



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.М. Петров

«20» июня 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки:

Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Кинель 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.2	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
1.3	Требования к абитуриенту.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3	Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования.....	8
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	10
4.1	Карты и матрица компетенций.....	11
4.2	Календарный учебный график.....	11
4.3	Учебный план.....	11
4.4	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	11
4.5	Программы практик.....	12
4.6	Оценочные средства.....	13
4.6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
4.6.2	Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.....	14
5	Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	14
5.1	Кадровое обеспечение.....	14
5.2	Материально-техническое обеспечение.....	15
5.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	16
	Лист согласований.....	20
	Приложения.....	21

1 Общие положения

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (профиль: Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности) имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.
- укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальная адаптация на рынке труда.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяется стандартом ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Нормативную базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции высшего образования (ВО), квалификация (степень) бакалавр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1429 (с изменениями и дополнениями, изложенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2016 № 444 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования");

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Устав академии;
- Положение об ОПОП ВО академии.

1.3 Требования к абитуриенту

При поступлении на обучение на ОПОП ВО бакалавриата абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании, или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения, проведение научно-исследовательской работы в области экспертизы качества, разработки новых методов установления подлинности и предупреждения фальсификации товаров, увеличения сроков годности и прогнозирования сохраняемости.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;
- сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;
- методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;

- современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;
- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;
- оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров;
- инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь;
- научные исследования в области совершенствования потребительских свойств товаров, повышения их конкурентоспособности и качества, увеличения сроков годности и хранения;
- методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики спроса.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- торгово-закупочная;
- организационно-управленческая в области товарного менеджмента;
- торгово-технологическая;
- оценочно-аналитическая;
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

торгово-закупочная деятельность:

- осуществление торгово-закупочной деятельности и повышение ее эффективности;
- организация закупок и приемки потребительских товаров по категориям и однородным группам;
- изучение и прогнозирование покупательского спроса населения, изучение и обобщение заявок и заказов покупателей на приобретение и поставку товаров, учет и анализ неудовлетворенного спроса;
- анализ структуры ассортимента и его оптимизация с целью увеличения объемов продаж;

- изучение поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству, безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства;

- согласование условий договора с поставщиками с учетом требований национальных и международных стандартов, условий нормативных и технических документов;

- осуществление связей с поставщиками, контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств (условий поставки и транспортирования);

- организация учета и контроля за оптовыми закупками для обеспечения надлежащего ассортимента и качества товаров;

- подготовка данных для составления претензий на поставку некачественных товаров и ответов на претензии потребителей и контрагентов по хозяйственным договорам.

организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:

- изучение новых тенденций развития спроса на все группы товаров с учетом социально-психологических особенностей обслуживаемого сегмента потребителей;

- менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья;

- менеджмент качества и безопасности потребительских товаров на всех этапах производства и товародвижения;

- управление ассортиментом торгового предприятия;

- внедрение на торговом предприятии современных методов товарного маркетинга, категорийного менеджмента и мерчандайзинга;

- организация и оказание консалтинговых услуг по характеристике потребительских свойств отдельных категорий и видов товаров, ознакомление покупателей с потребительскими свойствами и преимуществами новых товаров;

- оформление документации на получение, реализацию и (или) отгрузку товаров в соответствии с утвержденными правилами;

- контроль за наличием товарных ресурсов и их качеством на распределительных складах и торговых предприятиях, осуществление контроля за сроками годности и хранения товаров;

- управление сбытом товаров и проведение оперативного учета реализации товаров, составление обзоров конъюнктуры, отчетности по установленным формам, оформление документов, связанных с поставкой и реализацией товаров;

- управление товарооборотом на предприятии, применение мер к ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь, изучение причин образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов, разработка мер по их реализации;

- разработка мероприятий, направленных на соблюдение прав потребителей, анализ претензий и подготовка материалов по рассмотрению претензий покупателей;

- использование современных информационных технологий в торговой деятельности.

оценочно-аналитическая деятельность:

- проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;

- оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;

- проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;

- товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств;

- определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;

- недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;

- изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;

- анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения.

торгово-технологическая деятельность:

- проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;

- ведение оперативного учета товародвижения;

- контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;

- составление заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами;

- контроль за сбытом товаров, анализ факторов, влияющих на сбыт, разработка предложений по увеличению объема продаж, анализ перспектив сбыта новых товаров с учетом их потребительских свойств, тенденций изменения спроса населения, разработка предложений по увеличению объема продаж;

- контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству; выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения, составление претензий контрагентам;

- контроль за соблюдением правил торговли, правил товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении;

- оптимизация основных технологических операций на этапах реализации товаров, управление процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов;

- разработка и организация оказания торговых услуг покупателям, разработка предложений по реализации сопутствующих и новых товаров;

- соблюдение нормативов товарных запасов, проверка товарных остатков на складе предприятия, проведение инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли, разработка мероприятий по сокращению товарных потерь;

- организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;

- контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований в торговом предприятии.

