

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

**Аннотации**  
**к рабочим программам дисциплин (модулей)**  
по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования

**Направление подготовки:**

38.03.02 Менеджмент

**Профиль подготовки:**

Логистика

**Форма обучения:**

Очная, заочная

Кинель, 2016

**Б1. Блок 1**  
**Б1.Б – Базовая часть**  
**Б1.Б.1 ИСТОРИЯ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«История»**

**1 Цель дисциплины:** изучение истории России с древности до начала XXI в. во всем многообразии составляющих ее экономических, социальных, политических и культурных процессов, а также формирование компетенций, позволяющих анализировать обширный комплекс исторических источников и научной литературы по дисциплине и доказывать свою точку зрения по тем или иным вопросам, входящим в структуру дисциплины.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – экзамен.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории.

**Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе.

**Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5 Содержание дисциплины:** Восточные славяне и Киевская Русь. Создание русского централизованного государства. Московское царство в XVI-XVII вв. Модернизация русского общества и государства в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Российская империя в 1725-1801 гг. Российская империя в XIX в. Россия в конце XIX-начале XX вв. Советская Россия и СССР до 1945 г. СССР во второй половине XX в. Россия на современном этапе развития.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

**1 Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование компетенции, требуемых в квалификационных характеристиках подготовки студентов данной специальности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Б1.Б.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – экзамен.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:***

- предмет и объект философии;
- основные способы постановки и решения философских проблем;
- структуру философского знания;
- содержание философских понятий, терминов, категорий;
- специфические черты философского знания и его роль в науке.

***уметь:***

- самостоятельно анализировать учебную справочную и научную литературу в рамках изучаемой дисциплины;
- оперировать различными философскими категориями для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений;
- находить информацию по дисциплине для самостоятельного изучения и профессионального роста;
- представлять место дисциплины в культуре и общественной жизни;

***владеть:***

- навыками подготовки и ведения проблемной дискуссии по мировоззренческим аспектам философских дисциплин.
- навыками анализа и интерпретации философской теории и философского текста.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Философия как наука. Философия как метафизика. Философия сознания. Истина как философская проблема. Социальная философия. Философия техники. Философия истории. Философская антропология.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

**1 Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является формирование у студентов компетенции, направленной на развитие у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Б1.Б.3, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет, экзамен.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные нормы грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### ***Уметь:***

- использовать русский и иностранный языки для выражения мнения и мыслей в межличностном и межкультурном взаимодействии.

#### ***Владеть:***

- навыками создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов учебной и научной тематики для обеспечения профессиональной деятельности.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

**5 Содержание дисциплины:** Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная и деловая сфера общения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

**1 Цель дисциплины:** Целью преподавание дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов компетенций, направленных на понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Б1.Б.4, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОПК-1.

#### ***Знать:***

- основы формирования и зарождения права;
- основы теории права;
- природу и сущность права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития права;
- основы правового регулирования экономической деятельности;

#### ***Уметь:***

- формулировать свои представления о назначениях норм права в управлении обществом;
- ориентироваться в отраслевой структуре права;
- анализировать проблемы взаимодействия права с другими дисциплинами, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;
- разбираться в законах и подзаконных актах;
- моделировать правовые процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;

#### ***Владеть:***

- правовой терминологией;
- навыками толкования правовых норм;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине правоведение;
- навыками свободного оперирования правовыми понятиями и категориями;
- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками самостоятельной, творческой работы и способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Понятие и признаки государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Правовые нормы. Основы конституционного права. Основы трудового права. Основы экологического права. Основы гражданского права. Основы наследственного и семейного права. Основы земельного права.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций, необходимых для повышения уровня профессиональной деятельности средствами математики

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.5, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – экзамен.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- методы количественного анализа;
- методы моделирования;
- методы теоретического исследования

#### ***Уметь:***

- использовать методы количественного анализа;
- проводить теоретическое исследование

#### ***Владеть:***

- методами количественного анализа;
- навыками моделирования.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

**5 Содержание дисциплины:** Теория пределов. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. ТВиМС. Линейная алгебра, аналитическая геометрия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

**1 Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины является освоение студентами компетенций в области современных экономических и статистических методов сбора, обработки и анализа числовой информации.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.6, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – экзамен.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- методы анализа статистической информации, организацию сбора и систематизации статистических данных; основные сферы практического применения изучаемого статистического инструментария в современных условиях;

#### ***Уметь:***

- применять широкий арсенал статистических методов на различных уровнях исследовательского процесса: макроэкономическом, отраслевом и региональном;

- осуществлять поиск информации, анализ и прогнозирование социальных процессов;

- анализировать и обрабатывать экономическую информацию для решения профессиональных задач.

#### ***Владеть:***

- способностями проектировать и создавать статистические модели, адаптированные к конкретным задачам менеджмента и развития организации;

- четким представлением о содержании изучаемых показателей, методах их анализа и прогнозирования;

- программными средствами обработки и анализа статистической информации.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.

**5 Содержание дисциплины:** Предмет, задачи и системы показателей социально-экономической статистики. Методы наблюдения, измерения и анализа социальной информации. Статистика экономической и социальной структуры общества.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы принятия управленческих решений»**

**1 Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному применению знаний о методах разработки и навыков принятия управленческих решений.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.7, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки Логистика. Форма контроля – экзамен.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений;
- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

#### ***Уметь:***

- разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

#### ***Владеть:***

- навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- способностью оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность;
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**5 Содержание дисциплины:** Сущность и содержание управленческого решения. Управленческое решение как процесс. Разнообразие методов принятия управленческих решений. Человек и особенности его поведения в процессе принятия управленческих решений. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Качество управленческих решений.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»**

**1 Цель дисциплины:** формирование системы компетенций, направленных на формирование знаний и практических навыков работы в области создания, функционирования и использования информационных технологий в управленческой деятельности предприятий и организаций.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к базовой части Б.1.Б.8, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7, ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- структуру построения информационной системы организации;
- информационно-коммуникационные технологии, используемые при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные понятия, принципы, виды информационных технологий;
- методы анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач.

#### ***Уметь:***

- налаживать контакты со службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;
- использовать способы анализа информации о функционировании предприятия;
- выявлять недостатки информационной системы управления предприятием.

#### ***Владеть:***

- навыком практического применения информационно-коммуникационных технологий в процессе управления;
- навыками формирования информационного обеспечения управленческой деятельности;
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
- принципами выбора информационных систем для предприятия.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5 Содержание дисциплины:** Информационные процессы в менеджменте. Применение информационных технологий в менеджменте. Основы построения экономических информационных систем. Проблемно-ориентированные информационные технологии.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория менеджмента»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере управления.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к базовой части Б.1.Б.9, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет с оценкой.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современные подходы к определению сущности и содержания теории менеджмента;
- теоретические основы данной науки: категории теории менеджмента, закономерности и принципы теории менеджмента;
- развитие теории менеджмента от классической теории до современных представлений об этой науке;
- различные виды организаций, их признаки и основные элементы;
- виды деятельности в теории менеджмента, включая общие, специальные и вспомогательные функции теории менеджмента;
- основы формирования организационной структуры управления фирмы;
- теории мотивации;
- методы воздействия на персонал для эффективного использования его потенциала;
- сущность деятельности руководителя по разработке и принятию управленческих решений и организации их выполнения;
- стили руководства и использование их в соответствующих ситуациях;
- основы экономической и социальной эффективности теории менеджмента.

