



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе,
доцент *И.Н. Гужин*

«*11 февраля*» 20*16* г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: **35.03.04. Агрономия**

Профиль подготовки: **Агрономия**

Кафедра: **Растениеводство и земледелие**

Квалификация: **бакалавр**

Кинель 2016

1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома, а также формирование социально-личностных компетенций, и опыта самостоятельной деятельности необходимых для работы в профессиональной среде. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 35.03.04. Агрономия.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- накопление опыта практической работы;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- освоение адаптивно-ландшафтных систем земледелия, знакомство с системой ведения сельского хозяйства для зоны расположения предприятия;
- оценка эффективности использования земельных угодий и мелиоративных мероприятий; анализ системы мероприятий по повышению плодородия почвы;
- уточнение и реализация современных экологически безопасных технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почвы в конкретных условиях хозяйства;
- обоснование выбора сортов растений для конкретных условий хозяйства, апробация семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур, составление необходимой документации для семенного и сортового контроля;
- разработка системы севооборотов, обработки почвы, системы удобрений и защиты растений;
- осуществление контроля за качеством продукции полеводства, овощеводства, плодоводства;
- определение методов и способов первичной обработки и хранения растениеводческой продукции;
- проведение расчёта экономической эффективности производства и реализации продукции;
- осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования;
- участие в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почвы, и их внедрение в производство;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;
- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, технической, технологической, экономической и т.д.
- обеспечение безопасности труда в процессе производства;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика относится к циклу Б2.П.1 относится ко второму блоку Практики структуры ОПОП ВО бакалавриата, базируется на знаниях, приобретенных на лекциях, лабораторных и практических занятиях и учебных практиках по ботанике, физиологии и биохимии растений, микробиологии, агрометеорологии, почвоведению с основами геологии, землеустройству, основам научных исследований в агрономии, земледелии, агрохимии, растениеводству, механизации растениеводства, защите растений, кормопроизводству и других дисциплин.

При прохождении производственной практики студенты приобретают навыки работы специалистов среднего звена, изучают в условиях производства вопросы технологии производства продукции растениеводства, экономики, управления производства, что важно для дальнейшего изучения дисциплин и написания выпускной квалификационной работы.

4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения производственной практики: полевая, организационно-технологическая. Студенты на практике отрабатывают практические навыки агрономической работы, знакомятся с предприятием, оснащенностью предприятия техникой т.п.

Изучают технологии возделывания полевых, овощных и плодовых культур, заготовки кормов, применяемых на предприятии. Проводят апробацию сельскохозяйственных культур. Принимают участие в уборке полевых, овощных, плодовых и кормовых культур. Производственная практика завершается оформлением дневника и отчёта.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика сроком 14 недель предусмотрена учебным планом по направлению 35.03.04 «Агрономия». Место проведения производственной практики предприятия различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, передовые предприятия по переработке продукции растениеводства, опытно-производственные и научно-исследовательские учреждения, кафедры и лаборатории ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Производственная практика на предприятиях, в учреждениях и организациях осуществляется на основе договоров о практике между ФГБОУ ВО Самарская ГСХА и предприятием, учреждением или организацией.

Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями производственную практику, как правило, проходят на соответствующих предприятиях, в учреждениях, организациях.

Руководство производственной практикой осуществляется выпускающими кафедрами путем инструктажа студентов перед выездом на практику, выезда руководителей на место производственной практики. В качестве руководителей практики выделяют опытных профессоров, доцентов и старших преподавателей, хорошо знающих данную профессиональную сферу.

Руководство практики от предприятия возлагается на специалистов предприятий, руководителей хозяйства или отдельных подразделений, которые обеспечивают наибольшую эффективность прохождения практики. Время проведения производственной практики май-сентябрь.

Учебно-методическое руководство производственной практикой осуществляют деканат факультета и профессорско-преподавательский состав профилирующих кафедр.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные:

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

- готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

Профессиональные:

- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

- способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (Г1К-2);

- способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

- способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

- способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

- способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

- способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

- способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

- способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

- готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

- способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

- готовность скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

- способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

- готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);
- готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);
- готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);
- способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);
- способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);
- готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);
- способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УПР	СРС	
1	2	3	4	5
1	<i>Подготовительный этап.</i> Инструктаж по технике безопасности. Сбор необходимого материала для прохождения производственной практики	2	4	Роспись в журнале по технике безопасности, за документы на практику
2	<i>Производственный этап.</i> Краткая организационно-экономическая характеристика предприятия (месторасположение, природные условия, состав земельных угодий и их агрохимическая характеристика)	100	50	Заполнение дневника, оформление раздела в отчете
3	Краткая характеристика состояния отраслей предприятия (полеводства, кормопроизводства, животноводства, овощеводства, садоводства и т.д.)	100	50	Заполнение дневника, написание данного раздела в отчете (таблицы, схемы, рисунки)
4	Анализ технологии возделывания сельскохозяйственных культур и экологическое обоснование агротехнических приемов (зерновые, зернобобовые культуры, однолетние и многолетние травы, другие сельскохозяйственные культуры)	100	50	Заполнение дневника, написание данного раздела в отчете (таблицы, схемы, рисунки)

5	<i>Исследовательский этап.</i> Выполнение научно-исследовательской работы	75	75	Журнал по научно-исследовательской работе
6	Обработка и анализ полученных результатов	50	50	Анализ хозяйственной деятельности предприятия
7	Написание и оформление отчёта по производственной практике	25	25	Оценка за прохождение производственной практики на основании отчёта, характеристики, отзыва руководителя, доклада на защите
Итого		452	304	

УПР – учебно-производственная работа;
СРС – самостоятельная работа студентов.

