

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент кадровой политики и высшего образования
ФГБОУ ВПО
Самарская государственная сельскохозяйственная академия
Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

для студентов, обучающихся
по специальности 110401.65 «Зоотехния»

Кинель, 2011

При разработке программы производственной практики использованы действующие указания и инструкции о практике студентов сельскохозяйственных высших учебных заведений.

Составители:

Зайцев В.В. –декан факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, д.б.н., профессор;

Карамаев С.В. - заведующий кафедрой №Технология производства продуктов животноводства», д. с.-х. н., профессор;

Ухтверов А.М. - заведующий кафедрой «Разведения и кормления сельскохозяйственных животных», д. с.-х. н., профессор.

Методические указания и программа производственной практики рассмотрены и одобрены методической комиссией факультета биотехнологии и ветеринарной медицины Самарской ГСХА по специальности 110401 «Зоотехния» (протокол № 10 от 08.10.11г).

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	4
1.	ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ III КУРСА (ЗООТЕХНИЧЕСКОЙ)	4
1.1	Цель и задачи практики	4
1.2.	Краткая характеристика производственной деятельности с.-х. предприятия -	5
1.2.1	Кормление с.-х. животных -	5
1.2.2.	. Селекционно- племенная работа -	6
1.2.3.	Зоогигиена и ветеринария -	7
1.2.4.	Биология воспроизводства стада-	8
1.2.5.	Механизация трудоёмких процессов -	8
1.2.6.	Охрана труда -	9
1.3.	Отчёт о практике	11
1.3.1.	Краткое содержание разделов отчёта	11
2.	ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ IV КУРСА	13
2.1.	Цель и задачи практики	13
2.2.	Рабочее место и обязанности студента	13
2.3.	Программа производственной практики	15
2.3.1.	Краткая характеристика хозяйства	15
2.3.2.	.Характеристика отрасли животноводства	17
2.3.3.	Зоогигиена и ветеринария	19
2.3.4.	Охрана труда	21
2.3.5.	Экология	21
2.3.6.	Управление с.-х. производством	23
2.3.7.	Дневник и отчет о практике	23
2.3.8.	Краткое содержание разделов отчета	24
3.	ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЁТА О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	26
3.1.	Общие положения	26
3.2.	Рубрикация отчёта и оформление текстовой част	27
3.3.	Требования к построению и оформлению таблицы	28
3.4.	Требования к оформлению иллюстраций	29
3.5.	Характеристика руководителя от организации	29
3.6.	Порядок защиты отчёта	29
	ПРИЛОЖЕНИЕ-	30

ВВЕДЕНИЕ

Практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы ВПО. Практика для студентов по специальности 110401 «Зоотехния» делится на учебную, которая проводится на 1-2 курсах, зоотехническую на 3 курсе и организационно-технологическую (преддипломную) на 4-5 курсах.

Основной целью учебной практики является подготовка студентов к более глубокому изучению ими теоретических знаний по общеобразовательным и специальным дисциплинам, приобретение трудовых и производственных навыков.

В зависимости от специализации и тематики дипломных проектов (работ) студенты направляются на производственную практику в госплемзаводы, сельскохозяйственные коллективные и фермерские хозяйства. На производственную практику студенты могут направляться индивидуально или группами. Руководство производственной практикой студентов осуществляют научно-педагогические сотрудники специальных кафедр, а на местах практики опытные специалисты предприятий.

Производственная практика является логическим продолжением обучения в условиях производства с целью приобретения профессиональных навыков и подготовки высококвалифицированных специалистов. Кроме того, во время практики организуется подготовка по рабочим профессиям «Оператор машинного доения» и «Техник искусственного осеменения животных».

1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ЗООТЕХНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ III КУРСА

1.1. Цель и задачи практики

Опытно-зоотехническая практика студентов III курса преследует цель выработки у студентов основы организации и проведения зоотехнических опытов, освоить методики обработки и анализа полученные данные. За период практики студенты закрепляют полученные в институте теоретические знания по общественно-политическим наукам, по вопросам кормления, кормопроизводства, зоогигиены, генетики, разведения сельскохозяйственных животных и механизации животноводческих ферм.

Студент должен освоить основные элементы промышленной технологии производства животноводческой продукции и постоянно оказывать помощь по внедрению науки и передового опыта в технологический процесс в хозяйстве, приобретать навыки организаторской деятельности руководителя среднего звена.

График производственной практики

Содержание практики	Неделя					
	1	2-3	4	5	6	7
1. Знакомство и изучение производственной деятельности хозяйства.	+					
2. Кормоприготовление и кормление.		+				
3. Разведение животных и птиц.			+			
4. Зоогигиена и ветеринария.				+		
5. Механизация и электрификация					+	
6. Охрана труда.						+

1.2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Общее ознакомление с организационной структурой и производственным направлением хозяйства:

- географическое положение, природные условия хозяйства, производственная деятельность хозяйства за последние 2 – 3 года;

- экономическая эффективность производства. Основное направление производства, планы и их выполнение, структура земельных угодий и посевных площадей, урожайность культур. поголовье сельскохозяйственных животных по видам. Состояние кормовой базы. Механизация сельского хозяйства. Нормы нагрузки на одного рабочего в растениеводстве и животноводстве. Расход кормов на 1 ц продукции. Затраты в человеко-часах на 1 ц продукции. Себестоимость продукции по видам. Рентабельность производства. Оплата труда. Для заполнения таблиц необходимо брать данные из готовых отчетов, таблиц: «Реализация продукции»; «Производство и себестоимость продукции растениеводства»; «Производство и себестоимость продукции животноводства»; «Наличие животных»; «Себестоимость живой массы скота»; «Землепользование хозяйства»

1.2.1. КОРМЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ Кормопроизводство

Студенты должны познакомиться с состоянием кормовой базы хозяйства, помочь выявить возможности ее укрепления. Проанализировать: а) организацию ухода за сенокосами и пастбищами, организацию и использование орошаемых пастбищ и зеленого конвейера; б) технологию приготовления сена различными методами: активным вентилированием, прессованием, скирдованием; в) приготовление витаминной травяной муки; г) технологию приготовления силоса, сенажа, комбисилоса, монокорма; д) технологию приготовления зерновых кормов к скармливанию; е) устройство кормоцеха и технологию приготовления соломы к скармливанию в зимних условиях; ё) технологию приготовления ЗЦМ.

Кормление сельскохозяйственных животных

Организация рационального кормления животных и птицы. Студенты должны изучить состояние кормления, дать анализ уровня, типа и полноценно-

сти кормления, участвовать в разработке и проведении мероприятий, обеспечивающих полноценное кормление животных и птицы, повышение их продуктивности и снижение себестоимости продукции, составлять рационы в пастбищный период по всем видам животных и птицы.

Студенты должны: определять себестоимость кормовой единицы рациона, ознакомиться с организацией нагула и откорма крупного рогатого скота, овец, свиней, птицы, определить экономическую эффективность откорма, систематически проводить взвешивание животных, организовать кормление с расчетом получения максимальных приростов и снижением затрат корма на производство продукции животноводства.

В период практики студенты должны помочь хозяйству организовать и провести следующие работы: а) составить (уточнить) распорядок дня на животноводческих фермах и добиться его четкого выполнения.

