

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

Аннотации
к рабочим программам дисциплин (модулей)
по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Магистерская программа:

Государственное и региональное управление

Форма обучения:

Заочная

Кинель, 2016

Б1. Блок 1

Б1.Б – Базовая часть

Б1. Б.1 ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия науки»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Философия науки» является освоение студентами компетенций связанных с развитием теоретического знания и практических навыков использования в научной деятельности современных аспектов развития философии науки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Философия науки» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1 Б.1, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-2

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- философские основы научного знания;
- философскую методологию науки;
- основные этапы развития философии науки;
- основные достижения современной философии науки;

Уметь:

- анализировать и оценивать с точки зрения философии науки явления, события, процессы, имеющие отношение к подготовке проведения и проведению научного исследования;

- определять философские основы научного исследования;
- оперировать философской проблематикой научного исследования;
- анализировать с философской точки зрения процесс проведения научного исследования;

- использовать основные достижения современной философии науки в собственной научной деятельности;

Владеть:

- философской терминологией научной сферы;
- философскими методами научного исследования;
- навыками применения философской методологии в собственной научной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Становление философии науки как особого типа научно-исследовательской деятельности. Современные теории философии науки. Критический рационализм как методологическая программа.

Постпозитивстские модели структуры и динамики науки. Диллема рационализма и инструментализма в современной философии науки. Структуралистская программа исследования социально-гуманитарного знания. Отечественная традиция философско-методологического анализа науки.

Б1. Б.2 МИКРОЭКОНОМИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

1 Цель дисциплины: формирование у будущих магистров знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.2, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; владеть:
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Базовые экономические понятия. Рыночные структуры. Рынок ресурсов и его особенности. Рынки факторов производства. Роль информации в деятельности экономических субъектов. Неопределенность и риски.

Б1. Б.3 МАКРОЭКОНОМИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

1 Цель дисциплины: формирование у будущих магистров знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.3, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет, экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Рынок товаров и услуг и его равновесие. Рынок денег и его равновесие. Общее равновесие товарного и денежного рынков. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Финансовый рынок. Теории потребления и инвестиций. Экономический рост и экономические колебания.

Б1.Б.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык в экономике»

1 Цель дисциплины: является формирование у обучающихся компетенции, связанной с готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык в экономике» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.4 предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую терминологию;
- особенности проведения презентации, прохождения собеседования, проведения переговоров, деловой переписки, решения проблем в экономике и подготовки персонала;
- ситуации, связанные с расширением компании, новыми рынками и рекламным бизнесом;
- особенности профессиональной сферы общения, осуществляемой в устной и письменной формах;
- теоретические основы, понятия, позволяющие наладить коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- высказывать и обосновывать свою позицию в различных коммуникативных ситуациях в профессиональной обстановке;
- извлекать необходимую информацию по проблемам экономики;
- наладить коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- экономической терминологией;
- навыками проведения презентации, прохождения собеседования, решения проблем в экономике и подготовки персонала;
- навыками ведения деловых переговоров.

- навыками работы с документацией в профессиональной сфере.
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Особенности коммуникации на иностранном языке. Экономическая сфера.

Б1. Б.5 РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Разработка управленческого решения»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Разработка управленческого решения» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по проектно-экономической деятельности, эффективному принятию управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Разработка управленческого решения» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1 Б.5, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы принятия организационно-управленческих решений;
- основы распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;

Уметь:

- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

Владеть:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью принимать организационно-управленческие решения;
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Разработка и принятие управленческих решений в процессе управления. Технологии и методы принятия управленческих решений. Роль и место управленческого решения в управленческой деятельности. Технологии разработки управленческих решений: целевые и процессорные.

Роли людей в процессе принятия управленческих решений. Управленческое решение как реакция на возникшую проблему. Моделирование в процессе разработки управленческого решения. Информационное обеспечение разработки управленческих решений.

Б1. Б.6 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации»

1 Цель дисциплины: Дисциплина «Деловые коммуникации» ставит своей целью сформировать систему компетенций направленных на решение профессиональных задач в области изучения теоретических основ деловой коммуникации, освоения коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; освоение навыков правильного общения и взаимодействия; понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.6, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «коммуникационный процесс»;
- виды и функции общения;
- формы и виды деловой коммуникации;
- вербальные и невербальные средства коммуникации;
- язык жестов в деловом общении;
- правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации;
- приемы и виды активного слушания;
- особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах.

Уметь:

- давать характеристику деловому общению, официально – деловому стилю речи;
- общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;
- различать вербальные и невербальные средства коммуникации;
- преодолевать речевые барьеры при общении;
- задавать вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы;
- использовать приемы активного слушания;
- эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;

- находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию;
- анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

Владеть:

- основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д.;
- знаниями об имидже делового человека;
- навыками грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры;
- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;
- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса «Деловые коммуникации». Коммуникация и общение как ключевые категории теории коммуникации. Коммуникативные каналы. Искусство межличностного общения. Электронная коммуникация. Этика делового общения. Деловые переговоры: подготовка и проведение. Служебное общение. Правила служебных взаимоотношений. Психологический климат в трудовом коллективе.

