

**Аннотации
рабочих программ по специальности 110401.65 «Зоотехния»**

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цель и задачи дисциплины – развитие у студентов неязыкового вуза иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Задачи дисциплины: - повышение исходного уровня речевых умений (чтение, говорение, письмо и аудирование);

- формирование навыков различных видов чтения и работы с информацией;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать: - иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

Уметь: - сообщать информацию на иностранном языке.

Владеть: - навыками делового общения на иностранном языке.

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет всего- 340 часов, из них аудиторных – 168 часов, Самостоятельная работа студентов- 172 часа

Форма аттестации – зачет, экзамен.

Содержание дисциплины: Специфика артикуляции звуков, интонации акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного

стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотации, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цель и задачи дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет всего часов – 408 – аудиторные занятия, В том числе: практические занятия (ПЗ) – 408 час.,

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Отечественная история»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цель и задачи дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса становления и развития мировой цивилизации, с акцентом на изучение истории России; по анализу истории России как особого цивилизационно-культурного образования, развивающегося в контексте мировой и европейской цивилизации, по введению в сферу знаний исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение и понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, его многообразия и многовариантности;
- воспитание уважения к истории и культуре народов России и всего мира;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч.; и защите национальных интересов России
- получить навыки исторической аналитики, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, научиться преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранению и приумножению.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; научные, философские,

религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу.

уметь: самостоятельно анализировать учебную, справочную, философскую и научную литературу; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом этого анализа; использовать приобретённые знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и в межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся.

владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 120 часов, в том числе аудиторных - 56 часов, из которых лекций -28 часов и практических занятий-28 часов.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины: Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программа, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е годы. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое

развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешняя политическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов систематизированных знаний о нормативных предписаниях, регулирующих общественные отношения в различных сферах жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов, в том числе аудиторных - 52 часа, из которых лекций -26 часов и практических занятий-26 часов.

Форма аттестации - зачет

Содержание дисциплины: Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые аспекты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Философия»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать систему общекультурных компетенций, необходимых для всестороннего развития личности студента и способствующих успешному усвоению дисциплины; дать глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу.

уметь: самостоятельно анализировать учебную, справочную, философскую и научную литературу; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом этого анализа; использовать приобретённые знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и в межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся.

владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов, в том числе аудиторных - 56 часов, из которых лекций -28 часов и практических занятий-28 часов.

Форма аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и наследственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и

свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об особенностях экономических отношений в обществе и вопросах управления в сферах общественного производства.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

- Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основы экономики и менеджмента, права способствующие развитию общей культуры и социализации личности;

уметь:

- использовать приобретенные знания профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся;

владеть:

- способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций, экономическими основами природопользования и способностью работать в коллективе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 140 часов, в том числе аудиторных - 64 часа, из которых лекций -36 часов и практических занятий-28 часов.

Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложения и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.

Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать систему общекультурных компетенций, необходимых для всестороннего развития личности студента и способствующих успешному усвоению дисциплины; раскрыть перед студентом широкий мир культуры; познакомить его с историей культурологической мысли, с категориальным аппаратом данной области знания; научить самостоятельно ориентироваться в мире культурных ценностей, созданных человечеством; обогатить эмоциональную сферу студента; помочь ему сформировать собственные критически-оценочные способности и гуманитарные установки.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные проблемы, изучаемые современной культурологической наукой; нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность историко-культурного процесса; основные этапы культурно-исторического развития России с древнейших времён до наших дней; место и роль российской культуры в истории мировой культуры и в современности; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу.

уметь: самостоятельно анализировать учебную, справочную, философскую и научную литературу; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с

учётом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов, в том числе аудиторных - 36 часов, из которых лекций - 18 часов и практических занятий - 18 часов.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины: Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры. Функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовые культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "серединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цель и задачи дисциплины – формирование у студентов системы компетенций, способствующих повышению общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических процессах, свойствах и состояниях личности, умению анализировать собственный опыт, оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины: - ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, мотивационную, эмоционально-волевую сферы психического, проблемы личности, общения, образования и саморазвития;

- приобретение опыта анализа профессиональных, жизненных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществление современного образовательного стандарта;
- усвоение методов воспитательной работы с производственным персоналом;
- усвоение особенностей организации взаимоотношений в семье.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать:** - основные категории и понятия психологической и педагогической наук;
- предмет и методы психологии и педагогики, место психологии и педагогики в системе наук и их основных отраслях;
 - основные функции психики, современные проблемы психологической науки;
 - иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;
 - иметь представление о мотивации и психологической регуляции поведения и деятельности;
 - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.

Уметь: - использовать знания по психологии и педагогике для анализа и решения профессиональных, социальных, личных проблем;

- критически оценивать себя, выбирать средства для развития собственной личности;
- работать в коллективе.

Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятия информации;

- навыками использования психолого-педагогических методов для анализа жизненных и производственных ситуаций;
- приемами общения в профессиональной и личной жизни;
- навыками постановки цели и выбора средств ее достижения, учитывая потребности субъектов взаимодействия и условия создавшихся профессиональных и жизненных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, в том числе аудиторных - 46 часов, из которых лекций -28 часов и практических занятий-18 часов.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины: Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы

организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития. Управление образовательными системами.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цель дисциплины: повышение уровня коммуникативной компетенции бакалавра, что предполагает умение эффективно использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации;

уметь: использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);

- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

- выступать на собраниях с отчётами, докладами, критическими замечаниями и предложениями;

- соблюдать правила речевого этикета;

- вести дискуссию и участвовать в ней;

- грамотно в орфографическом, пунктуационном, и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.

владеть: - навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникации в

профессиональной деятельности, культурой речи;

- профессионально значимыми письменными жанрами и, в частности, уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, протоколы, инструкции, редактировать собственные тексты;

- такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности, например, уметь вести деловую беседу, переговоры, обмениваться информацией, давать оценку.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа, в том числе аудиторных - 36 часов, из которых лекций - 18 часов и практических занятий - 18 часов.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины: Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально деловой стиль. Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цели освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний об основных этапах развития биологии как науки.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Требования к результатам обоснования:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Этапы развития зоотехнии как науки и их особенности, историю формирования современных зоотехнических дисциплин, основные направления и перспективы их развития, значение современной зоотехнии в жизни общества, важность связи с другими науками.

Уметь: использовать на практике полученные базовые знания; понимать социальную значимость своей профессиональной деятельности.

Владеть: - способностью к ведению дискуссий, работать в коллективе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов, в том числе аудиторных - 18 часов, из которых лекций -18 часов.

Форма аттестации – зачет.

Содержание дисциплины: Этапы развития зоотехнии как науки и их особенности, историю формирования современных зоотехнических дисциплин, основные направления и перспективы их развития, значение современной зоотехнии в жизни общества, важность связи с другими науками.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цель освоения дисциплины - является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Задачи дисциплины- дать первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:- предмет, методы и особенности политологии как науки;

- основные направления политической мысли;
- сущность политической власти, политической системы, государства, гражданского общества, политических субъектов, отношений и процессов;
- сущность политических партий, «групп давления», политических режимов, политической культуры; политической идеологии и политического лидерства;
- сущность политических конфликтов, избирательного процесса, международной политики и международных отношений.

Уметь:- объяснить сущность политики и ее роль в обществе;

- анализировать систему политических отношений и современных социально-политических проблем;
- грамотно вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий;
- объяснять механизмы возникновения, развития и разрешения политических конфликтов;
- анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку, место и роль России в современном мире;

- применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности;

- выработать личную позицию и более четкое понимание меры своей ответственности.

- использовать методики и техники проведения конкретного политического исследования, грамотного и корректного толкования их результатов.

Владеть: - знанием основ и закономерностей политологической теории, сущности, структуры и функций политических институтов, тенденций становления правового и социального государства, в том числе в России;

- пониманием целостности политической системы общества и ее структурных элементов, личности как субъекта политической деятельности общества, тенденций и закономерностей политической жизни в трактовке различных политологических парадигм;

- знанием основных причин формирования и функционирования политических конфликтов, механизмов и способов их разрешения;

- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой, использования политических технологий в своей профессиональной деятельности, в реальной общественно-политической практике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов, в том числе аудиторных - 38 часов, из которых лекций -20 часов и практических занятий-18 часов.

Форма аттестации - зачет

Содержание дисциплины: Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Философские теории развития общества»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цели освоения дисциплины -развитие общекультурной подготовки специалистов, систематизация знания в области философской теории.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Требования к результатам обоснования:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- **уметь:** понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 70 часов, в том числе аудиторных - 36 часов, из которых лекций -18 часов и практических занятий-18 часов.

Форма аттестации- зачёт

Содержание дисциплины: Философские теории развития общества.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История зоотехнии»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний об истории зоотехнической науки, как теоретической основы животноводства в связи с развитием человеческого общества.

Задачи дисциплины включают: овладение сведениями о географическом распространении животных, очагах происхождения и времени одомашнивания, определении степени родства между существующими породами домашних животных и их близкими дикими формами.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Требования к результатам обоснования:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру зоотехнической науки, ее взаимосвязь с другими науками;
- этапы развития зоотехнической науки, их связь с изменениями систем животноводства в разные социально-экономические эпохи;
- современные проблемы зоотехнии

Уметь:

- выявлять причинно-следственные связи между факторами зоотехнической науки и фактами развития сельского хозяйства в конкретную историческую эпоху;
- классифицировать факты зоотехнической науки и животноводческой практики и подводить их под основные предметно-логические категории науки;

- оперировать основными понятиями зоотехнической науки в соответствии с их логической структурой.

Владеть:

- классифицированием диких предков домашних животных;
- определением степени родства между существующими породами домашних животных и их близкими дикими формами.

Содержание дисциплины: происхождение домашних животных; изменения животных в процессе одомашнивания; животноводство первобытнообщинных племен, античного рабовладельческого общества, феодальной эпохи, периода капитализма, социализма, современности

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы этики и эстетики»**

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы этики и эстетики» – ознакомление студентов с современными нормами и стандартами этики делового поведения, общения, договорной дисциплины, этической стороной презентаций, деловых приемов, требований к внешнему виду и манерам делового человека.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания о этических принципах и нормах в деловых отношениях;
- рассмотреть требования этикета к рабочему месту и служебному помещению, правила критики и особенности проведения деловых приемов;
- познакомить студентов с правилами проведения презентации и нормами делового этикета, а также с этикой делового телефонного разговора, этикетом секретаря и руководителя.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу «Общие гуманитарные и социально- экономические дисциплины». Дисциплина осваивается в 5 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю и принципы делового этикета;
- механизмы внедрения этических принципов и норм в практику деловых отношений;
- правила приветствия, представления и титулирования;
- требования к имиджу современного делового мужчины и современной деловой женщины;
- требования этикета к рабочему месту и служебному помещению;
- этикет делового письменного общения и обмена деловой информацией по факсу;
- требования к внешнему виду и манерам руководителя.

уметь:

- устанавливать эффективные деловые отношения;
- использовать письменное деловое общение;
- использовать визитную карточку в современном деловом мире;
- создавать этичную атмосферу в коллективе;
- вести служебный телефонный разговор.

