

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарская государственная сельскохозяйственная  
академия»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
доцент И.Н. Гужин

20 16 г.

**Программа учебно-производственной  
практики**

Специальность: **36.05.01 «Ветеринария»**

Специализация: **«Болезни птиц»**

Кафедра: **«Эпизоотология, патология и фармакология»**

**«Анатомия, акушерство и хирургия»**

Квалификация: **Специалист**

Форма обучения: **очная**

Курс 3; Семестр 9

## **1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

Цель производственной практики - закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин; приобретение навыков самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного хозяйства, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в современных условиях.

Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическую, научно-исследовательскую и преддипломную практики.

## **2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики являются:

- выработка практического опыта в решении профессиональных задач, формирование и развитие профессиональных навыков в работе ветеринарного специалиста, закрепление полученных теоретических знаний в области диагностики, терапии и профилактики незаразных заболеваний, инфекционных и инвазионных болезней;
- формирование умений, необходимых для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства на мясокомбинатах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарно-санитарных мероприятий в хозяйствах;
- формирование знаний структуры и организации работы районных ветеринарных станций, ветеринарных лабораторий, участковых ветеринарных лечебниц и ветучастков, аптечных пунктов, оснащения ветучреждений новейшей техникой, оборудованием, инструментами, лекарственными препаратами;
- формирование умений патологоанатомического вскрытия и технологии утилизации трупов животных;
- формирование умений выполнения разработанных в хозяйстве мероприятий по безопасности жизнедеятельности и производственной санитарии;
- приобретение навыков самостоятельной работы ветеринарного врача в условиях производства.

## **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Производственная практика предусмотрена рабочим учебным планом специальности 36.05.01 Ветеринария, является необходимым звеном в системе подготовки будущих ветеринарных врачей, важным элементом их профессионального становления. В процессе прохождения практики студенты осваивают навыки работы ветеринарного врача в производственных условиях, знакомятся с конкретными видами деятельности ветеринарного специалиста.

Производственная практика базируется на освоении таких дисциплин, как «Организация ветеринарного дела», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Безопасность жизнедеятельности». Студент должен обладать базовыми знаниями об основных возбудителях заразных болезней животных, особенностях клинической картины и патологоанатомических изменений при заразных и незаразных болезнях, по безопасности жизнедеятельности.

В результате прохождения учебно-производственной практики студент должен приобрести умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

*Умения:* использовать знания о строении организма животного; использовать современные методы и приемы работы с животными; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства; проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных; применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных; анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз; использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований; определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники; готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты; оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных; анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убое животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения; использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии; использовать правила безопасности жизнедеятельности; проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного; организовывать работу коллектива; использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства; разрабатывать и реализовать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья; применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства; изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине; применять знания о строении организма животного; проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

*Навыки:* решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии; безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных; владение приемами терапевтической и хирургической техники; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора; сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии; выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных; подготовки обоснованных технологических решений с учётом особенностей биологии и экологии животных; проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а также по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза; лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.); использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства; обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

#### **4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика по способу проведения - выездная и стационарная.

Практика проходит в производственных условиях на базе государственных учреждений ветеринарии, предприятий и организаций разных форм собственности, ветеринарных клиник.

Основными формами проведения производственной практики являются проведение клинических исследований, лабораторной диагностики, осуществление лечебных и профилактических мероприятий, проведение вскрытия трупов животных, участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья.

Студенты выполняют программу производственной практики индивидуально под руководством научного руководителя - преподавателя кафедры и руководителя от предприятия или организации.

## 5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 9 семестре 5 курса очной формы обучения, в 10 семестре 5 курса заочной формы обучения

Организация практики - индивидуальная.

Основным местом для прохождения врачебно-производственной практики могут соответствовать предприятия следующего типа:

- фермы и комплексы крупного рогатого скота;
- овцеводческие фермы и комплексы;
- свиноводческие фермы и комплексы;
- коневодческие фермы и ипподромы;
- рыбхозы;
- индивидуальный сектор;
- ветеринарные управления;
- ветеринарные станции и лаборатории;
- предприятия по переработке продуктов животноводства;
- рынки и торговые предприятия по реализации продукции животноводства;
- лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы;
- городские ветеринарные поликлиники;
- зоопарки и др.

Студент выполняет программу практики на базе производственного Учреждения, с которым Самарская государственная сельскохозяйственная академия заключает соответствующий Договор. При этом, предприятие должно быть, предпочтительно, сельскохозяйственного типа. Однако, для более полной реализации отдельных учебных элементов практики студенту рекомендуется пройти программу в нескольких доступных предприятиях, например: животноводческое хозяйство, ветеринарная поликлиника, лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы и др.

## 6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация образовательной программы ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. – «Ветеринария» по направлению подготовки врачебная деятельность в рамках программы врачебно-производственной практики предусматривает что, выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

## 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость производственной практики составляет 12 з.е., в том числе научно-исследовательская работа 3 з.е.

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего з.е.	Всего часов	практика	СРС	
<b>Врачебно-производственная практика</b>						
1	Организация и экономика ветеринарного дела	1	36	24	12	Дневник, Отчет
2	Эпизоотология и инфекционные болезни	1	36	24	12	Дневник, Отчет
3	Паразитология и инвазионные болезни	1	36	24	12	Дневник, Отчет
4	Внутренние незаразные болезни	1	36	24	12	Дневник, Отчет
5	Частная хирургия	1	36	24	12	Дневник, Отчет
6	Акушерство и гинекология	1	36	24	12	Дневник, Отчет

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего з.е.	Всего часов	практика	СРС	
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза	1	36	24	12	Дневник, Отчет
8	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	1	36	24	12	Дневник, Отчет
9	Экология и охрана окружающей среды	1	36	24	12	Дневник, Отчет
10	<b>Научно-исследовательская работа</b> Проведение исследований по индивидуальным заданиям для выполнения выпускных квалификационных работ, подготовки докладов на научных студенческие конференции, конкурсы Обработка и анализ полученных результатов	3	108	72	36	Написание дневника Оформление отчета Подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы, докладов на научные студенческие конференции, конкурсы

## **8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Целью научно-исследовательской работы студентов является углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в практике ветеринарной медицины.

Задачи научно-исследовательской работы студентов в период практики:

- анализ литературы по изучаемому вопросу;
- освоение методов научных исследований;
- умение устанавливать общие закономерности и особенности рассматриваемой проблемы;
- использование методов математического анализа полученных данных;
- развитие логики врачебного мышления и творческих способностей к научному анализу;
- интеграция научных исследований и образовательной деятельности;
- усиление специализации профессиональной подготовки выпускников.

Научно-исследовательская работа студентов выполняется на базе кафедр вуза и мест прохождения производственной практики.

Тему квалификационной работы рассматривают на заседании кафедры и представляют на утверждение учебно-методической комиссии факультета. Научного руководителя определяют на кафедре при согласовании со студентом, при выполнении работы на стыке наук научных руководителей может быть двое.

Полученные результаты научных исследований оформляются в виде выпускной научно-исследовательской квалификационной работы.

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

титульный лист; задание на ВКР; реферат; оглавление; введение; основная часть; экономическое обоснование; выводы и предложения; список использованной литературы и источников; приложение(я).

Задание разрабатывает руководитель ВКР и утверждает у заведующего

выпускающей кафедрой, после чего обучающийся расписывается в его получении с согласованием сроков исполнения.

Реферат содержит краткое, точное изложение содержания работы, включающее в себя основные сведения об объеме текстового материала, количество иллюстраций, таблиц, формул, приложений, использованных источников, а так же сокращения используемые в работе.

Во введении, указываются актуальность исследуемой темы ВКР, цель и задачи проводимого исследования или разработки, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав, она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы включают в себя:

– анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой теме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию используемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

– описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, механизма действия предлагаемых диагностических, лечебных и профилактических схем и (или) методик, их характеристики;

– обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ**

Программа врачебно-производственной практики реализуется путем закрепления теоретических и отработкой практических навыков по следующим разделам ветеринарный дисциплин; организация и экономика ветеринарного дела; эпизоотология и инфекционные болезни; паразитология и инвазионные болезни; внутренние незаразные болезни; частная хирургия; акушерство и гинекология; ветеринарно-санитарная экспертиза; патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза; экология и охрана окружающей среды.

### **Организация и экономика ветеринарного дела**

*Цель и задачи практики:* закрепление теоретических и практических знаний по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных мероприятий, управлению ветеринарной службой.

*Место прохождения практики.* Необходимо учитывать, что врачебно-производственная практика по дисциплине должна проходить с учетом организационно-хозяйственной деятельности. Базами для выполнения раздела производственной практики по организации ветеринарного дела могут быть районные и городские станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные лаборатории различных уровней, участковые ветеринарные лечебницы, сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, частные ветеринарные клиники, животноводческие комплексы, птицефабрики, убойные пункты.

- *Изучение организационной структуры государственной и ведомственной ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия.* Ознакомиться со структурой государственной и ведомственной ветеринарной службой района, описать права и обязанности сотрудников ветеринарной службы по занимаемым должностям.

- *Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и предприятиях.* Ознакомиться с наставлениями, описаниями и сроками хранения ветеринарных документов: условия приема на работу и увольнения, составление сводной документации для текущего ветеринарного делопроизводства, регистрация документов, контроль за использованием предписывающих документов, почтовые отправления в адрес ветеринарных учреждений, служб.

- *Оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий в учреждениях, предприятиях разных форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней.* Описать порядок и виды планирования ветеринарных мероприятий:

а) профилактика и ликвидация инфекционных и инвазионных болезней животных в хозяйстве (по месту практики);

б) материально-техническое обеспечение и финансирование ветеринарных мероприятий;

в) условия и порядок повышения квалификации ветеринарных специалистов;

г) внедрение в производство достижений и передового опыта ветеринарной науки.

За время прохождения практики необходимо разработать технологическую карту противоэпизоотических обработок.

- *Оздоровление неблагополучных ферм. Предотвращенный ущерб.* Рассчитать предотвращенный ущерб в хозяйстве, достигнутый в результате своевременного устранения неудовлетворительных параметров ветеринарно-санитарного состояния молочно-товарной фермы и нарушений в технологии доения коров за текущий год, с учетом поголовья дойных коров, цены реализации молока в зависимости от качества и общую сумму затрат на ветеринарное обслуживание.

- *Организация ветеринарного снабжения.* Описать условия, порядок и финансирование для приобретения ветеринарного оборудования, техники, инструментов, лекарственных и биологических препаратов в связи с хозяйственными нуждами хозяйства по обслуживанию животных. Описать в каком состоянии находится ветеринарная аптека, условия хранения лекарственных препаратов согласно правилам техники безопасности.

- *Ветеринарный учет.* Описать имеющиеся в хозяйстве журналы, финансовые документы по ветеринарному учету; кто отвечает за их оформление, регистрацию и за финансовую отчетность. Указать меры поощрения и наказания, применяемые в хозяйстве к ветеринарным работникам, по возможности привести пример. За время прохождения практики необходимо составить квартальный ветеринарный отчет по форме №1 вет. «Сведения о заразных болезнях животных» и по форме №1 вет. А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях».

