.
 - 3. Собственно исследовательская работа.

В соответствии с разработанной методикой провести исследование с соблюдением всех требовании стандартных методических указаний ведущих научных учреждений с соблюдением всех требовании стандартных методических указаний; оформить полученные результаты в виде выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно и аккуратно составил отчет по практике, уверенно отвечал на контрольные вопросы, в ходе практических работ показал умения и навыки достаточные для формирования компетенций;
- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не ответил на контрольные вопросы, неполное содержание отчета, расчеты проведены с грубыми погрешностями, не выполнены критерии оценки формирования компетенций.

13.3.2 Порядок подготовки отчета по практике Проверяемые компетенции:

Универсальные компетенции

Наименование		
категории	Код и наименование	Volumenta value and value
(группы) уни-	универсальной компе-	Код и наименование индикатора достижения
версальных	тенции	компетенции
компетенций		
Системное и	УК-1. Способен осу-	ИД-1. Находит и критически анализирует ин-
критическое	ществлять поиск, кри-	формацию о проблемной ситуации, об объекте
мышление	тический анализ и	профессиональной деятельности как системе в

	синтез информации,	цифровой среде.
	применять системный	ифровой среде. ИД-2. Осуществляет поиск, критический ана-
	подход для решения	лиз и синтез информации необходимой, для
	поставленных задач	решения поставленных задач.
		ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на
		основе критического анализа и системного
		подхода.
Разработка и	УК-2. Способен опре-	ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной
реализация про-	делять круг задач в	цели формулировать задачи, которые необхо-
ектов	рамках поставленной	димо решить для ее достижения.
	цели и выбирать оп-	ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресур-
	тимальные способы	сы, ограничения и действующие правовые
	их решения, исходя из	нормы при реализации цифровых решений.
	действующих право-	ИД-3. Выбирает оптимальные способы реше-
	вых норм, имеющихся	ния задач, исходя из действующих правовых
	ресурсов и ограниче-	норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	ний	
Командная ра-	УК-3. Способен осу-	ИД-1. Знает основные приемы и нормы соци-
бота и лидер-	ществлять социальное	ального взаимодействия, технологии межлич-
СТВО	взаимодействие и реа-	ностной и групповой коммуникации.
	лизовывать свою роль	ИД-2. Способен устанавливать и поддержи-
	в команде	вать контакты, обеспечивающие успешную
		работу в коллективе.
		ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные технологии для профессионального взаимо-
		действия.
Коммуникация	УК-4. Способен осу-	ИД-1. Знает принципы построения устного и
ТОММУПИКАЦИЯ	ществлять деловую	письменного высказывания на русском и ино-
	коммуникацию в уст-	странном языках.
	ной и письменной	ИД-2. Способен применять на практике дело-
	формах на государ-	вую коммуникацию в устной и письменной
	ственном языке Рос-	формах, методы и навыки делового общения
	сийской Федерации и	на русском и иностранном языках.
	иностранном(ых) язы-	ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с
	кe(ax)	иностранного языка на русский язык и обрат-
		но, составления суждений в межличностном
		деловом общении на русском и иностранном
) /	NIC 5 C	языках.
Межкультурное	УК-5. Способен вос-	ИД-1. Знает закономерности и особенности
взаимодействие	принимать межкультурное разнообразие	социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контек-
	общества в социаль-	культур в этическом и философском контек-
	но-историческом, эти-	ИД-2. Понимает необходимость восприятия и
	ческом и философ-	учета межкультурного разнообразия общества
	ском контекстах	в социально-историческом, этическом и фило-
		софском контексте.
		ИД-3. Владеет простейшими методами адек-
		ватного восприятия межкультурного разнооб-
		разия общества в социально-историческом,
		этическом и философских контекстах.
Самоорганиза- ция и самораз-	УК-6. Способен управлять своим вре-	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное вре-

