

**Министерство сельского хозяйства РФ
ФГОУ ВПО «Самарская государственная
сельскохозяйственная
академия»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И
ЭКОНОМИКИ АПК**

**Программа производственной практики
для студентов, обучающихся
по специальности 080502.65 - "Экономика и управление на
предприятии АПК"**

**РИЦ СГСХА
2011**

Организация производственной практики

Цель производственной практики сводится к закреплению знаний, полученных в процессе обучения, и приобретению практических навыков по организации производства управленческой и экономической деятельности в условиях сельскохозяйственного предприятия, а также приобщение к проведению научно-исследовательской работы по изучению отдельных сторон предприятия их производственно-экономической деятельности.

Из поставленной цели вытекают **основные задачи производственной практики:**

■ приобретение практических навыков самостоятельной работы в подразделениях растениеводства и животноводства, обслуживающих производств;

■ изучение применяемой схемы в организации производственных процессов, управления и экономики производства основных видов сельскохозяйственной продукции, нормирования и оплаты труда, учета и отчетности в производственных подразделениях растениеводства и животноводства в условиях разнообразия форм хозяйствования;

■ участие в производственно-хозяйственной и общественной жизни и выполнение порученных заданий в области экономической деятельности;

■ сбор и обработка данных, необходимых для выполнения программы производственной практики, а также материалов по теме исследования в соответствии с индивидуальной программой кафедр и указаниями научного руководителя, а также для курсовых работ (проектов), рефератов, докладов на научных конференциях.

Организация проведения практики

Студенты проходят производственную практику на сельскохозяйственных предприятиях в качестве помощника экономиста, нормировщиков, экономистов по труду и заработной плате, помощников руководителей бригад, отделений и учетчиков. Сту-

дент-практикант может быть зачислен на вакантную должность с соответствующей оплатой труда. При этом он несет полную ответственность за выполнение обязанностей и выполнение программы практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять распоряжения и указания руководителей практики, нести полную ответственность за порученную работу;
- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива;
- предоставить на кафедру, руководящую практикой, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать своевременно дифференцированный зачет по практике.

В период практики на студента распространяется трудовое законодательство, правила внутреннего распорядка и охраны труда, действующие в данном хозяйстве. Администрация предприятия имеет право наложить взыскание на студента, нарушающего правила внутреннего распорядка.

Непосредственное руководство практикой на месте осуществляет главный экономист предприятия. Он предоставляет материалы, необходимые для изучения экономики предприятия, организации и управления производством, контролирует текущую работу студента, проверяет и подписывает дневник, решает вопросы, связанные с прохождением практики.

После завершения практики студенту пишется руководителем практики отзыв о его производственной работе и участии в общественной жизни коллектива. Руководитель практики заверяет подписями и печатями дневник студента и отчет о практике.

По окончании практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- дневник;
- письменный отчет;

■ характеристику своей производственной и общественной работы за подписью руководителя от предприятия.

Дневник является основным документом, подтверждающим пребывание студента на практике и характеризующим выполнение их программ. Данные дневника служат исходным материалом для составления отчета о практике. В дневнике ежедневно ведутся записи, где и какую работу выполнил студент, дается краткое описание содержания работы, относительная оценка выполненных мероприятий и предложения по устранению имеющихся недостатков, необходимые цифровые материалы, заключения о деятельности хозяйства и его подразделений, свои выводы и рекомендации.

Дневник оформляется в отдельной обычной школьной тетради в рукописном виде. Работа, проводимая студентом во время практики, в дневнике записывается ежедневно. Дневник дается на проверку специалисту хозяйства вместе с отчетом, который руководит практикой. В конце практики специалист хозяйства подписывает и заверяет отчет и дневник печатью хозяйства с выдачей характеристики.

Студент должен уметь:

- изучать условия, технологию производства и переработки, результаты хозяйственной деятельности предприятия;
- дать характеристику эффективности организации основных и вспомогательных подразделений предприятия, а также механизмов управления производственно-хозяйственной деятельности;
- провести анализ работы предприятия в целом и внутри хозяйственных подразделений по материалам годовых отчетов, бизнес-планов, производственных заданий бригадам и фермам, других первичных документов и документов статистической отчетности;
- обосновать результат выполненных работ, организацию их проведения;
- выявить имеющиеся недостатки и резервы по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- дать экономическое обоснование мероприятиям по улучшению деятельности предприятия в целом и его отдельных отраслей.