1.2.2. СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННАЯ РАБОТА

Студент должен ознакомиться и принять непосредственное участие в проведении селекционно-племенной работы и проанализировать её эффективность за последние 2—3 года:

Организация воспроизводства стада — наличие пунктов искусственного осеменения, в том числе типовых;

оснащенность пункта искусственного осеменения и организация работы в нем. Непосредственно участвовать в выявлении маток в охоте, проведении осеменения. Выяснить причины частых перегулов маток, яловости и бесплодия с-х животных. Выяснить фактические сроки сервис и сухостойного периода и сравнить их с рекомендуемыми показателями. Проанализировать данные выхода молодняка по видам скота на 100 маток.

При прохождении практики на крупных свиноводческих комплексах описать работу «технологического фильтра». Если в хозяйстве проводится ручная случка, ознакомиться с ее проведением. Выяснить недостатки, наметить мероприятия по улучшению воспроизводства стада по видам скота в хозяйстве.

Зоотехническая характеристика пород с.-х. животных, разводимых в хозяйстве. История создания стада, породность животных, уровень их продуктивности, экстерьерно-конституциональные особенности, живая масса, анализ роста и развития, организация направленного выращивания молодняка. Все полученные показатели следует сравнивать со стандартом породы. Указать недостатки и положительные стороны разведения той или иной породы животных разных видов и разработать мероприятия по устранению имеющихся недостатков.

Учет продуктивности животных. Освоить и описать хозяйственные и зоотехнические методы учета продуктивности, применяемые в хозяйстве; удой за год, за лактацию, содержание жира в молоке за лактацию. Техника определения жира в молоке, среднесуточных приростов, скороспелости, оплаты корма, настрига шерсти и т. д. Показать изменение продуктивности животных за ряд лет. Указать факторы, способствующие повышению или снижению продуктивности. Проанализировать убойный выход реализуемых на мясо животных, выход чистой шерсти. Сравнить фактические данные с ГОСТом. Указать поло-

жительные и отрицательные стороны учета продуктивности животных и наметить пути их совершенствования.

Оценка продуктивности и наследственных качеств животных. Ознакомиться со всеми методами оценки наследственных качеств животных: по происхождению, собственной продуктивности, качеству потомства. Практикант должен изучить все формы племенного учета и описать их. Участвовать в проведении бонитировки, брать промеры, проводить оценку экстерьера и конституции. На основании полученных данных построить экстерьерный профиль, вычислить индексы телосложения, определить тип конституции по Дюрсту и Кулешову.

Ознакомиться с работой контрольного двора, освоить методику оценки вымени на пригодность к машинному доению. Дать характеристику коров по форме вымени. Привести результаты оценки быков по качеству потомства методами «мать-дочь» и «дочери – сверстницы», свиней на контрольном откорме и баранов по существующей методике и указать положительные и отрицательные стороны оценки наследственных качеств производителей и маток в данном хозяйстве.

Отбор и подбор в животноводстве. Какие формы отбора применяются в хозяйстве, их эффективность и обоснованность, Вычислить по формуле эффект селекции за одно поколение, за один год по основным селекционируемым признакам у разных видов животных.

Какие формы подбора применяются в хозяйстве и почему? Их эффективность.

Привести примеры удачного подбора маток к производителям. Какие типы инбридинга применяются в стаде, необходимость его применения. Выяснить положительные и отрицательные стороны в вопросах отбора и подбора.

Методы разведения. По данным анализа генеалогической структуры стада, племенных записей за ряд лет, выяснить какой метод разведения по видам скота применяется в хозяйстве, обосновать его применение. Определить кровность животных. Определить линейную принадлежность животных стада, как осуществляется линейное разведение (открытый, полузакрытый и полностью закрытый тип спаривания, продуктивность животных разных линий); количество линий, семейств в стаде и животных в них, обосновать перспективность использования тех или иных линий и семейств.

Какие виды скрещивания применяются в стаде, их цель и задачи. Действенность этого метода при существующих условиях кормления и содержания. Ваши предложения по повышению эффективности использования тех или иных методов разведения.

Ознакомиться (если имеется), с перспективным планом селекционно-племенной работы со стадом, указать его положительные и отрицательные стороны. При отсутствии плана обосновать необходимость его составления, и на какие стороны качественного улучшения стада больше всего обратить внимание.

Разведение животных в условиях промышленной технологии. Дать краткую характеристику технологического процесса производства продуктов животноводства в хозяйстве, направление племенной работы в условиях перевода животноводства на промышленную основу (особенности крупномасштаб-

ной селекции; наличие животным (пород), пригодных к условиям современной технологии, их типизация по живой массе и продуктивности; выращивание ремонтного молодняка; наличие лабораторий и вычислительной техники для быстрого определения качества животноводческой продукции и обработки зоотехнических данных, взаимная согласованность в работе племенных и товарных хозяйств). Какие проблемы возникли в вашем хозяйстве в связи с переводом животноводства на промышленную основу, и какие Вы видите реальные пути их разрешения.

1.2.3. ЗООГИГИЕНА И ВЕТЕРИНАРИЯ

Каждый студент должен ознакомиться с генеральным планом размещения и взаиморасположения всех животноводческих ферм, помещений и объектов и дать его схему;

На примере подробного изучения и оценки одной из ведущих ферм (бригад) или промышленного комплекса по производству мяса, молока, яиц, шерсти, дать санитарно-гигиеническую оценку территории ферм, наличия ограждения, въездного санпропускника и дезбарьера, размещения основных производственных помещений по отношению к господствующим холодным ветрам, облучению солнцем, рельефа местности и благоустройства территории

Изучить основные части здания и дать санитарно-техническую оценку использованных при строительстве материалов и их значение для поддержания нормального микроклимата, теплового баланса, воздухообмена. Изучить внутреннее оборудование типового помещения (коровник, свиарник, птичник), размеры стойл, станков, проходов, клеток, площадь пола (клетки), кубатуру помещения на одно животное. Дать гигиеническую оценку санитарно-технического оборудования помещений (вентиляции, освещения, отопления, канализации и т. д.).

Определить правильность устройства вентиляции (общая площадь, размеры и количество вытяжных труб и приточных устройств, каналов, щелей), наличие, марку и мощность вентиляторов или установок типа «Климат». Дать зоогигиеническую оценку устройства и работы вентиляции (воздухообмена на одно животное в 1 ч. — нормативного и фактического).

Определить состояние освещения помещений: количество окон, общая площадь остекления к площади пола. Искусственная освещенность помещения в ваттах на 1 кв. м пола. Гигиеническая оценка освещения. Отопление помещений. Источник тепла и гигиеническое значение поддержания оптимального теплового баланса помещения и температуры воздуха в нем; Зоогигиенические нормативы температурного режима для отдельных видов, возрастных и хозяйственных групп животных.

Система уборки и хранения навоза. Устройство канализации в отдельных помещениях (наличие системы горизонтальных, наклонных и других транспортеров, устройство и размер лотков, трапов, гидравлических затворов, жижеборников). Места складирования и хранения навоза — навозохранилища и гигиеническая оценка их.

Дать гигиеническую оценку состояния и правил использования отдельных кормов, добавок и мер профилактики возможных заболеваний и отравле-

ний, нарушение обмена веществ при неправильном кормлении кормами низкого качества.

Водоснабжение хозяйства и животноводческих ферм; источники и качество воды. Техника поения животных. Зоогигиенические нормативы воды для животных и в хозяйстве. Основные особенности гигиены содержания взрослых животных, выращивания и содержания племенного ремонтного молодняка (телят, поросят, ягнят, жеребят, молодняка птицы).

1.2.4. БИОЛОГИЯ ВОСПРОИЗВОДСТВА СТАДА

Студент изучает организацию и результаты воспроизводства стада с.-х. животных в сельскохозяйственных предприятиях. Анализирует результаты воспроизводства.

