

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная
академия»



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Биология с основами экологии»
(учебная)

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки : ТППЖ(по отраслям)
Название кафедра : Биоэкологии и физиологии с/х животных
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Курс 1;Семестр 2

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью практики дисциплины: «Биология с основами экологии» закрепить у студентов знания биологических закономерностях роста и развития, распространения животных, а также: сохранение и обеспечение здоровья от воздействий антропогенной нагрузки. Профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, методами прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономическими исследованиями, влиянием животных различных таксонов на жизнь человека.

Задачами практики «Биология с основами экологии» являются:

- научиться использовать основные биологические методики исследования,
- эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, - основы зоогеографии;
- биологические особенности разных видов животных и их животноводства
- морфологию животных и птицы.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика по «Биология с основами экологии» по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль подготовки: «ТППЖ(по отраслям)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются.

Знания: теоретические основы и базовые представления наук о разнообразии биологических объектов;

- иметь представление о морфологии животных,
- анатомии, физиологии,
- экологии и биоразнообразии животных.

Умения: излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию.

Владения навыками: использовать основные биологические методики исследования - способами оценки и контроля морфологических особенностей у животных.

Содержание учебной практике по «Биологии с основами экологии» предшествует изучение дисциплин «Анатомия животных», «Особенности морфологии экзотических животных», предусматривающих лекционные, и

практические занятия. Учебная практика по зоологии является логическим завершением изучения данной дисциплины.. Проводится в 2 семестре.

3 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Полевая

4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика по «Биология с основами экологии» специализация Болезни мелких домашних животных 36.03.02 «Биология с основами экологии» проводится на базе кафедры биоэкологии и физиологии с/х животных, а также в пойме реки Кинель, «Каменном овраге». Время проведения июнь-июль.

5 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА , ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций(в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Общекультурным:

-использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11);

Профессиональных:

-применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ПК-5);

-демонстрирует и применяет базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах оптимального природопользования и охраны природы (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- и анализировать закономерности функционирования органов и систем,
-основные методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;

Уметь:

-использовать знания морфологических основ;
-пользоваться оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;

Владеть навыками:

- основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
- представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетные единицы, 54 часа (1неделя).

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Полевая работа	СРС	
1	Введение. Цель и задачи учебной практики, ее содержание, организация, формы и методы работы. Инструктаж по технике безопасности. Методы изучения, сбора и обработки полевого материала, комплектация звеньев и выдача индивидуальных заданий	2	2	Оформление полевого дневника ежедневно
2	Обитатели почвы. Овладение методикой почвенно-зоологических исследований, установка почвенных ловушек.	4	4	Текущий контроль: проводится ежедневно: оценивается качество приобретаемых навыков сбора материала,
3	Обитатели агроценозов. Учет напочвенной фауны, выявленной с помощью почвенных ловушек	4	4	проводится проверка знания латинских названий изученных таксонов.
4	Изучение водной фауны .	4	4	
5	Изучение наземной фауны	4	4	
6	Изучение видового состава, распределения и особенностей поведения птиц	2	2	
7	Определение материала, работа с литературой, работа над индивидуальными заданиями.	4	4	
8	Разбор и определение материала, сдача индивидуальных заданий, оформление дневника	3	3	Письменный отчет по теме самостоятельной работы.
		27	27	54

6 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе практики студенты должны получить не только конкретные сведения о составе, закономерностях размещения, основных биологических

чертах животных, но и освоить некоторые простейшие методики полевых наблюдений по биологии, зоологии и экологии. Ознакомление с методиками полевых исследований проводится на экскурсиях и при выполнении самостоятельных заданий.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

В процессе самостоятельной работы студенты приобретают навыки сбора материала, его обработки, обобщения, анализа на основе его биологических закономерностей. К разделу самостоятельных работ относится вторая половина дня, свободная от экскурсий. Это время используется на оформление записей в дневнике за прошедшую экскурсию, чтение учебной и специальной литературы, приготовление коллекций, а также дополнительный сбор, полевые наблюдения, эксперименты и обработка материала по самостоятельной теме. Все эти работы осуществляются под контролем преподавателя. Самостоятельная работа может выполняться звеньями по три человека, что позволяет проводить длительные дневные и суточные наблюдения.

Результаты самостоятельных работ оформляются в виде отчетов, иллюстрированных таблицами, графиками, картосхемами, фото и видеоматериалами, и докладываются на заключительной отчетной конференции подгруппы. Предлагаемый примерный перечень тем самостоятельных работ отражает все основные направления полевого изучения фауны, населения животных и особенности их экологии.

Примерный перечень тем самостоятельных работ

1. Пресноводные беспозвоночные, имеющие пищевое значение для рыб.
2. Планктон водоемов различного типа.
3. Особенности почвенной фауны различных биотопов.
4. Распространение и численность дождевых червей в различных биотопах района практики.
5. Биологические индикаторы водной среды типа моллюски.
6. Беспозвоночные насекомые населяющие пойму реки Б. Кинель.
7. Биология насекомых-санитаров (мертвоедов, падальных мух и др.).
8. Наблюдения за суточной активностью шмелей.
9. Наблюдения за жизнью семьи медоносных пчел.
10. Дневная активность насекомых-опылителей в зависимости от погодных условий.
11. Хищные членистоногие района практики и их роль в истреблении вредителей сельского и лесного хозяйства.
12. Типы повреждений древесных и кустарниковых пород и беспозвоночные, их вызывающие.
13. Формы записей и наблюдений в природе;

14. Требования к зарисовкам и фотографиям как формам фиксации наблюдений в природе;
15. Общие правила экскурсирования в природе;
16. Требования, предъявляемые к сбору коллекций и их хранению;
17. Прямые наблюдения над различными следами жизнедеятельности животных;
18. Методы учета численности земноводных и пресмыкающихся в природе;
19. Методы изучения питания земноводных и пресмыкающихся;
20. Методы учета птиц и млекопитающих в природе;
21. Методы изучения питания птиц;
22. Методы изучения суточной активности земноводных;
23. Методы изучения суточной активности птиц;
24. Методы изучения нор и логовищ;
25. Методы изучения птичьих гнезд;
26. Распознавание птиц по характерным признакам (общему облику, окраске, звукам голоса, повадкам и особым движениям, местам обитания);
27. Организация экскурсий по изучению птиц;
28. Организация экскурсий по изучению млекопитающих.

8 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Отчетность студента за полевую практику складывается из следующего:

1. Оформление полевого дневника; 2. Письменный отчет по теме самостоятельной работы. 3. Устный отчет по теме самостоятельной работы на заключительной конференции.

Для подведения итогов учебной практики проводится заключительная конференция, на которой заслушиваются устные отчеты студентов по темам самостоятельных работ, а преподаватель подводит общие итоги учебной практики для подгруппы в целом и каждого студента в отдельности и ставит зачет.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература:

9.1.1. Нефедова, С.А. Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58167 — Загл. с экрана.

- 9.1.2. Биология с основами экологии: Учебное пособие.—2-е изд., испр.—СПб.: Издательство «Лань», 2015.—368 с.: ил.—(Учебники для вузов. Специальная литература). <http://e.lanbook.com/view/book/58167/page1/>
- 9.1.3. Чернышевский, Н.Г. Происхождение теории благотворности борьбы за жизнь. Предисловие к некоторым трактатам по ботанике, зоологии и наукам о человеческой жизни [Электронный ресурс] : монография. — дан. — СПб. : Лань, 2013. — 20 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6552 — Загл. с экрана. Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 20 с.
- 9.1.4. Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 207 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53678 — Загл. с экрана.
- 9.1.4. Дауда, Т.А. Зоология позвоночных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53679 — Загл. с экрана.

