

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО Самарская ГСХА**

**Аннотации**  
**к рабочим программам дисциплин (модулей)**  
по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования

**Направление подготовки:**

36.04.02 Зоотехния

**Направленность подготовки:**

Разведение, селекция, генетика и воспроизводство  
сельскохозяйственных животных

**Форма обучения:**

Очная, заочная

Кинель, 2016

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «История и философия науки»

#### 1 Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование у магистрантов системы компетенций для решения профессиональных задач адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности. Обучаемые также должны уяснить себе место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус.

#### **Задачи дисциплины:**

введение учащихся в круг основных проблем современной философии науки; прояснение используемых в ее рамках концептуальных конструкций, методик и подходов;

    прояснение специфики теоретического и эмпирического уровней научного познания; вычленение их основных структурных составляющих;

    уяснение роли и места оснований науки в структуре научного познания, а также знание основных структурно-функциональных компонентов подобных оснований;

    ознакомление учащихся с наиболее значительными моделями процесса научного познания: кумулятивной, бинарной, гипотетико-дедуктивной, верификационистской, фальсификационистской и другими;

    рассмотрение наиболее значимых методов научного познания, по возможности соотнося их с соответствующими историко-научными контекстами, фиксирующими исключительную эффективность их применения;

    ознакомление учащихся с парадигмальными историко-научными примерами в контексте соответствующих моделей процесса научного познания;

    уточнение социального и ценностного статуса науки в современном обществе; связи науки и техники, науки и производства, естествознания и обществознания, соотношения открытости и секретности в научных исследованиях, этической и практической компоненты.

#### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.1, предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина осваивается в I семестре.

#### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных** компетенций:

ОК-1; ОК-3

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **знать**

- основные исторические этапы становления философии науки и их представителей;
- основные модели процесса научного познания;
- социальные последствия научной деятельности;
- основные типы научной рациональности; типологию научных революций;
- цивилизационные перспективы техногенной цивилизации;

#### **уметь**

- использовать в своей практической деятельности приемы и методы познания, разработанные в рамках философии науки;

- систематизировать основные структурно-функциональные разновидности человеческого знания;
- использовать методы научного познания, в т.ч. еще недостаточно распространенные в науке;

#### **владеть**

- техникой практического осуществления научной деятельности;
- использовать критерии демаркации, т.е. отличия науки от лженаук и паранаук;
- знанием специфики научного познания на теоретическом и эмпирическом уровнях;
- представлением о месте сельскохозяйственных наук в структуре научного познания и их специфике.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «История и философия науки» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации - зачёт.

**5 Содержание дисциплины:** Наука как предмет философии науки. Историческое изменение представлений о науке. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в науке и производстве»**

**1 Цель и задачи дисциплины** - знакомство с современными компьютерными программами с целью дать будущим магистрам необходимый объем знаний и навыков в области информационных технологий, а также сформировать у магистров общекультурные и профессиональные компетенции.

Получение системных знаний и подготовка магистрантов к использованию вычислительных средств и программного обеспечения автоматизированной обработки информации в научных исследованиях и зоотехнической практике.

##### **Задачи дисциплины:**

- освоение основных содержательных и классификационных понятий курса;
- знакомство с методами и средствами автоматизации информации;
- использование магистрантами основных изучаемых методов и средств в исследовательской и практической деятельности.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина "Информационные технологии в науке и производстве" в системе подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния», относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.2.

Дисциплина осваивается в 2 семестре.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- основные научно-практические проблемы и перспективы развития компьютеризации и областей ее применения;
- общий интерфейс программных комплексов, разработанных операционные системы семейства Windows, предназначенных для научных исследований;
- базовые языки и основы программирования, стандартные пакеты прикладных программ, ориентированные на решение научных и проектных задач;
- информационные и телекоммуникационные технологии в науке и образовании.

### ***Уметь:***

- создавать информационные системы средствами Microsoft Office Excel.
- пользоваться методикой разработки сценариев и мультимедийных приложений на основе интегрированных систем MS Power Point
- использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их, с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

### ***Владеть:***

- компьютером как средством управления информацией;
- владеть методами информационных технологий.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в науке и производстве» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

## **5 Содержание дисциплины**

Программы Microsoft Office Excel, MS Power Point.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Математические методы в биологии»**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование и развитие способности использования математического аппарата и статистических методов для планирования экспериментов, статистической обработки полученных данных, формулировки выводов, а также сформировать у магистров общекультурные и профессиональные компетенции. В качестве теоретической основы курса выступают фундаментальные естественнонаучные, математические дисциплины. Курс носит интегрально-прикладной характер.

Курс предполагает углубленное освещение специальной программы STADIA по дисциплине «Математические методы в биологии».

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение методов биометрической обработки;

-владение техникой обработки статистических данных с помощью программы STADIA с использованием ПК.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина "Математические методы в биологии " в системе подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния», относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.3.

Дисциплина осваивается в 1 семестре.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- основные научно-практические проблемы и перспективы развития компьютеризации и областей ее применения;
- математические модели в биологии;
- модели роста популяций;
- основные компьютерные программы для обработки статистических данных;
- общие принципы работы с программой STADIA.

### ***Уметь:***

- выполнять статистический анализ данных с помощью программы STADIA;
- применять компьютерные системы и пакеты прикладных программ для расчетов;
- анализировать полученные с помощью ПК.

### ***Владеть:***

- владеть ПК на уровне уверенного пользователя;
- владеть методами информационных технологий.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Математические методы в биологии» составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Форма аттестации - зачет.

## **5 Содержание дисциплины**

Пакеты прикладных программ для расчетов, выполнение статистического анализа при помощи программы STADIA.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование основных навыков монологической и диалогической речи на иностранном языке с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств.

**Задачи дисциплины:**

- формирование навыков чтения, понимания, перевода и реферирования литературы по специальности;
- формирование навыков монологической и диалогической речи в ситуациях делового и бытового общения;

- формирование навыков самостоятельной работы с литературой для повышения профессиональной квалификации.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.4, предусмотренных учебным планом магистратуры по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Дисциплина осваивается в 1 семестре.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

ОК-3; ОПК-1; ОПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований.

### **Уметь:**

- читать, понимать и использовать в своей научной работе литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

### **Владеть:**

- навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

## **5 Содержание дисциплины**

Сельскохозяйственная тематика. Общие замечания о технике перевода профессионально - ориентированных текстов. Понятие перевода. Особенности научно-технического стиля. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика).

Структура и содержание реферата, способы выражения согласия и несогласия, определений, аргументации, выводов.