владеть:

- этическими принципами и нормами в деловых отношениях;
- этикетом письменного делового общения и обменом деловой информацией по факсу;
- приемами успешного ведения переговоров и защиту своих интересов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Основы этики и эстетики» составляет 66 часов. Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Этические принципы и нормы в деловых отношениях. История и принципы делового этикета. Процедура приветствия, представления и титулирования в деловой жизни. Визитная карточка в деловой жизни. Требования этикета к рабочему месту и служебному помещению. Этика служебных взаимоотношений мужчины и женщины. Этикет письменного делового общения и обмена деловой информацией по факсу. Критика и её этические аспекты. Этика делового телефонного разговора. Этикет руководителя (менеджера). Внешний вид и манеры делового мужчины. Внешний вид и манеры деловой женщины. Выставки, ярмарки: нормы этикета. Деловые приемы. Сувениры и подарки в деловой сфере. Презентация и нормы делового этикета. Этикет секретаря. Этика делового красноречия. Механизмы внедрения этических принципов и норм в практику деловых отношений.

Аннотация**к рабочей программе по дисциплине «Конфликтология»**

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1 Цель и задачи дисциплины

Общая цель изучения дисциплины «Конфликтология» состоит в формировании системы представлений о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности.

В процессе изучения дисциплины перед студентами ставятся и должны быть реализованы следующие задачи:

- ознакомление с теоретическими и прикладными основами конфликтологии;
- приобретение практических навыков применения этих знаний для конструктивного разрешения конфликтов и эффективного поведения в конфликтных ситуациях в сфере профессиональной деятельности;

- формирование конфликтоустойчивости и воспитание толерантности в целях конструктивного конфликтогенного поведения в будущей профессиональной деятельности;

- создание предпосылок для активного применения полученных знаний в практической работе для конструктивного урегулирования конфликтов в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Дисциплина осваивается в 5 семестре.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: -- Социально-психологическая характеристика конфликта.

-Механизмы возникновения и развития конфликтов.

уметь:

-распознавать истинные причины возникновения конфликтов;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- управлять конфликтами в профессиональной сфере и разрешать их на взаимовыгодной основе

владеть: владение инструментами анализа (исследования) текущих, прошедших и предстоящих конфликтов;

- способность выступать в качестве посредника в конфликтных и спорных ситуациях;

-4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Конфликтология» составляет 68 часов. Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

1. Социально-психологическая характеристика конфликта.

2. Механизмы возникновения и развития конфликтов.

3. Поведение личности в конфликте.

4. Технологии разрешения конфликтов.

5. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Социология»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цель и задачи дисциплины – формирование у студентов системы компетенций, обеспечивающих готовность применять полученные социологические знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных

направлений социологической теории;

- определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- осмысление социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля;
- исследование межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной зависимости;
- изучение механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- изучение культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной мобильности;
- изучение основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- формирование представлений о процессе и методах социологических исследования.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;

- определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- социальные институты, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля;
- межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природу лидерства и функциональной зависимости;
- механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной мобильности;
- основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- методы социологических исследований.

Уметь: обосновывать общественную значимость социологии;

- осмысливать общественные явления и ориентироваться в них;
- видеть различия и связи некоторых базовых предположений об обществе и способах его познания, рассматривая социальные явления, институты и процессы с разных точек зрения, формулировать критическую позицию по проблеме, сопоставляя и сравнивая некоторые теоретические перспективы;

- различать виды социальных групп и их вклад в процессы социализации;
- объяснить различные подходы к определению культуры, сравнить подходы этноцентризма и культурного релятивизма, показать роль культуры и социализации в воспроизводстве социального порядка и социальных изменениях;
- применять понятия субкультуры, культурного разнообразия к обсуждению современных социальных реалий;
- описать измерения социального неравенства и типы стратификации, дать определения понятиям класса и статуса, раскрыть некоторые особенности социальной стратификации российского общества;
- представлять результаты аналитической работы в устной и письменной формах, с использованием визуальных форм презентации;
- использовать фундаментальные социологические знания на практике, а именно, использовать понятийный аппарат социологии для описания и анализа конкретных социальных ситуаций в России и мире;

Владеть: - способами анализа жизненных явлений и социальных проблем современного общества, применяя основные социологические категории;

- навыками поиска и отбора информации из различных типов источников, включая Интернет, отечественную и зарубежную литературу;
- навыками и приемами самостоятельной индивидуальной подготовки, конструктивной коммуникации, участия в дискуссии, представления результатов индивидуальной и групповой аналитической работы в устной и письменной форме, использованием визуальных презентационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 68 часов, в том числе аудиторных - 36 часов, из которых лекций - 18 часов и практических занятий - 18 часов.

Форма аттестации- зачёт

Содержание дисциплины: Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Теория национальной консолидации»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цель и задачи дисциплины Ознакомление студентов с основами теории национальной консолидации осуществляется на примере индийской философии - одного из наиболее глубоких философских учений за всю историю цивилизации. Овладение данной философией должно способствовать воспитанию толерантного отношения к иным культурам, а также пониманию специфики и важности национальной консолидации и сохранения национальной идентичности в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изложение основных идей индийской философии;
- обзор основных религиозно-этических практик Индии;
- обоснование значения индийской философии для консолидационных процессов и сохранения российской национальной идентичности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление об основных идеях индийской философии;
- уяснить себе концептуальную специфику философских школ и направлений Индии;
- понять значение индийской философии для сохранения национальной консолидации;
- уметь применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности и в быденной жизни.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 68 часов, в том числе аудиторных - 36 часов, из которых лекций -18 часов и практических занятий-18 часов.

Форма аттестации- зачёт

Содержание дисциплины: Основные черты индийской философии. Философия чарвака. Философия джайнизма. Буддийская философия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цель и задачи дисциплины – формирование у студентов системы компетенций, соответствующих их направлению подготовки, и необходимых для эффективного решения будущих профессиональных задач, связанных в том числе с разработкой математических моделей реальных биологических и экологических процессов.

Задачи дисциплины: - освоение математических методов необходимых для анализа, моделирования и поиска оптимальных решений прикладных биологических и экологических задач;

- освоение основных этапов математического моделирования;

- приобретение способности проверять адекватность созданной модели.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию.

Уметь: использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности;

- осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальной науки, используя достигнутый уровень знаний.

Владеть: методами решения дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений;

- основами теории вероятности и математической статистики;

- методами создания математических моделей экологических и биологических процессов.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 200 часов, в том числе аудиторных - 90 часа, из которых лекций -18 часов и практических занятий-72 часа.

Форма аттестации- зачёт, экзамен.

Содержание дисциплины. Аналитическая геометрия и линейная алгебра; дифференциальное и интегральное исчисления; ряды; дифференциальные уравнения; элементы теории вероятностей; статистические методы обработки экспериментальных данных.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Информатика»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – целью дисциплины «Информатика» является освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

Задачи дисциплины:

освоение базовых положений информатики;

изучение технических и программных средств информатики;

приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;

изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем;

освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

2 .Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: -основные понятия и методы теории информатики;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства реализации информационных процессов;
- базы данных;
- основные понятия алгоритмизации и программирования;
- основные понятия вычислительных сетей;
- методы защиты информации.

Уметь: - использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий.

- Владеть: - методами теории информатики;
- навыками работы с операционной системой Windows; с текстовыми, табличными процессорами и графическими редакторами; с системами управления базами данных;
 - навыками работы глобальными вычислительными сетями.

.4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет 100 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Физика»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физика» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины: - иметь представление:

- о Вселенной в целом как физическом объекте и её эволюции;
- о дискретности и непрерывности в природе;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения объектов, переходах в неупорядоченное состояние и наоборот;
- о динамических и статистических закономерностях в физике
- об измерениях и их специфичности в физике;
- о фундаментальных физических константах;
- о принципах симметрии и законах сохранения;

- о состояниях в природе и их изменениях со временем;
- об индивидуальном и коллективном поведении объектов в природе;
- о времени в естествознании.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Физика относится к базовой части цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, особенности применения математических методов в биологических исследованиях, методы проверки гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных, - основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и биологической физики; современную научную аппаратуру, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;

Владеть: математическими методами анализа, информационными технологиями, физическими способами воздействия на биологические объекты, физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме.

Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; применять вычислительную технику в своей деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации: Трудоемкость дисциплины «Физика» составляет 200 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины. Термодинамика и биоэнергетика. Механика и биомеханика (колебания и волны). Акустика. Гидродинамика и гемодинамика. Молекулярная физика и свободно-радикальное окисление. Электричество и магнетизм. Оптика и квантовые явления в организмах. Атомная и ядерная физика. Физический практикум.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цель и задачи дисциплины - дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией: проведение научных исследований; обработка результатов экспериментальных исследований, научно-производственная, педагогическая деятельность, осуществление мероприятий по контролю состояния и охране окружающей среды, овладение системой компетенций, согласно ФГОС.

Задачи дисциплины:

- показать связь химических наук с другими дисциплинами учебного плана подготовки бакалавра биологии;
- показать роль неорганической, аналитической, органической, биологической и физической и коллоидной химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности бакалавра биологии;
- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность дисциплины «Химия» и методы химического анализа;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов;
- особенности химической связи в различных химических соединениях;
- свойства важнейших классов неорганических, органических соединений во взаимосвязи с их строением и функциями;
- методы аналитического анализа выделения, очистки, идентификации соединений;
- свойства различных дисперсных систем и растворов биополимеров;
- химию биоорганических соединений, обмен веществ и энергии в организме;
- особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных;
- биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных животных;
- краткие исторические сведения о развитии химии, роль российских ученых в развитии этих наук.

Уметь:

- подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации различных классов химических веществ; ряда природных объектов;
- определять физико-химические константы веществ;
- использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований;
- осуществлять подбор химических методов и проводить исследования в соответствии с профессиональными компетенциями, проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;
- интерпретировать результаты исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;
- применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства;
- использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Химия» для решения соответствующих профессиональных задач области биологии.

Владеть: современной химической терминологией, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 180 часов, в том числе аудиторных - 96 часов, из которых лекций - 28 часов и практических занятий - 68 часов.

Форма аттестации- зачёт, экзамен.

Содержание дисциплины. Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика; энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционная способность веществ; химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность, химическая идентификация: качественный и количественный анализ, аналитический сигнал, химический, физико-химический анализ; химический практикум.

Неорганическая химия (химия элементов и их соединений).

Строение атома. Комплексные соединения. Определение концентрации метаболитов и активности ферментов в органах и тканях животных. Интерпретация результатов биохимических исследований для комплексной диагностики заболеваний животных.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Биология с основами экологии»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины.

«Биология с основами экологии» является естественнонаучной учебной дисциплиной в сельскохозяйственных вузах. Курс «Биология с основами экологии» в фундаментальном образовании студентов служит связующим звеном естественнонаучного и гуманитарного знания, имеющим целью формирование у студентов биологического мышления и целостного естественнонаучного мировоззрения о мире живого - знания, необходимые для сохранения биосферы.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин.

3. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты

- должны приобрести следующие знания:
- Иметь представление об фундаментальных свойствах живых систем, иерархических уровнях организации и функционировании систем; о единстве законов физики, химии и биологии в природе.
- Знать о многообразии, взаимосвязи и эволюции организмов; принципов классификации и систематики живых систем; об основных законах биологии и экологии; о месте человека в органическом мире.
- Иметь представление о последствиях деятельности человека в локальных и глобальных масштабах.
- Иметь представление об экологических законах, правилах и принципах; о принципах организации и функционирования экосистем и биосферы в целом; о мониторинге, о глобальных экологических кризисах и региональных кризисных

ситуациях; принципов рационального природопользования и охраны природы.

