

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

**Аннотации**  
**к рабочим программам дисциплин (модулей)**  
по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

**Направление подготовки:**  
38.03.07 Товароведение

**Профиль подготовки:**  
Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения  
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

**Форма обучения:**  
Очная, заочная

Кинель, 2016

## **БЛОК 1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1. Б.1 История**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса становления и развития мировой цивилизации, с акцентом на изучение истории России; по анализу истории России как особого цивилизационно-культурного образования, развивающегося в контексте мировой и европейской цивилизации, по введению в сферу знаний исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение и понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, его многообразия и многовариантности;
- воспитание уважения к истории и культуре народов России и всего мира;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. защите национальных интересов России;
- получение навыков исторической аналитики, умения осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранению и приумножению.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.1).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-5, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- требования предъявляемые к студентам при изучении истории;
- сущность, формы, функции исторического знания, место, смысл и назначение истории в обществе;
- основные методологические подходы при изучении истории на современном этапе;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место и роль человека в историческом процессе;
- основные этапы в становлении и развитии отечественной исторической науки;
- общепринятую периодизацию всемирной и отечественной истории;
- основные формы общественно-политического устройства общества и их особенности в различные периоды мировой и отечественной истории

#### **Уметь:**

- объективно оценивать политические, социально-экономические и культурные процессы, ориентироваться в них;

- формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам истории и аргументировать её;
- правильно пользоваться источниками и литературой, находить необходимую информацию в Интернете, библиотеках, периодической печати;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- грамотно оформлять научный доклад или реферативное сообщение.

#### **Владеть:**

- навыками анализа исторических источников;
- приёмами ведения дискуссии, полемики;
- владеть знаниями о важнейших поворотных пунктах мировой и отечественной истории, о наиболее выдающихся политических и государственных деятелях России и мира.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.Б.2 Философия**

##### **1 Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по овладению глубокими и разносторонними знаниями по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; по расширению кругозора будущего бакалавра, обучению студентов самостоятельному и системному мышлению.

##### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии в их историческом развитии;
- формирование универсального мировоззрения, обогащенного знакомством с богатствами, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий;
- обучение студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем;
- показ достижений русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости;
- рассмотрение проблем, в понимании и решении которых, заинтересованы сегодняшняя наука и социально-политическая практика;
- усвоение основных философских понятий и овладение основами философ-

ской аргументации;

- развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.2).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; основные исторически служившиеся философские системы; основные проблемы философии и их концептуальную специфику; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу.

### **Уметь:**

- самостоятельно анализировать учебную, справочную, философскую и научную литературу; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом этого анализа; использовать приобретённые знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и в межличностном общении.

### **Владеть:**

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации - экзамен.

## **5 Содержание дисциплины**

Значение философии в жизни человека. Философия Древнего мира: основные идеи и представители. Философия Средневековья и философия Возрождения: соотношение философии и религии, философии и искусства. Философия Нового времени XVII-XVIII вв. Классическая немецкая философия. Марксистская концепция социального переустройства общества. Современная западноевропейская философия от Ницше до Ясперса. Русская философия. Бытие, многообразие его форм. Сознание как система: структура и способы деятельности. Познание как особый вид духовной деятельности. Методы и формы научного познания. Философская антропология, аксиология и социальная философия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.3 Иностранный язык

### 1 Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, связанными с изучаемыми разделами дисциплины.

#### **Задачи дисциплины:**

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования,
- расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов,
- развитие самостоятельности, познавательной активности студентов, способности к самообразованию.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.3).

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного для обеспечения деловых коммуникаций;
- этнические нормы общения с коллегами и партнерами.

#### **Уметь:**

- читать и переводить популярную литературу на иностранном языке.

#### **Владеть:**

- навыками общения на иностранном языке.

### 4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма аттестации: зачет; экзамен.

### 5 Содержание дисциплины

**Раздел 1. Бытовая сфера общения:** Я и моя семья. Дом, жилищные условия. Хобби, досуг и развлечения в семье. Мой рабочий день. Место, где я родился. Еда. Покупки.

**Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения:** Я и мое образование. Мой вуз. Образование в России. Образование за рубежом.

**Раздел 3. Социально-культурная сфера общения:** Страна, в которой я живу. Страна изучаемого языка - географическое положение; столица и достопримечательности; экономическое состояние; обычаи и традиции; сельское хозяйство. Выдающиеся люди Великобритании, США. Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.4 Экономика**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование компетенций, направленных на расширение целостного представления студентов о предмете экономической науки, инструментах изучения экономических законов и методах анализа.

#### **Задачи дисциплины:**

- оценивать экономическую ситуацию в стране и на уровне предприятия;
- выявить факторы и степень их влияния на спрос и предложение продукции;
- помочь овладеть логикой экономического мышления, позволяющей оценить ситуацию и найти правильные ориентиры в жизни.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.4).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные методы и положения экономической науки и хозяйствования;
- роль государства в согласовании экономических интересов общества;
- показатели, характеризующие развитие национальной экономики

#### **Уметь:**

- применять принципы и законы экономической науки, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности;
- анализировать в общих чертах экономическую ситуацию в стране и за рубежом;

#### **Владеть:**

- экономическими знаниями для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Хозяйственная деятельность и экономическая система общества. Механизм функционирования рынка. Факторы производства и факторные доходы. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная система и политика. Финансовая система и финансовая политика общества. Международные экономические отношения.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.5 Правовое регулирование коммерческой деятельности**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций, направленных на овладение знаниями в области торгово-предпринимательской (коммерческой) деятельности, применения правовых норм и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности, законодательного

обеспечения развития рыночных отношений в России.

**Задачи дисциплины:**

- выработка системного подхода к анализу вопросов коммерческого нормотворчества, финансовых аспектов деятельности торговой организации, ответственности за нарушения норм регулирования в торговом обороте;
- формирование у студентов навыков решения проблем, связанных с организацией торгового оборота;
- развитие логического мышления и аргументированного обоснования своей позиции по различным правовым вопросам, возникающим в процессе торговли.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.5).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОПК-2 ОПК-3, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы права и правового регулирования коммерческой деятельности;
- этические нормы общения с коллегами и партнерами.

**Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность.

**Владеть:**

- основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма контроля – экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Понятие, предмет и метод коммерческого права. Правовое регулирование торговой деятельности. Понятие, виды субъектов коммерческого права. Субъекты, содействующие осуществлению рыночных отношений. Понятие и виды объектов торгового оборота. Правовые вопросы развития оптовой торговли. Правовое положение и деятельность специальных субъектов рынка: оптовых ярмарок, товарных бирж, оптовых продовольственных рынков. Источники, правовые основы механизма осуществления внешнеэкономической деятельности, правовой статус российских и иностранных субъектов коммерческой деятельности. Договоры международной купли-продажи товаров. Правовое регулирование таможенных операций. Порядок разрешения споров между участниками внешнеэкономических связей.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1Б.6 Математика**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы общих и профессиональных компетенций для эффективного решения профессиональных задач,

связанных с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

#### **Задачи дисциплины:**

- развитие интеллектуальных качеств личности студентов, их способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики;
- формирование умений и навыков применять полученные знания для решения учебных задач по математике и других дисциплин ОПОП, осуществлять математические постановки задач, связанных с профессиональной деятельностью, выбирать методы их решения, обобщать и статистически обрабатывать результаты экспериментов, формулировать выводы и предложения.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1Б.6).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные понятия, определения, теоремы и следствия, законы, свойства математических объектов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в объеме дисциплины;
- методы решения систем линейных алгебраических уравнений, задач аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;
- методы математического анализа функций одной и двух переменных;
- методы вычисления вероятности, статистической обработки и анализа опытных данных.

##### **Уметь:**

- вычислять определители, выполнять действия с матрицами, решать системы линейных алгебраических уравнений;
- определять характеристики геометрических объектов по их аналитическим выражениям;
- находить производные функций одной и двух переменных, а также исследовать их методами дифференциального исчисления;
- интегрировать элементарные функции, вычислять определенные интегралы;
- вычислять вероятность случайных событий, строить законы распределения случайных величин, находить их числовые характеристики;
- выполнять статистический анализ опытных данных, находить оценки параметров, формулировать и проверять статистические гипотезы, строить линейные регрессионные модели.

##### **Владеть:**

- навыками математического мышления, восприятия информации основами ее научного анализа, постановки цели математического исследования, выбора ме-

тодов и математических приемов ее достижения;

- навыками логически верного, аргументированного доказательства утверждений и вывода следствий из них в устной и письменной форме с использованием математического языка и символики;

- навыками построения функциональных, а также вероятностных моделей и их исследования средствами математического анализа и математической статистики;

- навыками обработки и анализа экспериментальных данных, выборочного исследования, а также обоснования требований к планируемым экспериментам для обеспечения требуемой точности и статистической надежности результатов;

- навыками статистического прогнозирования, проверки гипотез, обобщения результатов и формулирования выводов.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма аттестации – экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Матрицы и определители. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Предел и Непрерывность функции. Понятие производной и дифференциала. Исследование функций. Функция нескольких переменных. Понятие неопределенного интеграла. Свойства определенного интеграла, методы его вычисления. Определения вероятностей. Дискретные и непрерывные случайные величины. Вариационные ряды, их графическое изображение и характеристики. Точечные и интервальные оценки параметров. Статистическая гипотеза и общая схема ее проверки.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.7 Информатика**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач с использованием вычислительной техники, ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучение принципам программирования и построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование умений и навыков владеть современными средствами вычислительной техники и новых информационных технологий, предназначенных для автоматизации профессиональной деятельности на основе компьютера как инструментального средства;

- изучение структуры ЭВМ, информационных компьютерных технологий, овладение навыками алгоритмизации и программирования для эффективного применения на их основе компьютера как инструментального средства.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.7).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций: ОК-7; ОПК-5; ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы функционирования современных операционных систем;
- основы модульного построения программ и алгоритмов на примере языка Turbo Pascal 7.0;
- основные типы и структуры данных, используемые в языках программирования;
- возможности и функционал системного, служебного и прикладного программного обеспечения разного назначения;
- возможности локальных и глобальных компьютерных сетей.

**Уметь:**

- квалифицированно работать за терминалом ПК и пользоваться его основными ресурсами при решении задач с максимальной эффективностью;
- разрабатывать и реализовывать на практике программы, написанные на языке Turbo Pascal 7.0;
- создавать и использовать информационные ресурсы в различных форматах (базы данных, текст, документы, электронные таблицы, графика).

**Владеть:**

- практическим применением информационных технологий в различных расчетах;
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- прикладным программным обеспечением различных видов для решения функциональных задач пользователя.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Устройство ПК. Операционные системы и интерфейс. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Алгоритмизация и программирование. Базы данных. Создание презентаций. Компьютерная графика. Защита информации и антивирусные средства. Локальные и глобальные вычислительные сети.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.Б.8 Физика**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач, создание современной научной и методологической базы для понимания и усвоения специальных дисциплин, необходимых для работы по специальности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных физических явлений и идей, знание фундаментальных понятий, физических величин, единиц их измерения, методов исследования и анализа, применяемых в современной физике и технике;
- ознакомление с теориями классической и современной физики, знание основных законов и принципов, управляющих природными явлениями и процессами,

на основе которых работают машины, механизмы, аппараты и приборы современной техники;

- формирование научного мировоззрения и современного физического мышления;

- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, умение делать простейшие оценки и расчеты для анализа физических явлений в используемой аппаратуре и технологических процессах;

- ознакомление и умение работать с простейшими аппаратами, приборами и схемами, которые используются в физических и технологических лабораториях, и понимание принципов действия;

- умение ориентироваться в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения, внедрения и эффективного использования.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.8).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК- 5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные понятия и методы математических и естественно научных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности;

- современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий;

- научные основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров;

**Владеть:** математическими методами анализа, информационными технологиями, физико-химическими методами анализа.

### **Уметь:**

- использовать математические и естественнонаучные методы для решения проблем товароведной и оценочной деятельности;

- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности;

- использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации;

- использовать физические, физико- химические методы как инструмент в профессиональной деятельности;

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

## **5 Содержание дисциплины**

Механическое движение как простейшая форма движения материи. Элементы кинематики материальной точки. Закон инерции и инерциальные системы отсчета. Законы динамики материальной точки. Механическая работа переменной силы. Основные положения МКТ. Внутренняя энергия системы. Теплота и работа. Закон сохранения электрических зарядов. Закон Джоуля-Ленца. Магнитное поле, его характеристики. Основные законы геометрической оптики. Особенности молекулярных спектров. Люминесценция. Тепловое излучение. Состав и характеристики атомного ядра. Ядерные реакции.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.9 Химия

### 1 Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией: проведение научных исследований; обработка результатов экспериментальных исследований, научно-производственная деятельность, осуществление мероприятий по эффективному использованию условий хранения и реализации товаров в сфере торговли, производстве и на других стадиях товародвижения.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных разделов современной химии, а именно: периодическая система элементов и строение атомов; химическая связь и механизмы ее образования; растворы, общая характеристика, виды концентрации; растворы электролитов, сильные и слабые электролиты, равновесие в растворах электролитов, электролитическая диссоциация воды; гидролиз солей; окислительно-восстановительные реакции, условия их протекания, методы составления уравнений; комплексные соединения;

- раскрытие практических аспектов использования системы знаний по химии в деятельности будущих бакалавров в области экспертизы товаров: общетеоретические основы строения органических веществ и основные механизмы реакций; методы разделения, очистки и идентификации органических веществ при исследовании сырья; принципы аналитического определения, методы химического анализа, метрологические аспекты.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.9).

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-5.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

#### **Знать:**

- теорию основных разделов химии в соответствии с данной программой;
- проявление теоретических закономерностей в растворах пищевых и непищевых компонентов (в гомогенных и гетерогенных системах);
- основные законы химии и физики, общетеоретические основы строения органических веществ и основные механизмы реакций;
- основные понятия и определения в области аналитической химии, химического анализа, химических методов, методик, инструментария для проведения исследований, а также сведения о статистической обработке экспериментальных данных, основных положений по технике безопасности.

#### **Уметь:**

- применять теоретические знания по химической связи и строению молекул к компонентам пищевых и непищевых систем;
- рассчитывать важнейшие характеристики растворов (концентрацию, рН растворов электролитов, константы диссоциации и гидролиза и др.);
- составлять уравнения ионных реакций и окислительно-восстановительных реакций;
- использовать знания по свойствам веществ и растворов в экспертизе пище-

вых и непищевых систем;

- решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин;

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования органических веществ при изучении сырья;

- использовать методы химической идентификации веществ, правила отбора средней пробы, а также компьютерные программы обработки результатов эксперимента.

