



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.М. Петров

20 16г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Специализация

Болезни мелких домашних животных

Квалификация выпускника

Ветеринарный врач

Форма обучения

Очная, заочная

Кинель 2016

Содержание

	Стр.
1 Общие положения	3
1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	3
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	3
1.3 Требования к абитуриенту.	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.	
2.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.	5
3 Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования.	11
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	14
4.1 Карты и матрица компетенций.	15
4.2 Календарный учебный график.	15
4.3 Учебный план.	15
4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).	15
4.5 Программы практик.	16
4.6. Оценочные средства:	16
4.6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	16
4.5.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.	17
5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	17
5.1 Кадровое обеспечение.	17
5.2 Материально-техническое обеспечение.	18
5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.	18
Лист согласования	
Приложения	

1 Общие положения

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета) имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

- укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальная адаптация на рынке труда.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяется стандартом ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Нормативную базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) высшего образования (ВО), квалификация *ветеринарный врач*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Устав академии;

- Положение об ОПОП ВО академии.

1.3. Требования к абитуриенту.

При поступлении на обучение на ОПОП ВО специалитета абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании, или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем

образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебную-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности по специализации «Болезни мелких домашних животных» ВО входят: сельскохозяйственные, ветеринарные клиники, станции по борьбе с болезнями животных, научно-исследовательские, проектные и учебные организации.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты, и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещение для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; проектно-консультативная; образовательно-воспитательная; научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Предусмотренные стандартом виды профессиональной деятельности, на которые ориентируется программа специалитета, позволяют решать следующие задачи:

врачебная деятельность,:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

экспертно-контрольная деятельность:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

организационно-управленческая деятельность:
руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий; оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы; перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

производственно-технологическая деятельность:

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

проектно-консультативная деятельность:

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства; образовательно-воспитательная деятельность:

подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

научно-исследовательская деятельность:

совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников, освоивших программу специалитета в соответствии с профессиональными стандартами.

Таблица 1

Трудовые функции

Профессиональный стандарт: Ветеринарный врач

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 540н

Общие трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)	Характеристика трудовых функций
<p>Врачебная ветеринарная деятельность (А)</p>	<p>Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных (А/01.7)</p>	<p><i>Трудовые действия:</i> Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных. Проведение общего клинического исследования животных. Проведение специального исследования животных. Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных Проведение анализа эпизоотической обстановки. Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза. Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных. Оформление результатов диагностических исследований животных Проведение диспансеризации животных. <i>Необходимые умения:</i> Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям. Выполнять клиническое исследование органов и систем животного. Применять специальные методы клинического исследования животных. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза. Использовать специальное оборудование и инструменты. Работать со специализированными информационными базами. <i>Необходимые знания.</i> Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике. Методика проведения предварительного осмотра животных. Методы клинического исследования животных. Алгоритм исследования органов и систем организма животных. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии. Методика проведения диспансеризации животных. Анатомия животных. Методика получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии. Техника и методика проведения специальных исследований животных. Нормативные клинические параметры органов и систем животных. Техника постановки функциональных проб у животных. Нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</p>

Общие трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)	Характеристика трудовых функций
		<p>Методы введения лекарственных веществ в организм животных.</p> <p>Методы введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных.</p> <p>Методика вскрытия трупов животных, патологическая анатомия животных при постановке патологоанатомического диагноза.</p> <p>Основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации, меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения.</p> <p>Правила охраны труда.</p>
	<p>Лечение и профилактика болезней животных (А/02.7)</p>	<p><i>Трудовые действия</i></p> <p>Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных.</p> <p>Проведение терапии у животных.</p> <p>Назначение лечебного питания.</p> <p><i>Необходимые умения.</i></p> <p>Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных.</p> <p>Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии.</p> <p>Использовать специализированное оборудование и инструменты.</p> <p>Работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><i>Необходимые знания.</i></p> <p>Ветеринарное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.</p> <p>Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных.</p> <p>Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, био-препаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p> <p>Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p> <p>Нормы рационов кормления животных.</p> <p>Правила охраны труда.</p>
<p>Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору (В)</p>	<p>Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных (В/01.7)</p>	<p><i>Трудовые действия</i></p> <p>Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>Проверка состояния дезбарьеров на объектах ветеринарного надзора.</p> <p>Проверка качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора.</p> <p>Проверка параметров микроклимата на объектах ветеринарного надзора.</p> <p>Проверка ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных.</p> <p>Осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах.</p> <p>Осуществление мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных.</p> <p>Проверка соблюдения правил хранения и утилизации</p>