Разведение, кормление, содержание К.Р.С. Корма, минеральные добавки. Овцеводство. Свиноводство. Домашняя птица.

Составление деловых писем различного характера (письмо - предложение, письмо-заказ, письмо-приглашение).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Теория и организация научных исследований в животноводстве»

### **1 Цель и задачи дисциплины:**

Решение проблемы увеличения производства биологически полноценного молока, молочных продуктов, мяса и яиц возможно за счет совершенствования существующих и создания новых высокопродуктивных типов и пород скота, гибридов и кроссов птицы, улучшения условий их содержания и кормления, внедрения прогрессивных технологий в животноводстве. Реализация этих проблем не может быть однозначной. Грамотный, системный и комплексный

подходы к вопросам разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных невозможны без организации проведения научных исследований.

**Основной целью** изучения дисциплины является формирование у магистров по направлению «Зоотехния» знаний по основам проведения научных исследований с последующей оценкой их результативности и эффективности для повышения производства полноценных экологически чистых продуктов питания.

**Задачи дисциплины:**

- освоить методику разработки комплексной программы исследований;
- овладеть методикой постановки зоотехнических экспериментов на молодняке и взрослых животных;
- освоить способы обработки результатов исследований и их научной интерпретации;
- овладеть методикой производственных испытаний и внедрения результатов зоотехнического эксперимента в сельскохозяйственное производство;
- освоить методы оценки экономической эффективности результатов научных исследований.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория и организация научных исследований в животноводстве» относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.5. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь:

- **знания** о роли научных исследований в повышении эффективности животноводства;
  - традиционные и новые методы исследований по разведению, содержанию и кормлению сельскохозяйственных животных;
  - современные способы обработки материалов исследований;
  - методы апробации результатов научных исследований и внедрения а сельскохозяйственное производство;
  - основы комплексного анализа результатов исследований и их интерпретация в зоотехническом и экономическом аспектах.
- умения** - разрабатывать схему исследований с констатацией актуальности, новизны и практической значимости правильно выбрать методику постановки зоотехнического эксперимента;
- организовать проведение исследований с соблюдением методик;
  - грамотно собрать научный материал с учетом требований проведения исследований;
- провести статистическую обработку результатов научно-хозяйственного опыта или производственной проверки;
- проанализировать и сделать выводы по экспериментальной части.

#### **Владеть техникой:**

- составления рабочей программы научных исследований;
- подбора животных в опытные группы;
- контроля за проведением эксперимента;
- учета в динамике изученных показателей;
- логического анализа при сборе и отработке научных данных;
- компьютерной обработки результатов исследований;
- внедрения результатов научных исследований в сельскохозяйственное производство с целью повышения производства животноводческой продукции.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Теория и организация научных исследований в животноводстве» составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Форма аттестации - экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Роль Вузовской науки в животноводстве. Научные школы. Методы постановки опытов в животноводстве. Лабораторные методы в животноводстве. Статистический анализ в научных исследованиях. Методика написания научных отчетов и магистерских диссертаций.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у магистров системы компетенций о психолого-педагогических основах сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у магистров общее представление о развитии института высшего образования, о современных тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы;
- рассмотреть проблемы высшего профессионального образования, прийти к пониманию взаимообусловленности уровня развития образования и характера экономических преобразований в России;
- выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы;
- осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- ознакомить студентов с основными формами организации учебной работы в вузе;
- выработать осознанные знания теории обучения, воспитания и управления педагогическим процессом.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.6. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен

### **Знать:**

- особенности традиционной и инновационной стратегии организации образования;
- закономерности образовательного и воспитательного процессов в вузе;
- сущность психологических и педагогических основ обучения и воспитания;
- сущностные характеристики образования как общественного явления, педагогического процесса, общечеловеческой ценности;
- основные формы организации учебной работы в вузе;
- современные методы, приемы и средства обучения и воспитания;
- особенности педагогической профессии;
- сущность и структуру педагогической деятельности, понятие педагогической технологии и педагогической задачи;
- современные технологии обучения в вузе;
- основные требования к коммуникативной культуре педагога;
- психологические аспекты образования;
- возрастные и личностные особенности студентов;
- основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития психики студентов;

### **Уметь:**

- охарактеризовать достижения и проблемы развития психологии и педагогики высшей школы;
- определить тенденции развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшего образования;

- выявлять, определять и типологизировать структурные компоненты педагогического процесса;
- выявлять условия, влияющие на выбор целей обучения и воспитания;
- использовать инновационные педагогические технологии;
- пользоваться справочной литературой;

#### **Владеть:**

- основными законами и научными категориями психологии и педагогики высшей школы;
- средствами самостоятельного использования методов обучения и воспитания;
- способами организации и управления учебной деятельности.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ» составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Форма аттестации - зачёт.

#### **5 Содержание дисциплины**

Современное развитие образования в России и за рубежом. Основы дидактики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Особенности развития личности студента. Психология профессионального образования.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ЗООТЕХНИИ»**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - дать магистрам в области сельского хозяйства теоретические и практические знания по возникновению, развитию, состоянию и перспективам развития зоотехнии - науки о разведении, кормлении, охране здоровья животных и рациональном использовании генетического потенциала животных в интенсивных, экологически чистых и энергосберегающих технологиях производства продукции высокого качества для более полного удовлетворения потребности человека в продуктах питания и промышленности в сырье.

#### **Задачи дисциплины:**

- историю возникновения животноводства, становление, развитие современное состояние и перспективы развития зоотехнии в России и за рубежом
- биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных животных
- достижения генетики и селекции в создании новых высокопродуктивных пород, типов, гибридов отвечающих современным технологиям производства продуктов животноводства и устойчивых к заболеваниям
- достижения и основные направления в разработке полноценного кормления в соответствии с направлением продуктивности
- оптимальное использование зоотехнических параметров с целью получения высокой продуктивности и устойчивости к болезням
- перспективные технологии воспроизводства стада, выращивания молодняка и длительного использования высокопродуктивных животных
- роль зоотехнии в обеспечении безопасности и биобезопасности общества и государства в целом.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные проблемы общей зоотехнии» - относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.7.1. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- биологические основы и закономерности с\х животных;
- полноценное кормление животных;
- современный генофонд животных и его эффективное использование;
- перспективные технологии животноводства;
- достижения биотехнологий в животноводстве.

