

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### «Муниципальный транспорт»

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

**Цель дисциплины:** является формирование целостного представления об опасных процессах и явлениях на дороге и в общественном транспорте. Овладение культурой поведения на улице, на дороге, в транспорте.

#### **Задачи дисциплины включают:**

Изучение:

- состояния отечественного рынка плодоовощных товаров;
- классификации и характеристики ассортимента плодоовощных товаров и их идентификационных признаков
- требований к качеству и методик проведения экспертизы качества плодоовощных товаров в нормативных документах;
- требований к упаковке, маркировке и условиям хранения плодоовощных товаров.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **знать:**

- управление транспортным комплексом города;
- транспортная система;
- виды муниципального транспорта;
- управление подвижным составом;
- органы муниципального управления транспорта

#### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Муниципальный транспорт» составляет 124 часов. Форма аттестации –зачет.

#### **Содержание дисциплины**

Особенности управления транспортным комплексом города. Внутригородской пассажирский транспорт. Транспортная система. Проблемы транспортного комплекса. Классификация проблем транспортного комплекса города. Критерии эффективности функционирования городского

транспорта. Критерии эффективности работы транспорта и критерии эффективности управления им.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### «Транспортное дело»

для студентов обучающихся по специальности для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

**Цель дисциплины:** является овладение студентами знаний о состоянии рынка транспортно – экспедиторских услуг, его конъюнктуры, технико-эксплуатационных характеристик транспортных средств, принципах и методах их выбора, позволяющих специалисту правильно определять рациональную схему перевозки грузов при организации и ведении коммерческой деятельности

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

**а) иметь представление:**

- о новых методах и форм организации процесса перевозки грузов;
- о технологии и организации транспортного процесса;
- об экономических показателях оценки работы транспорта;
- о прямых, смешанных транспортных перевозках их преимуществах и недостатках;

**б) знать:**

- современное состояние транспортной системы и перспективы ее развития;
- техническую, технологическую и экономическую характеристики транспортного средства и способов доставки грузов;
- экономические показатели оценки работы транспорта;
- принципы и методы выбора транспорта при осуществлении коммерческих сделок;
- особенности перевозок скоропортящихся грузов разными транспортными средствами;
- основные перевозочные документы и правила расчетов.

**в) уметь:**

- исследовать рынок транспортных услуг;

- моделировать и планировать транспортные перевозки при осуществлении коммерческой деятельности;
- выбрать обоснованный оптимальный вариант перевозки грузов, с учетом их особенностей;
- грамотно оформить договорные отношения при пользовании транспортными услугами.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Транспортное дело» составляет 200 часов. Форма аттестации – экзамен.

### **Содержание дисциплины**

Транспортная обеспеченность и система управления транспортом. Транспорт как отрасль материального производства. Функции транспорта в разных сферах деятельности человека. Экономические особенности транспорта. Тарифы на перевозку грузов и тарифная политика. Себестоимость перевозок. Расстояние перевозки. Размер единовременной отправки. Общие, специальные и исключительные грузовые тарифы. Повременные тарифы. Классификация грузовых тарифов. Виды транспорта. Их достоинства и недостатки. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Сфера эффективного использования каждого из видов транспорта. Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом. Материально-техническая характеристика железнодорожного транспорта. Характеристика грузовых вагонов. Перевозочные документы. Современное состояние автомобильного транспорта. Классификация автомобильных перевозок. Характеристика технических средств автомобильного транспорта. Организация перевозок грузов внутренним водным (речным) и морским транспортом. Организация перевозок грузов воздушным транспортом. Трубопроводный транспорт. Состояние хозяйства речного флота России. Классификация речных путей. Инфраструктура, обеспечивающая работу речного транспорта. Место воздушного транспорта в единой транспортной системе. Номенклатура грузов, перевозимых воздушным транспортом. Основные технико-эксплуатационные достоинства воздушного транспорта. Устройства и техническое оснащение трубопроводного транспорта. Возрастающее значение доли трубопроводного транспорта в общем объеме грузоперевозок в России.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### «Транспортная энергетика»

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

**Цель дисциплины:** является изучение основных законов термодинамики и теплопередачи, методов получения, преобразования и использования теплоты, принципов действия тепловых машин и систем силовых установок, а также методов применения энергосберегающих технологий как способов защиты окружающей среды и общества.

#### **Задачи дисциплины включают:**

Изучение:

- состояния отечественного рынка плодоовощных товаров;
- классификации и характеристики ассортимента плодоовощных товаров и их идентификационных признаков
- требований к качеству и методик проведения экспертизы качества плодоовощных товаров в нормативных документах;
- требований к упаковке, маркировке и условиям хранения плодоовощных товаров.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

##### **а) иметь представление:**

- об изучении конструкции современных автомобильных энергетических установок, настройки и регулировки их механизмов и систем;
- о проведении испытаний, построение и анализ регулировочных и эксплуатационных характеристик различных типов ДВС;
- о выполнении расчетов действительного цикла двигателя, кинематических и динамических параметров.

##### **б) знать:**

- конструкции и тенденции развития энергетических установок автомобилей, их современный уровень;

- основы теплотехники; условия эксплуатации, режимы работы и требования, предъявляемые к энергетическим установкам автотранспортных средств;
- классификацию, рабочие процессы, эффективные показатели процессов в энергетических установках;
- экологические показатели работы энергетических установок; действующие нагрузки в механизмах двигателей.

**в) уметь:**

- конструкции и тенденции развития энергетических установок автомобилей, их современный уровень;
- основы теплотехники; условия эксплуатации, режимы работы и требования, предъявляемые к энергетическим установкам автотранспортных средств;
- классификацию, рабочие процессы, эффективные показатели процессов в энергетических установках.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Транспортная энергетика» составляет 126 часов. Форма аттестации –зачет.

### **Содержание дисциплины**

Техническая термодинамика. Второй закон термодинамики. Компрессоры. Истечение и дросселирование газов и паров. Основные теоретические положения термодинамики и теплотехники. Основы теплообмена. Силовые установки. Основные понятия. Конвективный теплообмен. Теплообмен излучением. Теплопередача. Системы работы силовых установок. Системы энергоснабжения подвижного состава, транспортных систем и предприятий. Показатели энергоёмкости транспортной продукции; методы снижения энергозатрат: технические, технологические, организационно-управленческие; применение энергосберегающих технологий как способ защиты окружающей среды и общества. Рабочие процессы двигателей. Теоретические основы рабочих процессов транспортных силовых установок. Основные понятия. Процессы газообмена и сжатия. Смесеобразование и сгорание в двигателях Процессы смесеобразования и сгорания в дизелях. с воспламенением от искры. Индикаторные показатели двигателя. Эффективные и технико-экономические показатели работы двигателя. Экологические показатели автомобильных двигателей.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

**«Пути сообщения, технологические сооружения»**

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний об основных элементах конструкции путей сообщения, их классификации, строительных и конструкционных материалах, применяемых в транспортном строительстве, инженерных и технологических сооружениях, обеспечивающих эффективную эксплуатацию путей сообщения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

а) **знать:**

- основные требования строительных норм к геометрическим параметрам дороги в плане, продольном и поперечном профилях;
- методы оценки качества по проектной документации и материалам диагностики дорог;

б) **уметь:**

- запроектировать элементы дороги по интенсивности движения и классификационной принадлежности дороги;
- разработать мероприятия по повышению пропускной способности на перегонах и пересечениях;- оценить дорожные условия на маршрутах следования автомобилей с позиции обеспечения безопасности движения и эффективности работы автотранспорта

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Пути сообщения, технологические сооружения**» составляет 72 часов. Форма аттестации –зачет.

### **Содержание дисциплины**

Общие сведения о дорогах. Роль автомобильных дорог в транспортной системе. Транспортная система. Автомобильный транспорт. Классификация автомобильных дорог. Требования к дороге. Экономичность, скорость, удобство перевозок. Взаимодействия автомобиля, дороги, водителя с окружающей средой. План и карта их использования в дорожном деле. Элементы дорог и дорожные сооружения. Трасса дороги как пространственная кривая. Прямые и кривые в плане. Вирази и уширение проезжей части. Видимости дороги. Боковая видимость. Видимость на кривых в плане. Продольный профиль. Элементы продольного профиля. Проектная линия. Видимость в продольном профиле. Величина радиусов вертикальных кривых. Движение автомобиля по криволинейному профилю. Земляное полотно автомобильных дорог. Виды грунтов земляного полотна. Основы проектирования земляного полотна. Климатический фактор,



влияющий на работу дороги. Дорожно-климатическое районирование.  
Источники увлажнения и водно-тепловой режим земляного полотна.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

**«Пассажирские перевозки»**

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорт)»

**Цель дисциплины:** дать систему теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению пассажирскими автомобильными перевозками.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

**а) иметь представление о:**

- видах пассажирского транспорта, виды перевозок и их роль в обслуживании населения страны;
- виды автотранспортных предприятий, их организационную структуру, структуру управления автомобильным транспортом страны;
- методах выявления объема перевозок пассажиров, планирования и организации движения подвижного состава в городе, в пригородном, междугородном и международном сообщениях;
- методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок, распределения его по маршрутам движения;
- методы организации труда водителей, работников службы эксплуатации АТП;
- задачах диспетчеризации, методах диспетчерского руководства движением подвижного состава. Об Автоматизированных системах управления движением.

**б) знать:**

- документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП;
- современные экономико-математические методы решения задач, связанных с организацией пассажирских перевозок, методы расчета экономической эффективности мероприятий по организации движения подвижного состава;
- методы координации работы пассажирского автотранспорта с другими видами транспорта.

**в) уметь:**

- обрабатывать данные исследования пассажиропотоков и применять их при разработке технологических схем организации перевозок;
- выбирать тип подвижного состава, проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных и экономических показателей работы автомобилей,

составлять графики и расписания движения подвижного состава, графики выпуска автомобилей на линию, графики работы водителей и кондукторов;

- пользоваться техническими средствами связи, применять методы оперативного диспетчерского руководства движением подвижного состава;

- рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации движения автомобилей и перевозок;

- использовать современную вычислительную технику;

- владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Пассажирские перевозки**» составляет 80 часов.  
Форма аттестации – экзамен.

### **Содержание дисциплины**

Роль пассажирского автомобильного транспорта в обслуживании населения. Виды перевозок пассажиров автомобильным транспортом. Значение курса «ПАП» в подготовке инженеров по эксплуатации автомобильного транспорта. Пассажиропотоки и методы их изучения. Роль инженерно-технических работников в развитии, организации и повышении уровня работы пассажирского автомобильного транспорта. Виды пассажирского транспорта общего пользования. Виды автобусных перевозок. Техническое обеспечение пассажирских перевозок. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Классификация автобусов и легковых автомобилей. Техничко-эксплуатационные требования к подвижному составу пассажирского автомобильного транспорта. Маршруты движения. Проектирование маршрутной сети. Перегоны. Выбор подвижного состава; формирование транспортной сети. Виды организации перевозок. Организация автобусных перевозок пассажиров в городах. Организация перевозок пассажиров на пригородных автобусных маршрутах. Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств. Организация перевозок пассажиров на междугородных автобусных маршрутах. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и автомобилями-такси. Организация работы автовокзалов и пассажирских автостанций. Классификация автовокзалов и пассажирских автостанций. Составление расписаний и графиков движения транспортных средств. Диспетчерское управление движением транспортных средств; применение АСУ пассажирскими перевозками. Организация контрольно-ревизорской работы на пассажирском автотранспорте. Структура и задачи контрольно-

ревизорской службы. Цели линейного контроля. Периодичность контроля. Целодневные проверки работы автобусов на линии. Пассажиры терминалы; совершенствование пассажирских перевозок. Структура и задачи контрольно-ревизорской службы. Цели линейного контроля. Периодичность контроля. Целодневные проверки работы автобусов на линии. Пассажиры терминалы; совершенствование пассажирских перевозок.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Оценка стоимости машин и оборудования»**

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

**Цель дисциплины:** Оценка стоимости машин и оборудования» является знакомство с особым видом экономической деятельности, с оценочной деятельностью, в частности с одним из ее направлений, с оценкой МиО.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

а) **знать:**

- основы оценочных процедур при работе с МиО;
- принципы, стандарты, подходы к оценке МиО;
- характеристику рынка МиО в РФ, его особенности и отличие от рынка других товаров и услуг;
- процесс оценки, структуру отчета об оценке МиО;
- понятие износа МиО, методы оценки износа МиО;- характеристику подходов к оценке и методы расчета внутри каждого из подходов.

б) **уметь:**

- разрабатывать варианты управления объектами оценки (МиО), обосновывать их выбор по критериям эффективности, знать методы оценки эффективности инвестирования.

## **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины **«Оценка стоимости машин и оборудования»** составляет 200 часов. Форма аттестации – экзамен.

## **Содержание дисциплины**

Основные положения теории оценки машин, оборудования. Затратный подход. Понятие, цели и организация оценки машин, оборудования и транспортных средств. Область применения и ограничения затратного подхода при оценке машин и оборудования. Доходный подход. Сравнительный подход. Экономическое содержание доходного подхода. Область применения и ограничения доходного подхода в оценке машин и оборудования. Область применения и ограничения сравнительного подхода при оценке машин и оборудования. Итоговое заключение об оценке стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости машин, оборудования. Заключение об оценке стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Особенности оценки машин, оборудования и транспортных средств для целей инвестирования.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

## **«Основы транспортно-экспедиционного обслуживания»**

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО). В процессе изучения дисциплины студент знакомится с историей ее возникновения, работами зарубежных и отечественных ученых, развивающих это научно-прикладное направление транспорта в условиях цивилизованных рыночных отношений.

## **Задачи дисциплины включают:**

Изучение основных методов управления перевозочным процессом с применением транспортно-экспедиционного обслуживания; получение знаний по вопросам выбора оптимальной схемы грузопереработки в транспортных узлах на основе логистического подхода и с соблюдением технологии и принципов взаимодействия; получение навыков и умений применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения по перевозкам

различных грузов с использованием передовых информационных технологий.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

*В результате изучения курса студент должен знать:*

- основы транспортно-экспедиционного обеспечения логистических цепей распределения грузов и товаров, технологию работы логистических систем;
- технологию, организацию и управление перевозками в прямом и смешанном сообщениях;
- основные передовые технологии организации транспортного процесса на различных видах транспорта, сферы их взаимодействия, документального оформления процесса доставки грузов
- технологию и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания;
- основные положения и законодательные документы в области междугородних и международных перевозок и транспортно-экспедиционной деятельности в соответствии с требованиями международных соглашений, конвенций, законодательных актов России и других стран.

*В результате изучения курса студент должен уметь:*

- проводить профессионально обоснованные консультации по оптимальному выбору транспортно-технологических схем доставки грузов с учетом пожеланий и требований грузоотправителей и грузополучателей;
- анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг;
- принимать оперативные решения, обеспечивающие достижение поставленной конкретной цели при реализации всех этапов и элементов транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры;
- работать в коллективе и во взаимодействии с партнерами;

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Основы транспортно-экспедиционного обслуживания**» составляет 272 часов. Форма аттестации – экзамен.