**Владеть:**

- основными методами технической безопасности;

- самостоятельной работы в химической лаборатории, проведения химанализа для последующего его использования при контроле качества потребительских товаров.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Форма аттестации – экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Основные законы химии. Периодическая система Д.И. Менделеева. Химическая связь. Растворы. Электролитическая диссоциация. Окислительно-восстановительные реакции. Общая характеристика металлов и неметаллов. Углеводороды всех гомологических рядов. Кислородосодержащие соединения. Углеводы. Основы химической термодинамики, химического и фазового равновесия. Химическая кинетика и катализ. Коллоидные системы, получение, оптические и молекулярно-кинетические свойства. Поверхностные явления и адсорбция. Коллоидные ПАВ. Электрические свойства, устойчивость и коагуляция коллоидных систем. Растворы высокомолекулярных соединений. Реологические свойства растворов ВМС и коллоидных систем. Химический анализ. Титриметрический анализ. Индикаторы кислотно-основного титрования. Методы редоксиметрии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.Б.10 Физико-химические методы исследований**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - приобретение теоретических и практических знаний и навыков, необходимых в практической работе, освоение студентами методик проведения физико-химических анализов, контролирующих качество сырья и готовой продукции растительного и животного происхождения, и установление соответствия их стандартам.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с основными понятиями и терминами аналитической химии и принципами организации аналитического контроля сырья и готовой продукции растительного и животного происхождения;

- изучить основные методы пробоотбора и пробоподготовки при анализе сырья и готовой продукции растительного и животного происхождения;

- изучить основные принципы физико-химических исследований;

- изучить основные методы современного инструментального анализа сырья и готовых продуктов растительного и животного происхождения;

- ознакомиться с основами работы на современных приборах, используемых для анализа сырья и готовой продукции растительного и животного происхождения.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.10).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-5, ПК-9, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные термины и понятия аналитического контроля сырья и готовой продукции растительного и животного происхождения;

- нормативно-правовую базу пробоотбора сырья и готовой продукции растительного и животного происхождения, предназначенных для аналитического контроля;

- принципы организации лаборатории аналитического контроля качества сырья и готовой продукции растительного и животного происхождения;

- физико-химические основы методов инструментального анализа для определения качества сырья и готовой продукции растительного и животного происхождения;

- основные способы пробоподготовки и виды инструментального анализа и экспертизы сырья и продукции растительного и животного происхождения;

- типы современных приборов для инструментального анализа по определению качества сырья и готовой продукции растительного и животного происхождения.

### **Уметь:**

- воспроизводить методику выполнения измерений нормируемых компонентов при наличии актуализированных национальных стандартов и нормативно-технической документации, а также инструкций по эксплуатации прибора;

- проводить пробоподготовку, изготавливать растворы необходимых реактивов, получать и обрабатывать результаты измерений, проводить их оценку.

### **Владеть:**

- современными способами поиска научной информации о существующих методах аналитического контроля сырья и готовой продукции растительного и животного происхождения и нормативно-правовых документах в этой области.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации – экзамен.

## **5 Содержание дисциплины**

Проблемы пробоотбора и пробоподготовки. Градуировочная функция, интерпретация и представление результатов. Основы спектрофотометрии. Цветовые характеристики прозрачных и непрозрачных веществ. Флуоресцентная спектрофотометрия. Физико-химические методы исследования вещества. Определения содержания крахмала, сухих веществ, белка и углеводов. Рефрактометрия. Контроль качества сырья и готовой продукции растительного и животного происхождения. Инструментальные методы исследования.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.11 Основы микробиологии**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций по основам общей микробиологии: морфологии, влияния процессов жизнедеятельности микроорганизмов на формирование и изменение безопасности и качества товаров по микробиологическим критериям, роли патогенных и санитарно-показательных микроорганизмов в процессе формирования санитарно-гигиенических условий обеспечения потребителей эпидемиологически безопасными товарами.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение морфологии, систематики, физиологии и биохимии микроорганизмов;
- изучение влияния факторов окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов в процессе формирования безопасности и качества товаров;
- освоение санитарно-гигиенических требований к персоналу и оборудованию торговых предприятий;
- изучение влияния патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на формирование безопасности и качества товаров в процессе полного жизненного цикла товаров.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.11).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- историю и задачи микробиологии, морфологию, физиологию и биохимию микроорганизмов;
- взаимоотношения микроорганизмов и окружающей среды;
- нормативно-правовую базу микробиологической оценки качества товаров;
- основные микробиологические показатели качества товаров;
- способы обнаружения санитарно-показательных микроорганизмов;
- влияние контаминации товаров патогенными и условно-патогенными микроорганизмами на безопасность товаров и здоровье потребителей.

#### **Уметь:**

- приготовить микробиологические препараты;
- выделять микроорганизмы из объектов окружающей среды: воды, воздуха, сырья и товаров;
- проводить первичную идентификацию микроорганизмов основных групп;
- определять микробиологическую безопасность товаров по основным нормативным микробиологическим критериям.

#### **Владеть:**

- методами приготовления препаратов и техникой микроскопирования;
- методами культивирования микроорганизмов;
- методами определения безопасности товаров по основным нормативным микробиологическим критериям.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.  
Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Роль микроорганизмов в природе и практической деятельности человека. Особенности строения и размножения различных групп микроорганизмов. Основы систематики микроорганизмов. Взаимоотношения микроорганизмов с окружающей средой. Патогенные микроорганизмы и их характеристика. Экзо- и эндотоксины. Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Санитарная оценка воды, воздуха и почвы по микробиологическим показателям. Очистка и обеззараживание питьевой воды. Санитарно-гигиенические требования к персоналу, оборудованию, условиям производства, хранению, транспортировке и реализации товаров.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б.1.Б.12 Теоретические основы товароведения и экспертизы**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение теоретических основ товароведения и экспертизы, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам организации и планирования коммерческой деятельности, приобретению навыков оценки качества на всех этапах товародвижения.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных категорий товароведения и экспертизы товаров;
- усвоение научных знаний и приобретение практических навыков в области систематизации и кодирования товаров;
- приобретение навыков анализа и управления ассортиментом товаров;
- изучение потребительских свойств товаров и приобретение навыков построения и анализа номенклатуры потребительских свойств;
- анализ факторов, влияющих на формирование и сохранение качества товаров;
- овладение методами экспертизы и контроля качества товаров;
- освоение методов оценки уровня качества и конкурентоспособности товаров;
- ознакомление с основными видами товарных экспертиз, объектами, субъектами и средствами экспертизы товаров;
- освоение приемов и приобретение навыков идентификации товаров;
- изучение правил, порядка производства и оформления результатов экспертизы товаров;
- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области экспертизы товаров и защиты прав потребителей.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.12).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные категории товароведения и их взаимосвязь;

- методы анализа потребительской стоимости;
- виды и методы классификации и кодирования товаров;
- виды, показатели и методы управления ассортиментом;
- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров;
- общие и специфические требования, предъявляемые к товарам;
- номенклатуру потребительских свойств товаров;
- основные процедуры при контроле качества товаров;
- основы идентификации товаров;
- основные понятия в области товарной экспертизы;
- принципы, виды, объекты, субъекты, средства товарной экспертизы;
- правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы.

**Уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию о товарах, их свойствах;
- работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, оценки качества, совершенствования ассортимента и экспертизы товаров;
- анализировать показатели ассортимента торгового предприятия;
- применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля;
- определять порядок операций при проведении экспертизы товаров;
- устанавливать соответствие содержания маркировки товаров установленным требованиям;
- использовать знания в области защиты прав потребителей.

**Владеть:**

- методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента;
  - методологией товароведения для решения коммерческих задач в современных экономических условиях;
  - рациональными способами и методами хранения, транспортирования и реализации товаров;
  - методикой проведения экспертизы качества товаров;
  - навыками оценки соответствия маркировки установленным требованиям;
- методами и средствами идентификации, экспертизы, оценки качества и безопасности товаров.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма аттестации: зачет, экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Предмет и основные категории товароведения и экспертизы. Классификация и кодирование товаров. Ассортимент товаров. Качество товаров. Свойства и потребительские свойства товаров. Информация о товаре. Правовое регулирование товарооборотной деятельности. Основные понятия в области экспертизы товаров, принципы, виды, объекты и субъекты товарной экспертизы. Средства и методы товарной экспертизы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б.1.Б.13 Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – приобретение теоретических знаний в области технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии, а также формирование практических навыков по оценке соответствия продукции и обеспечению единства измерений.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными понятиями, целями, принципами и объектами в области технического регулирования;
- изучение целей, принципов и основных документов в области стандартизации;
- приобретение знаний в области метрологии, освоение методов математической обработки результатов измерений;
- изучение правовых основ и формирование технических навыков проведения подтверждения соответствия.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.13).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-11, ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные понятия, термины и их определения в области технического регулирования;
- основные цели и принципы стандартизации;
- теоретические основы метрологии;
- формы оценки и подтверждения соответствия;
- основные нормативные и правовые документы в области технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии.

#### **Уметь:**

- работать с нормативной и технической документацией в области оценки качества и подтверждения соответствия товаров (техническими регламентами, стандартами, классификаторами, сертификатами соответствия и др.);
- проводить измерения и обрабатывать результаты;
- организовывать метрологический контроль торгово-технологического оборудования, проводить процедуры подтверждения соответствия.

#### **Владеть:**

- методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил, навыками проведения современных измерений;
- методами обработки результатов измерений, навыками организации поверки и калибровки технических средств измерений.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.  
Форма аттестации – экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Законодательная основа стандартизации и подтверждения соответствия. Сущность, цели и уровни стандартизации. Международная стандартизация. Общие положения подтверждения соответствия. Цели, принципы и порядок подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Организационные, правовые, научные и методические основы метрологического обеспечения. Виды и методы измерений. Алгоритмы обработки многократных измерений. Средства измерений. Государственный метрологический контроль за средствами измерений. Поверка, калибровка, испытание и утверждение типа средства измерения.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.Б.14 Товароведение однородных групп продовольственных товаров**

##### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование знаний в области товароведения продовольственных товаров животного и растительного происхождения, тенденций развития рынка продовольственных товаров и классификации.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучить и проанализировать состояние отечественного рынка продуктов животного и растительного происхождения;
- изучить основные нормативно-правовые документы в области системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции, пищевой ценности продуктов;
- изучить основные положения Технических регламентов на данную продукцию;
- изучить основы технологии, классификации и характеристики ассортимента и его идентификационных признаков;
- изучить требования к качеству, установленные в отечественных и международных стандартах;
- изучить упаковку, маркировку и хранения продукции.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.14).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК -7, ОПК-3, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла продовольственных товаров;
- номенклатуру потребительских свойств, показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных товаров;
- основные методы идентификации продовольственных товаров по органолептическим и физико-химическим показателям качества, способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации;
- требования к упаковке и маркировке продовольственных товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования;

- технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность продовольственных товаров;

- классификацию и ассортимент продовольственных товаров.

**Уметь:**

- пользоваться нормативной документацией (ГОСТ, ГОСТ Р, ОКП, СанПиН, ЕТН ВЭД ТС и др.);

- проверять товарно-сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность товаров (ветеринарное свидетельство, фитосанитарный сертификат, удостоверение о качестве, сертификат соответствия, санитарно-эпидемиологическое заключение);

- осуществлять приёмку продовольственных товаров по количеству и качеству;

- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;

- осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продовольственных товаров;

- определять соответствие маркировки товара требованиям НД;

- обеспечивать режимы хранения товара в соответствии с требованиями НД.

**Владеть:**

- сенсорными и несложными инструментальными методами экспертизы качества продовольственных товаров;

- нормативной документацией, в соответствии с которой вырабатываются продовольственные товары.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.  
Форма аттестации: зачет, экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Состояние отечественного рынка продуктов животного и растительного происхождения. Основные нормативно-правовые документы в области качества и безопасности пищевой продукции, пищевой ценности продуктов. Классификация и характеристика ассортимента продовольственных товаров и его идентификационных признаков. Потребительские свойства, показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных товаров. Факторы, формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла продовольственных товаров. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение пищевой продукции. Товарно-сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность продовольственных товаров.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.Б.15 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков в области товароведения текстильных, швейных, посудохозяйственных, парфюмерно-косметических, галантерейных, школьно-письменных и канцелярских, кожевенно-обувных, меховых и овчинно-шубных то-

варов, как объектов коммерческой деятельности, а также в организации и осуществлении процедуры товароведной экспертизы при оценке уровня их качества.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение ассортимента текстильных, швейных, посудохозяйственных, парфюмерно-косметических, галантерейных, школьно-письменных и канцелярских, коженно-обувных, меховых и овчинно-шубных товаров, их классификации и систем кодирования;

- изучение основных потребительских свойств непродовольственных товаров и методов определения показателей их качества;

- приобретение навыков работы с нормативными документами, определяющими качество, безопасность, условия производства и поставки, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение непродовольственных товаров.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.15).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК -7, ОПК-3, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- торговую классификацию непродовольственных товаров;
- нормативно-техническую документацию, регламентирующую требования к качеству и ассортимент непродовольственных товаров;
- основы производства непродовольственных товаров;
- условия эксплуатации и хранения данных товаров.

##### **Уметь:**

- анализировать качество текстильных, швейных, посудохозяйственных, парфюмерно-косметических, галантерейных, школьно-письменных и канцелярских, коженно-обувных, меховых и овчинно-шубных товаров и самостоятельно выполнять основные виды экспертиз этих товаров, включая выбор необходимых методов исследования и подготовку заключения.

##### **Владеть:**

- понятийным аппаратом товароведения непродовольственных товаров;

- правилами проведения основных видов экспертиз непродовольственных товаров, включая выбор необходимых методов исследования и подготовку заключения.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма аттестации – зачет, экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Основы товароведения непродовольственных товаров. Классификация, ассортимент и экспертиза текстильных товаров. Экспертиза и контроль качества швейных изделий. Качество стеклоизделий бытового назначения. Классификация, ассортимент и потребительские свойства металлохозяйственных товаров. Классификация, ассортимент и потребительские свойства парфюмерно-косметических товаров. Галантерейные товары. Кожгалантерейные изделия. Металлическая галантерея. Обувные товары. Пушно-меховые товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.16 Таможенная экспертиза**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций необходимых для решения профессиональных задач по эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков проведения различных видов экспертиз в системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить виды таможенных экспертиз;
- изучить классификационные и идентификационные признаки товаров по ЕТН ВЭД ТС.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.16).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК -4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли;
- виды экспертиз, применяемые в системе таможенного контроля;
- права и обязанности эксперта, осуществляющего таможенную экспертизу;
- порядок назначения экспертиз таможенными органами.

#### **Уметь:**

- определять назначение товаров;
- классифицировать и идентифицировать товары по ЕТН ВЭД ТС.

#### **Владеть:**

- умениями пользоваться нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим организацию и функционирование информационного обеспечения.

### **4 Общая трудоёмкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, применяемые в международной торговле. Основные виды таможенных экспертиз продовольственных товаров. Особенности таможенных экспертиз отдельных групп продовольственных товаров.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.17 Экономика предприятия**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы профессиональных компетенций, связанных с осуществлением торгово-закупочной деятельности и повышения ее эффективности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить совокупность отношений, возникающих в процессе продвижения товаров от производителя к потребителю, между субъектами рыночной экономики;
- изучить механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование;
- определение сущности, закономерностей и принципов функционирования хозяйственного механизма субъектов товаропроводящей сети, осуществляющих деятельность исходя из потребностей и уровня развития общества.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.17).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы применения, объекты, субъекты коммерческой деятельности;
- составляющие ресурсного потенциала торгового предприятия;
- методы анализа товарооборота, формирования спроса и стимулирования сбыта;
- основы экономики торгового предприятия и организации торговых процессов и труда.

#### **Уметь:**

- рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов торгового предприятия;
- проводить анализ динамики товарооборота;
- рассчитывать финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности торгового предприятия.