**Уметь:** оценивать состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии.

**Владеть:** методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Современные проблемы общей зоотехнии» составляет 3 зачетных единиц (108 часа). Форма аттестации - экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

История, состояние перспективы развития зоотехнии. Биологические основы и закономерности формирования с\х животных и факторы их обуславливающие. Проблемы кормления животных в скотоводстве с направлением продуктивности и пути их решения. Актуальные проблемы генетики и селекции в создании новых пород, типов, линий, гибридов. Проблема реализации генетического потенциала и сохранения генофонда пород. Современные технологии воспроизводства, выращивания молодняка и эксплуатации высокопродуктивных животных в скрещенных условиях. Проблемы организации и планирования племенной работы, крупно-масштабной селекции. Роль зоотехнии в решении проблем биобезопасности государства и общества.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы частной зоотехнии»**

**1. Цель дисциплины:** Дать магистрам сельского хозяйства теоретические знания и практическую подготовку по вопросам зарождения, истории развития, состояния и проблемам современной частной зоотехнии – науки о разведении, кормлении, содержании и рациональном использовании сельскохозяйственных животных и птицы разных видов для производства животноводческой продукции высокого качества и наиболее полного удовлетворения потребности человека в продуктах питания.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Современные проблемы частной зоотехнии» относится к базовой части блока дисциплин Б1.Б.7.2. Дисциплина осваивается в 2 семестре. Форма контроля – зачет.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-2, ОПК-2; ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- историю зоотехнии, ее современное состояние и проблемы;
- закономерности формирования высокой продуктивности животных;
- достижения в области полноценного кормления сельскохозяйственных животных;
- перспективные технологии воспроизводства стада, выращивания племенного молодняка и рационального использования высокопродуктивных животных;
- достижения генетики и селекции в области создания новых типов и пород животных.

**Уметь:**

- анализировать достижения и ошибки, имевшие место в развитии зоотехнии;
- использовать в научной работе знания закономерностей формирования продуктивности животных;
- использовать в научной и практической работе современные достижения науки в области полноценного кормления сельскохозяйственных животных и внедрять их в производство;
- уметь разрабатывать и внедрять в производство новейшие технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных;
- использовать в научной и производственной работе современные достижения генетики и селекции в области создания новых типов животных и пород;
- квалифицированно решать вопросы научных исследований в области животноводства, направленных на улучшение племенных и производственных качеств животных, увеличение производства и повышение качественных показателей продуктов животноводства.

**Владеть:**

- методами информационных технологий, зоотехническими, гематологическими, биохимическими, иммунологическими, математическими и экономическими методами научных исследований.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Содержание дисциплины:** История зоотехнии. Современное состояние зоотехнии. Проблемы современной зоотехнии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Организация и планирование**  
**племенной работы в молочном и мясном скотоводстве»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель - формирование магистрами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по управлению селекционными процессами процессами.

Задачи:

- изучить историю происхождения крупного рогатого скота;
- изучить экстерьер, интерьер и конституцию скота;
- уметь определять продуктивность скота;
- знать породы крупного рогатого скота;
- изучить технологию производства молока и выращивания ремонтного молодняка;
- изучить технологию мясного скотоводства и производства говядины;
- изучить зоотехнические основы воспроизводства стада;
- знать основы ведения племенной работы в скотоводстве;
- уметь проводить бонитировку мясного и молочного скота;
- уметь вести производственно-зоотехнический и племенной учет в

скотоводстве.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация и планирование племенной работы в молочном и мясном скотоводстве» относится к вариантной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.3. Дисциплина осваивается в 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у магистров должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2; ОК-2; ОК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- знать первичный зоотехнический и племенной учет;
- знать теоретические основы чистопородного разведения с.-х. животных, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных;
- знать основы моделирования селекционного процесса в животноводстве;

### **Уметь:**

- уметь составлять генеалогическую структуру стада;
- уметь определять кровность и породность животных; владеть методикой математического анализа;
- уметь работать с программой на современных персональных компьютерах.

### **Владеть:**

- владеть методикой планирования продуктивности с.-х. животных;
- владеть методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства;

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

## **5. Содержание дисциплины**

Происхождение и распространение крупного рогатого скота и родственных ему домашних видов. Экстерьер, интерьер и конституция скота. Производственно-зоотехнический и племенной учет. Организация племенной работы по повышению продуктивности крупного рогатого скота. Технология выращивания, содержания, кормления молочного и мясного скота. Технология производства молока и говядины.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Цитогенетика в животноводстве»**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение обучающимися основ и современного состояния цитогенетики и их использование в зоотехнической науке и практике.

### **Задачи дисциплины:**

Освоение обучающимися основных понятий цитогенетики и применение классических и современных методов цитогенетического анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Цитогенетика в животноводстве» относится к вариативной части обязательных дисциплин Б.1.В.ОД.1, предусмотренной учебным планом подготовки обучающихся по специальности 36.04.02 «Зоотехния».

Дисциплина осваивается в 2 семестре.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

#### **Знать:**

- основы цитогенетики;
- принципы организации ядерной структуры клетки;
- функции ядра в клетке;
- современные методы содержания, кормления, разведения животных и их эффективного использования;
- теоретические основы потребностей животных в энергии, питательных и минеральных веществах, и витаминах;
- теоретическое обоснование методов и приемов отбора, подбора и разведения животных;
- роль селекции в процессе совершенствования сельскохозяйственных животных;
- основы локальных и глобальных компьютерных сетей;
- роль математической статистики в процессе анализа признаков биологических объектов;
- сущность понятий «информация», «информационная революция», «поколения ЭВМ»;
- определение алфавита кодирования, способов кодирования текстовой, графической, числовой, видео- и аудио- информации и основные форматы ее хранения;
- позиционные системы счисления, запись чисел в позиционных системах;
- классификацию, состав и назначение программного обеспечения компьютера: системное, служебное прикладное и инструментальное программное обеспечение;
- назначение, основные функции, классификацию, базовые технологии работы в операционных системах;
- приемы создания структуры текстового документа, приемы автоматизации ввода и редактирования, создания оглавления, ссылок, сносок;
- назначение и основные возможности средств презентационной графики;
- назначение и характеристики основных компонентов вычислительных сетей;
- назначение и особенности использования основных сетевых сервисов;
- способов публикации информации в сети Интернет.

