

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

Аннотации
к рабочим программам дисциплин (модулей)
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
Экономика предприятий и организаций

Форма обучения:
Очная, заочная

Кинель 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по овладению глубокими и разносторонними знаниями по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; по расширению кругозора будущего бакалавра, обучению обучающихся самостоятельному и системному мышлению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-4, ОПК-2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; основные исторически сложившиеся философские системы; основные проблемы философии и их концептуальную специфику; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу.

Уметь: самостоятельно анализировать учебную, справочную, философскую и научную литературу; анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и в межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся.

Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; способностью выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: История философии. Актуальные проблемы современной философии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса становления и развития мировой цивилизации, с акцентом на изучение истории России; по анализу истории России как особого цивилизаци-

онно-культурного образования, развивающегося в контексте мировой и европейской цивилизации, по введению в сферу знаний исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.2).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-7. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования, предъявляемые к обучающимся при изучении истории; сущность, формы, функции исторического знания, место, смысл и назначение истории в обществе; основные методологические подходы при изучении истории на современном этапе; движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль человека в историческом процессе; основные этапы в становлении и развитии отечественной исторической науки; общепринятую периодизацию всемирной и отечественной истории; основные формы общественно-политического устройства общества и их особенности в различные периоды мировой и отечественной истории.

Уметь: объективно оценивать политические, социально-экономические и культурные процессы, ориентироваться в них; формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам истории и аргументировать ее; правильно пользоваться источниками и литературой, находить необходимую информацию в Интернете, библиотеках, периодической печати; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; грамотно оформить научный доклад или реферативное сообщение.

Владеть: навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии, полемики; владеть знаниями о важнейших поворотных пунктах мировой и отечественной истории, о наиболее выдающихся политических и государственных деятелях России и мира.

3. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки: исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – в неязыковом (сельскохозяйственном) вузе – развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции и обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-7, ПК-7, ОПК-2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; лексику, достаточную для общения как в рамках широкого спектра общих тем, так и тем, относящихся к сфере учебных и профессиональных интересов; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии.

Уметь: понимать устную (монолог и диалог) речь; активно владеть основными грамматическими явлениями, характерными для разговорной речи; участвовать в обсуждениях (задавать вопросы и отвечать на вопросы); владеть основными навыками письменной речи; самостоятельно читать и анализировать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

Владеть: навыками общего общения на иностранном языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач, направленных на изучение общих основ экономической теории, экономических вопросов микроэкономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-7. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые экономические понятия, основы экономических явлений; законы развития экономических систем, теоретические основы функционирования рыночной экономики.

Уметь: находить и использовать экономическую информацию для принятия обоснованных решений в своей профессиональной деятельности; анализировать основные экономические ситуации, происходящие на конкретном производстве.

Владеть: культурой экономического мышления; расчетно-экономическим инструментарием на уровне фирмы; инструментами микроэкономического анализа и методологией экономических учений.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Введение в микроэкономику. Теория рыночного равновесия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы компетенций по овладению обучающимися знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.5).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ПК-22. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: российское законодательство по основным отраслям права, которые будут необходимы при изучении других учебных дисциплин и будущей профессии; состав правонарушения, виды правонарушений и ответственность за них; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности конституционного строя Российской Федерации.

Уметь: пользоваться Российским законодательством; применять в практической деятельности приобретенные знания и нести правовую культуру в массы; отличать правомерное поведение (социально активное, законопослушное, маргинальное) от неправомерного и активно внедрять правомерное поведение в жизнь; составлять обращения в государственные органы и оформлять основные правовые документы; выявлять проблемы, возникающие в повседневной деятельности, связанные с правом и находить пути правового их разрешения; обобщать результаты анализа правовой практики и внедрять в жизнь правовые

установления Российского государства; применять полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности.

Владеть: выработанными навыками обучения для самостоятельного получения знаний и продолжения формирования правового (юридического) мировоззрения; юридической терминологией; правовой культурой и правосознанием; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; навыками подготовки юридических документов.

3. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

4. Содержание дисциплины: Понятие и сущность государства. Понятие и сущность права. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы семейного права.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях, как в устной, так и в письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, развитие умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4; ОК-5. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать: основные нормы грамматики и лексики русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Уметь: использовать русский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и межкультурном взаимодействии

Владеть: навыками создания на русском языке письменных и устных текстов учебной и научной тематики для обеспечения профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Современный русский литературный язык. Функциональные стили современного русского языка. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы физической культуры; требования, предъявляемые к личной и общественной гигиене; правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности; правила использования природных факторов для закаливания; методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь: подбирать средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности.

Владеть: навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики; техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий); навыками и приемами игры в одном или нескольких видах спортивных игр; методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

4. Содержание дисциплины: Легкая атлетика. Спортивные игры. Общая физическая подготовка (ОФП). Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, городской, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания; формирование представления о неразрывном единстве эффективной про-

фессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть: знаниями нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности на производстве в объеме, достаточном для защиты себя от возможных санкций за нарушение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности, а так же за нарушение трудового законодательства, предусмотренных действующими нормативно-правовыми актами.

3. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности на производстве. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций, способствующих повышению общей и психологической культуры обучающихся; целостному представлению о психологических особенностях человека как

факторах успешности его деятельности; формированию умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельному приобретению знаний, адекватной оценке своих возможностей, поиску оптимального пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.9).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ОПК-4, ПК-9, ПК-12, ПК-13. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории и понятия психологической и педагогической наук; предмет и методы психологии и педагогики, место психологии и педагогики в системе наук и их основные отрасли; основные функции психики, современные проблемы психологической науки; иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; иметь представление о мотивации и психологической регуляции поведения и деятельности; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.

Уметь: использовать знания по психологии и педагогике для анализа и решения профессиональных, социальных, личных проблем; критически оценивать себя, выбирать средства для развития собственной личности; работать в коллективе.

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками использования психолого-педагогических методов для анализа жизненных и производственных ситуаций; приемами общения в профессиональной и личной жизни; навыками постановки цели и выбора средств ее достижения, учитывая потребности субъектов взаимодействия и условия создавшихся профессиональных и жизненных ситуаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Предмет, задачи и методы психологии. Психология в системе наук о человеке. Эволюция психики в филогенезе. Мозг и психика. Чувственные формы освоения действительности (ощущения, восприятие, внимание). Рациональные формы освоения действительности (мышление, речь, память, воображение). Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека. Межличностные отношения в быту и организованном коллективе. Предмет и основные этапы развития педагогики. Современные стратегии и модели образования. Педагогика межличностных отношений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Страховое дело»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в

Российской Федерации; освоение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего страховое дело и раскрытие взаимосвязи всех терминов, понятий и категорий страхования, внутренней логики страхового бизнеса; воспитание у будущих специалистов обоснованной внутренней убежденности в необходимости страхования, его стратегической роли в современных условиях развития общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.10).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПК-22, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность, основные признаки и функции страхования; современное законодательство, регулирующее деятельность страховых организаций; нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора; практику проведения страховых операций; особенности функционирования отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования; основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков.

Уметь: анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка РФ за ряд лет; использовать принципы классификации страхования; владеть методиками оценки финансовых результатов страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций; использовать современные методы построения страховых тарифов.

Владеть: навыками правового регулирования страхования, а также навыками заключения договоров страхования, оформления и расчета текущих документов и показателей по всему циклу страхового процесса: страховую стоимость, страховую сумму, сумму страхового взноса, правомерность применения тех или иных тарифов, сумму ущерба, размер страховой выплаты и пр.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Экономическая сущность страхования. Классификация и формы проведения страхования. Юридические основы страхового дела. Тарифная политика и актуарные расчеты. Риск и страхование. Имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Страхование предпринимательской деятельности. Перестрахование. Страховые резервы: сущность, классификация, методы расчета. Финансово-экономическая деятельность страховой организации. Страховой рынок: сущность, структура, состояние проблемы. Страхование ВЭД как метод защиты имущественных интересов.

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы компетенций для применения на практике знаний с целью оптимального выбора организационно-правовых форм предпринимательства, осуществления предпринимательской деятельности, а также для создания, прекращения юридических лиц, для выстраивания конструктивных отношений с контролирующими органами государства в сфере бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.11).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ПК-22. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: российское законодательство по основным отраслям права, которые будут необходимы при изучении других учебных дисциплин и будущей профессии; состав правонарушения, виды правонарушений и ответственность за них; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности конституционного строя Российской Федерации.

