Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

Аннотации

к рабочим программам дисциплин (модулей)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Профиль подготовки:

Экономика антикризисного управления

Форма обучения:

Очная, заочная

«Микроэкономика»

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов компетенций по микроэкономическому анализу и самостоятельной исследовательской работе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части первого блока — Б1.Б.1. Форма контроля — экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики.

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

- методикой и методологией проведения исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.
- **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
- **5.** Содержание дисциплины: Введение в микроэкономику. Теория рыночного равновесия. Теория фирмы. Теория факторных рынков.

«Макроэкономика»

- **1. Цель дисциплины:** формирование у магистрантов компетенций по макроэкономическому анализу и самостоятельной исследовательской работе.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части блока дисциплин — Б1.Б.2. Форма контроля — экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики.

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

- методикой и методологией проведения исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.
- **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
- **5.** Содержание дисциплины: Введение в макроэкономику. Макроэкономическая нестабильность. Государственное регулирование национальной экономики. Актуальные макроэкономические проблемы России.

«Деловое общение на иностранном языке»

1 Цель дисциплины «Деловое общение на иностранном языке» в неязыковом вузе в рамках программы подготовки магистров является формирование системы компетенций направленных на достижение студентами - магистрантами практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в деловом общении профессиональной направленности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловое общение на иностранном языке» относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.3. Форма контроля – зачет, экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать в результате освоения дисциплины следующими компетенциями: ОК-3, ОПК-1.

По окончании курса студент должен:

Знать:

- теоретические основы, понятия, позволяющие наладить коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- экономическую терминологию, необходимую для профессионального общения;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении в рамках профессиональной деятельности;
- культурные традиции делового общения в странах изучаемого языка.

Уметь:

- переводить текст профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- работать с источниками информации;
- наладить коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
- **4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5 Содержание дисциплины

Мировая экономика. Рыночная экономика. Видо-временные формы глагола в действительном залоге. Глагол to be в сочетании с инфинитивом. Оборот to be + of + существительное. Существительное в функции определения.

Макро и микроэкономика. Плановая и смешанная экономика. Причастие I, II. Слова some, the same. Значение слова as и сочетания с ним.

Международная торговля. Основные мировые валюты. Причастие II в постпозиции. Значения существительного means и глагола to mean.

Внутренний национальный продукт. Внутренний валовый продукт. Глаголы, выражающие долженствование. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений.

Деньги и их функции. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства цели. Оборот for + сущ. + инфинитив. Значение слова one и it.

Балансовый отчет. Капитал компании. Инфинитив в функции определения. Вводящее there.

Организация бизнеса. Виды компаний. Конструкция сложное дополнение. Значение слова due.

Инфляция. Неполные предложения. Сравнительные конструкции. Значение слова for.

Банки. Простые и сложные формы причастия. Независимый причастный оборот. Конверсия.

Менеджмент. Отглагольное существительное. Герундий.

«Основы научных исследований в экономике»

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы компетенций для решения профессиональных задач адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности. Обучаемые также должны уяснить себе место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные методы статистических исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока — Б1.В.ОД.1. Форма контроля — зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: OK - 1, OK - 3, $\Pi K - 1$, $\Pi K - 2$, $\Pi K - 3$, $\Pi K - 4$.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность научного исследования;
- диалектическое соотношение конкурирующих исследовательских концепций, моделей и методов;
- основные модели процесса научного познания, историю их возникновения и становления;
- различные методологические подходы и методики в зависимости от конкретики поставленных перед исследователем профессиональных задач;

Уметь:

- ориентироваться в основных проблемах современной науки, понимать смысл и специфику новейших научных разработок;
- понять специфику функционирования организационных структур современной науки, объем формальных требований, предъявляемых к научным разработкам;
- уяснить гуманитарный аспект современных научных разработок, различие в методах научного исследования гуманитарных и естественных наук.
- выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы, средства, критерии для решения задач курса;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы;
- пользоваться справочной и методической литературой;
- формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса.

- - работать с компьютером как средством управления информацией;
- организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- систематизировать полученные результаты;
- находить нестандартные способы решения задач;
- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;
- прогнозировать и моделировать развитие событий, последствия своих действий (решений, профессиональной деятельности).
- **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Содержание дисциплины:

Наука как многофункциональная система. Математика как классический эпистемологический идеал.