- *Ветеринарный отчет.* Отметить формы ветеринарной отчетности, обязательные в хозяйстве. Кем составляются ветеринарные отчеты, куда их направляют и перед кем отчитываются? Как часто составляются ветеринарные отчеты и во время каких ситуаций, возникающих в хозяйстве: появление особо опасных болезней; движение и транспортировка животных; приобретение и расход материальных ценностей, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств, биопрепаратов и др.

- *Ветеринарные свидетельства.* Описать порядок оформления ветеринарным учреждением ветеринарных свидетельств или сопроводительных документов. Указать, кто имеет право выписывать ветеринарные свидетельства по формам №1, 2, 3 и ветеринарные справки. На каком уровне государственной власти проверяются выписанные ветеринарные документы? Кем утверждается правильность оформления документов? Представить копии правильно оформленных ветеринарных свидетельств по формам №1 и 2.

- *Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.* Указать каким образом в хозяйстве определяют экономический эффект по результатам проведенных ветеринарных мероприятий: предотвращенный экономический эффект от заноса инфекционных болезней; от инвазионных заболеваний; падежа животных; акушерско-гинекологических, хирургических и внутренних незаразных болезней (маститов, болезней органов пищеварения, дыхания и др.).

- *Организация ветеринарного надзора.* Каким образом осуществляется ветеринарный надзор в организации по месту прохождения производственной практики? Указать на каких уровнях ветеринарной службы и ветеринарных учреждений осуществляется надзор. Насколько регулярно проводятся наблюдения за объектами ветнадзора, какими должностными лицами производятся проверки, какими документами подтверждаются результаты ветеринарного надзора, какие меры наказания применяются за нарушения требований по обеспечению безопасности продуктов питания животного происхождения.

- *Организация малых предприятий в сфере ветеринарного бизнеса.* Опишите условия создания в области, районе, городе и сельской местности предприятий в сфере ветеринарного бизнеса. Опишите, каким образом было организовано малое ветеринарное предприятие в хозяйстве: юридические, экономические и хозяйственные требования? Каким требованиям соответствует учредитель малого предприятия: образование, организаторской способности, знание специальности и др. Насколько эффективно работает данное малое ветеринарное предприятие?

### **Эпизоотология и инфекционные болезни.**

*Целью врачебно-производственной практики по эпизоотологии и инфекционным болезням является закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение умений и навыков в проведении комплексной диагностики инфекций, лечебно-профилактической и организационной работы путем непосредственного участия в производственной ветеринарной деятельности.*

*Место прохождения.* Необходимо учитывать, что врачебно-производственная практика по дисциплине должна проходить с учетом основных форм ее проведения: организационно-хозяйственная, лабораторная и лечебная, что в дальнейшем определяет ее место прохождения. При отсутствии возможности приобретения требуемых умений и навыков вследствие узкой специализации хозяйства (птицефабрика), предприятия (молоко- и мясоперерабатывающие) или организации (ветеринарная клиника, лаборатория) необходимо расширить их количество, которое позволяло бы учитывать разнообразие требуемых практических навыков. Базами для производственной практики могут быть районные и городские станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные лаборатории различных уровней, участковые ветеринарные лечебницы, сельскохозяйственные предприятия (молоко- и мясоперерабатывающие), хозяйства различных форм собственности (в т.ч. крестьянское фермерское хозяйство (КФХ), личное подсобное хозяйство (ЛПХ), частные ветеринарные клиники, животноводческие комплексы, птицефабрики, убойные пункты.

- *Изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района.* Используя методы эпизоотологического исследования, выявить эпизоотическое состояние на основании изучения учетной и отчетной документации места прохождения практики (с учетом хронологии). Дать общий анализ эпизоотического состояния на период прохождения врачебно-производственной практики (благополучное, неблагополучное) и за последние 5 лет, с указанием нозологических единиц (инфекционное заболевание, временной промежуток неблагополучия). Освоить основные методы эпизоотологической диагностики, овладеть методами определения статистических показателей эпизоотического процесса и принципами графических способов изображения статистических данных.

- *Анализ планов противоэпизоотических мероприятий.* Выяснить наличие и структуру планов противоэпизоотических мероприятий, дать анализ проводимой противоэпизоотической работы (иммунодиагностика, иммунопрофилактика). Научиться правильно оценивать эпизоотическую ситуацию и в соответствии с этим определять стратегию и тактику противоэпизоотических мероприятий. Указать проводимые профилактические мероприятия с учетом нозологических единиц. В случае иммунодиагностики – перечень используемых исследований, их результаты. При проведении вакцинопрофилактики – сроки

вакцинации, используемые биопрепараты, дозы и способы введения. Освоить принцип составления и реализации планов противоэпизоотических мероприятий.

- *Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях.* Ознакомиться с условиями, при которых организуются инфекционные клиники, инфекционные отделения при лечебных ветеринарных учреждениях, изоляторы. Изучить требования, предъявляемые к этим учреждениям, освоить правила работы в данных учреждениях. Дать статистический анализ возникновения инфекционных заболеваний за период прохождения врачебно-производственной практики (заболеваемость, летальность, смертность). Рассмотреть и описать наиболее интересные клинические случаи инфекционных болезней (не более трех), указать все клинические диагнозы в основе рассматриваемой нозологической единицы. При лечении животного использовать все терапевтические методы (специфическая терапия, этиотропная терапия, патогенетическая терапия, симптоматическая терапия), дать анализ эффективности использования терапевтических схем.

- *Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве.* В случае неблагополучия по каким-либо инфекционным заболеваниям, изучить календарный план оздоровительных мероприятий, дать анализ его проведения. Освоить принцип составления и реализации планов оздоровительных мероприятий. Указать границы эпизоотического очага, границы неблагополучного пункта и угрожаемой зоны (при наличии). Выяснить обеспеченность при проведении оздоровительных мероприятий реальными кадровыми, материально-техническими и финансовыми средствами. Перечислить основные пункты плана оздоровительных мероприятий, дать анализ соблюдения их выполнения. Дать эпизоотологический прогноз с учетом эпизоотической ситуации, обосновать его.

- *Эпизоотологическое обследование хозяйства, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации.* Эпизоотологическое обследование направлено на изучение эпизоотического состояния конкретной территории для выяснения условий, благоприятствующих распространению определенных заразных болезней. В эпизоотологическом обследовании выделяют три этапа: характеристику обстановки на момент обследования, дальнейшее наблюдение за развитием эпизоотии, оценку полученных данных и разработку рекомендаций. Эпизоотологическое обследование проводится комиссионно согласно общепринятой схеме, и оформляется актом, который после подписания членами комиссии прикладывается в приложение отчета.

- *Проведение плановых диагностических исследований.* Указать в отношении каких инфекционных болезней, согласно плану противоэпизоотических мероприятий, проводятся серологические и аллергические методы диагностики. Приобрести практические навыки по организации массового взятия проб крови у разных видов животных при плановых исследованиях, освоить методику подготовки проб крови для направления в лабораторию. Ознакомиться с методикой консервирования сыворотки крови. Научиться оформлять документы (сопроводительную ведомость) для отправки проб крови. Научиться технике проведения аллергической диагностической пробы у разных видов животных, приобрести навыки в оценке аллергических реакций. Освоить правила оформления документации (прикладываются к отчету).

- *Проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизаций и фагообработок.* Научиться определять целесообразность проведения вакцинации, освоить порядок подготовительных операций к проведению вакцинации. Освоить приемы пользования инструментами, ознакомиться с правилами обращения с разными типами вакцин. Приобрести практические навыки по организации массовой вакцинации животных разных видов и при различной технологии содержания. Отработать технику введения вакцин. Изучить аэрозольный и пероральный методы вакцинации, приобрести навыки в организации вакцинации этими методами. Изучить порядок документального оформления вакцинации, подготовленные документы приложить в приложение отчета.

- *Дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация, обеззараживание навоза и т.п.* Ознакомиться с дезинфектантами, их свойствами и определением качества. Отработать методику приготовления и титрации рабочих растворов, ознакомиться с дезинфекционной техникой. Отработать методику определения качества проведенной дезинфекции. Научиться составлять документацию и брать пробы для бактериологического анализа. Изучить методы уничтожения насекомых на животноводческих фермах. Ознакомиться с основными видами насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней. Изучить препараты, используемые для дезинсекции, и способы их применения. Изучить основных грызунов, паразитирующих на животноводческих фермах. Освоить правила, средства и методы дератизации на животноводческих фермах.

- *Оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов.* Изучить устройство и работу ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров в животноводческих хозяйствах. Изучить технологию очистки и обеззараживания сточных вод. Отработать технологию обеззараживания трупов и других отходов животноводства, изучить способы обеззараживания и утилизации навоза.

- *Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию.* Изучить основные правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования, а также оформление сопроводительных документов. Указать порядок взятия материала для различных исследований (вирусологических, бактериологических, микологических) от больных животных и трупов для прижизненной и посмертной диагностики соответственно. Оформить сопроводительный документ к патологическому материалу, приложить к отчету.

- *Проведение бактериологических, вирусологических, серологических, гематологических и других исследований на инфекционные болезни животных.* Для каждой болезни существует перечень показателей, который определяется соответствующими правилами и инструкциями, согласно которым диагноз считают установленным. Уточнить постановку заключительных диагнозов на встречаемые инфекционные болезни, обосновать. Изучить устройство, функционирование и оснащенность лаборатории. Указать наличие лабораторного оборудования и перечень инфекционных заболеваний, на которые возможна постановка заключительного диагноза. Изучить и освоить методики проведения лабораторных исследований на бактериальные, вирусные инфекции, в том числе с помощью серологических и гематологических методов исследований.

### **Паразитология и инвазионные болезни**

*Цели и задачи учебно-производственной практики по паразитологии и инвазионным болезням:* закрепить теоретические знания по паразитологии и инвазионным болезням; приобрести и закрепить знания, умения и навыки в организации и планировании мероприятий по постановке диагноза, профилактике и лечении инвазионных болезней.

*Местом проведения практики* может быть производственное сельскохозяйственное предприятие любой формы собственности, подразделение государственной ветеринарной службы: районная или городская станция по борьбе с болезнями животных (СББЖ), часть практики по согласованию с руководителем практики и деканатом может быть пройдена в ветеринарной клинике.

При отсутствии возможности приобретения требуемых умений и навыков вследствие узкой специализации хозяйства (птицефабрика), перерабатывающие предприятия (молокозавод, мясокомбинат) или организации (ветеринарная клиника, лаборатория) необходимо увеличить число мест прохождения практики, что позволит выполнить программу.

- *Анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.* В хозяйстве или районной (городской) СББЖ взять копию плана противоэпизоотических мероприятий против инфекционных и инвазионных болезней. Сопоставить соответствие эпизоотологического состояния по нозологическим единицам и плана проти-

возеизоотических мероприятий против инвазионных болезней. Выяснить структуру планов противоэпизоотических мероприятий, дать анализ проводимой противоэпизоотической работы (иммунодиагностика, лабораторная диагностика, иммунопрофилактика, профилактическая дегельминтизация, химиопрофилактика). Научиться правильно оценивать эпизоотическую ситуацию и в соответствии с этим определять стратегию и тактику противоэпизоотических мероприятий. Оценить комплексность и эффективность проводимых профилактических мероприятий, рекомендуемые препараты, сроки, дозы и способы введения и их соответствие современным рекомендациям по борьбе с гельминтозами и другими инвазионными заболеваниями. Освоить принцип составления и реализации планов противоэпизоотических мероприятий.