научно-исследовательская деятельность:

- организация и проведение научных исследований по оценке потребительских свойств, качества, безопасности, подлинности и конкурентоспособности товаров;

- разработка методов выявления некачественных и фальсифицированных товаров;

- анализ и обоснование новых направлений повышения конкурентоспособности отечественных товаров и выявление резервов импортозамещения;

- изучение потребительских предпочтений, определение номенклатуры потребительских свойств товаров и сырья, исследование основополагающих характеристик, обуславливающих их потребительские свойства;

- изучение процессов, происходящих при хранении потребительских товаров, оптимизация и совершенствование условий хранения, увеличение сроков хранения;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования с целью изучения конъюнктуры и перспектив развития товарного рынка;

- участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

3 Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2);
- умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5).

Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности:

торгово-закупочная деятельность:

- умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1);
- способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности (ПК-2);
- умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3).

организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:

- системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4);
- способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5);
- навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6);
- умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7).

оценочно-аналитическая деятельность:

- знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);
- знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифициро-

ванной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);

- способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);
- умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);
- системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12).

торгово-технологическая деятельность:

- умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);

- способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);

- умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15);

- знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16).

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности (ПК-17);

- готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров (ПК-18);

- способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров (ПК-19).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающегося; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Карты и матрица компетенций

Карты компетенций разработаны с учетом следующих видов деятельности выпускника: торгово-закупочная; организационно-управленческая в области товарного менеджмента; оценочно-аналитическая; торгово-технологическая. Карты всех компетенций представлены в приложении 1. Матрица компетенций разработана в соответствии с учебным планом по профилю подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности» и представлена в приложении 2.

4.2 Календарный учебный график

Последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности» приводится в учебном плане (приложение 3).

4.3 Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, внутренними локальными актами академии. Учебный план приведен в приложении 4.

Учебный план для очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности» является основой для составления рабочих и индивидуальных учебных планов обучающихся, в том числе заочной формы обучения.

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами академии.

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах – разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО.

Аннотации учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, определяющих специфику данного профиля, представлены в приложении 5.

4.5 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и включают в себя учебную и производственную, в том числе преддипломную практики.

Учебная практика проводится для получения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика включает в себя следующие практики:

1) Б2.У.1 - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная торговая);

2) Б2.У.2 - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 С: Управление торговлей).

Производственная практика проводится для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная – для выполнения выпускной квалификационной работы. Производственная практика включает в себя следующие практики:

1) Б2.П.1 - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (товароведная торговая);

2) Б2.П.2 - преддипломная практика.

Практики способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Сводные данные по типам и способам проведения практик данной ОПОП представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сводные данные по типам и способам проведения практик

Тип практики	Способ проведения	Семестр		Трудоемкость в з. ед./ часах	Форма и вид отчетности
		очная форма	заочная форма		
Учебная практика:				9/324	
1) Б2.У.1 - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная торговая)	Стационарная	2	4	6/216	Защита отчета
2) Б2.У.2 – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 С: Управление торговлей)	Стационарная	4	6	3/108	Зачет
Производственная практика:				15/540	
1) Б2.П.1 - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (товароведная торговая)	Стационарная	6	8	6/216	Защита отчета
2) Б2.П.2 - Преддипломная практика	Стационарная	8	10	9/324	Защита отчета
Всего:				24/864	

Программы учебных практик представлены в приложении 6-7, производственных – в приложении 8-9.

4.6 Оценочные средства

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО преподавателями создаются фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответствующей рабочей программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен введен по решению Ученого совета.

Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний соответствуют Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.06.2015 № 636 (с изменениями и дополнениями от: 9 февраля, 28 апреля 2016 г.).

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации представлена в приложении 10.

5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП в академии формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по направлению 38.03.07 «Товароведение» (профиль: «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности») обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПП, реализующих образовательную программу, составляет более 70 процентов.

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПП, реализующих образовательную программу, составляет более 70 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций (в приведенных к целочисленным значениям ставок), деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет более 10 процентов.