**Уметь:**

- адаптироваться к внутренней среде организации для успешного внедрения в производственную среду;
- анализировать нормативные документы организации (Устав, Положения, инструкции и т.п.) для понимания процессов, происходящих в организации;
- анализировать действующую организационную структуру управления организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- рассчитывать эффективность организационной структуры управления и исключить дублирование функций;
- ранжировать специалистов по основным качествам и уметь выбрать наиболее достойную кандидатуру на роль руководителя структурного подразделения организации;
- планировать, организовывать, координировать, мотивировать и контролировать работу как отдельных специалистов, так и целых структурных подразделений организации;
- использовать различные формы власти и стили руководства в зависимости от конкретной ситуации, сложившейся в организации

**Владеть:**

- специальной терминологией;
- основными формами сотрудничества в области управления;
- принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**5 Содержание дисциплины:** Теоретические основы менеджмента. Эволюция концепций менеджмента. Организация как система управления. Организационные структуры управления. Особенности развития теории менеджмента России. Особенности национальной теории менеджмента. Функции менеджмента. Формы власти и влияния.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций, направленных на расширение профессиональных знаний по организации маркетинговой деятельности предприятия.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Б1.Б.10. Форма контроля – экзамен.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- экономические основы поведения организаций и конкурентной среды отрасли, тенденции развития маркетинговой среды предприятия на макро- и микроуровне;
- показатели маркетинговой оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- основы предпринимательской деятельности;

#### **Уметь:**

- анализировать воздействие факторов маркетинговой среды, выявлять возможности влияния на рынки и организации;
- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- координировать предпринимательскую деятельность;

#### **Владеть:**

- умениями выявить и оценить воздействие маркетинговой среды на функционирование организаций, изучать рыночные риски, прогнозировать поведение потребителей и объем спроса;
- навыками оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

**5 Содержание дисциплины:** Содержание и сущность маркетинга. Основные положения теории и практики маркетинга. Внешняя и внутренняя среда маркетинга: структура и сущность. Спрос как объект маркетинга. Понятие и типология потребностей. Типы потребителей. Моделирование потребительского покупательского поведения. Типология базовых и конкурентных маркетинговых стратегий. Товарные стратегии. Маркетинг жизненного цикла товара. Ценовые стратегии. Методы маркетингового ценообразования.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый учет»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по оценке, классификации и систематизации объектов финансового учета, анализа информации, формируемой в системе учета для принятия управленческих решений.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Финансовый учет» относится к базовой части дисциплин Б.1.Б.11, предусмотренным учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Логистика». Форма контроля – экзамен.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5, ПК-4, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- финансовую отчетность, учёт и современные методы обработки деловой информации;
- основные принципы и стандарты финансового учета;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности;

#### ***Уметь:***

- использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета;
- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидентной политики и структуры капитала.

#### ***Владеть:***

- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Учет денежных средств и расчетов. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет оплаты труда и заработной платы. Учет собственного капитала. Учет финансовых результатов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере оперативного и стратегического управления организацией.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к базовой части дисциплин Б.1.Б.12, предусмотренным учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Логистика». Форма контроля – экзамен.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5, ПК-4, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- систему формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценивать изменения показателей, отражаемых в отчетности,
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

#### ***Уметь:***

- читать финансовую отчетность;
- оценить информативность отчетности;
- составлять аналитические отчетные формы;
- формулировать выводы и рекомендации,
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- анализировать доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

#### ***Владеть:***

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами инвестиционного анализа.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часа.

**5 Содержание дисциплины:** Цель финансового анализа и основные задачи. Классификация видов анализа. Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей бизнес-плана. Показатели финансового результата, их формирование и взаимосвязь. Анализ бухгалтерской прибыли. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Количественный и качественный факторный анализ. Анализ финансовых коэффициентов, применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Показатели рентабельности: способы их расчета и классификация. Анализ рентабельности продукции. Анализ рентабельности продукции. Анализ рентабельности активов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление человеческими ресурсами»**

**1 Цель дисциплины:** Цель курса «Управление человеческими ресурсами» состоит в формировании компетенций, направленных на подготовку специалиста-менеджера, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам управления человеческими ресурсами в современных условиях.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы управления персоналом» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.13, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки Логистика. Форма контроля – экзамен.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-2 .

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- теоретические основы управления персоналом;
- основные теории мотивации, лидерства и власти, теорию аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры;
- основы организации служб управления персоналом и их деятельность;
- способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- основные подходы оценки эффективности управления персоналом.

#### ***Уметь:***

- проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала, применять кадровые технологии подбора, расстановки, оценки и мотивации персонала организации;
- использовать способы разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления человеческими ресурсами;

#### ***Владеть:***

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, современными методами управления человеческими ресурсами;
- навыками проведения аудита человеческих ресурсов и распределения полномочий в организации ;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- навыками применения способов разрешения конфликтных ситуаций.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**5 Содержание дисциплины:** Теоретико-философские и концептуальные основы управления человеческими ресурсами. Основы формирования системы управления человеческими ресурсами. Основы кадрового планирования. Технология найма, оценки и отбора персонала. Технология управления профориентацией, адаптацией и обучением персонала. Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для освоения концептуальных и практических основ формирования корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к базовой части Б1.Б.14, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – экзамен.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные теоретические положения формирования и реализации корпоративной социальной ответственности, роль корпоративной социальной ответственности в развитии компании и его влияния на социально - экономическую ситуацию в обществе;
- правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений;

#### **Уметь:**

- разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- организовывать реализацию политики корпоративной социальной ответственности, оценивать эффективность ее реализации;

#### **Владеть:**

- навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- навыками разработки программ КСО, анализа эффективности корпоративной социальной ответственности.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**5 Содержание дисциплины:** Корпорации. Роль корпораций в развитии современных экономических отношений. Корпоративная социальная ответственность бизнеса: теоретические основы. Элементы корпоративной социальной ответственности. Реализация концепции корпоративной социальной ответственности в России. Корпоративная социальная ответственность, повышение информационной открытости и нефинансовая отчетность.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**1 Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами компетенций, связанных с областью обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях антропогенного, природного и техногенного характера, а также от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.15, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки Логистика. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные виды опасностей и технологии, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания.

#### ***Уметь:***

- идентифицировать опасности и принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций

#### ***Владеть:***

- приемами оказания первой помощи, методами и средствами защиты от опасностей

### **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.**

**5 Содержание дисциплины:** Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности человека и защите окружающей его среды. Принципы и понятия токсологии. Опасности и их показатели. Классификация (таксономия) опасностей. Защита человека от естественных и техногенных опасностей современными методами. Охрана труда и минимизация антропогенных опасностей. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации»**

**1 Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является освоение студентами компетенций, направленных на решение профессиональных задач в области изучения теоретических основ деловой коммуникации, освоения коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; освоение навыков правильного общения и взаимодействия; понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.16, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки Логистика. Форма контроля – зачет.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные теории мотивации, лидерства и власти, методы решения стратегических и оперативных управленческих задач, организацию групповой работы, процессы групповой динамики и принципы формирования команды, теорию аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры;
- особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

#### ***Уметь:***

- использовать основные теории мотивации и лидерства, организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- использовать способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

#### ***Владеть:***

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; навыками проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры;
- навыками применения способов разрешения конфликтных ситуаций.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**5 Содержание дисциплины:** Коммуникация и общение как ключевые категории теории коммуникации. Искусство межличностного общения. Предмет, цели и задач курса «Деловые коммуникации». Коммуникация и общение, как ключевые категории теории коммуникации. Коммуникативные каналы. Искусство межличностного общения. Электронная коммуникация. Этика делового общения. Деловые переговоры: подготовка и проведение. Служебное общение. Правила служебных взаимоотношений. Психологический климат в трудовом коллективе.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

### **1 Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: является формирование у студентов системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.17, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные методы и средства физического воспитания;
- требования, предъявляемые к личной и общественной гигиене;
- правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности;
- правила использования природных факторов для закаливания;
- методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### ***Уметь:***

- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности.

#### ***Владеть:***

- навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;
- техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);
- навыками и приемами игры в одном или нескольких видах спортивных игр;
- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Содержание дисциплины.** Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Общая физическая подготовка (ОФП). Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Научно-методические основы физической культуры и спорта и здорового образа жизни.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

**1 Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование системы компетенций у студентов для успешного овладения грамотной речью как важнейшим инструментом профессиональной деятельности и межличностного общения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Б1.Б.18, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные нормы грамматики и лексики русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,
- нормы устной и письменной речи,
- языковые особенности служебной документации,
- структуру и виды деловой речи;
- правила подготовки и проведения публичного выступления.