9.2. Дополнительная литература:

- 9.2.1. . Барнс Р., Кейлоу П., Олив П., Голинг Д. Беспозвоночные: Новый обобщенный подход: Пер. с англ. - М.: Мир, 1992.
- 9.2.2. Догель В.А. Зоология беспозвоночных. - 7-е изд. - М.: Высшая школа, 1981. - 606 с., ил.
- 9.2.3. Карташев Н.Н., Соколов В.Е., Шилов И.А. Практикум по зоологии позвоночных. Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2004. — 383 с.
- 9.2.4. Константинов В.М., Наумов С.П., Шаталова С.П. Зоология позвоночных.- 2-е изд.-М.: Издательский центр Академия, 2000.- 496 с.: ил.
- 9.2.5. Наумов Н.П., Карташев Н.Н. Зоология позвоночных: В 2 т. М.: Высш.шк., 1979.
- 9.2.5. Ромер А., Парсонс Т. Анатомия позвоночных: В 2 т. М.: Мир, 1992.
- 9.2.6. Тихомиров И.А., Добровольский А.А., Гранович А.И. Малый практикум по зоологии беспозвоночных.- Товарищество научных изданий КМК Москва-Санкт-Петербург, 2005.-304 с.+ XIV табл.
- 9.2.7. Уткин Н.А. Зоологический словарь. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2000.-316 с.
- 9.2.8. Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1999. - 591 с., ил.
- 9.2.9. Зайцев В.В., Гниломёдова Л.П., Макурина О.Н. Электронное учебное пособие по биологии с основами экологии. 2006.://ssaa.ru.
- 9.2.10. Д.Тейлор, Н.Грин, У.Стаут. Биология.

9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 9.3.1. Общая экология: учебное пособие [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/content/view/47/10/>

9.3.2.Экология: учебное пособие [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/content/view/46/10/>

9.3.3.Основы общей биологии [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://molbiol.ru/forums/index.php?showtopic=19119&hl=физиология++животных>

9.3.4.Биологическая номенклатура [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://molbiol.ru/forums/index.php?showtopic=17140&hl=физиология++животных>

9.3.5.Информационно- справочные и поисковые системы:

1. ЗООИНТ
2. Биопедия (www.biopedia.ru), (www.zin.ru/projects/zooint_r),
3. FLORANIMAL. ru (www.floranimal.ru),
4. TerraNorte (www.terrannorte.iki.rssi.ru).
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (Москва)
6. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург)
7. <http://www.rubrikon.ru> Рубрикон

9.4. Учебно-методическое обеспечение

9.4.1.Зайцев В.В., Гниломёдова Л.П., Макурина О.Н.Электронное учебное пособие по биологии с основами экологии. 2006.://ssaa.ru.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Микроскопы и микропрепараты
2. Лупы
3. Табличный материал.
4. Влажные препараты.
1. 5 Сачки.
1. Стеклянные ёмкости.
2. Формалин нейтральный.
3. Поваренная соль.
2. 10 Скальпели, ножницы, пинцет
4. Пробирки с пробками.
5. Спирт ректификат, эфир.
6. Вата.
7. Предметные, покровные стёкла.

11 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

— Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является **зачёт**.

Зачет считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение решить конкретную практическую

задачу из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную и справочную литературу

Ожидаемые результаты освоения дисциплины по разделам учебного курса

Ожидаемые результаты освоения дисциплины по разделам учебного курса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
1	2	3	4	5
1	Биоразнообразие.	Биология –наука о жизни ,об общих закономерностях существования и развития живых существ .Предметом ее изучения являются живые организмы , их строения , функции , развития ,взаимоотношения со средой и происхождения .Этапы развития биологии .Методы исследования .Основные методы исследования , используемые в биологических науках ., является описательный , сравнительный ,исторический и экспериментальный .	ОК-11;ПК-5;ПК-9;	Знать :основные направления эволюции животных ;причины и факторы эволюции , биологические особенности основных видов животных ,связанных с обеспечением животных потребностей человека ; систематику животных , эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц , основы зоогеографии .. Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов ; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции , осваивать самостоятельно рассматривать новые разделы фундаментальных наук , используя достигнутый уровень знаний . Владеть ; физическими способами воздействия на биологические объекты , биологическими методами анализа , приемами мониторинга животных ,

				способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма
2.	Живые системы .	Искусственные системы. Классификация организмов по хозяйственным признакам. <i>Надцарство Доядерные организмы (Procaryota)</i>.. Подцарство Настоящие бактерии (Bacteria). Морфологические формы бактерий. Роль в природе. Бактериальные болезни животных и человека. <i>Надцарство Ядерные организмы (Eucaryota)</i>. Подцарство Многоклеточные (Metazoa). Характеристика и филогенетические связи типов Многоклеточных. Особенности строения, классификация и филогенетические связи Хордовых. Самовоспроизведение. Упорядоченность структуры. Целостность и дискретность. Рост и развитие. Обмен веществ и энергии. Наследственность и изменчивость. Раздражимость. Движение. Внутренняя регуляция. Специфичность взаимоотношений со средой.	ОК-11;ПК-5;ПК-9;	Знать :основные направления эволюции животных ;причины и факторы эволюции , биологические особенности основных видов животных ,связанных с обеспечением животных потребностей человека ; систематику животных , эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц , основы зоогеографии .. Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов ; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции , осваивать самостоятельно рассматривать новые разделы фундаментальных наук , используя достигнутый уровень знаний . Владеть ; физическими способами воздействия на биологические объекты , биологическими методами анализа , приемами мониторинга животных , способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма
3	Наследственность и изменчивость.	Размножение –это свойство организмов производить потомство или способность организмов к самовоспроизведению. Половое и бесполое размножение .Чередование поколений .Половой диморфизм .Гермафродизм	ОК-11;ПК-5;ПК-9;	Знать; основные направления эволюции животных ;причины и факторы эволюции , биологические особенности основных видов животных ,связанных с обеспечением животных потребностей человека ; систематику

		.Проэмбриональный и эмбриональный периоды .		животных , эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц , основы зоогеографии .. Уметь; : прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов ; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции , осваивать самостоятельно рассматривать новые разделы фундаментальных наук , используя достигнутый уровень знаний. Владеть : физическими способами воздействия на биологические объекты , биологическими методами анализа , приемами мониторинга животных , способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма .
4.	Основы экологии.	Представления об эволюции до Чарлза Дарвина. Эволюционные представления в античном мире. Метафизические концепции эпохи Возрождения. Доктрина абиогенеза и ее опровержение. Работы Ф. Реди и Л. Пастера. Развитие идеи о последовательности и трансформации природных тел. Теория эволюции Ж. Ламарка. Ч. Дарвин и его теория эволюции. Движущие силы эволюции. Механизм естественного отбора. Значение дарвинизма для развития биологии. Современные представления о	ОК-11;ПК-5;ПК-9;	Знать; основные направления эволюции животных ;причины и факторы эволюции , биологические особенности основных видов животных ,связанных с обеспечением животных потребностей человека ; систематику животных , эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц , основы зоогеографии .. Уметь; : прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов ; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции ,

		происхождении жизни. Креационистские концепции. Концепции естественного происхождения жизни на Земле. Космическое происхождение. Гипотеза панспермии. Земное происхождение. Теория А.И. Опарина. Модель пребиотической эволюции.		осваивать самостоятельно рассматривать новые разделы фундаментальных наук , используя достигнутый уровень знаний. Владеть : физическими способами воздействия на биологические объекты , биологическими методами анализа , приемами мониторинга животных , способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма .
--	--	---	--	--

Программа практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 111100.62 Зоотехния, профилю подготовки Технология производства продуктов животноводства рассмотрена на заседании кафедры «10» 02 20 16 г., протокол № 6.