Уметь: пользоваться Российским законодательством; применять в практической деятельности приобретенные знания и нести правовую культуру в массы; отличать правомерное поведение (социально активное, законопослушное, маргинальное) от неправомерного и активно внедрять правомерное поведение в жизнь; составлять обращения в государственные органы и оформлять основные правовые документы; выявлять проблемы, возникающие в повседневной деятельности, связанные с правом и находить пути правового их разрешения; обобщать результаты анализа правовой практики и внедрять в жизнь правовые установления Российского государства; применять полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности.

Владеть: выработанными навыками обучения для самостоятельного получения знаний и продолжения формирования правового (юридического) мировоззрения; юридической терминологией; правовой культурой и правосознанием; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; навыками подготовки юридических документов.

3. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Форма аттестации – экзамен.

4. Содержание дисциплины: Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. Предпринимательское право в российской правовой системе. Организационно-правовые формы субъектов и их правовое положение. Порядок возникновения и прекращения юридических лиц и регистрации индивидуальных предпринимателей. Организационно-экономические формы участников предпринимательской деятельности. Разрешительные процедуры. Ограничение монополизма и обеспечение конкуренции. Правовое регулирование цен и тарифов. Приватизация государственного и муниципального имуще-

ства. Проведение контроля (надзора) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Административный и судебный порядок защиты (общая характеристика). Управление в организациях. Трудовое корпоративное право.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплекса компетенций, соответствующих их направлению подготовки, и необходимых для эффективного решения будущих профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.12).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения экономических задач; основы представления информации в матричном виде, действия с матрицами и их применение для решения практических задач; методы решения систем линейных уравнений; основы графического представления алгебраических уравнений и методы их решения способами аналитической геометрии.

Уметь: применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; строить матричные модели основных систем и процессов в экономике; решать системы линейных уравнений; осуществлять основные математические действия с матрицами и векторами; пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Математический анализ. Теория вероятностей и математическая статистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы оптимальных решений»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплекса компетенций, соответствующих их направлению подготовки, и необходимых для эффективного решения будущих профессиональных задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.13).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-3; ПК-4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы принятия оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений; пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет с оценкой.

5. Содержание дисциплины: Формализация проблем управления в экономике. Математическое программирование. Линейное и целочисленное программирование. Динамическое программирование. Сетевое планирование. Теория матричных игр.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в экономике»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по овладению теоретических знаний и практических навыков выбора и использования технических средств обработки информации в процессе решения экономических задач в условиях автоматизированных систем обработки информации и управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина к базовой части первого блока (Б1.Б.14).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-8, ПК-10. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения из теории информации; принципы построения и функциональные возможности автоматизированных систем обработки эконо-

мической информации; основные особенности технологических процессов в автоматизированных системах обработки экономической информации; возможности программного обеспечения для автоматизации экономической деятельности.

Уметь: квалифицированно работать за терминалом ПК и пользоваться его основными ресурсами при решении экономических задач с максимальной эффективностью; использовать возможности электронных таблиц Microsoft Excel для проведения сложных экономических расчетов; использовать средства обеспечения информационной безопасности экономической информации.

Владеть: методами теории информатики; навыками работы: с операционной системой Windows; с текстовыми, табличными процессорами и графическими редакторами; с системами управления базами данных; с глобальными вычислительными сетями.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Информационные технологии. Разработка информационных технологий. Средства организации экономических информационных систем. Основы сетевых информационных технологий. Информационная безопасность в сетях ЭВМ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «**Основы математического моделирования социально-экономических процессов**»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для применения методов экономико-математического моделирования социально-экономических процессов на практике.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, определения и базовые математические методы, используемые для построения моделей; предмет и задачи моделирования экономических процессов; о целях и задачах экономико-математического моделирования; основных экономических категориях и концепциях оптимального планирования; основные понятия, определения и базовые математические методы, используемые для построения моделей.

Уметь: математически формулировать и ставить экономико-математические задачи, решать их методами исследования операций; находить эффективные решения, готовить исходную информацию; пользоваться пакетами прикладных

программ при решении задач на ЭВМ; анализировать полученные решения и на их основе формулировать рекомендации по совершенствованию производства.

Владеть: методами решения задач на основе применения различных моделей АПК; практическим применением методов математического моделирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Основы моделирования. Классификация методов моделирования. Методы решения задач математического моделирования. Практическое применение математического моделирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организаций»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организации в рыночной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.16).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-17, ПК-27. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: экономическое и нормативно-правовое содержание основных организационно-правовых форм предприятия, принципы создания и функционирования их, и др.); сущность, виды и формы предприятия, в отраслях АПК; правовую основу работы предприятия, порядок создания различных организационно-правовых форм предприятия; методы расчета экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствования организации и управления организацией; сущность экономической эффективности предприятия в АПК, их социальных функций и социальных результатов; как формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

Уметь: использовать на практике принципы кооперации; рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности организационных формирований; оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды; творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

Владеть: специальной экономической терминологией данной дисциплины и современным аналитическим инструментарием; способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике организации в АПК; методами расчета экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствования организации и управления организацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Предмет, цель и задачи дисциплины. Предприятие в условиях рыночной экономики. Производственный процесс на предприятии. Ресурсы организации. Экономический механизм функционирования организации. Издержки производства и себестоимость. Управление и планирование в организации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по сбору, обработке, анализу и прогнозированию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, а также для применения современной статистической методологии в обосновании принимаемых управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современную организацию статистической деятельности в России; методы организации сбора статистических данных; методы обработки результатов статистического наблюдения, табличный и графический способы представления статистической информации; сущность обобщающих статистических показателей – абсолютных, относительных, средних величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; строить статистические таблицы и графики; анализировать статистические данные, исчислять различные статистические показатели и формулировать выводы, вытекающие из анализа; прогнозировать статистические показатели; проводить экономико-статистический анализ деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса.

Владеть: методологией экономико-статистического исследования; методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета, прогнозирования и анализа статистических показателей, в том числе социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; навыками самостоятельного определения системы показателей деятельности предприятий, отраслей агропромышленного комплекса и экономики в целом в соответствии со статистическими стандартами.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Общая теория статистики. Социально-экономическая статистика. Статистика финансов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономических учений»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций по анализу этапов и особенностей становления и развития мировой экономики, систематизации экономических идей в экономическую теорию, компетенций по умению осуществлять сбор, обработку и представление информации, компетенций по способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.18).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-3, ПК-7. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ экономической науки.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Экономическая мысль доиндустриальной экономики. Экономическая мысль индустриальной экономики. Экономическая мысль постиндустриальной экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать систему компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, первичное ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях, формирование способности оценки полученных результатов для разработки документов прогнозного характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.19).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-25, ПК-29. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; выделять проблемы социально-экономического развития на региональном, отраслевом и федеральном уровнях; разрабатывать альтернативные варианты решений и оценивать их эффективность.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Форма аттестации – зачет, зачет с оценкой.

5. Содержание дисциплины: Общая теория экономического прогнозирования и планирования. Основные методы прогнозирования и планирования. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы компетенций в области маркетинговой деятельности в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-29, ПК-30. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность, принципы и виды, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики; роль маркетинга в управлении фирмой; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов, окон или ниш; о необходимости маркетинговых исследований для информационного обеспечения управления качеством продукции с целью доведения параметров товара до уровня требований потенциальных покупателей целевого рынка и создания его конкурентоспособности; основы маркетинговых коммуникаций, содержание и структуру маркетинговых программ.

Уметь: анализировать маркетинговую среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать товарную, ценовую политику применительно к конкретным сегментам рынка, формировать каналы товародвижения и продвижения продукции; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; разрабатывать маркетин-

говые стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.

Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ; навыками деловых коммуникаций; методами сбора, обработки и анализа маркетинговой информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Методологические основы маркетинга. Маркетинговая информационная система. Комплекс маркетинга. Маркетинговая программа и управление маркетингом.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций и практических навыков, необходимых для управления современной организацией, ориентированной на обеспечение конкурентоспособности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.21).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1; ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные функции и принципы менеджмента; виды управленческих решений и методы их принятия; принципы построения организационных структур; методы управления персоналом; стили руководства, факторы, влияющие на стиль руководства; основные теории мотивации и лидерства.

Уметь: решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.

Владеть: методами управления технологическим процессом на производстве продукции растениеводства; методами реализации основных управленческих функций при принятии решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма аттестации – зачет, экзамен.

5. Содержание дисциплины: Содержание и сущность менеджмента. История развития. Современные концепции менеджмента. Функции менеджмента и связующие процессы. Процесс принятия и реализации управленческих решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международные экономические отношения»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций в области международных экономических отношений между странами – правительствами, фирмами, организациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.22).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-24. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теории и практику международной торговли; теории глобальных экономических процессов; методику анализа процессов в мировой экономике; решения, принимаемые правительствами стран и международными экономическими организациями для предотвращения глобальных кризисов.