#### **Владеть:**

- навыками по выработке путей повышения эффективности использования ресурсов торгового предприятия;
- навыками для оценки эффективности деятельности торгового предприятия.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Торговое предприятие, ресурсный потенциал предприятия, основные фонды, трудовые ресурсы, производительность труда, товарные запасы, товарооборот, финансово-экономические ресурсы, товарооборот, издержки обращения, торговая надбавка, прибыль, рентабельность.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б.1.Б.18 Организация и управление коммерческой деятельностью**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы профессиональных компетенций, связанных с организацией коммерческой деятельности в торговых предприятиях с позиции установленных хозяйственных связей в деятельности по обслуживанию покупателей, рациональной организации товароснабжения.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать представление о розничной торговой сети, ее классификации, особенностях размещения, используемой материально-технической базе и технической оснащенности;
- исследовать содержание и технологию оперативных процессов на предприятиях с учетом вида их хозяйственной деятельности и характера выполняемых коммерческих операций;
- изучить правила розничной торговли и продажи товаров населению;
- изучить основные направления установления и рационализации хозяйственных взаимоотношений в системе товароснабжения, порядок установления хозяйственных связей;
- ознакомить с современными принципами, нормами и правилами технологического проектирования розничных и оптовых торговых предприятий;
- сформировать представление о классификации оптовых посредников, применяемых технологиях складского хозяйства;
- научить студентов ориентироваться в области организации товародвижения, выбора методов доставки товаров и порядка организации транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий торговли.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.18).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- экономическую сущность, классификацию и общую характеристику розничной торговой сети;
- особенности и тенденции развития современных форматов розничных торговых предприятий, реализующих продовольственные и непродовольственные товары;
- методы и принципы размещения, основные этапы (алгоритм) принятия решения о выборе местоположения розничного торгового предприятия;
- особенности организации торгово-технологического процесса и торгового обслуживания покупателей в розничных торговых предприятиях различных форматов;
- требования российского законодательства к организации торгового процесса, правила розничной торговли и продажи товаров населению;
- правила оптимальной организации торгового пространства магазина и принципы эффективной выкладки товаров в магазине как инструментов мерчандайзинга;

- экономическую сущность, классификацию и общую характеристику оптовых посредников;
- виды, функции и основы технологической планировки товарных складов;
- организацию и технологию складских операций;
- организацию транспортно-экспедиционных операций, классификацию тарифов на перевозку.

#### **Уметь**

- осуществить правильный выбор формата розничного торгового предприятия в соответствии с особенностями внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта на потребительском рынке;
- осуществлять выбор наиболее благоприятного местоположения розничного торгового предприятия в соответствии с особенностями его торговой зоны;
- определять проблемные места и направления совершенствования торгово-технологического процесса и обслуживания покупателей в розничной торговле, наиболее эффективные формы и методы продажи товаров;
- анализировать практику выполнения требований российского законодательства к организации розничного торгового процесса и обслуживания покупателей;
- проводить критический анализ организации внутреннего пространства магазина с точки зрения мерчандайзингового подхода;
- определять проблемные места и направления совершенствования в организации складского технологического процесса;
- осуществлять приемку товаров по количеству и качеству.

#### **Владеть:**

- терминологическим аппаратом торгового дела;
- алгоритмом принятия решения о выборе местоположения розничного торгового предприятия;
- знаниями правил розничной торговли и продажи отдельных товарных групп;
- навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации: зачет; курсовая работа, экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Торговая сеть, формат магазина, торгово-технологический процесс, основные схемы торгово-технологического процесса, технологическая планировка магазина, формы продажи, услуги розничной торговли, оптовые посредники, товароснабжение, склад.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.19 Товарный менеджмент**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у слушателей теоретических знаний и приобретение ими практических навыков и умений в области товарного менеджмента, необходимых для эффективной деятельности и развития профессионального взгляда на выбор методов управления основополагающими характеристиками товара (продукции) на протяжении его жизненного цикла.

### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний, необходимых для управления ассортиментом и товарными запасами в оптовых и розничных торговых предприятиях, а также для осуществления информационно-аналитической деятельности в сфере производства и на всех этапах товародвижения;
- освоение товароведческих аспектов категорийного менеджмента и мерчандайзинга;
- приобретение навыков управления процессами закупки, поставки, перевозки, хранения и реализации товаров;
- приобретение знаний и навыков в области организации сбора, обработки и хранения маркетинговой информации;
- овладение навыками и умениями работы с поставщиками и потребителями, а также анализ и выявление потенциала увеличения объема продаж и реализация этого потенциала.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.19).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать, понимать, с-** основные понятия, термины и их определения в области товарного менеджмента, экспертизы;
- основные понятия, термины и их определения в области товарного менеджмента, экспертизы;
- основы работы с поставщиками и покупателями;
- факторы, формирующие и сохраняющие основополагающие характеристики товаров;
- основные процедуры при контроле и экспертизе качества товаров.

### **Уметь:**

- обеспечивать эффективное продвижение товаров в сфере обращения;
- налаживать работу с поставщиками и анализировать рекламации по качеству товаров;
- интерпретировать результаты товарных и гигиенических экспертиз, характеризующих потребительские свойства товаров;
- выявлять потребительские предпочтения и потенциальный круг потребителей;
- работать с нормативной и технической документацией в области товарного менеджмента, экспертизы и подтверждения соответствия товаров.

### **Владеть:**

- современными методами исследования основополагающих характеристик товаров, показателей ассортимента торгового предприятия и потребительских предпочтений;
- знаниями о дефектах, градациях качества товаров, назначении, видах, средствах и порядке проведения товарной экспертизы;
- положениями о работе с поставщиками.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Основные понятия, объекты и методы товарного менеджмента. Потребности и прогнозирование спроса. Управление ассортиментом торгового предприятия. Качественные и количественные характеристики товара как объекты товарного менеджмента. Формирование и сохранение основополагающих характеристик товара на протяжении жизненного цикла продукции. Управление закупками товара.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.20).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

**Уметь:**

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:**

- основными методами экологической безопасности;

- методами предотвращения травматизма на производстве;

- методами охраны жизнедеятельности на производстве;

- принципами рационального использования природных ресурсов и охраны.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. Методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий. Разработка мероприятий по защите населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Контроль и управление условиями жизнедеятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.Б.21 Физическая культура и спорт**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры и спорта для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение научно–биологическими, психолого-педагогическими и практическими основами физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение физической и психофизиологической составляющей при гармоническом развитии личности будущего специалиста;
- способствование естественному процессу физического развития организма молодежи студенческого возраста – достижение общефизической и функциональной подготовленности, соответствующей полу и возрасту студентов;
- сохранение и укрепление здоровья студентов в период напряженного умственного труда в высшем учебном заведении;
- формирование физической и психофизиологической надежности выпускников к будущей профессиональной деятельности посредством профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП);
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- обеспечение физической и психофизиологической готовности студентов к срочной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.21).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- теоретические основы физической культуры;
- требования, предъявляемые к личной и общественной гигиене;
- правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности;
- правила использования природных факторов для закаливания;
- методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Уметь:**

- подбирать средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности.

### **Владеть:**

- навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;
- техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);
- навыками и приемами игры в одном или нескольких видах спортивных игр;
- методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  
Форма аттестации: зачет.

## **5 Содержание дисциплины**

Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда студентов. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Профессиональная физическая подготовка студентов.

## **БЛОК 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.1 Безопасность товаров**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование профессиональных компетенций в связи с оценкой и подтверждением соответствия качества и безопасности товаров, изучение критериев риска, вызванных употреблением пищевых продуктов, которые могут оказывать токсигенное, канцерогенное, мутагенное воздействие на организм человека, изучение гигиенической характеристики основных компонентов пищи, современных тенденций в рационализации питания населения, путей загрязнения продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками, способов защиты и освобождения продуктов питания от чужеродных веществ.

#### **Задачи дисциплины:**

- анализ современного состояния и перспективы развития науки о питании;
- ознакомление с гигиенической характеристикой основных компонентов пищи и выявлением их влияния на жизнедеятельность организма человека;
- освоение классификации токсичных компонентов продуктов питания;
- изучение токсигенности пищевых продуктов, обусловленных жизнедеятельностью микроорганизмов, ксенобиотиками окружающей среды, токсинами естественного происхождения, канцерогенами и мутагенами, образующимися при хранении и переработке продуктов питания;
- ознакомление с требованиями безопасности, предъявляемыми к пищевым добавкам, красителям и материалам, контактирующим с пищевыми продуктами;
- ознакомление с возможными путями попадания токсичных соединений в пищевые продукты, с механизмами токсигенного, канцерогенного, мутагенного и другими неблагоприятными воздействиями отдельных токсикантов на организм человека;
- овладение навыками работы с нормативной документацией РФ и международных стандартов, регламентирующих содержание токсичных соединений и микробиологических показателей безопасности пищевых продуктов;
- овладение навыками проведения контроля безопасности пищевых продуктов и правилами оформления результатов испытаний.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.ОД.1).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- факторы, влияющие на безопасность товаров на всех этапах жизненного их цикла;
- потребительские свойства, показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров;

- требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования;

- технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров.

**Уметь:**

- выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь;
- осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей;

- работать с информационными базами данных, обеспечивающими учёт и движение товаров.

**Владеть:**

- основными методами и приёмами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров;

- нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности.

**4 Общая трудоёмкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Современное состояние и перспективы развития науки о питании. Значение основных компонентов пищи в нормализации жизнедеятельности организма. Характеристика и анализ современных систем питания. Основы рационального питания. Классификация токсичных веществ пищевых продуктов, оценка и контроль безопасности пищевых продуктов. Загрязнение пищевых продуктов, обусловленное жизнедеятельностью микроорганизмов: пищевая интоксикация, пищевая токсикоинфекция, микотоксикозы. Нормативные документы РФ и международных организаций, направленные на обеспечение безопасности пищевых продуктов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.В.ОД.2 Иностранный язык специальности**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с профессиональной деятельностью.

**Задачи дисциплины:**

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования для обеспечения деловых коммуникаций и возможности читать и переводить иностранную деловую и научную литературу;

- расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, а также развитие самостоятельности, познавательной активности студентов, когнитивных и исследовательских умений, способности к самообразованию.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.ОД.2).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнять имеющиеся пробелы в языковом образовании (словари, справочники, информационные сайты).

### **Уметь:**

- *в области аудирования:* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на основе профессиональной лексики, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- *в области чтения:* понимать содержание аутентичных публицистических, научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- *в области говорения:* расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ), соглашаться или не соглашаться с мнением собеседника, отстаивать свою точку зрения; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- *в области письма:* заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного и делового характера); оформлять Curriculum Vitae / Resume, необходимые при приеме на работу.

### **Владеть:**

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов на основе профессиональной лексики; компенсаторными умениями;

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

- навыками профессионального общения на иностранном языке.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

## **5 Содержание дисциплины**

### **Профессиональная сфера общения:**

Английский язык. Я и моя будущая профессия как часть общего производства товаров и услуг. Написание CV. Полезность товаров и их цены. Маркетинг, маркетинговый комплекс. Страхование товаров.

Немецкий язык. Я и моя будущая профессия. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Сельское хозяйство Германии. Потребительские свойства продовольственных товаров. Классификация и ассортимент продовольственных товаров. Особенности оценки качества продовольственных товаров. Показатели качества. Понятие «маркетинг». Методы маркетинга при реализации продоволь-

ственных товаров. Написание автобиографии в свободной и табличной форме. Написание CV (резюме).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ОД.3 Правоведение**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций, направленные на овладение знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

#### **Задачи дисциплины:**

- выработка умений понимать законы и другие нормативные акты;
- формирование навыков обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.ОД.3).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы права и правового регулирования коммерческой деятельности;
- этические нормы общения с коллегами и партнерами.

#### **Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность.

#### **Владеть:**

- культурой мышления, способностью обобщения, анализа и восприятия информации;
- основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Роль и значение власти в обществе. Форма правления. Механизм государства и его функции. Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя России. Идеологическое многообразие. Многопартийность. Поня-

тие права и его роль в обществе. Система права и система законодательства. Юридическая ответственность. Конституционные гарантии законности. Понятие законодательства. Система гражданского права. Договорные обязательства. Трудовой договор. Понятие и принципы семейного права. Понятие, законодательство и система административного права, система органов исполнительной власти. Виды административной ответственности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б.1.В.ОД.4 Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций необходимых для решения профессиональных задач по эффективному использованию основных понятий, определений в области информационного обеспечения товароведения, нормативно-правовой базы информационного обеспечения товародвижения и товарно-сопроводительных документов при осуществлении своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить виды, формы, функции и средства товарной информации, а также требования предъявляемые к ней;
- сформировать навыки распознавания информационных документов;
- научить анализировать информацию в товарно-сопроводительных документах и на маркировке.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.ОД.4).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- виды, формы и средства товарной информации;
- требования к товарной информации;
- нормативно-правовую базу информационного обеспечения товародвижения;
- товарно-сопроводительные документы, носителей и состав маркировки, группы информационных знаков;

#### **Уметь:**

- распознавать информационные данные в нормативных и технических документах;
- анализировать информацию в товарно-сопроводительных документах и на маркировке товаров.

#### **Владеть:**

- навыками анализа носителей маркировки товаров;
- понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим организацию и функционирование информационного обеспечения;

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.  
Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Виды и формы товарной информации. Требования к товарной информации. Классификация средств товарной информации. Товарно-сопроводительные документы. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров. Защита прав потребителей. Маркировка товаров. Штриховое кодирование. Виды товарных знаков и их преимущества. Маркировка товаров однородных групп. Маркировка грузов. Специальная и защитная маркировка продукции и товаросопроводительных документов. Маркировка товаров за рубежом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б.1.В.ОД.5 Математические методы в коммерческой деятельности**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций для принятия эффективных управленческих решений в коммерческой деятельности с использованием математического и компьютерного моделирования.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ математических методов прогнозирования и оптимизации и их применения в коммерческой деятельности;
- получение представления о современных методах и средствах решения практических задач анализа, прогнозирования и принятия решений;
- приобретение практических навыков анализа данных, построения моделей и составления прогнозов на их основе;
- приобретение практических навыков построения моделей оптимизации и принятия решений на их основе;
- приобретение навыков структурирования и организации данных, реализации изученных математических методов средствами табличного процессора;
- совершенствование общих навыков работы с табличным процессором.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.ОД.5).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-4, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы математических методов анализа данных прогнозирования и оптимизации;
- принципы сбора, организации и анализа числовых данных;
- правила построения математических моделей прогнозирования и оптимизации и их реализации;
- правила анализа полученных математических решений и принятия управленческих решений на их основе.

#### **Уметь:**

- использовать полученные знания в решении практических задач, представлять последовательность сбора, анализа информации и моделирования, необходимых для принятия эффективных управленческих решений;
- ориентироваться в методах и способах решения задач;
- использовать для решения практических задач современные вычислительные средства.

**Владеть:**

- навыками решения практических задач анализа данных, прогнозирования и оптимизации с применением электронных таблиц.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Понятие математического моделирования. Понятие прогноза, необходимость прогнозирования. Классификация прогнозов и методов. Компьютерные пакеты для осуществления анализа данных и прогнозирования. Модели данных, основы анализа данных. Методы прогнозирования временных рядов. Методы для учета сезонных колебаний данных. Методы регрессии в прогнозировании. Обзор моделей ARIMA. Задачи оптимизации. Классические задачи линейного программирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.ОД.6 Маркетинг**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование системы компетенций в области маркетинга для создания представления о нем как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности на основе принятия эффективных маркетинговых экономико-управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

- получение теоретических знаний о маркетинге во всех его проявлениях и прикладных знаний в области развития и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности;
- выработка навыков практической реализации теоретических и прикладных знаний в профессиональной деятельности.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.ОД.6).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- определение маркетинга и его основные понятия;
- факторы маркетинговой среды и их классификацию;
- состав и содержание комплекса маркетинга;
- методы и инструменты маркетинговых исследований.

**Уметь:**

- идентифицировать ключевые особенности предприятия, определять границы товарного рынка;
- составлять методический план исследования рынка, проводить опросы и наблюдение за торговой сетью;
- систематизировать и обобщать информацию;
- использовать методы принятия ассортиментных решений;
- применять критерии выбора каналов распределения.

**Владеть:**

- навыками управления маркетинговой деятельностью на предприятии;
- навыками проведения маркетинговых исследований;
- навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации - зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Социально-экономическая сущность. Основные принципы маркетинга. Социально-этический маркетинг. Функции маркетинга. Система маркетинговых исследований. Исследование товарных рынков. Сегментация рынка. Изучение потребителей. Исследование фирменной структуры рынка. Исследование внутренней среды предприятия. Товар, товарная политика. Обеспечение качества и конкурентоспособности товаров и маркетинг. Сервис в системе товарной политики. Каналы распределения и товародвижение. Оптовая и розничная торговля. Прямой маркетинг, личные продажи, торговый персонал. Система маркетинговых коммуникаций.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б.1.В.ОД.7 Логистика****1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций необходимых для решения профессиональных задач по эффективному управлению предприятием, принятия оперативных управленческих решений с применением логистических принципов и подходов.