(
витие (в том числе здоро-	менем, выстраивать и реализовывать траек-	мя. ИД-2. Выстраивает и реализует персональную
вьесбережение)	торию саморазвития	траекторию непрерывного образования и са-
выссоережение)	на основе принципов	моразвития на его основе.
	образования в течение	mopuseum mu er e centezen
	всей жизни	
Самоорганиза-	УК-7. Способен под-	ИД-1. Поддерживает должный уровень физи-
ция и самораз-	держивать должный	ческой подготовленности для обеспечения
витие (в том	уровень физической	полноценной социальной и профессиональной
числе здоро-	подготовленности для	деятельности и соблюдает нормы здорового
вьесбережение)	обеспечения полно-	образа жизни.
	ценной социальной и	ИД-2. Использует основы физической культу-
	профессиональной	ры для осознанного выбора здоровьесберега-
	деятельности	ющих технологий с учетом внутренних и
		внешних условий реализации конкретной
		профессиональной деятельности.
Безопасность	УК-8. Способен со-	ИД-1. Знает принципы организации охраны
жизнедеятель-	здавать и поддержи-	труда на предприятии, средства защиты людей
ности	вать в повседневной	в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм
	деятельности без-	действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.
	опасные условия жизнедеятельности для	ИД-2. Оценивает вероятность возникновения
	сохранения природ-	потенциальной опасности для человека и при-
	ной среды, обеспече-	родной среды в повседневной жизни и про-
	ния устойчивого раз-	фессиональной деятельности и предпринимает
	вития общества, в том	действия по ее предупреждению.
	числе при угрозе и	ИД-3 Применяет основные методы защиты
	возникновении чрез-	человека и природной среды при угрозе и воз-
	вычайных ситуаций и	никновении чрезвычайных ситуаций и воен-
	военных конфликтов.	ных конфликтов в повседневной жизни и про-
11	VIII O C	фессиональной деятельности.
Инклюзивная	УК-9. Способен использовать базовые	ИД-1. Знает основные понятия дефектологиче-
компетентность	пользовать базовые дефектологические	ской психологии. ИД-2. Использует базовые дефектологические
	знания в социальной и	знания для адаптивного построения социаль-
	профессиональной	ных и профессиональных коммуникаций.
	сферах.	-г - т
Экономическая	УК-10. Способен при-	ИД-1. Демонстрирует знание экономических
культура, в том	нимать обоснованные	понятий, явлений, базовых принципов функ-
числе финансо-	экономические реше-	ционирования экономики.
вая грамотность	ния в различных обла-	ИД-2. Использует методы и инструменты не-
	стях жизнедеятельно-	обходимые для принятия экономических ре-
	СТИ	шений в различных областях жизнедеятельно-
		СТИ.
		ИД-3. Принимает обоснованные экономиче-
Грампаномая	УК-11. Способен	ские решения в условиях цифровизации. ИД-1. Знает основные положения законода-
Гражданская позиция	формировать нетер-	тельства касающиеся экстремизма, терроризма
позиция	пимое отношение к	и коррупции.
	проявлениям экстре-	ИД-2. Идентифицирует и оценивает корруп-
1	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	т ¬-гу торруп
	мизма, терроризма,	ционные риски, проявления экстремизма и

ведению и противо-	ИД-3 Осуществляет профессиональную дея-
действовать им в про-	тельность на основе нетерпимого отношения к
фессиональной дея-	коррупции, экстремизму и терроризму и про-
тельности	тиводействия им.

Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции			
Наименование кате-	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
гории (группы) об-	компетенции	достижения компетенции	
щепрофессиональ-	общепрофессиональной		
ных компетенций	компетенции		
Применение фунда-	ОПК-1. Способен решать	ИД-1 – Использует современные циф-	
ментальных знаний	задачи профессиональ-	ровые технологии, работает в информа-	
	ной деятельности при-	ционно-телекоммуникационной сети	
	меняя методы моделиро-	"Интернет".	
	вания, математического	ИД-2 – Применяет способы и приемы	
	анализа, естественнона-	сбора, анализа и обработки данных, не-	
	учные и общеинженер-	обходимые для решения профессио-	
	ные знания	нальных задач.	
		ИД-3 – Решает задачи профессиональ-	
		ной деятельности, применяя методы	
		моделирования, математического ана-	
		лиза, естественнонаучные и общеинже-	
		нерные знания.	
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять	ИД-1 – Разрабатывает проектную доку-	
r · · · · ·	проектные работы в области	ментацию в области землеустройства и	
	землеустройства и кадастров	кадастров различного территориального	
	с учетом экономических, эко-	уровня.	
	логических, социальных и других ограничений	ИД-2 – Владеет навыками подготовки	
	других ограни тении	картографической основы с использо-	
		ванием цифровых технологий.	
		ИД-3 – Оценивает характер и направ-	
		ленность техногенного воздействия на	
		агроэкосистему.	
		ИД-4 – Определяет экономическую эф-	
		фективность землеустройства.	
		ИД-5 — Разрабатывает системы севооб-	
		оротов и планы их размещения по тер-	
		1 1	
		ритории землепользования с учетом аг-	
		роландшафтной характеристики терри-	
		тории для эффективного использования	
VORHHEURING VIII	OHV 2 Crossfer russe	земельных ресурсов.	
Когнитивное управ-	ОПК-3. Способен участ-	ИД-1 – Применяет знание законов стра-	
ление	вовать в управлении	ны для правового регулирования зе-	
	профессиональной дея-	мельно-имущественных отношений,	
	тельностью, используя	контроль за использованием земель и	
	знания в области земле-	недвижимости.	
	устройства и кадастров	ИД-2 – Способен использовать знания о	
		земельных ресурсах для организации их	
		рационального использования и опре-	
		деления мероприятий по снижению ан-	
		тропогенного воздействия на террито-	
		рию.	

		ИД-3 – Принимает управленческие решения, используемые в практической деятельности отечественных и зарубеж-
Использование ин- струментов и обору- дования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	ных организаций. ИД-1 — Использует основные приборы для проведения топографических и плановых съемок; оценивает точность результатов геодезических измерений. ИД-2 — Использует информационные технологии и прикладные аппаратнопрограммные средства. ИД-3 — Проводит оценку земли и других объектов недвижимости каждым из методов оценки. ИД-4 — Выполняет оценку и анализ качества фотографической информации, а также обработку материалов дистанционного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Владеет навыками расчета кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости. ИД-2 — Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы. ИД-3 — Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 – Владеет технологией автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель. ИД-2 – Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ИД-3 – Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
Применение при- кладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соот-	ИД-1 – Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

	ветствии с действующи-	ИД-3 – Выполняет геодезическое со-
		l ' '
	ми нормативными пра-	провождение работ по землеустройству,
	вовыми актами	межеванию земель, кадастрам, плани-
		ровке и застройке населенных пунктов,
		инженерному обустройству территории,
		мелиоративному и другим видам строи-
		тельства.
		ИД-4 – Знает основы метрологии, стан-
		дартизации и сертификации
Педагогическая дея-	ОПК-8. Способен участ-	ИД-1 – Участвует в процессе подготов-
тельность	вовать в процессе подго-	ки и реализации основных программ
	товки и реализации ос-	профессионального обучения, основных
	новных программ про-	профессиональных программ и допол-
	фессионального обуче-	нительных профессиональных про-
	ния, основных профес-	грамм.
	сиональных программ и	ИД-2 – Координирует производствен-
	дополнительных про-	ную деятельность и специалистов раз-
	фессиональных про-	личного уровня в рамках возглавляемо-
	грамм	го направления деятельности.
		ИД-3 – Знает особенности системы об-
		разования в России, методы обучения и
		инновационные технологии обучения.
Информационно-	ОПК-9. Способен пони-	ИД-1. – При решении задач профессио-
коммуникационные	мать принципы работы	нальной деятельности использует со-
технологии для	современных информа-	временные информационные техноло-
профессиональной	ционных технологий и	гии и понимает принципы их работы.
деятельности	использовать их для ре-	ИД-2. – Ориентируясь на задачи про-
	шения задач профессио-	фессиональной деятельности, обосно-
	нальной деятельности	ванно выбирает современные информа-
		ционные технологии.
		ИД-3. – Владеет навыками применения
		современных информационных техно-
		логий для решения задач профессио-
		нальной деятельности.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения
тенции	компетенции
ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государственные системы координат, приме-

	няемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН.	
	ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержа-	
	щихся в Едином государственном реестре прав на недви-	
	жимое имущество и сделок с ним.	
ПК-2. Осуществление госу-	ИД-2. Применяет основные принципы работы в автомати-	
дарственного кадастрового	зированных модулях программного комплекса ГКН.	
учета недвижимого имуще-	ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в	
ства	ГКН для расчета кадастровой стоимости.	
	ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показа-	
	телях и методиках кадастровой и экономической оценки	
	земель и других объектов недвижимости	
	ИД-1. Ведет электронный документооборот.	
	ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения пра-	
HIC 2	вовой документации с использованием современных ин-	
ПК-3. Информационное	формационных технологий.	
обеспечение в сфере кадаст-	ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые	
рового учета	для ведения ГКН и ЕГРП.	
	ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориаль-	
	ного планирования.	
	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодези-	
	ческих приборов и инструментов.	
	ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных	
	инженерно-геодезических работ.	
	ИД-3. Знает организацию и технологию инженерно-	
	геодезических изысканий, принципы действия и устрой-	
ПК-4. Управление инженер-	ство приборов и инструментов для инженерно-	
но-геодезическими работами	геодезических изысканий, методы обработки результатов	
по теодези нескими расотами	полевых геодезических работ, программное обеспечение,	
	применяемое для камеральной обработки инженерно-	
	геодезических работ.	
	ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет ин-	
	формацию об опасных природных и техногенных процес-	
	сах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.	
	сах, влижощих на осзонасность здании и сооружении.	

По итогам практики обучающимся составляется письменный отчет. Цель отчета — показать степень освоения практических навыков оформления различных систем документации и номенклатуры дел, анализа организационного устройства учреждений.

Отчет должен быть набран на компьютере, грамотно оформлен, сброшюрован в папку, подписан магистрантом, сдан для регистрации на выпускающую кафедру.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата A4 (210 х 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое -30 мм, правое -10 мм, верхнее -20 мм, нижнее -20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межстрочный интервал: полуторный.

Выполненный отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении следует обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся при прохождении практики, основной части и заключения.

Основная часть включает в себя аналитическое резюме (анализ и обобщенные результаты изучения деятельности организации) в соответствии с разделами программы.

Список использованной литературы следует указать все источники которые были использованы при прохождении практики и подготовке отчета.

В течение прохождения производственной практики обучающийся обязан вести дневник практики, который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные обучающимся на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отменить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от университета.

Дневник прикладывается к отчету по практике.

Критерии оценки отчета по практике (содержание отчета)

Шкала оценивания отчета по практике

№ п./п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания	
1.	Отлично	 соответствие содержания отчета программе прохождения прак тики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробно оглавление отчета); оформление отчета в строгом соответствии с предъявляемыми требованиями; не нарушены сроки сдачи отчета. 	
2.	Хорошо	- соответствие содержания отчета программе прохождения прак-	

