

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Аннотации к рабочим программам дисциплин

по программе подготовки специалистов среднего звена
21.02.19 Землеустройство

Квалификация техник – специалист по землеустройству

Форма обучения: очная

Кинель 2024

СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Основы философии» заключается в формировании у обучающихся целостного представления об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; основных категориях и понятиях философии; роли философии в жизни человека и общества; основах научной, философской и религиозной картин мира; условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Основы философии» относится к социально- гуманитарному циклу ППСЗ, осваивается в 4 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины «Основы философии» направлен на формирование: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 54 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 ч., в т.ч. теоретических занятий – 16 ч., практических занятий - 32 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 6 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Предмет философии. Место философии в духовной культуре. Онтология или философское учение о бытии. Гносеология или философское учение о познании. Философская антропология, аксиология и социальная философия. Философия Древнего мира. Средневековая философия и философия Возрождения. Европейская философия XVII-XXI вв. Русская философия.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГ.02. ИСТОРИЯ РОССИИ

Цель дисциплины

Цель дисциплины «История России» - формирование системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса становления и развития мировой цивилизации, с акцентом на изучение истории России и исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «История» относится к социально- гуманитарному циклу

ППССЗ, осваивается в 3 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 64 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 64 ч., в т.ч.

теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 32 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Россия на рубеже XIX-XX веков. Революция 1905-1907 годов в России. Первая мировая война. Участие России в Первой мировой войне. 1917 год в истории Отечества. Гражданская война в России. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Страны Европы, Азии и США в 20-30-е годы XX века. Накануне Второй мировой войны. Начало войны. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Окончание Второй мировой войны. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР во второй половине XX века. Формирование российской государственности в конце XX века.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения. Обучение иностранному языку предусматривает решение следующих задач, включающих повышение уровня владения иностранным языком, воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам, воспитание личности, способной и желающей участвовать в профессиональном общении на межкультурном уровне.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к социально- гуманитарному циклу ППССЗ, осваивается с 3 по 8 семестры.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 190 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 190 ч., в т.ч.

практических занятий -190 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 12 ч.

Форма аттестации – дифференцированные зачеты.

Содержание дисциплины

Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины

Целью общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование личности, наличие которой обеспечивает готовность социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к социально- гуманитарному циклу ППСЗ, осваивается с 3 по 8 семестры.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК-4, ОК-5, ОК6, ОК-8.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 232 ч., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 232 ч., в т.ч. практических занятий -232 ч .

Форма аттестации – зачеты и дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Легкая атлетика. Гимнастика. Волейбол. Баскетбол. Ручной мяч. Футбол.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГ.05. ФИЗИКА

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физика» является формирование системы компетенций для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к социально- гуманитарному циклу ППСЗ, осваивается в 4 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК-1, ОК-4,

ОК-5, ОК-7, ПК-4.2.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 96 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 96 ч., в т.ч.

теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 32 ч., лабораторных занятий – 32 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой физики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГ.06. ИНФОРМАТИКА**

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов системы компетенций, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к социально- гуманитарному циклу ППСЗ, осваивается в 3 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК-1 –ОК-5, ПК-3.4.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 32 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 ч., в т.ч.

теоретических занятий – 16 ч., практических занятий - 16 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Классификация, кодирование и вычисление информации. Основные характеристики компьютеров. Алгоритмы и способы их описания. Программирование простейших алгоритмов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Информационная безопасность.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГ.07 МАТЕМАТИКА**

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Математика» является расширение и изучение прикладного характера изучения математики с преимущественной ориентацией на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к социально- гуманитарному циклу ППСЗ, осваивается в 3 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-3.4.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 76 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 64 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 32 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Комбинаторика. Определение вероятности. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины. Математическая статистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГ.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины

Цель дисциплины: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к социально- гуманитарному циклу ППСЗ, осваивается в 4 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1–ОК-7, ОК-9; ПК-4.4.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 70 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 64 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 32 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 6 ч.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации мирного времени, стратегия поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени, стратегия поведения. Организация предупредительных и защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГ.09. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о русском языке и культуре речи, повышение уровня практического владения русским литературным языком у специалистов – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование уже имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка/

