



## 1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики - закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин; приобретение навыков самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного хозяйства, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в современных условиях.

Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- выработка практического опыта в решении профессиональных задач, формирование и развитие профессиональных навыков в работе ветеринарного специалиста, закрепление полученных теоретических знаний в области диагностики, терапии и профилактики незаразных заболеваний, инфекционных и инвазионных болезней;
- формирование умений, необходимых для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства на мясокомбинатах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарно-санитарных мероприятий в хозяйствах;
- формирование знаний структуры и организации работы районных ветеринарных станций, ветеринарных лабораторий, участковых ветеринарных лечебниц и ветучастков, аптечных пунктов, оснащения ветучреждений новейшей техникой, оборудованием, инструментами, лекарственными препаратами;
- формирование умений патологоанатомического вскрытия и технологии утилизации трупов животных;
- формирование умений выполнения разработанных в хозяйстве мероприятий по безопасности жизнедеятельности и производственной санитарии;
- приобретение навыков самостоятельной работы ветеринарного врача в условиях производства.

## 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА

Учебная практика относится к блоку «Производственная практика» (Б2.П.1), предусмотренного учебным планом специалитета по направлению 36.05.01 «Ветеринария», является необходимым звеном в системе подготовки будущих ветеринарных врачей, важным элементом их профессионального становления. В процессе прохождения практики студенты осваивают навыки работы ветеринарного врача в производственных условиях, знакомятся с конкретными видами деятельности ветеринарного специалиста.

Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции студента.

В результате прохождения учебно-производственной практики студент должен приобрести умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

### **Знания:**

строение организма животного; основные вопросы общей и частной патологии животных; современные методы и приемы работы с животными; методы клинического исследования животных; лабораторные методы диагностики, крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных; схемы и методы терапии, методы терапевтической техники; методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и ветери-

растительного происхождения; правила безопасности жизнедеятельности; методики проведения патологоанатомического вскрытия, методы современных средств и системы контроля и управления качеством продукции животноводства; современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства; способы проведения гигиенической оценки состояния помещений; правила использования отдельных кормов и добавок, профилактику возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

#### **Умения:**

использовать знания о строении организма животного; использовать современные методы и приемы работы с животными; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства; проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных; применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных; анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз; использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований; определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники, готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты; оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных; анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб; проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убойе животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения; использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии; использовать правила безопасности жизнедеятельности; проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного; организовывать работу коллектива; использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства; разрабатывать и реализовать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья; применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства; изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине; применять знания о строении организма животного; проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

#### **Владения:**

решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии; безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных; владение приемами терапевтической и хирургической техники; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора, сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии; выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных; подготовки обоснованных технологических решений с учётом особенностей биологии и экологии животных; проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а также по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза; лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.); использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции

животноводства, обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

#### **4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика по способу проведения - выездная.

Практика проходит в производственных условиях на базе государственных учреждений ветеринарии, предприятий и организаций разных форм собственности, ветеринарных клиник.

Основными формами проведения производственной практики являются проведение клинических исследований, лабораторной диагностики, осуществление лечебных и профилактических мероприятий, проведение вскрытия трупов животных, участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья.

Обучающиеся выполняют программу производственной практики индивидуально под руководством научного руководителя - преподавателя кафедры и руководителя от предприятия или организации.

#### **5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год специальности 36.05.01 «Ветеринария» в 9 семестре 5 курса очной формы обучения, в 10 семестре 5 курса заочной формы обучения

Организация практики - индивидуальная.

Основным местом для прохождения врачебно-производственной практики могут соответствовать предприятия следующего типа:

- фермы и комплексы крупного рогатого скота;
- овцеводческие фермы и комплексы;
- свиноводческие фермы и комплексы;
- коневодческие фермы и ипподромы;
- рыбхозы;
- индивидуальный сектор;
- ветеринарные управления;
- ветеринарные станции и лаборатории;
- предприятия по переработке продуктов животноводства;
- рынки и торговые предприятия по реализации продукции животноводства;
- лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы;
- городские ветеринарные поликлиники;
- зоопарки и др.

Обучающийся выполняет программу практики на базе производственного Учреждения, с которым Самарская государственная сельскохозяйственная академия заключает соответствующий Договор. При этом, предприятие должно быть, предпочтительно, сельскохозяйственного типа. Однако, для более полной реализации отдельных учебных элементов практики студенту рекомендуется пройти программу в нескольких доступных предприятиях, например: животноводческое хозяйство, ветеринарная поликлиника, лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы и др.

## **6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Реализация образовательной программы ФГОС ВО по специальности 36.05.01. – «Ветеринария» в рамках программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривает что, выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного

промысла (ПК-10);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24).

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:**

- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, способы проведения их коррекцию, правила осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, методы проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, принципы содержания и кормления, методику эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

- методики использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях; способы клинического исследования животных; общие закономерности назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

- комплексный подход при диагностике, лечении, профилактике и оздоровлении в животноводческих хозяйствах при различных заболеваниях и состояниях;

- закономерности строения организма млекопитающих и птиц, анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных возрастнo-половом аспекте с учетом их физиологических особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных;

- классификацию, синдроматику, этиологию и механизмы развития заболеваний нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; основные приемы выполнения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход; методики и немедленного устранения жизнеопасных нарушений (острая

кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок); методики осуществлять

противошоковых мероприятий;

- организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению;

- нормативно-правовые источники, регламентирующие работу с лекарственными средствами и основные принципы при организации профилактических и лечебных мероприятий животных при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях;

- особенности рациональной организации труда среднего и младшего персонала путем использования новых методов и технологий;

- биологические свойства и методы идентификации возбудителей инфекционных, инвазионных и других болезней, санитарно-показательных микроорганизмов;

- методы массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;

- цели и виды планирования в ветеринарных и производственных подразделениях, возможности экономического развития организаций с учетом различных форм собственности;

- деонтологические подходы осуществления распространения и популяризации профессиональных знаний в области ветеринарии и проведение воспитательной работы; методологию анализа состояния и динамики объекта деятельности;

- теоретические основы ветеринарной и зоотехнической деятельности в зависимости от форм собственности;

- приемы освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

#### **Уметь:**

- использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

- выполнять клинические, медико-технические и лабораторные исследования животных, регистрировать полученные результаты, при постановке диагноза интерпретировать заключение специалистов по инструментальным, лабораторным и клиническим методам исследования, назначать лечение;

- анализировать степень опасности различных заболеваний и патологических состояний для человека и животных;

- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, оценивать функциональное состояние организма животного;

- выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- организовать и проводить лечение животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

- анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений, про-

ми, правилами внутреннего трудового распорядка и другими распорядительными документами;

- методами идентификации возбудителей инфекционных, инвазионных и других болезней, санитарно-показательных микроорганизмов;

- навыками организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;

- навыками использования знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно- профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

- навыками распространения и популяризации профессиональных знаний по ветеринарии, проведения вычислительной работы с обучающимися;

- навыками внедрения достижений науки и передовой практики в производство; навыками подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

- приемами в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

## 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования обучающихся о всех действующих в Академии правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство обучающегося с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику.	6	Дневник, отчет
2	Основной	Сбор фактологического, клинического, организационно хозяйственного, ветеринарно-санитарного, статистического, научно-теоретического материала, по соответствующим разделам производственной практики. Ведение хронологии практики в дневнике утвержденной формы.	78	Дневник, отчет
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчетных документов по практике	24	Дневник, отчет
			108	

водить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

- осуществлять обучение среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, в соответствии с их должностными обязанностями;

- идентифицировать возбудителей инфекционных, инвазионных и других болезней, санитарно-показательных микроорганизмов;

- организовать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;

- осуществлять планирование работы различных структурных подразделений, с учетом прогнозирования экономической эффективности их последующей работы;

- организовывать и осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний с обучающимися, профессиональной этики, правильно обращаться с владельцами домашних животных;

- теоретически и практически осуществлять анализ развития сети ветеринарных учреждений;

- применять на практике приемы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, критически анализировать полученные результаты исследований.