Таблица 2

Тип практики: научно-исследовательская

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УПР	СРС	
1	2	3	4	5
1	<i>Подготовительный этап.</i> Инструктаж по технике безопасности. Сбор необходимого материала для прохождения производственной практики.	2	4	Роспись в журнале по технике безопасности, за документы на практику
2	<i>Производственный этап.</i> Краткая научно-исследовательского учреждения (общее положение, организационная структура, основные задачи и функции, финансово-хозяйственная деятельность)	100	50	Заполнение дневника, оформление раздела в отчете
3	Краткая характеристика подразделений (лабораторий), учреждений (организаций)	100	50	Заполнение дневника, написание данного раздела в отчете (таблицы, схемы, рисунки)
4	Показатели, определяемые учреждением (организацией)	100	50	Заполнение дневника,

				написание данного раздела в отчете (таблицы, схемы, рисунки)
5	<i>Исследовательский этап.</i> Выполнение научно-исследовательской работы.	75	75	Журнал по научно-исследовательской работе
6	Обработка и анализ полученных результатов	50	50	Анализ научно-исследовательской или природоохранной деятельности учреждения
7	Написание и оформление отчёта по производственной практике	25	25	Оценка за прохождение производственной практики на основании отчёта, характеристики, отзыва руководителя, доклада на защите.
Итого		452	304	

УПР – учебно-производственная работа;
ИР – научно-исследовательская работа
СРС – самостоятельная работа студентов.

По окончании производственной практики, на основании записей в дневнике, студент составляет письменный отчёт. Отчёт и дневник подписывается руководителем практики от академии, а также руководителем хозяйства. Отчёт должен содержать сведения выполненной студентом работы в период практики.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Во время производственной практики студенты ведут наблюдения за ростом и развитием растений, проводят необходимые анализы и учеты, первичную и окончательную обработку данных, составляют рекомендации и предложения. Знакомятся и изучают актуальные вопросы в отрасли АПК с использованием Интернет-ресурсов, научных журналов, опыта передовых хозяйств.

Студенты знакомят руководителей хозяйств и специалистов с научно-исследовательскими и научно-производственными достижениями ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, рекомендуемыми производству.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

- 9.1 Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Михайлова Л.А.. – СПб.: Питер, 2013. – 461 с.
- 9.2 Васин, В.Г. Растениеводство / В.Г. Васин, А.В. Васин, Н.Н. Ельчанинова. – Самара: РИЦ СГСХА, 2009. – 528 с.
- 9.3 Казаков, Г.И. Севообороты в Среднем Поволжье / Г.И. Казаков, Р.В. Авраменко. – Самара: РИЦ СГСХА, 2008. – 136 с.
- 9.4 Казаков, Г.И. Системы земледелия и агротехнологии возделывания полевых культур в Среднем Поволжье / Г.И. Казаков, В.А. Милюткин – Самара: РИЦ СГСХА, 2010. – 261 с.
- 9.5 Казаков, Г.И. Рекомендации по применению рациональной обработки почвы и почвообрабатывающих орудий в Самарской области / Г.И. Казаков. – Самара: Самарская ГСХА, 2012. – 60 с.
- 9.6 Каталог сортов и гибридов сельскохозяйственных культур селекции ГНУ Поволжский НИИСС / под ред. В.В. Глуховцева. – Кинель, 2010. – 68 с.
- 9.7 Несмеянова, Н.И. Почвенный покров Самарской области и его качественная оценка: учеб. пособие / Н.И. Несмеянова, С.Н. Зудилин, А.С. Боровкова. – Самара: Изд-во СГСХА, 2007. – 124 с.
- 9.8 Сорные растения и борьба с ними в Самарской области / под ред. Г.И. Казакова. – Самара: Самарская ГСХА, 2006. – 128 с.
- 9.9 Степановских, А.С. Прикладная экология: охрана окружающей среды / А.С. Степановских. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 751 с.
- 9.10 Зудилин, С. Н. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина., Д. В. Редин. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2014. – 34 с.

10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По окончании практики студент не позднее одного месяца с начала учебного семестра, следующего за практикой, сдает дифференцированный зачет в строго установленные строки на заседании комиссии. Для защиты отчета по производственной практике на заседание комиссии студент должен предоставить:

- 1) отчет по производственной практике, с подписью проверяющего отчет на титульном листе, с пометкой о допуске к защите;
- 2) дневник практики;
- 3) характеристику с места прохождения практики (отзыв руководителя);
- 4) краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах исследований, положении дел в хозяйстве.

Объем отчета по производственной практике должен составлять 20-25 страниц.

К отчету по производственной практике прилагаются договор на прохождение практики, задание на научно-исследовательскую работу научного руководителя.

Защита отчета должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать, их в производственных условиях, способность студента практически осмысливать теоретический и экспериментальный материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных и давать оценку складывающейся ситуации.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка, которая складывается из характеристики отчета, доклада студента, ответов на вопросы членов комиссии, отзыва руководителя.

