



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета  
протокол №3 от 04.12.2012 г.  
председатель Ученого совета

профессор

В.А.Милюткин



**ПРОГРАММА  
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Самарская государственная  
сельскохозяйственная академия»  
на период 2013-2020 г.г.**

Самара 2012

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
<b>1 Общая характеристика структуры деятельности академии</b>	4
1.1. Историческая справка	4
1.2. Общая характеристика структуры деятельности академии	5
<b>2 Общая характеристика программы развития академии</b>	18
2.1. Миссия академии	18
2.2. Цель стратегического развития	18
<b>3 Задачи программы</b>	20
3.1. Совершенствование образовательной деятельности, направленное на кадровое обеспечение отраслей экономики в приоритетных направлениях развития	20
3.2. Развитие научной инфраструктуры и обеспечение современного уровня исследований и разработок	20
3.3. Формирование и развитие кадрового потенциала	20
3.4. Модернизация системы управления и организационной структуры академии	21
3.5. Совершенствование финансово-экономических отношений и имущественного комплекса академии	21
3.6. Развитие информационно-коммуникационной среды академии	21
3.7. Повышение уровня российского и международного признания академии	22
3.8. Создание благоприятных социальных условий для жизни и деятельности преподавателей, сотрудников и студентов	22
3.9 Совершенствование воспитательной работы и развитие творческого потенциала студентов академии	22
<b>4 Характеристика основных мероприятий по выполнению задач программы</b>	24
4.1. Совершенствование образовательной деятельности, направленное на кадровое обеспечение отраслей экономики в приоритетных направлениях развития	24
4.2. Развитие научной инфраструктуры и обеспечение современного уровня исследований и разработок	26
4.3. Формирование и развитие кадрового потенциала	27
4.4. Модернизация системы управления и организационной структуры академии	28
4.5. Совершенствование финансово-экономических отношений и имущественного комплекса академии	29
4.6. Развитие информационно-коммуникационной среды академии	29
4.7. Повышение уровня российского и международного признания академии	30

4.8. Создание благоприятных социальных условий для жизни и деятельности преподавателей, сотрудников и студентов	31
4.9 Совершенствование воспитательной работы и развитие творческого потенциала студентов академии	31
<b>5 Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности выполнения стратегической программы развития академии</b>	<b>33</b>

# 1 Общая характеристика структуры деятельности академии

## 1.1 Историческая справка

В 1894 году экономический совет России признал открытие в Самарском крае среднего сельскохозяйственного училища крайне необходимым. «Кинельская земледелка», как позже стали именовать училище, свою деятельность начала 5 сентября 1900 года. Губерния получила первое учебное заведение, готовившее специалистов для сельского хозяйства. К тому же училище в последующем стало и базой, и местом расположения сельскохозяйственного вуза, помогло ему выжить в первые, самые трудные годы существования.

Следующим важнейшим условием открытия Самарского СХИ стала деятельность сельскохозяйственных учреждений губернии и энтузиастов-аграриев. При губернском земстве по инициативе Н.А.Шишкова было основано общество улучшения крестьянского хозяйства. К 1918 году в него входили многие видные самарские ученые и агрономы: И.В.Долгих, Н.А.Дмитриев, Ф.А.Сев, А.А.Кисилев, А.Б.Миллер, М.Л.Франкфурт, К.Н.Муханов, А.В.Тейтель, Н.М.Тулайков и другие. Эти люди долго и настойчиво добивались организации в Самаре высшей сельскохозяйственной школы. В 1919 году эти усилия завершились открытием при Самарском университете агрономического отделения, которое уже на следующий год приобрело статус высшего учебного заведения.

10 сентября 1919 года Совет профессоров Самарского университета постановил открыть агрономическое отделение в составе естественно-медицинского факультета. Так в самарской губернии было положено начало подготовки агрономов высшей квалификации. Через год это подтвердил Главпрофобр. 10 ноября 1920 года Главный комитет профессионально-технического образования под председательством В.А.Луначарского постановил: «Утвердить агрономический факультет при Самарском университете в качестве высшего учебного заведения».

В сложнейших условиях происходило становление высшей сельскохозяйственной школы в Самарском крае. В стране полыхала братоубийственная гражданская война. Одна власть сменяла другую. Экономика и финансы - в состоянии полного развала. Повсюду свирепствовал тиф. В Поволжье положение усугублялось великим голодом 1921 года.

Но и тогда люди жили не только настоящим, они думали о будущем. Создание сельскохозяйственного вуза диктовалось потребностями жизни. Положение с аграрной наукой было плачевным. Большинство крестьян не обладало даже минимумом необходимых знаний. В деревне, как отмечали современники, «воочию встречаешься с неправильным ведением хозяйства, с его «допотопной» трехполкой, с плохим содержанием неулучшенного скота... где население, находясь на большом расстоянии от культурного центра, хронически страдает недостатком школ, где общий агрономический

уровень знаний ограничен даже у самых передовых слоев крестьянства».

В начале 30-х годов Самарский сельскохозяйственный институт переименован в Куйбышевский сельскохозяйственный институт.

25 января 1991 года Указом Президента России Куйбышевской области и г. Куйбышеву возвращены прежние названия: Самарская область и г. Самара. Одновременно и Куйбышевский СХИ вернул себе первоначальное имя и вновь стал Самарским СХИ.

В 1995 году Самарский сельскохозяйственный институт получил статус - Академия

Сегодня академия, наряду с богатейшей историей, имеет немало других достоинств, которые позволяют занимать ей далеко не рядовое место среди вузов России. Академия по праву гордится своим научным потенциалом, качеством подготовки специалистов. Еще в 20-х годах прошлого столетия Европа и Америка были знакомы с научными исследованиями С. А. Зыбина, С.И. Яржемского, П.Н. Константинова и других ученых, работавших в Самарском СХИ. А ряд выпускников - А.И. Бараев, А.И. Бовин, В.Г. Савостин, И.С. Рабочев, В.И. Евсеев, В.М. Пинчуков, Д.И. Буров, А.Г. Марковский, Ю.А. Леонтьева, Г.И. Казаков, В.Ф. Иванников, Н.И. Глуховцева и другие - внесли весомый вклад в мировую и отечественную науку. Многие сотни и тысячи питомцев академии занимали высокие посты - от руководителей хозяйств до министров и крупных государственных деятелей.

Одним из важных национальных проектов в современной России является развитие сельского хозяйства. Без достаточного количества высокопрофессиональных кадров достичь этого невозможно. Поэтому из многих задач, решаемых в академии, основной и главной была и остаётся подготовка специалистов, востребованных в экономике региона и страны. За более чем 90 летнюю историю существования вуз подготовил более 30 тысяч молодых специалистов различного профиля.

## **1.2 Общая характеристика структуры деятельности академии**

Управление академией осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10.06.1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71, нормами действующего законодательства, нормативно-правовыми актами Министерства сельского хозяйства РФ, Уставом академии.

Система органов управления академии, их компетенция и взаимоотношения определяются законодательством Российской Федерации и Уставом академии.

Высшим органом управления академии является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся академии (далее конференция).

К исключительной компетентности конференции относятся следующие вопросы:

- принятие Устава академии, изменений и дополнений к нему;
- избрание членов Ученого совета академии;
- избрание ректора академии;
- избрание комиссии по трудовым спорам;
- заключение коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией академии.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет академии.

Председателем Ученого совета является ректор.

Полномочия Ученого совета определены Уставом академии.

Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы.

Ежегодно в установленные сроки Ученый совет рассматривает и решает вопросы планирования и организации нового приема, планирования научно-исследовательских работ и отчетности о научно-исследовательской деятельности академии, работы аспирантуры и докторантуры, утверждения учебных планов специальностей и направлений подготовки.

В текущем порядке выносятся на Ученый совет и рассматриваются им вопросы конкурсного избрания, представления к ученым и почетным званиям, государственным наградам, именованным стипендиям, вопросы открытия новых специальностей основного и послевузовского образования и т.п.

Наиболее важные вопросы деятельности академии находятся под постоянным контролем Ученого совета, который периодически рассматривает состояние дел в соответствующей области деятельности и ход исполнения ранее принятых решений.

В академии работают учебно-методический совет, научно-технический совет, редакционно-издательский совет, совет по воспитательной работе, ученые советы факультетов, методические комиссии факультетов, состав и деятельность, которых регулируется уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом академии.

Текущее руководство академии осуществляет коллегиальный руководящий орган - ректорат. В состав ректората входит ректор академии, который является его председателем, и проректоры.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор. Ректор академии избирается на конференции тайным голосованием на пять лет. Утверждение кандидатуры, избранной на должность ректора ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

С 2003 года ректором академии является доктор технических наук, профессор Милюткин Владимир Александрович, избранный решением конференции от 27 февраля 2003 года, повторно избран 12 марта 2008 года на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся академии.

Для осуществления управления отдельными направлениями деятельности введены должности проректоров академии:

- проректор по учебной работе;
- проректор по научной работе;
- проректор по повышению квалификации, довузовскому и дополнительному профессиональному образованию.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно.

Непосредственное управление факультетом (институтом) осуществляет декан (директор), избираемый на срок до пяти лет тайным голосованием на Ученом совете академии и утверждаемый в должности приказом ректора. Порядок проведения выборов деканов определяется Положением.

Основными структурными подразделениями академии, обеспечивающими подготовку специалистов являются факультеты. В Самарской ГСХА созданы и функционируют 1 институт и 7 факультетов:

- институт управленческих технологий и аграрного рынка;
- агрономический факультет;
- факультет биотехнологии и ветеринарной медицины;
- инженерный факультет;
- технологический факультет;
- экономический факультет;
- заочный факультет;
- факультет повышения квалификации и дополнительного образования.

Руководство факультетами осуществляют деканы факультетов, избираемые на срок до пяти лет Ученым советом академии путем тайного голосования. Декан является председателем ученого совета факультета, полномочия которого определяются Положением о факультете. Декан в пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для всех преподавателей, сотрудников, студентов данного факультета. Для оперативного решения вопросов деятельности факультета при декане и под его руководством организуется деканат. Заместители деканов назначаются приказом ректора по представлению декана.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

В настоящее время в структуре академии находится 36 кафедр.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, который несет ответственность за результаты ее работы. Заведующий кафедрой избирается Ученым советом академии тайным голосованием на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание.

Права и обязанности заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре и должностной инструкцией.

Реорганизация и ликвидация структурных подразделений, производится на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, приказом ректора.

Администрация академии активно сотрудничает с профсоюзной организацией сотрудников. 5 мая 2012 г. года на конференции научно-педагогических и других категорий работников академии были внесены изменения в Коллективный договор между администрацией академии и первичной профсоюзной организацией сотрудников, который был принят на конференции 23 апреля 2010 года.

В академии развивается студенческое самоуправление. Органами студенческого самоуправления в академии являются: первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов академии, студенческие совет академии, студенческие советы общежитий.

Структура академии соответствует профилю ее деятельности, при необходимости она совершенствуется применительно к решаемым задачам.

Академия представляет собой учебно-научно-производственный комплекс, который включает в себя 7 факультетов и один институт, объединяющие 36 кафедр; аспирантуру и докторантуру; 3 управления; 7 центров; 5 отделов; научную библиотеку; музей; бухгалтерию; общежития; автогараж; вспомогательные подразделения.

Вопросы управления, основные функции и задачи структурных подразделений академии, порядок их деятельности определяются соответствующими положениями, которые разрабатываются на основании норм действующего законодательства.

В академии ведется активная деятельность по разработке локальных нормативных актов, регламентирующих основную деятельность академии, вносятся изменения и дополнения в действующие документы, регулирующие работу структурных подразделений.

В настоящее время в академии действует различные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность подразделений и взаимоотношения между ними, в том числе:

- Положение об Ученом совете академии;
- Положение об Ученом совете факультета (института);
- Положение о факультете;
- Положение о кафедре и др.