должен уметь:

- Уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
- Определять возможные экологические последствия агропромышленной

деятельности.

• должны владеть: Навыками оценивать экономическую рентабельность с учетом экологической эффективности; применять полученные знания при уходе за животными, растениями; обосновывать необходимость мер по охране ресурсов и рациональном природопользовании.

«Биология с основами экологии» базируется на знаниях из разделов физики и химии, ведет к пониманию сущности жизни, единства и многообразия живого на Земле, студенты обучаются грамотному восприятию практических проблем, связанных с экологией, в том числе — биология и экология человека, охраны природы, преодоления экологического кризиса, освоения навыков экологической культуры и этики.

Требования к знаниям и навыкам, приобретенным в результате изучения дисциплины, связаны с характером направления деятельности специалиста.

4. Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Биология с основами экологии» составляет 200 часов. Форма аттестации – экзамен.

5. Содержание дисциплины: Зоология. Живые системы. Комплексная наука о животных. Основные направления эволюции животных. Причины и факторы эволюции.

Основы экологии. Экология, как комплекс наук, регулирующий взаимоотношения природы и общества. Биоэкология и ее основные законы. Биосфера и человек. Глобальные проблемы окружающей среды. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы. Биолого-экологический практикум.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Ботаника»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: ознакомить студентов с основными закономерностями роста, развития и строения растений с учетом современных знаний и достижений ботаники, сформировать систему знаний о растительном организме, его макро- и микроструктуре, приспособительных особенностях, изменениях в ходе онтогенеза, способах размножения, классификации, распространении основных групп растений и их значении в природе и жизни человека, заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве и биотестировании. К основным задачам изучения дисциплины относятся: - приобретение студентами знаний о разнообразии растений, -изучение анатомического и морфологического строения тканей, органов растений, их функции и особенностях формирования; - изучение особенностей морфологии, систематики, воспроизведения, географического распространения, экологии, представителей основных таксономических групп растений; - изучение взаимосвязей растений и окружающей среды, изучение

биоиндикаторных особенностей растений - распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Ботаника " в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ЕН.Р.01.

3. Требование к уровню освоения содержания дисциплины:

При освоении дисциплины студенты должны: Иметь представление о системном подходе к растительному организму, сформированному на основе изучения анатомии и морфологии растений.

Знать: закономерности структурной организации клеток, тканей и органов растений с позиций единства строения и функции;

- основные семейства высших растений, характерные для Гомской области.

Уметь: работать с определителем растений;

• правильно выполнять научный рисунок со всеми необходимыми пояснениями.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 50 часов.

5. Содержание дисциплины: Строение растительных клеток. Ткани высших растений. Вегетативные органы растений (морфология и анатомия). Генеративные органы покрытосеменных растений (морфология и анатомия). Размножение и воспроизведение растений. Семя и плод. Введение в систематику. Низшие растения. Высшие споровые растения. Семенные растения. Голосеменные растения. Покрытосеменные растения. География растений. Флора и растительность. Экология растений. Группы растений по отношению к экологическим факторам.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Компьютеризация в животноводстве»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1 Цель и задачи дисциплины: Цель дисциплины – ознакомить студентов зоотехнических специальностей со специальными компьютерными программами, имеющими применение в научных исследованиях, производстве, а также используемых в образовании, что дает студентам необходимый объем знаний и навыков в области зоотехнии. Сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции для решения профессиональных задач по эффективному использованию компьютерных программ в зоотехнии.

Задачи дисциплины: Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение основных содержательных и классификационных понятий курса;
- знакомство с современными компьютерными программами;
- использование студентами основных изучаемых методов и средств в исследовательской и практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к национально-региональному (вузовскому) компоненту естественнонаучных дисциплин

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - научные основы полноценного кормления животных;

- современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;

- рациональные приемы поиска научно-технической информации;

- основные научно-практические проблемы и перспективы развития компьютеризации и областей ее применения.

Уметь: - работать в программном комплексе Сэлекс «Молочный скот»;

- составлять кормовые рационы для крупного рогатого скота в программном комплексе Сэлекс «Кормовые рационы»;

- производить статистический анализ данных в программе STADIA.

Владеть: - компьютером как средством управления информацией

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины 50 часов.

5 Содержание дисциплины

Программный комплекс Сэлекс «Молочный скот», программный комплекс Сэлекс «Кормовые рационы»; программа STADIA.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Зоопсихология»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.Цель дисциплины: -формирование у студентов системно-комплексного мышления и целостного естественнонаучного мировоззрения о природе и поведении животных;

-создание представления о структуре поведения, наследственных и приобретенных компонентах, их роли на различных этапах онтогенеза;

-дать представление: о закономерностях формирования поведенческих адаптаций в онтогенезе и филогенезе, об этапах эволюции поведения.

2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору естественнонаучного блока дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины студенты

должны приобрести следующие знания:

ü что представляют собой универсальные механизмы психики животных и человека, основные принципы их функционирования;

ü особенности психической деятельности различных животных в зависимости от их эволюционного статуса и образа жизни;

ü развитие психики в ходе онтогенеза у разных групп животных;

ü закономерности эволюции психики, рассудочной деятельности и поведения;

ü биологические и социальные основы психики вида Homo sapiens.

должен уметь:

Û находить общую основу конкретных форм поведения и психики разных видов животных и человека;

Û проводить самостоятельный анализ поведения животных и человека в различных ситуациях;

Û различать врожденные и приобретенные компоненты поведения человека и животных;

Û практически использовать биологические принципы общения в профессиональной деятельности;

должны владеть:

Знаниями по анализу поведения и психики животных и человека.

Полученные знания необходимы для дальнейшего глубокого изучения и освоения специальных дисциплин и дисциплин специализации по специальности.

4.Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Зоопсихология» составляет 80 часов. Форма аттестации –зачет.

5. Содержание дисциплины

Введение в зоопсихологию, основные понятия и методы в зоопсихологии, общие направления эволюции нервной системы, психики и поведения, классификация форм поведения, организация поведенческого акта, мотивация. Эмоции в поведении, генетика поведения, инстинкт. структура инстинктивного поведения.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Сельскохозяйственная экология»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели и задачи дисциплины: Цель освоения дисциплины «Сельскохозяйственная экология» - интеграция у студентов предметных знаний о с/х производстве, деятельности человека по преобразованию природы; о характере и результатах воздействия на окружающую среду; формирование навыков применения полученных знаний в решении профессиональных задач.

2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору естественнонаучного блока дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: В ходе изучения дисциплины студенты

должны приобрести следующие знания:

Этапы эволюции взаимодействия человека и природы; особенности проявления экологических законов в агроэкосистемах и антропогенных экосистемах; факторы устойчивости природных экосистем и биосферы в целом, роль биоразнообразия в экосистемах; принципы рационального природопользования и охраны природы на сельских территориях; понятия об экологической безопасности и экологической чистоте,

путях достижения их в условиях интенсификации с/х производства, о последствиях с/х деятельности в локальных и глобальных масштабах;

должен уметь:

Использовать полученные знания в профессиональной деятельности; определять возможные экологические последствия агропромышленной деятельности; оценивать экономическую рентабельность с учетом экологической безопасности;

должны владеть:

Применения полученных знаний при уходе за животными и растениями; обосновывать необходимость мер по охране ресурсов и рациональном природопользовании.

Курс «Сельскохозяйственная экология» базируется на знаниях фундаментальных законов.

В результате изучения дисциплины студенты *должны* приобрести:

знания о последствиях с/х деятельности человека в локальных и глобальных масштабах; об экологических законах, правилах и принципах; о принципах организации и функционирования природных и антропогенных экосистем; об экологическом мониторинге в сельском хозяйстве, о глобальных экологических кризисах и региональных кризисных ситуациях; принципов рационального природопользования и охраны природы в агропромышленной сфере.

умения использовать полученные знания в профессиональной деятельности; определять возможные экологические последствия агропромышленной деятельности; оценивать экономическую рентабельность с учетом экологической безопасности; применять полученные знания при уходе за животными и растениями; обосновывать необходимость мер по охране ресурсов и рациональном природопользовании.

4.Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации :Общая трудоемкость дисциплины составляет 60час, Форма аттестации- зачет

5. Содержание дисциплины. Эволюция взаимодействия человека и природы. Биогеоценозы - природные и антропогенные, факторы устойчивости природных экосистем и биосферы в целом, роль биоразнообразия в экосистемах. Агроэкосистемы: определение, свойства, особенности функционирования Агроэкосистемы в условиях интенсификации деятельности и техногенеза. Альтернативные агроэкосистемы и научные основы их организации Агроэкологический мониторинг Экология человека в сельской местности. Производство экологически безопасной продукции, принципы рационального природопользования и охраны природы на сельских территориях. Миграция загрязнителей по биологическим и пищевым цепям Производство экологически безопасной сельскохозяйственной продукции, путей получения ее в условиях интенсификации с/х производства. Проблема генетически модифицированных источников в сельском хозяйстве.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Морфология животных»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: дать обучающемуся знания структурной организации процесса жизнедеятельности клеток, тканей, органов сельскохозяйственных и домашних животных и закономерностей их развития в онтогенезе.

Задача дисциплины - сформировать у студентов знание структурно-функциональной организации организма животных (млекопитающих и птиц) с позиций его целостности и единства с окружающей средой, способствующих успешному усвоению зоотехнических дисциплин в вопросах разведения, генетики, технологий содержания и кормления и на основе знаний структурно-функциональной организации организма успешно осваивать зоотехнические дисциплины, правильно оценивать физиологические процессы приспособления организма к меняющимся условиям кормления и содержания в практической деятельности – грамотно планировать и осуществлять мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью животных и получение продуктов животноводства в хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Морфология животных" в структуре общеобразовательных программ входит в цикл общепрофессиональных дисциплин федерального компонента.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - значение дисциплины для зоотехнии;

- закономерности строения систем и органов в свете единства структуры и их функции;
- основные закономерности эмбрионального развития домашних животных и птиц;
- видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных;
- основные закономерности развития организма в фило- и онтогенезе и биологические законы адаптации.

Уметь: -логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

- продемонстрировать понимание общей структуры морфологии и связь между ее составляющими;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;
- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;

Владеть: - основными методами изучения морфологии;

- 1) правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных;
- 2) ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей;
- 3) определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов;
- 4) проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей органов, формулировать и обосновывать выводы;
- 5) микроскопировать гистологические препараты;
- 6) идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и электронно-микроскопическом уровнях;
- 7) определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и электронно-микроскопическом уровнях.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 240 часов.

5. Содержание дисциплины: Аппарат движения, общий (кожный) покров, спланхнология, ангиология, железы внутренней секреции, неврология, органы чувств, особенности анатомии домашней птицы, основы общей цитологии, общая эмбриология, учение о тканях, частная гистология и эмбриология.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Органическая, биологическая и физколлоидная химия»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания по химии, необходимые для выполнения профессиональных задач, связанных с рациональным кормлением и повышением производства продуктов и сырья животного происхождения. Изучив дисциплину «Биологическая и физколлоидная химия», студент должен владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для решения профессиональных задач в области производства продукции животноводства, а также оценки качества кормов, кормовых добавок, продуктов животноводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Органическая, биологическая и физколлоидная химия " в структуре общеобразовательных программ входит в цикл общепрофессиональных дисциплин федерального компонента.