За время практики ***студент должен изучить:***

- природные и социально-экономические условия сельскохозяйственного предприятия. При этом обратить внимание на его местоположение, климатические условия района, наличие водных источников, лесов и защитных насаждений, качество почв;

- производственную структуру хозяйства, в том числе количество внутрихозяйственных подразделений и их размещение по территории; наличие крестьянских (фермерских) хозяйств; краткую характеристику по размеру площадей, составу работников, обеспеченности производственными ресурсами, составу отраслей;

- уровень электрификации и газификации хозяйственных центров, дорожную сеть, специализацию и отраслевую структуру;

- расположение пунктов реализации и переработки сельскохозяйственной продукции, материально-технического снабжения, наличие ремонтной базы, пунктов технического обслуживания и заправки машин;

- качественные изменения в структуре производства, обусловленные современными рыночными отношениями;

- процессы, связанные с межхозяйственным кооперированием, созданием цехов и производств по переработке, хранению и реализации сельхозпродукции;

- новые экономические отношения, связанные с поставкой техники, лизингом, обслуживанием производства и обеспечением материальными ресурсами;

- состав и размер сельскохозяйственных отраслей, организационную структуру хозяйства, схему управления и наличие экономической службы, ее функции;

- наличие и состав работников, их квалификационные характеристики, обеспеченность и потребность, уровень использования, проблему занятости работников;

- размер и структуру землепользования, количественные и качественные изменения, характеристику экономического плодородия и уровень использования сельскохозяйственных угодий в производстве, основные приемы обработки почвы;

- сложившийся состав и структуру посевных площадей, соответствие структуры посевов специализации хозяйства и научно обоснованным схемам севооборотов; влияние рыночных отношений на изменение размеров площадей и состав сельскохозяйственных культур;

- объемы и каналы реализации продукции, уровень товарности растениеводческой и животноводческой продукции;
- производительность труда по выходу валовой продукции, затратам труда на единицу продукции; динамику производительности и оплаты труда;
- обеспеченность хозяйства основными и оборотными средствами, динамику и структуру основных фондов, количественные и качественные изменения, обеспеченность тракторами и другой сельскохозяйственной техникой, фондообеспеченность и фондоотдачу, нагрузка на трактор и комбайн;
- структуру себестоимости продукции растениеводства и животноводства, доходность, прибыльность и рентабельность производства;
- существующий уровень интенсификации ведения производства в целом по хозяйству, отдельным отраслям и видам продукции;
- размер субсидий и дотаций и их влияние на рентабельность продукции;
- финансовые результаты производственной деятельности предприятия;
- условия, определяющие размер прибыльности и убыточности продукции;
- основные направления повышения, урожайности культур, роста продуктивности животных и эффективности сельскохозяйственного производства в условиях рынка.

Изучение организации и технологии производства продукции растениеводства и экономики этой отрасли

Технологию возделывания студент изучает по ведущим сельскохозяйственным культурам. При этом анализирует последовательное выполнение отдельных технологических операций и работ, для чего необходимо изучить технологическую карту (сделать копию и поместить в отчет о практике) по возделыванию культуры в хозяйстве. При этом необходимо обратить внимание на состав агрегата, организацию рабочих процессов, выполнение норм выработки, виды контроля за качеством работы, необходимую информацию по этим вопросам можно получить у агронома, брига-

дира, учетчика. Результаты своих наблюдений студент сопоставляет с технологическими картами возделывания сельхозкультур.

Необходимо также изучить состояние природных сенокосов и пастбищ, технологию работ по уходу за ними, технологию орошения полей и культурных пастбищ.

Ознакомиться с почвенными картами, материалами по экономической оценке земли, иметь представление о температурном и водном режимах, оптимальных сроках сева, полива и уборки урожая.

