

Б1. Блок 1

Б1.Б – Базовая часть

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование компетенции, требуемых в квалификационных характеристиках подготовки студентов данной специальности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.2., предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-7

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет и объект философии;
- основные способы постановки и решения философских проблем;
- структуру философского знания;
- содержание философских понятий, терминов, категорий;
- специфические черты философского знания и его роль в науке.

уметь:

- самостоятельно анализировать учебную справочную и научную литературу в рамках изучаемой дисциплины;
- находить информацию по дисциплине для самостоятельного изучения и профессионального роста;
- представлять место дисциплины в культуре и общественной жизни;

владеть:

- организацией планирования, анализа, рефлексии, самооценкой своей учебно-познавательной деятельности, систематизировать полученные результаты;
- навыками подготовки и ведения проблемной дискуссии по мировоззренческим аспектам философских дисциплин.
- навыками подготовки и оформления эссе, рефератов, докладов по теме.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Философия как наука. Философия как метафизика. Философия сознания. Истина как философская проблема. Социальная философия. Философия техники. Философия истории. Философская антропология

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «История» является изучение истории России с древности до начала XXI в. во всем многообразии составляющих ее экономических, социальных, политических и культурных процессов, а также формирование компетенций, позволяющих анализировать обширный комплекс исторических источников и научной литературы по дисциплине и доказывать свою точку зрения по тем или иным вопросам, входящим в структуру дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1 Б.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2 .

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

5 Содержание дисциплины: Восточные славяне и Киевская Русь. Создание русского централизованного государства. Московское царство в XVI-XVII вв. Модернизация русского общества и государства в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Российская империя в 1725-1801 гг. Российская империя в XIX в. Россия в конце XIX-начале XX вв. Советская Россия и СССР до 1945 г. СССР во второй половине XX в. Россия на современном этапе развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является формирование у студентов компетенции, направленной на развитие у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.3, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормы грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Уметь:

- использовать русский и иностранные языки для выражения мнения и мыслей в межличностном и межкультурном взаимодействии.

Владеть:

- навыками создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов учебной и научной тематики для обеспечения профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 252 часа.

5 Содержание дисциплины: Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная и деловая сфера общения

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование системы компетенций для решения профессиональных задач, формирование экономического мировоззрения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет и место экономической теории в системе экономических знаний, методы познания экономических процессов;
- основные понятия и категории экономической науки;
- общие основы экономического развития;
- экономические основы поведения организаций, представление о различных структурах рынков;

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

владеть:

- способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям;
- способностью использовать для решения коммуникационных задач современные технологические средства и информационные технологии;
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Эволюция экономической мысли. Собственность и хозяйство. Особенности рыночной экономики. Государственное регулирование экономики. Национальная экономика: результаты и измерения. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Экономический рост и циклические колебания. Особенности экономической политики государства

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1 Цель дисциплины: Целью преподавание дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов компетенций, направленных на понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.20, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению

23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основ формирования и зарождения права;
- основ теории права;
- природу и сущность права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития права;
- основы теории государства и права;
- основы действующего законодательства РФ;
- особенности правовой системы РФ;
- перспективы развития законодательства РФ;
- значение и функции права в формировании правового государства.

Уметь:

- формулировать свои представления о назначениях норм права в управлении обществом;
- ориентироваться в отраслевой структуре права;
- анализировать проблемы взаимодействия права с другими дисциплинами, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;
- разбираться в законах и подзаконных актах;
- моделировать правовые процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации;

Владеть:

- правовой терминологией;
- навыками толкования правовых норм;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине правоведение;

- навыками свободного оперирования правовыми понятиями и категориями;
- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками самостоятельной, творческой работы и способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Понятие и признаки государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Правовые нормы. Основы конституционного права. Основы трудового права. Основы экологического права. Основы гражданского права. Основы наследственного и семейного права. Основы земельного права.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и литература»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами компетенций, связанных с областью обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях антропогенного, природного и техногенного характера, а также от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и литература» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б6, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- стили и виды речи,
- нормы устной и письменной речи,
- языковые особенности служебной документации,
- структуру и виды деловой речи;
- правила подготовки и проведения публичного выступления.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить речь в соответствии с языковыми и коммуникативными нормами,
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
- уместно употреблять языковые средства,
- проводить деловые беседы и совещания,
- участвовать в дискуссиях и переговорах.

Владеть:

- культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке и выбору путей её достижения
- грамотной свободной речью,
- правилами оформления деловых писем,
- нормами речевого этикета.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Общие понятия русского языка и культуры речи. Подготовка публичного выступления. Структура речи. Методы изложения. Логические и психологические основы монологической речи. Способы установления контакта со слушателями. Использование возможностей и богатств языка. Стили речи. Риторические фигуры речи. Технические характеристики речи. Имидж и этика оратора. Основы эффективного речевого взаимодействия. Барьеры общения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами компетенций, связанных с областью обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях антропогенного, природного и техногенного характера, а также от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.13, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ОПК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды опасностей и технологии, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания.

Уметь:

- идентифицировать опасности и принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций

Владеть:

- приемами оказания первой помощи, методами и средствами защиты от опасностей

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности человека и защите окружающей его среды. Принципы и понятия ноксологии. Опасности и их показатели. Классификация (таксономия) опасностей. Защита человека от естественных и техногенных опасностей современными методами. Охрана труда и минимизация антропогенных опасностей. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология» является формирование у студентов системы компетенций, направленных на развитие теоретических знаний и практических навыков в области педагогики и психологии с целью их использования в профессиональной деятельности и повышения общей психолого-педагогической культуры.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Педагогика и психология» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.22, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия психологической и педагогической наук;
- основы общей и социальной психологии, психологии межличностных отношений;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
- способы организации учебно-познавательной деятельности;

- формы и методы контроля качества образования;
- основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки.

Уметь:

- анализировать бытовые и профессиональные проблемные ситуации, принимать решения, моделировать деятельность, осуществлять саморефлексию;
- определять особенности темперамента, акцентуации характера;
- прогнозировать социально-психологический климат в коллективе;
- выстраивать межличностные отношения в обществе и коллективе;
- планировать и осуществлять учебно-познавательную деятельность.

Владеть:

- навыками применения полученных знаний на практике;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине;
- основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками самостоятельной, творческой работы и способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Психология: предмет, объект и методы. Место психологии в системе наук. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика, поведение и деятельность. Познавательные процессы. Психология личности. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции и методы психологии. Основные категории педагогики: образование, воспитание, развитие, формирование, педагогическая деятельность. Педагогический процесс. Формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Культурологии» является освоение студентами компетенций связанных с межкультурным взаимодействием на основе систематического изучения современных представлений о сложном и многообразном феномене культуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам по выбору блока 1 дисциплин Б.1.В.ДВ.11.2 , предусмотренных учебным планом бакалавриата

по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 5 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6.

Знать:

- основные определения понятия «культура»,
- структуру, виды, формы культуры, ее содержание и типологию;
- процесс генезиса культуры, основные этапы и направления ее развития;
- особенности современной культуры, направления и основные проблемы ее развития;
- основные понятия и категории культурологии;
- историю становления и развития культурологических концепций;
- основные школы и направления современной культурологии;
- условия формирования, законы и тенденции развития культурных систем, их общее и особенное, итоги и перспективы их развития, а также их роль в мировом культурном процессе.

Уметь:

- ориентироваться в современном потоке культурологического знания;
- анализировать культурные процессы, происходящие в прошлом и в современности;
- понимать основные направления культурной универсализации;
- определять общее и особенное различных культурных систем;
- определять роль и место отечественной культуры в системе мировой цивилизации в исторической ретроспективе;
- характеризовать стилистические особенности художественных произведений.

Владеть навыками:

- определения и изучения форм и типов культуры;
- анализа современной культурной ситуации;
- самостоятельной исследовательской работы;
- межкультурного общения;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

5 Содержание дисциплины: Культурология как наука. Культура, ее возникновение, структура и функции. Понятия и категории культурологии. Основные культурологические концепции. Морфология культуры. Типология культуры. Актуальные проблемы современной культуры. Основные этапы развития культуры. Актуальные проблемы современной культуры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые помогут им успешно работать в автотранспортных организациях, принимать эффективные управленческие решения.

Задачами дисциплины являются: формирование базовых теоретических знаний по менеджменту; приобретение практических умений и навыков работы и управления организациями (принятие управленческих решений, мотивация, планирование, организация, координация, контроль).

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины экономика.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные понятия и категории микроэкономики и макроэкономики, макроэкономического равновесия, совокупного спроса и предложения, потребления и сбережения, закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макро-уровне; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

уметь: самостоятельно анализировать научную литературу, обобщать и анализировать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; собирать и систематизировать получаемую информацию из различных источников, на основании которой ставить цели и задачи; логически верно, проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;

владеть: современными методами сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа; экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; интерпретировать результаты аналитической и исследовательской работы в области микро- и макроэкономики; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; методами экономической теории и макроэкономики; методологией экономического исследования, методами и

приемами анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: экономика отрасли, налогообложение на транспорте, выполнение выпускной квалификационной работы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения ООП):

- готовностью к кооперации с коллегам, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-28).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности управленческой деятельности, ее содержание; организационные структуры управления; функции менеджмента; современные технологии принятия управленческих решений; принципы, стили и методы управления; методы управления конфликтами;

уметь: применять в профессиональной деятельности положения современного менеджмента и приемы делового общения;

владеть: навыками принятия управленческих решений и организационного поведения.

4. Содержание дисциплины

Терминология менеджмента. Особенности управленческого труда. Этапы развития управленческой мысли. Особенности современного этапа менеджмента. Принципы, методы и функции менеджмента. Виды организационных структур. Миссия и цели. Стили управления. Информационное обеспечение менеджмента. Психологические аспекты менеджмента. Социальная ответственность. Эффективность менеджмента.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркетинг»**

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование у студентов системы компетенций, направленных на расширение профессионального мировоззрения. В процессе изучения дисциплины «Маркетинг» у студентов должны сформироваться основы экономического мышления, навыки в области исследования и анализа внешней и внутренней среды предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Маркетинг» относится к вариативной части блока 1 обязательных дисциплин Б1.В.ОД.3, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 5 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3 .

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и порядок сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную привлекательность хозяйствующих субъектов;
- основы сбора и анализа информации, касающейся инвестиционных проектов;

Уметь:

- формировать круг исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, собирать и анализировать эти данные;
- собирать и анализировать данные и готовить аналитический отчет;

Владеть:

- методами и навыками оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками сбора и анализа информации из отечественных и зарубежных источников

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Маркетинг как концепция и функция управления. Этапы развития и концепции маркетинга. Понятие и виды маркетинговой среды. Внутренняя среда. Факторы внешней микросреды маркетинга. Факторы внешней макросреды маркетинга. Спрос как объект маркетинга. Маркетинг и конкуренция. Классификация факторов, влияющих на поведение потребителей. Маркетинговые приемы, основанные на использовании особенностей восприятия и усвоения. Стратегический маркетинг. Характеристика отдельных маркетинговых стратегий.

Сегментация и позиционирование. Товарный маркетинг. Ценовой маркетинг. Сбытовой маркетинг. Маркетинг коммуникаций. Маркетинговые исследования. Методы сбора маркетинговой информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы логистики»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы логистики» является формирование готовности у студентов теоретических основ и практических умений, навыков проектирования, формирования и оптимизации микро - и макрологистических концентрационно-распределительных систем и эффективного использования данных систем при управлении различными логистическими потоками.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы логистики» относится к базовой части блока 1 обязательных дисциплин Б1.Б12, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 2 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

Знать:

- методы рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

Уметь:

- формировать круг исходных данных, для организации логистических посредников;

- собирать и анализировать данные и готовить аналитический отчет;

Владеть:

- способностью к организации при перевозках пассажиров и грузов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Понятие логистики. Принципиальная схема материального и информационного потоков. Материальный поток и его свойства. Виды материальных потоков. Виды и классификация логистических операций. Информационные потоки в логистике. Концепция логистического подхода. Правила логистики. Функции логистики. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия. Свойства логистических систем. Логистические системы и их взаимосвязь с окружающей средой. Виды логистических систем. Моделирование в

логистике. Экспертные системы в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем. Самовывоз и централизованная доставка, как пример классического и системного подходов к организации материального потока. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Функциональные области логистики. Сущность и задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии. Задача «сделать или купить». Задача выбора поставщика. Понятие производственной логистики, структура общественного производства, внутрипроизводственные логистические системы. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основных требованиях к профессиональной подготовке; об организации высшего образования в Российской Федерации, государственных образовательных стандартах; формирование и организация самостоятельной работы студентов; формирование системного подхода к обеспечению безопасности дорожного движения; формирование умения пользоваться современной научно-технической информацией (в том числе – сетевыми ресурсами); формирование навыков выполнения простейших процедур оценки дорожно-транспортных ситуаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части блока 1 обязательных дисциплин Б1.Б12, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 2 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3 .

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - области и задачи профессиональной деятельности;

- основы организации учебного процесса в университете;

- основы системы контроля качества знаний;

- основы организации студенческой научной деятельности;

- основы организации студенческой общественной деятельности;
- основы организации самостоятельной работы студента;

Уметь:

- использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности; - использовать информационные ресурсы (включая ресурсы глобальных сетей).

Владеть:

- навыками оформления текстовой документации;
- навыками выполнения простейших процедур оценки дорожно-транспортных ситуаций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Общие понятия о транспорте и транспортном процессе. Значение и сферы деятельности автомобильного транспорта в единой транспортной системе. Структура, характеристика целевое назначение системы транспортного процесса на автомобильном транспорте. Взаимодействующие элементы: грузоотправители и грузополучатели (грузовладельцы) объекта перевозки, погрузочно-разгрузочные пункты и технические средства, подвижной состав, путь сообщения, кадры. Технологическая схема доставки груза от возникновения потребности в перевозках до превращения груза в предмет производства (потребления). Понятие об эффективности транспортного процесса. Затраты ресурсов на перевозки: временных, материальных, финансовых, трудовых и энергетических. Единство и противоречие интересов грузовладельцев и владельцев подвижного состава в реализации транспортного процесса перевозки груза. Технология перевозки груза как база организации. Влияние технологии на эффективность и качество перевозок. Структура АТП. Классификация автомобильных перевозок

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление социально-техническими системами»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Управление социально-техническими системами» является определить и обосновать роль управления техническими системами, как одной из важнейших нтернаучных дисциплин, позволяющей описать и изучить основные особенности функционирования систем автоматического управления, а также обучить общим принципам и конкретным методам построения и исследования систем управления автотранспортными средствами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление социально-техническими системами» относится к базовой части блока 1 обязательных дисциплин Б1.Б14, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 2 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПК-29

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, задачи управления и методы их решения при поведении системы;

уметь: составлять расчетные схемы систем управления и применять математические модели для описания и исследования систем управления;

владеть: математическим аппаратом и теоретическими схемами, применяемыми при описании и исследовании различных режимов в системах управления. навыками сбора и анализа информации из отечественных и зарубежных источников

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Технические системы и управление ими. Кибернетика и техника. Техника автоматизации. Автоматическое управление. Моделирование, как метод познания. Классификация моделей. Расчетные схемы систем управления. Режимы работы систем управления. Динамические и статические характеристики звеньев и систем. Кибернетическая постановка задачи в автоматических системах. Задачи управления. Основные типы предварительно настраиваемых систем. Основные типы самонастраивающихся систем для установившегося режима. Автомобильный транспорт в социально-экономической среде.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Математика» Целью изучения дисциплины является получение основных навыков решения задач математического анализа, обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, и поиска оптимальных решений прикладных инженерных задач, методам обработки и анализа результатов эксперимента.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» относится к базовой части блока 1 обязательных дисциплин Б1.Б15, предусмотренных учебным планом бакалавриата по

направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 2 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы алгебр, математического анализа, дифференциальных уравнений, рядов, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики и математического программирования;

уметь: использовать математические знания для решения прикладных задач;

владеть: методами линейной алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений, числовых и функциональных рядов, рядов Фурье, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики и математического программирования.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Предмет и метод математики. Структура и содержание курса высшей математики, его роль в подготовке современного специалиста высшей квалификации. Векторная и линейная алгебра. Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление. Поверхностные интегралы. Функции одного и нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды. Ряды Фурье. Теория вероятностей и математической статистики. Поле скалярное, векторное. Дискретная математика. Математическое программирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Информатика» является подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части блока 1 обязательных дисциплин Б1.Б16, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 2 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации
- технические и программные средства реализации информационных процессов
- модели решения функциональных и вычислительных задач
- алгоритмизацию и программирование; языки программирования
- базы данных
- программное обеспечение и технологию программирования;
- компьютерную графику
- локальные сети и их использования в решении прикладных задач обработки данных
- основы защиты информации и сведений, составляющих государственную (коммерческую) тайну

Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения

Владеть: основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Понятие информации. Основные принципы сбора, передачи, обработки и накопления информации. Виды информации и способы её представления в компьютере. Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратные средства персонального компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Компьютерные сети. Основы алгоритмизации и программирования. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Компьютерная графика как средство автоматизации проектирования

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физика»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Физика» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач, создание у студентов современной научной и методологической базы для понимания и усвоения специальных и технических дисциплин, необходимых для работы по специальности. В задачи дисциплины входят: - Изучение основных физических явлений и идей; знание фундаментальных понятий, физических величин, единиц их

измерения, методов исследования и анализа, применяемых в современной физике и технике; - Ознакомление с теориями классической и современной физики, знание основных законов и принципов, управляющих природными явлениями и процессами, на основе которых работают машины, механизмы, аппараты и приборы современной техники; - Формирование научного мировоззрения и современного физического мышления; - Овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, умение делать простейшие оценки и расчеты для анализа физических явлений в используемой аппаратуре и технологических процессах;- Ознакомление и умение работать с простейшими аппаратами, приборами и схемами, которые используются в физических и технологических лабораториях, и понимание принципов действия; - Умение ориентироваться в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения, внедрения и эффективного использования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части блока 1 обязательных дисциплин Б1.Б17, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 2 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - методику проведения физического лабораторного эксперимента, основные приемы статистической обработки результатов эксперимента; - основные принципы проведения измерительного эксперимента, принцип действия измерительных приборов и их характеристики, основные приемы статистической обработки результатов эксперимента.

Уметь: - применять знания физических явлений, законов классической и современной физики в практической деятельности, грамотно объяснять процессы природы с физической точки зрения, решать конкретные физические задачи; - правильно организовывать исследования физических параметров, выбирать необходимые методику и оборудование для проведения эксперимента, оценивать точность проведенных измерений и определять значения контролируемых параметров; - правильно выбирать методику и оборудование для проведения эксперимента, оценивать точность проведенных измерений и определять значения контролируемых параметров.

Владеть: - общепринятой терминологией и навыками проведения физического эксперимента и его обработки, навыками решения физических

задач; - навыками проведения лабораторного эксперимента и навыками использования измерительной аппаратуры; - навыками проведения лабораторного эксперимента и навыками использования измерительной аппаратуры.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетных единиц, 288 часов. Форма аттестации – экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр).

5 Содержание дисциплины: Предмет физики, ее место среди естественных и технических наук. Механическое движение как простейшая форма движения материи. Элементы кинематики материальной точки. Системы отсчета. Траектория. Путь и перемещение. Скорость и ускорение. Нормальное и тангенциальное ускорение. Закон инерции и инерциальные системы отсчета. Законы динамики материальной точки. Закон сохранения импульса. Неупругий удар. Реактивное движение. Силы упругости, силы статического и гидродинамического трения. Коэффициент трения. Гравитационное поле. Механическая работа переменной силы. Кинетическая энергия механической системы и ее связь с работой внешних и внутренних сил. Потенциальная энергия материальной точки во внешнем поле. Потенциальная энергия системы. Закон сохранения и изменения механической энергии системы. Элементы кинематики вращательного движения. Момент силы. Момент инерции. Основной закон динамики вращательного движения. Механические колебания. Уравнение гармонического колебания. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Волны. Продольные и поперечные волны. Уравнение Волны. Основные положения МКТ. Термодинамические параметры. Идеальный газ. Газовые законы. Уравнение состояния идеального газа. Основное уравнение кинетической теории газа. Средняя кинетическая энергия. Число степеней свободы молекул газа. Средняя энергия молекулы. Внутренняя энергия идеального газа. Внутренняя энергия системы. Теплота и работа. Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Адиабатные процессы. Классическая теория теплоемкостей газа. Круговые процессы. Идеальная тепловая машина и ее коэффициент полезного действия. Закон сохранения электрических зарядов. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Силовые линии. Работа сил электрического поля. Потенциал. Емкость проводника. Конденсаторы. Энергия заряженного проводника и конденсатора. Энергия электростатического поля. Сила тока. Плотность тока. Законы Ома для однородного и неоднородного участка цепи. Падение напряжения. Законы Кирхгофа. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Магнитное поле, его характеристики. Закон Био-Савара-Лапласа. Поток вектора магнитной индукции. Явление электромагнитной индукции. ЭДС индукции. Правило Ленца. Взаимодействие токов. Закон Ампера. Сила Лоренца. Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции. Энергия магнитного поля. Магнитные свойства вещества. Классификация магнетиков: диамагнетики,

парамагнетики, ферромагнетики. Развитие представлений о природе света. Основные законы геометрической оптики. Тонкие линзы. Оптические приборы. Аберрации оптических систем. Основные фотометрические единицы и их величины. Когерентные источники света. Интерференция световых волн. Применение интерференции. Дифракция света. Дифракция от щели. Дифракционная решетка. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса. Закон Брюстера. Вращение плоскости поляризации. Оптически активные вещества. Тепловое излучение и его характеристики. Фотоэлектрический эффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Красная граница фотоэффекта. Строение атома. Состав и характеристики атомного ядра. Строение атома: электронная оболочка и ядро. Явление радиоактивности. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Энергия связи. Дефект массы атомного ядра. Ядерные реакции. Цепная реакция распада. Термоядерная реакция синтеза.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экология»

1. Цель и задачи дисциплины: Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для получения студентами знаний о принципах организации биосферы и возможных последствиях технологического воздействия на нее, знаний, направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

Задачи дисциплины: - рассмотрение основных закономерностей функционирования биосферы, ее структуры, законов существования и развития экосистем, взаимоотношений организмов и среды, влияние экологической обстановки на качество жизни человека; - понимание формирования и тенденций развития глобальных проблем окружающей среды, освоение экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы, познание основ экономики природопользования, получение представлений об экологической безопасности, экозащитной технике и технологиях, приобретение знаний об основах экологического права и профессиональной ответственности, получение сведений о международном сотрудничестве и его роли в области охраны окружающей среды, рассмотрение принципов экологической безопасности при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Б1.Б.18, предусмотренной учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и

управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается во 2-ом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - законы формирования окружающей среды и их взаимосвязь, основы экологической этики; - основы экологического права, меру профессиональной ответственности, методы и средства контроля качества окружающей среды, мероприятия по предотвращению загрязнения природной среды при использовании топлив, смазочных материалов и технических жидкостей.

Уметь: - оценивать опасность и скорость развития процессов в экосистемах, принимать принципиальные решения по противодействию негативным процессам в экосистемах, организовывать элементы природоохранной деятельности; - проводить контроль уровня негативных воздействий на окружающую природную среду на соответствие нормативным требованиям, распознавать и прогнозировать последствия процессов в окружающей среде, возникающие при эксплуатации автотранспортных объектов, организовывать элементы природоохранной деятельности, выработать предложения по проведению мероприятий, обеспечивающих охрану окружающей среды от негативных воздействий, возникающих при эксплуатации ТТМО.

Владеть: - навыками оценки уровней прогнозирования последствий загрязнения, технико-экономических показателей, методов и средств контроля качества природной среды; - навыками оценки уровней прогнозирования последствий загрязнения, технико-экономических показателей, методов и средств контроля качества природной среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации Трудоемкость дисциплины «Экология» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины: Предмет и задачи экологии. Биосфера и человек. Глобальные проблемы окружающей среды. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основы экономики природопользования. Экозащитная техника и технологии. Основы экологического права, профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретическая механика»

1 Цель и задачи дисциплины: Цель дисциплины: формирование системы компетенций для решения задач по развитию у обучающегося логического мышления, введение их в понимание широкого круга явлений, относящихся к простейшей форме движения материи - к механическому движению. Задачи дисциплины: - изучить равновесие твердых тел, находящихся под действием сил; - изучить геометрические формы движения твердых тел без учета действующих на них сил; - изучить движения механических объектов под действием сил (постоянных и переменных); - изучить правила составления дифференциальных уравнений движения механических систем;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Теоретическая механика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Б1.Б.14, предусмотренной учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов», профиль «организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается во 2-ом семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения теоретической механики направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): ОПК-3.

В результате изучения теоретической механики студент должен:

Знать: основные понятия и аксиомы механики; основные операции с системами сил, действующими на твердое тело; условия эквивалентности систем сил; методы нахождения реакций связей в покоящейся системе сочлененных твердых тел; способы нахождения центров тяжести тел; кинематические характеристики движения точки при различных способах задания движения и видах движения; операции со скоростями и ускорениями при сложном движении точки; дифференциальные уравнения движения точки; теоремы об изменении количества движения, кинетического момента и кинетической энергии; принцип возможных перемещений; уравнения Лагранжа второго рода; принцип Даламбера; общее уравнение динамики; исследование свободных малых колебаний консервативной механической системы с одной степенью свободы.

Уметь: составлять уравнения равновесия для тела, находящегося под действием произвольной системы сил; находить положения центров тяжести тел простой конфигурации; вычислять скорости и ускорения точек, принадлежащих телам, совершающим поступательное, вращательное и плоское движения; составлять дифференциальные уравнения движения материальных точек и тел, способных совершать вращательные и плоские

движения; вычислять кинетическую энергию механической системы; вычислять работу сил, приложенных к твердому телу, при его поступательном, вращательном и плоском движениях; исследовать равновесие системы тел с помощью принципа возможных перемещений; составлять уравнения Лагранжа второго рода для механических систем с одной степенью свободы; Владеть: основывающимися на основных законах теоретической механики методами и алгоритмами исследования равновесия и движения материальной точки, твёрдого тела и механической системы;

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины: СТАТИКА. Понятие о паре сил. Теорема об эквивалентности и сложении пар сил. Условия равновесия системы пар сил. Момент силы относительно оси. Приведение произвольной системы сил к центру. Теорема о приведении произвольной системы сил (Пуансо). Условия равновесия произвольной системы сил. Центр параллельных сил. Определение положения центров тяжести тел. Трение. Законы Кулона. КИНЕМАТИКА Предмет кинематики. Механическое движение. Система отсчёта. Траектория. Способы задания движения. Скорость точки. Ускорение точки при различных способах задания движения. Касательное и нормальное ускорения. Поступательное движение твёрдого тела. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек тела. Вращательное движение тела вокруг неподвижной оси. Равномерное и равнопеременное вращения. Скорость и ускорение твёрдого тела, вращающегося вокруг неподвижной оси. Плоское движение твёрдого тела. Уравнение движения плоской фигуры. Разложение движения плоской фигуры на поступательное и вращательное. Определение скорости любой точки фигуры. Теорема о проекциях скоростей. Мгновенный центр скоростей. Определение скорости любой точки плоской. Определение ускорения любой точки фигуры. Мгновенный центр ускорений. Составное движение твёрдого тела. ДИНАМИКА Предмет динамики. Законы Ньютона. Системы отсчёта. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Две основные задачи динамики. Дифференциальное уравнение относительного движения материальной точки. Силы инерции. Центр масс системы и его координаты. Дифференциальные уравнения движения механической системы. Моменты инерции системы и твёрдого тела. Теорема о моментах инерции относительно параллельных осей. Общие теоремы динамики. Теорема о движении центра масс системы. Количество движения точки системы Импульс силы. Теорема об изменении количества движения точки. Теорема об изменении момента количества движения материальной точки. Кинетический момент системы. Теорема об изменении кинетического момента системы относительно точки и оси. Кинетический момент вращающегося твёрдого тела относительно оси вращения. Дифференциальные уравнения вращения твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Элементарная работа силы. Работа силы на конечном участке пути.

Теорема о работе равнодействующей силы, приложенной к одной точке. Аналитическое выражение элементарной работы сил. Работа силы тяжести, силы упругости, и силы тяготения. Работа и мощность сил, приложенных к твёрдому телу, вращающихся вокруг неподвижной оси. Кинетическая энергия точки, системы. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки. Вычисление кинетической энергии твёрдого тела в различных случаях его движения. Теорема об изменении кинетической энергии системы. Потенциальное силовое поле и силовая функция. Поверхности уровня, их свойства. Работа силы в потенциальном силовом поле. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Принцип Даламбера для точки, системы. Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений. Общее уравнение динамики. Обобщенные силы и способы их вычисления. Уравнение Лагранжа 2-го рода. Кинетический потенциал. Устойчивость равновесия системы. Теорема Лагранжа-Дирихле. Малые колебания механической системы с одной степенью свободы. Затухающие колебания системы с одной степенью свободы. Диссипативная функция. Вынужденные колебания системы без учёта сопротивлений. Случай резонанса.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Материаловедение»

1 Цель и задачи дисциплины Целью освоения дисциплины «Материаловедение» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и овладение научными основами повышения качества и долговечности изделий за счет рационального выбора материалов, методов обработки и упрочнения при достижении оптимального технико-экономического эффекта.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи: изучение особенностей процессов получения различных материалов; свойств и строения металлов и сплавов; - изучение общепринятых современных классификаций материалов; технологий производства конкретных видов материалов, технических требований к ним, обеспечения их свойств и технического применения; - изучение способов обеспечения свойств материалов различными методами, основных марок металлических и неметаллических материалов, материалов с особыми физическими свойствами; - изучение методов получения заготовок с заранее заданными свойствами, физических основ процессов резания при механической обработке заготовок, элементов режима резания при различных методах обработки, инструментов и оборудования; - изучение методик и овладение навыками исследования микрошлифов и заполнения технологических карт на изготовление деталей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Материаловедение» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.Б.12,

предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль подготовки: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Осваивается во 2 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: – основные законы кристаллизации, диффузии и термодинамики для материалов и их сплавов, определяющих состав, структуру и свойства при идентификации и формулировании технических решений для решения проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; – строение и свойства материалов, материалов с особыми физическими свойствами; сущность явлений, происходящих в материалах, в условиях эксплуатации изделий; – основные связи между составом, структурой и свойствами материалов; а так же закономерности этих свойств под действием химического, термического, механического или комбинированного воздействий; – методы формообразования и обработки заготовок, технологические особенности, для изготовления деталей заданной формы и качества в зависимости от условий эксплуатации и ремонта изделий. – основные технические характеристики и принцип действия измерительных приборов (металлографические микроскопы, штагелевые и микрометрические инструменты, динамометры, механические приборы с зубчатой передачей и т.д.), используемых в лабораторных исследованиях; – методики проведения измерений, исследований микроструктуры металлов, сплавов и обработка полученных результатов;

Уметь: – оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под действием на них различных эксплуатационных факторов: – выбирать рациональный экономически обоснованный способ получения заготовок и деталей, исходя из заданных эксплуатационных свойств с соблюдением требований безопасности. – правильно определять значения контролируемых параметров на используемых измерительных средствах;

Владеть: – навыками использования исследовательского оборудования для обоснованного выбора материала с заданными свойствами. – навыками использования измерительных инструментов и оборудования.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Трудоемкость дисциплины «Материаловедение» составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины Теоретические и технологические основы производства металлов и порошковая металлургия. Основы строения и

свойства материалов. Фазовые превращения. Основы термической обработки и поверхностного упрочнения сплавов. Конструкционные металлы и сплавы. Промышленные стали. Пластмассы, резины, электротехнические материалы. Литейное производство. Сварка и пайка металлов и сплавов. Обработка металлов давлением

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая электротехника и электроника»

1 Цель и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины «Общая электротехника и электроника» является формирование у студентов системы компетенций для решения инженерных задач по расчету параметров и режимов работы электрических и магнитных цепей электрических и магнитных цепей в электрических машинах и аппаратах.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи: - сформировать у студентов минимально необходимые знания основных электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей, принципов действия, свойств, областей применения и потенциальных возможностей основных электротехнических, электронных устройств и электроизмерительных приборов; - научить экспериментальным способом и на основе паспортных и каталожных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б.1.Б.21 «Общая электротехника и электроника» относится к дисциплинам базовой части подготовки по направлению 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3.

