

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

Аннотации
к рабочим программам дисциплин (модулей)
по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения:
Заочная

Кинель, 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1 Цель дисциплины: изучение истории России с древности до начала XXI в. во всем многообразии составляющих ее экономических, социальных, политических и культурных процессов, а также формирование знаний, умений и навыков, позволяющих анализировать обширный комплекс исторических источников и научной литературы по дисциплине и доказывать свою точку зрения по тем или иным вопросам, входящим в структуру дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Б.1.Б.1., предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Содержание дисциплины: Восточные славяне и Киевская Русь. Создание русского централизованного государства. Московское царство в XVI-XVII вв. Модернизация русского общества и государства в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Российская империя в 1725-1801 гг. Российская империя в XIX в. Россия в конце XIX-начале XX вв. Советская Россия и СССР до 1945 г. СССР во второй половине XX в. Россия на современном этапе развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование компетенции, требуемых в квалификационных характеристиках подготовки студентов данной специальности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Б1.Б.2., предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01.

Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет и объект философии;
- основные способы постановки и решения философских проблем;
- структуру философского знания;
- содержание философских понятий, терминов, категорий;
- специфические черты философского знания и его роль в науке.

уметь:

- самостоятельно анализировать учебную справочную и научную литературу в рамках изучаемой дисциплины;
- находить информацию по дисциплине для самостоятельного изучения и профессионального роста;
- представлять место дисциплины в культуре и общественной жизни;

владеть:

- организацией планирования, анализа, рефлексии, самооценкой своей учебно-познавательной деятельности, систематизировать полученные результаты;
- навыками подготовки и ведения проблемной дискуссии по мировоззренческим аспектам философских дисциплин.
- навыками подготовки и оформления эссе, рефератов, докладов по теме.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Философия как наука. Философия как метафизика. Философия сознания. Истина как философская проблема. Социальная философия. Философия техники. Философия истории. Философская антропология

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является формирование у студентов компетенции, направленной на развитие у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Б1.Б.3, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормы грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Уметь:

- использовать русский и иностранный языки для выражения мнения и мыслей в межличностном и межкультурном взаимодействии.

Владеть:

- навыками создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов учебной и научной тематики для обеспечения профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

5 Содержание дисциплины: Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная и деловая сфера общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право»

1 Цель дисциплины: Целью преподавание дисциплины «Право» является формирование у студентов компетенций, направленных на понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Право» относится к базовой части Б1.Б.4, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6.

Знать:

- основ формирования и зарождения права;
- основ теории права;
- природу и сущность права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития права;
- основы теории государства и права;

- основы действующего законодательства РФ;
- особенности правовой системы РФ;
- перспективы развития законодательства РФ;
- значение и функции права в формировании правового государства.

Уметь:

- формулировать свои представления о назначениях норм права в управлении обществом;
- ориентироваться в отраслевой структуре права;
- анализировать проблемы взаимодействия права с другими дисциплинами, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;
- разбираться в законах и подзаконных актах;
- моделировать правовые процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;

Владеть:

- правовой терминологией;
- навыками толкования правовых норм;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине правоведение;
- навыками свободного оперирования правовыми понятиями и категориями;
- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками самостоятельной, творческой работы и способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Понятие и признаки государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Правовые нормы. Основы конституционного права. Основы трудового права. Основы экологического

права. Основы гражданского права. Основы наследственного и семейного права. Основы земельного права.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Культурологи» является освоение студентами компетенций связанных с межкультурным взаимодействием на основе систематического изучения современных представлений о сложном и многообразном феномене культуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.5, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5.

Знать:

- основные определения понятия «культура»,
- структуру, виды, формы культуры, ее содержание и типологию;
- процесс генезиса культуры, основные этапы и направления ее развития;
- особенности современной культуры, направления и основные проблемы ее развития;
- основные понятия и категории культурологии;
- историю становления и развития культурологической концепции;
- основные школы и направления современной культурологии;
- условия формирования, законы и тенденции развития культурных систем, их общее и особенное, итоги и перспективы их развития, а также их роль в мировом культурном процессе.

Уметь:

- ориентироваться в современном потоке культурологического знания;
- анализировать культурные процессы, происходящие в прошлом и в современности;
- понимать основные направления культурной универсализации;
- определять общее и особенное различных культурных систем;
- определять роль и место отечественной культуры в системе мировой цивилизации в исторической ретроспективе;
- характеризовать стилистические особенности художественных произведений.

Владеть навыками:

- определения и изучения форм и типов культуры;
- анализа современной культурной ситуации;
- самостоятельной исследовательской работы;
- межкультурного общения;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

5 Содержание дисциплины: Культурология как наука. Культура, ее возникновение, структура и функции. Понятия и категории культурологии. Основные культурологические концепции. Морфология культуры. Типология культуры. Актуальные проблемы современной культуры. Основные этапы развития культуры. Актуальные проблемы современной культуры.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура речи и деловое общение»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование системы компетенций у студентов для успешного овладения грамотной речью как важнейшим инструментом профессиональной деятельности и межличностного общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к базовой части Б1.Б.6, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- стили и виды речи,
- нормы устной и письменной речи,
- языковые особенности служебной документации,
- структуру и виды деловой речи;
- правила подготовки и проведения публичного выступления.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить речь в соответствии с языковыми и коммуникативными нормами,
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
- уместно употреблять языковые средства,
- проводить деловые беседы и совещания,
- участвовать в дискуссиях и переговорах.

Владеть:

- культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке и выбору путей её достижения
- грамотной свободной речью,
- правилами оформления деловых писем,
- нормами речевого этикета.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Общие понятия. Подготовка публичного выступления. Структура речи. Логические и психологические основы монологической речи. Способы установления контакта со слушателями. Использование возможностей и богатств языка. Стили речи. Риторические фигуры речи. Технические характеристики речи. Имидж и этика оратора. Риторическая культура диалога и полилога. Основы делового письменного общения. Основы эффективного речевого взаимодействия. Барьеры общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, необходимых для повышения уровня профессиональной деятельности средствами математики

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.8, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы количественного анализа;
- методы моделирования;
- методы теоретического исследования

Уметь:

- использовать методы количественного анализа;
- проводить теоретическое исследование

Владеть:

- методами количественного анализа;
- навыками моделирования.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

5 Содержание дисциплины: Теория пределов. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. ТВиМС. Линейная алгебра, аналитическая геометрия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в экономике»

1 Цель дисциплины: формирование системы компетенций, направленных на формирование знаний и практических навыков работы в области создания, функционирования и использования информационных технологий в управленческой деятельности предприятий и организаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Б.1.Б.7, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру построения информационной системы организации;
- основные теории и методологии MRP;
- основные понятия, принципы, виды информационных технологий.

Уметь:

- ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем;
- выявлять недостатки информационной системы управления предприятием.

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- принципами выбора информационных систем для предприятия.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов.

5 Содержание дисциплины: Информационные процессы в экономике. Применение информационных технологий в экономике. Основы построения экономических информационных систем. Проблемно-ориентированные информационные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы оптимальных решений»

1 Цель дисциплины: дать бакалаврам комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для повышения профессиональной деятельности в области принятия решений средствами методов оптимальных решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части Б1.Б.9, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию методов и моделей, применяемых в экономике;
- основы сетевого планирования и управления в экономике;
- методы оптимизации в сетевом планировании;
- основные понятия теории принятия решений.

Уметь:

- использовать сетевые модели в экономических исследованиях;
- оптимизировать сетевые графики по времени и стоимости;
- анализировать данные для решения профессиональных задач.

Владеть:

- навыками принятия решений в условиях определенности;
- навыками принятия решений в условиях неопределенности;
- навыками использования данных для принятия оптимального решения в профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

5 Содержание дисциплины: Математическое моделирование как средство оптимизации решений в экономике. Понятие экономико-математической модели.

