

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации

ФГОУ ВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Математические методы и информационные технологии»

**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Проректор по учебной работе  
проф. А.М. Петров  
2008 г.



**Компьютерная графика  
(летняя практика)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Для студентов, обучающихся по специальности:  
110305.65 — Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Технологический факультет	
Курс	1
Семестр	2
Практические занятия	18 час.

Контролирующие мероприятия: Зачет

2008 г.

Рабочая программа составлена на кафедре «Математические методы и информационные технологии» в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальностям 110305 (2000 г.).

“ 1 ” сентября 2008 г.

к.т.н, доцент

  
Карпов О.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Математические методы и информационные технологии», протокол № 4 от

“ 1 ” сентября 2008 г.


Заведующий кафедрой, к.т.н, доцент

  
Миронов Д.В.

Рабочая программа одобрена методической комиссией технологического факультета протокол № 6 от

“ 12 ” август 2008 г.

Председатель методической комиссии  
технологического факультета

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи дисциплины

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – отработка навыков создания и обработки графического материала. Данное направление повсеместно используется в большинстве современных организаций, которые свою деятельность не представляют без применения информационных систем управления

### ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- - Изучение требований и правил создания графического материала.
- - Овладение навыками создания и подготовки электронных презентаций
- - Ознакомление с современными системами электронного дизайна, применяющимися для решения организации и обеспечения сервисной деятельности;
- ознакомление с особенностями формирования графического изображения в системах растровой и векторной графики;
- усвоение навыков работы с прикладным программным обеспечением для решения задач создания графического материала.

Для успешного освоения дисциплины необходимо знание основ работы с персональным компьютером.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление о:

- теоретических основах построения графических изображений;
- базовых правилах формирования презентационного материала
- методах представления графических изображений

знать:

- технологию создания, хранения, вывода графических изображений;
- функциональные возможности графических программ, работающих различными видами графической информации;

уметь;

- создавать презентацию в MS PowerPoint.
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений
- пользоваться программами для рисования блок-схем, диаграмм, Microsoft Visio;



### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов	Семестры			
Общая трудоёмкость дисциплины	18	2			
Аудиторные занятия					
Лекции					
Практические (семинарские) занятия					
Лабораторно-практические занятия	18	2			
Самостоятельная работа студентов					
Курсовой проект (работа)					
Реферат (расчётно-графические работы)					
Контрольные работы					
Учебная практика					
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачет	2			

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Лабораторно – практические занятия

№ Темы	Тема занятия	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	Объем часов
1	<b>Вводное занятие</b>	Вводное занятие. Работа с электронными учебниками. Программа для создания презентаций. Microsoft Power Point. Основные возможности программы.. Использование встроенного графического редактора Microsoft Windows XP: Paint для создания графической информации.	4
2	<b>Растровая графика</b>	Программы работы с растровой графической информацией. Графический редактор Adobe Photoshop. Возможности по работе с простейшими функциями. Использование слоев. Фильтры.	4
3	<b>Векторная графика</b>	Программы работы с векторной графической информацией. Графический редактор Corel Draw. Возможности по работе с простейшими графическими объектами. Использование текста в рисунках.	4
4	<b>Создание презентаций</b>	Microsoft Power Point. Создание презентация, основные требования к создаваемым презентационным документам. Использование анимации, шаблонов и стилей при оформлении презентаций. Демонстрация слайдов. Эффекты переходов.	4
5	<b>Использование мастеров при создании презентации</b>	Создание своей презентации. Использование мастеров автосодержания, оформления, создания тем, эффектов и анимации..	2
		<b>Итого:</b>	<b>18</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. В. Иванов «MICROSOFT OFFICE SYSTEM 2003» «Питер» Санкт-Петербург 2004г.
2. А. Старшинин Microsoft PowerPoint одним взглядом. СПб: Питер, 1996г.
3. С. Сагмен Эффективная работа с PowerPoint 7.0. М: Microsoft Press, 1997г.
4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000.
5. Карпов О.В. Стандартные программы Windows. . «РИО СГСХА», Кинель 2002 г.

### Дополнительная литература

6. Н.В. Макарова «Информатика 10-11» «Питер» Санкт-Петербург 2001г.
7. Чаун, Керри. Технологии для подготовки успешных презентаций: Электронный документ. (<http://www.plazmatv.ru/presentation.asp>). Проверено 13.02.08.
8. Полонская, Елена. Как сделать презентацию в Microsoft PowerPoint (часть1) Электронный документ. (<http://userdoc.narod.ru/pp/demo/present1.htm>). Проверено 13.02.08.

**Лаборатории, оборудование и наглядные пособия**

Вычислительный центр, компьютерные классы (ауд. 3306, 3210, 3309, 3226, ВЦ СГСХА).

9. Персональные ЭВМ – 12 шт.

**Перечень программ ЭВМ, используемых при самостоятельной работе студентов**

10.Операционная система Windows XP;

- Графический редактор Paint;

11.Пакет офисных программ Microsoft Office 2003:

- а. Power Point;

12.Электронные учебные пособия по:

- «Microsoft Power Point»
- «Corel Draw»
- «Adobe Photoshop».




## 6. Контроль знаний студентов

### Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Применение компьютерной графики. Графические редакторы. Векторная и растровая графика.
2. Графический редактор Adobe Photoshop. Функциональность. Базовый набор инструментов.
3. Графический редактор Adobe Photoshop. Цвета. Режимы цветов. Кодирование цвета в моделях RGB, CMYK, чёрно-белое изображение, индексированные цвета.
4. Графический редактор Adobe Photoshop. Слои. Палитра слоёв. Работа со слоями: создание нового слоя, дублирование слоя, объединение слоёв.
5. Графический редактор Adobe Photoshop. Настройка цвета, яркости, контраста изображения.
6. Графический редактор Corel Draw. Функциональность. Базовый набор инструментов.
7. Графический редактор Corel Draw. Природа цвета. Цветовые модели. Простые и составные цвета. Способы окрашивания объектов. Цветоделение.
8. Графический редактор Corel Draw. Основные операции работы с объектами. Создание объектов произвольной формы.
9. Программа создания презентаций Power Point. Назначение. Сферы использования.
10. Программа создания презентаций Power Point. Использование мастеров для быстрого создания презентаций.
11. Программа создания презентаций Power Point. Использование эффектов анимации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГОУ ВПО «Самарская Государственная Сельскохозяйственная  
Академия»

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
ФГОУ ВПО «Самарская ГСХА»  
Профессор  Петров А.М.  
« 22 » сентября 2009г



## Рабочая программа летней учебной практики по ботанике

Для студентов, обучающихся по специальности  
110305.65 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции».

Факультет – технологический

Кафедра – «Ботаника, микробиология и физиология растений»

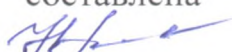
Курс – первый

Семестр- второй

Всего – 36 часов

Контролирующие мероприятия – отчет дневника, зачет по гербарию.

Рабочая программа составлена на основе типовой программы курса «Ботаника» для агрономических специальностей и специальности 311200 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», рекомендованной учебно-методическим объединением вузов по агрономическому образованию 28 ноября 2001 г.

Рабочая программа составлена кандидатом с.-х. наук доцентом Мельниковой Н.А. 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ботаники, микробиологии и физиологии растений

«30» июня 2009 г.

Протокол № 7

Зав. кафедрой, профессор



Марковская Г.К.

Одобрено методической комиссией технологического факультета

«31» августа 2009г.

Протокол №

Председатель методической комиссии, доцент



Сысоев В.Н.

## **1. Цель и задачи учебной практики, ее место в учебном процессе**

### **1.1. Цель учебной практики.**

Учебная практика открывает широкие возможности изучения живых растений в их природной обстановке. Это позволяет одновременно исследовать растения и условия их существования. В природе углубляются, расширяются и конкретизируются знания, приобретенные на лекциях и лабораторно- практических занятиях.