**Задачи дисциплины:**

- определение теоретической концепции логистической системы и ее эффективное использование в коммерческой практике фирмами и предприятиями;
- изучение и применение логистических подходов на предприятиях торговли;
- управление снабжением и распределением материального потока;
- изучение транспортных аспектов и системы складирования материального потока;
- управление материалопотока от источника до потребителя.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.ОД.7).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные концепции логистики, подходы к созданию логистических организаций;
- принципы и стратегию логистической системы;
- функциональные области логистической системы, составляющие ее структуру.

#### **Уметь:**

- пользоваться теоретическими знаниями, логистическими подходами, методами и приемами принятия эффективных решений;
- осуществлять выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости;
- осуществлять контроль в сфере закупочной деятельности и принимать решение по выбору поставщика;
- осуществлять управление запасами на предприятии с применением методов ABC, XYZ –анализа;
- управлять материальными потоками на основе ПОПОПерационного учета логистических издержек на складах.

#### **Владеть:**

- умениями пользоваться нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим организацию и функционирование логистической системы;
- навыками постановки цели и выбора наиболее оптимальных методов для осуществления логистического подхода на предприятиях торговли.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации - зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Понятие, концепция, цели и функции логистики. Логистические системы, звенья, цепи каналы. Понятие, цели и функции логистических операции и функций. Управление материальными потоками от источника до потребителя. Понятие, задачи и функции закупочной, производственной, распределительной, складской, сервисной, информационной логистики. Транспортные аспекты в логистической системе.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б.1.В.ОД.8 Менеджмент**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование системы компетенций в области управления для формирования навыков использования полученных знаний при принятии организационно-управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации;
- применение методов управления персоналом в зависимости от конкретной ситуации;
- изучение процессов принятия управленческих решений.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.ОД.8).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные этапы развития менеджмента;
- роль, задачи и функции менеджера в современной организации;
- типы организационных структур и принципы их проектирования;
- методы управления персоналом;
- стили руководства, факторы, влияющие на стиль руководства;
- основные теории мотивации и лидерства.

#### **Уметь:**

- формулировать миссию и цели предприятия, разрабатывать стратегию и тактику, вырабатывать пути их достижения;
- проектировать организационную структуру предприятия;
- принимать оптимальные решения в зависимости от сложившейся ситуации;
- выявлять причины конфликтов, разрабатывать конкретные пути их устранения.

#### **Владеть:**

- методами реализации управленческих функций;
- способами влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации - зачет.

## **5 Содержание дисциплины**

Сущность управления, менеджмента. Объект и субъект менеджмента. Школы менеджмента. Основные идеи школ. Внутренняя среда организации. Характеристики среды. Внешняя среда организации. Взаимосвязанность и взаимозависимость факторов. Характеристика принципов менеджмента. Функция планирования. Этапы планирования. Организация, как функция управления. Виды структур. Теории мотивации содержательного и процессуального подходов. Значение информации в управлении. Виды информации. Коммуникационный процесс. Барьеры в коммуникационном процессе. Содержание и виды управленческих решений. Этапы принятия рационального решения. Административные, экономические и социально-психологические методы управления. Теории лидерства поведенческого и ситуационного подходов. Теория великих людей. Кадровая политика. Типы власти и стили руководства. Вхождение человека в организацию. Типы адаптации. Критериальная основа поведения. Конфликты. Типы конфликтов и способы разрешения

конфликтов. Подбор персонала. Модель рабочего места. Оценка персонала. Методы оценки персонала.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б.1.В.ОД.9 Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в торговле**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций об основах бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, базирующихся на законах и законодательных актах Российской Федерации.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системного представления об основах бухгалтерского учета в торговых предприятиях применительно к особенностям их функционирования в современных условиях;
- приобретение умений использовать знания бухгалтерского учета в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.ОД.9).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные понятия, цели, задачи, виды, принципы бухгалтерского учета;
- понятия сущности двойной записи на счетах бухгалтерского учета;
- понятия и отличия синтетического и аналитического учета на счетах;
- принципы организации бухгалтерского учета на предприятиях торговли;
- как осуществляется оценка активов и обязательств в бухгалтерском учете;
- как осуществляется бухгалтерский учет хозяйственных средств предприятия и их источников;
- понятия управленческого и финансового бухгалтерского учета.

#### **Уметь:**

- осуществлять запись на счетах бухгалтерского учета;
- осуществлять группировку активов организации по их видам, времени использования и источникам их образования;
- вести бухгалтерский учет хозяйственных средств и обязательств предприятия;
- осуществлять финансовый анализ деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского баланса.

#### **Владеть:**

- умениями и навыками заполнения бухгалтерских документов;
- умениями пользоваться нормативными и техническими документами, необходимыми для ведения бухгалтерского учета;

- методами финансового анализа для оценки платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.  
Форма аттестации - экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Понятие, цели и принципы бухгалтерского учета, пользователи бухгалтерской информации. Классификация бухгалтерских документов. Понятие документооборота, обработка документов в бухгалтерии. Организация бухгалтерского учета на предприятиях, принципы построения аппарата бухгалтерии. Оценка активов и обязательств организации. Бухгалтерский учет денежных средств, расчетов, основных средств и нематериальных активов, оплаты труда на предприятиях торговли. Состав бухгалтерской отчетности организации, содержание основных документов, входящих в состав бухгалтерской отчетности, основные требования к ее заполнению. Понятие, цели и концепции управленческого и финансового учета. Сущность, предмет, задачи и методы финансового анализа предприятия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.В.ОД.10 Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения**

##### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций в области товароведения и экспертизы товаров растительного происхождения, изучение основных характеристик и порядка проведения экспертизы качества зерномучных, плодоовощных, вкусовых и кондитерских товаров.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение состояния отечественного рынка товаров растительного происхождения;
- формирование знаний по классификации и характеристике ассортимента товаров растительного происхождения и его идентификационных признаков;
- изучение требований к качеству и методов испытания товаров растительного происхождения, изложенных в нормативных документах;
- изучение требований к упаковке, маркировке и условиям хранения товаров растительного происхождения.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.ОД.10).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-3, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- факторы формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность зерномучных, плодоовощных, вкусовых и кондитерских товаров на всех этапах их жизненного цикла;

- номенклатуру потребительских свойств, показатели качества и безопасности однородных групп товаров растительного происхождения;
- основные методы идентификации и оценки качества товаров по органолептическим и физико-химическим показателям, способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации;
- требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения товаров растительного происхождения;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность продовольственных товаров растительного происхождения.

**Уметь:**

- пользоваться нормативной документацией, проверять товарно-сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность товаров (сертификат соответствия, удостоверение о качестве, фитосанитарный сертификат);
- осуществлять приемку зерномучных, плодоовощных, вкусовых и кондитерских товаров по количеству и качеству, оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;
- осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров растительного происхождения;
- анализировать спрос и определять конкурентоспособность товаров растительного происхождения.

**Владеть:**

- навыками определения органолептических и основных физико-химических показателей качества товаров растительного происхождения;
- методами проведения комплексной оценки качества зерномучных, плодоовощных, вкусовых и кондитерских товаров по потребительским свойствам;
- умениями и навыками оформления результатов проведенной экспертизы качества в установленных формах документов.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Форма аттестации: зачет, курсовая работа и экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Характеристика группы зерномучные товары. Товароведение и экспертиза муки. Товароведение и экспертиза крупы. Товароведение и экспертиза хлебобулочных изделий. Товароведение и экспертиза пищевых концентратов. Товароведение и экспертиза группы «кондитерские изделия». Характеристика группы вкусовые товары. Классификация, товарное качество и безопасность плодов и овощей. Товароведная характеристика и экспертиза качества свежих грибов. Товароведная характеристика и экспертиза качества свежих плодов и ягод. Товароведная характеристика и экспертиза плодоовощных консервов. Товароведная характеристика и экспертиза качества квашеных и соленых овощей и грибов, моченых плодов. Товароведение и экспертиза замороженных плодов, овощей и грибов. Товароведение и экспертиза сушеных плодов, овощей и грибов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б.1.В.ОД.11 Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы профессиональных компетенций в области товароведения и экспертизы товаров животного происхождения, тенденций развития рынка продовольственных товаров животного происхождения.

**Задачи дисциплины:**

- изучить классификацию, ассортимент и номенклатуру потребительских свойств товаров животного происхождения;
- изучить основы технологии производства и факторы, формирующие качество товаров животного происхождения;
- изучение требований к качеству и методов испытания товаров животного происхождения, изложенных в нормативных документах;
- изучить факторы, влияющие на сохранность и стойкость при хранении товаров животного происхождения.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.ОД.11).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ОК-7, ОПК-3, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- классификацию и ассортимент мясных, молочных, рыбных товаров и пищевых жиров;
- факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность товаров животного происхождения на всех этапах их жизненного цикла;
- требования технических регламентов и других нормативно-правовых документов регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения, требования к упаковке и маркировке;
- основные методы оценки товаров животного происхождения по органолептическим и физико-химическим показателям качества, способы обнаружения фальсификации.

**Уметь:**

- осуществлять приемку товаров животного происхождения по количеству и качеству;
- проводить отбор проб и оценку качества товаров животного происхождения;
- оформлять и проверять товарно-сопроводительные документы;
- применять нормативные документы в области оценки качества упаковки, маркировки, хранения и реализации товаров животного происхождения;
- составлять аргументированные заключения о качестве продуктов по результатам экспертизы.

**Владеть:**

- сенсорными и инструментальными методами оценки качества товаров животного происхождения;
- нормативной документацией, в соответствии с которой выработаны и могут быть идентифицированы товары животного происхождения;
- умениями и навыками оформления результатов проведенной экспертизы качества в установленных формах документов.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.  
Форма аттестации: зачет; курсовая работа и экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Состояние отечественного рынка продуктов животного происхождения. Классификация и ассортимент мясных, рыбных и молочных товаров, пищевых жиров. Требования к качеству товаров животного происхождения. Факторы, формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров. Основные методы идентификации товаров, способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации. Требования к упаковке и маркировке товаров, условиям хранения и транспортирования товаров животного происхождения.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.В.ОД.12 Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров**

##### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование системы компетенций, связанных с осуществлением торгово-закупочной деятельности и формированием у студентов знаний по основам товароведения, характеристике основных свойств упаковочных материалов, видам тары и эффективному планированию упаковки для пищевых продуктов.

##### **Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с терминами и понятиями упаковочного дела, классификацией тары, основными функциями упаковки и маркировки;
- изучить барьерные и другие свойства упаковочных материалов и виды потребительской тары для пищевых продуктов;
- охарактеризовать упаковочные материалы для транспортной тары, виды транспортной тары; правила обращения с продукцией в таре из различных материалов, правила обращения, хранения и возврата транспортной тары;
- ознакомиться с требованиями маркетинга к упаковке, с основами планирования упаковки, с требованиями экологии к упаковке;
- изучить способы вторичной переработки различных упаковочных материалов и тары из них, ознакомиться с технологией рециклинга.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.ОД.12).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные термины и понятия упаковочного дела и упаковочной отрасли;
- требования, предъявляемые к упаковке в логистике, маркетинге, экологии, санитарно-гигиенические требования и другие;
- способы и методы производства упаковочных материалов и тары;
- свойства упаковочных материалов и потребительской тары из них, их влияние в зависимости от способа упаковывания на интенсивность химических, физических, биохимических и микробиологических процессов в пищевых продуктах;
- виды и типы транспортной тары, меры по сохранению тары, правила обращения, хранения и возврата транспортной тары, требования к качеству возвратной тары;
- правила приема и переработки упаковочных материалов и тары после их использования.

**Уметь:**

- определять вид тары и основных упаковочных материалов, соответствие маркировки пищевых продуктов требованиям, предъявляемым к информации для потребителей;
- читать условные знаки потребительской и транспортной маркировки;
- прогнозировать примерные сроки хранения пищевых продуктов в зависимости от упаковочного материала, способа упаковывания и свойств пищевого продукта;
- определять категорию тканевых мешков из текстильных материалов, картонных и деревянных ящиков, деревянных бочек при их возврате.

**Владеть:**

- навыками определения основных упаковочных материалов и тары из них, подбора упаковочных материалов и тары для конкретных видов сырья и готовой продукции растительного и животного происхождения.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Современное состояние упаковочной индустрии. Полимерные упаковочные материалы и тара. Упаковочные материалы из металла и потребительская тара из них. Упаковочные материалы и потребительская тара из бумаги и картона. Стеклоянная тара. Деревянная транспортная тара. Укупорочные и вспомогательные средства. Групповая упаковка. Пакетирование. Современные технологии упаковывания. Упаковка и окружающая среда. Методы испытаний упаковки. Выбор упаковочного оборудования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б.1.В.ОД.13 Оборудование торговых предприятий и холодильная техника****1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с основами торговой техники, принципами устройства и работы основных видов оборудования, а также формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по холодильной технике и технологии в области методов и средств производства и

применения искусственного холода для обработки и сохранения пищевых продуктов.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать необходимые знания об оборудовании, предназначенном для продажи товаров и его работоспособности;
- изучить оборудование, предназначенное для торговых залов и складов; возможности комплексной механизации и автоматизации торговых процессов; оборудование для погрузочно-разгрузочных работ и транспортные средства;
- научить эффективно эксплуатировать торговое оборудование и организовывать метрологический контроль за ним;
- изучить теоретические основы и особенности конструкции холодильной техники и холодильного технологического оборудования;
- изучить методы и режимы холодильной обработки и хранения продуктов растительного и животного происхождения с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.ОД.13).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- новейшие достижения научно-технического прогресса в торговле;
- принципы подбора современного оборудования;
- основные технико-экономические характеристики оборудования, методы их определения и расчёта;
- основы производства и применения искусственного холода для целей холодильной обработки и хранения продуктов;
- принципы работы и правила эксплуатации торгового холодильного оборудования;
- технологию производства охлаждённых и быстрозамороженных продуктов;
- правовую базу, общие правила техники безопасности при эксплуатации оборудования.

##### **Уметь:**

- подбирать новые, наиболее эффективные виды оборудования с учетом условий рынка и особенностей технологических процессов на торговых предприятиях;
- разбираться в принципах устройства и работы конкретных видов оборудования, особенностях его эксплуатации, причинах основных отказов, обеспечивать безопасные условия обслуживания;
- организовывать метрологический контроль массоизмерительного оборудования;
- организовывать хранение охлажденной и замороженной продукции, технически грамотно и умело выбирать и поддерживать технологические параметры холодильного хранения;
- проводить оценку эффективности использования торгово-технологического оборудования на предприятиях торговли;

- использовать передовой отечественный и зарубежный опыт по технической оснащенности предприятий торговли.