#### ***Уметь:***

- логически верно, аргументировано и ясно строить речь в соответствии с языковыми и коммуникативными нормами,
- использовать русский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- уместно употреблять языковые средства,
- проводить деловые беседы и совещания.

#### ***Владеть:***

- навыками создания на русском языке письменных и устных текстов учебной и научной тематики для обеспечения профессиональной деятельности;
- грамотной свободной речью,
- правилами оформления деловых писем,
- нормами речевого этикета.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**5 Содержание дисциплины:** Общие понятия. Подготовка публичного выступления. Структура речи. Логические и психологические основы монологической речи. Способы установления контакта со слушателями. Использование возможностей и богатств языка. Стили речи. Риторические фигуры речи. Технические характеристики речи. Имидж и этика оратора. Риторическая культура диалога и полилога. Основы делового письменного общения. Основы эффективного речевого взаимодействия. Барьеры общения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Психология и педагогика»

**1 Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование у студентов системы компетенций, направленных на развитие теоретических знаний и практических навыков в области педагогики и психологии с целью их использования в профессиональной деятельности и повышения общей психолого-педагогической культуры.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части дисциплин Б1.Б.19, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные категории и понятия психологической и педагогической наук;
- основы общей и социальной психологии, психологии межличностных отношений;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования;
- основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки.

**Уметь:**

- анализировать бытовые и профессиональные проблемные ситуации, принимать решения, моделировать деятельность, осуществлять саморефлексию;
- определять особенности темперамента, акцентуации характера;
- прогнозировать социально-психологический климат в коллективе;
- выстраивать межличностные отношения в обществе и коллективе;
- планировать и самостоятельно строить процесс овладения информацией.

**Владеть:**

- навыками применения полученных знаний на практике;
- технологиями и способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками самостоятельной, творческой работы и способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Психология: предмет, объект и методы. Место психологии в системе наук. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика, поведение и деятельность. Познавательные процессы. Психология личности. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции и методы психологии. Основные категории педагогики: образование, воспитание, развитие, формирование, педагогическая деятельность. Педагогический процесс. Формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»**

**1 Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование системы компетенций для решения профессиональных задач, формирование экономического мировоззрения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.20, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Логистика». Форма контроля – экзамен.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- предмет и место экономической теории в системе экономических знаний, методы познания экономических процессов;
- основные понятия и категории экономической науки;
- общие основы экономического развития;
- экономические основы поведения организаций, представление о различных структурах рынков;

#### **Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

#### **Владеть:**

- навыками определения основных показателей экономической эффективности деятельности в своей профессиональной сфере;
- способностью использовать для решения коммуникационных задач современные технологические средства и информационные технологии;
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Эволюция экономической мысли. Собственность и хозяйство. Особенности рыночной экономики. Государственное регулирование экономики. Национальная экономика: результаты и измерения. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Экономический рост и циклические колебания. Особенности экономической политики государства

# **Б1.В. - ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

## **Б1.В.ОД - ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»**

**1 Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Культурологи» является освоение студентами компетенций связанных с межкультурным взаимодействием на основе систематического изучения современных представлений о сложном и многообразном феномене культуры.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Культурология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОПК-4.

#### ***Знать:***

- структуру, виды, формы культуры, ее содержание и типологию;
- процесс генезиса культуры, основные этапы и направления ее развития;
- особенности современной культуры, направления и основные проблемы ее развития;
- основные понятия и категории культурологии;
- историю становления и развития культурологической концепции;
- основные школы и направления современной культурологии;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей;
- условия формирования, законы и тенденции развития культурных систем, их общее и особенное, перспективы их развития, а также их роль в мировом культурном процессе.

#### ***Уметь:***

- ориентироваться в современном потоке культурологического знания;
- анализировать культурные процессы, происходящие в прошлом и в современности;
- понимать основные направления культурной универсализации;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;
- определять роль и место отечественной культуры в системе мировой цивилизации в исторической ретроспективе;
- характеризовать стилистические особенности художественных произведений.

#### ***Владеть навыками:***

- определения и изучения форм и типов культуры;
- анализа современной культурной ситуации;
- самостоятельной исследовательской работы;
- межкультурного общения и взаимодействия с сотрудниками, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

**5 Содержание дисциплины:** Культурология как наука. Культура, ее возникновение, структура и функции. Понятия и категории культурологии. Основные культурологические концепции. Морфология культуры. Типология культуры. Актуальные проблемы современной культуры. Основные этапы развития культуры. Актуальные проблемы современной культуры.



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

**1 Цель дисциплины:** целью сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки и ее специфики, а так же способствовать подготовке специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Социология относится к вариативной части Б.1.В.ОД.2., предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- принципы функционирования коллектива;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей;
- формы социального взаимодействия, факторы социального развития;
- основные категории социальной динамики.

#### ***Уметь:***

- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы
- работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;
- использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач;
- определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

#### ***Владеть:***

- количественными и качественными методами социологических исследований;
- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

**5 Содержание дисциплины:** Социология как наука. История становления и развития социологии. Социальные общности. Социальная структура и стратификация. Социология личности. Социальные институты и социальные организации. Социальный контроль. Социальные изменения. Демографическая социология. Культура как социальное явление.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию современной компьютерной техники и методах работы на ней, расширение, углубление и систематизация учебного материала в области информатики, овладение основами программирования.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Информатика» относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.3, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- общие принципы организации и работы компьютеров и их классификацию;
- программное обеспечение компьютеров;
- алгоритмы, алгоритмизация, алгоритмические языки;
- технологию подготовки и решения задач с помощью компьютера
- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

#### **Уметь:**

- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
- пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

#### **Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- навыком практического применения информационно-коммуникационных технологий в экономических расчетах, способами защиты информации.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**5 Содержание дисциплины:** теоретические основы информатики - информация и сообщение, хранение и передача информации, кодирование информации, системы счисления; технические средства обработки информации - история развития вычислительной техники, общие принципы организации и работы ЭВМ, архитектура ЭВМ; программное обеспечение компьютера (назначение и общая классификация, системное программное обеспечение, операционные системы, файлы и каталоги, операционные системы семейства MS Windows, операционные системы UNIX и LINUX, сервисное ПО, файловые менеджеры, антивирусы и архиваторы, прикладное программное обеспечение, функционально-ориентированные пакеты, текстовые процессоры, табличные процессоры, базы данных, графические редакторы, интегрированные и проблемно-ориентированные пакеты); современные информационные технологии (мультимедиа, телекоммуникации, компьютерные сети, локальные сети, глобальные сети, WorldWideWeb, электронная почта, машинный интеллект и робототехника, системы знаний, экспертные системы); введение в программирование (инструментарий технологий программирования, назначение и классификация инструментария, языки и системы программирования, встроенные инструментальные средства, интегрированные

инструментальные среды, технология создания программ, алгоритмические языки высокого уровня, этапы и средства создания программы, основы алгоритмизации, переменные и константы, типы данных, операторы ввода и вывода данных, оператор присваивания, условный оператор, оператор варианта, операторы циклов, процедуры и функции, массивы).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Системный анализ в логистике»**

**1 Цель дисциплины:** дать бакалаврам, будущим специалистам в области логистики, комплекс компетенций, необходимых для повышения качества профессиональной деятельности средствами системного анализа.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части Б.1.В.ОД.4, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – экзамен.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основы сетевого анализа, планирования и управления;
- основные показатели информационного обеспечения участников, необходимого для проведения системного анализа;
- основные характеристики функциональных стратегий, критерии, применяемые для выбора оптимальной стратегии

#### ***Уметь:***

- составлять сетевую модель, рассчитывать временные параметры сетевой модели, резервы времени;
- использовать способы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

#### ***Владеть:***

- методами оптимизации сетевых графиков по стоимости, времени, числу исполнителей;
- навыками анализа информации о функционировании организации;
- навыками системного анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Понятие системного анализа в логистике. Сетевое планирование и управление в логистической деятельности. Системный анализ на основе игровых моделей. Стохастические потоки и теория массового обслуживания в логистической деятельности. Системный подход к прогнозированию в логистике. Имитационное моделирование в логистической деятельности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистическая инфраструктура»**

### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Логистическая инфраструктура» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию транспорта для организации перевозок грузов, формированию транспортно-логистических систем, и организации работы логистических центров и провайдеров логистических услуг.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.ОД.5, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- современные системы интегрированной информационной поддержки стратегического планирования, проектирования и управления объектами логистической инфраструктуры в цепях поставок;

- основы предпринимательской деятельности;

#### **Уметь:**

- координировать деятельность логистических провайдеров в промышленности, торговле, в транспортном комплексе;

#### **Владеть:**

- навыками координации предпринимательской деятельности провайдеров логистических услуг и субъектов логистической инфраструктуры предприятий различных отраслей, промышленных и торговых компаний.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Логистическая инфраструктура» центры составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### **5. Содержание дисциплины**

Сущность и основные элементы логистической инфраструктуры. Формирование логистической инфраструктуры розничного торгового предприятия. Размещение элементов логистической инфраструктуры предприятий торговли.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистика складирования»**

**1. Цель дисциплины:** дать бакалаврам, будущим специалистам в области логистики, комплекс компетенций, необходимых для повышения эффективности управления складскими операциями.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части Б.1.В.ОД.6, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – экзамен, курсовая работа.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- сущность, экономическое содержание и роль складов в логистике
- информационно-коммуникационные технологии, используемые в работе склада;
- различные методы взаимодействия и координации специалистов, занятых в осуществлении складских операций;
- методику оценки эффективности складских услуг в логистике;

#### ***Уметь:***

- оценивать ситуацию на рынке складских услуг
- находить эффективные решения стандартных задач организации эффективной работы склада;
- координировать деятельность специалистов, занятых в осуществлении складских операций;
- определять возможности предприятия в сфере логистики складирования;

#### ***Владеть:***

- навыком практического применения информационно-коммуникационных технологий, используемых в работе склада;
- навыками разработки проекта взаимодействия и координации деятельности специалистов, занятых в осуществлении складских операций;
- навыками определения эффективности складской грузопереработки в деятельности предприятий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**5. Содержание дисциплины:** Складские системы в логистике. Складская сеть и складское хозяйство в логистике. Комплекс задач формирования складской сети. Логистический процесс на складе. Техническая оснащенность складов. Автоматизированные складские системы. Логистический менеджмент на складе.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление логистическими рисками»**

**1. Цель дисциплины:** дать бакалаврам, будущим специалистам в области логистики, комплекс компетенций, направленных на управление логистическими рисками в цепях поставок для удовлетворения спроса потребителя и получения прибыли от реализации товаров.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части Б.1.В.ОД.8, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- экономические основы поведения организаций в условиях неопределенности;
- теоретико-методологические основы организации управления логистическими рисками;
- современные тенденции развития макроэкономической среды и закономерности развития организаций;
- определение рыночных и специфических рисков;

#### ***Уметь:***

- исследовать цепочки поставок и оценивать уровень рисков;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
- анализировать воздействие макроэкономической ситуации на работу организации;

#### ***Владеть:***

- методиками оценки уровня рисков логистической деятельности;
- умениями выявить и оценить воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций;
- навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**5. Содержание дисциплины:** Экономическая сущность риска и его влияние в цепях поставок. Экономическая сущность риска и его влияние в цепях поставок. Экономическая сущность риска и его влияние в цепях поставок. Методы управления рисками. Управление рисками в транспортно-логистических системах. Управление эластичностью систем поставок.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистика распределения»**

**1. Цель дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Логистика распределения» является формирование у студентов компетенций, направленных на расширение профессионального мировоззрения и освоение новых методов и форм организации логистических цепочек распределения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части Б.1.В.ОД.8, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные принципы логистики распределения;
- методы выбора логистического посредника для построения системы распределения;
- навыком практического применения информационно-коммуникационных технологий в экономических расчетах при построении распределительной цепи;
- методы анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов построения распределительной цепи;

#### ***Уметь:***

- выявлять факторы, влияющие на частоту и объем поставок;
- эффективные решения стандартных задач распределительной деятельности;
- налаживать контакты со службами производства, маркетинга, складского и транспортного хозяйства;

#### ***Владеть:***

- навыками выстраивания и реализации перспективных линий распределения;
- навыком практического применения информационно-коммуникационных технологий в системе распределения;
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, участвующими в распределительной цепи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Содержание дисциплины:** Место логистики распределения в системе логистического менеджмента. Логистика распределения в логистической цепи “закупка – производство - распределение”. Логистическое управление распределительными процессами.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление запасами в цепях поставок»**

### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Управление запасами в цепях поставок» является формирование у студентов компетенций, направленных на расширение профессионального мировоззрения. В процессе изучения «Управление запасами в цепях поставок» у студентов должно сформироваться представление о механизме создания запаса, принципах и методах управления запасами в логистических системах и цепях поставок, развиться навыки определения оптимального (рационального) уровня запаса и умения управлять процессом формирования запаса.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части Б.1.В.ОД.9, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные характеристики функциональных стратегий управления запасами;
- роль и место запасов в народном хозяйстве;
- основные принципы управления запасами в цепях поставок;
- различные методы взаимодействия и координации специалистов, занятых в управлении запасами;

#### **Уметь:**

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями снабжения, производства, распределения и управления запасами;
- координировать деятельность специалистов, занятых в управлении запасами;
- выявлять факторы, влияющие на объем запасов и частоту поставок;
- формулировать принципы управления материальными потоками на производстве;

#### **Владеть:**

- навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями снабжения, производства, распределения и управления запасами;
- навыками разработки проекта взаимодействия и координации деятельности специалистов, занятых в управлении запасами.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины «Управление запасами в цепях поставок» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **5. Содержание дисциплины:**

Понятие и функции запаса, классификации запасов. Запасы как объект управления в цепях поставок. Издержки по запасообразованию: постоянные и переменные. Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа. Определение потребности в запасах. Основные системы управления запасами. Управление запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости. Понятие оптимальной системы управления запасами.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинговые исследования»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций по вопросам маркетинговых исследований рынка.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части Б.1.В.ОД.10, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9, ПК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- методы и порядок сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на рынке;
- основы сбора и анализа информации, приёмы и методы, с помощью которых осуществляются маркетинговые исследования;
- экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, тенденции развития макроэкономической среды и закономерности развития организации;
- показатели оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;

#### **Уметь:**

- собирать маркетинговую информацию различными методами;
- анализировать воздействие макроэкономической ситуации, выявлять факторы влияния на рынки и организации;
- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

#### **Владеть:**

- умениями выявить и оценить воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, прогнозировать поведение потребителей и объем спроса;
- навыками оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5 Содержание дисциплины:** Сущность, предмет и методы маркетинговых исследований. Типология маркетинговой информации. Основные виды маркетинговых исследований. Маркетинговое исследование как процесс. Формы исследования. Методика проведения опросов. Виды опросов. Понятие интервью. Понятие наблюдения. Методы наблюдения. Понятие стратегического анализа рынка. Анализ влияния макросреды на маркетинг фирмы. Анализ реакции рынка на изменение ситуации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление цепями поставок»**

### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Управление цепями поставок» является формирование у студентов компетенций, направленных на расширение профессионального мировоззрения и формирование представления о механизме функционирования материалопроводящих систем и путях создания логистических систем управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающих высокое качество поставки товара, выполнение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части Б.1.В.ОД.11, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – экзамен, курсовая работа.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-13, ПК-19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы управления бизнес-процессами в цепях поставок;
- сетевую структуру цепей поставок и основы предпринимательской деятельности в цепях поставок;
- концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок;
- методику измерения показателей эффективности функционирования цепей поставок.