Разработчики Зайцева Л.М. Зайцева Л.М.

Кафедра Биоэкологии и физиологии сельскохозяйственных животных

Зав.кафедрой Зайцев В.В. Зайцев В.В.

Программа _____ практики согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ).

Председатель УМКФ Ухтверов А.М. Ухтверов А.М.

Программа практики одобрена на заседании совета факультета «18» 02 20 16 г., протокол № 6.

Председатель совета факультета Зайцев В.В. Зайцев В.В.

Начальник учебно-методического

управления _____ Краснов С.В.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Самарская государственная сельскохозяйственная
академия»**



Программа практики
Зоогигиена
(учебная)

Направление подготовки: *36.03.02 Зоотехния*

Профиль подготовки: *Технология производства продуктов животноводства*

Название кафедры: *Разведения и кормления сельскохозяйственных живот-*
ных

Квалификация *бакалавр*

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью практики является подготовка студентов к более глубокому усвоению теоретических знаний дисциплины, обучение профессиональным навыкам, освоение технологии сельскохозяйственного производства, приобретение практических навыков в ведении системы содержания животных, технологического, санитарно-технического оборудования, умению вести мониторинг состояния микроклимата, приобрести опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- овладеть методами зооигиенической оценки почвы, воды, кормов, мониторинга микроклимата;
- приемами санитарного обследования фермы, комплекса и зданий;
- освоить меры личной гигиены, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная практика по зооигиене базируется на изучении дисциплин: зоология, биология, морфология животных, генетика, экология, ботаника, кормопроизводство, физиология и этология животных, биохимия животных.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

механизация и автоматизация с.-х. производства, разведение с.-х. животных, основы ветеринарии, технология животноводства по отраслям, технология переработки продукции животноводства, молочное дело, биотехника воспроизводства с основами акушерства, методика научных исследований.

Учебная практика по Зооигиене относится к блоку Б5.У.1 в структуре ООП ВПО.

4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основной формой проведения данной учебной практики является стационарная, полевая.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основным местом проведения учебной практики является аудитории кафедры разведения и кормления сельскохозяйственных животных, виварий факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, очистные сооружения и водоемы пгт. Усть-Кинельский и объекты утилизации трупов.

Учебная практика является обязательной и проводится на 1 курсе в 2 семестре согласно учебному плану подготовки бакалавров.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции:

Общекультурные:

(ОК-1) владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-3) готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

(ОК-4) способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

(ОК-8) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

знает:

- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;

- теоретические основы влияния оптимальных и экстремальных факторов внешней среды на животный организм;

- зоогигиенические нормативы и правила содержания, кормления, поения, ухода и выращивания различных половозрастных и производственных групп животных, методы исследования объектов внешней среды и пути ее улучшения.

- зоогигиенические требования к воздушной среде, воде, к кормам и кормлению животных, требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных;

- зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства, коневодства и дополнительных отраслей животноводства;

умеет:

- воспринимать и анализировать поставленные задачи в коллективе;

- проводить зоогигиенические мероприятия, брать пробы воды и кормов с последующим определением качества;

- контролировать эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды;

- применять методические приемы по определению отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов и проведению зоогигиенической оценки кормов, обеспечению оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными;

- проводить ботанический и хозяйственный анализ сена; отбирать пробы корма для химического анализа, проводить оценку качества корма по данным органолептической оценки и лабораторным анализам химического состава;

- проводить отбор материала для бактериологического, микологического и токсикологического исследования.

владеет:

- управленческими качествами проведения маркетинга и подготовки бизнес-планов в реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;

- определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппарата Кротова и т. д.);

- обеспечением оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

- приемами уборки, транспортировки, уничтожению и утилизации трупов, а также по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза.

- работой по уходу, кормлению, поению скота в соответствии с принятой технологией и распорядком дня.

- приемами санитарного обследования фермы, комплекса и здания и водного объекта.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часов.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоем- кость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практика	СРС	
1	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	УО
2	Оценка вивария и территорий прилегающих к нему. I. Краткая характеристика: место его нахождения и природно-климатические условия. 1. Наличие животноводческих объектов, их характеристика, количество животных по видовому и возрастному составам и их продуктивность. 2. Вид и качество производимой продукции. II. Санитарно-защитные зоны и разрывы. Изучить месторасположение фермы по отношению к другим объектам с учетом господствующих ветров и дать их оценку. 1. Животноводческие фермы. 2. Населенные пункты 3. Автомобильные дороги. 4. Водоисточники. III. Схема генерального плана животноводческой фермы с учетом ее зонирования (составить схему). 1. Производственная зона с указанием количества зданий для содержания животных (название и вместимость). 2. Административно-хозяйственная зона (название зданий и сооружений). 3. Подсобные и вспомогательные здания и сооружения. 4. Зона ветеринарных, ветеринарно-санитарных объектов (здания и сооружения).	10	8	2	ПП
3	Оценка помещений вивария. Изучить внутреннее оборудование помещений, размеры стойл, станков, клеток, проходов, площадь пола (клетки), кубатура помещения на одно животное: дать гигиеническую оценку санитарно-	10	8	2	ПП

	технического оборудования помещения (вентиляция, освещение, отопление, канализация и др.). Определить правильность устройства вентиляции (общая площадь, размеры и количество вытяжных труб и приточных устройств - каналов, щелей), наличие, марки и мощности вентиляторов, калориферов, теплогенераторов. Дать зоогигиеническую оценку устройства и работы вентиляции (воздухообмена на одно животное) в час: нормативный и фактический. Определить состояние освещения помещений (естественное, световой коэффициент): количество окон, общая площадь остекления, отношение площади остекления к площади пола. Искусственная освещенность помещения в ваттах на один кв.м. пола. Гигиеническая оценка освещения. Дать оценку системы отопления помещения: источника тепла и гигиеническое значение поддержания оптимального теплового баланса помещения и температуры воздуха в нем. Зоогигиенические нормативы температурного режима для отдельных видов, возрастных групп животных. Оценить состояние системы уборки и хранения навоза, места складирования и хранения навоза, их гигиеническая оценка. Источники водоснабжения хозяйства и животноводческих ферм, качества воды. Техника поения животных. Зоогигиенические нормативы питьевой воды для животных данного хозяйства.				
4	В лаборатории провести зоогигиеническую оценку кормов. Дать гигиеническую оценку состояния и соблюдения правил использования кормов, кормовых добавок, а также мер профилактики возможных заболеваний, отравлений или нарушений обмена веществ при неправильном кормлении кормами	10	6	4	ПП

	низкого качества.				
5	Оценить состояние источников водоснабжения, ближайшего естественного водного источника. В лаборатории провести физический и химический анализ воды. Зоогигиенические нормативы питьевой воды для животных. Техника поения.	10	6	4	ПП
6	Ознакомиться с мероприятиями по санации животноводческих помещений. Провести профилактическую дезинфекцию помещений и выгульных дворов.	12	6	6	ПП
Всего:		54	36	18	Зачет

Формы и методы текущего контроля:

ПП – практическая проверка;

Т – тестирование;

УО – устный опрос;

ПО – письменный контроль.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе проведения учебной практики по зоогигиене используется следующий комплекс технологий:

- проблемного обучения;
- коллективного способа обучения;
- свободного труда;
- саморазвития;
- выполнения практических заданий и работ, содержащих элементы производственного труда.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики применяются следующие вопросы и задания, осваиваемые студентами самостоятельно:

1. Техника взятия средней пробы воды.
2. Как определить температуру, вкус, привкус, запах, прозрачность, мутность, цветность, активную реакцию (pH) воды.
3. Требования стандарта к физическим свойствам воды.
5. Гигиеническое значение и предельно допустимые концентрации в воде аммиака, нитратов, нитритов, хлоридов, сульфатов.
4. Окисляемость воды и ее определение.