Изучает вопросы организации запуска коров и активного периода, продолжительность сухостойного периода.

Изучает работу родильных отделений на фермах, их устройство, оборудование, количество мест. Проводит наблюдение за течением родов и послеродового периода у самок, определяет продолжительность периода от отела до оплодотворения у коров, а также выясняет через какой срок у них наступает первая течка и охота после родов.

Студент изучает организацию работы пункта искусственного осеменения коров и описывает опыт работы передового техника-осеменатора, определяет эффективность искусственного осеменения коров, овец, свиней в хозяйстве. Осваивает технику искусственного осеменения коров и принимает участие в проведении искусственного осеменения коров и свиней.

1.2.5. МЕХАНИЗАЦИЯ ТРУДОЕМКИХ ПРОЦЕССОВ

Студенты должны ознакомиться с конструкциями и оборудованием, применяемыми на животноводческих фермах с особенностями их эксплуатации и технического ухода, изучить механизацию всех процессов на фермах. Для этого необходимо составить схему расположения построек фермы, летнего лагеря и т. п., указать габариты их и размещение внутреннего оборудования.

По отдельным разделам программы необходимо изучить:

а) устройство и оборудование вентиляционных систем в различных постройках для скота;

б) устройство и оборудование для удаления навозной жижи из помещений и откачку ее;

г) устройство и конструкцию внутрифермского транспорта;

д) устройство навозотранспортеров (скребковых и др.);

е) применение кормораздатчиков для грубых кормов, концентратов, сочных, полужидких кормов;

ж) доильные установки (УДС-1; УДС-2; АДМ-8; «Тандем» и др. доильные аппараты ДА-ЗМ, «Волга», ДА-2, «Майга»), первичную обработку молока в хозяйстве;

з) механизацию работ в птицеводстве, устройство инкубаторов, поилок, автокормушек и др.

Необходимо отметить рационализаторские предложения с подробным

описанием и результатами применения. Все записи оформляются в общем отчете в разделе «Механизация животноводческих ферм».

1.2.6. ОХРАНА ТРУДА

Ознакомьтесь с организацией работы по охране труда. Имеется ли приказ или решение хозяйства о возложении ответственности за состояние охраны труда на главных специалистов и руководителей производственных участков. Как фактически выполняют они свои обязанности в соответствии с положением об организации работы по охране труда? Какие виды инструктажей проводят главные специалисты и руководители производственных участков с работниками животноводства? Ознакомьтесь с документацией по охране труда. Наличие кабинета по охране труда и уголков по безопасности жизнедеятельности, их оснащенность учебно-методическими пособиями, материалами, литературой. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

Проанализировать условия труда работников животноводства, обстоятельства и причины несчастных случаев, связанных с производством, за последние 3 года в животноводстве, используя акты (ФН – 1). Порядок расследования несчастных случаев и кто участвует в их расследовании. Обеспеченность работников животноводства спецодеждой, спецобувью, предохранительными защитными средствами, приспособлениями и санитарной одеждой. Санитарно-гигиенические условия труда работников животноводства.

Ознакомьтесь с выполнением правил по технике безопасности при обслуживании животных, машин, оборудования, паровых и водогрейных котлов, электрооборудования и установок, которые используются на животноводческих фермах, комплексах и птицефабриках. Основные причины нарушения правил по технике безопасности. Какие принимаются меры по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний. Наличие инструкций по охране труда на производственных участках и по видам выполняемых работ в животноводстве.

Изучить состояние пожарной безопасности на животноводческих объектах. Имеется ли ДПД или ПСО в хозяйстве, птицефабрике. Обеспеченность средствами пожаротушения. Причины возгорания и пожаров на животноводческих объектах. Ущерб, нанесенный хозяйству в результате пожара. Какая профилактическая работа ведется по предупреждению пожаров?

Содержание инструктажей по технике безопасности:

- соблюдается ли трудовое законодательство о труде на производственном участке;
- имеются ли инструкции и наглядная агитация - по безопасным приемам работы и пожарной безопасности;
- обеспечение работающих спецодеждой, средствами индивидуальной защиты;
- наличие умывальников, мыла, полотенец, бачков для питьевой воды, аптек медицинской помощи;
- состояние вентиляции, отопления и освещения;
- санитарное состояние помещений;

- хранение и порядок взрывоопасных, пожароопасных и ядовитых веществ;
- наличие, состояние и надежность всех ограждений и заземляющих устройств;
- порядок допуска к работе, проведение медосвидетельствования работающих;
- исправность машин, оборудования, инструмента;
- обеспеченность средствами пожаротушения и инвентарем, молниеотводами; — соблюдение требований техники безопасности работниками участка (цеха);
- пропаганда охраны труда среди работников участка (цеха).

1.3. ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

В конце практики студент оформляет отчет. Отчет о практике распечатывается на компьютере, на стандартных листах бумаги. На титульном листе указывается название института, кафедры, за которой закреплен студент, курс, группа, ф. и. о. студента, место и время практики (приложение 1 – 4).

На втором листе дается оглавление, где перечисляются основные разделы отчета. Отчет должен быть иллюстрирован фотографиями, схемами, диаграммами, рисунками, отражающими производственно-технические процессы в хозяйстве. В конце отчета ставится дата и подпись студента. Отчет подписывает руководитель практики в хозяйстве, и его подпись заверяется печатью хозяйства,

К отчету прикладывается подробная производственная характеристика, подписанная руководителем хозяйства, и заверенная печатью.

Дневник и отчет студенты сдают в деканат не позже чем через 10 дней после возвращения из хозяйства. Проверив отчет, закрепленный преподаватель допускает студента к защите его на кафедре. Оценка за практику выставляется по результатам защиты отчета на кафедре.

1.3.1. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ОТЧЕТА

1.3.1.1. Краткая характеристика производственной деятельности:

- а) название хозяйства, его расположение, основные направления;
- б) земельная площадь хозяйства и ее использование;
- в) краткая характеристика растениеводства, валовый сбор продукции растениеводства» урожайность основных культур, себестоимость продукции, особенно кормовых культур, затраты труда на 1 ц продукции, рентабельность растениеводства;
- г) характеристика животноводства. Специализация животноводства, виды животных, их поголовье и породный состав, производство продукции животноводства, выполнение плановых показателей по реализации продукции. Продуктивность животных, себестоимость продукции, затраты труда, рентабельность животноводства. Все показатели по животноводству хозяйства сравниваются с плановыми и средними показателями по району, в котором находится хозяйство. Обеспеченность кадрами животноводства. Организация зооветучебы. Передовики животноводства, их методы работы и достижения.

1.3.1.2. Зоотехнический анализ стада:

- а) краткая история стада;
- б) численность поголовья, структура стада порода и породность. Методы разведения,
- в) характеристика стада по продуктивности, живой массе, экстерьеру и конституции, классный состав стада, лучшие животные стада;
- г) характеристика линий, маточных семейств, основные методы работы с ними;
- д) система направленного выращивания молодняка в хозяйстве, ее преимущества и недостатки, характеристика реализованного племенного молодняка;
- е) основные принципы отбора и подбора, план ротаций линий, перспективы развития стада.

1.3.1.3. Кормопроизводство и кормление животных

Состояние кормовой базы, потребность и обеспеченность кормами (кормовой баланс) в прошлом и текущем году, урожайность кормовых культур, естественных и искусственных лугов, производство травяной муки, силоса., комбисилоса, сенажа.

