

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: Программа учебного курса «Административное право» предусматривает чтение лекции, проведение семинарских и практических занятий, а также ознакомление с работой отдельных органов исполнительной власти.

По результатам изучения дисциплины предусмотрена сдача экзамена, к которому студенты допускаются после промежуточной аттестации.

«Административное право» – формирование у студентов целостного представления о системе государственного управления с тенденциями политического и социально-экономического развития нашей страны.

Задачи дисциплины включают:

- четкое представление о роли и месте административного права в общей правовой системе Российской Федерации, а также о его значении в практике осуществления государственного и муниципального управления;
- уяснение принципов построения, целей и функций единой системы исполнительной власти в Российской Федерации, нормативно закреплённой иерархии органов государственного управления (общероссийских и субъектов Федерации);
- усвоение знаний об основных подотраслях и институтах административного права, а именно: системе и структуре федеральных органов исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов Федерации; государственной и муниципальной службе, административной ответственности, административном процессе и административной юстиции, административном надзоре и контроле и др.;
- овладение навыками осмысления и применения административно-правовых норм и правил, содержащихся в законах и подзаконных нормативно-правовых актах; способность различать специфику административно-правовых отношений в общем круге правоотношений, регулируемых другими отраслями права;
- умение разбираться в общих принципах и особенностях механизма правового регулирования управленческих процессов в различных сферах жизнедеятельности государства и общества, а именно административного управления: экономикой, социальной и культурной сферами, политической и правоохранительными системами, межотраслевыми процессами;
- познание и выработка практических навыков соблюдения законности и обеспечения дисциплины в управлении государственными и местными делами, на государственной и муниципальной службе.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны **знать:**

- основные этапы развития российской системы государственного управления;
- структуру и функции органов высшего, центрального и местного управления и/или самоуправления управления Российского государства;
- законодательное обеспечение системы государственного управления в разные исторические периоды.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны **уметь:**

- устанавливать взаимосвязь целей и задач государства, функций государственных учреждений и организационных форм государственной власти.
- анализировать аспекты государственной деятельности политических лидеров России;
- проводить сравнительный анализ современного и исторического опыта государственного управления.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Административное право» составляет 75 часов. Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Сущность государственного управления как объекта административно-правового регулирования; понятие предмета, методов и системы административного права; источники административного права; механизм административно-правового регулирования, структура, виды административно-правовых норм и их роль в регулировании общественных отношений; административные нормы и методы государственного управления; сущность административно-правовых отношений; административно-правовой статус субъектов этих отношений: граждан, государственных и негосударственных организаций и объединений, органов исполнительной власти; правовой статус государственных служащих и порядок прохождения ими службы, классификация государственных должностей и государственных служащих, вопросы стимулирования управленческой деятельности; сущность и состав административного правонарушения; субъекты правонарушений, меры административной ответственности и ее виды; производство по делам об административных правонарушениях, обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины включают вооружение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных

объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» составляет 50 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Проблемы, задачи и опасности жизнедеятельности. Объекты, принципы и направления безопасности жизнедеятельности. Составляющие системы «человек - среда обитания». Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности человека. Безопасность быта и потребительских услуг. Общая характеристика техногенных опасностей. Безопасность технических устройств и технологических процессов. Обеспечение безопасности на транспорте. Обеспечение безопасности с учетом факторов вредности. Применение экобиозащитной техники. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Выявление и оценка радиационной обстановки при чрезвычайной ситуации. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Функционирование объектов экономики в условиях ЧС.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Бухгалтерский учет и аудит

для студентов, обучающихся по специальности

080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: всесторонняя подготовка специалистов сфере управленческой и коммерческой деятельности

Задачи дисциплины включают:

изучение теоретических основ ведения бухгалтерского учета в РФ,

изучение процедуры ведения бухгалтерского учета на российских предприятиях,

изучение основных положений бухгалтерского учета,

изучение порядка учета отдельных видов имущества и обязательств

организации,
изучение основ ведения управленческого учета,
изучение основ аудита.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать основы бухгалтерского учета в системе управления предприятием, принципы его организации и ведения; основы аудита бухгалтерской финансовой отчетности; бухгалтерский учет и его виды, формы учета, учетные регистры; методологические и методические основы ведения учета на предприятии; управленческий учет; аудит бухгалтерской финансовой отчетности; нормативно-законодательные акты Российской Федерации по бухгалтерскому учету и аудиту; формы бухгалтерской отчетности предприятия; особенности формирования информационных потоков на предприятии на уровне обработки и отражения информации в бухгалтерских регистрах и бухгалтерской финансовой отчетности

Уметь: использовать экономическую, правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; применять знания и практические навыки в области бухгалтерского учета и аудита при изучении смежных экономических дисциплин;

Владеть: навыками аналитической работы по определению результатов хозяйственной деятельности предприятия; работы на персональном компьютере для обработки информации.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» составляет 130 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины:

Основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженности, Сущность бухгалтерского учета денежных средств, расчетных и кредитных операций. Учет кассовых операций (оформление первичных учетных документов, ведение кассовой книги, учет кассовых операций в бухгалтерии, ревизия кассы). Учет операций по расчетным, валютным и специальным счетам (оформление первичных учетных документов, открытие счетов в банках, основные формы безналичных расчетов). Учет кредитных операций. Основное содержание и порядок ведения учета производственных запасов: определение, классификация и оценка производственных запасов. Сущность бухгалтерского учета производственных запасов. Задачи учета, документальное оформления и учет материалов на складе; документальное оформления и учет поступления материалов; документальное оформления и учет отпуска материалов в производство и выбытия при продаже; проведение и документальное оформление инвентаризации материалов. Понятие, оценка и классификация основных средств, задачи учета основных средств; арендованного имущества; Сущность бухгалтерского учета основных средств и нематериальных активов. Документальное оформление и учет поступления, выбытия основных средств. Амортизация основных средств. Инвентаризация

основных средств. Понятие, оценка и классификация нематериальных активов. Документальное оформление и учет поступления, выбытия нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов. Понятие инвестиций, капитальные и финансовые вложения, основное содержание и порядок ведения учета инвестиций. Сущность бухгалтерского учета капитальных и финансовых вложений. Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения. Учет поступления и выбытия ценных. Основное содержание, сущность и порядок ведения бухгалтерского учета капитала, текущих и долгосрочных обязательств организации. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами (с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками и др.). Учет фондов, резервов и займов. Уставный, добавочный и резервный капитал. Понятие и состав доходов и расходов, критерии признания доходов и расходов; порядок формирования финансовых результатов. Учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли. Основная сущность бухгалтерского учета готовой продукции (товаров, работ, услуг) и ее реализации, издержек хозяйственной деятельности и результатов. Задачи учета материально-производственных запасов. Основные виды оценок МПЗ. Учет поступления готовой продукции из производства, сдачи выполненных работ и оказанных услуг; организация учета готовой продукции на складе и в бухгалтерии; учет отгруженной продукции; учет расходов на продажу, налога на добавленную стоимость и акцизов. Значение финансовой отчетности в системе экономической информации и ее классификация. Содержание и порядок составления финансовой отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Порядок предоставления бухгалтерской и налоговой отчетности. Основы финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности. Аудиторская деятельность. Аудиторские фирмы. Правовые основы аудита. Требования, предъявляемые к подготовке финансовой отчетности с точки зрения ее аудита. Определение аудита и сопутствующих ему услуг. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов. Цель, объем и общие принципы аудита. Аудит бухгалтерской финансовой отчетности. Планирование аудита. Понятие существенности. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском. Система внутреннего контроля.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Введение в специальность»

для студентов, обучающихся по специальности

080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: формирование представления у студентов о специальности, о структуре профессионального знания и профессиональной подготовке в вузе. Целевое назначение заключается также в создании ситуации профессионального самоопределения, построения персональной

образовательной траектории и повышения уровня осмысленности и ответственности собственного выбора, а также активизации учебной и профессиональной мотивации.

Задача дисциплины: изучение содержания и характеристика специальности (срок обучения, квалификационные характеристики, область и объекты профессиональной деятельности), понятие, эволюция, современные трактовки роли и содержания управления, понятие организации как объекта профессиональной деятельности руководителя, понятие руководителя организации, понятие государственного и муниципального управления, понятие, функции, социальный, правовой статус государственного и муниципального служащего, характеристика подготовки государственных и муниципальных служащих в России и за рубежом.

Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения курса студенты должны приобрести следующие знания:

- знать структуру и принципы построения основной образовательной программы по специальности «Государственное и муниципальное управление»;
- знать основные научные школы, изучающие управление;
- знать содержание принципов управления организацией, отражающих новейшие представления о роли человеческого потенциала;
- знать современные тенденции в развитии организационных форм;
- знать специфику управленческого труда и требования, предъявляемые к руководителям.

В ходе изучения курса студенты должны приобрести следующие умения и навыки:

- описывать организацию как объект управления;
- ориентироваться в пространстве современных публикаций по проблемам государственного и муниципального управления.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Введение в специальность**» составляет 30 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Срок обучения, квалификационные характеристики, область и объекты профессиональной деятельности.

Виды учебных занятий в вузе. Работа в семестре. Организация самостоятельной работы по дисциплинам. Культура поведения в вузе.

Понятия: менеджмент, управление. Управленческий труд и его специфика.

Управленческая деятельность: эффективность, факторы, оказывающие влияние. Потенциальные ограничения управленческой деятельности.

Организация - объект профессиональной деятельности менеджера. Понятие и роль организации в обществе. Формальные и неформальные организации.

Общие характеристики организации (ресурсы, внешняя и внутренняя среда,

горизонтальное и вертикальное разделение труда). Государственные и негосударственные организации.

Развитие научных подходов к управлению организациями. Тихая управленческая революция за рубежом. Смена парадигмы управления в России.

Типология руководителей. Функции руководителя. Роли руководителя в организации. Требования профессиональные и личностные к руководителю.

Карьера, планирование карьеры руководителя. Руководитель государственных и негосударственных организаций.

Управление - общественный институт. Сущность управляющего воздействия. Специфика государственного, муниципального управления. Государство - субъект управления общественными процессами. Общественные процессы - объект государственного управления.

Ограничения, связанные с прохождением государственной службы. Карьерная и контрактная модель организации государственной службы.

Ограничения, связанные с прохождением муниципальной службы. Принципы организации муниципальной службы в РФ.

Деловая игра «Принятие управленческого решения на муниципальной службе».

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Геополитика»

для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: является систематическое развернутое изложение современных представлений о взаимосвязи государственной политики с пространственно-историческими факторами, представить основные концепции, направления и школы классической и современной Геополитики, рассмотреть современную международную геополитическую систему, процесс ее формирования и становления, а также настоящее состояние.

Задачи дисциплины включают:

сыграть важную роль в формировании мировоззрения нравственной позиции студентов, развить навыки самостоятельной и аналитической работы, развить мыслительные способности и самостоятельность в принятии оценок и решений.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Курс геополитики в рамках учебной дисциплины призван раскрыть перед студентами взаимосвязь государственной политики с пространственно-историческими факторами, представить основные концепции, направления и школы классической и современной Геополитики, рассмотреть современную международную геополитическую систему, процесс ее формирования и

становления, а также настоящее состояние.

- Студенты, завершившие изучение курса Геополитики должны знать, и уметь использовать основные категории и понятия геополитики, ее теоретические и концептуальные основания в общественно-политической практике, в своей профессиональной и гражданской деятельности.

уметь:

характеризовать основные геополитические концепции и особенности геополитики ведущих государств мира в зависимости от конкретно-исторических условий; анализировать взаимосвязь государства, власти, права и политики; их изменчивость

владеть:

навыками правильного и аргументированного мышления в сфере геополитики; анализа геополитических доктрин; анализа взаимоотношений политики и государства; участия в политических дискуссиях.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Геополитика» составляет 150 часов. Форма аттестации – зачет, контрольная работа.

Содержание дисциплины

Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики; современная система международных отношений; внешняя политика государства; геополитика на территории бывшего СССР; геополитические изменения после распада СССР; Россия в новой системе международных отношений; Украина и Беларусь; формирование новой геостратегической политики; геополитические отношения в Средней Азии; Закавказье: новая геополитическая динамика; геополитика стран Балтии; Европейская геополитика: современная геополитика стран Восточной Европы; интеграционные процессы в Западной Европе; геополитика и национальная безопасность в Западной Европе; Геополитика ведущих стран мира: место США в системе геополитических отношений; геополитика и общественное развитие Японии; геостратегическая политика Китая; Геополитика развивающихся стран: проблемы геополитической ситуации в Азии; геополитика и страны Латинской Америки; традиции и геополитика Африки.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
**«ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАДРОВАЯ
ПОЛИТИКА»**

для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

- изучить принципы и задачи управления персоналом;
- изучить принципы формирования государственной и муниципальной кадровой политики;
- получить представление о задачах и функциях служб, реализующих на

местах кадровую политику государства и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины включают:

планирование и маркетинг персонала; найм и учет персонала; регулирование трудовых отношений; создание условий труда персонала; обеспечение развития персонала; социальное развитие; мотивация поведения персонала; развитие организационных структур управления; правовое обеспечение управления персоналом; информационного обеспечения системы управления персоналом; охрана труда и соблюдение социальных гарантий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общие принципы кадровой политики и приоритеты целей;
- в области организационно-штатной политики основы планирования потребности в кадрах, формирования структуры и штата под задачи, назначение, создание и подготовка резерва кадров;
- в сфере информационной политики систему движения кадровой информации;
- в области финансовой политики основные принципы распределения средств, обеспечение эффективности системы стимулирования труда;
- в области развития персонала концепцию управления персоналом, профориентации и адаптации, планирование индивидуального продвижения, формирования команд, профессиональной подготовки и повышения квалификации.

уметь:

анализировать результаты деятельности и соответствие кадровой политики требованиям, давать соответствующую оценку кадровому потенциалу, выявлять проблемы в кадровой работе и принимать меры к их разрешению.

владеть:

навыками ориентации в законодательстве, его применению при разрешении трудовых споров или в целях защиты трудовых прав служащих; навыками работы с законодательством о государственной и муниципальной службе

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Государственная и муниципальная кадровая политика» составляет 70 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Теоретические основы государственной кадровой политики. Приоритетные направления государственной кадровой политики РФ. Кадровая доктрина. Проблемы государственной политики в современной России. Система государственной службы в РФ. Федеральная государственная гражданская служба: сущность, структура, особенности. Государственная служба субъектов РФ. Правовой и социальный статус государственных служащих России. Понятие муниципальной службы. Правовой статус муниципальных служащих. Муниципальная должность. Понятие и виды. Прохождение муниципальной службы. Поощрения и ответственность муниципальных

служащих. Прекращение муниципальной службы. Правовая база и принципы профессионального развития гражданских служащих. Организация дополнительного профессионального образования. Государственный заказ на профессиональную переподготовку и повышение квалификации гражданских служащих. Сущность коррупции как социального явления. Причины и формы распространения коррупции в органах государственной власти. Правовые основы и меры противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Организационные меры противодействия коррупции на государственной службе. Теоретические основы реформирования государственной службы. Правовые основы реформирования системы государственной службы современной России. Федеральная программа реформирования. Основные направления реформирования и развития системы государственной службы РФ. Проблемы и перспективы развития государственной гражданской службы РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Государственные и муниципальные финансы»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины формирование у студентов системных и интегрированных знаний в области государственных и муниципальных финансов как основы функционирования финансовой системы современного общества; финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины включают

- формирование фундаментальных знаний в сфере государственных и муниципальных финансов;
- изучение основных современных подходов к разработке бюджетного процесса и построения бюджетной системы и политики в стране;
- приобретение навыков планирования, анализа и контроля финансовой деятельности в системе государственного управления финансами,

Требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия государственных и муниципальных финансов, их взаимосвязи в общественном воспроизводстве;
- принципы построения и структуру финансовой страны с учетом современных тенденций развития рынков финансов;
- источники и механизм формирования денежных доходов государства и предприятий, подходы к их практическому использованию в системе

управления финансовой и инвестиционной деятельностью;

- принципы и организацию безналичных расчетов и платежей в стране; организацию финансовой работы и финансово-бюджетного планирования в государстве;
- роль финансов и кредита во внешнеэкономической деятельности государства;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовые, денежные и кредитные отношения в российской рыночной экономике.

Уметь:

- анализировать статистические данные, фактические материалы, отражающие организацию финансовых и денежно-кредитных отношений в стране;
- оценить влияние различных инструментов государственной финансовой политики на развитие социальной сферы и экономики страны;
- анализировать доходную и расходную части бюджета, определять обеспеченность расходов бюджета его доходами;
- применять полученные знания в своей практической деятельности, адекватно реагировать на динамику финансовых явлений;
- оценивать место любого государственного финансово-кредитного учреждения в системе финансовых институтов страны.

Владеть навыками сбора, обработки и анализа финансовых и связанных с ними показателей; исследования проблем денежного обращения и функционирования финансовой системы; профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в финансовой сфере.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составляет 150 часов. Форма аттестации – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС). Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования ФКС. Характеристика звеньев ФКС: государственный бюджет; принципы устройства и основные функции; кредит: сущность и функции, банковская система; страховое звено: структура и функции страховых органов и их отделений на местах; внебюджетные фонды и их роль в формировании муниципальных финансов; финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов; финансовый рынок. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения. Функции органов местного самоуправления. Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства. Бюджетный процесс. Принципы формирования бюджетов разных уровней; доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты.

Основы межбюджетных отношений в РФ. Финансовый баланс муниципального образования.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Гражданское право»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: изучить систему и принципы гражданского права российской Федерации.

Задачи дисциплины включают:

освоить основные категории и термины дисциплины: понятия гражданского права; систему источников и принципов гражданского права; изучить понятия о сделках; исследовать понятия субъектов и объектов гражданских прав; уяснить значение сроков в гражданском праве; изучить понятия вещного права; значение права собственности в системе вещных прав, дать классификацию форм собственности; положения договорного права, понятие и классификацию договоров, порядок заключения и расторжения договора; принципы гражданско-правовой ответственности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: систему гражданского права России; понятие, значение и структуру договора; основные принципы гражданско-правовой ответственности.

уметь:

применять судебную практику; уметь разрешать юридические казусы.