5. Что такое триада азота?
6. Виды жесткости воды.
7. Полевой метод определения жесткости.
8. Очистка воды.
9. Хлорирование воды.
10. Правила отбора средней пробы грубых кормов.
11. Какие показатели определяют при органолептической оценке грубых кормов?
12. Как органолептически определить влажность сена?
13. Правила ботанического анализа сена. Сколько допускается ядовитых растений в сене в процентном отношении?
14. Какие особо ядовитые растения встречаются в сене естественных угодий?
15. Правила отбора средней пробы корнеплодов. Определение солонина в картофеле.
16. Определение нитритов и нитратов в кормовой свекле и картофеле.
17. Дать органолептическую оценку силоса.
18. Правила отбора средней пробы силоса.
19. Как произвести отбор проб зерна фуража, жмыхов и шротов.
20. Как органолептически определить пораженность зерна.
21. Для чего служит психрометр?
22. Перечислить 6 физических факторов воздушной среды, влияющих на животных.
23. Допустимая скорость движения воздуха в коровнике.
24. Перечислить все факторы воздушной среды, влияющие на животных.
25. Что такое шум?
26. Допустимый уровень шума в коровнике и конюшни.
27. Допустимое содержание пыли в коровнике и конюшни.
28. Допустимое содержание аммиака в коровнике и конюшни.
29. Допустимое содержание сероводорода в коровнике и конюшни.
30. Допустимое содержание углекислого газа в коровнике и конюшни.
31. Допустимая влажность воздуха в коровнике и конюшни.
32. Допустимая микробная загрязненность в коровнике и конюшни.
33. Для чего служит анемометр?
34. Для чего служит кататермометр?
35. Для чего служит люксметр?

10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По итогам учебной практики по зоогигиене проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится на завершающем этапе практики в лаборатории зоогигиены оценивается студент по итогам практической подготовки по «Зоогигиене»

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 основная литература:

1. Кочиш И. И. Практикум по зоогигиене СПб.: Лань, 2012.-416с.
2. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник /И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный,Л.А. Волчкова [и др.]. -Электрон.дан. СПб.: Лань, 2013-428с.http://e.lanbook.com./books/element.php?pll_id=13008
3. Кочиш И. И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие /И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов,Л.А. Волчкова [и др.]. - Электрон.дан. СПб.Лань, 2015-428с.
http://e.lanbook.com./books/element.php?pll_id=67479
- 4.Пермяков А.А. Зоогигиена. Вода:водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований. [эл.Каталог «Лань»] : учебно-методическое пособие /А.А. Пермяков, А.Г. Незавитин, Е.А. Тянь. Издательство:НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2014 -88с.
<http://e.lanbook.com/view/book/63079>

11.2 дополнительная литература:

1. Ткачева Л.В. Санитарно-гигиеническая оценка почвы, воды и кормов. Учебно-методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Зоогигиена » для студентов по специальности 36.03.02 «Зоотехния». - Брянск, БГАУ, 2015. - 68с. www.bgsha.com
2. Пермяков А.А. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений [эл.Каталог «Лань»] : учебное пособие /А.А. Пермяков, А.Г. Незавитин, Е.И. Герб. Издательство :НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2006.-112с. <http://e.lanbook.com/view/book/4576>

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1 <http://dic.academic.ru/dic>.
- 2 <http://zoogigiena.ru/>
- 3 <http://otherreferats.allbest.ru/>

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1 Виварий СГСХА

12.2 Аудитория 2211
 12.3 Термометры
 12.4 Термографы
 12.5 Барометры
 12.6 Барографы
 12.7 Гигрометры
 12.8 Люксметр
 12.9 Измерительная лента
 12.10 Цилиндр на 1 литр
 12.11 Батометр
 12.12 Разные виды кормов
 12.13 Гашеная известь
 12.14 Спецдежда

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

Ожидаемые результаты освоения дисциплины по разделам учебного курса

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
1	2	3	4	5
1	Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений.	Краткая характеристика зоогигиенических показателей.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8	Знать Основные показатели и приемы оценки животноводческих помещений; Уметь Определять зоогигиенические показатели; Владеть Владеть навыками работы на приборах по определению микроклимата в животноводческих помещениях.

«Не зачтено» Освоение компетенций в объеме менее 30 %.

«Зачтено» Освоение компетенций в объеме 80-100 %

Программа практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 111100.62 Зоотехния, профилю подготовки Технология производства продуктов животноводства,

рассмотрена на заседании кафедры «12» 02 2016 г., протокол № 6.

Разработчики _____ А.М. Ухтверов Ухтверов А.М.

Кафедра Разведения и кормления сельскохозяйственных животных

Зав.кафедрой _____ А.М. Ухтверов Ухтверов А.М.

Программа учебной практики по зоогигиене практики согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ).

Председатель УМКФ _____ А.М. Ухтверов Ухтверов А.М.

Программа практики одобрена на заседании совета факультета «12» 02 20 16 г., протокол № 6.

Председатель совета факультета _____ В.В. Зайцев Зайцев В.В.

Начальник учебно-методического
Управления _____

С.В. Краснов

Краснов С.В.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Самарская государственная сельскохозяйственная
академия»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Гужин И.Н.

«10» Октябрь 2016 г.

Программа практики
Кормление животных
(учебная)

Направление подготовки: *36.03.02 Зоотехния*

Профиль подготовки: *Технология производства продуктов животноводства*

Название кафедры: *Разведения и кормления сельскохозяйственных живот-*
ных

Квалификация *бакалавр*

Кинель 2016

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью практики является Целью учебной практики является расширение теоретических и практических знаний по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства», умения применить их при анализе и описании технологий содержания животных, их кормления и технологии заготовки кормов, а также формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- изучение основ и технологии кормления сельскохозяйственных животных;
- ознакомление с технологией заготовки и хранения кормов;
- изучение качеств кормов.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика по зоогигиене базируется на изучении дисциплин: зоология, биология, морфология животных, экология, ботаника, кормопроизводство, физиология и этология животных, биохимия животных.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

механизация и автоматизация с.-х. производства, разведение с.-х. животных, основы ветеринарии, технология животноводства по отраслям, технология переработки продукции животноводства, молочное дело, методика научных исследований.

Учебная практика по Зоогигиене относится к блоку Б5.У.3 в структуре ООП ВПО.