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к социально- гуманитарному циклу ППСЗ, осваивается в 3 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 32 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 ч., в т.ч. теоретических занятий – 16 ч., практических занятий - 16 ч.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Предмет и задачи курса. Современная теоретическая концепция культуры речи. Аспекты культуры речи. Речевая коммуникация. Научный стиль в его устной и письменной разновидности. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Культура деловой речи. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, видовое разнообразие, языковые черты. Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Средства массовой информации и культура речи. Культура и этика общения. Разновидности и особенности делового общения. Выразительность и точность словоупотребления. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГ.10. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными категориями (понятиями) психологии профессионального общения. Изучение особенностей коммуникативного процесса в профессиональной деятельности, что позволит более глубоко понимать роль психологических факторов и детерминант эффективного процесса общения.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к социально- гуманитарному циклу ППСЗ, осваивается в 7 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся –72 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 64 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 32 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 8 ч.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Предмет и задачи психологии профессионального общения. Общение как многогранный процесс. Развитие речи в фило- и онтогенезе. Особенности индивидуального общения. Специфика группового взаимодействия (общения). Общение в психологической практике. Саморазвитие, самопознание, самоопределение как результат эффективного развития и становления процесса профессионального общения.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Цель дисциплины

Цели преподавания дисциплины связаны с формированием у студентов навыков решения прикладных задач для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане

Цикл ОП.01 Общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9; ПК-1.4-1.6, ПК-2.2, ПК-3.4, ПК-4.2.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 88 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 80 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 48 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 8 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Элементарная теория погрешностей. Численные методы анализа математических моделей, описываемых уравнениями с одним неизвестным. Численные методы анализа математических моделей, описываемых системами линейных алгебраических уравнений. Методы одномерной безусловной оптимизации. Методы многомерной безусловной оптимизации. Метод наименьших квадратов. Интерполирование функций. Численное интегрирование. Численные методы решения задачи Коши.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний в области информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане

Цикл ОП.02 Общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9; ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-4.2, ПК-4.3.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 82 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 64 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 32 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 6 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Понятия и сущность информационных систем и технологий. Аппаратное и программное обеспечение ИТ. Программное обеспечение прикладного характера. Профессиональное использование MS Office. Защита информации в информационных системах. Телекоммуникационные системы и технологии. Системы автоматизации зданий. Технология освоения пакетов прикладных программ. Системы автоматизированного проектирования. Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа, в среде Компас 3D. Основы трёхмерного моделирования. Справочно- правовые системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.03 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

Цель дисциплины

Цель дисциплины: сформулировать у студента четкое представление о средствах и методах геодезических и картографических работ при картографо-геодезических изысканиях, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых работах; о теоретических и практических основах топографической графики, современных методах создания и редактирования графических изображений, начиная с самых простых и кончая достаточно сложными топографическими документами, которые находят свое применение при ведении земельно-кадастровых работ.

Место дисциплины в учебном плане

Цикл ОП.03 Общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-9; ПК-1.3, ПК-1.1–ПК-1.6, ПК-2.1–ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.2.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 100 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 80 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 48 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 8 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Основные понятия геодезии. Решение некоторых геодезических задач на плоскости. Понятие о топографических планах и картах. Задачи, решаемые по

планам (картам) при изучении местности. Методы и приборы для геодезических измерений на местности. Геодезические съемки. Методы определения площадей. Теория погрешностей измерений. Общие сведения о построении геодезических сетей. Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов. Техника безопасности при выполнении геодезических работ.

Введение в картографию. Математическая картография. Картографические проекции и их классификация. Проекция Гаусса-Крюгера. Основные картографические источники для создания земельно-ресурсных карт. Генерализация картографического изображения. Картографические знаки и способы изображения тематического содержания. Легенда карты. Картографические шкалы. Основные этапы создания карт. Программа карты. Использование карт при производстве работ по землеустройству и кадастру.