Выпускающими кафедрами при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Товароведение» являются кафедры технологического факультета «Товароведение и торговое дело», «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья», «Технология переработки и экспертиза продуктов животноводства».

Преподаватели бакалавриата регулярно участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

Сведения о персональном составе педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО, представлены в приложении 11.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия» обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у академии на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями;
- оборудования для оснащения междисциплинарных, межфакультетских лабораторий, обеспечивающего реализацию ОПОП ВО с учетом направленности образовательной программы (составляется перечень основного лабораторного оборудования, приборов);
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП ВО, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- специализированных полигонов и баз учебных практик;
- других материально-технических ресурсов.

На технологическом факультете кафедры технологии производства и экспертизы продуктов из растительного сырья, оборудования и автоматизации перерабатывающих производств, технологии переработки и экспертизы продуктов животноводства расположены в отдельном учебном корпусе с общей площадью 2050 м². В корпусе имеется лекционная аудитория на 60 человек площадью 63,8 м², компьютерный класс на 13 посадочных мест площадью 33,0 м², 7 аудиторий для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий на 15...30 мест каждая общей площадью 365,0 м². Вместе с этим, в корпусе технологического факультета располагается учебно-производственная лаборатория по технике и технологии переработки сельскохозяйственной продукции (ауд. 600, 600А, 600Б) общей площадью 105,4 м².

Учебные аудитории кафедры товароведения и торгового дела располагаются в том же здании, но с отдельным входом. Общая площадь используемых в учебном процессе аудиторий 517, 517А, 518, закрепленных за кафедрой, составляет 159,2 м². На кафедре имеется компьютерный класс на 25 посадочных мест.

Имеющиеся учебные аудитории закреплены за кафедрами и оборудованы в соответствии с проводимыми в них занятиями. Они оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими проведение лабораторных работ в полном объеме, предусмотренном учебным планом и рабочими программами по дисциплинам кафедры. Кафедры оснащены компьютерами, мультимедийным оборудованием, имеются аудио- и видеотехника, с помощью которой обучающиеся прослушивают и просматривают информационный материал собственного изготовления.

По направлению подготовки 35.03.07 "Товароведение" студенты обучаются и на других кафедрах академии. Имеющиеся учебные площади на технологическом

факультете, а также использование помещений на кафедрах других факультетов обеспечивает нормальное проведение учебных занятий студентов в одну смену.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса, включающее перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений, представлено в приложении 12.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для 100 процентов обучающихся.

Наряду с классическими формами обучения на профилирующих кафедрах «Товароведение и экспертиза товаров», «Технология производства и экспертиза продуктов из растительного сырья» и «Технология переработки и экспертизы продуктов животноводства», а также на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению в рамках ООП, предусматривается:

1) Использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм аудиторных занятий в объеме не менее 25%, тестирования;

2) Приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер-классов по дисциплинам профессионального цикла;

3) Применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последующими достижениями в различных отраслях науки и техники;

4) Применение ПЭВМ и программ компьютерной графики по циклу математических и естественнонаучных дисциплин и циклу специальных дисциплин при проведении практических занятий, курсового проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ОПОП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам данного направления.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (интерактивные доски, средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

Книжный фонд научной библиотеки на 01.01.2016 г. составляет 469441 экз. книг; из них учебная литература – 195664 экз.; научная – 156287 экз.

Общая площадь научной библиотеки 807 кв. м; посадочных мест, включая общежития - 380.

В структуре научной библиотеки – 2 читальных зала; 2 абонемента:

- Абонемент научной и научно-гуманитарной литературы;
- Абонемент учебной литературы.

Для обслуживания читателей на технологическом факультете работает специализированный методический кабинет, имеющий в фондах более 2,5 тыс. экз. учебных изданий.

Сотрудниками научной библиотеки ведется электронный каталог, насчитывающий более 130 тыс. экз. и отражающий книги, авторефераты диссертаций, диссертации, периодические издания, труды ученых академии.

Научная библиотека оснащена 11 компьютерами, принтерами, копировальными устройствами. Единый библиотечный фонд, формируемый по принципу централизованного комплектования.

Преподавателям и обучающимся академии обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

1) Национальный цифровой ресурс «Руконт». Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Коллекция «Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО Самарская ГСХА. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: www.rukont.ru;

2) Национальный цифровой ресурс «Руконт». Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Архив периодических изданий. Бесплатно как участникам проекта по созданию корпоративного ресурса по сельскому хозяйству и смежным отраслям. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: www.rukont.ru;

3) Национальный цифровой ресурс «Руконт». Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Наименование пользовательских коллекций: «Экономическая теория и экономика АПК», «Товароведение», «Землеустройство и кадастры», «Коллекция кафедры «Педагогика, философия и история». Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: www.rukont.ru;

4) ЭБС «Лань». Доступ к коллекциям «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств». Договор №976/к/2015 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 02 декабря 2015 г. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;

5) ЭБС «Лань». Доступ к отдельным Произведениям из разных коллекций (Лесное хозяйство и лесоинженерное дело, Инженерно-технические науки и др.). Договор № 100/к/2016 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 03 марта 2016 г. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

6) ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ (Agrilib). Безвозмездный доступ к лицензионным изданиям на основании безвозмездной передачи академией неисключительных

прав на учебно-методические материалы для размещения в ЭБС. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей. Режим доступа: www.ebs.rgazu.ru;

7) Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека», НЭБ. Договор № 101/НЭБ/1384 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 9 марта 2016 года. Доступ полнотекстовый по IP-адресам академии без ограничения количества пользователей. Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

8) Научная электронная библиотека. Доступ к поиску, просмотру и загрузке полнотекстовых лицензионных материалов через Интернет (в том числе по электронной почте) по IP-адресам академии без ограничения количества пользователей. Неограниченный доступ с личных компьютеров для библиографического поиска, просмотра оглавлений журналов. Режим доступа: www.elibrary.ru.

9) Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам». Адрес сайта: window.edu.ru. Свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего профессионального образования.

Обучающиеся по направленности данной ОПОП ВО имеют доступ к следующим периодическим изданиям, выписываемым ФГБОУ ВО Самарская ГСХА: Мировая экономика и международные отношения; Молочная промышленность; Мясная индустрия; Пищевая промышленность; Российский экономический журнал; Собрание законодательства РФ; Современная торговля; Таможня; Товаровед продовольственных товаров; Управление качеством; Управление магазином; Экономист; Логистика и управление цепями поставок; Кондитерское и хлебопекарное производство; Организация управления и др.

Имеется перечень электронных журналов открытого доступа, ссылки на которые выставлены в электронных ресурсах научной библиотеки:

1. АгроЭкоИнфо (электронный журнал) <http://agroecoinfo.narod.ru/journal>;
2. Гуманитарные и социальные науки (электронный журнал) <http://hses-online.ru/>;
3. Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права) (электронный журнал) <http://izvestia.isea.ru/>;
4. Наука и образование (МГТУ им. Н.Э. Баумана) (электронный журнал) <http://technomag.edu.ru>;
5. Научный журнал СПбГУНИПТ. Серия: Процессы и аппараты пищевых производств (электронный журнал) <http://processes.open-mechanics.com>;
6. Научный журнал СПбГУНИПТ. Серия Экономика и экологический менеджмент (электронный журнал) <http://economics.open-mechanics.com>;
7. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта (электронный журнал) <http://www.kamgifk.ru/magazin/conception.htm>;
8. Психологическая наука и образование (электронный журнал) <http://psyedu.ru>;
9. Психологические исследования (электронный журнал) <http://psystudy.ru>;
10. Современные исследования социальных проблем (электронный журнал) <http://sisp.nkras.ru/e-ru/index.html>;

11. Современные проблемы науки и образования (электронный журнал) <http://www.science-education.ru>;

12. Технологии техносферной безопасности: (электронный журнал) <http://ipb.mos.ru/ttb>;

13. Управление экономическими системами: (электронный научный журнал) <http://uecs.ru>;

14. Russian journal of Earth Sciences (электронный) <http://rjes.wdcb.ru>.

Для повышения эффективности учебной деятельности вуза принята и успешно развивается программа информатизации образовательной деятельности в академии. Основными направлениями её развития являются:

- повышение качества существующих форм обучения и развитие новых форм образования на базе новых информационных технологий (тестирование, дистанционное обучение и т.д.);
- интеграция научно-образовательной среды академии в глобальную сеть Internet;
- приобретение и внедрение лицензионных программных средств;
- широкое использование в научных исследованиях направлений на стыке информатики, математического моделирования и экономических наук;
- разработка собственных электронных продуктов;
- повышение эффективности и оперативности управления всеми подразделениями академии на основе сетевых технологий (Автоматизированная Система Управления (АСУ) академией);
- оснащение подразделений академии компьютерным оборудованием и средствами телекоммуникаций;
- разработка и широкое применение мультимедийных технологий в педагогической практике;
- повышение квалификации педагогических и административных работников в области информационных технологий.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой по дисциплинам направления подготовки 38.03.07 Товароведение (профиль: Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности) представлены в приложении 13.