Атомизм и детерминизм как исследовательские программы. Кумулятивная модель процесса познания.

Бинарная модель процесса научного познания. Гипотетико-дедуктивная модель процесса научного познания.

Интерпретация гипотетико-дедуктивной модели в рамках верификационизма. Фальсификационизм К.Р.Поппера.

Методология исследовательских программ И.Лакатоса. «Парадигмальная» модель процесса научного познания Т.Куна.

Внеэмпирические критерии выбора теории. Принцип простоты. Принцип соответствия.

«Нормальные» и «аномальные» теоретические системы. Принцип дополнительности. «Эпистемологический анархизм» П.Файерабенда Концепция личностного знания М. Полани.

«Современные методы статистических исследований»

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы компетенций для решения профессиональных задач по использованию и анализу различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также для составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные методы статистических исследований» относится к базовой части блока дисциплин — Б1.В.ОД.2. Форма контроля — экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: $\Pi K - 9$, $\Pi K - 10$.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знания:

- как анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчетов;
- источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов;
- современные методы статистического анализа;
- основные результаты новейших исследований, публикованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики и статистики;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических задач.

Уметь:

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- использовать современное программное обеспечение для решения задач социально-экономического прогнозирования;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных социально-экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономикостатистических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных социально-экономических процессов на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать статистические данные, исчислять различные статистические показатели и формулировать выводы, вытекающие из анализа;
- проводить экономико-статистический анализ деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса.

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- современными методиками сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, в том числе с помощью интернет-технологий;
- методологией экономико-статистического исследования;
- методиками расчета, прогнозирования и анализа статистических показателей, в том числе социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- навыками самостоятельного определения системы показателей деятельности предприятий, отраслей агропромышленного комплекса и экономики в целом в соответствии со статистическими стандартами;
- навыками моделирования социально-экономических процессов с применением современных инструментов.
- **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Содержание дисциплины:

Методология научно-организованного сбора информации. Формирование системы показателей исследования. Сводка и группировка данных.

Анализ исследуемого социально-экономического явления или процесса. Прогнозирование деятельности предприятий, отраслей, регионов, страны в целом.

«Современные информационные технологии в экономической науке и производстве»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач, связанных с эффективным применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении экономических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.3). Форма аттестации – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ПК-9.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- инструментальные возможности современной программной среды, необходимые для решения экономических задач;

Уметь:

- применять компьютерные технологии для решения экономических задач;

Владеть:

- методами использования компьютерных технологий для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения компьютерных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
- 4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины

Общие сведения об информационных технологиях. Программные средства в профессиональной деятельности. Моделирование торговой деятельности. Международные информационные сети.

«Теория и практика финансового оздоровления»

1 Цель дисциплины: является изучение вопросов связанных с возможностями: предупреждения и предотвращения кризисов на ранней стадии их возникновения; проведения определенных корректирующих мероприятий, позволяющих позитивных аспектов кризиса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.4). Форма аттестации – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- содержание и направления финансовой работы на предприятии (организации) в условиях финансовой нестабильности;
- методологию оптимальной организации финансов проблемных предприятий (организаций).

Уметь:

- оценивать уровень эффективности хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации);
- определять уровень финансовой независимости предприятия на определенных этапах его хозяйственной деятельности;
- оценивать текущую ликвидность и платежеспособность активов предприятия и его бухгалтерского баланса.

Владеть:

- методами управления активами предприятия (организации), находящегося в критической ситуации;
- навыками антикризисного управления предприятием в условиях, характерных для конкретных ситуаций;
- способами принятия решений оптимальных управленческих решений по результатам финансового анализа.
- **4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины

Кризисная ситуация на предприятии как условие его финансового оздоровления. Планирование деятельности предприятия, находящегося в кризисной ситуации. Учет степени рисков при финансовом оздоровлении предприятия.