Общие трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)	Характеристика трудовых функций
		<p>биологических отходов. Проверка состояния ограждений объектов ветеринарного надзора. Проверка ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. Ведение учетно-отчетной документации по заболеваниям животных. Выдача в установленном порядке ветеринарных свидетельств (справок), сертификатов. <i>Необходимые умения.</i> Работать со специализированными информационными базами данных. Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. Использовать специализированное оборудование и инструменты. <i>Необходимые знания.</i> Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Правила оформления и выдачи ветеринарной документации. Правила утилизации трупов животных. Правила хранения и утилизации биологических отходов. Правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора. Параметры микроклимата в животноводческих помещениях. Правила охраны труда.</p>
	<p>Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных (В/02.7)</p>	<p><i>Трудовые действия.</i> Осуществление карантинных мероприятий в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Проверка ветеринарной сопроводительной документации. Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций. Осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Регистрация объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций. Ведение учета и отчетности по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Осуществление контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований на складах временного хранения и таможенных складах, пунктах временного содержания животных. <i>Необходимые умения.</i> Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. Использовать специализированное оборудование и инструменты. Работать со специализированными информационными базами данных. <i>Необходимые знания.</i> Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Правила организации и функционирования таможенной службы Российской Федерации.</p>

Общие трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)	Характеристика трудовых функций
		<p>Правила оформления, выдачи и регистрации ветеринарных сопроводительных документов.</p> <p>Правила ветеринарного учета и ведения отчетности при экспортно-импортных операциях.</p> <p>Полномочия и функции государственной ветеринарной службы.</p> <p>Правила охраны труда.</p>
	<p>Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных (В/03.7)</p>	<p><i>Трудовые действия.</i></p> <p>Проверка соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения.</p> <p>Проверка соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения.</p> <p>Отбор образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний.</p> <p>Подготовка документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в уполномоченные органы.</p> <p>Надзор за соблюдением порядка оценки и регистрации лекарственных средств и фармацевтических продуктов ветеринарного назначения.</p> <p>Выдача предписания об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата и исключении его из государственного реестра.</p> <p>Проведение контроля и надзора за применением ветеринарных препаратов и соблюдением правил их утилизации.</p> <p>Оформление лицензионных и регистрационных документов.</p> <p><i>Необходимые умения.</i></p> <p>Отбирать образцы лекарственных средств ветеринарного назначения.</p> <p>Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности.</p> <p>Использовать специализированное оборудование и инструменты.</p> <p>Работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><i>Необходимые знания.</i></p> <p>Ветеринарное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств ветеринарного назначения.</p> <p>Требования, предъявляемые к безопасности ветеринарных препаратов.</p> <p>Методы проведения доклинических и клинических исследований лекарственных средств для ветеринарного применения.</p> <p>Порядок подачи и рассмотрения заявлений о государственной регистрации лекарственных препаратов, представления необходимых документов.</p> <p>Правила оформления предписаний об отмене государственной регистрации ветеринарного препарата.</p> <p>Порядок утилизации лекарственных средств.</p> <p>Требования к организации ветеринарных аптек.</p> <p>Правила охраны труда.</p>
<p>Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и</p>	<p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и раститель-</p>	<p><i>Трудовые действия.</i></p> <p>Предубойный осмотр животных.</p> <p>Клинические обследования животных, поступающих для продажи на рынок.</p>

Общие трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)	Характеристика трудовых функций
растительного происхождения и процессов их производства (С)	ного происхождения (С/01.7)	<p>Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения.</p> <p>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования.</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Контроль проведения утилизации недоброкачественных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения.</p> <p>Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения.</p> <p>Выдача ветеринарных свидетельств (справок) и ветеринарных сертификатов.</p> <p><i>Необходимые умения.</i></p> <p>Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности.</p> <p>Использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Использовать инструменты для проведения клинического обследования животных.</p> <p>Работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><i>Необходимые знания.</i></p> <p>Ветеринарное законодательство Российской Федерации</p> <p>Методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.</p> <p>Принципы работы приборов, используемых в ветеринарно-санитарной экспертизе.</p> <p>Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения.</p> <p>Техника и методика предубойного осмотра животных.</p> <p>Инструкции по ветеринарному клеймению и товароведческой маркировке продукции и сырья.</p> <p>Правила и регламент утилизации недоброкачественных продуктов и сырья животного и растительного происхождения.</p> <p>Правила оформления ветеринарных свидетельств и справок.</p> <p>Правила ведения отчетной документации по ветеринарно-санитарной экспертизе.</p> <p>Правила охраны труда.</p>
	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения (С/02.7)	<p><i>Трудовые действия.</i></p> <p>Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов.</p> <p>Проведение контроля соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов.</p> <p>Составление протоколов о нарушении ветеринарно-санитарных правил при проведении транспортировки и перемещения грузов.</p>