Организация кормления животных. Рационы для разных возрастных и полных групп, анализ рационов по всем важнейшим элементам питания (к, ед., переваримый протеин, Са, Р, витамины и др.). затраты кормов на единицу продукция (к. ед.), себестоимость кормов.

1.3.1.4. Зоогигиена и ветеринария

Потребность и обеспеченность помещения для зимнего и летнего содержания животных с указанием названий типовых проектов животноводческих построек, особенности устройства и внутреннего оборудования животноводческих помещений для зимнего стойлового и летнего содержания скота, свиней, лошадей, птицы, санитарное состояние и мероприятия по подготовке помещений к зимовке скота. Зоогигиеническая характеристика источников водоснабжения и способов поения, животных в условиях зимнего и летнего содержания, организация и приемы ухода за животными в разных условиях содержания, профилактическая и ветеринарно-санитарная работа в хозяйстве и ее результаты, анализ, заболеваний по видовому, возрастному составу животных и по сезонам года, учет характера этих заболеваний и их причин (по ветеринарным данным хозяйства).

1.3.1.5. Механизация трудоемких процессов

Удаление навоза и навозной жижи. Автопоение, конструкции автопоилок. Кормоприготовление и кормораздача. Машинное доение в стойловый и пастбищный периоды, первичная обработка молока в хозяйстве. Устройство и оборудование вентиляционных систем. Организация технического ухода за оборудованием животноводческих ферм.

1.3.1.6. Охрана труда

В данном разделе студент отражает личное участие в производственной деятельности хозяйства и вносит замечания и предложения по улучшению ведения отрасли животноводства хозяйства.

1.3.1.7. Выводы и предложения

В данном разделе студент отражает личное участие в производственной деятельности хозяйства и вносит замечания и предложения по улучшению ведения отрасли животноводства хозяйства.

1.3.1.8. Список использованной литературы

2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ IV КУРСА

2.1. Цели и задачи практики

Закрепление знаний, полученных в процессе обучения, на основе глубокого изучения и анализа работы сельскохозяйственных предприятий, а также овладение производственными и организационными навыками и передовыми методами труда. В зависимости от профиля специализации студенты должны изучать технологию производства животноводческой продукции, контроль за качеством продукции, методы и технику селекционной работы, экономику, организацию и управление производством, передовой опыт работы зооинженеров и технологов по переработке животноводческой продукции.

2.2. Рабочее место и обязанности студента

Студенты проходят практику, как правило, в передовых хозяйствах области, а в отдельных случаях, за ее пределами.

Основное внимание студента должно быть уделено изучению и усвоению обязанностей зоотехника.

Студент выполняет обязанности или знакомится с работой бригадира, зав. фермой, зоотехника отделения, селекционера и главного зоотехника хозяйства.

Постоянное руководство практикой осуществляется специалистами хозяйства, а методическое — преподавателями института

За студентом, в период практики, сохраняется стипендия, а хозяйство обеспечивает его жилплощадью.

Если студент во время практики замещает штатных работников или выполняет другую работу, то его труд оплачивается на равных основаниях с работниками хозяйства. До занятия рабочего места студент должен получить производственный инструктаж с обязательным изучением правил техники безопасности и охраны труда. На практике студент выполняет задания, полученные от кафедры, и предусмотренные настоящей программой.

2.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.3.1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА

Природно-экономические условия хозяйства. Производственное направление (специализация) хозяйства. Структура полеводства. Урожайность основных сельскохозяйственных культур. Структура животноводства. Поголовье по видам, размещение различных видов животных на территории хозяйства. Валовой выход основных видов сельхозпродукции и плотность поголовья скота в расчете на 100 га сельхозугодий. Выполнение планов по продаже основных видов продукции (обратить внимание на качество реализуемой продукции). Кормовая база (ее состояние, обеспеченность кормами в летний и зимний периоды). Способы подготовки кормов к скармливанию. Механизация трудоемких процессов в животноводстве и ее экономическая эффективность. Источники поступления денежных доходов, их структура и распределение. Основные свойства производства в денежном выражении, их структура.

Организация и оплата труда в хозяйстве.

Изучить формы организации труда в животноводстве:

- виды бригад, их размеры и состав 4
- формы внутрибригадной организации труда (виды звеньев, их размеры и состав);
- порядок закрепления животных за работниками, нормы нагрузки, распределение обязанностей, продолжительность рабочего дня, распорядок дня на фермах по периодам года;
- организация труда на фермах при внедрении передовых методов содержания скота.

Научная организация труда и производства на рабочем месте:

- организация и оснащение рабочего места, в том числе полное обеспечение и рациональное размещение орудий труда и материалов, оборудования, комплект инструментов;
- организация бесперебойного обслуживания рабочего места материалами, кормами, теплой водой и пр.;
- создание и поддержание оптимальных и благоприятных санитарно – гигиенических и эстетических условий труда;
- поддержание непрерывности и ритмичности процессов труда.

Исходным пунктом научной организации труда является технологическое нормирование. Студент должен проанализировать, какие методы и способы нормирования труда применяются в хозяйстве для установления технически обоснованных норм обслуживания животных и какие элементы НОТ внедряются на фермах. Принять участие в разработке и внедрении планов НОТ (если такая работа будет производиться).

Оплата труда на фермах:

- форма и система оплаты труда, применяемые на фермах.

Конкретно и детально проанализировать:

- основная оплата труда – методика установления сдельных расценок

за продукцию и уход в животноводстве, размер основной оплаты по профессиям;

— дополнительная оплата труда – показатели ее и размеры;

— премиальная оплата, при которой начисляются премии, их виды и размер;

— другие виды доплат, применяемые на фермах, связанные с повышением квалификации работников, и т. д.

Производительность труда по отраслям и хозяйству в целом.

Себестоимость продукции по видам и рентабельность отраслей:

— методика исчисления себестоимости продукции животноводства, анализ ее. Структура затрат;

— определение размера прибыли, убытка по видам продукции и определение уровня рентабельности.

Организация управления в хозяйстве.

Изучить производственную и организационную структуру хозяйства: количество и размеры производственных подразделений, включая отделения, бригады, фермы, звенья и их специализацию. Для характеристики структуры хозяйства использовать следующие показатели: качество закрепленной пашни, лугов и пастбищ, наличие трудовых ресурсов, поголовье животных по видам, тракторов, расстояние от бригады, фермы от центра усадьбы хозяйства, количество населенных пунктов. Для такой характеристики лучше составить таблицу по указанным выше показателям.

Особенности организации управления отраслью животноводства. Система и характеристика органов управления животноводством (службы: зоотехническая, ветеринарная), их функции и задачи.

Управление в отделениях, производственных участках, бригадах и фермах. Права и обязанности руководителей подразделений хозяйства. Оперативное и технологическое руководство в подразделениях. Организация учета, отчетности в растениеводстве при различных структурах управления сельскохозяйственным производством.

Особенности управления животноводством в условиях аграрно-промышленного кооперирования. Организация управления межхозяйственной откормочной площадкой, комплексом, комбикормовым заводом и т. д.

Методы и стиль руководства в хозяйстве. Ознакомиться с приказом руководителя, распределительной деятельностью руководителей подразделений. Система поощрений и наказаний, практикуемая в хозяйстве и его подразделениях. Состояние трудовой дисциплины. Организация управленческого труда. Планирование работы руководителей и специалистов хозяйства и подразделений, система и порядок проведения нарядов, совещаний. Организация контроля за выполнением приказов, решений, распоряжений. Распорядок рабочего дня руководителей и специалистов хозяйства в производственных подразделениях. Наличие средств связи и транспорта у руководителей и специалистов.