### **1.2. Задачи учебной практики.**

1. Изучение морфологических и биологических особенностей растений различных семейств.
2. Изучение вопросов экологии растений, взаимосвязей растений с условиями их существования.
3. Изучение разнообразия видового состава растений различных местообитаний и знакомство с их практическим значением.
4. Изучение кормовых, а также ядовитых и сорных растений.
5. Освоение техники изготовления гербария и закрепление навыков по определению растений.



## 2. Содержание учебной практики

№	Тема занятия	Рассматриваемые вопросы	Содержание работы	Кол-во часов	Форма контроля
1	Основы экологии и геоботаники. Ботаническая экскурсия как метод изучения растений в природной обстановке.	Понятия о местообитании растений, растительности, флоре, растительных ассоциациях. Фитоценозы, их классификация. Методика сбора растений во время экскурсий. Правила гербаризации растений.	Работа с методическими указаниями, рекомендованной литературой. Оформление дневника практики.	6	Вопрос на зачете.
2	Флора степи балки «Каменный овраг»	Биологические и экологические особенности растений степей. Флора и растительность степи на склонах балки «Каменный овраг»	Сбор и гербаризация растений произрастающих в «Каменном овраге». Заполнение дневника практики.	6	Отчет по дневнику. Зачет по гербарии.
3	Определение растений степи балки «Каменный овраг»	Определение вида и экологической группы растений. Заполнение дневника летней практики.	Работа с определителем, оформление гербария, заполнение дневника практики.	6	Отчет по дневнику. Зачет по гербарии.

4	Флора пойменных лугов реки Большой Кинель	Биологические и экологические особенности растений пойменных (заливных), болотистых и остепненных лугов. Флора и растительность лугов поймы реки Большой Кинель.	Сбор и гербаризация растений. Изучение видового состава луговой растительности. Заполнение дневника практики.	6	Отчет по дневнику. Зачет по гербарии.
5	Определение растений лугов реки Большой Кинель	Определение вида и экологической группы растений. Заполнение дневника летней практики.	Работа с определителем, оформление гербария, заполнение дневника практики.	6	Отчет по дневнику. Зачет по гербарии.
	Зачет по летней учебной практике		Отчет русских и латинских названий 50 видов растений оформленного гербария. Представление дневника учебной практики.	6	Зачет
	<b>Всего:</b>			36 часов	

### **3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **3.1. Основная рекомендуемая литература:**

3.1.1. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений 3-е издание перераб. и доп. М: КолосС, 2007. – 528с.

3.1.2. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А., Дорофеев В.И. Ботаника: Учебник для вузов под ред. Камелина Р.В. Санкт-Петербург.: СпецЛит, 2008.- 680с.

3.1.3. Лотова Л.И. Ботаника: Морфология и анатомия высших растений: Учебник. изд. 3-е, испр. – М.: КомКнига, 2007 -512с.

3.1.4. Басов В.М., Ефремова Т.В. Практикум по анатомии, морфологии и систематике растений. Учебное пособие.- М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.-240с.

#### **3.2. Дополнительная рекомендуемая литература**

3.2.1. Хржановский В. Г., Пономаренко С. Ф. Практикум по курсу общей ботаники. М.: Агропромиздат, 1989.

3.2.2. Хржановский В. Г., Викторов С. В., Литвак П. В., Родионов Б. С., Родман Л. С. Ботаническая география с основами экологии растений (1-е изд., перераб. и доп.). М.: Колос, 1994.

3.2.3. Г.М. Воронкевич, А.А. Калинина. Летняя учебная практика по ботанике. Куйбышев, 1971.

3.2.4. Горышина Т. К. Экология растений. М.: Высшая школа, 1979.

3.2.5. Культиасов И. М. Экология растений. М.: Изд-во МГУ, 1982.

3.2.6. Чернова Н. М., Былова А. М. Экология. М.: Просвещение, 1988.

3.2.7. Губанов И. А., Киселев К. В., Новиков В. С., Тихомиров В. Н.

Определитель сосудистых растений центра европейской России. Изд. 2-е, дополненное и переработанное. М.: Аргус, 1995.

## Дополнения и изменения в рабочей программе

В рабочую программу летней учебной практики по ботанике вносятся следующие изменения:

Дополнен список основной литературы:

. Басов В.М., Ефремова Т.В. Практикум по анатомии, морфологии и систематике растений. Учебное пособие.- М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.-240с.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«16» июня 2010 г

Зав. кафедрой, профессор



/Марковская Г.К./

Внесенные изменения утверждаю

« 30 » августа 2010 г

Председатель методической комиссии  
технологического факультета, доцент



/Сысоев В.Н./



Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГОУ ВПО Самарская государственная сельскохозяйственная  
академия  
Кафедра ботаники, микробиологии и физиологии растений

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
профессор *А.М. Петров*

« 31 »



Рабочая программа

учебной практики

по дисциплине « Микробиология »

Факультет	-	технологический
Специальность	-	110305-технология производства и переработки с-х продукции
Курс	-	второй
Семестр	-	третий
Всего часов	-	12

Контролирующее мероприятие - отчет по практике, зачет

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования второго поколения и типовой программы дисциплины «Микробиология» для высших сельскохозяйственных учебных заведений, рекомендованной департаментом образовательных программ и стандартов Министерства сельского хозяйства РФ 25.06.2001г.

Рабочая программа составлена кандидатом биологических наук, профессором Марковской Г.К.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ботаники, микробиологии и физиологии растений, 30 июня 2009г., протокол № 7.

Зав.кафедрой, профессор



Марковская Г.К.

Рабочая программа обсуждена и одобрена методической комиссией технологического факультета по специальности – 110305 «Технология производства и переработки с-х продукции»

«31» августа 2009г., протокол № 9

Председатель методической комиссии, доцент



Сысоев В.Н.

## 1. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики –повысить уровень знаний при подготовке специалистов по производству и переработке сельскохозяйственной продукции в области микробиологии, выработать навыки научного подхода в практической деятельности

### Задачи учебной практики :

- а) изучить методы использования микроорганизмов для получения органических веществ ,применяемых при переработке с-х продукции
- б) изучить роль микроорганизмов в процессе порчи некоторых видов с-х продукции

## 2. Содержание учебной практики

№ темы	Наименование темы	Содержание работы	К-во часов
1.	Влияние pH среды и температуры на скорость окисления этилового спирта в уксусную кислоту	Закладка опыта по влиянию pH среды и температуры на скорость окисления этилового спирта в уксусную кислоту	2 ч
2.	Окисление углеводов плесневыми грибами с образованием лимонной кислоты	Закладка опыта по окислению углеводов плесневыми грибами с образованием лимонной кислоты	2ч
3.	Влияние температуры на процесс окис	Закладка опыта по влиянию температу-	2ч.



4.	ления жиров Влияние pH среды и температуры на скорость окисления этилового спирта в уксусную кислоту	ры на процесс окисления жиров Закрытие опыта по влиянию pH среды и температуры на скорость окисления этилового спирта в уксусную кислоту	2ч.
5.	Окисление углеводов плесневыми грибами с образованием лимонной кислоты	Закрытие опыта по окислению углеводов плесневыми грибами с образованием лимонной кислоты	2ч.
6.	Влияние температуры на процесс окисления жиров	Закрытие опыта по влиянию температуры на процесс окисления жиров	2ч.

