

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

Аннотации
к рабочим программам дисциплин (модулей)
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Специальность:
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:
Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения:
Очная, заочная

Кинель 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1 Цель и задачи дисциплины: развитие и совершенствование коммуникативной компетенции студентов как средства обеспечения своих коммуникативно-познавательных потребностей и решения практических задач, участия в межкультурном общении; расширение содержательной основы обучения иностранному языку за счет овладения обучающимися определенным объемом профильных знаний.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного и социального цикла дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-14, ОК-16

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормы грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основные понятия, принципы, виды профессионального и делового общения.

Уметь:

- использовать русский и иностранный языки для выражения мнения и мыслей в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- использовать методы ведения делового общения и публичных выступлений.

Владеть:

- навыками создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов учебной и научной тематики для обеспечения профессиональной деятельности
- навыками осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Форма аттестации – зачет, экзамен.

5 Содержание дисциплины

Я и моя семья. Дом, жилищные условия. Хобби, досуг и развлечения в семье. Мой рабочий день. Место, где я родился. Еда. Покупки. Я и мое образование. Мой вуз. Образование в России и образование за рубежом. Страна, в которой я живу. Страна изучаемого языка: Великобритания и Соединенные Штаты Америки (географическое положение; столица и достопримечательности; экономическое состояние; обычаи и традиции; сельское хозяйство). Здоровье и здоровый образ жизни. Я и моя будущая профессия. Сельское хозяйство как сфера деятельности человека и как отрасль экономики. Экономические системы. Смешанная экономика. Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая безопасность.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1 Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по овладению глубокими и разносторонними знаниями по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; по расширению кругозора будущего бакалавра, обучению студентов самостоятельному и системному мышлению.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного и социального цикла дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; основные исторически сложившиеся философские системы; основные проблемы философии и их концептуальную специфику; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу.

Уметь: самостоятельно анализировать учебную, справочную, философскую и научную литературу; анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом этого анализа; использовать приобретённые знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и в межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся.

Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; способностью выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации - экзамен.

5 Содержание дисциплины

Философия, основные этапы ее становления. Концепция бытия. Философия познания. Философия человека. Философия общества.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1 Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса становления и развития мировой

цивилизации, с акцентом на изучение истории России; по анализу истории России как особого цивилизационно-культурного образования, развивающегося в контексте мировой и европейской цивилизации, по введению в сферу знаний исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного и социального цикла дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования предъявляемые к студентам при изучении истории;
- сущность, формы, функции исторического знания, место, смысл и назначение истории в обществе;
- основные методологические подходы при изучении истории на современном этапе;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место и роль человека в историческом процессе;
- основные этапы в становлении и развитии отечественной исторической науки;
- общепринятую периодизацию всемирной и отечественной истории;
- основные формы общественно-политического устройства общества и их особенности в различные периоды мировой и отечественной истории

Уметь:

- объективно оценивать политические, социально-экономические и культурные процессы, ориентироваться в них;
- формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам истории и аргументировать её;
- правильно пользоваться источниками и литературой, находить необходимую информацию в Интернете, библиотеках, периодической печати;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- грамотно оформить научный доклад или реферативное сообщение.

Владеть:

- навыками анализа исторических источников;
- приёмами ведения дискуссии, полемики;
- владеть знаниями о важнейших поворотных пунктах мировой и отечественной истории, о наиболее выдающихся политических и государственных деятелях России и мира.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации - зачет.

5 Содержание дисциплины: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - рассмотрение основных вопросов этики в сфере управления, раскрытие основных вопросов морали и этики применительно к этим областям и управлению в целом, анализ современной ситуации по основным этически сложным темам, а также пути их решения. Формирование у студентов целостного представления о значении этики и морали в системе управления

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ профессиональной этики;
- сформировать понимание значения этического поведения в профессиональной деятельности;
- подготовить студентов к использованию этических знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к дисциплинам вариативной части цикла гуманитарных и социальных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ОК-12, ОК-16, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; содержание законов и антикоррупционных нормативных правовых актов; принципы толерантности, норм толерантного поведения и навыков межкультурного взаимодействия; способы приобретения новых знаний и умений, повышения интеллектуального и общекультурного уровня, развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности; основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных

задач; деятельность автоматизированных информационных систем, используемых в экономике; безопасность как систему, природу экономических угроз и их уровни, права и свободы человека и гражданина, нормы профессиональной этики, основные нормы и функции служебного этикета

уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; работать в коллективе, кооперации с коллегами, разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; применять способы приобретения новых знаний и умений, повышения интеллектуального и общекультурного уровня, развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности; работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач; применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях, оценивать условия соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в условиях внешней среды, оценивать условия и последствия принимаемых решений.

владеть: навыками ориентирования в политических и социальных процессах, использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; навыками выполнения гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; навыками соблюдения требований законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками работы в коллективе, кооперации с коллегами, разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; способами приобретения новых знаний и умений, повышения интеллектуального и общекультурного уровня, развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности; навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика и служебный

этикет» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации –зачет.

5.Содержание дисциплины: Мораль, этика, нравственность в управлении. Этика управления организацией. Значение этики в системе управления. Этика ведения переговоров. Проблема предоставления информации и работы со СМИ. Этика управления в современных условиях. Роль личности и человеческого фактора в этической системе управления. Роль руководителя и его ответственность за неэтичное поведение подчиненных. Этика командных отношений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций, способствующих повышению общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических процессах, свойствах и состояниях личности, умению анализировать собственный опыт, оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, мотивационную, эмоционально-волевую сферы психического, проблемы личности, общения, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных, жизненных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществление современного образовательного стандарта;
- усвоение методов воспитательной работы с производственным персоналом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного и социального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ПК-22, ПК-54.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, категории и задачи психологии, основные направления психологических исследований;
- закономерности развития мышления;
- основные методы психологии с учетом экономической специфики и профессиональной подготовки экономистов;
- социально-психологическую теорию личности, группы, коллектива, теорию и практику управления персоналом.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы психологии в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- организовывать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей;
- управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами.

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- психологическими способами воздействия на людей;
- методами психологического подбора персонала;
- средствами и методами управления персоналом;
- навыками ведения деловых переговоров;
- методами психодиагностики при профориентации и профконсультации.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Предмет и методы психологии. Психика и организм. Чувственные формы освоения действительности. Соотношение субъективной и объективной реальности: рациональные формы освоения действительности. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека. Психические состояния человека. Субъективный мир психики человека. Межличностные отношения в быту и организованном коллективе. Малая группа и коллектив. Личность в группе. Стиль и социально-психологические проблемы руководства. Стрессы. Обретение стрессоустойчивости в деловом общении. Предмет и основные этапы развития педагогики. Современные стратегии и модели образования. Педагогика межличностных отношений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология профессиональной пригодности»**

1. Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций в области системы форм, методов и средств воздействия на обучающихся и трудоустраивающихся лиц в процессе их диагностики на профессиональную пригодность

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология профессиональной пригодности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла гуманитарных и социальных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание законов и антикоррупционных нормативных правовых актов
- принципы толерантности, норм толерантного поведения и навыков межкультурного взаимодействия;
- способы регуляции эмоций, приемы разрядки негативных эмоциональных состояний;
- способы креативного мышления, нахождения новых подходов к решению известных проблем и задач;
- способы приобретения новых знаний и умений, повышения интеллектуального и общекультурного уровня, развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности.

уметь:

- соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов
- работать в коллективе, кооперации с коллегами, разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
- применять методы и способы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности;
- применять способы креативного мышления, нахождения новых подходов к решению известных проблем и задач;
- применять способы приобретения новых знаний и умений, повышения интеллектуального и общекультурного уровня, развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками соблюдения требований законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
- навыками работы в коллективе, кооперации с коллегами, разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
- методами и способами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности;
- способами креативного мышления, нахождения новых подходов к решению известных проблем и задач;
- способами приобретения новых знаний и умений, повышения интеллектуального и общекультурного уровня, развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Психология профессиональной пригодности» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5.Содержание дисциплины

Сущность профессиональной пригодности работников. Психофизиологические аспекты профпригодности сотрудников. Диагностика работников на профессиональную пригодность.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономическое исследование социально-политических процессов»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению комплекса взаимосвязанных социальных, экономических и политических процессов с учетом основных закономерностей функционирования и развития общественных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийно-категорийного аппарата дисциплины и сущности социально-экономических и политических процессов;
- формирование у студентов теоретических навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь основных социально-экономических, политических и социокультурных процессов в современном российском обществе;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
- подготовке прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций при разработке управленческих решений в сфере общественных отношений;
- изучение концептуальных основ подготовки прогнозов социально-экономического развития.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономическое исследование социально-политических процессов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного и социального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-9, ОК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийно-категорийный аппарат дисциплины и сферы его применения;
- основные подходы социологов и экономистов к объяснению социальных процессов в обществе;
- основные разновидности и причины возникновения различных

социально-экономических и политических процессов;

- основы системного подхода, системного анализа к исследованию социально-экономических и политических процессов.

Уметь:

- организовать и провести комплексное системное исследование проблемной ситуации;

- разрабатывать программу исследования конкретного социально-экономического или политического процесса;

- сопоставлять варианты и модели социально-экономических прогнозов и стратегических планов;

- работать с информационными потоками и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

Владеть:

- специальной терминологией данной дисциплины;

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике;

- навыками системной оценки и прогнозирования социально-экономических и политических процессов;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по геополитике.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации.

Трудоемкость дисциплины «Экономическое исследование социально-политических процессов» 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины: Понятие социально-экономических и политических процессов. Общенаучные методы исследования социально-экономических и политических процессов. Конкретно–предметные методы исследования социально-политических процессов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ социально-политической системы»**

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению комплекса взаимосвязанных социальных, экономических и политических процессов с учетом основных закономерностей функционирования и развития общественных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийно-категорийного аппарата дисциплины и сущности социально-экономических и политических процессов;

- формирование у студентов теоретических навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь основных социально–

экономических, политических и социокультурных процессов в современном российском обществе;

- ознакомление с современными методами обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;

- подготовке прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций при разработке управленческих решений в сфере общественных отношений;

- изучение концептуальных основ подготовки прогнозов социально-экономического развития.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анализ социально-политической системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного и социального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-9, ОК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийно-категорийный аппарат дисциплины и сферы его применения;

- основные подходы социологов и экономистов к объяснению социальных процессов в обществе;

- основные разновидности и причины возникновения различных социально-экономических и политических процессов;

- основы системного подхода, системного анализа к исследованию социально-экономических и политических процессов.

Уметь:

- организовать и провести комплексное системное исследование проблемной ситуации;

- разрабатывать программу исследования конкретного социально-экономического или политического процесса;

- сопоставлять варианты и модели социально-экономических прогнозов и стратегических планов;

- работать с информационными потоками и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

Владеть:

- специальной терминологией данной дисциплины;

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по социально-экономической и политической проблематике;

- навыками системной оценки и прогнозирования социально-экономических и политических процессов;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по геополитике.

4 Общая трудоемкость дисциплины форма аттестации.

Трудоемкость дисциплины «Анализ социально-политической системы» 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины: Общеметодологический характер исследования социально-экономических и политических процессов. Методологические положения и исследование социально-экономических процессов. Методологические положения исследования политических процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации в профессиональной сфере»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций в области делового общения для эффективного взаимодействия с деловыми партнерами, основанного на применении разнообразных стратегий и тактик достижения компромисса и сотрудничества.

Задачи дисциплины:

- изучение основ делового общения, принципов и методов деловых коммуникаций;
- изучение основных инструментов и средств эффективной деловой коммуникации;
- получение навыков эффективного взаимодействия с деловыми партнерами в процессе делового общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Деловые коммуникации в профессиональной сфере» относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного и социального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОК-13, ПК-53.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этические нормы деловых взаимоотношений;
- основы делового общения;
- принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь:

- применять основные инструменты и средства деловой коммуникации для эффективного взаимодействия со своими партнерами по бизнесу и коллегами по работе.

Владеть:

- основными инструментами эффективной деловой коммуникации.

4 Общая трудоемкость дисциплины форма аттестации.

Трудоемкость дисциплины «Деловые коммуникации в

профессиональной сфере» 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины.

Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности. Вербальные средства коммуникации. Коммуникативные барьеры. Слушание в деловой коммуникации. Вопросы и ответы на них в деловой коммуникации. Невербальные средства коммуникации. Изучение деловых партнеров. Формы деловой коммуникации. Методы генерирования идей. Критика и комплименты в деловой коммуникации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Принципы и формы деловых коммуникаций»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций в области делового общения для эффективного взаимодействия с деловыми партнерами, основанного на применении разнообразных стратегий и тактик достижения компромисса и сотрудничества.

Задачи дисциплины:

- изучение основ делового общения, принципов и методов деловых коммуникаций;
- изучение основных инструментов и средств эффективной деловой коммуникации;
- получение навыков эффективного взаимодействия с деловыми партнерами в процессе делового общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Принципы и формы деловых коммуникаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного и социального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОК-13, ПК-53.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этические нормы деловых взаимоотношений;
- основы делового общения;
- принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь:

- применять основные инструменты и средства деловой коммуникации для эффективного взаимодействия со своими партнерами по бизнесу и коллегами по работе.

