

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Гужин И.Н.



« 20/01/2016 »

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки (Магистерская программа): Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов

Название кафедры: Разведения и кормления сельскохозяйственных животных

Квалификация Магистр

Кинель 2016

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- - закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрами при изучении дисциплин специализации;
- приобретение навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах на селе, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;
- приобрести практические навыки: организации производства в хозяйствах разных форм собственности, анализа хозяйственной деятельности предприятия, управления коллективом, по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу результатов производства продукции животноводства;
- научиться выявлять факторы, оказывающие влияние на повышение продуктивности животных и снижение себестоимости продукции.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- обучение профессиональным навыкам, подготовка студентов к более глубокому усвоению теоретических знаний дисциплин;
- приобретение практических навыков в области кормления, разведения и содержания животных, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- отработка методик и анализ производственных ситуаций по развитию отрасли кормопроизводства и кормления животных;
- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных по направлению магистерской программы;

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРА.

Производственная практика базируется на изучении дисциплин: биологии, анатомии животных, биометрии, микробиологии, биохимии, физиологии животных, кормления животных и кормопроизводства.

Проведение производственной практики позволяет закрепить знания по получению профессиональных умений и навыков и применять их в последующем для изучения дисциплин профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием, и передовых предприятиях по переработке продуктов животноводства, а также на базе лабораторий института.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 33 зачетных единицы, 1188 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего кон-
------------	---------------------------------	---	----------------------------

		В сего	В сего ча-	Пра ктика	СРС	
	Научно-педагогическая	6	216	108	108	Проверка отчета, опрос, зачет
	Технологическая	6	216	108	108	Проверка отчета, опрос, зачет
	Научно-исследовательская работа	1 5	540	270	270	Проверка отчета, опрос, зачет
	Преддипломная практика	6	216	108	108	Проверка отчета, опрос, зачет
	итого	3	118	594	594	

5. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика 1 проводится в первом семестре, практика 2 - во 2 семестре 1 курса обучения. Практика 3 проводится в 3 семестре 2 курса обучения, практика 4 – в 4 семестре 2 года обучения. Организация практики - групповая.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции – ОК-2; ОК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7.

Общие компетенции (ОК)

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК -3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

ПК-6 - способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной

деятельности;

ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.

Приобретаемые навыки:

- техники безопасности, личной гигиены, производственной санитарии;

- техники учета кормов и их оприходования;

- разработка плана использования кормов и их хранения;

- оформление документации по полученной молочной и мясной продукции. **Приобретаемые умения:**

- использовать знания о строении организма животного;

- использовать современные методы и приемы работы с животными;

- анализировать полученные данные;

- разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по сохранению поголовья животных и птицы;

- оценивать физиологическое состояние организма животных в производственном цикле;

- давать рекомендации по содержанию и кормлению животных;

- осуществлять общие мероприятия по формированию здорового поголовья животных;

- использовать и усовершенствовать новые методы профилактики заболеваний животных.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В ходе проведения производственной практики используется следующий комплекс технологий:

- проблемного обучения;

- коллективного способа обучения;

- свободного труда;

- саморазвития;

- выполнения практических заданий и работ, содержащих элементы производственного труда.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

По итогам производственной практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится на завершающем этапе производственной практики.

Критерии оценки практики

оценка	критерии
--------	----------

«Зачет»	- необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено максимально.
«Незачет»	- необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики.

РАЗДЕЛ I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛЬ:

Ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами педагогики, способствовать становлению профессионально мастерства будущих специалистов, содействовать развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ:

- сформировать у студентов общее представление о педагогике как о науке, о методах педагогических исследований;
- сформировать у студентов общее представление о сущности процессов воспитания и обучения;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления познавательной и профессиональной педагогической деятельности;
- способствовать освоению студентами современной системы научных знаний о целостном педагогическом процессе;
- формировать педагогическое мышление и умение осмысливать педагогическую деятельность в области обучения и воспитания.

3 МЕСТО НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРА

В период педагогической практики студент должен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, готов использовать современные педагогические теории и методы в профессиональной деятельности в период учебного процесса.

4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Стационарная.

Педагогическая практика проводится на кафедрах факультета биотехнологии и ветеринарной медицины во втором семестре первого курса обучения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу			Формы текущего контроля
		Всего	прак	САР	
	Ознакомление с основными приемами проведения занятий	60	30	30	УО
	Посещение лекций ведущих преподавателей института	40	20	20	УО
	Подготовка планов к семинарским занятиям	40	20	20	УО
	Участие в проведении коллоквиумов, зачетов, в разработке тем рефератов	76	38	38	УО
	ИТОГО:	216	108	108	

6 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Знакомятся с основными методами исследования, с педагогическими закономерностями, принципами и методами воспитания, обучения по становлению профессионального мастерства.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.

Аудитории и лаборатории, оснащенные компьютерами, методическими указаниями по педагогике и психологии.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Роль педагогического коллектива в развитии культурных ценностей.
2. Значение ВУЗа в регионе и каковы его функции в новых экономических условиях?
3. Как можно управлять системой педагогических решений в целях повышения профессиональной деятельности?
4. Что в себя включает методика по определению рейтинга студентов?
5. Чем определяется качество учебного процесса на кафедре?
6. Что представляет собой учебная программа? (типовая, рабочая)
7. Оценка параметров педагогической деятельности и ее значение.
8. Оценка уровня лекторского мастерства.
9. Значение обсуждения системы показателей, методов сбора и анализа информации.
10. Что можно использовать из интерактивной формы на практических занятиях?

11. Методы повышения эффективности учебных занятий.
12. Какие инновационные технологии применяются в обучении?
13. Значение дистанционного обучения в повышении педагогического мастерства?

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Реан А.А., Бордовская Н.В. Педагогика. - 2009 - 304 с.
2. Реан А.А., Бордовская Н.В., Разум СИ. Психология и педагогика. - 2009 - 432 с.
3. Харламов И.Ф. Педагогика. - 2002 - 519 с.
4. Пидкасистый П.И. Педагогика. 2007. - 430 с.

Дополнительная литература:

1. Архангельский, СИ. Лекции по теории обучения в высшей школе. - М.: Высшая школа, 1974.
2. Зверева, СВ. Педагогическое образование: Контекст непрерывности. Абакан: Изд-во Хакасского гос. Университета имени Н.Ф. Катанова, 2000. - 235 с.
3. Изотова, Н.В. Качество обучения как актуальная педагогическая проблема// Вестник Московского психолого-социального института, 2003, №2.
4. Кульневич, СВ. Педагогика личности от концепций до технологий. Ростов-н/Д: Творческий центр «Учитель», 2001 г.
5. Селевко, П.К. Современные образовательные технологии. М.: Народное образование, 1998.
6. Слостенин, В.А., Исаев В.Ф., Шиляков Е.Н. Педагогика. - М. : издательский центр «Академия», 2002. 576 с.

РАЗДЕЛ II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛЬ:

Получение практических навыков по инновационным технологиям производства продуктов животноводства, технологиям заготовки кормов, сохранности питательных веществ в кормах и анализ рационов кормления животных и птицы.

2. ЗАДАЧИ:

- освоение основных технологических процессов производства молока, говядины, мяса птицы;
- приобретение навыков в управлении обслуживающим персоналом на производстве
- овладеть методами организации производства продукции животноводства и птицеводства в условиях высокомеханизированных форм;
- закрепление теоретических знаний по первичной обработке молока в условиях сельскохозяйственных организаций;
- ознакомление студентов с формой оплаты труда на фермах

сельскохозяйственных предприятий.

3. МЕСТО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРА

В период технологической практики студенты овладевают технологиями производства продуктов животноводства, их переработки и реализации, с целью последующего изучения дисциплин профессиональных модулей.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

стационарная.

Основным местом проведения практики являются испытательная научно-исследовательская лаборатория Самарской ГСХА и ООО «Радна». Практика проводится во втором семестре первого курса обучения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу			Формы текущего контроля
		Всего	прак-	САР	
	Выполнение работ связанных с проведением контрольных доек и учетом молочной продукции	60	30	30	УО
	Организация приготовления малокомпонентных кормосмесей для животных и птицы и их хранение	60	30	30	УО
	Ознакомление с качеством сырья для приготовления силоса, сенажа и ходом силосования	48	24	24	УО
	Ознакомление с составлением рецептуры приготовления кормосмеси на площадке ООО «Радна»	48	24	24	УО
	ИТОГО:	216	108	108	

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Устанавливаются нарушения технологии заготовки кормов, доения коров и кормления животных. Проводится анализ отклонений в период производства продукции и качество кормов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХ-

НОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.

Студенты на технологической практике выполняют самостоятельно отбор проб молока для определения массовой доли жира и белка на приборе «Лактан», обеспечены посудой для отбора проб кормов, участвуют в приготовлении комбикормов. Взвешивают комбикорма и отправляют на фермы.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1. Актуальность внедрения современных технологий кормопроизводства.
2. Технология кормоприготовления - как фактор, определяющий качество кормов и продуктивность животных.
3. Технологии заготовки зеленых кормов.
4. Современные способы заготовки зернофуража.
5. Способы подготовки зерна к скармливанию.
6. Основные направления развития кормопроизводства в условиях рыночной экономики.
7. Технологические процессы производства комбикормов.
8. Входной контроль качества сырья.
9. Улучшения качества и увеличение продолжительности жизни не продуктивных животных.
10. Номенклатура комбикормов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. -3-е издание перераб. и доп. - Калуга: Издательство «Ноосфера», 2012 - 640с.
2. И.Ф. Драганов, Н.Г. Макарец, В.В. Калашников. Кормление животных. Учебник в 2-х т. М.: Изд-во РГАУ -МСХА имени К. А. Тимирязева, 2010. Т. 1. 341 с.
3. И.Ф. Драганов, Н.Г. Макарец, В.В. Калашников. Кормление животных. Учебник в 2-х т. М.: Изд-во РГАУ -МСХА имени К. А. Тимирязева, 2010. Т.2. 565 с.

Дополнительная литература:

- 1 Макарец, Н.Г, Бондарев Э.И, Власов В.А. Технология производства и переработки животноводческой продукции. - Калуга, 2005. - 688 с.
- 2 Гамко, Л.Н., Подольников, В.Е., Малявко, И.В., Нуриев, Г. Г. Биологические основы кормления животных и птицы: учебное пособие/ Л.Н. Гамко, В.Е. Подольников, И.В. Малявко, Г. Г. Нуриев. -Брянск: изд-во БГАУ, 2015.- 251 с.

РАЗДЕЛ III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. ЦЕЛЬ:

Приобретение новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные ФГОС ВО и основной образовательной программой, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентом при изучении дисциплин магистерской программы, предусмотренных учебным планом; приобретение и развитие практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;
- изучение студентами современной методологии научного исследования;
- организация проведения научного исследования в соответствии с современной методологией науки, соблюдением логики в проведении научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации, выбор оптимальных методов исследования;
- активизация и стимулирование творческого подхода студентов к проведению научного исследования;
- овладение умением изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры на которой магистр проходит практику;
- выбор темы исследования и написание реферата по избранной теме;
- утверждение темы исследования и проведение научно-исследовательской работы (изучение литературных источников, диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук, материалов международных и российских научных конференций, подготовка литературного обзора, написание методического раздела, проведение практических расчетов и т.д.).

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРА.

Участие в научно-исследовательской работе студента позволяет закрепить знания по планированию, организации и проведению научных исследований, а также применять их в последующем для изучения дисциплин профессиональных модулей.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Стационарная.

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры «Раз-

ведение и кормление сельскохозяйственных животных», испытательной научно-исследовательской лаборатории Самарской ГСХА.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики составляет 15 ЗЕТ, 540 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкости			Формы текущего контроля
		Всего	прак	СРС	
	ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры на которой магистрант проходит практику;	86	43	43	УО
	выбор темы исследования и написание реферата по избранной теме;	70	35	35	УО
	утверждение темы исследования и проведение научно-исследовательской работы (изучение литературных источников, диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук, материалов международных и российских научных конференций, подготовка литературного обзора, написание методического раздела, проведение практических расчетов и т.д);	280	140	140	УО
	подготовка научной статьи, доклада (тезисов доклада) по результатам выполненных научных исследований	104	52	52	УО
ИТОГО		540	270	270	

6 ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Практика проводится в 3 семестре 2 курса обучения. Организация практики - групповая.

Приобретаемые навыки:

- В области методов исследований и постановка научно-хозяйственных опытов;
- Способен использовать на практике знания и навыки в органи-

зации исследовательских и проектных работ;

- В области научно-исследовательской работы;
- Способен находить решение проблем, основанных на научных

исследованиях, путем интеграции знаний из новых научных достижений.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В ходе проведения научно-исследовательской работы используется следующий комплекс технологий:

- проблемного обучения;
- коллективного способа обучения;
- свободного труда;
- саморазвития;
- выполнения практических заданий и работ, содержащих эле-

менты производственного труда.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В период проведения самостоятельной научно-исследовательской работы студент на основе разработанной методики проводит эксперимент на сельскохозяйственных животных и птице. Анализирует рационы кормления, материалы обрабатывает и оформляет в виде научной статьи.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Методы постановки зоотехнических опытов
2. Математический анализ экспериментальных данных
3. Методы постановки физиологических опытов.
4. Статистическая обработка экспериментальной информации.
5. Компьютерные программы анализа результатов научных исследований в животноводстве.
6. Компьютерные программы контроля и управления технологиями производства продукции животноводства.
7. Принятие и реализация управленческих решений.
8. Актуальность внедрения современных технологий кормопроизводства.
9. Технология кормоприготовления - как фактор, определяющий качество кормов и продуктивность животных.
10. Технологии заготовки зеленых кормов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основная литература:

1. Макарецев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. - 3-е издание перераб. и доп. - Калуга: Издательство

«Ноосфера», 2012-640с.

Дополнительная литература:

1. Гамко, Л.Н., Подольников, В.Е., Малявко, И.В., Нуриев, Г. Г. Биологические основы кормления животных и птицы: учебное пособие/ Л.Н. Гамко, В.Е. Подольников, И.В. Малявко, Г. Г. Нуриев. - Брянск: изд-во БГАУ, 2015.-251с.
2. Летнее кормление молочных коров. - Баканов, В.Н., Овсищер, Б.Р., 1989. 634 с.
3. Кормоприготовление. Вязинен, Г.Н., Вязинен, Г.А., Токарь, А.И. и др., 1998, 260 с.
4. Индустриальная технология производства кормов. Алдошин, Н.В., 1986. -175 с.
5. Овсянников, А.И. Основы опытного дела в животноводстве. М.: «Колос», 1976. -304 с.

РАЗДЕЛ IV. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛЬ:

- Закрепление полученных теоретических знаний по кормлению животных и технологии производства продукции животноводства, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ:

- Приобретение практических навыков по организации производства и его управлению;
- Сбор материалов по теме исследования выпускной квалификационной работы;
- Проведение научно-хозяйственного опыта;
- Оформление биометрических расчетов и их анализа;
- Выполнение выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРА.

В период преддипломной практики студент завершает сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, и, в соответствии с планом выполнения её начинает оформлять.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Стационарная.

Преддипломная практика, как правило, проводится на кафедре разведения и кормления сельскохозяйственных животных, в испытательной научно-исследовательской лаборатории Самарской ГСХА, ООО «Радна».

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкости			Формы текущего контроля
		Всего	прак	СРС	
	Составление плана по выполнению выпускной квалификационной работы	72	36	36	УО
	Дополнение сведений и материалов для выпускной квалификационной работы	72	36	36	УО
	Участие в разработке организационных и зоотехнических мероприятий, связанных с развитием отраслей животноводства и выполнением выпускной квалификационной работы, работа с магистрантами по теме ВКР.	72	36	36	УО
ИТОГО		216	108	108	

6. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 4 семестре 2 курса обучения. Организация практики - групповая.

Приобретаемые навыки:

- В области постановки и проведения экспериментов на сельскохозяйственных животных и птице;
- Работа с литературой по теме выпускной квалификационной работы;
- Оформление документации по полученным первичным данным;
- Анализировать и систематизировать полученную информацию;
- Группировка таблиц по результатам исследований;
- Изложение выводов и предложений по теме выпускной квалификационной работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

В период проведения самостоятельной работы на преддипломной практике студент на основе разработанной методики проводит эксперимент на сельскохозяйственных животных и птице. Анализирует рационы кормления, материалы обрабатывает и оформляет в виде научной статьи.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. В чем заключается цель и задачи Ваших научных исследований? Сформулируйте их.

2. Дайте определение актуальности и новизны выбранной Вами темы научных исследований?
3. Что такое гипотеза и идея?
4. Методы постановки зоотехнических опытов.
5. Математический анализ экспериментальных данных.
6. Методы постановки физиологических опытов.
7. Статистическая обработка экспериментальной информации.
8. Компьютерные программы анализа результатов научных исследований в животноводстве.
9. Компьютерные программы контроля и управления технологиями производства продукции животноводства.
10. Принятие и реализация управленческих решений.
11. Актуальность внедрения современных технологий кормопроизводства.
12. Технология кормоприготовления - как фактор, определяющий качество кормов и продуктивность животных.
13. Что такое научный отчет, научный доклад и научная статья? Каково их назначение?
14. Дайте определение понятию «проблема». Назовите виды научных проблем.
15. В чем состоит методический подход к составлению плана-графика научных исследований?
16. Дайте определение термину «эксперимент».
17. Назовите правила построения обзора литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Добреньков, В.И. Методология и методы научной работы / В.И. Добреньков, Н.Г. Осипов. - М.: ООО Изд-во «КДУ», -2009, 275 с.
2. Гамко, Л.Н., Подольников, В.Е., Малявко, И.В., Нуриев, Г. Г. Биологические основы кормления животных и птицы: учебное пособие/ Л.Н. Гамко, В.Е. Подольников, И.В. Малявко, Г. Г. Нуриев. - Брянск: изд-во БГАУ, 2015.-251с.
3. Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. - 3-е издание перераб. и доп. - Калуга: Издательство «Ноосфера», 2012-640с.

Дополнительная литература:

1. Овсеенко Е.В., Базутко Н.П. Математические методы в биологии. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень высшего образования - Магистратура) и аспирантов. / Е.В. Овсеенко, Н.П. Базутко - Брянская область: Издательство Брянского ГАУ, 2015 - 69 с
2. Кормоприготовление. Вяйзинен, Г.Н., Вяйзинен, Г.А., Токарь, А.И. и др., 1998, 260 с.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Разведение и кормление сельскохозяйственных животных» «12» 02 2016 г. Протокол № 6

Разработчик



В.С. Зотеев

Кафедра «Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных»
Зав.кафедрой



А.М. Ухтверов

Программа производственной практики согласована с методической комиссией факультета ветеринарной медицины и биотехнологии.

Председатель методической комиссии
факультета биотехнологии и
ветеринарной медицины



А.М. Ухтверов