В результате изучения дисциплины «Общая электротехника и электроника» студент должен:

Знать: - методику проведения исследований основных характеристик и параметров электрооборудования, законы электротехники и электроники; - основные законы, методы анализа и синтеза электрических и магнитных цепей, методы расчета электрических и магнитных цепей, принципы действия и характеристики основных электрических и электронных устройств; - методику измерения электрических параметров сети и оборудования;

Уметь: - определять режимы работы электрических цепей, электрических машин и электрических аппаратов, экспериментально определять параметры и характеристики электрических и электронных устройств; - применять

электротехнические законы при расчете электрических и магнитных цепей; - оценивать работу электрооборудования и электрических цепей по результатам измерений основных параметров; - подбирать необходимое измерительное оборудование и средства измерения.

Владеть: - навыками чтения электрических и магнитных цепей, построения векторных диаграмм и электрических принципиальных схем; - навыками проведения лабораторных испытаний электрических цепей и электрооборудования транспортно-технологических машин и оборудования, сборки электрических и магнитных цепей, подключения электротехнических устройств и аппаратов; - навыками применения по назначению электроизмерительных приборов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Трудоемкость дисциплины «Общая электротехника и электроника» составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины: Электрические цепи постоянного тока. Расчет электрических цепей. Электрические цепи переменного тока. Электрические цепи трехфазного тока. Магнитные цепи. Трансформаторы. Электрические машины. Электрические измерения. Основы электроники.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика»

1 Цель и задачи дисциплины: Цель - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по овладению навыками выполнения и чтения технических чертежей и решения инженерно-геометрических задач. Задачи дисциплины: развитие пространственного и конструктивно-геометрического мышления; изучение свойств различных геометрических объектов, способов получения определенных графических моделей пространства и развития умения решать на этих моделях задачи, связанные пространственными формами и отношениями; изучение правил и условностей, установленных стандартами при выполнении и чтении чертежей машин, сборочных единиц и деталей; овладение навыками составления и работы с конструкторской, справочной и другой технической документацией при проектировании, изготовлении и эксплуатации машин и механизмов.

3 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина Б1.Б.22 «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к базовой части подготовки по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

4 Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - теоретические основы и закономерности построения геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, поверхностей и объемных тел); - методы построения обратимых чертежей пространственных объектов и зависимостей; - изображения на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий и поверхностей; - способы конструирования различных геометрических пространственных объектов; - способы получения чертежей различных геометрических пространственных объектов на уровне графических моделей; - способы преобразования чертежа; - способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; - методы построения разверток многогранников и различных поверхностей с нанесением элементов конструкции на развертке и свертке; - о принципе работы конструкции, показанной на чертеже; - об основных технических процессах изготовления деталей; - основные правила выполнения и оформления конструкторской документации; - правила и способы построения и чтения изображений машиностроительных изделий и их соединений различного уровня сложности и назначения на чертежах в соответствии со стандартами ЕСКД.

Уметь: - решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями; - представлять в объемном виде геометрические объекты и строить их проекции; - определять геометрические формы деталей по их изображениям и выполнять эти изображения с натуры и по сборочному чертежу. - излагать технические идеи с помощью чертежа; - понимать по чертежу объекты машиностроения и принцип действия изображаемого технического изделия; - читать чертежи узлов и деталей транспортно-технологических машин; - снимать эскизы и выполнять чертежи технических деталей и элементов конструкции узлов изделий транспортно-технологических машин; - работать с технической справочной литературой.

Владеть:- навыками графического решения задач с геометрическими объектами (точки, прямые, плоскости, поверхности и объемные тела), посредством фундаментальных знаний теоретических основ и закономерностей начертательной геометрии; - навыками подготовки и оформления конструкторской документации; - навыками самостоятельной работы со справочной и с другой технической литературой. - навыками выполнения и чтения эскизов и технических чертежей деталей; - навыками составления конструкторской и технической документации производства.

5 Общая трудоемкость дисциплины Трудоемкость дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» составляет 5 зачетных единицы (180 часов). Форма аттестации – экзамен.

6 Содержание дисциплины: Введение. Виды проецирования. Чертеж Монжа. Образование чертежа на двух и трех плоскостях проекций. Конкурирующие точки. Линии. Задание линии на чертеже. Положение прямой линии относительно плоскостей проекций. Взаимное положение двух прямых.

Кривые линии. Задание плоскости на чертеже. Расположение плоскости относительно плоскостей проекций. Главные линии плоскости. Принадлежность точки, прямой плоскости. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей. Многогранники. Классификация поверхностей. Кинематический способ задания поверхностей. Определитель и закон каркаса поверхности. Циклические поверхности. Линейчатые поверхности. Линейчатые развертываемые поверхности. Поверхности с плоскостью параллелизма. Винтовые поверхности (геликоиды). Поверхность вращения. Преобразования чертежа. Метрические задачи. Позиционные задачи. Развертки поверхностей. Построение касательных линий и плоскостей к поверхности. Аксонометрические проекции. Стандартные аксонометрические проекции. Понятия о Единой системе конструкторской документации (ЕСКД). Стандарты ЕСКД: форматы, масштабы, типы линий, шрифты, основная надпись, нанесение размеров. Уклон, конусность, лекальные кривые, сопряжения. ГОСТ 2.101-68 «Виды изделий». ГОСТ 2.102-2013 «Виды и комплектность конструкторских документов». ГОСТ 2.103-68 ЕСКД. Стадии разработки. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам. ГОСТ 2.305-2008 «Изображения – виды, разрезы, сечения». Соединения резьбовые, шпоночные, шлицевые. Крепежные изделия. Неразъемные соединения деталей: сварные, клепанные, паяные, клееные. Эскизы деталей. Правила выполнения эскизов. Рабочие чертежи деталей. Обозначения шероховатости поверхностей деталей. ГОСТ 2.309-73 ЕСКД. Чертеж вида общего. Сборочный чертеж. Спецификация. Схемы. Общие требования к выполнению и чтению электрических, кинематических, гидравлических схем.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии на транспорте»

1 Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины «Информационные технологии на транспорте» формирование у студентов углубленных знаний и навыков в области создания, внедрения и эксплуатации информационных систем на основе современных, в том числе инновационных информационных технологий, предназначенных для построения современных систем управления в транспортном комплексе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии на транспорте» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.23., предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль подготовки «Организация и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5, ПК-18.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы создания, внедрения и эксплуатации автоматизированных систем обработки информации и управления
- особенности разработки, внедрения и эксплуатации прикладных функциональных подсистем АСОИиУ на предприятиях сервиса
- основы создания, внедрения и эксплуатации интеллектуальных информационных систем
- особенности разработки, внедрения и эксплуатации прикладных интеллектуальных автоматизированных систем и комплексов на предприятиях сервиса
- основы создания, внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем
- особенности разработки, внедрения и эксплуатации прикладных корпоративных информационных систем на предприятиях сервиса
- основные особенности информационных технологий и систем следующего поколения

Уметь:

- Разрабатывать и оптимизировать функциональную структуру информационной системы в зависимости от вида используемой информационной технологии.
- Разрабатывать виды обеспечения информационной системы, такие как информационное, программное, техническое и т.д.
- Правильно и эффективно внедрять и эксплуатировать информационные системы различных видов и назначений в сфере сервиса

Владеть: экономико-математическими методами, средствами вычислительной техники и связи, необходимыми для успешного создания, внедрения и эксплуатации информационных систем на основе современных и инновационных информационных технологий, как важнейшего компонента в оптимизации управления, как отдельными технологическими и бизнес-процессами, так и деятельностью в целом предприятий сервиса

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: 5 Содержание дисциплины:

Автоматизированные системы обработки информации и управления в сервисе. Интеллектуальные информационные системы в сервисе. Корпоративные информационные системы в сервисе. Прикладные интегрированные информационные системы в сервисе

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Транспортная энергетика»**

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Транспортная энергетика» является овладение студентами основными теоретическими положениями термодинамики, а также теоретическими основами рабочих процессов автотранспортных силовых установок, системами энергоснабжения подвижного состава, методами снижения энергозатрат.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Транспортная энергетика» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.2., предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль подготовки «Организация и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Основные законы преобразования тепловой энергии в механическую.
- Теоретические основы рабочих процессов транспортных силовых установок.
- Принципы действия основных систем, обеспечивающих работу транспортных силовых установок

уметь:

выполнять теплотехнические расчеты транспортных силовых установок и их систем

владеть:

методами определения показателей и характеристик автотранспортных двигателей в условиях эксплуатации

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Термодинамика. Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания. Воздействие автотранспортного комплекса на окружающую среду

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Транспортная психология»**

1 Цель дисциплины: формирование системы компетенций, направленной на усвоение знаний об объекте и предмете психологической науки, основных закономерностях и механизмах психических процессов, состояний и свойств психики человека, а также сформировать научные представления о психических явлениях и психологических фактах.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

является дисциплиной федерального компонента цикла (Б.1.33) гуманитарных и социально-экономических дисциплин профессиональной подготовки по направлению 23.03.01- Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте». Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: ход развития гуманитарного знания, условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, основные типы культур и их специфику, сущностные характеристики основных структурных "элементов" духовной культуры: искусства, религии, морали, права и науки, формы и стили культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, закономерности социальных и социально-экономических процессов, место в них человека; факторы и механизмы социальных изменений; основные закономерности социальной жизни общества, способы решения базовых социально-экономических проблем в рамках различных общественно-экономических систем; , правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности,

Уметь: ориентироваться в научных, философских и религиозных картинах мироздания, особенностях функционирования знания в современном обществе, анализировать мировоззренческие, социально-экономические и личностно значимые общественные проблемы; быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, ориентироваться в сложных проблемах современной культурной ситуации, логично в реферативной форме (письменно и устно) излагать научную проблематику.

Владеть: минимумом культурологической терминологии, простейшими навыками (приемами) обсуждения гуманитарных научных проблем, в особенности дискуссионных, навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; умениями толерантного восприятия и социологического анализа социально-экономических и социокультурных различий у общественных групп.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

5 Содержание дисциплины:

Различные значения понятия «психология». Психология как наука о психике. Особенности психологии как науки. Место психологии в системе научного знания. Различные основания классификации отраслей психологии. Сравнение житейских и научных психологических знаний. Взаимосвязь

между житейскими и научными психологическими знаниями.

Задачи и методы психологии как науки. Соответствие методов исследовательским задачам и уровню развития науки. Основные стратегии исследований в психологии: стратегия наблюдения, стратегия естественно-научного констатирующего эксперимента, стратегия формирующего эксперимента. Виды психологического воздействия на человека. Убеждение и внушение как основные виды психологического воздействия на человека. Возможности нейтрализации психологического влияния.

Понятия индивид, личность, индивидуальность. Проблема формирования личности. Этапы и механизмы стихийного формирования личности. Индивидуальные характеристики человека: способности и задатки. Индивидуальные характеристики человека: темперамент. Развитие представлений о темпераменте в истории психологии. Физиологические основы темперамента. Современный взгляд на проблему темперамента. Характер. Различные степени выраженности характера. Критерии патологии характера. Акцентуации, их типы. Психопатии и их примеры. Проблема «нормы» в психологии.

Феномен психологического влияния. Понятие влияния. Способы социально-психологического воздействия. Сущность убеждения. Условия эффективности убеждающего воздействия. Базовые технологии формирования общественного мнения. Манипуляция в системе межличностных отношений.

Конфликт, базовые категории, понятия и определения. Функции конфликтов, виды конфликтов. Психологические противоречия как источник конфликтов между людьми. Внутриличностные конфликты и конфликтное поведение. Психологическая несовместимость, недостаток конфликтологической компетентности. О психологической предрасположенности личности к конфликтам.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у студентов системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.18, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.04 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном

транспорте». Дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы физической культуры;
- требования, предъявляемые к личной и общественной гигиене;
- правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности;
- правила использования природных факторов для закаливания;
- методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- подбирать средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности.

Владеть:

- навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;
- техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);
- навыками и приемами игры в одном или нескольких видах спортивных игр;
- методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Общая физическая подготовка . Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Транспортное право»

1. Цели и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины «Транспортное право» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса становления и развития транспортного права, с акцентом на изучение изменений трудового, гражданского, административного законодательства; как имеющих, приоритетное значение в отношениях, связанных с государственным регулированием транспортной деятельности, обязательствами, вытекающими из договоров и применение правовых знаний в будущей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины

решаются следующие задачи: изучение и понимание основ транспортного права, как регулятора имущественных и административных правоотношений; воспитание уважения к праву вообще и к транспортному праву в частности; получение навыков применения норм транспортного права в будущей профессиональной деятельности; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интерес к отечественному правовому наследию.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Б1.В.ОД.4. Дисциплина осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): ОК-4, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в различных отраслях права; - юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве основных положений экономической науки по вопросам, связанным с транспортной отраслью;

Уметь: - использовать нормативно-правовые акты в различных сферах деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих транспортную сферу;

Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности; - навыками работы с правовыми актами в транспортной сфере.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Понятие, предмет, метод, и система транспортного права Субъекты транспортного права. Системы транспортных договоров, договоры на выполнение транспортных услуг. Транспортные организационные договора. Виды транспорта и органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в области организации транспортных услуг и безопасности транспортного процесса.

Задачи дисциплины:

– изучение основ планирования, организации и технологиях перевозок пассажиров и грузов;

- изучение номенклатуры показателей качества транспортных услуг;
- изучение обеспечения безопасности транспортировки грузов и пассажиров, а также погрузочно-разгрузочных работ;
- изучение методов обеспечения безопасной эксплуатации подвижного состава.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.31). Дисциплина осваивается в 5 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12, ПК-33, ПК-22.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение автомобильного транспорта для экономики и населения;
- сущность транспортного процесса и его основные закономерности;
- нормативное обеспечение транспортного процесса;
- знать основы безопасного выполнения элементов перевозочного процесса, основные методы и средства организации дорожного движения;
- основные процессы планирования и управления перевозками.

Уметь:

- анализировать состояние и перспективы развития пассажирских и грузовых перевозок;
- проводить анализ влияния эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава;
- определять спрос на грузовые и пассажирские перевозки.