Владеть:

- основными инструментами эффективной деловой коммуникации.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации.

Трудоемкость дисциплины «Принципы и формы деловых

коммуникаций» 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины.

Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности. Вербальные средства коммуникации. Коммуникативные барьеры. Слушание в деловой коммуникации. Вопросы и ответы на них в деловой коммуникации. Невербальные средства коммуникации. Изучение деловых партнеров. Формы деловой коммуникации. Методы генерирования идей. Критика и комплименты в деловой коммуникации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у студентов комплекса компетенций, соответствующих их направлению подготовки, и необходимых для эффективного решения будущих профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические методы;
- развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов;
- выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания, необходимые для решения практических задач

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-15, ОК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные понятия и инструменты алгебры и математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

– решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

– использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

владеть:

– математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Математика» составляет 12 зачетных единицы (432 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в \mathbb{N} – мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.

Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. \mathbb{N} – мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.

Теория вероятностей и математическая статистика. Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы в экономике»

1 Цель и задачи дисциплины - освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их

эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- - сформировать у студентов представление о содержании информации, информационных систем и технологий, особенностях экономической и управленческой информации;
- - обучить технологиям и методам обработки экономической информации, принципам функционирования и проектирования автоматизированных информационных систем, основам защиты информации и информационных систем;
- - сформировать у студентов навыки работы с программным обеспечением финансового менеджмента, бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- - познакомить студентов с информационными системами, применяемыми в банковской сфере, в сфере деятельности государственных и муниципальных органов власти;
- - познакомить студентов с организационно-методическими основами функционирования корпоративных информационных систем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-16, ПК-31.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства реализации информационных процессов;
- основы работы с базой данных;
- основные типы и структуры данных, используемые в базах данных;
- возможности и особенности работы Информационные системы в экономике Access.

Уметь:

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;
- использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности.
- квалифицированно работать за терминалом ПК и пользоваться его основными ресурсами при решении задач с максимальной эффективностью;
- разрабатывать и реализовывать на практике различные типы баз данных;
- работать с мастером форм, запросов и отчетов;

Владеть:

- методами теории информатики;
- принципами работы с базами данных;
- основами компьютерных сетевых технологий при работе с базами данных;
- способами защиты информации.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Информационные системы в экономике» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Экономическая информация как ресурс. Информационное обеспечение деятельности организации. Технологии и методы обработки экономической информации. Автоматизированные информационные системы. Защита информации и информационных систем. Автоматизированные информационные системы экономического анализа и бухгалтерского учета (аудита). Информационные технологии финансового менеджмента и бизнес-планирования. Корпоративные информационные системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

Цель дисциплины: обучение студентов методам построения эконометрических моделей и определения возможностей их практического использования для анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений.

Задачи:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении базовых экономических дисциплин, сформировать ясное представление о сущности эконометрического метода, об особенностях его применения при описании, анализе и прогнозировании экономических процессов и явлений;
- изучить правила составления основных типов эконометрических моделей, особенности нахождения и интерпретации их параметров;
- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками прогнозирования экономических процессов и явлений при помощи эконометрических моделей;
- освоить на учебных примерах и реальных экономических процессах практику применения эконометрических методов и приемов, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этой цели;
- закрепить полученный теоретический материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Форма контроля - экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-

35, ПК-39, ПК-50, ПК-53.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия эконометрического подхода;
- методы сбора и обработки статистических данных, подготовка их к использованию в эконометрических моделях;
- методику отбора факторов для эконометрических моделей, выбор наилучшей из нескольких возможных моделей;
- общие основы построения эконометрических моделей, в том числе корреляционно-регрессионных, моделей временных рядов;
- методику оценки тесноты связи между признаками, измеренными в разных шкалах;
- методы статистического анализа, используемые в эконометрике;
- особенности интерпретации и правила оценки полученных эконометрических моделей, оценку надежности и достоверности параметров эконометрических моделей.

уметь:

- применять стандартные методы построения и оценки параметров эконометрических моделей;
- проверять гипотезы о свойствах экономических показателей и формах их связи;
- освоить методы корреляционного, дисперсионного, регрессионного, последовательного, факторного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- научиться использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений.

владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей;
- компьютерными методами проведения эконометрического исследования.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Содержание дисциплины

Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования. Парная регрессия и корреляция. Множественная линейная регрессия и корреляция. Системы эконометрических уравнений. Моделирование одномерных временных рядов. Изучение взаимосвязей по временным рядам. Динамические эконометрические модели.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Цель и задачи дисциплины: освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их

эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Форма контроля - экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-16, ПК-32.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и методы теории информатики;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства реализации информационных процессов;
- модели решения функциональных и вычислительных задач;
- основные понятия алгоритмизации и программирования;
- основные понятия вычислительных сетей;
- методы защиты информации.

Уметь:

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;
- использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- методами теории информатики;
- навыками работы:
 - с операционной системой Windows;
 - с текстовыми, табличными процессорами и графическими редакторами;
 - с системами управления базами данных;
 - с глобальными вычислительными сетями.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Содержание дисциплины

Информация и компьютерная техника. Элементы булевой алгебры. Программное обеспечение ЭВМ. Решение на ЭВМ технических задач. Основы алгоритмизации и программирования технических задач. Программирование на языке Паскаль. Методы решения нелинейных уравнений. Математическое моделирование и решение инженерных и экономических задач с применением ЭВМ. Вычислительные задачи, методы и алгоритмы. Численное интегрирование.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление информационной безопасностью экономической
деятельности»**

1 Цель дисциплины: формирование навыков организации системы управления информационной безопасностью в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Форма контроля - зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-16, ПК-23; ПК-31; ПК-32.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия, термины, определения в бизнес-процессах, а также понятия анализа видов информации, в которых данные процессы проявляются: учредительная и лицензионная база организации, правовая сфера бизнеса, внутренняя нормативная база организации, внешняя и внутренняя отчетность, материальные и информационные активы;

- основные методики оценки уровня информационной безопасности организации и примеры их использования;

- основные методы противодействия «внутренним» угрозам информационной безопасности организации;

- архитектуру основных стандартов защиты информации;

уметь:

- использовать методы анализа процессов для определения актуальных угроз организации, методы оценки уровня информационной безопасности организации, методы противодействия «внутренним» угрозам информационной безопасности организации, методы анализа рисков информационной безопасности, методы организационного проектирования, методы управления информационными активами организации;

владеть навыками:

- использования методов изучения структуры современной коммерческой организации и подходов к управлению службой защиты информации как систематической практической деятельности коллегиальных органов управления организацией и руководителя службы, направленной на формирование и поддержание концептуальных и организационных основ деятельности организации и эффективное выполнение поставленных задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Содержание дисциплины (наименование тем)

Основы построения систем обеспечения информационной безопасности на предприятии. Обеспечение информационной безопасности бизнеса. Система управления информационной безопасностью бизнеса. Анализ и оценка управленческих и экономических показателей системы управления информационной безопасностью бизнеса. Социальные аспекты системы управления информационной безопасностью бизнеса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление информационными системами в сфере экономической
безопасности»**

1 Цель дисциплины: освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Форма контроля - зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-16, ПК-23, ПК-31, ПК-32.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а так же иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

Уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Владеть:

программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Содержание дисциплины: Информация и ее свойства. Классификация и кодирование информации. Информационные системы и технологии. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Представление информации с помощью систем счисления. Основы логики. Роль информации в сфере экономической безопасности. Информационные технологии в банковском секторе и в учетной деятельности предприятия. Система управления базой данных (СУБД). Общая методология использования СУБД в сфере экономической безопасности. Программное обеспечение для комплексной автоматизации управления. Инструментальные средства автоматизации бухгалтерского учета. Системы искусственного интеллекта. Экспертные системы. Информационная безопасность. Методы защиты информации в локальных и глобальных сетях. Сервисное программное обеспечение. Характеристика компьютерных вирусов. Антивирусные программные средства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология современной науки»

1 Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности. Обучаемые также должны уяснить себе место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;
- формирование у обучаемых общих представлений о современных методах исследования экономических процессов и систем;
- раскрытие ограничений и особенностей отдельных методов анализа при проведении научных исследований;
- выявление и оценка внутрипроизводственных резервов с целью улучшения деятельности предприятия;
- изучение методов планирования и организации применения аналитических процедур при проведении научных исследований;
- изучение приемов изложения результатов научных исследований.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Форма контроля - зачет.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-9, ПК-49, ПК-51, ПК-53.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность научного исследования;
- диалектическое соотношение конкурирующих исследовательских концепций, моделей и методов;
- основные модели процесса научного познания, историю их возникновения и становления;
- различные методологические подходы и методики в зависимости от конкретности поставленных перед исследователем профессиональных задач;

Уметь:

- ориентироваться в основных проблемах современной науки, понимать смысл и специфику новейших научных разработок;
- понять специфику функционирования организационных структур современной науки, объем формальных требований, предъявляемых к научным разработкам;
- уяснить гуманитарный аспект современных научных разработок, различие в методах научного исследования гуманитарных и естественных наук.

- выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы, средства, критерии для решения задач курса;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы;
- пользоваться справочной и методической литературой;
- формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса.

Владеть:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- систематизировать полученные результаты;
- находить нестандартные способы решения задач;
- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;
- прогнозировать и моделировать развитие событий, последствия своих действий (решений, профессиональной деятельности).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Содержание дисциплины

Аналитические методы в научных исследованиях. Статистические методы анализа и прогнозирования экономических процессов. Методы экспертных оценок и их использование. Методы оптимизации экономических процессов. Моделирование экономических процессов. Оформление и презентация результатов научных исследований.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Концепции современного естествознания»**

Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по овладению представителями гуманитарной культуры основными идеями современного естествознания в их историческом развитии. Обучаемый должен уяснить для себя место науки в современной культуре, те вызовы, которые бросает человечеству научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности, порождаемые научными изысканиями, особенно в области биотехнологий, медицины и экологии.

Задачи:

- ознакомление студентов с современными научными представлениями об окружающем мире;
- мобилизация студентов на активную самостоятельную работу по расширению кругозора и преодолению «однобокости», связанной с гуманитарной спецификой своего образования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору математического и

естественнонаучного цикла. Форма контроля - зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ПК-49; ПК-51.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- базовые ценности мировой культуры и быть готовым опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;
- законы природы, общества и мышления и уметь применять эти знания в профессиональной деятельности;

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; быть способным к деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям;
- критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; быть способным к критическому анализу своих возможностей;
- анализировать и оценивать социально значимые явления, события, процессы;

владеть:

- способностями к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; уметь использовать методы и средства познания, различные формы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовывать свой труд; способностью порождать новые идеи, подходы к их реализации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Содержание дисциплины

Естествознание, его предмет, структура и место среди других наук. Основные понятия и законы естествознания. Микромир и его особенности. Современные представления о Мегамире (Вселенной). Возникновение жизни

на Земле. Особенности биологического уровня организации материи. Закономерности биологической эволюции. Концепции происхождения и возможных путей эволюции Человека разумного. Биосфера и ее эволюция.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы для бухгалтерского учета»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по созданию и применению современных компьютерных информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в бухгалтерском учете.

2. Задачи дисциплины:

- дать общее понятие об информационных системах бухгалтерского учета и их месте в информационных системах;
- раскрыть особенности информационного, технического и программного обеспечения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями компьютеризации;
- ознакомить студентов с принципами работы функциональных пакетов прикладных программ бухгалтерского учета и информационными технологиями обработки учетных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин. Форма контроля – экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-16, ПК-31, ПК-32.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского и налогового учета;
- основные направления автоматизации бухгалтерского учета;
- принципы автоматизированного ведения бухгалтерского учета;
- порядок ввода начальных остатков с применением программных продуктов;
- порядок ввода типовых и нетиповых операций в журнал операций с применением программных продуктов;
- основные способы и режимы обработки учетной информации с применением программных продуктов;
- порядок оформления операций по закрытию месяца, формированию финансовых результатов и составлению отчетности.

уметь:

- настраивать систему автоматизированного бухгалтерского учета на конкретное предприятие;
- формировать первичную учетную документацию, сводные регистры бухгалтерского учета при помощи программных продуктов по

бухгалтерскому учету;

- решать конкретные практические задачи бухгалтерского учета с применением компьютерных технологий;
- формировать финансовую и налоговую отчетность при помощи программных продуктов;
- применять сервисные возможности программ автоматизированного бухгалтерского учета.

владеть:

- навыками подготовки информационной базы для ведения компьютерного бухгалтерского учета с применением программных продуктов на конкретном предприятии;
- навыками применения компьютерных технологий для учета активов и обязательств и составления отчетности организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Содержание дисциплины: Подготовка информационной базы к ведению учета. Автоматизация бухгалтерского учета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Электронные носители отчетности:
автоматизация бухгалтерского учета»**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по ведению бухгалтерского учета с применением средств автоматизации.

2. Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями, которые используются при работе с программой, освоить общие принципы работы с основным меню программы и приобрести необходимые навыки работы с программой;
- ознакомить с правилами ведения аналитического учета и заполнения справочников, а также освоить ввод исходных остатков и работу с журналом проводок;
- ознакомить с порядком ввода в журнал типовых и нетиповых хозяйственных операций, провести отбор операций по заданным признакам;
- закрепить теоретические знания по бухгалтерскому учету и применить их в системе «1С:Предприятие 8»;
- ознакомить с порядком формирования стандартных и регламентированных отчетов за отчетный период;
- освоить процедуру оформления операции по закрытию месяца на примере конкретного предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин. Форма контроля – экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:

ОК-16, ПК-31, ПК-36.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского и налогового учета;
- основные направления автоматизации бухгалтерского учета;
- принципы автоматизированного ведения бухгалтерского учета на основе системы «1С: Предприятие»;
- порядок ввода в программу начальных остатков;
- порядок ввода типовых и нетиповых операций в журнал операций;
- основные способы и режимы обработки учетной информации;
- порядок оформления операций по закрытию месяца, формированию финансовых результатов и составлению отчетности.

уметь:

- настраивать систему автоматизированного бухгалтерского учета на конкретное предприятие;
- формировать первичную учетную документацию, сводные регистры бухгалтерского учета при помощи программных продуктов по бухгалтерскому учету;
- решать конкретные практические задачи бухгалтерского учета с применением компьютерных технологий;
- формировать финансовую и налоговую отчетность при помощи программных продуктов;
- применять сервисные возможности программ автоматизированного бухгалтерского учета.

владеть:

- навыками подготовки информационной базы для ведения компьютерного бухгалтерского учета в системе «1С: Бухгалтерия» на конкретном предприятии;
- навыками применения компьютерных технологий для учета активов и обязательств и составления отчетности организации в системе «1С: Бухгалтерия».

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

6 Содержание дисциплины Общие принципы работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Порядок ведения учета в программе 1С: Бухгалтерия предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач, направленных на изучение

студентами общих основ экономической теории, экономических вопросов микроэкономики, макроэкономики, международных аспектов экономической теории, истории экономических учений.

Задачи дисциплины - главной задачей дисциплины экономической теории является развитие у студентов экономического мышления, способности анализировать экономические процессы и проводить анализ отрасли, используя экономические модели, анализировать макроэкономические процессы, используя основные концепции экономических школ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-1, ПК-49, ПК-54.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: процессы экономической истории и закономерности развития экономики, экономические отношения между хозяйствующими субъектами; микро и макроэкономические категории и законы, историю экономических учений;

Уметь: анализировать экономические явления, используя экономические модели; анализировать микро и макроэкономические процессы, используя основные концепции экономических школ; анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

Владеть: методологией экономических учений, организацией, контролем и оценкой результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях.

4. Трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).
Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Предмет и метод экономической теории. Важнейшие черты экономического развития. Собственность и ее роль в организации экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики. Механизм совершенной конкуренции. Механизм несовершенной конкуренции. Предприятие (фирма) Издержки производства и прибыль. Рынки факторов производства. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства. Государство в рыночной экономике. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Социальная политика государства. Финансы и фискальная политика. Денежно-кредитная система. Аграрная политика и хозяйственный механизм АПК. Инфляция и антиинфляционная политика Переходный период России в системе глобальных изменений мировой экономики Формирование и эволюция экономической мысли.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономических учений»

1. Цель и задачи дисциплины - формирование у студентов компетенций по анализу этапов и особенностей становления и развития мировой экономики, систематизации экономических идей в экономическую теорию, компетенций по умению осуществлять сбор, обработку и представление информации, компетенций по способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Задачи дисциплины

1. Изучить основные этапы становления и развития мировой и российской экономики.

2. Изучить основные идеи мыслителей древнего мира, ведущих представителей меркантилизма, классической и неоклассической школ, институционализма, кейнсианства, неолиберализма, российских ученых.

3. Изучить методологические подходы мыслителей древнего мира, ведущих представителей меркантилизма, классической и неоклассической школ, институционализма, кейнсианства, неолиберализма, российских ученых.

4. Сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и российской экономики.

5. Сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и российской экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Форма контроля – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК – 2, ОК – 9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

– основные особенности ведущих школ экономической науки.

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Содержание дисциплины: Экономическая мысль доиндустриальной экономики. Экономическая мысль индустриальной экономики: эпоха совершенной конкуренции. Экономическая мысль индустриальной экономики: эпоха несовершенной конкуренции. Экономическая мысль постиндустриальной экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов компетенции об основных закономерностях и тенденциях развития современной мировой экономики, формировании определенных социально-экономических моделей у разных стран и групп стран, развитии рыночных механизмов и социальной политики государств.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических концепций развития международных экономических отношений в современной экономике;
- владение методикой анализа экономики мирового хозяйства, а также современными подходами к объяснению принципов и правил его функционирования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части.

3 Требования к результатам дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 38, ПК – 49.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, этапы формирования и структуру мирового хозяйства;
- основные природные ресурсы мирового хозяйства;
- современные тенденции развития мировой экономики, мирового товарного и валютно - денежного рынков, рынка факторов производства;
- международные закономерности движения капиталов и рабочей силы;
- содержание интеграционных процессов, происходящих в мировой хозяйстве;
- место и роль различных групп стран в развитии мирового сообщества;
- основные направления развития теории мировой экономики.

Уметь:

- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;
- сформировать комплекс знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений;

- классифицировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности;
- применять теоретические знания к анализу практических ситуаций внешнеэкономической деятельности;
- ориентироваться в условиях и факторах развития международных экономических отношений.

Владеть:

- навыками анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины: Мировое хозяйство. Мировая торговля. Международное движение капитала и рабочей силы. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные валютно-расчетные отношения. Механизм регулирования международных экономических связей.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Статистика»**

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации при принятии управленческих решений; построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

Задачи дисциплины: освоение методов получения и обработки статистической информации, наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части профессионального цикла. Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-39, ОК-4, ПК-50, ПК-53.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений;
- научные условия и область применения статистических методов;
- теоретические основы и методику проведения экономико-статистического анализа, методы и приемы проведения статистических расчетов;
- основные понятия и инструменты социально-экономической статистики;
- основные статистические модели принятия решений.

Уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- проводить исследования внешней среды предприятия: состояния и тенденций развития экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования потребительского спроса на продукцию предприятия;
- проводить экономико-статистический анализ развития агропромышленного комплекса.

Владеть:

- навыками систематизации полученных результатов;
- навыками обобщения, интерпретации полученных результатов по заданным или определенным критериям;
- навыками прогнозирования и моделирования развития событий;
- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- методиками расчета, прогнозирования и анализа статистических показателей;
- принимать участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

5. Содержание дисциплины:

«Теория статистики». Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Статистическая сводка, группировки и классификации в статистике. Статистическое измерение социально-экономических явлений. Виды и формы показателей. Статистический анализ вариации. Выборочный метод. Анализ рядов динамики. Индексный метод в статистике. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

«Социально-экономическая статистика». Статистика результатов производства. Статистика продукции и доходов. Статистика рынка

продукции и средств производства. Статистика предприятий. Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистика населения и уровня его жизни. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономический анализ»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для овладения теоретическими основами анализа и приобретения практических навыков микроэкономического анализа, а также использования аналитических инструментов в процессе обоснования управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы экономического анализа, в частности иметь представление о роли анализа в системе управления, знать основные направления анализа;
- понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость;
- изучить метод и методику анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- изучить способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия;
- изучить методы экономического анализа, способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе;
- выявлять и мобилизовать неиспользованные внутрихозяйственные резервы для улучшения деятельности предприятия;
- аналитическое обоснование управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-29, ПК-30, ПК-32, ПК-37, ПК-39, ПК-43, ПК-52.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат;
- современные экономико-математические модели и подходы, в т.ч. методы межхозяйственного сопоставительного анализа;
- факторы и резервы повышения эффективности производства;
- состав и структуру информационной базы анализа хозяйственной деятельности.

Уметь:

- разрабатывать программы проведения текущего, оперативного и перспективного экономического анализа;
- выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи;
- формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала;
- эффективно использовать существующий математический аппарат при подготовке аналитических заключений;
- пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.

Владеть:

- способами и приемами экономического анализа;
- технологиями проведения комплексного технико-экономического анализа;
- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Содержание дисциплины:

Основы экономического анализа деятельности. Анализ в системе маркетинга. Анализ показателей основной деятельности. Анализ технико-экономического уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ использования производственных ресурсов. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Анализ и управления затратами и себестоимостью продукции. Комплексная оценка резервов производства. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет»**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по организации бухгалтерского учета, сбору, анализу и обработке данных, необходимых при осуществлении расчетно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Задачи дисциплины:

- изучение требований законодательства по государственному регулированию бухгалтерской деятельности;

- ознакомление с методологией и организацией бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм;
- ознакомление со способами и методами ведения бухгалтерского учета, порядком оформления, проверки и бухгалтерской обработки учетных документов;
- составление различных учетных регистров и форм бухгалтерской отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-36.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- задачи и функции бухгалтерского учета;
- основные методические приёмы и правила ведения бухгалтерского учета;
- основы документации и инвентаризации;
- сущность и содержание счетов бухгалтерского учета и двойной записи;
- модели текущего учета основных хозяйственных процессов;
- основы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- сущность стоимостного измерения и виды оценок;
- формы бухгалтерского учета;
- принципы организации бухгалтерского учета и формирования учетной политики предприятия;
- основы формирования финансовой отчетности предприятия.

Уметь:

- самостоятельно и последовательно применять теоретические принципы учёта и счётного обобщения хозяйственных явлений;
- идентифицировать активы и пассивы, а также типы хозяйственных операций;
- правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских отчётах отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием;
- организовывать статический учет финансово-хозяйственной деятельности организации;
- применять действующие нормативные акты для целей организации бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации.

Владеть навыками:

- применения теоретических основ бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета в соответствии с планом счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий,

– ведения статического и динамического учета хозяйственных операций.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

6. Содержание дисциплины: Теоретические основы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций у студентов в области денежно-кредитных отношений и функционирования банковской системы.

2. Задачи дисциплины:

изучение студентами

- теоретических знаний в областях денег, кредита, банков;
- тенденций исторического развития рассматриваемых в рамках данного курса категорий;
- содержания основных финансово-кредитных категорий, их функций, механизма применения на практике Российской Федерации;
- современных проблем в области денег, кредита, банков и находить направления их решения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-3, ПК-29.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения нормативно-инструктивных актов;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам функционирования денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

уметь:

- владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной экономики, учитывая специфику России;
- проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы;
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, платежного баланса, банковской системы;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики;
- оценивать работу банков в современной рыночной экономике;
- владеть приемами использования электронных технологий в практической работе кредитных организаций;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма контроля – зачет.

5 Содержание дисциплины: Деньги. Кредит. Банки.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

1 Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, относящихся к многогранной системе финансовых отношений общества, закономерностей построения и развития финансовой системы РФ и экономически развитых стран, основам управления финансами, принципам организации государственных финансов и финансов субъектов хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- 2) приобретение навыков практического использования финансовых знаний;
- 3) развитие творческого подхода к теории и практике финансов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-27, ПК-36.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- профессиональную терминологию, используемую в сфере финансовых отношений;
- организацию финансовой системы, включая финансы организаций и населения, государственные и муниципальные финансы;
- цели, задачи и методы государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их место в системе государственного управления.

Уметь:

- осваивать источники общей экономической, финансовой, в том числе банковской, биржевой, страховой статистики, а также иные источники данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;
- выявлять актуальные тенденции развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики.

Владеть:

- навыками анализа текущего состояния и перспектив развития финансовой системы страны и финансов отдельных ее участников;
- навыками анализа последствий тех или иных мер государственной финансовой политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- основными приемами и навыками анализа кредитного, валютного, фондового и страхового рынков.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетная система. Бюджетный процесс. Внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит. Финансы коммерческих предприятий. Финансы некоммерческих организаций. Финансы финансовых посредников. Финансы домашних хозяйств. Международные финансы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами комплексных знаний о

принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных форм и методов организации предприятия;
- понимание экономических характеристик экономики предприятия;
- определение основных направлений эффективности предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3;ПК-4; ПК-30, ПК-36.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулиующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;
- методы экономического анализа;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия.

Уметь:

- использовать нормативные документы в своей деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- современной методикой построения экономических моделей;
- методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4 Общая трудоемкость дисциплины форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Экономика предприятий» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины: Предмет, цель и задачи дисциплины. Предприятие в условиях рыночной экономики. Производственный процесс на предприятии. Ресурсы организации. Экономический механизм функционирования организации. Издержки производства и себестоимость.

Управление и планирование в организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление организацией (предприятием)»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов глубокие знания природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности.

Задачи дисциплины:

- выработать практические навыки в области управления современными организациями;
- изучить механизм отношений, возникающих между людьми в процессе управления;
- ознакомиться с особенностями управления в рыночной экономике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части, профессионального цикла. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК- 10, ПК- 30, ПК- 44, ПК – 45, ПК – 46, ОК-7, ОК-13, ПК-48.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- источники информации для определения сущности принятия организационно-управленческих решений;
- основные понятия, элементы, виды организационных структур;
- принципы и методы проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.