Уметь: сформировать комплекс знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений.

Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности. Международная миграция капитала и рабочей силы. Свободные экономические зоны в мировой экономике.

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Экономические аспекты глобальных проблем.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансы»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций, относящихся к многогранной системе финансовых отношений общества, закономерностей построения и развития финансовой системы РФ и экономически развитых стран, основам управления финансами, принципам организации государственных финансов и финансов субъектов хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: *Знать*: профессиональную терминологию, используемую в сфере финансовых отношений; организацию финансовой системы, включая финансы организаций и населения, государственные и муниципальные финансы; цели, задачи и методы государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их место в системе государственного управления.

Уметь: осваивать источники общей экономической, финансовой, в том числе банковской, биржевой, страховой статистики, а также иные источники данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков; выявлять актуальные тенденции развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики.

Владеть: навыками анализа текущего состояния и перспектив развития финансовой системы страны и финансов отдельных ее участников; навыками анализа последствий тех или иных мер государственной финансовой политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов; основными приемами и навыками анализа кредитного, валютного, фондового и страхового рынков.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Финансы в системе экономических взаимоотношений. Государственные и муниципальные финансы. Децентрализованные финансы. Финансовые рынки.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций по основным теоретическим и методологическим вопросам усвоения общих знаний функционирования труда и повышения эффективности его использования на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.24).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности развития теории функционирования и регулирования труда; основные законы, раскрывающие экономическую природу производительности и заработной платы; особенности формирования механизма управления трудом и обеспечения занятости населения; содержание и условия труда,

классификацию трудового потенциала, структуру трудовых ресурсов и методику определения изменений трудоспособного населения; значение, виды занятости, как общественно-экономического явления, методику расчета уровней занятости и безработицы, характер и содержание различных видов безработицы; функции и направления деятельности органов регулирования рынка труда; основные формы организации труда на производстве, методику нормирования труда; сущность и показатели эффективности труда, параметры расчета производительности труда, группировку факторов повышения производительности труда по их экономическому и социальному характеру; основные системы организации оплаты труда; основные модели формирования уровня жизни населения.

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать процессы, происходящие в сфере трудовых отношений; использовать методы оценки работ и качественных различий в труде, а также планирования и оценки эффективности использования труда.

Владеть: методологией экономического исследования в области трудовых показателей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; приемами и способами расчета производительности труда; методикой определения изменений трудоспособного населения; методикой расчета уровней занятости и безработицы; методикой расчета норм труда; навыками в области разработки программных мероприятий по снижению уровня безработицы и повышению уровня занятости с учетом современной конъюнктуры рынка труда в регионе.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Трудовой потенциал общества и рынок труда. Социально-экономические аспекты трудового процесса на микроуровне.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач, направленных на изучение обучающимися общих основ экономической теории, экономических вопросов макроэкономики, международных аспектов экономической теории, истории экономических учений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.25).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-27. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: процессы экономической истории и закономерности развития экономики, основные методы экономических исследований, макроэкономические показатели и экономические законы, историю экономических учений.

Уметь: анализировать экономические процессы, используя экономические модели; анализировать макроэкономические процессы, используя основные концепции экономических школ.

Владеть: культурой экономического мышления, инструментами макроэкономического анализа и методологией экономических учений.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Макроэкономическое равновесие. Структурные преобразования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по владению навыками анализа экономических отношений между странами, фирмами, организациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части первого блока (Б1.Б.26).

3. Требования к результатам дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-24. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе; роль внешнеэкономического фактора в социально-экономическом развитии России, позиции России в мировом хозяйстве.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне; сформировать комплекс

знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений; организовывать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть: навыками анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Мировое хозяйство как целостная система.

Основные направления в теории мировой экономики. Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики. Определяющие тенденции развития мировой экономики. Показатели развития мировой экономики. Потенциал мировой экономики. Развитые страны рыночной экономики в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой в мировой экономике. Мировой рынок как основная категория мировой экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции и обучение практическому владению языком по направлению подготовки Экономика для активного применения иностранного языка в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-7, ПК-7. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь: понимать устную (монолог и диалог) речь специальной проблематики; активно владеть основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать основную терминологию по специальности; читать и понимать общепрофессиональную и специальную литературу; участвовать в обсуждениях по направлению специальности (задавать вопросы и отвечать на вопросы); владеть основными навыками письменной речи; самостоя-

тельно читать и анализировать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

Владеть: изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность; владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет с оценкой.

5. Содержание дисциплины: Мировая экономика. Рыночная экономика. Видо-временные формы глагола в действительном залоге. Глагол to be в сочетании с инфинитивом. оборот to be + of + существительное. Существительное в функции определения. Макро и микроэкономика. Плановая и смешанная экономика. Причастие I, II. Слова some, the same. Значение слова as и сочетания с ним. Международная торговля. Основные мировые валюты. Причастие II в пост-позиции. Значения существительного means и глагола to mean. Внутренний национальный продукт. Внутренний валовой продукт. Глаголы, выражающие долженствование. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений. Деньги и их функции. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства цели. оборот for + сущ. + инфинитив. Значение слова one и it. Балансовый отчет. Капитал компании. Инфинитив в функции определения. Вводящее there. Организация бизнеса. Виды компаний. Конструкция сложное дополнение. Значение слова due. Инфляция. Неполные предложения. Сравнительные конструкции. Значение слова for. Банки. Простые и сложные формы причастия. Независимый причастный оборот. Конверсия. Менеджмент. Функции менеджмента. Отглагольное существительное. Герундий. Маркетинг. Маркетинговое исследование. Условные предложения. Союзы unless, provided. Экономика разных стран. Усилительная конструкция «It is ... that (who)». Значение слов that, those.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственный менеджмент»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления производством, ориентированным на обеспечение конкурентоспособности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2; ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-21. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники информации для определения сущности принятия организационно-управленческих решений; сущность методологии науки; основные процессы, происходящие в обществе; основные процессы, происходящие в обществе, формы и методы научного познания, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, методику расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: использовать алгоритм процесса выработки и реализации организационно-управленческих решений; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации тенденций развития общества; оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул); высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою деятельность по изучению курса; пользоваться справочной и методической литературой; описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою деятельность по изучению курса; пользоваться справочной и методической литературой; работать с компьютером как средством управления информацией, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы.

Владеть: навыками оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; навыком работы с компьютером, как средством управления информацией и решения экономических задач по повышению эффективности предприятий; методиками проведения исследований в профессиональной среде; современной методикой построения экономических моделей; описывать результаты, формулировать выводы, выдвигать гипотезы о причинах и последствиях возникновения процессов и ситуаций; планировать свою деятельность по изучению курса; пользоваться справочной и методической литературой; работать с компьютером как средством управления информацией, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Форма аттестации – зачет, экзамен.

5. Содержание дисциплины: Сущность и основное содержание организации производства и производственного менеджмента. Закономерности и принципы производственного менеджмента. Системная концепция организации производства и производственного менеджмента. Организационная структура управления предприятиями отрасли. Техника и технология средств производственного менеджмента. Сущность и содержание основных процессов производства на предприятии. Организация производства в пространстве и времени. Организация вспомогательного производства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Планирование на предприятии»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по организации системы планирования на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД.3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-18, ПК-21, ПК-29. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность, принципы и методы планирования хозяйственной деятельности (операционной, инвестиционной и финансовой); систему внутрихозяйственных планов; содержание и методику разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений; организацию разработки, согласования, утверждения и контроля за выполнением разнообразных планов на предприятии АПК.

Уметь: разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе годовые производственно-финансовые) планы предприятий и объединений различных сфер АПК, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных) и других.

Владеть: методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих), использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля за выполнением плана на предприятии; пользоваться при разработке и контроле за исполнением разнообразных хозяйственных планов пакетами прикладных программ, применяемых в планировании деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Форма аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

5. Содержание дисциплины: Теория планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Информационное обеспечение принятия плановых решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация производства»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам по рациональному построению и ведению производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД.4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы организации производства на предприятии; основы организации комплексной подготовки производства; специфику организации трудовых процессов и обеспечения производства; типы и методы организации производства; основы организации сбытовой логистики и анализ эффективности организации производства.

Уметь: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; проводить анализ операционной деятельности организаций и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятий.