Б1. Б.7 МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методы научного исследования»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Методы научного исследования».

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Методы научного исследования» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.7, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития науки,
- особенности научной деятельности;
- методы, методiku и методологию научного исследования;
- этапы проведения научного исследования;
- структуру научного исследования;
- основы составления научного доклада и написания научной статьи;

Уметь:

- ставить цели и задачи научной деятельности;
- выбирать методологию научного исследования;
- подготовить, провести, оформить научное исследование;
- использовать теоретические знания по научной деятельности в профессиональной деятельности;
- составлять научный доклад и научную статью;

Владеть:

- навыками использования методов научного исследования,
- методикой проведения научного исследования;
- способами оформления научного исследования;
- навыками написания научного доклада и научной статьи в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- навыками презентации полученных в ходе проведения научного и научно-проектного исследования результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Познание как процесс отражения действительности. Историческое развитие науки. Структура научного исследования. Особенности научно-проектной деятельности. Метод, методика, методология. Классификация методов научного исследования. Этапы проведения научного исследования. Оформление и защита научного

исследования и научно-проектного исследования. Подготовка доклада и научной статьи.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1. В.ОД.1 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы экономической науки»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Современные проблемы экономической науки» является формирование у студентов системы компетенций, обеспечивающих комплексное пространственное восприятие экономики России, представление о происходящих изменениях в условиях перехода к рыночным отношениям.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Современные проблемы экономической науки» относится к вариативной части блока 1 дисциплин Б1.В.ОД.1, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- основные концепции экономической теории;
- кругооборот благ и финансовых потоков;
- классификацию благ, в том числе частных и общественных благ;
- альтернативные ценности (стоимости) благ;
- предельные затраты и результаты;
- спрос и предложение;

Уметь:

- анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами, социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства, затраты и результаты собственной хозяйственной деятельности;
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики,
- определять текущую ценность будущих благ, наличие положительных и отрицательных внутренних и внешних эффектов хозяйствования;
- принимать правильные решения в случае возникновения диспропорций, неравновесия и снижения эффективности в экономике.

Владеть способностью:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- методами анализа экономической безопасности региона государства;
- методами критериальной оценки экономического состояния страны.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: История и проблемы развития экономики и отраслей хозяйства в современных условиях. Социально-экономические и технико-экономические основы отраслей производства. Проблемы экономической динамики в России. Инвестиции как основа экономического роста. Формирование открытой экономики в России. Внешнеэкономическая политика России.

Б1.В.ОД.2 МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Муниципальное управление и местное самоуправление»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» является формирование системы компетенций, направленных на формирование целостного представления о системе муниципального управления, деятельности органов местного самоуправления, типологии муниципальных образований, муниципальной службы в муниципальных образованиях в соответствии с административной реформой.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к вариативной части блока 1 дисциплин Б1.В.ОД.2, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- источники информации для определения сущности принятия организационно-управленческих решений;
- технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, технологии формирования общественного мнения.

уметь:

- использовать алгоритм процесса выработки и реализации организационно-управленческих решений;
- раскрывать значение формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, технологии формирования общественного мнения.

владеть:

- навыками оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- основами технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, технологии формирования общественного мнения.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Муниципальное управление и муниципальная служба как профессиональная деятельность. Типология муниципальных образований. Вопросы местного значения: теория и практика. Муниципальная

служба: основные категории и история развития. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий: российский и зарубежный опыт. Развитие института местного самоуправления и муниципальной службы в России.

Б1.В.ОД.3 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Государственное регулирование экономики»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование системы компетенций, направленных на формирование.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части блока 1 дисциплин Б1.В.ОД.3, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы государственного регулирования экономики (взаимосвязи экономики и государства, государства и рынка, суть понятий экономическая политика государства, механизм и модель государственного регулирования экономики);

- основные модели государственного регулирования экономики (классическая, кейнсианская, неоконсервативная);

- роль государства в современной российской экономике;

- основные виды государственной политики по регулированию экономики (антициклическое регулирование экономики, фискальная политика, бюджетно-налоговое регулирование экономики, денежно-кредитная политика, антиинфляционная политика, политика занятости);

- основные инструменты государственной политики по регулированию экономики;

- суть, цели и компоненты политики экономического роста;

- современное состояние и факторы роста российской экономики;

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, имеющие отношение к государственному регулированию экономики;

- определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции, имеющие отношение к государственному регулированию экономики;

- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере государственного регулирования экономики;

- оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях, имеющих отношение к государственному регулированию экономики, для четкого и убедительного публичного изложения;

Владеть:

- знанием законов развития общества, с которыми связано государственное регулирование экономики, и умением применять эти знания в профессиональной деятельности;

- основными методами анализа и моделирования, теоретического исследования проблем государственного регулирования экономики;

- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций в связи с государственным регулированием экономики.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Методология государственного регулирования экономики и её основные элементы. Направления государственного регулирования экономики. Общая характеристика форм государственного регулирования экономики. Модели государственного регулирования экономики. Содержание и цели политики содействия экономическому росту. Современное состояние и факторы роста российской экономики.