**Владеть:**

- теоретическими знаниями и практическими навыками по эксплуатации торгового оборудования;

- навыками по устранению отказов в работе оборудования;

- методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения;

- методами определения эффективности работы торгово-технологического оборудования.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: зачет, экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Научно-технический прогресс и его влияние на развитие торговли. Механизация и автоматизация технологических процессов на оптовых предприятиях. Машины для механической обработки продуктов. Назначение, классификация и принцип действия: массоизмерительное оборудование, контрольно-кассовые машины, торговые автоматы. Подъемно-транспортное оборудование. Применение холода и машинное охлаждение. Холодильное оборудование предприятий торговли продовольственными товарами. Теоретические основы холодильной обработки и хранения продуктов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.В.ОД.14 Введение в технологию продуктов питания**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию условий хранения и переработки растительного и животного сырья при производстве продуктов питания на предприятиях различных организационно-правовых форм; по обеспечению высокой работоспособности и сохранности технологического оборудования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов научных подходов к решению проблем в области технологии производства и экспертизы продуктов в рамках существующих теорий;

- освоение основных приемов и методов по вопросам организации соответствующих направлений деятельности.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б.1.В.ОД.14).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК- 1, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия, обозначения, определения, используемые в технологии продуктов питания;
- требования, предъявляемые к сырью при производстве продуктов питания;
- свойства и ассортимент основных продуктов питания, условия их производства, транспортировки и хранения;
- методику и оборудование для определения качественных показателей основных продуктов питания;

**Уметь:**

- технически грамотно подбирать необходимое сырье для производства продуктов питания;
- подбирать соответствующие технологические режимы для производства конкретных продуктов питания;
- проводить контроль качества, анализировать и оценивать качественные показатели основных продуктов питания.

**Владеть:**

- умениями пользоваться нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- навыками определения основных показателей качества.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации - зачет.

**5 Содержание дисциплины** Технология переработки зерна. Технология хлеба и хлебобулочных изделий. Технология макаронных изделий. Технология производства растительных масел. Технология сахара и основные виды сахарозаменителей. Технология производства вин, основные типы специальных вин. Технология производства молока и молочных продуктов. Технология производства мясных товаров. Характеристика сырья растительного происхождения. Мука и крупа, ассортимент и классификация, показатели качества. Растительные масла и масличное сырьё, ассортимент показатели качества. Плодоовощные консервы, показатели качества. Хлеб и хлебобулочные изделия, показатели качества. Макароны изделия, показатели качества. Кондитерские изделия, ассортимент и классификация. Вкусовые товары, показатели качества. Вина, классификация, показатели качества. Пиво, ассортимент, показатели качества. Мясо и мясные товары, показатели качества. Рыба и рыбные товары, показатели качества. Молоко и молочные продукты, показатели качества.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**1 Цель и задачи курсов**

**Цель курсов** - формирование у студентов системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи курсов:**

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

## **2 Место курсов в структуре ОПОП**

Элективные курсы по физической культуре относятся к базовой части учебного плана и составляют самостоятельный раздел.

## **3 Требования к результатам освоения курсов**

Процесс освоения курсов направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1.

Для успешного освоения курсов студент должен:

### **Знать:**

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

### **Уметь:**

- учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

**Владеть:**

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

**4 Общая трудоемкость курсов и форма аттестации**

Трудоемкость элективных курсов составляет 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Форма аттестации - зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями. Учет возрастных, физиологических, гендерных и функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Критерии эффективности здорового образа жизни. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

## **БЛОК 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА (ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ)**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.1.1 Международная торговля**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование знаний, умений управления и регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия, обеспечение знаниями основ и наиболее актуальных практических вопросов современной торговой политики и многостороннего регулирования международных экономических отношений.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать целостное представление о международной торговой политике и международной экономической интеграции;
- научить понимать природу и источники финансирования внешнеэкономической деятельности,
- ознакомиться с видами и типами внешнеэкономических национальных стратегий, инструментами и способами регулирования внешнеэкономической деятельности, видами и типами внешнеэкономических операций.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.1.1).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- объекты международной торговли;
- задачи предметной области и методы их решения;
- структуру и классификацию международных процессов;
- эволюцию теоретических конструкций ведущих экономических школ по развитию международной торговли;
- количественные параметры, с помощью которых оцениваются состояние и динамика международной торговли;
- основные инструменты внешнеторгового регулирования;
- систему показателей изучения конъюнктуры рынка;
- способы установления и фиксации цен в международной торговле;
- формы торговли услугами;
- особенности международного туризма как особого вида экономической деятельности.

#### **Уметь:**

- логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь;
- строить межличностные отношения и работать в группе;
- высказывать и обосновывать свою позицию, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ориентироваться в нормативных и правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность.

**Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим организацию и функционирование внешнеторговой деятельности.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины** Содержание международной торговли и особенности ее развития. Теории международной торговли. Межгосударственное регулирование международной торговли. Рынки сырьевых товаров и продовольствия. Внешняя торговля России. Международная торговля услугами. Торговля информационными услугами. Ценообразование в мировой торговле. Современные составительские формы международной торговли. Торгово-посреднические операции в международной торговле. Международная торговля услугами. Международный туризм. Международная торговля технологиями.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б.1.В.ДВ.1.2 Коммерческая деятельность****1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций об основах коммерческой деятельности, базирующейся на законах и категориях рыночной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системного представления об основах коммерческой деятельности в розничных и оптовых торговых предприятиях применительно к особенностям их функционирования в современных условиях высококонкурентного потребительского рынка;

- приобретение умений и практических навыков использовать полученные знания по методологии и основам коммерческой деятельности в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.1.2).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы применения, объекты, субъекты коммерческой деятельности;

- методологические основы коммерческой деятельности, ее составляющие элементы;

- договора в коммерческой деятельности: порядок заключения, контроль за их исполнением;

- государственное регулирование и контроль коммерческой деятельности.

**Уметь:**

- выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договора и контролировать их соблюдение;

- осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности, прогнозировать ее результаты.

**Владеть:**

- аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях;
- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности организации;
- умениями пользоваться нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- умениями осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.

**4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма аттестации - зачет.

**5 Содержание дисциплины:** Методологические основы коммерческой деятельности. Управление коммерческой деятельностью торговой организации. Внешнеэкономическая деятельность торгового предприятия и оценка эффективности организации коммерческой деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.2.1 Психология и педагогика**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций, способствующих повышению общей и психолого-педагогической культуры студентов; целостному представлению о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; формированию умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельному приобретению знаний, адекватной оценке своих возможностей, поиску оптимального пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений; рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.2.1).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- психологическую и педагогическую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий;
- основные методы и положения психологической и педагогической наук, их современное состояние;
- нормы общения с коллегами и партнерами.

**Уметь:**

- строить межличностные отношения и работать в группе;
- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных ценностей;
- применять принципы и законы психологии и педагогики, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности;
- использовать знания по психологии и педагогике для анализа значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации;
- навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях;
- навыками использования различных психолого-педагогических методов для анализа жизненных и производственных ситуаций;
- навыками постановки цели и выбора средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Предмет и методы психологии. Психика и организм. Чувственные формы освоения действительности. Соотношение субъективной и объективной реальности: рациональные формы освоения действительности. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека. Психические состояния человека. Межличностные отношения в быту и организованном коллективе. Средства и методы педагогического воздействия на личность. Семейное воспитание и семейная педагогика. Проблема взаимоотношений поколений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.2.2 Социология**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций, обеспечивающих готовность применять полученные социологические знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;

- определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- осмысление социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля;
- исследование межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной зависимости;
- изучение механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- изучение культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации, представления о горизонтальной и вертикальной мобильности;
- изучение основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- формирование представлений о процессе и методах социологических исследований.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.2.2).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4. В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- социальные институты, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля;
- межличностные отношения в группах, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной зависимости;
- механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации, представления о горизонтальной и вертикальной мобильности;
- основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- методы социологических исследований.

### **Уметь:**

- осмысливать общественные явления и ориентироваться в них;

- видеть различия и связи некоторых базовых предположений об обществе и способах его познания, рассматривая социальные явления, институты и процессы с разных точек зрения, формулировать критическую позицию по проблеме, сопоставляя и сравнивая некоторые теоретические перспективы;

- различать виды социальных групп и их вклад в процессы социализации;

- объяснить различные подходы к определению культуры, сравнить подходы этноцентризма и культурного релятивизма, показать роль культуры и социализации в воспроизводстве социального порядка и социальных изменениях;

- применять понятия субкультуры, культурного разнообразия к обсуждению современных социальных реалий;

- описать измерения социального неравенства и типы стратификации, дать определения понятиям класса и статуса, раскрыть некоторые особенности социальной стратификации российского общества;

- использовать фундаментальные социологические знания на практике, а именно, использовать понятийный аппарат социологии для описания и анализа конкретных социальных ситуаций в России и мире;

#### **Владеть:**

- способами анализа жизненных явлений и социальных проблем современного общества, применяя основные социологические категории;

- навыками поиска и отбора информации из различных типов источников, включая Интернет, отечественную и зарубежную литературу;

- навыками и приемами самостоятельной индивидуальной подготовки, конструктивной коммуникации, участия в дискуссии, представления результатов индивидуальной и групповой аналитической работы в устной и письменной форме, использованием визуальных презентационных технологий.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Объект, предмет и функции социологии. Общество как социокультурная система. Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм. Социализация личности. Социальные общности и социальные группы. Социальные институты. Социальные конфликты. Методология и методы социологического исследования

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.3.1 Русский язык и культура речи**

##### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, как в устной, так и в письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, развитие умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

##### **Задачи дисциплины:**

- усвоение речевых норм, характерных для разных функциональных стилей;

- совершенствование навыков грамотного письма, говорения, публичной речи;

- формирование навыков составления разных видов официальных документов.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.3.1).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- требования, предъявляемые к текстам разных стилей и жанров;
- стилистические средства языка и уметь находить их в тексте;
- правила по орфографии, пунктуации, стилистике;
- грамматические и речевые ошибки, которые встречаются в текстах разных жанров, не допускать их в собственных письменных и устных ответах;
- основные направления совершенствования умений грамотного письма и говорения.

### **Уметь:**

- оценивать стилистическую целесообразность использования в речи разных языковых средств;
- правильно выбирать и употреблять эти языковые средства в соответствии с их эмоционально-экспрессивной окрашенностью и закрепленностью за тем или иным функциональным стилем и жанром речи;
- пользоваться справочной литературой с целью получения нужной информации.

### **Владеть:**

- инструментарием составления текстов различных жанров в научном и публицистическом стиле;
- нормами русского языка (орфографическими, пунктуационными, морфологическими, стилистическими), соблюдать их в устной и письменной речи;
- навыками накопления профессионального педагогического опыта.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации – зачет.

## **5 Содержание дисциплины**

Язык и речь. Виды речи. Речь устная и письменная. Языковая норма, ее роль в становлении в функционировании языка. Общая характеристика, взаимодействие стилей. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Подготовка устного выступления. Способы убеждения и основные виды аргументации. Лексические нормы русского языка. Роль неречевых средств в общении. Морфологические и синтаксические нормы русского языка. Стилистическое расслоение лексики. Речевой этикет. Устойчивые формулы общения (приветствие, извинение, просьба и т.д.).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.3.2 Этика делового общения**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование этической и психологической культуры студентов, знакомство с концепциями и идеями в области этики и психологии делового общения, формирование системы компетенций по этике делового общения, необходимых для решения задач в профессиональной и личной жизни.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение понятийным аппаратом, описывающим общение и межличностные отношения людей;
- приобретение опыта анализа ситуаций общения и конфликта;
- приобретение на основе знаний опыта анализа индивидуальных психологических особенностей человека, участвующего в деловом общении;
- изучение способов психологического воздействия на человека или группу в процессе взаимодействия;
- изучение этики и культуры деловых отношений;
- приобретение знаний ведения деловых переговоров;
- изучение способов самореализации в стрессовых ситуациях в процессе делового общения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.3.2).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные категории и понятия психологии делового общения;
- закономерности общения в целом, делового общения;
- индивидуальные особенности личности и их проявление в деловом общении;
- речевые особенности общения;
- невербальные средства общения;
- особенности ведения деловых переговоров;
- виды конфликтов и пути их разрешения;
- правила делового этикета;
- способы саморегуляции в стрессовых ситуациях;
- особенности публичного выступления.

#### **Уметь:**

- использовать теоретические знания в практике деловых отношений;
- рефлексировать, т.е. проявлять способность к самопознанию, самооценке профессиональной деятельности и профессионального поведения;
- подготавливать, организовывать и проводить деловые переговоры, презентации с учетом требований делового этикета.

#### **Владеть:**

- навыками работы в коллективе;
- навыками речевой коммуникации;

- приемами психодиагностики ситуаций делового общения, индивидуальных особенностей человека;

- правилами этикета и культурой делового общения.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  
Форма аттестации – зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Общие представления об общении и взаимодействия и взаимодействиях людей. Психологические особенности делового общения. Психологические особенности личности и их учет в деловом общении. Конфликты и пути их разрешения. Выступление перед аудиторией. Стрессы. Обретение стрессоустойчивости в деловом общении. Деловое общение в рабочей группе. Стиль и социально-психологические проблемы руководства. Этикет и культура делового общения.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.4.1 Анатомия пищевого сырья**

##### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций по оценке морфологических особенностей пищевого сырья растительного и животного происхождения.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение морфологических особенностей пищевого сырья растительного происхождения;

- изучение морфологических особенностей пищевого сырья животного происхождения;

- изучение влияния основных показателей качества сырья растительного и животного происхождения на изменение их потребительских свойств на этапах транспортирования и хранения;

- изучение влияния основных показателей качества сырья растительного и животного происхождения на качественные характеристики готового продукта.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.4.1).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-5, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- анатомио-гистологические особенности строения и морфологического состава сырья и продуктов растительного и животного происхождения;

- состав макро- и микронутриентов продовольственного сырья и пищевых продуктов;

- содержание в пищевых продуктах и потребности организма в основных компонентах пищи.

##### **Уметь:**

- использовать основные методы анализа пищевого сырья, пищевых ингредиентов и готовых продуктов и правильно применять их для исследования конкретных объектов;

- давать биологическую оценку пищевого сырья и готовых продуктов.

#### **Владеть:**

- навыками приготовления временных препаратов, постановки несложных опытов, обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и формулирования выводов;
- оценкой пищевой и энергетической ценностью пищевого сырья и готовых продуктов;
- современными способами поиска научной информации о существующих методах аналитического контроля потребительских товаров в нормативно-правовых документах в этой области.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.  
Форма аттестации – экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Анатомическое и морфологическое строение пищевого сырья растительного и животного происхождения, позволяющее идентифицировать его природу с последующей экспертизой их качества и понимания тех изменений, которые происходят при переработке и хранении продовольственного сырья и пищевых продуктов (строение растительной клетки, крахмал зерна, ткани растений, вегетативные органы растений, репродуктивные органы растений, строение клетки животных, ткани животных и др.).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.4.2 Пищевые добавки, ингредиенты и биологически активные вещества**

##### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций по формированию и управлению ассортиментом пищевых добавок, осуществления приемки по качеству, оценке соответствия безопасности требованиям технической документации.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение классификации пищевых добавок по функциональным классам;
- изучение химического строения и возможности использования в пищевых технологиях основных представителей наиболее важных функциональных классов пищевых добавок.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.4.2).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-5, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- классификацию пищевых добавок в соответствии с Европейской кодификацией с использованием E-индексов;
- основные технологические функции пищевых добавок и ингредиентов;
- характеристику и химическое строение основных представителей каждого класса пищевых добавок;

- основные понятия качества и безопасности пищевых продуктов;
- общее представление о биологически активных добавках.

**Уметь:**

- применять теоретические знания по использованию пищевых добавок и ингредиентов в конкретных производственных условиях;
- применять лабораторные методы анализа;
- определять функциональные свойства пищевых и биологических добавок и ингредиентов;
- давать рекомендации по применению биологически активных добавок.

**Владеть:**

- навыками выбора пищевых добавок ингредиентов и биологически активных веществ;
- навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов исследований и формулирование выводов;
- способами оценки качества, полезности и безопасности пищевых добавок и ингредиентов.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Общие сведения о пищевых добавках. Пищевые красители. Подслащивающие вещества. Пищевые ароматизаторы и пряности. Эмульгаторы, загустители и гелеобразователи. Консерванты и антиокислители. Технологические добавки. Ингредиенты в пищевой промышленности. Биологически активные вещества

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.ДВ.5.1 Биология с основами экологии**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций об основных формах и уровнях жизни, закономерностях существования и развития живых организмов, основах взаимоотношений организмов друг с другом и окружающей средой, о результатах деятельности человека в окружающей среде.