Владеть:

- навыками анализа опасных ситуаций при выполнении транспортного процесса;
- навыками организации работы в автотранспортных предприятиях по обеспечению безопасной эксплуатации подвижного состава, предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Транспортный процесс. Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог. Организация работы подвижного состава на линии. Выбор и определение потребного количества подвижного состава. Организация выпуска и движения подвижного состава на линии. Организация труда водителей автомобилей. Основные формы и методы организации перевозок грузов и пассажиров. Междугородные и

международные перевозки грузов. Организация движения подвижного состава на международных линиях. Классификация транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров. Принципы построения тарифов. Применение тарифов. Правовые основы организации перевозок. Международные соглашения и нормативные документы по организации и безопасности дорожного движения. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий. Основы автотехнической экспертизы. Организация работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения. Использование информационных систем для организации транспортного процесса и безопасности движения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Транспортная инфраструктура»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: получить знания об автотранспортном комплексе как совокупности отраслей не только непосредственно выполняющих перевозки, но и обеспечивающих их выполнение.

Задачи дисциплины: усвоить понятие «транспортная инфраструктура» применительно к автотранспортному комплексу; получить общие сведения о составляющих транспортной инфраструктуры; детально изучить дорожную инфраструктуру, являющуюся главной отраслью, обеспечивающей своевременность и качество перевозок.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.29. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-7; ПК-2; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

элементы транспортной инфраструктуры, путей сообщения; системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре; основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; закономерности формирования движения и методов его исследования;

уметь:

оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; применять знания проектирования путей сообщения; оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры;

владеть:

основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Транспортная инфраструктура» составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Общие сведения о составляющих транспортной инфраструктуры и ее главной составляющей – дорожной отрасли. Классификация путей сообщения и автомобильных дорог. Характеристики движения на автомобильных дорогах. Требования, предъявляемые к автомобильным дорогам как к инженерным сооружениям. Общие сведения о проектировании автомобильных дорог и искусственных сооружениях, их содержании и ремонтах. Показатели технического уровня и эксплуатационного состояния автомобильных дорог.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в автотранспортных предприятиях.

Задачами изучения дисциплины является овладение навыками оформления первичных документов и практическими навыками составления документооборота предприятия.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: математика, информатика, экономика.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

знать: методы постановки задач и пути их решения; методы основных законов математики; теоретических основ информационных технологий и информационных систем, их назначения, структуры, требований к ним; состава информационного обеспечения, технического, программного и др. видов обеспечения; о необходимости, методах и средствах защиты информации; сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; особенности функционирования отдельных отраслей и показатели, характеризующие их деятельность; методики расчета основных показателей деятельности и их анализировать; методики выработки оптимальных управленческих решений; резервов повышения эффективности производства;

уметь: обобщать, анализировать информацию, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; использовать современные технические и программные средства; работать с документами, в том числе электронными; работать с базами данных (вводить и обрабатывать первичную информацию,

получать, анализировать выходную информацию); использовать сетевые технологии; исчислять необходимые показатели, увидеть их взаимосвязь; анализировать, делать прогнозы исходя из наметившихся тенденций, рассчитывать резервы увеличения экономической эффективности функционирования предприятия и организаций различных отраслей народного хозяйства, формулировать выводы и дать рекомендации;

владеть: методами решения задач, методами математического анализа и моделирования; терминологией информационных технологий и информационных систем, персональным компьютером, MicrosoftWord, Excel, InternetExplorer, электронной почтой; набором технических приемов для оценки влияния факторов на изменения показателей деятельности; методикой выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; методикой выбора оптимальных управленческих решений.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: налогообложение на транспорте, транспортное право, предпринимательское право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения ООП):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, по таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

- готов к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-30).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные положения законодательных актов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; порядок оформления первичной документации на автотранспортных предприятиях; основные правила составления документооборота предприятия;

уметь: понимать терминологию законодательных актов Российской Федерации; составлять первичную документацию предприятия; составлять документооборот предприятия;

владеть: основными категориями, используемыми в бухгалтерском учете; методами оформления первичных документов; практическими навыками составления документооборота предприятия.

4. Содержание дисциплины:

Бухгалтерский учет и его место в рыночной экономике. Предмет и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение. Бухгалтерские счета и двойная запись. Первичное наблюдение (документация и инвентаризация). Основы бухгалтерской отчетности. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов.

5. Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по денежному обращению, финансовой деятельности и кредиту, которые соприкасаются с финансово-кредитными проблемами, научить будущих специалистов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Финансы» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.В.ОД.2., предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-34.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: законы денежного обращения, структуру денежной системы, сущность финансов;

- финансовые категории, механизм формирования бюджета;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования; роль Центрального банка и коммерческих банков в развитии экономики,
- операции банков, структуру финансового рынка;
- процессы, влияющие на финансовую стабилизацию

уметь: применять теорию денежного обращения и кредита при изучении финансово-экономических дисциплин;

- анализировать основные тенденции развития денежно-кредитных отношений в РФ;
- в последующей практической деятельности решать проблемные ситуации и находить ответы на конкретные вопросы, связанные с функционированием финансово-кредитной системой

владеть:

- теоретическими знаниями в области финансово-кредитных проблем в рыночных условиях
- финансового планирования в системе управления на уровне фирмы

навыками по решению конкретных финансовых проблем, возникающих в практической деятельности

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Сущность, функции и виды денег. Закон денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Сущность инфляции. Виды инфляции. Экономические последствия инфляции. Денежные реформы: сущность и экономическое значение. Виды денежных реформ. Понятие денежной системы. Денежная система и ее элементы. Социально-экономическая сущность финансов. Финансы как экономическая категория: сущность и функции финансов. Финансовая система государства. Финансовая политика. Финансы хозяйствующих субъектов. Бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета РФ. Налоговая система. Внебюджетные фонды. Система страхования. Кредит и кредитная система. Банковская система. Финансовый рынок.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Денежное обращение и кредит»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по денежному обращению, финансовой деятельности и кредиту, которые соприкасаются с финансово-кредитными проблемами, научить будущих специалистов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Денежное обращение и кредит» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.В.ОД.3., предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-34.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы и инструменты денежно-кредитного регулирования;

- операции банков, структуру финансового рынка;
- процессы, влияющие на финансовую стабилизацию

уметь: применять теорию денежного обращения и кредита при изучении финансово-экономических дисциплин;

владеть:

- теоретическими знаниями в области финансово-кредитных проблем в рыночных условиях

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Виды денег. Функции денег. Денежная система и денежное обращение. Международные валютные системы. Закон денежного обращения. Количество денег в обращении и денежные агрегаты. Инфляция. Типы инфляции. Инфляция. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Виды денежных реформ на примере России 20 в. Формы и документы безналичных расчетов в РФ (платежное поручение, аккредитив, платежное требование, инкассовое поручение). Понятие кредита, принципы кредитования, виды и формы кредитов. Кредитная система. Коммерческий кредит. Способы предоставления коммерческого кредита. Банковский кредит. Классификация. Способы обеспечения кредита. Методы кредитования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Документооборот и делопроизводство»

1 Цель дисциплины: изучение формы и содержания документов, систем документации, включая систему справочно-информационной документации с корреспонденцией, изучение движения документов в организации теоретических и практических проблем создания документированной информации учреждений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина ««Документооборот и делопроизводство»» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.В.ОД.4., предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-31.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: Предмет, задачи документооборота предприятия, его связь с другими формами управления

- Понятие службы документационного обеспечения управления предприятия, ее значение, структуру и состав;
- Этапы работы с документами
- Особенности формирования и оформления дел;
- Основные принципы и функции документационного обеспечения управления предприятием
- Особенности организации работы с различными типами документов
- Нормативные требования к реквизитам, бланкам служебных документов
- Общие вопросы унификации текстов служебных документов

- Приемами и навыками обработки поступающих документов
- Нормативно-методические аспекты по вопросам работы с документами
- Общую схему документооборота в организации

уметь:

- Составлять документы различных видов, оформлять документы в соответствии с требованиями Госстандарта
- Применять навыки делопроизводства при формировании дел, обработке и хранении документов
- Использовать анализ и обобщение при работе с информацией
- Различать и характеризовать формы документов
- Находить основания для определения и классификации документов
- Оценивать тексты документов
- Определять историческую и практическую ценность документа

владеть:

- Методикой составления и оформления документов
- работой с входящими, исходящими и внутренними документами, организацией контроля исполнения документов
- составлением организационных, распорядительных и информационно-справочных документов в соответствии с нормативными и методическими требованиями

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Общие вопросы организации работы со служебными документами. Понятие о документе. Документ как система. Классификация документов. Терминология документоведения. Понятие о документообороте предприятия. Деловой документ, формуляр документов. Унификация текстов служебных документов. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Деловая переписка. Требования к оформлению документов, ГОСТ Р 6.30-2003. Правила ведения и заполнения трудовых книжек. Инструкция по заполнению трудовых книжек. Учет и хранение трудовых книжек. Комплексы документов. Частные (личные) документы заявление, автобиография, резюме, доверенность. Работы с входящими, исходящими и внутренними документами. Регистрационные формы. Номенклатура и формирование дел. Система хранения документов. Реквизиты и структура документов. Приказ. Распоряжение. Их правовой статус. Порядок оформления в соответствии с типовой инструкцией по делопроизводству. Порядок оформления акта, протокола, докладной и объяснительной записки. Требования к бланкам документов. Организация служб делопроизводства. Ведение делопроизводства в организации, учреждении

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Соппротивление материалов»

1 Цель и задачи дисциплины: Цель дисциплины – формирование и развитие у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области механики деформируемого твердого тела. Задачи дисциплины: овладение теоретическими основами и практическими методами расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и машин, современными подходами к расчету сложных систем, элементами рационального проектирования конструкций, обеспечивающих базу инженерной подготовки для изучения специальных дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Соппротивление материалов» относится к вариативной части Б.1.В.ОД.5, предусмотренной учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): ОПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основы теории напряженного деформированного состояния, гипотезы прочности; методы расчёта на прочность, жёсткость и устойчивость типовых элементов конструкций узлов и агрегатов машин; механические свойства и характеристики материалов; - основы выбора материала, допускаемых напряжений и коэффициентов запаса прочности с учетом влияния внешних факторов;

Уметь: - выбрать материал элементов конструкций в зависимости от характера их нагружения и влияния внешних факторов; - проводить измерительный эксперимент и оценивать эксплуатационную надежность деталей машин и элементов их конструкций;

Владеть: - навыками использования основных методов сопротивления материалов при решении практических задач. 4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Общая трудоемкость изучения дисциплины «Соппротивление материалов» составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Форма аттестации – зачёт.

5 Содержание дисциплины: Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Растяжение, сжатие. Определение внутренних сил и напряжений в различных сечениях. Построение эпюр. Деформация стержня. Условие прочности и жесткости. Выбор допускаемых напряжений. Коэффициент запаса прочности. Геометрические характеристики плоских сечений. Кручение.

Построение эпюр крутящих моментов. Определение касательных напряжений и деформаций при кручении. Подбор сечений из условий прочности и жесткости. Изгиб. Определение внутренних сил при изгибе. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Определение нормальных и касательных напряжений при плоском изгибе. Расчет сечений из условия прочности при поперечном изгибе. Определение перемещений при изгибе. Статически неопределимые стержневые системы. Определение напряжений и подбор сечений. Сложное сопротивление. Косой изгиб. Изгиб с растяжением (сжатием). Внецентренное растяжение (сжатие). Определение напряжений. Изгиб с кручением. Определение напряжений. Подбор сечений. Продольный изгиб стержня. Критическая нагрузка. Формула Эйлера. Расчет на устойчивость. Определение напряжений в тонкостенных и толстостенных цилиндрах, подбор сечений. Динамические нагрузки. Определение перемещений и напряжений при ударе, подбор сечений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гидравлика»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Гидравлика» является овладение студентами необходимыми теоретическими и практическими знаниями, позволяющими рассчитывать характеристики, выбирать и эксплуатировать гидротехническое оборудование, используемое в системе технологии транспортных процессов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гидравлика» относится к вариативной части блока 1 дисциплин Б1.В.ОД.6, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль подготовки «Организация и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные законы механики жидких и газообразных сред
- модели течения жидкости и газа
- особенности напорного и безнапорного движения жидких и газообразных сред
- особенности конструктивного устройства гидромашин и гидравлического привода, используемых в системе сервиса
- основы их технической эксплуатации

уметь:

- проводить расчеты и выбор основного оборудования для систем технологии транспортных процессов;

использовать математические модели гидромеханических явлений и процессов для расчетов;

владеть:

методами определения показателей и характеристик автотранспортных двигателей в условиях эксплуатации

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Вводные сведения. Основные физические свойства жидкостей и газов. Основы кинематики. Силы, действующие в жидкостях. Общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов. Абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред. Модель идеальной (невязкой) жидкости. Общая интегральная форма уравнений количества движения и момента количества движения. Подобие гидромеханических процессов. Общее уравнение энергии в интегральной и дифференциальной формах. Турбулентность и ее основные статистические характеристики. Конечно-разностные формы уравнений Навье-Стокса и Рейнольдса. Общая схема применения численных методов и их реализация на ЭВМ. Одномерные потоки жидкостей и газов. Расчет трубопроводов. Распределительная и регулирующая арматура. Пневмоприводы транспортно-технологических машин. Гидравлические машины и передачи. Лопастные машины. Принцип действия объемных гидропередач. Объемные гидропередачи. Основные элементы гидропередач Питающие установки. Нерегулируемая гидропередача. Гидропередачи с дроссельным регулированием, с машинным регулированием. Методика расчета и проектирования гидропередач. Составление схем гидравлических и пневматических передач

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организационно-производственные структуры на транспорте»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является дать студенту знания об инженерно-технической службе (ИТС) автотранспортных предприятий(ТП) как инструменте управления производством технического обслуживания(ТО) и ремонта автомобилей.

Задача преподавания дисциплины состоит в том, чтобы научить студента правильно и своевременно принимать научно обоснованные инженерные решения в области организации производства работ по ТО и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта (АТ) при работе в современных условиях хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла (Б.1.В.ОД.7). Дисциплина осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-15, ПК-2, ПК-20, ПК-36.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- вопросы планирования и организации технологических процессов ТО и ремонта автомобилей.

Уметь:

- разрабатывать и вести техническую документацию;
- принимать стандартные решения по вопросам организации производства ТО и ремонта автомобилей по результатам анализа информации о техническом состоянии парка и имеющихся ресурсах;
- Организовать на предприятии систему управления качеством работ по ТО и ремонту автомобилей, повышению квалификации рабочих.

Владеть:

- практическими навыками по оценке экономической и социальной эффективности внедрения новых методов управления и организации производства.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины

Основные направления развития транспортной науки, техники и технологии с учетом развития информатизации, систем связи и навигации на наземном транспорте. Основы комплекса научно-технических и технологических решений, базирующихся на применении средств телематики в организационно-производственных структурах автомобильного транспорта. Инженерно-техническая служба автотранспортных предприятий и структур автосервиса с точки зрения научного, информационного и организационно-технологического обеспечения производственного процесса.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория транспортных процессов и систем»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач планирования и организации работы транспортно-технологических комплексов, знаний и навыков об автотранспортных системах перевозок грузов (АТСПГ) в городах.

Задачи дисциплины:

- изучение спроса на перевозку груза, отслеживания изменения условий эксплуатации в районе перевозок груза, учета особенностей подвижного

состава для целей перевозок грузов;

- изучение системы технико-эксплуатационных показателей оценки и анализа использования подвижного состава автомобильного транспорта;
- изучение маршрутов перевозок массовых и мелкопартионных грузов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла (Б2.В.ОД.6). по направлению 38.03.04 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается на втором курсе в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9, ПК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- критерии оптимизации логистических транспортных цепей;
- математические методы решения транспортных задач оптимизации;
- структуру затрат на выполнение транспортной работы;
- методы оптимизации транспортного процесса с целью повышения его экономической эффективности и безопасности;
- влияния автомобильного транспорта на экологическую безопасность.

Уметь:

- определять значимые параметры, характеризующие транспортный процесс;
- оптимизировать параметры по выбранным критериям;
- проводить калькуляцию себестоимости транспортных затрат;
- выявлять резервы и пути повышения экономической эффективности, безопасности дорожного движения;
- выявлять резервы и пути повышения экономической эффективности, безопасности дорожного движения и экологической безопасности.