Итого: 12 часов

### 3. Оформление отчета по учебной практике

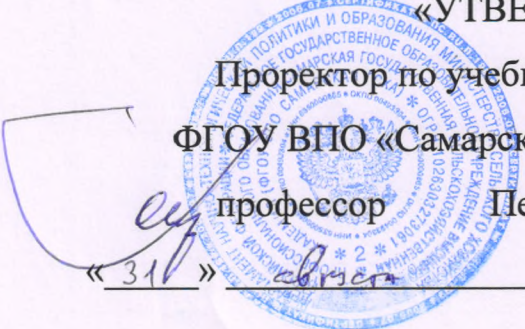
#### 4. Литература

1. Емцев В.Т., Мишустин Е.Н. Микробиология. - М.: Дрофа, 2005 г. - 445 с.
2. Мэйнелл Дж., Мэйнелл Э. Экспериментальная микробиология. - М.: Мир, 1967 г. - 346 с.
3. Теппер Е.З., и др. Практикум по микробиологии. - М.: Колос 1993 г. - 198 с.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФГОУ ВПО «Самарская Государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра ботаники, микробиологии и физиологии растений

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
ФГОУ ВПО «Самарская ГСХА»  
профессор Петров А.М.  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2009 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ЛЕТНЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по дисциплине «Физиология растений»

для специальности: 110305.65 – «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

Кафедра – ботаники, микробиологии и физиологии растений

Курс – 2

Семестр – 2

Всего часов – 6

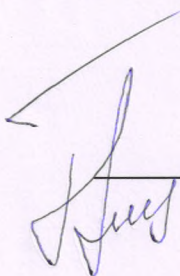
Кинель, 2009



Рабочая программа составлена на основании требований государственного образовательного стандарта по специальности 110305.65 и примерной программы дисциплины "Физиология растений" для специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» М., МСХА, 2001.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ботаники, микробиологии и физиологии растений 30 июня 2009 года, протокол № 7

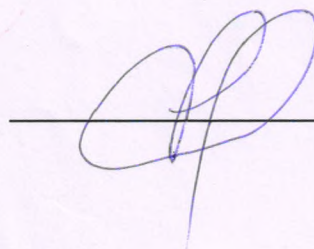
Зав. кафедрой, профессор



Марковская Г.К.

Одобрено методической комиссией технологического факультета 31 июля 2009 года, протокол № 9

Председатель методической комиссии  
технологического факультета



В.Н. Сысоев.

Рабочая программа составлена доцентом Коваленко М.В.



## 1. Цель и задачи учебной практики, ее место в учебном процессе

### 1.1. Цель учебной практики.

Учебная практика позволяет углубить знания, полученные при изучении дисциплины «Физиология растений», получить практические навыки научно-исследовательской работы для лучшего освоения специальных дисциплин.

### 1.2. Задачи учебной практики.

1. Освоить метод определения активности амилаз в прорастающих семенах.
2. Сделать сравнительный анализ активности амилаз, полученных из различных образцов предложенных сортов или культур.

## 2. Содержание учебной практики

№	Тема занятия	Рассматриваемые вопросы	Содержание работы	Кол-во часов	Форма контроля
1	Определение активности амилаз в прорастающих семенах	Освоение метода определения активности амилаз в прорастающих семенах предложенных сортов ячменя или культур. Сравнительный анализ активности амилаз различных образцов. Значение активности амилаз в хлебопекарной, пивоваренной и спиртовой промышленности.	Работа с методическими указаниями, рекомендованной литературой, выделение амилаз, определение их активности, сравнительный анализ активности амилаз предложенных образцов.	6	Отчет
	Всего часов			6	



## Рекомендуемая литература

1. Третьяков Н.Н. Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений. – М.: Колос, 2005. – 640с.
2. Практикум по физиологии растений/ Под ред. проф. Третьякова Н.Н. М.: Агропромиздат, 2003. – 288 с.
3. Лебедев С.И. Физиология растений. – М.: Колос, 1982. – 544с.
4. Плешков П.П. "Биохимия сельскохозяйственных растений" М., "Агропромиздат", 1987. – 493с.
5. Полевой В.В. Физиология растений. – М.: Высшая школа, 1989. – 463с.
6. Кретович В.Л. Биохимия растений. – М.: Высшая школа, 1986. – 488с.
7. Якушкина Н.И. Физиология растений. – М.: Просвещение, 1993. – 302с.



Дополнения и изменения в рабочей программе по летней учебной практике  
по дисциплине «Физиология растений»

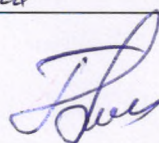
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменений нет

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«16» июня 2010 г

Зав. кафедрой, профессор

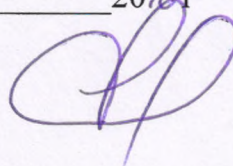


/ Марковская Г.К./

Внесенные изменения утверждаю

«24» июль 2010 г

Председатель методической комиссии, доцент



/ Сысоев В.Н./



Дополнения и изменения в рабочей программе по летней учебной практике  
по дисциплине «Физиология растений»

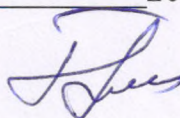
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменений нет

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«27» июня 2011 г

Зав. кафедрой, профессор

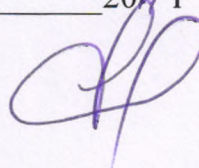


/ Марковская Г.К./

Внесенные изменения утверждаю

«24» июня 2011 г

Председатель методической комиссии, доцент



/ Сысоев В.Н./





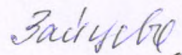


Рабочая программа составлена на основании требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и примерной программы "Генетика и разведение сельскохозяйственных животных" (2002 г.) по специальности 110305.65

Рабочую программу составила

доцент кафедры генетики

и разведения с.х. животных

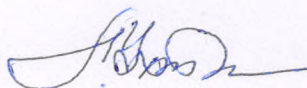


Е.С.Зайцева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Разведения сельскохозяйственных животных» 19 марта 2009 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой,

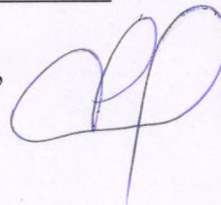
профессор, доктор с. х. наук



А.М. Ухтверов

Рабочая программа обсуждена и одобрена методической комиссией технологического факультета 31 августа 2009 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии,  
доцент



В.Н.Сысоев



## 1. Цель и задачи практики

**Цель учебной практики** - расширение теоретических и практических знаний по дисциплине «Генетика и разведение сельскохозяйственных животных», умения применять их при анализе и описании технологий содержания животных, методы их разведения.

### Задачи учебной практики:

- проведение оценки роста, развития, экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных;
- оценка состояния упитанности сельскохозяйственных животных.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По итогам учебной практики студент должен:

### Знать:

- инструктаж по технике безопасности при работе с животными;
- особенности содержания сельскохозяйственных животных;
- особенности племенной работы, воспроизводства, кормления и использования сельскохозяйственных животных.

### Уметь:

- проводить оценку роста и развития, экстерьера, продуктивности разных видов животных;
- определять тип конституции, кондиции с. х. животных.

## 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Количество часов	Семестры
Общая трудоемкость дисциплины	6	4
Вид итогового контроля		зачет

## 4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по дисциплине проводится в виварии ФГОУ ВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия» в июле, в течение 6 часов.



## 5. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных.	Глазомерная оценка. Взятие промеров. Оценка экстерьера по индексам телосложения. Выделение достоинств, недостатков экстерьера животных. Определение типа конституции сельскохозяйственных животных.	4
2.	Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных.	Определение живой массы животных разных половозрастных групп. Оценка особенностей роста и развития животных разных возрастов. Отклонения от нормы в процессе роста и развития. Формы недоразвития. Оценка состояния упитанности сельскохозяйственных животных.	2
	Итого:		6

## 6. Учебно-методическое обеспечение учебной практики дисциплины

### 6.1. Основная рекомендуемая литература

- 5.1.1 Жигачев А.И. Практикум по разведению. – М.: КолосС, 2008. – 243с.  
5.1.2 Жигачев А.И., Уколов П.И., Вилль А.В. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. – М.: КолосС, 2009. – 480с.  
5.1.3 Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г., Костомахин Н.М. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2006.-424 с.

### 6.2. Дополнительная рекомендуемая литература

- 5.2.1. Жебровский Л.С. Селекция сельскохозяйственных животных. – СПб.-Лань, 2002. – 256с.