Диспетчерская служба. Система диспетчерской связи, права и обязанности работников службы. Порядок работы диспетчера, оборудование дис-

петчерского пункта, документация.

Система повышения квалификации руководителей и специалистов хозяйства и подразделений (учеба на курсах, выезды в передовые хозяйства, самообразование и т. д.).

2.3.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛИ ЖИВОТНОВОДСТВА СКотоводство

1. Поголовье, породный и классный состав стада бонитировочные данные о стаде (за прошлый и текущий год). Качество быков-производителей.

2. Специализация. Размещение скота по фермам.

3. Выход телят на 100 коров и нетелей. Причины Яловости коров и меры борьбы. Искусственное осеменение, оборудование пунктов, способы и техника осеменения, оплодотворяемость.

4. Показатели продуктивности животных за прошлый и текущий год.

5. Состояние производственного и племенного учета и личное участие в налаживании их на ферме, Структура стада на 1 января текущего года.

6. Нормы и рационы кормления для различных групп скота и схемы выращивания молодняка. Анализ полноценности кормления. Затраты кормов на единицу продукции. Использование минеральных подкормок и биостимуляторов.

7. Летнее содержание и кормление крупного рогатого скота. Подготовка лагерей, организация водопоя. Порядок перевода скота на пастбище.

8. Составление ежемесячных планов надоя молока по хозяйству в целом и по группам коров, закрепленных за доярками.

9. Определение жира в молоке, степени чистоты, бактериальной обсемененности и кислотности. Первичная обработка молока в хозяйстве. Качество сдаваемого молока. Участие студента в организации мероприятий по повышению качества молока.

10. Планы производства и сдачи молока и говядины государству, ход его выполнения по месяцам текущего года.

11. Организация нагула и откорма скота. Возраст, сроки и средняя живая масса одной головы.

12. Уровень механизации отдельных процессов и его эффективность. Организация механического доения коров.

13. Животноводческие постройки, их зоогигиеническая оценка. Водоснабжение.

14. Опыт работы передовых доярок, скотников, телятниц, пастухов.

15. Нормы нагрузки, число занятых работников на ферме, распределение обязанностей, распорядок дня в различные периоды года. Продолжительность и режим, рабочего дня различных категорий работников. Организация двухсменной работы доярок. Оплата труда на МТФ. Меры безопасности по уходу за животными.

16. Затраты труда на единицу продукции за прошлый год и план текущего года.

17. Хронография рабочего дня доярки и скотника, дать подробный ана-

лиз ее сделать выводы, но рационализации процесса труда.

18. Запись животных в племенные книги и личное участие практиканта в проведении бонитировки скота.

19. Себестоимость продукции и рентабельность, отрасли (за последние два года).

СВИНОВОДСТВО

1. поголовье, породный и классный состав стада (за прошлый и текущий год).

2. Выход поросят на основную свиноматку (в год на опорос), яловость, ее причины и меры предупреждения. Отход поросят, причина.

3. Специализация. Размещение свиноголовья по фермам.

4. Показатели продуктивности. Среднесуточные привесы по отдельным возрастным группам и на откорме (да прошлый и текущий год).

5. Годовой и помесичный оборот стада на текущий год. Использование ремонтных (проверяемых) маток в хозяйстве. Планирование и организация случки. Искусственное осеменение.

6. Рационы кормления для различных половозрастных групп стада. Анализ полноценности кормления. Удельный вес различных групп кормов в рационах свиней. Использование антибиотиков, микроэлементов и витаминных препаратов на откорме и выращивании свиней.

7. План производства сдачи свинины государству и его выполнение по месяцам за прошлый и текущий год. Планирование и организация откорма свиней, возраст, средняя живая масса одной головы при постановке животных на откорм и сдаточные их кондиции.

8. Организация труда на ферме (нормы нагрузки, распределение обязанностей свинаярей). Месячный заработок. Распорядок дня на свиноферме в различные периоды года. Хронометраж дневной работы свинаяря (дать анализ, внести предложения по рационализации работы).

9. Обеспеченность помещениями. Их зоогигиеническая оценка.

10. Механизация трудоемких процессов, техника безопасности.

11. Передовики, приемы и показатели их работы.

12. Бонитировка свиней, ее организация и проведение. Мероприятия, проводимые на основе бонитировочных данных.

13. Себестоимость мяса свинины. Рентабельность отрасли за последние два года.

ОВЦЕВОДСТВО

1. поголовье, породный и классный состав стада

2. Специализация. Размещение овцепоголовья по фермам.

3. Выход ягнят на 100 овцематок. Яловость, ее причины и меры предупреждения. Отход ягнят, причина.

4. Показатели продуктивности: настриг по отдельным возрастным и половым группам.

5. Структура стада, размеры отар.

6. План производства, продажи мяса и шерсти на текущий год и его выполнение за прошлый год.

7. Нормы и рационы кормления для различных групп овец. Анализ кормления на полноценность.

8. Организация летнего кормления и содержания различных половозрастных групп овец. Водоисточники, их состояние.

9. Организация выращивания и кормления молодняка.

10. Бонитировка, ее организация и проведение. Данные бонитировки за последние два года. Мероприятия на её основе.

11. Организация и проведение стрижки. Классировка шерсти, ее качество по сдаточным документам, отправка на заготовительный пункт. Техника безопасности на овцеферме.

12. Обеспеченность постройками, их зоогигиеническая оценка, водоснабжение, уровень механизации трудовых процессов.

13. Опыт работы чабанов и сакманщиков.

14. Организация и проведение случки овец. Искусственное осеменение.

15. Себестоимость продукции овцеводства и рентабельность отрасли за последние два года.

ПТИЦЕВОДСТВО

1. Поголовье, породный состав стада (за последние три года)

2. Показатели продуктивности птицы (за последние три года).

3. Ремонт стада. Метод выращивания ремонтного молодняка.

4. Способы содержания. Распорядок дня.

5. План производства яиц и мяса, его выполнение за прошлый и текущий год. Экономические показатели работы птицефермы.

6. Кормление, с.-х. птицы. Анализ рационов для различных возрастных групп.

7. Опыт работы передовиков. Внедрение научных достижений.

8. Организация и оплата труда. Механизация.

КОНЕВОДСТВО

1. Поголовье и породный состав. Характеристика племенных животных.

2. Кормление в зимний и летний периоды. Рационы, их анализ на полноценность.

3. Техника и организация воспроизводства (выжеребка, случка и т. д.).

4. Использование рабочих лошадей. Сбруя и инвентарь. Техника безопасности на конных работах и при уходе за лошадьми.

5. Организация труда в коневодстве и меры материального поощрения.

2.3.3. ЗООГИГИЕНА И ВЕТЕРИНАРИЯ

Общая зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная характеристика фермы, животноводческого объекта, пастбища (согласно прил. 6, 7, 8).

Обследование и анализ оценки выбора территории для строительства животноводческих ферм.

Основные типы помещений для сельскохозяйственных животных (в зависимости от вида, возраста, методов содержания, климатической зоны).

Перечень и количество основных и подсобных помещений, их плани-

ровка и оборудование.

Конструктивные части здания: фундамент, стены, перекрытия, кровля, полы.

Размер технологических элементов (стойла, боксы, секции и т.д.).

Микроклимат животноводческих помещений. Способы и методы его определения.

Оценка отопительных и вентиляционных систем, применяемых в животноводческих помещениях.

Гигиеническая оценка систем содержания сельскохозяйственных животных.

Современные приемы ухода за сельскохозяйственными животными (уход за кожей, конечностями, копытами, использование моциона и т.д.).