Изучить принятую на предприятии систему земледелия и ее составные части: севообороты; структуру посевных площадей; систему машин для возделывания сельхозкультур.

Важно определить размеры и состояние основных производственных фондов растениеводства (наличие складских помещений, тракторов, сельскохозяйственных машин, дождевальных установок, сеялок, плугов, культиваторов и другой техники).

Особое внимание уделить качеству растениеводческой продукции уровню товарности, каналам реализации, определить наиболее выгодные.

Сравнить себестоимость зерна, семян подсолнечника, овощей, фруктов, картофеля с ценами их реализации и выявить, от какой продукции хозяйство получает наибольшую прибыль и от какой несет убытки.

Изучив системы оплаты труда, студент должен указать материальные стимулы, направленные на рост объемов производства продукции, повышение ее качества, снижение себестоимости.

Студент должен провести хронографию рабочего дня не менее чем двух механизированных процессов и установить по каждому из них обоснованную сменную выработку.

В целом по отрасли растениеводства необходимо сделать анализ за последние 3 года: посевной площади, урожайности, валовых сборов, товарной продукции, себестоимости, производительности труда, рентабельности; указать причины отставания и дать предложения по их устранению. Определить экономическую эффективность производства основных сельхозкультур. Для получения сведений о валовом сборе, товарной продукции, себестоимости, ценах реализации нужно использовать данные первичных бухгал-

терских документов, регистров бухучета и форм бухгалтерской отчетности.

Указать, какие формы бухгалтерских документов и регистров применяются:

1. при поступлении продукции и ее оприходовании с поля;
2. при отгрузке продукции покупателям;
3. при учете затрат труда и начислении зарплаты;
4. при расчете себестоимости продукции, производительности труда, рентабельности.

Изучение организации и технологии производства продукции животноводства и экономики этой отрасли

Прежде всего, необходимо обратить внимание на размещение поголовья животных по отделениям, бригадам, фермам, обеспеченность животноводческими помещениями, механизация процессов труда. Изучается организация основных рабочих процессов, распорядок дня на фермах, нормы закрепления животных, воспроизводство стада, содержание животных в ранне-весенний, летний и зимний периоды.

Изучить состояние кормовой базы, источники поступления кормов, обеспеченность животных кормами, структуру и качество кормления, способы подготовки кормов к скармливанию. Проанализировать динамику урожайности кормовых культур и естественных угодий, дать экономическую оценку производства кормов. По результатам исследований поставить и решить задачу по оптимизации кормовой базы.

Проанализировать производство продукции животноводства, сроки откорма животных, организацию проведения контрольных доек и взвешивания животных, учет количества и качества полученной продукции.

Ознакомиться с системой машин и оборудования животноводческих помещений.

Для изучения экономики животноводства необходимо ознакомиться с плановой и отчетной документацией, провести анализ выполнения основных производственных показателей за последние 3 года: размер и структуру поголовья; объем производства и реализации продукции животноводства; продуктивность, уровень

производительности труда и себестоимости продукции; рентабельность. Определить экономическую эффективность производства продукции ведущей отрасли животноводства. Изучить мероприятия по повышению качества продукции, опыт передовых животноводов предприятия, района.

Обратить внимание на факторы, сдерживающие рост экономической эффективности животноводства: недостатки в кормлении животных, яловость маточного поголовья, недостатки в организации труда на фермах, недостаток инвестиций и др.

Указать на конкретные мероприятия, с помощью которых, по мнению практиканта, можно устранить имеющиеся недостатки и вывести отрасль в число рентабельных.

Особое внимание уделить мерам по освоению рынка, альтернативным путям продажи продукции животноводства.

Провести хронографию рабочего дня двух работников животноводства, рассчитать нормы нагрузки в животноводстве. Для получения данных о надоях молока, приросте животных на выращивании и откорме объема производства и реализации продукции животноводства использовать данные первичных бухгалтерских документов. Указать, какие первичные документы используются в хозяйстве для учета продукции животноводства, расхода кормов и затрат труда работников. Для расчета уровня производительности труда, себестоимости продукции, рентабельности отраслей животноводства использовать данные форм бухгалтерских отчетов. Указать, какие формы указанных отчетов используются для изучения экономической эффективности животноводства.

