



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки (специализация)

Разведение, селекция, генетика и воспроизводство
сельскохозяйственных животных

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

	Стр.
1 Общие положения	3
1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программа высшего образования	3
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программа высшего образования	3
1.3 Требования к абитуриенту	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
2.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	5
3 Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программа высшего образования	5
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программа высшего образования	6
4.1 Карты и матрица компетенций	6
4.2 Календарный учебный график	6
4.3 Учебный план	6
4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).	6
4.5 Программы практик	7
4.6. Оценочные средства	7
4.6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
4.6.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестация выпускников	7
5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программа высшего образования	8
5.1 Кадровое обеспечение	8
5.2 Материально-техническое обеспечение	8
5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
Лист согласований	
Приложения	

1 Общие положения

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **36.04.02 «Зоотехния»**, направленности подготовки – **Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных** имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.
- укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальная адаптация на рынке труда.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

- по очной форме обучения составляет 2 года;
- по заочной форме 2,3 года.

Трудоемкость освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния высшего образования (ВО), квалификация (степень) магистр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 30 » марта 2015 г. № 319;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав академии;
- Положение об ОПОП ВО академии.

1.3. Требования к абитуриенту

При поступлении на обучение по ОП магистратуры абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании.

Для освоения программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета требования к абитуриенту приводятся в Пункте 4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2013 г. № 1367.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности программы магистратуры являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры являются:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая.

Основным видом профессиональной деятельности для профиля:

Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник магистратуры готов решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности.

производственно-технологическая деятельность:

обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива;

научно-исследовательская деятельность:

проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

проектная деятельность:

разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;

педагогическая деятельность:

проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;

разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии профстандартов)

Таблица 1

Наименование профессионального стандарта: Селекционер по племенному животноводству		
Обобщенные трудовые функции (с кодом)	Трудовые функции (с кодом)	Характеристика трудовых функций
Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (Код А)	А/01.6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных.
	А/02.6	Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.
	А/03.6	Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных.

3. Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программа высшего образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программа высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен приобрести следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) (*карта компетенции прилагается*);

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3) (*карта компетенции прилагается*);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4) (*карта компетенции прилагается*);

Профессиональные компетенции:

Определяются соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1) (*карта компетенции прилагается*);

способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2) (*карта компетенции прилагается*);

способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3) (*карта компетенции прилагается*);

способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4) (*карта компетенции прилагается*);

способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5) (*карта компетенции прилагается*);

способностью и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6) (*карта компетенции прилагается*);

способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7) (*карта компетенции прилагается*).

Компетенции выбираются из ФГОС ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающегося; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Матрица компетенций

Матрица компетенций, совместно с картами, представлена в приложении № 1 к ОПОП ВО.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул. Календарный учебный график приводится в учебном плане.

4.3 Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» и ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, внутренними локальными актами академии.

Учебный план приведен в приложении № 2 к ОПОП ВО.

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конеч-

ные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами академии.

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах – разработчиках и являются составной частью ОПОП. Аннотации рабочих программ представлены в приложении № 3 ОПОП ВО.

4.5 Программы практик

В ОПОП ВО должны быть представлены утвержденные программы всех учебных и производственных практик, а также программа научно-исследовательской работы (при наличии).

Макет программы практики представлен в СМК 04–58–2014.

4.6 Оценочные средства

4.6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО преподавателями создаются фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответствующей рабочей программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний соответствуют Порядку проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение

Таблица 2

№ п.п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение	Требование ФГОС ВО
1	2	3	4	5
1	Общий объем учебной работы по образовательной программе	ак. час	778	X
2	Объем учебной работы, выполняемый научно-педагогическими работниками (НПР), имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	ак. час	586	X
3	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	75,3	70,0
4	Объем учебной работы, выполняемый НПР, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	ак. час	778	X
5	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	100,0	90,0
6	Объем учебной работы, выполняемый преподавателями из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	ак. час	46	X
7	Доля работников из числа руководителей и работников организаций (в приведенных к целочисленным значениям ставок), деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	%	5,9	5,0

Сведения о персональном составе педагогических работников, привлекаемых к реализации ОПОП ВО представлено в приложении к образовательной программе (Приложение 4).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у Академии на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межкафедральных лабораторий, обеспечивающего реализацию ОПОП ВО с учетом направленности образовательной программы 36.05.01 «Ветеринария»;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП ВО, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных баз учебных практик;

- других материально-технических ресурсов.

Справка о материально-техническом обеспечении, включающая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений приводится в приложении 5.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учено-методического и информационного обеспечения представлен в приложении 6.

Анализ имеющихся сведений показал, что по всем дисциплинам имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и методических разработок преподавателей кафедр. Кроме того, на факультете имеется два компьютерных класса на 30 машин с процессорами P II и выше, соединенных локальной сетью и с выходом в интернет.

Книжный фонд научной библиотеки на 01/01/2016 составляет 469441 экз. книг; из них учебная литература - 195664 экз.; научная - 156287 экз.

Общая площадь научной библиотеки 807 кв. м; посадочных мест, включая общежития, - 380.

В структуре научной библиотеки - 2 читальных зала; 2 абонемента:

- Абонемент научной и научно-гуманитарной литературы;

- Абонемент учебной литературы.

Для обслуживания читателей на технологическом факультете работает специализированный методический кабинет, имеющий в фондах более 2367 экз. учебных изданий.

Сотрудниками научной библиотеки ведется электронный каталог, насчитывающий более 130 тысяч экз. и отражающий книги, авторефераты диссертаций, диссертации, периодические издания, труды ученых академии.

Научная библиотека оснащена 11 компьютерами, принтерами, копировальными устройствами. Единый библиотечный фонд, формируемый по принципу централизованного комплектования.

Преподавателям и студентам академии обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

1. Национальный цифровой ресурс «Руконт». Адрес сайта: www.rukont.ru. Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Коллекция «Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА». Бесплатно как участникам проекта по созданию корпоративного ресурса по сельскому хозяйству и смежным отраслям. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей.

2. Национальный цифровой ресурс «Руконт». Адрес сайта: www.rukont.ru. Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Архив периодических изданий. Бесплатно как участникам проекта по созданию корпоративного ресурса по

сельскому хозяйству и смежным отраслям. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей.

3. Национальный цифровой ресурс «Руконт». Адрес сайта: www.rukont.ru. Тип ресурса: полнотекстовый постоянно пополняемый; библиографический. Коллекция ФГБОУ ВИО Самарская ГСХА («Базовый массив» « Сельское хозяйство, ветеринария, рыбоводство» издательства «Гиорд», коллекция Росинформагротех. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей.

4. Полпред. Обзор СМИ. Адрес сайта: <http://polpred.com>. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей.

5. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам». Адрес сайта: window.edu.ru. Свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего профессионального образования.

6. ЭБС «Лань». Адрес сайта: www.e.lanbook.com. Бесплатный доступ к отдельным коллекциям полнотекстовых книг и журналов с любого компьютера вуза без ограничений по IP-адресу. Список бесплатных коллекций в электронных ресурсах научной библиотеки.

7. ЭБС «Лань». Адрес сайта: www.e.lanbook.com. Доступ к коллекциям «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств».

Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей.

8. ЭБС ФГБОУ ВИО РГАЗУ (Agrilib). Адрес сайта: www.ebs.rgazu.ru. Безвозмездный доступ к лицензионным изданиям на основании безвозмездной передачи академией неисключительных прав на учебно-методические материалы для размещения в ЭБС. Доступ по IP-адресам академии, логин-паролям с личных компьютеров без ограничения количества пользователей.