#### **Владеть:**

- навыками использования методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, способность давать рекомендации по содержанию и кормлению, способностью оценивать эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

- приемами организации и практической реализации клинического, медико-технического и лабораторного видов исследований; способностью семиотической систематизации результатов диагностических исследований, постановки диагноза и назначения эффективного лечения;

- современными методиками диагностики и лечения животных, а также профилактики при различных патологических состояниях;

- знаниями морфофизиологических основ, основными методиками клинко-иммунологического исследования, современными диагностическими технологиями;

- навыками выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; навыками своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), владеть методиками их немедленного устранения; владеть навыками осуществления противошоковых мероприятий;

- приемами составления терапевтических схем, с учетом специфики заболевания, используя комплексный подход;

- методами анализа показателей работы ветеринарных учреждений и оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

- навыками проведения вводного инструктажа при принятии на работу средних и младших работников, с использованием нормативно-правовых документов по охране труда и технике безопасности, ознакомления работников с должностными инструкция-

## **8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

*Образовательные технологии* при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

*Научно-производственные технологии* при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

*Научно-исследовательские технологии* при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, проведения опыта, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на производственной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

Реализация ОПОП в части проведения производственной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к

электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Руководитель производственной практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования специальной литературы, статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики обучающийся должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка организации, на базе которой производится прохождение производственной практики;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по производственной практике в соответствии с программой.

## **10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики осуществляется в виде защиты отчета перед заранее сформированной и утвержденной нормативными актами комиссией, в результате чего производится дифференцированная аттестация профессиональных знаний и умений студента.

Перед этим студент должен предоставить руководителю производственной практики необходимый перечень документов.

*Перечень документов, необходимых к защите:*

- дневник (заверенный печатью учреждения и подписью ответственного лица в начале на титульном листе, в середине и в конце);
- отчет (заверенный печатью учреждения и подписью ответственного лица в начале на титульном листе, в середине и в конце);
- статистический отчет, заверенный печатью учреждения и подписью ответственного лица;
- рабочий дневник с печатью деканата и двумя печатями учреждения в графах «прибыл» и «убыл»;
- характеристика студента в период практики, заверенная печатью учреждения и подписью ответственного лица;
- рецензия руководителя от академии;
- приложение к отчету (копии актов, справок, фотографии и др.);
- компакт диск (CD-R или CD-RW) с записью компьютерной презентации доклада, электронной версии отчета и фотографиями.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики.

Пакет документов по практике должен быть предоставлен руководителю не позднее чем через десять дней после прибытия с практики.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии),

ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, руководители студента по практике. Защита проводится с использованием компьютерной презентации по заранее установленной форме. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. Ответ студента на публичной защите квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

## **11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### *11.1 Основная литература:*

11.1.1 Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учеб. пособие. – Самара: РИЦ СГСХА, 2008. – 370 с. [201]

11.1.2 Баймишев, Х. Б. Практикум по акушерству и гинекологии: учебное пособие / Х. Б. Баймишев, В. В. Землянкин, М. Х. Баймишев. – Самара: РИЦ СГСХА, 2012. – 300 с. [150]

11.1.3 Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201)

11.1.4 Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 720 с.- [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52621](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621)

11.1.5 Паразитология и инвазионные болезни животных/ М.Ш. Акбаев, А. А. Водянов и др.; под ред. М.Ш. Акбаева., 2-е исправл. изд.- М.: "Колос", 2000, 743с. [89]

11.1.6 Практикум по диагностике инвазионных болезней животных/ М.Ш. Акбаев.- М.:КолосС, 2006.-536 с.[15]

11.1.7 Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология/ М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина Учебное пособие – СПб.: Издательство «Лань», 2011.- 304с. 15 шт. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/657/page295/>

11.1.8 Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных / А.В. Жаров. – Учебник. – 2-е изд. перераб. и доп.. – СПб. : Издательство «Лань», 2013. – 608 с.: ил. (+ вклейка, 12 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература); Электронный ресурс [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12985](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985)

11.1.9 Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных / В.А. Салимов. – Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 258 с.: ил. (Учебники для вузов. Специальная литература) [78].

11.1.10 Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие.-2-изд., перераб. - СПб.: Издательство «ЛАНЬ», 2013. - 256с. (учебники для вузов, специальная литература) – Электронный ресурс: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5099](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5099)

11.1.11 Салимов, В.А. Судебная ветеринарная экспертиза / В.А. Салимов. – Учебное пособие, допущенное УМО Российской Федерации для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария (квалификация (степень) «специалист». – Самара : РИЦ СГСХА, 2013. – 117 с. : ил. [150].

11.1.12 Салимов, В.А. Патологическая анатомия: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов ветеринарной медицины / В.А. Салимов, А.В. Жаров. – 2-е изд., перераб. и доп. Разрешено к изданию УМО Российской Федерации для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 – «Ветеринария». – Самара : РИЦ СГСХА, 2009. – 143с. : ил. (23), прилож.(9). [186].

11.1.13 Салимов, В.А. Техника вскрытия трупов крупного рогатого скота и описание выявленных изменений: практическое руководство / В.А. Салимов, А.В. Жаров. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2011. – 110 с.: ил. [98].

11.1.14 Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013 – 282 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847).

11.1.15 Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 360 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44760](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760).

11.1.16 Боровков М.Ф., В.П. Фролов, С.А. Серко. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник, под ред. проф. М.Ф. Боровкова СПб., Лань, 2010, 480с. [электронный ресурс] ([http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45654](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654)).

11.1.17 Землянкин, В.В. Частная ветеринарная хирургия : практикум. – Самара: РИЦ СГСХА, 2009. – 136 с [53]

11.1.18 Веремей, Э.И. Общая хирургия ветеринарной медицины / Э.И. Веремей, А.А. Стекольников, Б.С. Семенов [и др.]. – СПб.: ООО Квадро, ООО Издательско-полиграфическая компания КОСТА, 2012. – 600 с. [30]

11.1.19 Семенов Б.С. Практикум по частной хирургии / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников. – СПб.: Лань, 2013. – 352 с.<http://e.lanbook.com/view/book/>

11.1.20 Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией. / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др. //М. КолосС, 2002. – 215 с [75].

## 11.2 Дополнительная литература:

11.2.1 Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учеб. пособие. – Самара, 2003. – 207 с. [32]

11.2.2 Понамарев, В. К. Акушерство и биотехника размножения животных. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2013. – 160 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227786>

11.2.3 Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. – СПб.: Лань, 2015. – 480 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>.

11.2.4 Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. – СПб.: Лань, 2016. – 272 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>.