Общие трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)	Характеристика трудовых функций
		<p>Разработка и согласование с ветеринарными учреждениями маршрутов при транспортировке и перемещении грузов, подлежащих ветеринарному надзору.</p> <p>Проведение контроля соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору.</p> <p>Оформление результатов ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов.</p> <p>Анализ эпизоотической обстановки в пунктах отправления, назначения и по маршруту следования грузов.</p> <p><i>Необходимые умения.</i></p> <p>Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности.</p> <p>Использовать специализированное оборудование и инструменты.</p> <p>Работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><i>Необходимые знания.</i></p> <p>Ветеринарное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Объекты ветеринарного надзора в Российской Федерации.</p> <p>Правила организации ветеринарного надзора на транспорте.</p> <p>Правила организации и проведения ветеринарной дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки.</p> <p>Правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов.</p> <p>Правила оформления ветеринарных сопроводительных документов по транспортировке и перемещению грузов.</p> <p>Правила ведения учетно-отчетной документации по перемещению и транспортировке грузов, подлежащих ветеринарному надзору.</p> <p>Порядок составления протоколов о нарушении ветеринарно-санитарных правил.</p> <p>Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов при транспортировке грузов, подлежащих ветеринарному надзору.</p> <p>Правила охраны труда.</p>

3. Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен приобрести следующие компетенции:

3.1 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

3.2 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

3.3 Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

врачебная деятельность:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпрети-

ровать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

экспертно-контрольная деятельность:

способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебнопрофилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых

диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

производственно-технологическая деятельность:

способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

проектно-консультативная деятельность:

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно- санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ГЖ-21);

образовательно-воспитательная деятельность:

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно- просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающегося; программами практик; календарным учебным графи-

ком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Карты и матрица компетенций.

Карты и матрица компетенций разрабатывались с учетом профессионального стандарта (Полный профстандарт « 141 Ветеринарный врач от «4» августа 2014 г. №540н). Все карты компетенции представлены в приложении ОПОП ВО (приложение 1)

Все карты компетенций должны быть представлены в приложении к ОПОП ВО, Матрица компетенций разработана совместно с учебным планом (приложение 2).

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул. Календарный учебный график приводится в учебном плане.

4.3 Учебный план.

Учебный план разработан с учетом требований «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и внутренними локальными актами академии. Учебный план приведен в приложении 3.

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и в соответствии с рекомендуемыми в ФГБОУ ВО Самарская ГСХА формами.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в логической последовательности освоения знаний, умений и приобретаемых компетенций в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществлялась в соответствии с локальными актами академии.

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, а также факультативов, разработаны и хранятся на кафедрах, и являются составной частью ОПОП ВО.

4.5 Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО по подготовке специалистов 36.05.01 «Ветеринария» раздел ОПОП специалитета «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно практико-ориентированных на профессионально-практическую деятельность будущего выпускника. Учебные и производственные практики направлены на закрепление знания материала теоретических курсов, и привить обучающемуся практические навыки врачебной работы, способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В ОПОП ВО представлены утвержденные программы всех учебных и производственных практик:

учебные практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- технологическая практика;
- клиническая практика.

производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы с указанием формируемых компетенций;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практики проводятся в сторонних организациях, с которыми заключены договора на проведение практик или договора о творческом сотрудничестве, или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Преддипломная практика необходима для выполнения выпускной квалификационной работы .

Аттестация по итогам практики должна включать защиту отчета по практике.

4.6 Оценочные средства.

4.6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО 36.05.01 «Ветеринария» преподавателями созданы фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входят в состав соответствующей рабочей программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний соответствуют Порядку проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации (приложение 4).

5. Ресурсное обеспечение ОПОП.

5.1. Кадровое обеспечение.