Владеть:

- навыками оптимизации параметров транспортных цепей;
- методами решения транспортной задачи с учетом поставленных приоритетов;
- навыком выбора приоритетов.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины

Элементы общей теории систем. Системный анализ транспортных процессов. Моделирование транспортных систем. Критерии эффективности транспортных процессов и систем. Перевозочный процесс автомобильного транспорта и факторный анализ эффективности его организации. Управление транспортными процессами и системами. Взаимосвязь задач и система моделей комплексной оптимизации транспортных систем. Система моделей

оптимизации поставок и перевозок. Вероятностно – статистические исследования и прогнозирование требований на перевозки. Модели функционирования транспортных и погрузо-разгрузочных средств. Прогнозирование перспективного развития транспортных систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование транспортных процессов»

1 Цель и задачи дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для приобретения практических навыков в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта.

Задачи дисциплины:

- освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;
- ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;
- уяснение роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла (БЗ.В.ОД.7). Дисциплина осваивается на 3 курсе в 6 семестре. по направлению 38.03.04 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9, ПК-14, ПК-27.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- критерии оптимизации логистических транспортных цепей;
- математические методы решения транспортных задач оптимизации;
- методику оптимизации транспортных потоков;
- применяемые для оптимизации математические методы;
- программные продукты, технические средства;
- теоретические подходы и принципы анализа функционирования логистических систем;
- алгоритм разработки моделей перспективных логистических процессов;
- оптимизационные расчеты основных логистических процессов.

Уметь:

- определять значимые параметры, характеризующие транспортный процесс;

- оптимизировать параметры по выбранным критериям;
- разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств;
- анализировать логистические технологии транспортных процессов;
- разрабатывать логистические технологии транспортных процессов;
- внедрять логистические технологии транспортных процессов.

Владеть:

- навыками оптимизации параметров транспортных цепей;
- навыками разработки эффективных схем организации движения транспортных средств в городе;
- навыками разработки эффективных схем организации движения транспортных средств в регионе;
- навыком оптимизации транспортно-логистических процессов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Моделирование транспортных процессов» составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины.

Роль математических методов в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта. Модели линейного программирования (ЛП) в решении задач организационного управления. Модели транспортных сетей экономического региона.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Региональная логистика»

1 Цель дисциплины: Целью дисциплины «Региональная логистика» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в области управления потоковыми процессами на региональном уровне.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Региональная логистика» относится к дисциплинам по выбору блока 1 дисциплин Б1.В.ОД.10, предусмотренных учебным планом бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: — место и роль региональной логистики в мезологистическом пространстве и современных направлениях развития логистической концепции в науке и практике; — теоретические основы региональной логистики, ее понятийный аппарат, принципы и методологию построения

мезологистических систем; — методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики на региональном уровне; — источники социально-экономической эффективности региональной логистики.

Уметь: — разрабатывать варианты управленческих решений на региональном уровне и обосновывать их выбор.

Владеть: — логистическим подходом к принятию управленческих решений на региональном уровне;

4 Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины «Региональная логистика» составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

5 Содержание дисциплины: Региональная логистика как современное направление развития логистической концепции. Региональные логистические системы и принятие управленческих решений

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Вычислительная техника и сети в отрасли»

1 Цель и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины «Вычислительная техника и сети в отрасли» является освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий. Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи: - формирование личности студента, развитие его интеллекта, способностей к логическому и алгоритмическому мышлению; - формирование представлений о месте и роли информатики и информационных технологий в современном информационном обществе; - формирование умения ставить информационно-вычислительные задачи, правильно выбирать методы и средства их решения; - освоение студентами современных средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения; - освоение приемов работы с популярными современными программными приложениями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Вычислительная техника и сети в отрасли» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Дисциплина осваивается во 2 семестре. 3 Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-11. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - технические средства реализации информационных процессов, программные средства реализации информационных процессов, модели

решения функциональных и вычислительных задач, основные понятия вычислительных сетей, методы защиты информации;

Уметь: - применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности;

Владеть: - навыками работы с операционной системой Windows, текстовыми, табличными процессорами и графическими редакторами, системами управления базами данных, глобальными вычислительными сетями.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Трудоемкость дисциплины «Вычислительная техника и сети в отрасли» составляет 2 зачетных единицы (72 час). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины: Информация и ее свойства. Понятие информации, ее измерение. Формы и способы представления информации. Кодирование информации. Информационные системы и технологии. Информационные технологии: определение, структура. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Операционные системы. Файловая система. Операционная система Windows(основные понятия). Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word. Технологии обработки табличной информации. Табличный процессор Microsoft Excel. Средства презентационной графики. Microsoft Power Point. Система управления базой данных. Технология проектирования баз данных в Microsoft Access. Создание объектов базы данных и принципы их использования. Компьютерные сети. Архитектура компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети. Глобальная сеть Интернет. Информационная безопасность. Методы защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Характеристика компьютерных вирусов. Антивирусные программные средства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований и научно-проектной деятельности» является формирование системы компетенций, направленных на формирование необходимых представлений об эволюции и современном состоянии науки, а также методологического фундамента проведения научных исследований.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История» относится к вариативной части блока 1 дисциплин Б1.В.ОД.21, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01

Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-24 .

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития науки,
- особенности научной деятельности;
- особенности научно-проектной деятельности в структуре научной деятельности;
- методы, методику и методологию научного исследования;
- методы, методику и методологию проектного исследования;
- этапы проведения научного и научно-проектного исследования;
- структуру научного и научно-проектного исследования;

Уметь:

- ставить цели и задачи научной и научно-проектной деятельности;
- выбирать методологию научного и научно-проектного исследования;
- подготовить, провести, оформить научное исследование;
- подготовить, провести и оформить научно-проектное исследование;
- использовать теоретические знания по научной и научно-проектной деятельности в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками использования методов научного исследования,
- методикой проведения научного исследования;
- методикой проведения научно-проектного исследования;
- способами оформления научного и научно-проектного исследования;
- навыками презентации полученных в ходе проведения научного и научно-проектного исследования результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

5 Содержание дисциплины: Основные этапы развития науки. Научный потенциал государства и общества и эффективность его использования. Организация управления наукой. Виды научных исследований. Проектная деятельность в структуре научного исследования. Основы изобретательства и патентования. Авторское право. Охрана интеллектуальной собственности. Принципы и формы проведения научной дискуссии. Моделирование в научных исследованиях. Эксперимент в научных исследованиях. Написание и оформление курсовой работы/курсового проекта. Написание и оформление выпускной квалификационной работы. Написание и оформление научной статьи.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладное программирование»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций в области автоматизации процессов управления автомобильными перевозками с использованием новейших программных продуктов.

Задачи дисциплины:

- изучение процессов управления автомобильными перевозками и их автоматизация;
- изучение программных продуктов, предназначенных для расчета оптимальных перевозок и маршрутов передвижения грузов,
- изучение общих принципов и основ проектирования баз данных, средств и методов построения баз данных.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла (Б.1.В.ОД.13). Дисциплина осваивается в 5 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-26.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы объектно-ориентированного программирования, основы разработки современных приложений для оконного интерфейса системы Windows;
- методы сбора, хранения и обработки информации с применением ЭВМ;
- основы проектирования и внедрения АСУ на автомобильном транспорте;
- основные этапы проектирования баз данных;
- модели данных;
- теоретические основы реляционных баз данных, а также различные программные средства их воплощения на ЭВМ.

Уметь:

- строить информационные модели данных, проектировать базы данных и осуществлять их машинную реализацию;
- находить путь самой короткой длины с использованием различных алгоритмов теории графов;
- пользоваться программными продуктами.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения,

- переработки информации,
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Прикладное программирование» составляет 5 зачетные единицы (180 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение в объектно-ориентированную технологию. Основы разработки современных приложений для оконного интерфейса системы Windows. Модули и объекты. Объектно-ориентированный подход к разработке программ. Основные принципы объектно-ориентированного программирования. Основы проектирования и внедрения АСУ на автомобильном транспорте. Основные этапы проектирования баз данных. Модели данных. Базы данных. Системы управления базами данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пассажирские перевозки»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций в области организации и управления пассажирским автомобильным транспортом с целью обеспечения полного удовлетворения спроса в передвижении.

Задачи дисциплины:

- изучить основные методы управления пассажирским автомобильным транспортом;
- изучить организационные и эксплуатационные проблемы, экономические и социологические вопросы, связанные с проблемами транспортного обслуживания населения;
- изучить возможность применения на современном уровне принципиально новых научных, производственных и организационных решений по коммерческой эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта и координации работы с другими видами транспорта, обслуживающего население.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ОД.4) по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2, ПК-23.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные составляющие единой транспортной системы и роль автомобильного транспорта в ней;
- методы организации работы транспортных комплексов городов и регионов;
- систему технико-эксплуатационных показателей пассажирских и грузовых перевозок;
- показатели безопасности перевозочного процесса и транспортной безопасности;
- показатели определяющие качество транспортных услуг.

Уметь:

- выделять основные составляющие единой транспортной системы;
- планировать и организовывать работу транспортных комплексов на различных уровнях;
- интегрировать работу автомобильного транспорта в единую транспортную систему;
- провести анализ технико-эксплуатационных показателей пассажирских и грузовых перевозок;
- провести анализ показателей безопасности перевозочного процесса и транспортной безопасности;
- провести анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, разрабатывать и использовать интегральные показатели качества.

Владеть:

- навыками планирования работы транспортных комплексов;
- навыками организации работы транспортных комплексов;
- навыками интеграции в единую транспортную систему;
- методикой расчета качества услуг;
- методикой расчета технико-эксплуатационных показателей пассажирских и грузовых перевозок;
- методикой расчета показателей безопасности.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Организация пассажирских перевозок» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины. Значение автомобильного транспортного комплекса в социально-экономическом развитии РФ. Развитие пассажирских автомобильных перевозок. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Транспортные системы города, региона. Транспортная подвижность населения. Технология, организация и управления автобусными перевозками. Технология, организация и управления легковыми пассажирскими перевозками. Качество транспортного обслуживания пассажиров. Роль СРО и других общественных организаций в автотранспортной деятельности. Страхование на автомобильном транспорте.

Оценка экономических инвестиций в автотранспортную отрасль.

Аннотация рабочей программы дисциплины « Грузоведение и грузовые перевозки»

1. Цель и задачи дисциплин – формирование у студентов системы компетенций направленных на решения профессиональных задач планирования, организации и управления грузовыми перевозками автомобильным транспортом.

Задачи дисциплины:

- изучение технико-эксплуатационных показателей работы транспортных средств;
- изучение методов выбора подвижного состава при доставке грузов;
- изучение основных принципов организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок;
- изучение методов и форм организации и технологии перевозок грузов;
- изучение принципов управления грузовыми перевозками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б.1.В.ОД.15). Дисциплина осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-23, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств;
- способы изучения и оценки эффективности организации движения;
- методы организации движения;
- методы исследования характеристик транспортных потоков.

Уметь:

- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях;
- рассчитывать основные параметры транспортно-грузовых комплексов;
- осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;
- решать задачи организации и управления перевозочным процессом;
- организовывать выполнение доставки грузов с минимальными затратами, гарантией качества, на условиях и в сроки, обусловленные договорными обязательствами.

Владеть:

- способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом;
- методами рациональной организации движения подвижного состава,

координации работы с погрузочно-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха;

- способами стимулирования развития рынка транспортных услуг;
- методами оценки, выбора и реализации на практике рациональных схем использования транспортных и погрузочно-разгрузочных средств, ресурсосберегающих и природоохранных технологий;
- методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Грузовые перевозки» составляет 5 зачетные единицы (180 часов). Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины

Основы грузоведения. Техничко-эксплуатационные измерители и показатели работы парка транспортных средств. Выбор подвижного состава, формирование структуры и рациональное использование транспортного парка. Организация движения подвижного состава и маршрутизация перевозок. Организация перевозок грузов, себестоимость грузовых перевозок и тарифы. Технология грузовых перевозок. Контейнерные и пакетные перевозки. Погрузо-разгрузочные и транспортно-складские работы. Управление грузовыми перевозками.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международные перевозки»

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний в области организации и выполнения международных транспортных перевозок грузов с учетом экологических требований к подвижному составу и современных тенденций развития международных экономических отношений.

Задачи дисциплины: изучение правовых основ регулирования международных перевозок грузов; организации международного дорожного движения, государственного контроля за осуществлением международных перевозок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Международные перевозки» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: конвенции и соглашения, касающиеся международной дорожной перевозки грузов; особенности выполнения международных перевозок грузов; требования нормативно-правовых и нормативно-технических

документов по организации грузовых автомобильных перевозок; технико-эксплуатационные измерители и показатели работы автомобильного парка; основные положения по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок; методы организации работы подвижного состава, технологию грузовых автомобильных перевозок; методы координации работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств; методы координации работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств;

уметь: применять действующие положения существующих нормативных документов и оформлять документацию в соответствии с ними; осуществлять выбор наиболее эффективного вида транспорта для каждого вида международных перевозок; планировать и организовать перевозки грузов автомобильным транспортом; формировать тарифы на грузовые перевозки, разрабатывать и применять прогрессивные технологии для снижения себестоимости перевозок;

владеть: методами осуществления расчетов провозных пошлин и сборов, страховых взносов; методиками определения основных технико-экономических показателей международных перевозок; методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов, прогнозирования развития транспортных систем, определения потребности в развитии подвижного состава и транспортных узлов.

4. Содержание дисциплины

Современное состояние международных перевозок. Анализ состояния рынка международных перевозок грузов автомобильным транспортом. Основные понятия и термины. Деятельность международных организаций в области автомобильного транспорта. Правовая основа регулирования перевозок грузов автомобильным транспортом. Режимы труда и отдыха водителей при международных перевозках. Транспортное страхование международных перевозок. Таможенные системы и таможенные документы. Основные документы при выполнении международных автомобильных перевозок. Расчет затрат на выполнение международных перевозок. Внешнеторговый оборот Российской Федерации с основными торговыми партнерами. Требования безопасности при международных перевозках.

Транспорт в системе товарного движения. Система международного товародвижения. Транспортные условия внешнеэкономических договоров купли-продажи. Товарное движение и транспортный процесс. Транспортные конвенции и соглашения по международным перевозкам грузов.

Транспортные операции. Особенности и содержание транспортно-экспедиторских услуг. Транспортные характеристики упаковки и тары для экспортных и импортных грузов.

Транспортно-экспедиторское обслуживание. Транспортная характеристика перевозимых грузов. Экспедиционно-складская система при международных

грузоперевозках. Погрузочно-разгрузочные работы при международных грузоперевозках. Транспортные документы международного грузового сообщения. Методы платежей и расчетов при международных грузоперевозках.

Особенности организации международных грузоперевозок различными видами транспорта. Организация морских международных грузоперевозок. Организация международных грузоперевозок железнодорожным транспортом. Организация международных воздушных грузоперевозок. Организация международных автодорожных перевозок. Экономический анализ международных грузоперевозок.

5. Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы транспортно-экспедиционного обслуживания»

1. Цель и задачи дисциплины – формирование у студентов системы компетенций направленных на решения профессиональных задач планирования, организации и эффективного управления транспортно-экспедиционной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности рынка транспортно-экспедиционных услуг, его содержание и структуру;
- изучение принципов анализа потребностей в транспортных услугах основных пользователей рынка;
- изучение особенностей деятельности субъектов рынка транспортных услуг;
- изучение ассортимента транспортных услуг;
- изучение принципов управления транспортно-экспедиционной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б.1.В.ОД.17). Дисциплина осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие понятия об организации транспортно-экспедиционной деятельности;
- о коммерции на рынке транспортно-экспедиционных услуг;
- ассортимент транспортно-экспедиционных услуг;
- методы исследования характеристик транспортных потоков.

