

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

**Аннотации**  
**к рабочим программам дисциплин (модулей)**  
по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

**Направление подготовки:**  
38.04.01 Экономика

**Профиль подготовки:**  
Аграрная экономика и управление

**Форма обучения:**  
Очная, заочная

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у магистрантов компетенций по микроэкономическому анализу и самостоятельной исследовательской работе

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части блока дисциплин – Б1.Б.1. Форма контроля – экзамен.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики.

**Уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Владеть:**

- методикой и методологией проведения исследований в профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5. Содержание дисциплины:** Введение в микроэкономику. Теория рыночного равновесия. Теория фирмы. Теория факторных рынков.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у магистрантов компетенций по макроэкономическому анализу и самостоятельной исследовательской работе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части блока дисциплин – Б1.Б.2. Форма контроля – экзамен.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики.

**Уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Владеть:**

- методикой и методологией проведения исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5. Содержание дисциплины:** Введение в макроэкономику. Макроэкономическая нестабильность. Государственное регулирование национальной экономики. Актуальные макроэкономические проблемы России.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **«Деловое общение на иностранном языке»**

**1 Цель дисциплины** «Деловое общение на иностранном языке» в неязыковом вузе в рамках программы подготовки магистров является формирование системы компетенций направленных на достижение студентами - магистрантами практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в деловом общении профессиональной направленности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деловое общение на иностранном языке» относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.3. Форма контроля – зачет, экзамен.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать в результате освоения дисциплины следующими компетенциями: ОК-3, ОПК-1.

По окончании курса студент должен:

#### ***Знать:***

- теоретические основы, понятия, позволяющие наладить коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- экономическую терминологию, необходимую для профессионального общения;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении в рамках профессиональной деятельности;
- культурные традиции делового общения в странах изучаемого языка.

#### ***Уметь:***

- переводить текст профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- работать с источниками информации;
- наладить коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

#### ***Владеть:***

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### **5 Содержание дисциплины**

Мировая экономика. Рыночная экономика. Видо-временные формы глагола в действительном залоге. Глагол to be в сочетании с инфинитивом. оборот to be + of + существительное. Существительное в функции определения.

Макро и микроэкономика. Плановая и смешанная экономика. Причастие I, II.

Слова some, the same. Значение слова as и сочетания с ним.

Международная торговля. Основные мировые валюты. Причастие II в постпозиции. Значения существительного means и глагола to mean.

Внутренний национальный продукт. Внутренний валовый продукт. Глаголы, выражающие долженствование. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений.

Деньги и их функции. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства цели. оборот for + сущ. + инфинитив. Значение слова one и it.

Балансовый отчет. Капитал компании. Инфинитив в функции определения. Вводящее there.

Организация бизнеса. Виды компаний. Конструкция сложное дополнение. Значение слова due.

Инфляция. Неполные предложения. Сравнительные конструкции. Значение слова for.

Банки. Простые и сложные формы причастия. Независимый причастный оборот. Конверсия.

Менеджмент. Отглагольное существительное. Герундий.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у магистрантов системы компетенций для решения профессиональных задач адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности. Обучаемые также должны уяснить себе место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Современные методы статистических исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин – Б1.В.ОД.1. Форма контроля – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК – 1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- сущность научного исследования;
- диалектическое соотношение конкурирующих исследовательских концепций, моделей и методов;
- основные модели процесса научного познания, историю их возникновения и становления;
- различные методологические подходы и методики в зависимости от конкретики поставленных перед исследователем профессиональных задач;

#### ***Уметь:***

- ориентироваться в основных проблемах современной науки, понимать смысл и специфику новейших научных разработок;
- понять специфику функционирования организационных структур современной науки, объем формальных требований, предъявляемых к научным разработкам;
- уяснить гуманитарный аспект современных научных разработок, различие в методах научного исследования гуманитарных и естественных наук.
- выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы, средства, критерии для решения задач курса;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы;
- пользоваться справочной и методической литературой;
- формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса.

