

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Гужин И.Н.

« 20 » 02 20 16 г.


**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки (Магистерская программа): Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов

Название кафедры: Разведения и кормления сельскохозяйственных животных

Квалификация Магистр

Кинель 2016

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Обучение по получению первичных профессиональных умений и навыков, усвоению теоретических знаний дисциплин, приобретение практических навыков в области прогрессивных технологий в кормоприготовлении, современных технологий комфортного содержания животных, технологии выращивания молодняка животных и птицы, эффективности исследований в животноводстве, закрепление и углубление теоретических знаний, а также приобретение навыков в научно-исследовательской деятельности.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

- приобретение навыков в освоении первичных профессиональных умений;
- освоение методов анализа производственных ситуаций; обеспечение рационального содержания и кормления животных на базе углубленных по направлению знаний;
- освоение новых технологических процессов по повышению эффективности отраслей животноводства;

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРА.

Учебная практика базируется на изучении дисциплин: биологии с основами экологии, анатомии животных, генетики и биометрии, микробиологии, биохимии, физиологии животных, разведение и кормление с основами частной зоотехнии.

Проведение учебной практики позволяет закрепить знания по получению первичных профессиональных умений и навыков и применять их в последующем для изучения дисциплин профессиональных модулей.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И

НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стационарная.

Учебная практика проводится на базе испытательной научно-исследовательской лаборатории Самарской ГСХА и ООО «Радна». во 2 семестре первого курса обучения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего часов	практика	СРС	
1	Ознакомление с правилами по технике безопасности при работе с животными.	4	2	2	УО
2	Изучение параметров микроклимата в помещениях с животными.	20	10	10	УО
3	Ознакомление с технологией содержания молодняка крупного рогатого скота до 6-ти месячного возраста	40	20	20	УО
4.	Изучение технологии приготовления комбикормов и кормосмесей для животных и птицы	44	22	22	УО
ИТОГО:		108 часов			

6 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен обладать:

Общекультурными компетенциями (ОК):

ОК - 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

В ходе проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используется следующий комплекс технологий:

- проблемного обучения;
- коллективного способа обучения;
- свободного труда;
- саморазвития;
- выполнения практических заданий и работ, содержащих элементы производственного труда.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

УО - устный опрос, ПП - практическая проверка (защита дневника-отчета)

По итогам учебной практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Критерии оценки практики

оценка	критерии
«Зачет»	- необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено максимально.
«Незачет»	- необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Обучающийся на учебной практике выполняет самостоятельно задания и составляет ведомость движения скота, фиксирует количество заготовленных по группам кормов, осуществляет отбор средних проб и направляет их в лабораторию для химического анализа кормов, накапливает материал для отчета и дневника.

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1. Баланс веществ и энергии в организме животного и методы их определения.
2. Потребность животных в энергии, питательных и биологически активных веществах.
3. Кормление молочных высокопродуктивных коров в зимний и летний периоды.
4. Анализ рационов по концентрации питательных веществ в 1 кг сухого вещества.
5. Влияние питательных и антипитательных факторов на продуктивность и качество продукции.
6. Статистическая обработка экспериментальной информации.
7. Компьютерные программы анализа результатов научных исследований в животноводстве.
8. Компьютерные программы контроля и управления технологиями производства продукции животноводства.
9. Принятие и реализация управленческих решений.
10. Актуальность внедрения современных технологий кормопроизводства.
11. Технология кормоприготовления - как фактор, определяющий качество кормов и продуктивность животных.
12. Технологии заготовки зеленых кормов.
13. Современные способы заготовки зернофуража.
14. Способы подготовки зерна к скармливанию.
15. Стратегия скотоводства в новых экономических условиях Самарской области.
16. Основные направления развития кормопроизводства в условиях рыночной экономики.
17. Экономическая оценка ущерба от яловости коров.
18. Экономическая оценка типов кормления крупного рогатого скота.

19. Технологические процессы производства комбикормов.
20. Характеристика сырьевой базы комбикормовой промышленности.
21. Корма микробиологической промышленности - аминокислоты, ферменты, витамины.
22. Корма животного происхождения.
23. Входной контроль качества сырья.
24. Улучшения качества и увеличение продолжительности жизни не продуктивных животных.
25. Номенклатура комбикормов.
26. Профилактика болезней животных как способ повышения экономической эффективности ведения животноводства.
27. Профилактика болезней молодняка сельскохозяйственных животных.
28. Правовые акты и нормативно-справочная литература, используемая при проведении мероприятий по профилактике и ликвидации болезней животных.
29. Формирование микроклимата животноводческих помещений под воздействием температуры наружного воздуха.
31. Оценка степени тепло- и холодоустойчивости животных, зооигиенический контроль над состоянием микроклимата в животноводческих помещениях.
32. Использование основных статистических параметров при прогнозировании результатов отбора и подбора.
33. Селекционно-технологические принципы создания стад, пригодных к условиям промышленного производства продукции животноводства.
34. Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
35. Интенсивные технологии производства молока.
36. Интенсивные технологии производства говядины.

37. Показатели характеризующие степень разнообразия признака у животных.
38. Требование к племенному учету и его совершенствование.
39. Определение методов отбора и подбора в стаде.
40. Методы разведения домашних сельскохозяйственных животных.
41. Использование селекционных методов в оценке животных и прогнозировании их продуктивности.
42. Методы создания животных желательного типа.
43. Системы выращивания телят молочного и молочно-мясного направления продуктивности.
44. Проектирование оценки производителей по качеству потомства в животноводстве и организация ее проведения.
45. Интенсивные технологии выращивания молодняка овец.
46. Использование в селекции животных с рекордной продуктивностью.
47. Понятие о технологиях и технологических процессах в животноводстве и птицеводстве.
48. Теоретические основы направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕР- ВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Основная литература:

1. Кочиш, И.И. Зоогигиена [электронный ресурс]: учебник/ И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова (и др) - Электрон. Дан. - СЛб.: «Лань», 2013. - 464 с.
2. Куликов, Л.В. История зоотехнии. Издательство «Лань», 2015.
3. Макарецев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных, 2012

Дополнительная литература:

1. Летнее кормление молочных коров. - Баканов, В.Н., Овсищер, Б.Р., 1989. 634 с.
2. Кормоприготовление. Вяйзинен, Г.Н., Вяйзинен, Г.А., Токарь, А.И. и др., 1998, 260 с.
3. Индустриальная технология производства кормов. Алдошин, Н.В., 1986. - 175 с.
4. Кукурузный силос в рационах молочных коров. Баканов, В.Н., 1972.
5. Кормление сельскохозяйственных животных. Баканов, В.Н., Менькин, В.К., 1989.
6. Производство и использование кормов в промышленном производстве. Боярский, Л.Г., Дзарданов, В.Д., 1980
7. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Клейменов, Н.И., 1987.
8. Кормление сельскохозяйственных животных. Богданов Г. А, 1990

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Разведение и кормление сельскохозяйственных животных» «12» 02 2016 г. Протокол № 6

Разработчик



В.С. Зотеев

Кафедра «Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных»
Зав.кафедрой



А.М. Ухтверов

Программа производственной практики согласована с методической комиссией факультета ветеринарной медицины и биотехнологии.

Председатель методической комиссии
факультета биотехнологии и
ветеринарной медицины



А.М. Ухтверов