#### **Уметь:**

- координировать предпринимательскую деятельность и проектировать сетевую структуру цепей поставок с учетом особенностей ее конфигурирования;
- разработать и обосновать проект реорганизации бизнес-процессов в цепях поставок;
- использовать методику оценки эффективности цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей;

#### **Владеть:**

- способностями проектировать и совершенствовать бизнес-процессы в цепях поставок;
- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками цепи поставок.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины «Управление цепями поставок» составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

### **5. Содержание дисциплины:**

Понятие управления цепями поставок. Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Оптимизация цепей поставок. Конфигурация логистической сети цепей поставок. Управление организационными изменениями в цепях поставок. Экономическая эффективность управления цепями поставок. Показатели эффективности функционирования цепей поставок.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистика снабжения»**

**1 Цель дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Логистика снабжения» является формирование у студентов компетенций, направленных на овладение прикладной теорией логистики снабжения как специфического вида управленческой деятельности, обучение и развитие практических навыков проведения логистических операций в области материально-технического снабжения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части Б.1.В.ОД.12, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет, экзамен.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные принципы логистики снабжения;
- методы выбора логистического посредника для построения системы снабжения;
- навыком практического применения информационно-коммуникационных технологий в экономических расчетах при построении системы снабжения;
- методы анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов построения системы снабжения.

#### ***Уметь:***

- выявлять факторы, влияющие на частоту и объем поставок;
- эффективные решения стандартных задач деятельности по организации снабжения;
- налаживать контакты со службами производства, маркетинга, складского и транспортного хозяйства.

#### ***Владеть:***

- навыками выстраивания и реализации перспективных линий снабжения;
- навыком практического применения информационно-коммуникационных технологий в системе снабжения;
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, участвующими в системе снабжения.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.**

**5 Содержание дисциплины:** Логистика снабжения как функциональная область интегрированной логистики. Проблема выбора поставщиков в условиях сервисной экономики. Стратегии управления логистикой снабжения. Отраслевые особенности логистики снабжения.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы логистики»**

### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Основы логистики» является формирование у студентов системы компетенций для дальнейшего углубленного изучения дисциплин профессионального цикла и решения профессиональных задач применения логистических методов оптимизации потоковых процессов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части Б.1.В.ОД.13, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные парадигмы и этапы эволюции логистики как науки и профессии;
- теоретические основы логистики, ее понятийный аппарат, цели и задачи;
- функциональные области логистики в аспектах интеграции, координации и оптимизации логистической деятельности;
- методы принятия решений в управлении логистической деятельностью организаций;

#### **Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией логистических функций в цепях поставок;
- использовать методы принятия решений в управлении логистической деятельностью организаций;

#### **Владеть:**

- способами межфункциональной логистической координации;
- навыками принятия решений в управлении логистической деятельностью организаций.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины «Основы логистики» составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

### **5. Содержание дисциплины:**

История возникновения науки «Логистика». Причины и предпосылки применения логистики в экономике. Этапы развития логистики. Особенности формирования и развития логистики в России. Понятийный аппарат логистики. Потоки как объект логистики. Сущность логистического подхода к управлению потоками.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История управленческой мысли»**

**1 Цель дисциплины:** формирование системы компетенций, направленных на решение профессиональных задач в области знания о появлении, развитии и реализации управленческой мысли.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части базового цикла Б.1.В.ОД.14, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные особенности ведущих школ и направлений менеджмента;
- закономерности и этапы исторического развития управленческой мысли;

#### ***Уметь:***

- анализировать и оценивать историческую информацию о развитии систем управления;

#### ***Владеть:***

- навыками анализа основных этапов и закономерностей развития управленческой мысли.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

**5 Содержание дисциплины:** Научные основы менеджмента. История возникновения и развития управленческой мысли. Истоки и источники управленческой мысли. Идеи управления в трудах мыслителей Древнего Мира и средневековья. Развитие управленческой мысли в Западной Европе и Англии. Зарождение управленческой мысли в России. Управленческая мысль в XVII - XIX веках. Управленческая мысль в России в IX – XIX веках. Управленческая мысль конца XIX - XX веков. Западные школы управления. Становление советской управленческой мысли в 20-е годы XX века. Развитие управленческой мысли в 30 – 50-е годы. Разработка проблем управления в 60 – 90-е годы. Современные концепции и модели управления. Особенности управления в современной России.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организации»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов компетенций для решения профессиональных задач по формированию на предприятии планов производства и реализации продукции и эффективному хозяйствованию.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части Б.1.В.ОД.15, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **Знать:**

- базовые экономические понятия, основы экономических явлений;
- состав производственных и финансовых ресурсов, управлениями;
- методики расчета: затрат труда, себестоимости и цены продукции (тарифов), прибыли и экономической эффективности производства;

#### **Уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию для принятия обоснованных решений в своей профессиональной деятельности;
- рассчитывать эффективность использования средств производства;
- влиять на рентабельность производства и себестоимость продукции;
- обосновывать потребность в оборотных фондах;

#### **Владеть:**

- навыками определения основных показателей экономической эффективности деятельности в своей профессиональной сфере;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Содержание учебного курса:** Структура национальной экономики. Состав, структура и оценки основного капитала предприятий. Продукция предприятий. Оборотные средства предприятия. Производительность труда. Заработная плата. Издержки и себестоимость продукции. Цена продукции прибыль и тарифы Экономическая эффективность инвестиций и инженерных проектов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов компетенций, направленных на формирование знаний по истории и теории политологии, умений анализа источников и научной литературы по дисциплине и навыков планирования и организации деятельности органов государственной власти.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Политология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.16, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Логистика». Форма контроля – зачет.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные теории, понятия и модели политологии;
- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;
- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;
- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить взаимоотношения между обществом и государством.

#### **Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные модели и теории политологии в профессиональной деятельности, корректно использовать политическую лексику;
- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.

#### **Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу политических проблем общества;
- методами выявления общего и особенного в политическом развитии отдельных обществ, стран, регионов и т.п.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Понятие политики и ее функции. Политология как наука. История мировой и российской политической мысли. Политическая власть как важнейший политический институт. Государство как политический институт. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое и социальное государство. Основные виды политических субъектов. Человек в политике. Политическая культура и политическая социализация.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистика в сфере услуг»**

**1 Цель дисциплины:** формирование системы компетенций, необходимых для принятия решений по логистике услуг на оптовом рынке, показать механизм стимулирующего воздействия услуг на процесс товародвижения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ОД.17, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- особенности моделирования бизнес-технологий в логистике услуг;
- определение рыночных и специфических рисков;
- организационную структуру предприятия, порядок взаимодействия отдела логистики услуг с другими подразделениями;

#### ***Уметь:***

- управлять сервисной деятельностью;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;

#### ***Владеть:***

- методикой организации работы с поставщиками и покупателями;
- навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5 Содержание дисциплины:** Понятие, экономическое содержание и роль услуг в логистических системах. Инфраструктурная сущность услуг. Показатели качества логистических услуг. Услуги как объект коммерции. Организация логистического сервиса. Оценка эффективности услуг в логистических системах.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации при принятии управленческих решений; построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.18, предусмотренным учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Логистика». Форма контроля – зачет с оценкой.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- методы анализа статистической информации, организацию сбора и систематизации статистических данных; основные сферы практического применения изучаемого статистического инструментария в современных условиях;

#### ***Уметь:***

- применять широкий арсенал статистических методов на различных уровнях исследовательского процесса: макроэкономическом, отраслевом и региональном;  
- осуществлять поиск информации, анализ и прогнозирование социальных процессов;  
- анализировать и обрабатывать экономическую информацию для решения профессиональных задач.

#### ***Владеть:***

- способностями проектировать и создавать статистические модели, адаптированные к конкретным задачам менеджмента и развития организации;  
- четким представлением о содержании изучаемых показателей, методах их анализа и прогнозирования;  
- программными средствами обработки и анализа статистической информации.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5 Содержание дисциплины:** Статистика национального богатства и условий (факторов) производства. Система национального счетоводства. Статистические показатели состояния, движения и использования основных фондов. Статистический анализ эффективности использования основных фондов (индексный метод).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория организации»**

**1 Цель дисциплины:** формирование и овладение студентами системой компетенций, направленных на решение профессиональных задач в области изучения и анализа теоретических и практических аспектов создания, функционирования и развития организаций, дать общие представления об организации как субъекте совместной деятельности людей и объекте управления.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Теория организации» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.В.ОД.19, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика». Форма контроля – зачет с оценкой.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6, ПК- 8, ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- методологические основы современной теории организации, ее теоретических предшественников;
- современные теории организаций, возможные тенденции, принципы и законы развития организаций и организационной науки;
- сущности организации, типов организационных систем, объективных законов создания и функционирования современных организаций;
- признаки и характеристики организации, отличия от других человеческих сообществ;
- действие факторов внутренней и внешней среды организации, общей основы для оценки окружающей среды организации
- основные понятия, элементы, виды организационных структур.
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; навыками проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.
- об информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
- особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций

#### ***Уметь:***

- применять отдельные методы организационного проектирования;
- анализировать и описывать организации по заданным параметрам и характеристикам;
- сравнивать и планировать различные типы организационных структур;
- определять сферы их применения и эффективность;
- использовать методы планирования и проектирования организационных структур
- использовать основные теории мотивации и лидерства, организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
- применять основные подходы и методы в области информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
- раскрывать значение основных особенностей межличностных, групповых и организационных коммуникаций

***Владеть:***

- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановка цели и выбор путей ее достижения, использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач.

- навыками распределения полномочий в организации

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; навыками проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры

- навыками применять основные подходы и методы в области информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

**4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

**5 Содержание дисциплины:** Теория организации и ее место в системе научных знаний. Понятие организации, ее структура. Организация как система. Принципы организации. Жизненный цикл организации. Типология и классификация организаций. Коммуникации в организации. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Анализ и проектирование миссии и целей организации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»**

**1 Цель дисциплины:** овладение профессиональными компетенциями в сфере управленческой деятельности и приобретение практических навыков (организационного обеспечения; овладение методами, процедурами, методиками) управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта, направленного на достижение его целей.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к базовой части блока 1 цикла дисциплин Б1.В.ОД.20, предусмотренным учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Логистика». Форма контроля – зачет с оценкой.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5, ПК-4, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные методы финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;
- содержание и основные проблемы финансового менеджмента;
- финансовую отчетность, учёт и современные методы обработки деловой информации;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности;

#### ***Уметь:***

- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета;

#### ***Владеть:***

- навыками принятия финансовых решений в условиях инфляционной и безинфляционной политики;
- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- навыками применения основных методов финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Цели, задачи, роль и содержание финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Системы и методы финансового анализа. Управление активами. Управление капиталом. Управление инвестициями.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческий учет»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по оценке, классификации и систематизации объектов управленческого учета, анализа информации, формируемой в системе учета для принятия управленческих решений.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Управленческий учет» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.21, предусмотренным учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Логистика». Форма контроля – зачет.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5, ПК-4, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- сущность, особенности и критерии управленческого учёта, общие принципы его построения;
- основные принципы и стандарты финансового учета;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности;

#### ***Уметь:***

- использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета;

#### ***Владеть:***

- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

**5 Содержание дисциплины:** Управленческий учет затрат и доходов организации. Классификация затрат для расчета себестоимости, контроля и регулирования. Состав и содержание внутрифирменной отчетности. Требования к ней. Интегрированная система счетов управленческого учета. Понятие и виды инвестиций. Методы оценки. Управленческий учет - информационная база для принятия управленческих решений.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности в логистике»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере теории и практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности в логистике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.22, предусмотренным учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Логистика». Форма контроля – зачет.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные понятия в области предпринимательской деятельности;
- оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- специфику основных видов организационных и распорядительным документам для создания новых предпринимательских структур.

#### ***Уметь:***

- организовать предпринимательскую деятельность;
- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- создать предпринимательскую единицу и организовать его деятельность.

#### ***Владеть:***

- навыками оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимым для создания новых предпринимательских структур.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

**5 Содержание дисциплины:** Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Предпринимательская среда. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Общие условия создания предприятия. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-план предпринимательской единицы. Осуществление предпринимательской деятельности и оценка её эффективности. Прекращение существования предпринимательской организации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к блоку Б1 дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ), предусмотренным учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Логистика». Форма контроля – зачет.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные средства и методы физического воспитания;
- требования, предъявляемые к личной и общественной гигиене;
- правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности;
- правила использования природных факторов для закаливания;
- методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Уметь:**

- подбирать и применять средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;
- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности.

#### **Владеть:**

- навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;
- техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);
- навыками и приемами игры в одном или нескольких видах спортивных игр;
- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы, 328 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. ОФП ППФП.



## **Б1.В.ДВ – ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая география России»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по оценке специфики природно-климатических условий и природных ресурсов регионов России, демографической ситуации, этнического состава и межнациональных отношений в регионах России, а также наличию и использованию в них трудовых ресурсов; по использованию принципов территориального политико-административного деления и экономического районирования в Российской Федерации.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.1.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК- 3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### ***Знать:***

- базовые экономические понятия, основы экономических явлений;
- географическое положение России (территория, границы);
- общую характеристику природы России (рельеф, климат, почвенные ресурсы, растительный и животный мир).

##### ***Уметь:***

- находить и использовать экономическую информацию для принятия обоснованных решений в своей профессиональной деятельности;
- пользоваться справочной и методической литературой, картографическим материалом;
- самостоятельно анализировать и обобщать статистические данные о развитии производительных сил регионов страны.

##### ***Владеть навыками:***

- определения основных показателей экономической эффективности в своей профессиональной сфере;
- оценки результатов измерений, обобщения информации;
- прогнозирования и моделирования развития событий, последствия своих действий (решений, профессиональной деятельности).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**5 Содержание дисциплины:** Теоретические основы экономической географии России. Население и трудовые ресурсы. Демографические процессы. Хозяйственный комплекс России. Территориальная организация и районирование России. Внешние экономические связи Российской Федерации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономических учений»**

**1 Цель дисциплины:** формирование системы компетенций, направленных на решение профессиональных задач в области знания о появлении, развитии и реализации экономических идей, тех результатов, которые получаются в ходе их использования, а также воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций и взглядов, углубленного представления о закономерностях развития экономической практики и теории.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.1.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, события и даты мировой истории;

#### ***Уметь:***

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- анализировать и оценивать историческую информацию при формировании гражданской позиции;

#### ***Владеть:***

- методологией экономического исследования;
- навыками анализа основных этапов и закономерностей развития общества.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Экономические учения древнего мира и средних веков. Экономические учения периода зарождения рыночной экономики. Экономические учения в период развития рыночной экономики и предпринимательства.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания»**

**1 Цель дисциплины:** приобрести общее понимание сущности и содержания основных естественнонаучных теорий и концепций, а также получить (выработать) знания, умения и навыки, позволяющие анализировать научную литературу по дисциплине и доказывать свою точку зрения по тем или иным вопросам, входящим в структуру дисциплины.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.2.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

#### ***Уметь:***

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;  
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

#### ***Владеть:***

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Понятие науки. Древняя и средневековая наука. Коперниканская революция и классическая механика. Теория относительности. Основные проблемы термодинамики. Основные концепции химии. Основные концепции биологии, генетики и экологии. Астрономия и космогония.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»**

**1 Цель дисциплины:** формирование системы компетенций, определяющих знание экологических особенностей современного мира, причин экологического кризиса, форм и видов экологического сознания, экологизации экономической среды с целью удовлетворения запросов потребителей.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.2.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- гипотезы о возникновении биосферы и этапы ее развития;
- важнейшие свойства биосферы и круговороты веществ;
- правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений, связанных с обеспечением экологической безопасности профессиональной деятельности;

#### **Уметь:**

- объяснять процессы и явления, происходящие в биосфере;
- составлять прогнозные экологические последствия от различных видов антропогенного воздействия на органический мир, разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

#### **Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом, относящимся к биосфере
- навыками принятия организационно-управленческих решений, связанных с обеспечением экологической безопасности профессиональной деятельности.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Среды жизни и экологические факторы. Уровни организации живого. Структура и динамика популяций. Биосфера. Экология человека и социальная экология. Глобальные проблемы окружающей среды. Основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Экологическая безопасность. Принципы экоразвития.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере управления.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.3.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – экзамен.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-15, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- современные подходы к определению сущности и содержания менеджмента;
  - теоретические основы данной науки: категории менеджмента, закономерности и принципы менеджмента;
  - развитие менеджмента от классической теории до современных представлений об этой науке;
  - различные виды организаций, их признаки и основные элементы;
  - виды деятельности в менеджменте, включая общие, специальные и вспомогательные функции менеджмента;
  - основы формирования организационной структуры управления фирмы;
  - теории мотивации;
  - методы воздействия на персонал для эффективного использования его потенциала;
  - сущность деятельности руководителя по разработке и принятию управленческих решений и организации их выполнения;
  - стили руководства и использование их в соответствующих ситуациях;
- основы экономической и социальной эффективности менеджмента.