Владеть: знанием современных концепций организации оперативной деятельности и готовностью к их применению; методами расчета экономической эффективности, а также оценки эффективности данной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины «Организация производства» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

5. Содержание дисциплины: Научные основы организации производства. Организация комплексной подготовки производства. Организация трудовых процессов и обеспечения производства. Типы и методы организации производства, его комплексное обслуживание. Основы организации сбытовой деятельности и анализ эффективности организации производства.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация, нормирование и оплата труда на предприятии»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективной организации, нормирования и оплаты труда с целью повышения эффективности труда персонала в организациях АПК на основе применения прогрессивных приемов и методов организации, мотивации и стимулирования труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД.5).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4, ПК-3, ПК-8, ПК-9. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и социально-экономическую роль труда, характер и содержание труда; формы и виды разделения труда; условия и режимы труда и отдыха, организаций рабочих мест, способов изучения трудовых процессов и методики нормирования труда, принципов, форм и систем оплаты труда в рыночных отношениях.

Уметь: проводить аттестацию рабочих мест и разрабатывать мероприятия по их рационализации; устанавливать нормы труда, анализировать выполнение норм труда; рассчитывать соответствующие расценки для оплаты труда и определять размер заработной платы труда.

Владеть: работой с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового отечественного и зарубежного опыта; современными методами сбора, обработки и анализа информации по организации, нормированию и оплаты труда с использованием современных информационных технологий, компьютерной техники, баз данных и т.п.; методами научной организации, нормирования, оплаты труда и материального стимулирования труда.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Форма контроля – зачет, экзамен.

5. Содержание дисциплины: Организация труда. Нормирование труда. Оплата труда.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций, связанных с современными подходами к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий, функционирующих в когнитивной макро- и микроэкономической среде, а также научить использовать инструментарию планирования и оценки нововведений, построения соответствующих бизнес-процессов и использования результатов инновационной активности в целях диверсификации бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД.6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-11. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и обосновывать результаты расчетов; основы работы с источниками данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; основные

подходы к организации инновационной деятельности предприятия как одной из основных сфер деловой активности; социальную значимость своей будущей профессии.

Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, их обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; формировать стратегический фокус инновационного предприятия и оценивать его эффективность; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; обобщать, анализировать, воспринимать информации, ставить цель и выбирать пути ее достижения; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность.

Владеть: способами критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; знаниями относительно сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – зачет, зачет с оценкой.

5. Содержание дисциплины: Инновации – как объект исследования. Инновационный процесс в сфере агробизнеса. Макроэкономические аспекты инновационного процесса. Инновационные цели и инновационный потенциал организации. Организационная инфраструктура инновационного процесса. Выбор инновационной стратегии поведения предприятия. Методы инновационной деятельности предприятий. Инновационный анализ и экономическая оценка инноваций.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»

1. Цель дисциплины:

Цели дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций путем изучения методических основ и приобретения практических навыков анализа

финансово-хозяйственной деятельности производственных систем, необходимых в практической работе, а также использования аналитических инструментов в процессе обоснования управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД.7).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-23, ПК-27, ПК-28. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; методы сбора и анализа исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики, необходимые для расчета и анализа показателей, характеризующих наличие и эффективность использования предприятием ресурсов, его финансовое состояние, рентабельность, деловую активность, уровень риска деятельности, исполнение плана по производству и реализации продукции и др.; -приемы и способы сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения профессиональных задач; формировать информационную базу аналитической деятельности на основе финансовой, статистической и иной документации предприятия для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей и анализировать экономические и социально-экономические явления; находить и использовать типовые методики для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей по основным разделам, характеризующим деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, результаты количественного анализа для обоснования экономических решений.

Владеть: навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками выбора оптимальных управленческих решений; навыком сбора, анализа и обработки массивов аналитических данных для проведения комплексной оценки эффективности деятельности предприятия с точки зрения финансового состояния, состояния производственной системы, исполнения планов, динамики, места в отрасли и т.д.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Форма аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

5. Содержание дисциплины: Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ производственной деятельности предприятия. Анализ использования производственных ре-

сурсов предприятия. Анализ в системе маркетинга. Анализ финансовой деятельности предприятия. Анализ деловой активности предприятия.

Аннотация программы учебной дисциплины
«Оценка и управление стоимостью предприятия»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы компетенций направленных на ознакомление с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки, формирование целостного представления о подходах и методах оценки стоимости предприятий (бизнеса) и овладение практическими навыками оценки стоимости компаний и в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД.8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОПК-3, ПК-5, ПК-18, ПК-21, ПК-26, ПК-28. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации; руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки; стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки; методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки; передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности; законодательные и нормативные акты по налогообложению; организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком.

Уметь: изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов; уметь применять принципы и методы доходного, рыночного и затратного подходов к оценке стоимости компаний.

Владеть: специальной терминологией в сфере недвижимости и основными понятиями; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами стоимостной оценки недвижимости.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – зачет, экзамен.

5. Содержание дисциплины: Введение в оценочную деятельность. Методология оценки бизнеса. Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса. Оценка стоимости контрольного и неконтрольного пакетов акций. Оценка имущества предприятия. Составление отчета об оценке. Управление стоимостью предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию возможностей бизнес-планирования на предприятии АПК для разработки и реализации инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД.9).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические подходы и профессиональные требования разработки бизнес-планов инновационных проектов в АПК; предназначение, структуру, этапы и процедуры составления бизнес-плана; основные этапы развития инновационного проекта, структуру затрат на организацию производства, методы планирования цены на продукцию.

Уметь: применять изучаемые методы при разработке инновационных проектов и бизнес-планов; применять методы экономического анализа для выявления проблем и потенциальных возможностей предпринимательской деятельности предприятия; проводить анализ бизнес-предложения, определять значения финансовых потоков; определять эффективность проекта и инвестиций в проект; демонстрировать готовность к анализу проекта и управления им в случае его реализации.

Владеть: методами анализа отрасли и условий конкуренции в ней; методами разработки и управления проектами, а также методиками динамических инвестиционных расчетов и разработки бизнес-планов с применением программных продуктов; владеть инструментарием разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Бизнес-план в системе управления предприятием. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Презентация, экспертиза бизнес-плана. Информационное обеспечение бизнес-планирования. Особенности применения бизнес-планирования в АПК.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы кредитно-финансовой системы»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач, относящихся к многогранной системе финансовых отношений общества, закономерностей построения и развития финансовой системы РФ и экономически развитых стран, основам управления финансами, принципам организации государственных финансов и финансов субъектов хозяйствования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД.10).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики; системы сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; проблем, решаемых в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов.

Уметь: использовать систему знаний о финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики; решать на примере конкретных ситуаций вопросы регулирования экономики; применять в процессе работы финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики.

Владеть: навыками использования финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики; правильно выполнять необходимые расчеты, формулировать выводы и рекомендации на основе полученных результатов; решать вопросы регулирования экономики посредством финансовых и денежно-кредитных методов; подготовить информацию для принятия управленческих решений; прогнозирования и моделирования развития событий, результатов математического или физического эксперимента, последствий своих действий (решений, профессиональной деятельности).

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет с оценкой.

5. Содержание дисциплины: Таможенно-тарифная политика РФ. Основные направления социальной политики России и ее финансовое регулирование.

Льготное кредитование и страхование. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Валютно-финансовые и кредитные отношения. Таможенно-тарифная политика РФ. Основные направления социальной политики России и ее финансовое регулирование. Льготное кредитование и страхование. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Валютно-финансовые и кредитные отношения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по организации бухгалтерского учета, сбору, анализу и обработке данных, необходимых при осуществлении расчетно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД.11).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения на предприятии, основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; критерии признания объектов бухгалтерского наблюдения, сущность и содержание счетов бухгалтерского учета и двойной записи, экономико-правовую логику записей на счетах бухгалтерского учета, принципы, методы и формы документирования хозяйственных операций; технику учетной регистрации, порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни, состав и требования к составлению бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций; основные направления экономического анализа данных на уровне хозяйствующего субъекта, методы и приемы проведения экономических расчетов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.

Уметь: правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием, оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и бухгалтерских регистрах; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности; интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полу-

ченные сведения для принятия управленческих решений, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели.

Владеть: способами сбора и обработки учетной информации; навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации; навыками ведения учета собственных и заемных источников, результатов проведения инвентаризации и составления бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; методикой формирования информационной базы для проведения экономического анализа на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма контроля – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Теоретические основы бухгалтерского учета. Теоретические основы экономического анализа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика отраслей агропромышленного комплекса»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД.12).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность отраслей АПК; принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений; факторы и особенности процессов производства в АПК.