3 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная.

Учебная практика по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» проводится в лабораторной и производственной формах.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основным местом проведения учебной практики является аудитории кафедры разведения и кормления сельскохозяйственных животных, виварий факультета биотехнологии и ветеринарной медицины.

Учебная практика является обязательной и проводится на 1 курсе в 2 семестре согласно учебному плану подготовки бакалавров.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции:

Общекультурные:

(ОК-1) владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-3) готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

(ОК-4) способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

(ОК-8) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

По итогам учебной практики студент должен:

Знать:

- инструктаж по технике безопасности при работе с животными;
- особенности содержания и кормления сельскохозяйственных животных;
- систему оценок питательности и качества кормов;
- нормированное кормление животных разных видов.

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- оценивать качество кормов;
- правильно подбирать корма в рацион к определенному животному.

Владеть знаниями:

- для сопоставления своих ожиданий и реалий будущей профессиональной деятельности;
- необходимыми для освоения специальных дисциплин, будущей специальности и плодотворной работы.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часов.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоем- кость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практика	СРС	
1	Инструктаж по технике безопасно- сти. Основа и технология кормле- ния сельскохозяйственных живот- ных.	2	2	-	УО
2	Видовой и химический состав кормов.	12	10	2	ПК
3	Зоотехнический анализ кормов и определение питательности	12	10	2	ПК
4	Технология заготовки травяных кормов. Технология приготовления комбикормов. Хранение сена, силоса, корнеплодов, зерновых кормов.	12	10	2	ПК
5	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	16	4	12	ПП
Всего:		54	36	18	Зачет

Формы и методы текущего контроля:

ПП – практическая проверка;

Т – тестирование;

УО – устный опрос;

ПО – письменный контроль.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе учебной практики по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» используются как образовательные формы обучения, так научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии включают в себя дистанционные, а так же мультимедийные технологии.

Научно-исследовательские технологии включают в себя изучение химического состава и питательности кормов в целях повышения полноценности кормления высокопродуктивных животных, разработку и усовершенствование научно обоснованных систем кормления и технологий подготовки кормов к скармливанию, определение потребности сельскохозяйственных животных в элементах питания в зависимости от физиологического состояния и условий содержания, усовершенствование норм кормления животных с учетом породы, возраста, назначения и физиологического состояния.

Научно-производственные технологии включают в себя разработку рецептов кормовых смесей, их типов, предусмотренных для кормления с\х животных, их нормы.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Всю собранную основную информацию за время учебной ознакомительной практики надо оформить в виде краткого отчета (10-12 с). Отчет носит собирательно-информационный характер. Способ написания отчета – Раскрытие тем содержания занятий. В конце отчета студент должен сделать выводы и предложения, направляемые на улучшение производственных показателей предприятия.

При написании отчета студент широко пользуется литературными данными (учебниками, монографиями, статьями и пр.), углубляя, обогащая практическую информацию, собранную во время учебной практики.

Отчет должен быть написан аккуратно и разборчиво. Объем его 10-12 страниц печатного текста.

Контрольные вопросы:

1. Основные требования к отбору проб кормов.
2. Взятие средней пробы сена, соломы.
3. Как отбирается средняя проба силоса, сенажа.
4. Отбор средней пробы корнеклубнеплодов.
5. Как проводится взятие средней пробы сыпучих кормов.
6. Какие половозрастные группы животных вы знаете.
7. Понятие рациона, структура рациона.
8. Корма, используемые для кормления крупного рогатого скота.
9. Методика составления рационов для разных видов животных.
10. Анализ составленных рационов.
11. Технология заготовки силоса.
12. Как проводится технология заготовки сена.
13. Технология заготовки зерновых кормов.

10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма проведения аттестации по УП – выполнение и защита отчётов с получением зачета. Данная аттестация должна быть проведена в последний день практики.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 основная литература:

11.1.1 Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных - Калуга, 2007, - 608с.

11.1.2. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. / Лапшин С. А.,

- Матяев В. И., Андин И. С., Мунгин В.В. - Саранск: Тип. «Крас.Окт.», 2003. - 276 с.
- 11.1.3. Хохрин С.Н. . Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов. -М.: Колос. -2004.
- 11.2 дополнительная литература:
- Баканов В.. Менькин В. К. Кормление сельскохозяйственных животных . -М: Агропромиздат, 1989. - 512 с.
- 11.2.2. Богданов Г. А. Кормление сельскохозяйственных животных. 2-е перераб.изд. - М: Агропромиздат, 1990 - 624 с.
- 11.2.3. Кириллов М.П., Федорова Р. П. Рациональное использование концентрированных кормов в молочном скотоводстве. - Дубровицы, 1998. -282с.
- 11.2.4. Кормление сельскохозяйственных животных. Справочник. / 2-ое изд., перераб. и доп. / Венедиктов А.М., Викторов П. И., Груздев Н.В. и др.- М: Росагропромиздат, 1988. - 367 с.
- 11.2.5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. / Калашников А. П., Клейменов Н.И., Щеглов В.В. и др. 4.1- М.: Знание, 1994
- 11.2.6 Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных Ч.II /Ефремов А.Н., Ходанович В.Г., Двалишвили В.Г. и др.- М: Знание, 1993. - 231 с.
- 11.2.7. Справочное пособие по кормлению сельскохозяйственных животных / Искрин В.В. Самара, 1998. - 191 с.
- 11.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Дмитроченко, Крылов, Тоичкина. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. Изд-во: Колос. – 1972. [Электронный ресурс] - Режим доступа:http://mirknig.com/knigi/estesstv_nauki/1181488235-praktikum-po-kormleniyu-s-h-zhivotnyh.html
- 11.3.2. Пестис В. К. и др. Кормление сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. Изд-во: (Минск) ИВЦ Минфина. – 2009. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://mirknig.com/knigi/estesstv_nauki/1181318522-kormlenie-selskoxozyajstvennyx-zhivotnyx-uchebnoe-posobie.html
- 11.3.3. Яковчик Н.С., Лапотко А.М. Кормление и содержание высокопродуктивных коров. Изд-во: Типография «Победа», Молодечно. – 2005. [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://mirknig.com/2009/08/17/kormlenie-i-soderzhanie-vysokoproduktivnyx-korov.html>

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	ауд. 2248, 2250, лаборатория анализа кормов и продукции животноводства СГСХА,	Видеофильмы, демонстрирующие современные технологии содержания и кормления различных видов сельскохозяйственных животных и птицы; плакаты, муляжи, натуральные экспонаты. Лабораторное оборудование: Шкафы вытяжные, шкафы для химической посуды, одежды; Шкафы лабораторные, холодильник бытовой; дистилляторы, электромельница, Шкафы сушильные электрические, термостаты, печь муфельная электрическая. плитки электрические, бани водяные лабораторные, мешалки электромагнитные, аппарат для

		встряхивания, центрифуга, измельчитель тканей, аппарат Къельдаля, аппарат Скелета, эксикаторы, испаритель ротационный, насосы вакуумные, микроскоп (лупа), штативы металлические лабораторные с набором держателей, штативы для пробирок, щипцы тигельные, пинцеты, ножницы, скальпели, шпатели, набор сит, сетки асбестовые. шланги резиновые разных диаметров, пробки резиновые, груши резиновые, фильтры беззольные, карандаши для стекла. Приборы: Весы аналитические, технические; термометры контактные, лабораторные; фотоэлектроколориметр, ареометры, спектрофотометр, газоанализаторы, флуорометр, гигрометры, pH-метр лабораторный.
2	Виварий СГСХА	Живые объекты: Коровы, телята
3	Животноводческие предприятия Самарской области	Современные технологии содержания и кормления различных половозрастных групп с использованием нового оборудования

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

Ожидаемые результаты освоения дисциплины по разделам учебного курса

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
1	2	3	4	5
1	Методы учета кормов и определение их качества	Зоотехнический анализ кормов. Определение питательности кормов.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8	Знать Методы учета, вида и оценки кормов; Уметь Проводить зоотехническую оценку кормов; Владеть Владеть приемами взятия средней пробы.