#### **Уметь:**

- демонстрировать базовые представления по цитогенетике; применять их на практике;
- критически анализировать полученную информацию и представлять результаты исследований;
- применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- демонстрировать базовые представления по цитогенетике; применять их на практике;
- использовать локальные и глобальные сети для решения задач профессиональной и педагогической деятельности;
- анализировать состав рационов и тип кормления;
- организовать племенную работу с породой, линиями и семействами;

- составлять план проведения опыта, определить цели и задачи, намечать контролируемые показатели;
- отбирать, анализировать и обобщать необходимую информацию, теоретические положения, факты, источники;
- применять основные положения математической статистики для оценки сельскохозяйственных животных;
- выделять отличительные признаки и этапы становления информационного общества;
- вычислять информационный объем различных видов информации;
- использовать служебные программы архивирования данных, дефрагментации диска, очистки диска, проверки диска, антивирусной защиты данных;
- создавать структуру текстового документа, оглавление, ссылки, сноски;
- использовать в электронных таблицах функции различных категорий, строить сложные формулы, создавать отчеты сводных таблиц и диаграмм, подводить промежуточные итоги, анализировать и предоставлять сводные данные;
- проводить эффективный поиск информации с помощью различных средств (тематические каталоги, поисковые системы);
- использовать средства сетевых сервисов;
- создавать web-страницы;

#### **Владеть:**

- теоретическими и практическими навыками оценки качества кормов;
- навыками цитогенетических методов исследования состояния систем, преподаванию цитогенетики и работы с современным оборудованием;
- навыками работы с зоотехнической документацией;
- навыками моделирования бизнес-процессов с использованием информационных технологий;
- способностью самостоятельно осуществлять обобщение и анализ воспринимаемой информации;
- навыками абстрактного мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений;
- способностью оценивать происходящие глобальные технологические и информационные процессы с точки зрения развития информационного общества;
- способами представления предметной информации в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схематической, образной формах;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности;
- приемами и методами поиска и сортировки информации в поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети;
- приемами и методами публикации информации в Интернете.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Цитогенетика в животноводстве» составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

#### **5 Содержание дисциплины**

Введение. Основные сведения о клетке и её делении. Структурная организация хромосом. Функциональные преобразования хромосом. Изменение хромосомного набора. Кариотип и его особенности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерные программы в зоотехнии»**

**1 Цель дисциплины** - формирование и понимание у магистров основ построения информационных систем с использованием компьютерных технологий для последующего практического использования в науке и образовании, сформировать у магистров общекультурные и профессиональные компетенции. Знакомство с современными компьютерными программами дает будущим магистрам необходимый объем знаний и навыков области зоотехнии. Дисциплина «Компьютерные программы в зоотехнии» готовит магистров к деятельности, требующей углубленной, фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе для управленческой, аналитической, информационно-консультационной, научно-исследовательской, методической и педагогической работе.

**Задачи дисциплины:**

- освоение основных содержательных и классификационных понятий курса;
- знакомство с современными компьютерными программами;
- использование магистрантами основных изучаемых методов и средств в исследовательской и практической деятельности.

**2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Компьютерные программы в зоотехнии» в системе подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния», относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.2.

Дисциплина осваивается в 2 семестре.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- научные основы полноценного кормления животных;
- стандарты и технические условия;
- современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- рациональные приемы поиска научно-технической информации;
- основные научно-практические проблемы и перспективы развития компьютеризации и областей ее применения;

**Уметь:**

- рассчитывать кормовые рационы при помощи программы Сэлекс «Кормовые рационы»;
- создавать базу данных по крупному рогатому скоту при помощи программы Сэлекс «Молочный скот»;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;
- использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их, с учетом имеющихся литературных данных;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

**Владеть:**

- компьютером как средством управления информацией.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Компьютерные программы в зоотехнии» составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Форма аттестации – экзамен.

## **5 Содержание дисциплины**

1. Компьютерная программа Селекс «Кормовые рационы»;
2. Компьютерная программа Селекс «Молочный скот».

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы селекции»**

**1.Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системы компетенций теоретических и практических навыков по методологии и технологии селекционного процесса в животноводстве.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить усвоение необходимых знаний о генетической природе и особенностях формирования селекционного признака;
- обеспечить освоение методов и условий, позволяющих точно оценить селекционный признак, характер и степень взаимосвязи между селекционными признаками;
- обеспечить усвоение знаний о материальных основах наследственности и изменчивости, выработать самостоятельные навыки в проведении научного исследования и интерпретации генетических процессов;
- сформировать умение обоснованно проводить отбор в племенные группы;
- обеспечить овладение различными формами племенного подбора животных в хозяйствах различного типа.

#### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.4, осваивается в 1 семестре.

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- биологические особенности сельскохозяйственных животных;
- технологические схемы и их биологическое обоснование;
- = теоретическое обоснование методов и приемов отбора, подбора и разведения животных;
- роль селекции в процессе совершенствования сельскохозяйственных животных.

#### **Уметь:**

- анализировать производственную ситуацию в конкретном животноводческом хозяйстве;
- организовать племенную работу с породой, линиями и семействами; - обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний
- применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

#### **Владеть:**

знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания животных и птицы, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации.**

Трудоемкость дисциплины. «Теоретические основы селекции» составляет 5 зачетных единиц (180ч).

Форма аттестации – экзамен..

### **5.Содержание дисциплины.**

Значение селекции при интенсификации животноводства. Теория эволюции Теоретические основы селекции. Породы сельскохозяйственных животных. Племенной отбор.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Планирование селекционно-племенной работы в животноводстве»

### **1 Цель и задачи дисциплины:**

Цель - формирование знаний и умений прогнозирования продуктивности сельскохозяйственных животных на перспективу и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие высокую продуктивность.

Задачами дисциплины является изучение:

- генетических основ разведения сельскохозяйственных животных;
- методов разведения с.-х. животных;
- отбора животных по фенотипу и генотипу;
- подбора животных;
- методов прогнозирования продуктивности
- основ моделирования селекционного процесса и управления племенной работой со стадом, зональным типом и в масштабах породы;

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

- владеть методикой планирования продуктивности с.-х. животных;
- знать первичный зоотехнический и племенной учет;
- уметь составлять генеалогическую структуру стада;
- уметь определять кровность и породность животных; владеть методикой математического анализа;
- владеть методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства;
- знать теоретические основы чистопородного разведения с.-х. животных, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных;
- знать основы моделирования селекционного процесса в животноводстве;

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Планирование селекционно-племенной работы в животноводстве относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.5.

Дисциплина осваивается в 3 семестре.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-4, ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- знать первичный зоотехнический и племенной учет;
- знать теоретические основы чистопородного разведения с.-х. животных, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных;
- знать основы моделирования селекционного процесса в животноводстве;

#### **Уметь:**

- уметь составлять генеалогическую структуру стада;
- уметь определять кровность и породность животных; владеть методикой математического анализа;
- уметь работать с программой на современных персональных компьютерах.