Изучение экономической и бухгалтерской служб предприятия

Ознакомиться с правилами и обязанностями экономиста как руководителя экономической службы сельскохозяйственного предприятия.

Проанализировать условия и результаты производственной деятельности предприятия, уровень основных экономических показателей развития производства за последние 3 года, указать причины их изменений и наметить мероприятия по улучшению использования земли, труда, производственных и денежных средств.

При этом обратить особое внимание на уровень интенсификации сельскохозяйственного производства (использование производственных средств, минеральных удобрений, мелиорированных земель, новой техники и т.п.). Проанализировать цены на реализованную продукцию, качество, сроки и каналы реализации продукции.

Изучение этих вопросов студент осуществляет с использованием плановых, отчетных и статистических данных, полученных из бухгалтерских документов и отчетов, бизнес-планов, годовых производственных заданий бригадам, фермам, а также путем бесед со специалистами предприятия, руководителями производственных подразделений.

Необходимо ознакомиться:

1. с правилами и формами ведения бухгалтерского учета на предприятии;
2. с обязанностями главного бухгалтера и распределением обязанностей между работниками организации.

Необходимо приобрести навыки по составлению первичных документов, отражающих:

1. поступление и расход наличных денег в кассе;
2. перечисление средств с расчетного счета;
3. движение материальных ценностей, в т.ч.:
 - семян, удобрений в растениеводстве;
 - кормов, средств защиты животных в животноводстве;
 - ГСМ для машинно-тракторных работ;
4. начисление заработной платы;
5. расчеты с поставщиками и получателями.

Студент-практикант должен научиться составлять не менее одного производственного отчета (лицевого счета ф. N83 АПК) по любому виду продукции или по любому производству - основному или вспомогательному.

Необходимо также изучить содержание синтетического учета, порядок заполнения Главной книги, а также порядок и сроки предоставления бухгалтерской и оперативной отчетности.

Студент должен принимать участие в текущей работе планово-экономического отдела предприятия и отделения, участвовать в составлении рабочих планов на период весенне-полевых и убо-

рочных работ, принимать участие в других экономических расчетах.

Изучить форму организации труда на предприятии, состояние бригадного, семейного, арендного подрядов, организацию нормирования и оплаты труда в растениеводстве и животноводстве.

Ознакомиться с организационной структурой управления наличным штатом административно-управленческого персонала, с обязанностями и правами руководителей всех подразделений, условиями их работы и оплаты.

Изучение вспомогательных производств

Студент-практикант должен ознакомиться с технологией и экономикой вспомогательных производств: ремонтно-механической мастерской, автомобильного парка и др. Для этого необходимо изучить:

- наличие и использование машинно-тракторного парка (МТП), (размер и структура МТП, в том числе количество отработанных машинно-дней и машинно-смен, годовая, сезонная и сменная выработки, затраты по эксплуатации машинно-тракторного парка, себестоимость 1 эталонного гектара). Соотношение между тракторами и сельхозмашинами, нормы нагрузки и их соответствие нормативным показателям. Соответствие размера и структуры МТП специализации хозяйства, возможностям выполнения работ в агротехнические сроки;

- обеспеченность ремонтной базой, ее состояние, техническая оснащенность и организация ремонтов, проведение технических уходов;

- производственные затраты по ремонту и техническому обслуживанию МТП.

- систему обслуживания на базе специализированных предприятий по ремонту сложной техники и оборудования.

- организацию ремонта и обслуживания мелиоративной техники, насосно-силового оборудования и дождевальной техники.