«Не зачтено» Освоение компетенций в объеме менее 30 %.

«Зачтено» Освоение компетенций в объеме 80-100 %

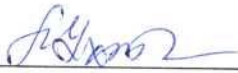
Программа практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 111100.62 Зоотехния, профилю подготовки Технология производства продуктов животноводства, рассмотрена на заседании кафедры «12» 02 2016 г., протокол № 6.

Разработчики  Ухтверов А.М.

Кафедра Разведения и кормления сельскохозяйственных животных

Зав.кафедрой  Ухтверов А.М.

Программа учебной практики по зоогигиене практики согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ).

Председатель УМКФ  * Ухтверов А.М.

Программа практики одобрена на заседании совета факультета «18» 02 20 16 г., протокол № 6.

Председатель совета факультета  Зайцев В.В.

Начальник учебно-методического
Управления  Краснов С.В.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Самарская государственная сельскохозяйственная
академия»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Тужин И.Н.

«20» 12 20 16 г.

Программа практики
Разведение животных
(учебная)

Направление подготовки: *36.03.02 Зоотехния*

Профиль подготовки: *Технология производства продуктов животноводства*

Название кафедры: *Разведения и кормления сельскохозяйственных животных*

Квалификация *бакалавр*

- овладеть методикой оценки экстерьера сельскохозяйственных животных;
- приобрести практические навыки измерения животных, а также получение цифровых данных (по измеренным животным), характеризующих развитие отдельных статей.

4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики - стационарная.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основным местом проведения учебной практики является аудитории кафедры разведения и кормления сельскохозяйственных животных, виварий факультета биотехнологии и ветеринарной медицины.

Учебная практика является обязательной и проводится на 1 курсе в 2 семестре согласно учебному плану подготовки бакалавров.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции:

Общекультурные:

- (ОК-1) владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- (ОК-3) готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- (ОК-4) способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;
- (ОК-8) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

По итогам учебной практики студент должен:

Знать:

- инструктаж по технике безопасности при работе с животными;
- особенности содержания сельскохозяйственных животных;
- биологические особенности отдельных видов сельскохозяйственных животных;

- особенности племенной работы, воспроизводства, содержания, кормления и использования отдельных видов сельскохозяйственных животных.

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими;
- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

Владеть знаниями:

- для сопоставления своих ожиданий и реализаций будущей профессиональной деятельности;
- необходимыми для освоения специальных дисциплин, будущей специальности и плодотворной работы.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практика	СРС	
1	Инструктаж по технике безопасности. Основы разведения сельскохозяйственных животных. ознакомление с методами разведения сельскохозяйственных животных	10	8	2	УО
2	Способы содержания животных. Организация использования пастбищ.	10	8	2	ПК
3	Пригодность животных к машинному доению. Виды доильных установок и доильных аппаратов. Реализация молока	10	6	4	ПК
4	Ежемесячные отчеты в животноводстве. Формы документов по учету движения молока, поголовья, расхода кормов,	10	6	4	ПК

	начисления заработной платы.				
5	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	14	8	6	ПП
Всего:		54	36	18	Зачет

Формы и методы текущего контроля:

ПП – практическая проверка;

Т – тестирование;

УО – устный опрос;

ПО – письменный контроль.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В результате проведения практики, обучающийся владеет технологией оценки экстерьера и племенных качеств животных. Полученные материалы по оценке животных оформляются в виде научных докладов на конференцию, данные включают дневники отчета.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Всю собранную основную информацию за время учебной ознакомительной практики надо оформить в виде краткого отчета (10-12 с). Отчет носит собирательно-информационный характер. Способ написания отчета – Раскрытие тем содержания занятий. В конце отчета студент должен сделать выводы и предложения, направляемые на улучшение производственных показателей предприятия.

При написании отчета студент широко пользуется литературными данными (учебниками, монографиями, статьями и пр.), углубляя, обогащая практическую информацию, собранную во время учебной практики.

Отчет должен быть написан аккуратно и разборчиво. Объем его 10-12 страниц печатного текста.

10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма проведения аттестации по УП – выполнение и защита отчётов с получением зачета. Данная аттестация должна быть проведена в последний день практики.

Контрольные вопросы по итогам практики - Разведение животных:

1. Экстерьер. Охарактеризуйте методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных.

2. Что такое стада и какие стада крупного рогатого скота Вам известны?

3. Какие зоотехнические задачи решаются с помощью экстерьерной оценки животных?

4. Применение на практике результатов линейной оценки экстерьера.

5. Какие индексы телосложения Вам известны?

6. Что такое экстерьерный профиль и как он строится?

7. Что такое конституция животных и каково её значение в племенной работе?

8. Опишите основные типы конституции животных по классификации П.Н. Кулешова и У.

Дюрста.

9. Назовите причины и признаки ослабления конституции животных.

Ю. Что такое кондиция животных и какие её виды Вам известны?

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 основная литература:

11.1.1. Баранников А.И., Приступа В.Н. и др. Технология интенсивного животноводства: учебник / А.И. Баранников, и др., отв. ред. В.Н. Приступа - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.-602 с.

11.1.2. Борисенко Е.Н. - Практикум по разведению с.-х. животных. М., Колос, 1972.

11.1.3. Жигачев А.И., Вилль А.В., Уколов П.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. Учебник. – М.: Колос- 2009, 408с.

11.1.4. Жигачев А.И., Уколов П.И., Шараськина О.Г. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. – М.: Колос- 2009, 232с.

11.1.5. Красота В.Ф., Лобанов В.Г., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 1990.

11.2 дополнительная литература:

Борисенко Е.Я., Баранова К.В., Лисицын А.П. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных. Издание 3-е, перераб.и доп. Изд-во: Москва, «Колос». – 1984. – 256с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.bibliolink.ru/publ/10-1-0-472>.

11.3.2. Борисенко Е.Я. Разведение сельскохозяйственных животных. Изд-во: Колос. – 1967. – 264 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://razym.ru/semyahobbi/enimals/8745-razvedenie-selskoxozyajstvennyx-zhivotnyx.html>.

11.3.3. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. Изд-во: М.: КолосС . – 2009. – 408 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mirknig.com/2012/02/27/razvedenie-selskoxozyajstvennyh-zhivotnyh-s-osnovami-chastnoy-zootehnii.html>.

11.3.4. Слабкина А.И., Солдатов А.П., Попова М.А. и др. Основы животноводства. Изд-во: Агропромиздат. – 1988. – 287 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mirknig.com/2011/10/20/osnovy-zhivotnovodstva.html>.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	ауд. 2247, 2249, 2250, НИЛЖ	Видеофильмы, демонстрирующие современные технологии содержания и разведения различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, плакаты, компьютеры, муляжи, натуральные экспонаты, микроскопы, государственные книги племенных животных, карточки племенных животных. Измерительные инструменты: мерный циркуль, мерная лента, мерная палка. Приборы: Прибор для таврения животных холодом, ТПЖ-4, прибор для клеймения животных

		ПЖТ-1. Бирки для мечения скота, крылометки для мечения птицы. Приборы для определения толщины шпика у свиней.
2	Виварий СГСХА	Живые объекты: Коровы, телята
3	Животноводческие предприятия Самарской области	Современные технологии содержания, кормления и разведения различных половозрастных групп с использованием нового оборудования

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

Ожидаемые результаты освоения дисциплины по разделам учебного курса

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
1	2	3	4	5
1	Методы учета и развития с.х. животных	Учет роста и развития с.х. животных. Экстерьерная оценк. Племенной учет.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8	Знать Методы учета и оценки животных; Уметь Проводить экстерьерную оценку животных, заполнение первичной зоотехнической документации; Владеть Владеть приемами пользования измерительными приборами.

«Не зачтено» Освоение компетенций в объеме менее 30 %.

«Зачтено» Освоение компетенций в объеме 80-100 %

Разработчики Сидоров Ухтверов А.М.

Зав.кафедрой _____ УХТВЕРОВ А.М.

Председатель УМКФ _____ . Ухтверов А.М.

Председатель совета факультета В. В. Зайцев Зайцев В.В.

Начальник учебно-методического
Управления _____Краснов С.В.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная
академия»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Гужин И.Н.

« 20.02.2016 » г.

Программа практики

По получению первичных профессиональных умений и навыков
• (Общее животноводство)
учебная

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: *Технология производства продуктов животноводства*

Название кафедры: *Разведения и кормления сельскохозяйственных живот-*
ных

Квалификация *бакалавр*

Кинель 2016

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью практики является

- ознакомление со статьями и изучение особенностей телосложения животных разных видов, пород, направлений продуктивности; ознакомление с наиболее распространёнными пороками и недостатками телосложения крупного рогатого скота; приобретение навыков самостоятельной глазомерной оценки животных по экстерьеру и конституции; овладение приёмами использования измерительных инструментов для взятия промеров и получения объективных данных о развитии тех или иных статей у отдельных животных и групп их;
- подготовка студентов к более глубокому усвоению теоретических знаний дисциплины, обучение профессиональным навыкам, освоение технологии сельскохозяйственного производства, приобретение практических навыков в ведении системы содержания животных, технологического, сани-тарно-технического оборудования, умению вести мониторинг состояния микроклимата, приобрести опыт самостоятельной профессиональной деятельности;
- расширение теоретических и практических знаний по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства», умения применить их при анализе и описании технологий содержания животных, их кормления и технологии заготовки кормов.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

1. Изучить стати крупного рогатого скота и лошадей.
2. Описать стати и типы конституции коров чёрно-пёстрой породы, указать пороки и недостатки.
3. Оценить коров по 10 балльной шкале.
4. Измерить животных и записать промеры.
5. Вычислить индексы телосложения, построить экстерьерный профиль.
6. Изучение основ и технологии кормления сельскохозяйственных животных.
7. ознакомление с технологией заготовки и хранения кормов.
8. Изучение качеств кормов.
9. Овладеть методами зоогигиенической оценки почвы, воды, кормов, мониторинга микроклимата.
10. Приёмами санитарного обследования фермы, комплекса и зданий.
11. Освоить меры личной гигиены, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков относится к циклу Б.5.У.1. учебного плана

Практика по получению профессиональных умений и навыков базируется на освоении следующих дисциплин: морфология, физиология животных, биохимия. Данная практика необходима как предшествующая для изучения следующих дисциплин: кормление, зоогигиена, разведение, скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство, коневодство, рыбоводство.

4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения учебной практики: лабораторная, в виварии или передовом хозяйстве, экскурсии на промышленные предприятия по производству разных видов животноводческой продукции.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика по общему животноводству проводится в лабораториях кафедры разведения и кормления с.х. животных (ауд. 2247, 2250, 2209), в виварии ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, на промышленных предприятиях: СПК «им. Калягина» Кинельского района, СПК «Прогресс Волжского района, ПЗ «Северный ключ» Похвистневского района.

Учебная практика является обязательной и проводится на 1 курсе в 2 семестре согласно учебному плану подготовки бакалавров.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции:

Общекультурные:

- (ОК-1) владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- (ОК-3) готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- (ОК-4) способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;
- (ОК-8) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

По итогам учебной практики студент должен:

Знать:

- биологические особенности отдельных видов сельскохозяйственных животных;
- особенности племенной работы, воспроизводства, содержания, кормления и использования отдельных видов сельскохозяйственных животных.
- особенности содержания и кормления сельскохозяйственных животных;
- систему оценок питательности и качества кормов;

- нормированное кормление животных разных видов.
- зоогигиенические нормативы и правила содержания, кормления, поения, ухода и выращивания различных половозрастных и производственных групп животных, методы исследования объектов внешней среды и пути ее улучшения.

- зоогигиенические требования к воздушной среде, воде, к кормам и кормлению животных, требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных;

- зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства, коневодства и дополнительных отраслей животноводства;

Уметь:

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

- оценивать качество кормов;

- правильно подбирать корма в рацион к определенному животному;

- проводить зоогигиенические мероприятия, брать пробы воды и кормов с последующим определением качества;

- контролировать эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды;

- применять методические приемы по определению отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов и проведению зоогигиенической оценки кормов, обеспечению оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными;

Владеть знаниями:

- для сопоставления своих ожиданий и реализаций будущей профессиональной деятельности;

- необходимыми для освоения специальных дисциплин, будущей специальности и плодотворной работы.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоем- кость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практика	СРС	
1	Экстерьерная оценка животных. Племенной учет.	40	20	20	ПП
2	Технология заготовки травяных кормов. Технология приготовления комбикормов. Хранение сена, силоса, корнеплодов, зерновых кормов.	40	20	20	ПП
3	Оценка помещений вивария. Изучить внутреннее оборудование помещений, размеры стойл, стан- ков, клеток, проходов, площадь пола (клетки), кубатура помещения на одно животное: дать гигие- ническую оценку санитарно- технического оборудования по- мещения (вентиляция, освещение, отопление, канализация и др.).	28	14	14	ПП
Всего:		108	54	54	Зачет

Формы и методы текущего контроля:

ПП – практическая проверка;

Т – тестирование;

УО – устный опрос;

ПО – письменный контроль.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на учебной практике используются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Всю собранную основную информацию за время учебной ознакомительной практики надо оформить в виде краткого отчета (10-12 с). Отчет носит собирательно-информационный характер. Способ написания отчета – Раскрытие тем содержания занятий. В конце отчета студент должен сделать выводы и предложения, направляемые на улучшение производственных показателей предприятия.

При написании отчета студент широко пользуется литературными данными (учебниками, монографиями, статьями и пр.), углубляя, обогащая практическую информацию, собранную во время учебной практики.

Отчет должен быть написан аккуратно и разборчиво. Объем его 10-12 страниц печатного текста.

10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма проведения аттестации по УП – выполнение и защита отчётов с получением зачета. Данная аттестация должна быть проведена в последний день практики.