#### ***Владеть:***

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- систематизировать полученные результаты;
- находить нестандартные способы решения задач;
- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;
- прогнозировать и моделировать развитие событий, последствия своих действий (решений, профессиональной деятельности).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## **5. Содержание дисциплины:**

Наука как многофункциональная система. Математика как классический эпистемологический идеал.

Атомизм и детерминизм как исследовательские программы. Кумулятивная модель процесса познания.

Бинарная модель процесса научного познания. Гипотетико-дедуктивная модель процесса научного познания.

Интерпретация гипотетико-дедуктивной модели в рамках верификационизма. Фальсификационизм К.Р.Поппера.

Методология исследовательских программ И.Лакатоса. «Парадигмальная» модель процесса научного познания Т.Куна.

Внеэмпирические критерии выбора теории. Принцип простоты. Принцип соответствия.

«Нормальные» и «аномальные» теоретические системы. Принцип дополненности. «Эпистемологический анархизм» П.Файерабенда

Концепция личностного знания М. Полани.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **«Современные методы статистических исследований»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у магистрантов системы компетенций для решения профессиональных задач по использованию и анализу различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также для составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Современные методы статистических исследований» относится к базовой части блока дисциплин – Б1.В.ОД.2. Форма контроля – экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК – 9, ПК – 10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знания:**

- как анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчетов;
- источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов;
- современные методы статистического анализа;
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики и статистики;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

#### **Уметь:**

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- использовать современное программное обеспечение для решения задач социально-экономического прогнозирования;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных социально-экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных социально-экономических процессов на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать статистические данные, исчислять различные статистические показатели и формулировать выводы, вытекающие из анализа;
- проводить экономико-статистический анализ деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса.

#### **Владеть:**

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- современными методиками сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, в том числе с помощью интернет-технологий;
- методологией экономико-статистического исследования;
- методиками расчета, прогнозирования и анализа статистических показателей, в том числе социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- навыками самостоятельного определения системы показателей деятельности предприятий, отраслей агропромышленного комплекса и экономики в целом в соответствии со статистическими стандартами;
- навыками моделирования социально-экономических процессов с применением современных инструментов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Содержание дисциплины:**

Методология научно-организованного сбора информации. Формирование системы показателей исследования. Сводка и группировка данных.

Анализ исследуемого социально-экономического явления или процесса. Прогнозирование деятельности предприятий, отраслей, регионов, страны в целом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Современные информационные технологии**  
**в экономической науке и производстве»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач, связанных с эффективным применением современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении экономических задач.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.3). Форма аттестации – зачет.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ПК-9.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

**Знать:**

- инструментальные возможности современной программной среды, необходимые для решения экономических задач;

**Уметь:**

- применять компьютерные технологии для решения экономических задач;

**Владеть:**

- методами использования компьютерных технологий для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения компьютерных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5 Содержание дисциплины**

Общие сведения об информационных технологиях. Программные средства в профессиональной деятельности. Моделирование торговой деятельности. Международные информационные сети.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **«Инвестиционный анализ и проектирование»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у магистров целостной системы теоретических знаний и практических навыков в сфере инвестиционного проектирования, умений их эффективного практического применения для принятия обоснованных инвестиционных решений и оформления необходимого комплекта документов, экономического обоснования принятия решений об инвестировании.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.4). Форма аттестации – зачет.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-6.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

#### ***Знать:***

- теоретические основы инвестиционного проектирования;
- основы организации, планирования и реализации инвестиционного проекта;
- методы и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации;
- менеджмент инвестиционного проекта;
- виды рисков и методы их снижения.

#### ***Уметь:***

- анализировать и сравнивать инвестиционные проекты;
- понимать результаты анализа риска и использовать их в своей работе;
- идентифицировать опасности, оценивать конкретные риски, прогнозировать и моделировать развитие возможных неопределенных ситуаций.