- организацию рабочих процессов в ремонтной мастерской, прием и оформление выполненных работ, нормирование работ по ремонту сельскохозяйственных машин и изготовлению деталей,

картотеку по ремонту сельско- хозяйственных машин и автомобилей;

- организацию и анализ работы автомобильного парка;
- обеспеченность сельскохозяйственных предприятий автомобильным парком, его количественный и качественный состав, техническое состояние;
- объем и структуру перевозки грузов, основные показатели использования автомобилей, затраты на обслуживание и себестоимость 1 ткм. Составление и оформление путевых листов, и ознакомление с лицевыми счетами шоферов;
- наличие и характеристика нефтехозяйства, уровень его оснащения заправочной аппаратурой, организация завоза ГСМ, хранение по предприятию в целом, а также в отделениях, бригадах, организация заправки МТП и автопарка, учет нефтепродуктов и мероприятия по борьбе с потерями.
- существующее положение с обеспеченностью ГСМ, система их поставки хозяйствам, возможности хозяйств по оплате за ГСМ;
- экономическое значение производственной инфраструктуры и дать полную характеристику социальной, указать на ее роль в развитии сельского хозяйства;
- организацию работы строительного цеха.

Составление отчета о производственной практике

В конце производственной практики студент составляет письменный отчет о ее прохождении. На оформление отчета отводится три, четыре дня с освобождением студента на это время от всех производственных и других работ, что предусматривается в календарном плане прохождения практики. Отчет о практике подписанный руководителем предприятия или его заместителем и заверенный печатью, представляется на кафедру не позднее 2 недель с начала учебного года.

На основе личного ознакомления с предприятием, изучения результатов производственной деятельности по первичным документам и использование знаний экономической теории практикант дает оценку современного состояния экономики отраслей предприятия и выявляет резервы увеличения производства сельского хозяйства отражать все вопросы программы производственной

практики. Он должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Отчет о практике должен состоять из шести частей:

- 1 Краткая природно-экономическая характеристика хозяйства
- 2 Технология, организация, переработка и экономика отраслей растениеводства
- 3 Технология, организация, переработка и экономика отраслей животноводства
- 4 Экономическая служба хозяйства
- 5 Деятельность вспомогательных производств
- 6 Выводы и предложения.

Общий объем отчета должен быть в пределах 50 страниц.

Анализ производственной деятельности проводится путем сравнения фактических показателей с плановыми, сравнивая результаты деятельности с передовыми подразделениями и предприятиями.

Изложение вопросов технологии, организации, учета, оплаты труда и т.п. необходимо вести в тесной связи с рассмотрением этих же вопросов в дневнике практики (без дублирования), делая в необходимых случаях ссылку на записи в дневнике.

1 Краткая природно-экономическая характеристика хозяйства

Указывается место расположения предприятия, его организационно-правовая форма (когда проведена реорганизация и каким образом). Дается организационная структура предприятия (число отделений, участков, бригад, цехов, ферм и т.д.). Система управления предприятием. Природно-экономические условия хозяйства. Организация учета земель. Цена земли, землепользователи и собственность на землю, арендная плата, земельный налог. Обеспеченность предприятия кадрами и система подготовки и переподготовки рабочих и специалистов.

Обеспеченность производства основными средствами и их состояние. Обеспеченность оборотными средствами (топливо-смазочными материалами, удобрениями, средствами защиты растений и животных, гербицидами и др.).

Службы хозяйства и их организация (маркетинга, материально-технического снабжения и др.).

2 Технология, организация, переработка и экономика отраслей растениеводства

Севообороты: типы, виды. Характеристика типичного севооборота. Обработка почвы (виды, какими орудиями проводится и сроки). Мелиорация земель. Технология производства одной из культур с приведением технологической карты. Состав агрегатов для выполнения основных технологических операций – вспашка, культивация, посев, уборка (марки машин, их количество и производительность, существующие нормы выработки, и как они устанавливаются в хозяйстве). Технология хранения и переработка растениеводческой продукции. Реализация продукции. Организация оплаты труда в подразделениях растениеводства. Урожайность отдельных культур. Показатели экономической эффективности производства продукции растениеводства и отрасли.

3 Технология, организация, переработка и экономика отраслей животноводства

Зоотехнические условия в хозяйстве. Наличие ферм, скота, кормов. Существующие технологии, применяемые в животноводстве (при откорме, производстве молока и др.). Оборудование ферм и машины, применяемые в животноводстве (кормораздача, навозоудаление, доение и др.). Нормы выработки в животноводстве (дать примеры по каждому виду животных) и методы их установления в хозяйстве. Кормление животных: организация кормоприготовления, раздачи кормов и нормы кормления. Основные рационы кормления животных. Технология хранения и переработка животноводческой продукции. Реализация продукции. Организация оплаты труда в подразделениях животноводства. Продуктивность животных, их показатели и способы расчета. Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства и отрасли.