#### **Владеть:**

- владеть методикой планирования продуктивности с.-х. животных;
- владеть методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства;

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Планирование селекционно-племенной работы в животноводстве» составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Породы и их роль в племенном деле. Комплексная оценка с.х. животных. Методы по совершенствованию стада. Планирование селекционно-племенной работы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Публичная и научная речь»**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – повышение уровня коммуникативной компетенции студентов, выработка соответствующих умений и навыков, формирование, развитие и совершенствование языковой коммуникативной и культурологической компетенции студентов с учетом будущей профессиональной деятельности, современных требований культуры речи и национальных традиций общения.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов со спецификой делового общения (понятия деловое общение, деловая риторика, деловой этикет, деловая культура) и факторами формирования национальных особенностей речевого этикета;
- выработать умение моделировать ход коммуникации в процессе монологического и диалогического высказывания в различных ситуациях делового общения;
- познакомить с основными типами деловых культур и спецификой влияния национально-культурных стереотипов на деловое общение и поведение;
- сформировать навыки подбора уместных доказательств в процессе построения системы аргументации в деловом общении;
- ознакомить с основными видами критики, способами нейтрализации критических замечаний и правилами созидательной критики.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.6. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:  
ОК-3; ОПК-1; ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- содержание и соотношение понятий деловое общение, деловая риторика, деловой этикет, деловая культура;
- характерные универсальные особенности профессионально-делового общения и этикета;
- наиболее типичные этикетные ситуации делового общения и употребительные в них коммуникативно-речевые средства;
- типологию деловых культур, специфику влияния национально-культурных стереотипов на деловое общение и поведение;
- индивидуально-психологические особенности общающихся сторон;
- основные приемы аргументации и правила созидательной критики;
- влияние звуковых и визуальных средств на процесс коммуникации

#### ***Уметь:***

- оценивать стилистическую целесообразность использования в речи разных языковых средств;
- правильно выбирать и употреблять эти языковые средства в соответствии с их эмоционально-экспрессивной окрашенностью и закрепленностью за тем или иным функциональным стилем и жанром речи;
- пользоваться справочной литературой с целью получения нужной информации.

#### ***Уметь:***

- определять основные цели проектируемого делового общения, отбирать и обрабатывать деловую информацию с учетом поставленных коммуникативных целей;
- оказывать убеждающее воздействие на адресата речи с помощью основных приемов деловой аргументации;
- соблюдать важнейшие требования делового этикета в наиболее распространенных речевых ситуациях (приветствия, знакомства, благодарности, извинения, прощания и др.);
- учитывать наиболее значимые национально-культурные особенности делового общения и индивидуально-психологические особенности участников деловой коммуникации;
- уместно и эффективно пользоваться звуковыми и визуальными средствами воздействия на слушателей.

#### ***Владеть:***

- инструментарием составления текстов различных жанров в научном и публицистическом стиле;
- нормами русского языка (орфографическими, пунктуационными, морфологическими, стилистическими), соблюдать их в устной и письменной речи.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Публичная и научная речь» составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Форма аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Литературный язык – основа культуры речи. Нормы русского литературного языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Способы диалогизации монологической речи. Понятие «метаязык». Расшифровка значений наиболее распространенных слов и выражений метаязыка. Факторы формирования речевого этикета. Национальные особенности речевого этикета. Этикетные формулы знакомства, представления, приветствия и прощания. Этикетные формулы, используемые в деловом общении и деловой переписке. Особенности обращения как формулы речевого этикета. Индивидуально-психологические особенности общающихся сторон. Типология темперамента. Сенсорная типология. Психогометрическая типология. Психологические типы людей по К. Юнгу. Эго-состояния и способы их различения. Типы и модели

транзактов. Влияние имиджа и статуса на процесс делового общения (основные правила убеждения). Невербальные средства воздействия оратора на аудиторию (мимика, взгляд, жесты, позы, расстояние между участниками общения). Влияние качеств голоса на успешность процесса делового общения. Классификация деловых культур по Р. Д. Льюису. Деление культур мира на моноактивные, полиактивные и реактивные. Характеристика каждого типа культур. Национальные особенности, присущие деловым людям разных стран, и своеобразие их поведения в различных ситуациях делового общения. Понятие аргументации и принципы аргументирования. Виды аргументации: эмпирическая, теоретическая и контекстуальная. Специфика риторической аргументации. Объяснение и понимание в аргументации. Дедукция и индукция в процессе аргументации. Проблемные ситуации и аргументация. Типы проблемных ситуаций. Аргументативный процесс как комплекс конструктивных, деструктивных, селективных, регулятивных мыслительных операций. Культура оперирования понятиями. Логические ошибки и их предупреждение. Виды критики. Правила нейтрализации критических замечаний. Способы и правила созидательной критики.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Современные подходы в организационно-управленческой деятельности»

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины «Современные подходы в организационно-управленческой деятельности» является формирование у обучающихся системы компетенций в области управленческой деятельности для выработки навыков использования полученных знаний при принятии организационно-управленческих решений.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие *задачи*:

- изучение различных подходов к управлению и их влияние на формирование управленческого решения;
- изучение теоретических основ организационно-управленческой деятельности;
- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения, реализовывая различные подходы.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные подходы в организационно-управленческой деятельности» относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.7. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОПК-2; ОПК- 4; ПК-2; ПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- содержание подходов управления и их практическое применение;
- функции управления;
- виды коммуникации, деловое общение;
- подходы к лидерству и мотивации, факторы, влияющие на стиль руководства;

##### **Уметь:**

- использовать подходы управления в реальных организационных условиях;
- проектировать структуру управления;
- уметь мотивировать персонал;
- выявить причины конфликтов, разработать конкретные пути их преодоления.

**Владеть:**

- основными подходами в решении организационно-управленческих задач;
- методами реализации основных управленческих функций при принятии решений.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Современные подходы в организационно-управленческой деятельности» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Современные подходы к управленческой деятельности. Подходы к реализации мотивации персонала. Подходы к руководству и лидерству.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Методика преподавания профессиональных дисциплин»

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – является также анализировать учебно-воспитательные ситуации; решать педагогические задачи, в учебной и профессиональной деятельности и при преподавании преподавания профессиональных дисциплин; работать с психолого-педагогической литературой; практически использовать полученные знания по психологии и педагогике в различных условиях деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов систему знаний о дидактических основах образовательного процесса при преподавании профессиональных курсов;
- сформировать у студентов компетенции в осуществлении теоретического и практического обучения в образовательных учреждениях при преподавании профессиональных курсов;
- обеспечить освоение технологии проектирования учебного процесса в ВУЗе;
- сформировать у магистров способность комплексно применять педагогические, технологические, психологические и зоотехнические знания и умения при решении методических задач.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методика преподавания профессиональных дисциплин» относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.8.

Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** как использовать результаты самообразования для решения профессиональных задач, ситуаций;

**Уметь** реализовывать педагогическую деятельность;

**Владеть** способностью к планированию собственной работы в рамках самообразования.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Методика преподавания профессиональных дисциплин» составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Форма аттестации - зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Теоретико - методологические основы профессионального обучения. Организационно-практические основы процесса обучения и технология применения различных методик.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Племенное дело в животноводстве»

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Племенное дело в животноводстве» является формирование у магистров системы компетенций и знаний по ведению отрасли в вопросах биологических и генетических основ селекции.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теории и практики оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки;
- изучение теории и практики отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора;
- внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота;
- изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции;
- ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации;
- изучение вопросов использования лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота;
- изучение принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Племенное дело в животноводстве» относится к вариативной части дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.

Дисциплина осваивается в 1 семестре.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1; ПК-4; ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- особенности оценки животных в хозяйствах различных типов;
- особенности ведения племенного учета;
- методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы;
- принципы и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного назначения.

### **Уметь:**

- оценивать животных по качеству потомства, породности и классности;
- определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе;
- отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных;
- грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад;
- составлять план племенной работы.

### **Владеть:**

- навыками взятия основных промеров животных при оценке животных по экстерьеру;
- навыками оценки результатов измерений, обобщения информации описывать результаты.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Племенное дело в животноводстве» составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Форма аттестации – зачет.

#### **5. Содержание дисциплины**

Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию животных. Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе. Методы прогнозирования эффекта племенной работы. Племенная работа в хозяйствах различных типов. Племенной учет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Законодательная база племенного животноводства»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** «Законодательная база племенного животноводства» является формирование у студентов системы компетенций и знаний в вопросах законодательства племенного животноводства РФ.

Выпускник должен быть подготовлен к выполнению производственно-экономической, организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской и проектно-технологической деятельности на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение вопросов использования племенной продукции (материала);
- изучение теории и практики оценки животных (бонитировка);
- изучение генетического потенциала племенных животных и влияние данного генетического потенциала на хозяйственно-полезные признаки потомства;
- ознакомиться с использованием современного программного обеспечения;
- изучение вопросов использования и совершенствования лучшего мирового генофонда;
- изучение принципов и техники перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Законодательная база племенного животноводства» относится к вариативной дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.

Дисциплина осваивается в 1 семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- законодательные и подзаконодательные нормативные акты, принятые в Российской Федерации и ее субъектах, акты племенной службы, племенной работы в животноводстве.

#### **Уметь:**

- пользоваться информационными ресурсами, специальной документацией.

#### **Владеть:**

- знаниями законодательства РФ в области племенного животноводства.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Законодательная база племенного животноводства» составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Форма аттестации – зачет.

## **5. Содержание дисциплины**

Правовое регулирование в области племенного животноводства. Экономическая деятельность в области племенного животноводства. Принципы организации деятельности в области племенного животноводства. Лицензирование отдельных видов деятельности в области племенного животноводства. Организация по племенной работе, организации по учету, контролю, оценке уровня продуктивности и качества продукции, племенной ценности животных.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Селекционно – ветеринарная генетика»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся совокупности приемов и правил, обеспечивающих приобретение теоретических и практических знаний по общей генетике, цитогенетике и генетике устойчивости животных к болезням, их использование в селекционном процессе.

#### **Задачи дисциплины:**

– приобретение обучающимися навыков использования теоретических знаний генетических законов для совершенствования племенных и продуктивных качеств животных при селекционной работе;

– выработка у обучающихся навыков использования генетики для исключения болезней, обусловленных наследственностью.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Селекционно – ветеринарная генетика» относится к вариативной части дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс обучения студентов направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1; ПК-3; ПК- 4; ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

– основные законы генетики и основные методы и приемы их использования в селекции и ветеринарной практике.

**Уметь:**

– определять и рассчитывать количество и качество проявления, признаков при разных вариантах наследования, анализировать полученные результаты и принимать решения.

**Владеть:**

– способность работать на компьютере, методами генетического анализа и способами использования своих знаний в селекционном процессе и при профилактике заболеваний.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

#### **5. Содержание дисциплины**

Закономерности наследования признаков при половом размножении. Генетические основы иммунитета. Генетические аномалии у сельскохозяйственных животных. Болезни с наследственной предрасположенностью. Методы профилактики распространения генетических аномалий и повышения наследственной устойчивости животных к болезням.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Популяционная генетика»**

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение обучающимися основ и современного состояния генетики популяций и их использование в зоотехнической науке и практике.

**Задачи дисциплины** – освоение обучающимися основных понятий генетики и применения классических и современных методов генетико-популяционного анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-1, ПК-3; ПК-4; ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные этапы развития генетики и о современном состоянии генетики;
- связь генетики популяций с эволюционным учением;
- о мутациях в структуре генов, хромосом и генома;
- о генетике популяций;
- достижения современной популяционной генетике, принципы и результаты их использования в науке и практике животноводства.

### **Уметь:**

- выполнять задания по использованию методов и теоретических положений популяционной генетики для решения актуальных задач животноводства;
- самостоятельно планировать выполнение заданий, определять необходимые методы и приемы работы и анализа и уметь обобщать полученные результаты.

### **Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с научной литературой;
- использовать методы популяционного, цитогенетического анализов в практической деятельности;
- принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- способностью самостоятельного принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Популяционная генетика» составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

## **5 Содержание дисциплины**

Генетика популяций и видообразование. Генетико-автоматические процессы и их роль в процессе эволюции. Мутации и их роль в процессе эволюции. Отбор как фактор эволюции генетических структур популяции. Генетика популяций и селекция животных.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Биотехнология в животноводстве»

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – научить обучающихся практической деятельности, требующей углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку, к научно-исследовательской работе в области применения биотехнологии для совершенствования и создания высокопродуктивных стад, пород, типов сельскохозяйственных животных, а при условии освоении данной программы к научно-педагогической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

ознакомление с основными положениями, генетической инженерии и трансгенных животных, включая применение биотехнологических методов в

- сформировать у обучающихся основу знаний по биотехнологии, овладение воспроизводстве и селекции животных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- новые направления в биотехнологии: экстракорпоральное оплодотворение *in vitro* яйцеклеток, клонирование, пересадка генов и получение трансгенных животных.
- генетические основы разведения с/х животных
- современные технологии производства продукции и биотехнологии воспроизводства животных, приемы и методы повышения продуктивности.