Б1. В.ОД.4 ЭКОНОМИКА ГОРОДА

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика города»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Экономика города» является формирование системы компетенций, направленных на овладение студентами знаниями и технологиями организации системы управления социально-экономическими процессами на городском уровне.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика города» относится к вариативной части блока 1 дисциплин Б1.В.ОД.4, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-8, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- проблемы, решаемые экономистами в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;
- методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях
- правила формирования и представления итоговой информации для принятия управленческих решений

Уметь:

- анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне
- анализировать и интерпретировать числовую информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- использовать системно-комплексный подход к определению набора аналитических показателей, используемых в качестве информационной базы для принятия управленческого решения в масштабах организации

Владеть:

- методикой практической оценки результатов проводимых исследований
- навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения

- навыками использования специализированных программных продуктов для ведения учетно-аналитической работы и принятия управленческих решений

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Теоретические основы дисциплины «Экономика города». Методология экономического анализа города. Города в системе местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Структурная организация территории города.

Б1. В.ОД.5 ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы современной российской экономики»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Проблемы современной российской экономики» является формирование у студентов системы компетенций, обеспечивающих комплексное пространственное восприятие экономики России, представление о происходящих изменениях в условиях перехода к рыночным отношениям.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Проблемы современной российской экономики» относится к вариативной части блока 1 дисциплин Б1.В.ОД.5, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание процесса управления экономическим развитием страны;
- методы анализа экономической среды государства;
- экономические проблемы и методы повышения эффективности развития и размещения производства.

Уметь:

- анализировать внешние и внутренние угрозы, оценивать их влияние на экономику страны;
- проводить ситуационный анализ;
- оценивать уровень экономической безопасности государства.

Владеть:

- методами анализа экономической безопасности региона государства;
- методами критериальной оценки экономического состояния страны.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Проблемы и концепции развития и реформирования экономики России. Проблемы и факторы экономического роста. Основные направления экономических преобразований в Российской Федерации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. Пути, формы и методы экономической интеграции и ее роль в экономическом развитии.

Б1. В.ОД.6 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Региональная экономика и управление»

1 Цель и задачи дисциплины: Овладение студентами системой компетенций для решения профессиональных задач по региональному управлению и экономике, дать целостное теоретическое представление об общих принципах функционирования системы органов государственной власти и ее роли в жизни общества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится «Региональная экономика и управление» относится к вариативной части блока 1 дисциплин Б1.В.ОД.6, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК- 11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, характеризующие систему государственного управления;
- внешние факторы, влияющие на формирование системы государственного управления;
- внутренние элементы системы государственного управления;
- организационно-функциональные основы системы государственного управления в РФ на федеральном и региональном уровнях;
- систему организации государственной службы в РФ.

Уметь:

- использовать теоретические принципы государственного управления в реферативных, курсовых и дипломных работах;
- анализировать основные направления деятельности государственных органов власти;
- выделять проблемы становления государственной службы;
- формировать функции отдельных структурных подразделений органов государственной власти.

Владеть:

- навыками определения основных направлений государственной политики
- способностью развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений, и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

5 Содержание дисциплины. Понятие федерализма и его модели. Системные аспекты федерализма. Зарубежный опыт федеральных отношений. Российский федерализм. Становление и развитие федеративных отношений в России. Правовое регулирование основных принципов взаимодействия законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Его статус и полномочия. Законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации. Порядок его формирования. Полномочия законодательного органа. Схема исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ее особенности. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Законотворческий процесс и его стадии на субфедеральном уровне. Экономика регионов.

Б1. В.ОД.7 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Международные экономические отношения»

1 Цель и задачи дисциплины: Овладение студентами системой компетенций для решения профессиональных задач в области международных экономических отношений (МЭО) как глобальной системе взаимосвязей, охватывающих мировую экономику.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится «Международные экономические отношения» относится к вариативной части блока 1 дисциплин Б1.В.ОД.7, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях

Уметь:

- анализировать и интерпретировать числовую информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Владеть:

- навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

5 Содержание дисциплины. Предмет, содержание и структура международных экономических отношений. Теории международной торговли. Международное разделение труда. Основные направления и структура мировой торговли товарами и услугами. Конкуренция и ценообразование на мировом рынке. Регулирование мировой торговли на национально-государственном и международном уровнях. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-расчетные отношения. Международный научно-технологический обмен. Транснациональные корпорации в системе международных экономических отношений. Россия в системе международных экономических отношений.

Б1. В.ОД.8 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организации»

Цель дисциплины: формирование у магистрантов компетенций для решения профессиональных задач по формированию экономических показателей предприятия и повышению экономической эффективности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Экономика организации» относится к вариативной части блока 1 дисциплин Б1.В.ОД.8, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-11.

