

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная
академия»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент, Гужин И.Н.

И.Н. Гужин

09 2015 г.

Программа практики
По получению первичных профессиональных
навыков (учебная)

Направление подготовки: *36.04.02 Зоотехния*

Профиль подготовки (Магистерская программа): *Технология производства*
продуктов животноводства

Название кафедры: *Технология производства продуктов животноводства*

Квалификация: *Магистр*

Курс: *1*; Семестр: *2*

Кинель 2015

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью практики является Обучение по получению первичных профессиональных навыков, усвоению теоретических знаний дисциплин, приобретение практических навыков в области прогрессивных технологий в селекции, кормления, современных технологий комфортного содержания животных, технологии выращивания молодняка животных и птицы, эффективности исследований в животноводстве, закрепление и углубление теоретических знаний, а также приобретение навыков в научно-исследовательской деятельности

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- приобретение навыков в освоении первичных профессиональных умений;
- освоение методов анализа производственных ситуаций;
- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных по направлению знаний;
- освоение новых технологических процессов по повышению эффективности отраслей животноводства.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков относится к блоку Б2. (Б2.У.1). Учебная практика базируется на изучении дисциплин вариативной части блока дисциплин (Б1), а так же дисциплин изученных по программе бакалавриата и специалитета: биологии с основами экологии, анатомии животных, генетики и биометрии, микробиологии, биохимии, физиологии животных, разведение и кормление животных.

Проведение учебной практики позволяет закрепить знания по получению первичных профессиональных навыков и применять их в последующем для изучения дисциплин профессиональных модулей.

4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики по получению первичных профессиональных навыков, в том числе по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности – *стационарная*.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе учебных лабораторий кафедры «Технология производства продуктов животноводства» факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины. В испытательной научно-исследовательской лаборатории (ИНИЛ) академии, а так же на базе вивария факультета БиВМ во 2 семестре первого курса обучения.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	практика	самостоятельная работа	
1	Ознакомление с правилами по технике безопасности при работе с животными	4	2	2	УО
2	Изучение параметров микроклимата в помещениях с животными.	20	10	10	УО, ПП
3	Ознакомление с технологией содержания, кормления и доения крупного рогатого скота	40	20	20	УО
4	Изучение форм зоотехнического и племенного учета животных.	44	22	22	УО, ПП
Всего:		108	54	54	

Формы и методы текущего контроля:

ПП – практическая проверка;

Т – тестирование;

УО – устный опрос;

ПО – письменный контроль.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе проведения учебной практики по получению первичных профессиональных навыков используется следующий комплекс технологий:

- проблемного обучения;
- коллективного способа обучения;
- свободного труда;
- саморазвития;
- выполнения практических заданий и работ, содержащих элементы производственного труда.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

Обучающийся на учебной практике выполняет самостоятельно задания и составляет ведомость движения скота, фиксирует количество заготовленных по группам кормов, проводит контрольную дойку, осуществляет отбор средних проб и направляет их в лабораторию для химического анализа, проводит измерение статей тела животного, взвешивание животных с вычислением среднесуточного, абсолютного и относительного прироста живой массы, проводит мечение новорожденного молодняка, заполнение форм зоотехнического и племенного учета животных.

Контрольные вопросы по итогам учебной практики:

1. Потребность животных в энергии, питательных и биологически активных веществах.
2. Кормление молочных высокопродуктивных коров в зимний и летний периоды.
3. Статистическая обработка экспериментальной информации. Использование проблемно-ориентированных программ в сельскохозяйственной отрасли.
4. Компьютерные программы анализа результатов научных исследований в животноводстве.
5. Компьютерные программы контроля и управления технологиями производства продукции животноводства.
6. Принятие и реализация управленческих решений.
7. Актуальность внедрения современных технологий кормопроизводства.
8. Технология кормоприготовления - как фактор, определяющий качество кормов и продуктивность животных.
9. Стратегия развития скотоводства в новых экономических условиях.
10. Экономическая оценка ущерба от яловости коров.
11. Экономическая оценка типов кормления крупного рогатого скота.
12. Экономическая эффективность межпородного скрещивания в скотоводстве.
13. Корма микробиологической промышленности - аминокислоты, ферменты, витамины.
14. Корма животного происхождения.
15. Входной контроль качества сырья.
16. Улучшение качества и увеличение продолжительности жизни продуктивных животных.
17. Профилактика болезней животных как способ повышения экономической эффективности ведения животноводства.
18. Формирование микроклимата животноводческих помещений под воздействием температуры наружного воздуха.
19. Оценка степени тепло- и холодоустойчивости животных, зооигиенический контроль над состоянием микроклимата в животноводческих помещениях.

20. Селекционно-технологические принципы создания стад, пригодных к условиям промышленного производства продукции животноводства.
21. Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
22. Интенсивные технологии производства молока.
23. Интенсивные технологии производства говядины.
24. Показатели характеризующие степень разнообразия признака у животных.
25. Требование к племенному учету и его совершенствование.
26. Определение методов отбора и подбора в стаде.
27. Методы разведения домашних сельскохозяйственных животных.
28. Использование селекционных методов в оценке животных и прогнозировании их продуктивности.
29. Методы создания животных желательного типа.
30. Системы выращивания телят молочного и молочно-мясного направления продуктивности.
31. Проектирование оценки производителей по качеству потомства в животноводстве и организация ее проведения.
32. Интенсивные технологии выращивания молодняка овец.
33. Использование в селекции животных с рекордной продуктивностью.
34. Понятие о технологиях и технологических процессах в животноводстве и птицеводстве.
35. Технология выращивания молодняка лошадей разного направления продуктивности.
36. Теоретические основы направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности.

10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

УО – устный опрос, ПО – письменный контроль, ПП – практическая проверка

По итогам учебной практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится на завершающем этапе учебной практики.

Критерии оценки практики

Оценка	Критерии
«Зачтено»	- необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено максимально.
«Незачтено»	- необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 Основная литература:

1. Кочиш, И.И. Зоогигиена [электронный ресурс]: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова (и др). – Электрон. Дан. – СПб.: «Лань», 2013. – 464 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008.

2. Костомахин, Н.М. Скотоводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Костомахин. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2007. – 432 с. – Режим доступа: http://www.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=71&pl1_id=205.

3. Бекенев, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Бекенев. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194.

4. Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4047.

5. Родионов, Г.В. Животноводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, А.Н. Арилова [и др.]. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.

6. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 272 с. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=671.

11.2 Дополнительная литература:

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справочное пособие. / Под ред. А.П. Калашникова, В.И. Фисина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М., 2003. – 456 с. (60 экз.)

2. Карамаев, С.В. Технология производства молока: Учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Самара: СГСХА, 2007. – 366 с. (5 экз.)

3. Карамаев, С.В. Оценка молочного скота по пригодности к машинному доению: Учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев, Н.В. Соболева. – Самара: СГСХА, 2007. – 66 с. (5 экз.)

4. Валитов, Х.З. Пути увеличения продуктивного долголетия коров в молочном скотоводстве: Учебное пособие / Х.З. Валитов, С.В. Карамаев. – Самара: СГСХА, 2007. – 102 с. (5 экз.)

5. Карамаев, С.В. Научные и практические аспекты интенсификации производства молока / С.В. Карамаев, А.А. Китаев, Х.З. Валитов. – Самара: СГСХА, 2009. – 252 с. (10 экз.)

6. Карамаев, С.В. Иммуногенетические маркеры в селекции и мониторинге микроэволюции популяций коз / С.В. Карамаев, А.Н. Екимов. – Самара: СГСХА, 2011. – 116 с. (3 экз.)

7. Карамаев, С.В. Скотоводство: Учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Самара: СГСХА, 2011. – 575 с. (10 экз.)

8. Валитов, Х.З. Продуктивное долголетие коров в условиях интенсивной технологии производства молока / Х.З. Валитов, С.В. Карамеев. – Самара: СГСХА, 2012. – 325 с. (5 экз.)

9. Карамеев, С.В. Адаптационные особенности молочных пород скота / С.В. Карамеев, Г.М. Топурия, Л.Н. Бакаева, Е.А. Китаев, А.С. Карамеева, А.В.Коровин. – Самара: СГСХА, 2013. – 195 с. (5 экз.)

10. Топурия, Л.Ю. Лечебно-профилактические свойства пробиотиков при болезни телят / Л.Ю. Топурия, С.В. Карамеев, И.В. Порваткин, Г.М. Топурия. – М.: Перо, 2013. – 160 с. (2 экз.)

11. Карамеев, С.В. Технология производства говядины / С.В. Карамеев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Самара: СГСХА, 2014. – 491 с. (10 экз.)

11.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

3. Журнал «Агро-Информ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://agro-inform.ru>.

4. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.samara-apk.ru>.

5. Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://aris.ru>.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3
1	Учебная аудитория 2146 (лаборатория «Скотоводство»)	- Доильный аппарат индивидуального выдаивания - Доильный аппарат «Волга» - Доильный аппарат ДА-2 «Майга» - Доильный аппарат ДАЧ-1 - Молокомер - Набор оборудования для мечения - Клещи для обрезки копытцевого рога - Набор мерных инструментов для измерения статей тела - Муляжи пород крупного рогатого скота - Альбомы пород крупного рогатого скота - Муляж строения вымени и сосков - Демонстрационные плакаты - Справочный материал
2	Учебная аудитория 2143 (лаборатория «Свиноводство»)	Приборы: Измерение толщины шпика ультразвуковым прибором марки ПУДС; УТ – 40СЦ; УТ – 40 СЦП; Планиметр – для определения площади «мышечного глазка»; Шпикомер игольчатый. Инструменты для мечения свиней.

1	2	3
		<p>Муляжи: Породы свиней по типу телосложения и конституции; Определение мясосальных качеств у свиней беконного, мясного и сального направления продуктивности.</p> <p>Альбомы пород свиней. Демонстрационные плакаты. Демонстрационный материал для мультимедийной системы. Методические указания и справочные материалы к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине.</p>
3	Учебная аудитория 2144 (лаборатория «Овцеводство»)	<p>Лабораторное оборудование для оценки шерсти;</p> <p>Лабормиксер и сортировщик нитей</p> <p>Ланометр «Кцейс»</p> <p>Прибор для испытания загрязненности и содержания дефектов</p> <p>Прибор для определения волнистос</p> <p>Прибор для приготовления и разрыва пучка элементарных волокон</p> <p>Прибор для разрушения и экстракции</p> <p>Муляжи по основным породам овец</p>
4	Учебная аудитория 2141 (Молочное дело)	<p>Молочная лаборатория: прибор для определения жира, белка, плотности молока, маслобойка, сепаратор, центрифуга электрическая, сырная ванна, стол для приготовления брынзы, колбы, пипетки, жиросомы, муляжи сыров разных сортов. Доильная установка</p>

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Базовый	Умеет принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях	Не умеет принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях	Осознаёт нестандартность ситуации, знает некоторые возможные пути решения проблемы, но испытывает трудности при их реализации	Знает возможные пути решения проблемы, определяет эффективное направление действий, но испытывает некоторые затруднения при их реализации	Способен мобильно принимать грамотные мотивированные решения в нестандартных ситуациях
	Владеет уважением к практической деятельности других при принятии организационно-управленческих решений	Не обладает уважением к практической деятельности других при принятии организационно-управленческих решений	Проявляет безразличие или нетерпимость к позиции других в процессе практической деятельности	Диагностирует позицию других, воспринимает возражения, но ориентируется в большей мере на собственную позицию при принятии решений	Находит содержательные компромиссы, принимая решения на основе толерантности и конструктивного подхода к практической деятельности других
	Владеет готовностью нести социальную и этическую ответственность за результаты организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Не готов нести социальную и этическую ответственность за результаты организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Проявляет формальный подход к несению социальной и этической ответственности за результаты принятых решений	Готов нести социальную и этическую ответственность, но не в полной мере понимает значение возможных неблагоприятных последствий	Осознаёт значимость социальной и этической ответственности в случае принятия противоправных решений в сфере профессиональной деятельности

Программа практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профилю подготовки (специализации) Технология производства продуктов животноводства, рассмотрена на заседании кафедры «03» сентября 2015 г., протокол №1.

Разработчик  _____ С.В. Карамеев

Кафедра «Технология производства продуктов животноводства»

Зав. кафедрой  _____ С.В. Карамеев

Программа учебной практики согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ).

Председатель УМКФ  _____ А.М. Ухтверов

Программа практики одобрена на заседании совета факультета «10» 09 2015 г., протокол № 1.

Председатель совета факультета  _____ В.В. Зайцев

Начальник учебно-методического управления  _____ С.В. Краснов