## 7. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- 7.1 Виварий СГСХА  
7.2 Мерная палка  
7.3 Измерительная лента  
7.4 Циркуль



## 8. Контрольные вопросы для проверки знаний студентов

1. Перечислите основные стати сельскохозяйственных животных. По развитию каких статей можно сделать вывод о состоянии здоровья и крепости конституции?
2. Какие существуют методы оценки сельскохозяйственных животных по экстерьеру? Как проводится глазомерная оценка сельскохозяйственных животных?
3. Перечислите основные промеры крупного рогатого скота, точки взятия этих промеров.
4. Перечислите основные промеры свиней, точки взятия этих промеров.
5. Перечислите основные промеры лошадей, точки взятия этих промеров.
6. Устройство и правила использования измерительных приборов.
7. Какие промеры берут для определения живой массы крупного рогатого скота, свиней?
8. Индексы телосложения, их значение для характеристики конституциональных типов животных.
9. По каким индексам можно определить степень недоразвития животных?
10. Охарактеризуйте нежный, грубый, плотный, рыхлый, крепкий типы конституции сельскохозяйственных животных.
11. Экстерьерно-конституциональные особенности крупного рогатого скота молочного и мясного направлений продуктивности.
12. Экстерьерно-конституциональные особенности овец шерстного и мясного направлений продуктивности.
13. Экстерьерно-конституциональные особенности свиней мясного и мясосального направлений продуктивности.
14. Экстерьерно-конституциональные особенности верховых, шаговых лошадей.
15. Основные пороки и недостатки экстерьера разных видов сельскохозяйственных животных.
16. Как в производственных условиях ведется учет роста сельскохозяйственных животных?
17. Абсолютный, относительный прирост живой массы, их динамика в онтогенезе при нормальных условиях выращивания.
18. Стадии постэмбрионального развития сельскохозяйственных животных.
19. Продолжительность роста, хозяйственного использования сельскохозяйственных животных.
20. Продолжительность молочного периода у сельскохозяйственных животных.
21. В чем сущность закономерностей онтогенеза, установленных Н.П. Чирвинским, А.А. Малигоновым?
22. Формы недоразвития. В чем их особенности?.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Самарская государственная сельскохозяйственная  
академия»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
профессор А.М.Петров

*А.М.Петров*  
«*два*» *август* 20*09* г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экология»**

для студентов, обучающихся по специальности

1103051.65 – «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

**Факультет** - технологический

**Кафедра** «Землеустройство, экология и безопасность жизнедеятельности»

**Курс** второй

**Семестр** четвертый

**Всего часов** - 12 часов

**Самостоятельная работа студентов** - 6 часа

**Контролирующие мероприятия** – зачет



Рабочая программа составлена на основании требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки специалиста 1103051.65 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Рабочую программу составил доцент кафедры землеустройство, экология и безопасность жизнедеятельности  А.Л. Рабочев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры землеустройство, экологии и безопасность жизнедеятельности

"9" "7" 2009 года, протокол № 9

Зав.кафедрой, доцент  Е.А. Бочкарев

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета 31 августа 2009 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии, доцент  Сысоев В.Н.

## **1 ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики является закрепление студентами теоретических знаний и практических навыков по освоению и пониманию законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества, изменений в природной среде при воздействии производственной деятельности человека.

## **2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики являются:

- закрепить и углубить знания специалистов по пониманию экологической направленности взаимодействия «общество – окружающая природная среда» по морфологии и систематике растений;
- закрепить и углубить знания об экосистемах и их структуре;
- познакомиться с методами экологических исследований в полевых условиях;
- научиться правильно идентифицировать процессы первичной и вторичной сукцессии;
- закрепить теоретические знания по защите почв от эрозии;
- познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений в районе проведения практики;
- закрепить методы определения основных видов водной эрозии;
- освоить определение качества воды органолептическим методом;
- формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

## **3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная практика по дисциплине «Экология» включена в цикл «Учебная и производственная практика» ЕН.Ф.5. Для прохождения практики необходимы знания по следующим разделам дисциплины «Экология»: общая экология; сельскохозяйственная экология; контроль, организация и управление природоохранной деятельностью в объеме лекционного курса и практических занятий. Учебная практика по дисциплине «Экология» является предшествующей для следующих дисциплин: физиология, микробиология, производство продукции растениеводства, земледелие с основами почвоведения и агрохимии, послеуборочной обработки и хранения зерна, хранения и переработки плодов и овощей.

#### 4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики: полевая

#### 5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Место проведения учебной практики: первая пойменная терраса реки Большой Кинель.

Время проведения учебной практики: июль.

#### 6 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

**знать:**

- основные закономерности функционирования биосферы и биогеоценозов;
- принципы общей теории систем и системного подхода при решении задач оптимизации взаимодействия общества и природы;
- особенности функционирования биогеоценозов.

**уметь:**

- оценивать характер и направленность техногенных воздействий на экосистемы;
- устанавливать причинную обусловленность техногенных воздействий и разрабатывать системы по их ограничению и предотвращению;
- организовывать и вести экологический мониторинг.

**владеть:**

- методами экологических исследований;
- методами защиты почв от водной и ветровой эрозии;
- органолептическим методом определения качества воды;
- навыками проведения научных исследований.



## 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 часов.

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике	Трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
1	Общая экология	Определение биотических и абиотических составляющих экосистем и биогеоценозов	1	1	ПП, УО
2	Особенности процессов сукцессии первой пойменной террасы	Определение первичной и вторичной сукцессии	1	1	ПП, УО
3	Защита почв от водной и ветровой эрозии	Методы защиты почв от водной эрозии. Методы защиты почв от ветровой эрозии	1	1	ПП, УО
4	Качество воды	Освоение органолептического метода определения качества воды р.Большой Кинель	1	1	ПП, УО
5	Зачет по летней учебной практике	Предоставить дневник прохождения практики. Устный отчет	2	2	зачет
Всего (часов)					12

*Формы и методы текущего контроля:*

*ПП - практическая проверка;*

*УО - устный опрос;*

*Зач. - зачет*



## **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студенты работая группой приобретают навыки работы в коллективе, осваивают следующие методики:

- методами экологических исследований;
- методами защиты почв от водной и ветровой эрозии;
- органолептическим методом определения качества воды;

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студенты следуют рекомендациям преподавателя и используют рекомендованные литературные источники.

9.1 Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам практики:

1. Понятие о природе и природной среде. Взаимоотношения общества с природой.
2. Биосфера – определение, ее состав и структура. Роль биосферы в сохранении жизни на Земле.
3. Экосистема – определение, и структура ее уровни организации.
4. Понятие о биоценозах и экосистемах, их компоненты.
5. Экологический фактор – определение. Классификация экологических факторов. Качественная форма выражения состояния среды обитания.
6. Экологические проблемы в прошлом и настоящем. Экологические катастрофы – причины их возникновения.
7. Природно-экологическая характеристика качественно – количественного состояния экосистем.
8. Пищевые цепи и трофические уровни – их определение и роль в развитии биосферы.
9. Формы загрязнения окружающей среды.
10. Основные источники загрязнений геосферы.
11. Охрана геосферы от загрязнения – пути и принципы.
12. Сущность и методы моделирования экосистем. Классы имитационных моделей в зависимости от целей и решаемых задач.
13. Экологический мониторинг – определение, цели и задачи его проведения.
14. Основные принципы организации экологического мониторинга.
15. Природно - антропогенные системы – понятие, структура, принципы ресурсосбережения и оценки деятельности аграрного производства.
16. Параметры пространственной структуры агроэкосистем.

17. Экологическая экспертиза – определение, объекты и цель ее проведения.
18. Экологическая экспертиза – средства, методология, задачи и принципы ее проведения.
19. Оценка ресурсов природно – хозяйственного территориального комплекса.
20. Классификация территории по типам и видам деградаций.
21. Роль и значение биотических факторов в формировании экосистем.
22. Роль и значение абиотических факторов в формировании экосистем.
23. Гидросфера – объем, составные элементы, причины ее загрязнения.
24. Основные критерии токсичности, положенные в основу определения ПДК вредных веществ в воде.
25. Классификация природных ресурсов. Экологический подход к их использованию.
26. Экосистема почвы. Классификация загрязнений почвы. Источники токсикантов почвы и земельных ресурсов.