11.2.5. Практикум по внутренним болезням животных / Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 544 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=202](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202)

11.2.6 Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: Учебное пособие / Под общ. ред. А. А. Стекольниковой. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 288 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=382](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382)

11.2.7 Некоторые способы изготовления и хранения зоологических и анатомических препаратов. Методические указания. Н.С. Титов, НА. Куропаткин. Кинель, 1996 -22с [122]

11.2.8 Титов Н.С. Паразитология и инвазионные болезни животных: методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины и выполнения курсовой рабо-

ты Кинель, РИЦ СГСХА, 2012, 88 с. [50] [Электронный ресурс] Режим доступа: [file:///E:/Documents%20and%20Settings/Ermakov\\_VV/Мои%20документы/Downloads/Паразитология\\_и\\_инвазионные\\_болезни\\_животных](file:///E:/Documents%20and%20Settings/Ermakov_VV/Мои%20документы/Downloads/Паразитология_и_инвазионные_болезни_животных)

11.2.9 Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук, М.В. Харитонов и др. – М.: КолосС, 2003. – 216 с. : ил. (Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. учеб. заведений).

11.2.10 Квочко, А.Н. Десмургия : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Н. Квочко, С.В. Тимофеев, В.В. Слинько [и др.]. - Электрон, дан. Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2008. - 76 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5730](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5730)

11.2.11 Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие [Электронный ресурс]: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61362](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61362) СПб.: Лань, 2015. - 477 с.

11.2.12 Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных: учебник [Электронный ресурс]: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=41016](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41016) СПб.: Лань, 2014. - 368 с.

11.2.13 Григорьев, В.С. Организация ветеринарного дела: Учебное пособие / В.С. Григорьев, С.В. Овчинников, А.В. Колесников. – Самара, РИЦ СГСХА, 2013. – 208 с [70].

11.2.14 Никитин, И.Н. Ветеринарное предпринимательство / И.Н. Никитин, Н.М. Василевский. – М.: КолосС, 2009 [36].

11.2.15 Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса больных и отравившихся животных и исследование мяса на свежесть : учеб. пособие / А.В. Смирнов.— СПб.:ГИОРД, 2011, 110 с. [электронный ресурс] <http://rucont.ru/efd/294661>.

11.2.16 Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов : учеб. пособие / А.В. Смирнов .— 2-е изд., испр. и доп. — СПб. : ГИОРД, 2013, 134 с. [электронный ресурс] <http://rucont.ru/efd/294650>.

11.2.17 Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе : учеб. пособие / А.В. Смирнов .— 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : ГИОРД, 2015, 318 с. [электронный ресурс] <http://rucont.ru/efd/294650>.

11.2.18 Акрамова, Г.Р. Влияние ширины тоннельного роговичного разреза на послеоперационный астигматизм в хирургии катаракты // «Вестник Башкирского государственного медицинского университета» - 2013 год. - №2. - С.8-14. <http://e.lanbook.com/view/journal/116652/>

11.2.19 Васильев, В.К. Общая хирургия: учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. <http://e.lanbook.com/view/book/51936/>

11.2.20 Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной полости / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. – СПб.: Лань, 2015. – 224 с. <http://e.lanbook.com/view/book/>

11.2.21 Землянкин, В.В. Общая и частная хирургия : методические рекомендации для выполнения курсовой работы / В.В. Землянкин, И.В. Ненашев.— Самара : РИЦ СГСХА, 2013. — 52 с. <http://rucont.ru/reader/ReaderClient.aspx?NativeId=829386&TicketId=e0b82b6b-3d93-4296-880d-a682eb832558>

11.2.22 Кит, О.И. Трансанальная эндоскопическая хирургия в лечении опухолей прямой кишки / О.И. Кит, Геворкян Ю.А., Солдаткина Н.В. и др.// Злокачественные опухоли. - 2014 - №3. – С. 125-131. <http://e.lanbook.com/view/journal/205387/>

11.2.23 Парфёнов И.П. Пути профилактики послеоперационных осложнений в хирургии грыж передней брюшной стенки / Парфёнов И.П., Должиков А.Л., Мишустин А.М. и др. // «Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация». – 2011. - №10. <http://e.lanbook.com/view/journal/69624/>

11.2.24 Сапожников А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. – СПб.:

Лань, 2011. – 176 с. <http://e.lanbook.com/view/book/>

11.2.25 Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. <http://e.lanbook.com/view/book/38843/>

11.2.26 Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии: учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. <http://e.lanbook.com/view/book/38844/>

11.2.27 Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 252 с. <http://e.lanbook.com/view/book/1805/>

11.2.28 Инфекционные болезни животных. Учебник / под. ред. А. А. Сидорчука. // М.: КолосС, – 2007 г., – 671 с. электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/71717/>

### *11.3 Электронные ресурсы в сети Интернет:*

11.3.1 Болезни конечностей животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.activestudy.info/bolezni-konechnostej-zhivotnyx/>. – Загл. с экрана.

11.3.2 Офтальмология животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prozreniye.ru/oftalmologiya/oftalmologiya-zhivotnyx>. – Загл. с экрана.

11.3.3 Лечение болезней глаз животных (ветеринарная офтальмология) животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://bmdg.ru/oftalmologija/> – Загл. с экрана.

11.3.4 Частная Ветеринарная Хирургия [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://zhivotnovodstvo.net.ru/veterinarnaya-hirurgiya> – Загл. с экрана.

11.3.5 <http://www.garant.ru> Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

11.3.6 <http://www.vetdoktor.ru>

11.3.7 <http://www.parasitology.ru>

11.3.8 eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека.

11.3.9 Нормативно-правовые документы [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.Consultant.ru](http://www.Consultant.ru).

11.3.10 Основы иммунологии, методы иммунодиагностики. [Электронный ресурс]. URL: <http://immunology.trends.com> (Дата обращения 05.09.14)

11.3.11 Иммунология и инфектология. [Электронный ресурс]. URL: [www.iimmunol.org](http://www.iimmunol.org) (Дата обращения 05.09.14)

### *11.4 Учебно-методическое обеспечение*

11.4.1 Организация и проведение врачебно-производственной практики : методические указания / сост. А. В. Савинков, Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев, [и др.]. – Кинель: РИЦ ГСХА, 2016. – 76 с.

## **12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Набор для физикального обследования животных (термометры максимальные ветеринарные, перкуссионные молоточки и плессиметры, фонендоскопы и стетоскопы); инструменты для фиксации животных; приборы для измерения артериального давления; зевники различных модификаций; зонды различных модификаций; катетеры мочевые; набор химической посуды для исследования мочи, кала и желудочного содержимого, крови; набор реактивов для лабораторных исследований мочи, желудочного содержимого и кала, крови; микроскопы; станки для фиксации крупных особей сельскохозяйственных животных; хирургический стол, большой и малый хирургический набор; микроскопы; ОСМ-70 для диагностики субклинических маститов; Эстрометр-2 для выявления времени осеменения коров; прибор для нагнетания воздуха в вымя; экстрактор акушерский для родовспоможения; прибор ПОС-5 для осеменения свиней; водяная баня для замораживания спермы в гранулах; прибор экспресс диагностики маститов. ПЭТИ-67; инструменты для искусст-

венного осеменения всех видов сельскохозяйственных животных и птицы; малый акушерский набор; комплекты искусственных вагин для всех видов сельскохозяйственных животных и птицы; термос АХ-4, АТ-6 для жидкого азота; термос портативный для жидкого азота; станки для фиксации мелких и крупных сельскохозяйственных животных; трихинеллоскоп «Стейк»; диагностикумы; Ветеринарное законодательство, действующие инструкции; лабораторная посуда и реактивы; лекарственные препараты; овоскоп, лабораторная посуда, набор реактивов для анализа мяса, набор реактивов и приспособлений для анализа молока; лабораторные приборы и оборудование: газовая плита, холодильник, столы для проведения послеубойного осмотра, весы лабораторные, проекционный трихинеллоскоп, микроскоп, рН-метр, нитратомер, электронный анализатор качества молока, овоскоп, радиометр, набор реактивов для анализа мяса, набор реактивов и приспособлений для анализа молока и др.