### **Содержание дисциплины**

Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Участники

транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания. Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Отраслевые уставы и кодексы, определяющие основные условия перевозок грузов. Документальное оформление доставки грузов различными видами транспорта. Договор транспортной экспедиции. Общая характеристика договора купли-продажи. Транспортная документация на различных видах транспорта. Товаросопроводительная документация.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Грузоведение»**

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

**Цель дисциплины:** является изучение свойств грузов и их влияния на технологию и организацию погрузочно-разгрузочных процессов и транспортирование различных видов грузов. Основное внимание уделено транспортным характеристикам грузов как совокупности их свойств, определяющих условия и технику перевозки, погрузки и хранения.

#### **Задачи дисциплины включают:**

Изучение транспортных характеристик и правил перевозок различных грузов, их взаимодействие с окружающей средой, возможности складирования и обеспечения сохранности грузов при хранении, перегрузке и перевозке, а также требований к таре, упаковочным материалам, к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

##### **иметь представление:**

- о применении современных методов в сфере грузовой и коммерческой работы;
- о характере физических процессов, связанных с потерями грузов при перевозках с воздействием сил на грузы;
- о физико-химических свойствах и транспортабельности грузов, особенно опасных;
- об обеспечении сохранности грузов и безопасности перевозок;
- об экономических основах при определении уровня тарифов;
- о принципах транспортной логистики, условиях ее применения.

**знать:**

- технические средства грузовой работы
- прогрессивные способы организации перевозок
- основные принципы транспортного права, построения тарифов
- основы оперативного планирования перевозок
- современные методы транспортно-экспедиционного обслуживания юридических и физических лиц

**уметь:**

- организовать грузовую и коммерческую работу;
- объективно оценивать получение экономического эффекта от мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы;

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Грузоведение» составляет 150 часов. Форма аттестации – экзамен.

### **Содержание дисциплины**

Понятие груза и задачи «Грузоведения». Понятие груза. Транспортная классификация грузов. Факторы, воздействующие на груз в процессе перевозки. Транспортная классификация грузов. Виды классификации грузов. Понятие насыпных и навалочных грузов. Правила перевозки. Тара и упаковочные материалы. Значение упаковки в транспортной деятельности. Назначение и классификация тары. Правила маркировки грузов.

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине**

#### **«Грузовые перевозки»**

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

**Цель дисциплины:** изложение теоретических, практических и методических положений дисциплины «Грузовые перевозки» в рамках организации и управления транспортным процессом.

#### **Задачи дисциплины включают:**

Изучение:



- состояния отечественного рынка плодоовощных товаров;
- классификации и характеристики ассортимента плодоовощных товаров и их идентификационных признаков
- требований к качеству и методик проведения экспертизы качества плодоовощных товаров в нормативных документах;
- требований к упаковке, маркировке и условиям хранения плодоовощных товаров.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

а) **иметь представление:**

- о теоретических основах протекания транспортных процессов в транспортных системах, их влияния на эффективность доставки грузов;
- о математических аппаратах при проведении научных исследований;
- о способах оценки экономической эффективности работы транспортных средств в различных транспортных системах.

б) **знать:**

- транспортный процесс и его элементы;
- производительность подвижного состава;
- себестоимость перевозок;
- организация движения подвижного состава;
- управление перевозочным составом.

в) **уметь:**

- выбрать подвижной состав для перевозок данного вида груза, разработать схему доставки груза по различным критериям;
- рассчитать производительность подвижного состава при перевозках заданного груза, определить оптимальный маршрут перевозок по критериям времени, стоимости и надежности доставки;
- оптимизировать транспортно-технологическую систему доставки грузов по критериям себестоимости перевозок и приведенным затратам.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Грузовые перевозки**» составляет 200 часов.  
Форма аттестации – экзамен.

### **Содержание дисциплины**

Грузы и транспортное оборудование. Груз и его свойства. Классификация грузов по отраслевому признаку и в соответствии с требованиями на их

хранение и транспортировку. Объемно-массовые характеристики грузов. Тара и упаковка грузов. Стандартизация тары и упаковки грузов. Маркировки грузов. Основы грузоведения; технико-эксплуатационные измерители и показатели работы парка транспортных средств; выбор подвижного состава, формирование структуры и рациональное использование транспортного парка. Транспортный процесс перевозки грузов. Система показателей работы парка подвижного состава. Коэффициент использования автомобильного парка. Коэффициент технической готовности парка автомобилей. Факторный анализ эффективности использования парка подвижного состава. Контейнерные и пакетные перевозки; погрузо-разгрузочные и транспортно-складские работы; управление грузовыми перевозками. Себестоимость и тарифы на перевозки. Организация перевозок. Полная себестоимость автомобильных перевозок. Структура себестоимости автомобильных перевозок. Зависимость себестоимости перевозок от эксплуатационных факторов. Тарифы на перевозки грузов. Методы доставки грузов и организация движения автомобилей при междугородных и магистральных перевозках. Организация движения автомобилей при междугородных партионных перевозках. Перевозки тарно-штучных грузов. Перевозки опасных грузов. Перевозки навалочных грузов. Перевозки железобетонных изделий, кирпича и других стеновых материалов. Перевозки скоропортящихся грузов. Перевозки грузов в контейнерах. Планирование и управление перевозками грузов. Принципы планирования грузовых перевозок. Задачи оптимизации и их место в планировании перевозок.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### «Экономика отрасли»

для студентов обучающихся по специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»

**Цель дисциплины:** является овладение знаниями, представлениями, умениями и навыками в области экономики взаимодействия транспорта.

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

а) **иметь представление:**

- об экспериментальных и теоретических методах оценки и путей улучшения эксплуатационных свойств автомобилей;
- о перспективе и основных направлениях научно-технического прогресса на автомобильном транспорте;
- об особенностях технической эксплуатации в особых производственных и природно-климатических условиях.

б) **знать:**

- основные принципы конструкции и работы механизмов и систем автомобилей;
- законы движения автомобилей;

- основные тенденции и перспективы развития автомобильного транспорта;
- нормативные основы технической эксплуатации АТС;
- методы обеспечения требуемого технического состояния автомобилей.

в) **уметь:**

- самостоятельно осваивать новые конструкции АТС, их механизмы и системы;
- применять расчетно-аналитические методы определения показателей эксплуатационных свойств;
- оценивать влияние характеристик и рабочих процессов механизмов и систем на формирование эксплуатационных свойств автомобиля;
- оценивать технический уровень АТС и прогнозировать его эффективность в заданных условиях эксплуатации.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Экономика отрасли**» составляет 150 часов.  
Форма аттестации – экзамен.

### **Содержание дисциплины**

Экономика отрасли, ее особенности Характеристика подвижного состава автомобильного транспорта. Классификация автомобилей. Общие устройства автомобиля и группы его механизмов. Назначение групп механизмов и их расположение на автомобиле. Особенности схем компоновок легковых и грузовых автомобилей, автобусов. Параметры технической характеристики автомобиля. Элементы экономической теории. Основные производственные фазы и оборотные средства. Труд и заработная плата Сцепления. Коробки передач (КП). Раздаточные коробки. Назначение, классификация сцеплений. Назначение гасителя крутильных колебаний, принцип работы. Схемы приводов сцепления. Усилители. Издержки и себестоимость. Особенности ценообразования, цены и тарифы Карданные передачи. Ведущие мосты. Назначение и основные элементы карданной передачи. Работа карданных шарниров. Преимущества и недостатки различных конструкций. Способы обеспечения компенсации изменения расстояния между соединяемыми агрегатами. Инвестиционный процесс в отрасли; субъекты инвестиционной деятельности; капитальные вложения в системы организации и управления движением, их назначение, состав, финансирование и кредитование.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### «Транспортное строительство»

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

**Цель дисциплины:** является получение профессиональных знаний в области теории, прогрессивной технологии и организации работ по эксплуатации и содержанию автомобильных и городских дорог и улиц с применением современных методов работы, применением компьютерных технологий, при автоматизации и механизации работ на базе теоретических и практических навыков, приобретенных при изучении данной дисциплины.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

##### **а) знать:**

- нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования сооружений, инженерных систем, планировки и застройки населенных мест;

- современные методы проектирования транспортных сооружений, существующие научно-технические достижения и возможности их применения в дорожном строительстве; технологические процессы строительства, содержания и ремонта автомобильных дорог и городских улиц; методы планирования, организации и технологии содержания и ремонта автомобильных дорог и городских улиц;

##### **б) уметь:**

- разбираться в строительных чертежах, выполнять инженерно-геодезические работы по изысканиям и проектированию дорог;

- работать с нормативными документами, стандартами, с конструкторской и технологической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками; планировать и организовывать работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и городских улиц; проводить стандартные испытания по определению транспортно-эксплуатационных показателей автомобильных дорог; использовать прикладные программы, компьютерные расчеты и вычислительную технику при решении профессиональных задач.

##### **в) владеть:**

- методами и практическими навыками работы для проведения инженерных изысканий, с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов;

- навыками разработки документации на эксплуатацию и ремонт инженерных сооружений дорожной отрасли; способностью осуществлять

организацию и контроль работ при строительстве и ремонте инженерных сооружений.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Транспортное строительство**» составляет 200 часов. Форма аттестации – экзамен.

### **Содержание дисциплины**

Технология строительства автомобильных дорог. Общие сведения о возведении земляного полотна. Общие сведения о строительстве автомобильных дорог. Основные требования к земляному полотну автомобильных дорог. Организация работ по строительству дорожных одежд. Эксплуатация автомобильных дорог. Общие условия производства работ. Нормативные требования к эксплуатационному состоянию дорог и улиц. Содержание и ремонт автомобильных и городских дорог. Задачи содержания автомобильных дорог и улиц. Состав работ по содержанию автомобильных дорог.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Транспортное право»**

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с правовыми положениями, регламентирующими взаимоотношения органов речного транспорта с грузовладельцами, а также о подразделениях смежных видов транспорта;

- показать необходимость слаженной работы всех звеньев при речных перевозках и при совместной работе с другими видами транспорта;
- показать, какие правовые положения следует знать и учитывать при установлении связей с грузовладельцами и смежными видами транспорта, при разработке и организации доставки, гарантирующие высокое ее качество;

- научить студентов технически грамотно, основываясь на правовых положениях, решать вопросы коммерческого обеспечения перевозок грузов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

#### **а) иметь представление:**

- о транспортном процессе, из каких этапов он состоит при перевозке грузов различными видами транспорта.

- об участниках транспортного процесса при перевозках внутренним водным и смешанными видами транспорта.
- о взаимоотношениях возникающих между сторонами – участниками транспортного процесса.
- об оформлении взаимоотношении сторон участников транспортного процесса.

**б) знать:**

- источники транспортного права, регулирующие взаимоотношения сторон-участников транспортного процесса при речных и смешанных перевозках.
- права и обязанности грузовладельцев и транспортных организаций при выполнении различных коммерческих организаций.
- формы договора, которые заключаются при выполнении перевозок, порядок их оформления, и правила оформления сопровождающих перевозку транспортных документов.
- в каких случаях и как устанавливается ответственность за невыполнение договорных положений.

**в) уметь:**

- оформлять договоры перевозки и другие транспортные документы.
- использовать определенные правовые источники при оформлении того или иного договорного момента.
- выполнять необходимые расчеты для определения технических величин, которые фиксируются договором.
- использовать правовые источники для установления случаев невыполнения договора той или другой стороной.
- устанавливать на основе правовых источников размеры материальной ответственности за невыполнение договора.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Транспортное право**» составляет 150 часов.  
Форма аттестации – экзамен.

### **Содержание дисциплины**

Договор железнодорожной перевозки. Договорные отношения при эксплуатации путей необщего пользования. Определение юридической основы договора железнодорожной перевозки грузов. Права и обязанности сторон, участвующих в перевозке грузов. Ответственность по договору перевозки груза. Правовые основы заключения договоров на эксплуатацию путей необщего пользования, на подачу и уборку вагонов. Ответственность за надлежащим выполнением обязательств. Принципы, методики, система правоотношений на транспорте; основы транспортного и административного

права. Основы правового регулирования сообщений, транспортно-эксплуатационных операций и услуг, транспортных предприятий, использование транспортных средств с предпринимательской деятельностью. Правовое регулирование перевозок грузов в прямом и мешанном и международном сообщении. Правовые основы перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа, почты Перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Перевозка грузов в международном сообщении. Договор перевозки багажа и груза пассажирской скоростью. Багажная квитанция - договор перевозки багажа. Порядок заключения договоров на перевозку грузов, пассажиров, багажа; претензии, иски, принципы страхования; транспортные налоги. Претензии и иски. Государственный арбитраж. Значение и особенности претензионного порядка разрешения споров с участием органов железнодорожного транспорта. Практика работы государственного и ведомственного арбитража при разрешении споров между перевозчиками и грузовладельцами.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Механика»**

для студентов обучающихся по специальности 090701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»

**Цель дисциплины:** структурную и функциональную классификацию механизмов, методы кинематического анализа и синтеза механизмов, теоретические основы расчётов на прочность и жёсткость наиболее распространённых деталей и узлов машин, механизмов, приборов, иметь общие понятия о работе машин.

#### **Задачи дисциплины включают:**

Обучение студента практическому проведению анализа и синтеза механизмов, расчётам по механической прочности, конструированию типовых деталей и узлов машин, проведению проверочных расчётов на прочность и жёсткость; приобретению первых навыков по конструированию деталей и узлов механизмов, машин, агрегатов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

а) **иметь представление:**

- о методиках расчета элементов механических систем технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности.

б) **знать:**

- основные понятия и аксиомы механики, операции с системами сил, действующими на твердое тело;
- условия эквивалентности системы сил, уравновешенности произвольной системы сил, частные случаи этих условий;
- методы нахождения реакций связей в покоящейся системе сочлененных твердых тел, способы нахождения их центров тяжести;
- законы трения и качения;

**в) уметь:**

- уметь применять законы статистики, кинематики, динамики для определения кинематических и динамических характеристик механизмов, машин, оборудования;
- уметь проводить проверочные и проектировочные расчеты на прочность при различных видах нагружения элементов машин, механизмов;
- уметь проводить кинематические, силовые и динамические исследования механизмов;
- уметь решать отдельные задачи проектирования механизмов по заданным начальным условиям;
- уметь работать с технической литературой

**Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров» составляет 80 часов. Форма аттестации –зачет.

**Содержание дисциплины**

Статистика твердого тела. Статика. Задачи статистики. Плоская система сходящихся сил. Моменты силы относительно центра (или точки). Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил. Реакция связей, условия равновесия плоской и пространственной систем сил, теория пар сил. Кинематика точки и твердого тела. Кинематика. Основные понятия кинематики. Определение скорости и ускорения точки при координатном способе задания движения. Простейшие виды твердого тела. Плоскопараллельное движение твердого тела. Определение ускорений точек плоской фигуры Кинематические характеристики точки, частные и общий случаи движения точки и твердого тела. Динамика точки и твердого тела.