#### ***Владеть:***

- навыками компьютерного моделирования реализуемости проекта и оценки чувствительности его к факторам риска;
- методами отбора инвестиционных проектов для их финансирования;
- информацией, необходимой для аналитической работы по оценке и управлению инвестиционными проектами.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **5 Содержание дисциплины**

Теоретические основы инвестиционной деятельности

Структура инвестиционного проекта и его этапы подготовки

Анализ инвестиционного проекта

Финансовая оценка эффективности инвестиционного проекта

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у магистров системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению способов рационального взаимодействия хозяйствующих субъектов на основе сельскохозяйственной кооперации.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.5). Форма аттестации – зачет.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

#### ***Знать:***

- закономерности функционирования различных форм и видов кооперативов;
- историю развития кооперации в зарубежных странах и в России;
- нормативно-правовое и экономическое содержание основных понятий кооперации (сельскохозяйственная кооперация, сельскохозяйственный кооператив, личное трудовое участие, паевой взнос и др.);
- правовую основу кооперации, порядок создания кооперативов;
- назначение и особенности функционирования производственных, потребительских кооперативов;
- основные положения учений Чайнова, Туган-Барановского, Маслова, Емельянова о кооперации;
- факторы и особенности процессов кооперации в сельском хозяйстве.

#### ***Уметь:***

- формировать прогнозы развития кооперации;
- пользоваться различными источниками информации;
- рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативов;
- использовать на практике принципы кооперации;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

#### ***Владеть:***

- специальной экономической терминологией данной дисциплины;
- современным аналитическим инструментарием;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по кооперации в сельском хозяйстве.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **5 Содержание дисциплины:**

Введение в сельскохозяйственную кооперацию. Предмет и методы дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация». Кооперативные теории и особенности функционирования различных видов сельскохозяйственных кооперативов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **«Региональная экономика и управление»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у магистров системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию основных теоретических знаний в области региональной экономики и управления, мировых и отечественных исследований в области регионального развития; по формированию представления об особенностях функционирования региональной системы России, отраслевой и территориальной структур экономики России, проблемах использования и развития экономического потенциала региона, научном обосновании экономических преобразований в регионах.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.6. Форма контроля – зачет.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-10, ПК-12.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы и базовые представления о государственном и муниципальном управлении;
- закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;
- закономерности рационального использования территории в процессе хозяйственно-культурной деятельности;
- способы повышения социально-экономической эффективности развития хозяйства страны, региона, локалитета.

#### **Уметь:**

- анализировать и прогнозировать социально-экономическое положение регионов, причины их богатства или бедности, привлекательность для инвестирования и разнообразной хозяйственной деятельности;
- выявлять и объяснять особенности регионального развития;
- давать характеристику и выявлять ключевые проблемы развития территории;
- излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;
- составлять аналитические описания, делать на основе их соответствующие выводы;
- анализировать условия, причины и факторы возникновения различий в социально-экономических явлениях и процессах в отдельных регионах;
- определять уровни социально-экономического развития региона;
- проводить социально-экономическое районирование территории.

#### **Владеть:**

- навыками работы со специализированной литературой;
- навыками прогнозирования демографических, социальных и экологических процессов на основе полученных знаний;
- знаниями и навыками решения исследовательских и прикладных задач;
- социально-экономическим мировоззрением, способствующим в дальнейшем решению региональных проблем в рамках рыночного хозяйства;

- навыками по принятию решений в управлении сложными социально-экономическими системами.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5 Содержание дисциплины:**

Введение в региональную экономику и управление. Управление и государственное регулирование территориального развития страны

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Сельскохозяйственный маркетинг»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у магистров системы компетенций в области маркетинговой деятельности сельскохозяйственных предприятий в современных условиях АПК.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Сельскохозяйственный маркетинг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.7, предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Форма контроля – экзамен.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные подходы и концепции сельскохозяйственного маркетинга;
- инструменты маркетингового стратегического анализа, применяемые для оценки потенциала и планирования развития сельскохозяйственного предприятия;
- инструментарий стратегической и тактической маркетинговой деятельности сельскохозяйственного предприятия.