3 Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен приобрести следующие знания:

Теоретические основы биологической и физколлоидной химии;

Свойства важнейших классов органических соединений во взаимосвязи с их строением; методы выделения, очистки, идентификации соединений;

Энергетику и кинетику биохимических процессов;

Химию биоорганических соединений, свойства дисперсных систем и растворов биополимеров;

Обмен веществ и энергии в организме;

Особенности метаболизма у животных разных видов.

должен уметь:

Подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших классов органических соединений;

Определять физико-химические константы веществ;

Использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований;

Осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов;

Проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;

Интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;

Применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства;

Использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии.

должны владеть: Знаниями химического состава животного организма и закономерности химических процессов, обеспечивающих существование живой материи. Принципами управления процессами повышения продуктивности и качеством животноводческой продукции.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 260 часов.

5. Содержание дисциплины: Теоретические основы, свойства, методы выделения и очистки основных классов органических соединений. Метаболизм.

Энергетика и кинетика химических процессов в организме. Свойства дисперсных систем и растворов биополимеров. Биохимия биологических жидкостей и тканей. Энергетика и кинетика химических процессов.

Основы органической химии, свойства и методы выделения основных классов органических и биологических активных соединений. Основы биологической химии. Обмен веществ и энергии в организме.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Генетика и биометрия»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: изучение студентами основ и современного состояния генетики и биометрии и их использование в зоотехнической науке и практике. Задачи дисциплины: освоение студентами основных понятий генетики и биометрии и применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства. Начальные (исходные) знания, умения и общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов математики, физики, химии, морфологии животных, физиологии животных, зоологии, истории зоотехнической науки. Курс «Генетика и биометрия» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: разведение животных, биотехнология, технология животноводства по отраслям, основы ветеринарии, микробиология и иммунология.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Генетика и биометрия" в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ОПД. Ф.03.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 220 часов.

4.Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:- основные этапы развития генетики и о современном состоянии генетики;

- связи генетики с эволюционным учением;

- о мутациях в структуре генов, хромосом и генома;

- о генетике индивидуального развития и генетике популяций;

- о генетических основах иммунитета;

- достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике животноводства.

Уметь:- применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков при анализе наследования количественных и качественных признаков животных;

- использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности;

- планировать научные исследования, подбирать методы сбора данных и их анализа и использовать полученные результаты в практической деятельности.

Владеть:- методами генетического анализа: гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным, биометрическим, методами биохимической генетики (иммуногенетики, генетического полиморфизма);

- принципами решения теоретических и практических задач связанных с профессиональной деятельностью

5. Содержание дисциплины: Цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; взаимодействие неаллельных генов; хромосомная теория наследственности; генетика пола, регуляция и переопределение пола; молекулярные основы наследственности, основы биотехнологии и генетической инженерии, трансплантация эмбрионов и трансгенез; мутации и мутагенез; методы изучения изменчивости и генетика популяций; генетические основы иммунитета, группы крови, биохимический полиморфизм белков, генетика уродств, врожденных аномалий и профилактика их распространения; болезни с наследственной предрасположенностью, повышение наследственной устойчивости к заболеваниям; использование математических методов в генетике (средние величины, достоверность разности, коэффициенты корреляции, регрессии, наследуемости и др.; дисперсионный анализ).

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Физиология и этология животных»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых зооинженеру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов. Задачами физиологии и этологии животных являются: познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейро-гуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакции и механизмов их формирования; приобретение навыков по

исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводстве и ветеринарии.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Физиология и этология животных" в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ОПД. Ф.04.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 210 часов.

4.Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен: *Знать:* Закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы; высшую нервную деятельность; поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты.

Уметь: Использовать знания физиологии при оценке состояния животного, самостоятельно проводить исследования на животных.

Владеть: Знаниями и навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

5. Содержание дисциплины: Общая физиология возбудимых тканей, физиология центральной нервной системы, внутренняя секреция, система крови, кровообращение и лимфообразование; физиология иммунной системы, дыхания, пищеварения, кожи, лактации, движения; обмен веществ и энергии, выделительные процессы, размножение, анализаторы или сенсорные системы, высшая нервная деятельность, физиологическая адаптация животных.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы ветеринарии»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: основной задачей изучения курса является способность будущих специалистов профессионально ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных и их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией. В результате освоения дисциплины студент должен знать теоретический материал по изучаемой дисциплине, уметь пользоваться справочной ветеринарной литературой, владеть навыками диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных. При изучении дисциплины особое внимание обращается на закрепление полученных знаний непосредственно на практике, где приобретаются практические навыки.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Основы ветеринарии" в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ОПД. Ф.05.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 200 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: - законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность, пользоваться справочной литературой по ветеринарии, методическими указаниями и ветеринарным законодательством;

- основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии;

- основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным.

Уметь: - диагностировать наиболее распространенные заболевания животных;

- организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным;

- проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства.

Владеть: - приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного;

- техникой введения лекарственных веществ разным видам животных.

5. Содержание дисциплины: Основные разделы дисциплин: патологическая физиология с патологической анатомией, незаразные болезни с основами диагностики и фармакологии, инфекционные и инвазионные болезни, их содержание и значение в системе мероприятий по сохранению поголовья и повышению продуктивности животных. Ветеринарное законодательство и Ветеринарный устав России. Организация ветеринарного дела в России, основные задачи ветеринарии. Санитарно-гигиенические мероприятия на фермах как основа профилактики заболеваний животных и людей в соответствии с требованиями ветеринарного законодательства.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Микробиология и иммунология»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: показать многообразие микробного мира, его глобальную роль в жизни планеты, в практической деятельности человека; значение биотехнологии и экологии микроорганизмов, их роль в превращении биогенных веществ в природе, дать студентам теоретические и практические знания по микробиологическому исследованию молока и молочных продуктов, силоса, объектов внешней среды, ознакомить с возбудителями антропозоонозных инфекций. В задачи курса входит изучение студентами принципов: систематики, морфологии и физиологии, широты распространения микроорганизмов в природе, особенности их биологии и экологии; роль микробов в превращении веществ в природе и эффекты действия факторов внешней среды на прокариотические клетки, овладение основами учения об инфекции и иммунитете. В задачи курса специальной микробиологии входит изучение микробиологии кормов, молока и молочных продуктов, мяса, яиц, кожевенно-мехового сырья и методов

микробиологического исследования, а также ознакомление с возбудителями пищевых токсикозов и токсикоинфекций, передающиеся через молочные, мясные, яичные продукты, козвенно-меховое сырье.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Микробиология и иммунология" в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ОПД. Ф.06.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 70 часов.

4.Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**

- современные достижения в области микробиологии и иммунологии;
- методы микроскопии, используемые в микробиологии;
- морфологию и физиологию микроорганизмов, влияние среды на их развитие;
- роль микроорганизмов в круговороте биогенных веществ;
- генетику микроорганизмов;
- значение микроорганизмов и их использование в экономике страны;
- учение об инфекции и иммунитете;
- специальную микробиологию;
- инфекционные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей;

Уметь:

- приготавливать микропрепараты и окрашивать их простыми и сложными методами;
- делать посев микробов на питательные среды для получения чистых культур микробов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и геннотипическим методами;
- определять микробную обсемененность воды, почвы, воздуха, молока, молочных продуктов, мяса, яиц, кормов;
- определять чувствительность бактерий к антибиотикам, расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков;
- проводить отбор патологического материала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований;
- выделять и идентифицировать патогенные и условно-патогенные микроорганизмы;
- интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований;
- проводить санитарно-биологический контроль объектов зооветеринарного надзора и определять качество дезинфекции.

Владеть:

- методами идентификации микроорганизмов;
- методами лабораторного исследования воды, почвы, воздуха, навоза, молока и молочных продуктов, мяса и мясопродуктов, яиц, кормов, а также патологического материала, полученного от больных животных;
- методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию;
- принципами рационального использования природных ресурсов и охраны труда.

5. Содержание дисциплины: Морфология и физиология микроорганизмов, влияние факторов внешней среды на их развитие, роль микроорганизмов в круговороте биогенных веществ, положительное и отрицательное значение этих микроорганизмов в народном хозяйстве, в природе; экология микроорганизмов: микрофлора почвы, воды и воздуха, животного организма; генетика микроорганизмов и учение об инфекции и иммунитете. Специальная микробиология: свойства основных групп микроорганизмов,

вызывающих порчу мяса, молока и яиц, а также участвующих в технологиях изготовления молочных продуктов, силоса; возбудители пищевых токсикоинфекций и токсикозов, передающиеся человеку через мясные и яичные продукты, кожевенно-меховое сырье.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний по устройству, конструкции, теории технологических и рабочих процессов, особенностей эксплуатации машин для животноводства. Задачи: изучение студентами энергетики животноводства и кормопроизводства, механизации производства и приготовления кормов, эксплуатации промышленных комплексов, механизации ветеринарно- санитарных работ, особенностей выбора соответствующих машин и определения их экономической эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Механизация, электрификация и автоматизация в животноводстве " в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ОПД. Ф.07.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 200 часов.

4.Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен: **знать:**

- > состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
 - > стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства;
 - > федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства;
 - > механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах;
 - > комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства;
 - > основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в животноводстве.

уметь:

- > проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно - санитарных работ;
- > определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям;
- > определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах;
- > иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка КРС;
- > исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим;

- > определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах;
- > устанавливать основные показатели микроклимата в кормоцехе, коровнике, хранилищах, кормозаводах;
- > разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и ветеринарные требования к аппаратуре; • регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока.

владеть техникой:

- > использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, запарников грубых, сочных и концентрированных кормов;
 - > раздатчиками кормов как мобильными, так и стационарными машинами;
 - > подачи и распределения воды среди животных;
 - > приучения молочных коров к машинному доению, включая подготовительные и заключительные операции (подмывание вымени, массаж и другие);
 - > контроля работы доильных аппаратов и установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока и другие;
 - > получение искусственного холода;
 - > обеспечения оптимального микроклимата;
 - > уборки и утилизации навоза;
 - > контроля качества заготавливаемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей;
 - > использования в животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин;
 - > стригальных агрегатов и первичной обработки шерсти;
 - > сбора и обработки яйца.

5. Содержание дисциплины: Энергетика в животноводстве и механизация, автоматизация общепермских технологических процессов; механизация заготовки, обработки и приготовления кормов; механизация и автоматизация основных производственных процессов: водоснабжения, раздачи кормов, уборки, транспортирования и переработки навоза и помета, теплоснабжения, доения коров и первичной обработки молока; механизация ветеринарно-санитарных работ; комплексная механизация и автоматизация производства молока, мяса, продукции птицеводства, овцеводства, звероводства; механизация производства продукции на малых фермах.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Сельскохозяйственная радиобиология»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины: Целью обучения сельскохозяйственной радиобиологией для зооинженеров является формирование знаний у студентов для решения профессиональных задач в области современных реальных радиобиологических ситуаций, обусловленных последствиями испытаний ядерного оружия и техногенными авариями на предприятиях атомной промышленности, особенностей ведения животноводства в условиях радиоактивных загрязнений.

