



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная
академия»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Самарской ГСХА

В.А. Милютин

« 20 / 2017 » год

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

111100 «Зоотехния»

Профиль подготовки

Технология производства продуктов животноводства

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Нормативные документы для разработки ООП ВПО	3
1.2	Общая характеристика ООП ВПО	4
1.2.1	Цель (миссия) ООП ВПО	4
1.2.2	Срок освоения ООП ВПО	4
1.2.3	Трудоемкость ООП ВПО	4
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО	6
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО	8
4.1	Календарный учебный график	8
4.2	Учебный план	8
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	8
4.4	Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	8
4.4.1.	Программы учебных практик	9
4.4.2	Программа производственной практики	9
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО	10
6	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	11
7	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО	12
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВПО	13
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА по направлению подготовки 111100 «Зоотехния» и профилю подготовки «Технология производства продуктов животноводства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВПО

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года № 3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 111100 «Зоотехния» - высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25 января» 2010 г. , № 73;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации носит рекомендательный характер;

Устав ФГБОУ ВПО Самарской ГСХА.

1.2 Общая характеристика ООП ВПО

1.2.1 Цель (миссия) ООП ВПО

ООП ВПО по направлению подготовки «Зоотехния» имеет своей целью развитие у студентов системы компетенций для решения общекультурных и профессиональных задач.

В области воспитания целью ООП ВПО по направлению подготовки «Зоотехния» является развитие у студентов личностных качеств, направленных на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.2.2. Срок освоения ООП ВПО:

Срок освоения ООП ВПО – 4 года.

1.2.3 Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, а также положительно выдержавший вступительные испытания и прошедший по конкурсу.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки технология производства продуктов животноводства является продуктивное и непродуктивное животноводство, переработка продукции животноводства.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки технология производства продуктов животноводства ВПО входят: сельскохозяйственные, научно-исследовательские, проектные и учебные организации.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки технология производства продуктов животноводства в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей;

- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы.

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО

Выпускник по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»** должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11);
- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имением навыка работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- владением одним из иностранных языков на уровне не ниже чтения и перевода специальной литературы (ОК-15);
- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

в производственно-технологической деятельности:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);

- готовностью использовать современные информационные технологии (ПК-3);
- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ПК-4);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ПК-5);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ПК-6);
- способностью применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве (ПК-7);
- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-10);
- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-11);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-12);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-13);
- способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-14);
- способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности; (ПК-15);
- способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения (ПК-16);
- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-17);
- готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-18);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-19);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-20);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований (ПК-21).

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП приводится в приложении 1.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки «Зоотехния» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВПО по направлению подготовки «Зоотехния» профиль технология производства продуктов животноводства по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном плане (приложение 2).

4.2 Учебный план

Учебный план прилагается (приложение 3).

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В ООП бакалавриата приведены рабочие программы (аннотации) всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении 8.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Зоотехния» практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная и производственная.

Практика в академии ведется в соответствии с учебными планами и требованиями ГОС ВПО. Практическое обучение студентов складывается из систем учебных и производственных практик. Проведение практик организуется в соответствии с графиком учебных и производственных практик, который составляется на основе графика учебного процесса и согласовывается с заведующими кафедрами, деканами, рассматривается на совете факультета и утверждается проректором по учебной работе.

Учебные практики организуются на младших курсах и проводятся в учебных лабораториях академии, компьютерных классах, а также в природных окрестностях пос. Усть -Кинельский с выездами в сельскохозяйственные организации Самарской области, где студенты изучают основные технологические процессы и практические приемы ведения производства.

На 1 курсе предусмотрены учебные практики по следующим дисциплинам: биология с основами экологии, зоогигиена, разведение сельскохозяйственных животных, кормление сельскохозяйственных животных в объеме 4 недель (6 зачётных единиц). На 2 курсе предусмотрена учебная практика по частной зоотехнии в объеме 2 недель (3 зачётные единицы).

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика организуется деканатами совместно с выпускающими кафедрами в соответствии с рабочей программой по соответствующим дисциплинам. По каждой практике имеются программа и методические указания по её прохождению, написанию отчёта и его защите. Практика организуется на основе договоров между академией и предприятием. На практике студенты, как правило, работают на штатных должностях соответствующих специалистов, что ускоряет их адаптацию на производстве.

Для осуществления контроля за ходом и качеством прохождения студентами производственной практики приказом по академии назначаются руководители практики от кафедр, а в хозяйствах, как правило, главные специалисты от предприятий.

Для оказания методической помощи и консультаций при проведении производственной практики организуются выезды преподавателей кафедр.

Материалы, собранные студентами во время прохождения практики, используются при выполнении курсовых и дипломных работ. По завершению практики на каждого студента выдается производственная характеристика с предприятий.

На основе записей в дневниках и предусмотренной программой практики, студенты составляют отчеты о прохождении практики и на заседаниях соответствующих кафедр защищают отчеты.

В целом практика в академии является логическим продолжением теоретических курсов, способствует активному включению студентов в профессию по окончании вуза, знакомству с рынком труда Самарской области, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Производственная практика проходит во втором семестре 3 курса в объёме 6 недель (9 зачётных единиц).