**Задачи дисциплины:**

- изучить уровни организации и свойства живых систем, общие закономерности развития живой природы;
- понять место человека в системе живого мира;
- изучить основные понятия и положения экологии;
- ознакомиться с современными достижениями биологии;
- сформировать биологическое и экологическое мировоззрение для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.5.1).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- уровни организации живой материи и свойства жизни;
- строение клетки как структурной и функциональной единицы организма;
- характеристику процессов ассимиляции и диссимиляции;
- основные понятия наследственности и изменчивости;
- понятия нормальной и патологической наследственности человека;
- сущность синтетической теории эволюции, её основные положения;
- основные направления эволюции;
- основные направления и достижения биотехнологии;
- основные понятия экологии и их характеристики.

**Уметь:**

- обнаруживать локализацию органических веществ в клетке;
- выделять запасные вещества растений и проводить их качественную характеристику;
- определять характер наследования признаков;
- объяснять результаты эволюции: приспособленность и многообразие видов;
- анализировать особенности строения организмов из различных царств;
- анализировать проблемы и достижения биотехнологии;
- прогнозировать последствия деятельности человека, в том числе профессиональной на природу;
- объяснять механизмы регуляции и устойчивости в экосистемах.

**Владеть:**

- навыками приготовления временных препаратов и постановки несложных опытов;
- навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и формулирования выводов;
- навыками решения задач на моно- и дигибридное скрещивание.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  
Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Живые системы. Клетка. Наследственность и изменчивость организмов. Эволюция органического мира. Многообразие живого мира. Основы биотехнологии. Основы экологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.ДВ.5.2 Экология**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование системы компетенций теоретических знаний, освоение и понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества, изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности и на основе знания этих законов.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у специалистов экологической направленности взаимодействия «общество – окружающая природная среда»;
- изучение современных направлений развития науки «Экология»;

- изучение причин возникновения негативных последствий антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- овладение навыками оценки характера, направленности и последствий влияния конкретной хозяйственной деятельности на качество природной среды и здоровье человека;
- овладение методами проведения экологического аудита;
- овладение навыками проведения комплексной экологической экспертизы;
- изучение закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» и конституционных основ природоохранного законодательства.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.5.2).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основы экологической этики, формирования экологического сознания и воспитания;
- структуру и особенности функционирования биосферы, экосистем и биогеоценозов, эволюцию биосферы;
- взаимоотношения организмов и окружающей природной среды;
- основные законы, принципы и правила экологии и их практическое применение;
- экологические воздействия на природную среду, на человека и на его здоровье;
- глобальные проблемы окружающей среды;
- экологические принципы управления природными ресурсами и принципы рационального природопользования;
- основы экотоксикологии;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды, законы формирования окружающей среды и их взаимосвязь;
- методы и средства контроля качества окружающей среды.

### **Уметь:**

- оценивать характер и направленность техногенных воздействий на экосистемы и биосферу в целом;
- устанавливать причинную обусловленность негативных техногенных воздействий и разрабатывать системы по их ограничению и предотвращению;
- организовывать и проводить экологический мониторинг;
- применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в области реализации товаров;
- использовать государственные источники информации об окружающей среде и принципиальные положения государственного законодательства, а также нормативную документацию отраслевого и регионального уровня в данной области;
- работать со всеми видами документации по окружающей среде и ее характеристикам.

### **Владеть:**

- основными методами выполнения элементарных экологических исследований;
- навыками экологической экспертизы;
- методиками оценки экологического ущерба;
- нормативной документацией в области природоохранной деятельности;
- законами и подзаконными актами об усилении охраны природы и улучшении использовании природных ресурсов.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  
Форма аттестации – зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Биосфера, ее компоненты и эволюция. Экологические факторы среды обитания живых организмов. Адаптивная оценка экосистем и управление ими. Формы загрязнения природной среды. Характеристика качества и охрана природной среды. Системный подход в управлении природопользованием. Основные законы, принципы и правила экологии и природопользования. Контроль, организация и управление природоохранной деятельностью. Комплексный анализ окружающей природной среды. Критерии оценки экологической ситуации. Организация наблюдений и контроль за состоянием природной среды. Научно-теоретические основы и методы экологической экспертизы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.6.1 Микробиология однородных групп товаров, санитария и гигиена**

##### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование профессиональных компетенций по оценке и подтверждению соответствия качества и безопасности товаров; изучению видового состава микроорганизмов, характерных для однородных групп товаров; рисков, которые представляют опасность при употреблении заражённых микроорганизмами пищевых продуктов; способов защиты продуктов питания от чужеродных веществ; вопросов санитарии при производстве, хранении и транспортировании пищевых продуктов, реализации продуктов и обслуживания потребителей; санитарных требований к условиям труда.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение специфической микрофлоры, влияющей на показатели безопасности однородных групп товаров;
- овладение навыками здорового питания человека;
- ознакомление с гигиенической характеристикой основных компонентов пищи и их влиянием на жизнедеятельность организма человека;
- профилактика алиментарных заболеваний и профессиональных поражений;
- освоение классификации токсичных компонентов продуктов питания;
- ознакомление с возможными путями попадания токсичных соединений в пищевые продукты, механизмами токсигенного, канцерогенного, мутагенного и другими неблагоприятными воздействиями отдельных токсикантов на организм человека;
- изучение санитарной экспертизы продовольственных продуктов;
- изучение требований к предупредительному и текущему санитарно-эпидемиологическому надзору;

- овладение навыками работы с нормативной документацией РФ и международных стандартов, регламентирующей содержание токсичных соединений и микробиологических показателей безопасности пищевых продуктов;
- овладение навыками проведения санитарного контроля на предприятиях и правилами оформления результатов проверки.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.6.1).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- общую и специфическую микрофлору однородных групп товаров, влияющую на их качество;
- закономерности взаимодействия микроорганизмов с факторами окружающей среды, различные типы питания и обменные реакции;
- возбудителей микробиологических процессов превращения веществ;
- санитарно-гигиенические требования к качеству продовольственных продуктов;
- потребительские свойства и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, определяющие качество и безопасность потребительских товаров;
- требования к условиям труда и основы личной гигиены и здоровья работников предприятия общественного питания.

### **Уметь:**

- выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь;
- осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей;
- проводить гигиеническую экспертизу пищевых продуктов;
- поддерживать необходимый санитарный режим труда, производства на предприятии общественного питания и торговли продовольствием.

### **Владеть:**

- основными методами и приёмами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров;
- основными методиками санитарно-гигиенического обследования предприятий общественного питания и торговли продовольственными товарами;
- нормативной документацией в товароведной деятельности.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации – экзамен.

## **5 Содержание дисциплины**

Санитарно-эпидемиологический надзор и санитарно-эпидемиологическое законодательство. Микробиология однородных групп товаров (мяса, молока, яиц, рыбы и др.). Классификация токсичных веществ пищевых продуктов, их допустимое содержание в продуктах, оценка и контроль безопасности пищевых продуктов. Классификация и характеристика загрязнений, поступающих из внешней среды.

Токсины естественного происхождения. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов. Нормативные документы и законы, направленные на обеспечение безопасности пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений, пищевых инфекций и глистных заболеваний на предприятиях общественного питания и торговли продовольственными товарами.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.6.2 Биологическая повреждаемость потребительских товаров**

##### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование профессиональных компетенций в связи с оценкой и подтверждением соответствия качества товаров, изучение особенностей воздействия биообъектов на сырье, материалы и продукты, а также условий, способствующих их развитию и гибели; освоение новых направлений применения химически-активных веществ, которые способны сдерживать развитие биообъектов, а следовательно, сохранять сырье, продукты и товары от порчи.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение современных направлений развития наук, изучающих биообъекты, и особенности вызываемых ими повреждений;
- овладение навыками работы с биообъектами, проводить их учет и контроль численности;
- изучение влияния живых организмов на качество сырья, материалов, продуктов и товаров;
- изучение современных средств защиты сырья, материалов, товаров и продуктов от биоповреждений;
- ознакомление с химическими и техническими средствами, дающими возможность регулировать процессы метаболизма биообъектов;
- овладение биологическими методами при решении практических вопросов, направленных на сохранение сырья, материалов, продуктов и товаров.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.6.2).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- разнообразии биообъектов, способных вызвать биоповреждения; условия их оптимального развития и критические факторы, приводящие к гибели организмов;
- требования к качеству потребительских товаров;
- возможные изменения качества товаров, связанные с биоповреждениями, на всех этапах производства, хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров;
- нормативные документы, регламентирующие наличие биоповреждений потребительских товаров;
- методы оценки качества товаров, изменившегося под влиянием биоповреждений.

##### **Уметь:**

- выявлять причины снижения качества сырья и продукции, которые произошли по причине биоповреждений;
- осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров;
- проводить экспертизу потребительских товаров для установления степени порчи, вызванной биоповреждениями;
- поддерживать необходимый режим хранения и транспортирования товаров для профилактики возможных биоповреждений;
- описывать и оценивать ущерб, возникающий в результате биоповреждений;
- устранять биоповреждения в случае обнаружения малозначительных дефектов.

#### **Владеть:**

- основными методами и приёмами проведения оценки качества потребительских товаров, имеющих биоповреждения;
- основными методиками устранения биоповреждений;
- нормативной документацией по оценке качества потребительских товаров.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Ущерб, наносимый биоповреждениями различным отраслям народного хозяйства. Организмы – возбудители биоповреждений. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Важнейшие биохимические процессы, вызываемые микроорганизмами, и их практическое значение. Зерновая масса как объект защиты от вредителей и их характеристика. Система защиты зерна от вредителей. Биоповреждения однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, дефекты и меры их предупреждения.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.7.1 Сенсорный анализ продовольственных товаров**

##### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование компетенций необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности. Программа дисциплины разработана с учетом квалификационной характеристики, определяющей требования к знаниям, умениям и навыкам бакалавра в области товароведения и экспертизы товара.

##### **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов методологии и основным приемам научно обоснованного дегустационного анализа, учитывая ведущее место органолептических (сенсорных) показателей в номенклатуре качественных признаков продовольственных товаров;
- получение практических навыков организации современного дегустационного анализа продовольственных товаров;
- изучение научной информации и определение места сенсорных признаков в системе показателей качества продуктов;

- изучение номенклатуры органолептических показателей качества и понятийного аппарата, психофизических основ органолептики; определение взаимосвязи между результатами органолептического и инструментального анализа; овладение методами сенсорного анализа;

- изучение требований к экспертам-дегустаторам и основных принципов экспертной методологии.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.7.1).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные приемы научно обоснованного дегустационного анализа, учитывая ведущее место органолептических (сенсорных) показателей в номенклатуре качественных признаков продовольственных товаров;

- номенклатуру органолептических показателей качества и понятийного аппарата;

- психофизические основы органолептики;

- взаимосвязь между результатами органолептического и инструментального анализа;

- правила организации современного дегустационного анализа продовольственных товаров;

- место сенсорных признаков в системе показателей качества продуктов;

- методы сенсорного анализа;

- требования к экспертам-дегустаторам и основные принципы в экспертной методологии;

- теоретические и практические основы органолептики;

- способы организации на современном уровне дегустационной экспертизы качества продовольственных товаров с гарантией объективности и надежности результатов, позволяющих дифференцировать продовольственные товары по качественным уровням.

### **Уметь:**

- строить межличностные отношения и работать в группе;

- ориентироваться в нормативных и правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность;

- проводить тестирование органа обоняния дегустаторов, цветоразличительной способности дегустаторов, тактильной чувствительности дегустатора;

- разрабатывать профили текстуры различных продуктов.

### **Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим организацию и функционирование сенсорного анализа;

- навыками делового общения.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

**5 Содержание дисциплины** Номенклатура органолептических показателей качества продуктов. Обонятельные и вкусовые ощущения. Осязательные и другие

сенсорные ощущения. Формирование экспертной группы. Компоненты и сенсорные свойства продуктов. Ароматобразующие и вкусовые вещества. Тестирование вкусовой чувствительности дегустаторов. Тестирование способностей дегустаторов различать разницу во вкусе. Тестирование цветоразличительной способности дегустаторов. Тестирование тактильной чувствительности дегустатора. Разработка профиля сенсорного показателя качества пищевого продукта. Разработка профиля текстуры продукта

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.7.2 Биохимия**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины** - формирование современных представлений, знаний и умений о биохимических превращениях веществ, химическом составе пищевых продуктов, биохимических процессах, происходящих в них при хранении и переработке.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение строения и биологических функций важнейших органических веществ;
- изучение механизмов ферментативных и биоэнергетических превращений при получении продуктов питания, их химического состава и биохимических процессов, происходящих при хранении;
- оценка качества и свойств продуктов питания по биохимическим показателям;
- применение знаний о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки сырья и продукции;
- ознакомление с современными методами и достижениями биохимической науки.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.7.2).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- состав, строение, свойства и биологические функции основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел;
- современные сведения о ферментах и методах биохимии, особенностях функционирования ферментных систем в пищевых продуктах;
- биохимические процессы синтеза, превращений и распада органических веществ;
- биохимические процессы спиртового, молочнокислого, маслянокислого и пропионовокислого брожения и использование этих процессов в производстве пищевых и кормовых продуктов;

- химический состав зерна злаковых и зернобобовых культур, семян масличных растений, клубней картофеля, корнеплодов, вегетативной массы кормовых трав, овощей, плодов и ягод;

- причины и параметры изменения химического состава продуктов из растительного сырья;

- химический состав молока, мяса и вторичного мясного и молочного сырья;

- биохимические процессы при хранении и переработке молочной и мясной продукции;

- биохимические и физико-химические изменения в молоке и мясе при нагревании и механической обработке, замораживании и дефростации, воздействии ферментов микроорганизмов.

**Уметь:**

- прогнозировать ход биохимических процессов в соответствии с принципами биохимической энергетики и в зависимости от условий окружающей среды;

- применять знания о химическом составе при оценке пищевой ценности продуктов из растительного сырья и сырья животного происхождения;

- использовать биохимические показатели при оценке качества и безопасности продуктов питания.

**Владеть:**

- терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

- навыками аналитической работы по определению биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Химический состав сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов. Состав, строение и биологические функции основных органических веществ. Ферменты и биохимическая энергетика. Биохимия продуктов из растительного сырья. Биохимия молока и мяса. Методы определения химического состава, оценка пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов. Общие закономерности химических, биологических и микробиологических процессов, происходящих при хранении сырья. Влияние различных видов и режимов технологической обработки на качество и пищевую ценность готовых продуктов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.8.1 Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – приобретение теоретических знаний, умений и навыков в области проведения идентификации и выявления фальсификации продовольственных товаров.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий в области идентификации и фальсификации продовольственных товаров;
- определение различных видов идентификации и фальсификации продовольственных товаров;
- освоение нормативно-правовой базы идентификации товаров;
- определение показателей идентификации продовольственных товаров;
- выявление средств фальсификации продовольственных товаров и освоение методов их обнаружения;
- изучение последствий фальсификации.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится (Б.1.В.ДВ.8.1).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные понятия в области идентификации и фальсификации продовольственных товаров;
- различные виды идентификации и фальсификации продовольственных товаров;
- нормативно-правовую базу идентификации товаров;
- основные показатели идентификации продовольственных товаров;
- средства фальсификации продовольственных товаров и методы их обнаружения;
- правовые, социальные и моральные последствия фальсификации.

#### **Уметь:**

- проводить идентификацию продовольственных товаров при товароведной оценке или экспертизе качества;
- выявлять фальсификацию продовольственных товаров с помощью принятых методов;
- распознавать разные виды фальсификации продовольственных товаров.