«Организация деятельности антикризисного управляющего»

1 Цель дисциплины: является приобретение знаний и умений для принятия эффективных управленческих решений в сфере управления персоналом в кризисных условиях; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.5). Форма аттестации – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- основные стратегии антикризисного управления персоналом;

Уметь:

- принимать эффективные решения по управлению персоналом в кризисных условиях;

Владеть:

- основными приемами улучшения финансового состояния предприятия за счет более эффективного управления персоналом.
- **4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

5 Содержание дисциплины

Теория кризисных ситуаций. Кризисные и антикризисные менеджеры. Состояние, поведение и деятельность персонала в условиях кризиса. Стратегические и тактические ориентиры антикризисного управления персоналом. Культура управления как важнейший ресурс антикризисного менеджмента. Организация деятельности по антикризисному управлению персоналом.

«Анализ хозяйственной деятельности организации»

1 Цели дисциплины — формирование у студентов системы компетенций путем изучения методических основ и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности производственных систем, необходимых в практической работе, а также использования аналитических инструментов в процессе обоснования управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД.6).

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- -нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- -методы сбора и анализа исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- -собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- -анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, результаты количественного анализа для обоснования экономических решений.

- -навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- -навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- -навыками выбора оптимальных управленческих решений;
- **4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Форма аттестации зачет.
- 5 Содержание дисциплины: Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ производственной деятельности предприятия. Анализ использования производственных ресурсов предприятия. Анализ в системе маркетинга. Анализ финансовой деятельности предприятия. Анализ деловой активности предприятия.

«Антикризисное управление современными организациями»

1 Цель дисциплины: приобретение (формирование) знаний по антикризисному управлению, представлений об основных подходах к антикризисному управлению в условиях экономики России, усвоение общих принципов преодоления кризисных явлений на предприятии, умение анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.7). Форма аттестации – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12. В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.

Уметь:

- применять полученные знания при анализе взаимосвязей экономических явлений и процессов, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, рассчитывать экономические показатели.

Владеть:

- основными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей.
- 4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины

Экономические кризисы и необходимость антикризисного управления. Роль государства в антикризисном управлении. Инновационная политика как инструмент повышения антикризисной устойчивости.

«Правовое обеспечение антикризисного управления»

1 Цель дисциплины: является развитие личностных качеств у обучающихся, а также формирования у них знаний, умений и навыков в области правового обеспечения антикризисного управления

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.8). Форма аттестации – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- типичные механизмы правового обеспечения антикризисного управления в современных условиях.

Уметь:

- успешно решать проблемы в области реализации административно-правового обеспечения антикризисного управления.

Владеть:

- методами организационно-управленческой административно-технологической деятельности на основе строгого соблюдения законодательства.
- **4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины

Экономические кризисы и необходимость антикризисного управления. Роль государства в антикризисном управлении. Инновационная политика как инструмент повышения антикризисной устойчивости.

«Планирование и прогнозирование в антикризисном управлении»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов представления о теории и практике прогнозирования и планирования в государственном и муниципальном управлении, навыков разработки и оценки планово-программных задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.9). Форма аттестации – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования социально-экономического сектора, основные источники формирования средств и планирование направления их расходования, последствия прогнозных расчетов государства, основы макроэкономического планирования и прогнозирования.

Уметь:

- использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние планирования отдельных отраслей государственного и негосударственного сектора, выявлять перспективные тенденции их развития.

Владеть:

- навыками графического анализа основных проблем экономическогосоциального сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в государственном и негосударственном секторе экономики, методами оценки эффективности прогнозирования и планирования социально- экономических процессов.
- **4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины

Процесс принятия решений. Особенности процесса принятия государственных решений. Методология прогнозирования и планирования в социальном управлении Технология прогнозирования в управлении Процесс планирования и иерархия планов Государственное социально-экономическое прогнозирование и планирование в Российской Федерации.

«Теоретические основы антикризисного управления»

1 Цель дисциплины: обеспечение глубоких теоретических знаний и практических навыков в области антикризисного управления, изучение методологических и методических основ управления как несостоятельными предприятиями, находящимися в стадии банкротства, так и успешно действующими предприятиями в условиях конкуренции, а также выработки профессионального суждения по вопросам комплекса проблем, связанных с функционированием предприятия в предкризисном и кризисном состоянии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.10). Форма аттестации – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- причины и факторы, обусловливающие возникновение кризисных состояний предприятий и организаций, сигналы обнаружения наступления кризиса, методы тактического антикризисного управления, систему стратегического антикризисного управления, законодательство по признанию предприятий и организаций банкротами.