уметь:

- использовать алгоритм процесса выработки и реализации организационно-управленческих решений;
- использовать методы планирования и проектирования организационных структур;
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

владеть:

- навыками оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- навыками распределения полномочий в организации;
- навыками проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Содержание дисциплины: Методологические основы управления и менеджмента. Основные характеристики организаций. Внешняя и

внутренняя среда. Методы управления. Организационная структура управления. Принципы и функции менеджмента. Коммуникации в управлении. Процесс принятия управленческих решений. Организация управленческого труда. Власть и лидерство.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Страхование»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по заключению договора страхования, определению расчетных параметров при заключении договора страхования, определению ущерба и выплаты возмещения.

2. Задачи дисциплины:

- освоить базисные понятия «страхование», «страховой взнос», «страховое возмещение», «страховая сумма» и изучить систему взаимосвязи между ними;
- изучить особенности организационной и финансовой деятельности страховых компаний;
- изучить юридические основы страховых отношений;
- изучить экономическую сущность и виды страхования, область их применения;
- формировать современные представления о личном, имущественном и о страховании ответственности;
- приобретение навыков по заключению договора страхования, определению расчетных параметров при заключении договора страхования, определению ущерба и выплаты возмещения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-11, ПК-35, ПК-43.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- сущность, основные признаки и функции страхования;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;
- практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и страхования;
- основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков;

уметь:

- анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет;
- владеть методиками оценки финансовых основ страховой

деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций;

- использовать современные методы построения страховых тарифов;

владеть:

- навыками эффективного проведения разных видов страхования в условиях РФ;

- навыками оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности страховых организаций;

- фундаментальными знаниями в сфере страхования;

- практическими навыками в разных отраслях и видах страхования.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Содержание дисциплины: Теоретические основы страхования. Виды страхования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рынок ценных бумаг»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по проведению операций с ценными бумагами, определения стоимости и доходности основных видов ценных бумаг.

2. Задачи дисциплины:

– изучить фундаментальные вопросы теории ценных бумаг, экономическая природа, функции и роль ценных бумаг в финансовой системе

– рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

– рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников, их взаимодействие, операции различных категорий участников с ценными бумагами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-31, ПК-46, ПК-52.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные тенденции развития мирового и национального рынка ценных бумаг;

- общую структуру и организацию рынка ценных бумаг;

- нормативно-правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг;

- основные инструменты фондового рынка.

уметь:

- самостоятельно подбирать и применять учебный материал;

- анализировать тенденции движения фондового рынка;
- применять полученные знания при проведении расчетов.

владеть:

- начальной профессиональной терминологией;
- навыками целенаправленных коммуникаций при работе малыми группами;
- техникой решения простейших задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами. Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг. Возникновение и развитие рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг – как альтернативный источник финансирования экономики. Классификация и виды ценных бумаг и их характеристики. Структура современного рынка ценных бумаг. Современный рынок ценных бумаг России. Первичный внебиржевой рынок ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг (фондовая биржа). Биржевые сделки и расчеты по ним. Инвестиционная политика кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг. Портфельное инвестирование. Понятие, принципы и система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации рынка ценных бумаг. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура ценных бумаг. Сеть регистраторов ценных бумаг.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоги и налогообложение»**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций, позволяющих получить прочные теоретические знания в области налогов и налогообложения, закономерностей развития налоговой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики, формирования экономического механизма налогообложения, а также практические навыки расчета различных налогов и сборов и составления налоговой отчетности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности, функциях и роли налогов в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний о налоговой системе РФ и направлениях ее развития;
- формирование представления о налоговой политике государства и ее влиянии на развитие рыночных отношений;

- освоение теоретических основ порядка исчисления и уплаты в бюджет основных налогов и сборов в соответствии с законодательством РФ;
- формирование практических навыков по увязке инструктивного материала законодательных органов с практикой налогообложения.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6, ПК-15, ПК-36, ПК-51.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание общих налоговых понятий, элементов налога, порядка и уплаты основных налогов и иных обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды;
- устройство налоговой системы в РФ, ее состав, основные направления ее совершенствования;
- совокупность налоговых обязательств;

уметь:

- применять полученные знания в области налогов и налогообложения в практической деятельности;
- осуществлять контроль правильности и своевременности уплаты налогов и представления налоговых деклараций;

владеть:

- навыками расчета сумм, подлежащих уплате в бюджет по различным налогам и сборам, предусмотренных налоговой системой РФ, на основе отчетных данных конкретных предприятий.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет 4 зачетных единицы (144 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Общие положения налоговой системы РФ. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги. Специальные режимы налогообложения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроль и ревизия»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в области организации контроля и ревизии по вопросам: организации государственно-финансового контроля и ревизионной работы; объектов контроля и ревизии; основных объектов и направлений финансового контроля и ревизии; планирования контрольно-ревизионной работы; основных методов контроля и ревизии; документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков контрольно – ревизионных процессов в современных условиях российской системы управления экономикой;

- приобретение знаний о видах, формах и методах организации контрольно-ревизионной деятельности, в субъектах и объектах контроля практических навыков по организации и проведению проверок и ревизий;

- разработка контрольно-ревизионных процессов позволяющих выявлять слабые стороны, оптимально использовать ресурсы, вводить в действие резервы, а также избегать кризисных ситуаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9, ПК-25, ПК-26, ПК-28.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования нормативных документов, регламентирующих контрольно-ревизионную деятельность;

- систему организации государственного вневедомственного и ведомственного финансового контроля;

- основные направления контрольно-ревизионной работы;

- органы контроля в РФ, фундаментальные принципы профессиональной этики контролеров;

- объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок;

- правила применения контрольных процедур проверки в отношении объектов контроля.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки, правильно применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или проверки;

- организовать и провести ревизии и проверки;

- отражать в документации собранные источники доказательств;

- сделать выводы о законности совершенных финансово-хозяйственных операций; дать объективную оценку достоверности проверенной отчетности, финансовых результатов деятельности организации;

- оценивать и обобщать результаты проверок и составлять акты контрольных мероприятий;

- оценить эффективность работы внутреннего контроля проверенной организации;

- разработать конкретные предложения по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц, возмещению причиненного ущерба, предотвращению в дальнейшем

подобных нарушений;

- организовать контроль за своевременным и полным устранением отмеченных ревизиями и проверками нарушений и недостатков.

Владеть:

- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;
- основополагающими принципами и концепциями проведения контрольно-ревизионных проверок;
- методами и приемами контрольно-ревизионной работы;
- способностью выполнять контрольно-ревизионные процедуры;
- навыками анализировать критические ситуации в процессе проведения контрольно-ревизионных мероприятий и обосновывать принятые решения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины: Теоретические основы контрольно-ревизионной работы. Общая методика проведения контрольно-ревизионных мероприятий. Реализация итоговых материалов по результатам контрольно-ревизионных мероприятий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая безопасность»**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности;
- формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности;
- умение квалифицированно осуществлять анализ экономической безопасности;
- получение навыков построения систем экономической безопасности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-10, ПК-12, ПК-36, ПК-42, ПК-52.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- категориально-понятийный аппарат, используемый в теории экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации,

а также хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- квалифицированно выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- основными механизмами построения систем экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Предмет, цель и задачи дисциплины. Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение. Критерии и показатели экономической безопасности государства. Финансовая безопасность государства. Инвестиционная безопасность государства. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства. Безопасность предпринимательства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная экономическая экспертиза»**

1 Цель и задачи дисциплины формирование у студента знаний в области производства судебных экономических экспертиз, как инструментов установления и доказывания фактических обстоятельств при рассмотрении дел в гражданском, административном, уголовном, конституционном судопроизводстве, связанных с экономическими правонарушениями и преступлениями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-14, ПК-16, ПК-40, ПК-41.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и последовательность проведения судебной экспертизы;
- виды судебных экспертиз и порядок их назначения;
- виды экономических экспертиз, как отдельного класса судебных экспертиз;
- организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;
- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений;

Уметь:

- планировать основные стадии экспертного исследования;

- определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;
- осуществлять выбор необходимых аналитических методов и приемов, позволяющих установить механизм искажения финансовых и экономических показателей в целях обеспечения полноты исследования криминальных финансовых операций;
- выявлять факты отклонений от требований налоговой, кассовой, договорной дисциплины, законодательных норм;

Владеть:

- навыками применения экономических бухгалтерских знаний в правоприменительной деятельности;
- методами и приемами, используемыми экспертами в рамках судебно-бухгалтерской, финансово-экономической и налоговой экспертиз и др. видов экономических экспертиз;
- представлениями о том, что особенности каждой экспертизы (объем, состав предоставленных материалов, круг и содержание поставленных вопросов и др.) требуют создания на основе общих приемов индивидуальной методики.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).
Форма аттестации – экзамен, курсовая работа.

5 Содержание дисциплины: Концептуальные основы судебной экспертизы. Судебно-экспертная деятельность: правовые и методологические аспекты. Методология судебно-бухгалтерской экспертизы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Аудит»**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у специалистов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному планированию и проведению аудиторских проверок бухгалтерской финансовой отчетности предприятий различных организационно-правовых форм.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий дисциплины (аудиторская деятельность, аудиторская тайна, существенность и аудиторский риск, аудиторские процедуры, аудиторские доказательства, аудиторское заключение);
- изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ;
- изучение аудиторских процедур, предусмотренных международными и федеральными аудиторскими стандартами, в конкретных условиях;
- определение принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности в аудиторском заключении;

- ознакомление с направлениями использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- методики проведения аудиторских проверок в организациях по всех разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществление аудиторских проверок.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПК-52.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий аудита (аудиторская деятельность, аудиторская тайна, существенность и аудиторский риск, аудиторские процедуры, аудиторские доказательства, аудиторское заключение и др.);
- виды аудита и аудиторских услуг;
- нормативную базу, регулирующую аудит того или иного раздела бухгалтерского учета;
- цели и задачи аудита разделов бухгалтерского учета;
- процедуры планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- технологию и методику аудита различных участков бухгалтерского учета;
- знать методику проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки.

Уметь:

- разрабатывать общий план аудита и программу аудиторской проверки;
- определять уровень существенности для бухгалтерской отчетности в целом и отдельных ее разделов и показателей;
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля и аудита на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

Владеть:

- специальной терминологией данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по аудиту и

аудиторской деятельности;

- навыками проведения и оформления аудиторских процедур;
- информацией о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета и об ответственности за различные нарушения ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Основы аудита. Практический аудит.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация и методика проведения налоговых проверок»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, позволяющих получить прочные знания о теоретических, методологических и методических основах проведения налоговых проверок, а также приобрести навыки их организации и оформления результатов.

2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности, видах, формах и роли налогового контроля в современных условиях хозяйствования России;
- освоение теоретических основ организации и методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок в соответствии с законодательством РФ;
- формирование практических навыков проведения налоговых проверок по отдельным видам налогов и оформления документации по налоговым проверкам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-25, ПК-26.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- понятие, сущность и основные характеристики налогового контроля;
- виды налоговых проверок;
- порядок взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений;
- порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации);
- порядок проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
- мероприятия налогового контроля, проводимые в процессе проведения налоговых проверок;
- порядок проведения налоговых проверок по отдельным видам налогов;

Уметь:

- формировать документы по налоговым проверкам;
- составлять решение о проведении налоговых проверок, требование о предоставлении документов (информации), справку о проведенной налоговой проверке, акт камеральной (выездной) налоговой проверки, решение о привлечении (отказе в привлечении) к налоговой ответственности, протоколы осмотра помещений (территорий), допроса свидетелей, выемки документов и предметов и т.д.;

Владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- методикой проведения камеральных налоговых проверок по различным видам налогов;
- методикой проведения выездных налоговых проверок по различным видам налогов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Теоретические основы организации налогового контроля в РФ. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков в ходе проведения налоговых проверок. Организация и методика проведения камеральных налоговых проверок. Организация и методика проведения выездных налоговых проверок. Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам и сборам. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Порядок обжалования решений налоговых органов. Порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка рисков»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций для решения профессиональных задач в области теоретических основ управления рисками, основных принципов и методов оценки рисков, освоения практических навыков принятия решений в условиях риска и неопределенности.

2. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний в области терминологии, методов и методологии дисциплины;
- овладение студентами методологией и методикой построения, анализа и использования моделей, которые учитывают риск;
- изучение ряда наиболее типовых приемов моделирования и измерения экономического риска в процессе принятия решений (включая

управление риском);

- овладение студентами соответствующими знаниями с целью практического их использования при решении разнообразных проблем, связанных с оценкой и анализом риска.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК – 9, ПК – 14 ПК – 35, ПК –37.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- классификацию рисков;
- основные подходы к управлению риском в современных экономических условиях;
- основные принципы оценки рисков;
- методы управления рисками;
- методы оценки рисков инвестиционных проектов.

Уметь:

- проводить количественную оценку рисков;
- уметь рассчитывать вероятностные показатели риска;
- уметь проводить анализ чувствительности, построение имитационной модели оценки риска;
- уметь принимать решения по инвестиционным проектам в условиях риска и неопределенности;
- уметь выработать рекомендации по снижению риска.