- *Эпизоотологическое обследование хозяйства по инвазионным болезням.* Изучить эпизоотологическое состояние хозяйства и составить сводную таблицу по инвазионным болезням за последние пять лет и за временной промежуток неблагополучия в соответствии с формой №3 документов учета «Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)» инструкции по ветеринарному учету и ветеринарной отчетности.

- *Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инвазионных болезнях.* Ознакомиться с условиями, при которых организуются инфекционные клиники, инфекционные отделения при лечебных ветеринарных учреждениях, изоляторы. Изучить требования, предъявляемые к этим учреждениям, освоить правила работы в данных учреждениях. Дать статистический анализ возникновения инвазионных заболеваний за период прохождения врачебно-производственной практики (заболеваемость, летальность, смертность). По наиболее типичным для хозяйства паразитарным болезням практикант должен провести больных животных от начала (постановки диагноза) до конца (исхода). В отчете рассмотреть и описать наиболее интересные клинические случаи инвазионных болезней (не менее двух), указать все клинические диагнозы в основе рассматриваемой нозологической единицы, применяемые методы диагностики, дифференциальную диагностику. При лечении животного использовать все терапевтические методы (специфическая терапия, этиотропная терапия, патогенетическая терапия, симптоматическая терапия), дать анализ эффективности используемых в хозяйстве терапевтических схем и их изменение в зависимости от тяжести течения и особенностей возбудителя болезни.

- *Дегельминтизация животных современными методами и средствами.* Каким образом в условиях производства осуществляется выбор антгельминтиков с учетом эффективности при имеющихся гельминтозах, физиологического состояния животных, сроков ожидания препарата? Когда проводится оценка эффективности дегельминтизации и чем она выражается? Какие принципы дегельминтизации необходимо соблюдать для получения высокой эффективности мероприятия? Какова цель вынужденной, профилактической и преимагинальной дегельминтизации животных, лечебной и диагностической? В чем их отличие. Какое значение играет дегельминтизация в терапии гельминтозов и девастационных мероприятиях? Принять участие в девастационных мероприятиях в хозяйствах по борьбе с ценурозом, эхинококкозом и мониезиозом. Принимать участие в проведении химиопрофилактики при гельминтозах.

- *Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных, гельминтокапрологическое исследование.* Провести исследование двух павших, вынужденно убитых или убитых с диагностической целью животных с оформлением протокола вскрытия. Дополнить вскрытие животных исследованиями, предусмотренными методикой полного или неполного гельминтологического вскрытия. Закрепить на практике правила взятия, подготовки к транспортировке и оформлению сопроводительной к патологическому материалу, направляемому в ветеринарную лабораторию. Под руководством ветврача и самостоятельно проводить отбор проб для гельминто-капрологических исследований с последующим участием в проведении исследований, а также составить план мероприятий по оздоровлению животных. Обосновать правила взятия образцов в зависимости от предполагае-

мых гельминтозов и методов диагностики. Собрать и доставить на кафедру законсервированных гельминтов и органы с типичными для гельминтозов патологическими изменениями.

- *Инсектоакарицидная обработка животных.* Принимать участие в проведении лечебной и профилактической обработки животных против иксодовых клещей, саркоптоидов и энтомозов. Обосновать выбор инсектоакарицидного препарата и лекарственной формы в зависимости от заболевания, вида животных, сезона года. Ознакомиться с эксплуатацией машин, применяемых для обработки животных и помещений против клещей и насекомых-эктопаразитов. Собрать и доставить на кафедру законсервированных клещей, насекомых, соскобы с кожи (на акарозы).

- *Лечение, химиопрофилактика и химиовакцинация при протозоозах.* Принять участие в проведении диагностики протозойных болезней и лечении больных животных. Описать в чем заключается техника проведения химиопрофилактики и химиовакцинации протозойных болезней (на примере эймериоза и др.). Собрать и доставить на кафедру мазки крови с пироплазмами, фекалии с ооцистами простейших, зафиксированные органы и ткани с типичными для протозоозов патологическими изменениями (пищевод или диафрагма свиней с макросаркоцистами, мышечная ткань с микросаркоцистами, ложными цистами токсоплазм и др.)

### **Внутренние незаразные болезни**

*Цель учебно-производственной практики по внутренним незаразным болезням животных* – приобрести и закрепить навыки по выяснению причин заболеваний животных, исследованию больных животных, проведению лечебных и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию внутренних незаразных болезней животных.

*Место прохождения практики.* Производственную практику по внутренним незаразным болезням животных можно проходить в хозяйствах любой формы собственности: молочные комплексы, молочнотоварные фермы, конефермы, свинокомплексы, свинофермы, овцефермы, зверофермы, ветеринарные клиники, станции по борьбе с болезнями животных. Обязательным условием является выполнение всех учебных элементов учебно-производственной практики с характеристикой специфики именно той организации, где проходила практика.

Если же по каким-либо причинам нет возможности выполнить задание по основному месту прохождения практики, его можно восполнить в другой организации по согласованию с руководителем практики от академии и от организации.

- *Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней. Анализ анамнестических данных о болезнях.* Проанализировать заболеваемость и падеж животных от незаразных болезней. Изучить условия содержания (помещение, привязное, беспривязное, подстилка, родильное отделение и др.), кормления (рацион, кормовые единицы), поения, метод осеменения, даты осеменения и родов, количество приплода, метод доения, молочную продуктивность, санитарное состояние хозяйства. Проанализировать данные о времени и обстоятельствах заболеваний животных (причины), синдромах заболеваний, как и когда обнаружены. Что изменилось с момента обнаружения до клинического исследования, кем и какая лечебная помощь была оказана. Болело ли животное раньше, и какими заболеваниями?

- *Проведение системы диспансерного обследования стад животных в хозяйстве.* В основу методики диспансеризации положены принципы выборочной совокупности и её непрерывности, которые базируются на создании контрольных групп животных (обычно 10-15% от численности стада) и периодических исследованиях различного характера. Контрольные группы животных подбираются на основании половозрастных особенностей, сроков лактации, беременности и др. От соблюдения правил подбора животных контрольных групп зависит объективность заключения.

При проведении системы диспансерного обследования стад животных необходимо выявить скрытые и выраженные клинические симптомы заболеваний. Проанализировать

производственные показатели за ряд лет. Освоить методику проведения клинических исследований животных (поголовный осмотр для выявления общего состояния, упитанности, слизистых оболочек, кожи, шерстяного покрова, лимфатических узлов, органов движения, костяка, копыт, вымени). При подозрении на заболевание исследовать: сердечно-сосудистую, дыхательную, пищеварительную, мочеполовую и нервную системы. Освоить методы лабораторного исследования крови, мочи, молока. Провести анализ кормления и условий содержания животных. По результатам анализа клинико-лабораторных исследований животных разделить на группы: клинически здоровые; клинически здоровые, но с отклонениями лабораторных показателей; клинически больные.

- *Организация мероприятий по профилактике незаразных болезней.* Ознакомиться с организацией групповой профилактической терапии, которая используется в тех случаях, когда нет клинически выраженных заболеваний, но имеется нарушение или понижение какого-либо обмена веществ. Метод применения средств терапии, как правило, групповой и пероральный. В случае нарушения обмена веществ осуществляется принцип коррегирующей (нормализующей) терапии.

- *Современные инструментальные методы диагностики и терапии животных с незаразными болезнями.* Знать – технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой, инструментами, посудой, реактивами и нативным материалом при лабораторных исследованиях. Ознакомиться с принципами (основами) устройства и работы инструментов и приборов, применяемых для проведения инструментальных (лабораторных) исследований в диагностике животных. Уметь правильно пользоваться медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием в диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Научиться логически интерпретировать заключение специалистов лабораторного исследования.

- *Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при незаразных болезнях.* Приобрести навыки организации приема больных животных и оказания лечебно-профилактической помощи. Заполнить по каждому принятому животному все данные анамнестического характера, клинического осмотра, исследований. Освоить навыки общего клинического и специального (лабораторного) исследования животного. Научиться проводить анализ проведенных клинико-физиологических исследований и обоснованность постановки диагноза. Овладеть методикой назначения терапевтических мероприятий: уметь обосновывать выбор лекарственных препаратов, закрепить практические способы введения лекарственных веществ и приемов физиотерапии.

- *Диагностика и профилактика кормового травматизма.* Освоить методы диагностики и профилактики кормового травматизма. Освоить методику введения магнитных зондов.

- *Исследование метаболических нарушений у животных в условиях промышленного животноводства.* Освоить практические приемы клинического исследования животных с метаболическими нарушениями. Научиться проводить лабораторные исследования мочи и крови, исследование рентгенограмм костей животных, страдающих остеодистрофией, и интерпретировать полученные результаты. Назначить лечебно-терапевтические мероприятия и обосновать выбор лекарственных препаратов в зависимости от метаболического нарушения. Закрепить практические способы введения лекарственных веществ. Разработать систему профилактических мероприятий по выявленному нарушению обмена веществ.

### **Частная хирургия.**

*Цель практики:* приобрести навыки выполнения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при хирургических заболеваниях у домашних животных.

*Место прохождения практики:*

- животноводческие предприятия различных форм собственности (скотоводческие, молочно-мясного направления; свиноводческие; коневодческие; овцеводческие),

имеющие в наличии штат квалифицированных ветеринарных специалистов и хирургический инструментарий;

- государственные и негосударственные ветеринарные клиники, центры обслуживания животных, госпитали, оборудованные операционными, требуемым инструментарием и квалифицированным персоналом;

- районные и городские ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных, оборудованные операционными, требуемым инструментарием и квалифицированным персоналом.

Главным условием при определении места прохождения врачебно-производственной практики по частной хирургии, является возможность реализации учебных элементов и выполнения программы практики в требуемом часовом объёме.

- *Анализ планов и отчетов по лечебной работе и профилактическим мероприятиям частной хирургической патологии.* Анализ организации хирургических мероприятий включает в себя знакомство с персоналом учреждения, задействованным в хирургической работе, перечнем имеющегося хирургического инструментария и оборудованием операционной комнаты. Следует также уделить внимание вопросам выполнения общей и местной анестезии, подготовки рук хирурга, инструментов и операционного поля. Следует проанализировать уровень организации лечебной работы: наличие медикаментов; специального диагностического и лечебного оборудования, используемого в лечении хирургически больных (представить список).

Далее следует просмотреть планы и отчёты предприятия, отражающие работу при хирургической патологии у животных. Для этого потребуется обращение к главному ветеринарному врачу или специалисту, замещающему его, с просьбой предоставления планов и отчётов по незаразным болезням. Необходимо проанализировать план на текущий календарный год и отчёт за прошлый год. Дополнительно просмотреть амбулаторные журналы с целью определения перечня наиболее часто встречаемых хирургических заболеваний, контингента больных животных по возрасту, полу, породе и месту содержания. Здесь же, обратить внимание на основные методические подходы в лечении и профилактике хирургической патологии принятые в учреждении.

Результаты своей работы следует зарегистрировать в дневнике и подробно описать в соответствующем разделе отчёта по производственной практике.