После защиты отчет по производственной практике храниться на кафедре и может быть выдан студенту во время подготовки выпускной квалификационной работы по его личному письменному заявлению, согласованному с научным руководителем, заведующим кафедрой.

Если программа производственной практики не выполнена, получен отрицательный отзыв или неудовлетворительная оценка на защите, не в срок представлен отчёт, студент может быть направлен на практику повторно или отчислен из академии, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии и Положением о практике студентов.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

11.1 основная литература:

11.1.1. 9.3 Казаков, Г.И. Севообороты в Среднем Поволжье / Г.И. Казаков, Р.В. Авраменко. – Самара: РИЦ СГСХА, 2008. – 136 с.

11.1.2. 9.4 Казаков, Г.И. Системы земледелия и агротехнологии возделывания полевых культур в Среднем Поволжье / Г.И. Казаков, В.А. Милюткин – Самара: РИЦ СГСХА, 2010. – 261 с.

11.1.3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Л.Ф. Сейко, О.В. Баскакова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 370 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/287151>.

11.1.4. Васин, В.Г. Растениеводство / В.Г. Васин, А.В. Васин, Н.Н. Ельчанинова. – Самара: РИЦ СГСХА, 2009. – 528 с.

11.1.5. Глуховцев В.В., Кириченко В.Г., Зудилин С.Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии. – Самара, 2005.– 248 с. – 96 шт.

11.1.6. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ставропольский гос. аграрный ун-т, Л.Ф. Маслова. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314302>

11.1.7. Муравин, Э.А. Агрохимия / Э.А. Муравин, В.А. Титова. – М.: КолосС, 2010. – 464 с.

11.2 дополнительная литература:

11.2.1. Ильмендеев, В.Е. Организация сельскохозяйственного производства: учеб. пособие [Текст] / В.Е. Ильмендеев, Г.И. Чудилин. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та. 2012. – 566 с. [20 экз.]

11.2.2. Лухменёв, В. П. Фитопатология: Учебник / В. П. Лухменёв. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012. – 343 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://rucont.ru/efd/227596>. – (Дата обращения: 10.09.2015).

11.2.3. Муха В.Д. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия \ В.Д. Муха Н.И. Картамышев, Д.В. Муха и др.. Учебное пособие М.:КолосС, 2007, 580 с 25 шт

11.2.4. Растениеводство: учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров и др.; под ред. В.А. Федотова.- СПб.: Издательство «Лань», 2015.— 336 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961.

11.2.5. Экологическая агрохимия : учебное пособие / О. Ю. Лобанкова, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев и др. – Ставрополь : АГРУС, 2014. – 173 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314444>

11.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

11.3.1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gossort.com/>

11.4 учебно-методическое обеспечение

Зудилин, С. Н. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина., Д. В. Редин. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2014. – 34 с.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Во время прохождения производственной практики студент может использовать материально-техническую базу предприятия в соответствии с спецификой его деятельности.

На студентов, принятых на предприятиях, в учреждениях или организациях на должности и проходящих практику, распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

На студентов, не зачисленных на рабочие места, распространяются правила труда и режим рабочего дня, действующие на предприятии, в учреждении или организации.

Оплата труда студентов в период практики при выполнении ими производительного труда осуществляется в порядке, предусмотренным действующим законодательством для предприятий, учреждений или организаций соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключенными академией с предприятиями, учреждениями или организациями различных организационно-правовых норм.

В период прохождения практики за студентами-стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии.

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
Владеть: навыками использования факторов регулирования роста растений и качества продукции при современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. В 1 (ОПК-4)	Частично владеет навыками использования факторов регулирования роста растений и качества продукции при современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Не полностью владеет навыками использования факторов регулирования роста растений и качества продукции при современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования факторов регулирования роста растений и качества продукции при современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Владеет навыками использования факторов регулирования роста растений и качества продукции при современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.
Уметь: проводить оценку физиологического состояния растений (плазмолиз, тургор, недостаток или избыток элементов питания) и адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур для различного уровня агротехнологий. У 1 (ОПК-4)	Частично умеет проводить оценку физиологического состояния растений (плазмолиз, тургор, недостаток или избыток элементов питания) и адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур для различного уровня агротехнологий.	Не полностью сформировано умение проводить оценку физиологического состояния растений (плазмолиз, тургор, недостаток или избыток элементов питания) и адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур для различного уровня агротехнологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку физиологического состояния растений (плазмолиз, тургор, недостаток или избыток элементов питания) и адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур для различного уровня агротехнологий.	Сформировано умение проводить оценку физиологического состояния растений (плазмолиз, тургор, недостаток или избыток элементов питания) и адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур для различного уровня агротехнологий.
Знать: морфологические признаки дикорастущих и культурных растения по всходам, соцветиям и плодам. З 1 (ОПК-4)	Частично знает морфологические признаки дикорастущих и культурных растения по всходам, соцветиям и плодам.	Неполные представления о морфологических признаках дикорастущих и культурных растения по всходам, соцветиям и плодам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о морфологических признаках дикорастущих и культурных растений по всходам, соцветиям и плодам.	Знает морфологические признаки дикорастущих и культурных растения по всходам, соцветиям и плодам.
Владеть: навыками разработки зональных адаптивно-	Частично владеет навыками разработки	Не полностью владеет навыками разработки	В целом успешное владение навыками разработки	Владеет навыками разработки зональных