4 Экономическая служба хозяйства

Обязанности бухгалтера, экономиста и экономической службы предприятия. Дать анализ по результатам производственной деятельности предприятия и основных экономических показателей за последние 3 года с указанием причин их изменений. Отразить формы организации труда и, как организован внутривозвратный расчет. Провести анализ себестоимости и цен реализации основных продуктов. Анализ всех показателей делается на основе заполнения таблиц данных в приложениях данных методических рекомендаций.

Необходимо отразить организацию бухучета – форму ведения бухучета, использование ПЭВМ (какие программы применяются, степень их использования). К отчету необходимо приложить:

- положение об учетной политике предприятия;
- рабочий план счетов;
- график документооборота по начислению зарплаты, по движению материальных ценностей на складе, по оприходованию готовой продукции.

К отчету необходимо приложить также заполненные первичные документы по оприходованию материальных ценностей и списанию их в производство (по 1 экземпляру, накладная, реестр вывоза зерна с поля, акт на списание семян, акт на списание удобрений, ведомость расхода кормов или другие) и по начислению зарплаты (путевой лист шофера, тракториста-машиниста или др.), заполненный бланк лицевого счета (Ф №83-АПК) по любому виду продукции или производственному подразделению.

Необходимо также заполнить, выданный бланк годового отчета, как приложение к отчету, что необходимо для дальнейшей учебы в ВУЗе (выполнения курсовых и дипломных работ).

5 Деятельность вспомогательных производств

Перечислить какие вспомогательные производства имеются в хозяйстве, их назначение, организация труда и рабочих процессов. Как организована экономическая служба и бухгалтерский учет. Организация оплаты труда во вспомогательных подразделениях. Показатели экономической эффективности производства продукции и услуг вспомогательных производств.

6 Выводы и предложения

Необходимо показать отрицательные и положительные моменты в работе и организации производства в хозяйстве. Вскрыть причины неудовлетворительной работы предприятия и дать предложения по повышению рентабельности производства.

Выполнение индивидуальной программы по НИРС

В разделе по НИРС студент рассматривает содержание изучаемого вопроса, заданного научным руководителем, источники информации в хозяйстве, приводит необходимые расчеты и таблицы, делает необходимые выводы. Собранный по теме исследования первичный материал дается в отчете в виде приложения.

В соответствии программой НИРС каждый студент должен подготовить по материалам производственной практики доклад (по избранной теме) и выступить с ним на кружке СНО или на научной конференции.

Отчет оформляется согласно требованиям по оформлению рукописей.

После проверки отчета руководителем практики студент защищает его на заседании специальной комиссии, назначенной деканатом. Защита отчета проходит в течение месяца с начала семестра. По результатам защиты отчета выставляется зачет с дифференцированной оценкой, которая учитывается при рассмотрении вопроса о зачислении студента на стипендию.

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на практику в период каникул и в те же предприятия.

Приложение 1

**Министерство сельского хозяйства РФ
ФГОУ ВПО Самарская государственная
сельскохозяйственная академия
Экономический факультет
Кафедра экономической теории и экономики АПК**

ОТЧЕТ

**о производственной практике
студента (ки) экономического факультета
3 курса ----- группы**

**Ф.И.О. -----
Предприятие -----
района -----
области -----**

**Руководитель практики
от академии -----**

Самара 2011

Приложение 2

Таблица 1

Размер и структура товарной продукции (в ценах реализации)

Отрасли и виды продукции	Размер денежной выручки, тыс.руб.			Структура выручки, %
	20.. г	20.. г	20.. г	
1	2	3	4	5
I.Растениеводство, всего в том числе:				
Зерновые и зернобобовые всего в том числе: Пшеница Рожь Просо Гречиха Ячмень Горох Овес Подсолнечник Картофель Сахарная свекла Овощи откр. грунта Овощи закр. грунта Плоды				
II. Животноводство, всего в том числе:				
Скот и птица в живой мас- се: В т.ч. крупный рога- тый скот свиньи овцы и козы птица				
Продукция животноводства Молоко цельное Шерсть Яйца Мед Рыба Прочая продукция				