		тики – отчет собран в полном объеме;
		- не везде прослеживается структурированность (четкость, нуме-
		рация страниц, подробное оглавление отчета);
		- оформление отчета с небольшими отклонениями от предъявля-
		емых требований;
		 не нарушены сроки сдачи отчета.
		- соответствие содержания отчета программе прохождения прак-
		тики - отчет собран в полном объеме;
		- не везде прослеживается структурированность (четкость, нуме-
3.	3. Удовлетворительно	рация страниц, подробное оглавление отчета);
		– в оформлении отчета прослеживается небрежность;
		– индивидуальное задание раскрыто не полностью;
		 нарушены сроки сдачи отчета.
		- соответствие содержания отчета программе прохождения прак-
		тики – отчет собран не в полном объеме;
4. Неудовлетворительн		- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц,
	Неудовлетворительно	подробное оглавление отчета);
		– в оформлении отчета прослеживается небрежность;
		– индивидуальное задание не раскрыто;
		 нарушены сроки сдачи отчета.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

13.3.3 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет. Зачет по практике служит для оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом практики является защита подготовленного обучающимся отчета перед комиссией.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными обучающимся в течение практики.

Проверяемые компетенции: Универсальные компетенции

	J IIII Bepearin	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и	УК-1. Способен осу-	ИД-1. Находит и критически анализирует ин-
критическое	ществлять поиск, кри-	формацию о проблемной ситуации, об объекте

мышление Pазработка и	тический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен опре-	профессиональной деятельности как системе в цифровой среде. ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач. ИД-3. Выбирает вариант решения задачи на основе критического анализа и системного подхода. ИД-1. Умеет на основе анализа поставленной
реализация про-ектов	делять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	цели формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. ИД-2. Способен оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы при реализации цифровых решений. ИД-3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации. ИД-2. Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. ИД-3. Применяет цифровые коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. ИД-2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 Владеет навыками перевода текстов с иностранного языка на русский язык и обратно, составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие Самоорганиза-	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен	ИД-1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. ИД-3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. ИД-1. Умеет эффективно планировать, кон-

	T	
ция и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	тролировать и использовать собственное время. ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
	всей жизни	
Самоорганиза- ция и самораз- витие (в том числе здоро- вьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
	профессиональной деятельности	ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность	УК-8. Способен со-	ИД-1. Знает принципы организации охраны
жизнедеятель-	здавать и поддержи-	труда на предприятии, средства защиты людей
ности	вать в повседневной	в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм
	деятельности без-	действия при угрозе и возникновении чрезвы-
	опасные условия жиз-	чайной ситуации и военных конфликтов.
	недеятельности для	ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и при-
	сохранения природной среды, обеспече-	родной среды в повседневной жизни и про-
	ния устойчивого раз-	фессиональной деятельности и предпринимает
	вития общества, в том	действия по ее предупреждению.
	числе при угрозе и	ИД-3 Применяет основные методы защиты
	возникновении чрез-	человека и природной среды при угрозе и воз-
	вычайных ситуаций и	никновении чрезвычайных ситуаций и воен-
	военных конфликтов.	ных конфликтов в повседневной жизни и про-
		фессиональной деятельности.
Инклюзивная	УК-9. Способен ис-	ИД-1. Знает основные понятия дефектологиче-
компетентность	пользовать базовые	ской психологии.
	дефектологические	ИД-2. Использует базовые дефектологические
	знания в социальной и профессиональной	знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.
	сферах.	ных и профессиональных коммуникации.
Экономическая	УК-10. Способен при-	ИД-1. Демонстрирует знание экономических
культура, в том	нимать обоснованные	понятий, явлений, базовых принципов функ-
числе финансо-	экономические реше-	ционирования экономики.
вая грамотность	ния в различных обла-	ИД-2. Использует методы и инструменты не-
	стях жизнедеятельно-	обходимые для принятия экономических ре-
	сти	шений в различных областях жизнедеятельно-
		сти. ИД-3. Принимает обоснованные экономиче-
	*****	ские решения в условиях цифровизации.
Гражданская	УК-11. Способен	ИД-1. Знает основные положения законода-
позиция	формировать нетер-	тельства касающиеся экстремизма, терроризма
	пимое отношение к	и коррупции.
	проявлениям экстремизма, терроризма,	ИД-2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и
	тизма, терроризма,	ционные риски, пролодения экстремизма и

коррупционному по-	терроризма.
ведению и противо-	ИД-3 Осуществляет профессиональную дея-
действовать им в про-	тельность на основе нетерпимого отношения к
фессиональной дея-	коррупции, экстремизму и терроризму и про-
тельности	тиводействия им.

Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции			
Наименование кате-	Код и наименование	Код и наименование индикатора	
гории (группы) об-	компетенции	достижения компетенции	
щепрофессиональ-	общепрофессиональной		
ных компетенций	компетенции		
Применение фунда-	ОПК-1. Способен решать	ИД-1 – Использует современные циф-	
ментальных знаний	задачи профессиональ-	ровые технологии, работает в информа-	
	ной деятельности при-	ционно-телекоммуникационной сети	
	меняя методы моделиро-	"Интернет".	
	вания, математического	ИД-2 – Применяет способы и приемы	
	анализа, естественнона-	сбора, анализа и обработки данных, не-	
	учные и общеинженер-	обходимые для решения профессио-	
	ные знания	нальных задач.	
		ИД-3 – Решает задачи профессиональ-	
		ной деятельности, применяя методы	
		моделирования, математического ана-	
		лиза, естественнонаучные и общеинже-	
		нерные знания.	
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять	ИД-1 – Разрабатывает проектную доку-	
	проектные работы в области	ментацию в области землеустройства и	
	землеустройства и кадастров	кадастров различного территориального	
	с учетом экономических, эко- логических, социальных и	уровня.	
	других ограничений	ИД-2 – Владеет навыками подготовки	
	, 15	картографической основы с использо-	
		ванием цифровых технологий.	
		ИД-3 – Оценивает характер и направ-	
		ленность техногенного воздействия на	
		агроэкосистему.	
		ИД-4 – Определяет экономическую эф-	
		фективность землеустройства.	
		ИД-5 – Разрабатывает системы севооб-	
		оротов и планы их размещения по тер-	
		ритории землепользования с учетом аг-	
		роландшафтной характеристики терри-	
		тории для эффективного использования	
		земельных ресурсов.	
Когнитивное управ-	ОПК-3. Способен участ-	ИД-1 – Применяет знание законов стра-	
ление	вовать в управлении	ны для правового регулирования зе-	
	профессиональной дея-	мельно-имущественных отношений,	
	тельностью, используя	контроль за использованием земель и	
	знания в области земле-	недвижимости.	
	устройства и кадастров	ИД-2 – Способен использовать знания о	
	7 - r	земельных ресурсах для организации их	
		рационального использования и опре-	
		деления мероприятий по снижению ан-	
		тропогенного воздействия на террито-	
		тропотепного возденствия на террито-	

		рию. ИД-3 — Принимает управленческие решения, используемые в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций.
Использование ин- струментов и обору- дования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	ИД-1 — Использует основные приборы для проведения топографических и плановых съемок; оценивает точность результатов геодезических измерений. ИД-2 — Использует информационные технологии и прикладные аппаратнопрограммные средства. ИД-3 — Проводит оценку земли и других объектов недвижимости каждым из методов оценки. ИД-4 — Выполняет оценку и анализ качества фотографической информации, а также обработку материалов дистанционного зондирования
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 — Владеет навыками расчета кадастровой и экономической оценки земли и других объектов недвижимости. ИД-2 — Умеет описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою профессиональную деятельность; пользоваться справочной и методической литературой; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы. ИД-3 — Знает методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ.
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 — Владеет технологией автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель. ИД-2 — Использует знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ИД-3 — Демонстрирует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.
Применение при- кладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной	ИД-1 — Использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. ИД-2 — Осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по зем-