ландшафтных систем земледелия, проектирования севооборотов, разработки агротехнологий выращивания культур в севооборотах. В 1 (ОПК-7)	зональных адаптивно-ландшафтных систем земледелия, проектирования севооборотов, разработки агротехнологий выращивания культур в севооборотах.	зональных адаптивно-ландшафтных систем земледелия, проектирования севооборотов, разработки агротехнологий выращивания культур в севооборотах.	зональных адаптивно-ландшафтных систем земледелия, проектирования севооборотов, разработки агротехнологий выращивания культур в севооборотах.	адаптивно-ландшафтных систем земледелия, проектирования севооборотов, разработки агротехнологий выращивания культур в севооборотах.
Уметь: проектировать системы севооборотов, удобрения и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов, семеноводства с учетом свойств агроландшафтов и погодных условий. У 1 (ОПК-7)	Частично умеет проектировать системы севооборотов, удобрения и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов, семеноводства с учетом свойств агроландшафтов и погодных условий.	Не полностью сформировано умение проектировать системы севооборотов, удобрения и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов, семеноводства с учетом свойств агроландшафтов и погодных условий.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проектировать системы севооборотов, удобрения и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов, семеноводства с учетом свойств агроландшафтов и погодных условий.	Сформировано умение проектировать системы севооборотов, удобрения и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов, семеноводства с учетом свойств агроландшафтов и погодных условий.
Знать: морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию агроландшафтов; агроэкологическую группировку земель; формы и этапы природоохранной организации территории землепользования хозяйства; агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевной площади. З 1 (ОПК-7)	Частично знает морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию агроландшафтов; агроэкологическую группировку земель; формы и этапы природоохранной организации территории землепользования хозяйства; агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевной площади.	Неполные знания морфологической структуры, свойств, оценки и классификации агроландшафтов; агроэкологическую группировку земель; формы и этапов природоохранной организации территории землепользования хозяйства; агроэкономического и агроэкологического обоснования структуры посевных площадей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания морфологической структуры, свойств, оценки и классификации агроландшафтов; агроэкологическую группировку земель; формы и этапы природоохранной организации территории землепользования хозяйства; агроэкономического и агроэкологического обоснования структуры посевных площадей.	Знает морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию агроландшафтов; агроэкологическую группировку земель; формы и этапы природоохранной организации территории землепользования хозяйства; агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевной площади.
Владеть: навыками прогнозирования различных	Частично владеет навыками прогнозирования различных	Не полностью владеет навыками прогнозирования	В целом успешное владение навыками прогнозирования	Владеет навыками прогнозирования

явлений и осуществлять их качественный и количественный анализ. В 1(ПК-1)	явлений и осуществлять их качественный и количественный анализ.	различных явлений и осуществлять их качественный и количественный анализ.	различных явлений и осуществлять их качественный и количественный анализ.	различных явлений и осуществлять их качественный и количественный анализ.
Уметь: применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для анализа результатов экспериментального исследования. У 1(ПК-1)	Частичное умение применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для анализа результатов экспериментального исследования.	Не полностью сформировано умение применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для анализа результатов экспериментального исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для анализа результатов экспериментального исследования.	Сформировано умение применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для анализа результатов экспериментального исследования.
Знать: основные концепции системного подхода, методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования. З 1(ПК-1)	Частично знает основные концепции системного подхода, методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Неполные представления об основных концепциях системного подхода, методах моделирования, теоретических и экспериментальных исследованиях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях системного подхода, методах моделирования, теоретических и экспериментальных исследованиях.	Знает основные концепции системного подхода, методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
Владеть: навыками работы с нормативно-техническими документами в своей профессиональной деятельности; методикой оформления научной документации. В 1(ПК-2)	Частично владеет навыками работы с нормативно-техническими документами в своей профессиональной деятельности; методикой оформления научной документации.	Не полностью владеет навыками работы с нормативно-техническими документами в своей профессиональной деятельности; методикой оформления научной документации.	В целом успешное владение навыками работы с нормативно-техническими документами в своей профессиональной деятельности; методикой оформления научной документации.	Владеет навыками работы с нормативно-техническими документами в своей профессиональной деятельности; методикой оформления научной документации.
Уметь: составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных опытов, наблюдений и анализов; заложить и провести вегетационный и полевой опыты; определить	Частичное умение составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных опытов,	Не полностью сформировано умение составить и обосновать программу и методику проведения полевых и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составить и обосновать программу и методику проведения	Сформировано умение составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных опытов,