#### **Владеть:**

- методологией поиска и использования действующей нормативной и технической документации в области качества продовольственных товаров;
- методами и средствами идентификации для обнаружения опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  
Форма аттестации: зачет, экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Функции, задачи, структура, объекты и субъекты идентификации. Виды, форма, свойства товарной информации. Виды деятельности по оценке соответствия качества товаров. Виды идентификации. Показатели и критерии идентификации пищевых продуктов. Нормативные основы идентификации, информационные источники идентификации. Способы идентификации. Понятие о подлинности товара. Виды фальсификации. Способы защиты продукции от фальсификации. Последствия фальсификации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.ДВ.8.2 Идентификация и обнаружение фальсификации  
непродовольственных товаров**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – приобретение теоретических знаний, умений и навыков в области проведения идентификации и выявления фальсификации непродовольственных товаров.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий в области идентификации и фальсификации непродовольственных товаров;
- определение различных видов идентификации и фальсификации непродовольственных товаров;
- освоение нормативно-правовой базы идентификации товаров;
- определение показателей идентификации непродовольственных товаров;
- выявление средств фальсификации непродовольственных товаров и освоение методов их обнаружения;
- изучение последствий фальсификации.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б.1.В.ДВ.8.2).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11. В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия в области идентификации и фальсификации непродовольственных товаров;
- различные виды идентификации и фальсификации непродовольственных товаров;
- нормативно-правовую базу идентификации товаров;
- основные показатели идентификации непродовольственных товаров;
- средства фальсификации непродовольственных товаров и методы их обнаружения;
- правовые, социальные и моральные последствия фальсификации.

**Уметь:**

- проводить идентификацию непродовольственных товаров при товароведной оценке или экспертизе качества;
- выявлять фальсификацию непродовольственных товаров с помощью принятых методов;
- распознавать разные виды фальсификации непродовольственных товаров.

**Владеть:**

- методологией поиска и использования действующей нормативной и технической документацией в области качества потребительских товаров;
- методами и средствами идентификации для обнаружения опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.  
Форма аттестации: зачет, экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Значение, понятие, цель и принципы идентификации. Характеристика видов идентификации товаров. Критерии, средства показатели и методы идентификации. Функции, объекты и субъекты идентификации. Методы идентификации. Экспертиза подлинности и качества непродовольственных товаров. Схема идентификации со стороны производителей, торговых организаций и потребителей непродовольственных товаров. Понятие о фальсификации товаров. Виды фальсификации непродовольственных товаров. Способы защиты непродовольственных товаров от фальсификации. Последствия фальсификации непродовольственных товаров. Предупреждение фальсификации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.9.1 Товароведение и экспертиза семян и посадочного материала**

##### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы профессиональных компетенций по товароведению и экспертизе семян и посадочного материала.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение потребительских свойств семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур;
- изучение классификации семян и посадочного материала;
- изучение норм сортовых и посевных качеств семян и посадочного материала;
- изучение методов определения качества семян и посадочного материала, требований по оформлению документов.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б.1.В.ДВ.9.1).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- морфологические признаки семян полевых культур;
- нормы сортовых и посевных качеств семян и посадочного материала, стандарты, их удостоверяющие;
- категории и классы семян;
- порядок проведения товарной экспертизы семян и посадочного материала.

##### **Уметь:**

- определять сортовые и посевные качества семян и посадочного материала;
- давать товароведческую характеристику семенному и посадочному материалу;
- проводить экспертизу качества семян и посадочного материала.

##### **Владеть:**

- навыками определения основных показателей качества семян и посадочного материала.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации – зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Классификация семян и посадочного материала, биологические особенности и химический состав семян и посадочного материала, нормативные документы на семена сельскохозяйственных культур, нормы сортовых и посевных качеств семян и посадочного материала, категории и классы семян, товарная экспертиза, схемы получения оригинальных, элитных и репродукционных семян.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.9.2 Товароведение и экспертиза комбинированных товаров и функциональных продуктов питания**

##### **1 Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы профессиональных компетенций для оценки и подтверждения соответствия качества и безопасности комбинированных товаров и функциональных продуктов питания.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучить классификацию и ассортимент комбинированных продовольственных товаров;
- изучить классификацию и ассортимент функциональных продуктов питания;
- изучить характеристику сырья и материалов для производства комбинированных товаров и функциональных продуктов питания, процессов производства, формирующих потребительские свойства товаров;
- изучить особенности производства продуктов питания с внесением физиологически функциональных пищевых ингредиентов;
- изучить требования, предъявляемые к качеству комбинированных товаров и функциональных продуктов питания, методы их оценки;
- изучить факторы, влияющие на сохранность и стойкость при хранении комбинированных товаров и функциональных продуктов питания.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б.1.В.ДВ.9.2).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные понятия, термины, определения, классификацию, потребительские свойства и основы технологии производства комбинированных товаров и функциональных продуктов питания, факторы, влияющие на их качество;
- товароведную характеристику физиологически функциональных пищевых ингредиентов, используемых при производстве обогащенных пищевых продуктов и их влияние на организм человека;

- основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих качество и безопасность комбинированных товаров и функциональных продуктов питания.

**Уметь:**

- осуществлять приемку комбинированных товаров и функциональных продуктов питания по количеству и качеству;

- проводить отбор проб и оценку качества комбинированных товаров и функциональных продуктов питания;

- составлять заключение о качестве продуктов по результатам экспертизы.

**Владеть:**

- сенсорными и несложными инструментальными методами экспертизы качества комбинированных товаров и функциональных продуктов питания;

- нормативной документацией, в соответствии с которой выработаны комбинированные товары и функциональные продукты питания;

- методологией идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических, биологических методов исследования.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Классификация и ассортимент комбинированных товаров и функциональных продуктов питания. Физиологическая потребность организма человека в питательных веществах. Состояние отечественного рынка комбинированных товаров и функциональных продуктов питания. Требования, предъявляемые к качеству комбинированных товаров и функциональных продуктов питания. Факторы, формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров. Основные методы идентификации комбинированных товаров и функциональных продуктов питания. Требования к упаковке и маркировке товаров, условиям хранения и транспортирования комбинированных товаров и функциональных продуктов питания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.10.1 Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций, связанных с оценкой потребительских свойств товаров растительного и животного происхождения на стадиях транспортирования и хранения.

**Задачи дисциплины:**

- изучение физических, химических, биохимических и микробиологических процессов, происходящих при хранении продовольственных товаров;

- изучение технологии хранения зерномучных товаров, плодоовощной продукции и товаров животного происхождения;

- изучение упаковочных материалов и тары для хранения продовольственных товаров;

- изучение особенностей транспортирования сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров автомобильным и железнодорожным транспортом.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б.1.В.ДВ.10.1).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- сущность процессов, происходящих при хранении продовольственных товаров;
- требования к температурному режиму, относительной влажности воздуха, свету, вентиляции воздуха при хранении продовольственных товаров;
- виды подвижного состава для транспортирования продовольственных товаров;
- технологию и организацию транспортирования продовольственных товаров.

### **Уметь:**

- выбирать оптимальный режим хранения, размещать партии продуктов на хранение;
- определять соответствие фактических режимов хранения и транспортирования продовольственных товаров установленным требованиям;
- определять температуру воздуха и продукции в рефрижераторах и других транспортных средствах;
- определять относительную влажность воздуха в хранилищах, камерах холодильника и транспортных средствах;
- определять целесообразность вентилирования сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров, выбирать режимы сушки продукции растениеводства;
- определять потери продовольственных товаров при хранении на основе норм естественной убыли массы.

### **Владеть:**

- навыками установления и поддержания оптимальных режимов при хранении и транспортировании продовольственных товаров;
- методами определения основных показателей качества продуктов растительного и животного происхождения.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

## **5 Содержание дисциплины**

Хранение продовольственных товаров, процессы при их хранении, сорбция и десорбция паров воды и газов, химические, биохимические и микробиологические процессы, методы консервирования пищевых продуктов. Режимы хранения, потери продукции при хранении, регулирование гидротермического режима при хранении. Способы охлаждения продовольственных товаров. Технологии транспортирования продовольственных товаров

автомобильным, железнодорожным, морским и воздушным транспортом, рефрижераторный и изотермический транспорт, сопроводительные документы, соблюдение товарного соседства, способы укладки пищевых продуктов, температурный режим при перевозке продуктов, сроки перевозки продукции, манипуляционные знаки.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.10.2 Проектирование торговых предприятий**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций в области проектирования торговых предприятий на основе существующих нормативных и регламентирующих торговую деятельность документов.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение методов анализа места расположения торговых предприятий;
- изучение требований к планировке и внутренней логистике торговых предприятий в зависимости от их концепции;
- изучение объёмно-планировочных решений торговых предприятий;
- изучение особенностей проектирования складов различной специализации;
- изучение особенностей типового проектирования торговых предприятий.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б.1.В.ДВ.10.2).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- правила рационального выбора места расположения торгового предприятия;
- правила расчёта вместимости торгового зала магазина или складских площадей;
- рекомендации по объёмно-планировочным решениям торговых предприятий;
- современные тенденции в проектировании торговых предприятий и складских комплексов;
- правила рационального размещения торгового оборудования в торговом зале;
- особенности типового проектирования предприятий торговли.

#### **Уметь:**

- проводить расчёты вместимости торгового зала и неторговых помещений магазина;
- структурировать площадь торгового зала на зоны;
- осуществлять расчёт и подбор технологического и холодильного оборудования;
- применять передовой отечественный и зарубежный опыт по технической оснащённости предприятий торговли.

#### **Владеть:**

- теоретическими знаниями и практическими навыками по проектированию торговых предприятий;
- навыками по грамотной расстановке торгового и технологического оборудования;
- методами определения эффективности работы торгово-технологического оборудования.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Задачи проектирования торгового предприятия. Исследование территории при проектировании магазина. Организация парковки. Шопфиттинг. Товарные склады, их устройство и планировка. Технология адресного размещения и хранения товаров на складе. Расчёт площадей основных складских зон. Определение общей площади склада. Организация капитального строительства и ремонта предприятий торговли.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.11.1 Конкурентоспособность товаров и услуг**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций по оценке конкурентоспособности товаров, реализуемых в торговых предприятиях.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение критериев конкурентоспособности товаров;
- изучение макро- и микрофакторов, влияющих на конкурентоспособность товаров и услуг;
- овладение методами определения весомости единичных показателей и оценки конкурентоспособности товаров;
- ознакомление с ситуационными задачами по оценке конкурентоспособности товаров и услуг.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б.1.В.ДВ.11.1).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- терминологию в области оценки конкурентоспособности товаров и услуг;
- критерии конкурентоспособности товаров;
- принципы формирования номенклатуры критериев конкурентоспособности товаров;
- методы оценки конкурентоспособности товаров;
- факторы, формирующие конкурентоспособность товаров и услуг.

#### **Уметь:**

- проводить базовый анализ оценки конкурентоспособности продукции;

- проводить анализ рынка при закупке и формировании ассортимента товаров.

**Владеть:**

- логикой теории конкуренции;  
- методологией оценки конкурентоспособности товаров и услуг;  
- навыками системного подхода к решению задач, связанных с оценкой конкурентоспособности товаров при формировании товарного ассортимента торговой организации.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.  
Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Общая характеристика конкурентоспособности товаров и услуг. Критерии конкурентоспособности товаров и услуг. Уровень качества и его стабильность. Критерии конкурентоспособности товаров и услуг. Социальная адресность. Подлинность. Критерии конкурентоспособности товаров и услуг. Цена потребления. Формирование конкурентоспособности товаров и услуг на стадиях жизненного цикла. Макроэкономические факторы конкурентоспособности товаров и услуг. Микроэкономические факторы конкурентоспособности. Техническое регулирование как фактор конкурентоспособности товаров и услуг. Конкурсы как инструмент установления конкурентоспособности товаров и услуг.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.ДВ.11.2 Рекламная деятельность**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы профессиональных компетенций по организации коммерческой деятельности торговых предприятий на внутреннем и внешнем рынках и повышения их эффективности за счет применения знаний и умений в области рекламной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными понятиями в области рекламной деятельности и роли рекламы по эффективному управлению организациями и предприятиями в условиях рыночных отношений;  
- изучение методов рекламы и формирование практических навыков в области разработки рекламы и проведения рекламной кампании;  
- ознакомление с принципами распределения рекламных усилий и формирования рекламного бюджета;  
- формирование представления о средствах рекламы и выборе эффективных каналов рекламы;  
- изучение методов мониторинга рекламы и оценки эффективности рекламных кампаний.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б.1.В.ДВ.11.2).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные носители и виды рекламы;
- участников процесса рекламной деятельности и их функции;
- и уметь рассчитать основные понятия отбора рекламных средств: охват, частотность, воздействие, совокупный рейтинг;
- общие и специальные требования к рекламе;
- организацию рекламы в магазине.

**Уметь:**

- планировать рекламную кампанию;
- грамотно подойти к выбору рекламного агентства, уметь оценить его работу и рекламную кампанию в целом;
- при необходимости самостоятельно разработать рекламное обращение и макеты мелких объявлений, организовать рекламу в месте продажи

**Владеть:**

- способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга;
- понятийно-терминологическим аппаратом;

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.  
Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Предмет, метод и задачи рекламы. Участники процесса рекламной деятельности. Реклама в маркетинговых коммуникациях. Выбор носителей рекламы. Печатная реклама. Рекламная деятельность на радио и телевидении. Наружная реклама. Почтовая реклама. Планирование рекламной кампании. Правовое регулирование рекламной деятельности. Организация рекламы в магазине. Эффективность рекламной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.ДВ.12.1 Документирование торговых операций**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач по документальному оформлению торговых операций в торговых организациях.

**Задачи дисциплины:**

- формирование теоретических знаний по документированию торговых операций в торговых организациях;
- изучение внешних и внутренних первичных учетных документов;
- изучение порядка оформления и работы с различными видами документов.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б.1.В.ДВ.12.1).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные правила документооборота;
- ответственность за нарушение правил составления первичных документов;
- документирование торговых операций по инвентаризации имущества и обязательств;
- учет операций с тарой в торговых организациях.

**Уметь:**

- оформлять операции по поступлению товаров;
- заполнять унифицированные формы первичной учетной документации по учету торговых операций;
- ориентироваться в порядке оформления и работы с различными видами документов.

**Владеть:**

- умениями пользоваться нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим организацию и функционирование информационного обеспечения;
- культурой мышления;
- навыками делового общения;
- навыками постановки цели и выбора наиболее экономически эффективных средств ее достижения;
- навыками организации планирования, анализа и самооценки своей учебно-познавательной деятельности.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Основные правила документооборота, ответственность за нарушение правил составления первичных документов. Внешние первичные документы, используемые при документировании торговых операций, связанных с применением контрольно-кассовых машин. Внутренние первичные документы, используемые при документировании торговых операций, связанных с применением контрольно-кассовых машин. Документирование торговых операций по инвентаризации имущества и обязательств.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.12.2 Страховое дело в торговле**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций в области знаний о страховом процессе и организации страхового дела в торговле.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ организации страхового дела и функций страхования;
- освоение терминологии в области страхования;

- ознакомление с содержанием основных видов страхования в торговой деятельности, принципами и особенностями построения страховых продуктов, механизмом актуарных расчетов и андеррайтинга;

- получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности;

- приобретение практических навыков по заключению договора страхования, расчету страховой премии и определению размеров страхового возмещения.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б.1.В.ДВ.12.2).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- виды и формы страхования, основные понятия, сущность и функции страхования;

- особенности законодательного регулирования различных видов страховой деятельности, права и обязанности субъектов договора страхования, структуру договора страхования;

- структуру тарифной ставки, факторы;

- основные принципы страхования складского имущества, порядок заключения договора, особенности страхования имущества от различных рисков;

- особенности договора при страховании грузов при внутренних перевозках, порядок оценки риска и заключения договора страхования;

- основные принципы страхования грузов при внешних перевозках, особенности страхования различных видов ответственности при перевозках.