## **10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(по итогам практики)

Проверка дневника - отчета по учебной практике, зачет.

## **11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### 11.1 Основная литература:

11.1.1. Черников В.А., Чекерес А.И. Агроэкология. - М., 2000 г.

11.1.2. Банников А.Г. и др. Основы экологии и охраны окружающей среды. - М., 2005 г.

11.1.3. Рабочев Г.И., Лавренникова О.А. Агроэкологическая оценка и использования земель сельскохозяйственного предприятия. Кинель РИЦ СГСХА, 2007 г.

### 11.2 Дополнительная литература:

11.2.1. Степановских А.С. Общая экология. - М., 1998 г.

11.2.2. В.Ф. Вальков Почвенная экология – М., 1996 г.

11.2.3. Сельскохозяйственная экология. Учебное пособие. Под редакцией

11.2.4. А.В. Голубева, Н.А. Мосиенко. Саратовская ГСХА, 1997 г.

Г.В. Стадницкий, А.И. Радионов. Экология – М., 1995 г.

11.2.5 Протасов В.Ф., Молчанов А.В. Экология, здоровье и природопользование в России. - М., 1996 г.

11.2.6. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия, - М., 1996 г.



- 11.2.8. Агаджанян Н.А. Экология человека .- М., 1994 г.
- 11.2.9. Голубев А.В. Экономико-экологические основы химизации земледелия. – Саратов, 1994 г.
- 11.2.10. Экономика природопользования. Учебное пособие. Под редакцией В.А.Щербакова, Н.А.Мосиенко, Саратовский ГАУ, 2000 г.
- 11.2.11. Яндыганов Я.Я. Экономика природопользования.- Екатеринбург, 1992 г.
- 11.2.12. Реймерс Н.Ф. Экология. – М., 1994 г.
- 11.2.13. Реймерс Н.Ф. Природопользование, - М., 1990 г.
- 11.2.14. Рабочев Г.И. и др. Биоэнергетическая оценка технологических процессов в растениеводстве. – Самара, 2005 г.
- 11.2.15. Рабочев Г.И., Лавренникова О.А. Определение эколого-экономической эффективности и энергетической оценки систем защиты растений. – Самара, 2006 г.
- 11.2.16. Рабочев Г.И., Рабочев А.Л., Кирова Н.Н. Экологическая эффективность адаптивного землеустройства. Самара, 2010 г.

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для выхода на маршрут студент должен иметь с собой следующее:

1. Тетрадь;
2. Авторучку;
3. Карандаш.

Средства технического обеспечения:

1. Тензиостаты для определения основной гидрофизической характеристики почвы.
2. Комплект тензиометров СМ-20.
3. Комплект иономеров и солемеров.
4. Видеотехника: телевизор, видеоманитофон, диапроектор.
5. Видеофильмы по экологии, глобальной экологии и охране окружающей природной среды.

Заполнение дневника практики осуществляется в оснащенных оборудованием аудиториях кафедры.

## Перечень имеющегося на кафедре материально-технического обеспечения

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет экологии (аудитория 413)	1. Тензиостаты для определения основной гидрофизической характеристики почвы. 2. Комплект тензиометров СМ-20. 3. Комплект иономеров и солемеров. 4. Видеотехника: телевизор, видеомагнитофон, диапроектор. 5. Видеофильмы по экологии, глобальной экологии и охране окружающей природной среды.

При выполнении заданий в природных условиях, находясь на экскурсиях в лесу, в поле, на лугу, на водоемах, особое внимание должно быть уделено соблюдению правил техники безопасности и охраны труда:

### Инструкция по технике безопасности

при прохождении учебной практики  
по дисциплине «Экология»

1. Переходить автомобильные и железнодорожные магистрали следует только по специально оборудованным пешеходным мостам и переходам, соблюдая все меры предосторожности.
2. Строго запрещено отлучаться от группы без разрешения преподавателя.
3. Запрещено пробовать на вкус растения, грибы.
4. Не рекомендуется без особой надобности залезать в непроходимые чащи низкорослого кустарника (малина, ольха, орешник и т.д.)
5. Перемещаясь по лесной дороге, не срывайте веток (этим действием, вы стряхиваете на себя с основного куста клещей).
6. Ноги должны быть полностью прикрыты (не рекомендуются шорты).
7. Спортивные штаны, трико (желательно с гладкой поверхностью) должны быть заправлены в носки.
8. Обязательно наличие головного убора (кепка, платок).
9. Длинные волосы желательно спрятать под головной убор.
10. Не следует находиться на открытом солнце без головного убора.
11. При первых признаках недомогания сообщить об этом преподавателю.
12. Запрещено пить сырую воду из естественных водоемов.
13. Запрещено купаться в водоемах.
14. Строго запрещено употребление спиртных напитков.



15. Форма одежды должна соответствовать погодным условиям (в случае дождя иметь при себе зонт или дождевик).
16. Особую осторожность необходимо соблюдать при работе у линий электропередач.
17. Категорически запрещается курить на полях, засеянных культурными растениями и в лесу.
18. Нельзя укрываться от грозы под деревьями. Металлические предметы (лопаты, копалки, ножи и др.) обязательно положить в сторону от себя.
19. Особую осторожность следует соблюдать при сборе ядовитых и вредных растений. Нельзя пробовать их плоды или откусывать побеги и листья. Необходимо помнить, что свежие, недавно собранные растения намного опаснее высушенных. Лежание на траве может вызвать раздражение кожи.
20. Иметь при себе средства для оказания первой медицинской помощи: бинт, лейкопластырь, антисептики (йод, раствор бриллиантового зеленого), лекарства от головной и сердечной боли, от повышенного артериального давления, нашатырь, препараты против аллергии.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГОУ ВПО Самарская ГСХА



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной практике

### «Технологическое оборудование по переработке сельскохозяйственной продукции»

для студентов обучающихся по специальности  
110305.65 "Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

**Факультет** – технологический

**Кафедра** – оборудования и автоматизации  
перерабатывающих производств

**Курс** - второй

**Семестр** - четвертый

**Всего часов** – 12

**Контролирующие мероприятия** - зачет

Кинель 2009




Рабочая программа составлена на основании требований государственного образовательного стандарта по специальности 110305.65 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Рабочую программу составил  
доцент кафедры оборудования и  
автоматизации перерабатывающих производств  (В. Н. Сысоев)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
оборудования и автоматизации перерабатывающих производств  
14 июля 2009 г., протокол № 7

Зав. кафедрой, профессор  (В.А. Милюткин)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании методической  
комиссии технологического факультета 31 августа 2009 г.  
протокол № 9

Председатель методической  
комиссии, доцент  (В.Н. Сысоев)

## **1. Цель и задачи учебной практики.**

**Цель учебной практики** – формирование у учащихся теоретических знаний и практических навыков о классификации, устройстве, особенностях эксплуатации технологического оборудования.

### **Задачи учебной практики:**

- изучение основ теории работы технологического оборудования;
- изучение принципиальных схем основных типов технологического оборудования для цехов и предприятий малой и средней мощности по переработке сельскохозяйственной продукции;
- определение технологических задач, которые выполняет оборудование.

## **2. Требования к уровню освоения практики**

В результате прохождения практики:

*иметь представление* – о конструктивных особенностях технологического оборудования, основах его эксплуатации;

*знать* – принципиальные схемы основных типов технологического оборудования для предприятий, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию;

*уметь* – определять технологические задачи, которые выполняет оборудование.