владеть:

навыками применения гражданского права, анализа тенденций развития гражданского законодательства России.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Гражданское право» составляет 75 часов. Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. основные принципы гражданского права. Система гражданского права. Функции гражданского права. Гражданское право в системе права России. Понятие и особенности гражданского законодательства. Состав гражданского законодательства. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов в РФ. Гражданский кодекс: системы, значение. Гражданское законодательство и нормы международного законодательства. Применение гражданского законодательства. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, субъекты и объекты. Виды гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица. Возникновение юридических лиц.

Органы юридических лиц. Виды юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Участие РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданских правоотношениях. Ответственность по обязательствам РФ, субъекта РФ, муниципального образования. Объекты гражданских прав. Вещи и их классификация. Деньги как особая категория вещей. Ценные бумаги. Сделки: понятия и классификация, сроки в гражданском праве. осуществление и защита гражданских прав. Представительства. Доверенность. Право собственности и другие вещные права. Субъекты и объекты права собственности. Государственная и муниципальная собственность. Обязательное право и обязательство. Гражданско-правовой договор. Содержание, заключение, расторжение договора.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«ДЕМОГРАФИЯ»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: Дать целостное представление о демографии как науки, а также сформировать у студентов знания и умения, позволяющих самостоятельно анализировать и оценивать происходящие в обществе процессы, непосредственно влияющие на народонаселение.

Задачи дисциплины включают:

ознакомить студентов со спецификой предмета науки демографии; раскрыть значение изучения демографии для современного исторического этапа; очертить круг проблем, связанных с предметом демографии; ознакомить студентов с основными научными подходами к определению ключевых проблем современного человечества и путей их решения; проанализировать основные экономические, политические, социокультурные факторы влияния на демографические процессы; научить студентов оперировать основными понятиями и терминологией науки; ознакомить с основными методами экспериментального и теоретического исследования демографических процессов и структур.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные понятия демографии, показатели естественного и механического движения населения, источники демографических данных, меры демографической политики.

уметь:

производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о демографических процессах, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.

владеть:

способностью использования показателей демографических процессов на практике, навыками получения демографической информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Демография» составляет 150 часов. Форма аттестации – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Демография как отрасль знаний о населении; ее история и современное состояние; связь со статистикой, социологией, социальной политикой. Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны; изучаемые показатели и тенденции. Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения. Воспроизводство населения. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира. Смертность, ее связь с условиями жизни. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира. Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Экономические аспекты роста населения. Экономика и население. Урбанизация и особенности расселения в России. Региональные аспекты демографической политики в России, в развитых и развивающихся странах мира.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Документационное обеспечение управления»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: получение знаний студентами и овладение навыками в области создания документов и их комплексов, управления документированием управленческой деятельности и работой с документами в организации.

Задачи дисциплины включают:

знакомство студентов с возникновением и развитием отечественного делопроизводства; с основными понятиями документационного обеспечения управления, современным государственным регулированием делопроизводства; изучение студентами требований к оформлению управленческих документов, организации документооборота, информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов, организации их текущего хранения и подготовки дел к архивному хранению; организации делопроизводства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

знать требования к документированию управленческой информации;

знать требования ГОСТ Р 6.30-2003 к составлению и оформлению документов;

знать технологию документооборота, в том числе в органах власти;

понимать принципы формирования документов в системы;

знать общие требования к организации делопроизводства, и их особенности для органов государственной власти

уметь:

уметь ориентироваться в законодательной и нормативно-методической базе регулирования делопроизводства; уметь правильно составлять и оформлять документы в соответствии с нормативными требованиями; уметь анализировать состояние ДОУ в организации в целях его совершенствования.

владеть:

навыками применения знаний на практике.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Документационное обеспечение управления» составляет 70 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины:

Взаимосвязь понятий управления, информации и ДОУ. Управление и информация. Информация как ресурс управления. Необходимость письменной фиксации (документирования) информации в управленческой деятельности. Требования к управленческой информации. Документ как носитель информации. ДОУ в системе управленческой деятельности. Значение документов в деятельности по принятию и реализации управленческих решений. Документированная информация как предмет и результат деятельности работников аппарата управления. ДОУ как элемент технологии управления. ДОУ как система работы с документами. Терминология основных понятий в области делопроизводства. Понятия: «документ» и «информация». Свойства и функции документов. Виды документов. Электронный документ. Определение понятий: делопроизводство, документационное обеспечение управления, управление документацией; официальные и служебные документы; реквизиты, юридическая сила документа, документирование управленческой деятельности, система документации, организация работы с документами (документооборот, документопоток, использование и хранение документов в организации). Значение законодательной и нормативно-методической базы ДОУ для обеспечения функционирования и сохранения информационных ресурсов общества. Регламентация общих принципов организации информационного и документационного обеспечения деятельности физических и юридических лиц в законодательстве РФ, правовых актах Президента, Правительства РФ, федеральных и иных органов исполнительной власти. Государственная система стандартизации. Понятие стандартизации, её цели. Закон РФ «О стандартизации». Государственные

стандарты на документацию. Унифицированные системы документации (УДС). Понятия: УСД и метод унификации. Общероссийские классификаторы (ОК) технико-экономической и социальной информации. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК ТЭИ). Основные группы общероссийских классификаторов. ОК управленческой документации – ОКУД, его задачи и содержание, коды ОКУД в унифицированных формах документов. Архивные органы РФ, их роль в подготовке нормативно-методических документов по организации делопроизводства. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ), её содержание, роль в упорядочении документооборота организаций. Типовая инструкция по делопроизводству в министерствах и ведомствах РФ. Нормативные документы по труду и охране труда, их роль в оптимизации организации ДОУ. В создании документа принято выделять его составление и оформление. Оформление управленческих документов. ГОСТ Р 6.30-2003. Общие требования. Понятие «реквизит документа». Формуляр документа. Формуляр-образец как модель унифицированной формы документа. Общий вид, состав реквизитов документа и правила их оформления. Форматы бумаги и поля. Бланки документов. Составление управленческих документов. Подготовительный этап. Подготовка проекта документа: составление текста. Требования к тексту документа. Согласование проекта документа. Требования к изготовлению документов. Современные способы и техника создания документов. Трафаретные и типовые тексты, шаблоны документов, наборы обязательных форм документов в памяти компьютера. Применение стандартных фраз и выражений. Понятие системы документации. Унифицированные системы документации. Системы документации организации, обеспечивающие выполнение определенных функций управления. Система организационно-правовой документации. Назначение, состав и содержание видов документов. Особенности составления и оформления этих документов. Система распорядительной документации. Назначение и состав Процедура подготовки и издания. Построение текста констатирующей и распорядительной части и оформление документа. Особенности оформления выписки из этих документов. Система плановой документации. Назначение и состав. Особенности составления и оформления этих документов. Система отчетной документации. Назначение и состав. Составление и оформление. Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации. Назначение и состав. Составление и оформление. Письма деловые и коммерческие, их виды. Использование языковых формул (клишированных фраз) в тексте письма. Правила и формы коммерческой переписки с зарубежными партнерами. Документационное обеспечение проведения совещаний и иных мероприятий. Официально-деловой стиль как разновидность «книжного» стиля. Адресность, достоверность, полнота и побудительный характер официальной информации. Лексические средства достижения точности, ясности и лаконичности текста. Общепринятые стилевые обороты. Лексические,

грамматические и композиционные правила, предъявляемые к тексту документа. Употребление прописных и строчных букв. Допустимые и наиболее употребляемые сокращения слов. Употребление и введение в текст аббревиатур. Часто встречаемые ошибки в деловой документации. Оформление дат и чисел в документах. Редакторская правка служебных документов. Принципы и виды редактирования. Понятие документооборота, его функции в делопроизводстве. Масштаб документооборота. Принципы движения документов в организации. Основные правила документооборота. Объем документооборота и его значение для организации документационного обеспечения управления. Документационные потоки. Маршрут движения документа. Основные технологические операции с документами: экспедиционная обработка; создание; регистрация; предварительное рассмотрение и распределение документов; направление на исполнение и его организация; исполнение и его контроль; обработка исполненных и отправляемых документов; направление на хранение. Автоматизированные системы документооборота. Влияние автоматизации обработки информации на количественные и качественные характеристики документооборота. Тенденция роста документооборота в современных учреждениях. Учет документооборота внутри организации. Основные направления совершенствования документооборота. Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов. Регистрация и индексация документов как основа оперативного обеспечения решения управленческих задач информацией. Значение и задачи, общие правила регистрации. Регистрационный индекс документа – состав, назначение. Формы регистрации. Автоматизированные системы регистрации. Контроль исполнения документов: значение, виды, формы. Регистрация как основа контроля сроков исполнения документов. Построение сроковой картотеки. Сроки исполнения служебной документации. Обобщение и анализ данных о сроках исполнения документов. Автоматизированные системы контроля, их преимущества. Информационно-поисковая система (ИПС) ДОУ в организации. Типы ИПС (ручная, автоматизированная). Классификация информационно-поисковых массивов документов в организации: создание справочных классификаторов (названий видов документов, корреспондентов, вопросов деятельности организации, структурных подразделений, заголовков документов и т.п.). Полнотекстовые базы данных автоматизированных ИПС и их возможности. Значение систематизации документов для их оперативного использования и последующего хранения. Определение ценности документов и документной информации. Критерии оценки их научной, социальной, практической ценности. Экспертная комиссия (ЭК): задачи, состав, основные функции. Номенклатура дел как классификационный справочник. Типовая, примерная, индивидуальная номенклатура дел. Требования к составлению номенклатуры дел, их регламентация в нормативно-методических материалах. Порядок составления, согласования, удостоверения, корректировки индивидуальной номенклатуры дел. Экспертно-проверочная комиссия (ЭПК) госархива, её

роль в подготовке номенклатуры дел организации. Формирование дел. Составление заголовков дел. Установление сроков хранения дел. Оформление обложки дела. Основные принципы систематизации документов внутри дела: вопросно-логический, хронологический, алфавитный, нумерационный. Хранение документов в оперативной деятельности и текущее хранение дел. Основные правила. Понятия: информация «открытая» и «с ограниченным доступом». Правовое регулирование отношений, связанных с информацией с ограниченным доступом. Состав конфиденциальной информации, источники и каналы её разглашения. Система защиты ценной информации и конфиденциальных документов; особенности технологии обработки, учета, порядка работы персонала, хранения, защиты при проведении переговоров. Нормативно-методическое обеспечение защиты документированной информации организации. Организационные формы работы с документами: централизованная, децентрализованная, смешанная. Общие требования к службе ДОУ. Задачи и функции службы ДОУ. Типовые организационные структуры службы ДОУ. Функции структурных подразделений службы ДОУ. Должностной состав. Примерные структуры управления делопроизводством в органах власти федерального, областного и местного уровней. Нормативная регламентация службы делопроизводства. Условия труда. Завершающий этап работы с документами. Оформление и описание законченных дел. Оформление дел временного (свыше 10 лет) и постоянного хранения. Нумерация листов. Внутренняя опись дела. Заверительная надпись. Окончательное оформление обложки дела. Переплет. Опись дел. Порядок передачи дел в архив. Обеспечение сохранности документов в электронной форме. Использование документов, хранящихся в архиве.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является то, чтобы заложить терминологический фундамент, научить правильно проводить анализ угроз информационной безопасности, выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности, приобрести навыки анализа угроз информационной безопасности, рассмотреть основные общеметодологические принципы теории информационной безопасности; изучение методов и средств обеспечения информационной безопасности, методов нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

Задачи дисциплины включают:

Ознакомление студентов с терминологией информационной безопасности.
Развитие мышления студентов.

Изучение методов и средств обеспечения информационной безопасности.
Обучение определению причин, видов, источников и каналов утечки, искажения информации.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общие принципы организации защиты информации;
- представление о принципах защиты от несанкционированного доступа, копирования, разрушающих программных средств;
- понятия о криптографической защите;

уметь:

- выполнять защищенные программы;
- работать с защищенными программами;

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Защита информации**» составляет 100 часов.
Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Основные понятия и определения. Понятия автора и собственника информации. Защита информации, тайна. Средства защиты информации. Угрозы. Парольная защита. Работа с архиваторами.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Земельное право**»

для студентов, обучающихся по специальности

080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины раскрытие сущности земельных правоотношений, порядка толкования и применения основных законодательных актов, регулирующих земельные правоотношения, и изучение способов защиты своих прав и законных интересов субъектами земельных правоотношений.

Задачи дисциплины включают:

- получение студентами системы знаний по правовому регулированию земельных правоотношений;
- усвоение общепризнанных постулатов, входящих в систему земельного права, и умение самостоятельно анализировать различное, конкретное законодательное оформление;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- изучить различные виды земельных правоотношений;
- развитие навыков практического применения норм материального гражданского права в аспектах земельного права;
- развитие навыков практического применения норм административного права в аспектах земельного права;

- осознание хода экономической и социальной реформы в Российской Федерации, роли и места в ней земельных правоотношений;
- формирование и развитие навыка решения практических задач в области земельных правоотношений.

Требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- предмет и метод земельного права;
- источники земельного права;
- виды вещных прав на землю;
- правовой режим отдельных категорий земель;
- порядок заключения, исполнения и прекращения договоров купли-продажи, аренды, мены земельных участков;
- порядок государственного управления земельным фондом;
- понятие и виды земельных правонарушений.

Уметь:

- анализировать и правильно применять нормы, регулирующие земельные правоотношения;
- составлять договоры купли-продажи, аренды, мены, доверительного управления и безвозмездного пользования земельными участками;
- анализировать судебную практику по делам, возникающим из земельных правоотношений.

Владеть:

- толкования норм земельного права;
- юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений;
- разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины «**Земельное право**» составляет 100 часов.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Понятие и особенности земельных отношений. Методы правового регулирования земельных отношений. Соотношение земельных отношений с иными имущественными отношениями. Разграничение земельных и иных имущественных отношений. Понятие земельного права. Земельное право как отрасль права. Земельное право как наука. Земельное право как учебная дисциплина. Принципы земельного права. Система земельного права. Понятие «правовой режим земель». Соотношение земельного права с конституционным и административным правом. Земельное право и гражданское право. Соотношение земельного права с экологическим правом и природоресурсовым правом. Киевская Русь (IX— XII вв.). Период феодальной раздробленности (XII—XIV вв.). Русь и Золотая Орда (XIII—XV вв.). Русское централизованное государство (начало XIV — первая половина

XVI в.). Сословно-представительная монархия (вторая половина XVI — XVII в.). Абсолютная монархия (вторая половина XVII—XVIII в.). Земельный строй в первой половине XIX в. Земельный строй второй половины XIX в. — 1917 г. Земельное право в период 1917—1930. Земельное право в период 1930—1941 гг. Земельное право в период 1941—1945 гг. Земельное право в период 1946—1990 гг. Понятие источника земельного права. Виды источников земельного права. Судебная практика. Конституция Российской Федерации как источник земельного права, конституционные принципы регулирования земельных отношений. Конституционные основы регулирования отношений собственности на землю. Конституционные основы обеспечения охраны земель. Международный договор Российской Федерации как источник земельного права, общая характеристика. Значение международного договора как источника земельного права. Закон как источник земельного права, общая характеристика. Специальные законодательные акты как источники земельного права. Законодательные акты, регулирующие отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды как источники земельного права. Иные законодательные акты как источники земельного права. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права, общая характеристика. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права, общая характеристика. Постановления Правительства РФ. Земельные кодексы и законы о земле субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Понятие «земельное правоотношение». Виды земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Способы определения содержания земельных правоотношений. Целевое назначение земельного участка. Зонирование. Ограничения прав лиц, использующих земельные участки. Основания возникновения земельных правоотношений. Основания прекращения земельных правоотношений. Понятие права собственности на землю и иные природные ресурсы. Содержание права собственности на землю и иные природные ресурсы. Формы права собственности на землю и иные природные ресурсы. Понятие права публичной собственности на землю и иные природные ресурсы. Право собственности на землю и иные природные ресурсы и право территориального верховенства. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. Пределы осуществления права государственной собственности. Законодательные основы права частной собственности на землю. Объекты права частной собственности на землю. Субъекты права частной собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков. Понятие прав на землю лиц, — несобственников земельных участков. Виды прав на землю лиц — несобственников земельных участков. Принципы осуществления прав на землю лиц — несобственников земельных участков. Понятие «право пожизненного наследуемого владения». Права и обязанности владельцев земельных участков. Понятие права пользования

земельным участком. Права и обязанности пользователя земельным участком. Понятие «сервитут». Водный и лесной сервитуты. Понятие «право временного пользования земельным участком». Виды временного пользования земельным участком. Договор аренды земельного участка. Особенности договора аренды земельных участков, предусмотренные земельным законодательством. Понятие управления в сфере использования и охраны земель. Содержание управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель. Государственный земельный кадастр. Территориальное планирование использования и охраны земель. Предоставление и изъятие земель. Землеустройство. Мониторинг земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Система органов общего управления. Система органов специального управления. Система органов ведомственного управления. Иные органы управления. Понятие правовой охраны земель. Нормирование качества почв. Меры предупредительного характера при размещении объектов недвижимости. Меры экономического стимулирования. Экологические требования по охране земель общего характера. Экологические требования по охране земель сельскохозяйственного назначения. Экологические требования по охране земель лесного фонда. Экологические требования по охране земель, используемых в качестве пространственного операционного базиса. Понятие ограничения прав по использованию земельного участка. Ограничения прав использования земельного участка в интересах охраны земель. Охрана земель при изъятии и предоставлении земельных участков. Правовое регулирование рекультивации, консервации и мелиорации земель. Понятие платы за землю и ее формы. Плательщики земельного налога и арендной платы. Земли, подлежащие налогообложению. Порядок исчисления земельного налога. Порядок уплаты земельного налога. Понятие земельного правонарушения. Виды ответственности. Гражданско-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства. Виды земельных правонарушений — административных проступков. Регистрация незаконных сделок с землей. Порча земли. Возмещение убытков собственникам земельных участков, землевладельцам, землепользователям и арендаторам, причиненных правомерными действиями, и потерь сельскохозяйственного производства. Порядок возмещения потерь сельскохозяйственного производства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Задача дисциплины: общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Взаимосвязь дисциплины «Информатика» с другими дисциплинами специальности. Приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами. Содействовать фундаментализации образования, формированию и развитию системного мышления студентов.