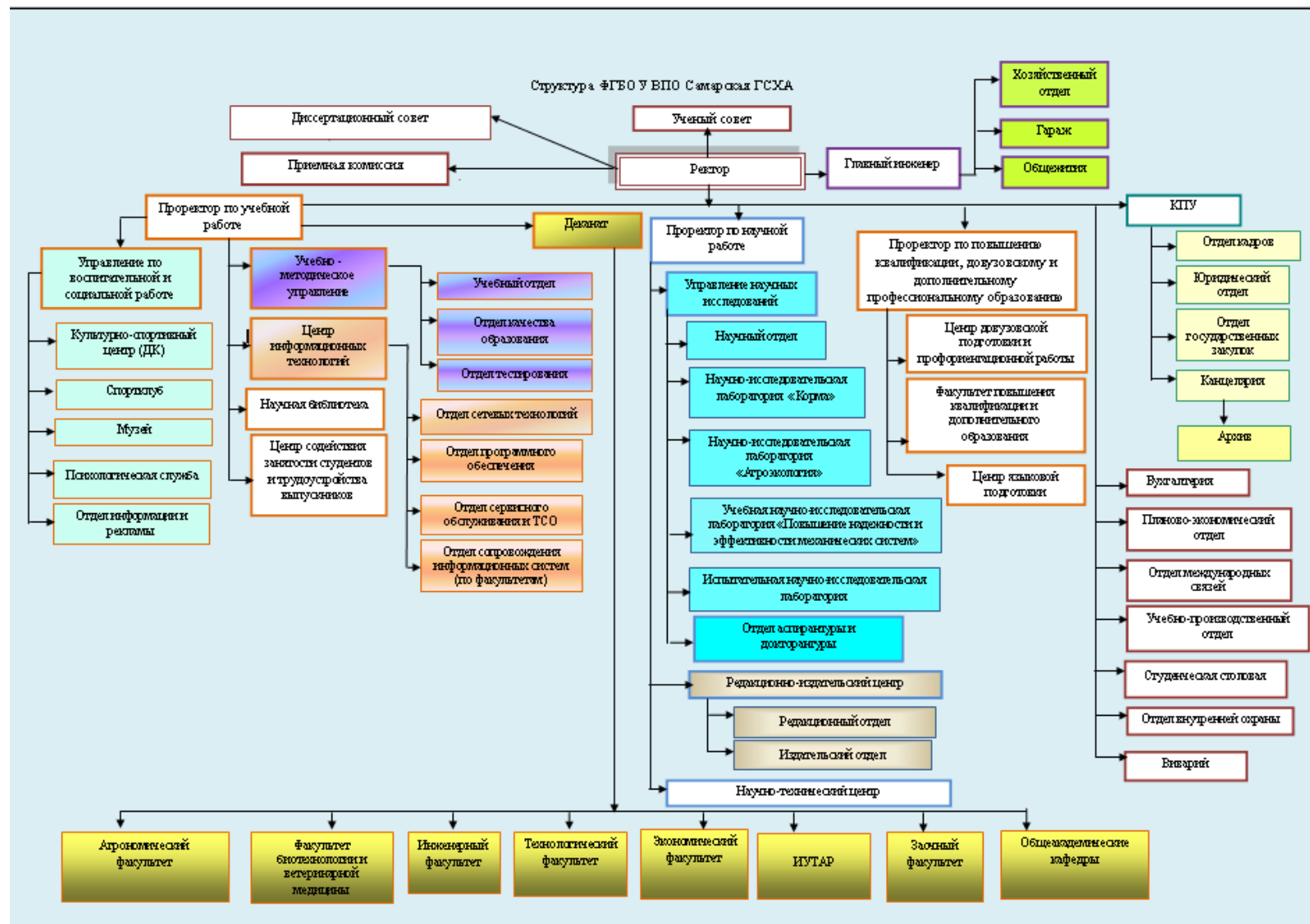


Рисунок 1. Структура ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА

Для повышения эффективности взаимодействия структурных подразделений в академии внедряется единая автоматизированная система управления (АСУ), предназначенная для информационного обеспечения системы управления академией и системы управления качеством образования.

Академия осуществляет подготовку абитуриентов, специалистов с высшим профессиональным образованием (бакалавров, специалистов, магистров), аспирантов, докторантов, переподготовку и повышение квалификации кадров.

Самарская государственная сельскохозяйственная академия ведет образовательную деятельность по:

- 20 специальностям высшего профессионального образования;
- 4 направлениям подготовки магистров;
- 18 направлениям подготовки бакалавров;
- 20 специальностям аспирантуры;
- 1 специальности докторантуры;
- 2 программам для получения дополнительных квалификаций;
- 13 программам профессиональной подготовки кадров;
- программам переподготовки и повышения квалификации по профилю вуза;
- программам подготовки к поступлению в вуз.

В академии ведется подготовка по очной и заочной формам обучения. Распределение реализуемых специальностей и направлений по укрупненным группам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение реализуемых специальностей и направлений по укрупненным группам специальностей

Код и наименование укрупненных групп специальностей	Число реализуемых	
	специальностей	направлений
020000 Естественные науки	1	1
050000 Образование и педагогика	1	1
080000 Экономика и управление	5	6
100000 Сфера обслуживания	-	1
110000 Сельское и рыбное хозяйство	9	9
120000 Геодезия и землеустройство	2	1
190000 Транспортные средства	2	2
250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	-	1
Итого:	20	22

В 2012 году контингент обучающихся по программам высшего профессионального образования составил 7038 чел. ( в том числе -2629 чел. - по очной форме обучения). Сведения о контингенте, приеме и выпуске в 2011 году приведены в таблице 2.

Таблица 2

## Сведения о количестве обучающихся

Показатели	Обучаются по очной и заочной формам		Обучаются по очной форме	
	Всего	в т.ч. за счет бюджета	Всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность студентов	7038	2691	2629	1881
Прием в 2012 году	2120	755	643	445
Выпуск в 2012 году	1174	439	478	348

Сложившаяся к 2012 году структура контингента студентов очной формы обучения обучающихся за счет средств федерального бюджета по укрупненным группам специальностей представлена в таблице 3 и на диаграмме (рисунок 2).

Таблица 3

## Структура подготовки кадров, обучающихся за счет средств федерального бюджета (очное обучение)

Укрупненные группы специальностей и направлений	КОД группы	Обучается	
		чел.	в % от всего
Естественные науки	020000	109	5,8
Образование и педагогика	050000	75	4,0
Экономика и управление	080000	125	6,6
Сельское и рыбное хозяйство	110000	1305	69,4
Геодезия и землеустройство	120000	110	5,8
Сфера обслуживания	100000	99	5,3
Транспортные средства	190000	28	1,5
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	250000	30	1,6
Всего		1881	100

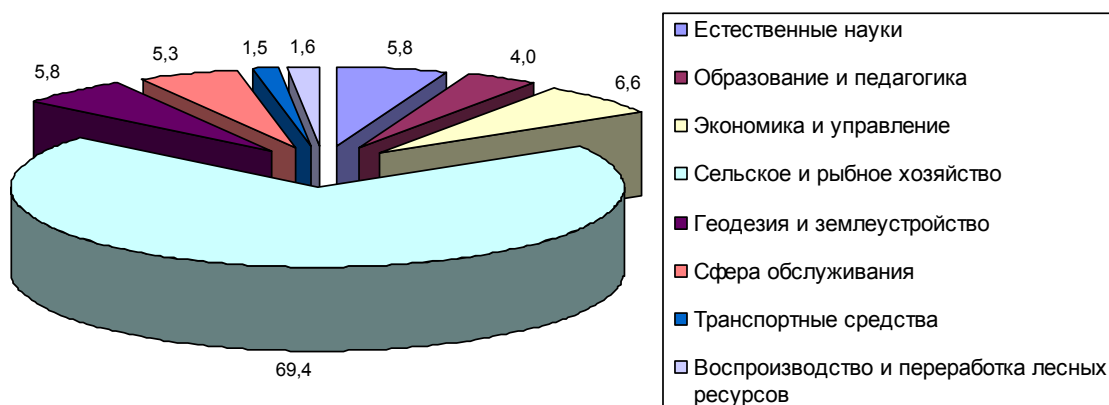


Рисунок 2 Структура контингента студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств федерального бюджета, в разрезе УГС

Образовательный процесс в академии осуществляется квалифицированным профессорско–преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалиста в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта.

В 2012 году общее число преподавателей составило 370 человек, из них 46 (12,4%) совместители. Штатных преподавателей - 324 человек, из них с учеными степенями и званиями 253 человек (78,0%), совместителей с учеными степенями и званиями 45 человек (97,8%).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 43 года. Характеристика штатного профессорско-преподавательского состава приведена в таблице 4, 5.

Анализ возрастного состава штатных преподавателей показывает, что возраст преподавателей до 50 лет составляет 66,1 %.

Таблица 4

Характеристика штатного профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей)

Численность основного персонала, чел.	Из основного персонала имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
324	253	78,0	41	12,6	212	65,4	98	30,2

Таблица 5

Возрастной состав штатных преподавателей (без внешних совместителей)

Показатель	Всего	ППС по возрастным категориям					
		до 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-65 лет	Более 65 лет
ППС, всего	324	26	121	67	48	23	39
В т. ч.:							
- доктора наук и (или) профессора	41	-	1	7	10	10	13
- кандидаты наук и (или) доценты	212	25	92	41	26	12	16

Система повышения квалификации Самарской ГСХА включает в себя следующие направления:

- обеспечение послевузовского профессионального образования специалистов сельскохозяйственного производства с целью освоения новых технологий и внедрения в производство достижений науки и техники посредством проведения курсов повышения квалификации, семинаров, совещаний, конференций различного уровня;
- подготовка квалифицированных кадров по рабочим профессиям;
- повышение квалификации и стажировки преподавательского

состава академии в ведущих профильных ВУЗах и научно-исследовательских учреждениях;

- повышение квалификации и стажировки преподавателей других учебных заведений на базе академии;

Реализация направлений повышения квалификации и дополнительного образования осуществляется факультетом повышения квалификации и дополнительного образования.

Сотрудниками факультета организуется планомерное повышение квалификации преподавателей академии. В первую очередь на краткосрочные курсы и по индивидуальным программам направляются молодые преподаватели и преподаватели новых специальностей и дисциплин. Командировки спланированы в ВУЗы г. Самары, Саратова, Оренбурга, Москвы, и другие ведущие ВУЗы России. В целях повышения профессионального уровня сотрудники академии участвуют в семинарах, школах и конференциях в ведущих научно-исследовательских и образовательных учреждениях России, а так же за рубежом. Ежегодно свою квалификацию повышают и выезжают на предприятия, с целью знакомства с современными технологиями сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции, более 100 преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по направлениям:

- Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога;
- Современные информационные технологии в образовании;
- Образовательные программы по профилю преподаваемых дисциплин;

Повышение квалификации рассматривается в качестве важнейшего критерия деловой карьеры преподавателя и осуществляется в течение всей его трудовой деятельности, а так же является служебной обязанностью преподавателей.

Плодотворная работа преподавателя вуза в современных условиях невозможна без постоянного совершенствования профессиональной подготовки. В 2012 году повысили свою квалификацию 98 человек. Из них 105 преподавателей с ученой степенью кандидата наук и 16 докторов наук

Факультет повышения квалификации ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА осуществляет реализацию программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки специалистов АПК согласно действующей лицензии академии на право ведения образовательной деятельности.

Основными направлениями образовательной деятельности являются: повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов АПК и смежных отраслей народного хозяйства; профессиональная подготовка по лицензированным рабочим профессиям; проведение специализированных конференций, совещаний, круглых столов.

Факультет проводит краткосрочные курсы повышения квалификации специалистов АПК по всем направлениям деятельности. Из них наиболее востребованными являются:

- «Бюджетная политика и межбюджетные отношения в 2013 году: господдержка АПК»;
- «Современные адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур»;
- «Особенности вступления РФ в ВТО. Меры государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства»;
  - «Современные методы содержания, кормления сельскохозяйственных животных»;
  - «Применение пестицидов при фумигации и комплексной аэрозольно-газовой обработке хранилищ, элеваторов, мельниц»;
  - «Прогрессивные технологии производства и переработки продукции растениеводства, животноводства»;
  - «Современные методы диагностики, эксплуатации и технического обслуживания МТП»;
  - «Современные сельскохозяйственные машины особенности эксплуатации, регулировки»;
  - «Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств»;
  - «Пути повышения эффективности производства на сельскохозяйственных предприятиях»;
  - «Бизнес-планирование в растениеводстве, животноводстве»;
  - «Автоматизация бухгалтерского учета с применением системы 1С:Предприятие 8.2».

Программы повышения квалификации дают возможность руководителям и специалистам повысить свой уровень знаний и профессиональных навыков, быть в курсе новейших технологий и разработок.

В 2012 году повышение квалификации в объеме 72 -100 часов прошли 813 специалистов АПК Самарской области. По программам краткосрочных повышения квалификации в объеме до 72 часов в рамках проведения мастер-классов и форумов квалификацию повысило 485 человек. Профессиональную переподготовку свыше 500 часов – 35 человек.

ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА для проведения курсов повышения квалификации специалистов АПК Самарской области привлекаются специалисты ФГУ «Поволжская МИС», ГНУ Поволжский НИИСС им. Константинова, МУ «Управление охраны окружающей среды и природопользования муниципального района Кинельский», УЦ «Самара». В 2012 году в проведении курсов повышения квалификации было задействовано – 89 преподавателей, из них 77 имеют учёные степени и звания.

Факультет повышения квалификации также осуществляет профессиональную подготовку по 21 рабочей профессии. Наибольшим спросом пользуются рабочие специальности: водитель транспортных средств категории «В» и «С», электрогазосварщик, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. В 2012 году 650 человек было обучено рабочим профессиям.

Организацией научно-исследовательской работы в академии занимается управление научных исследований (УНИ).

В структуру управления научных исследований входят следующие подразделения:

- научный отдел;
- отдел аспирантуры и докторантуры;
- научно - исследовательские лаборатории: (НИЛ «Корма», НИЛ «Аэгроэкология», УНИЛ «Повышение надежности и эффективности механических систем», испытательная НИЛ).

Тематика научных исследований академии рассматривается и утверждается учеными советами факультетов, научно-техническим советом академии, Ученым советом академии. Ежегодный анализ и рассмотрение научных направлений на научно-техническом совете позволяет отслеживать наиболее перспективные из них, корректировать научные направления в соответствии с текущими потребностями экономики региона и страны.

Научные исследования выполняются сотрудниками академии в рамках целевых программ Российской академии сельскохозяйственных наук (РАСХН), департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Основные направления исследований:

1. Разработка экологически безопасных энергосберегающих основных элементов системы земледелия и технологий возделывания полевых культур, адаптированных к условиям лесостепи Среднего Поволжья» ( д.с.-х.н, профессор Зудилин С.Н.)

2. Организационно-экономический механизм функционирования АПК по реализации национального проекта, развития сельских территорий, основы системы кооперативного кредитования, инновационной службы в АПК (к.э.н., профессор Пенкин А.А., к.э.н., доцент Жичкин К.А.);

3. Разработка высокоэффективных ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания кормовых культур в системе кормопроизводства Среднего Поволжья, отвечающей требованиям высокопродуктивных животных, охраны окружающей среды и воспроизводства почвенного плодородия (д.с-х.н., профессор Васин В.Г., д.с.-х.н., профессор Ельчанинова Н.Н.);

4. Эффективное использование генофонда молочного и мясного скота сельскохозяйственных животных отечественной и зарубежной селекции» (профессор, д.с.-х.н. С.В. Карамаев, профессор, д.с.-х. М.П. Ухтверов, профессор, д.б.н. В.В. Зайцев, профессор, д.с.-х.н. И.Н. Хакимов);

5. Разработка новых высокоэффективных методов, средств, технологий воспроизводства КРС и систем диагностики, профилактики и ликвидации болезней животных (профессор, д.б.н. Х.Б. Баймишев, профессор, д.вет.н. В.А. Салимов, профессор, д.биол.н В.С. Григорьев)

6. Интенсификация машинных технологий и энергонасыщенной техники для производства основных групп продовольствия, энергообеспечения и ресурсосбережения» (профессор, д.т.н. В.А. Милюткин, профессор, д.т.н. Н.П. Крючин, профессор, к.т.н. А.М. Петров, профессор, к.т.н. В.Г. Гниломедов, директор НТЦ к.т.н. А.Е. Афонин)

7. Системный анализ свойств сырья и научные основы технологий хлебобулочных изделий и крупяных продуктов лечебно-профилактического назначения (д.с.-х.н., профессор М.И. Дулов)

8. Разработка ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур с использованием элементов координатного земледелия и космического мониторинга (д.с.-х.н, профессор В.Г. Васин, д.с.-х.н., профессор А.В. Васин)

9. Разработка и внедрение технологии рационального использования минеральных и альтернативных топливно-смазочных материалов и трибологических методов улучшения параметров сельскохозяйственной техники (профессор, к.т.н, Г.А. Ленивцев, доцент, к.т.н. О.С. Володько)

10. Совершенствование управленческих технологий в сфере государственного регулирования АПК, земельных ресурсов и лесного хозяйства, транспортно-логистической инфраструктуры, аграрного рынка и обеспечения продовольственной безопасности Поволжского региона (профессор, д.и.н., П.И. Савельев, д.э.н., профессор Л.С. Пузыревский)

В 2012 году научные исследования в академии проводились по 31 теме, из них имеют государственную регистрацию - 10 тем.

Показатели и объемы финансирования научных исследований в 2012 году приведены в таблице 6.

Таблица 6

Объем финансирования научных исследований в 2012 г.

№ п/п	Показатели	тыс. руб.
1.	Объем НИР всего, тыс.руб.	27993,9
2.	на единицу ППС	86,40
3.	Фундаментальные, в т.ч.	3899,6
	собственные средства	850,0
	внешние источники	3049,6
4.	Прикладные, в т.ч.	19594,3
	собственные средства	2797,1
	внешние источники	16797,2
5.	Разработки:	4440,0
	собственные средства	880,0
	внешние источники	3560,0
6.	Объем финансирования из внешних источников на единицу ППС	72,24
7.	Объем фундаментальных и прикладных исследований на единицу ППС	72,51



Основной объем хоздоговорных работ выполнялся по заказу Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области по всем отраслям наук сельскохозяйственного производства. При этом следует отметить, что в значительной мере объем финансирования составляют темы внедренческого и прикладного характера. Значительное внимание уделяется тематикам, носящим фундаментально-теоретический характер исследований. Объем хоздоговорных НИР в 2012 году составил 6195 тыс. руб.

Активное участие в выполнении хоздоговорных работ принимают сотрудники следующих кафедр: «Растениеводство и селекция», «Анатомия, акушерство и хирургия», «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья», «Статистика и экономический анализ», «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства», «Тракторы и автомобили», а также сотрудники научных лабораторий академии. В 2012 году было заключено 5 договоров на выполнение комплексных научно-исследовательских работ.

## **2 Общая характеристика программы развития академии**

### **2.1 Миссия академии**

Сельскохозяйственное производство - важнейшая отрасль жизнеобеспечения человека. От уровня развития сельского хозяйства во многом зависит качество жизни нации.

Развитие ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА основывается на инновационных процессах, основанных на формировании экологического сознания, понимания роли специалиста сельского хозяйства, как основного созидателя будущего своей страны.

Свою Миссию коллектив академии видит в:

- удовлетворении потребности общества и государства в фундаментально-образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями обустройства и защиты природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой;

- содействию через учебную, научную и консультационную деятельность производству оптимального количества продуктов питания высокого качества, благоприятной среды обитания и устойчивого развития сельских территорий;

- удовлетворении потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе.

В своей работе академия опирается на традиции, сложившиеся за девятистолетнюю историю:

- единство научной, учебной и воспитательной деятельности, дающие специалистам глубокие общенаучные знания и высокий культурный уровень;

- высокий уровень требований к студентам и преподавателям, гарантирующий соответствующее качество подготовки специалистов;

- тесное сотрудничество с представителями АПК Самарской области и соседних регионов.

Реализация нашей Миссии направлена на то, чтобы академия стала признанным центром подготовки специалистов аграрного профиля в Среднем Поволжье.

### **2.2 Цель стратегического развития**

Формирование научно-образовательной среды академии, интегрированной с прикладной и фундаментальной наукой, бизнесом, потребителями, рынком образовательных услуг, которая обеспечит разработку и коммерциализацию наукоемкой и инновационной продукции и подготовку кадров для агропромышленного комплекса России.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

обеспечить дальнейшее развитие академии в области профессионального образования и фундаментальных и прикладных научных исследований;

осуществить интеграцию академии в экономическое, социальное и интеллектуальное пространство региона посредством активного участия в модернизации агропромышленного сектора региональной экономики;

повысить эффективность использования результатов научно-исследовательской деятельности академии в образовательной сфере;

сформировать единое научно-образовательное пространство академии и корпоративную культуру академии, обеспечивающих создание оптимальных условий для реализации научно-педагогическими работниками и обучающимися инновационных проектов в соответствии с запросами экономики региона;

создать финансовый фундамент для устойчивого саморазвития академии.

Реализацию программы предполагается осуществить в 2013 –2020 годах в три этапа:

I этап (2013 – 2015 годы) – формирование институциональных и инфраструктурных условий успешного функционирования академии, подготовка и апробация проектов по приоритетным направлениям развития (ПНР) академии, увеличение числа научно-внедренческих центров и малых наукоемких предприятий.

II этап (2015 – 2018 годы) –привлечение инвестиций, развитие малых научных компаний, улучшение качества социальной среды и значительное повышение эффективности использования всех видов ресурсов.

III этап (2018 – 2020 годы) – устойчивое функционирование академического производственно-финансового комплекса, завершение формирования элементов инфраструктурной системы вуза, обеспечивающих его устойчивое функционирование за счет средств федерального бюджета и средств по приносящей доход деятельности, достижение уровня жизни работников, соизмеримого с уровнем ведущих вузов Самарской области и лучших аграрных вузов России.

### **3 Задачи программы**

#### **3.1 Совершенствование образовательной деятельности, направленное на кадровое обеспечение отраслей экономики в приоритетных направлениях развития**

Для решения данной задачи должны быть запланированы разработка и внедрение современных образовательных технологий, наиболее эффективных при получении образования по профилю академии. Будет создан регламент и сформированы структуры, обеспечивающие преемственность и совместимость всех уровней непрерывного профессионального образования (СПО, ВПО, послевузовского образования и ДПО). Будут созданы и оснащены современным оборудованием учебные и учебно-исследовательские лаборатории по выбранным приоритетным направлениям развития. Большое внимание будет уделяться проблеме переподготовки специалистов агропромышленных предприятий.

#### **3.2 Развитие научной инфраструктуры и обеспечение современного уровня исследований и разработок**

Высокая эффективность научных исследований по высокотехнологичным направлениям развития науки может быть обеспечена в первую очередь при создании соответствующей современным требованиям научно-лабораторной и технологической базы. Учитывая это, необходимо предусмотреть развитие имеющихся и создание новых оснащенных на современном уровне лабораторий, научно-образовательных центров, центров коллективного пользования. Предусмотреть мероприятия, связанные с информационным обеспечением научных исследований и способствующие повышению качества исследовательской деятельности.

Развитие инновационной инфраструктуры, включающей создание хозяйственных обществ, для реализации результатов интеллектуальной деятельности должно предусматривать создание совместных с наукой и бизнесом научно-образовательных, научно-производственно-образовательных и хозяйственных структур различного типа.

#### **3.3 Формирование и развитие кадрового потенциала**

Будет решена проблема укрепления кадрового потенциала, связанная с развитием имеющихся и формированием новых научных школ, повышением квалификации научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава, повышением эффективности аспирантуры, привлечением в науку студенческой молодежи, что имеет принципиальное значение для академии. Для ее решения будут: разработана отдельная программа подготовки кадрового резерва, в том числе управленческого, образовательного и исследовательского, запланированы мероприятия,

связанные с организацией стажировок, школ молодых ученых, разработана и реализована система мотиваций и стимулирования.

### **3.4 Модернизация системы управления и организационной структуры академии**

Решение данной задачи позволит сформировать адаптивную систему управления, оперативно и адекватно реагирующую на происходящие в академии и стране изменения, способствующую консолидации коллектива при решении важных научно-образовательных задач, позволяющую принимать своевременные и эффективные управленческие решения, обеспечивающую мотивирующее и стимулирующее воздействие на сотрудников. Решение задачи предполагает разработку нормативных документов, формирование программ развития академии, развитие системы управления интеллектуальной собственностью, интегрированной системы менеджмента качества по основным направлениям деятельности академии.

Развитие организационной структуры академии должно основываться на использовании методологии стратегического управления, совершенствование управления на основе развития средств ИТ-технологий, менеджмента качества, развитие корпоративной культуры, атмосферы соревновательности, доверия и благожелательности.

### **3.5 Совершенствование финансово-экономических отношений и имущественного комплекса академии**

Решение данной задачи позволит сформировать систему многоканального финансирования образовательной, научной и инновационной деятельности академии.

Решение задачи предполагает совершенствование управления материальными ресурсами и финансовыми средствами, развитие материально-технической базы, внедрение новой системы финансового менеджмента, ориентированной на расширение применения принципов хозрасчетной деятельности структурных подразделений академии. Большое внимание будет уделено усилению контроля за расходованием и эффективностью использования бюджетных средств путем обеспечения прозрачности бюджетного планирования и бюджетирования для всех сотрудников вуза.

### **3.6 Развитие информационно-коммуникационной среды**

Поставленная задача направлена на повышение эффективности научных исследований, повышение качества предоставления образовательных услуг, повышение эффективности управления вузом, оперативное принятие решений, информатизацию бизнес-процессов

академии. Особое внимание будет уделено построению единой информационно-образовательной среды, затрагивающей все аспекты деятельности академии, как имеющей принципиальное значение практически для мониторинга деятельности и функционирования всех структурных подразделений вуза.

### **3.7 Повышение уровня российского и международного признания академии**

Уровень российского и международного признания академии во многом будет зависеть от успешного выполнения всех предыдущих задач. Кроме того, необходимо существенно увеличить число статей, публикуемых в известных (цитируемых) отечественных и зарубежных издательствах, увеличить число иностранных студентов и аспирантов (из дальнего зарубежья), создать условия для проведения совместных с зарубежными учеными научных исследований, увеличить объем НИОКР по международным программам. Необходимо совершенствовать сайт академии и создать его версии на иностранных языках.

### **3.8 Создание благоприятных социальных условий для жизни и деятельности преподавателей, сотрудников и студентов**

Создание благоприятных социально-бытовых условий всегда будет в центре внимания администрации академии, руководителей факультетов, кафедр, подразделений. Прежде всего, необходимо будет обеспечить постоянный рост средней зарплаты, довести соотношение максимальной и минимальной зарплат до оптимального по эффективности деятельности коллектива соотношения, развивать моральные и материальные стимулы для плодотворной работы, постоянно улучшать состояние учебных корпусов, аудиторий, общежитий. Содействовать приобретению жилья для преподавателей и сотрудников, формировать финансовые фонды для строительства ведомственного жилья для молодых преподавателей, научных сотрудников и приглашенных преподавателей и специалистов. Необходимо поддерживать и развивать: базы отдыха и лечения для ППС и студентов; возможности для занятий спортом и развития творческих способностей членов коллектива и их детей.

### **3.9 Совершенствование воспитательной работы и развитие творческого потенциала студентов академии**

Совершенствование воспитательной и спортивно-оздоровительной работы, развитие творческого потенциала студентов вуза будет обеспечено за счет: разработки и реализации социально-воспитательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни студенческой молодёжи; внедрения программ поддержания творческого потенциала

студенческой молодёжи; формирования и разработки комплекса мер по созданию эффективной вузовской системы вовлечения студенческой молодежи в социальную деятельность, ориентированного на формирование гражданско-патриотических качеств.

## **4 Характеристика основных мероприятий по выполнению задач программы**

### **4.1 Совершенствование научно-образовательной деятельности, направленное на кадровое обеспечение отраслей экономики в приоритетных направлениях развития**

Мероприятие предусматривает:

разработку и модернизацию программ высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), послевузовского образования (аспирантура), образовательных программ подготовки магистров по заказам сторонних организаций;

создание и внедрение новых образовательных технологий, форм и методов обучения;

разработку учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса по ПНР академии;

разработку конкурентоспособных программ дополнительного профессионального образования;

разработку и развитие электронного и дистанционного образования; модернизацию лабораторно-технической базы образовательных подразделений, создание новых учебно-научных лабораторий.

С целью развития действующей в академии многоуровневой системы опережающей непрерывной подготовки конкурентоспособных специалистов в области социально-значимых отраслей экономики и в частности АПК планируется разработка и открытие следующих образовательных программ.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования:

080114 «Экономика и бухгалтерский учет»;

110401 «Агрономия»;

110809 «Механизация сельского хозяйства»;

111101 «Зоотехния»;

111201 «Пчеловодство»;

111701 «Кинология»;

111801 «Ветеринария»;

120701 «Землеустройство»;

120714 «Земельно-имущественные отношения»;

250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Реализация программ высшего профессионального образования подготовки бакалавров:

080100.62 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»;

100100.62 «Сервис недвижимости»;

240700.62 «Биотехнология», профиль «Сельскохозяйственная биотехнология»;

280100.62 «Природообустройство и водопользование», профиль



«Комплексное использование и охрана водных ресурсов»;

Реализация программы высшего профессионального образования подготовки специалистов:

190109.65 «Наземные транспортно-технологические средства».

Реализация программ высшего профессионального образования подготовки магистров:

020400.68 «Биология»;

051000.68 «Профессиональное обучение»;

081100.68 «Государственное и муниципальное управление»;

080200.68 «Менеджмент»;

100800.68 «Товароведение»;

110500.68 «Садоводство»;

110800.68 «Агроинженерия», программа «Электрооборудование и электротехнологии»;

110900.68 «Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции»;

120700.68 «Землеустройство и кадастры»;

190600.68 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»;

240700.68 «Биотехнология»;

250100.68 «Лесное дело»;

280100.68 «Природообустройство и водопользование».

Реализация программ послевузовского профессионального образования:

25.00.30 «Метеорология, климатология, агрометеорология».

В рамках мероприятия планируется усилить системную работу с региональными работодателями, ведущими научно-исследовательскими институтами, что позволит увеличить долю студентов, в первую очередь магистрантов, обучающихся на основе договоров о целевой контрактной подготовке; заключать с работодателями соглашения о проведении на их базе производственных практик; включать их представителей в состав ГАК; создавать на их площадях базовые кафедры, учебные лаборатории, опытно-технологические участки и др.

Выполнение мероприятия предусматривает применение предпринимательских идей в содержании курсов, использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; открытие конструкторских бюро и центров технического творчества; разработку и внедрение новых образовательных технологий и интерактивных методов обучения (комбинированных технологий, включающих в себя интерактивные технологии группового обучения; интегрированных образовательных и бизнес-технологий; нетрадиционных методик и др.). В рамках мероприятия будет продолжена работа по повышению качества разрабатываемых в вузе образовательных контентов.

Развитие системы ДПО академии предполагает разработку и

реализацию новых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по всему перечню основных направлений и специальностей академии (в соответствии с лицензией), адекватных требованиям, предъявляемым к специалистам в настоящее время и в перспективе, а также выявляемых на основе постоянного мониторинга основных тенденций развития кадровых ресурсов в АПК региона и требований к персоналу.

Особое место в выполнении этого мероприятия будут занимать работы по организации дистанционного доступа к информационным и техническим образовательным ресурсам с применением компьютерных сетей. В рамках этого мероприятия планируется значительно повысить долю учебных дисциплин, изучаемых с применением дистанционных образовательных технологий и интерактивных компьютерных моделей изучаемых объектов; внедрить в учебный процесс инновационные образовательные технологии: сетевую, кейсовую, телекоммуникационную и др., а также продолжить разработку электронных образовательных ресурсов и электронных УМКД. Планируется совершенствование инфраструктуры факультетов вуза и доукомплектование их недостающим учебным, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием.

#### **4.2 Развитие научной инфраструктуры и обеспечение современного уровня исследований и разработок**

Мероприятие предусматривает:

создание, оснащение высокотехнологичным современным оборудованием, специализированным программным обеспечением и сертификация научно-образовательных центров, центров коллективного пользования и научных лабораторий;

модернизация помещений научно-образовательных центров, и научных лабораторий для установки специализированного научного оборудования;

развитие сети научных подразделений вуза и системы управления научными исследованиями;

разработка и развитие грантовой поддержки научных проектов сотрудников и коллективов вуза за счет средств по приносящей доход деятельности вуза;

увеличить прием в аспирантуру, повысить ее эффективность (не менее 45%) для выполнения аккредитационных показателей;

разработать нормативную базу по созданию малых инновационных предприятий (МИП), а также интегрированных межкафедральных структур академии, аккумулирующих материальные и кадровые ресурсы для проведения научных исследований и опытно-конструкторских работ.

В соответствии с этим, будет создано три МИП: «Экструдированные корма», «Грин-Флора» и «Высококачественные грибы», а также научно-образовательный центр (НОЦ) «Экологическая и безопасная продукция в

современной технологии». Запланировано создание центра коллективного пользования (ЦКП) «Инновационный центр научно-технологического обеспечения АПК», модернизация учебно-научно-исследовательской лаборатории «Повышение надежности и эффективности механических систем», лабораторий «Корма», «Агроэколог», «Исследовательская научно-исследовательская лаборатория», а также создание научно-исследовательской лаборатории «Посевные и почвообрабатывающие машины».

В созданных предприятиях и лабораториях будут реализованы учебный и научно-исследовательский процессы, разработаны технологии получения высококачественных кормов для всех видов животных, технологии выращивания грибов на различных субстратах с получением экологически чистой продукции.

Создаваемый НОЦ обеспечит проведение занятий на сертифицированном оборудовании международного уровня, при этом будут созданы условия для научного сопровождения современных технологий в растениеводстве и животноводстве. Созданный на базе академии ЦКП совместно с другими государственными научными учреждениями (ГНУ) и вузами обеспечит АПК Самарской области и Поволжского региона новейшими технологическими разработками по всем направлениям и отраслям.

Применение оборудования, установленного в лабораториях, позволит повысить уровень выполняемых научных работ, организовать научные исследования по новым направлениям, привлечь к научной работе молодых специалистов, закрепить их в академии. В лабораториях будут разработаны новые технологии, техника, получены результаты для развития фундаментальных и прикладных исследований.

#### **4.3 Формирование и развитие кадрового потенциала**

Мероприятие предусматривает:

развитие кадрового потенциала академии на основе организации стажировок сотрудников в ведущих образовательных и научных организациях России и за рубежом (предполагается увеличить в 1,5 раза), а также приглашение высококвалифицированных отечественных и зарубежных специалистов и ученых для реализации научно-образовательного процесса в академии:

формирование резерва кадров на должности деканов и заведующих кафедрами;

организация и проведение мероприятий по привлечению и закреплению в научно-педагогической деятельности талантливой молодежи. При этом должно быть обеспечено оптимальное соотношение числа преподавателей старшего поколения, имеющих большой опыт работы и молодых преподавателей, для обеспечения преемственности в развитии научно-образовательного и инновационного потенциала академии.

Реализация системы мероприятий по формированию и развитию кадрового потенциала позволит повысить научную квалификацию специалистов, укрепить имеющиеся в академии кадры, создать новые научные школы, привлечь к научно-образовательной деятельности ведущих специалистов, ученых России и Мира, увеличить долю научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и звания, стимулировать поступление выпускников вуза в аспирантуру и закрепление молодых ученых в научно-образовательной сфере, а также снизить средний возраст научно-педагогических кадров.

#### **4.4 Модернизация системы управления и организационной структуры академии**

Мероприятие предусматривает:

совершенствование системы стратегического планирования деятельности вуза;

модернизацию и оптимизацию организационной и штатной структуры академии на основе реинжиниринга ключевых процессов;

разработку нормативно-правовой базы и регламентов, обеспечивающих эффективное функционирование академии, управление интеллектуальной собственностью, а также достижение поставленных целей и решение задач программы;

сертифицирование и актуализирование системы менеджмента качества;

построение электронной системы документооборота для повышения эффективности управления академии, мониторинга системы планирования и анализа текущих показателей деятельности академии;

разработку программно-аппаратного обеспечения информационной безопасности;

создание структурных подразделений по приоритетным направлениям развития академии;

создание системы регулярного проведения исследований и мониторинга потребностей рынка труда в высококвалифицированных специалистах;

совершенствование внутренней рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей и сотрудников, и функционирования структурных подразделений академии;

внедрение эффективных механизмов ротации кадров;

формирование системы социально-стратегического партнерства как необходимое условие подготовки специалистов и научных работников для агропромышленного комплекса;

создание Попечительского совета академии и Фонда целевого капитала ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА.

При выполнении данных мероприятий будут разработаны комплекты нормативно-правовых внутривузовских документов, обеспечивающие

структурные преобразования, закрепляющие систему управления, поддержки ресурсного обеспечения, развития научных школ, выполнение запланированных научных исследований и учебного процесса, эффективное управление интеллектуальной собственностью академии, взаимодействие со стратегическими партнерами.

#### **4.5 Совершенствование финансово-экономических отношений и имущественного комплекса академии**

Мероприятие предусматривает:

создание устойчивой финансово-экономической системы, формирующей условия стабильности ресурсного обеспечения и позволяющей осуществлять инвестирование в развитие вуза;

развитие механизмов многоканального финансирования академии;

разработку комплекта нормативных документов в области бюджетно-финансового планирования, обеспечение фандрайзинга и проведения типовых хозяйственных операций;

обеспечение устойчивого роста ресурсного потенциала академии за счет развития материально-технической базы для научно-инновационно-образовательной деятельности академии;

разработку и утверждение программы модернизации финансово-экономической политики академии с целью более эффективного использования материальных и энергетических ресурсов;

модернизацию имущественного комплекса академии за счет привлечения средств федерального, областного бюджета и внебюджетной деятельности академии;

совершенствование системы государственных закупок;

совершенствование системы оплаты труда на основе создания системы мотивации и вознаграждения преподавателей и сотрудников академии, за высокие достижения в учебной, научной, методической и воспитательной деятельности;

повышение ресурсоэффективности инфраструктуры академии;

проектирование и строительство новых объектов кампуса академии;

разработка системы мониторинга и контроля транспорта;

формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами, обеспечивающей увеличение поступления финансовых средств в бюджет вуза.

#### **4.6 Развитие информационно-коммуникационной среды академии**

Мероприятие предусматривает:

развитие электронной библиотеки и обеспечение доступа к мировым информационным ресурсам;

развитие информационной сети академии с применением высокоскоростных средств передачи данных;

расширение и модернизация компьютерного парка;  
увеличение числа компьютеризованных рабочих мест для самостоятельной работы студентов;

расширение спектра полиграфических услуг и производственных мощностей типографий;

развитие непрерывного компьютерного образования работников академии;

формирование системы информационного обмена с образовательными, научными и прочими учреждениями и организациями.

развитие полифункционального Web-пространства академии, обеспечивающего полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности академии;

совершенствование электронной информационной системы академии.

Реализация мероприятий позволит создать современные средства передачи информации, включая беспроводные средства, приобрести современное телекоммуникационное и вычислительное оборудование, сформировать интегрированную в региональные, российские и мировые электронные ресурсы электронную научно-образовательную среду, сформировать соответствующую современным требованиям электронную библиотеку, центр электронного обучения.

#### **4.7 Повышение уровня российского и международного признания академии**

Мероприятие предусматривает:

проведение общественной аккредитации образовательных программ;  
увеличение числа иностранных студентов и аспирантов (из дальнего зарубежья);

создание условий для проведения совместных с зарубежными учеными научных исследований.

разработку совместных программ с зарубежными университетами, образовательных программ и образовательных модулей на иностранных языках;

организацию проведения и участия в международных мероприятиях по тематике приоритетных научных направлений развития вуза (конференции, форумы, выставки и др.);

организацию и проведение практик студентов, аспирантов и стажировок научно-педагогических кадров на базе зарубежных предприятий и организаций;

формирование системы обмена студентами и научно-педагогическими кадрами с зарубежными учреждениями;

участие студентов, аспирантов и молодых ученых в международных стипендиальных программах и конкурсах.

#### **4.8 Создание благоприятных социальных условий для жизни и деятельности преподавателей, сотрудников и студентов**

Мероприятие предусматривает:

обеспечение динамичного увеличения средней зарплаты, при этом главным условием является повышение качества научно-педагогической деятельности;

приведение в комфортное состояние 100% учебных корпусов, аудиторий, общежитий;

содействие в приобретении жилья для преподавателей и сотрудников;

создание внутривузовского специального фонда для строительства ведомственного жилья для молодых преподавателей, научных сотрудников и приглашенных преподавателей и специалистов;

поддерживание и развитие: базы отдыха и лечения для ППС и студентов; базы для занятий спортом и совершенствования творческих способностей членов коллектива и их детей;

совершенствование системы общественного питания.

#### **4.9 Совершенствование воспитательной работы и развитие творческого потенциала студентов академии**

Мероприятие предусматривает:

формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов;

совершенствование системы студенческого самоуправления;

развитие творческих способностей студентов;

формирование позитивного образа молодого человека, демонстрирующего естественную красоту и высокий интеллектуальный и творческий уровень;

активизацию кураторской работы;

развитие музея истории академии;

профилактику здорового образа жизни, организация мониторинга здоровья студентов, создание условий для развития физической культуры студента;

активизацию движения студенческих трудовых отрядов;

активизацию деятельности поисковых студенческих отрядов;

организацию правовой и социальной защиты студентов;

создание системы психологического консультирования студентов;

развитие творческих коллективов, укрепление позиций академии как одной из основных вузовских спортивных площадок региона;

воспитание духовной культуры студенчества;

организацию процесса профессиональной адаптации выпускника вуза (создание клуба выпускников, базы данных выпускников и пр.);

организацию систематического мониторинга состояния

воспитательной работы в академии;  
совершенствование системы материального и морального  
стимулирования студентов.



**5 Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности  
выполнения стратегической программы развития академии**

№ п/п	Наименование показателей	Ед. измер.	Значение показателей	
			2012	2020
<b>1 Показатели результативности образовательной деятельности</b>				
1.1	Количество реализуемых основных образовательных программ ФГОС, в т.ч.:			
	программы СПО	шт.	-	10
	бакалавриат	шт.	15	18
	специалитет	шт.	1	2
	магистратура	шт.	4	16
	аспирантура	шт.	20	21
1.2	Доля научно-педагогических работников в возрасте до 49 лет	%	51,0	65,0
1.3	Доля докторов наук, профессоров (в т.ч. совместителей)	%	12,6	15,0
1.4	Доля кандидатов наук, доцентов	%	65,4	70,0
1.5	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности	%	81,0	85,0
	в т.ч. в АПК	%	58,1	65,0
1.6	Доля ППС, аспирантов, докторантов, прошедших стажировку в ведущих российских университетских центрах	%	30,2	37,0
1.7	Количество программ стажировок, повышения квалификации и переподготовки, реализуемых в академии	един.	37	50
1.8	Число работников других организаций, прошедших стажировки, повышение квалификации и переподготовку в системе дополнительного профессионального образования	чел.	1333	1650
	в т.ч. работников АПК	чел.	1073	1250
1.9	Количество иностранных студентов (аспирантов), обучающихся в академии	чел.	-	20
1.10	Количество дисциплин, модулей, образовательных программ, реализуемых на иностранном языке	шт.	6	20
1.11	Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатными ППС	шт.	12	25

1.12	Количество профильных классов в базовых школах Самарской области	шт.	3	27
<b>2</b>	<b>Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>			
2.1	Объем финансирования НИОКР	млн. руб	28,8	35,0
2.2	Количество студентов и аспирантов, принимающих участие в выполнении НИОКР	чел.	1440	1650
2.3	Количество аспирантов очной и заочной форм обучения, соискателей	чел.	77	100
2.4	Успешно защищенные аспирантами и сотрудниками академии кандидатских диссертаций	един.	15	20
2.5	Успешно защищенные докторантами и сотрудниками академии докторских диссертаций	един.	6	7
2.6	Эффективность аспирантской подготовки	%	37,5	45,0
2.7	Количество публикаций в индексируемых издательствах	един.	254	410
2.8	Количество учебно-научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием	шт.	12	18
2.9	Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся	%	2,5	10,0
2.10	Доля аспирантов, в приведенном контингенте обучающихся	%	2,54	3,0
2.11	Количество малых инновационных предприятий, созданных в соответствии с ФЗ-217	шт.	1	4
2.12	Количество монографий, подготовленных штатными ППС	шт.	8	12
2.13	Количество патентов на изобретения и полезные модели	шт.	18	25
2.14	Количество научных школ	шт.	10	12
<b>3</b>	<b>Показатели финансовой деятельности и ресурсного обеспечения</b>			
3.1	Доля балансовой стоимости оборудования в возрасте до 5 лет, в общей балансовой стоимости оборудования	%	54,0	80,0
3.2	Средняя заработная плата ППС академии	тыс. руб	21,0	42,0

3.3	Затраты на содержание (обновление) и развитие МТБ академии	млн. руб	8,0	25,0
3.4	Общий объем доходов вуза, в т.ч.:	млн. руб	374,0	610,0
	доля средств из федерального бюджета	млн. руб	227,0	430,0
	доля средств по приносящей доход деятельности	млн. руб	147,0	180,0
3.5	Затраты на проведение культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы со студентами	млн. руб	4,0	8,0
3.6	Общая площадь учебно-лабораторных зданий, приходящаяся на одного обучаемого приведенного контингента	м <sup>2</sup>	12,8	13,5
3.7	Количество аудиторий, оборудованных стационарной проекционной техникой	шт.	17	30
3.8	Проектирование и строительство объектов инфраструктуры кампуса академии: -учебно-лабораторный корпус -общежитие	млн. руб	176,3 260,0	
3.9	Реконструкция объектов инфраструктуры: -учебный корпус №1 - стадиона	млн. руб	129,5 15,0	