Уметь:

- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортно-экспедиционной деятельностью в рыночных условиях;
- анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические

показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок;

- координировать взаимодействие всех участников доставки грузов;
- составлять технологические и экономические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов;
- осуществлять подбор и фрахтование транспортных средств;
- организовывать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов;
- вести контроль за доставкой грузов.

Владеть:

- знаниями и навыками в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами;
- методикой определения экономической эффективности по выбору видов транспорта и погрузочно-разгрузочной техники;
- навыками работы с договорной документацией;
- навыками работы с транспортной документацией;

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Организация транспортно-экспедиционного обслуживания» составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины

Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца. Договорно-правовое и технологическое обеспечение транспортных операций. Экспедиция отправления и прибытия грузов. Экспедиционные операции в пути следования грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых в особых условиях. Претензионная работа. Дополнительные операции транспортно-экспедиционного обслуживания грузов. Совершенствование транспортно-экспедиционного обслуживания.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Эксплуатационные материалы»

1. Цель и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины «Эксплуатационные материалы» является формирование системы компетенций включающих в себя знания и умения, позволяющих свободно владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству современных эксплуатационных материалов (топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов), с учетом их влияния на надежность и долговечность двигателей внутреннего сгорания, агрегатов трансмиссии, кузовов и других конструктивных узлов. Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи: - изучение методик и овладение навыками по определению показателей качества топлива, смазочных масел и технических жидкостей; - изучение способов определять свойства и область

применения эксплуатационных материалов по маркировке; - изучение эксплуатационных и экологических свойств топлива, смазочных материалов и технических жидкостей, их ассортимента, умения работать со справочной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.Б.29 «Эксплуатационные материалы» относится к циклу базовых дисциплин базовой части подготовки по направлению 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль подготовки – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4, ПК-10, ПК-12. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - предельно допустимые концентрации токсичных эксплуатационных материалов специальных жидкостей; вредное воздействие на человека этих материалов, последствия при отравлении нефтепродуктами, первая помощь при отравлении; - систему организации мер безопасности на АТП; - воздействие нефтепродуктов на окружающую среду; - классификацию и эксплуатационные требования к ТСМ, характеристики важнейших показателей качества, их влияние на работу двигателя, классификацию специальных жидкостей по областям применения, классификацию ЛКМ, технико-экономические требования к ним; - основные способы переработки нефтепродуктов, способы их очистки и доведения до норм стандарта, классификацию и эксплуатационные требования к моторным топливам, их влияние на работу двигателя, состав, структуру, методы получения смазок, назначение и их важнейшие эксплуатационные требования; наименование смазок в нормативной документации, их классификацию, систему учета, планирования, организации, расхода эксплуатационных материалов; способы их экономии, утилизации и вторичной переработки;

Уметь: - пользоваться ГОСТами и ТУ на эксплуатационные материалы, провести качественную оценку эксплуатационных материалов по эксплуатационным требованиям, расшифровывать марки ЛКМ, по показателям паспорта дать характеристики ЛКМ качества, определить назначение и область их применения; - характеризовать способы переработки нефти, выделять положительные и отрицательные стороны методов, делать выводы о влиянии качества эксплуатационных материалов на их расход, экономию и рациональное применение;

Владеть: - системой теоретических знаний, умений и навыков позволяющих грамотно и точно ориентироваться в множестве эксплуатационных материалах, разновидностях и особенностях.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма контроля – зачет.

5. Содержание дисциплины: Введение. Получение топлива и смазочных материалов из нефти. Автомобильные бензины. Дизельное топливо. Газообразное топливо. Заменители традиционных топлив. Назначение смазочных материалов и способы их получения. Моторные масла. Масла для агрегатов трансмиссий. Пластичные смазки. Охлаждающие жидкости. Тормозные жидкости. Консервационные материалы. Моющие средства Пластические материалы Клеющие материалы Лакокрасочные материалы Средства антикоррозионной защиты кузовов Резины. Обивочные, уплотнительные, изоляционные материалы. Токсичность, огне- и взрывоопасность эксплуатационных материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Метрология, стандартизация и сертификация»

1 Цель и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по определению и назначению норм точности, обработки результатов измерений, применения стандартов при расчете и выборе посадок для различных сопряжений, метрологической поверке и использованию измерительных средств, методов оценки качества продукции. Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи разделов: Метрология – изучение теоретических основ метрологических понятий, объектов и источников погрешностей, формирование результата измерения, изучение алгоритмов обработки результатов многократных измерений. Стандартизация – изучение организационных научных, методических и правовых основ взаимозаменяемости и стандартизации. Сертификация – изучение организационных научных, методических и правовых основ сертификации, методов оценки качества продукции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.Б.19 предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 – Технология транспортных процессов, профиль подготовки – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8; ПК-11; ПК-21. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - правила разработки технической графической документации; - правила разработки технической графической документации; - основные технические характеристики и принцип действия измерительных приборов, используемых при измерениях, особенности методики проведения измерений и обработки полученных результатов измерений;

Уметь: - назначать точностные параметры при разработке технической графической документации; - выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю; - правильно определять значения контролируемых параметров на используемых измерительных средствах;

Владеть: - навыками разработки и использования графической технической документации; - навыками использования измерительных инструментов и оборудования.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Общая трудоёмкость дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Теоретические основы метрологии, алгоритмы обработки многократных измерений; понятие метрологического обеспечения; обеспечение единства измерений; единая система допусков и посадок; нормирование и средства контроля отклонений размеров; формы расположения шероховатости. Правовые основы стандартизации и ее роль в повышении качества продукции. Основные цели и объекты сертификации, схемы и системы сертификации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика отрасли»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины: Цели дисциплины: формирование у студентов знаний сущности экономического механизма хозяйствующих субъектов на основе овладения навыками экономического анализа факторов производства в отрасли, методами определения себестоимости, рентабельности, ценообразования и эффективности бизнеса. Задачами дисциплины являются: Дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе: Теоретические основы экономического функционирования транспортных систем; Экономические характеристики транспорта как отрасли экономики и показатели, оценивающие его деятельность; Экономические процессы, определяющие направления развития транспорта, целесообразность использования того или иного его вида, эффективность функционирования транспортных комплексов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика отрасли» относится к базовой части цикла дисциплин Б.1.Б.5, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки: «Организация

перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): ПК-4, ПК-32, ПК-34.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - приоритетные направления и перспективы развития инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, основные направления научно-технического прогресса и тенденцию развития технологий; - базовые экономические понятия, основы экономических явлений.

Уметь: - обосновывать технологии эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, рассчитывать эффективность мероприятий научно-технического прогресса технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования; - находить и использовать экономическую информацию для принятия обоснованных решений в своей профессиональной деятельности

Владеть: - навыками определения технико-экономической эффективности проектов, технологических процессов и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования; - навыками определения основных показателей экономической эффективности деятельности в своей профессиональной сфере.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Трудоемкость дисциплины «Экономика отрасли» составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли. Понятие производства. Типы производства, их характеристика. Формы организации (предприятий), их производственная и организационная структура. Основные производственные и технологические процессы. Инфраструктура организации (предприятия). Производственный процесс в организации: понятие, содержание. Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса. Виды движения предметов труда в процессе производства. Капитал и имущество организации. Основные средства.оборотные средства. Трудовые ресурсы. Основные положения. Нормирование и оплата труда. Производительность труда, факторы и резервы роста. Формы и системы оплаты труда. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Понятие издержек производства.

Классификация и калькулирование затрат на производство продукции. Ценообразование. Прибыль и рентабельность. Производственное планирование. Бизнес-план предприятия. Основные разделы и показатели плана развития. Разработка бизнес-плана. Оценка эффективности деятельности организации. Методика расчета основных технико-экономических показателей. Маркетинговая деятельность организации. Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационная и инвестиционная политика.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является ознакомление студентов с проблематикой в области технологии, организации и управления работоспособностью техникой транспорта, ее техническим обслуживанием и ремонтом.

Задачей изучения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является получение знаний в области теоретических основ конструкций транспортных средств, узлов и агрегатов; влияния технического состояния на эффективность использования транспортных средств; организации технического обслуживания, диагностирования, ремонта, материально-технического обеспечения и применения их в практической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: устройство, конструкции и принципы действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность, правила эксплуатации и организацию ремонта подвижного состава; теоретические основы конструкций транспортных средств, основные элементы узлов и агрегатов; техническую эксплуатацию транспортных средств; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности; моделирование и оптимизацию технической эксплуатации и ремонта подвижного состава; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава;

уметь: использовать методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся технического обслуживания и ремонта подвижного состава; методы и правила использования технологического оборудования при выполнении ТО и ремонта; методы проведения расчетов при разработке производственной программы ТО и ремонта в автотранспортных организациях;

владеть: методами технологического проектирования автотранспортных организаций, расчета горюче-смазочных материалов и запаса материалов, агрегатов и запасных частей; разработки графиков постановки подвижного состава на техническое обслуживание и ремонт.

4. Общая трудоемкость составляет 5 зачетные единицы.

5. Содержание дисциплины

Теоретические основы конструкций транспортных средств. Технологическое состояние подвижного состава и его изменения в процессе эксплуатации. Требования, предъявляемые к автотранспортной системе. Стратегия и системы обеспечения работоспособности подвижного состава. Технологический процесс ТО и ремонта. Организация и управление производством. Уборочно-моечные работы. Производственная база автомобильного транспорта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков по планированию и организации мультимодальных перевозок грузов; получение целостного представления о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной системы и развитии интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы.

Задачи изучения дисциплины: изучение правовых основ регулирования мультимодальных транспортных технологий при осуществлении международных транспортных операций, а также практических навыков по организации международных перевозок на различных видах транспорта; государственного контроля за осуществлением международных перевозок.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Мультимодальные транспортные технологии» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): ПК-9, ПК-21.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: автоматизированную систему управления взаимодействием различных видов транспорта; назначение, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте; правовые основы ответственности сторон-участников транспортной деятельности при заключении договоров перевозки груза, пассажиров, фрахтования, лизинга, транспортной экспедиции; технологии мультимодальных перевозок;

уметь: разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в различных условиях; осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; проектировать альтернативные маршруты доставки, анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; координировать взаимодействие всех участников доставки грузов;

владеть: методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; владеть оценками экономической эффективности маршрутов перевозок грузов; методиками перевозок грузов различной номенклатуры по международным стандартам и технической документации; методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

4. Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

5. Содержание дисциплины

Основы организации мультимодальных систем транспортировки. Мультимодальные транспортные системы. Особенности видов транспорта единой транспортной системы. Технологии работы видов транспорта. Мультимодальные перевозки и интермодальные транспортные технологии.

Элементы технического и правового обеспечения мультимодальных систем. Нормативно-правовые документы в области мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки.

Оснащение и работа грузовых станций. Научная организация и производительность труда. Системный подход к управлению мультимодальными перевозками. Основы теории управления интермодальными и мультимодальными перевозками. Финансирование погрузочно-разгрузочных работ. Системный анализ при управлении мультимодальными перевозками.

Политика в области развития различных видов транспорта в странах ЕС.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов»**

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов» является формирование компетенции, требуемых в квалификационных характеристиках подготовки студентов данной специальности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов» относится к вариативной части блока 1 дисциплин Б1.Б.2., предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-10, ПК-16, ПК-19.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: о месте грузоведения в системе учебных дисциплин специальности; о целях и задачах научного грузоведения; о перспективах развития научного грузоведения; о методическом обеспечении со стороны грузоведения; свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса; о транспортабельности груза; о методах исследования свойств грузов; взаимодействие грузов с окружающей средой и между собой; классификацию грузов; транспортную характеристику грузов; характеристики тары и упаковочных материалов; маркировку грузов; правила перевозки различных грузов; требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов; обеспечения сохранности, безопасности и качества грузов при перевозках; нормативно-правовую базу грузоведения

уметь:

организовывать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов; проводить расчеты размещения грузовых мест с учетом технических характеристик транспортного средства, грузоподъемности и прочности тары, свойств грузов, весогабаритных ограничений; проводить расчеты естественной убыли грузов в процессе транспортировки, погрузки-разгрузки и хранения; проводить расчеты по видам, средствам, точкам и силам крепления грузов; оптимизировать загрузку складов; определять удельный погрузочный объема груза; распределять груз по грузовым помещениям, транспортным средствам с учетом условий совместимости; выбирать режимы хранения и перевозки отдельных категорий груза; оценивать влияние груза на выбор транспортного и перегрузочного оборудования

владеть:

знаниями общих понятий об организации перевозочного процесса в отрасли; методиками выбора оптимальной тары и упаковки грузов; методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; методиками крепления грузов различной номенклатуры по международным стандартам и технической документации; методами подбора типа подвижного состава с учетом специфики груза; методами расчета объемно-массовых характеристик грузов и загруженности автомобилей; методом выбора холодильной или обогревательной установки при перевозках скоропортящихся грузов; методами осуществления мероприятий по обеспечению сохранности перевозимых грузов, защиты окружающей среды; методами оценки вида и степени опасности груза; методами оптимизации загрузки транспортных средств и складов; методами определения совместимости перевозки грузов-

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Грузы и их свойства

1.1 Введение. Грузы на транспорте понятия «груз», «транспортная характеристика груза», «транспортабельность груза»

1.2 Классификация грузов

1.3 Свойства грузов. Факторы внешней среды, влияющие на свойства грузов. Совместимость грузов при хранении и перевозке.

1.4 Грузопотоки: ффакультетормирование, характеристика, показатели

2 Тара и упаковочные материалы

2.1 Тара и упаковка, маркировка грузов. Понятия «тара»», «потребительская тара», «транспортная тара»

2.2 Классификация и виды тары

2.3 Понятие «маркировка». Содержание маркировки. Экологическая маркировка

2.4 Формирование укрупненных грузовых единиц

2.5 Пломбирование, индикация и контроль доступа к грузу

3 Требования к ТС и ПРМ при перевозках отдельных грузов

3.1 Грузоподъемность и грузовместимость подвижного состава

3.2 Обеспечение защиты груза при транспортировании

4 Крепление грузов

4.1 Понятия, правила

4.2 Силы, действующие на груз при перемещении

4.3 Приспособления для крепления грузов

4.4 Расчет нагрузки на оси ПС при различных схемах размещения груза

5 Требования к размещению и хранению грузов.