Владеть:

- терминологией, лексикой и логикой управления рисками и оценки рисков;
- навыками профессиональной аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в условиях риска и неопределенности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Теория риска. Методы оценки и управления рисками. Принятие решений в условиях риска и неопределенности

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»

1 Цель дисциплины: обучение студента основным положениям науки административного права, показать влияние политических, социальных и экономических реформ на административное право как науку и как отрасль законодательства; показать как развиваются институты административного права, и что они собой представляют, а также сформировать у студента

знания об административном праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3; ПК-11; ПК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, метод, источники и систему административного права как отрасли права, понятие и виды административно-правовых норм и административных правоотношений;

- правовой статус различных субъектов административного права;

- понятие и особенности государственной службы;

Состав административного правонарушения и порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- разрабатывать и составлять нормативно-правовые акты;

владеть:

- навыками составления документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Содержание дисциплины: Предмет, метод и система административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Индивидуальные субъекты административного права. Коллективные субъекты административного права РФ. Административная (исполнительная) власть. Органы исполнительной власти. Методы осуществления исполнительной власти. Административные акты. Принуждение по административному праву и его значение. Меры пресечения. Понятие и основания административной ответственности. Состав административного правонарушения. Административные взыскания.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1 Цель дисциплины: изучении опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, городской, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Форма контроля – зачёт.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-24, ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть: знаниями нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности на производстве в объеме, достаточном для защиты себя от возможных санкций за нарушение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности, а так же за нарушение трудового законодательства, предусмотренных действующими нормативно-правовыми актами.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5 Содержание дисциплины: Теоретические основы дисциплины БЖД. Управление безопасностью жизнедеятельности. Человек и среда обитания. Техногенные опасности, защита от них. Защита населений и территорий в чрезвычайных ситуациях. Теоретические основы дисциплины БЖД. Управление безопасностью жизнедеятельности. Человек и среда обитания. Техногенные опасности, защита от них. Защита населений и территорий в чрезвычайных ситуациях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Специальная подготовка: Медицинская подготовка»**

1 Цель дисциплины сформировать у обучаемых умение оказать первую помощь в отсутствие врача и среднего медицинского работника, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Форма контроля – зачёт с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-22, ПК-24.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
- основы профессиональной и правоохранительной деятельности, компетенции правоохранительных органов;
- виды правонарушений, специальную технику, специальные средства, оружия, необходимых при решении профессиональных задач;
- основные положения, регулирующие взаимодействие при чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения.

уметь:

- использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
- организовывать профессиональную деятельность, в соответствии с компетенцией правоохранительных органов;
- применять в своей профессиональной деятельности знания, необходимые для пресечения правонарушений;
- применять на практике первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решений служебных задач.

владеть:

- современными методами решения профессиональных задач, используя особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
- навыками реализации механизма правовых и организационных основ правоохранительной деятельности, в пределах их компетенции;
- разработки и систематизации по силовому пресечению правонарушений;
- систематизации и обработки документации, применяемой в особых условиях при выполнении профессиональных задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Содержание дисциплины: Поражающие факторы, возникающие при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и современных средствах поражения. Первая медицинская помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании. Основы анатомии и физиологии человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Основы гигиенических знаний.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Специальная подготовка: Огневая подготовка»**

1 Цель и задачи дисциплины направлены на получение студентами знаний, формирований, умений и навыков, позволяющих им решать задачи в сфере профессиональной деятельности для пресечения правонарушений с использованием специальной техники, оружия, специальных средств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Форма контроля – дифференцированный зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-24.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- материальную часть стрелкового оружия;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- приемы и правила стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия;
- условия и порядок выполнения упражнений Курса стрельб;
- основные документы, регламентирующие огневую подготовку.

Уметь:

- метко стрелять по неподвижным, появляющимся и движущимся целям из различных положений;
- правильно применять оружие при решении задач служебного характера.

Владеть:

- навыками в области оперативного обеспечения экономической

безопасности, ведения деловой разведки, предотвращения утечки конфиденциальной информации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5 Содержание дисциплины: Теоретические основы огневой подготовки сотрудников органов безопасности. Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращение с ним. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальная подготовка: Физическая подготовка»

1 Цель и задачи дисциплины направлены на поддержание оптимальной динамики развития физических качеств и формирование специфической структуры спортивных способностей обусловленных эффективной подготовкой

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Форма контроля – дифференцированный зачёт.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-24

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основы гигиены;
- правила безопасного поведения на занятии и в условиях соревнования;
- теоретический раздел программы;
- приемы самозащиты.

Уметь:

- использовать специальные средства защиты.

Владеть:

- навыками физической защиты и действий в экстремальных ситуациях.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Содержание дисциплины: Теоретические основы физической культуры. Преодоление препятствий. Боевые приемы борьбы (Основы самозащиты). Легкая атлетика и ускоренное передвижение. Комплексные занятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика преступлений и наказаний»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование системы компетенций в области управления для формирования и конкретизации знаний, применительно к закономерностям происходящих в экономике России процессов и специфике

реализации общих подходов в сфере предупреждения экономической преступности.

Задачи дисциплины: овладеть общетеоретические подходы к предупреждению преступности в сфере экономики, исследовать реализацию принципов данной деятельности и установок основополагающих нормативно-правовых актов применительно к специфике экономической преступности как конкретного региона так и страны в целом, оценить влияние особенностей ситуации в социально-экономической сфере на планирование и реализацию соответствующих программ и мероприятий в рассматриваемой области.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика преступлений и наказаний» относится к дисциплинам специализации профессионального цикла.

3 Требования к результатам дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-13, ПК-47.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-законодательство Российской Федерации в сфере экономики, нормативно-правовое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов, основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Уметь:

-выявлять угрозы безопасности личности и общества в целом и выбирать наиболее эффективные пути выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства использовать алгоритм процесса выработки и реализации организационно-управленческих решений в условиях кризисных явлений;

- разрешать конкретные правовые ситуации.

Владеть:

-навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины: Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций относительно основных правовых институтов земельного права, основополагающих принципов земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- 2) овладение навыками анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования земельных правоотношений;
- 3) овладение методикой анализа конкретных гражданских отношений по поводу использования и охраны земель;
- 4) выработка навыков работы с земельно-нормативными материалами для самостоятельного их применения при регулировании земельных отношений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам специализации профессионального цикла. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК - 3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных нормативных правовых актов в области регулирования земельных отношений;
- понятие, предмет и систему земельного права;
- особенности метода правового регулирования земельных отношений;
- специфику соотношения земельного права с иными отраслями права Российской Федерации.

Уметь:

- пользоваться источниками земельного права и применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов регулирования земельных отношений;
- определять связь земельного права со всеми отраслями права и законодательства;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Владеть навыками:

- толкования норм земельного права;

- юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений;
- разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Земельное право» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5 Содержание дисциплины: Понятие, предмет, метод, источники и система земельного права. Понятие и виды земельно-правовых норм и земельно-правовых отношений. Право собственности и другие вещные права на землю в РФ. Государственное управление земельными ресурсами. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение экономической безопасности»

1 Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - приобретения студентами, как теоретических, так и практических навыков в области обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;

- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;

- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение экономической безопасности» относится к дисциплинам специализации профессионального цикла.

3 Требования к результатам дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-42.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-сущность и виды экономической безопасности;

-внутренние и внешние угрозы;

-меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны;

уметь:

- определять критерии оценки социально-экономической ситуации;

-выявлять внутренних и внешних угроз, оценить их

- использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны;

владеть:

- приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности

- методами оценки внутренних и внешних угроз,
- пороговыми значениями экономической безопасности.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Правовые аспекты экономической безопасности. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки экономической безопасности страны. Характеристика основных угроз экономической безопасности России. Криминализация экономики как одна из основных угроз экономической безопасности России. Механизм обеспечения экономической безопасности государства. Основные понятия, объекты экономической безопасности. Региональная политика России. Основные виды угроз экономическим интересам регионов. Индикаторы экономической безопасности региона. Состояние экономической безопасности регионов России. Основные понятия и содержание экономической безопасности организации. Критерии и показатели экономической безопасности организации. Характеристика основных угроз экономической безопасности организации. Основные направления обеспечения экономической безопасности организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Антикоррупционное законодательство и политика»

1. Цель дисциплины: формирование целостного представления и понимания системы антикоррупционного законодательства и политики государства в целом, ее предмета, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы антикоррупционного законодательства, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности специалиста в сфере экономической безопасности.

2. Задачи дисциплины:

- изучение проблем антикоррупционной деятельности, существующих на данном этапе развития общества.

- приобретение профессиональных навыков для применения норм законодательства, консультирования по вопросам антикоррупционного законодательства и политики, работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам специализации профессионального цикла. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-6, ПК-14, ПК-47.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- сущность и содержание коррупции как социально- правового явления; правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики коррупционного поведения.

Уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Нормативно-правовые основы противодействия коррупции. Государственная антикоррупционная политика. Коррупционная преступность.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Стратегическое обеспечение экономической безопасности»

1. Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов основных и важнейших представлений о стратегии экономической безопасности государства, методики и технологии обеспечения национальных интересов Российской Федерации в области экономики и поддержания экономической безопасности страны. Получение практических навыков выявления внешних и внутренних угроз экономической безопасности на различных уровнях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам специализации профессионального цикла. Форма контроля – дифференцированный зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-5, ПК-12, ПК-37, ПК-44.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- сущность и виды экономической безопасности;
- внутренние и внешние угрозы;
- систематизацию и методы оценки угроз;
- методы оценки экономических процессов;
- систему индикаторов экономической безопасности;
- пороговые значения индикаторов и их обоснование;
- меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны.

Уметь:

- - проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности;
- - выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономическим интересам России;
- - определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности;
- - выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности;
- методами оценки социально-экономической ситуации,
- методами оценки внутренних и внешних угроз,
- пороговыми значениями экономической безопасности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Содержание дисциплины: Теоретические основы стратегии экономической безопасности. Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства. Модели обеспечения экономической безопасности государства, общества. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся общих представлений внешне-экономической деятельности и о международном экономическом и таможенном сотрудничестве, о направлениях и проблемах ВЭД, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий сотрудничества; понимания причинно-следственных связей в структуре международного экономического и таможенного сотрудничества; формирование управленческой культуры в сфере профессиональной экономической деятельности.

2. Задачи дисциплины:

- изучить формы и методы организации внешнеэкономических связей;
- изучить особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России;
- изучение организации и техник ведения внешнеэкономических операций;
- приобретение практических навыков для работы в сфере внешнеэкономической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам специализации профессионального цикла. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-11, ПК-38.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- понятие, виды и содержание ВЭД предприятия, рынков;
- экономические и организационные условия осуществления предприятием ВЭД с учетом тенденций в развитии национального и мировых рынков;
- методы регулирования международных внешнеэкономических связей;
- нормативную базу регулирования ВЭД;
- организацию и практические вопросы проведения внешнеэкономических операций;
- методы и инструменты государственного регулирования ВЭД;
- методологию оценки экономической эффективности ВЭД предприятия;

- организацию управления ВЭД.

Уметь:

- принимать экономико-управленческие решения в области ВЭД;
- устанавливать международные контакты;
- разработать и провести внешнеэкономическую операцию.

Владеть:

- навыками самостоятельного проведения исследования и анализа внешнеэкономической деятельности предприятия и нахождения привлекательных возможностей внешнеэкономической деятельности организации;
- навыками организации и реализации проведения внешнеэкономической операции;
- навыками оценки и выбора лучшего вариант внешнеэкономической сделки;
- навыками оценки экономических результатов и экономической эффективности ВЭД организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Мотивация внешнеторговой деятельности предприятия. Организация внешнеторговой деятельности предприятия. Цены и ценообразование во внешнеторговой деятельности предприятия. Базисные условия поставки товаров. Экспортные и импортные операции. Торговые сделки по основным товарным группам. Международная торговля услугами. Договор международной купли-продажи. Биржи и аукционы, торги, консигнация как формы внешнеторговых сделок. Транспортные операции во внешней торговле. Составление договоров на железнодорожные и автомобильные перевозки.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по бухгалтерскому учету и составлению отчетности в соответствии с российскими стандартами бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) предприятиях.

2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знания об учете и отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности направленной на получение прибыли при сохранение источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операции, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского учета и отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-5, ПК-27.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- показатели эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

- принципы и порядок организации планово-отчетной работы организации, методику разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

Уметь:

- выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

- осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

Владеть:

- навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

- приемами осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Организация бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях. Финансовый результат деятельности учреждения и отражение в учете. Бухгалтерская (бюджетная) отчетность государственных (муниципальных) учреждений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский управленческий учет»**

1.Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний о содержании и назначении бухгалтерского управленческого учета и практических навыков по организации бухгалтерского управленческого учета, подготовке и представлению информации в целях принятия стратегических решений.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных нормативных документов, регламентирующих правила организации системы учета и управления всеми видами ресурсов организаций, правила формирования себестоимости выпускаемой продукции (работ, услуг), что помогает понять роль управленческого учета в общей системе управления организацией;

- изучение основных элементов себестоимости в разрезе статей затрат и центров ответственности с учетом влияния на финансовый результат деятельности организации;

- изучение основных методов формирования себестоимости выпускаемой продукции (работ, услуг) применяемых в условиях рыночной экономике;

- изучение влияния системы учета ресурсов организации на ее финансовое положение;

- изучение основных правил планирования движения ресурсов организации;

- изучение основных правил бюджетирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-52.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского (управленческого) учёта, общие принципы его построения;

- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных

форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

– приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами управления;

– методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности;

– навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма аттестации – экзамен и курсовая работа.