<p>количественную зависимость между изучаемыми признаками; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы. У 1(ПК-2)</p>	<p>наблюдений и анализов; заложить и провести вегетационный и полевой опыты; определить количественную зависимость между изучаемыми признаками; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы.</p>	<p>лабораторных опытов, наблюдений и анализов; заложить и провести вегетационный и полевой опыты; определить количественную зависимость между изучаемыми признаками; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы.</p>	<p>полевых и лабораторных опытов, наблюдений и анализов; заложить и провести вегетационный и полевой опыты; определить количественную зависимость между изучаемыми признаками; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы.</p>	<p>наблюдений и анализов; заложить и провести вегетационный и полевой опыты; определить количественную зависимость между изучаемыми признаками; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы.</p>
<p>Знать: основные методы агрономических исследований, закладки и проведения полевого опыта; правила составления программы наблюдений и учетов, порядка ведения документации и отчетности. З 1(ПК-2)</p>	<p>Частично знает основные методы агрономических исследований, закладки и проведения полевого опыта; правила составления программы наблюдений и учетов, порядка ведения документации и отчетности.</p>	<p>Неполные представления об основных методах агрономических исследований, закладки и проведения полевого опыта; правил составления программы наблюдений и учетов, порядке ведения документации и отчетности.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах агрономических исследований, закладки и проведения полевого опыта; правил составления программы наблюдений и учетов, порядка ведения документации и отчетности.</p>	<p>Знает основные методы агрономических исследований, закладки и проведения полевого опыта; правила составления программы наблюдений и учетов, порядка ведения документации и отчетности.</p>
<p>Владеть: навыками составления комплексных исследовательских программ с использованием современных методов экспериментальной работы; навыками определения базовых агрофизических, агрохимических биологических показателей плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования. В 1(ПК-3)</p>	<p>Частично владеет навыками составления комплексных исследовательских программ с использованием современных методов экспериментальной работы; навыками определения базовых агрофизических, агрохимических биологических показателей плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования.</p>	<p>Не полностью владеет навыками составления комплексных исследовательских программ с использованием современных методов экспериментальной работы; навыками определения базовых агрофизических, агрохимических биологических показателей плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования.</p>	<p>В целом успешное владение навыками составления комплексных исследовательских программ с использованием современных методов экспериментальной работы; навыками определения базовых агрофизических, агрохимических биологических показателей плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования.</p>	<p>Владеет навыками составления комплексных исследовательских программ с использованием современных методов экспериментальной работы; навыками определения базовых агрофизических, агрохимических биологических показателей плодородия почвы и растений с</p>

				помощью современных приборов и оборудования.
Уметь: проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений. У 1(ПК-3)	Частичное умение проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений.	Не полностью сформировано умение проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений.	Сформировано умение проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений.
Знать: сущность современных методов исследования почв и растений; инструментальное обеспечение современных методов исследований; методику подготовки почвенных, растительных образцов и анализа. З 1(ПК-3)	Частично знает сущность современных методов исследования почв и растений; инструментальное обеспечение современных методов исследований; методику подготовки почвенных, растительных образцов и анализа.	Неполные представления о сущности современных методов исследования почв и растений; инструментальное обеспечение современных методов исследований; методиках подготовки почвенных, растительных образцов и анализа.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности современных методов исследования почв и растений; инструментальное обеспечение современных методов исследований; методиках подготовки почвенных, растительных образцов и анализа.	Знает сущность современных методов исследования почв и растений; инструментальное обеспечение современных методов исследований; методику подготовки почвенных, растительных образцов и анализа.
Владеть: навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований. В 1 (ПК-4)	Частично владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.	Не полностью владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.	В целом успешное владение навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.	Владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.
Уметь: обработать, обобщить с помощью статистической обработки полученные данные по результатам исследований; подготовить материал к публикации. У 1 (ПК-4)	Частично умеет обработать, обобщить с помощью статистической обработки полученные данные по результатам исследований; подготовить материал к	Не полностью сформировано умение обработать, обобщить с помощью статистической обработки полученные данные по результатам исследований; подготовить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обработать, обобщить с помощью статистической обработки полученные данные по результатам	Сформировано умение обработать, обобщить с помощью статистической обработки полученные данные по результатам исследований;

	публикации.	материал к публикации.	исследований; подготовить материал к публикации.	подготовить материал к публикации.
Знать: методические подходы по сбору, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; методологию подготовки публикаций. З 1 (ПК-4)	Частично знает теоретические основы и технологии возделывания садовых культур.	Неполные представления о теоретических основах и технологиях возделывания садовых культур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах и технологиях возделывания садовых культур.	Знает теоретические основы и технологии возделывания садовых культур.
Владеть: навыками работы в глобальных сетях; навыками работы с информационными и Internet-технологиями в приобретении знаний в конкретной профессиональной деятельности или на стыке смежных областей знаний. В 1 (ПК-5)	Частично владеет навыками работы в глобальных сетях; навыками работы с информационными и Internet-технологиями в приобретении знаний в конкретной профессиональной деятельности или на стыке смежных областей знаний.	Не полностью владеет навыками работы в глобальных сетях; навыками работы с информационными и Internet-технологиями в приобретении знаний в конкретной профессиональной деятельности или на стыке смежных областей знаний.	В целом успешное владение навыками работы в глобальных сетях; навыками работы с информационными и Internet-технологиями в приобретении знаний в конкретной профессиональной деятельности или на стыке смежных областей знаний.	Владеет навыками работы в глобальных сетях; навыками работы с информационными и Internet-технологиями в приобретении знаний в конкретной профессиональной деятельности или на стыке смежных областей знаний.
средствами компьютерной графики; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами. В 2 (ПК-5)	Частично владеет средствами компьютерной графики; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.	Не полностью владеет средствами компьютерной графики; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.	В целом успешное владение средствами компьютерной графики; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.	Владеет средствами компьютерной графики; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.
Уметь: создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения. У 1 (ПК-5)	Частично умеет создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения.	Не полностью сформировано умение создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения.	Сформировано умение создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения.
самостоятельно применять технические и базовые программные средства персональных	Частично умеет самостоятельно применять	Не полностью сформировано умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформировано умение самостоятельно