5.1 Транспортно-технологические схемы доставки отдельных грузов

5.2 Обеспечение защиты груза при транспортировании

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы трудового права»

1 Цель и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы трудового права» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса становления и развития трудового права, с акцентом на изучение изменений трудового законодательства, как имеющего, приоритетное значение в рыночных отношениях и применение правовых знаний в будущей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи: - изучение содержания основных правовых терминов и определений. Их значение и применение для трудового права; - получить представления о целях и задачах трудового законодательства, роли его в современном обществе и его функциях; - понимать значение трудового права и соотношение его с другими отраслями права; - изучить основные понятия и разделы трудового права.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Основы трудового права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки бакалавриата, по направлению 23.03.01 - «Технология транспортных процессов», профиль – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.. Дисциплина осваивается в 5 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-32. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в различных отраслях права; - юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве основных положений экономической науки по вопросам трудовых взаимоотношений;

Уметь: - использовать нормативно-правовые акты в различных сферах деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих трудовые отношения;

Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности; - навыками работы с правовыми актами в сфере трудовых отношений.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Понятие, предмет, метод и система трудового права. Соотношение трудового права со смежными отраслями права. Сфера

действия трудового права. Тенденция развития трудового права в России. Источники трудового права. Особенности, классификации и виды источников. Понятие, значение и конкретизация основных принципов правового регулирования труда. Понятие и виды субъектов трудового права, их правовой статус. Понятие и виды правоотношений в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Стороны социального партнерства. Социально-партнерские отношения. Коллективный договор. Гарантия права на труд и их связь на обеспечение занятости. Государственная политика в области содействия обеспечения занятости. Органы занятости, их права и обязанности. Трудовой договор. Понятие и стороны трудового договора. Его значение. Виды трудовых договоров. Содержание трудового договора и порядок его заключения. Изменение трудового договора. Понятие перевода на другую работу, виды и условия. Прекращение трудового договора. Порядок и гарантии. Понятие рабочего времени, режим учета рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработная плата – ее установление. Системы заработной платы. Нормирование труда. Компенсационные выплаты и другая правовая охрана заработной платы. Трудовая дисциплина. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность, ее виды и порядок их применения. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Охрана труда. Понятие, содержание и значение охраны труда. Ее организация. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Материальная ответственность сторон трудового договора, виды и пределы материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Защита трудовых прав работников. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Трудовые споры, понятия, виды и причины. Подведомственность индивидуальных трудовых споров, понятие и виды коллективных трудовых споров.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

1 Цель и задачи дисциплины: Дисциплина «Предпринимательское право» предполагает формирование и развитие общего представления и знаний о функционировании рыночной экономики, как системы общественных отношений, основанной на конституционных и иных правовых нормах, закрепляющих определенный тип взаимоотношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством; умения осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия естественным правам человека и гражданина, принципам правового регулирования

рыночной экономики, целям, задачам и функциям государства в экономике, рассматривать правовые явления в экономике в их взаимосвязи с философско- правовыми принципами, закрепленными в законодательстве РФ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2. «Предпринимательское право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Дисциплина осваивается в 5 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-32. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в различных отраслях права; - юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве основных положений экономической науки по вопросу роли государства в экономике, а также функционирования рыночной экономики;

Уметь: - использовать нормативно-правовые акты в различных сферах деятельности - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности - навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности, анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Понятие и предмет предпринимательского права. Предпринимательское законодательство. Субъекты предпринимательских правоотношений и их правовое положение. Объекты предпринимательской деятельности. Договоры в предпринимательской деятельности. Государственное регулирование экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Развитие и современное состояние автотранспорта»

1 Цель и задачи дисциплины: Цель освоения дисциплины «Развитие и современное состояние автотранспорта» - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации расчетно-проектной, производственно-технологической, экспериментально- исследовательской, организационно-управленческой, монтажно-наладочной и сервисно- эксплуатационной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Развитие и современное состояние автотранспорта» подготовки бакалавриата, по

направлению 23.03.01 - «Технология транспортных процессов», профиль – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте . Дисциплина осваивается в 5 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: роль автомобильного транспорта в мировой экономике и экономике России, краткую классификацию автомобильного транспорта, основные технические и эксплуатационные характеристики автомобилей, основные виды технических воздействий на автомобиль, назначение и задачи технической эксплуатации автомобилей; назначение и задачи автосервиса, основные положения планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей, меры экологической безопасности в автотранспортной отрасли, перспективы развития технической эксплуатации автомобилей.

Уметь: определять тип подвижного состава по индексу модели; обоснованно выбрать меры по повышению эксплуатационной надежности автомобилей; определять примерный состав и назначение эксплуатационных материалов по их маркировке; ориентироваться в классификации предприятий автомобильного транспорта и в конкретных производственных условиях уметь определить тип предприятия

Владеть: навыками самостоятельного поиска информации по заданным темам, ее анализа и связного изложения найденного материала

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современным состоянием автотранспорта: роль и место автомобильного транспорта в единой транспортной системе РФ; характеристики перевозок; характеристика производства автомобильной продукции в России и мире; плотность автомобилизации; автомобильный транспорт как сфера материального производства; характеристика и структура единой транспортной системы РФ; характеристика производства автомобильной продукции в России и мире; плотность автомобилизации; понятие об основных эксплуатационных свойствах автомобиля и предприятиях для обслуживания автомобильного транспорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общий курс транспорта»

1. Цель и задачи дисциплины

– формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

– изучение функционирования и развития транспортного комплекса России, тенденций развития мирового транспорта и роли транспортного рынка в экономике страны, формирование у студентов знаний об основах организации и управления взаимодействием различных видов транспорта в единой транспортной системе, основанном на принципах межотраслевого взаимодействия в условиях рыночной экономики, на принципах маркетинга, менеджмента и логистики.

Задачи дисциплины:

- изучение основных характеристик всех видов транспорта;
- изучение основных принципов взаимодействия различных видов транспорта;
- изучение методов выбора вида транспорта при доставке грузов;
- изучение методов и форм согласованного управления различными видами транспорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.ДВ.3.2. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды транспорта;
- основные характеристики всех видов транспорта;
- основные принципы взаимодействия различных видов транспорта;
- методы выбора вида транспорта при доставке грузов;
- методы и формы согласованного управления различными видами транспорта;
- основные методы и формы уменьшения вредного воздействия различных видов транспорта на окружающую среду.

Уметь:

- планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
- применять правовые, нормативно-технические и организационные основы

организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

Владеть:

- навыками применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Общий курс транспорта**» составляет 5 зачетные единицы (180 часов). Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины

Основные понятия о транспорте и транспортных системах. Основные характеристики различных видов транспорта. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений. Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности. Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Транспорт и окружающая среда. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем. Критерии выбора вида транспорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы теории надежности и диагностики»

1 Цель и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы теории надежности» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по анализу показателей качества объектов профессиональной деятельности и осуществлению идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Задачи: - изучение терминов и основных положений теории надежности; - изучение показателей надежности и методов применяемых при оценке надежности; - овладение умениями и навыками необходимыми для анализа и определения отдельных показателей надежности, в том числе с применением универсальных программных средств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы теории надежности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ДВ.4.1. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные понятия, термины и определения в области надежности, единичные и комплексные показатели надежности. - общую методику обработки информации по показателям надежности; - основные статистические методы, используемые при оценке показателей надежности

технических систем. - основы планирования испытаний, сбора и обработки информации по показателям надежности; - основные этапы и направления обеспечения и повышения уровня надежности технических систем.

Уметь: - самостоятельно проводить анализ и поиск (в том числе в информационных сетях) необходимой информации по оценке показателей надежности; - анализировать показатели надежности и методы их получения;

Владеть: - навыками самостоятельной работы со справочной и нормативно-технической документацией, ее анализа для решения профессиональных задач по оценке показателей надежности систем и объектов. - навыками анализа и оценки отдельных показателей надежности, в том числе с применением универсальных программных средств.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Годность изделий, качество и надежность. Актуальность проблемы обеспечения и повышения уровня надежности. Роль вероятностных методов при оценке надежности. Связь теории надежности с другими науками. Надежность в технике: основные понятия и определения. Характеристика составляющих надежности. Показатели безотказности и долговечности. Показатели сохраняемости и ремонтпригодности. Применение гамма- процентных характеристик при оценке и нормировании показателей надежности. Комплексные показатели надежности. Основные теоретические законы распределения (ТЗР) применяемые в надежности и их характеристики. Основы расчета показателей надежности по выборочным данным с помощью универсальных и специальных компьютерных программ. Резервирование. Надежность сложных систем. Основы сбора и обработки информации по показателям надежности. Испытания. Причины потери работоспособности технических средств. Основные направления обеспечения и повышения надежности. Характеристика показателей надежности применением кривых убыли при работе и хранении. Виды испытаний. Применение графических методов при оценке показателей надежности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технология и организация диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств»

1 Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов знаний в области теории и практики применения диагностики в сфере автомобильного транспорта, умений и навыков, необходимых при организации технологических процессов диагностирования технического состояния наземных транспортно-технологических средств, управлении их техническим

состоянием, обеспечении безопасности эксплуатируемых транспортных средств на автомобильном транспорте.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Технология и организация диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.4.2. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формирование научных основ транспортно-технологических машин; основные нормативно-правовые документы в сфере транспортно-технологических машин;
- технологию диагностирования автотранспортных средств; правила пользования стандартами и другой нормативной документацией при проведении диагностирования автотранспортных средств;

уметь:

- использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы;
- определять взаимосвязь между косвенными показателями работоспособности изделий и их и их текущим техническим состоянием; делать заключения о причинах возникновения неисправностей;
- прогнозировать остаточный ресурс механизмов и систем автотранспортных средств;

владеть:

- навыками анализа нормативно-правовой документации и использования ее в практической деятельности;
- навыками использования технологического и диагностического оборудования, применяемого на предприятиях отрасли; пользования компьютерной, информационной техникой и технологиями.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Компонентные схемы АТС, их влияние на эксплуатационные свойства. Трансмиссии АТС и их влияние на эксплуатационные свойства. Индексация АТС. Общее устройство

автомобиля. Общее устройство поршневого ДВС. Скоростные характеристики ДВС и их влияние на эксплуатационные свойства. Механические трансмиссии: агрегаты, требования к конструкции, основы расчета. Типы подвесок АТС и их влияние на плавность хода. Колесный движитель и его влияние на эксплуатационные свойства. Углы установки и стабилизация управляемых колес, их влияние на эксплуатационные свойства. Тормозные свойства АТС и безопасность движения. Управляемость АТС и безопасность движения. Приемистость АТС и ее влияние на эксплуатационные свойства. Топливная экономичность АТС и ее влияние на себестоимость перевозок и экологическую безопасность. Эксплуатационные свойства АТС. Измерители и показатели. Коэффициенты сопротивления качению и сцепления как показатели взаимодействия АТС с опорной поверхностью. Уравнение движения АТС. Тормозная диаграмма АТС. Уравнение тормозного баланса АТС. Проходимость как фактор выбора АТС для перевозок в определенных условиях. Виды безопасности автомобиля. Надежность и ремонтпригодность, их влияние на производительность АТС.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология компьютерных презентаций»

1. Цель и задачи дисциплины

- овладеть методами макетирования текста и создания графических образов;
- научиться создавать компьютерные презентации;
- научиться пользоваться современными интернет-сервисами (поиск информации, электронная почта).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.5.1. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы компьютерной графики

Уметь:

- осуществлять поиск информации в интернете

Владеть:

- техникой создания компьютерных презентаций

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Технология компьютерных презентаций» составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины

Электронная почта. Поиск информации в интернете. Основы компьютерной графики. Редактирование цифровых фотографий. Создание графических объектов. Создание презентаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Математические методы в управлении транспортом»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач управления транспортом с использованием математических методов

Задачи дисциплины:

- изучение основных математических методов и моделей;
- применение математических методов и моделей в транспортных системах;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла Б1.В.ДВ.5.2. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9, ПК-27.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные характеристики транспортных процессов;

Уметь:

- применять математические методы моделирования;

Владеть:

- основными моделями транспортных процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Математические методы в управлении транспортом» составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины

Основы исследования систем и принятия решений. Построение математических моделей. Оптимизационные задачи и методы их решения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Техническая эксплуатация ТИТТМО»

1 Цель и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины «Техническая эксплуатация ТИТТМО» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации автотранспортных средств. Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи: - изучение основ обеспечения работоспособности автомобилей; - изучение вопросов организации и управления производством технического обслуживания и ремонта автомобилей; - овладение

технологиями технического обслуживания автомобилей; - овладение технологиями диагностирования технического состояния узлов и агрегатов автомобилей; - изучение технологического оборудования станций и стационарных пунктов ТО автомобилей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Техническая эксплуатация ТИТТМО» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов». Дисциплина осваивается в 6 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - методы определения нормативов технической эксплуатации автомобилей, методы и процессы диагностирования автомобилей, технологию ТО и текущего ремонта автомобиля; - методы расчета потребности в средствах ТО автомобилей, методы организации инженерно-технической службы по ТО и текущему ремонту автомобилей; - причины и закономерности изменения технического состояния автомобиля, а также его основных узлов и систем, методы определения предельных и допустимых значений параметров технического состояния автомобиля, особенности технической эксплуатации автомобилей в экстремальных природно-климатических условиях;

Уметь: - оценивать техническое состояние автомобиля, как с использованием диагностических приборов, так и по внешним качественным признакам. - разрабатывать планы-графики диагностирования, ТО и текущего ремонта автомобилей; - разрабатывать операционно-технологические карты диагностирования, ТО и текущего ремонта автомобилей, а также отдельных систем и агрегатов; - оформлять первичные документы, связанные с ТО и текущим ремонтом автомобиля;

Владеть: - навыками выполнения основных работ по диагностированию, ТО и текущему ремонту автомобилей; - навыками использования ЭВМ для решения задач технической эксплуатации автомобилей; - навыками использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и обслуживания основных механизмов и систем автомобилей.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Форма аттестации – курсовой проект, экзамен.

5 Содержание дисциплины: Техническое состояние и работоспособность автомобиля. Система технического обслуживания автомобиля. Техническое

диагностирование автомобиля. Планирование и организация технического обслуживания и диагностирования автомобилей. Технология технического обслуживания и диагностирования автомобилей. Общие положения управления производством по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Структура и ресурсы инженерно-технической службы автомобильного транспорта. Структура инженерно-технической службы и методы принятия решений по технической эксплуатации автомобилей. Изделия и материалы, используемые при технической эксплуатации автомобилей. Организация хранения запасных частей и управления запасами. Техническая эксплуатация автомобилей в экстремальных природно-климатических условиях. Техническая эксплуатация автомобилей в отрыве от основной производственной базы. Охрана окружающей среды и труда при технической эксплуатации автомобилей. Перспективы развития технической эксплуатации автомобилей.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гидропневмопривод автотранспортных средств»

1 Цель и задачи дисциплины: Цель дисциплины «Гидропневмопривод автотранспортных средств» формирование у студентов представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах равновесия и движения жидких и газообразных тел и применения этих законов для решения технических задач. Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи: - обучение студентов основным законам механики жидких и газообразных сред; - обучение студентов моделям течения жидкости и газа; - изучение современных инженерных методов гидромеханических расчетов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Гидропневмопривод автотранспортных средств» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.В.ДВ.6.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 4 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины; Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основы гидравлики; - общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов; - гидравлические и пневматические системы; - законы движения и равновесия жидкостей и газов; - методику расчета и проектирования гидро- и пневмопередат; - методику проведения лабораторных исследований гидро- и пневмопередат; - принцип действия измерительных приборов, используемых в лабораторных исследованиях.