Общее черчение. Черчение тушью. Техника окрашивания планов, проектов и карт. Приборы и принадлежности, применяемые при вычерчивании условных знаков и обозначений. Шрифты. Условные знаки топографического черчения. Основные различия знаков в топографическом черчении. Оформление графических материалов. Методика вычерчивания условных знаков. Графическое оформление проектных элементов топографических планов и схем. Основные понятия компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение. Принципы представления топографической информации в компьютере. Форматы графических файлов. Растровая и векторная графика. Технические средства машинной (компьютерной) графики. Устройства ввода и вывода графической информации. Сущность компьютерного черчения. Элементы компьютерной графики. Стиль и толщина линий. Компьютерные шрифты. Понятие слоя. Цветовое пространство CIE. Модели RGB и CMYK. Цветовая палитра. Графические программы Paint, Paintbrah, Imaging и др. Графические редакторы: Adobe Photoshop, Corel Painter, Corel Photo-Paint, Adobe Illustrator, Microsoft Photo Draw, Macromedia Free Hand. Пользовательский интерфейс. Основные инструменты и функции редактора CorelDRAW. Создание документа. Эффекты. Работа с цветом. Работа с текстом. Создание библиотеки условных знаков. Графическое оформление проектных элементов топографических планов и схем.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Цель дисциплины

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по классификации объектов недвижимости и их назначению.

Место дисциплины в учебном плане

Общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетен-

ции: ОК-1, ОК-2, ОК-9; ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.6; ПК2.1-2.4; ПК-3.1, ПК--3.3; ПК 4.1.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 108 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 80 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., лабораторных занятий - 48 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 16 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Теоретические основы формирования объектов недвижимости: понятие типологии движимых и недвижимых вещей, история определения понятия недвижимости, особенности правового режима объектов недвижимости в российском законодательстве, основные определяющие факторы объектов недвижимости - признаки и методы классификации.

Здания: понятие здания и предъявляемые к ним требования, классификация зданий по группам (производственные, жилые, общественные) и типам (признакам этажности, виду освещения, виду строительных материалов и другим критериям).

Сооружения: понятие сооружений и их классификация, основные группы сооружений по признакам - функциональное назначение, вид строительного материала, капитальность, срок службы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.05 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ

Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и умений о строении, составе и рельефе Земли, геологических процессах, по основам почвоведения.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ, осваивается в 3 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-7; ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 100 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 80 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., лабораторных занятий - 48 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 8 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Геология, ее составные части, задачи, значение. Геосферы Земли. Состав земной коры и подземных вод. Экзогенные геологические процессы. Эндогенные геологические процессы. Геологическое время и возраст; структуры зем-

ной коры. Основы геоморфологии. Геологические карты - источник информации о ландшафтах.

Происхождение и состав почвы. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почв. Химический и механический состав почвы. Структура почвы. Органическая часть почвы. Водные, воздушные, тепловые свойства почвы. Почвенный профиль, его строение, морфологические признаки. Гранулометрический состав почв. Общие физические свойства почв. Поглощительная способность почв. Содержание гумуса в почве. Плодородие почв/ Процесс почвообразование и закономерности географического распространения почв. Почвы зонального ряда и их агроэкологическая оценка. Почвы арктической и тундровой зон Почвы таежно-лесной зоны. Серые лесные почвы. Почвы лесостепной и степной зон. Почвы засоленные и солончи.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является формирование у студентов знаний об общих аспектах экономики, менеджмента и маркетинга.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин, осваивается в 7 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9; ПК-3.1–ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 96 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 80 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 48 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 16 ч.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Экономика как система общественного производства. Принципы рыночной экономики. Конкурентное поведение потребителя. Оплата труда. Сущность и особенности современного менеджмента. Функции и принципы менеджмента. Методы управления. Лидерство и руководство. Сущность, задачи и функции маркетинга. Комплекс маркетинга.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной

деятельности» является формирование у студентов знаний об общих аспектах правового обеспечения профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин, осваивается в 7 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-7, ОК9; ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1-3.4, ПК-4.1-4.4.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 86 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 78 ч., в т.ч. теоретических занятий – 30 ч., практических занятий - 48 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 8 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины

Основы теории государства и права. Основные положения Конституции Российской Федерации. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Правовое положение субъектов профессиональной деятельности. Правовой режим имущества субъектов профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Гражданско-правовой договор: понятие, система, содержание, порядок заключения и расторжения. Понятие и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Защита нарушенных прав. Сделки.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.08 «ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ»

Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, знаний и умений по научным и технологическим основам мелиорации и ландшафтоведения.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин, осваивается в 5 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-7, ОК-9; ПК 1.3–ПК 1.5; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.4, ПК 4.1-4.4.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 72 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 64 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 32 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 8 ч.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Общие понятия о мелиорации и рекультивации земель. Водно-физические свойства почвы и элементы почвенной гидрологии и гидрогеоло-

гии. Водный баланс активного слоя почвы и определение его элементов. Основные сведения об орошении. Источники воды для орошения сельскохозяйственных культур. Оросительная система и ее элементы. Типы оросительных систем. Режим орошения сельскохозяйственных культур. Способы и техника полива сельскохозяйственных культур. Удобрительное орошение сточными водами. Предупреждение вторичного засоления и промывка засоленных почв. Осушительная система и ее элементы. Классификация осушительных систем по способу отвода избыточной воды с осушаемой территории. Способы и приемы регулирования водного режима на осушаемых массивах. Эксплуатация осушительных систем. Культуртехнические мероприятия. Известкование и внесение удобрений. Агротехнические почвозащитные мероприятия. Агролесомелиоративные почвозащитные мероприятия. Понятие об ландшафтах и агроландшафтах, пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства. Ландшафтное проектирование и мониторинг земель. Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение. Адаптивно-ландшафтная система земледелия.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

Цель дисциплины

Цель дисциплины: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области охраны труда и техники безопасности на производственном объекте.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ, осваивается в 7 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-9; ПК-4.1.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 80 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 64 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 32 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 16 ч.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Правовые и организационные основы охраны труда.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.10 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование системы компетенции теоретических знаний об основных принципах, особенностях функционирования природных и природно-антропогенных систем; взаимосвязях атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы на фоне их интеграции с обществом.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ, осваивается в 6 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ПК-2.2, ПК-4.2– ПК-4.4.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 88 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 80 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 48 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 8 ч.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

История экологии и её структура. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы. Атмосфера как природный ресурс. Водные ресурсы. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Растительные и животные ресурсы. Правовые вопросы экологической безопасности. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация рабочей программы по профессиональному модулю

ПМ.01 ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПОЛЕВЫХ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ

МДК.01.01. Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков при проведении инженерно-геодезических работ в землеустройстве.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.01 Междисциплинарный комплекс МДК.01.01, осваивается в 4 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ПК-1.1–ПК-1.6.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 176 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 160 ч., в т.ч. теоретических занятий – 80 ч., практических занятий - 80 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 10 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины: Введение. Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования на территории для землеустройства. Межевание земельных участков. Общая характеристика планово-картографического материала и способов представления информации. Корректировка планово-картографического материала и инвентаризация земель. Способы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков. Перенесение проектов землеустройства в натуру. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Геодезические работы, выполняемые при осуществлении противоэрозионной системы мероприятий и рекультивации земель. Геодезические работы, выполняемые при градостроительстве и планировке населённых пунктов. Геодезические работы, выполняемые при проектировании и строительстве линейных сооружений инженерного оборудования территории. Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности.

КАМЕРАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПОЛЕВЫХ ИЗМЕРЕНИЙ

МДК.01.02 Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков при проведении камеральной обработки полевых измерений в землеустройстве.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетен-

ции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ПК-1.1–ПК-1.6.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.01 Междисциплинарный комплекс МДК.01.02, осваивается в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 108 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 96 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 64 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины: Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования на территории для землеустройства. Общая характеристика планово-картографического материала и способов представления информации о местности. Геодезические работы, выполняемые при градостроительстве и планировке населённых пунктов. Геодезические расчеты при проектировании трасс и вертикальной планировке. Геодезические работы, выполняемые при проектировании и строительстве линейных сооружений инженерного оборудования территории. Организация и проведение кадастровых работ на земельном участке. Методы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков. Перенесение проектов землеустройства в натуру. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Камеральная обработка результатов полевых измерений. Автоматизация геодезических работ. Организация и техника безопасности инженерно-геодезических работ.

ФОТОГРАММЕТРИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

МДК.01.03. Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: Освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9; ПК-1.2–ПК-1.6.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.01 Междисциплинарный комплекс МДК.01.03, осваивается в 5 и 6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 170 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 128 ч., в т.ч. теоретических занятий – 64 ч., практических занятий - 64 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 30 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины: Физические основы аэро- и космических съёмок. Аэро-и космические съёмочные системы. Производство аэро- космической съёмки. Геометрические свойства аэроснимка. Процессы, обеспечивающие преобразование аэроснимка в цифровые модели местности. Технология создания ортофотопланов. Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков. Дешифрирование материалов аэро - и космических съёмок для создания планов (карт) использования земель. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для целей инвентаризации земель населённых пунктов. Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности. Эффективность применения дистанционного зондирования при землеустройстве, мониторинге земель и кадастрах.

Итоговая форма контроля – экзамен по модулю.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

ТЕХНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

МДК.02.01. Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания основ теории и практики в области технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ПК-1.3–ПК-1.5, ПК-2.1–ПК-2.4.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.02 Междисциплинарный комплекс МДК.02.01, осваивается в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 130 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 112 ч., в т.ч. теоретических занятий – 48 ч., практических занятий - 64 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 6 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины: Цели, задачи и основания проведения технического учета и технической инвентаризации. Объекты технической инвентаризации. Организация, состав и порядок ведения работ. ППК Роскадастр как приемник БТИ. Виды технической инвентаризации зданий. Техническая оценка зданий. Инвентаризация земельных участков. Кадастровые работы. Съёмка здания. Объекты внешнего благоустройства. Определение стоимости инвентарного объекта. Технический паспорт. Учет и регистрация инвентарных объектов. Общие принципы формирования инвентарного дела.

ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

МДК.02.02. Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания основ теории и практики в области градостроительства.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ПК-1.3–ПК-1.5, ПК-2.1–ПК-2.4.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.02 Междисциплинарный комплекс МДК.02.02, осваивается в 7 и 8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 178 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 128 ч., в т.ч. теоретических занятий – 40 ч., практических занятий - 62 ч., курсовое проектирование – 26 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся - 38 ч.

Форма аттестации – экзамен, курсовой проект.

Содержание дисциплины: Принципы планировочной организации территории. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений. Управление градостроительством. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования). Понятие и структура географических информационных систем (ГИС). ГИС MapInfoProfessional. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности..

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ

ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

МДК.03.01. Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: обеспечение студентов необходимыми правовыми знаниями в области земельных отношений, прогнозирования, проектирования и планирования использования земель, а также практическими навыками в области управления земельными ресурсами и ведения государственного кадастра недвижимости.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ПК-1.4, ПК-3.1–ПК-3.4.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.03 Междисциплинарный комплекс МДК.03.01, осваивается в 46 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 102 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 96 ч., в т.ч. теоретических занятий – 32 ч., практических занятий - 64 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины: Предмет и метод земельного права. Деление земельного права на части и институты. Источники земельного права. Земельные отношения. Связь земельного права с другими отраслями права. Право собственности и иные права на землю. Приобретение прав на земельные участки. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области управления и распоряжения земельными участками. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, населённых пунктов, земель промышленности и иного специального назначения, земель особо охраняемых природных территорий, земель лесного и водного фондов, земель запаса. Контроль за использованием земель и их охраной. Ответственность за земельные правонарушения.

Основные положения ведения государственного кадастра недвижимости на современном этапе. Земельный фонд Российской Федерации как объект учета земель. Понятие и содержание государственного учета земель. Система земельно-учетной документации. Ведение учета земель различных территориальных уровней. Сбор, обработка, хранение и предоставление земельно-учетной документации. Кадастровые карты (планы) для целей ведения государственного кадастра недвижимости. Кадастр земель с обременениями в использовании. Информационное обеспечение кадастра недвижимости. Учет земель за рубежом.

Понятие и содержание регистрации земельных участков. Предоставление сведений ГКН. Состав и структура регистрационных документов. Процесс служебного документооборота. Технология ведения государственного кадастрового учета земель. Подготовительный этап технологического процесса регистрации земель. Кадастровый учет по результатам формирования объекта учета. Внесение изменений в ЕГРЗ. Пакет программных средств для автоматизированного процесса регистрации земельных участков.

Понятие и содержание оценки земель. Бонитировка почв. Общесоюзная методика (временная) экономической оценки земель. Кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий в субъекте Российской Федерации. Методика выполнения государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Методика кадастровой оценки земель поселений. Программное обеспечение автоматизированной кадастровой оценки земель. Зарубежный опыт и специфика государственной кадастровой оценки земель в России.

КАДАСТРЫ И КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ

МДК.03.02. Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ, обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению кадастра и оценки земельных участков и массовой оценки земель.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.1–ПК-3.4.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.03 Междисциплинарный комплекс МДК.03.02, осваивается в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 144 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 128 ч., в т.ч. теоретических занятий – 64 ч., практических занятий - 64 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 16 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины: Государственная система учета недвижимого имущества. Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии. Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет. Предоставление сведений ГКН. Состав и структура регистрационных документов. Процесс служебного документооборота. Технология ведения государственного кадастрового учета земель. Подготовительный этап технологического процесса регистрации земель. Кадастровый учет по результатам формирования объекта учета. Внесение изменений в ЕГРЗ. Пакет программных средств для автоматизированного процесса регистрации земельных участков.

Понятие и содержание оценки земель. Бонитировка почв. Общесоюзная методика (временная) экономической оценки земель. Кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий в субъекте Российской Федерации. Методика выполнения государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Методика кадастровой оценки земель поселений. Программное обеспечение автоматизированной кадастровой оценки земель. Зарубежный опыт и специфика государственной кадастровой оценки земель в России.

Итоговая форма контроля – экзамен по модулю.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

УЧЕТ ЗЕМЕЛЬ И КОНТРОЛЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

МДК.04.01. Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: получить теоретические знания в области назначения и задач кадастров природных ресурсов и практические навыки по получению, обработке и анализу исходной информации для выполнения земельно-кадастровых работ, связанных с кадастром недвижимости, мониторингом и контролем за использованием и охраной земель.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-4.1–ПК-

4.4.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.04 Междисциплинарный комплекс МДК.04.01, осваивается в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 108 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 96 ч., в т.ч. теоретических занятий – 62 ч., практических занятий - 64 ч.;

- самостоятельной работы обучающихся – 22 ч.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины: Роль и место кадастров природных ресурсов в решении задачи рационального использования земель в России. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов. Организационный механизм ведения кадастров и реестров природных ресурсов в России. Классификация государственных кадастров природных ресурсов. Органы по ведению кадастров и реестров природных ресурсов в РФ. Информационные системы и подсистемы государственных кадастров природных ресурсов, их содержание. Технологическая схема ведения государственных кадастров природных ресурсов. Хранение и предоставление кадастровой информации. Классификация и учёт природных ресурсов. Комплексные территориальные кадастры. Основные принципы создания и задачи комплексного территориального кадастра природных ресурсов. Учёт природных ресурсов за рубежом. Экономический механизм природопользования в РФ. Экономическое стимулирование рационального ресурсопользования и природоохранной деятельности. Современные проблемы информационного обеспечения кадастров природных ресурсов. Государственные кадастры природных ресурсов в структуре государственного кадастра недвижимости. Эффективность кадастров природных ресурсов.

Основные термины, понятия и определения мониторинга земель. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Органы, осуществляющие исполнение процедуры по организации государственного мониторинга земель. Организационные основы осуществления мониторинга земель. Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах. Систематизация информационного обеспечения. Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях. Мониторинг земель на различных административно-территориальных уровнях. Мониторинг земель на локальном уровне. Наземные методы мониторинга земель. Применение аэрокосмических методов ГМЗ. Национальная Космическая система дистанционного зондирования Земли. Организация мониторинга земель населённых пунктов. Автоматизированные системы государственного мониторинга земель.