### 3. Объём учебной практики

Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
Общая трудоёмкость практики	12	4
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	зачет	4

### 4. Содержание учебной практики

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
1	2	3	4
1.	Ознакомление с технологией производства колбасных изделий	Учебно-познавательный фильм «Производство колбасных изделий»	1
2.	Технологическое оборудование для перемешивания и формования колбасных изделий	Изучение конструкций лопастной фаршемешалки и шприца колбасного.	4
3.	Технологическое оборудование для термической обработки колбасных изделий.	Изучение устройства и принципа работы комплекса термической обработки мясных изделий КТОМИ 100.	2
4.	Ознакомление с технологическим оборудованием мини-колбасного цеха	Экскурсия по учебно-производственной лаборатории кафедры (мини-цех для переработки мяса)	1
5.	Технологический процесс производства макаронных изделий	Демонстрация учебно-познавательного фильма «Производство короткорезанных макаронных изделий в условиях предприятия ООО «Верола»	1

1	2	3	4
6.	Технология производства мороженого	Технологическая схема производства мороженого	1
7.	Выработка и де-густация моро-женого	Изучение принципа работы фризера и оценка качества мороженого по органо-лептическим показателям	2
Итого:			12

## **5. Учебно - методическое обеспечение практики**

### **5.1. Основная рекомендуемая литература**

5.1.1. Кузнецов В.В. Технологическое оборудование предприятий молочной промышленности: Справочник. Часть 1 -М. : ДеЛи принт,2008-552 с.

5.1.2. Технология переработки продукции растениеводства: учебник -М. :КолосС, 2008-616 с.

5.1.3. Технология отрасли (Производство растительных масел): учебник /под общей ред. Е.П. Корненой - СПб. : ГИОРД, 2009-352 с.

5.1.4. Техника и технология хлебопекарного производства : Уч. пособие- Нижний Новгород: Нижегородская ГСХА, 2009-500с.

### **5.2. Дополнительная рекомендуемая литература**

5.2.1. Ермолаева Г. А., Кочева Р. А. Технология и оборудование производства пива и безалкогольных напитков: - М.: ИПРО: Изд. центр "Академия", 2000. – 416 с.

5.2.2. Рогов И. А., Жариков А. И. Технология и оборудование мясоконсервного производства. – М.: Колос, 1994. – 270 с.

5.2.3. Бредихин С. А. и др. Технологическое оборудование мяскокомбинатов. – М.: Колос, 2000. – 392 с.

5.2.4. Скрипников Ю. Г., Гореньков Э. С. Оборудование предприятий по хранению и переработке плодов и овощей. - М.: Колос, 1993, - 336с.



5.2.5. Аминов М. С., Мурадов М. С., Аминова Э. М. Технологическое оборудование консервных и овощесушильных заводов. – М.: Колос, 1996. – 431 с.

5.2.6. Драгилев А. И., Сезанаев Я. М. Технологическое оборудование предприятий кондитерского производства. – М.: Колос, 2000. – 496 с.

5.2.7. Сысоев В. Н., Толпекин С. А. и др. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств: Учебное пособие. – Самара, 2003. – 138 с.

5.2.8. Оборудование для производства муки и крупы: Справочник /Сост. Демский А. Б., Борискин М. А., Веденьев В. Ф. И др. – СПб, Изд-во "Профессия", 2000. – 624 с.

5.2.9. Чеботарев О.Н. и др. Технология муки, крупы и комбикормов. -М.:МАРТ, 2004-688с.

## **6. Контроль знаний студентов**

1. Перечень основного оборудования мини-колбасного цеха
2. Оборудование для составления фарша для колбасных изделий.
3. Оборудование для формования колбасных изделий.
4. Сущность процесса копчения.
5. Оборудование для копчения.
6. Машинно – аппаратурная схема производства короткорезанных макаронных изделий.
7. Принцип работы макаронного прессы
8. Сырье для производства мороженого
9. Рецептуры для производства мороженого
10. Принцип работы фризера для приготовления мороженого



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГОУ ВПО "Самарская государственная  
сельскохозяйственная академия"

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе,  
профессор А.М. Петров

" 31 " *сентября* 2009 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной практике

**"Механизация технологических процессов в растениеводстве"**

для студентов, обучающихся по специальности

110305 – "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"

**Факультет** - технологический

**Кафедра** – "Сельскохозяйственные машины"

**Курс** – второй

**Семестр** – четвертый

**Продолжительность** – 6 часов

**Контролирующие мероприятия** – зачет

Кинель 2009

Рабочую программу составил к.т.н., старший преподаватель кафедры «Сельскохозяйственные машины»  Васильев С.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Сельскохозяйственные машины» 25 сентября 2009 г., протокол № 1

Зав. кафедрой «Сельскохозяйственные машины»,  
профессор



А.М. Петров

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методической комиссией технологического факультета по специальности 110305 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

«31» сентября 2009 г., протокол № 9

Председатель методической  
комиссии, доцент



В.Н. Сысоев



## **1. Цель и задачи учебной практики.**

1.1. Целью учебной практики является формирование у студентов – будущих специалистов-технологов сельскохозяйственного производства знаний конструкции, технологического процесса работы и основных технологических регулировок наиболее распространенных моделей сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм, а также анализа взаимодействия рабочих органов машин с объектом обработки.

1.2. В задачи учебной практики входит:

- Усвоение процессов взаимодействия рабочих органов машин с объектом обработки.
- Изучение конструкции и технологического процесса работы основных сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм.
- Усвоение основных технологических регулировок машин.

## **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

В результате изучения курса студенты должны получить четкое представление об общих принципах устройства, а также приобрести умения и навыки для регулирования сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм, правильно выбирать рациональные технологии соответствующих сельскохозяйственных машин.

## **3. Место и организация проведения практики.**

Учебная практика по «Механизации и автоматизации технологических процессов растениеводства и животноводства» проводится в специализированных учебных аудиториях кафедры «Сельскохозяйственные машины» «Механизации и технологии животноводства» (аудитория 3101, 3102, М1, М2, 3110, 3115, а так же на территории двора инженерного факультета, где расположены сельскохозяйственные машины) Самарской ГСХА.

#### 4. Объем учебной практики

№	Вид учебной работы	Кол-во часов	Семестр
1.	Общая трудоемкость дисциплины	6	4
2.	Вид итогового контроля	отчет	4

#### 5. Содержание учебной практики

№ пп	Наименование тем	Содержание	Объем часов.
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с приборами и оборудованием специализированных аудиторий кафедры «Сельскохозяйственные машины»; Изучение методических указаний по определению работоспособности и подготовке сельскохозяйственных машин к работе	0,5
2	Экспериментальный этап	Подготовка к работе плуга ПЛП-6-35 и сеялки СЗ-3,6	2
3	Оформление результатов опытов	Анализ выполненной работы. Формулирование выводов и предложений	0,5
4	Подготовительный этап	Ознакомление с приборами и оборудованием специализированных аудиторий кафедры «Механизации и технологии животноводства»; Изучение методических указаний по определению работоспособности и подготовке машин к работе	0,5
5	Экспериментальный этап	Исследование работы дозатора кормов, экспериментальное исследование сепаратора сливоотделителя, экспериментальное исследование ротационного вакуумного насоса	2
6	Оформление результатов опытов	Анализ выполненной работы. Формулирование выводов и предложений	0,5
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>



## **6. Учебно-методические материалы по дисциплине.**

### 5.1 Рекомендуемая литература:

5.1.1. В.М. Халанский Сельскохозяйственные машины. М., Колос. - 2006.

5.1.2. Кирсанов, В.В. Механизация и технология животноводства [Текст] / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич, В.В. Шевцов, Р.Ф. Филонов. – М.: «КолосС», - 2007 – 584 с.

5.1.3. Есипов В.И. Методические указания и задания по прохождению учебной технологической практики по сельскохозяйственным машинам студентами инженерного, агрономического и технологического факультетов./ Есипов В.И., Канаев А.И. – Кинель 2003г.

### 5.2 Дополнительная литература:

5.2.1 Виноградов, П.Н. Проектно-технологическое решение малых ферм по производству молока и говядины [Текст] / П.Н. Виноградов, Л.П. Ерохина, Д.Н. Мурусидзе. – М.: КолосС, 2008 – 158 с.