- *Хирургическая диспансеризация животных.* При реализации учебного элемента в первый же день практики следует выполнить диагностические мероприятия, направленные на выявление хирургически больных животных с последующим их разделением на группы по принципу общей локации зон патологических процессов, на подгруппы с учётом специфики отдельных патологий группы. Например, при обследовании стада коров выявлено 10 голов с патологией конечностей, соответственно группа животных с болезнями конечностей, из них 4 головы с патологией копыт, 3 головы с болезнями суставов, 3 головы с заболеваниями связочного аппарата, что будет соответствовать подгруппам. В подгруппах следует указать количество животных с отдельными патологиями в процентах по отношению ко всему поголовью подгруппы. При анализе общей заболеваемости отразить в процентном отношении распространение хирургической патологии по основным группам болезней. В дальнейшем следует выявить комплекс этиологических факторов в отношении наиболее распространённых групп патологий, перечислить их в отчётной документации и разработать систему мероприятий по предупреждению случаев массовой заболеваемости. Результаты своей работы следует зарегистрировать в дневнике и подробно описать в соответствующем разделе отчёта по практике.

- *Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных.* Выполнение данного учебного элемента основано на ведении амбулаторного приёма больных животных в условиях ветеринарного пункта, участка, клиники или лечебницы. Во время приёма следует выполнить регистрацию хи-

рургически больных животных, провести общее и специальное клиническое исследование, поставить диагноз, назначить комплекс лечебных и профилактических мероприятий с отражением проделанной работы в дневнике (путём заполнения соответствующих граф) и отчёте с обязательным отображением всего курса лечения одного из животных с наиболее часто встречаемой патологией. В разделе отчёта оформляется выписка из дневника по практике с учётом его формы (с теми же графами). Необходимо особенно обратить внимание на важность полноты внесения регистрационных данных, результатов исследований, характеризующих общее состояние животного и клинические признаки, основополагающие в постановке диагноза. Диагноз болезни следует излагать в соответствии с принятой номенклатурой на русском и латинском языках, учитывая её форму, течение и локализацию. Все лекарственные средства следует прописывать в рецепте в соответствии с общепринятыми схемами их прописи, учитывая форму выпуска, методику и кратность применения. Рекомендации по режимам содержания, кормления и эксплуатации излагаются в виде кратких точных предложений. При выполнении данного учебного элемента в обязательном порядке потребуются выполнить приём хирургически больных животных с патологиями в области головы (болезни глаз, зубочелюстной системы, уха, рогов, синусов головы), конечностей (пододерматиты, патологии суставов, сухожилий, связок, мышц и костей) и с другими наиболее часто встречаемыми заболеваниями – ранами, флегмонами, абсцессами, переломами костей. В зависимости от специфики предприятия перечень рассматриваемых во время практики патологий может быть скорректирован, однако он должен исходить из результатов выполнения предыдущих учебных элементов №№ 1 и 2.

- *Кастрация и стерилизация домашних животных.* Данный учебный элемент выполняется на базе всех выше перечисленных мест практики. Кастрация и стерилизация животных – один из самых массовых элементов хирургической работы, поэтому приобретение навыков по этому направлению очень важно. При реализации данного раздела студент должен провести кастрацию самцов животных (котов, кобелей, поросят или хряков, бычков, баранчиков или козлят, жеребцов, кроликов, хорьков) и стерилизацию самок (кошек, собак, коров, свиней). Сведения о выполнении данного вида работы следует отразить в дневнике с соблюдением граф регистрации и клинического исследования животного. Остальная информация: название операции, подготовка животного, методики анестезии, подготовка поля операции, ход операции и курсовые назначения в послеоперационном периоде отражаются в последующих графах без соблюдения столбцов сквозной записью до столбца «Примечания». В отчёте по данной модульной единице следует отразить информацию о проделанной работе, указать вид, количество и способы выполненных операций, количество и характер зарегистрированных осложнений в послеоперационном периоде.

В заключении по разделу в отчёте следует отразить общие впечатления о работе, выполненной в период врачебно-производственной практики по частной хирургии.

### **Акушерство и гинекология.**

*Цель врачебно-производственной практики по акушерству и гинекологии.* Закрепить знания и овладеть акушерско-гинекологическими приемами оказания и проведения лечебно-профилактических мероприятий. Освоить навыки организации профилактики и лечения болезней молочной железы. Освоить технологию воспроизводства сельскохозяйственных, домашних и экзотических животных (искусственное осеменение, трансплантация, эмбриология). Овладеть приемами стимуляции половой функции животных, их искусственного осеменения и случки.

*Место прохождения практики.* Производственную практику по акушерству и гинекологии проходить в хозяйствах любой формы собственности: молочные комплексы, молочно-товарные фермы, конефермы, свинокомплексы, свинофермы, овцефермы, зверофермы, клиники, станции по борьбе с болезнями животных. Обязательным условием является выполнение всех учебных элементов врачебно-производственной практики с ха-

рактической спецификой именно той организации, где вы проходили практику.

Если же по каким-либо причинам нет возможности выполнить задание там, где вы проходите практику, можно пройти в другой организации по согласованию с руководителем практики от академии и от организации.

*Акушерско-гинекологическая диспансеризация.* Ознакомиться с технологией содержания животных, с рационами кормления, технологией выращивания, с возрастом и массой первой случки в зависимости от видовых особенностей животных и организационно-хозяйственной структуры, где содержатся животные. Определить основные причины выкидыша животных из цикла воспроизводства. Обосновать необходимость проведения стерилизации различных видов (вида) животных. Ознакомиться и сделать выводы о том, какие методы клинического, лабораторного исследования животных на беременность, бесплодие и мастит используются в данном структурном подразделении. Провести анализ кормления и качества кормов не зависимо от формы собственности хозяйства и принадлежности животного владельцу. Выяснить проводится ли биохимический анализ крови и ее сыворотки у животных для определения их морфофункционального состояния и коррекции технологии кормления и содержания.

- *Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы.* Приобрести навыки организации приема больных животных и оказания лечебно-профилактической помощи. Заполнить по каждому принятому животному все данные анамнестического характера, клинического осмотра, лабораторных исследований крови, мочи, молока, влагалищной слизи и т.д. Проанализировать эффективность методов диагностики обследования животного. Освоить навыки клинического (ректального, влагалищного) и лабораторного (влагалищная слизь, кровь, моча, молоко, УЗИ и др.) исследования животного на болезни половых органов, бесплодие и беременность. Научиться проводить анализ клинико-физиологических исследований и обоснованность постановки диагноза (весь процесс описать в дневнике). Назначение лечебно-терапевтических мероприятий и обоснованность выбора лекарственных препаратов в зависимости от отделов половых органов. Закрепить практические способы введения лекарственных веществ в половые пути, матку и молочную железу животного. Провести анализ методов введения лекарственных препаратов в половые пути животного, которые используются. Какие формы лекарственных веществ при этом применяются? Освоить видовые особенности введения лекарственных препаратов, воздуха в матку или другие органы домашних животных.

- *Диагностика, этиология, лечебно-профилактическая помощь при болезнях молочной железы.* Освоить диагностику и способы оперативного, консервативного лечения различных клинических форм заболевания молочной железы. Описать частоту вероятности того или иного заболевания гинекологического характера и молочной железы, определить этиологию.

- *Организация родовспоможения и оказание помощи роженице и новорожденному.* Ознакомиться с организацией родовспоможения, работой родильных отделений, правилами подготовки животных к родам. Приобрести навыки работы по оказанию помощи новорожденным. Данный раздел должен быть описан с учетом специфики работы крупных хозяйств, клиник, станции по борьбе с болезнями животных и вида животного, а также с условиями содержания (комплексы, молочно-товарные фермы, конефермы, свинофермы, личные подсобные хозяйства, КФХ, квартирное содержание домашних и экзотических животных). Обратит внимание на продолжительность процесса течения родов, послеродового периода, поведение роженицы и новорожденного после родов (этиологические наблюдения).

Освоить акушерско-гинекологические методы отделения последа у крупных животных, или же освоить методы оказания помощи другим видам животных, а также обосновывать выбор способа оказания помощи при задержании последа.

- *Бесплодие самок и самцов – распространенность и основные причины. Организация*

*и проведение искусственного осеменения животных или случки домашних животных. Современные биотехнологические приемы размножения животных.* Основные формы бесплодия животных, с которыми приходилось работать при приеме независимо от формы хозяйственной собственности и цели организации. Провести анализ бесплодия животных и ознакомиться с планом профилактики. Как производится контроль за состоянием воспроизводительной функции животных? Основные показатели по воспроизводству, выходу телят, сохранности, проценту ввода нетелей в основное стадо. Принять участие в организации случки и искусственного осеменения животных (где проводят осеменение, какие способы случки и искусственного осеменения используются). Освоить способы и методы регуляции полового цикла животных. Какие препараты используются для торможения стадии возбуждения полового цикла у животных? Методы стимуляции половой функции животных. Организация и техника проведения искусственного осеменения коров, свиней, овец, кобыл. Способы взятия спермы, методы ее оценки. Оценка качества спермы перед использованием, как хранится сперма, типы сосуда Дьюара и т.д. Биотехнологические методы воспроизводства (трансплантация эмбрионов, использование *in vitro*). Освоить и закрепить навыки по диагностике беременности животных (клинические, лабораторные). Дать описание методики их проведения. Провести анализ результатов исследования в зависимости от особенностей условий содержания животных и их вида (с учетом специфики организации, где вы проходили производственную практику). При написании отчета необходимо дать описание не только лечебно-профилактической работы, но и необходимо расписать характер и вид выполнения вида работ, обоснование ее необходимости и результативность (можно описать опыт работы, если он имеется или же дать собственные предложения по улучшению работы согласно учебных элементов практик).

### **Ветеринарно-санитарная экспертиза.**

*Цель практики* – подготовить будущего ветеринарного врача, владеющего практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечение выпуска ими доброкачественной продукции.

*Место прохождения практики:* лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ) продовольственного рынка, мясоперерабатывающее предприятие, убойный пункт сельскохозяйственного предприятия, животноводческое или птицеводческое хозяйство с цехом первичной переработки.

- *Изучение структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарного состояния и организации ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции.* Указывается географическое расположение и удаленность от ближайших населенных пунктов, климатические данные, транспортные пути. Характеристика цехов и производственной мощности мясоперерабатывающего предприятия. Ветеринарно-санитарное состояние мясокомбината: оснащенность рабочих мест, водоснабжение, канализация и обработка сточных вод, освещение, вентиляция и отопление; наличие ветеринарно-санитарных пропускников, изоляторов, санитарной бойни, лабораторий, цеха сбора сырья для производства мясокостной муки; санитарная и специальная одежда и дополнительные средства личной профилактики, личная гигиена. Характеристика ветеринарной службы мясокомбината: штат специалистов, обеспеченность производственными помещениями, наличие ветеринарной документации.

- *Структура и документирование государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.* Характеристика ветеринарной службы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы: штат специалистов, обеспеченность помещениями, наличие документации. Перечень журналов, оборудования, реактивов, материалов.

- *Методы предубойного осмотра животных.* Оценивается: ветеринарная документация; условия карантинирования или изолирования животных. Проводится: термометрия; оценка общего состояния животного. Указываются: особенности предубойного осмотра различных видов животных; заболевания и состояния, при которых убой животных запрещен; наличие предубойной выдержки у различных видов животных, ее особенности; показания для отправки животных на санитарную бойню.