### **Уметь:**

- проводить искусственное осеменение, глубокое замораживание спермы
- применять достижения биотехнологии и биоинженерии в агропромышленном производстве;
- использовать современные методы биотехнологии в животноводстве;

### **Владеть навыками:**

- методами комплексной оценки репродуктивных функций сельскохозяйственных животных.
- внедрения результатов научных исследований в сельскохозяйственное производство с целью повышения производства животноводческой продукции.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Биотехнология в животноводстве» составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Форма аттестации – экзамен.

## **5. Содержание дисциплины**

Молекулярная биотехнология микробиологических систем. Клеточная биотехнология. Генетическая инженерия. Биотехнология и биобезопасность.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Частная селекция в молочном и мясном скотоводстве»

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – позволит формировать у магистрантов понимания селекционного процесса в стадах молочного и мясного скотоводства на основе широкого использования современных достижений популяционной генетики и информационных технологий.

Изучаемая дисциплина предполагает более углубленный, по сравнению с базовым высшим образованием, подход к осуществлению подготовки обучающихся к оптимизации селекционного процесса, оценки совершенствования генетических процессов в стадах и популяциях.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теории и практики оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки;
- изучение теории и практики отбора, подбора животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора;

– изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** особенности формирования селекционных признаков в молочном и мясном скотоводстве, признаки и методы отбора в скотоводстве, методы осуществления подбора животных для спаривания.

**Уметь:** использовать математические методы для характеристики признаков, осуществлять проведение отбора и подбора для совершенствования стад и популяций, использовать корреляционные связи признаков, наследуемость и повторяемость для совершенствования стад и осуществлять контроль селекционного процесса.

**Владеть:** компьютером и компьютерными программами «Селекс», навыками обращения с животными и племенными документами, навыками формулировки задач, путями их решения и аналитической способностью к интерпретации полученных результатов, прогнозировать селекционные достижения.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Частная селекция в молочном и мясном скотоводстве» составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Форма аттестации – экзамен.

## **5. Содержание дисциплины**

Особенности селекционной работы в молочном скотоводстве. Особенности селекционной работы в мясном скотоводстве.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Крупномасштабная селекция»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – является обучение магистров посредством совокупности приемов и правил по ведению крупномасштабной селекции. Сформировать у будущего профессионала систему компетенций, знаний и умений принимать решение по вопросам рационального использования имеющихся породных ресурсов, прогнозирования разработки, аудита и мониторинга селекционных и оптимальных ресурсосберегающих производственных решений при проведении селекционной работы в крупных массивах скота.

#### **Задачи дисциплины:**

– изучение навыков использования теоретической генетики для совершенствования племенных и продуктивных качеств животных, определения потенциала продуктивности, контролируемого генотипом, разработки оценки популяций и отдельных особей по потомству и тиражирования их в высокопродуктивные стада, обеспечивающих генетическое улучшение большого массива животных в ряде поколений;

– изучение вопросов разведения сельскохозяйственных животных, управлять производством высококачественной продукции, проводить научные исследования с использованием сложных экспериментов и наблюдений, их анализ и обработку, а также участвовать в составлении планов, программ, практических рекомендаций и их внедрения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** сущность понятий «селекция», «крупномасштабная селекция», «генетика популяций», селекционно-математические методы анализа, селекционно-генетическое моделирование совершенствования стада по племенным и продуктивным качествам, методы оценки племенных животных. Классификацию, состав и назначение количественных и качественных признаков, законы наследования и изменчивости признаков, назначение и принципы отбора для достижения желательного типа животных;

**уметь** вычислять коэффициенты изменчивости и наследуемости признаков, коэффициенты корреляции и повторяемости признаков, обосновывать выбор желательного типа животных и разрабатывать целевые стандарты отбора, классифицировать виды отбора, разрабатывать планы подбора быков-производителей, определять селекционный дифференциал и эффект селекции за один год или за одно поколение;

**владеть** методами определения средней величины развития признаков, коэффициента корреляции, изменчивости, наследуемости и повторяемости признаков, основными методами прогнозирования роста продуктивности, методами оценки животных и методами апробации селекционных достижений.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Крупномасштабная селекция» составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Форма аттестации – зачет.

#### **5. Содержание дисциплины**

Введение. Генетика популяций – как идеальная модель селекции. Селекционно-генетическое моделирование совершенствования стада по племенным и продуктивным качествам. Разработка целевого стандарта отбора и обоснование желательного типа животных. Прогнозирование эффекта селекции и роста продуктивности стада.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Генетические основы устойчивости к болезням сельскохозяйственных животных»

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся системы компетенций о генетических закономерностях устойчивости животных к болезням и путях повышения резистентности животных селекционными методами.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение селекционно-генетических параметров отбора;
- изучение особенностей наследования генетических аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью;
- селекционные меры профилактики и оздоровления стада от болезней.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4, осваивается в 1 семестре.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК- 2; ОПК -2; ОПК -4; ПК -5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

##### **Знать:**

- биологические закономерности формирования признаков характеризующих устойчивость животных к болезням;

- особенности наследования генетических аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью;
- селекционно-генетические параметры оценки и отбора животных.

**Уметь:**

- использовать методы расчета селекционно-генетических параметров отбора на устойчивость животных к болезням;
- анализировать родословные и типы наследования аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью;
- разрабатывать мероприятия профилактики и оздоровлению стад от болезней.

**Владеть:**

современными научными методами генетического анализа на уровне решения задач в научно-исследовательской и производственной деятельности по повышению деятельности по повышению резистентности животных к болезням.

**4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации.**

Трудоемкость дисциплины. «Генетические основы устойчивости к болезням сельскохозяйственных животных» составляет 3 зачетных единицы (108ч).

Форма аттестации – зачет.

**5. Содержание дисциплины.**

Закономерности наследования признаков при половом размножении. Генетические основы иммунитета. Распространенность генетических аномалий и болезней популяции. Болезни с наследственной предрасположенностью. Меры профилактики и мероприятия по повышению резистентности животных к болезням.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Молекулярная генетика в селекции»**

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию теоретических и практических знаний о молекулярных основах наследственности, изменчивости, геномной инженерии и использовании методов молекулярной генетики в селекции сельскохозяйственных животных.

**Задачи дисциплины:**

- изучение биологической роли и структуры нуклеиновых кислот;
- этапы реализации генетической информации;
- использование методов иммуногенетики в животноводстве.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5. Дисциплина осваивается во 2 семестре.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-2; ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-7.

В результате изучения дисциплины магистр должен :

**Знать:**

- современные методы содержания, кормления, разведения животных и их эффективного использования;
- теоретические основы потребностей животных в энергии, питательных и минеральных веществах, и витаминах;
- теоретическое обоснование методов и приемов отбора, подбора и разведения животных.