Динамика. Основные понятия и определения. Общие теоремы динамики точки. Относительное движение точки. Теорема о движении центра масс системы. Приложение общих теорем к динамике твердого тела. Дифференциальные уравнения движения точки, первая и вторая задачи, общие теоремы динамики, аналитическая динамика, теория удара.



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства»

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов базовых знаний в области: устройства и принципа действия автотранспортных средств и погрузо-разгрузочной техники, применяемой при эксплуатации автомобильного транспорта; организации и механизации погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.

#### **Задачи дисциплины включают:**

Изучение: конструктивных особенностей транспортных и погрузо-разгрузочных средств (Т и ПРС) и основных тенденций их развития; методов расчёта показателей эффективности эксплуатации Т и ПРС; вопросов организации и механизации погрузо-разгрузочных работ при перевозках различных грузов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

##### **а) иметь представление:**

- о знаниях в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом;
- о методах технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ, эксплуатации и технического обслуживания Т и ПРС;
- о методах и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ.

##### **б) знать:**

- требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции Т и ПРС, основные характеристики Т и ПРС, практику и перспективы их применения;
- правила организации эксплуатации Т и ПРС, способы моделирования и оптимизации эксплуатации Т и ПРС, нормы, требования и основные технологи выполнения обслуживаний и ремонтов;
- способы организации и механизации погрузо-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов, основные направления автоматизации погрузо-разгрузочных работ.

в) **уметь:**

- использовать основные нормативные документы при организации грузодвижения на автомобильном транспорте;
- осуществлять выбор Т и ПРС для конкретных условий эксплуатации, решать задачи организации и управления процессами перевозки, погрузо-разгрузочных работ и технического обслуживания Т и ПРС;
- рассчитывать и анализировать основные технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели работы Т и ПРС.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства» составляет 136 часов. Форма аттестации – экзамен.

### **Содержание дисциплины**

Подвижной состав транспорта. Стандарты по эксплуатации транспортных средств. Принципы классификации грузового, пассажирского и специализированного состава транспорта. Требования ЕС в области эксплуатации транспортных средств. Основные эксплуатационные свойства транспортных средств. Оценочные показатели эксплуатационных свойств транспортных средств, методы их расчетного и экспериментального определения. Понятие эффективности транспортных средств. Значение и виды механизации и автоматизации погрузо-разгрузочных работ на транспорте. Специализированные автотранспортные средства. Эксплуатационные свойства и эффективность использования. Автомобили-самопогрузчики. Эксплуатационные свойства и эффективность использования. Погрузо-разгрузочные средства, их классификация. Классификация погрузо-разгрузочных машин и устройств. Основные параметры, эксплуатационные свойства и показатели работы.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Математика»**

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

**Цель дисциплины:** дать студентам основы математического аппарата, необходимого для более глубокого изучения курсов физики, химии и других специальных дисциплин, связанных с обработкой данных.

Задачей настоящего курса является: научить студентов логически мыслить, уметь применять математические методы для решения задач физики, химии, биологии и других специальных дисциплин.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения студент должен знать:

- основные теоретические положения векторной алгебры, математического и векторного анализа;
- численные методы решения уравнений;
- основные понятия теории вероятностей;

уметь:

- решать системы линейных уравнений;
- определять вид уравнения линии и строить ее;
- находить пределы функций;
- вычислять производные;
- применять производные к исследованию функций;
- находить интегралы различными способами;
- решать дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядков

## **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Математика**» составляет 600 часов. Форма аттестации –зачет, экзамен.

## **Содержание дисциплины**

Основные алгебраические структуры; векторные пространства и линейные отображения, основы алгебры. Аналитическая геометрия, многомерная евклидова геометрия, дифференциальная геометрия кривых поверхностей, элементы топологий. Логические исчисления, графы, теория алгоритмов языка и грамматики, автоматы, комбинаторика. Дифференциальное и интегральное исчисления, элементы теории функций комплексного переменного, дифференциальные уравнения. Элементарная теория вероятностей, математические основы теории вероятностей, модели случайных процессов, проверка гипотез, принцип максимального правдоподобия, статистические методы обработки экспериментальных данных. Системы массового обслуживания; методы исследования операций, методы оптимального управления. Основные задачи и методы их решения; оптимизационные задачи дискретного типа; роль математического программирования при решении управленческих задач. математические методы прогнозирования временных рядов технико-экономических показателей; математические методы моделирования транспортных сетей и расчета кратчайших расстояний; статистические методы исследования зависимостей; статистические методы планирования эксперимента; принципы распознавания образов; основные понятия имитационного моделирования; имитация случайных величин; случайные процессы;

системы массового обслуживания; имитация систем массового обслуживания.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### «Информатика»

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 – «Организация перевозок и управление на транспорте»

**Цель дисциплины:** является обучение студентов практической работе на персональном компьютере в операционной оболочке с использованием текстового редактора, табличного процессора и построение баз данных.

#### **Задачи дисциплины включают:**

Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Взаимосвязь дисциплины «Информатика» с другими дисциплинами специальности. Приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами. Содействовать фундаментализации образования, формированию и развитию системного мышления студентов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**- знать:**

- общие принципы организации и работы компьютеров и их классификацию;
- арифметические и логические основы компьютеров;
- программное обеспечение компьютеров;
- алгоритмы, алгоритмизация, алгоритмические языки;
- технологию подготовки и решения задач с помощью компьютера

**- уметь:**

- пользоваться программными средствами;
- копировать информацию на магнитные и оптические диски;
- работать с компьютерными файлами;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях/ в локальных сетях, корпоративной и глобальной компьютерной сетях;
- устанавливать пакеты прикладных программ;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать знания алгоритмических языков для решения простейших задач.

## **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Информатика**» составляет 250 часов. Форма аттестации – экзамен.

## **Содержание дисциплины**

Понятие информации; общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Понятие алгоритма и алгоритмической системы. Две формы представления алгоритмов: визуальная и текстовая. Визуализация алгоритмов и блок-схемы. Линейные, разветвленные и циклические алгоритмы. Языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технология программирования; компьютерная графика; локальные сети и их использование в решении прикладных задач обработки данных; компьютерный практикум.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Логика»**

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте»

**Цель дисциплины:** Логику нередко называют математикой мышления. Она учит людей овладевать законами мышления и правильно применять их в своей практической деятельности. Главное в курсе логики - научиться применять на практике логические операции и законы, понимать, проверять, оценивать свои и чужие рассуждения.

#### **Задачи дисциплины включают:**

- выработка умения находить и оценивать логические ошибки в рассуждениях;
- выработка умения решать элементарные логические задачи;
- усвоение теоретических основ логики.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых необходимо студентам для изучения данной дисциплины: философия (тема «Методы и формы научного познания»).

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

После изучения дисциплины студент должен:

- понимать, что такое логика и отличать научное понимание логики от обыденного;
- иметь представление об основных типах логических ошибок и уметь находить их в различных дискурсах;
- знать основные формы правильного мышления и уметь применять их на практике;
- уяснить основные логические законы и использовать их в процессе мышления;
- иметь представление об использовании логики в различных сферах человеческой деятельности: юриспруденции, политике, журналистике, науке и т.п.;
- овладеть техническими навыками публичного выступления, эффективного использования приемов рационального убеждения аудитории;
- научиться использовать полученные знания в процессе учебной, исследовательской и производственной деятельности;
- научиться использовать полученные знания для повышения собственного коэффициента интеллектуальности (КИ), более эффективно решать логические задачи.

## **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Логика» составляет 90 часов. Форма аттестации –зачет.

## **Содержание дисциплины**

Содержание (интенционал) и объем (экстенционал) - как важнейшие характеристики понятий. Закон обратного отношения. Объемные диаграммы. Деление понятий по содержанию и по объему. Абстрактные и конкретные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные и соотносительные понятия.

Пустые и непустые понятия. Единичные и общие понятия. Конечные и бесконечные понятия. Регистрирующие и нерегистрирующие понятия. Разделительные и собирательные понятия. Логическая характеристика понятия. Отношения «часть-целое» и «род-вид». Ограничение и обобщение понятий. Несравнимые и сравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Равнообъемность, пересечение, подчинение. Соподчинение, противоречие, противоположность. Реальные и номинальные определения. Явные и неявные определения. Классические, атрибутивные, генетические, операциональные и остенсивные определения. Правила определения понятия. Структура деления. Основание и члены деления. Дихотомическое и таксономическое деление. Правила деления понятия. Понятие классификации. Основные этапы классификации. Объединение (сложение),

пересечение (умножение) и отрицание (образование дополнения к классу).  
Определение суждения. Структура суждения (субъект, предикат и логическая  
связка). Простые и сложные суждения. Атрибутивные, релятивные и  
экзистенциальные суждения. Язык исчисления предикатов. Предметные  
(индивидуальные) константы. Предметные (индивидуальные) переменные.  
Предметно-функциональные константы. Предикаторные константы.  
Кванторные символы. Технические символы. Деление суждений по  
логическому качеству на утвердительные и отрицательные. Деление  
суждений по логическому количеству на общие, частные и единичные.  
Общеутвердительные суждения. Общеотрицательные суждения.  
Частноутвердительные суждения. Частноотрицательные суждения.  
Объемные диаграммы суждений. Распределенность терминов в сужении.  
Соединительные суждения (конъюнкция). Суждения Нико. Разделительно-  
соединительные суждения или слабая дизъюнкция. Строго разделительное  
суждение или сильная дизъюнкция. Простая и двойная импликация. Понятие  
логического закона. Тожественно-истинные, тождественно-ложные и  
выполнимые формулы. Закон тождества. Закон противоречия. Закон  
исключенного третьего. Закон двойного отрицания. Законы Де Моргана.  
Ассерторические и модальные суждения. Алетическая модальность.  
Эпистемическая модальность. Деонтическая модальность. Сравнимые и  
несравнимые суждения. Совместимые и несовместимые суждения. Полная  
совместимость. Частичная совместимость. Подчинение. Противоположность.  
Противоречивость. Логический квадрат. Определение умозаключения.  
Структура умозаключения. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные  
умозаключения. Умозаключения по аналогии. Непосредственные простые  
выводы из простых суждений. Превращение. Обращение.  
Противопоставление предикату. Контрапозиция. Умозаключение по  
логическому квадрату. Аксиома силлогизма. Термины силлогизма. Фигуры  
силлогизма. Модусы силлогизма. Правила силлогизма. Контрапозиция.  
Умозаключение по закону коммутативности. Умозаключение по закону  
идемпотентности. Умозаключение по закону Пирса. категорический  
силлогизм. Разделительно-категорический силлогизм. Условно-  
разделительный силлогизм. Прогрессивный полисиллогизм. Регрессивный  
полисиллогизм. Сложные выводы из сложных суждений. Энтимема с  
опущенной большей посылкой. Энтимема с опущенной меньшей посылкой.  
Энтимема с опущенным заключением. Сокращенные выводы из сложных  
суждений. Гоклениевский сорит. Аристотелевский сорит. Сокращенные  
сложные выводы из сложных суждений. Полная индукция. Неполная  
индукция. Методы научной индукции. Умозаключения по аналогии.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Материаловедение. Технология конструкционных материалов»**

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 – «Организация перевозок и технического сервиса (автомобильный транспорт)»

**Цель дисциплины:** дать будущим специалистам знания и умения позволяющие обоснованно выбирать материалы, современные методы формообразования заготовок и деталей при проектно- конструкторской и производственно-технологической деятельности, уметь разрабатывать проекты изделий с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических параметров; на базе информационных технологий уметь выбирать необходимые материалы изготавливаемых изделий и разрабатывать оптимальные технологии их изготовления..

#### **Задачи дисциплины включают:**

- знать факторы определяющие свойства материалов; методы направленного изменения свойств; конструкционные и инструментальные материалы, неметаллические материалы, резиновые и клеящие материалы, герметики, стекла; композиционные материалы; изучить взаимосвязи строения, структуры и свойств конструкционных материалов и способы формирования заданных свойств этих материалов: современные методы получения и технологию обработки конструкционных материалов литьем, давлением, резанием, а также электрофизическими и электрохимическими способами обработки; особенности получения неразъемных соединений сваркой, пайкой, склеиванием: технологию изготовления полуфабрикатов и изделий из порошковых, композиционных и резиновых материалов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- студент **должен знать** принципы выбора и обработки материалов, исходя из условий их эксплуатации и комплекса предъявляемых требований;
- студент **должен уметь** выбирать марку сплава и режим его обработки, методы испытаний материала, исходя из условий его эксплуатации, оценивать технические решения по термической обработке с позиций достижения качества продукции;



- студент **должен приобрести навыки** проведения операций термической обработки исследуемых материалов с соблюдением заданных режимов нагрева и охлаждения.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины **«Материаловедение. Технология конструкционных материалов»** составляет 100 часов. Форма аттестации – зачет.

### **Содержание дисциплины**

Предмет материаловедения и его задачи. Роль русских ученых в развитии науки о материалах. Общая характеристика материалов, применяемых в машиностроении. Строение металлов, диффузионные процессы в металле, формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации. Пластическая деформация, влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Механические свойства металлов и сплавов. Конструкционные металлы и сплавы. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Компоненты и фазы в сплавах железа с углеродом. Углеродистые стали. Классификация углеродистых сталей, их маркировка. Чугуны. Классификация чугунов. Структура, свойства и маркировка серых, ковких и высокопрочных чугунов, их применение. Определение и классификация. Основные виды термообработки стали. Отжиг сталей. Разновидности отжига. Нормализация сталей. Закалка сталей, закаливаемость и прокаливаемость сталей. Отпуск закаленных сталей. Три превращения. Виды отпуска. Улучшение стали. Химико-термическая обработка. Влияние легирующих компонентов на превращение, свойства сталей. Стали, устойчивые против коррозии. Жаропрочные стали и сплавы. Износостойкие стали и сплавы. Инструментальные и быстрорежущие стали. Твердые сплавы. Штамповочные сплавы. Материалы высокой электрической проводимости. Диэлектрики. Термопластичные, терморезистивные, газонаполненные пластмассы. Технология приготовления резиновых смесей и формообразование деталей из резины. Влияние условий эксплуатации на свойства резины. Теоретические и технологические основы производства материалов. Материалы, применяемые в машиностроении и приборостроении. Порошковая металлургия. Напыление материалов. Производство заготовок способом литья. Производство заготовок пластическим деформированием. Производство неразъемных соединений. Сварочные производства. Обработка конструкционных материалов резанием.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
**«Метрология, стандартизация и сертификация»**

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 – «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»

**Цель дисциплины:** овладеть основами метрологии, освоить методы, правила и способы контроля технических параметров, систем контроля режимов сельскохозяйственных технологических процессов, изучить принципы стандартизации, процедуры сертификации технологического оборудования агропромышленного комплекса.