	T	1	
	деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	леустройству и кадастрам. ИД-3 — Выполняет геодезическое сопровождение работ по землеустройству, межеванию земель, кадастрам, планировке и застройке населенных пунктов, инженерному обустройству территории, мелиоративному и другим видам строительства. ИД-4 — Знает основы метрологии, стандартизации и сертификации	
Педагогическая дея-	ОПК-8. Способен участ-	ИД-1 – Участвует в процессе подготов-	
тельность	вовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ. ИД-2 — Координирует производственную деятельность и специалистов различного уровня в рамках возглавляемого направления деятельности. ИД-3 — Знает особенности системы образования в России, методы обучения и инновационные технологии обучения.	
Информационно-	ОПК-9. Способен пони-	ИД-1. – При решении задач профессио-	
коммуникационные	мать принципы работы	нальной деятельности использует со-	
технологии для	современных информа-	временные информационные техноло-	
профессиональной	ционных технологий и	гии и понимает принципы их работы.	
деятельности	использовать их для ре-	ИД-2 Ориентируясь на задачи про-	
	шения задач профессио-	фессиональной деятельности, обосно-	
	нальной деятельности	ванно выбирает современные информа-	
		ционные технологии.	
		ИД-3. – Владеет навыками применения	
		современных информационных техно-	
		логий для решения задач профессио-	
		нальной деятельности.	

Профессиональные компетенции

Код и наименование компе-	Код и наименование индикатора достижения	
тенции	компетенции	
ПК-1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	ИД-1. Использует различные цифровые средства и геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, средства по оцифровке картографической информации. ИД-2. Работает с цифровыми и информационными картами. ИД-3. Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке. ИД-4. Знает законодательство Российской Федерации градостроительства и смежных областях знаний, государ-	

	ственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН, ведомственные акты и порядок ведения ГКН.
ПК-2. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	ИД-1. Знает порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. ИД-2. Применяет основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН. ИД-3. Анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. ИД-4. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-3. Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	ИД-1. Ведет электронный документооборот. ИД-2. Знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий. ИД-3. Использует программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП. ИД-4. Владеет методами прогнозирования и территориального планирования.
ПК-4. Управление инженер- но-геодезическими работами	ИД-1. Организует метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов. ИД-2. Руководит выполнением полевых и камеральных инженерно-геодезических работ. ИД-3. Знает организацию и технологию инженерногеодезических изысканий, принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерногеодезических изысканий, методы обработки результатов полевых геодезических работ, программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерногеодезических работ. ИД-4. Анализирует, систематизирует и представляет информацию об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений.

Критерии и шкала оценивания прохождения обучающимися практики – пороговый («оценка «удовлетворительно») – стандартный (оценка «хорошо») – эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстри-	
	рует:	
ниже	неспособность самостоятельно использовать знания при решении за-	
порогового	даний.	
_	Ставится обучающемуся, который не выполнил программу	
	практики.	
	Отсутствие подтверждения наличия сформированности компе-	
	тенции по практике.	

пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по практике, но на низком уровне
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике на стандартном уровне.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.

Зачет с оценкой «отлично» - при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации.

Зачет с оценкой «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит сведения действиях, выполняемых обучающимся ежедневные практикантом. Оценка «хорошо» предполагает при устном отчете

обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами, дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся практикантом. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохожде-	Порядок подготов- ки и защиты отче- та по практике

		нию практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	
3	Зачет	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде защиты перед комиссией. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями	

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

14 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 14.1 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic;
- 14.2 Microsoft Office стандартный 2013 v.15.0.4420.1017, лицензия № 62864697 от 23.12.2013;
- 14.3 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition, № 0B00-180111-132649-047-703 с 11.01.2018 до 19.01.2020;
- 14.4 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru. Загл. с экрана.

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал: доцент кафедры «Землеустройство и лесное дело», канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и лесное дело» «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой канд. биол. наук, доцент О.А. Лавренникова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии агрономического факультета канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Степанова Marender. Bolom

Руководитель ОПОП ВО канд. с.-х. наук, доцент Ю.С. Иралиева

И.о. начальника УМУ М.В. Борисова