#### **Уметь:**

- адаптироваться к внутренней среде организации для успешного внедрения в производственную среду;
  - анализировать нормативные документы организации (Устав, Положения, инструкции и т.п.) для понимания процессов, происходящих в организации;
  - анализировать действующую организационную структуру управления организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
  - рассчитывать эффективность организационной структуры управления и исключить дублирование функций;
  - ранжировать специалистов по основным качествам и уметь выбрать наиболее достойную кандидатуру на роль руководителя структурного подразделения организации;
  - планировать, организовывать, координировать, мотивировать и контролировать работу как отдельных специалистов, так и целых структурных подразделений организации;
- использовать различные формы власти и стили руководства в зависимости от конкретной ситуации, сложившейся в организации.

#### **Владеть:**

- специальной терминологией;
  - основными формами сотрудничества в области управления;
- принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Особенности национального менеджмента. Эволюция концепций менеджмента. Организационные структуры управления. Функции и методы менеджмента. Особенности менеджмента на внутреннем и международном рынках.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Стандартизация и сертификация»

**1 Цель дисциплины:** формирование системы компетенций, в области стандартизации, метрологии и сертификации для профессиональной деятельности бакалавров логистики.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.3.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – экзамен.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия, состав, компоненты, виды и категории нормативно-правовых документов;

**Уметь:**

- применять техническое и метрологическое законодательство;
- анализировать и использовать нормативные и правовые документы, свободно ориентироваться в действующем законодательстве;

**Владеть:**

- навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, в том числе по оценке и подтверждению обязательным требованиям.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия. Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований к продукции. Методы и система стандартизации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Правила проведения сертификации и декларирования соответствия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистические центры и провайдеры на транспорте»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию транспорта для организации перевозок грузов, формированию транспортно-логистических систем и организации работы логистических центров и провайдеров на транспорте.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Логистические центры и провайдеры на транспорте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.4.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- цели, состав задач и методы оптимизации решений в деятельности логистических центров и провайдеров по организации транспортировки товаров;
- методы принятия решений в организации и управлении транспортной деятельностью;
- основные характеристики функциональных стратегий логистических центров и провайдеров на транспорте.

#### **Уметь**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией логистических функций на транспорте;
- моделировать логистические процессы по доставке грузов одним или несколькими видами транспорта;

#### **Владеть**

- способами координации транспортной логистики с другими функциональными областями логистики (производством, снабжением, складированием и т. д.);
- методикой составления и оптимизации маршрутов;
- навыками эффективного управления транспортировкой в логистических системах.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Роль транспорта в логистической деятельности. Транспортно-технологический процесс и его элементы. Показатели транспортного процесса. Провайдеры логистики на транспорте. Эволюция и классификация провайдеров. Функции и круг деятельности логистических центров и провайдеров на транспорте. Логистические аспекты транспортного обслуживания. Качество обслуживания потребителей услуг транспорта. Моделирование перевозочного процесса. Контроль и координация процессов транспортировки.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление возвратными потоками»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов компетенций, направленных на расширение профессионального мировоззрения, представление о причинах возникновения возвратных потоков, их сущности и видах, принципах и методах управления возвратными потоками, развитие навыков работы с возвратными потоками в торгово-розничных сетях.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Управление возвратными потоками» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.4.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-12, ПК-13, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- понятие и сущность возвратных потоков в логистике;
- причины возникновения возвратных потоков на предприятиях в различных сферах деятельности;
- виды затрат, связанных с возвратными потоками;
- принципы и методы управления возвратными потоками на предприятиях;
- систему показателей эффективности управления возвратными потоками на предприятии.

#### **Уметь**

- приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий;
- оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей работы;
- самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля;
- выявлять факторы, влияющие на возникновение возвратных потоков
- оценивать издержки, связанные с возникновением и управлением возвратными потоками;
- создавать систему управления возвратными потоками на предприятии;
- оценивать эффективность возвратной логистики в компании;

#### **Владеть**

- навыками самостоятельной работы;
- навыками выстраивания и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- навыками интерпретации, структурирования и оформления информации для сопровождения инновационных процессов в логистике.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Сущность возвратных потоков в логистике. Основные причины возникновения возвратных потоков. Организация управления возвратными потоками. Проблемы управления возвратными потоками на предприятиях. Роль управления возвратными потоками на предприятии как инструмента оптимизации затрат и управления взаимоотношениями с потребителями. Отрицательные последствия наличия возвратных потоков на предприятиях. Риски, связанные с возникновением и управлением возвратными потоками. Учет и контроль информации о возвратных потоках. Возвратные потоки на современном потребительском рынке и логистические издержки, связанные с ними.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономико-математические методы и модели в логистике»**

**1 Цель дисциплины:** Целью освоение дисциплины «Экономико-математические методы и модели в логистике» является формирование системы компетенций у студентов, необходимых для повышения профессиональной деятельности средствами математического моделирования.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.5.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет с оценкой, экзамен.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- классификацию экономико-математических методов, применяемых в логистике;
- понятие системы ограничений и целевой функции;
- методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;

**Уметь:**

- решать задачи рационального распределения материальных ресурсов используя графический и симплексный методы;
- использовать основные методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

**Владеть:**

- способностями проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации;
- навыками оптимального прикрепления поставщиков и потребителей.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Теоретические основы экономико-математического моделирования. Методы линейного программирования. Транспортная задача и методы ее решения. Принятие оптимальных решений в логистике на основе методов нелинейного и динамического программирования. Оптимизационные методы теории графов для решения задач логистики. Балансовые модели макрологистических систем. Методы прогнозирования в исследованиях логистики и УЦП.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроллинг логистических систем»**

### **1. Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию методов контроллинга, основанных на использовании современных принципов управления логистическими системами.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.5.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет с оценкой, экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- задачи контроллинга логистической деятельности;
- типовые программы и методики проведения логистического аудита;
- различные методы взаимодействия и координации звеньев логистических систем;

#### **Уметь**

- проводить экспертизу логистики компании;
- координировать деятельность отдельных предприятий – участников логистических систем;

#### **Владеть**

- навыками анализа эффективности логистической деятельности по подразделениям службы логистики на основе проведения обследования;
- методикой оценки влияния логистики на эффективность бизнеса компании
- навыками разработки проекта взаимодействия и координации звеньев логистических систем.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **5. Содержание дисциплины**

Контроллинг как инструмент управления предприятием. Ключевые показатели эффективности логистической деятельности. Методы и примеры расчета основных КРІ служб логистики. Анализ эффективности логистической деятельности по подразделениям службы логистики на основе проведения обследования. Типовые программы и методики проведения логистического аудита.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортировка в цепях поставок»**

### **1. Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию транспорта для организации перевозок грузов, формированию транспортно-логистических систем.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.6.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- цели, состав задач и методы оптимизации решений по транспортировке в цепях поставок;
- методы принятия решений в управлении транспортной деятельностью организаций;
- основные характеристики функциональных стратегий предприятий-участников транспортной системы;

#### **Уметь**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией логистических функций на транспорте;
- выбирать вид транспорта, способ транспортировки и тип транспортного средства;
- рассчитывать основные технико-эксплуатационные показатели различных видов транспорта;
- моделировать логистические процессы по доставке грузов одним или несколькими видами транспорта;