5.2.2. Мурусидзе, Д.Н. Проектно-технологические по производству продукции свиноводства, овцеводства и птицеводства на малых фермах. [Текст]/ Д.Н. Мурусидзе, Л.П. Ерохина, П.Н. Виноградов. – М.: - Издательский центр – 2008 – 147 с.

### 6.2. Наглядные пособия, методические указания, технические средства.

5.3.1. Комплект плакатов по устройству и регулировкам сельскохозяйственных машин.

5.3.2. Плуг ПЛП-6-35.

5.3.3. Сеялка СЗ-3,6

5.3.4. Дозатор МТД-2.

5.3.5. Сепаратор СОМ-3000

## **9. Контроль знаний студентов.**

1. Какие машины используют для основной обработки почвы?
2. Какие машины используют для поверхностной обработки почвы?
3. Какие машины используют для посева?
4. Какие машины используют для внесения удобрений?
5. Какие машины используют для ухода за растениями?
6. Какие машины используют для уборки сельскохозяйственных культур?
7. Какие факторы влияют на работу культиваторов?
8. Как определить работоспособность сельскохозяйственной машины?
9. Зоотехнические требования к процессу дозирования кормов?
10. Зоотехнические требования к процессу смешивания кормов?
11. Классификация дозаторов?
12. Классификация смесителей?
13. Как определить равномерность смешивания кормов?
14. Какие факторы влияют на работу дозатора кормов?
15. Как определить необходимость проведения ремонта вакуумного насоса?
16. Какие факторы влияют на работоспособность сепаратора сливоотделителя?



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарская государственная сельскохозяйственная  
академия»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
профессор А.М.Петров

« 31 » \_\_\_\_\_ 2009 г.

**Программа учебной практики**

по дисциплине «Производство продукции растениеводства»  
для студентов, обучающихся по специальности 110305 «Технология про-  
изводства и переработки сельскохозяйственной  
продукции»

Факультет	технологический
Кафедра	растениеводства и селекции
Курс	первый
Семестр	второй
Всего часов	6
Контролирующие мероприятия	зачет

Кинель 2009

Программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 110305 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «28» июня 2009 г., протокол № 10.

Разработчики \_\_\_\_\_ Васин Алексей Васильевич  
\_\_\_\_\_ Васина Наталья Владимировна  
(подпись, Ф.И.О.)

Кафедра Растениеводства и селекции

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Васин Василий Григорьевич  
(подпись, Ф.И.О.)

Программа учебной практики согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ) «31» 08 2009 г., протокол № 9.

Председатель УМКФ \_\_\_\_\_ Сысоев Владимир Николаевич  
(подпись, Ф.И.О.)



## **1 ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики является формирование первичных профессиональных навыков по производству продукции растениеводства в полевых условиях. Она дает возможность студентам ознакомиться на поле научно-исследовательской лаборатории «Корма» кафедры растениеводства и селекции Самарской ГСХА, с посевами основных сельскохозяйственных культур и на основании собственных наблюдений дать им агрономическую оценку. На питомнике студенты знакомятся с растениями по морфологическим признакам

## **2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики являются изучение:

- морфологических и биологических особенностей полевых культур;
- современных технологий выращивания полевых культур;

## **3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

В структуре ООП по направлению 110305 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Необходимые условия для освоения дисциплины «Производство продукции растениеводства».

Студент должен усвоить основы семеноведения, уметь распознать культуры по морфологическим признакам.

В соответствии с требованиями профессиональной подготовки технолога сельскохозяйственного производства в задачу изучения дисциплины входит не только познание его теоретических основ и биологических особенностей растений, но и практическое овладение современной адаптивной динамичной технологией возделывания с учетом многообразия меняющихся факторов внешней среды. Студент должен знать и уметь применять ее в конкретных условиях данного хозяйства, поля. Должен учитывать особенности зоны Среднего Поволжья и в первую очередь почвенно-климатические условия, видовой и сортовой состав, засоренность и многие другие факторы. Только с учетом всех факторов должна разрабатываться агрономически и экономически эффективная технология возделывания полевых, овощных и плодовых культур.

## **4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика по дисциплине «Производство продукции растениеводства» проводится в полевых условиях. На питомнике студенты знакомятся с растениями по морфологическим признакам, с наступлением конкретных фаз развития растений, изучают особенности технологии возделывания той или иной культуры, изучают видовой состав сорной растительности в посевах.

## **5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика по дисциплине «Производство продукции растениеводства» проводится на государственном стационаре ФГОУ ВПО «Самарская государственная

сельскохозяйственная академия» на поле научно-исследовательской лаборатории «Корма» кафедры растениеводства и селекции. Учебная практика проходит во 2 семестре.

## 6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наблюдения, определения, выполняемые под руководством преподавателя, ч	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	1	
2	Оценка состояния посевов яровых культур	1	ПП
3	Определения зерновых культур по морфологическим признакам в поле	2	ПП
4	Определение зернобобовых культур по морфологическим признакам в поле	2	ПП
Итого:		6	

*Формы и методы текущего контроля:*

*ПП – практическая проверка;*

## 7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На опытном поле кафедры растениеводства и селекции студенты знакомятся с посевами сельскохозяйственных культур. Проводится учет густоты стояния растений, определяется общая кустистость, глубина залегания узла кущения на 2-3 полях различных культур. Данные учета заносятся в таблицы, рассчитываются средние показатели.

Дается общая оценка состоянию посевов по целому ряду показателей (прямолинейность рядков, наличие огрехов, изреженность посевов, обсев поворотных полос, степень засоренности посевов и др.)

Студенты в полевых условиях определяют растения и записывают в таблицы основные морфологические отличия зерновых, зернобобовых культур, новых кормовых культур, многолетних трав.

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На каждом занятии дается индивидуальное задание, после выполнения, которого студенты отчитываются представлением материалов, а по завершению всей учебной практики практическая проверка.

Задания:

1. Определить по основным морфологическим признакам культуру, дать общую оценку состоянию посевов (прямолинейность рядков, наличие огрехов, изреженность по-



севов, обсев поворотных полос, степень засоренности посевов и др.).

2. Определить по основным морфологическим признакам культуру, провести учет густоты стояния растений, определить общая кустистость, глубина залегания узла кущения на 2-3 полях зерновых культур.

3. Определить по основным морфологическим признакам культуру, провести учет густоты стояния растений, определить степень засоренности посевов на 2-3 полях зерновых бобовых культур.

## **9 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

По итогам учебной практики студент защищает полевую тетрадь, с результатами полученными при выполнении индивидуальных заданий.

## **10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

11.1 Основная литература:

11.1.1 Васин, В.Г. [и др.] Растениеводство./ В. Г. Васин [и др.] .- 2-е изд-е.- Самара: РИЦ СГСХА, 2009 г.- 528 с.

11.2 Дополнительная литература

11.2.1 Васин, В.Г. [и др.]. Технология возделывания полевых культур в Среднем Поволжье: учебное пособие / В. Г. Васин [и др.] .- 3-е изд-е.- Самара: РИЦ СГСХА, 2009 г.- 173 с.

11.2.2 Таланов, И.П. Практикум по растениеводству / И.П. Таланов.- М.: КолосС, 2008. – 279 с.

11.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

11.3.1 Учебно-методические разработки кафедры растениеводства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ssaa-corp.ssaa.local/page/af-rast/>

11.3.2 Васин, В.Г., Васин, А.В., Толпекин, А.А., Фадеев, С.В. Сорты и гибриды полевых культур Самарской области и Среднего Поволжья [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ssaa.ru/index.php?id=proekt&sn=03>

11.3.3 Милюткин, В.А., Васин, В.Г., Толпекин, А.А., Васин, А.В., Буйволов, Г.В. Современные сельскохозяйственные комплексы, машины и орудия в растениеводстве [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ssaa.ru/index.php?id=proekt&sn=02>

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Во время прохождения учебной практики по дисциплине «технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства» студенты транспортным средством доставляются до опытного поля лаборатории «Корма» кафедры растениеводства и селекции. Студентам выдаются следующие материально-технические обеспечения: агрономическая тетрадь, агрономическая линейка, сажень, шпагат, мотыги.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
ФГОУ ВПО Самарская ГСХА  
профессор  Петров А.М.