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
Продукция животноводства собственного производства, реализованная в переработанном виде В т.ч. стоимость переработки молочные продукты (в перерасчете на молоко) мясо и мясопродукты (в пересчете на живую массу)				
III.В целом по хозяйству				100

Приложение 3
Таблица 2

Оснащенность основными фондами

Показатели	Фондооснащенность, на 100 га с.х. угодий			Фондовооруженность на 1 среднегодового работника		
	20... г.	20... г.	20... г.	20... г.	20... г.	20... г.
Основные фонды, тыс. руб. в том числе: 1.Здания 2.Сооружения 3. Машины и оборудование 4. Транспортные средства 5. Производственный и хозяйственный инвентарь 6.Рабочий скот 7.Продуктивный скот 8. Многолетние насаждения 9.Другие виды основных средств Производственные основные средства Непроизводственные основные средства Площадь с/х угодий Энергетические мощности, л.с.						

Эффективность использования основных

фондов

Показатели	20.. г.	20...г	20.. г.	в % к	
				20... г.	сравниваем. хоз-ву
Стоимость основных фондов, тыс. руб.					
Стоимость валовой продукции всего тыс. руб.					
в том числе:					
- растениеводства					
- животноводства					
Прибыль от реализации про- дукции, тыс. руб.					
Фондоотдача на 1 руб. основ- ных фондов, руб.					
Фондоемкость валовой продук- ции					
Норма прибыли основных фон- дов (рентабельность использо- вания фондов).					

Примечание. Стоимость валовой продукции рассчитывается (сумма стоимостей полученной от каждого вида продукции путем умноженная сопоставимых цен на объем продукции)

Соотношение темпов роста производительности и
оплаты труда

Показатели	20..г.	20.. г.	20.. г.
<p>Валовая продукция - всего, тыс.руб.</p> <p style="padding-left: 40px;">в том числе:</p> <p style="padding-left: 80px;">- растениеводства</p> <p style="padding-left: 80px;">- животноводства</p> <p>Средняя годовая численность работников, чел.</p> <p style="padding-left: 40px;">в том числе:</p> <p style="padding-left: 80px;">- растениеводства</p> <p style="padding-left: 80px;">- животноводства</p> <p>Валовая продукция на I среднегодового работника, тыс. руб.</p> <p style="padding-left: 40px;">в том числе:</p> <p style="padding-left: 80px;">-растениеводства</p> <p style="padding-left: 80px;">- животноводства</p> <p>Индекс изменения производительности труда по хоз-ву</p> <p style="padding-left: 40px;">в том числе:</p> <p style="padding-left: 80px;">- в растениеводстве</p> <p style="padding-left: 80px;">-в животноводстве</p> <p>Средний годовой заработок 1 работника предприятия, тыс. руб.</p> <p>Индекс изменения зарплаты по хоз-ву</p> <p>Коэффициент опережения темпов роста производительности над темпами роста зарплаты</p> <p>Произведено валовой продукции на 1 руб. зарплаты по хозяйству, руб.</p>			

Урожайность сельскохозяйственных культур.

Культуры	20...г.	20.. г.	20... г.	в % к 20.... г.	в % к ср. хоз.
Зерновые и бобовые в том числе:					
-озимые зерновые					
-яровые зерновые					
-зернобобовые					
Сахарная свекла					
Подсолнечник					
Картофель					
Овощи открытого грунта					
Овощи закрытого грунта					
Бахчевые					
Плоды					
Корнеплоды					
Сено многолетних трав					
Сено однолетних трав					
Семечковые					
Косточковые					
Ягодники					
Кукуруза на силос					

Состав и структура земельных угодий

Вид угодий	20... г.		20... г.		20... г.	
	га	уд. вес	га	уд. вес,	га	уд. вес
Общая земельная площадь						
в т.ч.						
с\х угодья						
из них:						
пашня						
сенокосы и пастбища						
Наличие орошаемых земель						

Таблица 13

Динамика поголовья скота и птицы (гол.)