Санитарно-гигиеническая характеристика источников воды, систем водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных. Методы улучшения, очистки и обеззараживания воды.

Гигиенические требования к кормлению и зоогигиеническая оценка кормов.

Подстилка для животных и способы ее использования. Системы жиже- и навозоудаления из помещений. Хранение навоза, устройство навозохранилищ. Методы обеззараживания навоза.

Санитарное благоустройство животноводческих ферм, комплексов. Использование дезбарьеров, санпропускников, дезковриков. Озеленение территории ферм. Санитарный день на ферме и его выполнение.

Дать характеристику состояния ветеринарной работы в колхозах, ЗАО, СХП, СПК и т.д.

Ветеринарные кадры в хозяйствах (образование, стаж работы, квалификация).

Строительство ветеринарных помещений (лечебницы, амбулатории, карантинные постройки), их оборудование и обеспеченность медикаментами, инструментарием, приборами и инвентарем.

Порядок оказания ветеринарной помощи животным, регистрация и учет больных.

Ветеринарно-санитарная обработка животных, проводимая в хозяйстве. Ее организация и порядок проведения (ветосмотр животных, термометрия, диагностические прививки, вакцинация, дегельминтизация, противоклещевые купания, карантин и др.).

Дезинфекция, дезинсекция и дератизация, применяемые в хозяйстве.

Ветеринарно-санитарные требования к убою скота на мясо в хозяйствах (наличие убойных пунктов, площадок, составление актов).

Уборка, уничтожение и утилизация трупов (устройство биотермических ям, стационарные и передвижные трупосжигательные печи, ветеринарно-утилизационные заводы).

Изучить ветеринарно-санитарные мероприятия при продаже и приобретении животных со стороны.

Гигиена труда и личная гигиена зооветспециалистов и животноводов

как фактор их здоровья и повышения качества животноводческой продукции.

2.3.4. ОХРАНА ТРУДА

Состояние документации по охране труда: приказы о возложении ответственности за охрану труда на должностных лиц, приказы об устранении за нарушение техники безопасности жизнедеятельности, выполнение предписаний органов надзора.

Документация по охране труда: учетные карточки вводного инструктажа и список должностных лиц, участвующих в его проведении; журналы регистрации инструктажей на рабочем месте, наличие инструктажей; обучение по охране труда руководителей производственных участков и специалистов, наличие выданных им удостоверений; проведение инструктажей со студентами-практикантами. Анализ производственного травматизма в хозяйстве: журнал регистрации несчастных случаев, его ведение: акты о несчастных случаях за последние 3 года, их расследование и последствия несчастных случаев; коэффициент частоты и коэффициент тяжести, и их сравнительный анализ.

Вопросы по охране труда, включенные в коллективный договор (соглашение). Мероприятия, проводимые в хозяйстве по улучшению охраны труда и культуры производства, организации пожарной охраны, порядок выдачи бесплатного молока и мыла рабочим (колхозникам) и служащим, порядок медицинских осмотров (колхозников и служащих).

Обеспеченность рабочих и служащих спецодеждой и спецобувью и защитными приспособлениями, расчет потребного количества спецодежды для производственного участка (ферма, МТФ).

Порядок возмещения ущерба, причиненного рабочим и служащим, в результате несчастного случая, связанного с исполнением трудовых обязанностей. Работа комиссии по трудовым спорам.

Обеспеченность работников животноводства спецодеждой

Составить инструкцию по технике безопасности при обращении с животными-производителями или по обслуживанию кормоприготовительных агрегатов.

2.3.5. ЭКОЛОГИЯ

В период производственной практики студент должен познакомиться с системой использования природных ресурсов, находящихся в распоряжении хозяйства, их состоянием, охраной и воспроизводством.

Охрана почвы. Состояние почвенного покрова хозяйства, структура сельскохозяйственных угодий и ее оценка. Агротехнические приемы и хозяйственные решения, используемые для охраны почв от эрозии, дефляции, загрязнения агрохимикатами: полезащитные лесополосы, почвозащитные насаждения, безотвальная (плоскорезная) обработка почвы с сохранением стерни, использование пожнивных остатков, особенности обработки полей, расположенных на склонах, защита водотоков от размыва, применение минеральных и органических удобрений, устройство полевых дорог, применение

пестицидов для борьбы с болезнями, вредителями сельхозкультур и сорняками. Роль многолетних трав в защите почв от эрозии и повышении плодородия.

Охрана растительности. Состояние естественных пастбищ, системы их использования, меры по повышению продуктивности, предотвращение вытаптывания, предупреждение уплотнения почвы пастбищ (выпасаемые животные, транспорт, полевые дороги, отдыхающие).

Состояние естественных сенокосов, меры по их охране и повышению урожайности. Состояние и охрана лесных насаждений. Создание оптимальной лесистости, наиболее целесообразное размещение лесов и кустарников, организация их правильной эксплуатации. Противопожарные меры, защита от вредителей и чрезмерной рекреационной нагрузки, от повреждения ядохимикатами; насаждение лесов и создание полезащитных и почвозащитных лесов.

Охрана воды. Состояние водоемов на территории хозяйства, защита их от заиления почвой, смываемой с полей, от загрязнения удобрениями, навозом и навозными стоками, пестицидами, нефтепродуктами. Охрана и посадка водозащитных лесных насаждений, наличие буферных полос (полос отчуждения) вдоль берегов водоемов, их охрана, создание новых насаждений, строительство прудов для водоснабжения, орошения, поения скота, выращивания рыбы и рекреационных целей. Организация водопоев скота в летнее время, стойл для отдыха животных, исключающих загрязнение водоемов. Строительство различных объектов в поймах рек и на берегах водоемов без согласования с соответствующими экологическими объектами. Наличие временных земляных плотин на малых реках и их вред водным источникам.

Охрана животных. Сохранение мест обитания промысловых и охотничьих животных, выделение и охрана местных заказников и участков покоя, подкормка животных зимой, посев кормовых растений. Сохранение мест гнездования насекомоядных птиц, введение в лесные полосы и зеленые насаждения около населенных пунктов кустарников, развешивание скворечников, синичников, зимняя подкормка птиц, сохранение мест обитания полезных для сельского хозяйства и охотничьих птиц, создание местных заказников и «участков покоя», борьба с браконьерством, с весенними палами в местах гнездовий птиц. Проведение уборочных работ, (сенокосение, уборка хлебов), исключающих гибель животных.

Охрана мест обитания насекомых-опылителей растений и естественных врагов вредителей сельхозкультур (лесные насаждения, луга и пастбища, полосы отчуждения вдоль берегов водоемов, земли, не пригодные для сельскохозяйственного использования, микрорезерваты). Недопущение гибели насекомых во время обработки полей пестицидами. Организация экологического воспитания населения, особенно школьников.