компьютеров в профессиональной деятельности. У 2 (ПК-5)	технические и базовые программные средства персональных компьютеров в профессиональной деятельности.	самостоятельно применять технические и базовые программные средства персональных компьютеров в профессиональной деятельности.	пробелы, умение самостоятельно применять технические и базовые программные средства персональных компьютеров в профессиональной деятельности.	применять технические и базовые программные средства персональных компьютеров в профессиональной деятельности.
Знать: основные понятия вычислительных сетей; методы защиты информации. З 1 (ПК-5)	Частично знает основные понятия вычислительных сетей; методы защиты информации.	Неполные представления об основных понятиях вычислительных сетей; методах защиты информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях вычислительных сетей; методах защиты информации.	Знает основные понятия вычислительных сетей; методы защиты информации.
информационные процессы и методические основы информатизации; основные методы сбора, хранения и обработки информации. З 2 (ПК-5)	Частично знает информационные процессы и методические основы информатизации; основные методы сбора, хранения и обработки информации.	Неполные представления об информационных процессах и методических основах информатизации; основных методах сбора, хранения и обработки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об информационных процессах и методических основах информатизации; основных методах сбора, хранения и обработки информации	Знает информационные процессы и методические основы информатизации; основные методы сбора, хранения и обработки информации.
Владеть: методами управления технологическим процессом на производстве продукции растениеводства; методами реализации основных управленческих функций при принятии решений. В - 1 (ПК-6)	Частично владеет навыками и методами управления технологическим процессом на производстве продукции растениеводства; методами реализации основных управленческих функций при принятии решений.	Не полностью сформировано владение навыками и методами управления технологическим процессом на производстве продукции растениеводства; методами реализации основных управленческих функций при принятии решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками и методами управления технологическим процессом на производстве продукции растениеводства; методами реализации основных управленческих функций при принятии решений.	Владеет навыками и методами управления технологическим процессом на производстве продукции растениеводства; методами реализации основных управленческих функций при принятии решений.
Уметь: решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия; применять количественные и качественные	Частично умеет решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять экономическую	Не полностью умеет решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять экономическую терминологию, лексику и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений;	Сформировано умение решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять

методы анализа при принятии управленческих решений. У- 1 (ПК-6)	терминологию, лексику и основные экономические понятия; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.	основные экономические понятия; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.	экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.
Знать: основные функции и принципы менеджмента; виды управленческих решений и методы их принятия; принципы построения организационных структур. З - 1 (ПК-6)	Частично знает основные функции и принципы менеджмента; виды управленческих решений и методы их принятия; принципы построения организационных структур.	Неполные знания основных функций и принципов менеджмента; видов управленческих решений и методов их принятия; принципов построения организационных структур.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основных функций и принципов менеджмента; видов управленческих решений и методов их принятия; принципов построения организационных структур.	Знает основные функции и принципы менеджмента; виды управленческих решений и методы их принятия; принципы построения организационных структур.
Владеть: навыками определения основных показателей экономической эффективности производственной деятельности с.-х. организации. В 1(ПК-7)	Частично владеет навыками определения основных показателей экономической эффективности производственной деятельности с.-х. организации.	Не полностью владеет навыками определения основных показателей экономической эффективности производственной деятельности с.-х. организации.	В целом успешное владение навыками определения основных показателей экономической эффективности производственной деятельности с.-х. организации.	Владеет навыками определения основных показателей экономической эффективности производственной деятельности с.-х. организации.
Уметь: оформлять, представлять, описывать данные результатов работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в курсе; рассчитывать, анализировать, делать соответствующие выводы по рациональному использованию всего ресурсного потенциала предприятия. У 1(ПК-7)	Частичное умение оформлять, представлять, описывать данные результатов работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в курсе; рассчитывать, анализировать, делать соответствующие выводы по рациональному использованию всего	Не полностью сформировано умение оформлять, представлять, описывать данные результатов работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в курсе; рассчитывать, анализировать, делать соответствующие выводы по рациональному	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять, представлять, описывать данные результатов работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в курсе; рассчитывать, анализировать, делать соответствующие выводы по рациональному	Сформировано умение оформлять, представлять, описывать данные результатов работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в курсе; рассчитывать, анализировать, делать соответствующие выводы по