Знать:

- базовые понятия, теоретические и методические основы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Уметь:

- руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Владеть:

- навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часа.

5. Содержание учебного курса

Продукция предприятий. Состав, структура и оценки основного капитала предприятий. Оборотные средства предприятия Производительность труда. Заработная плата. Издержки и себестоимость продукции. Цена продукции прибыль и тарифы. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.

Б1. В.ОД.9 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Система государственного управления»

1 Цель дисциплины: Целью дисциплины «Система государственного управления» является овладение студентами системой компетенций для решения профессиональных задач в области государственного управления, дать целостное теоретическое представление об общих принципах функционирования системы органов государственной власти и ее роли в жизни общества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Система государственного управления» относится к вариативной части блока 1 дисциплин Б1.В.ОД.9 предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3, ПК-8, ПК-10

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, характеризующие систему государственного управления;
- внешние факторы, влияющие на формирование системы государственного управления;
- внутренние элементы системы государственного управления;
- организационно-функциональные основы системы государственного управления в РФ на федеральном и региональном уровнях;
- систему организации государственной службы в РФ.

уметь:

- использовать теоретические принципы государственного управления в реферативных, курсовых и дипломных работах;
- анализировать основные направления деятельности государственных органов власти;
- выделять проблемы становления государственной службы;
- формировать функции отдельных структурных подразделений органов государственной власти.

владеть:

- навыками определения основных направлений государственной политики
- способностью развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений, и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Государство как объект управления общественными процессами. Характеристика основных теорий государства: о сущности государства; о целях и задачах государства; о средствах и методах деятельности государства; о путях и перспективах государства. Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический (государственный) режим. Отличительные признаки государств и типы власти. Основные черты систем государственного управления (либеральная демократия, молодая демократия, коммунизм, национал-социализм, авторитарный национализм, исламский национализм, абсолютизм их основные черты). Федеративное государство. Правовое регулирование основных принципов взаимодействия законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Б1. В.ОД.10 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Эконометрика (продвинутый курс)»

1 Цель и задачи дисциплины: Цель дисциплины – формирование у магистрантов системы компетенций для решения профессиональных задач по использованию методологии построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами при разработке и реализации проектов в области государственного и регионального управления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 дисциплин Б1.В.ОД.10, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля - зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения содержательных экономических задач.

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне;
- составить спецификацию эконометрической модели финансово-экономического объекта;
- собрать необходимый статистический материал об объекте-оригинале для оценивания модели;
- выполнить оценивание (настройку) модели соответствующим методом, исследовав предварительно вероятностную схему случайных остатков в поведенческих уравнениях модели при помощи соответствующих тестов;
- осуществить проверку адекватности оценённой модели и, если модель адекватна, исследовать объект-оригинал по оценённой модели.

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками определения направления использования эконометрических моделей в процессе управления.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины. Место и роль эконометрики в экономической науке и практике. Виды эконометрических моделей. Этапы эконометрического моделирования. Классификация видов эконометрических переменных и типов данных. Спецификация модели. Линейная регрессия и корреляция: смысл и оценка параметров. Оценка значимости параметров линейной регрессии и корреляции. Интервальный прогноз на основе линейного уравнения регрессии. Нелинейная регрессия. Спецификация модели. Оценка параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов. Множественная и частная корреляция. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

Б1. В.ОД.10 МЕТОДЫ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методы и методика преподавания экономических дисциплин»

1 Цель и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины «Методы и методика преподавания экономических дисциплин» является формирование системы компетенций, направленных на формирование целостного представления об экономических закономерностях и умение их реализовать в условиях образовательного учреждения, выработать у студентов навыки отбора учебного материала к уроку; подготовить студентов к моделированию учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Экономика».

Задачи:

- развивать умение логично структурировать урок и аргументированно отстаивать собственное моделирование проблемы с применением новых технологий и методов обучения;
- формировать умение студентов видеть целостный учебно-воспитательный процесс и определять место в этом процессе предмета «Экономика», проводить мониторинговые исследования качества знаний учащихся по экономике, моделировать стратегии индивидуальной коррекции и развития учащихся в процессе обучения;
- вырабатывать у студентов умение совершенствовать учебно-воспитательный процесс с применением новых образовательных и информационных технологий, помогать формировать собственную модель технологии реализации стандартов образования по экономике;
- использовать возможности предмета для формирования экономической культуры студентов и навыков творческой деятельности при реализации знаний по экономике на практике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 дисциплин Б1.В.ОД.11, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля - экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-13, ПК-14.