5. Содержание дисциплины: Основы бухгалтерского управленческого учета. Калькулирование себестоимости продукции. Принятие управленческих решений. Бюджетирование и контроль затрат.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»**

1 Цель дисциплины: формировании у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач, умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1; ОК-6; ПК-3, ПК-8, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы законности и патриотизма;
- основные понятия, состав, компоненты, виды и категории нормативно-правовых документов;

- нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- безопасность как систему, природу экономических угроз и их уровни, права и свободы человека и гражданина, нормы профессиональной этики, основные нормы и функции служебного этикета;

- обеспечение экономико – правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

уметь:

- оценивать ситуацию и действовать в соответствии с Конституцией и принципами законности и патриотизма;

- соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов;

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях, оценивать условия соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в условиях внешней среды, оценивать условия и последствия принимаемых решений;

- оценивать ситуацию и обеспечивать экономико – правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

владеть:

- навыками действия в соответствии с Конституцией и принципами законности и патриотизма;

- навыками соблюдения требований законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

- современными методиками расчета и анализа экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения, применения мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина;

- навыками обеспечения экономико – правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Содержание дисциплины: Понятие, роль и предмет конституционного права. Источники, система и исторические этапы развития конституционного права в России. Основы конституционной теории. Основы конституционного строя. Конституционные характеристики РФ. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод. Гражданство в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционная система власти в РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право»**

1.Цель дисциплины: Цель курса состоит в формировании у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач, умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части цикла

профессиональных дисциплин. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6; ПК-3; ПК-11

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в различных отраслях права;
- основные понятия, состав, компоненты, виды и категории нормативно-правовых документов;
- основные положения различных отраслей российского права, современные тенденции развития российского и международного законодательства.

уметь:

- использовать нормативно-правовые акты в различных сферах деятельности;
- анализировать и использовать нормативные и правовые документы, свободно ориентируется в действующем законодательстве;
- анализировать содержание правовых норм, оценивать предложенную ситуацию с правовой точки зрения.

владеть:

- навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности;
- навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- навыками свободного ориентирования в правовой системе России, правильного применения норм права в профессиональной сфере.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5 Содержание дисциплины: Общая характеристика гражданского права как правовой отрасли. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты в гражданском праве. Сделки, понятие и классификация. Сроки и исковая давность в гражданском праве. Право собственности и другие вещные права. Обязательственное право и обязательства. Общие положения о договоре и виды договоров.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса становления и развития трудового права, с акцентом на изучение изменений трудового законодательства; как имеющего, приоритетное значение в рыночных отношениях и применение правовых знаний в будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ПК-3; ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, формы, функции и источники трудового права, назначение трудового права как регулятора общественных отношений;
- основные методологические подходы при изучении трудового права на современном этапе;
- признаки трудового права, отличающие его от других отраслей права;
- принципы и функции трудового права;
- основные этапы в развитии трудового права как регулятора общественных отношений;
- виды общественных отношений регулируемых трудовым правом;

Уметь:

- объективно оценивать политические, социально-экономические и культурные процессы, ориентироваться в них;
- формулировать собственную точку зрения по актуальным вопросам трудового права и аргументировать её;
- правильно пользоваться нормативными источниками и литературой, находить необходимую информацию по трудовому праву в Интернете, периодической печати;
- анализировать изменения в трудовом законодательстве и выявлять причины этих изменений;

Владеть:

- навыками анализа правовых источников;
- навыками использования нормативных актов в трудовой деятельности;
- методами научного исследования проблем науки Трудового права России

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Содержание дисциплины: Понятие, предмет, метод, и система трудового права, Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха, Гарантии и компенсации. Дисциплина труда, Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора, Защита трудовых прав. Трудовые споры. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое право»

1 Цель дисциплины: усвоение студентами исходных, основополагающих сведений о структуре налогового права, функциях налогов и сборов, основах организации и деятельности системы налоговых органов, их взаимодействии друг с другом и с иными государственными и негосударственными органами и организациями

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6; ПК-3; ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные нормы налогового права, современную практику организации и осуществления налогового учета, особенности исчисления отдельных видов налогов.

Уметь: применять полученные знания в практической деятельности, толковать и применять законы и другие нормативные акты в области налогообложения, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть: навыками применения норм налогового права в профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Содержание дисциплины. Налоги, их понятие, значение и функции. Элементы налогов и сборов. Налоговое право: предмет, метод, система. Законодательство о налогах и сборах в РФ. Нормы налогового права и налоговые правоотношения. Налоговые, таможенные, финансовые органы, их правовой статус, права и обязанности. Налогоплательщики и плательщики сборов, их правовой статус, права и обязанности. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая декларация: порядок составления, представления, внесения изменений. Налоговый контроль: виды, формы, порядок проведения. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право: преступления в сфере экономики»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач, умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3; ПК-10; ПК-11, ПК-16, ПК-42 .

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- понятие и сущность, объекты и субъекты экономической безопасности, организационно-правовые основы, принципы, факторы обеспечения экономической безопасности; сущность и содержание основных категорий и понятий, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;

- обеспечение экономико – правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- законодательство РФ в сфере экономики, нормативно-правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов для осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания;

- сущность и функции экономических служб и подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

уметь:

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права;

- оценивать ситуацию и обеспечивать экономико – правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений .

владеть:

- современными методиками расчета и анализа экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики,

реализации норм материального и процессуального права;

- навыками обеспечения экономико – правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- современными методами проведения расследования экономических преступлений в форме дознания;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Содержание дисциплины: Задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления и его виды. Состав преступления. Ответственность за преступления против собственности. Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности расследования преступлений в сфере экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Хозяйственное право»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков осуществления хозяйственной деятельности в правовом поле и эффективной защиты предпринимательских интересов в области информационной, управленческой, финансовой и хозяйственной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6; ПК-3; ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему действующего законодательства, определяющего основы хозяйственных отношений, и перспективы его развития;

- способы, виды и методы государственного регулирования хозяйственной деятельности;

- организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности;

уметь:

- ориентироваться в действующей иерархии нормативных правовых актов, составлять локальные нормативные акты;

- правильно толковать и применять нормы права к разрешению хозяйственных споров, обусловленных правовым статусом участников экономических отношений;

- применять методы правового регулирования хозяйственной деятельности.

владеть:

- навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности;
- навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- навыками владения основными концепциями государственного регулирования правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Содержание дисциплины: Понятие хозяйственного права, его предмет и метод. Источники хозяйственного права. Правовые основы государственного регулирования хозяйственных отношений. Субъекты хозяйственного права. Имущественные отношения, регулируемые нормами хозяйственного права. Обязательства в сфере хозяйственной деятельности. Основные договоры, применяемые в хозяйственной деятельности. Расчетные и кредитные правоотношения. Рассмотрение и разрешение хозяйственных споров в суде.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление частной, государственной и муниципальной собственностью»

1 Цель дисциплины: подготовка государственных и муниципальных служащих, способных обеспечить эффективное управление государственной и муниципальной собственностью на федеральном, региональном и местном уровнях. Изучение основ управления государственной и муниципальной собственностью, формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Форма контроля – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6; ПК-3, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание законов и антикоррупционных нормативных правовых актов;
- нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- обеспечение экономико – правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

уметь:

- соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой баз;
- оценивать ситуацию и обеспечивать экономико – правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

владеть:

- навыками соблюдения требований законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
- современными методиками расчета и анализа экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками обеспечения экономико – правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Содержание дисциплины: Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности. Система управления государственной и муниципальной собственностью. Формирование состава и структуры объектов государственной и муниципальной собственности. Управление собственностью государственных и муниципальных организаций. Акционерная собственность государства. Недвижимость государственного и муниципального собственника. Основы управления земельными ресурсами. Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности. Организация контроля распоряжения и эффективности использования объектов государственной и муниципальной собственности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Особенности учета и анализа в организациях различных отраслей»

1 Цель дисциплины: формирование знаний методик учета и анализа в различных отраслях; ознакомление с особенностями отраслей и изучение их влияния на методики учета и анализа; расширение и углубление профессиональных знаний обучающихся в области бухгалтерского учета и экономического анализа; формирование подготовленности обучаемых к профессиональной деятельности в конкретных отраслях экономики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Форма контроля – экзамен, курсовая работа.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6 .

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации – альтернативные варианты в части ведения учета, составления отчетности;

Уметь

- составлять корреспонденции счетов, осуществлять все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах, а также формировать показатели отчетности;

Владеть

- навыками отражения информации в документах, ее анализа.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5 Содержание дисциплины: Особенности учета и анализа на промышленных предприятиях. Особенности учета и анализа на автотранспортных предприятиях. Особенности учета и анализа в торговых предприятиях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Арбитражный процесс»**

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач, умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-11 .

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- обеспечение экономико – правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

уметь:

- оценивать ситуацию и обеспечивать экономико – правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

владеть:

- навыками обеспечения экономико – правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5 Содержание дисциплины: Понятие арбитражного процесса. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судом. Участники арбитражного процесса. Иск в арбитражном процессе. Процессуальные сроки и судебные расходы. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству и разрешение споров в заседании арбитражного суда.

Постановления арбитражного суда. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в порядке надзора. Стадия пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение арбитражных судебных актов. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

1 Цель дисциплины: предоставление студентам фундаментальных знаний в области юриспруденции и государственного управления.

Задачи изучения дисциплины: показать сущность, взаимодействие и соотношение государства и права; достигнуть понимания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; способствовать прочному усвоению понятийного аппарата теории государства и права; выработать навыки исследовательской деятельности при выполнении курсовой работы; развить умения по применению теоретических знаний для обобщения и оценки практики; способствовать формированию правового сознания и правовой культуры

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-11; ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу государства и права, их сущность и функции;
- закономерности возникновения и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства, правотворчества, систему права, механизм и средства правового регулирования;
- понятие и сущность правоотношений, реализации и толкования права;
- понятие и структуру правосознания и правовой культуры и их роль в правовом регулировании;
- понятие, сущность и виды правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности;
- понятие и соотношение законности и правопорядка и их гарантии;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- особенности государственного и правового развития России.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать взгляды ученых в области государства и права;
- систематизировать полученные знания с помощью схем и таблиц;

– обосновывать свое мнение для оценки современной государственной правовой действительности.

Владеть:

- многообразием методов теории государства и права;
– навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой и юридическими источниками.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Содержание дисциплины: Введение в теорию государства и права. Теория государства. Теория права. Личность, право, государство.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление персоналом»**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций по системе управления персоналом, навыкам оценки труда и результатов деятельности персонала организации.

2. Задачи дисциплины:

- изучить основы разработки механизма управления персоналом;
- сформировать понимание вопросов координации взаимоотношений руководителя и работника;
- рассмотреть процесс вхождения человека в организацию и особенности адаптации кандидатов;
- научить проводить оценку экономической эффективности деятельности работников аппарата управления;
- рассмотреть виды конфликтов и способы разрешения конфликтов;
- изучить способы подбора и оценки персонала.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-20, ПК-22, ПК-48, ОК-7.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные теории мотивации, лидерства и власти,
- методы решения оперативных управленческих задач в области персонала, организацию групповой работы;
- процессы групповой динамики и принципы формирования команды;
- теорию аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры;
- критерии эффективности групповой и командной работы для государственного и муниципального служащего.

Уметь:

- использовать основные теории мотивации и лидерства,
- организовывать групповую работу на основе знания процессов

групповой динамики и принципов формирования команды;
- проводить диагностику организационной культуры.

Владеть:

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для управленческих задач и организации групповой работы;
- навыками объективной оценки эффективности участия в групповой работе в профессиональной сфере.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Система кадровой безопасности в управлении персоналом. Подбор персонала. Этапы подбора персонала. Кадровая безопасность и подбор. Оценка персонала. Способы оценки. Мотивация. Лидерство.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Планирование и прогнозирование»**

1. Цель дисциплины: сформировать систему компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, первичное ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях, формирование способности оценки полученных результатов для разработки документов прогнозного характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.
Форма контроля – экзамен, курсовая работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-34, ПК-39.

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- выделять проблемы социально-экономического развития на региональном, отраслевом и федеральном уровнях;

- разрабатывать альтернативные варианты решений и оценивать их эффективность.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. **Содержание дисциплины:** Общая теория экономического прогнозирования и планирования. Основные методы прогнозирования и планирования. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Учет и анализ внешнеэкономической деятельности»

1. **Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по ведению бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности, анализу результатов внешнеэкономических операций на предприятиях.

2. Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с нормативной базой регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ;
– комплексно рассмотреть организацию бухгалтерского учета операций внешнеторговой деятельности предприятия;
– показать методы экономического анализа внешнеэкономической деятельности.

3. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – экзамен.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-5, ПК-38.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

– положения нормативных актов регулирующих бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности;
– порядок документального оформления внешнеторговых операций, порядок признания и их оценки в бухгалтерском учете предприятия;
– особенности экономического анализа внешнеэкономической деятельности;
– порядок осуществления контроля валютных операций, процедуру

проверки бухгалтерского учета экспортно-импортных операций.

Уметь:

- идентифицировать факты хозяйственной деятельности;
- отражать хозяйственные операции в сфере внешнеэкономической деятельности на счетах бухгалтерского учета;
- осуществлять аудиторскую проверку внешнеэкономической деятельности;
- обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности.

Владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности, отражения внешнеэкономических операции на счетах бухгалтерского учета в соответствии с планом счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий, методикой формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

6. Содержание дисциплины: Характеристика внешнеэкономической деятельности. Учет валютных операций. Учет экспортируемых товаров, работ и услуг. Учет затрат организации при экспортно-импортных операциях. Учет операций, связанных с импортом материалов, товаров. Учет внешнеторговых бартерных сделок. Анализ внешнеэкономической деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Банковское дело»

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач, связанных с основами банковского дела в Российской Федерации, деятельностью коммерческого банка как основного звена банковской системы Российской Федерации, освоение зарубежного банковского опыта и перспектив его применения в отечественной практике.

2. Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний об эволюции банковской системы России и отдельных промышленно развитых стран на базе экономических теорий и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы экономики в процессе ее исторического развития;
- изучение организационно-правовых основ деятельности звеньев банковской системы; типового организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов;
- ознакомления с денежно-кредитной политикой центральных банков;
- изучение деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-6, ПК-25, ПК-31.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы Российской Федерации и ее отдельных звеньев;
- принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций;
- современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком;
- активные и пассивные операции коммерческого банка
- содержание баланса коммерческих банков, принципы его построения.

Уметь:

- использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики;
- выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса коммерческого банка;
- формировать рекомендации по основным направлениям деятельности коммерческого банка;
- систематизировать и обобщать информацию по различным вопросам банковского дела;
- использовать зарубежный банковский опыт в отечественной практике;
- использовать информационные и компьютерные технологии для решения экономических задач.

Владеть:

- навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Банковская система РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Учет и анализ банкротств»**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, позволяющих получить прочные теоретические знания в области учета и анализа банкротств, а также практические навыки расчета

различных показателей для оценки финансово-экономического состояния, прогнозирования вероятности банкротства и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия.

2. Задачи дисциплины:

- изучить систему государственного и нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- ознакомится с функциями и задачами Федеральной службы по делам о несостоятельности;
- изучить организацию и методику ведения бухгалтерского учета при различных процедурах банкротства;
- изучить методику продажи имущества предприятия;
- изучить методику учета кредитных ресурсов;
- освоить методику анализа финансовой отчетности, оценки ликвидности и платежеспособности предприятий в условиях банкротства;
- освоить методику анализа предприятий-банкротов на основе моделей оценки вероятности банкротства.
- ознакомиться с методикой финансового оздоровления предприятий в условиях банкротства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-5, ПК-29, ПК-35, ПК-36, ПК-53.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности;
- методики анализа и оценки экономических рисков, основные принципы и методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, механизмы предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

Уметь:

- рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности и сопоставлять полученные результаты;
- анализировать возможные экономические риски и составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, давать обоснованную оценку экономических рисков;
- критически оценивать различные варианты управленческих решений

и обосновывать предложения по их совершенствованию, повышению эффективности с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий;

Владеть:

- навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности и сопоставления полученных результатов;

- основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков, навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;

- основными методами и приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, навыками выявления угроз экономической безопасности;

- навыками готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Теоретические и правовые основы банкротства в современной России. Арбитражные процедуры, применяемые в отношении несостоятельного предприятия. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных предприятий. Организация бухгалтерского учета в условиях банкротства. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия. Особенности проведения финансово-экономического анализа предприятия в условиях его несостоятельности. Анализ операционных и финансовых рисков. Современные методы прогнозирования вероятности банкротства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление проектами»**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций для решения профессиональных задач в области проектного управления и сформировать личностную готовность будущих специалистов реализовывать полученное знание в практической деятельности.

2. Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;

- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;

- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;

- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-37, ПК-46.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- содержание концепции управления проектами;
- методы, используемые в управлении проектами;
- международные стандарты в области управления проектами;
- систему поддержки принятия решений в управлении проектами.

Уметь:

- управлять содержанием проекта, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, взаимодействием в проекте и рисками проекта.

Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- навыками управления проектами разного профиля.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Развитие науки и практики управления проектами. Методологические основы управления проектами. Разработка проекта и управление его предметной областью. Управление реализацией проекта. Правовые аспекты управления проектами.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Документационное обеспечение процесса управления»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций относительно современных принципов работы с деловой информацией, а также формирование навыков организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Документационное обеспечение процесса управления» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Форма контроля – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-44; ПК-45; ПК-48.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие вопросы об организации письменных документов;
- основные требования к оформлению организационно – распорядительных документов;
- все виды документов;

Уметь:

- работать с документами;
- правильно оформлять документы;
- общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;
- проводить исследования и расчеты в области документационного обеспечения управления.

Владеть:

- языком и стилем официально – делового общения;
- технологией подготовки и заключения коммерческого соглашения;
- способностью представлять интересы и официальную информацию органа власти, государственной или муниципальной организации, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти и органами местного самоуправления, организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5 Содержание дисциплины:

Общая характеристика документационного обеспечения управления. Основные требования к оформлению организационно – распорядительных документов. Язык и стиль официальных документов. Систематизация и хранение документов, документооборот и автоматизация делопроизводства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Выявление, документирование и раскрытие
преступлений в сфере экономики»**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний в области методики расследования основных видов экономических преступлений.

2. Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и содержание основных понятий и категорий методики расследования экономических преступлений;
- ознакомить с методическими основами работы следователя по собиранию, проверке и оценке доказательств по экономическим преступлениям;
- рассмотреть типовые следственные ситуации по основным видам преступлений в сфере экономики и алгоритмов действий в зависимости от типа ситуации;

- изучить основные формы использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-20, ПК-42, ПК-48.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные понятия и категории методики расследования экономических преступлений;
- принципы самостоятельной работы по сбору, проверке и оценке доказательств по экономическим преступлениям;
- уголовно-правовую, криминологическую и криминалистическую характеристику экономических преступлений;
- тактику производства обыска, выемки, допроса, осмотра документов, назначения экспертиз и привлечения специалистов в зависимости от типа следственной ситуации.

Уметь:

- на учебных макетах применять тактику основных следственных действий при расследовании хищений в сфере финансово-хозяйственной деятельности, уклонения от уплаты налогов, криминальных банкротств;
- по учебным материалам определять тип следственной ситуации и дальнейшую методику расследования;
- использовать возможности специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики, назначать криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы.

Владеть:

- навыками выявления и расследования экономических преступлений, деятельности сотрудников оперативных, следственных и экспертных подразделений правоохранительных органов;
- навыками сравнения основных видов экономических преступлений, их проявления в учетной и иной экономической документации, иных объектах материального мира;
- навыками оценки наиболее эффективных криминалистических разработок в сфере борьбы с экономической преступностью;
- навыками оценки возможностей взаимодействия с финансовыми и налоговыми органами, Росфинмониторингом в процессе выявления и расследования экономических преступлений.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Криминалистика и современные проблемы расследования экономических преступлений. Методика

расследования хищений в сфере финансово-хозяйственной деятельности. Методика расследования взяточничества. Методика расследования налоговых преступлений. Методика расследования криминальных банкротств. Методика расследования кредитных преступлений. Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия»

1. Цель дисциплины: формирование системы компетенций направленных на ознакомление с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки, формирование целостного представления о подходах и методах оценки стоимости предприятий (бизнеса) и овладение практическими навыками оценки стоимости компаний и в условиях рыночной экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-35.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации;
- руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки;
- стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки;
- методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности;
- законодательные и нормативные акты по налогообложению;
- организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;
- порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком.

Уметь:

- изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость;
- устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на

стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;

- уметь применять принципы и методы доходного, рыночного и затратного подходов к оценке стоимости компаний.

Владеть:

- специальной терминологией в сфере недвижимости и основными понятиями экономической безопасности;

- методологией оценки возможных экономических рисков;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- методами стоимостной оценки недвижимости.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Методология оценки бизнеса. Оценка имущества предприятия. Управление стоимостью предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Деятельность правоохранительных органов»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний по структуре, функциям, основам организации и деятельности системы государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их взаимодействия друг с другом и с иными государственными и негосударственными органами и организациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-7, ПК-18, ПК-19.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;

- требования к кандидатам на должности в различные правоохранительные органы;

- права и обязанности должностных лиц правоохранительных органов;

уметь:

- работать с правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность;

- применять положения федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ;

владеть:

- навыками самостоятельного решения правовых задач

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Судебная власть и правосудие в РФ. Судебная система и статус судей в РФ. Арбитражные суды в РФ. Органы внутренних дел РФ. Организация прокуратуры в РФ. Органы обеспечения безопасности РФ. Оказание юридической помощи населению. Организация и деятельность нотариата и адвокатуры в РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении»

1. Цель дисциплины: формирование системы компетенций в области управления для формирования навыков о методах и процедурах антикризисного управления в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта, а также результатов зарубежной практики в сфере экономической безопасности.

2. Задачи дисциплины: овладение теорией и методикой антикризисного управления и реструктуризации предприятий, ознакомление с процедурами проведения банкротства, практикой их проведения на российских предприятиях, изучение подходов к диагностике состояния предприятия, изучение типовых процедур оздоровления предприятия и приобретение навыков их применения в нестандартных ситуациях, а также приобретение профессиональных навыков для применения норм законодательства, работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики и решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-12, ПК-30, ПК-50.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- процедуры проведения банкротства, практикой их проведения на российских предприятиях, подходы к диагностике состояния предприятия, типовые процедуры оздоровления предприятия в нестандартных ситуациях;
- виды контроля, причины появления различных отклонений, нарушений и недостатков и методы их устранения;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

- правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции.

Уметь:

- использовать результаты контроля для подготовки предложений, направленных на устранение различных отклонений, нарушений и недостатков;

- исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики.

Владеть навыками:

- навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин появления различных отклонений, нарушений и недостатков, для подготовки предложений, направленных на их устранение;

- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;

- юридической терминологией;

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Теоретические основы антикризисного управления в сфере экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении. Правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Международные валютно-финансовые отношения»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач, связанных с международными валютными и финансовыми отношениями, международными расчетами, управлением рисками.

2. Задачи дисциплины:

– рассмотрение международных и валютно-финансовых отношений, как совокупности экономических отношений, имеющих прямую

и обратную связь с общественным воспроизводством;

- исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных валютных и кредитных отношений.

- анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к курсам по выбору цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-49.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- формы наличных и безналичных расчетов в иностранной валюте;
- международные платежные системы; признаки и особенности иностранных и российских платежных документов;
- общие средства защиты платежных документов;
- сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых операций,
- структуру мировой валютной системы, закономерности и особенности ее развития;
- основные инструменты мирового валютного, кредитного рынков.

Уметь:

- использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-финансовых операциях для решения практических задач, связанных с международными расчётами, управлением рисками.

Владеть навыками:

- проведения международных валютных расчетов, а также по идентификации и снижению рисков, возникающих при проведении международных валютных и кредитных операций.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Мировой финансовый рынок: понятие, структура, основные участники и их краткая характеристика. Мировой рынок ценных бумаг и финансовых деривативов. Становление и развитие рынка евровалют: факторы развития и механизм функционирования. Валютный рынок: основные этапы становления, основные участники, мотивы совершения операций, микроструктура валютного рынка и формирование валютных курсов, основные инструменты, тенденции развития. Валютные риски – методы оценки и страхования. Мировой денежный рынок: основные участники и инструменты.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международные валютно-финансовые операции»**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по проведению аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов при осуществлении международных валютно-финансовых операций.

2. Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание валютно-финансовых операций;
- изучить основы функционирования валютно-кредитных и финансовых отношений;
- изучить особенности и роль международных финансовых организаций в мировом сообществе;
- изучить применение современных форм расчетов в международных отношениях;
- познакомить студентов с основными методиками анализа отечественные и зарубежные данных о процессах и явлениях происходящих во внешнеэкономической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к курсам по выбору цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-49.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- формы наличных и безналичных расчетов в иностранной валюте;
- международные платежные системы; признаки и особенности иностранных и российских платежных документов;
- общие средства защиты платежных документов;
- сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых операций,
- структуру мировой валютной системы, закономерности и особенности ее развития;
- основные инструменты мирового валютного, кредитного рынков.

Уметь:

- использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-финансовых операциях для решения практических задач, связанных с международными расчётами, управлением рисками.

Владеть навыками: проведения международных валютных расчетов, а также по идентификации и снижению рисков, возникающих при проведении международных валютных и кредитных операций.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Мировой финансовый рынок: понятие, структура, основные участники и их краткая характеристика. Мировой рынок ценных бумаг и финансовых деривативов. Становление и развитие рынка евровалют: факторы развития и механизм функционирования. Валютный рынок: основные этапы становления, основные участники, мотивы совершения операций, микроструктура валютного рынка и формирование валютных курсов, основные инструменты, тенденции развития. Валютные риски – методы оценки и страхования. Мировой денежный рынок: основные участники и инструменты.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теневая экономика»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций по изучению теоретических основ функционирования теневого сектора экономики, причин и последствий криминализации экономических отношений и проявлении теневых экономических процессов в различных сферах деятельности.