**Задачи дисциплины включают:**

1. Формирование основ технического мировоззрения, позволяющего на основе принципов государственного регулирования политики в области науки и техники исследовать и анализировать основные направления развития технологии.
2. Изучение основ метрологии и принципов измерения технологических параметров.
3. Изучение основных принципов стандартизации и методов их реализации на практике. Знакомство с основами сертификации: методами и схемами

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- осуществление технического контроля, измерений и управления качеством в процессе производства;
- осуществление метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества технологического процесса;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний сельскохозяйственной техники, электрооборудования и средств автоматизации.

Для углубления теоретических знаний и получения практических результатов по метрологическим свойствам контрольно-измерительной аппаратуры программой курса предусматривается проведение лабораторных занятий.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь представление:

- о стандартизации средств и методов;
- об измерениях основных технологических параметров;

- об основных положениях системы сертификации.

знать:

- основные метрологические понятия;
- современные методы и средства измерения и оценки качества измерений основных технологических параметров;
- основы сертификации услуг предприятий технического сервиса;
- виды документов, регламентирующих процедуры сертификации.

уметь:

- производить выбор образцовых приборов для поверки и производить поверку измерительных приборов;
- осуществлять контроль за состоянием средств измерений: измерять и оценивать годность измерительного прибора, дать оценку его погрешности, анализировать результаты измерений работы оборудования;
- найти необходимый ГОСТ и использовать его в дальнейшей работе;
- разработать паспорт и составить технические условия для изготовления датчиков и измерительных устройств;
- выбрать необходимые нормативные документы и провести сертификацию датчиков и измерительных устройств.
- технологиями технического обслуживания и диагностирования машин;

Студент должен приобрести навыки:

- работы с датчиками и измерительными устройствами;
- работы с нормативной документацией;
  - правильно определять и понимать требования ГОСТов и другой нормативной документации.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Метрология, стандартизация и сертификация**» составляет 150 часов. Форма аттестации –зачет.

### **Содержание дисциплины**

Свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира; основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ); закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей; понятие многократного измерения; алгоритмы обработки многократных измерений; понятие метрологического обеспечения; организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Стандартизация требований по безопасности транспорта и механизмов для погрузо-разгрузочных работ; конструктивные, технологические и организационные методы формирования качества продукции и услуг; место метрологии и стандартизации в организации транспортного процесса. Сертификации

продукции и услуг; системы сертификации на транспорте; сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; сертификация грузовых и пассажирских перевозок.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия»**

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

**Цель дисциплины:** дать систему теоретических знаний и практических навыков по организации коммерческой работы применительно к деятельности специалиста по организации перевозок и управлению на автотранспорте.

#### **Задачи дисциплины включают:**

- ознакомление студентов с основами и методикой анализа деятельности предприятия с точки зрения, технических параметров и экономических показателей.
- изучение методики часовых эксплуатационных затрат и ее применение при решении практических задач комплектации и эксплуатации машинно-тракторных парков сельскохозяйственных предприятий;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

##### **а) иметь представление:**

- о структуре факторов внешней и внутренней маркетинговой среды АТП и об уровне их влияний на коммерческую деятельность;
- о состоянии производства у основной клиентуры;
- об уровне платежеспособности потребителей АТУ.

##### **б) знать:**

- понятие и сущность коммерческой работы;
- основные функции коммерческой службы АТП;
- формирование структуры коммерческой службы;
- способы исследования рынка АТУ;
- методы работы с потенциальными потребителями АТУ;
- порядок заключения договоров с потребителями;
- законодательные акты, регламентирующие работу с клиентурой;
- понятие о коммерческом риске и способах его уменьшения;
- структуру тарифной политики на АТП;

- основы стратегического планирования;
- основы анализа эффективности коммерческой деятельности.

в) **уметь:**

- исследовать рынок транспортных услуг;
- моделировать и планировать транспортные перевозки при осуществлении коммерческой деятельности;
- выбрать обоснованный оптимальный вариант перевозки грузов, с учетом их особенностей;
- грамотно оформить договорные отношения при пользовании транспортными услугами.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины **«Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия»** составляет 250 часов. Форма аттестации – экзамен.

### **Содержание дисциплины**

Основные типы экономических систем. Предпосылки формирования рынка АТУ. Содержание коммерческой работы на предприятии, ее основные задачи. Коммерческие службы и подразделения. Система административно-правового регулирования – коммерческой деятельности АТП. Спрос, комплекс маркетинга и маркетинговые усилия предприятия. Зависимость «маркетинговые усилия – спрос». Заключение договоров с потребителями: виды договоров; договор перевозки грузов; договор транспортной экспедиции; разовый заказ. Роль планирования в рыночных условиях. Критерии оценки качества плана. Роль экспедиторской деятельности в условиях рынка: общая характеристика деятельности транспортных экспедиторов; услуги экспедиторов; эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания.

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине**

#### **«Организация и безопасность движения»**

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных знаний и навыков, необходимых при организации автомобильных перевозок и безопасность движения, в которой закладываются методические основы функционирования систем автотранспортного обслуживания, показатели и методы анализа рынка транспортных потребностей, обеспечивающих их

использование в данных условиях. Юридическое обеспечение перевозочного процесса, внутригородских, пассажирских и международных перевозок. Также закрепление знаний основных положений и нормативных документов, определяющих деятельность служб безопасности движения на дорогах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

а) **знать:**

- основные положения, определяющие организационные принципы перевозочных операций и сопутствующих работ;
- систему транспортно-эксплуатационных операций и мероприятия по сокращению порожних пробегов грузовых автомобилей;

б) **иметь представление:**

- об уставе автомобильного транспорта и его основных положений, связанных с планированием перевозок грузов и пассажиров;

в) **уметь:**

- методику выбора рациональных маршрутов при организации перевозок и условий организации движения, потока автомобилей с наибольшей производительностью;
- применять на практике методы профилактики безопасности движения.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Организация и безопасность движения**»

составляет 72 часа. Форма аттестации –зачет.

### **Содержание дисциплины**

Транспортные потоки, их основные характеристики; способы изучения и оценка эффективности организации движения. Грузооборот и грузопотоки. Организация транспортного процесса и маршруты движения подвижного состава. Виды маршрутов. Классификация, механизмы и причины возникновения, учет и анализ; организация и безопасность движения пассажирского транспорта; роль информационных систем Техно-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Парк подвижного состава. Готовность парка к перевозкам и его использование. Использование пробега, грузоподъемности. Производительность подвижного состава. Решение задач. Экономические и экологические оценки мероприятий по организации и безопасности движения транспортных средств; пути совершенствования организации и безопасности движения. Централизованные и децентрализованные перевозки грузов. Категории дорог

по интенсивности движения. Техничко-эксплуатационные показатели дороги. Пропускная способность дороги. Основные элементы дороги. Типы дорожных покрытий. Тестирование. Психофизиологические характеристики водителя. Участники дорожного движения. Определения, классификация и учет ДТП, основные причины возникновения ДТП. Решение задач.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Техника транспорта, обслуживание и ремонт»**

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

**Цель дисциплины:** получение студентами знаний по основам конструкции и конкретному устройству узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их конструктивной эффективности, а также методам технического обслуживания и ремонта (ТО и Р) подвижного состава, способам диагностирования технического состояния автомобилей.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

а) **иметь представление:**

- об изучении конструкции современных автомобильных энергетических установок, настройки и регулировки их механизмов и систем;
- о проведении испытаний, построение и анализ регулировочных и эксплуатационных характеристик различных типов ДВС;
- о выполнении расчетов действительного цикла двигателя, кинематических и динамических параметров.

б) **знать:**

- конструкции и тенденции развития энергетических установок автомобилей, их современный уровень;
- основы теплотехники; условия эксплуатации, режимы работы и требования, предъявляемые к энергетическим установкам автотранспортных средств;
- классификацию, рабочие процессы, эффективные показатели процессов в энергетических установках;
- экологические показатели работы энергетических установок; действующие нагрузки в механизмах двигателей.

в) **уметь:**

конструкции и тенденции развития энергетических установок автомобилей, их современный уровень;

- основы теплотехники; условия эксплуатации, режимы работы и требования, предъявляемые к энергетическим установкам автотранспортных средств;
- классификацию, рабочие процессы, эффективные показатели процессов в энергетических установках

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» составляет 140 часов. Форма аттестации – экзамен.

### **Содержание дисциплины**

Классификация автомобилей. Понятие о базовой модели и модификации. Назначение групп механизмов и их расположение на автомобиле. Классификация подвижного состава. Двигатель, движитель, несущие системы, системы управления. Назначение, классификация сцеплений. Требования, предъявляемые к сцеплению.

Общее устройство и принцип действия сцепления. Назначение, классификация, требования к КП. Общее устройство и работа КП. Конструктивная эффективность подвижного состава; технико-эксплуатационная эффективность подвижного состава; критерии выбора подвижного состава; Нормы и требования, основные технологии выполнения, диагностирование технического состояния. Назначение, классификация, требования к главным передачам. Применяемость. Сравнительный анализ существующих конструкций. Элементы ходовой части. Типы несущих систем, виды несущих кузовов. Назначение, общее устройство подвесок. Оценка конструктивной и эксплуатационной надежности; моделирование и оптимизация технической эксплуатации и ремонта подвижного состава. Основные элементы рулевого управления. Их назначение. Требования к конструкции рулевого управления. Назначение и типы тормозных систем. Оценочные параметры тормозных механизмов

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Математические методы принятия управленческих решений»**

для студентов обучающихся по специальности 190701.65. «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»



**Цель дисциплины:** является подготовка студентов к использованию средств новых информационных и телекоммуникационных технологий в процессе решения задач управления предприятием, организацией, фирмой.

**Задачи дисциплины включают:**

- знакомство с современным состоянием и тенденциями развития экономического информационного ресурса общества;
- изучение теоретических основ создания и использования современных информационных и телекоммуникационных систем и технологий в организационно-экономической сфере;
- получение знаний и навыков в области решения задач автоматизации управления предприятием с использованием специализированных программных продуктов и пакетов прикладных программ общего назначения.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы моделирования управленческих решений ;
- многокритериальные методы принятия решений ;
- виды информационной и инструментальной поддержки лица, принимающего решение (ЛПР);
- методы группового принятия решений;
- методы исполнения решений на различных этапах цикла принятия решений;
- возможности систем поддержки принятия решений (СППР);
- критерии выбора инструментов СППР

**Уметь:**

- формулировать требования ЛПР к СППР;
- выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения;
- использовать инструментарий мониторинга исполнения решений;
- управлять рисками при проектировании и внедрении СППР;
- осуществлять выбор СППР, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации .

**Владеть:**

- навыками формулирования требований к СППР, разработки отдельных их элементов, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС.

**Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Математические методы принятия управленческих решений**» составляет 70 часов. Форма аттестации –зачет.

### **Содержание дисциплины**

Открытая и замкнутая модели Леонтьева. Обобщенная модель Леонтьева. Уравнение Леонтьева. Производственная матрица. Объемы производства и потребления. Издержки производства. Затраты внешних ресурсов. Равновесная и неравновесная экономики. Основные аспекты ценовой политики. Модели управления ценовой политикой. Ценовые модели технического анализа. Схема межотраслевого баланса. Применение МОБ для анализа экономических показателей и цен. Прогнозирование денежного потока. Модели оценки капитальных активов. Безрисковая доходность, рыночная премия. Модель средневзвешенной стоимости капитала.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Электротехника и электроника»**

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

**Цель дисциплины:** является теоретическая и практическая подготовка инженера неэлектротехнической специальности в области электротехники, электроники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические устройства, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно с инженерами-электриками технические задания на разработку электрических частей автоматизированных и автоматических устройств и установок для управления производственными процессами.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

**а) иметь представление:**

- о электротехнических законах, методах анализа электрических, магнитных и электронных цепей;
- о принципах действия, конструкции, свойствах, областей применения и потенциальных возможностей основных электротехнических и электронных устройств;
- о электротехнической терминологии и символики.

**б) знать:**

- основные законы электромагнитных явлений;
- устройство и принцип действия электрических машин, аппаратов, электротехнических устройств;
- устройство и принцип работы полупроводниковых приборов и усилителей.

**в) уметь:**

- читать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить измерения основных электрических величин.

**Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Электротехника и электроника» составляет 72 часа. Форма аттестации – зачет.

**Содержание дисциплины**

Понятие электротехника и электроника. Основные определения. Электрические и магнитные цепи. Законы Ома. Законы Кирхгофа. Основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей. Метод контурных токов. Метод узловых потенциалов. Метод эквивалентного генератора. Понятие комплексного числа. Активные и реактивные сопротивления. Комплексный метод расчета цепей синусоидального тока. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока. Магнитная индукция. Напряженность. Магнитный поток. Магнитодвижущая сила. Магнитная цепь. Классификация магнитных материалов. Анализ и расчет электрических цепей с нелинейными элементами; анализ и расчет магнитных цепей. Электромагнитные устройства и электрические машины. Машины постоянного тока. Асинхронные и синхронные машины. Трансформаторы. p-n-переход. Диод. Транзистор. Усилители. Электрические измерения. Основы электроники и электрические измерения; элементная база современных электронных устройств. Источники вторичного электропитания; усилители электрических сигналов; импульсные и автогенераторные устройства; основы цифровой электроники; микропроцессорные средства; электрические измерения и приборы.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

**«Химия»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

**Цель дисциплины:** Цель химической подготовки специалиста заключается не в абсолютном знании законов, не в накоплении фактических сведений о свойствах различных материалов, не в запоминании существующих технологических рекомендаций, а в создании химического мышления, помогающего решать вопросы качества и надежности, а также многообразные частные проблемы физико-химического направления.

**Задачи дисциплины включают:**

Основные задачи:

- передать основные теоретические знания по курсу химии;
- помочь учащимся получить навыки выполнения лабораторных работ;
- научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций; что способствует неформальному усвоению теоретического материала;
- сформировать навыки химического мышления у студентов.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные химические законы и понятия, различные химические системы, основные закономерности химических реакций, реакционную способность веществ на основании знания о строении атомов, периодической системы элементов и химической связи.

**уметь:** решать задачи, используя приобретенные знания, расписывать уравнения реакций, производить расчеты, используя основные химические закономерности.

**владеть :** навыками безопасной работы с химическими реактивами, растворами, научиться методам титрования растворов, выявлению признаков протекания реакции, собирать гальванические элементы разных типов (биметаллические и концентрационные), проводить электролиз растворов различных электролитов.

**Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Химия» составляет 100 часов.

Форма аттестации – экзамен

### **Содержание дисциплины**

Реакционная способность веществ. Химическая идентификация. Химическая термодинамика и кинетика. Химические системы.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Экология»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

**Цель дисциплины:** Цель курса – формирование и развитие у студентов представлений о сложности, связности и функционировании биологических надорганизменных систем и их взаимодействии со средой; ознакомление с принципами и концепциями современной экологии.