	ресурсного потенциала предприятия.	использованию всего ресурсного потенциала предприятия.	использованию всего ресурсного потенциала предприятия.	рациональному использованию всего ресурсного потенциала предприятия.
рассчитывать издержки производства и себестоимость продукции; моделировать производственную деятельность сельскохозяйственной организации. У 2(ПК-7)	Частичное умение рассчитывать издержки производства и себестоимость продукции; моделировать производственную деятельность сельскохозяйственной организации.	Не полностью сформировано умение рассчитывать издержки производства и себестоимость продукции; моделировать производственную деятельность сельскохозяйственной организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать издержки производства и себестоимость продукции; моделировать производственную деятельность сельскохозяйственной организации.	Сформировано умение рассчитывать издержки производства и себестоимость продукции; моделировать производственную деятельность сельскохозяйственной организации.
Знать: основы сельскохозяйственной организации в условиях рынка; основы создания, юридическое оформление при реорганизации сельскохозяйственных предприятий. 3 1 (ПК-7)	Частично знает основы сельскохозяйственной организации в условиях рынка; основы создания, юридическое оформление при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.	Неполные представления об основах сельскохозяйственной организации в условиях рынка; основах создания, юридического оформления при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах сельскохозяйственной организации в условиях рынка; основах создания, юридического оформления при реорганизации сельскохозяйственных предприятий	Знает основы сельскохозяйственной организации в условиях рынка; основы создания, юридическое оформление при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
основы инвестиционной и инновационной деятельности с/х организации; методы ценообразования и формирования финансовых результатов с.-х. организации. 3 2 (ПК-7)	Частично знает основы инвестиционной и инновационной деятельности с/х организации; методы ценообразования и формирования финансовых результатов с.-х. организации.	Неполные представления об основах инвестиционной и инновационной деятельности с/х организации; методах ценообразования и формирования финансовых результатов с.-х. организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах инвестиционной и инновационной деятельности с/х организации; методах ценообразования и формирования финансовых результатов с.-х. организации.	Знает основы инвестиционной и инновационной деятельности с/х организации; методы ценообразования и формирования финансовых результатов с.-х. организации.
Владеть: навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и	Частично владеет навыками расчета эффективности	Не полностью сформировано владение навыками расчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками	Владеет навыками расчета эффективности применения

материального стимулирования труда. В - 1 (ПК-8)	применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда.	эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда.	расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда.	прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда.
навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. В - 2 (ПК-8)	Частично владеет навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.	Не полностью сформировано владение навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.	Владеет навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.
навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на с.-х. предприятиях. В - 3 (ПК-8)	Частично владеет навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на с.-х. предприятиях.	Не полностью сформировано владение навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на с.-х. предприятиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на с.-х. предприятиях.	Владеет навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на с.-х. предприятиях.
Уметь: принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов производства и в процессе самообразования. У- 1 (ПК-8)	Частично умеет принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов производства и в процессе самообразования.	Не полностью умеет принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов производства и в процессе самообразования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов производства и в процессе самообразования.	Сформировано умение принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов производства и в процессе самообразования.
обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.	Частично умеет обосновать выбор рационального варианта построения производственных	Не полностью умеет обосновать выбор рационального варианта построения производственных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать выбор рационального варианта построения	Сформировано умение обосновать выбор рационального варианта построения производственных

У- 2 (ПК-8)	процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.	процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.	производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.	процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.
Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; системы ведения хозяйства; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК. 3 - 1 (ПК-8)	Частично знает законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; системы ведения хозяйства; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК.	Неполные знания законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; системы ведения хозяйства; закономерностей и принципов организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; системы ведения хозяйства; закономерностей и принципов организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК.	Знает законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; системы ведения хозяйства; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК.
научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий. 3 - 2 (ПК-8)	Частично знает научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий.	Неполные знания научных методов обоснования производственной и организационной структуры предприятия; методов и приемов рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание научных методов обоснования производственной и организационной структуры предприятия; методов и приемов рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий.	Знает научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий.
Владеть: методами управления технологическим процессом на производстве продукции растениеводства; методами проведения маркетинговых исследований. В-1(ПК-9)	Частично владеет методами управления технологическим процессом на производстве продукции растениеводства;	Не полностью владеет методами управления технологическим процессом на производстве продукции растениеводства; методами проведения маркетинговых	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы владение методами управления технологическим процессом на производстве продукции	Владеет методами управления технологическим процессом на производстве продукции растениеводства;

	методами проведения маркетинговых исследований.	исследований.	растениеводства; методами проведения маркетинговых исследований.	методами проведения маркетинговых исследований.
<p>Уметь:</p> <p>применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия; проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.</p> <p>У-1(ПК-9)</p>	<p>Частично умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия; проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.</p>	<p>Не полностью сформировано умение применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия; проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия; проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.</p>	<p>Сформировано умение применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия; проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.</p>
<p>Знать:</p> <p>роль маркетинга в управлении фирмой; основные функции и принципы маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга товара.</p> <p>З-1(ПК-9)</p>	<p>Частично знает роль маркетинга в управлении фирмой; основные функции и принципы маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга товара.</p>	<p>Неполные знания роли маркетинга в управлении фирмой; основных функций и принципов маркетинга; направлений проведения маркетинговых исследований; основных составляющих комплекса маркетинга товара.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание роли маркетинга в управлении фирмой; основных функций и принципов маркетинга; направлений проведения маркетинговых исследований; основных составляющих комплекса маркетинга товара.</p>	<p>Знает роль маркетинга в управлении фирмой; основные функции и принципы маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга товара.</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками учёта и систематизации информации по использованию финансовых, материальных и трудовых ресурсов при производстве растениеводческой продукции и воспроизводстве плодородия почв.</p> <p>В 1 (ПК-10)</p>	<p>Частично владеет навыками учёта и систематизации информации по использованию финансовых, материальных и трудовых ресурсов при производстве</p>	<p>Не полностью владеет навыками учёта и систематизации информации по использованию финансовых, материальных и трудовых ресурсов при производстве</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками учёта и систематизации информации по использованию финансовых, материальных и трудовых ресурсов при производстве</p>	<p>В полной мере владеет навыками учёта и систематизации информации по использованию финансовых, материальных и трудовых ресурсов при</p>