Уметь: выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности отраслей; предлагать способы решения конкретных производственных ситуаций и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности отраслей АПК; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

Владеть: специальной экономической терминологией данной дисциплины; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами экономического анализа производственной деятельности отраслей.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны. Развитие рыночных отношений в АПК. Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Страхование в сельском хозяйстве»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций в области агрострахования. Страхование в настоящее время является главным инструментом снижения степени риска, следовательно, его изучение становится особенно актуальным в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД.13).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-22, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и методологические основы агрострахования; содержание законодательных и нормативных актов, регламентирующих процесс агрострахования в Российской Федерации; историю развития отечественного сельскохозяйственного страхования; основы страхования в различных отраслях сельскохозяйственного производства; особенности государственного регулирования агрострахования в РФ и за рубежом.

Уметь: раскрыть функции страхования, объяснить значимость страхования для развития сельского хозяйства; объяснить принципы действия механизма страхования; заполнять документацию на различных этапах процесса страхования; определять расчетные параметры договора страхования; определять размер страхового возмещения; уметь применять полученные в процессе обучения навыки в страховом деле.

Владеть: действующей нормативно-правовой базой в сфере агрострахования, методами анализа и интерпретации содержимого договора и правил страхования; общими принципами анализа информации о страховании в аграрной сфере; методологическими основами агрострахования.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Понятие и характеристика риска в страховании. Формы страхования. Правовое регулирование страховой деятельности. Права и обязанности субъектов страхования. История развития сельскохозяйственного страхования. Агрострахование в РФ. Законодательное регулирование сельскохозяйственного страхования. Опыт страхования в сельском хозяйстве за рубежом. Виды страхования в сельском хозяйстве. Страхование урожая сельскохозяйственных культур. Страхование многолетних насаждений. Страхование сельскохозяйственных животных. Страхование финансовых рисков на случай неисполнения договорных обязательств в сельском хозяйстве. Перестрахование рисков по договорам страхования урожая сельскохозяйственных культур.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций, позволяющих получить прочные теоретические знания в области налогов и налогообложения, закономерностей развития налоговой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики, формирования экономического механизма налогообложения, а также практические навыки расчета различных налогов и сборов и составления налоговой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД.14).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-28. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание общих налоговых понятий, элементов налога, порядка исчисления и уплаты основных налогов и иных обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды; организацию налогообложения и принципы формирования налоговой системы в современных условиях в РФ; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.

Уметь: применять полученные знания в области налогов и налогообложения в практической деятельности организации; проводить экономический анализ состояния расчетов с бюджетом; производить расчет сумм, подлежащих уплате в бюджет и внебюджетные фонды на основе отчетных данных конкретных предприятий и составлять налоговые декларации; выбирать оптимальные налоговые режимы в рамках действующего налогового законодательства.

Владеть: компьютерными методами обработки бухгалтерской и финансовой информации и составления налоговой отчетности; навыками работы с нормативно-правовой литературой в области налогов и налогообложения; навыками работы с налоговыми и другими контрольными органами; методами текущего,

перспективного и стратегического планирования финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта для оптимизации налоговых платежей.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Экономическое содержание налогов, их функции. Принципы налогообложения. Налоговая система РФ, ее особенности. Налоговое планирование на макро- и микро-уровне. Федеральные налоги: налогообложение доходов организаций, специальные налоговые режимы, косвенные налоги (НДС и акцизы), налоги за пользование природными ресурсами, налог на доходы физических лиц. Платежи во внебюджетные фонды. Региональные налоги: налог на имущество организаций, транспортный налог. Местные налоги и сборы. Контроль полноты и правильности исчисления и уплаты налогов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «**Основы принятия инвестиционных решений**»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации и интеграции в АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД.15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-30. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций на основе методики анализа инвестиционных проектов; понятийно-категорийный аппарат, относящийся к данному курсу; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая технический, коммерческий, институциональный, социальный, экологический, финансовый и экономический (народно-хозяйственный); инструментарий анализа инвестиционных проектов; основы финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменений финансового состояния участников проекта и их финансовой заинтересованности в реализации проекта; методику оценки и анализа рисков, возникающих при реализации инвестиционного проекта; основы расчета бюджетной и народнохозяйственной эффективности инвестиционных проектов и программ; состав и методику сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; особенности экономической оценки инвестиционных проектов в социальной сфере (медицина, образование и т.п.); форматы бизнес-планов и процедуры их подготовки

и согласования, а также программные продукты, предназначенные для автоматизации подготовки документов.

Уметь: собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; управлять реализацией инвестиционных проектов и программ.

Владеть: специальной экономической терминологией данной дисциплины и современным аналитическим инструментарием; инструментарием анализа инвестиционных проектов; методикой оценки и анализа рисков, возникающих при реализации инвестиционного проекта; методикой расчета бюджетной и народнохозяйственной эффективности инвестиционных проектов и программ; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по инвестиционной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет с оценкой.

5. Содержание дисциплины: Предмет методы и задачи дисциплины «Основы принятия инвестиционных решений». Инвестиции и инвестиционная деятельность. Основные показатели используемые для расчетов эффективности инвестиционных проектов. Определение эффективности инвестиционных проектов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ и управление рисками»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, принципов, методов и методик риск-анализа различных видов инвестиций, а также использование полученных результатов в оформлении бизнес-планов инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б1.В.ОД.16).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-21. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие риска и классификацию рисков, а также понятийно-категорийный аппарат, относящийся к данному курсу; общие основы и инструментарий анализа инвестиционных проектов по всем аспектам; основы финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменений финансового состояния участников проекта и их финансовой заинтересованности в реализации проекта; методику оценки и анализа рисков, возникающих при реализации инвестиционного проекта; состав и методику сбора информации,

необходимой для оценки рисков инвестиций; основные способы минимизации рисков при составлении инвестиционного портфеля; правила оформления результатов анализа рисков при составлении бизнес-планов инвестиционных проектов.

Уметь: собирать и анализировать информацию, необходимую для оценки рисков инвестиций, а также для разработки бизнес-планов проектов; проводить качественный анализ инвестиционных рисков; выполнять расчеты (в том числе и проводить моделирование), необходимые для всестороннего анализа рисков инвестиционных проектов при оформлении основных разделов бизнес-планов; управлять рисками инвестиционных проектов и программ, в том числе определять оптимальную структуру инвестиционного портфеля.

Владеть: специальной экономической терминологией данной дисциплины; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методикой оценки различных видов рисков; основными методами снижения экономических рисков и управления ими; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по анализу рисков в инвестиционном проектировании.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Понятие и виды рисков. Качественные методы оценки рисков инвестиционных проектов. Методики корректировки нормы дисконта с учетом риска. Оценка риска инвестиционных проектов при помощи методов математической статистики и теории вероятностей. Методы снижения рисков инвестиционного портфеля. Моделирование рисков. Основные правила принятия инвестиционных решений. Минимизация проектных рисков. Идентификация и описание рисков инвестиционного проекта ОАО «Бунятино». Качественный анализ рисков инвестиционного проекта. Корректировка нормы дисконта с учетом риска. Расчет статистических показателей риска. Управление риском инвестиционного портфеля. Изучение инвестиционных рисков методами математического моделирования. Использование основных правил принятия решений в условиях неопределенности и риска. Определение целесообразности страхования рисков.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы физической культуры; требования, предъявляемые к личной и общественной гигиене; правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности; правила использования природных факторов для закаливания; методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь: подбирать средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности.

Владеть: навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики; техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий); навыками и приемами игры в одном или нескольких видах спортивных игр; методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Волейбол. ОФП. ППФП.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные технологии сельскохозяйственного производства»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в области технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, а также развития навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной (Б1.В.ДВ.1.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-4, ПК-2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: значение и состояние производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; специфические средства и предметы труда в сельском хозяйстве, их свойства, законы функционирования и взаимодействия ресурсов в условиях производства; современные технологии производства и хранения продукции растениеводства и животноводства, ее переработки и технологические регламенты; методы изучения производственных процессов в растениеводстве и животноводстве и их отображение в первичной документации

и производственном учете; биологические особенности производства, хранения, переработки и транспортировки сельскохозяйственной продукции.

Уметь: рационально использовать основные и оборотные средства в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (удобрения, средства защиты растений, корма, оборудование и т. д.); адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства; систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия.

