



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. Петров

2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

Программа подготовки

Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Кинель 2015

Содержание

1	Общие положения	3
1.1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программа высшего образования.	3
1.2	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программа высшего образования.	3
1.3	Требования к абитуриенту.	3
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	4
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
3	Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программа высшего образования	4
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программа высшего образования.	5
4.1	Матрица компетенций.	5
4.2	Календарный учебный график.	5
4.3	Учебный план.	5
4.4	Рабочие программы дисциплин (модулей).	5
4.5	Программы практик.	6
4.6.	Оценочные средства:	6
4.6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	7
4.6.2	Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестация выпускников.	7
5	Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программа высшего образования.	7
5.1	Кадровое обеспечение.	7
5.2	Материально-техническое обеспечение.	8
5.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение.	8
	Лист согласований	9
	Приложения	

1 Общие положения

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.
- укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальная адаптация на рынке труда.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

- по очной форме обучения составляет 2 года,
- по заочной форме 2,3 года.

Трудоемкость освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Нормативную базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния высшего образования (ВО), квалификация (степень) магистр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 30 » марта 2015 г. № 319;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав академии;
- Положение об ОПОП ВО академии.

1.3. Требования к абитуриенту.

При поступлении на обучение по ОП магистратуры абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании.

Для освоения программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета требования к абитуриенту приводятся в Пункте 4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2013 г. № 1367.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профилю «Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов» являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры являются:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая.

Основным видом профессиональной деятельности для профиля:

Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник магистратуры готов решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая:

проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;

производственно-технологическая деятельность:

обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива;

проектная деятельность:

разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства.

разработка и реализация профессиональных учебных программ.

3. Компетенции выпускника, формируемые основной профессиональной образовательной программой высшего образования.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е.

его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен приобрести следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3)
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

Определяются соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

производственно-технологическая деятельность:

способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);

способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность:

способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

проектная деятельность:

способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);

способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающегося; программами практик; календарным учебным графи-

ком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Матрица компетенций.

Матрица компетенций, совместно с картами, представлена в приложении № 1 к ОПОП ВО.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул. Календарный учебный график приводится в учебном плане.

4.3 Учебный план.

Учебный план разработан с учетом требований «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» и ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, внутренними локальными актами академии.

Учебный план приведен в приложении № 2 к ОПОП ВО.

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами академии.

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах – разработчиках и являются составной частью ОПОП. Аннотации рабочих программ представлены в приложении № 3 ОПОП ВО.

4.5 Программы практик.

В ОПОП ВО представлены утвержденные программы всех учебных и производственных практик (приложение 4):

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
 - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая;
 - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Технологическая;
 - Научно-исследовательская практика;
 - Преддипломная практика,
- а также программа научно-исследовательской работы.

Макет программы практики представлен в **СМК 04–58–2014**.

4.6 Оценочные средства.

4.6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО преподавателями создаются фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответствующей рабочей программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6.2 Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний соответствуют Порядку проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой аттестации) представлена в ОПОП ВО в полном виде Приложение 5.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП.

5.1. Кадровое обеспечение.

Таблица 2

№ п.п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение	Требование ФГОС ВО
1	2	3	4	5
1	Общий объем учебной работы по образовательной программе	ак. час	1589	X
2	Объем учебной работы, выполняемый научно-педагогическими работниками (НПР), имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	ак. час	1185	X

3	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	74,5	70,0
4	Объем учебной работы, выполняемый НПР, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	ак. час	1589	X
5	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	100,0	90,0
6	Объем учебной работы, выполняемый преподавателями из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	ак. час	82	X
7	Доля работников из числа руководителей и работников организаций (в приведенных к целочисленным значениям ставок), деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	%	5,2	5,0

Сведения о персональном составе педагогических работников, привлекаемых к реализации ОПОП ВО, представлены в Приложении 6 к образовательной программе.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у академии на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями;
- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межкаультетских лабораторий, обеспечивающего реализацию ОПОП ВО с учетом направленности образовательной программы (составляется перечень основного лабораторного оборудования, приборов);
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП ВО, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- специализированных полигонов и баз учебных практик;
- других материально-технических ресурсов.

Справка о материально-техническом обеспечении, включающая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений представлена в Приложении 7.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение представлено в Приложении 8.