Основной целью дисциплины «Сельскохозяйственная радиобиология» является выработка знаний и умений у студентов для решения профессиональных задач в области радиационных загрязнений окружающей среды с учётом естественных и искусственных радионуклидов.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Сельскохозяйственная радиобиология " в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ОПД. Ф.08.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 100 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен: *приобрести следующие знания:*

- о природе происхождения ионизирующего излучения;
- о строении живой клетки растительного и животного происхождения;
- степени опасности радионуклидов и их продуктов по отношению к живому организму;
- генетических изменений (мутаций) при облучении живого организма;
- научной терминологии, стилистического и логического изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок.

Должен уметь: • проводить исследования с целью установления состояния природных популяций и сообществ подвергшихся радиоактивному воздействию;

- использовать знания по природным популяциям и сообществам при проведении работ по радиобиологическому мониторингу и оценке биоразнообразия;
- применять и использовать полученные знания по организации природных популяций и сообществ при оценке состояния экосистем;
- организовывать мероприятия по охране природных комплексов с учётом популяционного, синэкологического и экосистемного подходов;
- пользоваться справочной и методической литературой.

Должен владеть: • опытом создания безопасных условий для предприятий АПК в условиях радиоактивных загрязнений и их репрофилирования;

- опытом анализа и обобщения теоретического материала и эмпирических данных при изучении облучённых организмов;
- методами работы с вычислительной техникой, математическими методами обработки результатов радиобиологических исследований;
- методами оценки устойчивости природных систем и комплексов с учётом популяционных и синэкологических показателей.

5. Содержание дисциплины: Элементы ядерной физики; радиометрия и дозиметрия ионизирующих излучений; основы радиоэкологии и радиотоксикологии; биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения; радиационная экспертиза объектов ветеринарного надзора; использование радиоактивных изотопов и ионизирующей радиации в животноводстве и ветеринарии и основы радиационной безопасности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам

освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели и задачи дисциплины: подготовка специалистов сельского хозяйства, разбирающихся в современных глобальных проблемах, связанных с деятельностью человечества;

- знающих о воздействии на людей, животных и объекты народного хозяйства вредных и опасных факторов;

- о чрезвычайных ситуациях различного характера и о мероприятиях по защите и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов умение использовать полученные знания на практике для обеспечения безопасных и здоровых условий труда на рабочем месте

- изучение нормативно-правовых документов по охране труда; способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда; последствий воздействия чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных и окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ОПД. Ф.09.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** основные понятия, содержание и социально-экономическое значение безопасности жизнедеятельности для сельского хозяйства;

- основные законодательные и нормативные акты по охране труда;

- основы производственной санитарии: действие микроклимата на организм человека, вредные вещества в рабочей зоне и защита от них, гигиена труда, вредные излучения и защита от них;

- основы техники безопасности: электробезопасность; меры безопасности при обслуживании машин и оборудования;

- основы пожарной безопасности: требования пожарной безопасности, тушение пожаров, молниезащита зданий и сооружений;

- оказание доврачебной помощи пострадавшим;

- классификацию чрезвычайных ситуаций и возможные поражения при них сельскохозяйственных объектов;

- защита жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях;

- организацию и ведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий воздействия чрезвычайных ситуаций.

Уметь: планировать и организовывать мероприятия по охране труда на производстве;

- оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы;

- составлять инструкции по технике безопасности для работников растениеводства и

животноводства;

- проводить инструктажи;
- тушить пожар;
- выбирать средства индивидуальной защиты для работающих;
- расследовать несчастные случаи на производстве;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшим;
- оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объекте;
- организовывать и осуществлять защиту и жизнеобеспечение населения.

Владеть: представлениями о процессах и явлениях, происходящих в биосфере и техносфере;

- понимать возможности современных научных методов познания природы, что необходимо для формирования идеологии безопасности, навыков конструктивного мышления и поведения с целью безопасно осуществлять свои профессиональные и социальные функции;

- основными принципами охраны труда и безопасности работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 160 часов.

5. Содержание дисциплины. Безопасность жизнедеятельности в животноводстве; теоретические основы охраны труда; правовые и организационные основы охраны труда; основы производственной санитарии; основы техники безопасности; доврачебная помощь пострадавшим; безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; характеристика, классификация чрезвычайных ситуаций и возможные поражения при них сельскохозяйственных объектов, защита населения в чрезвычайных ситуациях; оценка обстановки и действия на агропромышленных объектах, животноводческих фермах при чрезвычайных ситуациях.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для зооинженера. Основными перспективными задачами и направлениями зооветеринарной науки и практики по профилактике и акушерско-гинекологическим заболеваниям и бесплодия животных являются: изучение их динамики и особенностей в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, рыночными отношениями требуют дальнейшего совершенствования и разработки эффективных методов диагностики, лечебных средств, биостимуляторов и других средств повышения иммунной системы и резистентности организма животных.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных " в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ОПД. Ф.10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 140 часов.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;

Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;

Владеть: технологиями воспроизводства стада и эксплуатации животных

5. Содержание дисциплины: Основы ветеринарного акушерства и андрологии, анатомо- физиологические основы размножения животных, основы оплодотворения, физиология беременности, патология беременности, физиология родов и послеродового периода, организация родильных отделений на ферме, патология родов, оперативное акушерство, патология послеродового периода, физиологические особенности новорожденных и их болезни; аномалии и болезни молочной железы и их профилактика; ветеринарная гинекология и андрология; бесплодие самок животных; импотенция производителей сельскохозяйственных животных; методы стимуляции половой функции; биотехника размножения животных.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Методика научных исследований и патентование»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: технология производства продуктов животноводства требует, чтобы зооинженеры обладали не только специальными знаниями по технологии производства той или иной продукции, диагностике, профилактике и лечению заболеваний, но и умели постоянно самостоятельно добывать новое знание. Без этого невозможно добиваться дальнейшего повышения продуктивности животных, снижения затрат труда и средств на единицу продукции и, в конечном счете, повышать рентабельность отраслей животноводства. Основными задачами курса являются: ознакомление с основными приемами и методами научных исследований в животноводстве; приобретение навыков по организации опытов основными методами и биометрической обработки материалов; анализ результатов исследований; оформление научной документации; ознакомление с основами изобретательской работы и патентной документацией; приобретение навыков работы с источниками научной информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Методика научных исследований и патентование" в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ОПД. Р.1.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 100 часов.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы научных исследований, направления зоотехнических исследований в историческом плане и в настоящее время, условия, обеспечивающие достоверность результатов исследований

Уметь: организовать зоотехнический опыт, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований.

Владеть: методами сельскохозяйственных исследований, навыками порядка литературного оформления научной работы.

5. Содержание дисциплины: Основные приемы научных исследований и методы познания, используемые в зоотехнических исследованиях; порядок организации научных исследований в зоотехнии; принципы классификации методов организации опытов, принципиальные различия, сферы использования различных методов; условия, обеспечивающие получение достоверных результатов исследований, которые должны соблюдаться в ходе проведения опытов; принципы определения эффективности научно-исследовательских работ; основные источники научной информации и порядок работы с ними; основные правила ведения и оформления научной документации; виды изобретательской работы и основные положения Патентного закона Российской Федерации. В результате этого студент должен уметь: отобрать животных для проведения эксперимента; сформировать подопытные группы для проведения опытов методами, которые наиболее часто используются в зоотехнических исследованиях (пар-аналогов, сбалансированных групп и миниатюрного стада); обработать результаты исследований методами биометрии с вычислением средних показателей, разницы, достоверности и уровня вероятности ее, показателей изменчивости и взаимосвязи признаков; проанализировать результаты исследований с использованием основных методов познания (анализ, синтез, счет, сравнение и т.п.); оформить согласно требованиям краткий отчет о научно-исследовательской работе.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биотехнология в животноводстве»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели и задачи дисциплины: Учебная дисциплина "Биотехнология в животноводстве" является немаловажной в сельскохозяйственных вузах, формирующей бакалавра -зооинженера в процессе обучения по основным физиологическим и патологическим половым процессам, происходящих в организме и репродуктивных органах во время: осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде, а также по профилактике бесплодия и болезням новорожденных; по биотехнике размножения животных - искусственное осеменение, трансплантация зародышей (зигот); применению биологически активных веществ,

регулирующих и восстанавливающих функцию гениталий с учетом экологических и технологических процессов в воспроизводстве животных.

Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по генеалогии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для зооинженера.

Основными перспективными *задачами* и направлениями зоотехнической науки и практики по биотехнологии животноводства являются: изучение динамики и особенностей воспроизводства сельскохозяйственных животных и птиц, в частности, разбавление, хранение и транспортировка спермы; биотехника искусственного осеменения самок всех видов сельскохозяйственных животных и птиц, трансплантация зигот.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Биотехнология в животноводстве» в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ОПД. Р.2.

3 Общая трудоемкость дисциплины: 100 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** основы современных достижений по дисциплине, методики взятия, оценки качества и хранения семени и эмбрионов, подготовки животных и биологического материала к биотехнологическим манипуляциям, методы проведения основных биотехнологических операций.

Уметь: анализировать социальное значение проблемы и процессы, применять полученные знания, обосновывать экономическую, зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных (искусственное осеменение и трансплантация зародышей), составлять комплексы мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства на базе сельхозпредприятия.

Владеть: современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.

5 Содержание дисциплины. Предмет, методы биотехнологии. Основные направления развития биотехнологии. Этапы развития биотехнологии. Систематизация элементов биотехнологии. Основы молекулярной биотехнологии и молекулярной генетики. Биотехнологический контроль воспроизводства сельскохозяйственных животных. Клеточная биотехнология. Биотехнология кормовых препаратов. Биоконверсия органических отходов. Биотехнология в ветеринарной медицине. Биотехнология и биобезопасность. Применение достижений биотехнологии в агропромышленном производстве.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Современные аспекты кормления»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины: *Цель* дисциплины - сформировать знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи дисциплины: - приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;

- овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории. Освоить ГОСТы на корма;

- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;

- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;

- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;

- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ОПД. В1.01

3. Общая трудоемкость дисциплины: 80 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;

— содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;

- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;

научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;

- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;

- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Уметь: —отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;

- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;

- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

Владеть техникой: - определения основных показателей химического состава кормов:

воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.

- составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;
- подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;
- контроля полноценности кормления животных;
- проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных;

5. Содержание дисциплины. Оценка питательности кормов по химическому составу. Переваримость кормов. Баланс веществ и энергии. Оценка энергетической питательности кормов. Комплексная оценка питательности кормов. Корма их состав. Зеленые корма. Сено. Травяная мука и резка. Силос. Сенаж. Отходы полеводства. Отходы полеводства. Корнеклубные плоды, отходы переработки технологических и продовольственных культур. Зерновые корма. Корма животного происхождения. Подкормки и добавки к рационам. Потребность животных в энергии и питательных. Нормированное кормление животных. Кормление крупного рогатого скота. Кормление свиней. Кормление овец и коз. Кормление лошадей. Кормление кроликов. Кормление пушных зверей и прудовых рыб. Методика и организация проведения научно-хозяйственных опытов по кормлению.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биохимия молока и мяса»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1.Цель дисциплины: -«Биохимия молока и мяса» это научить студентов понимать и уметь научно обосновать методы контроля качества молока и мяса, основываясь на его биохимических характеристиках. Уметь предупреждать развитие и действие биохимических факторов (микроорганизмов, ферментов, процессов окисления, гидролиза), вызывающих порчу продукта.