#### **Задачи дисциплины включают:**

Основные задачи:

- дать основные понятия о взаимодействии живых систем с окружающей средой на уровне особи, популяции и экосистемы;
- охарактеризовать основные процессы в надорганизменных живых системах, происхождение этих систем, их развитие и разнообразие;
- получение знаний о современных глобальных и региональных экологических проблемах и понимание причин их возникновения;
- определение роли человека в обеспечении стабильного функционирования популяций, экосистем, биосферы;
- приобретение студентами навыков использования теоретических знаний в практической деятельности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, термины и законы структурной и функциональной организации надорганизменных биосистем;
- основные компоненты лесных и урбоэкосистем: растительный и животный мир, почвы;
- свойства лесных экосистем;
- роль компонентов биоценозов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем;
- современные глобальные и региональные экологические проблемы и причины их возникновения;
- роль человека в обеспечении стабильного функционирования популяций, экосистем, биосферы;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользования.

Уметь:

- использовать основные законы экологии в практической деятельности при решении профессиональных задач;
- исследовать компоненты лесных биоценозов;
- использовать экологические методы исследования в природных и искусственных биосистемах;
- принимать решения практического характера с целью экологической оптимизации природопользования;
- применять знания экологических законов функционирования природных экосистем для повышения уровня экологического сознания населения.

Владеть:

- основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов;
- навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов экологии;
- методами планирования и проведения экологических исследований.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Экология**» составляет 68 часов.

Форма аттестации – зачет

### **Содержание дисциплины**

Роль экологии в современном обществе. Основные этапы развития экологии. Организм и среда. Глобальные экологические проблемы. Место популяции в иерархии биологических систем. Численность, плотность, возрастной и половой состав популяции. Связь структуры популяций с динамикой

численности. Пространственная структура, типы распределения особей в популяции, территориальное поведение. Полиморфизм популяций.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
**«Иностранный язык»**

для студентов, обучающихся по специальности  
190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

**Цель дисциплины:** Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетентности, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью;
- многоуровневостью;
- полифункциональностью.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у студентов целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию. В этом проявляется взаимодействие всех языковых предметов, способствующих формированию основ филологического образования.

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому).

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности студентов осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание студентов средствами учебного предмета.

Обучение иностранному языку (английскому) в вузе обеспечивает преемственность с подготовкой обучающихся в среднем учебном заведении.

**Задачи дисциплины включают:**

- 1) Формирование умений и навыков в устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках

тематики, предусмотренной программой (лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц).

2) Развитие навыков составления и осуществления монологические высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.).

3) Формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации.

4) Совершенствование навыков грамматического оформления высказывания.

5) Формирование и совершенствование лингвистических понятий и представлений, без которых невозможно практическое овладение языком.

Данная программа рассчитана на студентов, изучавших иностранный язык в средней школе, включая и так называемых ложных начинающих (в этом случае знания студентов требуют существенной корректировки, унификации и закрепления).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины специалист должен:

#### **а) знать/понимать**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой и представляющих нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности (лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц);

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

- правила о языковом строе изучаемого языка, выполняющих функцию осознания закономерностей языкового общения;

- лингвострановедческую и страноведческую информацию с учетом выбранной специальности;

#### **б) уметь**

##### **• говорение**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;



- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, доклады, презентации, выступления по профессиональной, страноведческой тематике, а также на бытовые темы (владеть нормативным произношением и ритмом речи);

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### • аудирование

- понимать общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аудио – или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или выбранной специальностью, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней;

#### • чтение

- читать тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также специальные тексты по специальности «Технология транспортных процессов. Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### • письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, иметь навык написания отдельных видов речевых произведений и документации (аннотация, тезисы, автобиографии, резюме, заявления о приеме на работу и др.), составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности; уметь реферировать и переводить литературу по специальности.

**в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профессионально-ориентированных, соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей использования информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- участия в профессионально-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах и олимпиадах;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 340 часов.

Форма аттестации – экзамен, зачет.

### **Содержание дисциплины**

Лексические темы: My World. About myself. My Family. Hobbies. Living in the City. My Working Day. My Career. Choosing on Occupation

Грамматика: Revision of tenses and voices. The Noun. The Article. The Adjective. Degrees of Comparison of Adjective.

Лексические темы: The Russian Federation. The Geographical Position of the Russian Federation. Land Regions. Transportation.

Грамматика: The Verb. The Finite Forms of the Verb. Passive Voice. The Simple Sentence.

Лексические темы: Great Britain. The Geographical Position of Great Britain. Transportation.

The USA. Geographical Position of the USA. Transportation.

1. Conditional 2 Modal Verbs (may, can, must). The substitutes of modal verbs

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Административное право»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

**Цель преподавания дисциплины** Программа учебного курса

«Административное право» предусматривает чтение лекции, проведение семинарских и практических занятий, а также ознакомление с работой отдельных органов исполнительной власти .

#### **Задачи дисциплины включают:**

- четкое представление о роли и месте административного права в общей правовой системе Российской Федерации, а также о его значении в практике осуществления государственного и муниципального управления;

- уяснение принципов построения, целей и функций единой системы исполнительной власти в Российской Федерации, нормативно закреплённой иерархии органов государственного управления (общероссийских и субъектов Федерации);

- усвоение знаний об основных подотраслях и институтах административного права, а именно: системе и структуре федеральных органов исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов Федерации; государственной и муниципальной службе, административной ответственности, административном процессе и административной юстиции, административном надзоре и контроле и др.;

- овладение навыками осмысления и применения административно-правовых норм и правил, содержащихся в законах и подзаконных нормативно-правовых актах; способность различать специфику административно-правовых отношений в общем круге правоотношений, регулируемых другими отраслями права;

- умение разбираться в общих принципах и особенностях механизма правового регулирования управленческих процессов в различных сферах жизнедеятельности государства и общества, а именно административного управления: экономикой, социальной и культурной сферами, политической и правоохранительной системами, межотраслевыми процессами;

- познание и выработка практических навыков соблюдения законности и обеспечения дисциплины в управлении государственными и местными делами, на государственной и муниципальной службе.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны **знать:**

- основные этапы развития российской системы государственного управления;

- структуру и функции органов высшего, центрального и местного управления и/или самоуправления управления Российского государства;

- законодательное обеспечение системы государственного управления в разные исторические периоды.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны **уметь:**

- устанавливать взаимосвязь целей и задач государства, функций государственных учреждений и организационных форм государственной власти.

- анализировать аспекты государственной деятельности политических лидеров России;

- проводить сравнительный анализ современного и исторического опыта государственного управления.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Административное право» составляет 90 часов. Форма аттестации – зачет

### **Содержание дисциплины**

Административное право как одна из основных отраслей права, наука и учебная дисциплина. Административно-правовые нормы и отношения. Субъекты административного права: общее понятие и классификация. Система и структура государственных органов исполнительной власти. Личность (человек и гражданин) как субъект административного права. Общественные объединения как субъекты административно-правовых отношений. Органы местного самоуправления - субъекты административного права. Юридические акты управления. Административное правонарушение. Ответственность по административному праву. Административное принуждение. Административные наказания.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Гражданское право»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

Гражданское право – одна из важнейших отраслей права. В период реформирования социально-экономических отношений нашего общества, возрастает роль гражданского права как основного регулятора товарно-денежных отношений.

Программа по гражданскому праву основана на структуре гражданского законодательства, учитывает достижения науки гражданского права и правоприменительной практики.

**Задачи дисциплины включают:**

знать и представлять систему гражданского права России;

освоить место и значение гражданского права в системе отраслей российского права, изучить все источники гражданского права, исследовать основные принципы построения и формирования гражданского законодательства;

владеть основными понятиями гражданского права, уметь анализировать тенденции развития гражданского законодательства России;

освоить основные принципы гражданско-правовой ответственности;

исследовать понятие, значение и структуру договора;

уметь применять судебную практику;

уметь разрешать юридические казусы;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Требования к уровню усвоения содержания курса:

- обеспечение высококвалифицированного преподавания дисциплины «Гражданское право» в соответствии с программой;
- обеспечение студентов необходимой литературой;
- ознакомление студентов с практикой работы служб системы управления персоналом на передовых предприятиях соответствующих отраслей.

Структуру курса представляют 11 тем, посвященных наиболее характерным для него вопросам. Особенности курса являются его тесные связи с общими правовыми дисциплинами.

При изучении курса необходима взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов. Для активного участия в работе на семинарских занятиях требуется ознакомление с соответствующей тематикой и привлечение других видов информации.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Гражданское право» составляет 100 часов. Форма аттестации – экзамен

### **Содержание дисциплины**

Гражданское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Гражданское правоотношение, содержание и структура. Сделки. Гражданско-правовой договор. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и иные вещные права. Понятие обязательства и

обязательственного права. Договор купли-продажи, его виды. Обязательства вследствие причинения вреда. Договор аренды. Понятие и основания наследования. Право интеллектуальной собственности.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Культурология»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

Целью данного курса является систематическое развернутое изложение современных представлений о сложном и многообразном феномене культуры. Эта цель достигается через изучение основных понятий теории культуры, ознакомление с основными направлениями, школами, теориями в мировой и отечественной культурологии, познание основных этапов и закономерностей развития мировой и отечественной цивилизаций, изучение современных проблем сохранения и наиболее эффективного использования культурного наследия. Изучение культурологии призвано помочь целенаправленному самостоятельному формированию гуманистической культурной ориентации личности.

#### **Задачи дисциплины включают:**

- основные определения понятия «культура»,
- структуру, виды, формы культуры, ее содержание и типологию;
- процесс генезиса культуры, основные этапы и направления ее развития;
- особенности современной культуры, направления и основные проблемы ее развития;
- основные понятия и категории культурологии;
- историю становления и развития культурологических концепций;
- основные школы и направления современной культурологии;
- условия формирования, законы и тенденции развития культурных систем, их общее и особенное, итоги и перспективы их развития, а также их роль в мировом культурном процессе.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В ходе изучения курса студенты должны приобрести следующие знания:

- иметь представление о понятии «культура», ее структуре, видах, формах, содержании и типологии;
- знать основные этапы развития культурологических знаний; иметь представление об условиях формирования, особенностях, тенденциях развития древних и современных культур, их роли в мировом культурном процессе.

В ходе изучения курса студенты должны приобрести следующие умения и навыки:

- уметь характеризовать стилистические особенности художественных памятников;
- уметь определять роль и место русской культуры в истории и в современном мире; понимать основные направления культурной универсализации.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Культурология**» составляет 90 часов. Форма аттестации – зачет

### **Содержание дисциплины**

Культура, ее строение и функции. Культурология как наука. Основные культурологические концепции. Основные понятий и категории культуры. Морфология культуры. Типология культуры. Культура античности. Средневековая культура. Культура эпохи Возрождения. Культура XX века. Отечественная культура. Актуальные проблемы современной культуры.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Отечественная история»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

**Цель курса.** Современные требования к высшему образованию специалистов в области управления, экономики и сервиса включают в себя широкую гуманитарную подготовку. Целью преподавание курса «Отечественная история» является формирование у студентов целостной картины исторического пути развития России, повышение уровня общего гуманитарного образования, воспитание их активной гражданской позиции и прививание навыков самостоятельной работы. Программа курса предусматривает изучение истории России в период с древнейших

времен до конца XX в. Семинарские занятия посвящена переломным этапам в истории России, развития ее общества, экономики, социальной и культурной сфер.

### **Задачи дисциплины включают:**

В задачи курса входит овладение студентами основным фактическим и теоретическим материалом по истории России и овладение методологией исторического познания.

Студенты, завершившие изучение курса «Отечественная история», должны понимать характер истории как науки и определять ее место в системе гуманитарного знания; владеть основами исторического мышления; иметь представление об исторических источниках, приемах и методах работы с ними; получить навыки самостоятельной работы с исторической литературой, и на ее основе уметь анализировать факты и явления общественной жизни; иметь представления об основных этапах развития нашей страны и их содержании, а также о закономерностях исторического развития России и его особенностях на фоне общемирового исторического процесса; знать основные исторические факты, даты, события, а также имена выдающихся деятелей истории России; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, форм организации и эволюции общественных систем, вклада народов России и отдельных личностей в культурное, экономическое, социальное и политическое развитие нашей страны, Европейской и мировой цивилизации в целом.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студенты, завершившие изучение курса «Отечественная история», должны:

- овладеть основами исторического мышления;
- иметь представление об исторических источниках, приемах и методах работы с ними;
- получить навыки самостоятельной работы с научной литературой;
- привить навык исторического анализа, самостоятельной оценки исторических событий,
- изучить основные исторические факты, даты, события России и населяющих ее народов;
- иметь представления об основных этапах и закономерностях исторического развития России и его особенностях на фоне общемирового исторического процесса;
- понимать сущность и характер исторического пути России, в том числе его самобытность в контексте мировой истории;



- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, форм организации и эволюции общественных систем, вклада народов России и отдельных личностей в культурное, экономическое, социальное и политическое развитие нашей страны, Европейской и мировой цивилизации в целом.

сформировать чувство патриотизма, любви к своей Родине.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Отечественная история**» составляет 104 часа.  
Форма аттестации – экзамен

### **Содержание дисциплины**

Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Формирование и развитие Древнерусского государства в XI-начале XIII вв. Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV – начало XVI вв.). Россия в XVI в. Россия в XVII в. Россия в XVIII вв. Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Россия в конце XIX – начале XX в. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Установление советской власти в России (1917-начало 1918г.). Советская Россия в 1918-1920 гг. Советское государство в 1920-х – 1930-х гг. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). СССР в середине 1940-х – середине 1960-х гг. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Кризис и распад СССР (1983-1991 гг.). Российская Федерация в 1991-1999 гг.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Политология»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

### **Целью изучения политологии является:**

формирование у студентов основ политической культуры. Это предполагает получение студентами знаний по теории политики, знакомство с практикой, традициями политической жизни в России и других – странах мира.

### **Задачи дисциплины включают:**

- иметь представление о сущности власти, политической системы общества, государства, политических партий;
- обладать знанием основ политических процессов и управления, в первую очередь, особенностей политической жизни современной России;

- понимать место гражданина в политике и обладать способностью принимать грамотные политические решения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студенты, завершившие изучение курса Политология должны:  
Иметь представление о сущности власти, политической системы общества, государства, политических партий. Обладать знанием основ политических процессов и управления, в первую очередь, особенностей политической жизни современной России. Понимать место гражданина в политике и обладать способностью принимать грамотные политические решения.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 90 часов. Форма аттестации – экзамен

### **Содержание дисциплины**

Предмет и метод политологии. Теория власти и властных отношений. Государство - как институт власти. Политические партии и движения. Политические процессы. Политические системы общества. Политические режимы общества.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Правоведение»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

**Цель дисциплины** – вооружить студентов знаниями в области права, сформировать основы правового сознания и правовой культуры.

### **Задачи дисциплины включают:**

довести до студентов необходимый минимум правовых знаний;

пробудить интерес к праву, выработать у студентов умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты;

ознакомить с содержанием основных вопросов дисциплины «Правоведение» в форме лекций;

предоставить студентам возможность самостоятельно ориентироваться в специальной литературе, работать над соответствующими литературными источниками;

обсудить содержание основных вопросов дисциплины на семинарских занятиях.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

обеспечение высококвалифицированного преподавания дисциплины «Правоведение» в соответствии с программой;

обеспечение студентов необходимой литературой.