**уметь:**

- самостоятельно анализировать состояние и прогнозировать изменения маркетинговой среды сельскохозяйственного предприятия, грамотно аргументировать свою позицию;
- разрабатывать маркетинговые стратегии для бизнес – единиц на основе анализа бизнес- портфеля;
- проектировать комплекс маркетинга сельскохозяйственного предприятия с ориентацией на используемую им концепцию бизнеса.

**владеть:**

- навыками анализа маркетинговой макро- и микросреды сельскохозяйственного предприятия;
- различными методиками оценки и анализа бизнес-портфеля сельскохозяйственного предприятия;
- навыками систематизации информации, полученной в результате проведенного анализа;
- методами выявления целевого рынка, составления стратегических матриц в целях подготовки информации для принятия управленческих решений в области маркетинга;
- навыками создания модели маркетинговой стратегии сельскохозяйственного предприятия в рамках корпоративной стратегии бизнеса в соответствии с его миссией, целями и задачами.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

## **5 Содержание дисциплины:**

Роль сельскохозяйственного маркетинга в агропромышленном комплексе и в национальной экономике. Оценка маркетинговой среды сельскохозяйственного предприятия. Корпоративные и маркетинговые стратегии. Управление маркетинговой деятельностью сельскохозяйственного предприятия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование АПК»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у магистров системы компетенций для решения профессиональных задач по использованию возможностей государственного регулирования в агропромышленном комплексе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.8. Форма контроля – зачет.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические и методологические основы государственного регулирования в многоукладной экономике,
- принципы и методы государственной поддержки в различных отраслях сельскохозяйственного производства;
- владеть конкретными приемами применения различных программ государственного регулирования в АПК и обоснования их параметров.

**Уметь:**

- определять расчетные параметры государственной поддержки;
- заполнять документацию на различных этапах процесса государственного регулирования.

**Владеть:**

- навыками определения системы мероприятий государственной поддержки сельскохозяйственного производства, в том числе с учетом особенностей организационно-правовой формы товаропроизводителя и его специализации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные дисциплины (108 часов).

**5. Содержание дисциплины:** Теория государственного регулирования. История и зарубежный опыт государственной поддержки АПК. Система государственного регулирования в РФ и Самарской области. Методы государственной поддержки в АПК.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у магистров системы компетенций по систематизации, закреплению и расширению теоретических и практических знаний по проблемам планирования и анализа бизнеса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.9. Форма контроля – зачет с оценкой.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- особенности бизнес-планирования как одного из видов планирования;
- цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования;
- типовую структуру бизнес-плана и методику анализа различных видов бизнес-планирования.

***Уметь:***

- формировать бизнес-идею согласно его назначению;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
- определять и оценивать эффективность предполагаемого бизнес проекта.

***Владеть:***

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные дисциплины (108 часов).

**5. Содержание дисциплины:**

Методологические основы бизнес-планирования.

Организация и технология планирования бизнеса.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственный менеджмент»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления производством, ориентированным на обеспечение конкурентоспособности предприятия.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.10. Форма контроля – экзамен.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-11; ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- источники информации для определения сущности принятия организационно-управленческих решений;
- варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- основные процессы, происходящие в обществе, формы и методы научного познания, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, методику расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Уметь:**

- использовать алгоритм процесса выработки и реализации организационно-управленческих решений;
- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою деятельность по изучению курса; пользоваться справочной и методической литературой; работать с компьютером как средством управления информацией, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы.

**Владеть:**

- навыками оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5 Содержание дисциплины:**

Сущность производственного менеджмента.

Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия.

Производственный менеджмент как система.