Курс биохимии служит научной основой для изучения технологии производства молочных и мясных продуктов; помогает учащимся лучше познать методы биохимического контроля молока, молочных продуктов и мяса. Биохимия молока и мяса раскрывает и обосновывает сущность и правильность режимов принятых в производстве молока. Знание химического состава молока, молочных продуктов и мяса, изменение их в процессе производства необходимо для правильного учета готовой продукции и уменьшение расхода сырья. Биохимические процессы, протекающие в молочных продуктах и мясе при хранении, также оказывают большое влияние на их качество.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ОПД. В1.01

3. Общая трудоемкость дисциплины: 80 часов.

4. Требование к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести следующие знания:

- использовать лабораторные методы анализа химического состава и биохимических показателей молока и мяса, молочных и мясных продуктов;
- проводить технологический контроль при производстве и хранении молочных и мясных продуктов;
- проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;
- интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки качества молочных и мясных продуктов;
- Использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач в области контроля за качеством продукции животноводства

должны владеть: Знаниями по анализу поведения и психики животных и человека.

5. Содержание дисциплины: Понятие о составе молока. Биохимия молочного сахара. Изменение лактозы под действием температуры. Вид брожения молока. Общая характеристика белков молока. Аминокислотный состав белков молока. Казеин. Молозиво. Биохимия молочного жира. Физические характеристики молочного жира. Омыление жира. Прогорание жира. Изменение молочного жира. Биохимический состав мяса. Биохимия созревания мяса. Биохимические изменения в мясе.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Кормопроизводство с основами ботаники и агрономии»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1 Цель и задачи дисциплины: Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию теоретических знаний по морфологии, биологии, экологии и технологии выращивания многолетних трав, заготовки и хранения кормов в разных агроэкологических условиях.

Задачами дисциплины является изучение:

- морфологических и биологических особенностей многолетних трав;
- современных технологий выращивания многолетних трав;

- современных технологий заготовки и хранения кормов.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина в структуре общеобразовательных программ входит в цикл дисциплин специальности ДС.01.

3 Общая трудоемкость дисциплины: 200 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является:

Знание:

- ботанический состав сенокосов и пастбищ;
- луговое и полевое кормопроизводство;
- севообороты;
- кормовые культуры;
- рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов;
- заготовка кормов;

Умение:

- различать многолетние и однолетние травы по морфологическим признакам;
- определять в травостое вредные и ядовитые травы;
- определить потребность скота в зеленом корме;
- определить нагрузку на пастбище, число и размер загонов;
- проводить учет качество сена;
- составлять зеленый и сырьевой конвейеры для всех видов с./х. животных;
 - рассчитывать, определять, находить, вычислять, оценивать характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, приемы, закономерности;
 - выбирать способы, методы, приемы, средства, критерии для решения задач курса;
 - пользоваться справочной и методической литературой;
 - контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы.

Владение:

- систематикой царства растений;
- методами заготовки и хранения кормов;
- организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- систематизировать полученные результаты.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в курсе школьного обучения по предметам: ботаники, биологии, химии и служит основой для освоения дисциплины «Кормопроизводство».

5 Содержание дисциплины: Основы ботаники: растительная клетка, ткани и органы растений, жизненные формы, размножение, систематика растений, элементы экологии и географии; основы агрономии, почвоведение, условия жизни растений, севообороты, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, удобрения и их применение, мелиорация земель, зональные системы земледелия; полевое кормопроизводство; зерновые и зернобобовые культуры, корнеплоды, клубнеплоды и другие сочные корма, силосные культуры, кормовая трава; луговое кормопроизводство: биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, характеристика основных растений сенокосов и пастбищ, естественные кормовые угодья, способы улучшения природных кормовых угодий, создание и рациональное использование культурных пастбищ, сенокосов, семеноводство многолетних трав.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Разведение
сельскохозяйственных животных»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является изучение студентами современного состояния науки разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных, освоение методов оценки, отбора и подбора животных, которые позволяют получать высокопродуктивных животных, при сохранении их здоровья, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

- познание студентами эволюции домашних животных и пороодообразовательного процесса;
- изучение методик оценки животных по фенотипу и генотипу;
- освоение теории и практики отбора и подбора;
- изучение методов разведения животных;
- освоение организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Разведение сельскохозяйственных животных» в структуре общеобразовательных программ входит в цикл дисциплин специальности ДС.01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**

- основные породы животных отечественной и иностранной селекции;
- виды продуктивности животных;
- оценку животных по генотипу и фенотипу;
- теорию и практику отбора и подбора в животноводстве;
- методы разведения;
- методы оценки продуктивности;
- организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами.

Уметь: оценивать животных по фенотипу и генотипу;

- проводить прогноз продуктивности животных;
- организовать селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами;
- составлять генеалогическую структуру стада;
- определять породность животных;
- вычислять селекционно-генетические параметры.

Владеть: методами оценки конституции и экстерьера;

- методами учета роста и развития животных;
- методами оценки продуктивности;
- навыками работы с зоотехнической и племенной документацией;
- персональным компьютером для решения селекционных задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины: 240 часов.

5 Содержание дисциплины: Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных; учение о породе; конституция, экстерьер, интерьер, онтогенез и продуктивность животных; оценка, отбор и подбор сельскохозяйственных животных, селекция на гетерозис; методы разведения животных; организация селекционно-племенной работы в животноводстве.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Кормление животных»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: формирование у будущих зооинженеров знаний о биологических основах полноценного питания животных, обучение способам организации физиологически обоснованного нормированного и экономически эффективного кормления животных для производства полноценных экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для перерабатывающей промышленности. Задачи изучения дисциплины: приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и определения их пригодности к скармливанию животным; освоить методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, изучить действующие государственные стандарты на корма; овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, БВД и премиксов; освоить технику кормления животных; освоить методы контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных; освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок для повышения полноценности кормления.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Кормление животных" в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ДС. Ф.03.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 310 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;

научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;

- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;

- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Уметь: —отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;

- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;

- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;

- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;

- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;

- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;

- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

Владеть техникой: - определения основных показателей химического состава кормов:

воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.

- составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;

- подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;

- контроля полноценности кормления животных;

- проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных;

5. Содержание дисциплины: Корма: зоотехнический анализ, методы оценки питательности и качества, способы подготовки и рационального использования; научные основы полноценного кормления животных: особенности углеводного, протеинового, минерального, витаминного питания; частное кормление: система нормированного кормления крупного рогатого скота, овец, лошадей, свиней, птицы и др. животных; методы контроля полноценности и эффективности кормления животных, составление рационов.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание

дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: изложить основные положения об охране здоровья животных, правилах кормления, ухода и технологических параметрах производства, при которых они могут дать максимум продукции при минимальных затратах кормов и средств; показать роль зоогигиены в обеспечении требований продовольственной программы по увеличению производства продукции животноводства. Задачи изучения дисциплины – изучение студентами всех сторон взаимодействия организма и окружающей среды; определение гигиенических норм и правил содержания, кормления, режимов выращивания, правил эксплуатации племенных и пользовательных живот- ных и птицы в различные сезоны года в условиях традиционных и промышленных технологий производства; овладение необходимыми тестами, методами и навыками определения качества кормов и воды, состава воздушной среды, состояния помещения и других зоогигиенических параметров производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов" в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ДС. Ф.04.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 280 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** – теоретические основы влияния оптимальных и экстремальных фактор внешней среды на организм животных;

– зоогигиенические нормативы и правила содержания, кормления, поения и ухода за сельскохозяйственными и домашними животными;

– правила разведения, выращивания и ухода за различными половозрастными и производственными группами животных;

– методы исследования объектов внешней среды и пути ее улучшения;

– правила проведения профилактических и санитарных мероприятий.

Уметь: – проводить гигиеническую оценку условий содержания, кормления и эксплуатации животных, основанных, взаимосвязи их с окружающей средой, дать анализ и принимать меры по улучшению условий;

– применять современные способы, методы, средства для устранения недостатков при содержании животных, с целью повышения продуктивности и качества продукции;

– контролировать и развивать методы профилактики болезней и повышения продуктивности.

Владеть: – методикой и навыками определения параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, анемометров, психрометров, гигрометров, люксметров, газоанализаторов и т.д.);

– методами обеспечения оптимальных зоогигиенических параметров содержания, кормления, поения, эксплуатации и ухода за животными;

– навыками по организации и проведения с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

5. Содержание дисциплины: Общая зоогигиена: гигиена воздушной среды, почвы, воды и поения животных, кормов и кормления; зоогигиенические основы проектирования и санитарная оценка животноводческих предприятий; гигиена летнего и пастбищного содержания сельскохозяйственных животных, ухода за ними, транспортировка животных и сырья животного происхождения; гигиена труда и личная гигиена работников животноводства, частная гигиена, гигиена крупного рогатого скота, свиней, овец, коз,

лошадей, птицы, кроликов и пушных зверей, товарной рыбы, пчел; основы проектирования животноводческих объектов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Скотоводство и молочное дело»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, рациональном выращивании и использовании крупного рогатого скота, интенсивных технологиях производства молока и говядины с наименьшими затратами труда; знания по составу и свойствам молока и молочных продуктов, основам технологии молочных продуктов, производству молока на предприятиях с различным объемом переработки, получению экологически чистого молока, безотходной технологии производства. Для достижения этой цели ставятся задачи по изучению следующих материалов: биологические особенности крупного рогатого скота и его сородичей; экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота и их взаимосвязь с разными видами продуктивности; молочная и мясная продуктивность скота, методы её учета и оценки, влияние на неё различных факторов; породы крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения; организация воспроизводства стада и технология выращивания ремонтного молодняка; современные технологии производства молока и говядины.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Скотоводство и молочное дело" в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ДС. Ф.05.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 360 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **Знать:** - биологические особенности крупного рогатого скота разного направления продуктивности;

- методы оценки, отбора, подбора и разведения животных;
- особенности кормления животных разных половозрастных групп;
- способы выращивания ремонтного молодняка;
- основные технологии производства молока и говядины;
- способы повышения качества молока и говядины;
- технологию первичной переработки продукции животноводства.

Уметь: - проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей;

- обеспечить рациональное воспроизводство стада;
- применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

- обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

- применять современные средства автоматизации и механизации в скотоводстве;

- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
- организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных производственных ситуаций;
- организовать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности.

Владеть: - зоотехнической терминологией, зоотехническими методами оценки, контроля и анализа биологических, продуктивных и технологических особенностей крупного рогатого скота, приемами мониторинга животного, современными технологиями повышения производства продуктов животноводства и улучшения их качества.