Структуру курса представляют 6 тем, посвященных наиболее характерным для него вопросам.

При изучении курса необходима взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов. Для активного участия в работе на семинарских занятиях требуется ознакомление с соответствующей тематикой и привлечение других видов информации.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 136 часов. Форма аттестации – зачет

### **Содержание дисциплины**

Основы теории государства. Основы теории права. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Гражданское право.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Психология и педагогика»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

**Цель дисциплины** – способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно

оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

### **Задачи дисциплины включают:**

- развитие интереса к себе как личности, определение характера, способностей, внимания, памяти и других особенностей личности; подготовка студента к основам экспериментально-исследовательской, организационно – управленческой деятельности;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения курса студент должен

#### **знать:**

- основные категории и понятия психологической и педагогической наук;
- природу психики, основные функции психики и их физиологические механизмы, ориентироваться в современных проблемах психологической науки;
- соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных механизмов в поведении человека;
- соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- динамику протекания основных социально-психологических процессов в коллективе;
- основные закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.

#### **уметь:**

- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности;
- с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия;

- владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;
- проводить индивидуально-воспитательную работу;
- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);
- интерпретировать собственное психическое состояние;
- владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- применять полученные знания для проведения социологических исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов своей практической деятельности.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет 135 часов. Форма аттестации – зачет

### **Содержание дисциплины**

Предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии. Личность. Системное представление психики человека. Психические состояния. Функции и принципы проверки знаний, умений, навыков. Общие основы педагогики. Социальная и коррекционная педагогика. Теории воспитания и обучения. Управление образовательными системами.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Русский язык и культура речи»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

### **Цели преподавания дисциплины**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» имеет профессионально-практическую направленность. Цель преподавания дисциплины: овладение речью как важнейшим инструментом любой профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины включают:**

По окончании курса «Русский язык и культура речи» студенты должны уметь:

- анализировать, контролировать и совершенствовать своё речевое поведение;
- уместно использовать речь разных стилей, жанры учебной речи;
- правильно употреблять слова, их грамматические формы, словосочетания;
- использовать формулы речевого этикета;
- выстраивать публичную речь;
- участвовать в полемике, дискуссиях;
- вести деловые переговоры;
- пользоваться различными словарями русского языка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Требования к уровню усвоения содержания курса:

обеспечение высококвалифицированного преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» в соответствии с программой;

обеспечение студентов необходимой литературой;

расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий;

ознакомление студентов с нормами современного русского литературного языка;

овладение умением выстраивать соответствующую условиям общения речь, умение пользоваться словарями и справочниками.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 135 часов. Форма аттестации – зачет

### **Содержание дисциплины**

Язык и речь. Разнообразие речи. Её виды, формы, стили. Коммуникативные качества речи. Литературный язык. Основные нормы литературного языка. Речевой этикет. Мастерство публичного выступления. Логические и психологические аспекты спора. Деловое общение. Жанры учебно-научного подстиля. Официально-деловой стиль, правила оформления личных документов. Культура звучащей речи. Лексические и синтаксические нормы языка. Морфологические нормы и стилистические ошибки. Нормы письменной речи. Ораторская речь. Деловая беседа. Дискуссия.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

## **«Социология»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

### **Цели преподавания дисциплины**

Учебная дисциплина "Социология" предназначена для формирования для формирования основ социологического анализа общества как социокультурной системы, умения анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы в своей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины включают:**

Иметь научное представление о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов.

Знать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать.

Владеть основами социологического анализа.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Студенты, завершившие изучения курса Социологии должны:

Иметь научное представление о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов. Знать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать. Владеть основами социологического анализа.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 90 часов. Форма аттестации – экзамен

## **Содержание дисциплины**

Теоретико-методологические предпосылки развития социологии в России. Структура социологического знания. Культура как социальное явление. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социологические концепции личности. Социальные системы и социальные структуры. Социальная стратификация и социальная мобильность. Институциональные отношения и социальные институты. Социальные общности как формы социальной организации индивидов. Социология труда и управление.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Трудовое право»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

### **Цели преподавания дисциплины**

Данный учебный курс носит самостоятельный характер и призван дать студентам фундаментальные знания теории трудового права, а также законодательства, регулирующего рынок труда, организацию и применение наемного труда в современной России.

### **Задачи дисциплины включают:**

- систематизировано изложить основные теоретические положения системы трудового права и комплексно рассмотреть отдельные институты в сфере правового регулирования труда;
- ознакомить студентов с терминологией, основными понятиями и принципами трудового права;
- обучить студентов правильной ориентации в трудовом законодательстве, его применению при разрешении трудовых споров или в целях защиты трудовых прав работников;
- научить практическим навыкам работы с новым законодательством о труде;
- рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования труда с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Важная роль при изучении курса отводится самостоятельной работе студентов, которая предполагает изучение дополнительной литературы и



нормативных актов.

За время обучения студент должен усвоить основные теоретические положения трудового права, а также отдельные правовые институты, которые были введены новым Трудовым кодексом РФ. Студенту необходимо уметь четко разбираться в действующем трудовом законодательстве и правильно применять его на практике. В ходе проведения практических занятий студенты изучают методы и приемы разрешения конкретных казусов, возникающих в процессе применения норм трудового права.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Трудовое право» составляет 90 часов. Форма аттестации – экзамен

### **Содержание дисциплины**

Трудовые отношения работников как предмет трудового права. Метод и система ТП. Основные принципы ТП. Трудовой коллектив. Правовое регулирование трудоустройства. Законодательство РФ о государственной гражданской службе. Законодательство РФ о муниципальной службе. Организация муниципальной службы в муниципальном образовании.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

#### **«Управление персоналом»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

**Цель дисциплины** – вооружить студентов знаниями и навыками в области управления персоналом и пробудить у них интерес к более глубокому самостоятельному изучению наиболее актуальных вопросов (аспектов) этой дисциплины.

#### **Задачи дисциплины включают:**

довести до студентов содержание основных вопросов дисциплины «Управление персоналом» в форме лекций;

предоставить студентам возможность самостоятельно работать над соответствующими литературными источниками;

обсудить содержание основных вопросов дисциплины на семинарских занятиях;

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Требования к уровню усвоения содержания курса:  
обеспечение высококвалифицированного преподавания дисциплины «Управление персоналом» в соответствии с программой;  
обеспечение студентов необходимой литературой;  
ознакомление студентов с практикой работы служб системы управления персоналом на передовых предприятиях соответствующих отраслей.

Структуру курса представляют 8 тем, посвященных наиболее характерным для него вопросам. Особенности курса являются его тесные связи с общим менеджментом, трудовым правом, психологией, педагогикой.

При изучении курса необходима взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов. Для активного участия в работе на семинарских занятиях требуется ознакомление с соответствующей тематикой и привлечение других видов информации.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Управление персоналом» составляет 72 часа.  
Форма аттестации – зачет

### **Содержание дисциплины**

Человеческий фактор трудовой деятельности. Методология управления персоналом организации. Система управления персоналом организации. Планирование работы с персоналом в организации. Технология управления персоналом. Технология управления развитием персонала. Управление поведением персонала организации. Оценка результативности деятельности персонала.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Философия»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

**Целью данного курса** является изучение философии, направленное на формирование философского типа мировоззрения, предполагающее ознакомление со специфическими чертами объекта и предмета философского знания, знание о структурировании философии как комплекса научных дисциплин, знание об особенностях философских проблем и способах их решения. Это необходимо для формирования общенаучной компетенции и знаний, требуемых в квалификационных характеристиках подготовки студентов данных специальностей.

### **Задачи дисциплины включают:**

довести до студентов содержание основных вопросов дисциплины «Философия» в форме лекций;

предоставить студентам возможность самостоятельно работать над соответствующими литературными источниками;

обсудить содержание основных вопросов дисциплины на семинарских занятиях;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В ходе изучения курса студенты должны приобрести следующие знания:

- знать предмет и объект философии;
- знать основные способы постановки и решения философских проблем;
- знать структуру философского знания;
- знать содержание философских понятий, терминов, категорий;
- знать специфические черты философского знания и его роль в науке.

В ходе изучения курса студенты должны приобрести следующие умения и навыки:

- уметь использовать основные категории и понятия философии, ее теоретические и концептуальные основания в гуманитарном и естественнонаучном знании, в своей профессиональной и гражданской деятельности;
- понимать и уметь объяснять феномен философского знания, его роль и значение в формировании мировоззрения, в истории науки, в жизни общества;
- иметь представление о роли современного философского знания в социальной реальности, о месте и значении философского мировоззрения в профессиональной деятельности, о ведущих направлениях исследований явлений современной философии;
- иметь представление о специфической роли философского знания в исторической судьбе России в XX веке и перспективах развития отечественной философии.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 136 часов. Форма аттестации – экзамен

### **Содержание дисциплины**

Философия как наука. Философия как метафизика. Философия сознания. Гносеология. Эпистемология. Истина как философская проблема.

Социальная философия. Философия истории. Философия техники.  
Философская антропология.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Эстетика»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

**Цель:** Современные требования к высшему образованию специалистов в области управления, экономики и сервиса включают в себя широкую гуманитарную подготовку. Целью курса эстетики является систематическое развернутое изложение современных представлений об эстетическом содержании общественной жизни, культуры и профессиональной деятельности, основных направлений истории эстетики и современной эстетической теории и месте эстетического знания в науке и культуре, процессе формирования эстетического восприятия жизни

#### **Задачи дисциплины включают:**

Курс «Эстетика» призван сыграть важную роль в формировании мировоззрения нравственной позиции студентов, развить навыки самостоятельной и аналитической работы, развить мыслительные способности и самостоятельность в принятии оценок и решений. Курс «Эстетика» необходим для усвоения других гуманитарных и социальных, в первую очередь, таких как «Философия», «Этика», «Отечественная история», «Социология»

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В ходе изучения курса студенты должны приобрести следующие знания:

- Курс эстетики в рамках учебной дисциплины призван раскрыть перед студентами взаимосвязь профессиональной деятельности и эстетического содержания духовной жизни, представить основные концепции, направления и школы классической и современной эстетики, рассмотреть современную эстетику как философскую науку, процесс ее формирования и становления, а также настоящее состояние;
- Студенты, завершившие изучение курса Эстетика должны знать, и уметь использовать основные категории и понятия эстетики, ее теоретические и концептуальные основания в общественно-политической практике, в своей профессиональной и гражданской деятельности.

В ходе изучения курса студенты должны приобрести следующие умения и навыки:

- Иметь представление об основных эстетических теориях, общих и специфических чертах эстетического мировосприятия и теоретического знания в культуре, современных проблемах эстетики, ведущих направлениях эстетических исследований;
- Знать содержание основных этапов развития эстетики, закономерности их функционирования и развития;
- Знать и уметь использовать основные категории и понятия эстетики, ее теоретические и концептуальные основания в общественно-политической практике, в своей профессиональной и гражданской деятельности

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Эстетика» составляет 135 часов. Форма аттестации – зачет

### **Содержание дисциплины**

Эстетика как философская наука. Эстетическое сознание и его структура. Категория эстетики. Эстетическая сущность искусства. Эстетическая культура личности. История эстетической мысли. Античность. Эстетическая мысль средних веков и Нового времени. Эстетическая мысль XIX – XX вв. Актуальные проблемы эстетики. Эстетика как философская наука. Эстетическое сознание личности. Сложный мир искусства. Эстетическая мысль: от истоков до Нового времени. Эстетические теории и практика XIX-XX вв. Новые проблемы эстетики XXI в.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Этика»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

**Цель курса.** Современные требования к высшему образованию специалистов в области управления, экономики и сервиса включают в себя широкую гуманитарную подготовку. Целью курса этики является систематическое развернутое изложение современных представлений об этическом содержании профессиональной деятельности, основных направлений этической теории и месте этического знания в науке и культуре, процессе формирования этического знания.

### **Задачи дисциплины включают:**

формирование представлений о содержании, формах и национальных особенностях в области профессиональной коммуникации;  
получить представление об этике как науке и явлении духовной культуры;  
развитие коммуникативных навыков, необходимых в сфере гостеприимства;  
углубление представлений о работе с персоналом и клиентами в туристской фирме;  
овладение навыками учета личностных и ситуативных особенностей для продуктивного общения в профессиональной сфере;  
формирование имиджа специалиста социально-культурной сферы и туризма;  
получить представление о нормативных образцах личности, этике профессии, этике сферы бизнеса и рекламы;  
научиться разбираться в вопросах управленческой этики, типах партнерских отношений специалистов социально-культурного сервиса и туризма;  
овладеть навыками этикетного общения в сфере социально-культурного сервиса и туризма;  
получить представление о профессиональной культуре специалиста по социально-культурному сервису и туризму;  
усвоение знаний о сущности, структуре и видах профессиональных коммуникаций.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

***В ходе изучения курса студенты должны приобрести следующие знания:***

- Курс этики в рамках учебной дисциплины призван раскрыть перед студентами взаимосвязь профессиональной деятельности и этического содержания социальной реальности, представить основные концепции, направления и школы классической и современной этики, рассмотреть современную прикладную этику, процесс ее формирования и становления, а также настоящее состояние.

- Студенты, завершившие изучение курса Этики должны знать, и уметь использовать основные категории и понятия этики, ее теоретические и концептуальные основания в общественно-политической практике, в своей профессиональной и гражданской деятельности.

***В ходе изучения курса студенты должны приобрести следующие умения и навыки:***

- Иметь представление об основных этических теориях, общих и специфических чертах этического знания в культуре и практическом применении, современных проблемах этики, ведущих направлениях этических исследований.

- Знать содержание основных нормативно-этических программ, закономерности их функционирования и развития.

- Знать и уметь использовать основные категории и понятия этики, ее теоретические и концептуальные основания в общественно-политической практике, в своей профессиональной и гражданской деятельности.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Этика» составляет 135 часов. Форма аттестации – зачет

### **Содержание дисциплины**

Понятие и предмет Этики. Основные нормативно-этические программы. Этические теории в Китае, мусульманских обществах и России. Профессиональная этика. Этическое знание в личной и общественной перспективе. Моральные нормы и нравственные ценности современного российского общества.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Экономика»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

Целью курса «Экономика» является изучение различных аспектов экономических отношений людей на основе достижений экономической теории и практики мировой цивилизации. Экономика составляет фундамент общественных отношений, поэтому познание экономической действительности практически значимо для студентов неэкономических специальностей технических вузов. Становление современной экономики невозможно без хорошо подготовленных специалистов, освоивших фундаментальные принципы организации экономических отношений. На решение этой проблемы и нацелен данный учебный курс.