Уметь:

- анализировать и оценивать состояние платежеспособности предприятий и организаций в статике и динамике, рассчитывать соответствующие финансовые показатели, коэффициенты утраты и восстановления платежеспособности, применять имеющийся аппарат оценки степени банкротства предприятий и организаций.

Владеть:

- знаниями положений Закона РФ «О несостоятельности и банкротстве».
- 4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5 Содержание дисциплины

Роль кризисов в развитии социально-экономических систем. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Механизмы антикризисного управления. Инструменты антикризисного управления.

«Антикризисное государственное управление»

1 Цель дисциплины: развить системный подход к антикризисному управлению на предприятии, дать полное представление о современных методах и механизмы антикризисного управления, обратив при этом внимание на опыт отечественных предприятий в данной области. Осветить и проанализировать причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства. Показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного управления на современном этапе. Раскрыть проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.11). Форма аттестации – экзамен.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ПК-10, ПК-11.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- причины и типологии кризисов;
- стадии развития социально-политического кризиса; показатели (индикаторы) экономической безопасности применительно к производственному предприятию;
- возникновение и распознавание кризисов организаций; организационноуправленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса;
- реструктуризацию систем управления организацией.

Уметь:

-применять теоретические исследования в реализации задач антикризисного управления; - распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные ориентироваться в проблемах государственного и муниципального управления.

Владеть:

- навыками менеджера в сфере управления организациями;
- методами антикризисного управления и процессами общественного развития.
- **4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины

Роль кризисов в развитии социально-экономических систем. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Механизмы антикризисного управления. Инструменты антикризисного управления.

«Педагогика высшей школы»

1. Цель дисциплины - формирование у магистрантов системы компетенций, основывающейся на знаниях, умениях и представлениях в области организации учебного процесса в высшей школе, содержания высшего профессионального образования, современных методов обучения, интерактивных и инновационных образовательных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1.1., предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Форма аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-13, ПК-14.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе;
- биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения;
- психологические особенности юношеского возраста;
- влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом;
- современные подходы к моделированию педагогической деятельности.

Уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- проводить сравнительный анализ различных образовательных технологий, реализуемых в практике современной высшей школы;
- определять основные приоритетные тенденции развития педагогики высшей школы.

- основными методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач).

- навыками работы с нормативными документами, методической, педагогической литературой, справочной, энциклопедической литературой, а также соответствующими электронными ресурсами.
- **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Содержание дисциплины:

Методология педагогического труда в высшей школе.

Методы и технологии работы в высшей школе.

«Современные методы и методики преподавания»

1. Цель дисциплины - формирование у магистрантов системы компетенций, основывающейся на знаниях, умениях и представлениях в области организации учебного процесса в высшей школе, содержания высшего профессионального образования, современных методов обучения, интерактивных и инновационных образовательных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные методы и методики преподавания» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1.2., предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Форма аттестации — зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-13, ПК-14.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе;
- биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения;
- психологические особенности юношеского возраста;
- влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом;
- современные подходы к моделированию педагогической деятельности.

Уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- проводить сравнительный анализ различных образовательных технологий, реализуемых в практике современной высшей школы;
- определять основные приоритетные тенденции развития педагогики высшей школы.

- основными методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач).

- навыками работы с нормативными документами, методической, педагогической литературой, справочной, энциклопедической литературой, а также соответствующими электронными ресурсами.
- **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Содержание дисциплины:

Методология педагогического труда в высшей школе.

Методы и технологии работы в высшей школе.

«Основы реструктуризации»

1 Цель дисциплины: изучения дисциплины является ознакомление студентов с структурными преобразованиями, организационными стратегиями для выживания и сохранения долгосрочной конкурентоспособности предприятий и компаний, а также приобретение практических навыков по выбору вариантов преобразования структуры собственности, активов и системы управления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока (Б1.В.ДВ.2.1). Форма аттестации – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- -особенности и направления государственной политики в вопросах реформирования, реорганизации и реструктуризации российских предприятий;
- -возможности современных научных методов исследования причин, задач и последствий реструктуризации;
- -потребности и возможности процедуры реструктуризации предприятия;
- -основы управления процессом реализации программы реструктуризации;
- -законодательство в сфере реструктуризации предприятий.