Сведения о местах проведения практик ФГОУ ВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия» по направлению подготовки «Зоотехния» представлен в приложении 7.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО

Ресурсное обеспечение данной ООП ВПО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВПО, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки «Зоотехния».

Ресурсное обеспечение данной ООП ВПО включает в себя: **-кадровое обеспечение.**

Данную образовательную программу обеспечивают преподаватели пяти кафедр внутри факультета и четырнадцать кафедр других факультетов. На данной образовательной программе работают 52 преподавателя, из них 43 человека, или 82,3 % имеют ученые степени и звания. В приложение 4 приводятся данные о кадровом обеспечении учебного процесса по направлению подготовки «Зоотехния».

-учебно-методическое и информационное обеспечение.

По всем дисциплинам специальности имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и методических разработок преподавателей кафедр. Кроме того, на факультете имеется 2 компьютерных класса на 30 машин с процессорами P- II и выше соединенных локальной сетью и с выходом в ИНТЕРНЕТ. В академии имеются следующие Информационно-справочные и поисковые системы:

ЗООИНТ (www.zin.ru/projects/zoint_r),

FLORANIMAL. ru (www.floranimal.ru),

Биопедия (www.biopedia.ru),

TerraNorte (www.terrante.iki.rssi.ru).

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (Москва)

<http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург)

<http://www.rubrikon.ru> Рубрикон

В приложении 5 представлены данные об обеспеченности учебно-методической литературой всех дисциплин аттестуемой профессиональной программы.

-материально-техническое обеспечение.

Кафедры академии имеют современное лабораторное оборудование позволяющее проводить лабораторно–практические занятия на высоком образовательном уровне. В приложении 6 приведены сведения об обеспеченности образовательного процесса по данному направлению подготовки специализированным и лабораторным оборудованием.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Самарской ГСХА создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В академии имеется возможность формирования общекультурных компетенций выпускников. При этом созданы все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В академии создан ежегодно создаются планы воспитательной работы со студентами, на основании которых составляется план воспитательной работы на факультете.

В соответствии с планом студенты посещают музеи академии, знакомятся с историей создания и развития ВУЗа, историей выдающихся людей работавших в разные годы в сельскохозяйственной академии. Студенты под руководством преподавателей посещают музеи, выставочные залы, театры и концертные залы г. Самары. После посещения проходят обсуждения поездок, обмен мнениями и впечатлениями. Проводят экскурсионные поездки по историческим местам г. Самары и Самарской области, где студенты знакомятся с историей своего края, встречаются с интересными людьми.

За последние 5 лет факультет посетили: академик РАСХН, профессор Жебровский Л.С., профессор Московской ветеринарной академии Хрусталева И.В., профессор Пензенской ГСХА Ляшенко В.В., профессора Оренбургского ГАУ Сенько А.Я., Косилов В.И., Сеитов М.С., профессора Ульяновской ГСХА Улитко В.Е., Катмаков П.С.

Для решения учебных и социально –бытовых вопросов на факультете имеется студенческая профсоюзная организация состоящая из профгруппиров групп, курсов; представители студенческого профкома входят в состав студенческой организации академии. Все студенты являются

членами профсоюзной организации.

Студенты факультета в большинстве проживают в общежитии № 3. В общежитии проводится эксперимент по введению системы самоуправления, создан студенческий совет общежития (ССО), который решает все бытовые и коммунальные вопросы, поддерживает дисциплину и порядок в общежитии в соответствии с «Положением о проживании в общежитии». Контроль за работой ССО и делами в общежитии осуществляется сотрудниками деканата и кураторами в соответствии с утвержденным графиком.

Студенты факультета принимают активное участие в работе кружков художественной самодеятельности в ДК академии, проведении конкурсов «Студенческая осень» среди первокурсников, традиционного конкурса «Студенческая весна» и «Мисс Академия». Представители факультета входят в состав команды КВН академии. На факультете учится достаточно много ребят, которые серьезно занимаются спортом и имеют определенные спортивные достижения и звания. Они принимают участие в спортивных турнирах не только областного и регионального, но и российского масштаба, защищая честь академии и факультета.

Многие студенты занимаются в спортивных секциях спортивного комплекса академии, участвуют во внутривузовских и областных соревнованиях. Это воспитывает в них мужество, стойкость, чувство товарищества и ответственности за общее дело, общий успех, что является ценными качествами для будущих специалистов, руководителей предприятий.

В целом, школа кураторов вполне справляется со своими обязанностями, делая все возможное в деле воспитания молодого поколения, формировании личности будущих специалистов со своими принципами и убеждениями, воспитании полноценных граждан России.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Зоотехния» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями ПрООП ВПО по направлению подготовки «Зоотехния» для проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВПО

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и государственный экзамен.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПООП по соответствующему направлению подготовки разрабатываются и утверждаются Ученым советом факультета требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Разработчики:

Заведующий кафедрой

Декан факультета БиВМ



Карамеев С.В.

Зайцев В.В.

Согласовано:

Начальник УМУ

Проректор по учебной работе



Гужин И.Н.

Петров А.М.