- *Методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя.*

Голова. Способ расположения голов для осмотра. Методика ветеринарно-санитарного осмотра (состояние массетеров, околушных и подчелюстных лимфатических узлов, губ, десен, ротовой полости, языка, глотки, заглочных лимфатических узлов). Осмотр носовой, придаточной полостей и головного мозга. Наличие патологий.

Селезенка. Размер, состояние краев, поверхности органа, консистенция, цвет пульпы и наличие отклонений от нормы, ворота органа и проходящие сосуды. Наличие патологий.

Сердце. Состояние сердечной сорочки, внутренней поверхности ее и эпикарда, наличие финнозных узелков, форма сердца, сосудистые изменения и консистенция мышечной ткани. Осмотр внутренних полостей сердца (состояние крови, эндокарда, клапанного аппарата; цвет, рисунок и консистенцию мышечной ткани). Наличие патологий.

Легкие. Состояние легочной плевры, величина органа, состояние краев, плотность легочной ткани, аспирация кровью или кормовыми массами, состояние средостенных, бронхиальных и надартериального лимфатических узлов. Указать наличие или отсутствие патологических изменений.

Печень. Величина, масса и форма органа, состояние краев, консистенция ткани и цвет печени. Состояние печеночных (портальных) лимфатических узлов, паренхимы печени и желчных ходов. Кровенаполнение печени, цвет, блеск, характер поверхности разреза, рисунок строения, состояние желчных протоков, наполнение желчного пузыря, состояние желчного пузыря, слизистой оболочки и его стенки. Наличие патологий.

Органы мочеотделения и надпочечники. Форма, величина, цвет, консистенция органа, наличие патологий.

Молочная железа. Величина долей, наполнение и характер содержимого. Наличие или отсутствие патологий.

Желудочно-кишечный тракт. Объем и конфигурация органов пищеварения, состояние желудочных, брыжеечных лимфатических узлов, серозных покровов многокамерного желудка, кишечника и брыжейки, состояние слизистых оболочек с учетом особенностей строения их в разных отделах желудка (целостность, цвет, набухание, кровоизлияние, наличие слизи).

Состояние сальника, поджелудочной железы и ее протоков.

Следует учитывать, что при прохождении практики на рынке желудочно-кишечный тракт, мочевого пузыря, половые органы осмотру не подлежат.

Туша. Осмотр наружной поверхности туши – конфигурация туши (полутуши), наличие загрязнений, травм, поверхностных и глубоких абсцессов (особенно в зонах инъекций и лимфатических узлов), кровоизлияний, порезов мышц (бахромки), остатков кожи и половых органов, степень обескровливания туши.

Осмотр внутренней поверхности туши – состояние мышечной, жировой и соединительной тканей, видимых лимфатических узлов, суставов, брюшины, плевры, костей.

Санитарная оценка туш, внутренних органов и др. продуктов убоя.

При послеубойном осмотре туш свиней в обязательном порядке проводят трихинелоскопию. При этом необходимо знать биологические особенности возбудителя. Освоить правила отбора проб и приготовление мышечных срезов в зависимости от благополучия местности по трихинеллезу. Исследование свежего, соленого, оттаянного мяса, шпига. Какими методами осуществляется послеубойная диагностика? Указать наиболее приемлемые и достоверные на производстве или рынке. Произвести дифференциацию трихинелл от пузырьков воздуха, саркоцист и конкрементов. Санитарная оценка продуктов убоя

при отсутствии (наличии) трихинелл в исследуемых образцах. Алгоритм действий ветсан-эксперта при обнаружении в туше(ах) трихинелл. Мероприятия для профилактики трихинеллеза на мясоперерабатывающем предприятии, убойном пункте, на рынке.

- *Отбор проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования.* В данном учебном элементе необходимо ознакомиться с показаниями для проведения лабораторных исследований. Изучить основные правила отбора и пересылки материала для лабораторного исследования, а также оформление сопроводительных документов.

Указать порядок взятия проб мяса, мясопродуктов, молока, рыбы и проч. для различных исследований (бактериологических, физико-химических и т.д.). Оформить сопроводительный документ к материалу, приложить к отчету.

- *Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынке.* К данному учебному элементу относятся следующие подразделы, которые в обязательном порядке осуществляются во всех лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы, а именно:

Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса, с последующей трихинеллоскопией (для свинины). Условия выполнения данного подраздела указаны выше.

Определение видовой принадлежности мяса, выявление фальсификатов.

Во время прохождения практики студент должен освоить методы определения видовой принадлежности мяса, т.к. имеются случаи фальсификации, когда один вид мяса, менее ценный выдают за другой, более ценный. Например, кошка, вместо кролика. Чтобы избежать подобной ситуации студент должен четко представлять какими методами пользоваться при выполнении данного элемента программы.

В этом случае анализируют особенности конфигурации туши, мышц, т.е. необходимо изучить органолептические (сенсорные) методы исследования. Разобрать особенности анатомического строения костей и внутренних органов различных животных. Рассмотреть физико-химические показатели жира. Изучить лабораторные методы исследования мяса различных видов животных (реакция на гликоген, реакция преципитации). Определить достоверность и информативность используемых методов.

Отбор проб и исследование молока и молочных продуктов. Необходимо знать пищевое значение молока и процесс молокообразования, химический состав молока различных видов животных. Физико-химический состав молока, значение составных частей молока, его бактерицидные свойства и их использование в технологии производства молочных продуктов. Какие факторы влияют на химический состав и свойства молока? Возможные пороки молока. Требования, предъявляемые к молочной посуде, как на ферме, так и при продаже на рынке. Требования ГОСТа на заготавливаемое молоко. Ветеринарная документация на молоко и молочные продукты.

Правила отбора проб молока и молочных продуктов. Методы исследования. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, полученного от больных животных. При каких заболеваниях молоко подлежит пастеризации? Правила оформления сопроводительных документов. Пути реализации молока и молочной продукции.

Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов. Прежде чем приступить к экспертизе рыбы и рыбных продуктов необходимо ознакомиться с ветеринарной документацией. Провести органолептические исследования рыбы и рыбных продуктов. Определить упитанность рыбы, исследовать внешний вид рыбы (состояние чешуи, слизи, глаз, брюшка, цвета и запаха жабр), установить консистенцию и запах мяса рыбы, произвести вскрытие по соответствующей методике и исследовать состояние внутренних органов.

Из лабораторных методов исследования можно пользоваться следующими показателями: бактериоскопия (согласно утвержденной методике) из поверхностных и глубоких слоев мускулатуры. Определить рН. Провести люминисцентный анализ. Так же для определения свежести можно использовать пробу варкой. Исключить болезни рыб общие для человека и животных.

Дать заключение о санитарном качестве рыбы и рыбных продуктах. Определить пути реализации продукции.

Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц. Цель ветеринарно-санитарной экспертизы яиц – дать им правильную санитарную оценку. Для достижения этой цели необходимо определить пищевую ценность, товарное качество и дать ветеринарно-санитарную характеристику яиц.

При этом в первую очередь необходимо изучить ветеринарную документацию, прилагаемую к партии яиц. Определить сорт и категорию яиц. Органолептическими (наружный осмотр, определение массы) и лабораторными (овоскопия, люминисцентный анализ) методами исследования определить доброкачественность яиц. Знать болезни, передающиеся человеку через яйца. Дать заключение о сортности и санитарном качестве яиц. Пути реализации доброкачественной продукции. Указать способы обезвреживания яиц.

Ветеринарно-санитарная оценка продуктов растительного происхождения. Заключение о доброкачественности продуктов растительного происхождения делают на основании органолептического исследования, а в необходимых случаях (спорных, подозрениях на фальсификацию, на наличие ядохимикатов) используют также и лабораторные методы.

Во время практики изучить правила отбора проб продуктов растительного происхождения. Органолептическими исследованиями определить внешний вид, форму, величину, цвет, консистенцию, прозрачность, запах, товарный вид, наличие или отсутствие загрязнения (почвой, песком и т.д.), вредных примесей (спорынья, куколь, амбарные вредители в зернопродуктах), повреждений и болезней растений, а также вкусовых качеств. Провести лабораторную оценку. Дать заключение по доброкачественности. Определить пути реализации продукции.

Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда. Изучить ветеринарную документацию. Знать правила доставки и отбор средней пробы. Органолептическими и лабораторными методами исследований определить сорт и качество меда. Определить фальсификацию меда, если таковая имеется и указать наиболее информативные методы исследования. Пути реализации меда.

- *Обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов.* Указать при каких заболеваниях, и в каких случаях проводится обезвреживание мяса. Способы, режимы и оборудование для обезвреживания мяса и мясопродуктов животных и птицы. Условия и режимы обезвреживания ветеринарных конфискатов. Оформление сопроводительных документов на обезвреживание.

### **Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.**

Практика проводится с целью закрепления студентами теоретических аспектов изучения патоморфологии с отработкой практических навыков по технике вскрытия трупов павших и вынужденно убитых с диагностической целью животных, чтобы методически правильно излагать выявленные изменения, определять патологоанатомические диагнозы и оформлять заключения о причине падежа в виде эпикриза.

*Место прохождения практики.* На базе разных форм животноводческих хозяйств, диагностических центров и заводов по производству мясо-костной муки научиться самостоятельно вести протокольные записи, анализировать их, связывать с литературными данными.

- *Характеристика и анализ помещений для вскрытия трупов животных, оснащённости их приборами и инструментами.* При характеристике и анализе помещения для вскрытия трупов животных определяется соответствие выявленных показателей нормативным документам. Особое внимание уделяется состоянию пунктов сбора и накопления трупного материала, условиям хранения; условиям хранения до момента непосредственного вскрытия, а также месту и условиям вскрытия, освещённости, наличию сопроводительных документов, состоянию транспортного средства для доставки трупного материала

и средств для проведения дезинфекции, наличие воды, спецодежды, необходимого набора инструментов и состоянию самого трупного материала. Изучить состояние журналов инструктажа по технике безопасности, журналов регистрации, выдачи справок, заключений и возможности проведения дополнительных методов исследования.

- *Характеристика и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала.* Провести анализ условий утилизации и определить их влияние на экологическую безопасность окружающей среды. Изучить состояние транспортных средств по доставке трупных останков. При анализе ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала определяется соответствие выявленных показателей нормативным документам. Особое внимание уделяется сбору трупных останков, хранению с момента после вскрытия до отправки для переработки. Во время практики, после дополнительного инструктажа по технике безопасности, студенты вскрывают труп, набирают патматериал для дополнительных методов исследования, ведут протокольные и дневниковые записи.

- *Изучение патологической анатомии при падеже животных, вынужденном убое, а также боенских конфискатов, анализ степени распространения незаразных, инвазионных и инфекционных болезней.* При изучении патологической анатомии необходимо учесть особенности проявления незаразных, инвазионных и инфекционных болезней. Незаразные болезни в большинстве случаев полиэтиологичны (болезни молодняка, обмена веществ). В зависимости от характера этиологического фактора одни органы подвергаются непосредственному воздействию патогенного раздражителя (аммиак действует на слизистую оболочку трахеи), другие – проявляют функционально-компенсаторную реакцию и испытывают лишь влияние нарушения гомеостаза (при нарушении функции двухстворчатого клапана реагируют другие отделы сердца, крупные сосуды, паренхиматозные органы). Протекают, как правило, без ярко выраженной температурной реакции. Характеризуются преимущественным поражением отдельных органов, систем или тканей (органное сосредоточение), поэтому обычно подразделяются на болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов, органов дыхания, органов пищеварения, мочеполовой системы, нервной и эндокринной систем, обмена веществ и т.д. В патологоанатомическом отношении характерным для всех инфекционных болезней является развитие *местных и общих* изменений.

- *Порядок проведения вскрытия трупов при судебно-ветеринарной экспертизе.* Порядок проведения вскрытия определяется видом вскрытия. Различают патологоанатомическое и судебно-ветеринарное.

Патологоанатомическое вскрытие проводится:

- когда причина смерти не вызывает подозрения о преступном действии;
- по инициативе ветеринарного работника, обслуживающего участок, хозяйство (ветфельдшера, ветврача).

При этом присутствие свидетелей не обязательно, но обслуживающего персонала желательно. Порядок вскрытия традиционный, наработанный обычной практикой специалиста, документируется протоколом вскрытия, подписанным только врачом.

Судебно-ветеринарное вскрытие осуществляется:

- при подозрении на преступное действие, повлекшее смерть животного;
- по предписанию судебных органов (прокуратуры, дознания).

Вскрытие осуществляется только врачом, в исключительных случаях допускается выпускником среднего профессионального заведения, имеющим солидный опыт практической работы по специальности. Необходимо обязательное присутствие понятых, представителей администрации и судебных органов, назначивших вскрытие. Порядок вскрытия определяется вопросами, поставленными перед экспертом, оформляется актом судебно-ветеринарного вскрытия.

Вводную и описательную части акта подписывают все члены комиссии, заключительную часть – только эксперт. При назначении нескольких экспертов и, если мнения экспер-

тов расходятся, каждый эксперт подписывает своё заключение, за которое несёт юридическую ответственность.

- *Проведение полного патологоанатомического вскрытия двух трупов животных, составление протоколов вскрытия с постановкой патологоанатомических диагнозов и заключения о причинах смерти.* Полное вскрытие характеризуется исследованием всех органов и частей. Применяется обычно в хозяйстве при значительном падеже или падеже племенного (высокопродуктивного) животного. Разновидность – гельминтологическое, когда все органы и ткани исследуются на наличие фрагментов паразитов. Определяется как полное вскрытие по К. И. Скрябину.

Частичное обычно проводится в лабораториях, когда вскрываются отдельные органы, доставленные для диагностики.

Задачи вскрытия:

- выяснить причину заболевания или гибели животного;
- уметь отличить прижизненные изменения от посмертных, основное заболевание от сопутствующего, осложняющего;
- определить патогенез патологического процесса;
- сделать заключение о причине заболевания и смерти животного.

Поэтому вскрытие трупов требует не только технических навыков, но и комплекса знаний по патологической анатомии, чтобы правильно поставить диагноз и тем самым достигнуть цели, поставленной перед вскрытием. Необходимо помнить, что вскрытия малочисленных животных могут проводиться ветеринарными специалистами единолично, хотя многое зависит от количества павших животных. При массовом заболевании, с целью предотвращения падежа и профилактики заболеваний желательное присутствие обслуживающего персонала, фуражира, бригадира, учётика, технолога. Трупы ценных животных вскрывать лучше всего в присутствии представителей хозяйства или администрации. Правильные и ясные результаты вскрытия даёт лишь в комплексе с другими методами исследования трупного материала, например, патологогистологическим, который подчас имеет решающее значение при общепатологических процессах, гемобластозах, туберкулёзе. Довольно часто, особенно при инфекционных заболеваниях или при подозрении на них, отбирается материал для бактериологического исследования. При подозрении на отравление материал посылается для химико-токсикологического анализа. Могут использоваться и другие методы дополнительного исследования: вирусологический, радиографический, электронно-микроскопический.

Протокол вскрытия, как и регистрационная карточка, состоит из вводной, описательной и заключительной частей.

Вводная часть направлена на описание обстоятельств возникновения заболевания. Указывается вид животного, идентификационный номер (кличка), пол, кому принадлежит. Когда началось заболевание, сколько заболело животных, какого возраста, основные клинические признаки, клинический диагноз. Указываются условия содержания, гигиена кормления; данные специальных исследований (биохимия) сыворотки крови, анализ кормов, составляющих рацион кормления. Применялось ли лечение, его эффективность. Осуществлялось ли вскрытие трупов павших животных, кем, когда, какие основные изменения при этом выявлены в предыдущих вскрытиях?

Описательная часть:

- излагать материал простым понятным языком строго объективно, почти с фотографической точностью воспроизводить картину исследуемых органов и частей трупа. Записи ведут в простых и доступных выражениях без использования такой терминологии, как «в норме», «орган без изменений», «половые органы развиты соответственно возрасту», «слизистая воспалена», «сосуды гиперемированы». Описывать и объяснять нужно так, чтобы лицам, присутствующим при вскрытии, необходимая для них информация оказалась понятной и доступной, а специалист (работник страховой службы, лаборатории,

станции, и т.д.), не присутствующий на вскрытии и не видевший органы, мог представить картину изменений по имеющемуся описанию;

- описание всех органов и тканей обязательно начинать с внешнего вида (цвет, объем, размер, масса, состояние серозных или слизистых оболочек). Затем структуры на разрезе с отражением особенностей архитектоники строения (рисунка волокнистого, дольчатого или трабекулярного строения, состояние коркового и мозгового слоев), характера содержимого желудка (состояние рубца, сетки, книжки и сычуга у телят, особенно для новорожденных до начала функционирования рубца и животных переходного периода, возраста);

- вскрытие и описание желательнее начинать с паренхиматозных органов, завершать исследованием пищеварительной трубки, чтобы содержимым желудка, кишечника не загрязнить остальные органы;

- учитывать естественные связи органов;

- описание измененных участков каким-то образом выделить или подчеркнуть. Можно начать с красной строки, использовать чернила разного цвета;

- наиболее характерные участки пораженных органов можно зарисовать, сфотографировать, отобрать для изготовления музейных препаратов.

### **Охрана природы и экологии.**

*Цель практики:* приобретение опыта по изучению и анализу влияния экологических факторов, в том числе антропогенных, на растительный и животный мир естественных (природных) и искусственно созданных биоценозов; приобретение опыта по проведению природоохранных мероприятий при сельскохозяйственном производстве, в том числе в животноводстве и при выполнении своих задач ветеринарной службой хозяйства и государственными ветеринарными учреждениями.

*Место прохождения практики:* сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности.

- *Документация по природоохранным мероприятиям.* Ознакомиться с документами, отражающими мероприятия по охране почв, вод, атмосферы, растительного и животного мира в хозяйстве.

- *Изучение основных причин экологического нарушения в зоне действия сельскохозяйственного предприятия.* Выявить возможные источники (физической, химической, биологической природы) загрязнения окружающей среды в данном хозяйстве. Выяснить проводится ли эпизоотологический надзор, как составная часть экологического мониторинга, направленный на выявление потенциальных источников инфекции и путей их распространения в межэпизоотическом периоде. Указать, есть ли сведения о составе местной («стойловой») условно-патогенной и патогенной микрофлоры в микробиоценозах животноводческих помещений.

- *Изучение природоохранных мероприятий, проводимых администрацией сельскохозяйственного предприятия.* Дать характеристику природоохранным мероприятиям, проводимым в хозяйстве:

- по защите почв от эрозии, от загрязнения ядохимикатами, нефтепродуктами и др.;

- по охране водоемов от загрязнений горюче-смазочными материалами, ядохимикатами, сточными водами (в том числе животноводческих комплексов и перерабатывающих предприятий); наличие водоохраных зон у водоемов, а также оборудованных мест для водопоя скота, для мойки автотранспорта, хранения лодок и т.д.;

- по охране атмосферы от выбросов предприятий промышленного типа, от автотранспорта, животноводческих комплексов;

- по охране и воспроизводству растительного мира (наличие и санитарное состояние естественных лесов, лугов и пастбищ, работа по их воспроизводству, защите от загрязнения мусором, ядохимикатами, от пожаров и т.д.);

- по охране животного мира (от применяемых ядохимикатов, промышленных выбросов, некачественных кормов и воды) и его воспроизводству; обратить внимание на нали-

чие в местах практики охраняемых природных объектов (заказников, памятников природы, родников, охраняемых животных); проводится ли профилактика острых кишечных и респираторных заболеваний новорожденных животных, вызываемых «стойловой» микрофлорой (если проводится то каким образом);

- по хранению и использованию ядохимикатов, минеральных удобрений, нефтепродуктов;

- по правильности хранения и использования навоза, нейтрализации и обезвреживания отходов ветбаклабораторий, захоронения и уничтожения павших животных.

- *Разработать программу мероприятий по улучшению экологической обстановки в зоне действия сельскохозяйственного предприятия.* Оценить всю полученную информацию об экологической ситуации в зоне влияния сельхозпредприятия и написать отчет о выполненной работе с учетом расположения населенного пункта, мест обитания животных (диких и домашних), а так же источников неблагоприятных экологических факторов и возможности их влияния на здоровье человека и животных. При этом необходимо дать рекомендации хозяйству по устранению недостатков и усилению предохранительных мероприятий. В том числе предусмотреть усиление борьбы с эрозией и загрязнением почв, с нарушениями в области охраны растительного и животного мира; соблюдение установленных санитарно-защитных зон (300 м для ферм крупного рогатого скота, овцеферм и кормоцехов, 1000 м для птицефабрик, 2000 м – для свинокомплексов); соответствие санитарно-гигиеническим нормам мест расположения хранилищ ядохимикатов, удобрений, биологических ям, скотомогильников (при их отсутствии – необходимость строительства и т.д.).

## **10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

*Итоговый контроль* по результатам учебно-производственной практики осуществляется в виде защиты отчета перед заранее сформированной и утвержденной нормативными актами комиссией, в результате чего производится дифференцированная аттестация профессиональных знаний и умений студента.

Защита проводится с использованием компьютерной презентации по заранее установленной форме.

*Перечень документов, необходимых к защите:*

- дневник (заверенный печатью учреждения и подписью ответственного лица в начале на титульном листе, в середине и в конце);

- отчет (заверенный печатью учреждения и подписью ответственного лица в начале на титульном листе, в середине и в конце);

- статистический отчет, заверенный печатью учреждения и подписью ответственного лица;

- рабочий дневник с печатью деканата и двумя печатями учреждения в графах «прибыл» и «убыл»;

- характеристика студента в период практики, заверенная печатью учреждения и подписью ответственного лица;

- рецензия руководителя от академии;

- приложение к отчету (копии актов, справок, фотографии и др.);

- компакт диск (CD-R или CD-RW) с записью компьютерной презентации доклада, электронной версии отчета и фотографиями.

Ответ студента на публичной защите квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

*Оценка «отлично»* выставляется, если документы по практике в необходимом объеме содержат все разделы ветеринарных дисциплин. В дневнике все графы заполнены в соответствии с требованиями; расписаны все ветеринарные методики; диагнозы написаны в соответствии с нозологической терминологией; лечебные назначения адекватны случаю,

рецептурная часть оформлена грамотно. В отчете отражены статистические сведения; представлен анализ болезней, мероприятий, ветеринарного оснащения и документации, с которыми приходилось встречаться за время практики; имеется развернутое описание наиболее распространенных случаев; изложены собственные предложения по улучшению работы в данном предприятии. В приложении имеются сопроводительные документы и фотоматериал, подтверждающий отношение студента к практической деятельности. Компьютерная презентация отражает основную суть отчетных документов. Документы по практике оформлены аккуратно.

На защите материал должен по существу в отведенное для этого время. На дополнительно заданные вопросы студент дает полные и правильные ответ. Строит ответ логично, показывает свою осведомленность во внутренней жизни предприятия и знании случаев, изложенных в документах о практике. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа, делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место личное отношение студента к прохождению практики, заинтересованность в получении новых знаний и систематических консультаций у преподавателей академии.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если практика по отдельным разделам выполнена не в полном объеме; имеются неточности в оформлении отчетных документов; на защите студент недостаточно уверенно ориентируется в материале практики. При ответе на дополнительные вопросы студент устанавливает содержательные межпредметные связи. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в ответах. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место личное отношение студента к прохождению практики, заинтересованность в получении новых знаний и периодические консультации у преподавателей академии.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если практика по отдельным разделам выполнена в не достаточном объеме; допущены существенные ошибки в оформлении отчетных документов; на защите студент посредственно ориентируется в материале практики. При ответе на дополнительные вопросы ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студенту требуется помощь со стороны комиссии (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место недостаточная заинтересованность в получении новых знаний и редкие консультации у преподавателей академии.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если практика по большинству разделов выполнена в недостаточном объеме; допущены грубые ошибки в оформлении отчетных документов; на защите студент не ориентируется в собственных материалах. При ответе на дополнительные вопросы обнаруживает незнание или непонимание большей части содержания профессиональных дисциплин, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны. Имеет место отсутствие заинтересованности в получении знаний и отсутствие консультаций у преподавателей академии.

## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### *а) Основная литература.*

1. Организация и проведение врачебно-производственной практики : методические указания / сост. М. Х. Баймишев, Х. Б. Баймишев, В. С. Григорьев [и др.]. – Кинель : РИЦ ГСХА, 2015. – 76 с.
2. Атаев, А. М. Ихтиопатология : учебное пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. – СПб. : Лань, 2015. – 352 с.
3. Баймишев, Х. Б. Акушерство и гинекология : методические рекомендации для выполнения курсовой работы / Х. Б. Баймишев, В. В. Землянкин, М. Х. Баймишев. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2013. – 45 с.
4. Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебное пособие / Х. Б. Баймишев. – Самара : РИЦ СГСХА, 2008. – 370 с.
5. Баймишев, Х. Б. Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие / Х. Б. Баймишев, В. В. Землянкин, М. Х. Баймишев. – Самара : РИЦ СГСХА, 2012. – 300 с.
6. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков. – СПб. : Лань, 2013. – 480 с.
7. Боровков, М. Ф. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе / М. Ф. Боровков, В. Г. Урбан. – СПб. : Лань, 2011. – 310 с.
8. Внутренние болезни животных : учебник / под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. – СПб. : Лань, 2009. – 736 с.
9. Внутренние болезни животных : учебник / под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова. – СПб. : Лань, 2014. – 720 с.
10. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Лань, 2013. – 608 с.
11. Инфекционные болезни животных : учебник / под ред. А. А. Сидорчука. – М. : КолосС, 2007. – 671 с.
12. Крупальник, В. Л. Ветеринарная санитария : учебное пособие / В. Л. Крупальник, Н. И. Попов, С. В. Васенко. – М. : МГАВМиБ, 2005. – 160 с.
13. Латыпов, Д. Г. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / Д. Г. Латыпов. – СПб. : Лань, 2011. – 304 с.
14. Литфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Литфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. – СПб. : Лань, 2015. – 304 с.
15. Ненашев, И. В. Ветеринарная десмургия : методические указания / И. В. Ненашев, Х. Б. Баймишев. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2012. – 44 с.
16. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И. Н. Никитин, В. А. Апалькин. – М. : КолосС, 2007. – 368 с.
17. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : практикум / И. Н. Никитин, В. Ф. Воскобойник, Н. М. Василевский. – М. : КолосС, 2014. – 192 с.
18. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И. Н. Никитин. – М. : КолосС, 2007. – 311 с.
19. Общая хирургия ветеринарной медицины / А. А. Стекольников, Э. И. Веремей. – М. : КолосС, 2011. – 456 с.
20. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / под общ. ред. А. А. Стекольников, Б. С. Семенова. – СПб. : Лань, 2014. – 352 с.
21. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. – СПб. : Лань, 2012. – 480 с.
22. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. – 2-е изд., перераб. – СПб. : Лань, 2013. – 258 с.

23. Салимов, В. А. Техника вскрытия трупов крупного рогатого скота и описание выявленных изменений : практическое руководство / В. А. Салимов, А. В. Жаров. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2011. – 110 с.
24. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник / А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков. – М. : КолосС, 2005. – 176 с.

*б) Дополнительная литература*

1. Квочко, А.Н. Десмургия : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Н. Квочко, С.В. Тимофеев, В.В. Слинько [и др.]. - Электрон, дан. Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2008. - 76 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5730](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5730)
2. Хотмирова, О.В. Соединение мягких тканей / О.В. Хотмирова, Ю.И. Симонов (Учебное пособие) Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2014 - 14с.
3. Черванев В. А. Шовный материал и швы в ветеринарной практике. -М.: КолосС 2006
4. Тимофеев, С. В. Военно-полевая хирургия животных. - М.: КолосС 2003
5. Калужный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие [Электронный ресурс]: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61362](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61362) СПб.: Лань, 2015. - 477 с.
6. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных: учебник [Электронный ресурс]: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=41016](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41016) СПб.: Лань, 2014. - 368 с.
7. Бобкова, Г.Н. Инфекционные болезни свиней: диагностика, профилактика и меры борьбы / Г.Н. Бобкова, А.А. Бобков: учебно-методическое пособие. - Брянск: Из-во Брянской ГСХА, 2001. - 82 с.
8. Бобкова, Г.Н. Инфекционные болезни лошадей / Бобкова Г.Н., Кривопушкин А.В.: Учебно-методическое пособие, Брянск: Издательство ФГБОУ ВПО «Брянская ГСХА». - 2012. - 50 с.
9. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология: Учебное пособие./ М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. - СПб.: Издательство «Лань», 2011. - 304 с.

*в) Периодические издания*

Журналы “Ветеринария”, “Ветеринар”; РЖ “Ветеринария”; «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии» “Ветеринарный консультант”.

*г) Программное обеспечение Интернет-ресурсы*

- 1) <http://www.garant.ru> Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
- 2) <http://www.vetdoktor.ru>
- 3) <http://www.parasitology.ru>
- 4) eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека.

## **12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Набор для физикального обследования животных (термометры максимальные ветеринарные, перкуссионные молоточки и плессиметры, фонендоскопы и стетоскопы); инструменты для фиксации животных; приборы для измерения артериального давления; зевники различных модификаций; зонды различных модификаций; катетеры мочевые; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови; микроскопы; станки для фиксации крупных особей сельскохозяйственных животных; хирургический стол, большой и малый хирургический набор; микроскопы; ОСМ-70 для диагностики субклинических маститов; Эстрометр-2 для выявления времени осеменения коров; прибор для нагнетания воздуха в вымя; экстрактор акушерский для родовспоможения; прибор ПОС-5 для осеменения свиней; водяная баня для замораживания спермы в гранулах; прибор экспресс диагностики маститов. ПЭТИ-67; инструменты для искусст-

венного осеменения всех видов сельскохозяйственных животных и птицы; малый акушерский набор; комплекты искусственных вагин для всех видов сельскохозяйственных животных и птицы; термос АХ-4, АТ-6 для жидкого азота; термос портативный для жидкого азота; станки для фиксации мелких и крупных сельскохозяйственных животных; трихинеллоскоп «Стейк»; диагностикумы; Ветеринарное законодательство, действующие инструкции; лабораторная посуда и реактивы; лекарственные препараты; овоскоп, лабораторная посуда, набор реактивов для анализа мяса, набор реактивов и приспособлений для анализа молока; лабораторные приборы и оборудование: газовая плита, холодильник, столы для проведения послеубойного осмотра, весы лабораторные, проекционный трихинеллоскоп, микроскоп, рН-метр, нитратомер, электронный анализатор качества молока, овоскоп, радиометр, набор реактивов для анализа мяса, набор реактивов и приспособлений для анализа молока и др.

### 13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
В1 (ПК-1) – I Владеть: Навыками использования методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, способность давать рекомендации по содержанию и кормлению, способностью оценивать эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Фрагментарное применение навыков или их отсутствие: оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, способность давать рекомендации по содержанию и кормлению, способностью оценивать эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, способность давать рекомендации по содержанию и кормлению, способностью оценивать эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными, которые обучаемый с затруднениями устраняет без помощи преподавателя	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, способность давать рекомендации по содержанию и кормлению, способностью оценивать эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Успешное и систематическое применение навыков оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, способность давать рекомендации по содержанию и кормлению, способностью оценивать эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
У1 (ПК-1) – I Уметь: Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных фак-	Частично освоенное умение или их отсутствие использовать методы	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы, которые обучаемый с затруднениями	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, которые обучаемый способен устранить	Сформированное умение по данной компетенции, способность использовать теоретические знания в

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
торов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	устраняет без помощи преподавателя	самостоятельно	решении практических задач
31 (ПК-1) – I Знать: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, способы проведения их коррекцию, правила осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, методы проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, принципы содержания и кормления, методику эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;	Фрагментарные знания методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, способов проведения их коррекции, правил осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, методов проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголо-	Предполагает наличие у студента знаний основного материала, изложенного в лекциях и учебнике студент не может пользоваться смежными науками без помощи преподавателя, проявляет сомнения при выведении основных признаков изучаемых явлений, не всегда может увязать теорию с практикой.	При ответах возможны некоторые неточности в понимании второстепенных вопросов, знаниях смежных дисциплин, некоторые упущения в точности формулировок, небольшие погрешности речи. В общем же ответ должен быть глубоким, последовательным, требующим минимального вмешательства преподавателя	Студент показал глубокое знание по данной компетенции, высокую эрудицию, точность изложения, культуру речи, умение пользоваться научной терминологией, знакомство с научной литературой, со смежными науками, высокий уровень общего образования;

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	вья животных, принципов содержания и кормления, методики эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными			
<p>В1 (ПК-2) – I</p> <p>Владеть:</p> <p>Приемами организации и практической реализации клинического, медико-технического и лабораторного видов исследований; способностью семиотической систематизации результатов диагностических исследований, постановки диагноза и назначения эффективного лечения</p>	<p>Частично владеет приемами организации и практической реализации клинического, медико-технического и лабораторного видов исследований; способностью семиотической систематизации результатов диагностических исследований, постановки диагноза и назначения эффективного лечения</p>	<p>Недостаточно владеет приемами организации и практической реализации клинического, медико-технического и лабораторного видов исследований; способностью семиотической систематизации результатов диагностических исследований, постановки диагноза и назначения эффективного лечения</p>	<p>Допускает несущественные ошибки при организации и практической реализации клинического, медико-технического и лабораторного видов исследований; способностью семиотической систематизации результатов диагностических исследований, постановки диагноза и назначения эффективного лечения</p>	<p>Владеет приемами организации и практической реализации клинического, медико-технического и лабораторного видов исследований; способностью семиотической систематизации результатов диагностических исследований, постановки диагноза и назначения эффективного лечения</p>
<p>У1 (ПК-2) – I</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять клинические, медико-технические и лабораторные исследования животных, регистрировать полученные результаты, при постановке диагноза интерпретировать заключение специалистов по инструментальным, лабораторным и клиническим методам исследования, назначать лечение</p>	<p>Частично умеет выполнять клинические, медико-технические и лабораторные исследования животных, регистрировать полученные результаты, при постановке диагноза интерпретировать заключение специалистов по инструментальным, лабораторным и клиническим методам исследования, назначать лечение</p>	<p>Недостаточно успешно умеет выполнять клинические, медико-технические и лабораторные исследования животных, регистрировать полученные результаты, при постановке диагноза интерпретировать заключение специалистов по инструментальным, лабораторным и клиническим методам исследования, назначать лечение</p>	<p>Допускает несущественные ошибки в выполнении клинических, медико-технических и лабораторных исследованиях животных, регистрации полученных результатов, при постановке диагноза интерпретации заключения специалистов по инструментальным, лабораторным и клиническим методам исследования, назначать лечение</p>	<p>Умеет выполнять клинические, медико-технические и лабораторные исследования животных, регистрировать полученные результаты, при постановке диагноза интерпретировать заключение специалистов по инструментальным, лабораторным и клиническим методам исследования, назначать лечение</p>

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
		лечение		
31 (ПК-2) – I Знать: методики использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях; способы клинического исследования животных; общие закономерности назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Частично знает методики использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях; способы клинического исследования животных; общие закономерности назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Имеет неполное представление о методиках использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях; способах клинического исследования животных; общих закономерностях назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знает, но имеет незначительные пробелы в методиках использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях; способах клинического исследования животных; общих закономерностях назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знает методики использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях; способы клинического исследования животных; общие закономерности назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
B1 (ПК-3) – I Владеть: современными методиками диагностики и лечения животных, а также профилактики при различных патологических состояниях	Фрагментарные знания современных методик диагностики и лечения животных, а также профилактики при различных патологических состояниях	Частично владеет современными методиками диагностики и лечения животных, а также профилактики при различных патологических состояниях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при владении современными методиками диагностики и лечения животных, а также профилактики при различных патологических состояниях	Успешно владеет современными методиками диагностики и лечения животных, а также профилактики при различных патологических состояниях
У1 (ПК-3) – I Уметь: анализировать степень опасности различных заболеваний и патологических состояний для человека и животных	Отчасти умеет анализировать степень опасности различных заболеваний и патологических состояний для человека и животных	Частичное умеет анализировать степень опасности различных заболеваний и патологических состояний для человека и животных	Допускает несущественные ошибки при анализе степени опасности различных заболеваний и патологических состояний для человека и животных	Умеет анализировать степень опасности различных заболеваний и патологических состояний для человека и животных
31 (ПК-3) – I Знать: комплексный подход при диагностике, лечении,	Имеет фрагментарные знания о комплексном подходе при диагностике,	Имеет частичное знание комплексного подхода при диагностике, лече-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание комплексного	Знает комплексный подход при диагностике, лечении, профилактике и

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
профилактике и оздоровлении в животноводческих хозяйствах при различных заболеваниях и состояниях.	лечении, профилактике и оздоровлении в животноводческих хозяйствах при различных заболеваниях и состояниях.	нии, профилактике и оздоровлении в животноводческих хозяйствах при различных заболеваниях и состояниях.	подхода при диагностике, лечении, профилактике и оздоровлении в животноводческих хозяйствах при различных заболеваниях и состояниях.	оздоровлении в животноводческих хозяйствах при различных заболеваниях и состояниях.
В1 (ПК-4) – I Владеть: знаниями морфофизиологических основ, основными методиками клинико-иммунологического исследования, современными диагностическими технологиями	Частичное владение знаниями морфофизиологических основ, основными методиками клинико-иммунологического исследования, современными диагностическими технологиями	Не достаточно владеет знаниями морфофизиологических основ, основными методиками клинико-иммунологического исследования, современными диагностическими технологиями.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применение знаний морфофизиологических основ, основных методик клинико-иммунологического исследования, современных диагностических технологий.	Способен самостоятельно проводить анализ и морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования, современными диагностическими технологиями.
У1 (ПК-4) – I Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, оценивать функциональное состояние организма животного.	Частично способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, оценивать функциональное состояние организма животного.	Допускает ошибки в анализах закономерностях функционирования органов и систем организма, оценке функционального состояния организма животного.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы в анализе закономерностей функционирования органов и систем организма, оценке функционального состояния организма животного.	Способен самостоятельно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, оценивать функциональное состояние организма животного.
З1 (ПК-4) – I Знать: закономерности строения организма млекопитающих и птиц, анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных возрастном-половом аспекте с учетом их физиологических особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных	Частично знает закономерности строения организма млекопитающих и птиц, анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей, а также современные методы	Неполные представления о закономерности строения организма млекопитающих и птиц, анатомо-функциональных и анатомо-топографических характеристик систем организма и областей тела, с учетом видовых и возрастных особенностей животных возраст-	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы в закономерности строения организма млекопитающих и птиц, анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей жи-	Сформированные систематические представления о закономерностях строения организма млекопитающих и птиц, анатомо-функциональных и анатомо-топографических характеристик систем организма и областей тела с учетом их физиологических особенностей, с уче-

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных.	тно-половом аспекте с учетом их физиологических особенностей, с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных.	вотных возрастнополовым аспекте с учетом их физиологических особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных.	том видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных.
<p>В1 (ПК-5) – I</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; навыками своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), владеть методиками их немедленного устранения; владеть навыками осуществления противошоковых мероприятий.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков или их отсутствие по выполнению основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, своевременно выявлять и использовать методики немедленного устранения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока, что не позволяет заниматься врачебной деятельностью</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; навыков своевременного выявления жизнеопасных нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), владения</p>	<p>Выявляются не принципиальные ошибки владения Навыками выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; навыками своевременного выявления жизнеопасных нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), владеть методиками их немедленного устранения; владеть навыками осуществ-</p>	<p>Успешно владеет навыками выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; навыками своевременного выявления жизнеопасных нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), владеть методиками их немедленного устранения; владеть навыками осуществления</p>

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
		методиками их немедленного устранения; владения навыками осуществления противошоковых мероприятий.	ствления противошоковых мероприятий.	противошоковых мероприятий.
<p>У1 (ПК-5) – I</p> <p>Уметь: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>	<p>Частично освоенное умение выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>	<p>В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы, которые обучаемый с затруднениями устраняет без помощи преподавателя умение выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, которые обучаемый способен устранить самостоятельно в умении выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>	<p>Сформированное умение выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
		ния, осуществлять противошоковые мероприятия.		
31 (ПК-5) – I Знать: знать классификацию, синдроматику, этиологию и механизмы развития заболеваний нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; основные приемы выполнения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход; методики и немедленного устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок); методики осуществлять противошоковых мероприятий.	Частично знает классификацию, синдроматику, этиологию и механизмы развития заболеваний нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; основные приемы выполнения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход; методики и немедленного устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок); методики осуществлять противошоковых мероприятий.	Недостаточно полноценно знает классификацию, синдроматику, этиологию и механизмы развития заболеваний нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; основные приемы выполнения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход; методики и немедленного устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок); методики осуществлять противошоковых мероприятий.	При ответах возможны некоторые неточности в понимании второстепенных вопросов, знаниях смежных дисциплин, некоторые упущения в точности формулировок, небольшие погрешности речи. В общем знает классификацию, синдроматику, этиологию и механизмы развития заболеваний нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; основные приемы выполнения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход; методики и немедленного устранения жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок);	Студент показал глубокое знание по данной компетенции, высокую эрудицию, точность изложения, культуру речи, умение пользоваться научной терминологией, знакомство с научной литературой, со смежными науками, высокий уровень общего образования

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
			методики осуществлять противошоковых мероприятий.	
Владеть: В1 (ПК-6) – I  приемами составления терапевтических схем, с учетом специфики заболевания, используя комплексный подход	Слабо владеет приемами составления терапевтических схем, с учетом специфики заболевания, используя комплексный подход.	Частично владеет приемами составления терапевтических схем, с учетом специфики заболевания, используя комплексный подход.	Способен самостоятельно, но неуверенно составлять терапевтические схемы, с учетом специфики заболевания, используя комплексный подход.	Владеет в полной мере способностью осуществлять комплексный метод лечения различных болезней, с учетом этиологических особенностей.
У1 (ПК-6) – I Уметь: организовать и проводить лечение животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Не способен, в полной мере, к организации и проведению лечебной работы с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Умеет организовать и проводить лечение животных, но без учета особенностей патогенеза инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний.	Умеет, но неуверенно организовать и проводить лечение животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Способен самостоятельно организовать и проводить лечение животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.
З1 (ПК-6) – I Знать: нормативно-правовые источники, регламентирующие работу с лекарственными средствами и основные принципы при организации профилактических и лечебных мероприятий животных при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Плохо знает и практически не способен ориентироваться в нормативно-правовых источниках, регламентирующих работу с лекарственными средствами и основные принципы при организации профилактических и лечебных мероприятий животных при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях.	Знает основные нормативно-правовые источники, регламентирующие работу с лекарственными средствами и основные принципы при организации профилактических и лечебных мероприятий животных при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, но плохо представляет сферу их использования.	Знает, но при этом значительно путает нормативно-правовые источники, регламентирующие работу с лекарственными средствами и основные принципы при организации профилактических и лечебных мероприятий животных при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях.	Знает и уверенно определяет в каких ситуациях используются нормативно-правовые источники, регламентирующие работу с лекарственными средствами и основные принципы при организации профилактических и лечебных мероприятий животных при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях.

Программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по специальности **36.05.01 Ветеринария, специализации: «Болезни мелких животных»**

Разработчики \_\_\_\_\_  Савинков Алексей Владимирович

Кафедра «Эпизоотология, патология и фармакология»

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  А. В. Савинков

рассмотрена на заседании кафедры «12» 02 20 16 г.,  
протокол № 6.

Кафедра «Анатомия, акушерство и хирургия»

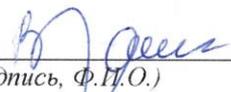
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  Х. Б. Баймишев

рассмотрена на заседании кафедры «11» 02 20 16 г.,  
протокол № 7.

Программа учебно-производственной практики согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ).

Председатель УМКФ \_\_\_\_\_  А.М. Ухтверов  
(подпись, Ф.И.О.)

Программа практики одобрена на заседании совета факультета  
«16» 02 20 16 г., протокол № 6.

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_  В.В. Зайцев  
(подпись, Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического  
управления \_\_\_\_\_  С.В. Краснов  
(подпись, Ф.И.О.)