Уметь:

- анализировать варианты преобразования структуры собственности, активов и системы управления;
- применять методы антикризисного управления и меры по финансовому оздоровлению предприятий;

разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятий и организаций в условиях реструктуризации.

Владеть:

- -методами рыночных, экономических, и финансовых исследований, приемами и методами анализа проблем и задач реструктуризации;
- методами оценки эффективности различных вариантов реструктуризации;
- -навыками проектирования и прогнозирования вариантов реструктуризации.
- **4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины

Слияния и поглощения в современной бизнес-среде. Оценка эффективности слияний и поглощений. Инструменты и схемы финансирования сделок по слияниям и поглощениям. Бухгалтерские аспекты объединения бизнеса.

«Слияние и поглощение»

1 Цель дисциплины в изучении понятий слияния и поглощения, а также методов объединения предприятий и обучению применения инструментария оценки эффективности слияний и поглощений в современной практике деятельности предприятий для достижения ими стратегических целей развития и прироста ценности владельцев.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин (Б1.В.ДВ.2.2). Форма аттестации – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- теоретические основы существования рынка корпоративного контроля;
- правовое обеспечение сделок и операций на рынке корпоративного контроля;
- принципы принятия финансовых решений по слиянию и поглощению в компаниях.
- мотивы слияний и поглощений, понятия стратегии слияний и поглощений предприятия, методы объединения предприятий,
- методы оценки эффективности различных способов слияний и поглощений;

Уметь:

- свободно ориентироваться в вопросах теории и методологии построения стратегии слияния и поглощения.
- выбирать методы финансирования и оплаты сделок на основных этапах реализации операции по поглощению или слиянию компаний,
- анализировать различные способы реструктуризации компании оценивать целесообразность их использования в каждой конкретной ситуации
- планировать процесс пост-слияния, проводить мониторинг объединенных предприятий, осуществлять регулирование результатов, полученных в процессе слияния.

Владеть:

- навыками анализа деловых ситуаций с использованием инструментария диагностики методов слияний и поглощений;
- навыками научно обоснованного выбора стратегии слияний и поглощений предприятий для успешного развития в долгосрочной перспективе;
- навыками обоснования финансовых решений с применением экономикоматематических методов и моделей;
- навыками выбора и оценки оптимальных решений в области слияний.
- **4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины

Слияния и поглощения в современной бизнес-среде. Оценка эффективности слияний и поглощений. Инструменты и схемы финансирования сделок по слияниям и поглощениям. Бухгалтерские аспекты объединения бизнеса.

«Менеджмент качества»

1 Цель дисциплины формирование у студентов комплекса знаний теоретических основ и первичных практических навыков по методологии, методике и технологии управления качеством продукции (товаров и услуг), методологии анализа и планирования качества, его технического, организационного и информационного обеспечения, а также функций координации и контроля в процессе функционирования системы качества, знаний основных положений международных стандартов ИСО 9000 (ISO – International Standard Organization) в обеспечении качества и его сертификации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин (Б1.В.ДВ.3.2). Форма аттестации – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-3, ПК-12.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции и получения позитивных результатов деятельности системы качества с выходом на мировые рынки;
- философию всеобщего управления качеством (TQM), современные требованиями к менеджерам, их профессиональным качествам в этой сфере деятельности;
- существующие государственные и международные стандарты в области качества и управлениям им.

Уметь:

- применять полученные знания для разработки и реализации программ качества, создании системы качества;
- читать и понимать научные, аналитические, статистические материалы по проблематике управления качеством, самостоятельно работать с литературой, писать рефераты, научные записки по актуальным вопросам всеобщего управления качеством;

Владеть:

- -методами определения и установления показателей качества базового характера;
- -методами квалиметрии для оценки показателей качества;
- -методологией разработки документации по качеству;
- -навыками создания системы качества.
- **4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5 Содержание дисциплины

Система качества. Методы управления качеством. Контроль качества продукции. Основы теории и концепция управления качеством.