### **13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и

Код компетенции	Содержание компетенции
	состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
ПК-10	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
ПК-13	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий
ПК-14	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-16	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

**Код компетенции****Содержание компетенции**

ПК-17

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

ПК-23

способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности

ПК-24

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Этапы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Подготовительный	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК- 23, ПК-24	Собеседование. Проверка выполнения работы		<i>письменно, устно</i>
2	Основной	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК- 23, ПК-24	Собеседование. Проверка выполнения работы		<i>устно, письменный раздел в отчете</i>
3	Заключительный	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК- 23, ПК-24	Оформление отчета и дневника, зачет	защита отчета по учебной практике; аттестация	<i>письменно, выступление докладом</i>

### 13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания

#### *Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования*

	<i>Уровни сформированности компетенций</i>			
	<i>ниже порогового</i>	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
<i>Критерии</i>	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности и практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку учебная практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

# Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

## 1-й этап

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>

## 2-й этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций</p>

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики

13.3.1 Индивидуальные задания

*Проверяемые компетенции:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными

Код компетенции	Содержание компетенции
	заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
ПК-10	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
ПК-13	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий
ПК-14	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-16	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов
ПК-17	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий
ПК-23	способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности
ПК-24	способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей

Программа производственной практики реализуется путем закрепления теоретических и отработкой практических навыков по следующим разделам ветеринарных дисциплин: организация и экономика ветеринарного дела; эпизоотология и инфекционные болезни; паразитология и инвазионные болезни; внутренние незаразные болезни; частная хирургия; акушерство и гинекология; ветеринарно-санитарная экспертиза; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; экология и охрана окружающей среды:

- Изучить организационную структуру государственной и ведомственной ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия.

- Изучить делопроизводство в ветеринарных учреждениях и предприятиях.

- Ознакомиться с оперативными и перспективными планами ветеринарных мероприятий в учреждениях, предприятиях разных форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней. Описать порядок и виды планирования ветеринарных мероприятий:

- Рассчитать предотвращенный ущерб при оздоровлении хозяйств.

- Изучить организацию ветеринарного снабжения.

- Изучить документы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности

- Ознакомиться с формами ветеринарных свидетельств.

- Оценить экономическую эффективность ветеринарных мероприятий.

- Изучить организацию ветеринарного надзора.

- Опишите организацию малых предприятий в сфере ветеринарного бизнеса

- Изучить и сделать анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района.

- Прodelать анализ планов противоэпизоотических мероприятий.

- Производить прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях.

- Участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве, дать им оценку.

- Провести эпизоотологическое обследование хозяйства, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации.

- Участвовать в проведении дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация, обеззараживание навоза и т.п.

- Изучить оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов.

- Производить взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию.

- Участвовать в проведении бактериологических, вирусологических, серологических, гематологических и других исследований на инфекционные болезни животных.

- Провести анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.

- Произвести эпизоотологическое обследование хозяйства по инвазионным болезням.

- Проводить прием больных животных и оказывать лечебно-профилактическую помощь при инвазионных болезнях.

- Проводить дегельминтизацию животных современными методами и средствами.

- Проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных, гельминтокапрологическое исследование.

- Проводить инсектоакарицидную обработку животных.

- Проводить лечение, химиопрофилактику и химиовакцинацию при протозоозах.

- Сделать анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней. Анализ анамнестических данных о болезнях.

- Участвовать в проведение диспансерного обследования стад животных в хозяйстве.

- Участвовать в организации мероприятий по профилактике незаразных болезней.

- Изучить современные инструментальные методы диагностики и терапии животных с незаразными болезнями.

- Проводить прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при незаразных болезнях.

- Диагностика и профилактика кормового травматизма.

- Проводить исследование метаболических нарушений у животных в условиях промышленного животноводства.

- Провести анализ планов и отчетов по лечебной работе и профилактическим мероприятиям частной хирургической патологии.

- Участвовать в хирургической диспансеризации животных.

- Проводить прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных.

- Самостоятельно проводить кастрации и стерилизации домашних животных.

- Участвовать в проведении акушерско-гинекологической диспансеризации.

- Проводить прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы.

- На практике изучить диагностику, этиологию, лечебно-профилактическую помощь при болезнях молочной железы.

- Участвовать в организации родовспоможения и оказании помощи роженице и новорожденным.

- Изучить бесплодие самок и самцов – распространенность и основные причины. Организацию и проведение искусственного осеменения животных или случки домашних животных. Современные биотехнологические приемы размножения животных.

- Изучить структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарного состояния и организации ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции.

- На практике ознакомиться со структурой и документооборотом государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

- Изучить методы предубойного осмотра животных.

- Изучить методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя.

- Освоить методы отбора проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования.

- Ознакомиться с ветеринарно-санитарной экспертизой пищевых продуктов на рынке.

- Изучить обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов.

- Оценить характеристику и анализ помещений для вскрытия трупов животных, оснащённости их приборами и инструментами.

- Дать характеристику и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала.

- Изучить патологоанатомические случаи при падеже животных, вынужденном убое, а также боенских конфискатов, анализ степени распространения незаразных, инвазионных и инфекционных болезней.

- Изучить и освоить порядок проведения вскрытия трупов при судебно-ветеринарной экспертизе.

- Самостоятельно провести полное патологоанатомическое вскрытие двух трупов животных, составить протоколы вскрытия с постановкой патологоанатомических диагнозов и заключения о причинах смерти.

- Изучить документацию по природоохранным мероприятиям.

- Изучить основные причины экологического нарушения в зоне действия сельскохозяйственного предприятия.

- Изучить природоохранные мероприятия, проводимые администрацией сельскохозяйственного предприятия.

- Разработать программу мероприятий по улучшению экологической обстановки в зоне действия сельскохозяйственного предприятия.

### **Критерии оценки выполнения индивидуального задания:**

*Оценка «отлично»* выставляется, если документы по практике в необходимом объеме содержат все разделы ветеринарных дисциплин. В дневнике все графы заполнены в соответствии с требованиями; расписаны все ветеринарные методики; диагнозы написаны в соответствии с нозологической терминологией; лечебные назначения адекватны случаю; рецептурная часть оформлена грамотно. В отчете отражены статистические сведения; представлен анализ болезней, мероприятий, ветеринарного оснащения и документации, с которыми приходилось встречаться за время практики; имеется развернутое описание наиболее распространенных случаев; изложены собственные предложения по улучшению работы в данном предприятии. В приложении имеются сопроводительные документы и фотоматериал, подтверждающий отношение студента к практической деятельности. Компьютерная презентация отражает основную суть отчетных документов. Документы по практике оформлены аккуратно.

На защите материал доложен по существу в отведенное для этого время. На дополнительные заданные вопросы студент дает полные и правильные ответы. Строит ответ логично, показывает свою осведомленность во внутренней жизни предприятия и знании случаев, изложенных в документах о практике. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа, делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место личное отношение студента к прохождению практики, заинтересованность в получении новых знаний и систематических консультаций у преподавателей академии.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если практика по отдельным разделам выполнена не в полном объеме; имеются неточности в оформлении отчетных документов; на защите студент недостаточно уверенно ориентируется в материале практики. При ответе на дополнительные вопросы студент устанавливает содержательные межпредметные связи. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в ответах. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место личное отношение студента к прохождению практики, заинтересованность в получении новых знаний и периодические консультации у преподавателей академии.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если практика по отдельным разделам выполнена в незначительном объеме; допущены существенные ошибки в оформлении отчетных документов; на защите студент посредственно ориентируется в материале практики. При ответе на дополнительные вопросы ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студенту требуется помощь со стороны комиссии (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место недостаточная заинтересованность в получении новых знаний и редкие консультации у преподавателей академии.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если практика по большинству разделов выполнена в незначительном объеме; допущены грубые ошибки в оформлении отчетных документов; на защите студент не ориентируется в собственных материалах. При ответе на дополнительные вопросы обнаруживает незнание или непонимание большей части содержания профессиональных дисциплин, не может исправить ошибки с

помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны. Имеет место отсутствие заинтересованности в получении знаний и отсутствие консультаций у преподавателей академии.

### 13.3.2 Порядок подготовки отчета по практике

#### *Проверяемые компетенции:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными

Код компетенции	Содержание компетенции
	заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
ПК-10	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
ПК-13	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебнопрофилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебнопрофилактических мероприятий
ПК-14	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-16	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов
ПК-17	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий
ПК-23	способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности
ПК-24	способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей

Основным документом, отображающим всю производственно-практическую работу студента-практиканта, является дневник.

В период производственной практики студент ежедневно ведет дневник, куда записывает все, что он изучал, в чем принимал участие или выполнил самостоятельно за день. Дневник студенты сдают на проверку комиссии, сформированной деканатом. Дневник необходимо вести в виде таблицы по стандартной форме амбулаторного журнала (прил. 1). Дневник ведется в отдельной тетради на развороте, объем его не лимитирован. Оформление дневника производится рукописно легко читаемым почерком, хорошими чернилами, грамотно, без употребления непринятых сокращений.

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные студентом на практике (сбор материала, проведение исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневник периодически проверяется руководителем практики, в нем делаются пометки по его ведению, качеству выполняемой работы.

Отчет о производственной практике пишется на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания в хозяйствах.

Отчет в сброшюрованном виде следует представить руководителю практики, который проверяет и визирует его в разделе каждой дисциплины, указывая должность, фамилию, дату проверки. Отчет заверяется печатью учреждения и подписью ответственного лица в начале на титульном листе, в середине и в конце.

Отчет выполняется по разделам на листах формата А4 и сшивается в один документ. Все листы должны быть пронумерованы. Отчет оформляется на одной стороне листа компьютерным текстом: шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25; поля: верхнее – 2 см, левое – 3 см, правое и нижнее – 1,5 см.

### **Критерии оценки отчета по практике (содержание отчета)**

- «зачтено» выставляется студенту, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- «не зачтено» выставляется, если студент не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

### **13.3.3 Итоговый контроль по практике**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является аттестация, которая осуществляется в виде защиты отчета перед заранее сформированной и утвержденной нормативными актами комиссией, в результате чего производится дифференцированная аттестация профессиональных знаний и умений студента.

Аттестация по производственной практике служит для оценки сформированности профессиональных компетенций и необходима для того, чтобы выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

## *Проверяемые компетенции:*

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых

Код компетенции	Содержание компетенции
	животных
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
ПК-10	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
ПК-13	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебнопрофилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозпизоотических и лечебнопрофилактических мероприятий
ПК-14	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-16	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов
ПК-17	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий
ПК-23	способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности
ПК-24	способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей

По итогам производственной практики выполняется доклад, который заслушивается комиссией из состава преподавателей факультета. В основной части доклада излагаются основные этапы проделанной работы по каждой учебной дисциплине, даются статистиче-

ские сведения о случаях болезней, с которыми приходилось встречаться, а также излагаются основные сведения об участиях в ветеринарных лечебно-профилактических, санитарных и административно-хозяйственных мероприятиях.

По итогам доклада, оформлению представленных документов и компетентности обучающегося при ответах на дополнительные вопросы выставляется дифференцированный зачет.

### Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
ниже порогового	<p>неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий.</p> <p>Ставится студенту, который не выполнил программу практики.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции по производственной практике.</p>
пороговый	<p>знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения.</p> <p>Ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.</p> <p>Выявлено наличие сформированных компетенций по учебной практике, но на низком уровне</p>
стандартный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</p> <p>Ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p> <p>Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике на стандартном уровне.</p>
эталонный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</p> <p>Ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p> <p>Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.</p>

### 13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность профессиональных компетенций по производственной практике требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по учебной практике.
3	Аттестация	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими	Защита обучающегося перед заранее сформированной комиссией

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
		вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	

Аттестация проводится после завершения прохождения практики.

Форма проведения аттестации - защита отчета перед заранее сформированной и утвержденной нормативными актами комиссией, в результате чего производится дифференцированная аттестация профессиональных знаний и умений студента с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий.

Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания дневника и отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов защиты отчета по практике.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

#### **14 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ (нет необходимости)

Форма дневника (амбулаторного журнала)

Дата	№ п/п	№ повт. приема	Сведения о владельце животного	Вид, пол, возраст, кличка животного	Краткие анамнестические и клинические сведения	Диагноз	Лечение	Исход
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Примечание. 1. Все записи должны быть сделаны четким разборчивым почерком. Диагнозы оформляются на латинском языке, все лекарственные вещества – по форме рецепта.

2. Массовые диагностические исследования (взятие крови и др.) прививки, вскрытия трупов, работа на мясокомбинате, мясоконтрольной станции, составление вет. отчетов и др. записывать в дневник общим текстом через все графы от 5 до 8 включительно.

3. Через каждые 30 дней работы с отметкой об отношении к ней студента заверяется руководителем практики от предприятия.

*Образец оформления титульного листа*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

**ОТЧЕТ**

**о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

студента

---

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_ курс \_\_\_ группа

Место практики \_\_\_\_\_

---

(наименование учреждения, предприятия)

Дата прибытия на место практики \_\_\_\_\_

Дата прибытия с места практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от производства \_\_\_\_\_

Руководитель практики от академии (кафедра) \_\_\_\_\_

Программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по специальности **36.05.01 Ветеринария, специализации: «Болезни мелких домашних животных»**

Разработчики



Баймишев Хамидулла Балтуханович



Савинков Алексей Владимирович

Кафедра «Анатомия, акушерство и хирургия»

Зав.кафедрой



Х. Б. Баймишев

рассмотрена на заседании кафедры «12» 05 20 16 г.,  
протокол № 10.

Кафедра «Эпизоотология, патология и фармакология»

Зав.кафедрой



А. В. Савинков

рассмотрена на заседании кафедры «04» 05 20 16 г.,  
протокол № 8.

Программа согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ).

Председатель УМКФ



А.М. Ухтверов

(подпись, Ф.И.О.)

Программа практики одобрена на заседании совета факультета  
«23» 05 20 16 г., протокол № 5.

Председатель совета факультета



В.В. Зайцев

(подпись, Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического  
управления



С.В. Краснов

(подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
доцент И.Н. Гужин

« 27 » 05 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

Специальность:	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
Специализация:	<i>Болезни мелких домашних животных</i>
Название кафедры	<i>Анатомия, акушерство и хирургия</i> <i>Эпизоотология, патология и фармакология</i>
Квалификация	<i>Ветеринарный врач</i>

## **1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

**Целью преддипломной практики** является сбор материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

## **2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами практики являются:

- изучение хозяйственно-производственной деятельности предприятия на базе которого будет выполняться выпускная квалификационная работа;
- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- сбор, обобщение и анализ практического материала необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- участие в экспериментальных работах, проводимых сотрудниками учреждения;
- подготовка отчета в форме научного доклада;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

## **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Преддипломная практика обучающегося относится к Блоку 2 «Практики» (Б2.П.3), в том числе научно-исследовательская работа (НИР), базовая часть в структуре программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария. Она базируется на основании программ дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 в структуре программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период преддипломной практики, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и успешного прохождения им государственной итоговой аттестации.

## **4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика, предусмотренная для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы проведения преддипломной практики:

- стационарная;
- выездная.

## 5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики студентом определяется приказом Академии.

*График преддипломной практики.* Практикант совместно с руководителем практики разрабатывают календарный рабочий план, который предусматривает выполнение всех разделов практики. Календарный план оформляется с учетом местных условий не только по хозяйству, но и за его пределами (работа в ветеринарной лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, районных станциях по борьбе с болезнями животных, пунктах искусственного осеменения, на мясоперерабатывающих предприятиях, убойных пунктах, в ветеринарных клиниках и лечебницах, в зоопарках, цирке и т.д.). Календарный план подписывается студентом, утверждается руководителем и заверяется печатью. Перед отъездом на практику студенты обеспечиваются программой, направлением на практику и получают индивидуальное задание по проведению опытов в условиях производства (основы статей, докладов на студенческой научной конференции, ВКР) и консультации деканата и преподавателей – руководителей ВКР.

## 6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

*общекультурных (ОК):*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

*профессиональных (ПК):*

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевти-

ческое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

ПК-25 – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-26 – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

За время прохождения практики студент должен

**Знать:**

- главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

- способы оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;

- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;

- способы выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способах вызвать тяжелые осложнения и / или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы и системы крови;

- способы своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), их немедленного устранения и осуществления противошоковых мероприятий;

- способы назначения больным адекватного (терапевтическое и хирургическое) лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

- алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционным, паразитарным и неинфекционным диагнозом;

- правила работы с лекарственными средствами;

- основные принципы при организации лечебного диетического корм-

ления больных и здоровых животных.

- основы сбора научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями.

- знать тематику исследовательских работ по ветеринарии и современных источниках информации в данной сфере. Разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

- приемы освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

**Уметь:**

- анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

- оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме животных для решения профессиональных задач;

- применять методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;

- абстрактно мыслить и проводить анализ и синтез научной информации;

- проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способах вызвать тяжелые осложнения и / или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы и системы крови;

- оказывать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

- проводить ветеринарно-санитарно-просветительские работы среди населения;

- применять правила работы с лекарственными средствами;

- применять основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

- осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

- применять на практике приемы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, критически анализировать полученные результаты исследований.

**Владеть:**

- анализом закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

- методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;

- способами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;

- способами абстрактного мышления, анализа и синтеза научной информации;

- способами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способах вызвать тяжелые осложнения и / или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы и системы крови;

- методами выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), их немедленного устранения и осуществления противошоковых мероприятий;

- методами оказания больным адекватного (терапевтическое и хирургическое) лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

- способами назначения адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

- методами проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения;

- правилами работы с лекарственными средствами;

- основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

- способностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализом отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- приемами в освоении современных теоретических и эксперименталь-

ных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

## 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая продолжительность практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении ветеринарных мероприятий, разъясняются права и обязанности студентов во время прохождения практики. Консультация с руководителем практики от академии по организации практики, получением необходимых сопроводительных документов	2 Контроль посещаемости
2	Производственный (исследовательский)	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации и правилами охраны труда, со структурой и делопроизводством организации, основными направлениями работы. Участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления. Знакомство с отчетностью предприятия.	96 Устный опрос
3	Заключительный	Сбор и обработка материала для отчета. Ведение дневника. Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета. Защита отчета	10 Проверка дневника и отчета
<b>Итого:</b>			<b>108</b> <b>Зачет</b>

## **8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

*Образовательные технологии* при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

*Научно-производственные технологии* при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

*Научно-исследовательские технологии* при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРАКТИКЕ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на преддипломной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание преддипломной практики;

Реализация ОПОП в части проведения преддипломной практики обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза.

Руководитель преддипломной практики в период прохождения практики:

- оказывает студентам помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики студент должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка академии;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **10 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Промежуточная аттестация по итогам прохождения преддипломной практики осуществляется в виде защиты. При этом студент должен предоставить руководителю преддипломной практики:

- дневник практики;
- отчет по преддипломной практике, содержащий результаты выпол-

ненных заданий в форме научного доклада с презентацией.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, руководители студента по практике. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту зачет.

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Содержательная сторона практики оформляется в виде научного доклада отчета о преддипломной практике. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- актуальность;
- цели и задачи исследований;
- материал и методы исследований;
- результаты исследований;
- заключение;
- библиографический список использованной литературы;
- приложения.

Дневник о преддипломной практике должен содержать подробное описание работ, выполненных в ходе практики в соответствии с целями и индивидуальным планом-графиком.

По завершении преддипломной практики обучающиеся в соответствующий срок представляют на выпускающую кафедру отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Во введении дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые обучающийся ставит и решает в ходе преддипломной практики, осуществляется выбор источников получения фактических материалов в процессе прохождения практики.

Основная часть представляет собой табличный материал, включающий решение поставленных задач. Изложение в ней материала должно быть последовательным, с использованием презентационного материала.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.

## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 11.1 Основная литература:

11.1.1 Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов. – СПб.: Издательство Лань, 2009. – 736 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201)

11.1.2 Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. – СПб.: Издательство Лань, 2015. – 720 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52621](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621)

11.1.3 Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учеб. пособие. – Самара: РИЦ СГСХА, 2008. – 370 с. [201]

11.1.4 Баймишев, Х. Б. Практикум по акушерству и гинекологии: учебное пособие / Х. Б. Баймишев, В. В. Землянкин, М. Х. Баймишев. – Самара: РИЦ СГСХА, 2012. – 300 с. [150]

11.1.5 Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией. / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук [и др.]. – М.: КолосС, 2002. – 215 с [75].

11.1.6 Оперативная хирургия с топографической анатомией. – СПб.: ООО Квадро, ООО Издательско-полиграфическая компания КОСТА, 2012. – 560 с. [20]

11.1.7 Петраков, К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учеб. для вузов / К.А. Петраков, П.Т. Саленко. – М.: Колос, 2001. – 424 с. [56]

11.2.8 Богданов, В.Г. Руководство к практическим занятиям по топографической анатомии и оперативной хирургии / Богданов В.Г., Хохлов П.Г., Бедринский Л.А. и др., В.Г. Богданов. – Кемерово: КемГМА, 2009. – 204 с. <http://rucont.ru/efd/214863>

11.2.9 Землянкин, В.В. Частная ветеринарная хирургия : практикум. – Самара: РИЦ СГСХА, 2009. – 136 с [53]

11.2.10 Веремей, Э.И. Общая хирургия ветеринарной медицины / Э.И. Веремей, А.А. Стекольников, Б.С. Семенов [и др.]. – СПб.: ООО Квадро, ООО Издательско-полиграфическая компания КОСТА, 2012. – 600 с. [25]

11.2.11 Частная ветеринарная хирургия : учеб. для вузов. – М.: КолосС, 2003. – 496 с. [50]

11.2.12 Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие. – СПб.: Издательство Лань, 2013. – 258 с. [78]

11.2.13 Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие. – СПб.: Издательство Лань, 2013. – 258 с. [78]

11.2.14 Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. – СПб.: Лань, 2015 – 576 с.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56169](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56169)

11.2.15 Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. – СПб.: Лань, 2010. – 480 с.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45654](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654)

11.2.16 Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов : учеб. пособие. – СПб.: ГИОРД, 2013. – 134 с. <http://rucont.ru/efd/294650>.

11.2.17 Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук [и др.]. – М.: КолосС, 2002. – 215 с. [75]

11.2.18 Горшков, Г.И. Болезни сельскохозяйственных животных и меры борьбы с ними. – 1992 <http://rucont.ru/efd/279743>

11.2.19 Григорьев, В.С. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / В.С. Григорьев, С.В. Овчинников, А.В. Колесников. – Самара, РИЦ СГСХА, 2013. – 208 с. [70]

11.2.20 Никитин, И.Н. Ветеринарное предпринимательство / И.Н. Никитин, Н.М. Василевский. – М.: КолосС, 2009. [36]

11.2.21 Акбаев, М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных / М.Ш. Акбаев, А. А. Водянов [и др.]. – М.: «Колос», 2000. – 743с. [89]

11.2.22 Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 304 с. <http://e.lanbook.com/view/book/657/page295/>

## 11.2 Дополнительная литература:

11.2.1 Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов. – СПб.: Издательство Лань, 2004. – 544 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=202](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202)

11.2.2 Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие. – СПб.: Издательство Лань, 2007. – 288 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=382](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382)

11.2.3 Баймишев, Х. Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учеб. пособие. – Самара, 2003. – 207 с. [32]

11.2.4 Понамарев, В. К. Акушерство и биотехника размножения животных. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2013. – 160 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227786>

11.2.5 Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. – СПб.: Лань, 2015. – 480 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>.

11.2.6 Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. – СПб.: Лань, 2016. – 272 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element>.

11.2.7 Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни животных : учебник. – М.: КолосС, 2007. – 671 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/71717/>

11.2.8 Сапожников А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. – СПб.: Лань, 2011. – 176 с.

<http://e.lanbook.com/view/book/>

11.2.9 Семенов Б.С. Практикум по частной хирургии / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников. – СПб.: Лань, 2013. – 352 с. <http://e.lanbook.com/view/book/>

11.2.10 Васильев В.К. Общая хирургия / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. – СПб.: Лань, 2014. – 272 с. <http://e.lanbook.com/books/element>

11.2.11 Салимов, В.А. Судебная ветеринарная экспертиза : учебное пособие. – Самара : РИЦ СГСХА, 2013. – 117 с. [150]

11.2.12 Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса больных и отравившихся животных и исследование мяса на свежесть : учеб. пособие. – СПб.: ГИОРД, 2011. – 110 с. <http://rucont.ru/efd/294661>.

11.2.13 Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе : учеб. пособие. – СПб. : ГИОРД, 2015. – 318 с. <http://rucont.ru/efd/294650>.

11.2.14 Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие. – СПб. : Лань, 2013 – 282 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847).

11.2.15 Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник. – СПб. : Лань, 2014. – 360 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44760](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760).

11.2.16 Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И.Н. Никитин, В.А. Апалькин. – М.: КолосС, 2014 – 368 с <http://e.lanbook.com/view/book/5847/page3/>

### 11.3 Электронные ресурсы сети Интернет:

11.3.1 Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных и птицы [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://webmvc.com/bolezn/livestock/ncd/>

11.3.2 Внутренние незаразные болезни животных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/posobie/155.html>

11.3.3 Ветеринарный энциклопедический словарь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://veterinary.academic.ru>

11.3.4 Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/veterinariya/2016-vnutrennie-bolezni->

[zhivotnyx-shherbakov-uchebnik.html](http://zhivotnyx-shherbakov-uchebnik.html)

11.3.5 Ветеринарная он-лайн библиотека. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vetlib.ru/>

11.3.6 Баймишев, Х. Б. Практикум по акушерству и гинекологии : учеб. пособие / В. В. Землянкин, М. Х. Баймишев, Х. Б. Баймишев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Самара : РИЦ СГСХА, 2012. – 301 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/224262>

11.3.7 Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. – Барнаул: АГАУ, 2007. – 204 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

11.3.8 Основы иммунологии, методы иммунодиагностики. [Электронный ресурс]. URL: <http://immunology.trends.com> (Дата обращения 05.09.14)

11.3.9 Иммунология и инфектология. [Электронный ресурс]. URL: [www.iimmonol.org](http://www.iimmonol.org) (Дата обращения 05.09.14)

11.2.10 Дибиров Ш.С. Оперативная хирургия. – Махачкала: ФГБОУ ВПО «ДагГАУ», 2014. – 103 с. <http://ebs.rgazu.ru/>

11.2.11 Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии : учебное пособие. – СПб.: Издательство Лань, 2013. – 256 с. [31] [http://e.lanbook.com/view/book/45680/page4/животных /](http://e.lanbook.com/view/book/45680/page4/животных/)

11.2.12 Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. – СПб.: Издательство Лань, 2012. – 560 с. <http://e.lanbook.com/view/book/4308/page551/>

11.2.13 Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биохимических препаратов : монография. – СПб: Издательство Лань, 2016. – 192 с <http://e.lanbook.com/view/book/71717/>

11.2.14 Титов, Н.С. Паразитология и инвазионные болезни. Электронное учебно-методическое пособие (ЭУПМ) / Н.С. Титов, Ю.А. Курлыкова. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2007. диск (CD-ROM)

#### 11.4 Учебно-методическое обеспечение:

11.4.1 Землянкин, В.В. Общая и частная хирургия: методические рекомендации для выполнения курсовой работы / В.В. Землянкин, И.В. Ненашев. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2013. – 52 с [100]

11.4.2 Ненашев, И.В. Топографическая анатомия домашних животных : методические указания. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2009. – 79 с. [49]

11.4.3 Савинков, А.В. Парентеральные методы введения лекарственных средств: методические указания / А.В. Савинков, Ю.А. Курлыкова. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2010. – 35 с. [90]

11.4.4 Землянкин, В.В. Новокаиновая терапия при акушерско-гинекологической, хирургической и внутренней незаразной патологии животных : методические рекомендации. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2008. – 50 с. [51]

11.4.5 Землянкин, В.В. Искусственное осеменение коров и телок : методические указания. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2010. – 105 с. [90]

11.4.6 Шарымова, Н.М. Инвазионные заболевания животных : методические указания. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2008. – 62 с. [40]

11.4.7 Салимов, В.А. Техника вскрытия трупов крупного рогатого скота и описание выявленных изменений: практическое руководство / В.А. Салимов, А.В. Жаров. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2011. – 110 с. [98]

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для эффективного прохождения практики необходимы передовые ветеринарные учреждения и предприятия, оснащенные современным технологическим и лабораторным оборудованием, способным обеспечить все виды и формы работы предусмотренные программой преддипломной практики. При проведении практики используется материально-техническая база мест прохождения практики.

## 13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 13.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
ПК-25	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
ПК-26	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Этапы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Подготовительный этап (знание структуры отчета по преддипломной практике; техники безопасности при выполнении производственных процессов по теме; умение организовать работу)	ПК-1, ПК-5, ПК-6			<i>устно</i>
2	Производственный этап (знание научно-технической информации по теме исследований; умение анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач; владение практическими навыками по освоению методами исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов)	ПК-1, ПК-5, ПК-6			<i>устно, проверка отчета</i>
3	Заключительный этап (обработка и анализ полученной информации; умение обобщать, анализировать и делать выводы)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26	Оформление отчета и дневника	защита отчета по учебной практике; получение зачета	<i>устно, проверка отчета</i>

### 13.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания.

#### *Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования*

<i>Критерии</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>	
	<i>ниже порогового</i>	<i>достаточный</i>
<i>Критерии</i>	Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка

Поскольку преддипломная практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

## Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания

### 1-й этап

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке

### 2-й этап

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>
Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».

### **13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики.**

#### **13.3.1 Индивидуальные задания**

##### ***Проверяемые компетенции:***

**ПК-1** – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

**ПК-5** – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

**ПК-6** – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**ПК-25** – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

**ПК-26** – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

1. Основная цель преддипломной практики и ее содержание.
2. Методики используемые при выполнении практики по теме исследований.
3. Задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Проведение статистической обработки полученных результатов исследований.
5. Программы применяемые при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики.
6. Эффективность проводимых исследований и критерии ее оценивания.
7. Научная гипотеза при решении теоретических проблем при прохождении практики.
8. Обеспечение экологической безопасности по теме исследований.
9. Приборы применяемые для оценки полученных показателей при прохождении практики.
10. Правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики.
11. Современные технологии применяемые при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики.

#### **Критерии оценки выполнения индивидуального задания:**

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он правильно поставил диагноз, назначил адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществив алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, разработал схему профилактических мероприятий. Обладает знаниями основных закономерностей строения органов размножения и его функции; особенности полового цикла и феномены стадии возбуждения у самок домашних животных; механизма регуляции полового цикла; знает строение искусственной вагины; способы получения спермы от производителей разных видов животных; методы стерилизации инвентаря и оборудования используемого при искусственном осеменении животных.

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он допустил ошибки в поставке диагноза, назначении адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, а так же при разработке схемы профилактических мероприятий. Если не усвоены знания по следующим вопросам «ветеринарного акушерства: знание и место ветеринарного акушерства среди клинических наук, методики акушерско-гинекологических исследований, основные признаки проявления физиологии размножения и систем их обеспечивающих; анатомическое строение половых органов разных видов животных, но при этом допущены ошибки, неточности, недостаточное знание особенностей анатомии и физиологии размножения разных видов животных.

### 13.3.2 Порядок подготовки отчета по практике

#### *Проверяемые компетенции:*

**ПК-1** – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

**ПК-5** – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

**ПК-6** – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**ПК-25** – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

**ПК-26** – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

По итогам преддипломной практики студентом составляется доклад-отчет. Цель доклада-отчета – показать степень освоения практических навыков оформления результатов экспериментальной научной работы.

В течение прохождения учебной практики студент обязан вести дневник практики, который является частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике необходимо отразить кратко виды работ, выполненные студентом на практике (сбор материала, проведения исследования и т.д.), а также встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в методической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы.

В конце практики дневник должен быть подписан студентом и руководителем практики от академии.

Дневник прикладывается к отчету по практике.

### **Критерии оценки отчета по практике**

- **«зачтено»** выставляется студенту, если он произвел письменное оформление всех разделов практики, показав степень освоения теоретических и практических навыков оформления документов, продемонстрировав сформированность необходимых компетенций.

- **«не зачтено»** выставляется, если студент не произвел письменное оформление всех разделов практики или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно, продемонстрировав отсутствие сформированности одной или всех необходимых компетенций.

### **13.3.3 Итоговый контроль по практике**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по преддипломной практике является зачет. Зачет по практике служит для оценки сформированности общекультурных и профессиональных компетенций по преддипломной практике и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом преддипломной практики является защита подготовленного студентом отчета в форме презентации с докладом.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

### ***Проверяемые компетенции:***

**ПК-1** – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

**ПК-5** – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

**ПК-6** – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**ПК-25** – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

**ПК-26** – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

### **Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики**

- пороговый («оценка «удовлетворительно» («зачтено»))
- стандартный (оценка «хорошо» («зачтено»))
- эталонный (оценка «отлично» («зачтено»)).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>
ниже порогового	неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий. Ставится студенту, который не выполнил программу практики. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции по учебной практике.
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения индивидуальных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. Ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы. Выявлено наличие сформированных компетенций по учебной практике, но на низком уровне
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. Ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике на стандартном уровне.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. Ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. Выявлено наличие у обучаемого всех сформированных компетенций по учебной практике. При этом более 50% компетенций сформированы на эталонном уровне.

### **13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по преддипломной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется при проверке знаний, умений и навыков обучающихся, при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общекультурных профессиональных компетенций по преддипломной практике требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по преддипломной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в
-------	----------------------------------	---	-------------------------------------

			фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Темы индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения преддипломной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Порядок подготовки и защиты отчета по практике; индивидуальные задания по преддипломной практике
3	Зачет (презентация с докладом)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями	

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – презентация с докладом, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Критериями оценивания прохождения практики являются оценки «зачтено», «не зачтено».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов презентации (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по преддипломной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

#### **14 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ (нет необходимости)

Программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по специальности **36.05.01 Ветеринария, специализации: «Болезни мелких домашних животных»**

Разработчики

 Баймишев Хамидулла Балтуханович

 Савинков Алексей Владимирович

Кафедра «Анатомия, акушерство и хирургия»

Зав.кафедрой  Х. Б. Баймишев

рассмотрена на заседании кафедры «12» 05 2016 г.,  
протокол № 10.

Кафедра «Эпизоотология, патология и фармакология»

Зав.кафедрой  А. В. Савинков

рассмотрена на заседании кафедры «04» 05 2016 г.,  
протокол № 8.

Программа согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ).

Председатель УМКФ  А.М. Ухтверов  
(подпись, Ф.И.О.)

Программа практики одобрена на заседании совета факультета  
«23» 05 2016 г., протокол № 5.

Председатель совета факультета  В.В. Зайцев  
(подпись, Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического  
управления  С.В. Краснов  
(подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

ФАКУЛЬТЕТ BIOTEХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра «Анатомия, акушерство и хирургия»

## **ОТЧЕТ**

**о прохождении преддипломной практики**

**«Практика по получению  
первичных профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности»**

\_\_\_\_\_ (период прохождения практики)

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от академии

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Кинель 20\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

**ДНЕВНИК**  
 прохождения преддипломной практики

студентом \_\_\_\_ курса факультета биотехнологии и ветеринарной медицины,  
 обучающегося по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Структурное подразделение (занимаемая должность)
1	2	3	4

Студент \_\_\_\_\_  
 (подпись)