Владеть: способами выполнения основных видов работ и процессов в растениеводстве и животноводстве, в переработке сельскохозяйственной продукции; специальной терминологией, навыками обоснования выбора направлений и методами проектирования технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины:

Растениеводство – отрасль сельскохозяйственного производства и наука о выращивании высоких и устойчивых урожаев растений полевой культуры. Общая характеристика зерновых культур. Крупяные культуры. Кукуруза – культура многостороннего использования и больших возможностей. Зерновые бобовые культуры. Масличные культуры. Технология возделывания картофеля. Корнеплоды и технология их возделывания. Кормопроизводство на пахотных землях. Животноводство – отрасль сельскохозяйственного производства. Технология производства молока и говядины. Технология производства свинины. Технология производства шерсти и баранины. Технология производства яиц и мяса птицы. Основы технологии переработки и хранения молока. Основы технологии переработки и хранения мяса.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы организации сельскохозяйственного производства»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач в области организации сельскохозяйственного производства, а также развития навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной (Б1.В.ДВ.1.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-4, ПК-2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: значение и состояние производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; специфические средства и предметы труда в

сельском хозяйстве, их свойства, законы функционирования и взаимодействия ресурсов в условиях производства; современные технологии производства и хранения продукции растениеводства и животноводства, ее переработки и технологические регламенты; методы изучения производственных процессов в растениеводстве и животноводстве и их отображение в первичной документации и производственном учете; биологические особенности производства, хранения, переработки и транспортировки сельскохозяйственной продукции.

Уметь: рационально использовать основные и оборотные средства в процессах производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (удобрения, средства защиты растений, корма, оборудование и т. д.); адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства; систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия.

Владеть: способами выполнения основных видов работ и процессов в растениеводстве и животноводстве, в переработке сельскохозяйственной продукции; специальной терминологией, навыками обоснования выбора направлений и методами проектирования технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины:

Растениеводство – отрасль сельскохозяйственного производства и наука о выращивании высоких и устойчивых урожаев растений полевой культуры. Общая характеристика зерновых культур. Крупяные культуры. Кукуруза – культура многостороннего использования и больших возможностей. Зерновые бобовые культуры. Масличные культуры. Технология возделывания картофеля. Корнеплоды и технология их возделывания. Кормопроизводство на пахотных землях. Животноводство – отрасль сельскохозяйственного производства. Технология производства молока и говядины. Технология производства свинины. Технология производства шерсти и баранины. Технология производства яиц и мяса птицы. Основы технологии переработки и хранения молока. Основы технологии переработки и хранения мяса.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая география»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о торговом потенциале отдельных районов и межрайонных связях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.2.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-6, ПК-21. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать основные методологические принципы размещения производительных сил, а также закономерности регионального развития; иметь представление о российских природных и трудовых ресурсах и их размещении; территориальные пропорции хозяйства России, ее экономическое районирование, специфику ее макрорегионов, экономических районов, субъектов Федерации.
Уметь: анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России.

Владеть: теоретическими основами экономической географии; практическими навыками по анализу и оценке социально-экономической ситуации в регионах России.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Региональная экономика и ее место в системе экономических наук. Региональные проблемы в исследованиях зарубежных и российских ученых. Основы методологии территориальной организации хозяйства. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов. Основные направления решения экологических проблем. География населения. Численность населения мира и ее динамика. Трудовые ресурсы. Закономерности РПС. Принципы размещения производства. Факторы, определяющие развитие и размещение производительных сил. Понятие народнохозяйственного комплекса. Структура народного хозяйства России. Топливо-энергетический комплекс. Размещение черной и цветной металлургии. Машиностроение как отрасль экономики. Значение и структура химического комплекса. Лесопромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Общие показатели АПК. Размещение отраслей растениеводства. Размещение отраслей животноводства. Определение понятия «экономический район», его главные признаки, районообразующие факторы. Принципы экономического районирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Регионалистика»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающийся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию основных теоретических знаний в области региональной экономики, позволяющие анализировать региональные проблемы и принимать обоснованные управленческие решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.2.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-6, ПК-21. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современное экономическое районирование России, зональные группы регионов, региональные программы; теоретико-методологические основы региональной экономики; методы регионального регулирования развития регионов и межбюджетных отношений; законодательную базу территориального регулирования; факторы и тенденции социально-экономического развития регионов.

Уметь: собрать информацию о региональном развитии страны; осуществить анализ состояниям развития регионов; определить и измерить материально-технический и трудовой потенциал региона и эффективность его использования; интерпретировать полученные показатели, прогнозировать развитие региона.

Владеть: навыками оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей; приемами статистического анализа, социально-экономического прогнозирования, методическими основами использования моделей социально-экономического развития регионов и страны в целом; владеть современными технологиями поддержки управленческих решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

6. Содержание дисциплины: Предмет и задачи региональной экономики.

Теоретические основы региональной экономики. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов. Территориально-отраслевая структура экономики России. Территориальное распределение экономического потенциала. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление в агропромышленном комплексе»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы компетенций в области управления для формирования навыков использования полученных знаний при принятии организационно-управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.3.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4, ПК-11. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности управления АПК в рыночной экономике; содержание принципов управления и их практическое применение; функции управления; виды, этапы и методы принятия управленческих решений; виды коммуникации, деловое общение; стили руководства, факторы, влияющие на стиль руководства.

Уметь: использовать принципы управления в реальных организационных условиях; сформулировать миссию и цели предприятия, разработать стратегию и выработать пути ее достижения; проектировать структуру управления; уметь мотивировать персонал; принять оптимальное решение; выявить причины конфликтов, разработать конкретные пути их преодоления; решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Владеть: методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами реализации основных управленческих функций при принятии решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Органы управления АПК. Оперативное управление производством. Производственный менеджмент. Управление качеством труда и продукции. Управление научно-техническим прогрессом. Инновационный менеджмент. Управление финансовой деятельностью на предприятиях АПК и несостоятельностью (банкротством) предприятия. Управление риском. Механизм государственного антикризисного управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление аграрным сектором экономики»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы компетенций в области управления для формирования навыков использования полученных знаний при принятии организационно-управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.3.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4, ПК-11. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности управления аграрным сектором экономики; содержание принципов управления и их практическое применение; функции управления; виды, этапы и методы принятия управленческих решений; виды коммуникации, деловое общение; стили руководства, факторы, влияющие на стиль руководства.

Уметь: использовать принципы управления в реальных организационных

условиях; сформулировать миссию и цели предприятия, разработать стратегию и выработать пути ее достижения; проектировать структуру управления; уметь мотивировать персонал; принять оптимальное решение; выявить причины конфликтов, разработать конкретные пути их преодоления; решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Владеть: методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами реализации основных управленческих функций при принятии решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Органы управления в аграрном секторе экономики. Оперативное управление производством. Производственный менеджмент. Управление качеством труда и продукции. Управление научно-техническим прогрессом. Инновационный менеджмент. Управление финансовой деятельностью на предприятиях аграрного сектора и несостоятельностью (банкротством) предприятия. Управление риском. Механизм государственного антикризисного управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы компетенций в области управления для формирования навыков использования полученных знаний при принятии организационно-управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.4.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-11. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники информации для определения сущности принятия организационно-управленческих решений; приоритеты профессиональной деятельности, методы исполнения управленческих решений, адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; закономерности развития административных процессов.

Уметь: использовать алгоритм процесса выработки и реализации организационно-управленческих решений; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; самостоятельно определять

параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения.

Владеть: навыками оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; навыками разработки и практической реализации корректирующих мер в области принятия управленческих решений и осуществления административных процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Модели и моделирование в теории принятия решений. Методы разработки принятия и реализации управленческих решений. Методы контроля реализации управленческих решений. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управленческих решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «**Модели принятия управленческих решений**»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы компетенций в области управления для формирования навыков использования полученных знаний при принятии организационно-управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.4.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-11. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники информации для определения сущности принятия организационно-управленческих решений; приоритеты профессиональной деятельности, методы исполнения управленческих решений, адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; закономерности развития административных процессов.

Уметь: использовать алгоритм процесса выработки и реализации организационно-управленческих решений; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; самостоятельно определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения.

Владеть: навыками оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; навы-

ками разработки и практической реализации корректирующих мер в области принятия управленческих решений и осуществления административных процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Модели и моделирование в теории принятия решений. Методы разработки принятия и реализации управленческих решений. Методы контроля реализации управленческих решений. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управленческих решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Документационное обеспечение управленческой деятельности»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представления о том, что политика документационного обеспечения управления должна быть направлена на сокращения объёма документооборота, унификацию систем документации, правил документирования и требований к формам управленческих документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.5.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ПК-3, ПК-7. В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать: сущность, функции документационного обеспечения управления на предприятии; роль документационного обеспечения управления в управлении предприятием; унификацию форм документов, создающихся и обращающихся в сфере управления деятельностью предприятия; организацию и основные правила документооборота; установления требований и условий обеспечения достоверности и доказательности документированной информации, юридического значения документов управления на различных носителях.