### **Задачи дисциплины включают:**

Задачи курса состоят в том, чтобы помочь студентам сформировать представления о предмете экономики, ее основных направлениях и школах, взглядах выдающихся ее представителей, актуальных экономических проблемах, значении и функциях экономики в обществе. Исходя из основной цели, в ходе освоения курса студенты должны реализовать совокупность познавательных и практических задач в изучении таких сложных вопросов экономической науки, как история, предмет и метод экономической теории,

основы теории рыночной экономики, теоретические проблемы микро -, мезо - и макроэкономики.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Уметь:**

-**приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

-**описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

-**объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 136 часов. Форма аттестации – экзамен

### **Содержание дисциплины**

Введение в экономическую теорию. Предмет и метод экономической теории. Основы функционирования рыночной экономики. Рынки факторов производства и распределение доходов. Национальная экономика, её результаты и их измерение. Государственный бюджет и фискальная политика.



Аннотация к рабочей программе по дисциплине

**«Регионалистика»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

Целью преподавания курса «Регионалистика» является дать студентам знания и практические навыки в изучении современного состояния экономики российских регионов, показать влияние территории, экономико-географического и геополитического положения на рациональное размещение производительных сил страны, дать обоснование сложившейся специализации основных отраслей хозяйства регионов, выявить сдвиги, происходящие в экономике в процессе ее реформирования, основные проблемы перспективного развития регионов, интегрирование в мировое хозяйство и международное разделение труда. При исследовании объектов локального, регионального уровней регионалистика тесно смыкается с экономической географией, изучает пространственные процессы и формы организации жизни людей и общественного производства, прежде всего с точки зрения эффективности самого производства, производительности общественного труда.

**Задачи дисциплины включают:**

- определить роль региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии страны;
- овладеть основами управления регионалистикой;
- рассмотреть современные проблемы регионального развития и региональной политики в Российской Федерации;
- ознакомиться с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- рассмотреть основные показатели, характеризующие региональное развитие;
- овладеть методами региональных исследований и основами региональной статистики.
- обеспечить системные теоретические знания студентов о региональных особенностях в Российской Федерации;
- обеспечить направленности профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей российского общества в менеджерско-организаторов экономического саморазвития территорий и регионов, высокой квалификации.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Регионалистика» обучающийся должен

### **знать:**

- методологические основы регионалистики;
- территориальную организацию общества;
- факторы, определяющие формирование хозяйства и развитие регионов;
- проблемы управления экономикой региона;
- государственное регулирование территориального развития Российской Федерации.

### **уметь:**

- пользоваться справочной и методической литературой, картографическим материалом;
- самостоятельно анализировать и обобщать статистические данные о развитии производительных сил регионов;
- анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России по территориям регионов;
- применять знания при анализе и прогнозе территориального развития;
- раскрывать современные проблемы регионального развития и региональной экономической политики в РФ;
- -объяснять различия в уровне экономического развития регионов.

### **иметь:**

- представление об основных направлениях экономической политики в России;
- представление о территориальных пропорциях хозяйства России, ее экономическом районировании, специфике ее макрорегионов, экономических районов, субъектов Федерации;
- представление о размещении производительных сил в России, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях.

### **владеть:**

- навыками анализа, происходящих явлений и процессов в сфере развития регионов,
- выявления тенденций и резервов экономического развития регионов и принятия на этой основе эффективных управленческих решений.
- планированием, анализом, самооценкой своей учебно-познавательной деятельности;
- получением и оценкой результатов измерений, обобщением полученной информации, формулированием выводов.

### **усвоить:**

- информацию о размещении производительных сил регионов России, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях.

– условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития.

**приобрести и закрепить:**

– практические навыки по анализу и оценке социально-экономической ситуации в макрорегионах России.

**Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Регионалистика» составляет 100 часов. Форма аттестации – зачет

**Содержание дисциплины**

Предмет, методы и задачи регионалистики. Теоретические основы регионалистики. Региональная экономическая политика. Государственное регулирование развития регионов. Региональные прогнозы и программы. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения. Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

**«Менеджмент»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

Целью дисциплины «Менеджмент» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины включают:**

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу менеджмента;
- изучить теоретические и практические аспекты менеджмента;
- раскрыть сущность, принципы, функции менеджмента;
- рассмотреть возможные методы управления;
- развить самостоятельность мышления и творческий подход при анализе и оценке конкретных ситуаций в различных видах деятельности.
- изучить процесс принятия управленческих решений.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» студент должен

**Знать:**

- современные подходы к определению сущности и содержания менеджмента;
- теоретические основы данной науки: категории менеджмента, закономерности и принципы менеджмента;
- развитие менеджмента от классической теории до современных представлений об этой науке;
- различные виды организаций, их признаки и основные элементы;
- виды деятельности в менеджменте, включая общие, специальные и вспомогательные функции менеджмента;
- основы формирования организационной структуры управления фирмы;
- теории мотивации;
- методы воздействия на персонал для эффективного использования его потенциала;
- сущность деятельности руководителя по разработке и принятию управленческих решений и организации их выполнения;
- стили руководства и использование их в соответствующих ситуациях;
- основы экономической и социальной эффективности менеджмента.

**Уметь:**

- адаптироваться к внутренней среде организации для успешного внедрения в производственную среду;
- анализировать действующую организационную структуру управления организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- рассчитывать эффективность организационной структуры управления и исключить дублирование функций;
- ранжировать специалистов по основным качествам и уметь выбрать наиболее достойную кандидатуру на роль руководителя структурного подразделения организации;
- планировать, организовывать, координировать, мотивировать и контролировать работу как отдельных специалистов, так и целых структурных подразделений организации;
- использовать различные формы власти и стили руководства в зависимости от конкретной ситуации, сложившейся в организации.

**Владеть:**

- специальной терминологией;
- основными формами сотрудничества в области управления;
- принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.

**Приобрести навыки:**

- экономического обоснования создания собственного предприятия;
- воздействия на персонал различными методами для достижения целей организации;
- управлять конфликтами;
- разрабатывать и принимать оптимальные решения.

## **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Менеджмент**» составляет 140 часов. Форма аттестации – экзамен

## **Содержание дисциплины**

Теоретические основы менеджмента. Эволюция концепций менеджмента. Особенности развития менеджмента России. Особенности национального менеджмента. Организация как система управления. Организационные структуры управления. Функции менеджмента. Методы менеджмента. Решения в менеджменте. Формы власти и влияния. Основные теории лидерства. Стили руководства. Самоменеджмент. Управление конфликтами, стрессами и изменениями. Оценка эффективности менеджмента. Особенности менеджмента на внутреннем и международном рынках.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Физика»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

**Физика** - является наукой о наиболее простых формах существования материи и наиболее общих законах природы.

Одной из основных задач высших учебных заведений является создание крепкого фундамента для дальнейшей практической работы специалиста сельского хозяйства.

Изучение студентами курса физики совместно с другими общеобразовательными дисциплинами составляет фундаментальную основу для теоретической подготовки инженеров и является базой для успешной деятельности специалиста, которому предстоит выполнять грандиозные планы по реорганизации сельского хозяйства на современном этапе.

### **Задачи дисциплины включают:**

- изучение основных современных физических представлений человека об окружающем его материальном мире;
- овладение фундаментальными физическими понятиями, теориями и законами, а также методами физического исследования;
- усвоение методов и приемов решения задач из различных областей физики и будущей специальности;

–ознакомление с современной физической научной аппаратурой, приобретение навыков проведения физического эксперимента.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент **должен иметь представление:**

- о роли и месте физики в общечеловеческом знании;
- об основных физических явлениях;
- о современной научной аппаратуре.

Студент **должен знать:**

- основные положения классической и современной физики;
- границы применимости тех или иных физических теорий, законов, положений, гипотез;
- методы физических исследований;
- основы теории погрешностей;
- основы применения физических теорий в технике.

Студент **должен уметь:**

- видеть границы применимости различных физических понятий, законов, теорий и оценивать достоверность результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;
- применять знания физических явлений, законы классической и современной физики, методы физических исследований в практической деятельности;
- пользоваться современной научной аппаратурой, выполнять простейшие экспериментальные научные исследования различных физических явлений;
- решать конкретные задачи из разных областей физики.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Физика» составляет 100 часов. Форма аттестации – экзамен

### **Содержание дисциплины**

Механическая энергия, механическая работа. Молекулярно-кинетическая теория. Электростатика. Постоянный электрический ток. Магнитное поле в вакууме. Элементы геометрической оптики. Квантовые свойства света. Физика атома и атомного ядра.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
**«Математические методы и модели в экономике»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

Целью изучения дисциплины «Математические методы и модели в экономике» является подготовка студентов к использованию средств новых информационных и телекоммуникационных технологий в процессе решения задач управления предприятием, организацией, фирмой.

**Задачи дисциплины включают:**

- знакомство с современным состоянием и тенденциями развития экономического информационного ресурса общества;
- изучение теоретических основ создания и использования современных информационных и телекоммуникационных систем и технологий в организационно-экономической сфере;
- получение знаний и навыков в области решения задач автоматизации управления предприятием с использованием специализированных программных продуктов и пакетов прикладных программ общего назначения.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен.:

**Знать:**

- основы моделирования в экономике;
- многокритериальные методы моделирования;
- виды информационной и инструментальной поддержки.

**Уметь:**

- формулировать требования к результатам моделирования;
- выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения;
- использовать инструментарий мониторинга последствий применения моделей;
- управлять рисками при проектировании.

**Владеть:**

- навыками формулирования требований к математическим моделям, разработки отдельных их элементов

**Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины **«Математические методы и модели в экономике»** составляет 70 часов. Форма аттестации – зачет

### **Содержание дисциплины**

Предмет и задачи экономико-математического моделирования. Виды экономико-математических моделей. Модели межотраслевого баланса. Ценовые модели. Моделирование стоимости.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Защита информации»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)»

Целью изучения дисциплины является то, чтобы заложить терминологический фундамент, научить правильно проводить анализ угроз информационной безопасности, выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности, приобрести навыки анализа угроз информационной безопасности, рассмотреть основные общеметодологические принципы теории информационной безопасности; изучение методов и средств обеспечения информационной безопасности, методов нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

### **Задачи дисциплины включают:**

1. Ознакомление студентов с терминологией информационной безопасности.
2. Развитие мышления студентов.
3. Изучение методов и средств обеспечения информационной безопасности.
4. Обучение определению причин, видов, источников и каналов утечки, искажения информации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

- В результате изучения дисциплины студенты должны,
- **знать:**
  - общие принципы организации защиты информации;
  - представление о принципах защиты от несанкционированного доступа, копирования, разрушающих программных средств;
  - понятия о криптографической защите;



**- уметь:**

- выполнять защищенные программы;
- работать с защищенными программами;

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Защита информации**» составляет 70 часов.

Форма аттестации – зачет

### **Содержание дисциплины**

Понятия национальной безопасности. Технологические основы информационной безопасности. Угрозы. Классификация и анализ угроз. Функции и задачи защиты информации.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

#### **«Технология компьютерных презентаций»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

В настоящее время необходимость использования микропроцессорной и вычислительной техники на всех структурных уровнях, проектируемых и уже находящихся в эксплуатации промышленных систем автоматизации, не вызывает сомнений. Однако применение компьютеров само по себе может оказаться недостаточным при отсутствии знания эффективных методов и современных средств автоматизации проектирования программного обеспечения (ПО) сложных многоуровневых распределенных систем управления. В соответствии с этим, целью данной учебной дисциплины является формирование у студентов требуемого уровня знаний в области автоматизированного проектирования специализированного программного обеспечения АСУ ТП и его интеграции в общую структуру ПО ЭВМ.

#### **Задачи дисциплины включают:**

1. Ознакомление студентов с терминологией компьютерных презентаций .
2. Развитие мышления студентов.
3. Изучение методов и средств обеспечения компьютерной презентации.
4. Обучение определению причин, видов, источников и каналов утечки, искажения информации.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен/будет:

знать:

- Системы автоматизированного проектирования. Структуру процесса проектирования. Уровни, аспекты и этапы проектирования. Типовые проектные процедуры.
- Структуру операционных систем, инструментальное программное обеспечение для разработки систем технологического мониторинга, принципы построения распределенных систем автоматизации.
- Международные стандарты на промышленные программируемые микропроцессорные контроллеры, их техническую структуру, функциональные характеристики, инструментальные системы программирования.

уметь:

- Использовать инструментальные программные пакеты для реализации задач автоматического проектирования.
- Разрабатывать программное обеспечение пультов оператора и других узлов распределенной АСУ ТП с использованием специализированного инструментального обеспечения из состава SCADA-систем.
- Применять программируемые микропроцессорные контроллеры в системах управления технологическими процессами

владеть опытом (методами приемами)

- Проектирования с использованием инструментального программного обеспечения SCADA - системы Trace Mode при проектировании АСУ ТП.
- Проектирования программного обеспечения микропроцессорных контроллеров с использованием языков технологического программирования.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Технология компьютерных презентаций» составляет 70 часов. Форма аттестации – зачет

### **Содержание дисциплины**

Мультимедийные технологии разработки презентаций. Технологии создания Web-сайта. Создание презентации с помощью программы Microsoft Office PowerPoint. Создание Web-сайта и размещение его в сети Интернет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
**«Начертательная геометрия. Инженерная графика»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ** – развитие пространственного мышления, освоение методов выполнения и чтение чертежей машин, механизмов, сооружений и электрических схем и воспитание инженерной грамотности.

**Задачи дисциплины включают:**

- научить студента пространственно мыслить;
- мысленно представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве для эффективного использования современных компьютерных технологий при создании конструкторских документов;
- самостоятельно разрабатывать, читать и понимать конструкторские документы;

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент

Должен знать:

- теоретические основы построения изображений точек, прямых и кривых линий, плоскостей и других поверхностей;
- методы решения задач на взаимную принадлежность, взаимное пересечение различных геометрических объектов (точек, линий, поверхностей) и метрических задач;
- способы построения изображений (включая прямоугольные изометрическую и диметрическую проекции) простых предметов;
- правило изображения двух – трёх видов соединений деталей, наиболее распространённых в приобретаемой специальности;

Должен уметь :

- читать чертежи сборочных единиц, а также выполнять эти чертежи с учётом требований стандартов ЕСКД;
- определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и уметь выполнять эти изображения как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы.

**Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины **«Начертательная геометрия. Инженерная графика»** составляет 100 часов. Форма аттестации – зачет

### **Содержание дисциплины**

Введение; предмет начертательной геометрии; задание точки, прямой, плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа; позиционные задачи; метрические задачи; способы преобразования чертежа; многогранники; кривые линии; поверхности; поверхности вращения; линейчатые поверхности; винтовые поверхности; циклические поверхности; обобщенные позиционные задачи; метрические задачи; построение разверток поверхностей; касательные линии и плоскости к поверхности; аксонометрические проекции; конструкторская документация; оформление чертежей; элементы геометрии деталей; изображения, надписи, обозначения; аксонометрические проекции деталей; изображения и обозначения элементов деталей; изображение и обозначение резьбы; рабочие чертежи деталей; выполнение эскизов деталей машин; изображения сборочных единиц; сборочный чертеж изделий.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

#### **«Безопасность жизнедеятельности»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является получение студентами знаний:

- об основных проблемах производственной безопасности;
- о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания;
- о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

#### **Задачи дисциплины включают:**

- обеспечение безопасности (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспорта и транспортного оборудования различных форм собственности;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования;
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях:
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий:
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» специалист должен:

**знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые нормативно технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов: идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

**уметь:** использовать нормативные правовые документы; владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**владеть:** знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; навыками

оптимального выбора средств защиты природы от отходов; навыками рационального использования природных ресурсов.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» составляет 180 часов. Форма аттестации – экзамен

### **Содержание дисциплины**

Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности; особенности психологического состояния в чрезвычайных ситуациях; анатомофизиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов; характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер их ликвидации; методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; экобиозащитная техника; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Маркетинг»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

**Цель курса** – дать студентам общее представление о маркетинге как особом инструментарии, предназначенном для ведения участниками рынка эффективного наблюдения за его динамикой и приспособления к переменам на нем. В процессе изучения “Маркетинга” у студентов должно сформироваться фундаментальное представление о деятельности на предприятиях маркетинговых служб, они должны овладеть понятийным аппаратом маркетинга.