Требования к освоению дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

общие принципы организации и работы компьютеров и их классификацию;
арифметические и логические основы компьютеров;
программное обеспечение компьютеров;
алгоритмы, алгоритмизация, алгоритмические языки;
технология подготовки и решения задач с помощью компьютера

уметь:

пользоваться программными средствами;
копировать информацию на магнитные и оптические диски;
работать с компьютерными файлами;
осуществлять поиск информации на компьютерных носителях/ в локальных сетях, корпоративной и глобальной компьютерной сетях;
устанавливать пакеты прикладных программ;
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
использовать знания алгоритмических языков для решения простейших задач.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет 288 часов. Форма аттестации – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач: алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации и сведений, методы защиты информации. Компьютерный практикум.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: подготовка студентов к использованию средств новых информационных и телекоммуникационных технологий в процессе решения задач управления предприятием, организацией, фирмой.

Задачи дисциплины включают:

знакомство с современным состоянием и тенденциями развития экономического информационного ресурса общества; изучение теоретических основ создания и использования современных информационных и телекоммуникационных систем и технологий в организационно-экономической сфере; получение знаний и навыков в области решения задач автоматизации управления предприятием с использованием специализированных программных продуктов и пакетов прикладных программ общего назначения.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные теоретические положения функционирования и развития информационных систем и технологий в обществе; иметь представление о современном уровне проблем информатизации и автоматизации задач управления предприятием;

уметь:

использовать специализированные программные продукты и пакеты прикладных программ при решении экономических задач автоматизации управления предприятием;

владеть:

навыками самостоятельного приобретения новых знаний и овладения технологиями использования современных и перспективных информационных технологий в организационно-экономической сфере деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в управлении» составляет 254 часа. Форма аттестации – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; направления информатизации государственного и муниципального управления; системное представление управляемой территории и принципы создания информационной системы города и области (края, республики); понятие новой информационной технологии (НИТ); локальные и распределенные базы данных; экспертные системы и базы знаний; информационные языки; автоматизированные

информационно-поисковые системы; классификаторы; основы построения инструментальных средств информационных технологий; компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров, использование систем управления базами данных, интегрированных программных пакетов; распределенной обработки информации; региональные и локальные вычислительные сети; телеобработка данных; коммуникационные сети. Основные этапы и стадии создания и организации компьютерных информационных систем управления. Экономическая эффективность территориальных информационных систем управления.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: систематическое развернутое изложение современных достижений в области исследований систем управления, современных подходов, технологий и методов исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные категории, понятия и термины исследования систем управления, типологии и классификации методов исследования СУ, основных научных подходы (школы), изучающие вопросы исследования СУ.

уметь: анализировать и прогнозировать, использовать системный подхода для решения проблем управления, использовать проблемно-ориентированный анализ в прикладных исследованиях СУ.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Исследование систем управления» составляет 110 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Понятие «исследования» как процесса выработки новых знаний, как разновидности познавательной деятельности и как процесса получения знаний о возможностях исследуемых объектов. Исследования и их роль в развитии управленческих дисциплин. Цели и уровни исследований. Классификация исследований: превентивные и описательные; фундаментальные и прикладные; уникальные и комплексные и т.д. Основные характеристики исследования: объективность; воспроизводимость; доказательность; точность. Система управления как объект исследования. Место систем управления в организациях. Целевая функция и система управления организацией. Объект, предмет и субъект управления организацией. Функции управления, информация. Технические средства

управления. Кадры управления. Технологии управления. Методы организации управления. Специализированные органы управления. Решения. Системное представление элементов системы управления. Виды методологий и возможные подходы к исследованию СУ. Принципы построения и функционирования систем управления. Общесистемные принципы. Планирование, организация. Мотивация, контроль. Специальные принципы построения систем управления. Функциональная роль исследования в развитии систем управления. Условия, влияющие на функционирование систем управления. Классификация условий, Объективные условия. Субъективные условия. Логический аппарат исследования систем управления. Состав подсистем управления. Функциональная модель системы управления. Целевая модель системы управления. Целевые Основные понятия по диагностике СУ. Виды диагностики. Группы методов диагностики. Определение приоритетности проблем и их причин. График проблем. Методика диагностики систем управления. Технологическая схема проведения диагностических работ. Методы и инструментарию диагностики. Использование результатов диагностики. Общие положения исследования информационной подсистемы управления. Условия проведения исследования. Подготовительная стадия исследования. Состав основных требований и процессов СУ. Требования к информационной подсистеме СУ организации (предприятия). Задачи и состав информационной системы управления предприятием. Требования к информации для управления организацией. Жизненный цикл информационной системы. Состав и методы исследования аппаратного обеспечения информационной подсистемы СУ предприятия. Требования к управленческим решениям. Моделирование состава документов для подготовки и утверждения управленческих решений. Проектирование организационной технологии. Принципы и методы проектирования организационных структур управления.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Исследование социально-экономических и политических процессов»

для студентов, обучающихся по специальности

080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: овладение будущими специалистами методологией познания социально-экономических и политических процессов и выработка способности профессионально их исследовать в интересах науки и практики.

Задачи дисциплины включают:

дать научные представления о том, каким образом исследуются социально-экономические и политические процессы, анализируются логические и социальные основы их научного познания, как влияет социальная позиция исследователя, его ценностные ориентации на ход и содержание изучения им

указанных процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

исторические аспекты формирования социально-экономического и политического знания; каким образом исследуются социально-экономические и политические процессы; методологические подходы к исследованию происходящих в обществе социально-экономических и политических процессов; сложившиеся в современной науке основные направления их исследования; отличать общенаучные методы исследования от прикладных; получить представление о состоянии отечественных и зарубежных политических и социально-экономических исследований.

уметь:

анализировать природу политических и социально-экономических отношений; отличать онтологические и гносеологические стороны дисциплины; применять методологию и результаты политических и социально-экономических исследований в своей научной работе.

владеть:

методикой и техникой социально-экономического и политического исследования; навыками применения на практике методологических принципов исследования указанных процессов, связи социально-экономические и политические знания с общественной практикой.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» составляет 150 часов. Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины:

Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы; управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства и особенности, классификация.

Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований. Логические основы системного анализа, формирование целей исследования, пути и ресурсы проведения исследований. Модели системного анализа, критерии, ограничения, метод структуризации проблемы построения дерева. Фактологическое обеспечение исследований. Социологические исследования. Социометрия. Методы экспертных оценок, метод Дельфи, анкетные методы, численная оценка. Программы и организация исследований. Эффективность решения.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о системе государственного управления в ее исторической динамике в соответствии с тенденциями политического и социально-экономического развития нашей страны.

Задачи дисциплины включают:

изучение управления как целенаправленного процесса воздействия государства на общество на российском историческом материале; изучение эволюции системы управления Российского государства; выявление особенностей развития в истории нашей страны органов высшего, центрального и местного управления; исследование функций и полномочий отдельных учреждений государственного управления в определенных исторических условиях развития Российского государства; изучение развития технологий управления в изменяющихся исторических условиях; изучение законодательного обеспечения системы государственного управления; выработка навыков и умений исследовательской работы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы становления и развития российской системы государственного управления; структуру и функции органов высшего, центрального и местного управления и/или самоуправления управления на каждом этапе развития Российского государства; основные технологии и методы государственного управления на различных этапах исторического развития страны; законодательное обеспечение системы государственного управления в разные исторические периоды.

уметь: определять исторические закономерности формирования и развития системы и органов государственного управления; анализировать аспекты государственной деятельности политических лидеров России;

владеть: навыками установления взаимосвязь целей и задач государства, функций государственных учреждений и организационных форм государственной власти, проведения анализа современного и исторического опыта государственного управления.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «История государственного управления» составляет 180 часов. Форма аттестации – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.); государственное управление в древнерусских княжествах XII - начала XIII веков; система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII-XVI вв.); становление российской государственности XV-XVI вв.; разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI - начало XVII вв.); преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке; политические реформы Петра I; государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века; реформы и контрреформы государственного

управления в России во второй половине XIX века; государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века; становление государственного управления в послереволюционный период; система государственного устройства в 30-40-х годах; попытки реформирования государственного управления в 50-60-е годы; предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«История философии»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: изучение истории философского знания, особенностей периодизации истории философии, исследование специфических черт истории философии в Западной Европе и в России.

Задачи дисциплины включают:

формирование у студентов обобщенной системы представлений об истории философии как явления духовной культуры, изучение основных направлений и этапов развития античной философии; ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений; изучение аргументации классиков философской мысли, использованной ими в ходе обоснования своих философских концепций; анализ процесса взаимодействия между различными философскими учениями; освоение категориального аппарата, выработанного в ходе развития мировой философской мысли.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

предмет и объект истории философии; основные способы периодизации истории философии; основные этапы развития философской мысли, их отличительные черты, методологию и основные философские проблемы соответствующих этапов; содержание философских понятий, терминов, категорий; особенности исторического развития философии в России.

уметь:

использовать основные категории и понятия истории философии, ее теоретические и концептуальные основания в гуманитарном и естественнонаучном знании, в своей профессиональной и гражданской деятельности.

владеть:

навыками понимания и умения объяснить феномен истории философии, ее роль и значение в формировании мировоззрения, в истории науки, в жизни общества;

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «История философии» составляет 140 часов.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины:

Понятие «философия» - философия как состояние духа и мысли. Реальная философия и философия учений. Всеобщность и «элитарность» философии. Место философии в культуре. Философия как тип мировоззрения. Зарождение философии на фоне мифа. Философия как обсуждение «вечных вопросов». Философия как осмысление конечных оснований бытия, культуры, человеческого знания и деятельности. Экзистенциальный смысл философии: самосознание человека как необходимая опора экзистенции. Необходимость абсолюта в жизни и философская рефлексия как его исток. Философия и софистика. Философия как метафизика и философия как наука. Философия как теоретическое знание в категориях. Проблема определения предмета философии и предмета истории философии. Аргументация в осмыслении философии как науки. Методология философии. Комплекс философских дисциплин: онтология, гносеология, история философии, философия истории, социальная философия, философская антропология, этика, эстетика. Проблема структурирования истории философского знания. Традиционный подход к периодизации. История как летопись. Ф.Энгельс об основном вопросе философии. М.Хайдеггер и М.К.Мамардашвили об основном вопросе философии. Парадигмальный подход к истории философии. Принципы выделения парадигм и их методологическое основание. Специфические черты парадигм истории философского мышления. Онтологическая парадигма в истории философии. Проблема начала вещей. Милетская школа философии (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Проблема первоначала мира в античном атомизме (Демокрит и Левкипп). Проблема постоянного и изменчивого в мире: предел противоположности в ее решении. Гераклит из Эфеса как первый диалектик. Элейская школа философии (Парменид и Зенон) как «путь истины». Понятие бытия и его характеристики по Пармениду. Идеалистическая онтология Платона. Структура познавательных способностей по Платону. Социальная теория: государство, законы, этика. Метафизика Аристотеля. Учение о материи и форме. Учение о «четырех причинах». Учение о Перводвигателе. «О категориях» Аристотеля. Структура знания и методология поиска истины. Структура познавательных способностей человека. Этика и политика в философии Аристотеля. Судьба Академии после Платона. Философские школы эллинизма: стоики, киники, эпикурейцы. Философское знание в культуре Древнего Рима. Проблема периодизации философии Средних веков. Рационалистическая и мистическая линия в истории средневековой философии. Философия неоплатонизма. Плотин и его учение о Едином. Основания христианского учения и философское знание. Порфирий и вопрос об онтологическом статусе родов и видов. Учение Аврелия Августина о душе, об истории, о «внутреннем человеке». Учение о Граде Божьем и о Граде Земном. Проблема соотношения знания и веры. Проблема универсалий. Номинализм, концептуализм, реализм как направления решения проблемы универсалий. Специфические черты языка и методологии

познания в философии средневековья. Боэций, Абеляр, Ансельм Кентерберийский. Философия Фомы Аквинского. «Доказательства бытия Бога» и их место в философской рефлексии и христианской догматике. Учение о творении. Логика в средние века. Учение Дунса Скотта и Уильяма Оккама. Философия эпохи Возрождения. О совпадении максимума и минимума в трактате «Об ученом незнании» Н.Кузанского. Социокультурные преобразования эпохи и изменение парадигмы философского знания. Становление культуры Нового времени как культуры ratio и utilitas. Реформация, Просвещение – этапы становления новой социокультурной ситуации и философской мысли. Парадигма «cogito ergo sum» в философии Нового времени. Линии рационализма и эмпиризма. Философия Ф.Бэкона – проект общества знания и проблема методологического единства. «Идолы разума» - требование объективности и конструирование субъект-объектной структуры научного знания. Табличный и экспериментальный методы в получении истинного знания. Философия Р.Декарта как основание рационализма. Дуализм в онтологической перспективе. Принцип картезианского сомнения. Методология и способы получения истины, «интуиции разума». Философия эмпиризма в XVII-XVIII веках. Гоббс, Локк, Беркли, Юм – противоречия в эмпирической методологии. «Гильотина Юма» в этической теории. Проблема субстанции у Спинозы и теория монадологии у Лейбница – развитие и противоречия в рационализме XVII-XVIII веков. Философские идеи Просвещения. «Энциклопедисты» и социальная практика во Франции и Германии XVIII в. Философия истории Вольтера. «Докритический» и «критический» периоды в Кантовской философии. Философия И.Канта как синтез эмпиризма и рационализма в немецкой классической философии. Проблема «вещи-в-себе». Априорные и апостериорные структуры процесса познания. Антиномии разума как его регулятивные идеи. Практическая философия Канта. Моральный ригоризм и «шестое доказательство бытия Бога». «Критика способности суждения» как основание эстетической теории. Философия Гегеля как философия абсолютного идеализма. Проблема Абсолюта, бытия и ничто, самосознания, принципы диалектического мышления. Философия истории Гегеля. Гносеологическая теория К.Маркса. Практика как критерий истины. Общая характеристика социальной теории К.Маркса и Ф.Энгельса. Роль субъекта в марксизме. Проблема разграничения научного знания по предмету, методу, специфическим характеристикам. «Науки о духе» и «науки о культуре» в работах Г.Риккерта и В.Виндельбанда. Общая характеристика антропологической проблематики в истории философии. Специфические черты философского знания в середине XIX века. Критика систематической философии Л.Фейербахом. Проблема веры и абсолюта в философии С.Кьеркегора. Воля как предмет философского знания у А.Шопенгауэра и Ф.Ницше. «Философия жизни» В.Дильтея. Критика христианства и научного знания в философии Ф.Ницше. Учение о «сверхчеловеке» и «вечном возвращении». Философский и психологический подходы к решению проблемы сущности человека. З.Фрейд, К.-Г. Юнг,

Э.Фромм. Роль языка в философии антропологической парадигмы. «Новая онтология» М.Хайдеггера. «Лингвистический поворот» в философии. Эволюция философских взглядов Л.Витгенштейна: от «Логико-философского трактата» к «языковым играм». Роль рефлексии в истории и формировании современного человека по К.Ясперсу. Понятие «философской веры». Проблема свободы и ответственности в работе Ж.-П.Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм». Решение вопроса о человеческой сущности и существовании. Абсурд как философская позиция А.Камю и решение главного философского вопроса – вопроса о смысле жизни. Общая характеристика русской философии. Специфические черты и особенности исторического развития русской философии. Проблема места и значения России в истории цивилизации. Нравственные приоритеты в социальной философии России кон.ХІХ-нач.ХХвека. «Оправдание добра» Вл.Соловьева как первая систематическая философская теория. Проблема свободы и ответственности личности в философских концепциях С.Л.Франка, Н.А.Бердяева. «Философский пароход» 1922года. Судьба философии в тоталитарном обществе советского периода. Проблематика философских исследований неидеологического характера. Историко-философские исследования А.Ф.Асмуса, А.Ф.Лосева. Проблема сознания в работе А.Пятигорского и М.Мамардашвили «Сознание и смысл». Современный этап развития философии в России. Особенности развития философского знания на Британских островах. Утилитаризм И.Бентама. Прагматизм. Решение проблемы истины в прагматизме. Дж.Дьюи, Ч.С.Пирс, Б.Рассел. Философия Дж.Мура как начало метаэтики. Решение «Парадокса лжеца». Позитивизм как философское течение. Аналитическая философия. Неопозитивизм. Проблема языка в философии науки. Проблема сознания и источников истинного знания. Эмпиризм и его формы в англо-американской философии ХХ века. Теория сознания Дж.Приста. Какие философские положения фундируют теорию «открытого общества»? Этическая проблематика в философии Америки: истоки биоэтики. Философия науки и философская антропология. Основные школы, направления и их представители: постпозитивизм, структурализм, постструктурализм, герменевтика, деконструкция. Философские позиции Ф.Ницше, К.Маркса, Ф.Де Соссюра и З.Фрейда как основания теории структурализма и постструктурализма. Способы критического преодоления метафизики, логоцентризма, фоноцентризма и др. Перспективы развития современной западной философии в связи с «ситуацией постмодерна» Ж.Лиотара в обществе «прозрачности зла» по Ж.Бодрийяру и после «смерти автора» по Р.Барту. Дискурсивные и недискурсивные практики как фундаментальная матрица анализа культуры и философии. Роль коммуникации в современном обществе. Коммуникативная рациональность по Ю.Хабермасу.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»
Для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: изучение проблем, связанных с историей экономических учений.

Задачи дисциплины включают:

привить навыки самостоятельного анализа историко-экономических проблем на основе применения инструментария современной экономической теории и экономической истории; развить умение сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, рассматривать причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

предмет и задачи науки история экономических учений, ее основных теоретических категориях, ее место в ряду других наук об обществе; периодизацию экономического развития, институциональную структуру российского общества; дуальную структуру российской экономики: традиционный и современный сектор; положению России в мировом хозяйстве, уровне экономического развития России на различных этапах;

уметь:

использовать основные категории и понятия истории экономических учений, ее теоретические и концептуальные основания в общественно-политической практике, в своей профессиональной и гражданской деятельности; определять социальные закономерности формирования и развития истории экономических учений.