Нормативная правовая база создания и ведения государственного кадастра недвижимости. Формирование кадастра недвижимости. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий. Разделы государственного кадастра недвижимости. Порядок кадастрового учёта объектов недвижимости.

Организация кадастра недвижимости. Картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.

Состав документов для государственного кадастрового учёта. Кадастровый учёт земельных участков с обременениями в использовании. Кадастровый учёт зданий, сооружений и объектов незавершённого строительства. Автоматизированные системы учёта земельных участков и иных объектов недвижимости. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости. Кадастровые и регистрационные системы за рубежом. Эффективность кадастровых и мониторинговых действий.

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДООХРАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

МДК. 04.02 Междисциплинарный курс

Цель дисциплины: Формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных автоматизированных системах мониторинга земель, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей автоматизированных систем мониторинга и использование их данных при охране окружающей среды.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-4.1–ПК-4.4.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.04 Междисциплинарный комплекс МДК.04.02, осваивается в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 162 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 128 ч., в т.ч. теоретических занятий – 64 ч., практических занятий - 64 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся - 22 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины: Система автоматизированного мониторинга земель. Основные характеристики и назначение автоматизированных систем мониторинга земель. Концепция создания и функционирования автоматизированных систем мониторинга земель. Базы данных. Модели данных. Анализ исходной информации и ее предоставление. Структура и назначение автоматизированных систем мониторинга земель. Эффективность внедрения автоматизированных систем мониторинга земель в целях рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Итоговая форма контроля – экзамен по модулю.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

«Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Цель дисциплины: формирование знаний основ теории и практики проведения топографической съемки и маркшейдерских работ.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ПК-1.1–ПК-1.6, ПК-3.2, ПК-4.2.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный модуль ПМ.05 Междисциплинарный комплекс МДК.05.01, осваивается в 3 и 4 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 204 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 192 ч., в т.ч. теоретических занятий – 64 ч., практических занятий - 128 ч.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины: Подготовки материалов топографо-геодезических изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель. Выполнения полевых геодезических работ на производственном участке. Обработка результатов полевых измерений. Составление и оформление планово-картографических материалов. Выполнение компьютерной обработки данных полевых измерений и камеральных вычислений. Перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения. Выполнения геодезических и маркшейдерских измерений при производстве строительно-монтажных работ.

Итоговая форма контроля - квалификационный экзамен.

ПДП. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Подготовительный этап

Определение места практики. Разработка задания на практику. Получение общего и индивидуального задания на практику. Определение направления исследования

Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследований. Решение организационных вопросов.

2. Производственный этап

2.1. Производственный этап. Общий модуль

Знакомство с местом прохождения практики, инструктаж по технике безопасности.

2.2. Производственный этап. Специальный модуль

Сбор материалов для выпускной квалификационной работы. Выявление проблемных областей деятельности предприятия. Содержит сведения об организа-

ции, в которой проходила практика, направлениях деятельности, проблемных областях деятельности организации. Описание проблемы должно быть основано на анализе отечественных и иностранных научно-технических литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

2.3. Производственный этап. Специализированный модуль

Сбор материалов для выпускной квалификационной работы с выявлением аспектов, требующих индивидуальной проработки (выполнение индивидуального задания), разработка рекомендаций по результатам практики, проведенного анализа и расчетов.

Выявление научно-технических проблем и производственных задач:

- обоснование научно-производственной значимости исследуемой проблемы и ее

актуальности как для конкретной организации, так и для проблемной области в целом;

- практическая значимость выявленной проблемы в контексте темы диссертационного исследования;

- методы исследования и /или разработки проблемы, которые предполагается использовать;

- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

3. Заключительный этап

Описание выполненной научно-производственной задачи и полученных результатов. Подготовка материалов для написания отчета. Оформление отчета по результатам практики. Защита отчета.