Уметь: заполнять формы документов по деятельности предприятий различных форм собственности; иметь представление о содержании некоторых документов и их особенностях; профессионально вести документацию на предприятии; уметь заполнять документы необходимые для ведения управленческой деятельности; систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Владеть:

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: История развития документационного обеспечения управления России. Общие правила оформления управленческих доку-

ментов. Организация документооборота в организации. Организационные документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Документы по личному составу. Документы по организации защиты коммерческой тайны. Ответственность за неправомерные действия с документами и информацией.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Делопроизводство»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представления о том, что политика документационного обеспечения управления должна быть направлена на сокращения объёма документооборота, унификацию систем документации, правил документирования и требований к формам управленческих документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.5.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ПК-3, ПК-7. В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать: сущность, функции документационного обеспечения управления на предприятии; роль документационного обеспечения управления в управлении предприятием; унификацию форм документов, создающихся и обращающихся в сфере управления деятельностью предприятия; организацию и основные правила документооборота; установления требований и условий обеспечения достоверности и доказательности документированной информации, юридического значения документов управления на различных носителях.

Уметь: заполнять формы документов по деятельности предприятий различных форм собственности; иметь представление о содержании некоторых документов и их особенностях; профессионально вести документацию на предприятии; уметь заполнять документы необходимые для ведения управленческой деятельности; систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Владеть:

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: История развития документационного обеспечения управления России. Общие правила оформления управленческих документов. Организация документооборота в организации. Организационные документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Документы по личному составу. Документы по организации защиты коммерческой тайны. Ответственность за неправомерные действия с документами и информацией.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственное регулирование экономики»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для выполнения важной дидактической функции в подготовке к их профессиональной деятельности, с использованием совокупности теоретических и практических навыков по техническим, технологическим, математическим и организационно-экономическим дисциплинам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.6.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-7, ПК-11. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные инструменты, функции, принципы, методы государственной поддержки экономики; размеры и эффективность аграрной поддержки в РФ; законодательное обеспечение государственного регулирования экономики; программное планирование развития экономики; региональные системы государственного регулирования экономики; особенности государственного регулирования экономики в странах Европейского союза.

Уметь: дать оценку уровню государственной поддержки в Российской Федерации и Европейском Союзе; обобщать и использовать передовой опыт стран Европейского Союза по вопросам государственного регулирования экономики.

Владеть: специальной экономической терминологией данной дисциплины; конкретными приемами применения различных программ государственного регулирования в экономике; прогнозировать и моделировать развитие событий посредством применения инструментов государственной поддержки; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по государственному регулированию агропромышленного комплекса.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Теоретические основы государственного регулирования экономики. Система показателей эффективности государственного регулирования экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственное регулирование рынка»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для выполнения важной дидактической функции в подготовке к их профессиональной деятельности, с использованием совокупности теоретических и прак-

тических навыков по техническим, технологическим, математическим и организационно-экономическим дисциплинам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.6.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-7, ПК-11. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные инструменты, функции, принципы, методы государственной поддержки; размеры и эффективность аграрной поддержки в РФ; законодательное обеспечение государственного регулирования рынка; программное планирование развития рынка; региональные системы государственного регулирования рынка; особенности государственного регулирования рынка в странах Европейского союза.

Уметь: дать оценку уровню государственной поддержки в Российской Федерации и Европейском Союзе; обобщать и использовать передовой опыт стран Европейского Союза по вопросам государственного регулирования рынка.

Владеть: специальной экономической терминологией данной дисциплины; конкретными приемами применения различных программ государственного регулирования в экономике; прогнозировать и моделировать развитие событий посредством применения инструментов государственной поддержки; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по государственному регулированию рынка.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Теоретические основы государственного регулирования рынка. Система показателей эффективности государственного регулирования рынка.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций в области делового общения для эффективного взаимодействия с деловыми партнерами, основанного на применении разнообразных стратегий и тактик достижения компромисса и сотрудничества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.7.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-6, ПК-9. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этические нормы деловых взаимоотношений; основы делового общения; принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь: применять основные инструменты и средства деловой коммуникации для эффективного взаимодействия со своими партнерами по бизнесу и коллегами по работе.

Владеть: основными инструментами эффективной деловой коммуникации.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет с оценкой.

5. Содержание дисциплины: Понятие коммуникации. Стадии коммуникационного процесса. Виды общения. Характеристики делового общения. Человеческая речь как источник информации. Речевые средства общения. Стили речи. Виды коммуникативных барьеров. Трудности эффективного слушания. Виды слушания. Обратная связь в процессе слушания. Язык жестов в деловом общении. Средства невербальной коммуникации. Внешние проявления эмоциональных состояний. Виды сенсорных каналов. Виды вопросов в деловой коммуникации. Ответы на вопросы в деловой коммуникации. Психологическая подстройка к партнеру. Психогеометрические характеристики личности. Типы деловых партнеров. Изучение личности партнера без вступления с ним в контакт. Проведение первой встречи с партнером. Зоны и дистанции в деловой коммуникации. Деловая беседа. Деловая беседа по телефону. Деловые совещания. Деловые переговоры. Публичная речь. Презентация. Самопрезентация. Методы генерирования идей. Критика в деловой коммуникации. Compliments в деловой коммуникации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Принципы и методы информационно-консультационной деятельности»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления информационно-консультационной службой (ИКС) в современных условиях как определяющего фактора организационной эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.7.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-9. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного информационно-консультационного обслуживания АПК; роль и место системы управления в ИКС; основные принципы и методы работы ИКС в АПК.

Уметь: определять и описывать характеристики основных элементов системы управления ИКС; обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей, стратегии ИКС в ее взаимодействии с этим окружением.

Владеть: навыками использования приемов и методов ведения управленческой деятельности в ИКС с учетом конкретных условий; навыками выбора подходов к проектированию работ ИКС с учетом складывающихся условий.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет с оценкой.

5. Содержание дисциплины: Основы консультационной деятельности. Принципы информационно-консультационной деятельности. Методы информационно-консультационной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кадровый менеджмент»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций по системе кадрового менеджмента, навыкам оценки труда и результатов деятельности кадров организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.8.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы решения оперативных управленческих задач в области персонала, организацию групповой работы; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; критерии эффективности групповой и командной работы для государственного и муниципального служащего.

Уметь: использовать основные теории мотивации и лидерства, организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для управленческих задач и организации групповой работы; навыками объективной оценки эффективности участия в групповой работе в профессиональной сфере.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Сущность и принципы работы с кадрами. Вхождение человека в организацию. Процесс адаптации. Подбор кадров. Этапы подбора кадров. Модель рабочего места. Оценка кадров. Способы оценки. Мотивация. Лидерство. Руководство. Власть.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление персоналом»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций по системе управления персоналом, навыкам оценки труда и результатов деятельности персонала организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.8.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы решения оперативных управленческих задач в области персонала, организацию групповой работы; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; критерии эффективности групповой и командной работы для государственного и муниципального служащего.

Уметь: использовать основные теории мотивации и лидерства, организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для управленческих задач и организации групповой работы; навыками объективной оценки эффективности участия в групповой работе в профессиональной сфере.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Сущность и принципы работы с персоналом. Вхождение человека в организацию. Процесс адаптации. Подбор персонала. Этапы подбора персонала. Модель рабочего места. Оценка персонала. Способы оценки. Мотивация. Лидерство. Руководство. Власть.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы предпринимательства»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач и практику организации бизнеса, исследуя

социально-экономические аспекты окружающей среды касающейся сферы предпринимательства и деловых операций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.9.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2; ПК-11. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации; отечественный и зарубежный опыт в области организации предпринимательской деятельности; экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства; типы предпринимательских решений; основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации; основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

Уметь: правильно оценить и уменьшить вероятность различных видов риска в предпринимательской деятельности; оценивать существующие и перспективные тенденции развития конкретных рынков продукции АПК; находить и правильно оценивать возможности конкретных рынков и потенциально выгодные рыночные ниши.

Владеть: методами и приемами консультирования субъектов социотехнических систем по вопросам организации предпринимательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Сущность и значение, виды и принципы предпринимательской деятельности. Правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски. Оценка и контроль предпринимательской деятельности. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач и практику организации бизнеса, исследуя социально-экономические аспекты окружающей среды касающейся сферы предпринимательства и деловых операций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.9.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2; ПК-11. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации; отечественный и зарубежный опыт в области организации предпринимательской деятельности; экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства; типы предпринимательских решений; основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации; основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

Уметь: правильно оценить и уменьшить вероятность различных видов риска в предпринимательской деятельности; оценивать существующие и перспективные тенденции развития конкретных рынков продукции АПК; находить и правильно оценивать возможности конкретных рынков и потенциально выгодные рыночные ниши.