Основные принципы организации производственного процесса. Типы производства.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика предприятий»**

**1 Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.11. Форма контроля – экзамен.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- экономическое и нормативно-правовое содержание основных организационно-правовых форм организаций, принципы создания и функционирования их, и др.);
- сущность, виды и формы организаций, в отраслях АПК;
- правовую основу работы организаций, порядок создания различных организационно-правовых форм организаций;
- методы расчета экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствования организации и управления организацией;
- сущность экономической эффективности организаций в АПК, их социальных функций и социальных результатов.

**Уметь:**

- использовать на практике принципы кооперации;
- рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности организационных формирований;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией данной дисциплины и современным аналитическим инструментарием;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике организации в АПК.
- методами расчета экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствования организации и управления организацией

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5 Содержание дисциплины:**

Предмет, цель и задачи дисциплины.

Предприятие в условиях рыночной экономики.

Ресурсы организации.

Экономический механизм функционирования организации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»**

**1. Цель дисциплины** - формирование у магистрантов системы компетенций, основывающейся на знаниях, умениях и представлениях в области организации учебного процесса в высшей школе, содержания высшего профессионального образования, современных методов обучения, интерактивных и инновационных образовательных технологий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1.1., предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Форма аттестации – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-13, ПК-14.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### ***Знать:***

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе;
- биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения;
- психологические особенности юношеского возраста;
- влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом;
- современные подходы к моделированию педагогической деятельности.

#### ***Уметь:***

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- проводить сравнительный анализ различных образовательных технологий, реализуемых в практике современной высшей школы;
- определять основные приоритетные тенденции развития педагогики высшей школы.

#### ***Владеть:***

- основными методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач).

- навыками работы с нормативными документами, методической, педагогической литературой, справочной, энциклопедической литературой, а также соответствующими электронными ресурсами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Содержание дисциплины:**

Методология педагогического труда в высшей школе.

Методы и технологии работы в высшей школе.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные методы и методики преподавания»**

**1. Цель дисциплины** - формирование у магистрантов системы компетенций, основывающейся на знаниях, умениях и представлениях в области организации учебного процесса в высшей школе, содержания высшего профессионального образования, современных методов обучения, интерактивных и инновационных образовательных технологий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные методы и методики преподавания» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1.2., предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Форма аттестации – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-13, ПК-14.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### ***Знать:***

- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе;
- биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения;
- психологические особенности юношеского возраста;
- влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом;
- современные подходы к моделированию педагогической деятельности.

#### ***Уметь:***

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- проводить сравнительный анализ различных образовательных технологий, реализуемых в практике современной высшей школы;
- определять основные приоритетные тенденции развития педагогики высшей школы.

#### ***Владеть:***

- основными методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач).

- навыками работы с нормативными документами, методической, педагогической литературой, справочной, энциклопедической литературой, а также соответствующими электронными ресурсами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5.Содержание дисциплины:**

Методология педагогического труда в высшей школе.

Методы и технологии работы в высшей школе.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательство»**

**1. Цель дисциплины** - формирование у магистров системы компетенций для решения профессиональных задач в области предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. В процессе изучения данной дисциплины магистры приобретают комплекс базовых знаний, умений и навыков в сфере предпринимательства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Предпринимательство» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.2.1, предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Форма аттестации – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **Знать:**

- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объектов, субъектов и целей предпринимательства;
- особенности предпринимательской деятельности в АПК;
- основы государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации и в Самарской области;
- основы бизнес-планирования предпринимательских процессов в АПК.

#### **Уметь:**

- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- обосновывать предпринимательские идеи;
- разрабатывать бизнес-план создания предприятия малого бизнеса в аграрной сфере;
- анализировать финансовые документы субъектов предпринимательской деятельности и делать обоснованные выводы о финансово-хозяйственной деятельности данного субъекта;
- разрабатывать финансовую модель проекта с выбором схемы налогообложения;
- систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности.

#### **Владеть навыками:**

- комплексной оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- принятия и обоснования предпринимательских решений в условиях неопределенности и риска.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **5. Содержание дисциплины:**

Роль предпринимательства в современной экономике

Правовые основы предпринимательства

Предпринимательская идея и её реализация

Культура и социальная ответственность предпринимателя  
Особенности предпринимательской деятельности в АПК  
Государственное регулирование предпринимательской деятельности на федеральном и региональном уровне

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **«Управление рисками в предпринимательской деятельности»**

**1. Цель дисциплины** - формирование у магистров системы компетенций для решения профессиональных задач по обеспечению эффективного функционирования предприятия в условиях неопределенности с учетом изменения внутренних и внешних факторов предпринимательской среды, определении рискованных ситуаций, организации работы по оценке, анализу и управлению рисками в предпринимательской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление рисками в предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.2.2., предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Форма аттестации – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-5, ПК-6.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **Знать:**

- понятие предпринимательского риска, его классификацию, а также понятийно-категорийный аппарат, относящийся к данному курсу;
- общие основы анализа и управления предпринимательскими рисками по всем аспектам;
- основы финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменений финансового состояния участников проекта и их финансовой заинтересованности в реализации проекта;
- методы анализа и оценки предпринимательских рисков;
- организацию механизма управления риском в предпринимательской деятельности;
- основные способы минимизации рисков, в том числе при составлении инвестиционного портфеля;
- правила оформления результатов анализа рисков при составлении бизнес-планов инвестиционных проектов.

#### **Уметь:**

- собирать и анализировать информацию, необходимую для оценки рисков в предпринимательской деятельности;
- выполнять расчеты (в том числе и проводить моделирование), необходимые для всестороннего анализа рисков, сравнивать рискованность вариантов финансовых решений;
- управлять рисками, в том числе определять оптимальную структуру инвестиционного портфеля.

#### **Владеть:**

- специальной экономической терминологией данной дисциплины;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методикой оценки рисков;

-основными методами снижения предпринимательских рисков и управления ими;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по анализу рисков в инвестиционном проектировании.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **5.Содержание дисциплины**

Сущность и особенности рисков в предпринимательской деятельности

Организация управления риском: необходимость, сущность и основные этапы

Принципы, методы анализа риска и принятия риск-решений в предпринимательской деятельности

Качественный анализ риска и методика его проведения

Количественные методы оценки риска и неопределенности

Основные пути и методы снижения предпринимательского риска

Учет риска при принятии управленческих решений

Особенности управления предпринимательскими рисками агропромышленного предприятия

Определение и оценка предпринимательских рисков

Типовая процедура управления предпринимательскими рисками

Качественный анализ рисков

Количественный анализ рисков (расчет статистических показателей)

Управление риском инвестиционного портфеля

Изучение инвестиционных рисков методами математического моделирования.

Использование основных правил принятия решений в условиях неопределенности и риска.

Определение целесообразности страхования рисков

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление агропромышленным комплексом»**

**1. Цель дисциплины** - формирование у магистров системы компетенций для решения профессиональных задач в области управления организациями АПК.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление агропромышленным комплексом» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3.1., предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **Знать:**

- особенности управления АПК в рыночной экономике;
- содержание принципов управления и их практическое применение;
- функции управления;
- виды, этапы и методы принятия управленческих решений;
- виды коммуникации, деловое общение;
- стили руководства, факторы, влияющие на стиль руководства;

#### **Уметь:**

- использовать принципы управления в реальных организационных условиях;
- сформулировать миссию и цели предприятия, разработать стратегию и выработать пути её достижения;
- проектировать структуру управления;
- уметь мотивировать персонал;
- принять оптимальное решение;
- выявить причины конфликтов, разработать конкретные пути их преодоления.
- решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

#### **Владеть:**

- методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- методами реализации основных управленческих функций при принятии решений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### **5.Содержание дисциплины:**

Органы управления АПК

Оперативное управление производством

Производственный менеджмент

Управление качеством труда и продукции

Управление научно-техническим прогрессом

Инновационный менеджмент

Управление финансовой деятельностью на предприятиях АПК и несостоятельностью (банкротством) предприятия.

Управление риском

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное и муниципальное управление»**

**1. Цель дисциплины** - сформировать знания и обеспечить освоение студентами практических навыков по государственному и муниципальному управлению.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3.2., предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-11.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **Знать:**

- историю становления местного самоуправления в России;
- пути совершенствования системы территориального управления экономикой России;
- правовые основы деятельности муниципалитетов и их место в системе органов власти;
- порядок распределения полномочий по уровням государственной власти;
- виды и структуру органов местного самоуправления;
- типы муниципальных образований

#### **Уметь:**

- осмыслить происходящие перемены в области государственного и муниципального управления, соотнести их с реальным историческим опытом Российской государственности и сформулировать на этой основе наиболее приемлемые для нашей страны направления ее дальнейшего развития;
- различать полномочия различных органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления;
- правильно и оперативно пользоваться системами информационного обеспечения местного самоуправления;
- различать типы структур муниципального управления

#### **Владеть:**

- пониманием исторического процесса становления местного самоуправления России;
- состоянием местного самоуправления в РФ и их местом в системе органов власти;
- знаниями в области формирования доходной части бюджетов местного самоуправления, внебюджетных фондов и направлениями их расходования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### **5. Содержание дисциплины:**

Общие вопросы становления развития государственного и муниципального управления.

Состояние местного самоуправления в России.

Органы местного самоуправления.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческое консультирование»**

**1. Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления информационно-консультационной службой (ИКС) АПК в современных условиях как определяющего фактора организационной эффективности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управленческое консультирование» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.4.1., предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Форма аттестации – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ПК-12.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### ***Знать:***

- достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного информационно-консультационного обслуживания АПК;
- роль и место системы управления в ИКС.

#### ***Уметь:***

- определять и описывать характеристики основных элементов системы управления ИКС;
- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей, стратегии ИКС в ее взаимодействии с этим окружением.

#### ***Владеть:***

- навыками использования приемов и методов ведения управленческой деятельности в ИКС с учетом конкретных условий;
- навыками выбора подходов к проектированию работ ИКС с учетом складывающихся условий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **5. Содержание дисциплины:**

Основы консультирования

Функционирование информационно-консультационной службы

Оценка информационно-консультационной деятельности

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы информационно-консультационной деятельности»**

**1. Цель дисциплины** - формирование у студентов системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления информационно-консультационной службой (ИКС) в современных условиях как определяющего фактора организационной эффективности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы информационно-консультационной деятельности» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.4.2, предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Форма аттестации – зачет.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ПК-12.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного -
  - информационно-консультационного обслуживания АПК;
- роль и место системы управления в ИКС.

**Уметь:**

- определять и описывать характеристики основных элементов системы управления ИКС;
- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей, стратегии ИКС в ее взаимодействии с этим окружением.

**Владеть:**

- навыками использования приемов и методов ведения управленческой деятельности в ИКС с учетом конкретных условий;
- навыками выбора подходов к проектированию работ ИКС с учетом складывающихся условий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Содержание дисциплины:**

Роль информационно-консультационной службы в АПК

Основные аспекты деятельности ИКС

Оценка информационно-консультационной деятельности

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегическое планирование в АПК»**

**1. Цель дисциплины** - формирование у магистров целостной системы научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития АПК с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Стратегическое планирование в АПК» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.5.1, предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### ***Знать:***

- теоретические основы моделирования при прогнозировании и планировании АПК;
- основы теории стратегии, планирования в АПК;
- значимые направления прогнозирования и планирования операционной деятельности.

#### ***Уметь:***

- анализировать и сравнивать строить модели, проводить исследования для прогнозирования развития АПК;
- понимать и анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий;
- планировать операционную деятельность.

#### ***Владеть:***

- навыками количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для прогнозирования развития АПК;
- навыками стратегического планирования для принятия правильных управленческих решений;
- навыками прогнозирования и планирования операционной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### **5. Содержание дисциплины:**

Теория стратегического планирования АПК

Стратегический анализ организации

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **«Инновационная деятельность в АПК»**

**1 Цели дисциплины:** формирование у магистров системы компетенций для выбора прогрессивного варианта новой технологии, которая будет удовлетворять новые общественные или индивидуальные потребности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Инновационная деятельность в АПК» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.5.2, предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- теоретические основы организационно-экономическую сущность инновационной деятельности;
- формирование государственной инновационной политики в АПК;
- опыт развития инновационной деятельности в АПК ведущих стран мира.

#### ***Уметь:***

- анализировать инновационную деятельность в АПК;
- понимать и анализировать организационные формы инновационного процесса в АПК;
- оценивать инновационные процессы в сельском хозяйстве.

#### ***Владеть:***

- навыками организационно и экономического анализа инновационной деятельности;
- навыками анализа принципов создания различных организационных форм инновационного процесса;
- навыками прогнозирования и планирования инновационных процессов в АПК.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### **5 Содержание дисциплины:**

Теоретические основы инновационной деятельности

Методология оценки инновационной деятельности в АПК

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации в профессиональной сфере»**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций в области делового общения для эффективного взаимодействия с деловыми партнерами, основанного на применении разнообразных стратегий и тактик достижения компромисса и сотрудничества.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФТД.1. Форма контроля – зачет.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-2. В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- этические нормы деловых взаимоотношений;
- основы делового общения;
- принципы и методы организации деловых коммуникаций.

***Уметь:***

- применять основные инструменты и средства деловой коммуникации для эффективного взаимодействия со своими партнерами по бизнесу и коллегами по работе.

***Владеть:***

- основными инструментами эффективной деловой коммуникации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Содержание дисциплины:** Понятие коммуникации. Стадии коммуникационного процесса. Виды общения. Характеристики делового общения. Человеческая речь как источник информации. Речевые средства общения. Стили речи. Виды коммуникативных барьеров. Трудности эффективного слушания. Виды слушания. Обратная связь в процессе слушания. Язык жестов в деловом общении. Средства невербальной коммуникации. Внешние проявления эмоциональных состояний. Виды сенсорных каналов. Виды вопросов в деловой коммуникации. Ответы на вопросы в деловой коммуникации. Психологическая подстройка к партнеру. Психогеометрические характеристики личности. Типы деловых партнеров. Изучение личности партнера без вступления с ним в контакт. Проведение первой встречи с партнером. Зоны и дистанции в деловой коммуникации. Деловая беседа. Деловая беседа по телефону. Деловые совещания. Деловые переговоры. Публичная речь. Презентация. Самопрезентация. Методы генерирования идей. Критика в деловой коммуникации. Compliments в деловой коммуникации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные методы управления организациями»**

**1 Цель дисциплины:** формирование системы компетенций в области управления современными организациями для формирования навыков использования полученных знаний при принятии организационно-управленческих решений.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФТД.2. Форма контроля –зачет.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- источники информации для определения сущности принятия организационно-управленческих решений;

- приоритеты профессиональной деятельности, методы исполнения управленческих решений, адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- закономерности развития административных процессов.

**уметь:**

- использовать алгоритм процесса выработки и реализации организационно-управленческих решений;

- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков;

- самостоятельно определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения.

**владеть:**

- навыками оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;

- навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- навыками разработки и практической реализации корректирующих мер в области принятия управленческих решений и осуществления административных процессов.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5 Содержание дисциплины.** Менеджмент как основа управления современными организациями. Модели и моделирование в теории принятия решений. Методы разработки принятия и реализации управленческих решений. Методы контроля реализации управленческих решений. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управления современными организациями.