**Уметь:**

- выполнять задания по использованию методов и теоретических положений молекулярной генетики для решения актуальных задач животноводства;
- самостоятельно планировать выполнение заданий, определять необходимые методы и приемы работы и анализа и уметь обобщать полученные результаты.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с научной литературой;
- использовать методы молекулярного, цитологического анализов в практической деятельности;
- принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- способностью самостоятельного принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Молекулярная генетика в селекции» составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Цитологические основы наследственности, их использование в селекции. Молекулярные основы наследственности, генная инженерия в селекции. Иммуногенетика в селекции.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Современные технологии в воспроизводстве животных»

**1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – является приобретение комплекса теоретических знаний, умений и навыков, направленных на формирование у магистра профессиональной компетенции обеспечивающей способность применять в процессе профессиональной деятельности основные биотехнологические способы интенсификации воспроизводства животных, предупреждать появление причин нарушающих воспроизводительную функцию.

**Задачи дисциплины:**

- закрепить знания технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- ознакомить слушателей магистратуры с инновационными технологиями воспроизводства поголовья в молочном и мясном скотоводстве;
- изучить технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных с помощью трансплантации эмбрионов, клонирования и использования разделения сперматозоидов по полу;
- научить слушателей магистратуры выявлять причины расстройства воспроизводительной функции у животных и корректировать данные нарушения различными способами.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5. Дисциплина осваивается во 2 семестре.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-2; ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-7.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

**Занять:**

- особенности механизма развития нарушений половой дифференциации в период эмбрионального и постэмбрионального развития;
- основные формы аномалий половых органов, механизм их развития, причины и меры профилактики данных аномалий;

- аспекты формирования и проявления иммунных реакций в периоды оплодотворения, плодоношения и при иммунологическом бесплодии;
- инновационные приёмы оценки воспроизводительной функции в период проведения андрологической и гинекологической диспансеризаций;

**Уметь:**

- выявлять аномалии в развитии половых органов животных;
- разрабатывать комплекс мероприятий по предупреждению массового распространения аномалий половых органов у животных;
- предупреждать факторы иммунологического бесплодия у животных;
- применять инновационные подходы коррекции репродуктивной функции животных.

**Владеть:**

- способностями распознавания нарушений функции половой системы самцов и самок;
- навыками выявления нарушений функции размножения животных;
- способностью реализовать высокоэффективные технологии по репродукции животных.

**4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Современные технологии в воспроизводстве животных» составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Форма аттестации – зачет.

**5 Содержание дисциплины**

Основы воспроизводства. Биотехнологии воспроизводства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у магистров системы компетенций, обеспечивающих готовность применять полученные социологические знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- осмысление социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля;
- исследование межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной зависимости;
- изучение механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- изучение культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной мобильности;
- изучение основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- формирование представлений о процессе и методах социологических исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФТД 1. Дисциплина изучается в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;

– определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;

– социальные институты, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;

– основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;

– социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля;

– межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природу лидерства и функциональной зависимости;

– механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;

– культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной мобильности;

– основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;

– методы социологических исследований.

**Уметь:** обосновывать общественную значимость социологии;

- осмысливать общественные явления и ориентироваться в них;

- видеть различия и связи некоторых базовых предположений об обществе и способах его познания, рассматривая социальные явления, институты и процессы с разных точек зрения, формулировать критическую позицию по проблеме, сопоставляя и сравнивая некоторые теоретические перспективы;

- различать виды социальных групп и их вклад в процессы социализации;

- объяснить различные подходы к определению культуры, сравнить подходы этноцентризма и культурного релятивизма, показать роль культуры и социализации в воспроизводстве социального порядка и социальных изменениях;

- применять понятия субкультуры, культурного разнообразия к обсуждению современных социальных реалий;

- описать измерения социального неравенства и типы стратификации, дать определения понятиям класса и статуса, раскрыть некоторые особенности социальной стратификации российского общества;

- представлять результаты аналитической работы в устной и письменной формах, с использованием визуальных форм презентации;

- использовать фундаментальные социологические знания на практике, а именно, использовать понятийный аппарат социологии для описания и анализа конкретных социальных ситуаций в России и мире;

**Владеть:** - способами анализа жизненных явлений и социальных проблем современного общества, применяя основные социологические категории;

- навыками поиска и отбора информации из различных типов источников, включая Интернет, отечественную и зарубежную литературу;

- навыками и приемами самостоятельной индивидуальной подготовки, конструктивной коммуникации, участия в дискуссии, представления результатов

индивидуальной и групповой аналитической работы в устной и письменной форме, использованием визуальных презентационных технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:** Трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Форма аттестации – зачет.

**5. Содержание дисциплины.** Объект, предмет и функции социологии. Общество как социокультурная система. Общество как социокультурная система. Культура как система ценностей и норм. Социализация личности. Социальные общности и социальные группы. Социальные институты. Социальные конфликты. Методология и методы социологического исследования

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловой этикет на иностранном языке»**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – является формирование у обучающихся системы компетенций, направленных на изучение основных норм и правил делового этикета, без соблюдения которых невозможно поддерживать репутацию делового человека, общаться с зарубежными партнерами, соблюдать деловой протокол. Формируемые компетенции способствуют повышению общей культуры обучающихся, использованию знаний в различных ситуациях в деловой обстановке.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей делового этикета;
  - изучение ситуаций, связанных с проведением презентации, собеседованием, переговорами, командировкой, решением проблем, подготовкой персонала и делопроизводством;
  - изучение ситуаций, связанных с расширением компании, новыми рынками и рекламным бизнесом.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФТД 2. Дисциплина изучается в 2 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-3; ОПК-1; ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Уметь:**

- соблюдать нормы и правила делового этикета;
- высказывать и обосновывать свою позицию в различных коммуникативных ситуациях в деловой обстановке;
- извлекать необходимую информацию по проблемам бизнеса в процессе делового общения;
- строить процесс общения в деловой и социальной сфере;
- осуществлять мыслительный и речевой самоконтроль и самокоррекцию в ходе диалога.

##### **Владеть:**

- практическими навыками делового этикета для общения с **иностранными партнерами на иностранном языке**;
- навыками проведения презентации, прохождения собеседования, решения проблем и подготовки персонала;
- навыками ведения деловых переговоров;
- способностью мысленной рефлексии на социально-экономическую информацию, выражающуюся в процессе устной и письменной коммуникации;
- способностью к логически правильному формулированию мыслей средствами русского и иностранного языков.

**4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:** Трудоемкость дисциплины «Деловой этикет на иностранном языке» составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма аттестации – зачет.

**5. Содержание дисциплины.**

Особенности делового этикета. Расширение компании и новые рынки.