владеть:

навыками применения полученных знаний на практике

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «История экономических учений» составляет 70 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины:

Натурально-хозяйственная идеология мыслителей и правителей Древнего Востока. Законы хозяйственной политики в Вавилонии при царе Хаммурапи. Древнекитайская экономическая мысль в учении Конфуция и в коллективном трактате «Гуань-цзы». Экономические воззрения Каутильи в трактате «Артхашастра». Экономические доктрины античного (классического) рабства в трудах древнегреческих философов. Ксенофонт и его трактат «Домострой». Проекты идеального государства в трудах Платона. Модель хозяйственной жизни в концепции Аристотеля об экономике и хрематистике. Особенности средневековых экономических воззрений в связи с влиянием религиозной идеологии. Возникновение ислама и

отражение предписаний Корана в экономической мысли арабского Востока. Концепция «социальной физики» Ибн-Хальдуна. Эволюция западноевропейских экономических доктрин в периоды раннего и позднего средневековья. Школа канонистов и ее теоретико-методологические постулаты. Особенности воззрений Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Социально-экономические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Экономическая мысль народов России (IX-XVII вв.). Исторические и экономические предпосылки возникновения меркантилизма. Меркантилистская система как концепция о богатстве, периоде «первоначального накопления капитала» и зарождении основ рыночных экономических отношений. Принципы и особенности методологии меркантилистов. Особенности ранних и поздних меркантилистских доктрин об активном сальдо торгового баланса. Возникновение металлической и количественной теории денег. Теория ползучей инфляции. Зрелый меркантилизм в воззрениях Т. Мена, Дж. Локка, Р. Кантильона, Дж. Ло, Ж. Б. Кольбера. Кольбертизм - специфика французского меркантилизма. Исторические условия появления концепции либерализма. Общие характерные признаки «классической школы» и основные этапы ее эволюции. Критика протекционизма. У. Петти - родоначальник классической политической экономии в Англии. Основные теоретические положения «Трактата о налогах и сборах». Особенности трактовок категорий богатства, денег, стоимости, доходов, цены земли. Возникновение «классической школы» во Франции. Особенности физиократического учения Ф. Кенэ и А. Тюрго. «Начала политической экономии и налогового обложения» Д. Рикардо. Своеобразие трактовок предмета и метода политической экономии, категории «стоимость», происхождения доходов, природы денег и денежного обращения, проблем реализации общественного продукта. Ж. Б. Сэй и его «Трактат политической экономии или Простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства». Т. Мальтус и первая экономическая теория народонаселения. «Основы политической экономии...» Дж. С. Милля. Критика экономики свободной конкуренции, пропаганда проектов экономических реформ и путей ненасильственного перехода к социализму в учениях социалистов-утопистов (К. А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн). Объяснение экономических кризисов и пауперизма в работах С. Сисмонди и П. Прудона. Предпосылки возникновения, сущность и особенности маржинализма. Этапы «маржинальной революции», их общие и отличительные признаки. Переоценка ценностей «классической школы». Особенности первого этапа «маржинальной революции». Австрийская школа. Методологические позиции К. Менгера в «Основаниях политической экономии». Механизм рыночного ценообразования в связи с «теорией вменения». Решение проблем ценообразования на факторы производства «без математики» в «Основах теории ценности хозяйственных благ» О. Бем-Баверка. Сущность «окольных» и «прямых методов» производства. «Теория ожидания». Мультипликативный способ определения суммарной полезности

Ф. Визером. Субъективизм маргинальных концепций У.С. Джевонса. «Лозанская школа» Л.Вальраса. А.Маршалл - основоположник «кембриджской школы» маржинализма и его работа «принципы экономической науки». Разработка методических основ оптимизации издержек производства. Возникновение «американской школы» маржинализма в трудах Дж.Б. Кларка. Концепция «статики» и «динамики» в экономике. Теория предельной производительности основных факторов и распределения доходов. Совершенствование концепции макроэкономического моделирования «лозанской школы» в трудах В.Парето. Историко-экономические предпосылки возникновения теорий рынка несовершенной конкуренции. «Теория монополистической конкуренции» Э. Чемберлина как концепция абсолютной монополии продавца на свой собственный продукт. Сущность понятия дифференциация продукта» и обуславливающих ее неценовых факторов, а также феномена «избытка мощности». Выявление рыночных аспектов монополизированного хозяйства в «Экономической теории несовершенной конкуренции» Дж.Робинсона. Социально-психологическое направление институциональной школы. Сценарии реформ Т. Веблена. Социально-правовое направление институционализма (Дж.Коммонс). Правовой аспект в теории стоимости товарной продукции. Эмпирико-прогностический институционализм У.К.Митчела. Концепция бескризисного цикла. Книга Дж.М.Кейнса «Теория занятости, процента и денег». Новизна предмета и метода исследования. «Психологический закон» Кейнса и его сущность. Концепция «эффективного спроса». Американская и европейская тенденции современного кейнсианства. Концепция маневрирования государственными расходами. Принцип акселератора. Регулирование экономики посредством индикативного метода планирования. Некейнсианские теории экономического роста. Принципы неолиберальной концепции регулирования экономики государства. Доктрина о «социально рыночном хозяйстве». Типология основных форм рыночной организации экономики В.Ойкена. Чикагская (монетарная) школа неолиберализма. «Денежное правило» М. Фридмена и его исследования проблем безработицы и инфляции.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: формирование у студентов основных представлений о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного строя, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей российского права.

Задачи дисциплины включают:

обеспечить устойчивое конституционное мышление будущих профессионалов, которое позволит им, работая в разных областях и на разных должностях как в публичном, так и в частном секторах, решать сложные жизненные ситуации, опираясь на тот общий дух права, который проявляет себя, прежде всего, в Конституции РФ и иных источниках российского конституционного права.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

предназначение, природу и роль Конституции России в системе права; логику построения (организации) российского государства; важнейшие принципы функционирования государственных и муниципальных органов (институтов); значение и основные проявления таких базовых для современной российской государственности понятий, как демократия, правовое государство, федерализм, права человека и гражданина; принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами; основные институты, включаемые в понятие «публичная власть», и принципы взаимоотношений между ними; проблемы развития российской государственности.

уметь:

определять исторические закономерности формирования и развития конституционализма и основные его проявления; устанавливать взаимосвязь целей и задач государства, функций государственных учреждений и организационных форм государственной власти.

владеть:

навыками анализа конкретных ситуаций с позиций конституционализма.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Конституционное право**» составляет 75 часов.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины:

Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина. Конституционные основы организации публичной власти в РФ. Экономические и политические основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности: институт гражданства в РФ, личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Федеративное устройство России. Конституционная система власти в РФ: конституционно-правовой статус Президента РФ; законодательная власть в РФ; исполнительная власть в РФ; конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ; конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
по дисциплине

²Концепция современного естествознания²
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины формирование научного мировоззрения, включающего современное естествознание как целостный и внутренне непротиворечивый компонент.

Задачи дисциплины включают

уяснение основных концепций современного естествознания в их историческом развитии;
выработка гуманитарного подхода к естественнонаучной проблематике, умения ориентироваться в реалиях современной науки;
переход от объяснительной к герменевтической модели усвоения естественнонаучной информации.

Требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать сущность науки; плюралистичность и мозаичность современной культуры, диалектическое соотношение в ней научного, религиозного, морального, философского и других компонентов; основные этапы истории естествознания и имена выдающихся ученых; основные концепции современного естествознания, историю их возникновения и становления

Уметь ориентироваться в основных проблемах современной науки, понимать смысл и специфику новейших научных разработок; отличать научные суждения от лженаучных и паранаучных; роль различных наук в современном мире, процессы смены лидеров и исследовательских приоритетов; обосновать историю естествознания как историю единства и борьбы трех основных концепций – корпускулярной, континуальной и математической;

Владеть навыками классификации основных концепций в естествознании; навыками систематизации научных проблем и теорий, различия научных от паранаучных, псевдонаучных и ненаучных концепций, навыками выделения гуманитарный аспект современных естественнонаучных разработок, порождаемые ими моральные и экологические проблемы.

Общая трудоемкость курса и форма аттестации.

Трудоемкость курса «**Концепции современного естествознания**» составляет 112 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения;

взаимодействие; близкодействие; далекодействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика; экология и здоровье; человек, биосфера и космические циклы; ноосфера; необратимость времени; самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Краеведение»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о своеобразии Самарского края на фоне общей истории России, а также воспитание уважительного отношения к местному историческому опыту и культурному наследию.

Задачи дисциплины включают:

рассмотреть основные этапы развития Самары и Самарского края, изучить исторические явления, события, процессы, относящиеся к различным этапам истории Самарского края, проанализировать сформировавшиеся в отечественном краеведении традиции и направлений исследований, показать специфику региона на фоне общего развития России, выявить региональные культурные традиции в духовной и материальной сферах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

о наиболее важных событиях, относящихся к различным этапам истории Самарского края, об условиях формирования этнографических особенностей населения региона, о памятниках истории, культуры и архитектуры на территории Самары, об известных деятелях края и их вкладе в историю и культуру, об основных традициях и направлениях исследований в Самарском краеведении.

уметь:

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, ориентироваться в хронологии важнейших этапов истории Самарского края.

владеть:

методами сбора и анализа краеведческой информации, культурой

мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, основными понятиями, используемыми в краеведении и отечественной регионалистике, навыками самостоятельного анализа культурно-исторических, политических и социально значимых событий в жизни региона,

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Краеведение» составляет 70 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины:

Древности Самарского края. Волжская Болгария. Золотоордынский период. Присоединение края к Русскому государству. Волжская вольница. Основание Самары. Самарский уезд и его администрация в XVII веке. С.Разин и Е.Пугачев. Самарский край в XVIII веке. Самарская губерния. Самара и Великие реформы. Самара на Балканах. Самарская губерния в первые десятилетия XX века. Столыпинская реформа. Революции и гражданская война. Самара в 20-30-е годы. Запасная столица. Развитие Самарского края во второй половине XX - начале XXI вв. Архитектурные стили города. Складывание городского пространства Самары. Границы города. Геометрические планы. Генеральные планы развития города. Архитектурные стили старого города. Приемы деревянного зодчества. Классический стиль и русско-византийский. Самарские архитекторы. А.И.Мейснер Постройки неоренессанса А.Г.Гронвальда, Н.И.Рошефора, В.А.Шретер. Проекты А.А.Щербачева. Демократическое направление русского стиля: жилые дома, административные здания, доходные дома, мельницы. Модерн в Самаре. Советский конструктивизм, период «архитектурных излишеств», панельная типовая архитектура. Ансамбль Жигулевского пивзавода. Храмы и монастыри Самары. Самарская площадь. Железная дорога и вокзал. Площадь Славы, площадь Куйбышева. Струковский сад. Школы в с.Усолье и Жигули. Первые городские учебные заведения в Самаре. Н.К.Пиксанов. П.А.Преображенский и его деятельность по изучению Самарского края. «Общество поощрения высшего образования». Высший женский педагогический институт. Самарский университет (1918-1927 гг.). Пастеровская станция – первое научное учреждение в Самаре. Ветеринарно-бактериологическая лаборатория. Изучение культурного наследия Самарского края в XIX в. Д.Н.Садовников и его сборник «сказки и предания Самарского края». А.А.Коринфский «Бывальщины и картины Поволжья», «Волга. Сказания, картины и думы». «Исторические заметки о Самарском крае» А.Ф.Леопольдова. П.П.Пекарский. Научная деятельность П.В.Алабин. Литература. И.А.Второв. Семья Аксаковых. Культурно-просветительские мероприятия в годы гражданской войны. Система образования в Самаре в 20-е годы. Самарский государственный университет и Сельскохозяйственный институт. Ученые Самары. Краеведческие исследования. Литературное общество «Слово». Средневолжское отделение общества крестьянских писателей. «Общество пролетарских художников». Вузы Самары. Роль Самары в освоении космоса. Н.Д.Кузнецов и Д.И.Козлов. Ученые и

краеведы. Самарское общество в XIX в. Здравоохранение в Самаре: первые больницы. Кумысолечебница. Сергиевские минеральные воды. Борьба с пьянством. М.Д.Чельшев. Строительство дач вдоль берега Волги. Дачи К.Головкина и купца Я.Соколова (санаторий им.Чкалова). Самарская сцена во второй половине XIX века: репертуар, зрители, актеры. Строительство здания на Театральной площади по проекту М.Н.Чичагова. Библиотека Самарского уездного училища. Столичные газеты и журналы. Распространение местной периодики. Самарское краевое книжное издательство. Повышение материального благосостояния народа во второй половине 30-х гг. Достижения в области здравоохранения и образования. Самара – студенческий город. Город в движении: становление транспортной системы Самары. Самарский трамвай. Пиво в Самаре. Волжские пароходы. Метро. Самарское телевидение.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Культурология»
для студентов, обучающихся по специальности
080504. 65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о сложном и многообразном феномене культуры.

Задачи дисциплины включают:

изучение основных понятий теории культуры, ознакомление с основными направлениями, школами, теориями в мировой и отечественной культурологии, познание основных этапов и закономерностей развития мировой и отечественной цивилизаций, изучение современных проблем сохранения и наиболее эффективного использования культурного наследия.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные определения понятия «культура», структуру, виды, формы культуры, ее содержание и типологию; процесс генезиса культуры, основные этапы и направления ее развития; особенности современной культуры, направления и основные проблемы ее развития; основные понятия и категории культурологии; историю становления и развития культурологической концепции; основные школы и направления современной культурологии; условия формирования, законы и тенденции развития культурных систем, их общее и особенное, итоги и перспективы их развития, а также их роль в мировом культурном процессе.

уметь:

понимать основные направления культурной универсализации; определять общее и особенное различных культурных систем; определять роль и место отечественной культуры в системе мировой цивилизации в исторической ретроспективе; характеризовать стилистические особенности

художественных произведений.

владеть:

навыками ориентации в современном потоке культурологического знания и анализа культурных процессов, происходящих в прошлом и в современности.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Культурология**» составляет 70 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины:

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "срединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Маркетинг»

для студентов, обучающихся по специальности

080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины дать студентам общее представление о маркетинге как особом инструментарии, предназначенном для ведения участниками рынка эффективного наблюдения за его динамикой и приспособления к переменам на нем.

Задачи дисциплины включают

- постижение студентами содержания и сущности маркетинговой деятельности на современных предприятиях, ознакомление их с основными рабочими понятиями маркетинга;
- ознакомление студентов с методологией и методами проведения маркетинговых исследований;
- приобретение студентами знаний и навыков в формировании товарной политики фирмы;
- приобретение студентами знаний и навыков в формировании ценовой политики фирмы;

- приобретение студентами знаний и навыков в планировании маркетинга и организации маркетинговой деятельности на отечественных предприятиях.

Требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать содержание маркетинговых функций и процедур, его сущность; источники вторичной информации и методы ее обработки при проведении маркетингового анализа; методы сбора первичной информации, ее обработку и анализ; концептуальные основы построения товарной политики фирмы: товарный ассортимент, жизненный цикл товара, комплекс маркетинга (“4P”), др.; концептуальные основы построения ценовой политики фирмы; основные методы и приемы построения рекламной кампании; принципы построения сбытовых сетей; методы формирования и поддержания спроса, продвижения товаров на рынок, стимулирования сбыта; основы методологии и методики маркетингового планирования

Уметь организовывать и проводить маркетинговые исследования; анализировать вторичную и первичную информацию, получаемую в ходе маркетинговых исследований, и делать выводы;

Владеть навыками разработки и обоснования маркетинговых решений на основе выводов по результатам маркетинговых исследований; формирования (определения, конструирования) товарной и ценовой политики фирмы; разработки проекты плана маркетинга, формулировки принципов маркетинговых стратегий.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины «Маркетинг» составляет 110 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Содержание и сущность маркетинга. Основные положения теории и практики маркетинга. Внешняя и внутренняя среда маркетинга: структура и сущность. SWOT-анализ, сегментация рынка и позиционирование товара, как методы исследования глобальных маркетинговых проблем. Методы проведения маркетинговых исследований. Товар: содержание и сущность. Формирование товарной политики фирмы. Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Цены и ценовая политика. Маркетинг продаж. Каналы распределения товаров.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Маркетинговые исследования

для студентов, обучающихся по специальности

080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины сформировать у студентов экономических специальностей систему профессиональных знаний, умений и навыков по

вопросам маркетинговых исследований рынка

Задачи дисциплины включают

сформировать общие представления о современных прогрессивных технологиях и технических средствах исследования рынка на основе изучения достижений науки и практики, приобретения навыков высокоэффективного анализа рыночной ситуации, изучения состояния и тенденций развития рынка, его колеблемости, степени сбалансированности.

Требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать принципы и цели исследования рынка; основные приёмы и методы, с помощью которых осуществляются маркетинговые исследования; основные приёмы стратегического и конъюнктурного анализа рынка; особенности поведения конкурентов и покупателей на рынке.

Уметь собирать маркетинговую информацию различными методами; оценивать эффективность оценки и анализа данных маркетинговых исследований; эффективно организовать работу отдела маркетинговой службы на предприятии, согласно целям данного предприятия;

Владеть навыками принятия комплексных и обоснованных решений в области маркетинга, выполнения расчетов по обоснованию стратегий маркетинга; применения статистических данных для изучения основных тенденций и составления прогнозов в области маркетинга.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины «**Маркетинговые исследования**» составляет 130 часов. Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Сущность, предмет и методы маркетинговых исследований. Цель маркетинговых исследований. Принципы, на которых должны базироваться все исследования маркетинга. Маркетинговая информационная система. Ее основные компоненты. Типология маркетинговой информации. Понятие первичной и вторичной информации. Источники их формирования. Процесс маркетинговых исследований. Основные виды маркетинговых исследований. Маркетинговое исследование как процесс. Классификация маркетинговых исследований по ряду классификационных признаков. Методика проведения опросов. Виды опросов. Понятие интервью. Понятие наблюдения. Методы наблюдения. Свойства продукта. Соотношения объективных и субъективных свойств. Потребительские свойства. Обработка и анализ информации. Аналитический отчет. Форма и содержание аналитического отчета. Понятие стратегического анализа рынка. Анализ влияния макросреды на маркетинг фирмы. Анализ реакции рынка на изменение ситуации. Диагностика конкурентной среды. Понятие диагноза конкурентной среды. Основные направления диагностики конкурентной среды. Матрица типологии рынков по уровню конкуренции.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Математика»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины дать студентам основы математического аппарата, необходимого для более глубокого изучения курсов физики, химии и других специальных дисциплин, связанных с обработкой данных.

Задачи дисциплины включают

Задачей настоящего курса является: научить студентов логически мыслить, уметь применять математические методы для решения задач физики, химии, биологии и других специальных дисциплин.