«Управление качеством»

1 Цель дисциплины формирование у студентов комплекса знаний теоретических основ и первичных практических навыков по методологии, методике и технологии управления качеством продукции (товаров и услуг), методологии анализа и планирования качества, его технического, организационного и информационного обеспечения, а также функций координации и контроля в процессе функционирования системы качества, знаний основных положений международных стандартов ИСО 9000 (ISO – International Standard Organization) в обеспечении качества и его сертификации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин (Б1.В.ДВ.3.2). Форма аттестации – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-3, ПК-12.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- содержание основных понятий управления качеством;
- показатели качества и методы их оценки (установления);
- основные требования Международных стандартов качества серии ИСО 9000;
- формирование и функционирование системы качества предприятия (организации);
- методологию разработки документации по качеству и системы качества;
- общие принципы сертификации продукции (товаров и услуг);
- терминологический аппарат управления качеством.

Уметь:

- применять современные методы и модели в процессе управления качеством продукции (товаров и услуг); определять и устанавливать показатели качества базового характера, использовать некоторые методы квалиметрии для оценки показателей качества,
- системно, творчески мыслить, организовывать борьбу за качество продукции (товаров и услуг), находить новые решения управления качеством во имя создания конкурентоспособной продукции;
- применять полученные знания для разработки и реализации программ качества, создании системы качества.

Владеть:

- -методами определения и установления показателей качества базового характера;
- -методами квалиметрии для оценки показателей качества;
- -методологией разработки документации по качеству;
- -навыками создания системы качества.
- **4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5 Содержание дисциплины

Основные категории и понятия качества и управления качеством. Показатели качества и методы оценки уровня качества. Система качества. Методы управления качеством. Стандартизация и сертификация продукции.

«Информационное обеспечение антикризисного управления»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов информационного обеспечения антикризисного управления организациями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин (Б1.В.ДВ. 4.1). Форма аттестации – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-12

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

 достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного информационно-консультационного обслуживания в условиях антикризисного управления;

роль и место информационно-консультационных служб (ИКС) в системе антикризисного управления.

Уметь:

- определять и описывать характеристики основных элементов системы управления ИКС;
- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей, стратегии ИКС в ее взаимодействии с этим окружением.

Владеть:

- навыками использования приемов и методов ведения управленческой деятельности в ИКС с учетом конкретных условий;
- навыками выбора подходов к проектированию работ ИКС с учетом складывающихся условий.
- **4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины

Роль ИКС. История развития ИКС в России и других странах. Основные модели организации информационно-консультационной службы. Методы деятельности информационно-консультационной службы. Управление информационно-консультационной службой. Роль ИКС в распространении знаний. Информационные технологии в консультационной деятельности. Программы информационно-консультационной службы. Финансирование информационно-консультационной деятельности. Кадровое обеспечение информационно-консультационной службы. Психологические аспекты в деятельности ИКС. Организация обучения в ИКС. Механизм обратной связи в ИКС.

«Конституционное обеспечение антикризисного управления»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов консультационного обеспечения антикризисного управления организациями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин (Б1.В.ДВ. 4.2). Форма аттестации – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-12

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

 достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного информационно-консультационного обслуживания в условиях антикризисного управления;

роль и место информационно-консультационных служб (ИКС) в системе антикризисного управления.

Уметь:

- определять и описывать характеристики основных элементов системы управления ИКС;
- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей, стратегии ИКС в ее взаимодействии с этим окружением.

Владеть:

- навыками использования приемов и методов ведения управленческой деятельности в ИКС с учетом конкретных условий;
- навыками выбора подходов к проектированию работ ИКС с учетом складывающихся условий.
- **4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 Содержание дисциплины

Роль ИКС. История развития ИКС в России и других странах. Основные модели организации информационно-консультационной службы. Методы деятельности информационно-консультационной службы. Управление информационно-консультационной службой. Роль ИКС в распространении знаний. Информационные технологии в консультационной деятельности. Программы информационно-консультационной службы. Финансирование информационно-консультационной деятельности. Кадровое обеспечение информационно-консультационной службы. Психологические аспекты в деятельности ИКС. Организация обучения в ИКС. Механизм обратной связи в ИКС.

«Оценка и управление стоимостью бизнеса»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области анализа теоретических и методологических аспектов оценочной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин (Б1.В.ДВ. 5.1). Форма аттестации – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности;
- все основные подходы к оценке стоимости бизнеса;
- особенности оценки отдельных активов бизнеса;
- теоретические подходы к управлению через стоимость бизнеса, место корпоративной стратегии в создании стоимости бизнеса;
- теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью бизнеса.