Показатели	20... г.	20... г.	20... г.	Отчетный год к баз. в %
Крупный рогатый скот, всего				
т.ч. коровы				
Животные на выращивании и откорме				
Свиньи, всего				
в т. ч. основные свиноматки				
свиньи на выращивании и откорме.				
Птица всего				
в т. ч. куры-несушки				
Овцы, всего				
в т. ч. овцематки				
овцы на выращивании откорме				
Лошади, всего				

Приложение 14
Таблица 14

Динамика производства продукции
животноводства и продуктивности животных

Показатели	20... г.	20... г.	20... г.	Отчетный год к базисн.в %
Произведено, ц: молока прироста крупного рогатого скота прироста свиней Удой на среднегодовую корову, кг Среднесуточный прирост, г: крупного рогатого скота свиней				

Таблица 15

Динамика затрат кормов на производство 1 ц продукции (ц
корм. ед.)

Вид продукции	20... г.	20... г.	20... г.	За три года в среднем	Норматив расхода
Молоко Прирост крупного рогатого скота Прирост свиней Прирост птицы Прирост овец Шерсть Яйцо (1000 шт.)					

Приложение 15

Сопоставимые цены 1994 года	
Наименование продукции	Цена за 1 ц руб.
1	2
1. Зерновые и зернобобовые культуры	
Пшеница (озимая и яровая)	10,9
Рожь	10,2
Ячмень	7,9
Овес	10,7
Кукуруза на зерно	27,2
Просо	7,5
Гречиха	27,2
Горох	14,6
Сорго	29,6
Солома	0,6
2. Технические культуры	
Сахарная свекла (фабричная)	5,6
Подсолнечник	26,8
Соя	43,6
Горчица	28,3
Рапс озимый	20,8
Рапс яровой	25,2
3. Картофель и овоще-бахчевые культуры	
Картофель	31,5
Капуста	44,4
Огурцы	138,1
Помидоры	61,5
Свекла столовая	36,6
Морковь	43,4
Лук на репку	71,7
Чеснок	336,9
Прочие овощи	48,5
Овощи защищенного грунта	195,3
Бахчевые (продовольственные) культуры	31,2
4. Плодово-ягодные культуры	
Семечковые (яблоки, груша и т.д.)	81,8
Косточковые	101,5
Ягоды культурные (земляника, смородина, малина и др.)	290,6

Продолжение приложения 15

1	2
5. Кормовые культуры	
Кормовые корнеплоды	3,3
Сахарная свекла на корм	3,3
Кормовые бахчевые	3,3
Кукуруза на силос и зеленый корм	1,1
Силосные культуры (без кукурузы)	1,1
Сено сеяных трав однолетних	4,4
Сеяных трав многолетних	3,8
Семена однолетних трав	25,1
Семена многолетних трав	78,7
Изменение стоимости незавершенного производства	
Средняя стоимость 1 га посева озимых культур	60,0
Средняя стоимость 1 га паров и зяби	22,3
Производство животноводства	
Производство выращивания скота и птицы (приплод, прирост)	
Крупный рогатый скот	113,8
Свиньи	190,5
Овцы и козы	97,0
Птица	192,6
Молоко всех видов	29,6
Яйца за тыс. штук	90,8
Навоз всех видов	0,3
Шерсть овечья	
Тонкая	143,8
Полутонкая	140,8
Полугрубая	63,4
Грубая	95,4
Пчелосемьи за штуку	74,6
Мед за 1 ц	196,8
Молодняк лошадей (1 голова)	142,2
Взрослые лошади (1 голова)	392,4

**Министерство сельского хозяйства РФ
ФГПУ ВПО Самарская государственная сельскохозяйствен-
ная академия
Экономический факультет
Кафедра экономической теории и экономики АПК**

ОТЧЕТ

**о производственной практике
студента (ки) экономического факультета
3 курса ----- группы**

**Ф.И.О. -----
Предприятие -----
района -----
области -----**

**Руководитель практики
от академии -----**

Кинель 2011