2.3.6. УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ

Студент должен изучить и зафиксировать в отчете следующие вопросы:

— состав должностных лиц зоотехнической службы совхоза, колхоза и их характеристика: должность, фамилия, имя, отчество, образование, стаж работы на данной должности, должностной оклад согласно штатного расписания;

— структура зоотехнической службы: количество и состав должностных лиц, подчиненных главному зоотехнику совхоза (колхоза), в том числе подчиненных линейно и функционально (вычертить схему соподчинения по ступеням: гл. зоотехник — зоотехники отделения (цеха, комплекса) — бригада;

— перечислить основные обязанности и права главного зоотехника и зоотехника-селекционера по воспроизводству стада и кормопроизводству. Ознакомиться с должностной инструкцией гл. зоотехника и зоотехника отделения (комплекса),

— привести пример творческого плана гл. зоотехника, а также пример месячного рабочего плана, и распорядок рабочего дня;

— присутствовать на одном из заседаний правления колхоза (оперативном совещании директора совхоза), а также на балансовой комиссии и собрании фермы по подведению итогов работы коллектива за месяц (квартал). Составить краткую запись в форме протокола каждого из указанных совещаний;

— провести хронометраж рабочего дня зоотехника отделения (комплекса), бригадира;

— описать ситуацию взаимоотношений в процессе управления между гл. зоотехником — зоотехником отделения; зоотехником отделения — бригадиром; бригадиром-работником животноводства. Учесть следующие моменты: форма отдачи указаний, распоряжений, заданий, система и форма контроля за выполнением заданий; доверие, взаимовыручка, авторитет руководителя;

— условия труда работников зоотехнической службы: помещения, хранение документов, счетная техника, обеспеченность жильем, транспортом, телефонной связью. Наличие диспетчерской службы и ее роль в формировании информации зоотехника.

2.3.7. ДНЕВНИК И ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Во время производственной практики студент ведет дневник, в котором ежедневно записывает данные о характере, объеме и результатах выполненной работы.

Дневник периодически (раз в неделю) проверяет руководитель практики из числа специалистов хозяйства. По окончании практики дневник заверя-

ется руководителем и вместе с характеристикой приобщается к отчету о практике.

Отчет о производственной, практике составляется в хозяйстве. На окончательное его оформление отводится 3—4 дня в конце практики с освобождением студента на это время от всех производственных и других работ.

В отчете должна быть отражена организация и технология производства всех отраслей животноводства, размещенных в данном хозяйстве.

Отчет содержит краткое описание хозяйств, экономический анализ работы, за последние два года, анализ опыта передовиков животноводства, данные о лично выполненной производственной работе, об участии в общественной жизни хозяйства, выводы и предложения по усовершенствованию производства, улучшению охраны труда и техники безопасности.

Материалы отчета должны быть грамотно обработаны и литературно оформлены. В отчет приводятся диаграммы, таблицы, схемы, фотографии и т. д.

Отчет сдается студентом в деканат не позднее 10 дней по прибытии на занятия 9 семестра и защищается перед комиссией, утвержденной деканом факультета. Комиссия оценивает отчет по пятибалльной системе. При выведении оценки учитывается вся деятельность в период практики.

Получение неудовлетворительной оценки по производственной практике или непредставление отчета к его защите влечет за собой повторное прохождение практики во время каникул или отчисление студента из академии.

2.3.8. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ОТЧЕТА.

1. Введение 1,5-2 стр.

2. Организационно-экономические условия предприятия и отрасли

Краткая экономическая характеристика предприятия

Она включает анализ ресурсного потенциала, размеров производства, организационно-производственной структуры, специализации, выполнение производственной программы и основных экономических показателей производственной деятельности предприятия и отрасли животноводства.

Примерный порядок изложения

Характеристика местоположения хозяйства относительно районного и областного центров, связи с пунктами реализации сельскохозяйственной продукции получения грузов, формы хозяйствования др. особенности хозяйства и отрасли животноводства.

На основе анализа структуры товарной продукции в среднем за три года выявляют специализацию хозяйства, особенности развития производства в последние годы.

Показывают динамику поголовья животных, производство продукции отрасли и продуктивности животных, причем показатели отчетного года сравнивают с базисом (первым годом ряда динамики). В этой части работы описываются способы содержания животных, характеризуют уровень меха-

низации производственных процессов. Проводят анализ воспроизводства стада животных, показатели сравниваются с их уровнем в передовом хозяйстве района, области.

Расход кормов на производство единицы продукции животноводства в среднем за три года сравнивают с нормативным при фактической продуктивности.

Проводят анализ обеспеченности отрасли трудовыми ресурсами по основным категориям работников, описывают применяемые формы организации труда, приводят нормы обслуживания животных, для основных работников отрасли анализируют уровень производительности труда, формы и системы оплаты.

Подводят итог анализом экономической эффективности производства продукции животноводства с выводами о путях развития хозяйства, выявлением статей затрат ведущих к снижению себестоимости продукции. Дают свои предложения, увязывая их с результатами своих исследований при выполнении отчета.

Для выполнения данного раздела отчета необходимо использовать годовые отчеты хозяйства и ряд источников первичной бухгалтерской отчетности.

3.Описать две отрасли по прилагаемой схеме

3.1.Описание отраслей животноводства

1. Поголовье, породный и классный состав стада (за последние три года).

2. Выход приплода на одну корову (в год на опорос), яловость, ее причины и меры предупреждения. Отход приплода, причина.

3. Специализация. Размещение животных по фермам.

4. Показатели продуктивности. Среднесуточные приросты по отдельным возрастным группам (за последние три года).

5. Годовой и помесячный оборот стада на текущий год. Выращивание ремонтного молодняка в хозяйстве. Планирование и организация случки. Искусственное осеменение.

6. Рационы кормления для различных половозрастных групп стада. Анализ полноценности кормления. Удельный вес различных групп кормов в рационах свиней. Использование антибиотиков, микроэлементов и витаминных препаратов при выращивании животных.

7. Организация труда на ферме (нормы нагрузки, распределение обязанностей). Месячный заработок. Распорядок дня на ферме в различные периоды года. Хронометраж дневной работы (дать анализ, внести предложения по рационализации работы).

8. Обеспеченность помещениями. Их зоогигиеническая оценка.

9. Механизация трудоемких процессов. Техника безопасности.

10. Передовики, приемы и показатели их работы.

11. Бонитировка животных, ее организация и проведение. Мероприятия на основе бонитировочных данных.

12. Себестоимость мяса, молока. Рентабельность отрасли за последние три года.

3. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЁТА О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Общие положения

Отчёт о производственной практике состоит из разделов, подразделов, пунктов и подпунктов. Все они должны иметь краткие наименования, соответствующие содержанию текста. Сокращенное написание наименований разделов подразделов и т.д. не допускается. Все разделы отчёта должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой, и записываются посередине строки. Новые разделы рекомендуется начинать с новой страницы (листа).

Отчёт о производственной практике должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с помощью компьютера и принтера на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4 (210 x 297 мм), через полтора интервала, номер шрифта 14. Цвет шрифта по всему отчёту должен быть черным.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: справа 10 мм, слева 30 мм, сверху и снизу 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Вне зависимости от способа выполнения отчёта качество напечатанного текста и оформления иллюстраций таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки отчёта, исправляются аккуратной подчисткой или закрашиваются белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом или чернилами рукописным способом.

Отчёт должен иметь сквозную нумерацию страниц арабскими цифрами. Номер страницы ставится в правом верхнем углу без точки в конце; допускается нумерация страниц в середине верхнего поля листа.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем самом номер не проставляется (прил. 1). Это значит, что он должен рассматриваться как первая страница отчёта о практике, страница выходных данных - как вторая, страница «ОГЛАВЛЕНИЕ» - как третья. Сквозная нумерация распространяется на все страницы, включая все листы с иллюстрациями, таблицами и т.п., расположенными внутри текста или после него, а также приложения.

Стиль написания отчёта о производственной практике – безличный монолог, изложение ведется от третьего лица в прошедшем времени.

По окончании написания отчёта его следует подписать и поставить дату.