Разведение животных:

Контрольные вопросы по итогам практики:

1. Экстерьер. Охарактеризуйте методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных.
2. Что такое стать и какие стати крупного рогатого скота Вам известны?
 12. Какие зоотехнические задачи решаются с помощью экстерьерной оценки животных?
4. Применение на практике результатов линейной оценки экстерьера.
5. Какие индексы телосложения Вам известны?
6. Что такое экстерьерный профиль и как он строится?
7. Что такое конституция животных и каково её значение в племенной работе?

Опишите основные типы конституции животных по классификации П.Н. Кулешова и У.

Дюрста.

Кормление животных

1. Основные требования к отбору проб кормов.
2. Взятие средней пробы сена, соломы.
3. Как отбирается средняя проба силоса, сенажа.
4. Отбор средней пробы корнеклубнеплодов.
5. Как проводится взятие средней пробы сыпучих кормов.
6. Какие половозрастные группы животных вы знаете.
7. Понятие рациона, структура рациона.
8. Корма, используемые для кормления крупного рогатого скота.
9. Методика составления рационов для разных видов животных.
10. Анализ составленных рационов.
11. Технология заготовки силоса.
12. Как проводится технология заготовки сена.
13. Технология заготовки зерновых кормов.

Зоогигиена:

1. Техника взятия средней пробы воды.
2. Как определить температуру, вкус, привкус, запах, прозрачность, мутность, цветность, активную реакцию (рН) воды.
3. Требования стандарта к физическим свойствам воды.
5. Гигиеническое значение и предельно допустимые концентрации в воде аммиака, нитратов, нитритов, хлоридов, сульфатов.
4. Окисляемость воды и ее определение.
5. Что такое триада азота?
6. Виды жесткости воды.

7. Полевой метод определения жесткости.
8. Очистка воды.
9. Хлорирование воды.
10. Правила отбора средней пробы грубых кормов.
11. Какие показатели определяют при органолептической оценке грубых кормов?
12. Как органолептически определить влажность сена?
13. Правила ботанического анализа сена. Сколько допускается ядовитых растений в сене в процентном отношении? 14. Какие особо ядовитые растения встречаются в сене естественных угодий? 15. Правила отбора средней пробы корнеплодов. Определение солонина в картофеле.
16. Определение нитритов и нитратов в кормовой свекле и картофеле.
17. Дать органолептическую оценку силоса.
18. Правила отбора средней пробы силоса.
19. Как произвести отбор проб зерна фуража, жмыхов и шротов.
20. Как органолептически определить пораженность зерна.
21. Для чего служит психрометр?
22. Перечислить 6 физических факторов воздушной среды, влияющих на животных.
23. Допустимая скорость движения воздуха в коровнике. 24. Перечислить все факторы воздушной среды, влияющие на животных. 25. Что такое шум?
26. Допустимый уровень шума в коровнике и конюшни.
27. Допустимое содержание пыли в коровнике и конюшни.
28. Допустимое содержание аммиака в коровнике и конюшни.
29. Допустимое содержание сероводорода в коровнике и конюшни.
30. Допустимое содержание углекислого газа в коровнике и конюшни.
31. Допустимая влажность воздуха в коровнике и конюшни.
32. Допустимая микробная загрязненность в коровнике и конюшни. 33. Для чего служит анемометр?
34. Для чего служит кататермометр?
35. Для чего служит люксметр

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 основная литература:

1. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. Изд-во: М.: КолосС . – 2009. – 408 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mirknig.com/2012/02/27/razvedenie-selskohozyaystvennyh-zhivotnyh-s-osnovami-chastnoy-zootehnii.html>.
2. Кормление сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. Изд-во: (Минск) ИВЦ Минфина. – 2009. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://mirknig.com/knigi/estesstv_nauki/1181318522-kormlenie-selskohozyajstvennyh-zhivotnyh-uchebnoe-posobie.html
3. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник /И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова [и др.]. - Электрон. дан. СПб.: Лань, 2013-428с. http://e.lanbook.com./books/element.php?pll_id=13008

11.2 дополнительная литература:

1. Жигачев А.И., Вилль А.В., Уколов П.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. Учебник. – М.: Колос- 2009, 408с.
2. Яковчик Н.С., Лапотко А.М. Кормление и содержание высокопродуктивных коров. Изд-во: Типография «Победа», Молодечно. – 2005.
[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mirknig.com/2009/08/17/kormlenie-i-soderzhanie-vysokoproduktivnyh-korov.html>
3. Пермяков А.А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований. [эл.Каталог «Лань»] : учебно-методическое пособие /А.А. Пермяков, А.Г. Незавитин, Е.А. Тянь. Издательство: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2014 -88с. <http://e.lanbook.com/view/book/63079>

11.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- 11.3.1 Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru>.
- 11.3.2 Электронная библиотека издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
- 11.3.3 Новости АПК [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rusagribiz.com>.
- 11.3.4 Журнал «Агро-Информ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://agro-inform.ru>.
- 11.3.5 Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.samara-apk.ru>.
- 11.3.6 Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://aris.ru>.

11.3.7 Электронный научно-производственный журнал «АгроЭкоИнфо» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://agroecoinfo.narod.ru/journal/>

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	ауд. 2247, 2249, 2250, НИЛЖ	Видеофильмы, демонстрирующие современные технологии содержания и разведения различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, плакаты, компьютеры, муляжи, натуральные экспонаты, микроскопы, государственные книги племенных животных, карточки племенных животных. Измерительные инструменты: мерный циркуль, мерная лента, мерная палка. Приборы: Прибор для таврения животных холодом, ТПЖ-4, прибор для клеймения животных ПЖТ-1. Бирки для мечения скота, крылометки для мечения птицы. Приборы для определения толщины шпика у свиней.

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

Ожидаемые результаты освоения дисциплины по разделам учебного курса

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
1	2	3	4	5
1	Методы учета и развития с.х. животных	Учет роста и развития с.х. животных. Экстерьерная оценка. Племенной учет.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8	Знать Методы учета и оценки животных; Уметь Проводить экстерьерную оценку животных, заполнение первичной зоотехнической документации; Владеть Владеть приемами пользования измерительными приборами.
2	Методы учета кормов и определение их качества	Зоотехнический анализ кормов. Определение питательности кормов.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8	Знать Методы учета, вида и оценки кормов; Уметь Проводить зоотехническую оценку кормов; Владеть Владеть приемами взятия средней пробы.
3	Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений.	Краткая характеристика зоогигиенических показателей.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8	Знать Основные показатели и приемы оценки животноводческих помещений; Уметь Определять зоогигиенические показатели; Владеть Владеть навыками работы на

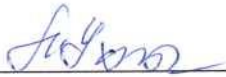
				приборах по определению микроклимата в животноводческих помещениях.
--	--	--	--	---

«Не зачтено» Освоение компетенций в объеме менее 30 %.

«Зачтено» Освоение компетенций в объеме 80-100 %

Программа практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 111100.62 Зоотехния, профилю подготовки Технология производства продуктов животноводства,

рассмотрена на заседании кафедры «12» 02 2016 г., протокол № 6

Разработчики _____  Ухтверов А.М.

Кафедра Разведения и кормления сельскохозяйственных животных

Зав.кафедрой _____  Ухтверов А.М.

Программа учебной практики по зоогигиене практики согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ).

Председатель УМКФ _____  Ухтверов А.М.

Программа практики одобрена на заседании совета факультета «18» 02 2016 г., протокол № 6.

Председатель совета факультета _____  Зайцев В.В.

Начальник учебно-методического
Управления _____  Краснов С.В.