#### **Владеть**

- способами координации транспортной логистики с другими функциональными областями логистики (производством, снабжением, складированием и т. д.);
- методикой составления и оптимизации маршрутов;
- навыками эффективного управления транспортировкой в логистических системах.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **5. Содержание дисциплины**

Транспортировка и ее роль в цепях поставок. Принципы и технология организации процесса перевозок. Техничко–экономические особенности различных видов транспорта и их взаимодействие. Анализ эффективности транспортного процесса. Логистические посредники в транспортировке. Моделирование перевозочного процесса. Управление логистическими рисками в транспортировке.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Интегрированное планирование цепей поставок»**

### **1. Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Интегрированное планирование цепей поставок» является формирование у студентов компетенций в вопросах планирования логистических процессов и потоков в цепях поставок торговых и производственных предприятий.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.6.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- принципы и методы построения логистических цепей;
- взаимосвязи между различными функциями логистической деятельности;
- различные методы взаимодействия и координации звеньев логистических систем;

#### **Уметь**

- формулировать принципы управления материальными потоками на производстве;
- координировать деятельность отдельных предприятий – участников логистических систем;

#### **Владеть**

- навыками самостоятельной работы;
- навыками разработки проекта взаимодействия и координации звеньев логистических систем.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

### **5. Содержание дисциплины**

Виды планирования в цепях поставок. Проблема интеграции планов в цепях поставок. Интегрированное планирование производства, складской и транспортной деятельности. «Эффект хлыста» в цепях поставок. Основы оптимизационного моделирования в цепях поставок. Информационная поддержка интегрированного планирования.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистика производства»**

### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика производства» является формирование у студентов компетенций в вопросах планирования логистических процессов и потоков в цепях поставок производственных предприятий. В результате изучения дисциплины студент должен уметь предвидеть возможные риски при организации производственного процесса, уменьшить потери материальных ресурсов, снизить стоимость производственных издержек, грамотно управлять всем процессом производства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.7.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7, ПК-13.

В результате изучения курса «Логистика производства» студент должен:

#### **Знать:**

- роль и место логистики производства в народном хозяйстве;
- основные принципы логистики производства;
- информационно-коммуникационные технологии тянущих и толкающих систем в логистике производства;
- основы управления бизнес-процессами в производстве;
- методы оптимизации основных и вспомогательных процессов на предприятии.

#### **Уметь:**

- находить эффективные решения стандартных задач оптимизации производственного процесса;
- формулировать принципы управления материальными потоками на производстве;
- разработать и обосновать проект реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности производственного предприятия;

#### **Владеть:**

- навыком практического применения информационно-коммуникационных технологий MRP-систем;
- методикой реинжиниринга бизнес-процессов в ходе построения эффективной логистической системы производственного предприятия.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **5. Содержание дисциплины**

Место логистики производства в системе логистического менеджмента. Логистика производства в логистической цепи “закупка – производство - распределение”. Логистическое управление производственными процессами.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Мезологистика»**

### **1. Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Мезологистика» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в области управления материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками на мезоуровне.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.7.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные парадигмы и этапы развития мезологистики как современного направления развития логистической концепции в науке и практике;
- теоретические основы мезологистики, ее понятийный аппарат, принципы и методологию построения мезологистических систем;
- основные характеристики функциональных стратегий организаций, действующих на мезоуровне;

#### **Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией логистических функций в корпоративных и региональных мезологистических системах;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, действующих на мезоуровне;

#### **Владеть:**

- средствами программного обеспечения анализа и моделирования мезологистических систем;
- навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями, действующих на мезоуровне;
- техникой планирования и прогнозирования параметров логистических систем и цепей поставок на мезоуровне.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **5. Содержание дисциплины**

Многоуровневая структура экономики и логистики. Концептуально-системные основы мезологистики, структурирование мезологистических систем. Цели, задачи и функции логистики на мезоуровне.

Логистика как основа формирования и функционирования корпоративных структур. Теория экономических компромиссов в корпоративной логистике и оптимизация управленческих решений. Проектирование логистических систем корпораций.

Пространственная парадигма логистики, регион как мезологистическая система. Формирование и развитие мезологистической системы региона. Методы пространственного анализа мезологистических систем и их использование.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономические основы логистики и управления цепями поставок»**

### **1. Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций, направленных на расширение профессионального мировоззрения и формирование представления о механизме функционирования материалопроводящих систем и путях создания логистических систем управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающих высокое качество поставки товара, выполнение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.8.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-13, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы управления бизнес-процессами в цепях поставок;
- модели поведения экономических агентов;
- основные принципы и стандарты финансового учета деятельности участников цепей поставок;
- методику измерения показателей эффективности функционирования цепей поставок.

#### **Уметь:**

- применять основные принципы и стандарты финансового учета деятельности участников цепей поставок;
- разработать и обосновать проект реорганизации бизнес-процессов в цепях поставок;
- использовать методику оценки эффективности цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей;

#### **Владеть:**

- способностями проектировать и совершенствовать бизнес-процессы в цепях поставок;
- навыками управления затратами участников цепей поставок.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **5. Содержание дисциплины:**

Понятие логистических решений. Взаимосвязь управленческих и логистических решений. Понятие логистических издержек в цепях поставок. Издержки и затраты товародвижения. Понятие и виды используемых ресурсов в цепях поставок. Основные средства, их состав и структура. Функции управления логистическими издержками в ЦП. Анализ логистических издержек в цепях поставок. Виды финансово-экономических показателей логистических систем. Показатели конечных результатов деятельности и затрат логистических систем.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность предприятия»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций, направленных на подготовку практических умений обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности и риска.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.8.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- содержание процесса управления экономической безопасностью региона и предприятия;
- определение рыночных и специфических рисков;

#### **Уметь:**

- анализировать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия, оценивать их влияние на организацию;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
- оценивать уровень экономической безопасности предприятия.

#### **Владеть:**

- навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков;
- навыками разработки комплексной системы экономической безопасности предприятия.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Концепция экономической безопасности региона и предприятия. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности. Угрозы и риски предпринимательского проекта. Стратегии и методы менеджмента риска. Практика финансового оздоровления предприятия.

## **ФТД.1**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Документирование управленческой деятельности»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций, связанных с пониманием роли делопроизводства в системе управления организацией, знанием принципов ведения и способов его оптимизации, владением первоначальными навыками в сфере технологий создания документированной информации, ее систематизации, хранения, организации документооборота, защиты конфиденциальной информации.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФТД.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные способы оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- специфику основных видов организационных и распорядительным документам для создания новых предпринимательских структур.

##### **Уметь:**

- принимать управленческие решения и оформлять при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- Анализировать организационные распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.

##### **Владеть:**

- навыками оформления управленческих решений в производственной деятельности организации;
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимым для создания новых предпринимательских структур.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

**5 Содержание дисциплины:** Документированная информация в организации. Нормативное обеспечение работы с документированной информацией. Составление и оформление управленческих документов. Особенности языка и стиля служебных документов. Системы и комплексы документации. Нормативные правовые документы. Документооборот: понятие, принципы, методические основы проектирования. Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов. Систематизация и обеспечение сохранности документированной информации. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения. Подготовка дел (файлов) к архивному хранению.

## **ФТД.2**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование и прогнозирование»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций, связанных с пониманием с основными навыками прогнозирования и планирования социально-экономических и логистических систем.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФТД.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.02. Менеджмент, профиль Логистика. Форма контроля – зачет.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3, ПК-6, ПК-17, ПК-18.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные понятия, элементы, виды организационных структур;
- различные виды проектов по внедрению технологических и продуктовых инноваций;
- показатели оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- определение основным этапам бизнес-планирования для создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

##### **Уметь:**

- использовать методы планирования и проектирования организационных структур;
- координировать проект по внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений;
- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- анализировать
- основные этапы бизнес-планирования для создания и развития организаций (направлений деятельности, продуктов).

##### **Владеть:**

- навыками распределения полномочий в организации;
- навыками разработки элементов проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- навыками оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

#### **5 Содержание дисциплины:**

Теоретические основы стратегического планирования. Опыт и этапы развития стратегического планирования в России. Моделирование социально экономических и общественно-политических процессов. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов.