Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

Аннотации
к рабочим программам дисциплин (модулей)

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
Производственный менеджмент

Форма обучения:
Очная, заочная

Кинель 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

1 Цель и задачи дисциплины:
Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по овладению глубокими и разносторонними знаниями по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; по расширению кругозора будущего бакалавра, обучению студентов самостоятельному и системному мышлению.
Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих ***задач***:
– ознакомление студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии в их историческом развитии;
– формирование универсального мировоззрения, обогащённого знакомством с богатствами, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий;
– обучение студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем;
– показ достижений русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости;
– рассмотрение проблем, в понимании и решении которых заинтересованы сегодняшняя наука и социально-политическая практика;
– усвоение основных философских понятий и овладение основами философской аргументации;
– развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.
2 Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.1.
3 Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-6.
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:
основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; основные исторически сложившиеся философские системы; основные проблемы философии и их концептуальную специфику; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу.
уметь:
самостоятельно анализировать учебную, справочную, философскую и научную литературу; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информа-

цию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом этого анализа; использовать приобретённые знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и в межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся.

владеть:

навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Форма аттестации - экзамен.

5 Содержание дисциплины

Для чего нужна философия? Её значение для жизни человека. Философия Древнего мира: основные идеи и представители. Философия Средневековья и философия Возрождения: соотношение философии и религии, философии и искусства. Философия Нового времени XVII – XVIII вв. Классическая немецкая философия. Марксистская концепция социального переустройства общества. Современная западноевропейская философия от Ницше до Ясперса. Русская философия. Бытие, многообразие его форм. Сознание как система: структура и способы деятельности. Познание как особый вид духовной деятельности. Методы и формы научного познания. Философская антропология, аксиология и социальная философия.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций – ОК-2

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с источниками; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципах историзма; навыками анализа исторических источников, приёмами ведения дискуссии и полемики.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Форма контроля – экзамен.

5. Содержание дисциплины: на основе современной методологии и принципов объективизма и историзма изучить отечественную историю с древности до наших дней в контексте мировой и европейской цивилизации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом (сельскохозяйственном) вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции и обучение практическому владению языком по направлению «Менеджмент» для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Для достижения поставленных целей при освоении дисциплины решаются следующие **задачи**:

– повышение исходного уровня речевых умений (чтения, говорения, письма и аудирования);

– систематизация грамматических явлений изучаемого иностранного языка и овладения новыми грамматическими элементами, характерными для стиля деловой и профессиональной коммуникации, а также стиля научно-технической литературы;

– развитие навыков выражения собственных мыслей типичных для нейтрального стиля повседневного общения;

– развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности,

– формирование навыков различных видов чтения и работы с информацией;

– развитие умений перерабатывать учебный материал для осуществления студентами самостоятельной речемыслительной деятельности;

– обучение использованию знаний, получаемых при изучении профилирующих дисциплин в мыслеречевой работе над иностранным языком.

– формирование навыков самостоятельного поиска информации в глобальных поисковых системах, и информационных источниках.

– развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения информации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.3).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

▪основные нормы грамматики и лексики русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

▪основные понятия, принципы, виды профессионального и делового общения;

Уметь:

▪использовать русский и иностранный языки для выражения мнения и мыслей в межличностном и межкультурном взаимодействии;
▪использовать методы ведения делового общения и публичных выступлений;

Владеть:

▪навыками создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов учебной и научной тематики для обеспечения профессиональной деятельности
▪навыками осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма аттестации: экзамен.

5 Содержание дисциплины

Я и моя семья. Дом, жилищные условия. Хобби, досуг и развлечения в семье. Мой рабочий день. Место, где я родился. Еда. Покупки. Я и мое образование. Мой вуз. Образование в России и образование за рубежом. Страна, в которой я живу. Страна изучаемого языка: Великобритания и Соединенные Штаты Америки (географическое положение; столица и достопримечательности; экономическое состояние; обычаи и традиции; сельское хозяйство). Здоровье и здоровый образ жизни. Я и моя будущая профессия. Сельское хозяйство как сфера деятельности человека и как отрасль экономики. Экономические системы. Смешанная экономика. Макроэкономика и микроэкономика. Роль менеджмента и его функции в агробизнесе. Маркетинг.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»

1. Цель дисциплины:
Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач, направленных на изучение общих основ экономической теории, экономических вопросов микроэкономики.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.4).
3. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-9.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать: базовые экономические понятия, основы экономических явлений; законы развития экономических систем, теоретические основы функционирования рыночной экономики.
Уметь: находить и использовать экономическую информацию для принятия обоснованных решений в своей профессиональной деятельности; анализировать основные экономические ситуации, происходящие на конкретном производстве.
Владеть: культурой экономического мышления; расчетно-экономическим инструментарием на уровне фирмы; инструментами микроэкономического анализа и методологией экономических учений.
4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма аттестации – экзамен.
5. Содержание дисциплины: Введение в микроэкономику. Теория рыночного равновесия.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, направленные на овладение знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.
2 Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.5.
3 Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1
В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:
- основные нормативные правовые документы;

уметь:
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

владеть:
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет

5 Содержание дисциплины: Государство, право государственно-правовые явления. Система юридических наук. Роль и значение власти в обществе. Предпосылки возникновения государства. Форма правления. Механизм государства и его функции.

Понятие конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Политические основы конституционного строя России. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Идеологическое многообразие. Многопартийность.

Понятие права и его роль в обществе. Источники права. Система права и система законодательства.

Понятие признаки и состав правонарушения. Юридическая ответственность. Конституционные гарантии законности.

Понятие законодательства. Система гражданского права. Исковая давность. Исполнение обязательств. Договорные обязательства.

Физические и юридические лица. Виды права собственности. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства. Понятие защиты права собственности. Трудовой договор. Содержание трудового договора. Трудовые споры. Нормирование труда.

Понятие и принципы семейного права. Заключение, расторжение брака и признание брака недействительным. Органы ЗАГСа.

Понятие, законодательство и система административного права, система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»

1. Цель дисциплины:
Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, как в устной, так и в письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, развитие умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.6).
3. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать: основные нормы грамматики и лексики русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь: использовать русский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и межкультурном взаимодействии
Владеть: навыками создания на русском языке письменных и устных текстов учебной и научной тематики для обеспечения профессиональной деятельности
4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.
5. Содержание дисциплины: Современный русский литературный язык. Функциональные стили современного русского языка. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

1 Цель и задачи дисциплины
Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.
Задачи дисциплины:
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение научно-биологическими, психолого-педагогическими и практическими основами физической культуры и здорового образа жизни;

- обеспечение физической и психофизиологической составляющей при гармоническом развитии личности будущего специалиста;
- способствование естественному процессу физического развития организма молодежи студенческого возраста – достижение общефизической и функциональной подготовленности, соответствующей полу и возрасту;
- сохранение и укрепление здоровья студентов в период напряженного умственного труда в высшем учебном заведении;
- формирование физической и психофизиологической надежности выпускников к будущей профессиональной деятельности посредством профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП);
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.7.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-теоретические основы физической культуры;
- требования, предъявляемые к личной и общественной гигиене;
- правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности;
- правила использования природных факторов для закаливания;
- методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- подбирать средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности.

Владеть:

- навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;
- техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);
- навыками и приемами игры в одном или нескольких видах спортивных игр;
- методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Со-

циально-биологические основы физической культуры студентов. Основы здорового образа жизни студента. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности; физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.
Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. ОФП. ППФП.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1 **Цель изучения дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» состоит в изучении опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, городской, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания; формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.8.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать

участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть: знаниями нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности на производстве в объеме, достаточном для защиты себя от возможных санкций за нарушение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности, а так же за нарушение трудового законодательства, предусмотренных действующими нормативно-правовыми актами.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Форма контроля – зачёт.

5 Содержание дисциплины:

Предмет, задачи и объекты изучения дисциплины БЖД. Правовые основы безопасности на производстве. Организационные основы безопасности на производстве. Условия производственной деятельности. Основы обеспечения электро-пожаробезопасности. Чрезвычайные ситуации биологического характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Организация обучения по охране труда. Разработка инструкций по охране труда. Расследование несчастных случаев на производстве. Оценка производственного риска. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Прогнозирование обстановки и последствий чрезвычайных ситуаций. Организация предупредительных мер при чрезвычайных ситуациях. Организация защитных мер при чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи пострадавшим.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»

1. Цель дисциплины:
Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций, способствующих повышению общей и психологической культуры обучающихся; целостному представлению о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; формированию умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельному приобретению знаний, адекватной оценке своих возможностей, поиску оптимального пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.
2.Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.9).
3. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4; ОК-6; ОПК-4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать: основные категории и понятия психологической и педагогической наук; предмет и методы психологии и педагогики, место психологии и педагогики в системе наук и их основные отрасли; основные функции психики, современные проблемы психологической науки; иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; иметь представление о мотивации и психологической регуляции поведения и деятельности; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.
Уметь: использовать знания по психологии и педагогике для анализа и решения профессиональных, социальных, личных проблем; критически оценивать себя, выбирать средства для развития собственной личности; работать в коллективе.
Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации; навыками использования психолого-педагогических методов для анализа жизненных и производственных ситуаций; приемами общения в профессиональной и личной жизни; навыками постановки цели и выбора средств ее достижения, учитывая потребности субъектов взаимодействия и условия создавшихся профессиональных и жизненных ситуаций.
4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.
5. Содержание дисциплины: Предмет, задачи и методы психологии. Психология в системе наук о человеке. Эволюция психики в филогенезе. Мозг и психика. Чувственные формы освоения действительности (ощущения, восприятие, внимание). Рациональные формы освоения действительности (мышление, речь, память, воображение). Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека. Межличностные отношения в быту и организованном коллекти-

ве. Предмет и основные этапы развития педагогики. Современные стратегии и модели образования. Педагогика межличностных отношений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»

1 Цель и задачи дисциплины:
Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование у студентов комплекса компетенций, соответствующих их направлению подготовки, и необходимых для эффективного решения будущих профессиональных задач.
Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
– изучение базовых понятий математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики;
– освоение математических, статистических и количественных методов решения организационно-управленческих задач;
– развитие логического мышления и способности самостоятельно расширять и углублять математические знания.
2 Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.10.
3 Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-10.
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.
4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации
Общая трудоемкость дисциплины «Математика» составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Форма аттестации – зачет, экзамен.
5 Содержание дисциплины
Матрицы и операции над ними. Определители квадратных матриц и их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Теорема Лапласа.. Обратная матрица. Ранг матрицы. Применение матриц в экономике. Системы линейных алгебраических уравнений, методы их решения. Понятие вектора. Базис. Разложение вектора по базису. Длина, направляющие косинусы вектора. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов и их свойства
Различные формы задания прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых. Расстояние от точки до прямой. Линейные функции спроса и предложе-

ния, определение равновесной цены. Канонические уравнения кривых второго порядка и их характеристики. Плоскость и ее уравнения. Расстояние от точки до плоскости. Взаимное расположение плоскостей. Прямая в пространстве и ее уравнения. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Предел функции, основные свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие функции и их свойства. Непрерывность функции в точке и на интервале. Точки разрыва функции. Первый и второй “замечательные” пределы.

Определение производной функции. Применение производной в экономике. Основные правила дифференцирования. Производная сложной функции. Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Применение производной к исследованию функций. Первообразная функция, неопределенный интеграл и иго свойства. Интегрирование заменой переменной. Определенный интеграл – определение и свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Понятие о несобственном интеграле. Определение функции многих переменных (ФМП). Многофакторные производственные функции. Основные определения. Частные производные ФМП. Полный дифференциал. Дифференцирование сложной функции. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремум ФМП.

Элементы комбинаторики. Классическое определение вероятности. Зависимые и независимые события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Асимптотические формулы Пуассона, Лапласа.Случайные величины и законы их распределения. Дискретные и непрерывные случайные величины. Способы задания и числовые характеристики случайных величин и их свойства. Вероятность попадания случайной величины в интервал. Нормальное распределение и его числовые характеристики.

Основы статистического описания. Генеральная и выборочная совокупность. Вариационный ряд, его числовые характеристики. Статистические оценки. Точечные и интервальные оценки. Статистическая гипотеза. Общая схема проверки гипотез. Проверка гипотез о равенстве генеральных средних и равенстве генеральных дисперсий двух нормальных совокупностей. Критерии согласия Пирсона.

Основные положения корреляционно-регрессионного анализа. Линейная парная регрессия. Коэффициент корреляции. Уравнения регрессии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Статистика»

1.Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации при принятии управленческих решений; построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

Задачи дисциплины: освоение методов получения и обработки статистической информации, наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.11).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений;

-научные условия и область применения статистических методов;

-теоретические основы и методику проведения экономико-статистического анализа, методы и приемы проведения статистических расчетов;

- основные понятия и инструменты социально-экономической статистики;

- основные статистические модели принятия решений.

Уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

- проводить исследования внешней среды предприятия: состояния и тенденций развития экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования потребительского спроса на продукцию предприятия;

- проводить экономико-статистический анализ развития агропромышленного комплекса.

Владеть:

- навыками систематизации полученных результатов;

- навыками обобщения, интерпретации полученных результатов по заданным или определенным критериям;

- навыками прогнозирования и моделирования развития событий;

-статистическими методами решения типовых организационно-управленческих

задач;
- методиками расчета, прогнозирования и анализа статистических показателей;
- принимать участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). Форма контроля: экзамен.

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Теория статистики». Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Статистическая сводка, группировки и классификации в статистике. Статистическое измерение социально-экономических явлений. Виды и формы показателей. Статистический анализ вариации. Выборочный метод. Анализ рядов динамики. Индексный метод в статистике. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

Раздел 2 «Социально- экономическая статистика». Статистика результатов производства. Статистика продукции и доходов. Статистика рынка продукции и средств производства. Статистика предприятий. Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистика населения и уровня его жизни. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория менеджмента»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.

Задачи дисциплины:

– Изучение истории развития менеджмента как науки и профессии;
– Изучение формирования взаимодействия и построения организации;
– Понятие функций менеджмента и виды стилей руководства;
– Изучение процессов в организации и принятие управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.12).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6; ОПК-2, ОПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
– Принципы развития и закономерности;
– Роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
– Типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.

Уметь:

– Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
– Анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
– Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

Владеть:

– Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль);
– Использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач**.**

4 Общая трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа). Форма контроля – курсовая работа, зачет, экзамен.

5 Содержание дисциплины

Менеджмент как вид деятельности. Понятие менеджмента. Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления. Ис-

тория развития менеджмента. Современные подходы к менеджменту. Общие характеристики организации. Цели организации. Формирование взаимодействия и построение организации. Функция организации как создание реальных условий для достижения целей. Организация взаимодействия между линейными, функциональными и штабными полномочиями. Делегирование полномочий. Полномочия и ответственность. Построение организаций. Элементы организационной структуры управления. Линейная, линейно-функциональная, линейно-штабная структуры управления. Матричная структура. Проектирование организационных структур на предприятиях. Планирование в менеджменте. Принципы, методы и типы планирования. Планирование стратегии. Процесс выбора стратегии. Формирование и реализация стратегии. Структура и технология разработки системы планирования. Современные подходы к мотивации персонала в зарубежных странах. Стиль руководства. Принятие управленческих решений. Понятие и виды решений. Запрограммированные и незапрограммированные решения. Процесс принятия рационального решения. Технология подготовки и принятия решений. Проблемы и их решение. Разработка вариантов решений. Организация выполнения принятого решения. Управленческое решение и ответственность.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в управлении»

1 Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Информационные технологии в управлении» продиктовано необходимостью формирования у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию вычислительной техники Подготовка бакалавра в современных условиях должна ориентироваться на широкое использование средств вычислительной техники и новых информационных технологий, обеспечивающих автоматизацию профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении» является освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование личности студента, развитие его интеллекта, способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- формирование представлений о месте и роли информатики и информационных технологий в современном информационном обществе;
- формирование умения ставить информационно-вычислительные задачи, правильно выбирать методы и средства их решения;
- освоение студентами современных средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения;
- освоение приемов работы с популярными современными программными приложениями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в управлении» относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.13.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ОПК-7, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а так же иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

Уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет.технологий.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в управлении» составляет 5 зачетных единиц (180 час). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Информация и ее свойства. Понятие информации, ее измерение. Формы и способы представления информации. Кодирование информации.

Информационные системы и технологии. Информационные технологии: определение, структура. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Операционные системы. Файловая система. Операционная система Windows(основные понятия).

Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word.

Технологии обработки табличной информации. Табличный процессор Microsoft Excel.

Средства презентационной графики. Microsoft Power Point.

Система управления базой данных. Технология проектирования баз данных в Microsoft Access. Создание объектов базы данных и принципы их использования.

Компьютерные сети. Архитектура компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети. Глобальная сеть Интернет.

Информационная безопасность. Методы защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Характеристика компьютерных вирусов. Антивирусные программные средства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы принятия управленческих решений»

1 Цель дисциплины: формирование системы компетенций в области управления для формирования навыков использования полученных знаний при принятии организационно-управленческих решений.
2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.14).
3 Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7, ПК-10.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные математические модели принятия решений.
Уметь:
- решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
Владеть:
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- методами реализации основных управленческих функций при принятии решений.
4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Форма контроля – зачет, экзамен.
5 Содержание дисциплины. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Модели и моделирование в теории принятия решений. Методы разработки принятия и реализации управленческих решений. Методы контроля реализации управленческих решений. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управленческих решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркетинг»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для разработки и реализации маркетинговых программ и умения работать в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6, ПК-9, ПК-17

Знать:

- содержание маркетинговой концепции управления;
-методы маркетинговых исследований;
- основы маркетинговых коммуникаций;

Уметь:

-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
-разрабатывать маркетинговые стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
-оценивать рыночные возможности;

Владеть:

-методами разработки и реализации маркетинговых программ;
-навыками деловых коммуникаций

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Форма контроля – зачет, экзамен.

5. Содержание дисциплины:

Понятие и сущность маркетинга. Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства. Концепции маркетинга. Функции и принципы маркетинга. Виды маркетинга. Маркетинговая среда. Основные факторы микросреды и макросреды. Маркетинговые исследования. Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора. Классификация и сущность видов маркетинговых исследований. Поведение потребителя. Анализ конкурентной среды. Товар в маркетинге. Товар в рыночной среде. Жизненный цикл товара. Конкурентоспособность товара. Товарные стратегии организации. Ценообразование в маркетинге. Основные маркетинговые подходы к формированию цены товара. Система товародвижения в маркетинге. Сущность и виды каналов сбыта. Характеристики каналов товародвижения. Методы расчета цены товара. Основные функции посредников и виды посредников. Маркетинговые коммуникации. Теория коммуникаций. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Управление маркетингом. Организация службы маркетинга. Бюджет маркетинга. Планирование и контроль в маркетинге. Области применения маркетинга. Международный маркетинг. Интернет-маркетинг. Маркетинг услуг. Маркетинг и общество.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учёт»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по бухгалтерскому учету, анализу и составлению отчетности в соответствии с российскими стандартами бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие **задачи:**

-формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;

-приобретение системы знании о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности направленной на получение прибыли при сохранение источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

-подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей внутренних и внешних);

-усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операции, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

-представление о современных подходах бухгалтерского учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

-использование информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.16).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:ОПК-5, ПК-4, ПК-14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы хозяйственного учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);

- системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования финансовй информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата

движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия:
- решать на примере конкретных ситуаций вопросов оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;
- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организации как составной части их учетной политики.

Владеть навыками:

-работы с компьютером как средством управления информацией;
-организации планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
-систематизации полученных результатов;
-получения и оценки результатов измерений, обобщения информации, описания результатов, формулирования выводов;
-нахождения нестандартных способов решения задач;
-обобщения, интерпретирования полученных результатов по заданным или определенным критериям;
-прогнозирования и моделирования развития событий, результатов математического или физического эксперимента, последствий своих действий (решений, профессиональной деятельности);
- ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых форм, составления бухгалтерской отчетности по Российским стандартам учета.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Форма контроля – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины: Основные принципы ведения бухгалтерского учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись. Бухгалтерские документы и учетные регистры. Учет денежных средств. Анализ денежных потоков. Учет расчетных отношений. Учет материальных запасов. Анализ материально-производственных запасов. Учет основных средств. Анализ основных средств. Учет прибылей и убытков. Бухгалтерская финансовая отчетность. Анализ финансовой отчетности. Учет затрат вспомогательного производства. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет затрат основного производства и калькулирование себестоимости производимой продукции.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовый менеджмент»

1. Цель изучения дисциплины – формирование у студентов необходимых профессиональных компетенций, относящихся к управлению финансами компании в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основных положений современных концепций финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента.
- приобретение практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятия наиболее оптимальных финансовых решений в данной ситуации.
- формирование способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия (организации) и дополнительного инвестирования средств.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.17).

3.Требования к результатам освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5, ПК-4, ПК-14

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных понятий курса;
- основные методы оценки и анализа имеющейся информации;
- основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности;
- основные принципы и приёмы управления структурой капитала;
- различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия;
- принципы и методы операционного анализа;
- принципы и методы финансового планирования и бюджетирования.

Уметь:

- использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели;
- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;
- разрабатывать эффективную финансовую стратегию предприятия;
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях;

Владеть:

- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
- инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;
- методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании;
- методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании;
- инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска;
- инструментами оптимизации структуры оборотных активов;
- методами финансового планирования и прогнозирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Оценка и анализ финансового состояния коммерческой организации. Основы финансового планирования и бюджетирования. Формирование капитала компании и оптимизация структуры источников финансирования. Управление активами компании. Управление денежными потоками компании. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Управление финансовыми рисками компании. Управление финансами компании в нетиповых ситуациях.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление персоналом»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций; теоретическое и методологическое знание и практические навыки по формированию и функционированию системы управления персоналом.

Реализация этой цели предполагает решение следующих **задач:**

- сформировать знание основ разработки организационного механизма управления персоналом;
- сформировать понимание вопросов координации взаимоотношений руководителя, трудового коллектива и отдельного работника;
- научить проводить обоснование экономической и социальной эффективности управления персоналом предприятия;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовая части блока дисциплин (Б1.Б.18).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5; ПК-1, ПК-2

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.

Владеть: современным инструментарием управления персоналом.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма аттестации – зачёт, зачёт с оценкой.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Тема 1. Теоретические основы управления персоналом.
Тема 2. Кадровая политика организации.
Тема 3 Человек и организация.
Тема 4. Теории мотивации и лидерства
Тема 5. Подбор и адаптация сотрудников.
Тема 6. Оценка персонала в организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стратегический менеджмент»

1 Цель дисциплины: формирование системы компетенций в области управления для формирования навыков использования полученных знаний при принятии организационно-управленческих решений.
2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.19.
3 Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПК-3; ПК-5.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные функции и принципы стратегического менеджмента;
- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания, виды и методы стратегического менеджмента;
- основные теории стратегического менеджмента.

Уметь:
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.

Владеть:
- методами формулирования и реализации стратегии;
- методами реализации основных управленческих функций при принятии решений.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма контроля – зачет, экзамен.
5 Содержание дисциплины. Введение в стратегический менеджмент. Система стратегического управления. Реализация стратегии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпоративная социальная ответственность»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, направленные на овладение современными концепциями управления к организацией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности организаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к базовой части блока дисциплин – Б1.Б.20

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности (далее - КСО);
- инструменты регулирования КСО (международные организации, стандарты, рейтинги и т.п.), роль государства в развитии и поддержании КСО в России;
- принципы корпоративного саморегулирования; основные направления и элементы социальной политики;
- основные положения, недостатки, структуру и формы представления кодексов этики и этических программ ;
- основные индикаторы результативности КСО; индексы и рейтинги КСО; систему оценки корпоративной социальной ответственности ;

Уметь:

- анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе;
- сформулировать примеры успешных подходов к КСО, в том числе в практике российского бизнеса;
- анализировать основные субъекты регулирования КСО в России и характер их воздействия на организации различного уровня (международные, региональные, локальные);
- структурировать внутреннюю коммуникационную модель компании;

определять типологию внешних стейкхолдеров;

- проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности ;
- анализировать и оценивать вложения в социально ответственные инвестиции.

Владеть:

- методами анализа общемировых тенденций развития КСО, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса;
- методиками анализа подходов к регулированию КСО, а также степени их воздействия на российские организации;
- базовыми навыками управления КСО;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Социальная ответственность коммерческих организаций. Социальное партнерство. Корпоративный имидж. Характеристики и принципы социальной ответственности организации. Социальная ответственность организации в области прав человека и трудовой практики. Социальная ответственность организации по отношению к поставщикам ресурсов и потребителям продукции. Социальная ответственность организации по отношению к окружающей среде и местному сообществу. Социальные программы, инвестиции и социальная отчетность организации. Благотворительность. Эффективность КСО и методы ее оценки.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации»

1 Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций в области делового общения для эффективного взаимодействия с деловыми партнерами, основанного на применении разнообразных стратегий и тактик достижения компромисса и сотрудничества.

Задачи дисциплины:

– изучение основ делового общения, принципов и методов деловых коммуникаций;

– изучение основных инструментов и средств эффективной деловой коммуникации;

– получение навыков эффективного взаимодействия с деловыми партнерами в процессе делового общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.21).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОПК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– этические нормы деловых взаимоотношений;

– основы делового общения;

– принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь:

– применять основные инструменты и средства деловой коммуникации для эффективного взаимодействия со своими партнерами по бизнесу и коллегами по работе.

Владеть:

– основными инструментами эффективной деловой коммуникации.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Деловые коммуникации» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Понятие коммуникации. Стадии коммуникационного процесса. Виды общения. Характеристики делового общения. Человеческая речь как источник информации. Речевые средства общения. Стили речи. Виды коммуникативных барьеров. Трудности эффективного слушания. Виды слушания. Обратная связь в процессе слушания. Язык жестов в деловом общении. Средства невербальной коммуникации. Внешние проявления эмоциональных состояний. Виды сенсорных каналов. Виды вопросов в деловой коммуникации. Ответы на вопросы в деловой коммуникации. Психологическая подстройка к партнеру. Психогеометрические характеристики личности. Типы деловых партнеров. Изучение личности партнера без вступления с ним в контакт. Проведение первой встречи с партнером. Зоны и дистанции в деловой коммуникации. Деловая беседа. Деловая беседа по телефону. Деловые совещания. Деловые переговоры. Публичная речь. Презентация. Самопрезентация. Методы генерирования идей. Критика в деловой коммуникации. Комплименты в деловой коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инвестиционный анализ»

1 Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в области аналитического обоснования финансово-инвестиционных решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ оценки эффективности инвестиций;
- изучение методологии и методики расчета основных показателей эффективности;
- получение практических навыков применения технологий оценки эффективности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.22).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-15

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные задачи и цели инвестиционного анализа;
- финансово-математические основы инвестиционного проектирования;
- виды и особенности методов инвестирования, типы финансовых активов и методы их оценки;
- основные показатели эффективности инвестиционных проектов.
- методы анализа инвестиционных операций.

Уметь:

- организовать работу по инвестиционному анализу;
- использовать инвестиционный анализ в управлении;
- оценивать стоимость капитала инвестиционного проекта;

- анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов;
- оценивать уровень риска и неопределенности получения конечных результатов;
- формировать портфели инвестиций в реальные активы и портфели ценных бумаг,

Владеть:

- научными и прикладными знаниями в области инвестиционного анализа; техниками финансового планирования и прогнозирования.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Инвестиционный анализ» составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Финансово-математические основы инвестиционного проектирования. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки. Анализ безубыточности и целевое планирование прибыли в процессе инвестиционного проектирования. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бизнес-планирование»

1 Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию возможностей бизнес-планирования на предприятии АПК для разработки и реализации инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей и технологии применения бизнес-планирования на предприятиях АПК;
- освоение методов составления бизнес-планов;
- изучение методик использования прикладного программного обеспечения для бизнес-планирования в АПК.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.23.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7, ПК-13, ПК-18, ПК-19.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические подходы и профессиональные требования разработки бизнес-планов инновационных проектов в АПК;
- предназначение, структуру, этапы и процедуры составления бизнес-плана;
- основные этапы развития инновационного проекта, структуру затрат на организацию производства, методы планирования цены на продукцию.

Уметь:

- применять изучаемые методы при разработке инновационных проектов и бизнес-планов;

- применять методы экономического анализа для выявления проблем и потенциальных возможностей предпринимательской деятельности предприятия;
- проводить анализ бизнес-предложения, определять значения финансовых потоков;
- определять эффективность проекта и инвестиций в проект;
- демонстрировать готовность к анализу проекта и управления им в случае его реализации.

Владеть:

- методами анализа отрасли и условий конкуренции в ней;
- методами разработки и управления проектами, а также методиками динамических инвестиционных расчетов и разработки бизнес-планов с применением программных продуктов;
- владеть инструментарием разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Бизнес-планирование» составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма аттестации – курсовая работа, экзамен.

5 Содержание дисциплины

Теоретические основы бизнес-планирования. Типы инвестиционных проектов. Особенности инвестиционной деятельности в АПК. Структура бизнес-плана и ее особенности при разных типах инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности проектов. Виды анализа устойчивости проекта. Программное обеспечение бизнес-планирования и особенности его применения в АПК.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Налоги и налогообложение»

1 Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций, позволяющих получить прочные теоретические знания в области налогов и налогообложения, закономерностей развития налоговой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики, формирования экономического механизма налогообложения, а также практические навыки расчета различных налогов и сборов и составления налоговой отчетности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам первого блока (Б.1.Б.24).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5; ПК-4; ПК-14

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– содержание общих налоговых понятий, элементов налога, порядка исчисления и уплаты основных налогов и иных обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды;

– организацию налогообложения и принципы формирования налоговой системы в современных условиях в РФ;

– права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.

Уметь:

– применять полученные знания в области налогов и налогообложения в практической деятельности организации;

– проводить экономический анализ состояния расчетов с бюджетом;

– производить расчет сумм, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды на основе отчетных данных конкретных предприятий и составлять налоговые декларации;;

– выбирать оптимальные налоговые режимы в рамках действующего налогового законодательства.

Владеть:

– - компьютерными методами обработки бухгалтерской и финансовой информации и составления налоговой отчетности;

– - навыками работы с нормативно-правовой литературой в области налогов и налогообложения;

– - навыками работы с налоговыми и другими контрольными органами;

– методами текущего, перспективного и стратегического планирования финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта для оптимизации налоговых платежей.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Экономическое содержание налогов, их функции. Принципы налогообложения. Налоговая система РФ, ее особенности. Налоговое планирование на макро- и микро-уровне. Федеральные налоги: налогообложение доходов организаций, специальные налоговые режимы, косвенные налоги (НДС и акцизы), налоги за пользование природными ресурсами, налог на доходы физических лиц. Платежи во внебюджетные фонды. Региональные налоги: налог на имущество организаций, транспортный налог. Местные налоги и сборы. Контроль полноты и правильности исчисления и уплаты налогов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Международные экономические отношения»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций в области международных экономических отношений между странами – правительствами, фирмами, организациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.25).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-4; ПК-12

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теории и практику международной торговли; теории глобальных экономических процессов; методику анализа процессов в мировой экономике; решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов.

Уметь: пользоваться РС для получения информации с сайтов; пользоваться пакетами, содержащими методы статистического анализа.

Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Теоретические и общеметодологические вопросы международных экономических отношений. Основные условия и факторы развития международных экономических отношений. Их структура, важнейшие виды и формы. Механизм, функциональные инструменты и институты международных экономических отношений. Практические вопросы международных экономических отношений внешнеэкономической деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Планирование и прогнозирование»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- приобретение и закрепление у студентов знаний о современных направлениях развития теории прогнозирования и планирования;
- теоретические и методологические основы прогнозирования функционирования государства в условиях многоукладной экономики;
- изучение методов экономического обоснования прогнозов, программ и планов;
- выявление потребностей предприятий, регионов и всего общества в необходимой продукции; определение ресурсов и их эффективное распределение по регионам и отраслям; достижение согласованности, пропорциональности, ритмичности, непрерывности (поточности) производства на базе сбалансированности развития основных сфер АПК, его продуктовых подкомплексов и организаций;

• обоснование направлений формирования устойчивости, надежности развития всех сфер АПК, обеспечивающих продовольственную безопасность страны, конкурентоспособность России, ее интеграцию в мировое экономическое пространство.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.26.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-16, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы развития прогнозирования и планирования;
- основные концепции и принципы планирования;
- методику и методологию прогнозирования и планирования на различных уровнях управления.

Уметь:

- выделять проблемы социально-экономического развития на региональном, отраслевом и федеральном уровнях;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализаций профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среды организаций;
- разрабатывать и внедрять в практику прогнозы, программы и планы развития;
- прогнозировать и планировать воспроизводственный процесс на различных уровнях управления;
- разрабатывать альтернативные варианты решений и оценивать их эффективность.

Владеть:

- современными методами и технологиями прогнозирования и планирования развития АПК.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Планирование и прогнозирование» составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма аттестации – зачет, экзамен.

5 Содержание дисциплины

Теоретические основы экономического прогнозирования и планирования. Основные методы прогнозирования и планирования. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Производственный менеджмент»

1. Цель дисциплины:
Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления производством, ориентированным на обеспечение конкурентоспособности предприятия.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.27.
3. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6; ОПК-3, ОПК-6; ПК-8.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать: источники информации для определения сущности принятия организационно-управленческих решений; сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе; основные процессы, происходящие в обществе, формы и методы научного познания, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, методику расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Уметь: использовать алгоритм процесса выработки и реализации организационно-управленческих решений; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации тенденций развития общества; оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул); высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою деятельность по изучению курса; пользоваться справочной и методической литературой; описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою деятельность по изучению курса; пользоваться справочной и методической литературой; работать с компьютером как средством управления информацией, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы.

Владеть: навыками оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; навыком работы с компьютером, как средством управления информацией и решения экономических задач по повышению эффективности предприятий; методиками проведения исследований в профессиональной среде; современной методикой построения экономических моделей; описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою деятельность по изучению курса; пользоваться справочной и методической литературой; работать с компьютером как средством управления информацией, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Сущность и основное содержание организации производства и производственного менеджмента. Закономерности и принципы производственного менеджмента. Системная концепция организации производства и производственного менеджмента. Организационная структура управления предприятиями отрасли. Техника и технология средств производственного менеджмента. Сущность и содержание основных процессов производства на предприятии. Организация производства в пространстве и времени. Организация вспомогательного производства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессию»

1 Цель дисциплины – на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности как профессии, рассмотреть основные положения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению "Менеджмент", систему образования и организации учебного процесса в вузе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин**.**

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание, смысл, основные цели, социальную значимость деятельности руководителя;
- основные положения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению "Менеджмент";
– - систему образования и организации учебного процесса в вузе.

Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности;
– - соблюдать требования нормативных документов по системе образования и организации учебного процесса в вузе.

Владеть:

- методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов;
– - стремлением к улучшению понимания значимости деятельности руководителя различных организаций (структурных подразделений).

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Введение в профессию» составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Форма аттестации – экзамен**.**

5 Содержание дисциплины

Высшее образование. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Основы управленческой деятельности. Характеристика профессиональной деятельности и требования к подготовке бакалавра. Организация учебного процесса в вузе. Практики. Выпускная квалификационная работа, основы научно-исследовательской работы бакалавров

Аннотация рабочей программы дисциплины
«**Планирование на предприятии**»

1 Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по организации системы планирования на предприятии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами планирования производственной деятельности;
- освоение методов планирования;
- определение особенностей организации планирования на предприятиях АПК;
- ознакомление с программным обеспечением принятия плановых решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части (Б1.Б.29).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-17, ПК-20 .

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, принципы и методы планирования хозяйственной деятельности (операционной, инвестиционной и финансовой);
- систему внутрихозяйственных планов;
- содержание и методику разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений;
- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля за выполнением разнообразных планов на предприятии АПК.

Уметь:

- разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе годовые производственно-финансовые) планы предприятий и объединений различных сфер АПК, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных) и других.

Владеть:

- методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих), использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля за выполнением плана на предприятии;
- пользоваться при разработке и контроле за исполнением разнообразных хозяйственных планов пакетами прикладных программ применяемых в планировании деятельности предприятия.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Планирование на предприятии» составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Теоретические основы планирования на предприятии. Классификация систем планирования и их особенности. Оперативное планирование. Тактическое планирование. Стратегическое планирование. Бизнес-планирование. Бюджетирование. Методы планирования. Информационное обеспечение принятия плановых решений. Особенности организации планирования на предприятии АПК.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«**Технико-экономическое обоснование инновационных проектов**»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по технико-экономическому обоснованию.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.30.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6, ПК-18.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы инновационного проектирования;
- критерии эффективности оценки инновационных проектов;
- особенности формирования и реализации инновационных проектов в АПК с учетом отраслевой специфики;
- методику формирования инновационных проектов;
- программные продукты, используемые на разных этапах формирования и реализации инновационных проектов.

уметь:

- разрабатывать инновационные планы для различных отраслей АПК с учетом их особенностей;
- определять параметры инновационных планов;
- анализировать эффективность, оценивать реализуемость и устойчивость инновационных планов;
- использовать специфическое программное обеспечение для управления инновационными проектами.

владеть:

- теоретическими знаниями и практическими навыками формирования инновационных проектов в АПК;

– - навыками использования программного обеспечения инновационного проекта.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

5 Содержание дисциплины:

Понятие и содержание инновационного проекта. Особенности формирования этапов инновационного проекта. Критерии и методы оценки эффективности и реализуемости инновационного проекта. Особенности формирования и реализации инновационного проекта в АПК. Системы информационного обеспечения инновационных проектов. Проектное планирование. Прикладное программное обеспечение разработки и реализации инновационного проекта: маркетинговые, производственные, сметные, проектные, финансовые и другие программные продукты.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«**Анализ деятельности производственных систем**»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для овладения знаниями методики анализа деятельности производственных систем, для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

-развитие экономического мышления и системного подхода к анализу экономической деятельности предприятия;

-систематизация знаний об информационной базе аналитической деятельности на предприятии;

-развитие навыков количественного анализа и моделирования деятельности предприятия;

-знание и умение использования приемов экономического анализа для решения поставленных задач;

-развитие представлений о постоянном и неуклонном совершенствовании процессов и деятельности на основе их систематического анализа;

-знание и умение использования методов экономического анализа для выявления и мобилизации неиспользованных внутрихозяйственных резервов с целью улучшения деятельности предприятия;

-умение аналитического обоснования управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.31.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий;

-теоретические основы анализа деятельности производственных систем на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических и инженерно-технологических дисциплин;

-отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности производственных систем;

-методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия;

-методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий.

Уметь:

-выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций производственных систем в сравнении с их конкурентами;

-применять качественные и количественные методы анализа при принятии управленческих решений;
-вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий;
-проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
-определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия;
-проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия.

Владеть:

-методикой проведения анализа деятельности производственных систем;
-навыками оценки резервов деятельности производственных систем;
-методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;
-навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия.
-быть в состоянии провести комплексную оценку эффективности деятельности предприятия с точки зрения финансового состояния, состояния производственной системы, исполнения планов, динамики, места в отрасли и т.д.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма контроля – зачёт с оценкой, экзамен.

5 Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы экономического анализа деятельности предприятия.
Раздел 2. Анализ показателей снабжения.
Раздел 3. Анализ показателей производственной деятельности.
Раздел 4. Анализ в системе маркетинга.
Раздел 5. Финансовые результаты коммерческой деятельности предприятия, и методы их анализа.
Раздел 6. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
Раздел 7. Инвестиционный анализ.
Раздел 8. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины
«**Документирование управленческой деятельности**»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является формирование у студентов системы компетенций относительно современных принципов работы с деловой информацией, а также формирование навыков организации делопроизводства и документооборота в организации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1; ПК- 8, ПК- 11, ПК - 20.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие вопросы об организации письменных документов;
- основные требования к оформлению организационно – распорядительных документов;
- все виды документов.

Уметь:

- работать с документами;
- правильно оформлять документы;
- общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;
- проводить исследования и расчеты в области документационного обеспечения управления.

Владеть:

- языком и стилем официально – делового общения;
- технологией подготовки и заключения коммерческого соглашения;
- способностью представлять интересы и официальную информацию организации, учреждения при взаимодействии с органами государственной власти и органами местного самоуправления, организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Форма контроля – зачет.

5 Содержание дисциплины: общая характеристика документационного обеспечения управления, основные требования к оформлению организационно – распорядительных документов, язык и стиль официальных документов, систематизация и хранение документов, документооборот и автоматизация делопроизводства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы математического моделирования
социально-экономических процессов»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение основных понятий, приемов и методов математического моделирования.

Задачи дисциплины:

• ознакомить слушателей с важнейшими понятиями математического моделирования и применением основных методов и приемов
математического моделирования для исследования явлений различной природы (для исследования механических и физических явлений, для решения биологических, химических, экономических задач);

• рассмотреть базовые понятия математического моделирования;

• продемонстрировать основные методы и приемы решения задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.2.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

• классификацию и возможности применения экономико-математического моделирования в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственными системами;

• теоретические основы и прикладные методы решения задач менеджмента с помощью экономико-математического моделирования;

• базовые экономико-математические модели производственных систем, предназначенные для решения типовых оптимизационных задач планирования и управления;

• теоретические основы экономико-математического моделирования, включая математический аппарат линейного, стохастического и динамического программирования;

• основания для применения методов экономико-математического моделирования и причины, ограничивающие их применение;

Уметь:

• ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

• разработать постановку задачи оптимального планирования и управления производственной системой, сформировать на ее основе экономико-

математическую модель, выбрать метод и программные средства для решения задачи;

- провести обработку и анализ результатов экономико-математического моделирования, обосновать пути повышения эффективности моделируемой производственной системы;
- уметь квалифицированно применять изученные методы при решении прикладных задач экономического содержания;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;
- творчески применять экономико-математическое моделирование в целях углубления знаний о рынках товаров и услуг, понимания закономерностей их функционирования;

Владеть:

- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей;
- навыками выбора прикладных экономико-математических моделей для решения задач менеджмента;
- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла;
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением экономико-математических методов и моделей;
- методикой обработки результатов экономико-математического моделирования, их экономической интерпретации с применением методов и программных средств эконометрического анализа.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» составляет 2 зачетные единицы (72часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Классификация экономико-математических моделей.

Производственные множества и производственные функции. Производственные множества и их свойства. “Кривая” производственных возможностей и вмененные издержки. Производственные функции и их свойства. Производственная функция Кобба-Дугласа. Теория фирмы. Модель межотраслевого баланса Леонтьева. Описание модели межотраслевого баланса. Продуктивность модели Леонтьева. Прямые и полные затраты в модели Леонтьева. Цены в системе межотраслевых связей. Простейшая модель экспорта-импорта модели Леонтьева. Управление запасами. Основная модель. Модель производственных поставок. Модель поставок со скидкой. Распределение ресурсов. Постановка задачи распределения ресурсов. Механизм прямых приоритетов. Механизм обратных приоритетов. Конкурсный механизм. Механизм открытого управления. Открытое управление и экспертный опрос. Модели динамического программирования. Предмет динамического программирования. Постановка задачи динамического программирования. Принцип оптимальности и математическое опи-

сание динамического процесса управления. Выбор оптимального маршрута перевозки грузов. Построение оптимальной последовательности операций в коммерческой деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«**Экономика отраслей агропромышленного комплекса»**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ АПК. Данный курс призван дать более точное представление студентам о процессах, происходящих во всех сферах агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий дисциплины, теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики, принципов, понятий и реализации экономических и управленческих решений;
-изучение законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий и отраслей агропромышленного комплекса;
- изучение истории возникновения и развития агропромышленного комплекса;
- изучение специальной экономической терминологии, сущности, особенностей и тенденций развития отраслей АПК;
- изучение проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в производстве;
- изучение организационно-экономических основ, механизмов функционирования отраслей в АПК;
- овладеть методами экономического анализа производственной деятельности отраслей, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика отраслей агропромышленного комплекса» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.3.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность отраслей АПК;
- принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений.
- факторы и особенности процессов производства в АПК;

Уметь:

- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности отраслей;
- предлагать способы решения конкретных производственных ситуаций и оценивать ожидаемые результаты;

- рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности отраслей АПК;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

Владеть:

- специальной экономической терминологией данной дисциплины;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии,.
- методами экономического анализа производственной деятельности отраслей.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Экономика отраслей агропромышленного комплекса» составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Сферы АПК. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве. Система форм собственности, хозяйствования в АПК. Понятие и структура рынка. Предпосылки и законы рыночной экономики. Конкуренция на рынке. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли. Цена и ценообразование на продукцию отрасли. Формирование доходов в сельском хозяйстве. Экономика производства продукции растениеводства. Экономика производства продукции животноводства. Инвестиции и инновационная деятельность в с/х. Охрана окружающей среды и повышение экономической эффективности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление качеством»

1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование у студентов системы компетенций относительно основ функционирования и совершенствования механизма управления качеством работ и услуг в структуре предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.4.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3; ОПК - 6; ПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологию управления качеством крупных систем;
- рекомендации российских и международных стандартов по обеспечению качества продукции;
- особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основных этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента;
- процедуры сертификации продукции и систем управления качеством;
- программы нововведений в области качества.

Уметь:

- проектировать системы управления качеством продукции, планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и по устранению возникающих дефектов;
- анализировать рыночную ситуацию, обеспечивая конкурентоспособность продвигаемых товаров и услуг.

Владеть:

- навыками разработки различных вариантов управленческих решений в области повышения качества труда и продукции.
- навыками разработки концепций управления качеством для конкретного предприятия.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Сущность и основные понятия системы управления качеством. Показатели качества продукции. Контроль качества продукции на предприятии. Служба контроля качества на предприятии. Стандартизация требований к объектам качества. Совершенствование стандартизации. Сертификация продукции в системе управления качеством. Процедура проведения сертификации. Правовые основы управления качеством продук-

ции. Закон о защите прав потребителей.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация производства»

1 Цель и задачи дисциплины
Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам по рациональному построению и ведению производства.
Задачи дисциплины:
- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для эффективной организации деятельности предприятия;
- изучение методов рациональной организации производства и управления на предприятии;
- раскрытие содержания основных функций управления предприятием;
- - приобретение практических навыков поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.
2 Место дисциплины в структуре ОПОП
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.5).
3 Требования к результатам освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5; ПК-9.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- теоретические основы организации производства на предприятии;
- основы организации комплексной подготовки производства;
- специфику организации трудовых процессов и обеспечения производства;
- типы и методы организации производства;
- основы организации сбытовой логистики и анализ эффективности организации производства.
Уметь:
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- проводить анализ операционной деятельности организаций и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятий.
Владеть:
- знанием современных концепций организации оперативной деятельности и готовностью к их применению;
- методами расчета экономической эффективности, а также оценки эффективности данной деятельности.
4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации
Трудоёмкость дисциплины «Организация производства» составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.
5 Содержание дисциплины
Научные основы организации производства. Организация комплексной подготовки производства. Организация трудовых процессов и обеспечения произ-

водства. Типы и методы организации производства, его комплексное обслуживание. Основы организации сбытовой деятельности и анализ эффективности организации производства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логистика»

1 Цель дисциплины: формирование системы компетенций в области управления материальными потоками в сфере производства материальных благ и услуг, для формирования навыков использования полученных знаний при принятии организационно-управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.6.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-12

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат и сущность производственной логистики;
- принципы организации и структуру производственного процесса, в рамках которого организуется материальный поток;
- виды движения материальных потоков;
- типы производств и производственную структуру предприятия;
- поточные и непоточные формы организации производственных процессов;
- системы и методы оперативного планирования и управления материальным потоком.

уметь:

- применять на практике методы оперативного планирования и управления материальным потоком
- разрабатывать планы – графики производственных заданий производственным подразделениям предприятия;
- разрабатывать графики выпуска продукции, согласованные со службами снабжения и сбыта.

владеть:

- методами планирования и управления материальным потоком;
- методиками расчета и анализа продолжительности производственного цикла.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Форма контроля – экзамен.

5 Содержание дисциплины:

Основные понятия и сущность логистики. Функции логистики. Условия адаптации организации и планирования производства к рыночным отношениям.

Понятие о производственном процессе. Структура производственного процесса. Классификация производственных процессов. Принципы организации производственного процесса. Виды движения материальных ресурсов в производстве.

Производственная структура предприятия. Состав производственной структуры. Основные цеха (технологические). Вспомогательные цеха (инструментальные цеха, ремонтные цеха, энергетические и т. п.). Обслуживающие цеха

(транспортные и складские). Типы производственной структуры.
Логистическая концепция организации производства. Производственный цикл изготовления изделия. Производственный цикл. Длина производственного цикла. Продолжительность производственного цикла. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса.
Поточные и непоточные формы производственных процессов. Общие положения и классификация поточных линий. Выбор, обоснование и компоновка поточных линий Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии. Экономическая эффективность поточного производства.
Методы организации непоточного производства. Технологическая и предметная формы специализации. Особенности организации предметно-замкнутых участков. Особенности предметно-групповой и смешанной форм организации производства. Особенности организации участков серийной сборки изделий.
Объектно-структурное моделирование производства. Моделирование и оптимизация технологических связей производственного процесса. Управление процессом доставки материальных ресурсов. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем. Экономический эффект от использования средств автоматизации производства
Подходы реализации управления материальными потоками. Понятие о «выталкивающих» системах. Недостатки «выталкивающих» систем. Практика использования «выталкивающих» систем.
Понятие о «вытягивающих» системах. Основные цели «вытягивающей» системы. Необходимые требования для реализации «вытягивающей» системы. Главные принципы «вытягивающей» системы.
Организация транспортного хозяйства предприятия. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства. Определение грузооборота предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств. Организация, планирование и диспетчеризация работы транспортного хозяйства.
Организация складского хозяйства предприятия. Задачи и структура складского хозяйства. Организация складских операций. Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения. Особенности организации автоматизированных складов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление разработкой и реализацией нового продукта»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для умения работать в условиях рыночной экономики – создание конкурентоспособного продукта для удовлетворения запросов потребителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6, ПК-18.

В результаты изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы разработки нового продукта;
-методы распространения нового продукта;
- основы маркетинговых коммуникаций;
- факторы успешного управления разработкой продукта-новинки - методы и этапы продвижения и реализации нового продукта.

Уметь:

-формировать и отбирать идеи нового продукта;
-разрабатывать стратегии нового продукта;
-разрабатывать дизайн и упаковку продукта.

Владеть:

-методами разработки и реализации нового продукта;
-навыками формирования спроса и стимулирования сбыта на новый продукт.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма контроля – зачет.

5. Содержание дисциплины: Основные этапы разработки нового продукта (товара). Формирование идей. Поиск и отбор идей. Разработка замысла и его проверка. Разработка стратегии маркетинга. Анализ возможностей производства и сбыта. Разработка продукта. Испытания в рыночных условиях. Развитие концепции продукта. Разработка дизайна продукта. Разработка упаковки продукта. Создание товарной марки. Установление цен на новый продукт. Обеспечение качества продукта и оценка конкурентоспособности. Управление распространением и продвижением нового продукта. Экономический анализ идей нового продукта. Управление разработкой и реализацией нового продукта. Оценка рыночной адекватности продукта. Факторы успешного управления разработкой и реализацией нового продукта. Категории потребителей с точки зрения их восприятия нового продукта.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«**Организация, нормирование и оплата труда**»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективной организации, нормирования и оплаты труда с целью повышения эффективности труда персонала в организациях АПК на основе применения прогрессивных приёмов и методов организации, мотивации и стимулирования труда.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- систематизация полученных ранее знаний при изучении предшествующих наук применительно к теоретической и практической роли дисциплины о труде;
- формирование системного представления о роли труда как целесообразной деятельности человека направленного на создание материальных и духовных благ для удовлетворения своих потребностей;

обучение и освоение студентами - бакалаврами, будущими руководителями и специалистами основных принципов и методов рациональной организации и стимулирования труда;

-приобретение знаний студентами по вопросам разработки и применения прогрессивных форм организации труда, норм и нормативов труда, форм и систем его оплаты с целью повышения производительности и эффективности производства в целом трудосберегающих технологий;

- формирование потребности к самостоятельному, творческому подходу при анализе проблем эффективного использования персонала и решении практических вопросов организации, нормирования и оплаты труда в организациях АПК

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1. В.ОД.8.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-6

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- **с**ущность и социально-экономическую роль труда, характер и содержание труда,
- - принципы научной организации труда в АПК,
- формы и виды разделения труда,
- условия и режимы труда и отдыха, организаций рабочих мест, способов изучения трудовых процессов и методики нормирования труда, принципов, форм и систем оплаты труда в рыночных отношениях.

Уметь:

- проводить аттестацию рабочих мест и разрабатывать мероприятия по их раци-

онализации,
- устанавливать нормы груда, анализировать выполнение норм труда,
- рассчитывать соответствующие расценки для оплаты труда и определять размер заработной платы труда.

Владеть:
- работой с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового отечественного и зарубежного опыта;
- современными методами сбора, обработки и анализа информации по организации, нормированию и оплаты труда с использованием современных информационных технологий, компьютерной техники, баз данных и т.п.;
- методами научной организации, нормирования, оплаты труда и материального стимулирования труда.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма контроля - зачет, зачет с оценкой.

5. Содержание дисциплины:

Труд и его роль в обществе
Понятие, содержание и задачи организации труда
Организация, аттестация и рационализация рабочих мест
Разделение и кооперация труда
Приемы и методы труда
Условия труда.
Рациональные режимы труда и отдыха.
Прочие элементы организации труда (подбор и подготовка кадров, обслуживание рабочих мест, планирование труда, дисциплина труда)
Понятия и принципы нормирования труда.
Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.
Нормирование труда на механизированных полевых работах
Нормирование труда в животноводстве
Нормирование на отдельных трудовых процессах
Понятия, принципы и сущность оплаты труда
Формы и системы оплаты труда
Особенности оплаты труда в сельском хозяйстве
Оплата труда в растениеводстве.
Оплата труда в животноводстве.
Правовые аспекты регулирования оплаты труда

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы технологии производства и переработки продукции растениеводства»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использование теоретических знаний по морфологии, биологии, экологии и технологии выращивания, переработки и хранения полевых культур в разных агроэкологических условиях.

Задачами дисциплины является изучение:

- морфологических и биологических особенностей полевых культур;
- современных технологий выращивания полевых культур;
- современных технологий переработки и хранения полевых культур.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин Б1.В.ОД.9.

3 **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7, ПК-8

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития растений;
- особенности биологии сельскохозяйственных культур, современные технологии производства продукции растениеводства;
- схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия;

Уметь:

- определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам;
- оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей;
- оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями ГОСТов;
- адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства;
- оценивать качество проводимых полевых работ;
- охарактеризовать сорта растений на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике;
- реализовать технологии производства продукции растениеводства;
- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;

Владеть:

- методами анализа физиологического состояния растений;
- методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур;
- методами контроля и оценки качества продукции растениеводства;
- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка;
- методами обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Основы технологии производства и переработки продукции растениеводства» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Растениеводство - основная отрасль сельскохозяйственного производства и наука о выращивании высоких и устойчивых урожаев растений полевой культуры. Общая характеристика зерновых культур. Зерновое хозяйство России. Видовой состав, особенности морфологии и биологии, современные технологии возделывания. Крупяные культуры. Кукуруза - культура многостороннего использования и больших возможностей. Зерновые бобовые культуры. Масличные культуры. Технология возделывания подсолнечника и рапса. Технология возделывания картофеля. Корнеплоды. Кормопроизводство на пахотных землях. Многообразие использования и назначение однолетних трав в Поволжском регионе. Многолетние травы, их агротехническое и экономическое значение.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«**Основы технологии производства и переработки продукции животноводства**»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в области технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства.

Задачи дисциплины:

-изучить технологии производства, хранения и переработки животноводческой продукции;

- ознакомить с требованиями технологических регламентов к качеству сырья и готовым продуктам.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин Б1.В.ОД.10.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-7, ПК-8

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

значение и состояние производства, хранения и переработки продукции животноводства (молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птиц и т. д.);

специфические средства и предметы труда в животноводстве, их свойства, законы функционирования и взаимодействия ресурсов в условиях производства;

современные технологии производства и хранения продукции животноводства, ее переработки и технологические регламенты;

методы изучения производственных процессов в животноводстве и их отображение в первичной документации и производственном учете;

биологические особенности производства, хранения, переработки и транспортировки животноводческой продукции

Уметь:

рационально использовать основные и оборотные средства в процессах производства, хранения и переработки продукции животноводства (корма, оборудование, животные и т. д.);

Владеть:

способами выполнения основных видов работ и процессов в животноводстве и в переработки продукции;

специальной терминологией, навыками обоснования выбора направлений и методами проектирования технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма контроля зачет.

5 Содержание дисциплины:
Технология производства молока и говядины. Технология производства свинины. Технология производства шерсти и баранины. Технология производства яиц и мяса птицы. Основы технологии переработки и хранения молока. Основы технологии переработки и хранении мяса.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Механизация аграрных предприятий»

1 Цель и задачи дисциплины
Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения ими профессиональных задач при осуществлении организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в сфере производства полевых сельскохозяйственных культур.
Задачи дисциплины:
- изучение основных механизированных технологических процессов производства полевых сельскохозяйственных культур;
- изучение общего устройства, принципа работы и технических характеристик основных типов средств механизации возделывания и уборки полевых сельскохозяйственных культур;
- изучение методик определения эксплуатационно-технологических показателей работы машинно-тракторных агрегатов, овладение соответствующими практическими навыками;
- изучение составляющих структуры затрат при эксплуатации машинно-тракторного парка.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.11.

3 Требования к результатам освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6, ПК-6
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
основы конструкции тракторов и автомобилей, принцип работы основных их узлов;
основы конструкций сельскохозяйственных машин;
принципы выполнения технологических процессов с.х. машинами;
методы расчета состава МТА;
типы МТА и основные способы движения МТА при работе в поле; методы расчета производительности МТА и эксплуатационных затрат при работе МТА;
методы нормирования при работе МТА;
методы определения затрат на проведение ТО и ремонтов;
методы расчета потребного количества нефтепродуктов.
Уметь:

определять эксплуатационно-технологические показатели работы МТА;
определять эксплуатационные затраты при работе МТА;
определять нормы выработки МТА при выполнении полевых работ аналитическим и нормативным методами;
рассчитывать технологические карты на возделывание и уборку сельскохозяйственных культур.

Владеть:

навыками определения основных эксплуатационно-технологических показателей работы МТА;
навыками расчёта технологических карт на возделывание и уборку сельскохозяйственных культур.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации - зачёт.

5 Содержание дисциплины

Основы и принцип комплектования МТА.
Общее устройство основных узлов и механизмов тракторов и автомобилей (принцип работы двигателя внутреннего сгорания, трансмиссии, ходовой части и механизма управления тракторов и автомобилей); рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей (назначение и устройство гидравлической навесной системы и схемы присоединения с/х машин к трактору; вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей)
Орудия и машины для обработки почвы (назначение и общее устройство плуга ПЛН-5-35, конструкции плужных корпусов: и стоек рыхлителей; назначение и конструкция плуга-рыхлителя ПРУН-5(4)-45 и его рабочих органов; конструкции навесных, полунавесных и оборотных плугов, рыхлителей;
назначение и конструкция лущильника ЛДГ-10; назначение и конструкция культиватора КПС-4; дисковые и зубовые бороны их составные части; назначение и устройство кольчато-шпорового катка ЗККШ-6).
Машины для посева с/х культур (конструкция и выполнение тех. процесса сеялкой СЗ-3,6) Машины для уборки с/х культур (общее устройство зерноуборочного комбайна; назначение и принцип работы основных частей; тех. процесс уборки комбайном ДОН-1500; общие сведения по регулировке комбайнов).
Машины для внесения удобрений, заготовки кормов и защиты растений, комбинированные агрегаты (устройство разбрасывателей РУМ-5-03 и РОУ-6М, машины для внесения жидких удобрений РЖТ-4М, кормоуборочного комбайна ДОН-750, агрегата РВК-3,6).
Баланс времени смены, определение и расчёт основных эксплуатационно-технологических показателей работы МТА.
Экономические показатели работы МТА. Технологические карты на возделывание и уборку с.х. культур

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика организаций»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде.

Задачи дисциплины:

- получить представление об экономике организации;
- приобрести знания в области функционирования организаций в рыночной среде;
- овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов;
- ознакомиться с методикой разработки и принятия управленческих решений, необходимых для создания конкурентоспособного предприятия;
- изучение основных понятий дисциплины, законодательных и нормативно-правовых основ деятельности организации;
- изучение отечественного и зарубежного опыта и его использование при создании организаций;
- изучение порядка организации и регистрации организаций;
- изучение организационно-экономических основ, механизмов создания и функционирования организаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика организаций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.12.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

• законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организаций;
• теоретические основы экономики организации;
• механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей;
• прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления организацией;
• отечественный и зарубежный опыт в области экономики организаций;

Уметь:

• творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
• формировать экономические цели и стратегию развития организации;
• оценивать издержки производства с управленческой точки зрения;
• организовать эффективную деятельность организации с учетом макро- и мик-

роэкономических факторов;

Владеть:

• специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;

• экономическими методами управления организацией;

• навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике организации и практике ее развития.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Экономика организаций» составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации –экзамен.

5 Содержание дисциплины

Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Организация в условиях рыночной экономики. Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия. Производственный процесс на предприятии. Формы организации производства на предприятии. Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов. Земельные ресурсы предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Научно-технический потенциал предприятия. Технологическая подготовка производства. Издержки предприятия, их сущность и структура. Продукция предприятия. Объем производства и максимизация прибыли. Контроль, анализ и планирование деятельности организации. Принятие хозяйственных решений. Прекращение деятельности организации. Банкротство.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Цель дисциплины:
Цель дисциплины – является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции и обучение практическому владению языком по направлению подготовки «Менеджмент» для активного применения иностранного языка в профессиональной сфере.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.13).
3. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ПК-12.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; лексику, достаточную для общения как в рамках широкого спектра общих тем, так и тем, относящихся к деловой сфере менеджера.
Уметь: понимать устную (монолог и диалог) речь делового характера; активно владеть основными грамматическими явлениями, характерными для делового общения; знать разговорные и письменные клише; читать, понимать и уметь вести деловую корреспонденцию; самостоятельно читать и анализировать иноязычную литературу делового характера; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.
Владеть: владеть основными навыками письменной речи; навыками делового общения на иностранном языке.
4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Форма аттестации – зачет, экзамен.
5. Содержание дисциплины: *Английский язык:* Встреча английского бизнесмена. Багаж и таможня. Этикет знакомства и общения (приветствие, обращение, извинения, беседа, разговор). Размещение в гостинице. Сервис в гостинице. Договоренность о встрече. Особенности поведения в общественных местах в зарубежных странах. Бизнес. Встречи. Деловые переговоры. Отдельные вопросы. Контракт. Деловые контакты. Манеры ведения беседы. В офисе. Деловой этикет. Как найти работу и устроиться на нее. О собеседовании перед приемом на работу. О рекомендательном письме и письме предложении. Оформление и содержание личного резюме. Телефонные переговоры. Факсы. Деловая корреспонденция. Переписка. Письма личного характера. Обращения и подписи. Просьбы и прошения. Рекомендательные письма. Извинения. Уведомления и извещения. Деловая корреспонденция. Письма о цене, о скидке, об условиях платежа, о сроках поставки, о нарушении контракта. Банк Англии. Банковские услуги. Обмен валюты. Переговоры. О ценах. Условия платежа. В городе.

Транспорт. Экскурсии. Достопримечательности. Лондонское такси. Еда. Покупки Развлечения. Английский паб.
Немецкий язык: Социальное общение. Знакомство. На таможне. Как пройти на Маркт-Платц? В отеле. Регистрация и размещение. Путешествие. На почте. Разговор по телефону. В банке. Переговоры. Подписание контракта. Деловая корреспонденция. В кафе, ресторане. Покупки в гастрономе и универмаге.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антикризисное управление»

1 Цель дисциплины: формирование системы компетенций в области управления для формирования навыков о методах и процедурах антикризисного управления в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта, а также результатов зарубежной практики в данной сфере.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Б.1.В.ОД.14

3 Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-13, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- источники информации для определения сущности принятия организационно-управленческих решений в условиях кризисных явлений;
- основные понятия, элементы, виды организационных структур;
- принципы и методы проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.

уметь:

- использовать алгоритм процесса выработки и реализации организационно-управленческих решений в условиях кризисных явлений;
- использовать методы планирования и проектирования организационных структур;
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

владеть:

- навыками оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- навыками распределения полномочий в организации;
- навыками проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Форма контроля – зачет.

5 Содержание дисциплины: Кризисы в развитии организации. Методология антикризисного управления организацией. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий. Диагностика причин возникновения кризисной ситуации и оценка вероятности банкротства. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«**Система государственного и муниципального управления**»

1 Цель дисциплины: Цель дисциплины «Система государственного управления» заключается в формировании у будущего специалиста государственного и муниципального управления представления о сущности и содержании государственного управления, методах
Его изучения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В. ОД.15

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5; ОК-6.
В результате освоения дисциплины студент должен:
Знать:
- содержание основных методологических разработок по исследованию системы государственного управления в России и за рубежом;

Уметь:
-проводить системный, институциональный, функциональный и организационный, анализ государственного управления;

Владеть:
- основными принципами формирования государственной политики и ее реализации

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Форма контроля – зачет.

5 Содержание дисциплины: основные научные школы, изучающие его; структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ; центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений; основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация, управление конфликтными ситуациями.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право»

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины Гражданское право состоит в формировании у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач, умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Гражданское право относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.16

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в различных отраслях права;
- основные понятия, состав, компоненты, виды и категории нормативно-правовых документов;
- основные положения различных отраслей российского права, современные тенденции развития российского и международного законодательства.

уметь:

- использовать нормативно-правовые акты в различных сферах деятельности;
- анализировать и использовать нормативные и правовые документы, свободно ориентируется в действующем законодательстве;
- анализировать содержание правовых норм, оценивать предложенную ситуацию с правовой точки зрения.

владеть:

- навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности;
- навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- навыками свободного ориентирования в правовой системе России, правильного применения норм права в профессиональной сфере.

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма контроля – зачет.

5 Содержание дисциплины: Общая характеристика гражданского права как правовой отрасли, гражданское правоотношение, субъекты гражданских правоотношений, объекты в гражданском праве, сделки, понятие и классификация, сроки и исковая давность в гражданском праве, право собственности и другие вещные права, обязательственное право и обязательства, общие положения о договоре и виды договоров.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Трудовое право»

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины Трудовое право является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса становления и развития трудового права, с акцентом на изучение изменений трудового законодательства; как имеющего, приоритетное значение в рыночных отношениях и применение правовых знаний в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.17

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве основных положений экономической науки по вопросам трудовых взаимоотношений;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих трудовые отношения;

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами в сфере трудовых отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма контроля – зачет.

5 Содержание дисциплины: Понятие, предмет, метод, система трудового права, источники трудового права, принципы правового регулирования трудовых отношений, правоотношения в трудовом праве, субъекты трудового права, социальное партнерство в сфере труда, занятость и трудоустройство граждан, трудовой договор, рабочее время и время отдыха,
оплата и нормирование труда, дисциплина труда, охрана труда, материальная ответственность сторон трудового договора, трудовые споры и порядок их разрешения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«**Предпринимательское право**»

1 Цель дисциплины: Цель курса состоит в формировании системы компетенций для применения на практике знаний с целью оптимального выбора организационно-правовых форм предпринимательства, осуществления предпринимательской деятельности, а также для создания, прекращения юридических лиц,

для выстраивания конструктивных отношений с контролирующими органами государства в сфере бизнеса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.18.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы;

Уметь:

- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснить свою цель;

- описывать результаты, формулировать выводы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72часов). Форма контроля – зачет.

5 Содержание дисциплины: Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. Организационно-правовые формы субъектов и их правовое положение. Порядок возникновения и прекращения юридических лиц и регистрации индивидуальных предпринимателей. Организационно-экономические формы участников предпринимательской деятельности. Административный и судебный порядок защиты
(общая характеристика) .

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Институциональная экономика»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций, направленных на расширение представления студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучение содержания и метода институциональной экономики.

Задачи дисциплины:
- сформировать у студентов целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики;
- дать представление об основных теоретических расхождениях традиционного институционализма, неоинституционализма и новой институциональной экономики и практической применимости данных теорий;
- выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода;
- закрепить теоретические знания и практические навыки по институциональной экономике у студентов в процессе семинаров, практических занятий и самостоятельной работы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин (Б1.В.ОД.19).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:ОК-3.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.

Уметь:
- выполнять экономический анализ прав собственности;
- оптимизировать трансакционные издержки;
- анализировать последствия существования нелегальной экономики;
- выбирать организационно-правовую форму фирмы.

Владеть:
- навыками расчета и анализа современными методиками социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Институциональные аспекты рынка. Базовые понятия институционального анализа. Трансакционные издержки. Теория контрактов. Теория прав собственности. Теория организаций. Теория государства. Внелегальная экономика и последствия существования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационный менеджмент»

1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций по основам инновационной деятельности; знаний об особенностях инновационного управления; сущность, содержание и классификацию новаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин (Б1.В.ОД.20). **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компе-

тенций: ПК-6.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- теоретические аспекты возникновения и становления инновационного менеджмента;
- классификации инноваций и их роль в экономическом развитии страны;
- этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций;
- теоретические аспекты организации инновационного процесса.
Уметь:
- использовать методы управления проектами;
- эффективно управлять ресурсами предприятия.
Владеть:
- методами реализации инновационных проектов с использованием современных технологий;
- методами управления персоналом инновационной сферы организации.
4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.
5 Содержание дисциплины. Основные понятия и определения инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационных процессов. Стратегические и структурные средства инновационного менеджмента. Формирование современных организационных форм инновационной деятельности. Управление инновационными проектами. Управление персоналом и культура инновационной организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре»

1 Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.
2.Место дисциплины в структуре ОПОП
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.
3.Требования к результатам освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7.
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:
--теоретические основы физической культуры;
-- требования, предъявляемые к личной и общественной гигиене;
-- правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности;
-- правила использования природных факторов для закаливания;

-- методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

уметь:

-- подбирать средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;

-- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности.

владеть:

-- навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;

-- техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);

-- навыками и приемами игры в одном или нескольких видах спортивных игр;

-- методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Форма аттестации - зачет.

5 Содержание дисциплины

Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. ОФП. ППФП.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации в АПК.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1.1).

3. **Требования к результатам освоения дисциплины**:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:. ОК-3; ПК-3

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий кооперации(сельскохозяйственный товаропроизводитель, сельскохозяйственный кооператив, член кооператива, ассоциированный член кооператива, паевой взнос, пай и др.); сущность, типы, формы и виды сельскохозяйственных кооперативов; факторы и особенности процессов кооперации в АПК; правовую основу кооперации и порядок создания кооперативов; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов; основные положения учения А.В. Чаянова о кооперации и концентрации

аграрного производства; порядок организации и регистрации сельскохозяйственных кооперативов; организационно-экономические основы, механизмы функционирования кооперативов и принципы кооперации.
Уметь: оформлять договора и другие основные документы, необходимые для создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов; использовать на практике принципы кооперации; рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативов; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.
Владеть: специальной экономической терминологией данной дисциплины; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по сельскохозяйственной кооперации.
4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.
5. Содержание дисциплины: Введение в сельскохозяйственную кооперацию. Предмет и метод дисциплины. Принципы, особенности и предпосылки развития кооперации в сельском хозяйстве. Особенности функционирования различных видов сельскохозяйственных кооперативов**.**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Агропромышленная интеграция»

1 Цель и задачи дисциплины
Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, понятий, принципов функционирования интегрированных агропромышленных объединений.
Задачи дисциплины:

- получить представление о действии экономических законов и форм их проявления в интегрированных агропромышленных объединениях;
- изучить экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса;
- сформировать экономическое мышление у специалистов агропромышленного комплекса, предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач в интегрированных организациях агропромышленного комплекса;
- дать понятийный аппарат;

- рассматривать интегрированные предприятия как сложную систему взаимосвязанных элементов;
- знакомит с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности интегрированных звеньев производства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1.2.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности агропромышленной интеграции;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность интегрированных подразделений;
- как оценивается эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства;
- принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

Владеть:

- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методами экономического анализа производственной деятельности интегрированных предприятий и его подразделений.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Агропромышленная интеграция» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Объективная необходимость интегрированного производства. Интеграционные структуры в системе агропромышленного комплекса. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве. Теоретико-методологические основы интеграционных процессов АПК на этапе его трансформации. Состояние и тенденции развития молочно-продуктового подкомплекса в регионе. Состояние и тенденции развития мясо-продуктового подком-

плекса в регионе. Становление и развитие интегрированных структур в региональных подкомплексах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование экономики»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций для решения профессиональных задач овладения теоретическими знаниями и практическими навыками государственного регулирования экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить экономическое содержание государственного регулирования экономики;
- изучить основные понятия, характеризующие государственное регулирование экономики;
- изучить существующие источники и методы государственного регулирования экономики;
- изучить историю развития государственного регулирования экономики;
- изучить механизм государственного регулирования экономики;
- изучить зарубежный опыт государственного регулирования экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.2.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ОК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные инструменты, функции, принципы, методы государственного регулирования экономики;
- законодательное обеспечение государственного регулирования экономики;
- программное планирование развития экономики;
- региональные системы государственного регулирования экономики;
- особенности государственного регулирования экономики в странах Европейского союза.

Уметь:

- дать оценку уровню государственного регулирования экономики в Российской Федерации и Европейском Союзе;
- обобщать и использовать передовой опыт стран Европейского Союза по вопросам государственного регулирования экономики.

Владеть:

- конкретными приемами применения различных программ государственного регулирования экономики;

- прогнозировать и моделировать развитие событий посредством применения инструментов государственного регулирования экономики.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование экономики» составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины. Теория государственного регулирования экономики. История развития государственного регулирования экономики. Государственное регулирование экономики в ЕС. Законодательное обеспечение государственного регулирования экономики. Программное планирование развития экономики. Обзор региональных систем государственного регулирования экономики в различных регионах РФ. Система показателей эффективности государственного регулирования экономики. Сущность и содержание государственного регулирования экономики. История развития государственного регулирования экономики. Общая аграрная политика ЕС. Показатели, отражающие роль государства в экономике.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование и региональное управление»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций для решения профессиональных задач овладения теоретическими знаниями и практическими навыками государственного регулирования и регионального управления.

Задачи дисциплины:

- изучить экономическое содержание государственного регулирования и регионального управления;
- изучить основные понятия, характеризующие государственное регулирование и региональное управление;
- изучить существующие источники и методов государственного регулирования и регионального управления;
- изучить историю развития государственного регулирования;
- изучить механизм государственного регулирования и регионального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.2.2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности государственного регулирования и сущность регионального управления;
- законодательное обеспечение государственного регулирования регионов;
- программное планирование развития регионов;

- региональные системы государственного регулирования.

Уметь:

- дать оценку уровню государственного регулирования и регионального управления в Российской Федерации;

Владеть:

- конкретными приемами применения различных программ государственного регулирования;

- моделировать развитие событий посредством применения инструментов государственного регулирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование и региональное управление» составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины. Теория государственного регулирования и регионального управления. История развития государственного регулирования. Законодательное обеспечение государственного регулирования регионов. Программное планирование развития регионов. Обзор региональных систем государственного регулирования экономики в различных регионах РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление в агропромышленном комплексе»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами сущностью, принципами, формами и методами управления в условиях предприятий агропромышленного комплекса;

Задачи дисциплины:

– овладение студентами знаний об особенностях управления отдельными процессами и подразделениями предприятий АПК;

– рассмотреть экономические и нормативно-правовые проблемы взаимодействия по управлению собственностью;

– освоить цели, задачи, элементы, этапы стратегического управления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.3.1).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– Основы государственного управления собственностью в агропромышленно комплексе;

– Функции и полномочия государственных органов управления собственностью;
– Особенности управления во вспомогательных и обслуживающих подразделениях АПК;

Уметь:

– Анализировать и проектировать структуры предприятий АПК;
– Анализировать и проектировать процесс управления производством отдельных видов продукции подразделением предприятия;
– Определять экономическую эффективность предлагаемых разработок.

Владеть:

– Методами реализации основных управленческих функций в АПК;
– Методами, техникой и технологией управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования;
– Передовыми приемами управления нововведениями, инфраструктурой, внешнеэкономической деятельностью.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Форма контроля – зачет.

5 Содержание дисциплины

Реформирование управления АПК и экономические основы государственного управления в АПК. Сущность и задачи реформирования экономических и управленческих отношений в АПК. Особенности реформирования в АПК и сельском хозяйстве. Содержание отношений собственности и ее особенности в АПК. Отношения владения, пользования и распоряжения. Государственное управление АПК и национальная продовольственная независимость страны. Сущность и формы участия государства в управлении АПК. Проблема взаимоотношений органов государственного управления и хозяйствующих субъектов АПК. Экономические методы управления государственной и другими формами собственности. Органы государственного управления собственностью в АПК. Государственное управление землей, недвижимостью и другими видами ресурсов в АПК. Управление качеством труда и продукции. Особенности управления качеством труда и продукции в АПК. Стратегическое управление развитием предприятия.

Роль руководителя в разрешении конфликтов. Деловые и социально-психологические аспекты конфликта. Тактические и стратегические последствия конфликтов и их разрешений. Культура управления и взаимоотношений. Эффективность государственной системы управления собственностью. Исходные положения оценки эффективности. Эффективность управления. Эффективность управления собственностью на уровне предприятия, региона, страны.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление аграрными предприятиями»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления производством, ориентированным на обеспечение конкурентоспособности предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.3.2

3 Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- источники информации для определения сущности принятия организационно-управленческих решений;
- основные понятия, элементы, виды организационных структур;
- принципы и методы проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.

уметь:

- использовать алгоритм процесса выработки и реализации организационно-управленческих решений;
- использовать методы планирования и проектирования организационных структур;
- сформулировать миссию и цели предприятия, разработать стратегию и выработать пути её достижения;

владеть:

- навыками оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- навыками распределения полномочий в организации;
- количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов). Форма контроля – зачет.

5 Содержание дисциплины: Методологические основы управления.. Основные характеристики организаций. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационная структура управления. Принципы и функции управления аграрными предприятиями. Стратегическое и текущее планирование. Методы и средства управления. Система информационного обеспечения управления. Управленческие решения. Экономика и социология управления персоналом. Организация управленческого труда. Организационная культура. Экономическая эффективность и качество управленческой деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы информационно-консультационной деятельности»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления информационно-консультационной службой (ИКС) в современных условиях как определяющего фактора организационной эффективности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.4

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3; ОПК-1, ОПК-7

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– - достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного информационно-консультационного обслуживания;

– роль и место системы управления в ИКС;

– основные принципы и методы работы ИКС.

уметь:

– - определять и описывать характеристики основных элементов системы управления ИКС;

– обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей, стратегии ИКС в ее взаимодействии с этим окружением.

владеть:

– **-** навыками использования приемов и методов ведения управленческой деятельности в ИКС с учетом конкретных условий;

– навыками выбора подходов к проектированию работ ИКС с учетом складывающихся условий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

5 Содержание дисциплины:

Роль ИКС. История развития ИКС в России и других странах. Основные модели организации информационно-консультационной службы. Методы деятельности информационно-консультационной службы. Управление информационно-консультационной службой. Роль ИКС в распространении знаний. Информационные технологии в консультационной деятельности. Программы информационно-консультационной службы. Финансирование информационно-консультационной деятельности. Кадровое обеспечение информационно-консультационной службы. Психологические аспекты в деятельности ИКС. Организация обучения в ИКС. Механизм обратной связи в ИКС.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация деятельности информационно-консультационной службы»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления информационно-консультационной службой (ИКС) в современных условиях как определяющего фактора организационной эффективности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.4.2.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3; ОПК-1, ОПК-7.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– - достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного информационно-консультационного обслуживания;

– роль и место системы управления в ИКС;

– основные принципы и методы работы ИКС.

уметь:

– - определять и описывать характеристики основных элементов системы управления ИКС;

– обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей, стратегии ИКС в ее взаимодействии с этим окружением.

владеть:

– - навыками использования приемов и методов ведения управленческой деятельности в ИКС с учетом конкретных условий;

– навыками выбора подходов к проектированию работ ИКС с учетом складывающихся условий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

5 Содержание дисциплины:

Роль ИКС. История развития ИКС в России и других странах. Основные модели организации информационно-консультационной службы. Методы деятельности информационно-консультационной службы. Управление информационно-консультационной службой. Роль ИКС в распространении знаний. Информационные технологии в консультационной деятельности. Программы информационно-консультационной службы. Финансирование информационно-консультационной деятельности. Кадровое обеспечение информационно-консультационной службы. Психологические аспекты в деятельности ИКС. Организация обучения в ИКС. Механизм обратной связи в ИКС.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ и оценка рисков»

1 Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для освоения теоретических основ и инструментария оценки неопределенности и рисков инвестиций, приобретение практических навыков управления проектными рисками, а также использование полученных результатов в оформлении бизнес-планов инвестиционных проектов.

2 Задачи дисциплины

– основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении базовых экономических дисциплин сформировать ясное представление о теоретической базе методик оценки рисков инвестиционных проектов и особенностях ее применения в современных условиях;

– изучить основы риск-менеджмента, систему показателей оценки уровня риска инвестиционных проектов и программ;

– изучить основные правила сбора, подготовки, обработки и анализа информации, необходимой для анализа рисков инвестиционных проектов и программ, включая учет;

– освоить на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов практику применения методики комплексной оценки рисков инвестиций, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей;

– закрепить изученный материал и полученные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексному анализу инвестиционных рисков и разработке мероприятий по их снижению (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ. 5.1).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7, 15

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийно-категорийный аппарат, относящийся к данному курсу;
- общие основы и инструментарий анализа инвестиционных проектов по всем аспектам;
- основы финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменений финансового состояния участников проекта и их финансовой заинтересованности в реализации проекта;
- методику оценки и анализа рисков, возникающих при реализации инвестиционного проекта;
- состав и методику сбора информации, необходимой для оценки рисков инвестиций;

- особенности оценки и минимизации рисков при составлении инвестиционного портфеля;
- правила оформления результатов анализа рисков при составлении бизнес-планов инвестиционных проектов.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию, необходимую для оценки рисков инвестиций, а также разработки бизнес-планов проектов;
- проводить качественный анализ инвестиционных рисков;
- выполнять расчеты (в том числе и проводить моделирование), необходимые для всестороннего анализа рисков инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов;
- управлять рисками инвестиционных проектов и программ, в том числе определять оптимальную структуру инвестиционного портфеля.

Владеть:

- навыками идентификации и анализа рисков при оценке целесообразности реализации инвестиционных проектов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины:

1. Понятие и виды рисков.
2. Качественные методы оценки рисков инвестиционных проектов.
3. Методики корректировки нормы дисконта с учетом риска.
4. Оценка риска инвестиционных проектов при помощи методов математической статистики и теории вероятностей.
5. Методы снижения рисков инвестиционного портфеля.
6. Моделирование рисков.
7. Основные правила принятия инвестиционных решений.
8. Минимизация проектных рисков.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мониторинг и оценка в управлении проектами»

1 Цель и дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для практического освоения современных методов мониторинга и оценки в управлении проектами, в изучении его возможностей и ограничений и способов адаптации к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения

2 Задачи дисциплины:

- формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании мониторинга и оценки в проектном управлении, его современном состоянии и проблемах развития, возможностях, перспективах и сферах успешного использования в современной практике;
- изучение и практическое освоение основных методов мониторинга и оценки в управлении проектом, позволяющих проконтролировать результаты

проекта, сделать экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех на всех этапах и фазах работ по реализации проекта;

- овладение навыками самостоятельного, творческого использования и адаптации инструментария мониторинга и оценки в управлении проектами к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей в различных сферах деятельности, обеспечивающими эффективную реализацию проектов.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1. В.ДВ. 5.2).

4 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-7, ПК-15:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- основные виды мониторинга и оценки в управлении проектами;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования.

Владеть:

- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – зачет с оценкой.

6 Содержание дисциплины:

Лекционный курс

Тема 1. Принципы управления процесса реализации инвестиционного проекта

Тема 2. Мониторинг выполнения маркетинговой стратегии инвестиционного проекта

Тема 3. Мониторинг плана производства продукции инвестиционного проекта

Тема 4. Мониторинг затрат на производство продукции

Тема 5. Мониторинг ресурсов предприятия

Тема 6. Мониторинг эффективности инвестиционных проектов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управленческое консультирование»

1. Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления информационно-консультационной службой (ИКС) в современных условиях как определяющего фактора организационной эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управленческое консультирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.6.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3; ОПК-1, ОПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного информационно-консультационного обслуживания;

– роль и место системы управления в ИКС.

Уметь:

– определять и описывать характеристики основных элементов системы управления ИКС;

– обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей, стратегии ИКС в ее взаимодействии с этим окружением.

Владеть:

– навыками использования приемов и методов ведения управленческой деятельности в ИКС с учетом конкретных условий;

– навыками выбора подходов к проектированию работ ИКС с учетом складывающихся условий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

5.Содержание дисциплины:

Сущность понятия «Управленческий консалтинг». Специфика консалтинговых услуг в России. Совершенствование управления организацией на основе внутреннего консультирования. Методология консультирования. Отечественный опыт организации и функционирования информационно-консультационных служб. Стратегия развития консалтинговой фирмы (методология и практика). Цели, задачи и организация мониторинга работы ИКС. Состояние и проблемы кадрового обеспечения консультационной службы. Основные направления кадрового обеспечения консультационной службы. Вопросы культуры при консультировании. Система показателей эффективности деятельности информационно-консультационной службы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление и планирование деятельности
информационно-консультационной службы»

1 Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления информационно-консультационной службой (ИКС) в современных условиях как определяющего фактора организационной эффективности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока дисциплин (Б1.В.ДВ.6.2).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3; ОПК-1, ОПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного информационно-консультационного обслуживания;

– роль и место системы управления в ИКС.

Уметь:

– определять и описывать характеристики основных элементов системы управления ИКС;

– обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей, стратегии ИКС в ее взаимодействии с этим окружением.

Владеть:

– навыками использования приемов и методов ведения управленческой деятельности в ИКС с учетом конкретных условий;

– навыками выбора подходов к проектированию работ ИКС с учетом складывающихся условий.

4.Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации - зачет.

5.Содержание дисциплины: Методология консультирования. Отечественный опыт организации и функционирования информационно-консультационных служб. Стратегия развития консалтинговой фирмы (методология и практика). Цели, задачи и организация мониторинга работы ИКС. Состояние и проблемы кадрового обеспечения консультационной службы. Основные направления кадрового обеспечения консультационной службы. Вопросы культуры при консультировании. Система показателей эффективности деятельности информационно-консультационной службы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация предпринимательской деятельности в АПК»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по предоставлению базисной основополагающей информации, касающейся сферы предпринимательства и деловых операций

Задача дисциплины: Развитие умения анализировать происходящие в области бизнеса процессы, определяя их значение и место в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.7

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК- 17; ПК-19, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- условия реализации предпринимательской идеи;
- методы исследования рынков и формирования плана и программы организации предпринимательства на предприятии;
- методы оценки издержек и эффективности инновационного проекта;
- приемы финансового обеспечения инновационного проекта.

Уметь:

-правильно оценить уменьшить вероятность различных видов риска в предпринимательской деятельности;

-оценивать существующие и перспективные тенденции развития конкретных рынков продукции АПК;

-находить и правильно оценивать возможности конкретных рынков и потенциально выгодные рыночные ниши.

Владеть:

-методами и приемами консультирования субъектов социотехнических систем по вопросам организации предпринимательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности
Тема 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
Тема 4. Инвестиционная деятельность предпринимателя
Тема 5. Коммерческая деятельность предпринимателей
Тема 6. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.
Тема 7. Информационное обеспечение предпринимательства
Тема 8. Взаимоотношения предпринимателя с финансовой системой и участниками финансового рынка
Тема 9. Оценка и контроль предпринимательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«**Основы предпринимательства**»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по предоставлению базисной основополагающей информации, касающейся сферы предпринимательства и деловых операций

Задача дисциплины: Развитие умения анализировать происходящие в области бизнеса процессы, определяя их значение и место в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.7

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК- 17; ПК-19, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- условия реализации предпринимательской идеи;
- методы исследования рынков и формирования плана и программы организации предпринимательства на предприятии;
- методы оценки издержек и эффективности инновационного проекта;
- приемы финансового обеспечения инновационного проекта.

Уметь:

-правильно оценить уменьшить вероятность различных видов риска в предпринимательской деятельности;

-оценивать существующие и перспективные тенденции развития конкретных рынков продукции АПК;

-находить и правильно оценивать возможности конкретных рынков и потенциально выгодные рыночные ниши.

Владеть:

-методами и приемами консультирования субъектов социотехнических систем по вопросам организации предпринимательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности
Тема 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
Тема 4. Инвестиционная деятельность предпринимателя
Тема 5. Коммерческая деятельность предпринимателей
Тема 6. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.
Тема 7. Информационное обеспечение предпринимательства
Тема 8. Взаимоотношения предпринимателя с финансовой системой и участниками финансового рынка
Тема 9. Оценка и контроль предпринимательской деятельности.
Тема10. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«**Экономика личных подсобных хозяйств**»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению сущности личных подсобных хозяйств населения, их места в многоукладной экономике.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических и исторических знаний об экономике ЛПХ;
- изучение тенденций и закономерностей развития личных подсобных хозяйств;
- изучение разделения производства и труда между сельскохозяйственными предприятиями и личными подсобными хозяйствами;
- изучение перспектив и направлений кооперирования и интегрирования ЛПХ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.8.1

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий дисциплины;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ЛПХ;
- теоретические основы экономики личного подсобного хозяйства;
- механизм разделения производства и труда между сельскохозяйственными предприятиями и личными подсобными хозяйствами;
- о научных исследованиях в секторе ЛПХ;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики личного подсобного хозяйства.

Уметь:

- рассчитывать основные показатели эффективность производства в личном подсобном хозяйстве;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;

Владеть:

- специальной экономической терминологией данной дисциплины и современным аналитическим инструментарием;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике личного подсобного хозяйства и практике ее развития.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины:
Понятие личного подсобного хозяйства и история его развития. Отличие ЛПХ от других малых форм хозяйствования. Кооперация и интеграция ЛПХ. Современное состояние и тенденции развития ЛПХ. Особенности государственного регулирования ЛПХ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика частного сектора»

1 Цель и задачи дисциплины
Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, понятий, принципов функционирования экономики частного сектора.
Задачи дисциплины:

- получить представление о действии экономических законов и форм их проявления в экономике частного сектора;
- изучить экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса;
- сформировать экономическое мышление у специалистов агропромышленного комплекса, предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач в организациях частного сектора;
- дать понятийный аппарат;
- знакомит с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности организаций частного сектора.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП
Дисциплина «Экономика частного сектора» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.8.2.
3 Требования к результатам освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3.
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- теоретические основы и закономерности экономики частного сектора;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность частного сектора;
- как оценивается эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства;

- принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

Владеть:

- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методами экономического анализа производственной деятельности организаций частного сектора.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Экономика частного сектора» составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Объективная необходимость экономики частного сектора. Экономика частного сектора в системе агропромышленного комплекса. Состояние и тенденции развития частного сектора в регионе. Состояние и тенденции развития мясопродуктового подкомплекса в частном секторе. Становление и развитие структур частного сектора.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы ценообразования»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, понятий, принципов ценообразования в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- получить представление о ценообразовании в рыночной экономике;
- изучить воздействие цен на экономические отношения в отрасли с учетом ее специфических особенностей и становления рынка;
- сформировать экономическое мышление у специалистов агропромышленного комплекса, предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач;
- дать понятийный аппарат;
- знакомит с оценкой эффективности выбора рационального варианта ценообразования для повышения эффективности производства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы ценообразования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В. ДВ.9.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы ценообразования;
- место цены в современном хозяйстве;
- основные виды цен с точки зрения их функционального назначения;
- правила выбора ценовой стратегии;
- структуру цены и конкретные правила ее расчета
- принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений.

Уметь:

- верно определять ценовую политику и стратегию предприятия;
- грамотно оценивать конъюнктуру рынка для правильного ценового решения;
- эффективно использовать методы ценообразования для увеличения прибыли предприятия.

Владеть:

- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по ценообразованию и практике его развития;

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Основы ценообразования» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Цена как экономическая категория. Классификация цен и их система. Ценообразующие факторы. Структура рынка и ценообразование. Ценовая политика фирмы. Издержки и их роль в формировании цен. Риск в ценообразовании и страхование цен Регулирование цен в условиях рыночных отношений. Цены и ценообразование во внешнеэкономической деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «**Сельскохозяйственные рынки**»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций необходимого объема знаний, умений, навыков в освоении базисных экономических категорий рыночных отношений, овладении наиболее важными методами анализа и оценки конкретных ситуаций на рынке, формировании целостного представления о характере функционирования аграрных рынков, приобретении навыков оценки состояния рынка, анализа сложившейся на нем ситуации и выработки грамотных решений в сфере аграрной политики

Задачи дисциплины:
- изучить основы государственной политике в области сельского хозяйства и развития сельскохозяйственных рынков;
- изучить вопросы формирования аграрных рынков и их специфику;
- раскрыть сущность и дать характеристику рынков средств производства сельского хозяйства и сельскохозяйственной продукции;
- ознакомиться с принципами и методами государственного регулирования сельскохозяйственных рынков.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариантной части Б1.В.ДВ.9.2).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-4.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- принципы формирования и функционирования аграрных рынков:
- ценовые модели и основные факторы ценообразования в аграрной сфере экономики;
- состояние и особенности рынков средств производства, сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
- формы и методы государственного регулирования в сельском хозяйстве;

Уметь:
- анализировать состояние и прогнозировать развитие рынка;
- оценивать и разрабатывать аграрную политику.

Владеть:
- методами поиска информации отражающей рыночные процессы в статистической, ведомственной и других видах отчетности;
- методами выполнения анализа состояния и прогноза развития сельскохозяйственных рынков;
- способами решения существующих в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе проблем, связанных с формированием и функционированием сельскохозяйственных рынков.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма контроля – зачет.

5 Содержание дисциплины:
Лекционный курс:
Тема 1. Сельскохозяйственные рынки.
Тема 2. Конъюнктура сельскохозяйственных рынков.
*Тема 3.*Формирование цен на аграрные продукты.
Тема 4. Рынок материально-технических ресурсов.
Тема 5. Рынок труда в сельском хозяйстве.
Тема 6. Рынок земли в сельском хозяйстве.
Тема 7. Финансовый рынок АПК.
Тема 8. Система сбыта аграрных продуктов.

Тема 9. Рынок зерна и зернопродуктов.
Тема 10. Рынок картофеля и овощной продукции.
Тема 11. Рынок молока и молочной продукции.
Тема 12. Рынок мяса и мясной продукции.
Тема 13. Объективная необходимость государственного регулирования рыночных отношений.
Тема 14. Принципы и методы государственного регулирования рынка сельскохозяйственной продукции.

Практические занятия:
Тема 1. Расчет показателей оценки общего состояние рынка.
Тема 2. Анализ положения дел предприятия на рынке.
Тема 3. Прогнозирование рыночной конъюнктуры.
Тема 4. Деловая игра «Аграрный рынок».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиционная деятельность в АПК»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач в области инвестиционной деятельности в АПК.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.10.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3; ПК-16
В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:
- особенности отдельных отраслей АПК и инвестиционной деятельности в них;
- критерии и показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности в АПК;
- особенности государственной поддержки инвестиционной деятельности в АПК со стороны федеральных и региональных органов власти;
- методики оценки ОАО «Россельхозбанк» инвестиционной деятельности предприятий АПК;
– - особенности применения прикладного программного обеспечения для оценки инвестиционной деятельности в отраслях АПК.

уметь:
- рассчитать эффективность инвестиционного проекта в АПК;
- учесть особенности сельскохозяйственного производства;
– - анализировать и оценивать ситуацию и возможность реализации инвестиционного проекта на предприятии АПК.

владеть:
– - навыками разработки инвестиционных проектов на предприятиях АПК с учетом требований государственных органов власти и ОАО «Россельхозбанк».

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ча-

сов). Форма контроля – зачет.

5 Содержание дисциплины:

Особенности АПК как отрасли народного хозяйства. Теоретические основы инвестиционной деятельности в АПК. Методика формирования инвестиционных проектов и оценки их эффективности с учетом особенностей АПК. Методики оценки эффективности инвестиционных проектов ОАО «Россельхозбанк» и действующие программы средне- и долгосрочного кредитования. Система государственного регулирования инвестиционной деятельности в АПК.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций о современной технологии управления проектами и познакомить студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность проектной деятельности;
- изучить основные понятия, характеризующие проектную деятельность;
- изучить основные технологии проектного управления и их возможности;
- изучить механизм осуществления проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.10.2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины;
- основные виды элементов проектов;
- важные принципы, функции и методы управления проектов;
- порядок разработки проектов;
- специфику реализации проектов.

Уметь:

- использовать полученные знания для разработки и управления проектами;
- разрабатывать основные документы проекта;
- составлять коммуникационный план проекта;
- использовать инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;
- анализировать и управлять рисками и изменениями, возникающими при

управлении проектами;

- проектировать и контролировать выполнение проекта.

Владеть:

- специальной терминологией управления проектами;
- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;
- умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – зачет.

5. Содержание дисциплины. Современные концепции управления проектом. История формирования методологии управления проектом. Базовые понятия и определения. Основные группы процессов управлении проектом. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Страхование в сельском хозяйстве»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций в области агрострахования. Страхование в настоящее время является главным инструментом снижения степени риска, следовательно, его изучение становится особенно актуальным в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания базисных понятий «страхование», «страховой взнос», «страховое возмещение», «страховая сумма» и системой взаимосвязи между ними;
- изучение организационной структуры процесса страхования – объект и субъект страховых отношений;
- изучение истории развития сельскохозяйственного страхования, зарубежного опыта в области агрострахования;
- изучение видов страхования и областей их применения;
- приобретение навыков по заключению договора страхования, определению расчетных параметров при заключении договора страхования, определению ущерба и выплаты возмещения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Страхование в сельском хозяйстве» относится к циклу факультативных дисциплин ФТД.1.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК - 7; ПК -15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы агрострахования;
- содержание законодательных и нормативных актов, регламентирующих процесс агрострахования в Российской Федерации;
- историю развития отечественного сельскохозяйственного страхования;
- основы страхования в различных отраслях сельскохозяйственного производства;
- особенности государственного регулирования агрострахования в РФ и за рубежом.

Уметь:

- раскрыть функции страхования, объяснить значимость страхования для развития сельского хозяйства;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
- объяснить принципы действия механизма страхования;
- заполнять документацию на различных этапах процесса страхования;
- определять расчетные параметры договора страхования;
- определять размер страхового возмещения;
- применять полученные в процессе обучения навыки в страховом деле.

Владеть:

- действующей нормативно-правовой базой в сфере агрострахования, методами анализа и интерпретации содержимого договора и правил страхования;
- общими принципами анализа информации о страховании в аграрной сфере;
- навыками контроля условий заключаемых договоров страхования;
- методологическими основами агрострахования.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Страхование в сельском хозяйстве» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины «Страхование в сельском хозяйстве»

Понятие и характеристика риска в страховании. Формы страхования. Правовое регулирование страховой деятельности. Права и обязанности субъектов страхования. История развития сельскохозяйственного страхования. Агрострахование в РФ. Законодательное регулирование сельскохозяйственного страхования. Опыт страхования в сельском хозяйстве за рубежом. Виды страхования в сельском хозяйстве. Страхование урожая сельскохозяйственных культур. Страхование многолетних насаждений. Страхование сельскохозяйственных животных.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория организации»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы компетенций в области теоретико-методологической базы организационных систем управления

для обеспечения их знаниями законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Теория организации» относится к циклу факультативных дисциплин ФТД.2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы и принципы теории организации;
- функции, цели, эффективность и разновидности структурных подходов при исследовании организаций;
- методологические и теоретические основы анализа организационных отношений, процессы организационно-экономического развития сложных социальных систем;
- основные элементы и составляющие организационной культуры;
- модели организации;
- методологические и теоретические основы организационного проектирования на предприятии.

Уметь:

– структурировать различные компоненты функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, осуществлять компетентный менеджмент своего поведения в организации и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей;

– использовать методологические и теоретические основы анализа организационных отношений, процессов организационно-экономического развития сложных социальных систем при проектировании организационных структур управления на предприятии;

- определять общие задачи, функции подразделений и проектировать базовые потоки полномочий в организации.

Владеть:

– навыками разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов совершенствования систем управления;

– навыками анализа и управления организационным развитием;

– навыками анализа проблем предприятий и их комплексов с точки зрения организационных отношений;

навыками применения на практике к конкретным предприятиям моделей организации и специфицирования соответствующих им характеристик.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Форма контроля – зачёт.

5. Содержание дисциплины: Теоретико-методологические и исторические аспекты исследования организаций. Социальная и хозяйственная организация. Организация и управление. Типы организаций. Законы организации. Организа-

ционная культура. Организационное развитие. Тенденции развития организации.