### **Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

### **Владеть:**

- действующей нормативно-правовой базой в сфере страхования, методами анализа и интерпретации содержимого договора и правил страхования;

- навыками анализа информации о рисках в сфере торгового страхования, оценки эффективности различных форм социального и частного страхования;

- методами получения, оценки, анализа и интерпретации информации об эффективности страхования грузов.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

## **5 Содержание дисциплины**

Экономическая сущность страхования торговой деятельности. Основные понятия и термины в страховом деле. Теоретические основы построения страховых тарифов. Правовое регулирование страхования в торговой сфере. Методы управления перевозочным процессом. Объекты транспортного страхования, организация и условия перевозок. Страхование складского комплекса. Страхование грузов при внешних и внутренних перевозках.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.13.1 Управление качеством**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – приобретение теоретических знаний и формирование системы компетенций в области управления качеством, современного подхода к управлению качеством, представлений о философии качества, политике качества, методах и инструментах качества в любой сфере управления процессами и на уровне предприятий.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование представления о сущности управления качеством продукции;
- изучение основных понятий, концепций и методов управления организацией и предприятием;
- овладение навыками применения статистических методов контроля качества;
- изучение российских и международных стандартов по обеспечению качества и процедуре сертификации систем управления качеством;
- рассмотрение вопросов разработки, внедрения систем менеджмента качества на предприятиях и в организациях.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б.1.В.ДВ.13.1).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- сущность и роль качества в функционировании организации;
- основные системы и подходы к управлению качеством;
- показатели оценки качества, принципы построения систем менеджмента качества на основе международных стандартов ИСО 9000 : 2000.

#### **Уметь:**

- проводить количественную оценку уровня качества продукции;
- применять на практике статистические методы контроля качества;
- формировать модель системы менеджмента качества на основе международных стандартов серии ИСО.

#### **Владеть:**

- методологией поиска и использования действующей нормативной и технической документации в области систем качества;
- основными методами оценки качества продукции и услуг;

- практическими навыками применения статистических методов контроля качества, стандартов ИСО, принципов ХАССП.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет, зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Понятие качества: стратегии качества, составляющие качества, объекты качества. Экономические аспекты качества. Классификация затрат на качество. Организация, координация и регулирование процесса управления качеством. Мотивационные процессы при управлении качеством. Организация контроля качества продукции и профилактики брака. Виды контроля качества продукции. Тотальное управление качеством. Этапы проведения сертификации системы качества. Международная практика сертификации. Этапы развития систем качества. Понятие о инструментах контроля качества. Организационно-экономические основы управления качеством. Международные стандарты в области управления качеством. Система ХАССП, рекомендации по внедрению системы ХАССП. Классификация показателей качества промышленной продукции.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.ДВ.13.2 Внешнеэкономическая деятельность**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – приобретение теоретических знаний и формирование системы компетенций о средствах и правилах осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия, об объектах международного обмена и субъектах внешнеэкономической деятельности, направлениях и способах ее осуществления, приемах и формах международной торговли, методах подготовки и оформления внешнеторгового контракта, особенностях кредитования, страхования, транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить комплексный подход к вопросам организации, управления и осуществления внешнеэкономической деятельности;
- знакомство с внешней средой международного бизнеса, приемами и формами международной торговли, методами международного ценообразования.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б.1.В.ДВ.13.2).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- ассортимент и потребительские свойства товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество;
- основные аспекты и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- основы организации совместного предприятия.

#### **Уметь:**

- использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- высказывать и обосновывать свою позицию, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- работать с информационными базами данных, обеспечивающими оперативный торговый, складской и производственный учет товаров;
- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.

#### **Владеть:**

- организационно-управленческой деятельностью в области товарного менеджмента;
- системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.  
Форма аттестации: зачет.

#### **5 Содержание дисциплины**

Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Общая характеристика внешнеторговых операций и сделок. Операции на специальных рынках – международных биржах, аукционах и торгах. Подготовка внешнеторговых сделок и способы их заключения, транспортное обеспечение международных перевозок и страхование во внешнеэкономической деятельности. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности. Цены и ценообразование во внешней торговле. Международные расчеты. Международная торговля промышленными и сырьевыми товарами. Арендные операции. Электронный обмен данными во внешнеэкономической деятельности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.14.1 Планирование и прогнозирование в торговой деятельности**

##### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций о теоретических основах и особенностях планирования и прогнозирования торговой деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с теоретическими основами прогнозирования и планирования торговой деятельности;
- ознакомление с методами прогнозирования и планирования торговой деятельности;
- приобретение практических навыков применения методов для прогнозирования и планирования различных показателей деятельности торгового предприятия.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б.1.В.ДВ.14.1).

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные принципы прогнозирования и планирования торговой деятельности;
- понятия и особенности тактического и стратегического планирования;
- методы прогнозирования и планирования товарооборота, товарных запасов, трудовых ресурсов, издержек обращения и прибыли, применяемых на торговом предприятии;
- факторы, влияющие на выбор методов прогнозирования и планирования на предприятии.

**Уметь:**

- выбирать методы прогнозирования и планирования экономической деятельности предприятия с учетом конкретных факторов, влияющих на процесс планирования;
- проводить расчеты плановых показателей товарооборота и его структуры с применением методов скользящей средней, коэффициента эластичности, осуществлять расчеты критического объема товарооборота;
- осуществлять плановые расчеты товарных запасов, издержек обращения с применением экономико-статистических методов;
- проводить оценку плановых результатов.

**Владеть:**

- понятиями прогнозирования и планирования торговой деятельности;
- алгоритмом процесса анализа и планирования торговой деятельности;
- основными методами прогнозирования и планирования торговой деятельности предприятия.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: зачет, экзамен.

**5 Содержание дисциплины**

Понятие, содержание и структура планирования и прогнозирования торговой деятельности. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Учет фактора риска в планировании. Сущность и виды стратегического планирования. Понятие, структура и назначение бизнес-плана. Способы и методы прогнозирования и планирования различных показателей торговой деятельности предприятия: товарооборота, товарных запасов, издержек обращения, потребности в персонале, прибыли предприятия. Цели, задачи и функции финансового планирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.14.2 Налоговые системы**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по расчету и уплате различных налогов и сборов, предусмотренных налоговой системой РФ.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о сущности, функциях и роли налогов в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний о налоговой системе РФ и направлениях ее развития;
- формирование представления о налоговой политике государства и ее влиянии на развитие рыночных отношений;
- освоение теоретических основ порядка исчисления и уплаты в бюджет основных налогов и сборов в соответствии с законодательством РФ;
- формирование практических навыков по увязке инструктивного материала законодательных органов с практикой налогообложения.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б.1.В.ДВ.14.2).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- содержание общих налоговых понятий, элементов налога, порядка и уплаты основных налогов и иных обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды;
- устройство налоговой системы в РФ, ее состав, основные направления ее совершенствования;
- совокупность налоговых обязательств.

### **Уметь:**

- применять полученные знания в области налогов и налогообложения в практической деятельности;
- осуществлять контроль правильности и своевременности уплаты налогов и представления налоговых деклараций.

### **Владеть:**

- навыками расчета сумм, подлежащих уплате в бюджет по различным налогам и сборам, предусмотренных налоговой системой РФ, на основе отчетных данных конкретных предприятий.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации: зачет, экзамен.

## **5 Содержание дисциплины**

Экономическое содержание налогов. Элементы налога и принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика государства. Налоги на товары, работы и услуги. Налоги на прибыль, доходы. Налоги и сборы за пользование природными ресурсами. Налоги на имущество. Специальные налоговые режимы. Управление налоговой системой.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ФТД.1 Товароведение и экспертиза субтропических и тропических плодов**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию условий транспортирования, хранения и реализации субтропических и тропических плодов; сохранение качества и снижения потерь продукции на всех этапах товародвижения.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение классификации и характеристики ассортимента субтропических и тропических плодов;
- изучение теоретических основ формирования и сохранения качества субтропических и тропических плодов;
- изучение упаковки, маркировки и хранения субтропических и тропических плодов;
- изучение методов оценки показателей качества и приобретение практических навыков проведения экспертизы субтропических и тропических плодов.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.1).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-3, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- принципы классификации и ассортимент свежих субтропических и тропических плодов;
- систему стандартизации и правила сертификации субтропических и тропических плодов;
- теоретические основы товароведения субтропических и тропических плодов;
- факторы, обуславливающих качество и безопасность свежих субтропических и тропических плодов;
- требования, предъявляемые к таре, упаковке и маркировке субтропических и тропических плодов;
- условия и сроки хранения и транспортирования субтропических и тропических плодов.

#### **Уметь:**

- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей качество и безопасность субтропических и тропических плодов;
- осуществлять приёмку продукции по количеству и качеству;
- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;
- определять соответствие маркировки субтропических и тропических плодов требованиям нормативной документации.

#### **Владеть:**

- сенсорными и несложными инструментальными методами экспертизы качества субтропических и тропических плодов.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.  
Форма аттестации - зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Классификация субтропических и тропических плодов. Физиологические особенности субтропических и тропических плодов. Товароведная характеристика и экспертиза авокадо свежего, манго свежего, ананаса свежего, цитрусовых плодов, свежих бананов, киви свежего, экзотических плодов. Товароведение и экспертиза орехоплодных тропического и субтропического происхождения. Подготовка к реализации и хранение субтропических и тропических плодов. Заболевания и дефекты субтропических и тропических плодов. Контроль качества субтропических и тропических плодов. Дозаривание плодов после хранения в охлажденном состоянии. Использование субтропических и тропических плодов. Упаковка и маркировка субтропических и тропических плодов. Производство и экспорт субтропических и тропических плодов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.2 Товароведение и экспертиза электробытовых товаров**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы профессиональных компетенций, связанных с оценкой и подтверждением соответствия качества электробытовых товаров на примере бытовых светильников, нагревателей, стиральных машин и т.д.; научить распознавать основные материалы, способы изготовления, качество изделий для целей экспертизы; оценивать и прогнозировать потребительские свойства изделий с целью формирования оптимального торгового ассортимента электробытовых товаров.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными видами экспертиз электробытовых товаров;
- изучение потребительских свойств, основ технологии производства, классификации по ОКП и ЕТН ВЭД ТС и ассортимента электробытовых товаров;
- изучение порядка проведения экспертизы качества электробытовых товаров, требований к оформлению ее результатов;
- изучение правил приемки электробытовых товаров;
- установление средств и освоение методов экспертизы, изучение современных методов проведения экспертизы электробытовых товаров;
- изучение основных требований к качеству электробытовых товаров, установленных в отечественных и международных стандартах;
- изучение факторов, влияющих на сохранность и стойкость при хранении электробытовых товаров.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.2).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-3, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные нормативные документы, регламентирующие производство и безопасность однородных групп электробытовых товаров;

- классификацию и характеристику ассортимента однородных групп электробытовых товаров;
- правила маркирования и документального сопровождения однородных групп электробытовых товаров.

**Уметь:**

- выявить идентифицирующие признаки и критерии идентификации электробытовых товаров;
- оценивать качество и выявлять дефекты товаров при проведении экспертизы.

**Владеть:**

- методологией проведения оценки уровня качества электробытовых товаров;
- приемами проведения экспертизы;
- принципами формирования ассортимента электробытовых товаров.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  
Форма аттестации - зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Общие правила проведения экспертизы электробытовых товаров. Товароведение и экспертиза кабельных и электроустановочных изделий. Товароведение и экспертиза качества бытовых светильников и электрических ламп. Товароведение и экспертиза качества бытовых электронагревательных приборов. Товароведение и экспертиза качества бытовых холодильных приборов. Товароведение и экспертиза качества бельеобрабатывающих бытовых приборов. Товароведение и экспертиза качества уборочных машин, машин для механизации кухонных работ и машин для поддержания микроклимата в помещении

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.3 Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и строительных материалов**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы профессиональных компетенций, связанных с оценкой и подтверждением соответствия качества и древесно-мебельных и строительных материалов на примере различных видов древесины и мебели, природных и каменных материалов, силикатных изделий, стеклопакетов, полимерных строительных материалов, различных видов; научить распознавать основные материалы, способы изготовления, качество изделий для целей экспертизы; оценивать и прогнозировать потребительские свойства изделий с целью формирования оптимального торгового ассортимента древесно-мебельных и строительных материалов.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными видами экспертиз древесно-мебельных и строительных материалов;

- изучение потребительских свойств, основ технологии производства, классификации по ОКП и ЕТН ВЭД ТС и ассортимента древесно-мебельных и строительных материалов;

- изучение порядка проведения экспертизы качества древесно-мебельных и строительных материалов, требований к оформлению ее результатов;

- изучение правил приемки и методов отбора проб древесно-мебельных и строительных материалов, при экспортно-импортных поставках;

- установление средств и освоение методов экспертизы, изучение современных методов проведения экспертизы товаров;

- изучение основных требований к качеству древесно-мебельных и строительных материалов, установленных в отечественных и международных стандартах;

- изучение факторов, влияющих на сохранность и стойкость при хранении древесно-мебельных и строительных материалов.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.3).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-3, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные нормативные документы, регламентирующие производство и безопасность однородных групп древесно-мебельных и строительных материалов;

- классификацию и характеристику ассортимента однородных групп древесно-мебельных и строительных материалов;

- правила маркирования и документального сопровождения однородных групп древесно-мебельных и строительных материалов.

### **Уметь:**

- выявить идентифицирующие признаки и критерии идентификации изделий из стекла, камня, пластмасс, силикатных и мебельных товаров, металлопродукции;

- оценивать качество и выявлять дефекты товаров при проведении экспертизы.

### **Владеть:**

- методологией проведения оценки уровня качества древесно-мебельных и строительных материалов;

- приемами проведения экспертизы;

- принципами формирования ассортимента древесно-мебельных и строительных материалов.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации - зачет.

## **5 Содержание дисциплины**

Общие правила проведения экспертизы качества древесно-мебельных материалов. Общие правила проведения экспертизы качества строительных материалов. Экспертиза качества природных каменных материалов. Экспертиза качества минеральных вяжущих веществ и силикатных материалов. Экспертиза качества полимерных, лакокрасочных строительных материалов и герметиков. Экспертиза качества стеклопакетов. Экспертиза каче-

ства металло товаров для строительства и ремонта

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.4 Мерчендайзинг**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы профессиональных компетенций для организации продаж товаров и управления ими.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить основы мерчендайзинга - поведение покупателей в магазине
- изучить правила оформления внешнего и внутреннего вида магазина и территории вокруг него;
- изучить особенности планировки торгового зала;
- изучить общие правила выкладки товаров в торговом зале;
- изучить особенности оформления магазинов разной товарной специализации.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.4).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- концепцию мерчендайзинга, его правила и методы, как в оптовой, так и розничной торговле;
- методы изучения и анализа потребительского рынка товаров, формирования спроса и стимулирования сбыта.

#### **Уметь:**

- проводить позиционирование торгового предприятия;
- планировать торговые площади, организовывать место продаж, использовать продвижение товаров на местах продаж;
- создавать конкурентные преимущества магазина.

#### **Владеть:**

- особенностями использования торговых площадей для магазинов разной товарной специализацией.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.  
Форма аттестации - зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Основы мерчендайзинга - поведение покупателей в магазине. Оценка магазина с точки зрения мерчендайзинга. Восприятие магазина целевой группой покупателей. Название, рекламный слоган и вывеска. Цветовые решения для оформления магазина. Входная зона и витрины магазина. Территория вокруг магазина. Парковка. Планировка торгового зала. Главные составляющие интерьера магазина. Общие правила выкладки товара. Классификация и описание основных POS – материалов. Оформление ценников. Рекламно - информационная поддержка. Оформление продовольственных супермаркетов. Оформление магазинов одежды. Оформление товаров для дома. Оформление магазинов бытовой техники и электроники.