Таблица 2

№ п.п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение	Требование ФГОС ВО
1	2	3	4	5
1	Общий объем учебной работы по образовательной программе	ак. час	14638	X
2	Объем учебной работы, выполняемый научно-педагогическими работниками (НПР), имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	ак. час	13882	X
3	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	94,8	70
4	Объем учебной работы, выполняемый НПР, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	ак. час	13770	X
5	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	94,1	70
6	Объем учебной работы, выполняемый преподавателями из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной про-	ак. час	1003	X

№ п.п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение	Требование ФГОС ВО
	граммы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)			

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
7	Доля работников из числа руководителей и работников организаций (в приведенных к целочисленным значениям ставок), деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	%	6,9	5,0

Сведения о персональном составе педагогических работников, привлекаемых к реализации ОПОП ВО представлено в приложении к образовательной программе (Приложение 5).

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у Академии на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межкафедральных лабораторий, обеспечивающего реализацию ОПОП ВО с учетом направленности образовательной программы 36.05.01 «Ветеринария»;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП ВО, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных баз учебных практик;

- других материально-технических ресурсов.

Справка о материально-техническом обеспечении, включающая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений приводится в приложении 6.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учено-методического и информационного обеспечения представлен в приложении 7.

Анализ имеющихся сведений показал, что по всем дисциплинам специальности имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и методических разработок преподавателей кафедр. Кроме того, на факультете имеется два компьютерных класса на 30 машин с процессорами Р II и выше, соединенных локальной сетью и с выходом в интернет.

Книжный фонд научной библиотеки на 01/01/2016 составляет 469441 экз. книг; из них учебная литература - 195664 экз.; научная - 156287 экз.

Общая площадь научной библиотеки 807 кв. м; посадочных мест, включая общежития, - 380.

В структуре научной библиотеки - 2 читальных зала; 2 абонемента:

- Абонемент научной и научно-гуманитарной литературы;
- Абонемент учебной литературы.

Для обслуживания читателей на технологическом факультете работает специализированный методический кабинет, имеющий в фондах более 2367 экз. учебных изданий.

Сотрудниками научной библиотеки ведется электронный каталог, насчитывающий более 130 тысяч экз. и отражающий книги, авторефераты диссертаций, диссертации, периодические издания, труды ученых академии.

Научная библиотека оснащена 11 компьютерами, принтерами, копировальными устройствами. Единый библиотечный фонд, формируемый по принципу централизованного комплектования.

Преподавателям и студентам академии обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт». Адрес сайта: www.rukont.ru. Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Коллекция «Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА». Бесплатно как участникам проекта по созданию корпоративного ресурса по сельскому хозяйству и смежным отраслям. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей.

2. Национальный цифровой ресурс «Руконт». Адрес сайта: www.rukont.ru. Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Архив периодических изданий. Бесплатно как участникам проекта по созданию корпоративного ресурса по сельскому хозяйству и смежным отраслям. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей.

3. Национальный цифровой ресурс «Руконт». Адрес сайта: www.rukont.ru. Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Коллекция ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА («Базовый массив» «Сельское хозяйство, ветеринария, рыбоводство» издательства «Гиорд», коллекция Росинформагротех. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей.

4. Полпред. Обзор СМИ. Адрес сайта: <http://polpred.com>. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей.

5. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам». Адрес сайта: window.edu.ru. Свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего профессионального образования.

6. ЭБС «Лань». Адрес сайта: www.e.lanbook.com. Бесплатный доступ к отдельным коллекциям полнотекстовых книг и журналов с любого компьютера вуза без ограничений по IP-адресу. Список бесплатных коллекций в электронных ресурсах научной библиотеки.

7. ЭБС «Лань». Адрес сайта: www.e.lanbook.com. Доступ к коллекциям «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств».


Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей.


8. ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Agrilib). Адрес сайта: www.ebs.rgazu.ru. Безвозмездный доступ к лицензионным изданиям на основании безвозмездной передачи академией неисключительных прав на учебно-методические материалы для размещения в ЭБС. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей.


Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г № 962

Руководители ОПОП ВО:

Заведующий кафедрой «Анатомия, акушерство и хирургия», профессор  Баймишев Х.Б.

Заведующий кафедрой «Эпизоотология, патология и фармакология»  Савинков А.В.

Декан факультета биотехнологии и ветеринарной медицины  Зайцев В.В.

Начальник учебно-методического управления  Краснов С.В.

Проректор по учебной работе  Гужин И.Н.

Представители работодателей:

Руководитель Департамента ветеринарии Самарской области  Овчинников С.В.

Директор ФГБНУ Самарская научно-исследовательская ветеринарная станция  Садов К.М.