3.2. Рубрикация отчёта и оформление текстовой части

Построение или рубрикация отчёта предполагает четкое подразделение рукописи на отдельные логически соподчиненные части – разделы, подразделы, пункты по подпункты, каждая из которых снабжается кратким и ясным заголовком, отражающим её содержание. Слова в заголовках не переносятся и не подчеркиваются.

Разделы отчёта располагаются примерно в следующей последовательности (прил. 4,5). После титульного листа (прил. 3) располагаются все разделы отчёта согласно программы.

Заголовки разделов (глав) печатаются полностью без сокращений, прописными (заглавными) буквами и размещаются посередине строки. Точка в конце таких заглавий не ставится. Если заголовок состоит из двух и более предложений, их разделяют точкой. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов печатаются строчными буквами, кроме первой прописной, также посередине строки. Переносы в заголовках разделов (глав), пунктов (подглав), подпунктов, таблиц и рисунков не допускаются.

Отделение заглавий от текста сверху и снизу составляет 3 интервала. Допускается выделение заголовков жирным шрифтом.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением введения, заключения, выводов, предложений производству, библиографического указателя использованной литературы и приложений.

Подразделы имеют порядковые номера в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце общего номера подраздела перед текстом заголовка также ставится точка.

В тексте допускается сокращение прилагательных и причастий путем отбрасывания части слова. Сокращения, принятые для имен существительных распространяются на имена прилагательные и страдательные причастия, образованные от того же корня.

Сокращение имен существительных и других частей речи производится только в соответствии с ГОСТ 7.12-77.

При оформлении квалификационной работы единицы измерения хозяйственно-полезных и биологических показателей приводят в единицах СИ, по стандарту СЭВ 1052-78 (единицы физических величин).

Для оценки селекционно-генетических параметров хозяйственно-полезных признаков в отчёте используют общепринятые символы и значения, применяемые в зоотехнической и биологической науке.

В отчёте о производственной практике могут быть применены три формы чисел в тексте:

- а) цифровая форма чисел (15, XV);
- б) буквенная (тридцать три быка);
- в) буквенно-цифровая (5-й, 23-летний, 3-тыс. гол.)

чаще всего применяется цифровая форма для порядковых числитель-

ных, если это номера томов, глав, страниц, иллюстраций, таблиц, приложений, которым предшествует название нумеруемого объекта. Например: в табл. 5; на стр. 6; на рис. 8; из гл. 8; см. прил. 10; в примере 5 и т.д.

Если приводится цитирование какого-то автора не по первоисточнику, то следует указать: «Цитируется по ...» и далее источник, который включен в «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ».

3.3. Требования к построению и оформлению таблицы

Цифровой материал, а также многомерный текстовой материал с перечислениями должен оформляться в виде таблиц. Следует иметь в виду, что текстовые таблицы, как правило, очень информационны и позволяют существенно экономить место.

Для наглядности при формировании таблиц может быть использована заливка ячеек строк граф (функция «Формат», «Границы и заливка», «Заливка»). Word предусматривает автоматическое формирование ряда таблиц стандартной структуры. Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописной буквы, а подзаголовки граф, составляющие одно целое с подзаголовками - со строчных.

Допускается более мелкий шрифт текста в таблице, чем основной текст, и меньший межстрочный интервал.

Таблицу следует располагать в документе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Таблица, как правило, должна иметь заголовок, выполняемый строчными буквами (кроме первой - заглавной), выравниваемый по центру, без точки в конце. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Шрифт заголовков всех таблиц в документе должен быть единым (при этом он может совпадать со шрифтом названия рисунков). Номер шрифта заголовка и межстрочный интервал могут быть меньше» чем по основному тексту.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего документа (например, «Таблица 2»). Точка после номера таблицы не ставится. Нумерационный заголовок, т. е. слово «Таблица» и ее номер, следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы.

Если в документе только одна таблица, ее нумеровать не следует и слово «Таблица» над ней не пишут.

Форматирование цифровых данных в графах должно обеспечивать расположение классов чисел строго один под другим (например, тонны под тоннами).

Таблицы вместе с их реквизитами должны быть отделены снизу и сверху от основного текста пробелами (с одинарным междустрочным интервалом).

На все таблицы в тексте должны быть даны ссылки. Первую ссылку на иллюстрацию дают по типу «приведены в табл. 1», «(табл. 2)».

3.4. Требования к оформлению иллюстраций

Все иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки и т.п.) в тексте отчёта о производственной практике именуется рисунками. Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. Фотоснимки размером меньше формата А4 наклеиваются на стандартные листы белой бумаги.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела, или в конце предложения номер рисунка указывается в круглых скобках, например (рис. 1).

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рис. 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: Рис. 1.1. Лактационные кривые.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: «Рис. 1 – Лактационные кривые».

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например: «Рис. А.3.»

3.5. Характеристика руководителя практики от организации

Характеристика оформляется на фирменном бланке организации, в которой проводилась практика и подписывается руководителем практики от организации.

Если характеристика написана не на бланке, то подпись руководителя заверяется печатью организации.

Характеристика должна содержать краткую справку о том, чем студент занимался в процессе практики и оценку его деятельности в целом (... проявил себя...в целом деятельность оценивается положительно...и т.д.)

3.6. Порядок защиты отчета

Отчет с дневником, выпиской из приказа о приеме на работу и характеристикой руководителя от предприятия, заверенные печатью, предоставляется на кафедру руководителю практики от академии. Студент защищает отчет в присутствии комиссии в сроки, установленные приказом по академии. Состав комиссии утверждается распоряжением декана факультета.

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства продуктов животноводства

Д Н Е В Н И К **О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА**

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

_____ КУРСА _____ ГРУППЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЗООТЕХНИЯ»

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ
ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

_____ М.И.
ЧЕРНОВ

МЕСТО ПРАКТИКИ _____

(НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПРЕДПРИЯТИЯ)

ДАТА ПРИБЫТИЯ НА МЕСТО ПРАКТИКИ _____

ДАТА УБЫТИЯ С МЕСТА ПРАКТИКИ _____

Приложение 2

Форма для ведения дневника

Неделя практики	День недели	Дата	Содержание выполненной работы
1	1	16.06.11	
	2	17.06.11.	
	3	18.06.11	
	4	19.06.11	
	5	20.06.11	
	6	21.06.11	

Руководитель практики _____ М.И. Чернов
(подпись)

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства продуктов животноводства

О Т Ч Е Т

О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПРЕДПРИЯТИЯ)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЗООТЕХНИЯ»

ВЫПОЛНИЛ СТУДЕНТ

_____ КУРСА _____

ГРУППЫ

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

(ДОЛЖНОСТЬ)

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

ОТ САМАРСКОЙ ГСХА

(ДОЛЖНОСТЬ)

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

КИНЕЛЬ 2011

**Примерная структура отчета
о производственной практике студентов 3 курса**

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. Введение (1 – 2 стр.)
2. Краткая характеристика производственной деятельности с.-х. предприятия (5 – 6 стр.)
3. Кормление сельскохозяйственных животных (8 – 10 стр.)
4. Селекционно – племенная работа (6 – 8 стр.)
5. Зоогигиена и ветеринария (3 – 4 стр.)
6. Биотехнология воспроизводства (5 – 6 стр.)
7. Механизация трудоемких процессов (3 – 4 стр.)
8. Охрана труда (2 – 3 стр.)
9. Выводы и предложения (1 – 2 стр.)
10. Список используемой литературы (1 – 2 стр.)

Примечание: 1. Отчет набирается и распечатывается на компьютере на стандартных листах бумаги форма А – 4.

2. Общий объем работы должен составлять 35 – 40 страниц машинописного текста.