Требования к освоению дисциплины

В результате изучения студент должен **знать:**

- основные теоретические положения векторной алгебры, математического и векторного анализа;
- численные методы решения уравнений;
- основные понятия теории вероятностей;

уметь:

- решать системы линейных уравнений;
- определять вид уравнения линии и строить ее;
- находить пределы функций;
- вычислять производные;
- применять производные к исследованию функций;
- находить интегралы различными способами;
- решать дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядков;

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины «Математика» составляет 400 часов. Форма аттестации – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в \mathbb{N} – мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия. Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве.

Определители. Системы векторов, ранг матрицы. N – мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.

Теория вероятностей и математическая статистика. Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математические методы принятия управленческих решений»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины Целью изучения дисциплины «Математические методы принятия управленческих решений» является подготовка студентов к применению точных математических расчетов при разработке управленческого решения.

Задачи дисциплины включают

- знакомство с теоретическими основами, методологическими принципами и подходами к решению сложных задач анализа экономического решения на базе экономико-математических методов;
- обучение строгому логическому мышлению при моделировании экономических взаимосвязей;
- формирование у студентов практических навыков моделирования и анализа конкретных экономических ситуаций.

Требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- известные классические экономико-математические модели;
- методы анализа экономико-математических моделей;
- области применения экономико-математических моделей;
- принципы построения моделей.

Уметь:

- выделять в реальной экономической ситуации существенные факторы;
- описывать экономическую ситуацию математическим языком;
- применять методы математического анализа для исследования модели;
- экономически грамотно интерпретировать полученные на основе модели выводы.

Владеть:

- подходами и методологиями экономико-математических методов и моделей для исследования реальных объектов и процессов.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» составляет 100 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Открытая и замкнутая модели Леонтьева. Обобщенная модель Леонтьева. Уравнение Леонтьева. Производственная матрица. Объемы производства и потребления. Издержки производства. Затраты внешних ресурсов. Равновесная и неравновесная экономики. Основные аспекты ценовой политики. Модели управления ценовой политикой. Ценовые модели технического анализа. Схема межотраслевого баланса. Применение МОБ для анализа экономических показателей и цен. Прогнозирование денежного потока. Модели оценки капитальных активов. Безрисковая доходность, рыночная премия. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Однопродуктовая оптимизационная динамическая макроэкономическая модель. Нелинейная оптимизационная модель развития многоотраслевой экономики. Модели экономического роста. Модель Домара, Харрода, Солоу. Возможности взаимозаменяемости факторов производства. Расходы государства на образование и удельный вес учащихся. Макроэкономические факторы роста. Модели научно-технического прогресса. Условия равновесного роста при техническом прогрессе. Классическая модель рыночной экономики. Модели рынков рабочей силы, денег и товаров. Условия равновесного состояния. Задачи финансового программирования.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Муниципальное право»

для студентов, обучающихся по специальности

080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: выявление общих закономерностей формирования институтов местного самоуправления и особенностей их правового регулирования, как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Задачи дисциплины включают:

изучение общих принципов организации местного самоуправления, его функций; изучение источников права трех уровней правового регулирования

(федерального, регионального, муниципального); изучение форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в местном самоуправлении; изучение территориальных, организационных и экономических основ местного самоуправления; изучение вопросов местного значения муниципальных образований и полномочий органов местного самоуправления; определение специфики ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления, особенностей контроля их деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: подробности решения вопросов местного значения, основные положения науки муниципального права; классифицировать должности государственной и муниципальной службы.

уметь: дать понятие и раскрыть сущность местного самоуправления; иметь представление о системе местного самоуправления, формах непосредственного участия населения в решении вопросов местного значения.

владеть: навыками работы с законодательством, регламентирующим работу органов местного самоуправления РФ, правильно толковать и применять нормы права к конкретным ситуациям правоприменительной практики.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Муниципальное право» составляет 70 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины:

Введение в муниципальное право. Субъекты муниципального права. Понятие, принципы и функции местного самоуправления. Местное самоуправление в зарубежных странах. Территориальные основы местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Организационные основы местного самоуправления.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: изучение проблем формирования эффективного муниципального управления.

Задачи дисциплины включают:

овладение знаниями и навыками оперативного и стратегического разрешения проблем жизнеобеспечения территориальных сообществ на современном этапе развития и становления местного самоуправления в РФ; ознакомление с современными теоретическими подходами к управлению социально-экономическим развитием территорий муниципальных образований и др.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

предмет и задачи науки муниципальный менеджмент, ее основные теоретически категории; историю и основные этапы развития местного управления и самоуправления, основные направления современной теории муниципального управления; сущность разделения властных полномочий между государственной и муниципальной властью; специфику муниципальной службы; основные категории теории муниципального управления;

уметь:

использовать основные категории и понятия муниципального менеджмента, его теоретические и концептуальные основания в общественно-политической практике, в своей профессиональной и гражданской деятельности; определять социальные закономерности формирования и развития муниципальной политики России.

владеть:

навыками использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Муниципальный менеджмент» составляет 100 часов. Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи муниципального менеджмента. Сущность и характерные особенности местного самоуправления. Характеристика системы муниципального управления. Муниципальные образования и их типы. Цели и функции муниципального управления. Человеческий потенциал и человеческий ресурс муниципального управления. Взаимодействие органов МСУ с населением. Структура органов местного самоуправления и их компетенция. Муниципальные услуги.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Отечественная история»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65- «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной картины исторического пути развития России, повышение уровня общего гуманитарного образования, воспитание их активной гражданской позиции и прививание навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины включают:

овладение студентами основным фактическим и теоретическим материалом по истории России и овладение методологией исторического познания.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

характер истории как науки и определять ее место в системе гуманитарного знания; основные этапы развития нашей страны и их содержания, а также закономерности исторического развития России; основные исторические факты, даты, события, а также имена выдающихся деятелей истории России;

уметь:

анализировать факты и явления общественной жизни; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, форм организации и эволюции общественных систем, вклада народов России и отдельных личностей в культурное, экономическое, социальное и политическое развитие нашей страны, Европейской и мировой цивилизации в целом.

владеть:

владеть основами исторического мышления; навыками самостоятельной работы с исторической литературой и исторического мышления.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Отечественная история**» составляет 120 часов. Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины:

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение

тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Для студентов, обучающихся по специальности

080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: формирование личности студента как гражданина, политически образованного, с развитым политическим мышлением; утверждение социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора; развитие прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли.

Задачи дисциплины включают:

усвоение студентами основных политологических понятий и проблем, формирование соответствующих компетенций – предметных и операциональных; развитие устойчивого интереса к общественно-политическим процессам, стремления к политическому самообразованию; ориентирование студентов на осмысление и анализ политических процессов, протекающих в стране и мире; утверждение гражданственности, активной личностной позиции будущих специалистов в решении общественно-

политических и профессиональных проблем; формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития сфер общественной жизни, политики государства, реализуемой в конкретных областях (сельского хозяйства, здравоохранения, образования, спорта и т.д.).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные теоретико-методологические проблемы; ключевые подходы к анализу политических явлений, методы политических исследований; специфику формирования и функционирования политической системы; природу и сущность государства, политической власти, ее субъектов и объектов, взаимоотношения политики с другими сферами общества; специфику политических процессов, тенденции развития современного мира; сущность и функции политического сознания, политической культуры, основные идеологические течения.

уметь:

формировать и аргументировать свою политическую позицию; воспитывать в себе лидерские качества, стремиться к достойному выполнению своего гражданского и профессионального долга; оценивать перспективы развития современных политических процессов, предлагать пути решения возникающих проблем; осуществлять поиск и анализ необходимой информации, оценивать ее значимость, использовать в процессе принятия решений.

владеть:

навыками анализа конкретных политических ситуаций и процессов в современном мире и России; участия в функционировании политической системы общества как избиратель, гражданин, проявлять культуру политического участия; взаимодействия с государственными структурами, формулировать собственные интересы и выражать их через структуры гражданского общества; навыками самостоятельной работы с исторической литературой и исторического мышления.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Политология**» составляет 60 часов. Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины:

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Политические партии и

электоральные системы.

Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.

Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Правоведение»

Для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: вооружить студентов знаниями в области права, сформировать основы правового сознания и правовой культуры.

Задачи дисциплины включают: довести до студентов необходимый минимум правовых знаний; пробудить интерес к праву, выработать у студентов умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; ознакомить с содержанием основных вопросов дисциплины «Правоведение» в форме лекций; предоставить студентам возможность самостоятельно ориентироваться в специальной литературе, работать над соответствующими литературными источниками; обсудить содержание основных вопросов дисциплины на семинарских занятиях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные нормативные правовые документы; социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

уметь:

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; толковать различные правовые акты; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его.

владеть:

навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками управления самостоятельной работой обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Правоведение**» составляет 60 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины:

Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний основ предпринимательского права и умений их применения для защиты прав и законных интересов.

Задачи дисциплины включают:

получение студентами представления о предпринимательской деятельности в ее различных формах; усвоение ими сущности организационно-правовой деятельности организаций с различной формой собственности; ознакомление их с основными законодательными актами в сфере правового урегулирования предпринимательства; выработка навыков и умений исследовательской работы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

предмет, метод, принципы построения предпринимательского права; связь предпринимательского права с гражданским и финансовым правом; задачи,

решаемые предпринимательским правом в условиях рыночной экономики; основные положения предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы.

уметь:

применять хозяйственно-правовые нормы при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства экономической деятельности.

владеть:

навыками использования полученных знаний на практике.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Предпринимательское право» составляет 60 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины:

Понятие, система и источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Правовое регулирование приватизации и разгосударствления государственных и муниципальных предприятий. Правовое регулирование займа и кредитования. Расчеты. Правовое регулирование банковской деятельности. Рынок ценных бумаг. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Инвестиционная деятельность. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовое обеспечение качества продукции, работ, услуг. Правовое регулирование деятельности товарных бирж. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов»

Для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: раскрытие всего многообразия отношений, составляющих содержание понятий прогноз, прогнозирование, планирование и их взаимосвязь в процессе развития отношений, характеризующих социально-экономические процессы в современных условиях.

Задачи дисциплины включают:

предмет и методологические основы прогнозирования и планирования в условиях рыночного хозяйства; организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне; прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства; планирование и программирование развития научно-технического прогресса (НТП); прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства; особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления; прогнозирование и планирование природопользования; внешнеэкономические отношения: возможности и

проблемы прогнозирования и планирования; внутрифирменное планирование и прогнозирование: сущность, виды и специфика; особенности планирования объемов производства и сбыта продукции на микроуровне.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

историю развития рыночных отношений, усвоить сущность рынка и рыночной инфраструктуры; историю развития государства и его функций как субъекта и неотъемлемой части системы рыночных отношений в исторической перспективе; сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; различия и взаимосвязь понятий "предсказание", "предвидение", прогноз и планирование; современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основные принципы, функции и форма прогнозирования и планирования; особенности современного положения отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений; особенности организации прогнозирования и планирования на предприятии.

уметь:

анализировать положение макроэкономических субъектов в системе рыночных и планомерно организованных отношений в рамках госпрограмм, кооперации по производству товаров и услуг, системе финансовых отношений; разработать дерево целей и составить прогноз и план развития предприятия организовать их использование на предприятии; использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений; правильно выбрать место предприятия в сложной системе взаимосвязей рыночных и планомерно функционирующих экономических отношений как на частнопредпринимательском, так и на государственно-монополистическом уровне их развития; координировать интересы производителя, финансиста, оптовика и предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия; изучать и внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования; определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка.

владеть навыками:

анализа состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем хозяйствования, использования его результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений; по изучению возможностей

эффективного функционирования предприятия в условиях современной смешанной и интернационально переплетенной экономики.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов**» составляет 80 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины:

Предмет и методологические основы прогнозирования и планирования социально-экономических процессов. Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне. Прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства. Планирование и программирование развития научно-технического прогресса (НТП). Прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства. Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Профессиональное консультирование»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: формирование системы знаний по теории и практике профессионального консультирования.

Задачи дисциплины включают:

знакомство с основными теоретическими и методологическими основами изучения профессионального самоопределения; овладение элементарными навыками профессионального консультирования; самостоятельную разработку модели профессионального консультирования социальной группы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

противоречия и риски профессионального самоопределения; основные направления и методики профконсультационной работы.

уметь:

проводить первичную профессиональную психодиагностику; проводить информационную профконсультацию; применять данные социологических исследований для разработки профориентационных программ, проектов по работе с различными категориями населения.

владеть:

навыками применения знаний на практике.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Психология и педагогика**» составляет 30 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины:

Понятие профессиональное самоопределение. Содержание и структура профориентации. Агенты профориентации. Профессиональное консультирование. Риски профконсультирования. Моделирование системы профконсультации.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ»

для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: приобретение и закрепление студентами знаний и навыков в области психологии различных аспектов рекламной деятельности, которые позволят им всесторонне анализировать и конструктивно решать проблемы будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины включают:

Сформировать у студентов систему основных понятий и категорий по спецкурсу «Психология рекламы»; познакомить с различными направлениями в рекламной деятельности в России и за рубежом; раскрыть основные тенденции развития рекламы на современном этапе; сформировать представление о роли и месте рекламы в жизни цивилизованного человека.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

знание основных психологических закономерностей создания, реализации и анализа рекламного воздействия; знание особенностей и специфики массовой коммуникации.

уметь:

умения в области прогнозирования и оценки эффективности рекламы и организации процесса массовой коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Психология рекламы» составляет 60 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Психология рекламы. Исследовательские направления психологии рекламы как науки. Психология рекламы как учебная дисциплина. Изучение мотивационной психологии. Поиск наиболее эффективных способов и приемов усиления психологического воздействия различных рекламных средств на потенциального потребителя. Разработка методик, позволяющих отслеживать результаты применения средств психологического воздействия в рекламе. Традиционно негативное отношение к рекламе. Консервативный тип покупательского поведения. Новый - усложненный подход к рекламе. Мифологизация. Современная реклама как социально-информационный канал. Понятие «мотив», «побуждение», «влечение», «склонность», «стремление» Исследование потребностей аудитории Классификация мотивов, используемых в рекламе Использование мотивации для усиления

психологического воздействия на аудиторию. Способ совмещения в контексте рекламы мотивов первичной и вторичной потребности. Правовые нормативы рекламной деятельности. Меры по усилению контроля за соблюдением мер психологической безопасности рекламы. Разработка методик по выявлению возможных негативных последствий использования суггестивных технологий в сфере рекламы.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: повышение компетентности в области профессионального общения.

Задачи дисциплины включают:

Повышение уровня компетентности в области этики и этикета в деловом общении; Повышение уровня компетентности в области психологии общения; Формирование навыков эффективного делового общения; Формирование знаний психологических механизмов в ситуации конфликтного общения и ситуации неопределенности в процессе делового общения

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

принципы делового общения; правила построения деловых коммуникаций.; психологические механизмы и процессы, на которых основывается деловое общение.

уметь:

правильно провести деловые переговоры; уметь принять адекватное решение в спорной, конфликтной ситуации.

владеть:

навыками применения знаний на практике.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Психология делового общения» составляет 60 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины:

Сущность психологии делового общения. Содержание и функции делового общения. Психодиагностика готовности личности к деловому взаимодействию. Технология точного восприятия партнера по деловому общению. Приемы и способы эффективной коммуникации с партнером по деловому общению. Этикет и культура поведения делового человека.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: обучение студентов различным аспектам психологического и педагогического знания; повышение общей психолого-педагогической культуры; формирование целостного представления о психических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, обуславливающих способность самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, адекватно оценивать свои способности и возможности, находить оптимальные пути достижения жизненных целей и преодоления трудностей, грамотно решать психолого-педагогические проблемы.

Задачи дисциплины включают: ознакомление студентов с основными направлениями развития психологического и педагогического знания; овладение ими понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования, самообразования и саморазвития; приобретение опыта анализа проблемных бытовых и профессиональных ситуаций, организации межличностного общения и взаимодействия, принятия управленческих решений, реализация деятельности и проведение рефлексии; формирование начальных представлений о психологии управления; приобретение опыта учёта психологических особенностей людей в бытовых и производственных отношениях, стилей познавательной и профессиональной деятельности; усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результата; развитие представлений об основных методах, приёмах и средствах воспитания, формировании «базовой культуры личности», проблемах семейного воспитания; формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные категории и понятия психологической и педагогической наук; основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки; основы общей и социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии малых групп, массовых социально-психологических явлений; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и в социуме; современные образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования.

уметь:

анализировать бытовые и профессиональные проблемные ситуации, принимать решения, моделировать деятельность, осуществлять саморефлексию; использовать простейшие диагностические методики для определения особенностей темперамента, акцентуаций характера, структуры межличностных отношений в группе; прогнозировать социально-психологический климат в коллективе; выстраивать межличностные отношения и общение в соответствии с психолого-педагогическими закономерностями и условиями, в которых происходит общение и выстраиваются отношения, а так же с учётом сформированной системой ценностных ориентаций; планировать и осуществлять учебно-познавательную деятельность, контролировать эту деятельность.

владеть:

навыками применения знаний на практике.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет 60 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины:

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Педагогика: объект, предмет и задачи, функции и методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функция обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, ситуационные занятия, деловые игры, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

формирование у студентов компетенции, необходимые для профессиональной деятельности специалиста в рамках управленческих взаимоотношений. Целью курса «Психология управления» является формирование у студентов представления о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышение психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

Задачи дисциплины включают:

ознакомление с основными теоретико-методологическими подходами к психологии управления: различными концепциями, основными понятиями, закономерностями психологии управления; приобретение знаний об основных социально-психологических проблемах управления и стратегиях их разрешения; формирование установки студентов на обязательный учет особенностей психологии личности и группы в управленческой деятельности; ознакомление с методами изучения важных социально - психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления; ознакомление с основами психологии личности руководителя и подчинённого; приобретение теоретических и практических навыков управления посредством социально-психологических методов управленческого воздействия.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

предмет, объект, задачи и методы психологии управления; историю становления психологии управления как науки; основные школы науки управления; теории лидерства и руководства в современной психологии управления; психологические особенности управленческой деятельности руководителя; психологические аспекты принятия управленческого решения; специфику регуляции эмоциональных состояний в управленческой деятельности; психологические аспекты исполнительской деятельности; основные виды конфликтов в управленческой деятельности и стратегии их разрешения.