« 31 »  2009г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по дисциплине

**«Технология хранения, переработки и стандартизация  
продукции животноводства»**

для студентов, обучающихся по специальности  
110305.65 – «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

**Факультет** – технологический

**Кафедра** – технология переработки и экспертиза продуктов животноводства


**Семестр** – четвертый

**Всего часов** – 24


**Контролирующее мероприятие** – зачет

Кинель 2009 г.

Рабочая программа составлена на основании требований государственного образовательного стандарта по специальности 110305.65 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Рабочую программу составил зав. кафедрой, доцент кафедры «Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства»   
(Коростелева Л.А.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
«Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства»  
31 марта 2009 г. протокол № 7

Зав. кафедрой, доцент  (Л.А. Коростелева)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета 31 август 2009г.  
протокол № 9

Председатель методической комиссии, доцент  В.Н.Сысоев



# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по дисциплине

## «Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства» и ее место в учебном процессе

Производство и переработка сельскохозяйственной продукции животного происхождения – молока и мяса предполагает выработку широкого спектра мясной и молочной продукции.

Сельскохозяйственное сырье в чистом виде имеет ограничения в потреблении, в этой связи возникает необходимость в его дальнейшей переработке и получении конечных продуктов питания человека более высокого качества.

**Цель учебной практики** - формирование необходимых теоретических знаний по технологии производства, убоя и первичной обработки животных (крупного рогатого скота и свиней), переработки сырья животного происхождения (молока, мяса), применению современных технологий и современного технологического оборудования по переработке сельскохозяйственной продукции.

### **Задачи учебной практики:**

- ознакомление с организацией работы предприятий по переработке сырья животного происхождения;

- ознакомление с организацией производства животноводческой продукции на сельскохозяйственных предприятиях Самарской области;

- изучение технологий производства цельномолочной, кисломолочной продукции, сыров, мороженого;

- изучение технологий производства колбасных изделий (вареных, полукопченых, сырокопченых, копчено-вареных), деликатесной продукции (шейки, грудинки, балыка, корейки);

Ознакомление с основами контроля мясной и молочной продукции, основного и вспомогательного сырья.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения практики составляется график, согласованный с руководством перерабатывающих предприятий, посещения их студентами, ознакомления с работой перерабатывающих производств: молочных заводов, мясокомбинатов, предприятий по производству сыра, мороженого, кумыса и т.д.

## **3. МЕСТО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика, как правило, проводится на технологическом факультете ФГОУ ВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия» на кафедре «Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства». Организуются выезды на мясокомбинаты и молокоперерабатывающие предприятия города Самары и Самарской области: фабрика мороженого «Сам-по», мясоперерабатывающее предприятие «У Палыча», «Цыпочка из Обшаровки», Самарский мясокомбинат «Гарибальди», молочный цех СПК «Прогресс» Волжского района.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями кафедры «Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства» технологического факультета и представителями руководства от предприятий. Руководители практики осуществляют контроль за работой студентов, в период практики, контролируют выполнение программы и дают необходимые консультации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительным причинам, направляются на практику вторично, в свободное время от учебы.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№п.п	Наименование тем	Содержание	Количество часов
1	Молокоперерабатывающее предприятие	Экскурсия на молокоперерабатывающее предприятие. Правила оценки качества заготавливаемого молока-сырья	1
		Организация производственных цехов	1
		Контроль качества молока, вспомогательного сырья и готовой продукции на предприятии. Знакомство с работой производственного цеха и лаборатории.	2
		Технология переработки молока. Технология производства цельномолочной и кисломолочной продукции, сыров, мороженого.	2
2	Мясоперерабатывающее предприятие (производство)	Экскурсия на мясоперерабатывающее предприятие. Организация производственных цехов. Функции технолога, мастера и рабочего персонала на предприятии	1
		Технология производства мясных продуктов: деликатесной продукции, колбасных изделий, полуфабрикатов. Просмотр презентаций и фильмов.	4
		Контроль качества готовой продукции на предприятии.	1
3	Сам-Цө «Мороженое»	Экскурсия на предприятие по производству мороженого. Технология производства мороженого и технологическое оборудование, применяемое для производства мороженого.	6
4	Заключительное занятие, проводимое в условиях кафедры	Убой и первичная обработка животных (крупного рогатого скота и свиней). Просмотр фильма по убою животных в условиях МПП «Кинельагро» и в условиях убойного цеха совхоза «Комсомолец» Кинельского района. Просмотр фильма по технологии производства сыров в условиях ЧП «Богданов» Ставропольского района. Отчет по учебной практике. Обсуждение результатов.	6
	ИТОГО		24

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная рекомендуемая литература**

- 5.1.1. Твердохлеб, Г.В. Технология молока и молочных продуктов [Текст] / Г.В. Твердохлеб, Г.Ю. Сажинов, Р.И. Раманаускас – М.: ДеЛи принт, 2006.- 616с.
- 5.1.2. Кайм, Г. Технология переработки мяса. Немецкая практика [Текст]: / Г. Кайм пер. с нем. Г.В. Соловьевой, А.А. Куреленкова. – СПб.: Профессия, 2008.-488с.
- 5.1.3. Коростелева, Л.А. Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства: учебное пособие /Л.А. Коростелева, В.М. Боярский. Ч.1.- Самара: РИЦ СГСХА, 2008.-224с.

### **5.2 Дополнительная рекомендуемая литература**

- 5.2.1. Шувариков, А.С. Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства [Текст]: Учебник. 2-е изд., стереотипное /А.С. Шувариков, А.А. Лисенков. – М.:Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева, 2009.-606с.
- 5.2.3. Энциклопедический словарь – справочник «Молочная терминология» /Сост. К.К.Горбатова.- СПб. : ГИОРД.-2008.-216с.
- 5.2.4. Галянский, А.В. Сборник рецептур мясных изделий и колбас. [Текст]: /А.В. Галянский, К.П. Юхневич: СПб.- Профи,2009.-328с.
- 5.2.5. Антонова, А.С. Технология молока и молочных продуктов [Текст] / В.С. Антонова, С.А.Соловьев, М.А. Сечина. - Оренбург: Изд. Центр ОГАУ, 2003.-440с.
- 5.2.6. Антипова, Л.В. Методы исследования мяса и мясных продуктов [Текст] / Л.В.Антипова, И.А.Глотова, И.А.Рогов.: М.: Колос, 2001.-376.:
- 5.2.7. Позняковский, В. М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. [Текст]: учеб.-справ. пособие.-2-е изд.-Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2002.-526с.
- 5.2.8. Юхневич, К.Ю.Сборник рецептур мясных изделий, колбас [Текст]:- Издательство «Профессия».- Санкт-Петербург.- 2001 г.– 322 с.

## **6. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

1. Основные цеха предприятий по переработке сельскохозяйственных животных.
2. Основные операции по убою и первичной обработке животных.
3. Способы оглушения животных.
4. Химический состав мяса.
5. Физико-химические способы обработки мясного сырья.



6. Термические способы обработки мясного сырья. Виды колбасных изделий.
7. Виды полуфабрикатов.
8. Виды деликатесной продукции.
9. По каким внешним признакам продукта можно установить его качество.
10. Регламент приемки заготавливаемого сырья.
11. Контроль показателей качества при приемке.
12. Виды и ассортимент молочной продукции.
13. Правила организации и назначения производственных цехов молокоперерабатывающих предприятий.
14. Как проводят очистку и термическую обработку молока-сырья.
15. Цель и назначение основных операций при переработке молока.
16. Как осуществляется теххимический производственный контроль качества сырья и готовой продукции на предприятии