2. Задачи дисциплины:

- определить причины и факторы развития теневой экономики;
- выявить особенности функционирования теневой экономики в России;
- определить специфику существования теневого предпринимательства;
- выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества;
- изучить меры противодействия теневой экономике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к курсам по выбору цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-13, ПК-35, ПК-43.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;
- социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;
- сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики коррупционного поведения.

Уметь:

- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;
- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов.

Владеть навыками: выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Природа коррупции как социального явления. Теневая экономика и проблемы экономической безопасности. Криминальная теневая экономика. Особенности капитала, издержек и доходов в теневой сфере. Основные направления теневой экономической деятельности. Механизмы уклонения от налогообложения. Механизмы отмывания теневого капитала. Современные тенденции развития теневой экономики. Правовые основы противодействия коррупции.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рейдерство. Способы защиты»

1. Цель дисциплины: дать студентам комплексное представление о концептуальных основах уголовно-правовой охраны общественных отношений на российском рынке корпоративного контроля, складывающиеся в ходе осуществления рейдерского захвата предприятия.

2. Задачи дисциплины:

- теоретическое осмысление вопросов уголовно-правовой защиты бизнеса от проявлений коррупции и недружественных поглощений;
- приобретение знаний о развитии рейдерства в России и о роли институциональных и социально-экономических факторов, влияющих на особенности развития рейдерства в России;
- выявление основных характеристик и отличительных признаков рейдерства, тенденций и последствий рейдерства для российской экономики;
- осуществление сравнительного анализа видов рейдерства;
- изучение механизма осуществления рейдерского захвата предприятия, определение его стадий и их содержания;
- выявление проблем в области привлечения рейдеров к уголовно-правовой ответственности;
- сформулировать рекомендации по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях предупреждения и борьбы с рейдерскими захватами и изменению государственной политики противодействия рейдерству.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к курсам по выбору цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-13, ПК-35, ПК-43.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- сущность и общественную опасность коррупции и недружественных поглощений как социально-правовых явлений;
- определяющие причины, условия и факторы коррупции и рейдерства;
- проблемы уголовного законодательства и привлечения коррупционеров и рейдеров к уголовной ответственности; методы противодействия коррупции рейдерству.

Уметь:

- осуществлять сравнительный анализ видов рейдерства;
- выявлять признаки рейдерства как особого вида деятельности на рынке корпоративного контроля;
- находить и принимать организационные управленческие решения в сфере противодействия рейдерству;
- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- составлять рекомендации по противодействию рейдерству.

Владеть:

- навыками пресечения, раскрытия и расследования рейдерства;
- способностью осуществлять предупреждение рейдерства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- навыками толкования нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции и недружественным поглощениям.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Природа рейдерства как социального явления и особого вида деятельности на рынке корпоративного контроля. Понятие рейдерства и его характерные признаки. Определяющие факторы рейдерства. Социальные последствия рейдерства. Формы и виды ответственности за рейдерство. Нормативно-правовая база противодействия рейдерству. Основные формы предупреждения и противодействия рейдерству. Зарубежный опыт противодействия рейдерству. Понятие и признаки коррупции. Причины коррупции. Антикоррупционная стратегия государства и общества. Основные формы проявления коррупции в сфере бизнеса. Теоретические аспекты защиты бизнеса от проявлений коррупции. Теоретические аспекты уголовно-правовой защиты бизнеса от недружественных поглощений. Уголовно - правовая охрана имущества юридических лиц от незаконных корпоративных захватов. Преступления в сфере эмиссии и обращения ценных бумаг. Преступления в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях. Ответственность за мошенничество в страховой сфере. Преступления в кредитно-денежной сфере. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций путем изучения методических основ и приобретения практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности производственных систем, необходимых в практической работе, а также использования аналитических инструментов в процессе обоснования управленческих решений.

2. Задачи дисциплины:

- повышения научно-экономической обоснованности планов и нормативов;
- объективного и всестороннего исследования выполнения планов и соблюдения нормативов;
- оценки экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- выявления и оценки внутрипроизводственных резервов с целью улучшения деятельности предприятия;
- формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта.
- оценки конечных финансовых результатов работы предприятия; аналитического обоснования управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к курсам по выбору цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-29, ПК-30, ПК-35, ПК-39, ПК-43.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий;
- анализировать и использовать нормативные и правовые документы, свободно ориентируется в действующем законодательстве; методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия.

Уметь:

- применять качественные и количественные методы анализа при принятии управленческих решений;
- использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- анализировать и использовать нормативные и правовые документы, свободно ориентируется в действующем законодательстве;

проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия.

Владеть навыками:

- методикой проведения анализа деятельности производственных систем;
- навыками оценки резервов деятельности производственных систем;
- методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;
- навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия.
- быть в состоянии провести комплексную оценку эффективности деятельности предприятия с точки зрения финансового состояния, состояния производственной системы, исполнения планов, динамики, места в отрасли.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Основы экономического анализа деятельности предприятия. Анализ снабженческой деятельности производственных систем. Анализ производственной деятельности. Анализ маркетинговой деятельности. Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности производственных систем. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций путем изучения методических основ и приобретения практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности производственных систем, необходимых в практической работе, а также использования аналитических инструментов в процессе обоснования управленческих решений.

2. Задачи дисциплины:

- повышения научно-экономической обоснованности планов и нормативов;
- объективного и всестороннего исследования выполнения планов и соблюдения нормативов;
- оценки экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- выявления и оценки внутрипроизводственных резервов с целью улучшения деятельности предприятия;
- формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта.
- оценки конечных финансовых результатов работы предприятия; аналитического обоснования управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к курсам по выбору цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-3, ПК-9, ПК-34, ПК-39, ПК-53.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий;
- анализировать и использовать нормативные и правовые документы, свободно ориентируется в действующем законодательстве; методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия.

Уметь:

- применять качественные и количественные методы анализа при принятии управленческих решений;
- использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- анализировать и использовать нормативные и правовые документы, свободно ориентируется в действующем законодательстве; проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия.

Владеть навыками:

- методикой проведения анализа деятельности производственных систем;
- навыками оценки резервов деятельности производственных систем;
- методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;
- навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия.
- быть в состоянии провести комплексную оценку эффективности деятельности предприятия с точки зрения финансового состояния, состояния производственной системы, исполнения планов, динамики, места в отрасли.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Основы экономического анализа деятельности предприятия. Анализ снабженческой деятельности производственных систем. Анализ производственной деятельности. Анализ маркетинговой деятельности. Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности производственных систем. Методы комплексного

анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовая защита интеллектуальной собственности»

1. Цель дисциплины: формировании у студентов прочных знаний и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности и патентования, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности.

2. Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых понятий и принципов, характерных для права интеллектуальной собственности;
- изучение студентами терминологии, теории и практики в области защиты права интеллектуальной собственности;
- обучить составлению заявок на изобретение.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к курсам по выбору цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-11, ПК-11, ПК-23.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- цели и задачи данной дисциплины;
- основные понятия правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентования;
- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих данные правоотношения на различных уровнях;

уметь:

- ориентироваться в действующей иерархии нормативных правовых актов, составлять локальные нормативные акты;
- осуществлять защиту нарушенных имущественных и личных неимущественных прав в различных государственных и судебных органах;
- проводить переговоры по поводу заключения договоров по использованию результатов интеллектуальной деятельности;
- составлять и заключать указанные договоры.

владеть:

- навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности;
- навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- навыками владения защитой прав интеллектуальной собственности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Понятие, предмет, задачи и источники авторского права. Субъекты и объекты авторских прав. Авторские права. Сроки в авторском праве. Авторский договор: понятие и виды. Виды договоров, сопровождающих заключение лицензионных соглашений. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав. Понятие, субъекты и объекты патентных прав. Распоряжение патентными правами. Создание изобретения, полезной модели и промышленного образца в связи с выполнением служебного задания или выполнения работ по договору. Защита прав патентообладателей. Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности. Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Интеллектуальные права»

1. Цель дисциплины: формировании у студентов прочных знаний о развитии прав на результаты интеллектуальной деятельности; о действующем законодательстве, регулирующем данную сферу; об объектах прав на интеллектуальную собственность; способах их защиты.

2. Задачи дисциплины:

- освоение студентами базовых понятий и принципов, характерных для права интеллектуальной собственности;
- изучение студентами терминологии, теории и практики права интеллектуальной собственности;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в регулировании права интеллектуальной собственности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к курсам по выбору цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-11, ПК-11, ПК-23.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- права интеллектуальной собственности как совокупности правовых норм;
- объектов права интеллектуальной собственности;
- субъектов права интеллектуальной собственности;
- требования к содержанию, форме, порядку заключения и исполнения различных видов договоров о распоряжении исключительным правом;

уметь:

- ориентироваться в действующей иерархии нормативных правовых актов, составлять локальные нормативные акты;
- составлять договоры о распоряжении исключительным правом;

- выбирать способ защиты субъективных прав;

владеть:

- навыками применения нормативно-правовых актов при решении теоретических и практических задач;

- навыками поиска нормативных и правовых документов в сфере интеллектуальной собственности

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

6. Содержание дисциплины: Понятие, предмет, задачи и источники авторского права. Субъекты и объекты авторских прав. Авторские права. Сроки в авторском праве. Авторский договор: понятие и виды. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав. Понятие, субъекты и объекты патентных прав. Распоряжение патентными правами. Создание изобретения, полезной модели и промышленного образца в связи с выполнением служебного задания или выполнения работ по договору. Защита прав патентообладателей. Права на селекционные достижения. Право на секрет производства (ноу-хау).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая безопасность организации»**

1. Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области реализации стратегии предприятия, направленной на развитие системы защиты интересов хозяйствующего субъекта в области производства и реализации услуг населению и обеспечения экономической безопасности предприятий в целом; изучение особенностей функционирования и процессов обеспечения экономической безопасности на предприятиях; познание основ теории и методов управления при условии обеспечения экономической безопасности подразделений и предприятий в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к курсам по выбору цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-12, ПК-23, ПК-30, ПК-36, ПК-50.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- историю зарубежного и отечественного опыта в области экономической безопасности предприятия;
- сущность, место и роль экономической безопасности производства в системе рыночных отношений;
- современные концепции безопасности производственной деятельности предприятий;

структуру, схему, этапы и инструментарий системы безопасности.

Уметь:

- проводить исследование систем безопасности производства;
 - анализировать состояние конкурирующих предприятий и оценивать их угрозу безопасности производства;
 - формировать систему безопасности производственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- разрабатывать схемы возможной ответной реакции предприятия на потенциальную угрозу со стороны конкурентов.

Владеть навыками:

- навыками определения стратегии экономической безопасности предприятия;
- навыками реализации мероприятий в области экономической безопасности производственных подразделений.

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения. Концепция экономической безопасности предприятия (организации). Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики. Организационно-экономический механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Хозяйственный механизм обеспечения
экономической безопасности организации»**

1. Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области реализации стратегии предприятия, направленной на развитие системы защиты интересов хозяйствующего субъекта в области производства и реализации услуг населению и обеспечения экономической безопасности предприятий в целом; изучение особенностей функционирования и процессов обеспечения экономической безопасности на предприятиях; познание основ теории и методов управления при условии обеспечения экономической безопасности подразделений и предприятий в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к курсам по выбору цикла профессиональных дисциплин. Форма контроля – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-12, ПК-23, ПК-31.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- историю зарубежного и отечественного опыта в области экономической безопасности предприятия;
- сущность, место и роль экономической безопасности производства в системе рыночных отношений;

- современные концепции безопасности производственной деятельности предприятий;
структуру, схему, этапы и инструментарий системы безопасности.

Уметь:

- проводить исследование систем безопасности производства;
- анализировать состояние конкурирующих предприятий и оценивать их угрозу безопасности производства;
- формировать систему безопасности производственной деятельности хозяйствующего субъекта;
разрабатывать схемы возможной ответной реакции предприятия на потенциальную угрозу со стороны конкурентов.

Владеть навыками:

- навыками определения стратегии экономической безопасности предприятия;
навыками реализации мероприятий в области экономической безопасности производственных подразделений.

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Содержание дисциплины: Введение в экономическую безопасность. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия (организации). Виды безопасности на предприятии (экономическая, финансовая, интеллектуальная, кадровая и др). Система органов и организаций и система мер обеспечения экономической безопасности предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

1. Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Форма контроля – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-12, ПК-21.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- теоретические основы физической культуры;
- требования, предъявляемые к личной и общественной гигиене;
- правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности;

- правила использования природных факторов для закаливания;
- методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- подбирать средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности.

Владеть навыками:

- навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;
- техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);
- навыками и приемами игры в одном или нескольких видах спортивных игр;
- методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы, 400 часов.

5. Содержание дисциплины: Научные и методические основы физической культуры и спорта и здорового образа жизни. Легкая атлетика. Спортивные игры. Общая физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка.