

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарская государственная сельскохозяйственная  
академия»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
доцент И.Н. Гужин

« 17 » 2016 г.

**Программа  
Научно-исследовательской работы**

Специальность: **36.05.01 Ветеринария**

Специализация: **Болезни птиц**

Название кафедры: **Анатомии, акушерства и хирургии**

Квалификация (степень) выпускника: **ветеринарный врач**

Форма обучения: **очная, заочная**

Кинель 2016

## **1 ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Целью научно-исследовательской работы студентов является углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в практике ветеринарной медицины.

## **2 ЗАДАЧИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Задачами научно-исследовательской работы студентов в период практики являются: • анализ доступной литературы по изучаемому вопросу; • освоение методов научных исследований; • умение устанавливать общие закономерности и особенности рассматриваемой проблемы; • использование методов математического анализа полученных данных; • развитие логики врачебного мышления и творческих способностей к научному анализу; • интеграция научных исследований и образовательной деятельности; • усиление специализации профессиональной подготовки выпускников

## **3 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР) в структуре ООП подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Выполнение научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных студентами после освоения базовых и вариативных дисциплин Блока 1. Полученные данные могут быть использованы при оформлении курсовых работ, докладов на научную студенческую конференцию, выпускной квалификационной работы, сообщений в научных изданиях.

## **4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа выполняется во время прохождения производственной практики, согласно, индивидуального задания научного руководителя

## **5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа студентов выполняется на базе выпускающих кафедр вуза, станциях по борьбе с болезнями животных и других ветеринарных учреждениях, мест прохождения производственной практики, определяемых приказом академии. Перед отъездом на практику студентов обеспечивают программой, направлением на практику и индивидуальным заданием по проведению опытов в условиях производства

(основы курсовых работ, статей, докладов на студенческой научной конференции и т.д.), а также консультациями деканата и преподавателей дисциплин. Научно-исследовательская работа является разделом производственной практики и должна быть отражена в календарном плане, который подписывается студентом, утверждается руководителем и заверяется печатью предприятия.

## **6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся приобретает следующие компетенции:

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное

(терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

## **7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы определяется научным руководителем, в рамках общей трудоемкости производственной практики 3 зачетных единицы, 108 часов.

Продолжительность по ОПОП ВО – 2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной отрасли и выбор темы исследования	Инструктаж по технике безопасности	Отметка в журнале
		Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	
2.	Проведение научно-исследовательской работы	Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования	Заключение руководителя
3	Корректировка плана научно-исследовательской работы	Корректировка плана и материалов по теме исследования	Проверка результатов исследования
4	Анализ результатов экспериментальных данных	Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам	Заключение руководителя

		исследования	
5	Составление отчета о научно-исследовательской работе	Апробация материалов исследований – на заседании выпускающей кафедры, студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня. Защита отчета на заседании выпускающей кафедры	Заключение руководителя

## **8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа выполняется студентом в индивидуальном порядке при условии получения заданий на проведение опытов в производственных условиях (с последующим оформлением курсовых работ, докладов на научную студенческую конференцию, защиту выпускной квалификационной работы). До отъезда на практику студент изучает специальную литературу по теме научно- исследовательской работы, согласовывает с преподавателем - научным руководителем план и методику проведения опытов, определяя при этом критерии учета результатов их оформления. План и объем работы дополнительно согласовывает на месте с руководителем практики от хозяйства (ветучреждения). Принципиальные изменения в программе возможны только с разрешения научного руководителя (преподавателя кафедры). Информация о проведенной научно-исследовательской работе в условиях предприятия и основные данные о результатах исследования должны быть представлены в виде отдельного раздела в отчете о производственной практике. В последующем, по согласованию с научным руководителем, материалы могут послужить основой для написания курсовой работы, оформлены в виде доклада на студенческой научной конференции, статьи и защита выпускной квалификационной работы).

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ НА НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ**

В отчёте по научно-исследовательской работе необходимо отобразить: актуальность выбранной темы, обзор доступной литературы, собственные исследования (материалы и методы исследования, результаты исследований), обсуждение полученных результатов, выводы, практические предложения, список использованной литературы.

## **10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Результаты научно-исследовательской работы заслушиваются во время защиты отчетов по производственной практике. При оценке итогов научно-исследовательской работы принимается во внимание производственная характеристика, качество доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы. Результаты защиты отчета по научно-исследовательской работе комиссия оценивает коллегиально и выставляется зачет с оценкой

## **11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация практической подготовки студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами. Доступ к этим ресурсам обеспечен всем сотрудникам и аспирантам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. Библиотечный фонд содержит также технические регламенты, комплексы стандартов, национальные стандарты, относящиеся к области контроля качества и диагностике, автоматизации технологических процессов и производств.

### ***11.1. Основная литература***

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов (3-е изд., доп. и перераб.). – М. : Дашков и К, 2008. – 460 с.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2008. – 244 с.
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр (3-е изд.). – М.: Дашков и К, 2009. – 244 с.
5. Ковалев С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / С.П. Ковалев, А.П. Курденко, Е.Л. Братушкина [и др.]. – СПб.: Лань, 2014. – 544 с. <http://e.lanbook.com/books/element>.
6. Паршин, П.А. Тестовые задания по внутренним незаразным болезням животных с ответами : учеб. пособие / В. И. Паршина, П. А. Паршин. – М. : РУДН, 2011. – 119 с. <http://rucont.ru/efd/221334>
7. Щербаков Г.Г. Внутренние незаразные болезни животных / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. – СПб.: Лань, 2009. – 736 с. <http://e.lanbook.com/view/book>
8. Оперативная хирургия с топографической анатомией. – СПб.: ООО Квадро, ООО Издательско-полиграфическая компания КОСТА, 2012. – 560 с.

9. Землянкин, В.В. Общая и частная хирургия: методические рекомендации для выполнения курсовой работы / В.В. Землянкин, И.В. Ненашев. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2013. – 52 с [
10. Баймишев, Х.Б. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учеб. пособие. – Самара: РИЦ СГСХА, 2008. – 370 с.
11. Бессарабов Б.Ф. Незаразные болезни птиц М., КолосС, 2007, 177 с

### ***11.2 Дополнительная литература:***

1. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления – М.: ИПК издательство стандартов. – 2001. – 21 с.
2. Ненашев, И.В. Топографическая анатомия домашних животных : метод. Указания. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2009. – 79 с
3. Землянкин, В.В. Инструментальные методы диагностики: методические указания для лабораторных занятий. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2014. – 63 с.
4. Савинков, А.В. Клиническая диагностика : методические указания по учебной практике / Х.Б. Баймишев, А.В. Савинков. – Самара : РИЦ СГСХА, 2014. – 70 с. <http://rucont.ru/efd/330178>
5. Землянкин, В.В. Искусственное осеменение коров и телок: методические указания. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2010. – 105 с
6. Баймишев, Х.Б. Учебная практика по акушерству и гинекологии : методические указания / М.Х. Баймишев, Х.Б. Баймишев. – Самара : РИЦ СГСХА, 2014. – 53 с. <http://rucont.ru/efd/327145>

### **11.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

11.3.1. Национальный цифровой ресурс «Рукопт». Адрес сайта [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru):

- коллекция «Базовый массив»;
- коллекция «Сельское хозяйство, ветеринария, рыбоводство»;
- коллекция «Росинформмагротех».

11.3.2 Электронно-библиотечная система «Лань». Адрес сайта [www.lanbook.com](http://www.lanbook.com):

- «Ветеринария и сельское хозяйство»;
- «Технология пищевых производств».

11.3.3 Научно-электронная библиотека eLibrary.ru

Иванова Е. Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. – 32 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783>. – ЭБС «IPRbooks»

- Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электронные текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399>. – ЭБС «IPRbooks»

База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>

Электронно-библиотечная система «Айсбук» (iBooks) – <http://ibooks.ru>

Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ – <http://www.cnsnb.ru>

Электронная библиотека «Отчеты по НИР» – <http://www.cnsnb.ru>

Academic Search Premier – <http://www.ebscohost.com/academic/academic-search-premier>

Ulrich's Periodical Directory – <http://ulrichsweb.serialssolutions.com>

Электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru>

## **12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Для реализации основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научно-исследовательской работы, предусмотренных ООП и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам. В академии имеются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, компьютерные классы. Специализированные учебные и научные лаборатории факультета, НИИ, передовые предприятия, предусмотренные для прохождения практики

### 13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Этапы формирования показателей оценивания и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Не полностью готов правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (	В целом готов правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (	Полностью готов правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (
осуществлением необходимых диагностических,	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение осуществлением	Не полностью готов осуществлять необходимые	В целом готов осуществлять необходимые	Полностью готов осуществлять необходимые диагностические,

<p>терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)</p>		<p>необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия</p>	<p>диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия</p>	<p>терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия</p>
<p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение анализировать закономерности функционирования</p>	<p>Не полностью готов анализировать закономерности функционирования органов и систем,</p>	<p>В целом готов анализировать закономерности функционирования органов и систем,</p>	<p>Полностью готов анализировать закономерности функционирования органов и систем, использовать</p>

<p>органов и систем, использовать знания морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)</p>		<p>я органов и систем, использовать знания морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>использовать знания морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>использовать знания морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>знания морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
--	--	---	---	---	--

<p>способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное умение выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря,</p>	<p>Не полностью готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>В целом готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их</p>	<p>Полностью готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорождённых, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>
---	---------------------------	---	--	--	---

<p>дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5).</p>		<p>нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>		<p>устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	
<p>способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное умение назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать</p>	<p>Не полностью готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными</p>	<p>В целом готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными</p>	<p>Полностью готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>

<p>средствами, использовать основные принципы при организации лечебного кормления больных и здоровых животных (ПК-6)</p>		<p>правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	
--	--	--	--	--	--