уметь:

применять понятийный аппарат, описывающий управленческую деятельность в практической работе; использовать теоретические основы построения управленческой деятельности с учетом её социально-психологических характеристик в управлении организацией; использовать методы психологии управления в организации управленческих команд;

применять способы саморегуляции эмоциональных состояний в управленческой деятельности; использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами; применять методы оценки исполнительской деятельности на практике

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Психология управления» составляет 70 часов.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Теоретические и методологические основы психологии управления. Психологические основы эффективной управленческой деятельности. Познавательные процессы в управленческой деятельности. Деловое общение и управленческие конфликты. Коммуникации в процессе управленческого взаимодействия. Теоретические и методологические основы психологии управления. Психологические основы эффективной управленческой деятельности. Деловое общение и управленческие конфликты.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

приобретение знаний, умений, навыков выработки и реализации решений при управлении организацией.

Задачи дисциплины включают:

сущность и содержание управленческих решений (УР); сферы управленческой деятельности, в которых готовятся и реализуются УР, методы формирования и контроля УР, способы получения качественных, эффективных решений.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

сущности и содержания управленческих решений;
технологий принятия и разработки управленческих решений;
содержание основных этапов процесса разработки управленческих решений
содержание методов разработки управленческих решений;
состав административных мероприятий для процесса согласования, принятия и утверждения УР;
форм и методов обеспечения эффективности управленческих решений.

уметь:

уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности;
проводить анализ внутренней и внешней среды объекта управления, социальных и иных факторов, определяющих эффективность управленческих

решений.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Разработка управленческого решения» составляет 250 часов. Форма аттестации – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Функции решения в методологии и организации процесса управления; типология управленческих решений; условия и факторы качества управленческих решений; модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения; целевая ориентация управленческих решений; анализ альтернатив действий; анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив; условия неопределенности и риска; приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска; эффективность решений; контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«РЕГИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

формирование у студентов целостной картины развития традиционной культуры народов Урало-Поволжского региона с древнейших времен до XX века, повышение уровня общего гуманитарного образования будущих специалистов, воспитание их активной гражданской позиции и навыков самостоятельной работы с исторической, археологической и этнографической литературой.

Задачи дисциплины включают:

четкое представление о роли и месте истории и основных этапах заселения рассматриваемого региона; понимание сущности процесса этногенеза; усвоение знаний о этнокультурной истории Урало-Поволжского региона.

Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

знать историю и основные этапы заселения рассматриваемого региона; понимать сущность процесса этногенеза; понимать специфику этнокультурной истории Урало-Поволжского региона; знать основные категории этнологии; иметь представление о происхождении народов, населяющих ныне регион; иметь представление о традиционной культуре материальной и духовной культуре народов на период конца XIX-начала XX вв.; быть готовыми использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

уметь:

уметь использовать основные категории и понятия этнологии, ее теоретические и концептуальные основания в общественно-политической

практике, в своей профессиональной и гражданской деятельности; уметь определять закономерности формирования и развития традиционной культуры народов России.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Региональная культура**» составляет 70 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Региональная культура; предмет, цели и методы исследования. Волго-Уральская историко-этническая общность (ИЭО). Этническая история народов Волго-Уральской историко-этнической общности (ИЭО). Этнические процессы в современной России. Мордва: материальная и духовная культура. Татары: материальная и духовная культура. Чуваши: материальная и духовная культура. Башкиры: материальная и духовная культура. Русские: материальная и духовная культура. Украинцы: материальная и духовная культура. Малочисленные народы Волго-Уральской ИЭО. Проблемы существования диаспор. Национальные движения и национальные общественные организации на территории Самарской Области. Национальная одежда народов Самарского Поволжья. Традиционная кухня народов Самарского Поволжья. Обряды и праздники, связанные с жизнью человека. Формы и структура семьи. Терминология родства и свойства. Этикет семейной жизни. Общественный этикет. Этикет гостеприимства. Общественные ритуалы, обычаи и праздники. Календарно-праздничный цикл народов Самарского Поволжья. Устно-поэтическое творчество народов Самарского Поволжья.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Региональная экономика и управление»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 – “Государственное и муниципальное управление”

Цель дисциплины:

формирование у студентов профессионально значимых умений и навыков в области принятия обоснованных, своевременных решений на всех уровнях управления экономикой

Задачи дисциплины включают:

формирование теоретических знаний и практических умений студентов в определении специфики, стратегии развития, целей, задач, рациональной структуры экономики региона и организации управления ею; закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

терминологию и понятийный аппарат дисциплины «Региональная экономика и управление»; методологические основы региональной экономики;

особенности специализации регионов Российской Федерации; основы пространственного развития регионов и страны в целом, районирование страны; систему региональных рынков; совокупный экономический потенциал регионов и его составляющие; основы, принципы, инструменты и методы разработки и проведения региональной политики и принятия управленческих решений.

Уметь:

проводить комплексный анализ в отношении сложившейся социально-экономической ситуации на уровне региона; на основе проведенного анализа разрабатывать комплекс соответствующих мероприятий и принимать управленческие решения; разрабатывать комплексный план развития территории; составлять типологии регионов по различным характеристикам и параметрам.

Владеть:

навыками оптимального размещения предприятий различной специализации в регионах; навыками выбора наиболее эффективных вариантов размещения отраслей в регионах; навыками в области разработки стратегий социально-экономического развития территорий.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины «Региональная экономика и управление» составляет 310 часов. Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины:

Регион как объект хозяйствования и управления. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства; основные задачи региональной экономики и управления; территориальная организация общества; региональные особенности хозяйства; межрегиональные связи; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; сущность специализации и комплексного развития; природно-ресурсный потенциал России; отраслевая структура размещения экономики; методы определения отраслей рыночной специализации регионов; экономическая эффективность производства; свободные экономические зоны; региональная политика государства; региональная бюджетно-налоговая система; региональная структура управления.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
**«СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ»**

для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов целостное теоретическое представление об общих принципах функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления и ее роли в жизни общества. Обеспечить понимание значимости взаимосвязи основных элементов системы государственного и муниципального управления и элементов среды непосредственно воздействующих на функционирование органов власти.

Задачи дисциплины включают:

Формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как о системном явлении, рассматривая не только структуру органов власти, но и их взаимодействие с внешней средой. Обоснование необходимости формирования системы местного самоуправления в России на основе правовых, организационных условий и гарантий местного самоуправления. Знание принципов федерализма, структуры, форм, методов работы центральных, территориальных органов власти и управления, их иерархию, проблем взаимоотношения и путей их решения. Изучение лучшего опыта государственного и муниципального управления ряда наиболее развитых стран мира. Представление о государственной гражданской и муниципальной служб РФ.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

основные понятия, характеризующие систему государственного и муниципального управления; внешние факторы, влияющие на формирование системы государственного и муниципального управления; внутренние элементы системы государственного и муниципального управления; организационно-функциональные основы системы государственного управления в РФ на федеральном и региональном уровнях; систему организации государственной и муниципальной службы в РФ; виды муниципальных образований в РФ и вопросы их ведения; основные формы непосредственного осуществления местного самоуправления и участие населения и осуществления местного самоуправления.

уметь:

использовать теоретические принципы государственного и муниципального управления в реферативных, курсовых и дипломных работах; анализировать основные направления деятельности государственных и муниципальных органов; выделять проблемы становления государственной и муниципальной службы; формировать функции отдельных структурных подразделений органов государственной власти и местного самоуправления.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Система государственного и муниципального управления» составляет 312 часов. Форма аттестации – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Содержание понятия "государственное управление", основные научные школы, изучающие его; структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ; центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений; основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация, управление конфликтными ситуациями. Опыт становления местного самоуправления в России. Сравнительный анализ зарубежного опыта. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования. Кадровое обеспечение. Особенности муниципальной службы. Процесс муниципального управления. Решения в процессе муниципального управления. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования. Планирование деятельности местной администрации. Организация труда муниципальных служащих.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

для студентов, обучающихся по специальности

080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: основными понятиями дисциплины, базовыми научными принципами социологии управления, теории и практики социального управления и умением применять их в анализе современных проблем управления в целом.

Задачи дисциплины включают:

Уяснение природы и сущности социального управления; знание моделей управления, видов и содержания управленческих отношений; понимание

взаимосвязи среды управления и способов управления; формирование современных представлений о взаимодействии управления и интересов государства и внутри государства; понимание основных проблем и тенденций развития социального управления в современной России.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия и категории социологии управления; историю зарождения социологии управления и ее эволюцию; модели социального управления; систему манипулирования; виды манипулирования; механизм разработки государственного интереса; управление в условиях агрессивной среды; способы управления в агрессивной социальной среде; иметь представление о специфике социально-управленческих отношений в обществе, о социальных механизмах формирования и управленческого регулирования социальных проблем; о месте и роли социологии управления и контроля над общественными процессами в структуре государственного и муниципального управления; о специфике управления социальной сферой;

Уметь:

применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений; обладать навыками социально-управленческого анализа конкретных социальных ситуаций и проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления; проводить эмпирические социологические исследования проблем управленческой практики, применять методологию и методику социологического изучения в анализе управления; применять результаты социологических исследований и анализа управленческих проблем на практике.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Социология управления» составляет 254 часов. Форма аттестации – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Социальное управление как разрешение противоречия между управляющей и управляемой системами; три модели социального управления: субординация, реординация, координация; управление и манипулирование, интересы общие, частные и корыстные, манипулирование как реализация корыстных интересов, виды манипулирования: экономическое, политическое, бюрократическое, идеологическое, психологическое; объективный характер государственного интереса, естественный и искусственный государственный интерес, механизм разработки государственного интереса, столкновение интересов внутри государства, государственный интерес во времени и пространстве, вектор времени и пространства для государственного интереса, взаимосвязь государственного интереса с типом государства; управление в условиях агрессивной среды, среда управления, управленческий менталитет, взаимосвязь состояния среды управления с целью управленческого действия, инертная, оптимальная и агрессивная среда управления, способы управления в агрессивной

социальной среде.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«СОЦИОЛОГИЯ»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

Целью обучения данной дисциплины является изучение проблем современных общественных отношений и социальной структуры Российского общества. Общество как социальная система развивается посредством разрешения противоречий. Отличительной особенностью социальных противоречий является то, что они разрешаются в результате сознательной деятельности людей. Конечной целью обучения социологии на несоциологическом факультете вуза является формирование у студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» активной гражданской позиции, нравственных установок, благодаря которым сознательная деятельность всех участников процесса социального взаимодействия будет осознанной и позитивно влияющей на развитие общества в целом.

Требования к результатам освоения дисциплины

студенты должны приобрести следующие умения и навыки:

- уметь использовать основные категории и понятия социологии, ее теоретические и концептуальные основания в общественно-политической практике, в своей профессиональной и гражданской деятельности;
- уметь определять социальные закономерности формирования и развития внутренней политики России.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 92 часа. Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция

социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Средний и малый бизнес как ресурс экономического развития»

для студентов, обучающихся по специальности

080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины изучение вопросов теории и практики в области экономики малого и среднего бизнеса как ресурса экономического развития.

Задачи дисциплины включают

сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу среднего и малого бизнеса; изучить теоретические аспекты организации среднего и малого бизнеса; раскрыть сущность, принципы, функции среднего и малого бизнеса; выявить внутренние и внешние факторы развития среднего и малого бизнеса; рассмотреть субъекты среднего и малого бизнеса; изучить порядок учреждения предпринимательской единицы в сфере среднего и малого бизнеса; раскрыть роль и место средних и малых предприятий как ресурса экономического развития в современных условиях; определить принципы и методы поддержки среднего и малого бизнеса со стороны государства.

Требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать основные понятия в области предпринимательской деятельности; содержание и суть среднего и малого бизнеса; формы организации среднего и малого бизнеса; действующее законодательство в сфере среднего и малого бизнеса; механизм организации предприятий среднего и малого бизнеса

Уметь организовать предпринимательскую деятельность в сфере среднего и малого бизнеса; определять эффективность среднего и малого бизнеса; составить бизнес-план для предприятий среднего и малого бизнеса; создать малое предприятие и организовать его деятельность.

Владеть специальной терминологией; основными формами сотрудничества в сфере среднего и малого бизнеса; принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности среднего и малого бизнеса, навыками экономического обоснования создания предприятия среднего и малого бизнеса; навыками организации предприятия среднего и малого бизнеса; навыками разработки бизнес-плана среднего и малого бизнеса.

Общая трудоемкость курса и форма аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины «Средний и малый бизнес как ресурс экономического развития» составляет 100 часов. Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Понятие предпринимательской деятельности. Цели предпринимательства. Объекты предпринимательства Субъекты предпринимательства. Потребитель – главный участник предпринимательства. Сущность, содержание и роль малого предпринимательства. Статус и организационно-

правовые формы малых предприятий. Особенности малого предпринимательства. Основное содержание предпринимательской среды. Этапы создания малого и среднего предприятия. Государственная регистрация создаваемой организации как малого или среднего предприятия. Постановка малого и среднего предприятия на учёт в налоговом органе. Открытие малым или средним предприятием счетов в банке. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами МСП. Финансовые ресурсы предприятий малого и среднего бизнеса. Особенности финансового менеджмента и планирования на предприятиях малого и среднего бизнеса. Финансовая стратегия на предприятиях малого и среднего бизнеса. Амортизационная политика. Управление издержками. Налоговая политика государства в отношении предприятий малого бизнеса. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса. Налоговые льготы и инструменты налогового стимулирования развития деятельности предприятий малого бизнеса. Специальные налоговые режимы в отношении субъектов малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Ответственность предприятий малого бизнеса за совершение налоговых правонарушений. Сущность и значение бизнес-планирования проектов. Методология разработки бизнес-плана. Сущность предпринимательского риска. Классификация рисков, возникающих в процессе деятельности малых и средних предприятий. Управление предпринимательскими рисками. Нормативно – правовое обеспечение субъектов малого предпринимательства. Административные барьеры в развитии малых предприятий. Привлечение субъектов малого предпринимательства к поставкам продукции для государственных и муниципальных нужд. Административные и экономические меры государственного регулирования. Лицензирование коммерческой деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Статистика»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

формирование у студентов полноценных знаний в области современных экономических и статистических проблем, освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации на микро-, мезо- и макроуровне, ознакомление с международной методологией статистики.

Задачи дисциплины включают:

освоение методов получения и обработки статистической информации, наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни.

Требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать принципы и методы сбора статистической информации; систему обобщающих статистических показателей социально-экономического развития, их содержание, логику построения, область применения и методику их исчисления, принятую в отечественной и международной статистической практике;

Уметь рассчитывать обобщающие статистические показатели, интерпретировать результаты расчетов и обоснованно формулировать выводы; уметь на их основе осуществлять качественный анализ социально-экономического потенциала предприятия, региона и страны в целом; определять эффективность его использования; уметь оценивать социальные последствия экономического развития, уровень и качество жизни населения.

Владеть методами выявления и измерения взаимосвязей, изучения тенденций изменения и развития социально-экономических явлений

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» составляет 220 часов. Форма аттестации – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Общая теория статистики. Статистика и ее информационная база; задачи статистики в государственном и муниципальном управлении; организация статистики в РФ; статистическое наблюдение и группировка; статистическая совокупность и ее характеристика; относительные и средние величины; статистические распределения и их основные характеристики; выборочный метод в изучении социально-экономических явлений и процессов; методы изучения корреляционной связи; ряды динамики и их анализ; прогнозирование на основе рядов динамики и регрессионных моделей; индексы и индексный метод в исследовании социально-экономических явлений и процессов.

Социально-экономическая статистика. Статистика населения, занятости и безработицы; статистика труда; система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне; статистика национального богатства; статистика уровня и качества жизни населения; статистика доходов и потребления населением товаров и услуг.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

для студентов, обучающихся по специальности

080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

Теория государства и права является базовой общеправовой наукой, формирующей основные выводы, понятия и рекомендации для всех юридических дисциплин. В связи с этим при изучении курса следует уделить

больше внимания основным понятиям, характерным признакам, чертам различных государственно-правовых явлений. Данная наука имеет дело с такими сторонами и процессами государственно-правовой жизни, как процесс возникновения, становления и развития государства и права; взаимосвязь государства и права; их характерные признаки, формы, сущность, содержание и черты; место и роль государства и права в жизни общества и в его политической системе; право, правосознание, законность и конституционность; законодательный процесс и его отдельные стадии; правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. При этом следует помнить, что человек как личность, государство как организация, объединяющая и охраняющая своей властью интересы людей, проживающих на его территории; общество, воплощающее в себе интересы и личности и государства в их разнообразном сочетании и взаимодействии, постоянно совершенствуются и изменяются, что вносит и будет вносить существенные коррективы в представления о развитии государственно-правовой жизни общества.

Задачи дисциплины включают:

рассмотрение основных принципов и способов исследования закономерностей развития и возникновения государства и права, раскрытие содержания важнейших принципов общетеоретического исследования государства и права: историзм, объективность, конкретность, плюрализм.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исходные понятия о государстве и праве; соотношение общества, государства и права; исторические типы и формы государства и права; признаки, формы, типы, механизмы и функции государства; концепции гражданского общества и правового государства; понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений; систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права; общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности.

Уметь:

воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь; использовать достижения и критические методы гуманитарных наук; анализировать общественные явления и процессы; владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации; начальными навыками восприятия информации и профессионального общения на иностранном языке.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Теория государства и права» составляет 120 часов. Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Происхождение государства. Отдельные теории происхождения государства
Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Форма правления. Государственное устройство. Политический режим. Государственный аппарат: понятие. Государственный орган: понятие, признаки, виды Принципы организации и функционирования государственного аппарата. Разделение властей.
Понятие, признаки права. Сущность права. Нормы права. Виды правовых норм. Источники права. Система нормативных актов. Закон как источник права. Правотворчество. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
Правоотношения: понятие, признаки. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Юридические факты. Основная функция права. Правонарушение. Основания и виды юридической ответственности.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

формирование у студентов в рамках общей профессиональной культуры правовой компонент, необходимый для эффективного осуществления служебных обязанностей

Задачи дисциплины включают:

обеспечить глубокие знания действующего законодательства; сформировать умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом его постоянного обновления и изменения; содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом.

Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

понимать сущность и социальную значимость государственной и муниципальной службы; определять цель и задачи государственной службы в современных условиях; знать основные элементы правового статуса государственного и муниципального служащего (обязанности, права, гарантии, ответственность, ограничения), условия прохождения государственной и муниципальной службы, системы управления государственной, муниципальной службой;

уметь:

владеть понятийным аппаратом курса; уметь ориентироваться в законодательстве, регулирующем государственно-служебные отношения, учитывать изменения, происходящие в правовой сфере и общественной

жизни; иметь навыки разработки нормативных и внутриорганизационных документов, регулирующих отношения между государственным (муниципальным) служащим и органом государственной власти (местного самоуправления).