Уметь: - применять на практике методы расчета гидравлических сопротивлений при разработке и реализации технологических процессов механизмов гидропривода и пневмопривода; - проводить гидромеханические эксперименты в лабораторных условиях; - ставить и решать задачи по моделированию технологических процессов; - проводить гидромеханические эксперименты в лабораторных условиях; - определять значения контролируемых параметров измерительных приборов, используемых в лабораторных исследованиях;

Владеть: - методами расчета жидких и газовых потоков; - приемами постановки инженерных задач для решения их коллективом специалистов различных направлений; - использования математических моделей гидромеханических явлений и процессов для расчетов на ЭВМ; - навыками проведения гидромеханических экспериментов в лабораторных условиях. - навыками использования измерительных приборов, используемых в лабораторных исследованиях.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Трудоемкость дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» 4 зачетные единицы (144 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Основные физические свойства жидкости. Понятие идеальной жидкости. Гидравлическое давление и его свойства. Основное уравнение гидростатики. Единицы измерения давления. Понятие о вакууме (разрежении). Способы измерения давления. Силы гидравлического давления на поверхности. Точки приложения этих сил. Закон Архимеда. Простейшие гидравлические машины. Основные определения гидродинамики. Установившееся и неустановившееся движение линии тока. Уравнение Д. Бернулли для струйки идеальной жидкости и его физический смысл. Уравнение Д. Бернулли для потока реальной жидкости. Гидравлические сопротивления. Ламинарный и турбулентный режимы движения жидкости. Число Рейнольдса. Сопротивления при ламинарном движении, формула Пуазейля. Сопротивление при турбулентном движении жидкости. Местные сопротивления. Гидравлический удар. Истечение жидкости через отверстия и насадки. Гидравлический расчет трубопроводов и каналов. Расчет разомкнутой трубопроводной сети. Гидравлические машины. Характеристики лопастных машин. Основное уравнение лопастных машин. Высота всасывания центробежного насоса и явление кавитации. Подобие лопастных машин, коэффициент быстроходности. Помпаж, совместная работа двух одинаковых насосов на сеть. Элементы теории поршневого насоса. Аномальные жидкости. Расчет гидравлических сопротивлений при движении структурных жидкостей. Общие сведения о гидроприводе. Принцип работы, структурная схема, классификация. Гидроприводы без управления и с управлением. Гидроприводы с машинным управлением. Гидроприводы с дроссельным управлением. Гидроприводы с машинно-дроссельным управлением. Область применения объемного

гидропривода. Газ как рабочее тело пневмопривода. Особенности течения газа в установившемся режиме. Пневматические машины. Пневмоаппараты и средства пневмоавтоматики. Пневмоприводы транспортно-технологических машин.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Городской транспортный комплекс»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины формирование у студентов знаний и навыков анализа и проектирования транспортных систем городов с обеспечением необходимого уровня качества транспортного обслуживания и эффективности использования подвижного состава.

Задачи дисциплины передать студентам необходимые теоретические знания и практические навыки по созданию систем городского транспорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Городской транспортный комплекс» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.7.1.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения ООП): ПК-3, ПК28

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: правила и нормативы, касающиеся работы городского транспортного комплекса; особенности выполнения городских перевозок грузов и пассажиров; организацию и координацию работы городской транспортной системы;

уметь: применять действующие положения существующих нормативных документов и разрабатывать документацию по городским перевозкам; применять методы обследования пассажиропотоков в городах; осуществлять выбор наиболее эффективного вида транспорта для каждого вида городских перевозок; производить расчеты кратчайших (по времени) путей между пунктами (микрорайонами), участковых и сквозных маршрутов;

владеть: методами организации работы городской транспортной системы; навыками проектирования городских систем доставки грузов и пассажиров; методикой разработки схемы автобусных маршрутов в городах (микрорайонах города).

4. Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

5. Содержание дисциплины. Значение транспорта в развитии городов. История становления, современное состояние и перспективы развития

городского транспортного комплекса. Город – как объект изучения транспортных проблем. Подвижность населения. Потребность в экономических перевозках города. Улично-дорожная сеть города.

Пассажиры и грузовые перевозки в городах. Пассажиропотоки, их характеристики. Виды городского транспорта. Маршрутная сеть города.

Управления городским транспортным комплексом. Основы управления перевозочным процессом в городах. Транспортные затраты и финансирование систем городского транспорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Химия»

1 Цель и задачи дисциплины: Цель дисциплины – формирование современной химической основы для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией: проведение научных исследований; обработка результатов экспериментальных исследований, научно-производственная, педагогическая деятельность, осуществление мероприятий по контролю состояния и охране окружающей среды, овладение системой компетенций, согласно ФГОС. Задачи дисциплины: Изучение основных разделов современной химии, а именно: - периодическая система элементов и строение атомов; - химическая связь и механизмы ее образования; - комплексные соединения; - химическую термодинамику и кинетику; - растворы, общая характеристика, виды концентрации; - растворы электролитов, сильные и слабые электролиты, равновесие в растворах электролитов, электролитическая диссоциация воды; - гидролиз солей; - окислительно-восстановительные реакции, условия их протекания, методы составления уравнений; - процессы коррозии и методы борьбы с ними; - раскрытие практических аспектов использования системы знаний по химии в деятельности будущих бакалавров в области агроинженерии. -принципы аналитического определения, методы химического анализа, метрологические аспекты.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Химия» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.8., предусмотренной учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 1-ом семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов, особенности химической связи в различных химических соединениях, свойства различных дисперсных систем;- основные

понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; Уметь: - определять физико-химические константы веществ, использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование, осуществлять подбор химических методов, проводить исследования и обработку результатов эксперимента;

Владеть: - методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности; - методикой выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Трудоемкость дисциплины «Химия» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины: Строение вещества. Комплексные соединения. Строение атома и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Основные количественные законы химии Закон эквивалентов. Химическая связь Метод валентных связей. Метод молекулярных орбиталей. Взаимодействия между молекулами частицами веществ в различных физических состояниях, свойства веществ. Комплексные соединения. Общие закономерности химических процессов. Энергетика химических процессов. Химическое равновесие. Химическая кинетика. Фазовые равновесия. Адсорбционное равновесие Механизмы и порядок химических реакций. Фотохимические реакции. Катализ Растворы. Дисперсные системы. Общие свойства растворов (Закон Рауля, осмотическое давление, коэффициент активности). Химические равновесия в растворах (степень диссоциации, растворимость). Водные растворы электролитов (Слабые электролиты, константа диссоциации. Сильные электролиты, коэффициент активности). Коллоидные растворы. Электролитическая диссоциация и ионно-обменные реакции. Электролитическая диссоциация. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Расчет рН. Индикаторы. Буферные растворы. Равновесие в растворах электролитов (произведение растворимости, гидролиз солей, ионный обмен). Окислительно-восстановительные и электрохимические процессы Окислительно-восстановительные процессы Электрохимические процессы Потенциалы металлических и газовых электродов Потенциалы окислительно-восстановительных (редокси-) электродов Кинетика электродных процессов. Поляризация. Применение электролиза Химические источники тока. Электрохимические энергоустановки. Коррозия и защита металлов. Элементы органической химии и полимерные материалы. Особенности, теория химического строения и классификация органических соединений Углеводороды и их производные. Состав, свойства и переработка органического топлива Химия смазок, охлаждающих и гидравлических жидкостей.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Прикладная математика»

1 Цель и задачи дисциплины: Цель дисциплины – рассмотреть применение математических методов, алгоритмов в других областях науки и практики, которые впоследствии окажутся необходимыми инструментами при математическом моделировании технических процессов и систем. Задачи дисциплины: - рассмотреть элементы корреляционно – регрессионного анализа; - познакомиться с основами теории принятия решения в условиях неопределенности; - изучить основы линейного программирования; - приобрести навыки решения оптимизационных задач на графах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2. «Прикладная математика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 5 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные понятия корреляционно – регрессионного анализа; - принципы теории принятия решения в условиях неопределенности; - элементы линейного программирования и теории графов;

Уметь: - решать оптимизационные задачи, используя приемы линейного и динамического моделирования и графы;

Владеть: - методами принятия решения в условиях неопределенности.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Трудоемкость дисциплины «Прикладная математика» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины: Корреляционно-регрессионный анализ. Парная корреляция и регрессия. Множественная корреляция и регрессия. Элементы теории игр. Теория принятия решения в условиях неопределенности. Модели линейного программирования. Симплексный метод линейного программирования. Теория двойственности в линейном программировании. Транспортная задача. Динамическое и нелинейное программирование. Оптимизационные задачи на графах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Управление персоналом»

1.Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у бакалавров необходимых и достаточных для их будущей профессиональной деятельности теоретических и практических знаний по теории, методам, технологиям и практике управления персоналом в современной организации.

Задачи дисциплины: реализация основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), принципов и методов управления персоналом с учётом мирового опыта и российской специфики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление персоналом» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.9.1 предусмотренной учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

эффективности проектов по совершенствованию процессов и системы

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения ООП): ПК-30.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины

Персонал организации как объект управления. Система управления персоналом организации. Место и роль управления персоналом в системе управления организацией. Стратегическое управление персоналом организации. Место и структура службы управления персоналом организации. Процесс подбора и отбора персонала в организацию. Процесс адаптации персонала в организации.

Управление мотивацией и стимулированием трудового поведения работников организации. Управление обучением и развитием персонала организации. Оценка персонала организации. Управление конфликтами и стрессами в организации. Формирование корпоративной культуры организации. Связи с общественностью в управлении персоналом. Кадровое делопроизводство в организации. Регулирование социально-трудовых отношений персонала организации. Информационные технологии в управлении персоналом. Оценка эффективности управления персоналом.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление общественными отношениями»

1 Цель дисциплины: овладение студентами основными принципами, формами и методами управления общественными отношениями. Основными задачами дисциплины являются: - получение теоретических знаний об

управлении общественными отношениями как особом виде управленческой деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление общественными отношениями» относится к вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.9.2., предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 3 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные подходы к использованию инструментов ПР;
- основы вербальных и невербальных коммуникаций; – основы построения системы управления общественными отношениями и направления взаимодействия участников общественных коммуникаций;
- знать механизмы организации, планирования и проведения ПР- кампаний;
- кодексы профессиональных стандартов.

Уметь: – разрабатывать ПР-программу для решения вопросов в области государственного регулирования или выхода из кризисной ситуации; – составлять прогнозы развития, аналитические записки и отчеты о результатах проведения ПР-компаний;

Владеть: требованиями к информационному обеспечению в системе управления общественными отношениями; формулировать требования по разработке элементов ПР-компаний.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Основные жанры журналистики и PR. Основные организационные формы PR и практические мероприятия PR. Правовые основы PR. Информационная политика РФ - проблемы и тенденции развития. Общественное мнение как структурный элемент PR. PR и средства массовой информации. PR в бизнесе. PR в политике. Информационные процессы в обществе и управление. Предмет, структура, основные функции общественных отношений (PR). Менеджмент новостей и конструирование новостной и ее : формации. Управление имиджем.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства»**

1 Цель дисциплины: формирование у студента компетенций в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства» относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.10.1, Дисциплина осваивается в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8; ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативную документацию и законодательные акты в сфере эксплуатации транспортных средств;
- принципы классификации грузового, пассажирского и специализированного подвижного состава транспорта;
- классификацию и основные технические характеристики погрузочно-разгрузочных средств;
- основные эксплуатационные свойства транспортных и погрузочно-разгрузочных средств, определение производительности;

Уметь:

- организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта,
- предоставлять услуги по выполнению погрузочно-разгрузочных операций;
- подготавливать исходные данные для составления планов, программ, смет, заявок;
- рассчитывать транспортную мощность предприятия и загрузку подвижного состава;

Владеть:

- определения потребности в подвижном составе. ;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

5 Содержание дисциплины: Стандарты по эксплуатации транспортных средств. Классификация грузового, пассажирского и специализированного транспорта и погрузочно-разгрузочных средств. Особенности взаимодействия различных видов транспорта в Единой транспортной системе. Эффективность транспортных средств. Значение механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ на транспорте
Б1.В.ДВ.7.2 ПК-3, ПК28

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Региональный транспортный комплекс»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины формирование у студентов знаний и навыков анализа и проектирования транспортных систем городов с обеспечением необходимого уровня качества транспортного обслуживания и эффективности использования подвижного состава.

Задачи дисциплины передать студентам необходимые теоретические знания и практические навыки по созданию систем городского транспорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Региональный транспортный комплекс» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.7.2.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения ООП): ПК-3, ПК28

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: правила и нормативы, касающиеся работы городского транспортного комплекса; особенности выполнения городских перевозок грузов и пассажиров; организацию и координацию работы городской транспортной системы;

уметь: применять действующие положения существующих нормативных документов и разрабатывать документацию по городским перевозкам; применять методы обследования пассажиропотоков в городах; осуществлять выбор наиболее эффективного вида транспорта для каждого вида городских перевозок; производить расчеты кратчайших (по времени) путей между пунктами (микрорайонами), участковых и сквозных маршрутов;

владеть: методами организации работы городской транспортной системы; навыками проектирования городских систем доставки грузов и пассажиров; методикой разработки схемы автобусных маршрутов в городах (микрорайонах города).

4. Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

5. Содержание дисциплины. Значение транспорта в развитии городов. История становления, современное состояние и перспективы развития городского транспортного комплекса. Город – как объект изучения транспортных проблем. Подвижность населения. Потребность в экономических перевозках города. Улично-дорожная сеть города.

Пассажирские и грузовые перевозки в городах. Пассажиропотоки, их характеристики. Виды городского транспорта. Маршрутная сеть города.

Управления городским транспортным комплексом. Основы управления перевозочным процессом в городах. Транспортные затраты и финансирование систем городского транспорта.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Автомобильный транспорт»

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов общего представления об особенностях направления подготовки бакалавров, базовых знаний о транспорте и транспортных процессах, о современных тенденциях развития автомобильного транспорта, о техническом обслуживании и ремонте автомобилей и о сервисной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Автомобильный транспорт» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла Б1.В.ДВ.10.2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций : ПК-1, ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: виды транспорта и типаж автомобильного транспорта.

Уметь: выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасности и эффективности эксплуатации и стоимости.

Владеть: культурой мышления, высокой мотивацией к высокой профессиональной деятельности, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

4. Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

5. Содержание дисциплины. Значение транспорта в развитии городов. Город – как объект изучения транспортных проблем. Улично-дорожная сеть города. Пассажирские и грузовые перевозки в городах. Пассажиропотоки, их характеристики. Виды городского транспорта. Маршрутная сеть города.

Б2 – ПРАКТИКИ

Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины «Учебная практика»

1 Цель дисциплины: Целями учебной практики является: получение первичных профессиональных умений и навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин; формирование навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки организационно-технологической, управленческой информации с целью разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию организации труда, производства и управления; приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы; приобщение студента к социальной среде организации, государственного, муниципального органа власти с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Производственная практика относится к разделу «Учебная практика» блока 2 Б2.У.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 4 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-13, ПК-25.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Подготовительный этап. Экспериментальный этап. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике

Б2.П.1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная практика»

1 Цель дисциплины: Основными целями производственной практики являются практическое применение теоретических знаний; формирование навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки

организационно-технологической, управленческой информации с целью разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию организации труда, производства и управления; приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы; приобщение студента к социальной среде организации, государственного, муниципального органа власти с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Производственная практика относится к разделу «Практики» блока 2 Б.2.П.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 6 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-13, ПК-25.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Организация практики. Подготовительный этап. Производственный этап. Обработка и анализ информации по практике. Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта по практике.

Б2.П.2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная практика»

1 Цель дисциплины: Основными целями производственной практики являются практическое применение теоретических знаний; формирование навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки организационно-технологической, управленческой информации с целью разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию организации труда, производства и управления; приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы; приобщение студента к социальной среде организации, государственного, муниципального органа власти с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Производственная практика относится к разделу «Практики» блока 2 Б.2.П.1, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация

перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 6 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-13, ПК-29.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Организация практики. Подготовительный этап. Производственный этап. Обработка и анализ информации по практике. Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта по практике.

Б2.П.3. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Аннотация рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика»

1 Цель дисциплины: Целью освоения прохождения преддипломной практики является закрепление теоретических и практических знаний студентов, полученных ими на всех видах аудиторных и внеаудиторных занятий, закрепление приобретенных ранее и формирование новых умений и навыков профессиональной работы в сфере государственного и муниципального управления, и полное освоение компетенциями, необходимыми для применения в профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Производственная практика относится к разделу «Практики» блока 2 Б2.П.2, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 8 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-13, ПК-22, ПК-24, ПК-29.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины: Установочная конференция по практике. Оформление студента на место практики. Выполнение индивидуального задания. Ведение дневника практики. Оформление отчета по практике. Отчетная конференция по практике.

БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная итоговая аттестация»

1 Цель дисциплины: Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО Самарская ГСХА к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части блока БЗ «Государственная итоговая аттестация», предусмотренному учебным планом бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Дисциплина осваивается в 8 семестре. Форма отчета – экзамен и выпускная квалификационная работа.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

5 Содержание дисциплины: государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.