Общая характеристика методов экономико-математического моделирования и классификация экономико-математических методов по различным признакам. Сетевые графики и их построение. Способы обозначения на сетевых графиках работ и событий. Правила построения сетевых графиков. Определение продолжительности работ. Основные показатели сетевых графиков: критический путь, самый ранний срок свершения событий, самый поздний срок свершения событий, полный резерв времени, свободный резерв времени. Расчет основных показателей сетевого графика.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, направленных на расширение целостного представления о предмете экономической науки, инструментах изучения экономических законов и методах анализа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части Б1.Б.10, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-3, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-27.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- § современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- § показатели, характеризующие развитие национальной экономики и принципы их расчета;
- § роль государства в согласовании экономических интересов общества;
- § методику анализа и прогноза экономических явлений и процессов;
- § конкурентную стратегию хозяйственных субъектов;
- § особенности различных типов строения рынка

Уметь:

- § высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам экономического развития общества;
- § анализировать в общих чертах экономическую ситуацию в стране и за рубежом;
- § использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- § проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели

Владеть:

- § экономической культурой мышления, способностью к анализу и восприятию информации;
- § навыками целостного подхода для анализа тенденций развития современного общества;
- § экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- § экономическими знаниями для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часа.

5 Содержание дисциплины: Хозяйственная деятельность и экономическая система общества. Механизм функционирования рынка. Факторы производства и факторные доходы. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная система и политика. Финансовая система и финансовая политика общества. Международные экономические отношения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организации»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций для решения профессиональных задач по формированию на предприятии планов производства и реализации продукции и эффективному хозяйствованию .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика организации» относится к базовой части Б1.Б.11, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2 ,ПК-14

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Знать:

- действия и формы проявления экономических законов при производстве промышленной продукции.
- состав производственных и финансовых ресурсов, управлениями;
- методики расчета: затрат труда, себестоимости и цены продукции (тарифов), прибыли и экономической эффективности производства.

Уметь:

- устанавливать резервы производства и формировать пути повышения его эффективности;
- организовывать системы оплаты труда рабочих и специалистов;
- рассчитывать эффективность использования средств производства;
- управлять изменением производительности труда;
- влиять на рентабельность производства и себестоимость продукции;
- обосновывать потребность в оборотных фондах;
- оценивать целесообразность управленческих решений

Владеть:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часа.

5. Содержание учебного курса: Структура национальной экономики. Состав, структура и оценки основного капитала предприятий. Продукция предприятий. Оборотные средства предприятия. Производительность труда. Заработная плата. Издержки и себестоимость продукции. Цена продукции прибыль и тарифы Экономическая эффективность инвестиций и инженерных проектов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, направленных на расширение целостного представления о предмете экономической науки, инструментах изучения экономических законов и методах анализа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.12, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-21, ПК-25, ПК-30.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- § современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- § показатели, характеризующие развитие национальной экономики и принципы их расчета;
- § роль государства в согласовании экономических интересов общества;
- § методику анализа и прогноза экономических явлений и процессов;
- § конкурентную стратегию хозяйственных субъектов;
- § особенности различных типов строения рынка

Уметь:

- § высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам экономического развития общества;
- § анализировать в общих чертах экономическую ситуацию в стране и за рубежом;
- § использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- § проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели

Владеть:

- § экономической культурой мышления, способностью к анализу и восприятию информации;
- § навыками целостного подхода для анализа тенденций развития современного общества;
- § экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- § экономическими знаниями для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 часов.

5 Содержание дисциплины: Хозяйственная деятельность и экономическая система общества. Механизм функционирования рынка. Факторы производства и факторные доходы. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная система и политика. Финансовая система и финансовая политика общества. Международные экономические отношения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

1 Цель дисциплины: привить студентам статистическую грамотность, умение пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией; ознакомить с показателями статистики, существующими в различных отраслях экономики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.13, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПК-30.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- основные методы анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач.

Уметь:

- самостоятельно анализировать учебную справочную и научную литературу в рамках изучаемой дисциплины;
- находить информацию по дисциплине для самостоятельного изучения и профессионального роста;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать и обрабатывать экономическую информацию для решения профессиональных задач.

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- инструментарием анализа и интерпретации данных статистики;
- программными средствами обработки и анализа статистической информации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.

5 Содержание дисциплины: Теоретические основы статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.

Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Индексный метод анализа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами компетенций, связанных с областью обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях антропогенного, природного и техногенного характера, а также от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части цикла дисциплин Б1.Б.14, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды опасностей и технологии, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания.

Уметь:

- идентифицировать опасности и принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций

Владеть:

- приемами оказания первой помощи, методами и средствами защиты от опасностей

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности человека и защите окружающей его среды. Принципы и понятия токсологии. Опасности и их показатели. Классификация (таксономия) опасностей. Защита человека от естественных и техногенных опасностей современными методами. Охрана труда и минимизация антропогенных опасностей. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория бухгалтерского учета»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по оценке, классификации и

систематизации объектов бухгалтерского учета, анализа информации, формируемой в системе учета для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин Б1.Б.15, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-26, ПК-28, ПК-32.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;

- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;

- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;

- методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;

- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.

Уметь:

- использовать систему знаний об основах бухгалтерского учета.

Владеть:

- навыками построения системы бухгалтерского учета на предприятии.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

5 Содержание дисциплины: Бухгалтерский учет: исторический аспект. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Объекты бухгалтерского наблюдения. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность. Стоимостное измерение. Инвентаризация. Введение в процедуру бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Организация первичного учета, документация. Организация первичного учета, документация. Классическая процедура бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности. Учетная политика организации. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1 Цель дисциплины: формирование у бакалавров полноценных знаний в области современных методов макроэкономического планирования, освоение ими методов прогнозирования и моделирования временных рядов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин Б1.Б.16, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-3, ПК-19, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;
- исходные категории статистического прогнозирования – «тренд, экстраполяция, временной ряд».

Уметь:

- собирать необходимую информацию для планирования;
- проверять качество прогноза и его точность,
- делать содержательную интерпретацию полученных результатов прогнозирования;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- статистическим инструментарием прогнозирования социально-экономических явлений;
- программными средствами обработки и анализа экономической информации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часа.

5 Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования. Организация процессов прогнозирования и планирования на макроуровне. Прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства. Планирование и программирование развития научно-технического прогресса. Прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства. Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления. Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, направленных на расширение профессионального мировоззрения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин Б1.Б.17, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет с оценкой, экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-7, ПК-29.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Методы и порядок сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- Основы сбора и анализа информации;

Уметь:

- Формировать круг исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, собирать и анализировать эти данные;
- Собирать и анализировать данные и готовить аналитический отчет;

Владеть:

- методами и навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- Навыками сбора и анализа информации из отечественных и зарубежных источников.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов.

5 Содержание дисциплины: Содержание и сущность маркетинга. Основные положения теории и практики маркетинга. Внешняя и внутренняя среда маркетинга: структура и сущность. Спрос как объект маркетинга. Понятие и типология потребностей. Типы потребителей. Моделирование потребительского покупательского поведения. Типология базовых и конкурентных маркетинговых стратегий. Товарные стратегии. Маркетинг жизненного цикла товара. Ценовые стратегии. Методы маркетингового ценообразования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере управления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части блока 1 Б1.Б.18, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-31.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные подходы к определению сущности и содержания менеджмента;
- теоретические основы данной науки: категории менеджмента, закономерности и принципы менеджмента;
- развитие менеджмента от классической теории до современных представлений об этой науке;
- различные виды организаций, их признаки и основные элементы;
- виды деятельности в менеджменте, включая общие, специальные и вспомогательные функции менеджмента;
- основы формирования организационной структуры управления фирмы;
- теории мотивации;
- методы воздействия на персонал для эффективного использования его потенциала;
- сущность деятельности руководителя по разработке и принятию управленческих решений и организации их выполнения;
- стили руководства и использование их в соответствующих ситуациях;
- основы экономической и социальной эффективности менеджмента.

Уметь:

- адаптироваться к внутренней среде организации для успешного внедрения в производственную среду;
- анализировать нормативные документы организации (Устав, Положения, инструкции и т.п.) для понимания процессов, происходящих в организации;
- анализировать действующую организационную структуру управления организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- рассчитывать эффективность организационной структуры управления и исключить дублирование функций;
- ранжировать специалистов по основным качествам и уметь выбрать наиболее достойную кандидатуру на роль руководителя структурного подразделения организации;

- планировать, организовывать, координировать, мотивировать и контролировать работу как отдельных специалистов, так и целых структурных подразделений организации;
- использовать различные формы власти и стили руководства в зависимости от конкретной ситуации, сложившейся в организации.