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Теория и организация государственной службы» составляет 90 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Правовой статус органа государственной власти и органа местного самоуправления. Предмет, задачи, система и источники правового обеспечения государственной и муниципальной службы в РФ. Понятие, принципы и виды государственной службы в РФ. Муниципальная служба в РФ. Понятие, структура и содержание правового положения государственного и муниципального служащего. Прохождение государственной и муниципальной службы. Управление государственной и муниципальной службой. Контроль и надзор в системе государственной и муниципальной службы. Служебные отношения на государственной и муниципальной службе. Условия государственной и муниципальной службы. Социальное обеспечение и социальная защита государственных и муниципальных служащих. Правовой статус органа государственной власти и органа местного самоуправления. Предмет, задачи, система и источники правового обеспечения государственной и муниципальной службы в РФ. Понятие, принципы и виды государственной службы в РФ. Муниципальная служба в РФ. Понятие, структура и содержание правового положения государственного и муниципального служащего. Прохождение государственной и муниципальной службы. Управление государственной и муниципальной службой. Контроль и надзор в системе государственной и муниципальной службы. Служебные отношения на государственной и муниципальной службе. Условия государственной и муниципальной службы. Социальное обеспечение и социальная защита государственных и муниципальных служащих.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Теория организации»

для студентов, обучающихся по специальности

080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

изучение и анализ теоретических и практических аспектов создания, функционирования и развития организаций, дать общие представления об организации как субъекте совместной деятельности людей и объекте управления.

Задачи дисциплины включают:

изучить основы существования организации как системы; выявить основные

характеристики организаций; выделить структурные компоненты организации, основные принципы и законы функционирования организационных систем; исследовать взаимодействие организаций с внешней средой, процессы развития и адаптации организационных изменений; овладеть системным подходом к проектной деятельности в организации, формированию организационных структур; изучить основные принципы проектирования систем управления; рассмотреть основные принципы планирования деятельности производственной системы, анализа результатов ее функционирования; рассмотреть принципы и методы анализа организационных систем управления.

Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

знать методологические основы современной теории организации, ее теоретических предшественников; знать современные теории организации, возможные тенденции развития организаций и организационной науки; знать сущность организации, типы организационных систем, объективные законы создания и функционирования современных организаций; знать признаки и характеристики организации, отличия от других человеческих сообществ; знать действие факторов внутренней и внешней среды организации, общую основу для оценки окружающей среды организации; знать понятие современная организационная культура, ее функции и содержание.

уметь:

уметь применять отдельные методы организационного проектирования; уметь анализировать и описывать организации по заданным параметрам и характеристикам; уметь сравнивать различные типы организационных структур; уметь определять сферы их применения и эффективность.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Теория организации**» составляет 170 часов. Форма аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

Содержание дисциплины

Теория организации и ее место в системе научных знаний; природа и сущность организации; организация и управление; социальная организация, хозяйственные организации, государственные и муниципальные организации; законы организации, принципы организации; механистическая и органическая организационные системы; организация как открытая система, внутренняя и внешняя среда организации, взаимодействие и адаптация к изменениям внешней среды; жизненный цикл организаций; коммуникации в организациях и современные информационные технологии организационной культуры; организационное проектирование; оценка эффективности организационных систем; тенденции развития организации.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

является формирование у студентов основных знаний о теории и практике функционирования и развития системы управления, ознакомление с историей менеджмента, современными подходами к управлению различными организационными структурами и процессами.

Задачи дисциплины включают:

овладение студентом знаниями основ управления является необходимым условием развития профессиональной компетентности в области государственного и муниципального управления, развития способности системного анализа и структурированного мышления в процессе принятия решений и освоении дальнейших профессиональных дисциплин государственной и муниципальной службы.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

сущности и содержание управления; основных этапов развития теории управления; проблем управления в современных условиях трансформационных преобразований; проблем мотивации, лидерства и руководства; социально-этических аспектов управления; форм и методов обеспечения эффективности управления, в том числе на муниципальном и региональном уровнях.

уметь:

правильно определять сущность и содержание процесса управления; проводить анализ внутренней и внешней среды объекта управления, социальных и иных факторов, определяющих эффективность управления; планировать индивидуальную и коллективную деятельность, осуществлять процедуры оперативного и стратегического управления; определять миссию, цели, задачи, стратегии и тактики функционирования объектов управления; осуществлять инновационную деятельность в области управления.

владеть:

навыками выбора эффективного стиля руководства и лидерства; мотивации сотрудников; навыками использования современных моделей и методов рационального решения управленческих проблем.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Теория управления» составляет 170 часов. Форма аттестации – экзамен, курсовая работа.

Содержание дисциплины

Сущность и содержание теории управления; эволюция управленческой мысли; новая управленческая парадигма; теоретические основы менеджмента и его современное состояние; проблемы менеджмента в

условиях перехода к рыночным отношениям. Цели и функции теории управления; функциональное разделение управленческого труда. Внутренняя и внешняя среда в управлении; организационные формы и структуры управления. Общенаучные методы теории управления; методы управленческого воздействия; методы решения управленческих проблем и реализации функций менеджмента. Методология и организация процесса разработки управленческого решения; целевая ориентация управленческих решений; анализ альтернатив действий. Коммуникация в процессе управления; управление как процесс; решения в процессе управления; модели и методы принятия решений; ситуационный подход в процессе управления. Основы кадровой политики на предприятии; активизация человеческого ресурса; условия и факторы результативной работы менеджера; культура и стиль. Государственная служба, управление и этика; специфические требования к государственному аппарату и его работникам. Понятия, сущность и содержание эффективности менеджмента; затраты на управление; управление нововведениями и развитием теории управления. Системный подход; исследование систем управления и их проектирование.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: изучение теоретических и практических основ территориальной организации общества и населения, протекающих в современной России.

Задачи дисциплины включают:

1. Выявление и понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации населения России (в том числе с помощью сравнительно-исторического анализа).
2. Изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации.
3. Выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества и населения.
4. Изучение методов экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального управления.
5. Исследование и регулирование темпов и региональных пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов, определение потребности в трудовых ресурсах и источников ее покрытия.
6. Изучение взаимосвязи производства и населения, их влияния на территориальную организацию производительных сил.
7. Структурирование факторов, влияющих на региональные различия и обеспечивающих конкурентоспособность регионов, а также анализ условий преодоления существенных различий в социально-экономических условиях

жизни населения, проживающего в разных регионах РФ и исследование путей повышения уровня и качества жизни населения.

8. Выявление сущности урбанизации и ее основных современных тенденций.

9. Определение направлений развития сети городских и сельских поселений.

10. Изучение основ региональной политики. Акцентирование внимания на необходимости совершенствования городской, территориальной и региональной политики.

Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения курса студенты должны **знать:**

территориальные особенности: развития России, развития расселения, размещения промышленности и ее отраслей, сельского хозяйства, организации транспортной системы.

уметь:

решать задачи по использованию трудовых ресурсов и развитию человеческого капитала с учетом основных тенденций и особенностей формирования единого экономического пространства на постсоветской территории России.

владеть:

знаниями, умениями и навыками принятия решений по региональным проблемам народонаселения, на конкретных примерах уметь устанавливать факторы и объяснять причины неравномерного размещения по территории страны населения и отдельных отраслей экономики, определять по статистическим материалам показатели, характеризующие состав населения и уровень развития экономики страны и ее отдельных отраслей.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Территориальная организация населения**» составляет 130 часов. Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России. Территориальные факторы и особенности развития расселения. Закономерности территориальной организации производства. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России; межзональное разделение труда. Особенности территориальной организации транспортной системы РФ. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории; проблемы экономической интеграции. Россия в системе международного (мирового) разделения труда. Тенденции и особенности социально-экономического развития севера России. Основные направления развития приграничных районов России. Особенности территориальной организации экономических районов.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Трудовое право»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

дать студентам фундаментальные знания теории трудового права, а также законодательства, регулирующего рынок труда, организацию и применение наемного труда в современной России.

Задачи дисциплины включают:

- систематизировано изложить основные теоретические положения системы трудового права и комплексно рассмотреть отдельные институты в сфере правового регулирования труда;
- ознакомить студентов с терминологией, основными понятиями и принципами трудового права;
- обучить студентов правильной ориентации в трудовом законодательстве, его применению при разрешении трудовых споров или в целях защиты трудовых прав работников;
- научить практическим навыкам работы с новым законодательством о труде;
- рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования труда с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

За время обучения студент должен усвоить основные теоретические положения трудового права, а также отдельные правовые институты, которые были введены новым Трудовым кодексом РФ. Студенту необходимо уметь четко разбираться в действующем трудовом законодательстве и правильно применять его на практике. В ходе проведения практических занятий студенты изучают методы и приемы разрешения конкретных казусов, возникающих в процессе применения норм трудового права.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Трудовое право» составляет 75 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового права, понятие трудового правоотношения; трудовой коллектив; права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль; правовое регулирование трудоустройства; понятие трудового договора; виды трудовых договоров; рабочее время; время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты труда; система заработной платы; правила внутреннего

трудового распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые конфликты и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Правосубъектность государственных служащих; правосубъектность должностного лица; государственные должности и их категории; понятие и сущность прохождения государственной службы; формы прохождения государственной службы; поступление на государственную службу; испытание при замещении государственной должности государственной службы; присяга государственного служащего; повышение по службе (продвижение по службе): понятие, принципы; квалификационный разряд, классный чин, специальное звание, предельный возраст по службе; прекращение государственной службы; резерв на выдвижение; замещение государственных должностей государственной службы; денежное содержание государственного служащего; аттестация государственного служащего; совместительство на государственной службе; поощрение государственных служащих; дисциплинарное производство.

Понятие муниципального служащего; правовой статус муниципального служащего; правосубъектность муниципального служащего; муниципальная должность: понятие и виды; прохождение муниципальной службы; прекращение муниципальной службы; поощрение и ответственность муниципальных служащих.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

обучить студентов навыкам управления качеством продукции на предприятии, методам системного решения проблем производства и технического контроля продукции, анализа брака и дефектов продукции, проведения сертификации продукции, а также умению организовать работу по управлению качеством продукции на предприятии в соответствии с лучшими международными стандартами.

Задачи дисциплины включают:

формирование у студентов навыков:

- разработки политики в области качества;
- организации работ по качеству;
- анализа факторов, влияющих на качество продукции;
- анализа качества продукции с использованием статистических методов управления качеством продукции.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о системе менеджмента качества, об анализе и планировании качества, о его техническом, организационном и информационном обеспечении,
- о контроле качества,
- о международных требованиях к стандартизации и сертификации в области качества.

знать:

- теоретические основы обеспечения качества продукции,
- методы стандартизации и сертификации в области качества на национальном и международном уровне,
- подход к организации и сертификации систем менеджмента качества на основе международных требований,
- законодательные акты в области качества продукции

уметь:

- ориентироваться в основных понятиях и терминах в области качества,
- разрабатывать, анализировать и оценивать системы управления качеством,
- выявлять основные факторы конкурентоспособности и давать рекомендации по ее повышению,
- использовать нормативные правовые акты и материалы.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Управление качеством» составляет 70 часов.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины.

Пять этапов развития деятельности по управлению качеством. «Звезды качества». Системный подход к управлению качеством на каждом этапе.

Показатель качества продукции. Признаки классификации показателей качества продукции. Виды показателей качества продукции. Показатели надежности, назначения, эстетичности, экологичности, экономичности, технологичности, эргономические, патентно-правовые, стандартизации и унификации, безопасности, транспортабельности. Принципы обеспечения качества и управления качеством. Петля качества. Спираль качества. Модель качества. Принципы обеспечения и управления качеством услуг. Контроль, учет и анализ процессов управления качеством Статистические методы контроля качества Диаграммы Парето, диаграммы Исикавы Учет и анализ затрат на качество продукции. Этапы формирования и виды затрат на качество продукции. Классификация затрат. Информационная база анализа затрат на качество продукции. Международная организация по стандартизации (ISO): структура, органы, европейские организации по стандартизации, Госстандарт России Международные стандарты ISO серий 9000, 14000.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

обучение студентов методологии и основным технологическим приемам управления общественными отношениями, взаимодействия со средствами массовой информации на различных уровнях управления в современном обществе.

Задачи дисциплины включают:

знать основные понятия и методы системы общественной коммуникации;
знать этические и правовые нормы деятельности специалиста в области PR;
владеть теорией взаимодействия предприятия с различными субъектами внешней среды и СМИ;
знать основные методы формирования позитивного имиджа компании или отдельной личности;
уметь формировать, изменять и корректировать имидж организации посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Управление общественными отношениями» должны **знать:**

теоретико-методологические основания актуальных стратегий и практик PR в различных областях жизни общества;
теорию управления имиджем организации;
приемы воздействия на различные аудитории;
средства реализации задач PR-коммуникации и технологии работы с основными группами общественности.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Управление общественными отношениями» составляет 310 часов. Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Предмет, структура, основные функции общественных отношений (PR); информационные процессы в обществе и управление; коммуникации в организациях; PR в политике; PR в бизнесе; PR и средства массовой информации; средства взаимодействия; общественное мнение как структурный элемент PR; информационная политика РФ - проблемы и тенденции развития; правовые основы PR; основные организационные формы PR и практические мероприятия PR; основные жанры журналистики и PR.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Управление персоналом»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

вооружить студентов знаниями и навыками в области управления персоналом и пробудить у них интерес к более глубокому самостоятельному изучению наиболее актуальных вопросов (аспектов) этой дисциплины.

Задачи дисциплины включают:

довести до студентов содержание основных вопросов дисциплины «Управление персоналом» в форме лекций; предоставить студентам возможность самостоятельно работать над соответствующими литературными источниками; обсудить содержание основных вопросов дисциплины на семинарских занятиях; организовать выполнение студентами курсовых работ по основным темам.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

теоретические основы управления персоналом; требования к работникам отделов кадров, менеджерам по работе с персоналом; требованиям к профессиональному подбору работников, формы и методы обучения кадров; кадровое прогнозирование, планирование и регулирование; общие понятия о мотивации в процессе управления персоналом; сущность и общие понятия по адаптации и перемещениям работников предприятия; элементы и направления рационализации труда, формирования оптимальных режимов труда и отдыха; методики оценки кадров.

уметь:

рассчитывать дополнительную потребность в кадрах и их профессиональной подготовке по различным формам обучения; проводить аналитическую работу с кадрами, в целях формирования стабильных коллективов и управления конфликтами на предприятии; правильно принимать решения по управлению персоналом в соответствии с действующим законодательством и коллективными договорами; развивать творческий потенциал, управлять, карьерой работников предприятия; оформлять первичную документацию при приеме на работу, увольнении с работы и переходах; о трудовых ресурсах по стране и путях их пополнения; иметь представление о совместных организационных формах управления в зарубежных странах; направлениях формирования кадровой стратегии и политики в масштабах предприятий, организаций; взаимосвязи общих конституционных норм с трудовым законодательством и другими законодательными актами.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Управление персоналом» составляет 310 часов. Форма аттестации – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления; основы управления человеческими ресурсами; индивид на работе; мотивация и ответственность; планирование человеческих ресурсов; набор и селекция персонала; формы занятости и работа по контракту; оценка персонала; интервьюирование при приеме на работу; подготовка персонала; управление карьерой; основы вознаграждающего управления; отношения в организации; участие персонала в управлении; коммуникации организации. Объективные и субъективные причины возникновения конфликтов; типология конфликтов; конфликты в общественной и индивидуальной деятельности, национально-этнические конфликты, конфликты в сфере управления, мировоззренческие и нормативно-ценностные конфликты; форма, структура и динамика конфликтов; пути и средства предупреждения и разрешения конфликтов; роль конфликтов в социально-экономическом развитии; социальные и психологические мотивы конфликтов; управление конфликтом.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 - «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

подготовить специалиста-менеджера, умеющего применять знания и навыки консультирования по управлению и организационному развитию.

Задачи дисциплины включают:

развить у студентов навыки самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и консультационной деятельности; обучить их методам диагностики управленческих проблем организации, способам вовлечения её членов в процесс организационного изменения; развить навыки формулирования и решения задач, возникающих в ходе консультационной деятельности и требующих углубленного уровня профессиональных знаний; обучить методам профессиональной оценки альтернативных вариантов решений, совместного поиска и выбора оптимального из них в зависимости от конкретных управленческих ситуаций, условий и возможностей современных организаций; дать технологии разработки и обоснования междисциплинарных учебно-исследовательских проектов в области управленческого консультирования; ознакомить с принципами профессиональной этики консультанта по управлению.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные понятия и термины, применяемые в консультировании; теоретические основы организации; методы сбора, обработки и анализа управленческой информации; методы инновационной деятельности.

уметь:

диагностики организационно-управленческих проблем; организации деятельности рабочих групп; экспертизы нововведений; активизации мышления; ситуационного анализа систем управления.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Психологическое консультирование» составляет 70 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Управленческое консультирование как вид профессиональной деятельности. Основные определения. Цели, задачи и функции управленческого консультирования. Разновидности управленческого консультирования. Основные этапы процесса консультирования. Методы работы консультанта. Параметры внешней среды организации. Параметры внутренней среды организации. Этапы развития организации. Определение понятия и цели коучинга. Разновидности коучинга. Внутренний коучинг. Виды консультантов. Отличия внешнего и внутреннего консультанта. Консультационная фирма. Типы консультационных фирм.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Физическая культура»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

сформировать у студентов систему навыков, направленных на формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самостоятельной подготовки; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психофизическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины включают:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление

здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

что физическое развитие не только естественный, но и социальный процесс. Этот естественный процесс развёртывается на природной основе, передаваемый по наследству, и подчиняется естественным законам.

Уметь:

успешно решать задачи занятий физической культурой в соответствии с применяемыми средствами, методами и сопутствующими индивидуальными особенностями

Владеть:

богатым двигательным опытом, хорошей физической и моральной подготовкой.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Физическая культура**» составляет 408 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»

для студентов, обучающихся по специальности

080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

изучение философии, направленное на формирование философского типа мировоззрения, предполагающее ознакомление со специфическими чертами объекта и предмета философского знания, знание о структурировании

философии как комплекса научных дисциплин, знание об особенностях философских проблем и способах их решения. Это необходимо для формирования общенаучной компетенции и знаний, требуемых в квалификационных характеристиках подготовки студентов данных специальностей.