5. Содержание дисциплины: Биологические особенности крупного рогатого скота, тип телосложения в связи с направлением продуктивности, формирование и учет молочной и мясной продуктивности; использование сородичей для получения продукции и выведения и типов; молочные и мясные породы; организация воспроизводства; технология: выращивание молодняка; производства молока и говядины; особенности племенной работы в молочном и мясном скотоводстве. Химический состав и свойства молока коров; факторы, влияющих на химический состав молока и его технологические свойства; гигиена получения молока: технология молока и молочных продуктов; организационно-технические мероприятия в молочном деле; требования к качеству молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Свиноводство»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: изучить вопросы эволюции и процесса породообразования, создания новых и совершенствования существующих пород, повышения продуктивности свиней, ведения племенной работы в свиноводстве, организации и техники воспроизводства стада, выращивания и откорма молодняка технологии производства свинины. В задачу дисциплины ставится освоение студентами методов повышения откормочной и мясной продуктивности свиней, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины. При изучении племенной работы в свиноводстве студенты должны освоить основы селекции, прогрессивные методы разведения, отбора и подбора свиней, причины эмбриональной и постэмбриональной смертности поросят, а также методы организации технологии кормления и оптимальных условий содержания разных групп свиней.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина "Свиноводство" в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ДС. Ф.06.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: 210 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - биологические особенности свиней;

- основные направления повышения продуктивности животных.

Уметь: - уметь анализировать состояние свиноводства, вести опыт, побуждая их к проверке и внедрению достижения науки в производство.

Владеть: - методами отбора и подбора, составлять оборот стада свиней, циклограмму поточного производства свинины, способами оценки и контроля биологических особенностей животного организма, методами изучения животных.

5. Содержание дисциплины: Биология свиней, породный состав, особенности кормления, содержания и племенной работы, основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа. Изменение свиней в процессе эволюции под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, экологические особенности, закономерности роста и развития, методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства свинины. Основы селекции, прогрессивные методы разведения, отбора и подбора свиней, причины эмбриональной и постэмбриональной смертности поросят, методы организации технологии кормления и оптимальных условий содержания разных групп свиней.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: дать студентам теоретические знания, практические навыки по разведению, кормлению, содержанию, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки. Для достижения этой цели изучаются следующие вопросы: происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец и коз; продукция овец и коз: шерсть, пух, баранина, козлятина, молоко, овчина, козлиная, смушки; породы овец и коз; методы племенной работы и разведение овец и коз; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и содержание овец и коз; основные болезни овец и коз, их профилактика и лечение.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Овцеводство и козоводство" в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ДС. Ф.07.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 210 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - биологические особенности овец;

- экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию и сертификацию продукции;

- генетические основы селекции;

- породы овец разного направления продуктивности;

- бонитировку овец разных пород;

- технологию производства продукции овцеводства.

Уметь: - рационально использовать биологические особенности овец при производстве продукции, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биологических процессов;

- обосновывать принятые конкретные технологические решения;

- планировать племенную работу;

- внедрять современные технологии производства продукции овцеводства.

Владеть: - методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества получаемого от них сырья;

- техникой кормления и выращивания молодняка;

- современными методами и приемами разведения и содержания животных, интенсивными технологиями производства продукции;

- способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства;

- проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.

5. Содержание дисциплины: Значение овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ; состояние и перспективы развития, зоологическая и хозяйственная классификация, биологические особенности, экстерьер и конституция, породы овец (по направлениям продуктивности, шерстная, мясная, молочная, смушковая, овчинно-шубная продуктивность, в т. ч. пуховая у коз; воспроизводство с техникой разведения овец, стрижка и классировка шерсти; племенная работа в овцеводстве, бонитировка, составление плана племенной работы; кормление и содержание овец при различных технологиях ведения овцеводства.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Коневодство»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: подготовить специалистов - зооинженеров, способных на основе знаний биотехнических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей, правильно организовать разведение, выращивание и использование лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности. Задачами дисциплины являются научить будущих специалистов: правильно оценивать лошадей по ряду, биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков; методам технологии и селекции в коневодстве; приемам эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Коневодство " в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ДС. Ф.08.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 170 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - биологические особенности лошадей и их эквидов;

- основные направления повышения продуктивности и работоспособности.

Уметь: - рационально использовать биологические особенности животных при их использовании и производстве продукции, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биологических процессов осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Владеть: - биологической терминологией, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля биологических особенностей животного организма, методами изучения животных.

5. Содержание дисциплины: Биологические особенности лошади: типы конституций, масти, приметы, отметины, пороки и недостатки; определение возраста по зубам; направление развития коневодства; породы; продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая; воспроизводство; особенности кормления, содержания; тренинг лошадей; бонитировка лошадей; составление плана племенной работы в хозяйстве, в породе; государственные мероприятия по развитию коневодства.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Птицеводство»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: изложить основные положения о технологии производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. Показать роль птицеводства в обеспечении населения диетическими и высококалорийными продуктами питания. Задачи изучения дисциплины – изучение технологии кормления, разведения и содержания различных видов сельскохозяйственных птиц. Приобретение необходимых навыков и знаний позволит студенту самостоятельно принимать решения в вопросах развития отрасли птицеводства, владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Птицеводство" в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ДС. Ф.09.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 220 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - биологические особенности сельскохозяйственных птиц;

- основные направления повышения продуктивности птиц;

- технологию производства экологически чистых продуктов.

Уметь: - рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биологических процессов осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

5. Содержание дисциплины: Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц; продуктивность сельскохозяйственной птицы; виды, породы и кроссы; племенная работа в птицеводстве; инкубация яиц, особенности

кормления племенной и промышленной птицы; технологический процесс производства пищевых яиц и мяса бройлеров; особенности производства мяса уток, гусей, перепелов, голубей, фазанов и организация зоотехнической работы с ними.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине «Технология первичной переработки
продукции животноводства»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции. Задачи дисциплины: изучение технологии переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов, физических, химических и других способов воздействия на сырье, методов определения качества, условий хранения, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Технология первичной переработки продукции животноводства" в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ДС. Ф.10.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 110 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные типы перерабатывающих предприятий;
- организацию мест уоя в хозяйствах;
- характеристику категорий упитанности животных и птицы и полученных от них туш;
- факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологическую ценность продуктов животноводства;
- основы технологии переработки продуктов животноводства;
- качественные и технологические показатели, пищевую и биологическую ценность мяса, субпродуктов, яиц, меда и продуктов их переработки;
- основы ветеринарно-санитарной оценки продуктов уоя;
- методы консервирования и хранения мяса и других продуктов переработки животных и птицы;
- основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинно-штучных изделий;
- порядок реализации продуктов переработки;
- стандартизацию продуктов животноводства и их переработки.

Уметь: - организовать транспортировку животных для уоя на предприятия мясной промышленности различными видами транспортных средств;

- осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, по выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой;
- правильно организовывать убой животных в хозяйстве;

- квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество продуктов и сырья животного происхождения, в своей практической деятельности;
- применять методы оценки качеств мяса, яиц, рыбы, меда, топленных жиров животного происхождения, правильно их хранить, транспортировать и реализовывать.

Владеть: - техникой определения основных показателей химического состава продуктов животного происхождения: жира, белка, воды, минеральных веществ, витаминов, ферментов;

- техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убоя;
- техникой определения упитанности убойного скота, птицы, кроликов;
- техникой проведения исследований по оценке качества безопасности продуктов животноводства.

5. Содержание дисциплины: Правила сдачи-приёмки скота и расчёта за него по качеству мяса, живой массе и упитанности; транспортировка скота и птицы; технология убоя скота и птицы; определение упитанности; морфологический и химический состав мяса; технология и определение качества продуктов убоя; технология колбас, сырокопчёных изделий, яйцо и первичная переработка продуктов птицеводства; химический состав и биологическая ценность; изменения в яйце при хранении; сортировка, маркировка, упаковка и хранение яиц; технология меланжа и яичного порошка; классификация меда, его химический состав пищевая ценность; фальсификация мёда; характеристика других продуктов пчеловодства (воск, прополис, пчелиный яд, маточное молочко; химический состав, пищевая ценность, разделка рыбы; технология рыбных продуктов, полуфабрикатов и консервов.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Экономика, организация, менеджмент в сельскохозяйственном производстве, бухучет и статистика»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов целостную систему знаний в области экономики, организации, менеджмента, бухучета и статистики в сельском хозяйстве

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Экономика, организация, менеджмент в сельскохозяйственном производстве, бухучет и статистика " в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ДС. Ф.11.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 520 часов.

4. Содержание дисциплины: Система экономических отношений в сельском хозяйстве и АПК; отношение собственности; специфика рыночных отношений, спроса, предложения и конкуренции, земельный кодекс и земельные отношения в условиях различных форм собственности в АПК.

Принципы и закономерности организации с.-х. предприятий в условиях многообразия форм собственности.

Виды управления в организациях различной формы собственности; общие функции и специфические черты в управлении отраслями производства, переработки и реализации различных видов с/х продукции в условиях многообразия форм собственности; организация управления фермерскими хозяйствами, АО, ТОО, ООО, коллективными и государственными предприятиями; принципы государственного регулирования в управлении с.-х. предприятиями и организациями; государственное регулирование спроса и предложения на с.-х. продукцию.

Группировка и сводка материалов наблюдений; абсолютные и относительные величины; средние величины и показатели вариации; анализ рядов динамики, индексы; статистика производительности труда, заработной платы; статистика основных фондов и научно-технического прогресса; показатели численности и продуктивности животных, валовой продукции животноводства; статистика себестоимости продукции, работы и услуги. Сущность и основы организации бухучета в условиях различной формы собственности в АПК; учет труда и его оплаты, учет денежных средств и расчетов, учет производственных запасов, учет животных на выращивании и откорме, учет основных средств и нематериальных активов, учет капитальных и финансовых вложений, учет производства, калькуляции продукции, работ и услуг, учет готовой продукции и ее реализация; учет фондов, резервов и займов; учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли, учет налоговых поступлений и их распределение

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Звероводство»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: Формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков для обеспечения рационального содержания зверей, организации кормления зверей с учетом их индивидуальных потребностей, заготовки и хранения кормов, планировании и организации выполнения плана племенной работы, проведения бонитировки животных, обеспечивать своевременный убой зверей и первичную обработку, сортировку шкурок, обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка, организовывать проведение плановых ветеринарно-санитарных профилактических мероприятий; научить будущего специалиста успешно вести организационно-зоотехническую работу, обеспечивающую рентабельное производство мехового сырья, проводить профилактику заболеваний, связанных с нарушением технологии кормления и содержания зверей.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Звероводство " в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ДС. Ф.12.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 80 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**

- биологические особенности пушных зверей;
- основные направления повышения продуктивности зверей;
- технологию производства продуктивности пушного звероводства.

Уметь:

- рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биологических процессов осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Владеть:

- биологической терминологией, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля биологических особенностей организма зверей, технологическими приемами повышения их продуктивных качеств.

5. Содержание дисциплины: биологические особенности пушных зверей, виды и породы; технология кормления и содержания пушных зверей; селекция и разведение пушных зверей; профилактика заболеваний, связанных с нарушением технологии кормления и содержания зверей; зоотехническая работа, обеспечивающая рентабельное производство мехового сырья; технология убоя и первичной обработки шкур зверей; управление производством продукции высокого качества при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии, рационально использовать природные ресурсы и организация мероприятий по охране окружающей среды.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Кролиководство»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: научить будущего специалиста успешно вести организационно- зоотехническую работу, обеспечивающую рентабельное производство диетического мяса, мехового сырья, пуха и другой продукции кролиководства, проводить профилактику заболеваний, связанных с нарушением технологии кормления и содержания. Студент должен знать как обеспечивать рациональное содержание кроликов; организовывать кормление кроликов с учётом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов; планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учёт, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор; обеспечивать своевременный убой кроликов и первичную обработку, сортировку шкур; обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка; организовывать проведение плановых ветеринарно-санитарных профилактических мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Кролиководство " в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ДС. Ф.12.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 80 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - биологические особенности кроликов разного направления продуктивности;

- методы оценки, отбора, подбора, разведения;

- особенности кормления различных половозрастных групп кроликов;

- способы выращивания ремонтного молодняка;
- основные технологии производства продуктов кролиководства;
- технологию первичной обработки продукции кролиководства.