Владеть: методами и приемами консультирования субъектов социотехнических систем по вопросам организации предпринимательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Сущность и значение, виды и принципы предпринимательской деятельности. Правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски. Оценка и контроль предпринимательской деятельности. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации в АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.10.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-3, ПК-9. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий кооперации (сельскохозяйственный товаропроизводитель, сельскохозяйствен-

ный кооператив, член кооператива, ассоциированный член кооператива, паевой взнос, пай и др.); сущность, типы, формы и виды сельскохозяйственных кооперативов; факторы и особенности процессов кооперации в АПК; правовую основу кооперации и порядок создания кооперативов; назначение и особенности функционирования производственных, потребительских и кредитных кооперативов; основные положения учения А.В. Чаянова о кооперации и концентрации аграрного производства; порядок организации и регистрации сельскохозяйственных кооперативов; организационно-экономические основы, механизмы функционирования кооперативов и принципы кооперации.

Уметь: оформлять договора и другие основные документы, необходимые для создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов; использовать на практике принципы кооперации; рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности кооперативов; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

Владеть: специальной экономической терминологией данной дисциплины; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по сельскохозяйственной кооперации.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Введение в сельскохозяйственную кооперацию. Предмет и метод дисциплины. Принципы, особенности и предпосылки развития кооперации в сельском хозяйстве. Особенности функционирования различных видов сельскохозяйственных кооперативов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Агропромышленная интеграция»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению способов рационального взаимодействия хозяйствующих субъектов на основе агропромышленной интеграции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.10.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-3, ПК-9. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы и закономерности агропромышленной интеграции; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность интегрированных подразделений; как оценивается эффективность выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства; принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений.

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

Владеть: специальной экономической терминологией данной дисциплины; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами экономического анализа производственной деятельности интегрированных предприятий и его подразделений.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса «Агропромышленная интеграция» и объективная необходимость интегрированного производства. Интеграционные структуры в системе агропромышленного комплекса и теоретико-методологические основы интеграционных процессов АПК на этапе его трансформации. Состояние и тенденции развития молочно-продуктового, мясо-продуктового подкомплексов в регионе. Становление и развитие интегрированных структур в региональных подкомплексах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы информационно-консультационной деятельности»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления информационно-консультационной службой (ИКС) в современных условиях как определяющего фактора организационной эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.11.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-9, ПК-11. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного информационно-консультационного обслуживания; нормативно-правовые основы оказания услуг.

Уметь: применять на практике методологию консультирования; выявлять информационно-консультационные потребности потенциальных клиентов.

Владеть: технологиями и приемами оказания услуг.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Роль ИКС. История развития ИКС в России и других странах. Основные модели организации информационно-консультационной службы. Методы деятельности информационно-консультационной службы. Управление информационно-консультационной службой. Роль ИКС в распространении знаний. Информационные технологии в консультационной деятельности. Программы информационно-консультационной службы. Финансирование информационно-консультационной деятельности. Кадровое обеспечение информационно-консультационной службы. Психологические аспекты в деятельности ИКС. Организация обучения в ИКС. Механизм обратной связи в ИКС.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация информационно-консультационной службы»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления информационно-консультационной службой (ИКС) АПК в современных условиях как определяющего фактора организационной эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.11.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-9, ПК-11. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного информационно-консультационного обслуживания АПК; роль и место системы управления в ИКС; основные принципы и методы работы ИКС в АПК.

Уметь: определять и описывать характеристики основных элементов системы управления ИКС; обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окру-

жения на определение целей, стратегии ИКС в ее взаимодействии с этим окружением.

Владеть: навыками использования приемов и методов ведения управленческой деятельности в ИКС с учетом конкретных условий; навыками выбора подходов к проектированию работ ИКС с учетом складывающихся условий.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Роль информационно-консультационной службы в АПК. Основные аспекты деятельности ИКС. Кадровое обеспечение ИКС. Оценка информационно-консультационной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управленческое консультирование»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающегося системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления информационно-консультационной службой (ИКС) АПК в современных условиях как определяющего фактора организационной эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.12.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-4, ПК-9, ПК-11. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного информационно-консультационного обслуживания АПК; роль и место системы управления в ИКС.

Уметь: определять и описывать характеристики основных элементов системы управления ИКС; обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей, стратегии ИКС в ее взаимодействии с этим окружением.

Владеть: навыками использования приемов и методов ведения управленческой деятельности в ИКС с учетом конкретных условий; навыками выбора подходов к проектированию работ ИКС с учетом складывающихся условий.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Основы консультирования. Функционирование информационно-консультационной службы. Оценка информационно-консультационной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление и планирование деятельности информационно-консультационной службы»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления информационно-консультационной службой (ИКС) АПК в современных условиях как определяющего фактора организационной эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.12.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОПК-4, ПК-9, ПК-11. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного информационно-консультационного обслуживания АПК; роль и место системы управления в ИКС.

Уметь: определять и описывать характеристики основных элементов системы управления ИКС; обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей, стратегии ИКС в ее взаимодействии с этим окружением.

Владеть: навыками использования приемов и методов ведения управленческой деятельности в ИКС с учетом конкретных условий; навыками выбора подходов к проектированию работ ИКС с учетом складывающихся условий.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Основы консультирования. Функционирование информационно-консультационной службы. Оценка информационно-консультационной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инвестиционная деятельность в АПК»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для выбора прогрессивного варианта новой технологии, которая будет удовлетворять новые общественные или индивидуальные потребности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.13.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-30. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы организационно-экономическую сущность инновационной деятельности; формирование государственной инновационной политики в АПК; опыт развития инновационной деятельности в АПК ведущих стран мира.

Уметь: анализировать инновационную деятельность в АПК; понимать и анализировать организационные формы инновационного процесса в АПК; оценивать инновационные процессы в сельском хозяйстве.

Владеть: навыками организационно и экономического анализа инновационной деятельности; навыками анализа принципов создания различных организационных форм инновационного процесса; навыками прогнозирования и планирования инновационных процессов в АПК.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Теоретические основы инновационной деятельности. Методология оценки инновационной деятельности в АПК.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для выбора прогрессивного варианта новой технологии, которая будет удовлетворять новые общественные или индивидуальные потребности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.13.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-30. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы организационно-экономическую сущность проектной деятельности; формирование государственной инновационной политики в АПК; опыт развития проектной деятельности в ведущих странах мира.

Уметь: анализировать проектную деятельность; понимать и анализировать организационные формы инновационного процесса в АПК; оценивать инновационные процессы в сельском хозяйстве.

Владеть: навыками организационно и экономического анализа проектной деятельности; навыками анализа принципов создания различных организационных форм инновационного процесса; навыками прогнозирования и планирования инновационных процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Теоретические основы проектной деятельности. Методология оценки проектной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы банковской деятельности»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач, связанных с основами банковского дела в Российской Федерации, деятельностью коммерческого банка как основного звена банковской системы Российской Федерации, освоение зарубежного банковского опыта и перспектив его применения в отечественной практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-19, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы Российской Федерации и ее отдельных звеньев; принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций; современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком; активные и пассивные операции коммерческого банка; содержание баланса коммерческих банков, принципы его построения.

Уметь: использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики; выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса коммерческого банка; формировать рекомендации по основным направлениям деятельности коммерческого банка; систематизировать и обобщать информацию по различным вопросам банковского дела; использовать зарубежный банковский опыт в отечественной практике; использовать информационные и компьютерные технологии для решения экономических задач.

Владеть: навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Организационно-правовые основы деятельности центральных банков и их функции. Денежно-кредитная политика центральных

банков. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Баланс коммерческого банка и его характеристика. Ликвидность коммерческих банков и управление ликвидностью. Управление финансовой деятельностью коммерческого банка и его рисками. Банковский маркетинг. Контроль в коммерческом банке и его организация.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика личных подсобных хозяйств»

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению сущности личных подсобных хозяйств населения, их места в многоукладной экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД. 2

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-6. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий дисциплины; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ЛПХ; теоретические основы экономики личного подсобного хозяйства; механизм разделения производства и труда между сельскохозяйственными предприятиями и личными подсобными хозяйствами; о научных исследованиях в секторе ЛПХ; отечественный и зарубежный опыт в области экономики личного подсобного хозяйства.

Уметь: рассчитывать основные показатели эффективности производства в личном подсобном хозяйстве; творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

Владеть: специальной экономической терминологией данной дисциплины и современным аналитическим инструментарием; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике личного подсобного хозяйства и практике ее развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации – зачет.

5. Содержание дисциплины: Понятие личного подсобного хозяйства и история его развития. Отличие ЛПХ от других малых форм хозяйствования. Кооперация и интеграция ЛПХ. Современное состояние и тенденции развития ЛПХ. Особенности государственного регулирования ЛПХ.