Требования к освоению дисциплины

В ходе изучения курса студенты должны **знать**:

предмет и объект философии; основные способы постановки и решения философских проблем; структуру философского знания; содержание философских понятий, терминов, категорий; специфические черты философского знания и его роль в науке.

уметь и владеть:

использовать основные категории и понятия философии, ее теоретические и концептуальные основания в гуманитарном и естественнонаучном знании, в своей профессиональной и гражданской деятельности; понимать и уметь объяснять феномен философского знания, его роль и значение в формировании мировоззрения, в истории науки, в жизни общества; иметь представление о роли современного философского знания в социальной реальности, о месте и значении философского мировоззрения в профессиональной деятельности, о ведущих направлениях исследований явлений современной философии; иметь представление о специфической роли философского знания в исторической судьбе России в XX веке и перспективах развития отечественной философии.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 120 часов. Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное

и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины: систематизация знаний о финансовой деятельности государства; получение представлений об основных дискуссионных вопросах данной науки; уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности; выявление перспектив развития бюджетной и налоговой системы РФ.

Задачи дисциплины включают:

изучается система понятий, определяющих финансовую деятельность государства; изучается бюджетная система РФ и принципы ее образования; изучается налоговая система РФ и принципы ее образования; изучаются виды налогов и системы налогообложения; изучается система государственного и муниципального кредита; изучается система государственных расходов, в том числе система бюджетно-сметного финансирования; изучается система денежного обращения в РФ; изучается система валютного регулирования и валютного контроля в России.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные этапы становления и развития финансовой системы РФ, структуру и функции органов, осуществляющих финансовый контроль, законодательное обеспечение функционирования финансовой системы государства.

уметь:

устанавливать взаимосвязь целей и задач государства в сфере финансовой деятельности, применять законодательные акты для решения финансовых задач; проводить сравнительный анализ современного и исторического опыта функционирования финансовой системы.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Финансовое право**» составляет 100 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Понятие финансов и финансовой деятельности государства. Понятие, предмет, метод и источники финансового права. Понятие финансовых

правоотношений. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетное право. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Общая характеристика правового регулирования государственных доходов. Налоговое право. Налоговые правоотношения. Правовое регулирование страхования. Формы и виды страхования. Правовые основы банковской деятельности. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Сметно-бюджетное финансирование. Понятие финансов и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль, его принципы и виды. Бюджет и бюджетное право. Налоговое право. Налоговые правоотношения. Правовое регулирование страхования. Формы и виды страхования. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
Финансово-экономические расчеты и проектирование
для студентов обучающихся по специальности
080504.65 – «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

изучение методических подходов к проведению финансовой диагностики и расчетов эффективности проектов.

Задачи дисциплины включают:

изучение основных показателей финансово-экономической устойчивости предприятия; изучение и освоение стратегий финансово-экономической экспертизы инвестиционных проектов; изучение принципов диагностики финансово-экономического состояния компании; привитие студенту умения предвидеть возможные риски при осуществлении инвестиций, навыков внедрения инновационных решений в инвестиционном процессе для снижения влияния факторов неопределенности на процесс принятия управленческих решений.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

принципы управления капиталом и стоимостью; факторы, влияющие на рыночную оценку компании; классические модели принятия инвестиционных и финансовых решений, модели учета управленческой гибкости.

Уметь:

анализировать стоимость элементов капитала компании и общую стоимость капитала для принятия инвестиционных решений и для обоснования целевой структуры капитала; оценивать финансовые активы и бизнес различными методами; учитывать специфику развивающихся рынков; получать и обрабатывать информацию из различных источников об инновациях в сфере финансового анализа для решения практических задач развития процессов

инвестирования.

Владеть:

навыками самостоятельной работы; анализа основных факторов стоимости компании; различных подходов к обоснованию стратегических инвестиционных и финансовых решений (выбор структуры капитала компании и отдельных проектов, дивидендная политика) с учетом факторов внешней среды и внутренних конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Финансово-экономические расчеты и проектирование**» составляет 120 часов. Форма аттестации - зачет.

Содержание дисциплины:

Основные проблемы в финансовом состоянии организации. Причины ухудшения (изменения) финансового состояния компании. Недостаточный объем получаемой прибыли как причина ухудшения финансового состояния организации. Рычаги оптимизации прибыли. Нерациональное управление результатами деятельности как причина ухудшения финансового состояния организации. Рычаги оптимизации. Неравнозначность рычагов оптимизации финансового состояния компании. Источники информации для анализа: бухгалтерская отчетность, построение управленческого баланса. Бухгалтерская отчетность. Содержание бухгалтерского баланса. Общая характеристика активов и пассивов Баланса. Анализ структуры Баланса. Внеоборотные (постоянные) активы. Оборотные (текущие) активы. Закупки на длительный срок: оценка целесообразности на основании экономических расчетов. Собственный капитал. Определение достаточной для данной компании величины собственного капитала. Текущие пассивы. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости. Расчет и интерпретация периодов оборота (в дн.). Расчет периодов оборота к выручке или к индивидуальной базе. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации. Расчет и интерпретация периодов оборота к индивидуальным базам. Влияние оборотного капитала на финансовое состояние компании. Расчет и экономическая интерпретация показателя ЧОК. Определение минимально необходимого ЧОК компании. Факторы, определяющие величину ЧОК. Причины сокращения ЧОК и рычаги его оптимизации. Условия сохранения минимально допустимого уровня ЧОК. Расчет основных показателей. Анализ абсолютных значений коэффициентов. Расчет показателей ликвидности, допустимых для компании. Факторы, определяющие величину показателя общей ликвидности. Причины сокращения показателя и рычаги его оптимизации. Условия сохранения приемлемого уровня общей ликвидности. Расчет и интерпретация основных показателей, характеризующих финансовую устойчивость компании. Анализ абсолютных значений коэффициента автономии. Расчет коэффициента автономии, допустимого для компании. Факторы, определяющие величину показателя автономии. Причины сокращения показателя и рычаги его оптимизации. Условия сохранения приемлемой доли собственного капитала в пассивах. Прочие показатели финансовой устойчивости. Анализ

показателей самофинансирования. Анализ отчета о прибылях и убытках. Анализ безубыточности. Точка безубыточности в денежном выражении. Точка безубыточности в натуральном выражении. Отклонение от точки безубыточности: «запас прочности» по прибыли. Изменение точки безубыточности: определяющие факторы. Маржинальный анализ продукции: экономический смысл, методика расчетов. Использование маржинального анализа при разработке системы премирования менеджеров по продажам. Расчет себестоимости, распределение накладных расходов. Оценка прибыльности при организации производства нового продукта на действующем предприятии. Расчет и интерпретация основных показателей. Факторы, определяющие рентабельность капитала компании. Причины сокращения показателей и рычаги оптимизации. Оценка эффекта финансового рычага. Основная деятельность. Инвестиционная деятельность. Финансовая деятельность. Внеоборотные (постоянные) активы. Оборотные (текущие) активы. Общая характеристики источников финансирования Компании. Инвестированный капитал. Краткосрочные обязательства (текущие пассивы). Анализ чистого оборотного капитала. Анализ коэффициентов ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ прибыльности. Анализ оборачиваемости. Анализ рентабельности. Отчет о движении денежных средств. Описание общей схемы реализации проекта и ее влияние на результат расчетов. Выбор точки отсчета для определения приростов доходов и затрат, связанных с проектом. Основные блоки исходных данных о проекте. Доходы проекта. Обоснование доходов, закладываемых в расчет. Текущие (производственные, эксплуатационные) затраты. Основные подходы к описанию состава текущих (производственных, эксплуатационных) затрат. Использование себестоимости единицы продукции как причина ошибок в расчете затрат проекта. Критерии коммерческой состоятельности инвестиционного проекта. Последовательность проведения оценки проекта. Расчет и интерпретация показателей эффективности инвестиционных затрат. Период окупаемости инвестиций. Внутренняя норма доходности. Дисконтированный период окупаемости инвестиций. Оценка финансовой состоятельности проекта. Ключевой подход к оценке эффективности проектов, реализуемых на действующих предприятиях. Основные типы проектов, реализуемых на действующих предприятиях. Базовые схемы определения эффекта данных проектов. Создание собственного энергетического хозяйства. Методы учета фактора неопределенности: вероятностный анализ, расчет критических точек, анализ чувствительности.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Экология»

для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

формирование и развитие у студентов представлений о сложности, связности и функционировании биологических надорганизменных систем и их взаимодействии со средой; ознакомление с принципами и концепциями современной экологии.

Основные задачи:

дать основные понятия о взаимодействии живых систем с окружающей средой на уровне особи, популяции и экосистемы; охарактеризовать основные процессы в надорганизменных живых системах, происхождение этих систем, их развитие и разнообразие; получение знаний о современных глобальных и региональных экологических проблемах и понимание причин их возникновения; определение роли человека в обеспечении стабильного функционирования популяций, экосистем, биосферы; приобретение студентами навыков использования теоретических знаний в практической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины**знать:**

основные понятия, термины и законы структурной и функциональной организации надорганизменных биосистем; основные компоненты лесных и урбоэкосистем: растительный и животный мир, почвы; свойства лесных экосистем; роль компонентов биоценозов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем; современные глобальные и региональные экологические проблемы и причины их возникновения; роль человека в обеспечении стабильного функционирования популяций, экосистем, биосферы; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользования.

уметь:

использовать основные законы экологии в практической деятельности при решении профессиональных задач; исследовать компоненты лесных биоценозов; использовать экологические методы исследования в природных и искусственных биосистемах; принимать решения практического характера с целью экологической оптимизации природопользования; применять знания экологических законов функционирования природных экосистем для повышения уровня экологического сознания населения.

владеть:

основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов; навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов экологии; методами планирования и проведения экологических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Экология» составляет 50 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Предмет, структура, цели и задачи современной экологии.

Методологические основы экологии. Связь экологии с другими научными дисциплинами и практической деятельностью человека. Актуальные проблемы современной экологии. Место экологического образования в развитии общества. Унитарные и модулярные организмы. Жизненные циклы. Жизненные формы организмов. Понятия среды обитания, природной и окружающей среды. Основные среды жизни на Земле: гидросфера, атмосфера, литосфера, организм. Адаптивные стратегии видов в разных средах обитания. Экологические факторы и их классификация. Общие закономерности действия факторов среды на организмы. Правило оптимума. Взаимодействие и изменчивость факторов. Правило лимитирующих факторов. Экологическая пластичность и валентность видов. Пределы толерантности. Компенсация факторов, незаменимость фундаментальных факторов. Экологический спектр видов. Содержание концепций экосистемы и биогеоценоза. Составляющие элементы и компоненты. Основной закон биоценологии. Потоки вещества и энергии в экосистемах. Биологический круговорот как основа стабильности. Энергетический баланс организмов и способы получения энергии. Первичные и вторичные сукцессии. Дигрессия. Антропогенно обусловленные сукцессии. Основные типы экосистем Земли. Наземные экосистемы. Морские и пресноводные экосистемы. Границы между экосистемами. Экотоны. Биологическое разнообразие и устойчивость экосистем. Искусственные экосистемы: агроценозы, экосистема города. Особенности воздействия человека на природу. Загрязнение – химическое, тепловое, световое, шумовое. Эвтрофикация. Радиационное загрязнение. Прямое уничтожение экосистем человеком. Опустынивание. Пожары. Влияние добывающей промышленности. История экологических катастроф. Некоторые распространенные экологические мифы. Ядерная зима. Энергетическая проблема. Источники энергии. Геополитическое распределение энергии. Мировые тенденции развития ядерной энергетики. Атомные электростанции. Экологические проблемы АЭС. Повышение безопасности АЭС. Проблема захоронения отработанного топлива.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КРАЯ»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

формирование у студентов основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития, о экономическом потенциале края и межрайонных связях.

Задачи курса:

оценивать состояние экономических ресурсов региона и учитывать их роль в развитии экономики страны; изучить условия и предпосылки размещения производительных сил с учетом особенностей территории; научиться анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного

хозяйства России; сформировать представление о размещении производительных сил в экономических зонах России, и иметь представление о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях; ознакомиться с целями, задачами и результатами экономической политики в Самарской области; изучить базовые теории, принципы, факторы и закономерности размещения производительных сил; определить основные направления эффективного формирования структурной перестройки экономики России; сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экономическая география края» обучающийся должен

знать:

географическое положение Самарской области относительно соседних государств (территория, границы); размещение экономических ресурсов и их роль в развитии экономики региона; влияние природных условий на рациональное размещение производительных сил; основные направления развития территорий; основные методологические принципы размещения производительных сил, а также закономерности регионального развития.

уметь:

пользоваться справочной и методической литературой, картографическим материалом; самостоятельно анализировать и обобщать статистические данные о развитии производительных сил страны; анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России.

иметь:

представление об основных направлениях экономической политики в Самарской области; представление о территориальных пропорциях хозяйства России, ее экономическом районировании, специфике ее макрорегионов, экономических районов, субъектов Федерации; представление о размещении производительных сил в регионе, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях.

владеть:

теоретическими основами географии края; планированием, анализом, самооценкой своей учебно-познавательной деятельности; получением и оценкой результатов измерений, обобщением полученной информации, формулированием выводов.

усвоить:

информацию о размещении производительных сил в крае, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях; условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития.

приобрести и закрепить:

практические навыки по анализу и оценке социально-экономической

ситуации в макрорегионах России.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Экономическая география края**» составляет 140 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

География как наука о территориальной организации общественного производства страны. Методы, применяемые в исследованиях географии. Влияние экономико-географического и геополитического положения России на развитие ее экономики и участия в международном разделении труда. Основные закономерности размещения производительных сил. Принципы и факторы размещения производства. Природные ресурсы и ресурсообеспеченность. Роль природных ресурсов в жизни общества. Типы классификаций природных ресурсов. Минеральные, земельные, водные, биологические, лесные, рекреационные и бальнеологические природные ресурсы. Население как основа формирования трудовых ресурсов страны. Трудовые ресурсы как важнейший комплексный фактор организации хозяйства, проблемы трудоустроенности и занятости. Структура народного хозяйства края. Влияние научно-технической революции на структуру народного хозяйства и размещение промышленности. Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Реструктуризация народно-хозяйственного комплекса в условиях рыночной экономики. Территориальное разделение общественного труда. Принципы и методы экономического районирования. Типы регионов. Региональная политика. Роль Самарской области в государственной торговле. Географическое распределение внешней торговли региона.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

для студентов, обучающихся по специальности

080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов необходимых теоретических и практических знаний о принципах и методах рациональной организации производства, обмена, распределения и потребления, которые позволят им правильно оценивать сложные экономические процессы и самостоятельно принимать оптимальные хозяйственные решения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студенты должны знать:

основы экономической теории и рыночного механизма хозяйствования; поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных форм собственности; показатели эффективного и рационального использования ресурсов; показатели результативности деятельности отдельной фирмы, отрасли, экономики в странах, где успешно функционируют рыночные

структуры; формы конкуренции, основы теории спроса и предложения; факторы производства, особенности их эффективного соединения и использования в рыночных условиях; виды издержек производства, формы заработной платы, виды прибыли, процента, ренты; основы функционирования макроэкономики (национальной экономики), ее результаты и их измерение; необходимые макропропорции, роль инвестиций, сбережения и потребления; что такое макроэкономическая нестабильность и меры борьбы с кризисами, безработицей, инфляцией; основные формы рыночной инфраструктуры (банковскую систему, товарные, фондовые и валютные биржи, центры занятости населения) и фискальную политику государства; факторы и источники экономического роста; роль государства в рыночной, смешанной и переходной экономике; экономику мирового хозяйства и проблемы вхождения в него Российской Федерации.

уметь:

анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять экономические знания в своей профессиональной деятельности; относительно свободно ориентироваться в рыночной среде, в мире бизнеса и неопределенности.

владеть:

самостоятельного овладения новыми знаниями; профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; использования пакетов целевых программ в области рационального природопользования, экономической безопасности, борьбы с экстремизмом и террором.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «**Экономическая теория**» составляет 250 часов. Форма аттестации – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины:

Политическая экономия; предмет политэкономии и истории экономических учений; введение в экономику (основы экономического анализа, основы обмена, функционирование конкурентного рынка, основы государственного сектора); основные понятия собственности; экономические и правовые аспекты; деньги и денежная политика; национальный доход; фискальная политика; проблемы инфляции и безработицы; фирма и формы конкуренции; структура бизнеса, регулирование и дерегулирование; факторные рынки и распределение доходов.

Основные этапы развития экономической науки; эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства (меркантилисты, физиократы, английская классическая школа, ранние представители социализма и т.д.); формирование основных направлений современной экономической мысли (маржинализм, неоклассические школы: австрийская, лозаннская, кембриджская, американская, институционализм, кейнсианство, марксизм, социал-демократизм); история современных (послевоенных) экономических теорий (господство кейнсианства, доминирование неоклассицизма, "государственный социализм"), экономическая мысль в России.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

овладение речью как важнейшим инструментом любой профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины включают:

анализировать, контролировать и совершенствовать своё речевое поведение; уместно использовать речь разных стилей, жанры учебной речи; правильно употреблять слова, их грамматические формы, словосочетания; использовать формулы речевого этикета; выстраивать публичную речь; участвовать в полемике, дискуссиях; вести деловые переговоры; пользоваться различными словарями русского языка.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

нормы современного русского литературного языка.

уметь:

выстраивать соответствующую условиям общения речь, умение пользоваться словарями и справочниками.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет 70 часов. Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины

Стили современного русского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публичном стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно - методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в

документе. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
для студентов, обучающихся по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Цель дисциплины:

формирование у студентов компетенции, направленной на развитие у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины включают:

совершенствование речевых умений (чтения, говорения, письма и аудирования); овладение новыми грамматическими элементами; развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); формирование навыков различных видов чтения; формирование навыков самостоятельного поиска информации в глобальных поисковых системах, и информационных источниках; развитие навыков чтения литературы на иностранном языке с целью извлечения информации.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные нормы грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

уметь:

использовать русский и иностранный языки для выражения мнения и мыслей в межличностном и межкультурном взаимодействии.

владеть:

навыками создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов учебной и научной тематики для обеспечения профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 340 часов. Форма аттестации – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.