Уметь: - организовывать и управлять производством продукции кролиководства, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, самостоятельно изучать и использовать достижения отечественного и зарубежного опыта в кролиководстве.

Владеть: - зоотехнической терминологией, методами оценки, контроля и анализа продуктивных и технологических особенностей кроликов, приемами мониторинга животных, современными технологиями производства продуктов кролиководства.

5. Содержание дисциплины: значение кролиководства в народном хозяйстве; биологические особенности кроликов; основные отечественные и зарубежные породы кроликов; технология кормления и содержания кроликов; селекция и разведение пушных кроликов; технология убоя и первичной обработки тушек; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Пчеловодство»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: выработка у студентов логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года в целях производства продукции пчеловодства, что является основой в подготовке студентов к пониманию принципов работы с медоносными пчелами. В задачи дисциплины входит обучение студентов приемам прогрессивного содержания и разведения пчел, высокоэффективного производства продуктов пчеловодства и рационального использования пчел на опылении энтомофильных культур. Пчеловодство как наука основывается на знании студентами зоологии, ботаники, органической химии, физиологии животных и растений, разведения сельскохозяйственных животных, генетики с основами биометрии, ветеринарии, растениеводства, защиты растений. В свою очередь, усвоение основ пчеловодства обеспечит студентов знаниями и профессиональными навыками по другим отраслям животноводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Пчеловодство " в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ДС. Ф.12.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 80 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: биологические особенности пчел;

- породы пчел;
- разведение и содержание пчел;
- типы ульев и зимовников;
- медоносы России и Поволжья;
- болезни и вредителей пчел;

- экономику и организацию пчеловодства.

Уметь: - рационально использовать биологические особенности пчел при получении продукции пчеловодства; рассчитывать полезный объем улья; использовать пчеловодный инвентарь; идентифицировать вредителей меда, воска, пчел; определять возраст сотов, потребность в рамках, а также размер пасеки при имеющихся медоносах.

5. Содержание дисциплины: история развития и значение пчеловодства. Современное состояние и перспективы развития пчеловодства в России и в ЦЧЗ. Продукты пчеловодства, их свойства и использование. Пчелиная семья, ее состав, функции различных каст. Жизнь пчелиной семьи в течение года. Корма пчел. Наружное строение тела пчелы. Гнездо и восковые постройки пчел. Строение и функции пищеварительной, дыхательной, кровеносной, выделительной, половой и нервной системы пчел. Биология развития пчелы. Органы чувств пчел. Сигнализация в семье. Весенние работы на пасеке. Технология содержания пчел в ульях разных систем. Современные типы ульев, пчеловодный инвентарь и оборудование. Подготовка пчелиных семей к главному медосбору и использование медосбора. Подготовка пчелиных семей к зимовке. Сборка гнезд пчелиных семей на зиму. Уход за пчелами в зимний период. Размножение пчелиных особей и семей. Приемы искусственного размножения пчелосемей. Организация отводков. Вывод маток. Основные болезни медоносной пчелы: незаразные, инфекционные и инвазионные. Профилактика и лечение болезней. Понятие кормовой базы пчеловодства. Факторы нектаропродуктивности растений. Классификация и характеристика важнейших медоносных растений. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства. Составление кормового баланса пасеки. Составление графика использования пчелиных семей на медосборе и опылении с.-х. культур.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Рыбоводство»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: дать минимум знаний по выращиванию прудовой рыбы, необходимых зооинженеру для решения вопросов, связанных с повышением продуктивности, особенностями содержания и кормления прудовых рыб в рыбхозах, а также при использовании малых водоемов, бассейнов. Подготавливаемый специалист должен уметь делать хозяйственную оценку прудовых рыб, оценку и регулировку условий выращивания и содержания рыб, сохранения здоровья их, повышения рыбопродуктивности прудов. Специалист должен владеть достаточно глубокими теоретическими знаниями и навыками научно-исследовательской практической работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина " Рыбоводство " в структуре общеобразовательных программ входит в цикл ДС. Ф.12.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 80 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - биологические особенности карпа и других видов рыб;

- основные направления повышения рыбопродуктивности водоемов;

Уметь: - рационально использовать биологические особенности рыб при производстве продукции, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биологических процессов осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Владеть: - биологической терминологией, биологическими методами анализа, приемами мониторинга рыб, способами оценки и контроля биологических особенностей организма зверей, технологическими приемами повышения их продуктивных качеств.

5. Содержание дисциплины: биологические особенности рыб, разводимых в прудах, организационную и технологическую структуру рыбоводных хозяйств, устройство рыбоводных прудов, закономерности переваривания и усвоения питательных веществ корма, методы интенсификации в прудовом рыбоводстве, формы племенной работы, правила транспортировки рыбы, понятия об основных болезнях рыб и их профилактике.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Технология производства продукции рыбоводства»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: дать минимум знаний по выращиванию прудовой рыбы, необходимых зооинженеру для решения вопросов, связанных с повышением продуктивности, особенностями содержания и кормления прудовых рыб в рыбхозах, а также при использовании малых водоемов, бассейнов. Подготавливаемый специалист должен уметь делать хозяйственную оценку прудовых рыб, оценку и регулировку условий выращивания и содержания рыб, сохранения здоровья их, повышения рыбопродуктивности прудов. Специалист должен владеть достаточно глубокими теоретическими знаниями и навыками научно-исследовательской практической работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина в структуре общеобразовательных программ входит в цикл дисциплин специализации по областям применения ДС. 02.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 68 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - биологические особенности карпа и других видов рыб;

- основные направления повышения рыбопродуктивности водоемов;

Уметь: - рационально использовать биологические особенности рыб при производстве продукции, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биологических процессов осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Владеть: - биологической терминологией, биологическими методами анализа, приемами мониторинга рыб, способами оценки и контроля биологических особенностей организма зверей, технологическими приемами повышения их продуктивных качеств.

5. Содержание дисциплины: биологические особенности рыб, разводимых в прудах, организационную и технологическую структуру рыбоводных хозяйств, устройство рыбоводных прудов, закономерности переваривания и усвоения питательных веществ корма, методы интенсификации в прудовом рыбоводстве, формы племенной работы, правила транспортировки рыбы, понятия об основных болезнях рыб и их профилактике.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Технология производства шерсти и баранины»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цели освоения дисциплины: дать студентам теоретические знания, практические навыки по разведению, кормлению, содержанию, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки. Для достижения этой цели изучаются следующие вопросы: происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец и коз; продукция овец и коз: шерсть, пух, баранина, козлятина, молоко, овчина, козлиная смушка; породы овец и коз; методы племенной работы и разведение овец и коз; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и содержание овец и коз; основные болезни овец и коз, их профилактика и лечение.

2. Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина в структуре общеобразовательных программ входит в цикл дисциплин специализации по областям применения ДС. 02.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - биологические особенности овец;

- экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных, классификацию и сертификацию продукции;

- генетические основы селекции;

- породы овец разного направления продуктивности;

- бонитировку овец разных пород;

- технологию производства продукции овцеводства.

Уметь: - рационально использовать биологические особенности овец при производстве продукции, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биологических процессов;

- обосновывать принятые конкретные технологические решения;

- планировать племенную работу;

- внедрять современные технологии производства продукции овцеводства.

Владеть: - методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец, оценки их продуктивности и качества получаемого от них сырья;

- техникой кормления и выращивания молодняка;

- современными методами и приемами разведения и содержания животных, интенсивными технологиями производства продукции;
- способами хранения и первичной переработки продукции овцеводства;
- проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий содержания животных.

5. Содержание дисциплины: Значение овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ; состояние и перспективы развития, зоологическая и хозяйственная классификация, биологические особенности, экстерьер и конституция, породы овец (по направлениям продуктивности, шерстная, мясная, молочная, смушковая, овчинно-шубная продуктивность, в т. ч. пуховая у коз; воспроизводство с техникой разведения овец, стрижка и классировка шерсти; племенная работа в овцеводстве, бонитировка, составление плана племенной работы; кормление и содержание овец при различных технологиях ведения овцеводства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии производства свинины»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний для решения профессиональных задач по эффективному использованию инновационных технологий и пород свиней для производства качественных мясных продуктов, повышению продуктивных и воспроизводительных качеств.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина в структуре общеобразовательных программ входит в цикл дисциплин специализации по областям применения ДС. 02.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - биологические особенности свиней;

- основы поточной технологии производства свинины;
- расчеты основных параметров поточных технологий промышленных ферм и комплексов;
- расчеты поголовья и потребности его в станко-местах.

Уметь: - проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей;

- применять современные методы и приемы содержания кормления, разведения и эффективного использования животных;
- применять современные средства автоматизации и механизации в промышленных свиноводческих хозяйствах;
- составлять проектное задание и определять основные технологические параметры промышленных ферм и комплексов;
- определять потребность предприятия в кормах.

Владеть: - зоотехнической терминологией, зоотехническими методами оценки, контроля и анализа биологических, продуктивных и технологических особенностей свиней;

- современными технологиями повышения производства продуктов животноводства и улучшения их качества

4. Общая трудоемкость дисциплины: 140 часов.

5. Содержание дисциплины: Технология производства продуктов животноводства. Воспроизводство стада. Использование свиноводческих помещений. Построение циклограммы. Циклограмма движения производственных групп свиней.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология производства молока и говядины»

Рабочая программа включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины и их содержание, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература и др.), материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний для решения профессиональных задач по эффективному использованию инновационных технологий и пород крупного рогатого скота для производства экологически чистых продуктов скотоводства; по обеспечению высокой продуктивности животных и качества получаемой продукции, высоких воспроизводительных качеств и продуктивного долголетия крупного рогатого скота.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина в структуре общеобразовательных программ входит в цикл дисциплин специализации по областям применения ДС. 02.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биологические особенности крупного рогатого скота разного направления продуктивности;

- методы оценки, отбора, подбора и разведения животных;

- особенности кормления животных разных половозрастных групп;

- способы выращивания ремонтного молодняка;

- основные технологии производства молока и говядины;

- способы повышения качества молока и говядины;

- технологию первичной переработки продукции животноводства.

Уметь:

- проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей;

- обеспечить рациональное воспроизводство стада;

- применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

- обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

- применять современные средства автоматизации и механизации в скотоводстве;

- прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
- организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных производственных ситуаций;
- организовать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности.

Владеть:

- зоотехнической терминологией, зоотехническими методами оценки, контроля и анализа биологических, продуктивных и технологических особенностей крупного рогатого скота, приемами мониторинга животного, современными технологиями повышения производства продуктов животноводства и улучшения их качества.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 184 часа.

5. Содержание дисциплины: Биологические особенности, конституция и экстерьер, продуктивность крупного рогатого скота. Кормление животных. Племенная работа в скотоводстве. Воспроизводство стада. Технология выращивания молодняка, производства молока и говядины. Основы молочного дела. Технология первичной переработки молока.