Знать:

- основные дидактические понятия, категории и принципы образовательного процесса по экономике: дидактика, цели образования, содержание, базисный учебный план, образовательный процесс;
- обязательный минимум содержания образования по экономике и требования к уровню подготовки выпускника;

- Технологии обучения, методы, формы, средства обучения, их классификации, типы занятий, уроки и их типы;

- базовые понятия и основы методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

- базовые основы, методы и методики разработки планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Уметь:

- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Владеть:

- навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

4 Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины. Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Современные методы обучения. Прямое обучение. Лекция. Семинарское занятие и его назначение. Методика организации самостоятельной работы студентов. Организация и проведение контроля в процессе обучения.

Дисциплины по выбору

Б1. В.ДВ.1.1 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Научные основы управления»

1 Цель дисциплины: Целью дисциплины «Научные основы управления» является формирование у студентов системы компетенций, направленных на решение профессиональных задач в области теории и практики функционирования и развития системы управления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина ««Научные основы управления» относится к дисциплинам по выбору блока 1 дисциплин Б1. В.ДВ.1.1, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОПК-2, ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы эволюции управленческой мысли;
- содержание, смысл, основные цели, социальную значимости профессии государственного и муниципального управления;

Уметь:

- моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;
- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
- разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической практики;

Владеть:

- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Научные подходы к управлению. Организация и ее среда. Организационные процессы. Управление – искусство или мастерство.

Коммуникации роль и место в системе управления. Планирование, организация, контроль в управлении. Власть и влияние в организации. Современные теории лидерства.

Б1. В.ДВ.1.2 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное управление»

1 Цель дисциплины: Целью дисциплины «Государственное управление» является формирование у студентов системы компетенций, направленных на решение профессиональных задач в области государственного управления, дать целостное теоретическое представление об общих принципах функционирования системы органов государственной власти и ее роли в жизни общества. Обеспечить понимание значимости взаимосвязи основных элементов системы государственного и муниципального управления и элементов среды непосредственно воздействующих на функционирование органов власти.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Государственное управление» относится к дисциплинам по выбору блока 1 дисциплин Б1.В.ДВ.1.2, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-12

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, характеризующие систему государственного управления;
- внешние факторы, влияющие на формирование системы государственного управления;
- внутренние элементы системы государственного управления;
- организационно-функциональные основы системы государственного управления в РФ на федеральном и региональном уровнях;
- систему организации государственной службы в РФ.

уметь:

- использовать теоретические принципы государственного управления в реферативных, курсовых и дипломных работах;
- анализировать основные направления деятельности государственных органов власти;
- выделять проблемы становления государственной службы;
- формировать функции отдельных структурных подразделений органов государственной власти.

владеть:

- навыками определения основных направлений государственной политики
- способностью развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений, и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Государство как объект управления общественными процессами. Раскрыть основные понятия государства и его сущности. Характеристика основных теорий государства: о сущности государства; о целях и задачах государства; о средствах и методах деятельности государства; о путях и перспективах государства. Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический (государственный) режим. Отличительные признаки государств и типы власти. Основные черты систем государственного управления (либеральная демократия, молодая демократия, коммунизм, национал-социализм, авторитарный национализм, исламский национализм, абсолютизм их основные черты). Федеративное государство. Понятие федерализма и его модели. Системные аспекты федерализма.

Б1.В.ДВ.2.1 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование экономики»

1 Цель дисциплины: Целью дисциплины «Правовое регулирование экономики» является формирование у студентов системы компетенций, направленных на усвоение магистрами правовых норм для понимания инструментов, средств, способов, мер регулирования действий участников экономических отношений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовое регулирование экономики» относится к дисциплинам по выбору блока 1 дисциплин Б1.В.ДВ.2.1, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения экономической деятельности, важнейшие законодательные акты в сфере предпринимательства;
- толковать и применять нормы специальных институтов гражданского законодательства, обеспечение их соблюдения в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц;
- устанавливать факты правонарушений, совершаемых хозяйствующими субъектами, определять меры их ответственности;
- основные положения предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы;
- о законодательстве и его построении, знать основные начала гражданского законодательства, регулирующего предпринимательскую и иную незапрещенную экономическую деятельность;
- знать об основных особенностях организационно-правовых формах коммерческих организациях;

уметь:

- анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать,
- уметь формулировать основные положения типовых договоров;
- уметь находить нужные нормы права для их применения в конкретной ситуации.

владеть:

- навыками оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности,

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках,

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Понятие и основные принципы правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Административно-правовое регулирование. Административная ответственность. Легализация хозяйствующих субъектов предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Понятие монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Понятие, специфические особенности и принципы гражданско-правового регулирования экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Возникновение и прекращение юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие коммерческих и некоммерческих организаций.