### **Задачи дисциплины включают:**

- постижение студентами содержания и сущности маркетинговой деятельности на современных предприятиях, ознакомление их с основными рабочими понятиями маркетинга;

- ознакомление студентов с методологией и методами проведения маркетинговых исследований;
- приобретение студентами знаний и навыков в формировании товарной политики фирмы;
- приобретение студентами знаний и навыков в формировании ценовой политики фирмы;
- приобретение студентами знаний и навыков в планировании маркетинга и организации маркетинговой деятельности на отечественных предприятиях.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения курса студент:

#### **должен знать:**

- содержание маркетинговых функций и процедур, его сущность;
- источники вторичной информации и методы ее обработки при проведении маркетингового анализа;
- методы сбора первичной информации, ее обработку и анализ;
- концептуальные основы построения товарной политики фирмы: товарный ассортимент, жизненный цикл товара, комплекс маркетинга (“4P”), др.;
- концептуальные основы построения ценовой политики фирмы;
- основные методы и приемы построения рекламной кампании;
- принципы построения сбытовых сетей;
- методы формирования и поддержания спроса, продвижения товаров на рынок, стимулирования сбыта;
- основы методологии и методики маркетингового планирования.

#### **должен уметь:**

- организовывать и проводить маркетинговые исследования;
- анализировать вторичную и первичную информацию, получаемую в ходе маркетинговых исследований, и делать выводы;
- разрабатывать и обосновывать маркетинговые решения на основе выводов по результатам маркетинговых исследований;
- формировать (определять, конструировать) товарную и ценовую политики фирмы;
- разрабатывать проекты плана маркетинга, формулировать принципы маркетинговых стратегий.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Маркетинг» составляет 140 часов. Форма аттестации – зачет

### **Содержание дисциплины**

Роль маркетинга в экономическом развитии страны; товар в маркетинговой деятельности; комплексное исследование товарного рынка; сегментация

рынка; формирование товарной политики и рыночной стратегии; разработка ценовой политики; формирование спроса и стимулирование сбыта; организация деятельности маркетинговой службы

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

**«Основы логистики»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

Целью преподавания учебной дисциплины «Основы логистики» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области активно развивающихся методов логистического управления материальными и информационными потоками.

**Задачи дисциплины включают:**

- выработка у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя;
- формирование у будущего специалиста ориентации на многоаспектную системную интеграцию отдельных звеньев материало- и товаропроводящих цепей, как на один из ключевых факторов их высокой конкурентоспособности в настоящих условиях;
- знакомство с новейшими достижениями в области сквозного мониторинга материальных потоков в цепях создания потребительской стоимости, начиная от первичного источника сырья, вплоть до конечного потребителя;
- приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области логистики на транспорте.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- роль и место транспорта, автомобильного в частности, в логистике; принципы и методы функционирования и взаимодействия участников логистической цепи;
- структуру логистических систем, порядок их формирования и проектирования, состав, цель и задачи участников логистической цепи; методику решения многокритериальных задач оптимизации;
- теоретические подходы и принципы построения логистических систем и транспортных технологий, интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимизации маршрутов.



### **Уметь**

- интегрировать работу автомобильного транспорта в логистические цепи различного уровня;
- проектировать логистические системы, решать задачи выбора логистического посредника;
- разрабатывать и внедрять логистические системы и транспортные технологии.

### **Владеть**

- методиками разработки и реализации логистических схем, оптимизации работы транспорта в логистике;
- навыками разработки и внедрения логистических систем и методами их оптимизации;
- навыком разработки интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимизации маршрутов грузовых и пассажирских перевозок

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины **«Основы логистики»** составляет 140 часов.  
Форма аттестации – зачет

### **Содержание дисциплины**

Современная логистическая система рыночного товародвижения; взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; понятийный аппарат логистики; объекты логистического управления; логистические системы и их элементы; методология логистики; основные логистические концепции и системы; внутрипроизводственные логистические системы; управление закупками; поддержка логистического менеджмента; транспорт в логистических системах; логистика складирования; интегрированная логистика в практике товародвижения от транспортного обслуживания к логистическому управлению.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Экономическая география России»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

**Целью** преподавания курса «Экономическая география России» является формирование у студентов основ экономических знаний о размещении

производительных сил, условиях и особенностях их развития, о экономическом потенциале страны и межрайонных связях.

**Задачи дисциплины включают:**

- оценивать состояние российских экономических ресурсов и учитывать их роль в развитии экономики страны;
- изучить условия и предпосылки размещения производительных сил с учетом особенностей территории;
- научиться анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России;
- сформировать представление о размещении производительных сил в экономических зонах России, и иметь представление о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях;
- ознакомиться с целями, задачами и результатами экономической политики в России.
- изучить базовые теории, принципы, факторы и закономерности размещения производительных сил;
- определить основные направления эффективного формирования структурной перестройки экономики России;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Экономическая география России» обучающийся должен

**знать:**

- географическое положение России относительно соседних государств (территория, границы);
- размещение экономических ресурсов и их роль в развитии экономики страны;
- влияние природных условий на рациональное размещение производительных сил страны;
- основные направления развития территорий;
- основные методологические принципы размещения производительных сил, а также закономерности регионального развития.

**уметь:**

- пользоваться справочной и методической литературой, картографическим материалом;
- самостоятельно анализировать и обобщать статистические данные о развитии производительных сил страны;
- анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России.

**иметь:**

- представление об основных направлениях экономической политики в России;
- представление о территориальных пропорциях хозяйства России, ее экономическом районировании, специфике ее макрорегионов, экономических районов, субъектов Федерации;
- представление о размещении производительных сил в России, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях.

**владеть:**

- теоретическими основами географии России.
- планированием, анализом, самооценкой своей учебно-познавательной деятельности;
- получением и оценкой результатов измерений, обобщением полученной информации, формулированием выводов.

**усвоить:**

- информацию о размещении производительных сил в России, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях.
- условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;

**приобрести и закрепить:**

- практические навыки по анализу и оценке социально-экономической ситуации в макрорегионах России.

**Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Экономическая география России**» составляет 100 часов. Форма аттестации – зачет

**Содержание дисциплины**

Предмет, методы исследования и задачи курса «**Экономическая география России**». Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Оценка ресурсного потенциала России и ее регионов. Хозяйственный комплекс России и его структура. Территориальная организация и районирование России. Внешние экономические связи Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

**«Основы бухгалтерского учета»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

Целью изучения курса «Основы бухгалтерского учета» является всесторонняя подготовка студентов. При этом изучаются: сущность бухгалтерского учета; баланс предприятия; учет денежных средств и расчетов; производственных запасов; основных средств и нематериальных активов; капитальных и финансовых вложений; готовой продукции и ее реализации; фондов, резервов и займов; и анализ финансовых результатов и использования прибыли; финансовая отчетность; принципы производственного учета

**Задачи дисциплины включают:**

- Изучение теоретических основ ведения бухгалтерского учета в РФ.
- Изучение технологии ведения бухгалтерского учета на российских предприятиях.
- Изучение основных положений бухгалтерского учета.
- Изучение порядка учета отдельных видов имущества и обязательств организации.
- Изучение международного учета.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

***понимать:***

1. функции бухгалтерского учета в системе управления, принципы его организации и ведения на предприятии;
2. назначение и цель ведения учета;

***иметь представление:***

1. о бухгалтерском учете и его видах, формах учета, учетных регистрах;
2. о порядке использования информации учета при принятии управленческих решений;

***знать:***

1. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете;
2. бухгалтерскую отчетность предприятия;
3. особенности формирования информационных потоков на предприятии на уровне обработки и отражения информации в бухгалтерских регистрах и бухгалтерской финансовой отчетности;

***уметь:***

1. использовать экономическую, правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
2. применять знания и практические навыки в области бухгалтерского учета при изучении смежных экономических дисциплин;

***владеет навыками:***

1. аналитической работы по определению результатов хозяйственной деятельности предприятия, составлению бухгалтерского баланса;
2. работы по калькулированию себестоимости продукции и составлению бюджетов и смет;
3. работы на персональном компьютере для ведения бухгалтерского учета.

**Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Основы бухгалтерского учета**» составляет 72 часа. Форма аттестации – зачет

**Содержание дисциплины**

Сущность бухгалтерского учета; учет денежных средств и расчетов; учет производственных запасов; учет основных средств и нематериальных активов; учет капитальных и финансовых вложений; учет годовой продукции и ее реализации; учет фондов, резервов и займов; учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли; финансовая отчетность; принципы производственного учета; основы анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

для студентов, обучающихся по специальности

190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(автомобильный транспорт)»

Целью преподавания курса «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у студентов системных и интегрированных знаний в области денег и денежного обращения как основы функционирования финансовой и кредитной систем современного общества; финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности; кредита и его функционирования в системе хозяйственных отношений. В курсе также изучаются безналичные расчеты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием;

роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.

#### **Задачи дисциплины включают:**

- формирование фундаментальных знаний в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- изучение основных современных подходов к разработке финансово-кредитного механизма реализации финансовой политики на разных уровнях рыночной экономики;
- приобретение навыков планирования, анализа и контроля финансовой деятельности в системе хозяйственного управления предприятием, организации его финансовой работы, в том числе в области безналичных расчетов и платежей, как во внутреннем обороте, так и во внешнеэкономической сфере.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» студент должен

*иметь представление:*

- о сущности финансов, их функции и роль в экономике;
- об основных типах и элементах денежных систем;
- об основных направлениях финансовой политики государства;
- о формировании и использовании федерального, регионального и местного бюджета;
- о принципах функционирования внебюджетных социальных фондов, бюджетной, финансовой, денежной, кредитной и банковской систем;
- о современном инструментарии финансово-кредитной деятельности;
- о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования.

*знать:*

- основные понятия финансов и кредита, их взаимосвязи в общественном воспроизводстве;
- принципы построения и структуру финансовой и кредитной системы страны с учетом современных тенденций развития рынков финансов и кредита;
- источники и механизм формирования денежных доходов государства и предприятий, подходы к их практическому использованию в системе управления финансовой и инвестиционной деятельностью;
- основные принципы и систему финансирования и кредитования основных и оборотных средств;
- место финансов и кредита в хозяйственном механизме управления предприятием;
- принципы и организацию безналичных расчетов и платежей в стране;
- организацию финансовой работы и финансового планирования на предприятии;

- сущность, содержание и функции кредита;
- роль финансов и кредита во внешнеэкономической деятельности предприятий;
- приемы и методы анализа и оценки основных финансовых показателей предприятий;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовые, денежные и кредитные отношения в российской рыночной экономике.

*уметь:*

- анализировать доходную и расходную части бюджета, определять обеспеченность расходов бюджета его доходами;
- применять полученные знания в практической деятельности логиста, адекватно реагировать на динамику экономических явлений, моделировать и прогнозировать взаимоотношения хозяйствующих субъектов в масштабах современной кредитной системы, выработать соответствующую стратегию организации;
- оценивать место любого финансово-кредитного учреждения в системе финансовых институтов и банков.

*приобрести навыки:*

- сбора, обработки и анализа финансовых и связанных с ними показателей;
- исследования проблем денежного обращения и функционирования кредитной системы;
- профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в финансовой сфере.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Финансы, денежное обращение и кредит**» составляет 72 часа. Форма аттестации – зачет

### **Содержание дисциплины**

Сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования; безналичные расчеты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием; роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### «Общий курс транспорта»

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

#### Цель дисциплины

Основной целью дисциплины является изучение функционирования и развития транспортного комплекса России, тенденций развития мирового транспорта и роли транспортного рынка в экономике страны, формирование у студентов знаний об основах организации и управления взаимодействием различных видов транспорта в единой транспортной системе, основанном на принципах межотраслевого взаимодействия в условиях рыночной экономики, на принципах маркетинга, менеджмента и логистики.

#### Задачи:

- формирование у студентов понятий о состоянии материально-технической базы всех видов транспорта;
- представления о взаимодействии видов транспорта и транспортной логистике;
- изучение перспектив развития транспорта в России и его взаимодействия с мировой транспортной системой;
- изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов технического и экономического мышления.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются входные знания, умения, навыки студента:

##### Знания:

- основных видов транспорта;
- теоретических основ функционирования рыночной экономики;
- основных принципов и функций менеджмента.

##### Умения:

- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в курсе;
- планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;
- выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы, средства, критерии для решения задач курса;
- пользоваться справочной и методической литературой;
- формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса.



### **Владение навыками:**

- владеть экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности.

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Общий курс транспорта**» составляет 100 часов. Форма аттестации – экзамен.

### **Содержание дисциплины**

Основные понятия о транспорте, транспортных системах; взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений; выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности; мировые тенденции развития различных видов транспорта; транспорт и окружающая среда; основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы; основные характеристики различных видов транспорта: роль и место в системе, техника и технологии, организация работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления; критерии выбора вида транспорта.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### **«Информационные технологии на транспорте»**

для студентов обучающихся по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

**Цель изучения дисциплины** "Информационные технологии на транспорте" - освоение студентами теоретических основ применения информационных технологий в управлении и приобретения ими практических навыков для работы в условиях функционирования автоматизированных систем управления на предприятиях автомобильного транспорта.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

- а) иметь представление:
  - элементы теории систем и управления;
  - научно-методические основы и принципы создания информационно вычисли-тельных систем (ИВС);
  - типы ИВС, их функциональное и структурное построение
- б) знать:
  - информационные, программно-математическое, техническое обеспечение ИВС;
  - технологию форматирования и обработки информации в ИВС и принятия управ-ленческих решений;
- в) уметь:
  - применять полученные знания в профессиональной сфере

### **Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины **«Информационные технологии на транспорте»** составляет 200 часов. Форма аттестации –зачет.

### **Содержание дисциплины**

Вопросы развития вычислительной техники (ВТ) и области ее применения на автомобильном транспорте (АТ). Понятие новых информационных технологий. Требования к современным информационным комплексам. История развития.

Определения и понятия АСУ. Тенденции развития информационных технологий (ИТ) управления. Классификация АСУ. Варианты использования данных в качестве информации.