Уметь:

- организовать процесс оценки; подготовить данные финансовой отчетности для оценки;
- применять экономико-математические методы в оценке стоимости бизнеса;
- определять ключевые факторы стоимости бизнеса, итоговые показатели эффективности бизнеса.

Владеть:

- методикой сбора и подготовки информации для оценки;
- экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости бизнеса:
- методикой разработки модели управления стоимостью бизнеса; методами анализа результатов инвестиционной деятельности.
- **4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5 Содержание дисциплины

Теоретические основы оценки стоимости бизнеса. Основные подходы и методы оценки бизнеса. Оценка стоимости различных видов имущества бизнеса. Управление стоимостью бизнеса.

«Оценка и управление стоимостью предприятия»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области анализа теоретических и методологических аспектов оценочной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин (Б1.В.ДВ. 5.2). Форма аттестации – зачет с оценкой.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности;
- все основные подходы к оценке стоимости предприятия;
- особенности оценки отдельных активов предприятия;
- теоретические подходы к управлению через стоимость бизнеса, место корпоративной стратегии в создании стоимости бизнеса;
- теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия.

Уметь:

- организовать процесс оценки; подготовить данные финансовой отчетности для оценки;
- применять экономико-математические методы в оценке стоимости предприятия;
- определять ключевые факторы стоимости бизнеса, итоговые показатели эффективности бизнеса.

Владеть:

- методикой сбора и подготовки информации для оценки;
- экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия;
- методикой разработки модели управления стоимостью предприятия; методами анализа результатов инвестиционной деятельности.
- **4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5 Содержание дисциплины

Теоретические основы оценки стоимости предприятия. Основные подходы и методы оценки компании. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия. Управление стоимостью предприятия.

«Деловые коммуникации в профессиональной сфере»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций в области делового общения для эффективного взаимодействия с деловыми партнерами, основанного на применении разнообразных стратегий и тактик достижения компромисса и сотрудничества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.1). Форма аттестации – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- этические нормы деловых взаимоотношений;
- основы делового общения;
- принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь:

- применять основные инструменты и средства деловой коммуникации для эффективного взаимодействия со своими партнерами по бизнесу и коллегами по работе.

Владеть:

- основными инструментами эффективной деловой коммуникации.
- 4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5 Содержание дисциплины

Понятие коммуникации. Стадии коммуникационного процесса. Виды общения. Характеристики делового общения. Человеческая речь как источник информации. Речевые средства общения. Стили речи. Виды коммуникативных барьеров. Трудности эффективного слушания. Виды слушания. Обратная связь в процессе слушания. Язык жестов в деловом общении. Средства невербальной коммуникации. Внешние проявления эмоциональных состояний. Виды сенсорных каналов. Виды вопросов в деловой коммуникации. Ответы на вопросы в деловой коммуникации. Психологическая подстройка к партнеру. Психогеометрические характеристики личности. Типы деловых партнеров. Изучение личности партнера без вступления с ним в контакт. Проведение первой встречи с партнером. Зоны и дистанции в деловой коммуникации. Деловая беседа. Деловая беседа по телефону. Деловые совещания. Деловые переговоры. Публичная речь. Презентация. Самопрезентация. Методы генерирования идей. Критика в деловой коммуникации. Комплименты в деловой коммуникации.

«Проектная деятельность в антикризисном управлении»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций для решения профессиональных задач в области проектного управления и сформировать личностную готовность будущих специалистов реализовывать полученное знание в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.2). Форма аттестации – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-10.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- содержание концепции управления проектами;
- методы, используемые в управлении проектами;
- международные стандарты в области управления проектами;
- систему поддержки принятия решений в управлении проектами.

Уметь:

- управлять содержанием проекта, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, взаимодействием в проекте и рисками проекта.

Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- навыками управления проектами разного профиля.
- 4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

5 Содержание дисциплины

Развитие науки и практики управления проектами. Методологические основы управления проектами. Разработка проекта и управление его предметной областью. Управление реализацией проекта. Правовые аспекты управления проектами.