Владеть:

- специальной терминологией;
- основными формами сотрудничества в области управления; принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

5 Содержание дисциплины: Сущность, содержание и классификация функций и принципов менеджмента. Организация как система управления. Организационные структуры управления. Цели, задачи и методы принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Алгоритм разработки вариантов управленческих решений. Оценка управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области мировой экономики, освоение анализа экономических процессов и явлений, изменений социально-экономических показателей на основе знаний о мировой экономике как системе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части блока 1 Б1.Б.19, предусмотренных учебным планом бакалавриата по 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические категории, их классификацию;
- принципы развития мировых экономических процессов и явлений;
- структуру мировых экономических явлений и процессов, методы их изучения.

Уметь:

- раскрыть значение экономических категорий, определять взаимозависимость мировых экономических процессов и явлений;
- провести сравнение мировых экономических процессов и явлений, анализировать результаты их оценки;
- самостоятельно осуществлять анализ экономических процессов и явлений, выявлять закономерности их развития.

Владеть:

- навыками оценки основных экономических величин, характеризующих мировые экономические процессы и явления;
- методами анализа мировых экономических процессов и явлений; навыками решения современных мировых экономических проблем.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

5 Содержание дисциплины: Социально-экономические и познавательные функции науки и источники инновационных идей. Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Управление осуществлением инновационного процесса. Системный подход к управлению инновационными проектами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»**

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование у студентов системы компетенций, направленных на развитие теоретических знаний и практических навыков в области педагогики и психологии с целью их использования в профессиональной деятельности и повышения общей психолого-педагогической культуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части дисциплин Б1.Б.20, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ПК-12, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия психологической и педагогической наук;
- основы общей и социальной психологии, психологии межличностных отношений;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
- способы организации учебно-познавательной деятельности;

- формы и методы контроля качества образования;
- основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки.

Уметь:

- анализировать бытовые и профессиональные проблемные ситуации, принимать решения, моделировать деятельность, осуществлять саморефлексию;
- определять особенности темперамента, акцентуации характера;
- прогнозировать социально-психологический климат в коллективе;
- выстраивать межличностные отношения в обществе и коллективе;
- планировать и осуществлять учебно-познавательную деятельность.

Владеть:

- навыками применения полученных знаний на практике;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине;
- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками самостоятельной, творческой работы и способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Психология: предмет, объект и методы. Место психологии в системе наук. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика, поведение и деятельность. Познавательные процессы. Психология личности. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции и методы психологии. Основные категории педагогики: образование, воспитание, развитие, формирование, педагогическая деятельность. Педагогический процесс. Формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1 Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: является формирование у студентов системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.

В задачи дисциплины входит получение знаний студентами о методах и средствах физического воспитания для повышения уровня физической подготовленности и оптимизации своего физического состояния в целом, влиянии занятий физическими упражнениями на организм учащейся молодежи, в том числе с учетом возрастно-половых и индивидуально-типологических особенностей; получение знаний об организации различных форм физического воспитания с различными группами населения, в том числе с детьми дошкольного и школьного возраста, проведении различных физкультурно-оздоровительных и с спортивных мероприятий;

- изучение влияния различных режимов двигательной активности на различные компоненты физического состояния человека в целях их дальнейшего применения в практической деятельности по физической культуре.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1.Б.20, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы и средства физического воспитания;
- требования, предъявляемые к личной и общественной гигиене;
- правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности;
- правила использования природных факторов для закаливания;
- методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности.

Владеть:

- навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;
- техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);
- навыками и приемами игры в одном или нескольких видах спортивных игр;
- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

5. Содержание дисциплины. Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Общая физическая подготовка (ОФП). Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Научно-методические основы физической культуры и спорта и здорового образа жизни.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

1 Цель дисциплины: является формирование необходимого понимания основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б.1.В.ОД.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу и сущность права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития права;
- основы теории государства и права;
- основы действующего законодательства РФ;
- особенности правовой системы РФ;
- перспективы развития законодательства РФ;
- значение и функции права в формировании правового государства.

Уметь:

- анализировать проблемы взаимодействия права с другими дисциплинами, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической среды;

- разбираться в законах и подзаконных актах;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине Правовое обеспечение бизнеса;
- навыками свободного оперирования правовыми понятиями и категориями;
- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками самостоятельной, творческой работы и способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

5 Содержание дисциплины:

Понятие и признаки государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Правовые нормы. Основы конституционного права. Основы трудового права. Основы гражданского права. Основы земельного права.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политология»**

1 Цель дисциплины: приобрести четкое понимание сущности и содержания политологии как науки и учебной дисциплины, а также получить (выработать) знания, умения и навыки, позволяющие анализировать источники и научную литературу по дисциплине и доказывать свою точку зрения по тем или иным вопросам, входящим в структуру дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б.1.В.ОД.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории, понятия и модели политологии;
- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;

- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;
- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить взаимоотношения между обществом и государством.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные модели и теории политологии в профессиональной деятельности, корректно использовать политическую лексику;
- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу политических проблем общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии при осуществлении профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Понятие политики и ее функции. Политология как наука. История мировой и российской политической мысли. Политическая власть как важнейший политический институт. Государство как политический институт. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое и социальное государство. Основные виды политических субъектов. Человек в политике. Политическая культура и политическая социализация. Изменения и развитие в политике. Политика как система.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию современной компьютерной техники и методах работы на ней, расширение, углубление и систематизация учебного материала в области информатики, овладение основами программирования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б.1.В.ОД.3, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие принципы организации и работы компьютеров и их классификацию;

- арифметические и логические основы компьютеров;

- программное обеспечение компьютеров;

- алгоритмы, алгоритмизация, алгоритмические языки;

- технологию подготовки и решения задач с помощью компьютера

- современные технические средства и информационные технологии;

- **Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;

- **Уметь:**

- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;

- пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения,

- переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5 Содержание дисциплины: - теоретические основы информатики - информация и сообщение, хранение и передача информации, кодирование информации, системы счисления;

- технические средства обработки информации - история развития вычислительной техники, общие принципы организации и работы ЭВМ, архитектура ЭВМ;

- программное обеспечение компьютера (назначение и общая классификация, системное программное обеспечение, операционные системы, файлы и каталоги, операционные системы семейства MS Windows, операционные системы UNIX и LINUX, сервисное ПО, файловые менеджеры, антивирусы и архиваторы, прикладное программное обеспечение, функционально-ориентированные пакеты, текстовые процессоры, табличные процессоры, базы данных, графические редакторы, интегрированные и проблемно-ориентированные пакеты);

- современные информационные технологии (мультимедиа, телекоммуникации, компьютерные сети, локальные сети, глобальные сети, WorldWideWeb, электронная почта, машинный интеллект и робототехника, системы знаний, экспертные системы);

- введение в программирование (инструментарий технологий программирования, назначение и классификация инструментария, языки и системы программирования, встроенные инструментальные средства, интегрированные инструментальные среды, технология создания программ, алгоритмические языки высокого уровня, этапы и средства создания программы, основы алгоритмизации, переменные и константы, типы данных, операторы ввода и вывода данных, оператор присваивания, условный

оператор, оператор варианта, операторы циклов, процедуры и функции, массивы).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания»

1 Цель дисциплины: приобрести общее понимание сущности и содержания основных естественнонаучных теорий и концепций, а также получить (выработать) знания, умения и навыки, позволяющие анализировать научную литературу по дисциплине и доказывать свою точку зрения по тем или иным вопросам, входящим в структуру дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б.1.В.ОД.4, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Понятие науки. Древняя и средневековая наука. Коперниканская революция и классическая механика. Теория относительности. Основные проблемы термодинамики. Основные концепции химии. Основные концепции биологии, генетики и экологии. Астрономия и космогония.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математические методы и модели в экономике»

1 Цель дисциплины: подготовка студентов к использованию средств новых информационных и телекоммуникационных технологий в процессе решения задач управления предприятием, организацией, фирмой.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б.1.В.ОД.5, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы моделирования в экономике;
- многокритериальные методы моделирования;
- виды информационной и инструментальной поддержки.

уметь:

- формулировать требования к результатам моделирования;
- выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения;
- использовать инструментарий мониторинга последствий применения моделей;
- управлять рисками при проектировании.

владеть:

- навыками формулирования требований к математическим моделям, разработки отдельных их элементов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5 Содержание дисциплины:

Предмет и задачи экономико-математического моделирования. Виды экономико-математических моделей. Модели межотраслевого баланса. Ценовые модели. Моделирование стоимости.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по оценке, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, анализа информации, формируемой в системе учета для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б.1.В.ОД.6, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-14, ПК-18.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, особенности и критерии управленческого учёта, общие принципы его построения;

- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

Владеть:

- приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Теоретические основы управленческого учета. Управленческий учет затрат и доходов организации. Система бюджетирования и контроля затрат и доходов. Управленческий учет и отчетность по центрам ответственности и сегментам бизнеса. Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности. Управленческий учет производственной деятельности. Управленческий учет

коммерческо-сбытовой деятельности. Управленческий учет - информационная база для принятия управленческих решений. Организационные системы и варианты управленческого учета

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по оценке, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, анализа информации, формируемой в системе учета для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б.1.В.ОД.7, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;

- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;

- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;

- методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;

- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.

Уметь:

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;

- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением

финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность.

Владеть:

- навыками организации системы бухгалтерского учета на предприятии.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5 Содержание дисциплины: Учет основных средств, учет нематериальных активов, учет материально-производственных запасов, учет дебиторской задолженности, учет денежных средств, учет финансовых вложений. Учет собственного капитала, учет кредиторской задолженности, учет заработной платы, учет финансовых результатов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Аудит»**

1 Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, в развитии контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б.1.В.ОД.8, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – курсовая работа, экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущности аудита, его цели и задачи;
- каковы задачи аудита в рыночной экономике;
- каким образом происходит формирование отчетной информации аудитора;

Уметь:

- решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего контроля;
- формулировать рекомендации по устранению отмеченных недостатков;

Владеть:

- основными методами, способами и приемами аудита;
- методикой разработки стандартов аудита и их применения на практике;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5 Содержание дисциплины:

Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в России. Аудит учредительных документов, учета уставного капитала и расчетов с учредителями. Аудит бухгалтерской отчетности, финансовых результатов, платежей от прибыли.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория экономического анализа»

1 Цель дисциплины: получить целостное представление о теоретических основах анализа, осмыслить методы анализа и их применение при решении аналитических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б.1.В.ОД.9, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историю, объект, предмет, методологию, научные основы организации, информационное обеспечение, место и виды экономического анализа в управлении современным предприятием, а также этические принципы информационно-аналитической деятельности.

Уметь: решать аналитические задачи, связанные с оценкой, диагностикой, поиском резервов роста и развития хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть основными приёмами и методами экономического анализа, а также обобщения и интерпретации его результатов для разработки вариантов управленческих решений.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5 Содержание дисциплины:

Место экономического анализа в теории и практике управления

Понятие, история, объект и предмет экономического анализа хозяйственной деятельности организаций

Методология и методика экономического анализа хозяйственной деятельности организаций.

Научный инструментарий (методы) экономического анализа хозяйственной деятельности организаций

Научные основы организации и информационного обеспечения экономического анализа хозяйственной в менеджменте организаций

Виды экономического анализа и организация их проведения.

Основы методологии комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности организации
Экономико-математические методы анализа
Современные концепции экономического анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системных и интегрированных знаний в области организации денежного обращения и финансов, основ организации и функционирования финансовой системы страны в целом, ее отдельных сфер и звеньев, а также кредита, основ и особенностей реализации кредитных отношений на внутреннем и международном рынках.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ОД.10, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-19, ПК-21, ПК-22.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- § основные понятия финансов;
- § принципы построения и структуру финансовой системы страны с учетом современных тенденций развития рынков финансов и кредита;
- § источники и механизм формирования денежных доходов государства и предприятий, подходы к их практическому использованию в системе управления финансовой и инвестиционной деятельностью;
- § основные принципы и систему финансирования основных и оборотных средств;
- § место финансов в хозяйственном механизме управления предприятием;
- § принципы и организацию безналичных расчетов и платежей в стране;
- § организацию финансовой работы и финансового планирования на предприятии;
- § роль финансов во внешнеэкономической деятельности предприятий;
- § приемы и методы анализа и оценки основных финансовых показателей предприятий;
- § современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовые, денежные и кредитные отношения в российской рыночной экономике.

уметь:

- § анализировать доходную и расходную части бюджета, определять

обеспеченность расходов бюджета его доходами;

§ применять полученные знания в практической деятельности экономиста, адекватно реагировать на динамику экономических явлений, моделировать и прогнозировать взаимоотношения хозяйствующих субъектов в масштабах современной кредитной системы, вырабатывать соответствующую стратегию организации;

§ оценивать место любого финансово-кредитного учреждения в системе финансовых институтов и банков.

владеть:

§ методами сбора, обработки и анализа финансовых и связанных с ними показателей;

§ методами исследования проблем денежного обращения и функционирования кредитной системы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

5 Содержание дисциплины:

Безналичное денежное обращение, его виды. Денежная масса, её структура. Факторы появления финансов. Сравнительная характеристика финансовых и денежных отношений. Финансовая система России в современных условиях. Проблемы становления аудиторского контроля в РФ.

Изучение законов и нормативных документов: Бюджетный кодекс РФ; Бюджетная классификация РФ. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Источники финансирования воспроизводственного процесса. Сущность и функции финансов домашних хозяйств. Доходы домашних хозяйств. Расходы домашних хозяйств.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рынок ценных бумаг»**

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию механизмов и инструментов рынка ценных бумаг в экономической деятельности предприятий и организаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ОД.11, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- возможности привлечения ресурсов рынка ценных бумаг для оптимизации профессиональной деятельности;
- основы анализа отечественной и зарубежной статистики рынка ценных бумаг;
- взаимосвязь тенденций развития рынка ценных бумаг и общих социально-экономических процессов и явлений.

Уметь

- обрабатывать и анализировать финансово-экономическую информацию, использовать инструменты рынка ценных бумаг для решения профессиональных задач;
- строить тренды, выявлять тенденции изменения рынка ценных бумаг и социально-экономических показателей в целом.

Владеть

- навыками сбора, анализа и обработки данных рынка ценных бумаг, необходимых для решения профессиональных задач;
- инструментарием анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, в том числе на рынке ценных бумаг.
- способами координации фондовых инструментов и механизмов с другими функциональными областями экономики.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Содержание дисциплины: Понятие и экономическая сущность рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Основы финансовых вычислений. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и виды их деятельности. Государственное регулирование и саморегулирование рынка ценных бумаг. Информационная составляющая рынка ценных бумаг. Способы сбора и обработки информации. Анализ рынка ценных бумаг: фундаментальный и технический. Инструменты анализа: тренды, их виды и методика построения

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по методике анализа денежных потоков, раскрытию аналитических возможностей отчета о движении денежных средств и формированию практических навыков по оценке финансового состояния организации, ее платежеспособности и финансовой устойчивости, а также других аспектов финансового состояния в целях разработки обоснованных управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ОД.12, предусмотренных учебным планом

бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, метод, содержание и задачи анализа отчета о движении денежных потоков, приемы анализа, основные аналитические показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.

Уметь:

- применять полученные в ходе изучения курса навыки при проведении анализа хозяйственной деятельности на предприятии и обосновании управленческих решений финансового характера.

Владеть:

- основными приемами анализа отчета о движении денежных потоков и иметь опыт в использовании приемов анализа при оценке финансового положения организаций различных видов деятельности и масштабов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часа).

5 Содержание дисциплины:

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности организации. Значение и функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Аналитичность международных стандартов бухгалтерского учета (финансовой отчетности), трактовка экономической сущности и анализ объектов учета в международных стандартах учета. Анализ бухгалтерского баланса, анализ отчета о финансовых результатах. Анализ приложений к отчетности. Анализ консолидированной отчетности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Страхование»

1 Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области организации страхования. Студенты должны знать экономическую сущность страхования, его задачи и функции, организацию страхового дела, основы построения тарифов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ОД.13, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- экономическую природу категории «страхование»;
- классификацию страхового дела, формы страхования;
- правовые основы страховой деятельности;
- принципы организации страхового дела;
- особенности отраслей страхования.

уметь:

- ориентироваться в основных определениях на страховом рынке;
- составлять договора страхования по различным видам страхования;
- на основе актуарных расчетов определять страховые тарифы
- рассчитывать страховые взносы и страховые возмещения по различным договорам страхования;
- определять необходимость перестрахования и объем ответственности.

владеть:

- методами расчетов страховых тарифов;
- методами расчета страховых взносов и возмещений;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5 Содержание дисциплины:

Сущность страхования. Классификация страхования.

Государственное регулирование страховой деятельности.

Методические основы построения тарифов.

Финансовые основы страховой деятельности.

Экономическая работа в страховой компании.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессию»**

1 Цель дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ОД.14, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность профессии экономиста и деловой среды организации;
- структуру учебного плана направления «Экономика» и о дисциплинах, которые должны быть ими освоены за время обучения в вузе;
- технологии вузовского обучения;
- психологическую и профессиональную культуру будущих специалистов в области экономики;
- квалификационную характеристику выпускника данного направления.

Уметь:

- работать со специализированной литературой;
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;
- управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность;
- принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;
- творчески решать поставленные задачи.

Владеть:

- специальной терминологией;

навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

5 Содержание дисциплины: Организация деятельности высшего учебного заведения. Образовательный процесс в высшем учебном заведении. Студент в высшем учебном заведении. Технологии и способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. Работа с учебным материалом. Характеристика специальности. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач экономиста.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоги и налогообложение»**

1 Цель дисциплины: формирование у студентов знания теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и практических навыков по расчету сумм налогов, подлежащих взносу в бюджет субъектами бизнеса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ОД.15, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать основы налоговой системы РФ, принципы ее построения, теоретические и методологические принципы взимания налогов, методику их расчета; классификация налогов, налоговый механизм, налоговый контроль, налоговая политика, налоговое регулирование и его особенности в России и в зарубежных странах;

Уметь:

- уметь самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов, а также знать права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов, формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах, ответственность за совершение налоговых правонарушений, налоговые проверки, их виды, цели и методы камеральных проверок, цели и методы выездных проверок;

- уметь рассчитывать суммы налогов, подлежащие внесению в бюджет или во внебюджетные фонды: налог на прибыль организаций, акцизы, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, таможенные пошлины, налог на имущество организаций, транспортный налог, единый налог, уплачиваемый при применении УСН, единый налог на вмененный доход, страховые взносы во внебюджетные фонды;

Владеть:

- владеть системой основных понятий по налогообложению: экономическая сущность налогов, функции налогов и их характеристика, принципы и методы налогообложения, способы уплаты налогов;

- приобрести навыки проводить научные исследования по профилю; обрабатывать и анализировать результаты, формулировать выводы и предложения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5 Содержание дисциплины:

Основные понятия курса «Налоги и налогообложение».

Федеральные налоги и сборы.

Региональные налоги.

Местные налоги.

Страховые взносы во внебюджетные фонды.

Специальные налоговые режимы.

Налоговое бремя. Кривая Лаффера.

Таможенные пошлины.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

1 Цель дисциплины: целью сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки и ее специфики, а так же способствовать подготовке специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ОД.16, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности;
- основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
- формы социального взаимодействия, факторы социального развития;
- основные категории социальной динамики.

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач;
- определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций,

предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

Владеть:

- количественными и качественными методами социологических исследований;
- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации,
- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Владение навыками:

- организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- систематизировать полученные результаты;
- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;
- прогнозировать и моделировать развитие ситуаций, последствия своих действий (решений, учебной деятельности).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5 Содержание дисциплины: Социология как наука. История становления и развития социологии

Социальные общности.

Социальная структура и стратификация.

Социология личности.

Социальные институты и социальные организации.

Социальный контроль.

Социальные изменения.

Демографическая социология.

Культура как социальное явление.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математический анализ»

1 Цель и задачи дисциплины: рассмотреть применение математических методов, алгоритмов в других областях науки и практики, которые впоследствии окажутся необходимыми инструментами при математическом моделировании технических процессов и систем.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть элементы корреляционно – регрессионного анализа;
- познакомиться с основами теории принятия решения в условиях неопределенности;
- изучить основы линейного программирования;
- приобрести навыки решения оптимизационных задач на графах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ОД.17, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия корреляционно – регрессионного анализа;
- принципы теории принятия решения в условиях неопределенности;
- элементы линейного программирования и теории графов.

Уметь:

- решать оптимизационные задачи, используя приемы линейного и динамического моделирования и графы;

Владеть:

- методами принятия решения в условиях неопределенности.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Математический анализ» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Содержание дисциплины

Корреляционно – регрессионный анализ. Парная корреляция и регрессия. Множественная корреляция и регрессия. Элементы теории игр. Теория принятия решения в условиях неопределенности. Модели линейного программирования. Симплексный метод линейного программирования. Теория двойственности в линейном программировании. Транспортная задача. Динамическое и нелинейное программирование. Оптимизационные задачи на графах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

1 Цель дисциплины: привить студентам статистическую грамотность, умение пользоваться математическими статистическими методами при работе с информацией; ознакомить с показателями математической статистики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ОД.18, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы анализа данных математической статистики о социально-экономических процессах и явлениях и теории вероятности;
- основные методы анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач.

Уметь:

- самостоятельно анализировать учебную справочную и научную литературу в рамках изучаемой дисциплины;
- находить информацию по дисциплине для самостоятельного изучения и профессионального роста;
- анализировать и обрабатывать экономическую информацию для решения профессиональных задач.

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- инструментарием анализа теории вероятности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

5 Содержание дисциплины: Теоретические основы математической статистики теории вероятностей. Статистическое наблюдение. Вероятность наступления событий.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

1 Цель дисциплины: овладение бакалаврами современными эконометрическими методами анализа экономических данных на уровне, достаточным для практического применения полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ОД.19, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи математического моделирования экономических процессов,
- основные модели и методы их построения,
- способы оценки качества построенных моделей

Уметь:

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели для конкретных экономических систем,
- рассчитывать параметры эконометрических моделей с помощью современных технических средств,
- осуществлять прогноз на основе построенной модели

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- инструментариумом анализа и интерпретации результатов моделирования;
- программными средствами обработки и анализа статистической информации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

5 Содержание дисциплины: Основные понятия и определения эконометрики. Классическая модель парной регрессии и метод наименьших квадратов. Линейная модель множественной регрессии. Обобщённая модель множественной регрессии. Анализ временных рядов. Система линейных одновременных уравнений. Методология эконометрического прогноза.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов экономического образа мышления, получение современных знаний в области денежного обращения, кредитных отношений и банковской деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ОД.20, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые положения денежного обращения и кредита;
- принципы организации безналичного оборота;
- экономические основы производства и финансовой деятельности предприятия;
- правовую основу организации денежно-кредитного регулирования экономики;
- основы формирования кредитных отношений;
- особенности функционирования кредитных организаций.

уметь:

- использовать основные экономические категории и экономическую терминологию;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов, учитывая при этом специфику России;
- анализировать и содержательно интерпретировать результаты собранной информации;
- прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и процессы, происходящие в обществе.

владеть:

- основами денежного обращения;
- навыками организации кредитных отношений;
- инструментами и методами оценки кредитоспособности банковского заемщика;
- способами оценки ликвидности банковских активов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часа).

5 Содержание дисциплины:

Деньги в мировой экономике.

Кредит и кредитные отношения

Экономические и правовые основы функционирования банковской системы Российской Федерации

Ресурсы коммерческого банка

Пассивные операции банков

Структура и качество активов банка

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История экономических учений»**

1 Цель дисциплины: формирование системы компетенций, направленных на решение профессиональных задач в области знания о появлении, развитии и реализации экономических идей, тех результатов, которые получаются в ходе их использования, а также воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций и взглядов, углубленного представления о закономерностях развития экономической практики и теории.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ОД.21, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- методологией экономического исследования.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Содержание дисциплины: Экономические учения древнего мира и средних веков. Экономические учения периода зарождения рыночной экономики. Экономические учения в период развития рыночной экономики и предпринимательства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория отраслевых рынков»

1 Цель дисциплины: подготовка выпускников к осуществлению:

- научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.
- междисциплинарным научным исследованиям для решения хозяйственных (производственных) задач, связанных с инновационной моделью развития национальной экономики и региона.
- к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участии в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ОД.22, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- типы рыночных структур и конкурентного поведения, их классификации;
- экономические и территориальные особенности отраслевой специфики экономики РФ;
- основные макроэкономические показатели социально-экономического развития страны;
- методологию исследования рынка и рыночных структур;
- барьеры входа/выхода их роль и классификацию;
- критерии концентрации продавцов на рынке или в отрасли и показатели ее измерения;
- показатели измерения степени монопольной власти;
- вертикальная интеграция, ее значение, виды и последствия;
- признаки доминирования фирмы на рынке;
- значение диверсификации, дифференциации и ценовой дискриминации товара в конкурентной борьбе;
- основные теоретические модели, описывающие конкурентное взаимодействие фирм;
- антимонопольное законодательство страны

Уметь:

- обосновать необходимость регулирования конкуренции на рынке современном этапе развития;
- самостоятельно разбираться в особенностях конкурентного взаимодействия фирм, определять тип взаимодействия на конкретных примерах отраслей РФ;
- оценивать степень государственного влияния на конкуренцию и аргументировано обосновывать собственную позицию;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
- рассчитывать индексы концентрации продавцов и показатели монопольной власти в отрасли;
- использовать знания, полученные в ходе изучения курса «Экономика отраслевых рынков» в реализации своих профессиональных навыков.

Владеть:

- навыками работы с научной литературой;
- навыками поиска необходимой информации;
- навыками устной и письменной речи на русском языке;
- навыками анализа и обработки статистической информации;
- навыками публичной и научной речи умением аргументировано излагать свои мысли;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

5 Содержание дисциплины:

Методологические вопросы исследования рынка.

Критерии измерения концентрации продавцов и монопольной власти на рынке.

Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на товарном рынке.

Продуктовая дифференциация: сущность и виды продуктовой дифференциации.

Дискриминация в условиях несовершенной конкуренции: сущность и виды.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика общественного сектора»**

1 Цель дисциплины: формирование концептуальных подходов по проблемам функционирования общественного сектора государства и, в частности, в условиях современной экономики России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ОД.23, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины, понятия, показатели экономики общественного сектора;
- основные модели экономики общественного сектора;
- основные проблемы экономики общественного сектора;
- направления политики государства.

Уметь:

- анализировать структуру общественного сектора экономики;
- анализировать систематизировать и обобщать информацию о развитии общественного сектора;
- использовать основные формулы, управления и модели для проведения расчетов и решения задач.

Владеть:

- представлениями о закономерностях функционирования экономики общественного сектора;
- представлениями о механизме взаимодействия микро- и макроэкономики с экономикой общественного сектора;

-методами анализа экономики общественного сектора и обобщения полученных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

5 Содержание дисциплины: Общественный сектор экономики. Общественные блага. Распределение, эффективность и благосостояние. Общественный выбор. Доходы общественного сектора. Эффективность общественных расходов. Бюджетный федерализм.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ., предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные средства и методы физического воспитания;
- требования, предъявляемые к личной и общественной гигиене;
- правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности;
- правила использования природных факторов для закаливания;
- методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

уметь:

- подбирать и применять средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;
- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности.

владеть:

- навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;

- техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);
- навыками и приемами игры в одном или нескольких видах спортивных игр;
- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

5 Содержание дисциплины:

Научные и методические основы физической культуры и спорта и здорового образа жизни. Легкая атлетика. Спортивные игры. Общая физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка ППФП

Аннотация рабочей программы дисциплины «Делопроизводство»

1 Цель дисциплины: сформировать систему компетенций, связанных с пониманием роли делопроизводства в системе управления организацией, знанием принципов ведения и способов его оптимизации, владением первоначальными навыками в сфере технологий создания документированной информации, ее систематизации, хранения, организации документооборота, защиты конфиденциальной информации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.1.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы в сфере делопроизводства;
- основные требования информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- составлять и оформлять документы в соответствии с нормативными документами;
- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Владеть:

- пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;
- пониманием роли документированной информации в решении задач организации;
навыками создания и организации работы с документированной информацией на предприятии и в организации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5 Содержание дисциплины:

Документированная информация в организации. Нормативное обеспечение работы с документированной информацией. Составление и оформление управленческих документов. Особенности языка и стиля служебных документов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловая этика»**

1 Цель дисциплины: является систематическое развернутое изложение современных представлений об этическом содержании профессиональной деятельности, основных направлений этической теории и месте этического знания в науке и культуре, процессе формирования этического знания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.1.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- взаимосвязь профессиональной деятельности и этического содержания социальной реальности, представить основные концепции, направления и школы классической и современной этики, рассмотреть современную прикладную этику, процесс ее формирования и становления, а также настоящее состояние

Уметь:

- применять этические теории, общие и специфические черты этического знания в культуре и практическом применении, современных проблемах этики, ведущих направлениях этических исследований.

Владеть:

- навыками использования основных категорий и понятий этики, ее теоретические и концептуальные основания в общественно-политической практике, в своей профессиональной и гражданской деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Место этики в гуманитарном знании. Этика как наука. Формирование этического знания в культуре: общее и особенное. Мораль и нравственность. Проблема происхождения нравственности. Основные этические категории. Прикладная этика: предмет, объект, проблемное поле. Этическое содержание профессиональной деятельности. Способы этического регулирования профессиональной деятельности. Служебный этикет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию гражданских прав и свобод гражданина РФ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.2.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы формирования и зарождения права;
- нормы гражданского права;
- требования профессиональной этики;
- законы развития природы, общества, мышления;
- базовые ценности мировой культуры;
- основные этапы эволюции управленческой мысли;

Уметь:

сформулировать свои представления о назначениях норм права в управлении обществом;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при пояснении нормативно-правовых документов;
 - критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации;
- правильно применять нормы гражданского права;
- общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;
- находить основы для сотрудничества с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов

Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию

Владеть:

- правовой терминологией;
- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;
- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Понятие гражданского права. Гражданское право в системе отраслей права. Понятие гражданского правоотношения и его содержание. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие и виды сделок. Понятие права собственности. Виды и формы собственности. Содержание права собственности. Обязательственное право. Договорное право. Наследственное право. Понятие авторского права и смежных с ним прав. Понятие патентного права.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эстетика»

1 Цель дисциплины: систематическое развернутое изложение современных представлений об эстетическом содержании общественной жизни, культуры и профессиональной деятельности, основных направлений истории эстетики и современной эстетической теории и месте эстетического знания в науке и культуре, процессе формирования эстетического восприятия жизни.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.2.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-взаимосвязь профессиональной деятельности и эстетического содержания духовной жизни, представить основные концепции, направления и школы классической и современной эстетики, рассмотреть современную эстетику как философскую науку, процесс ее формирования и становления, а также настоящее состояние.

Уметь:

-использовать основные категории и понятия эстетики, ее теоретические и концептуальные основания в общественно-политической практике, в своей профессиональной и гражданской деятельности.

Владеть:

- навыками использования основных категорий и понятий эстетики, ее теоретические и концептуальные основания в общественно-политической практике, в своей профессиональной и гражданской деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Возникновение эстетики как науки. Этимология понятия «эстетика». Предмет «эстетики», его границы и их историческое движение. Структура эстетики как науки. Методологическая база: философия, антропология, история, художественная культура и искусство. Функции эстетики. Внутренняя структура эстетики: теория художественного творчества, музыкальная эстетика, эстетика дизайна, эстетическое воспитание.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному применению теории трудового права, а также законодательства, регулирующего рынок труда, организацию и применение наемного труда в современной России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.3.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6.

Знать:

- основы формирования и зарождения права;
- нормы трудового права;

Уметь:

- сформулировать свои представления о назначениях норм права в управлении обществом;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- правильно применять нормы трудового права в своей профессиональной деятельности;

Владеть:

- правовой терминологией;
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе Российской Федерации

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

5 Содержание дисциплины: Понятие трудового права. Предмет и метод трудового права. Функции трудового права. Источники трудового права. Связь трудового права с другими науками. Принципы трудового права. Понятие, виды и структура трудовых отношений. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Трудовой коллектив как субъект трудового права. Профсоюз как субъект трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Органы социального партнерства. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых

прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык»

1 Цель дисциплины: совершенствование степени владения иностранным языком и наиболее полное использование его в практической и деловой сфере

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.3.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4.

Знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой и представляющих профессиональный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем.

Уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию и их комбинации) и беседу официального характера в социокультурной и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; понимать высказывания профессионального/научного характера.

Владеть навыками:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профессионально-ориентированных, соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей использования информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- участия в профессионально-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах и олимпиадах;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

5 Содержание дисциплины: Лексические темы:

Meeting an English businessman. Small talks.

Computer. Hardware and software. In the hotel. Small talks.

Simple commercial letter and its parts.

Expressions most commonly used in commercial letter. Business talks.

Correspondence concerning a business visit. The simplest business deal.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Автоматизация в бухгалтерском учете»

1 Цель дисциплины: формирование системы компетенций, направленных на решения профессиональных задач с применением компьютерных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.4.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.

Уметь:

- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Содержание дисциплины: Информационные технологии (ИТ). Информационное общество. Автоматизация бухгалтерского учета. Бухгалтерские компьютерные программы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовая математика»

1 Цель дисциплины: заложить основы для решения самых разнообразных финансовых проблем, разработки и сравнения различного рода инвестиционных проектов, оценки эффективности отдельных операций или всей коммерческо-хозяйственной деятельности, расчета параметров контрактов, эквивалентного пересмотра финансовых соглашений, расчета потоков платежей, операций с ценными бумагами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.4.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачёт с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие понятия наращения и дисконтирования платежей и потоков платежей, кредитные операции, инвестиционные процессы, ценные бумаги, портфели ценных бумаг;
- знать содержание и основные этапы анализа инвестиционных проектов и их экономических моделей;
- знать основные понятия и методы кредитных расчетов;
- владеть аппаратом построения оптимальных портфелей ценных бумаг;
- знать основные постановки задач финансовой математики и классические методы их решения;

уметь:

- проводить оценки инвестиционных проектов;
- проводить кредитные расчеты;
- создавать оптимизационные модели портфеля ценных бумаг;
- использовать полученные знания для планирования функционирования и развития предприятия;
- самостоятельно творчески использовать теоретические знания на практике, а также в процессе последующего обучения;

владеть:

- математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- основными аналитическими приемами учета фактора времени в финансовом анализе;
- методиками проведения количественного анализа финансовых операций, навыками расчета основных характеристик инвестиционных проектов,

доходности финансовых операций, построения оптимального портфеля ценных бумаг.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5 Содержание дисциплины: Теоретические основы курса «Финансовая математика». Модели операций по схеме простых процентов. Модели операций по схеме сложных процентов. Математические модели финансово-коммерческих операций в условиях инфляции и налогообложения. Математические модели расчета потоков платежей и их анализ. Математические модели конверсии валюты и начисления процентов. Математические модели погашения задолженностей частями. Оценка эффективности инвестиций. Понятие о моделях финансового страхования. Модели расчета амортизационных отчислений. Математические модели доходности операций с ценными бумагами.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита информации»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций в области защиты информации с использованием новейших программных продуктов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.5.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы сбора, хранения и обработки информации;
- основы защиты информации;

Уметь:

- строить информационные модели данных, проектировать базы данных и осуществлять их защиту;
- пользоваться программными продуктами.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и защиты информации,
- навыками работы с компьютером как средством управления и защиты информацией.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5 Содержание дисциплины: Виды информации. Основы разработки современных защитных механизмов. Основные принципы защиты. Основы проектирования и внедрения АСУ. Основные этапы проектирования баз данных. Модели данных, их защиты. Базы данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Архитектура компьютерных сетей»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций в области архитектуры компьютерных сетей с использованием новейших программных продуктов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.5.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы разработки современных приложений для оконного интерфейса системы Windows;
- методы сбора, хранения и обработки информации с применением ЭВМ;
- основы проектирования и внедрения АСУ на автомобильном транспорте;
- основные этапы проектирования баз данных;
- теоретические основы реляционных баз данных, а также различные программные средства их воплощения на ЭВМ.

Уметь:

- строить информационные модели данных, проектировать базы данных и осуществлять их машинную реализацию;
- находить путь самой короткой длины с использованием различных алгоритмов теории графов;
- пользоваться программными продуктами.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5 Содержание дисциплины: Введение в объектно-ориентированную технологию. Основы разработки современных приложений для оконного интерфейса системы Windows. Модули и объекты. Объектно-ориентированный подход к разработке программ. Основные принципы

объектно-ориентированного программирования. Основные этапы проектирования баз данных. Модели данных. Базы данных. Архитектура компьютерных сетей Системы управления базами данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ инвестиционный проектов»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению функционирования инвестиционного рынка, представляющего собой совокупность рынков реального и финансового инвестирования, тесно взаимосвязанных между собой, а также методов системного анализа показателей эффективности инвестиционных проектов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.6.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру современного инвестиционного рынка;
- методологию системного анализа инвестиций;
- сущность и основные виды инвестиций;
- источники финансирования инвестиционных проектов, инструменты финансового рынка;
- нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность на рынке;
- принципы, способы и методы оценки и анализа активов, инвестиционных проектов и организаций.

уметь:

- анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на инвестиционном рынке;
- выявлять причины неблагоприятного инвестиционного климата, возникающего на рынке;
- анализировать и оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их анализ;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние инвестиционных рынков;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков и рынков реальных инвестиций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

5 Содержание дисциплины:

Экономическая сущность инвестиций. Финансовый рынок и особенности составляющих его элементов. Инвестиционные проекты и показатели, характеризующие его. Эффективность инвестиционных проектов. Анализ рынка облигаций и акций. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных проектов. Лизинг как метод финансирования инвестиций. Использование методологии сравнительного анализа при формировании портфеля реальных инвестиций.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История бухгалтерского учета»**

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по описанию закономерностей протекающих в экономике процессов; представлению имеющихся связей и разрывов в процессе развития; рассмотрению эволюции применяемых методов и формирование категорий; прослеживанию смены общих концепций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.6.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-законодательные акты Российской Федерации по бухгалтерскому учету и аудиту;
- особенности современного бухгалтерского учета.
- особенности учета в древнем мире, средних веках, XIX-XX вв.;
- об эволюции учета;
- об управленческом учете.

Уметь:

- выделять комплекс необходимых данных для решения поставленных экономических задач

- рационально использовать для общественных и личных интересов свою профессию;
- анализировать и понимать движущие силы и закономерности преопределившие место и роль страны в истории человечества и современном мире

Владеть:

- навыками систематизации полученных результатов;
- навыками обобщения, интерпретации полученных результатов по заданным или определенным критериям;
- навыками прогнозирования и моделирования развития событий;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5 Содержание дисциплины:

Особенности учета в Древнем Египте, Месопотамии, Греции, Риме. Этика в бухгалтерском учете. Методология учета. Классификация счетов. Развитие форм счетоводства. Формирование отраслевых систем бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета. Эволюция учета до реформ Петра I. Появление и распространение двойной бухгалтерии. Традиционная бухгалтерия. Русская форма счетоводства Ф.В.Езерского. Меновая теория учета петербургской школы. Балансовая теория московской школы бухгалтерского учета. Учет в эпоху военного коммунизма. НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета. Единый народно-хозяйственный учет в 30-80-е годы. Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета. Управленческий и налоговый учет как составные части бухгалтерского учета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Контроль и ревизия»**

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по оценке, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, анализа информации, формируемой в системе учета для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.7.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции и подходы к определению контроля, классификации типов, видов контроля;
- фундаментальные принципы профессиональной этики ревизора;
- требования нормативных документов, регламентирующих деятельность в области контроля и ревизии;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и ревизоров;
- методики планирования и проведения контроля и ревизии;
- основные концепции и подходы к определению отдельных объектов проверки;
- правила оформления результатов проверки.

Уметь:

- планировать, организовать и проводить проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- разрабатывать программы проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять акты ревизии;
- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов учета;
- оформлять результаты проверки.

Владеть:

- основополагающими принципами и концепциями контроля, методами ревизии, используемыми на различных этапах проверки;
- методикой проверки в отношении отдельных объектов учета;
- навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;
- познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5 Содержание дисциплины:

Понятие и виды контроля. Значение ревизии и особенности ее проведения.

Понятие и виды контроля. Организация контроля. Значение ревизии и особенности ее проведения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы функционального анализа»**

1 Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления

о математическом аппарате, необходимом для применения математических методов в практической деятельности и в исследованиях; познакомить студентов с понятиями, фактами и методами, составляющими теоретические основы функционального анализа; дать студентам знания по метрическим пространствам, функционалам и операторам в банаховых пространствах, необходимые для понимания оснований теории вероятностей, других математических дисциплин и финансовой математики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.7.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы функционального анализа (метрические пространства, банаховы пространства и анализ функционалов и операторов в банаховых пространствах, преобразование Фурье) необходимые для успешного изучения
- математических и теоретико-информационных дисциплин, решения задач, возникающих в профессиональной сфере; экономических задач, задач, возникающих в информатике;

уметь:

- применять методы функционального анализа для решения математических задач, построения и анализа моделей в экономике и информатике;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики и информатики;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей в экономике и информатике.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Содержание дисциплины: Функциональная зависимость. Пространство. Упорядоченность. Метрические пространства. Полные пространства. полнота некоторых конкретных пространств. Пополнение метрических пространств. Полные пространства. Полнота некоторых конкретных пространств. Пополнение метрических пространств. Теоремы о полных пространствах. Линейные пространства. Линейные нормированные пространства. Линейные операторы. Линейные функционалы.

«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача по финансовому и управленческому учету)»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по оценке, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, анализа информации, формируемой в системе учета для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.8.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- первичную и сводную учетную документацию, учетные регистры;
- методику формирования и анализа бухгалтерской финансовой отчетности.

Уметь:

- оформлять первичные документы, разрабатывать учетную политику организации;
- выбирать и обосновывать оптимальные варианты учетной политики;
- составлять бухгалтерские проводки и отражать операции в учетных регистрах;
- подготавливать бухгалтерский баланс, другую бухгалтерскую финансовую отчетность, анализировать отчетность.

Владеть:

- навыками работы с действующим законодательством в области бухгалтерского и налогового учета;
- навыками ведения бухгалтерского финансового и налогового учета.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 часов).

5 Содержание дисциплины:

Учетная политика организации. Учет денежных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов практических навыков использования информационных технологий ведения бухгалтерского учёта в организациях различных форм собственности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.8.2 предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- настройки бухгалтерских программ,
- методы регистрации учётной информации в системе автоматизации обработки учётных данных,
- техники формирования проводок в журнале операций различными инструментами дополнительного сервиса в программах.
- способы проверки информации на полноту и достоверность;
- общие принципы построения аналитических отчетов,
- общие принципы построения регламентированной отчетности.

уметь:

- использовать информационные технологии для организации учёта активов и обязательств предприятия
- настраивать бухгалтерские программы,
- формировать проводки в журнале операций,
- создавать новые типовые операции, которые будут использоваться конкретной фирмой
- создавать первичные документы,
- формировать налоговые регистры,
- формировать внутреннюю отчетность,
- формировать выходные бухгалтерские формы.

владеть:

- навыками анализа учётной информации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

5 Содержание дисциплины:

Принципы построения систем автоматизации учета. Критерии выбора систем автоматизации. Структурные компоненты автоматизированной системы учёта. Особенности технологии учета активов и обязательств организации.

Основные этапы расчёта баланса предприятия. Требования к информации базы данных первичных документов. Сервисные функции систем автоматизации учета.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по оценке, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, анализа информации, формируемой в системе учета для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.9.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- каковы задачи бухгалтерской отчетности в рыночной экономике;
- каким образом происходит формирование отчетной информации;
- как показатели, полученные в бухгалтерской отчетности, следует использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

Уметь:

- решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытием в формах бухгалтерской отчетности;
- формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей содержащихся в бухгалтерской отчетности;

Владеть:

- основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности;
- представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5 Содержание дисциплины: Сущность, область применения, задачи бухгалтерской отчетности. Функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Отличия бухгалтерской отчетности от статистической и

налоговой. Состав бухгалтерской отчетности в международной и российской практике. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции и анализ денежных потоков»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по методике анализа денежных потоков, раскрытию аналитических возможностей отчета о движении денежных средств и формированию практических навыков по оценке финансового состояния организации, ее платежеспособности и финансовой устойчивости, а также других аспектов финансового состояния в целях разработки обоснованных управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.9.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, метод, содержание и задачи анализа отчета о движении денежных потоков, приемы анализа, основные аналитические показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.

Уметь:

- применять полученные в ходе изучения курса навыки при проведении анализа хозяйственной деятельности на предприятии и обосновании управленческих решений финансового характера.

Владеть:

- основными приемами анализа отчета о движении денежных потоков и иметь опыт в использовании приемов анализа при оценке финансового положения организаций различных видов деятельности и масштабов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5 Содержание дисциплины:

Формирование денежных накоплений предприятий. Использование денежных накоплений предприятий. Основы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками. Международные валютно-финансовые отношения. Роль и содержание отчета о движении денежных средств. Порядок составления отчета о движении денежных средств. оценка платежеспособности предприятия на основе

изучения потоков денежных средств. Комплексная оценка финансового состояния предприятия и его платежеспособности. Прогнозирование финансового состояния и платежеспособности субъекта хозяйствования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

1 Цель дисциплины: формирование аналитического, творческого мышления путем получения целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливания и понимания основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получения практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.9.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – курсовая работа, экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов комплексного экономического анализа;

уметь:

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;
- разработать экономическую стратегию развития организации.

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5 Содержание дисциплины:

Роль и содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Роль комплексного анализа в управлении. Анализ и управление объемом производства и продаж.

Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.

Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.

Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов и мотивации труда. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ финансовых результатов и рентабельность активов организации. Финансовое состояние организации и методы его анализа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационный анализ»**

1 Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых теоретических и практических знаний по основам инновационной деятельности, а также в области идентификации, анализа и снижения рисков, что позволяет сотрудникам эффективно выполнять функциональные обязанности исполнителей и/или менеджеров (координаторов) инвестиционных или инновационных проектов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б1.В.ДВ.9.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы стратегического, инвестиционного, операционного и финансового планирования проектов в условиях существенной информационной неопределённости;
- жизненный цикл инвестиционного проекта и принципы оценки его жизнеспособности;
- риски инвестиционной и инновационной деятельности;
- связь рискованных ситуаций с общим состоянием экономики;
- методы предотвращения риска;
- принципы распределения риска среди участников проекта;
- классификацию и анализ эффективности мер по нейтрализации риска;
- соотношение риска и неопределенности;

- классификацию рисков;
- методы анализа и оценки рисков;
- методы управления рисками;
- принципы диверсификации;
- принципы хеджирования.

уметь:

- осуществлять планирование проектов в форматах стратегического, операционного, инвестиционного и финансового планов, с построением управленческих плановых форм;

- оценивать эффективность и риск введения в проект реальных опционов, детерминированными, вероятностными и нечётко-множественными методами;

- распознавать, оценивать и анализировать риски инвестиционные и инновационные риски;

- практически регулировать, управлять и минимизировать (оптимизировать) риски инвестиционной и инновационной деятельности;

- применять и осваивать методы современной компьютерной информационной технологии и методы автоматизации обработки в области оценки рисков инвестиционных, коммерческих или инновационных (венчурных) проектов;

- осваивать современные компьютерные технологии, экономико-математические модели и методы автоматизации обработки рискованных ситуаций.

владеть:

- методами количественного и качественного анализа проектов;

- методами нечётко-множественного анализа проектов;

- расчета в табличном процессоре Excel;

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

- практическими навыками классификации, анализа, оценки и управления рисками предпринимательской деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5 Содержание дисциплины:

Стратегические аспекты инвестиций и инноваций. Методы инвестиционного планирования проектов в условиях существенной информационной неопределённости. Экономическая природа рисков инвестиционной и инновационной деятельности. Классификация и виды инвестиционных и инновационных рисков. Методы оценки и измерения рисков по обеспечению экономической надежности субъекта инвестиционной и инновационной деятельности