Б1.В.ДВ.2.2 ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И РЫНОК ТРУДА

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Демографическая политика и рынок труда»

1 Цель дисциплины: Целью дисциплины «Демографическая политика и рынок труда» является формирование у студентов системы компетенций, направленных на решение магистрами профессиональных задач в области занятости населения, реализации демографической политики, системы управления персоналом фирм в соответствии с обстановкой как на рынке труда в целом, так и на его конкретных сегментах, и с учетом особенностей механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Демографическая политика и рынок труда» относится к дисциплинам по выбору блока 1 дисциплин Б1.В.ДВ.2.2, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- варианты управленческих решений, и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

уметь:

- развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

владеть способностью:

- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Определение рынка труда и его роли в системе рыночной экономики. Взаимосвязь понятий «рынок труда», «рынок рабочей силы», «рынок трудовых ресурсов». Экономические, социальные и юридические предпосылки формирования рынка труда. Особенности формирования рынка труда при переходе от планово-регулируемой к рыночной экономике. Опыт и специфика формирования рынка труда в России. Монополия на рынке труда. Конкурентный рынок труда. Неравновесный рынок труда. Обеспечение оптимальной мобильности работников — главная задача рынка труда. Рынок труда как средство согласования интересов предпринимателей и наемных работников. Роль рынка труда в повышении эффективности использования трудового потенциала общества. Спрос на труд и

факторы, его формирующие. Простая модель спроса на труд. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд. Эластичность спроса на труд. Законы производного спроса. Предложение труда и факторы, его определяющие. Простая модель предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальная кривая предложения труда. Влияние налогообложения и программ социальной поддержки на предложение труда.

Б1. В.ДВ.3.1 СПЕЦСЕМИНАР ПО ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спецсеминар по пространственной экономике»

1 Цель дисциплины: Целью дисциплины «Спецсеминар по пространственной экономике» является формирование у студентов системы компетенций, направленных на развитие у магистров профессиональных знаний, умений и навыков в области современных проблем пространственного размещения экономики и путей их решения, сформировав комплекс прикладных знаний и умений для анализа, выявления и обоснования выбора адекватных инструментов воздействия на хозяйственный механизм РФ, а также ознакомление студентов с основами пространственной экономики как отрасли экономического знания, синтезирующей представления о пространственных, экологических и системных аспектах экономических процессов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Спецсеминар по пространственной экономике» относится к дисциплинам по выбору блока 1 дисциплин Б1.В.ДВ.3.1, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет, экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие закономерности и специфику общественного развития государства и специфику национальной социально-экономической модели;
- закономерности функционирования современных экономических систем в развитых и развивающихся странах, а также странах с переходной экономикой;
- основные результаты новейших исследований в области прогнозирования развития российской экономики с учетом современных тенденций;
- современные методы экономического анализа;

Уметь:

- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам национальной экономики, для решения конкретных теоретических и практических задач;
- применять методы современной экономической науки в своей профессиональной деятельности;
- составлять программу и проводить на ее основе самостоятельное научное исследование с оформлением полученных результатов в виде статьи или доклада;

- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки рекомендаций по эффективной экономической политике и принятия стратегических решений на уровне экономики Российской Федерации в целом;
- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в вузах.

Владеть:

- категориальным и лексическим аппаратом национальной экономики на уровне знания и свободного использования;
- методологией и методикой проведения научных исследований в предметной области.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

5 Содержание дисциплины: Население и трудовые ресурсы России. Отраслевая и территориальная структура экономики России. Факторы размещения и география ключевых отраслей хозяйства России. ТЭК России. Развитие электроэнергетики страны. Сельское хозяйство: состав и размещение основных отраслей АПК, проблемы и перспективы его развития на территории РФ. Транспорт и экономические связи России. Отраслевая и территориальная структура экономики России. Общественная трансформация России и ее перспективы. Проблемы перехода России к экономике, основанной на знаниях. Диспропорции в развитии российской экономики на современном этапе. Проблемы инклюзивного развития рынков и государственных институтов в России. Проблемы повышения социальной защищенности в России. Прогнозы развития российской экономики: пессимистичный и оптимистичный прогноз.

Б1.В.ДВ.3.2 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Региональная экономическая политика»

1 Цель дисциплины: Целью дисциплины «Региональная экономическая политика» является формирование у студентов системы компетенций, направленных на решение профессиональных задач в области региональной экономической политики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Региональная экономическая политика» относится к дисциплинам по выбору блока 1 дисциплин Б1.В.ДВ.3.2, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет, экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, характеризующие систему государственного управления на региональном уровне;
- внешние факторы, влияющие на формирование региональной экономической политики;

Уметь:

- использовать теоретические принципы государственного управления в формировании региональной экономической политики;
- анализировать основные направления деятельности региональной экономической политики;

Владеть:

- навыками определения основных направлений региональной экономической политики;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

5 Содержание дисциплины: Понятие федерализма и его модели. Системные аспекты федерализма. Российский федерализм. Становление и развитие федеративных отношений в России. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Его статус и полномочия. Законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации. Порядок его формирования. Полномочия законодательного органа. Схема исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ее особенности. Полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Процесс формирования региональной экономической политики. Экономика регионов.

Б1. В.ДВ.4.1 КРЕДИТНО-ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Кредитно-финансовый рынок»

1 Цель дисциплины: Целью дисциплины «Кредитно-финансовый рынок» является формирование у студентов системы компетенций, направленных на решение профессиональных задач в области функционирования денег, финансов, финансово – кредитных рынках, об общих закономерностях развития структурных элементов финансовой системы и финансового рынка.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Кредитно-финансовый рынок» относится к дисциплинам по выбору блока 1 дисциплин Б1.В.ДВ.4.1, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях

Уметь:

- анализировать и интерпретировать числовую информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Владеть:

- навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Фундаментальный и технический способы анализа: сравнительная характеристика. Сущность и основные виды биржевых индексов. Функции биржевых индексов. Методика расчета индекса РТС. Теория абсолютного паритета покупательской способности. Теория относительного паритета покупательской способности. Теория платежного баланса. Теория монетарного валютного курса. Теория влияния процентных ставок на валютный курс. Теория рефлексивности. Характеристика основных участников срочного рынка. Сравнительный анализ форвардных и фьючерсных контрактов. Биржевая торговля фьючерсами. Техника хеджирования фьючерсным контрактом. Сравнительная характеристика опционов и фьючерсов. Сущность и виды опционов. Валютный свопинг. Репорт и депорт. Административные

инструменты валютного регулирования. Виды валютного курса. Виды котировок валют. Административные инструменты валютного регулирования. Классификация валют стран мира. Косвенные инструменты валютного регулирования.

Б1.В.ДВ.4.2 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Денежно-кредитная политика»

1 Цель дисциплины: Целью дисциплины «Денежно-кредитная политика» является формирование у студентов системы компетенций, направленных на функционирование денег, финансов, финансово – кредитных рынков, об общих закономерностях развития структурных элементов финансовой системы и финансового рынка.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Денежно-кредитная политика» относится к дисциплинам по выбору блока 1 дисциплин Б1.В.ДВ.4.2, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях

Уметь:

- анализировать и интерпретировать числовую информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Владеть:

- навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Финансовая система России в современных условиях. Основные формы кредита и его классификация. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Формирование денежных накоплений предприятий. Использование денежных накоплений предприятий. Международные валютно-финансовые отношения. Международные кредитные отношения.

Б1. В.ДВ.5.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

1 Цель дисциплины: Целью дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов системы компетенций, направленных на анализ закономерностей функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-финансовой сфере.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам по выбору блока 1 дисциплин Б1.В.ДВ.5.1, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- как анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчетов.

Уметь:

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Владеть:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Теоретические аспекты бюджетной системы Российской Федерации. Содержание и роль государственных и муниципальных финансов. Основы практической организации межбюджетных отношений и управления государственными и муниципальными финансами в РФ. Финансовая политика государства и финансовый механизм. Бюджетное устройство и бюджетная система. Государственный бюджет и его доходы. Расходы бюджета. Дефицит государственного бюджета.

Б1.В.ДВ.5.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономическая безопасность»

1 Цель дисциплины: Целью дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов системы компетенций, направленных на решение профессиональных задач в области обеспечения безопасности экономической деятельности субъектов хозяйствования в условиях рыночных отношений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к дисциплинам по выбору блока 1 дисциплин Б1.В.ДВ.5.2, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3, ПК-9, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- как анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчетов.
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

Уметь:

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.

Владеть:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

- методами управления операциями.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: ведение в экономическую безопасность, основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия, экономическая безопасность предприятия, функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия, финансовая безопасность предприятия, интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия, технико-технологическая безопасность предприятия, политико-правовая безопасность предприятия, информационная безопасность предприятия, экологическая безопасность предприятия, система органов и организаций и система мер обеспечения экономической безопасности предприятия.

Б1.В.ДВ.6.1 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛОГИСТИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная логистика»

1 Цель дисциплины: Целью дисциплины «Региональная логистика» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в области управления потоковыми процессами на региональном уровне.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Региональная логистика» относится к дисциплинам по выбору блока 1 дисциплин Б1.В.ДВ.6.1, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль региональной логистики в мезологистическом пространстве и современных направлениях развития логистической концепции в науке и практике;
- теоретические основы региональной логистики, ее понятийный аппарат, принципы и методологию построения мезологистических систем;
- методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики на региональном уровне;
- источники социально-экономической эффективности региональной логистики.

Уметь:

- разрабатывать варианты управленческих решений на региональном уровне и обосновывать их выбор.

Владеть:

- логистическим подходом к принятию управленческих решений на региональном уровне;

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Региональная логистика как современное направление развития логистической концепции. Региональные логистические системы и принятие управленческих решений.

Б1. В.ДВ.6.2 СОВРЕМЕННАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современная регионалистика»

1 Цель дисциплины: Целью дисциплины «Современная регионалистика» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в области управления социально-экономическим развитием регионов; разработки и обоснования социально-экономических показателей деятельности региона; изучения организационно-экономических механизмов реализации регионального управления экономическими процессами; формирования инновационных методов и подходов управления региональным хозяйственным комплексом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современная регионалистика» относится к дисциплинам по выбору блока 1 дисциплин Б1.В.ДВ.6.2, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- теоретико-методологические основы регионалистики;
- социально-экономическую сущность региональных производственных процессов;
- современное состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне регионов;
- современные факторы регионального развития;
- сущность, направления и методы региональной экономической политики в России и за рубежом;
- политические основания регионального измерения

Уметь:

- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;
- работать с региональной статистикой;
- анализировать уровень экономической безопасности региона;
- выбирать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона;
- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию;
- анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Владеть:

- методами региональных исследований, моделированием региональных процессов;
- приемами и необходимым инструментарием комплексного регионального анализа;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

4 Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Введение в регионалистику. Территориально-отраслевая структура экономики России. Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки. Современные проблемы федерализма. Конституция РФ – политико-правовая основа формирования и функционирования регионов. Договоры о разграничении полномочий РФ и регионов. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности региона. Региональные аспекты природопользования и экологии. Инновационный фактор регионального развития. Проблемы экономической самостоятельности и устойчивого развития региона. Региональный товарный рынок и межрегиональные экономические отношения. Финансовые ресурсы региона. Экономическая безопасность регионов России. Региональная экономическая политика.

ФТД.1 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И НАУЧНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы научных исследований и научно-проектная деятельность»

1 Цель дисциплины: Целью дисциплины «Основы научных исследований и научно-проектная деятельность» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в области эволюции и современного состояния науки, а также методологического фундамента проведения научных исследований.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы научных исследований и научно-проектная деятельность» относится к факультативным дисциплинам ФТД.1, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1,2,3,5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития науки,
- особенности научной деятельности;
- особенности научно-проектной деятельности в структуре научной деятельности;
- методы, методику и методологию научного исследования;
- методы, методику и методологию проектного исследования;
- этапы проведения научного и научно-проектного исследования;
- структуру научного и научно-проектного исследования;

Уметь:

- ставить цели и задачи научной и научно-проектной деятельности;
- выбирать методологию научного и научно-проектного исследования;
- подготовить, провести, оформить научное исследование;
- подготовить, провести и оформить научно-проектное исследование;
- использовать теоретические знания по научной и научно-проектной деятельности в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования методов научного исследования,
- методикой проведения научного исследования;
- методикой проведения научно-проектного исследования;

- способами оформления научного и научно-проектного исследования;
- навыками презентации полученных в ходе проведения научного и научно-проектного исследования результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица 36 часов.

5 Содержание дисциплины: Познание как процесс отражения действительности. Наука как социальный институт. Структура и тенденции развития современной науки. Историческое развитие науки. Научные революции. Структура научного знания. Структура научного исследования. Этапы научно-исследовательской деятельности. Особенности научно-проектной деятельности. Метод, методика, методология. Классификация методов научного исследования. Эмпирические и теоретические методы исследования. Специальные методы научного исследования. Современные методологические подходы. Этапы проведения студенческого научного исследования. Особенности выбора темы студенческого научного исследования и ее раскрытия. Работа с источниками и литературой при проведении студенческого научного исследования. Оформление студенческого научного исследования и научно-проектной деятельности. Защита студенческой научно-исследовательской работы.

ФТД.2 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Планирование и прогнозирование»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» является освоение студентами компетенций связанных с основными навыками прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в обществе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» относится к факультативным дисциплинам ФТД.2, предусмотренных учебным планом магистров по направлению 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и региональное управление». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5,6,10,12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приемы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, как разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ,

- базовые понятия, теоретические основы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности,
- источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов,
- правила формирования и представления итоговой информации для принятия управленческих решений.

Уметь:

- готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ,
- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности,
- использовать современное программное обеспечение для решения задач социально-экономического прогнозирования,
- использовать системно-комплексный подход к определению набора аналитических показателей, используемых в качестве информационно базы для принятия управленческого решения в масштабах организации.

Владеть:

- приемами, позволяющими самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,
- навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности,
- современными методиками сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, в том числе с помощью интернет-технологий,
- навыками использования специализированных программных продуктов для ведения учетно-аналитической работы и принятия управленческих решений

4 Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица 36 часов.

5 Содержание дисциплины: Категории и принципы планирования. Логика прогнозирования и планирования. Система показателей прогнозов и планов. Рентабельность прогнозирования. Межотраслевой баланс и его роль в прогнозировании и планировании развития экономики. Прогнозирование развития рынка ценных бумаг. Сводный баланс трудовых ресурсов. Баланс денежных доходов и расходов населения, его роль в экономике страны. Методы прогнозирования товарооборота. Прогнозирование потребности в материально-технических ресурсах. Оценка эффективности инвестиций. Комплексная оценка внедрения мероприятий НТП. Определение эффективности внешнеэкономической деятельности. Прогнозирование и планирование развития строительного производства. Методы прогнозирования объема перевозок. Прогнозирование развития сферы ЖКХ. Свободные экономические зоны как один из путей развития регионов. Прогнозирование и планирование охраны окружающей среды. Планирование в сфере антимонопольной политики.