	растениеводческой продукции и воспроизводстве плодородия почв.	растениеводческой продукции и воспроизводстве плодородия почв.	растениеводческой продукции и воспроизводстве плодородия почв.	производстве растениеводческой продукции и воспроизводстве плодородия почв.
Уметь: применять экономическую терминологию, лексику, основные экономические категории; проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия. У 1 (ПК-10)	Частичное умение применять экономическую терминологию, лексику, основные экономические категории; проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия.	Не полностью сформировано умение применять экономическую терминологию, лексику, основные экономические категории; проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять экономическую терминологию, лексику, основные экономические категории; проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия.	Сформировано умение применять экономическую терминологию, лексику, основные экономические категории; проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия.
Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности. З 1 (ПК-10)	Частично знает теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности.	Неполные знания теоретических основ функционирования рыночной экономики; экономических основ производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания теоретических основ функционирования рыночной экономики; экономических основ производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности.	Знает теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности.
Владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций (проведение деловой презентации, научного доклада, переговоров, собраний) в рамках профессиональной и научной деятельности; навыками анализа ситуации и принятия решения. В 1 (ПК-11)	Частично владеет навыками деловых и публичных коммуникаций (проведение деловой презентации, научного доклада, переговоров, собраний) в рамках профессиональной и	Не полностью владеет навыками деловых и публичных коммуникаций (проведение деловой презентации, научного доклада, переговоров, собраний) в рамках профессиональной и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками деловых и публичных коммуникаций (проведение деловой презентации, научного доклада, переговоров, собраний) в рамках	В полной мере владеет навыками деловых и публичных коммуникаций (проведение деловой презентации, научного доклада, переговоров, собраний) в рамках

	научной деятельности; навыками анализа ситуации и принятия решения.	научной деятельности; навыками анализа ситуации и принятия решения.	профессиональной и научной деятельности; навыками анализа ситуации и принятия решения.	профессиональной и научной деятельности; навыками анализа ситуации и принятия решения.
Уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; составлять обзоры, аннотации и рефераты; читать и понимать научные статьи и сообщения по современной проблематике на иностранном языке. У 1 (ПК-11)	Частичное умение создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; составлять обзоры, аннотации и рефераты; читать и понимать научные статьи и сообщения по современной проблематике на иностранном языке.	Не полностью сформировано умение создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; составлять обзоры, аннотации и рефераты; читать и понимать научные статьи и сообщения по современной проблематике на иностранном языке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; составлять обзоры, аннотации и рефераты; читать и понимать научные статьи и сообщения по современной проблематике на иностранном языке.	Сформировано умение создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; составлять обзоры, аннотации и рефераты; читать и понимать научные статьи и сообщения по современной проблематике на иностранном языке.
выбирать оптимальное решение при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций с учётом погодных условий и производственных факторов, влияющих на урожай, качество продукции и экологическую безопасность агроландшафтов. У 2 (ПК-11)	Частичное умение выбирать оптимальное решение при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций с учётом погодных условий и производственных факторов, влияющих на урожай, качество продукции и экологическую безопасность агроландшафтов.	Не полностью сформировано умение выбирать оптимальное решение при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций с учётом погодных условий и производственных факторов, влияющих на урожай, качество продукции и экологическую безопасность агроландшафтов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать оптимальное решение при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций с учётом погодных условий и производственных факторов, влияющих на урожай, качество продукции и экологическую безопасность агроландшафтов.	Сформировано умение выбирать оптимальное решение при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций с учётом погодных условий и производственных факторов, влияющих на урожай, качество продукции и экологическую безопасность агроландшафтов.
Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации, лексические единицы профессиональной тематики, клише и обороты, используемые в научной речи.	Частично знает основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации, лексические единицы	Неполные знания основ делового общения, принципов и методов организации деловой коммуникации, лексические единицы профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основ делового общения, принципов и методов организации деловой	Знает основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации, лексические единицы профессиональной

3 1 (ПК-11)	профессиональной тематики, клише и обороты, используемые в научной речи.	тематики, клише и обороты, используемые в научной речи.	коммуникации, лексические единицы профессиональной тематики, клише и обороты, используемые в научной речи.	тематики, клише и обороты, используемые в научной речи.
методы и приёмы анализа нестандартных ситуаций при производстве и реализации продукции растениеводства. 3 2 (ПК-11)	Частично знает методы и приёмы анализа нестандартных ситуаций при производстве и реализации продукции растениеводства.	Неполные знания методов и приёмов анализа нестандартных ситуаций при производстве и реализации продукции растениеводства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов и приёмов анализа нестандартных ситуаций при производстве и реализации продукции растениеводства.	Знает методы и приёмы анализа нестандартных ситуаций при производстве и реализации продукции растениеводства.
Владеть: навыками по разработке плана сортообновления для конкретного хозяйства, научить рассчитывать экономическую эффективность сортообновления и сортосмены; особенностями первичного семеноводства основных сельскохозяйственных культур по различным схемам; навыками по проведению сортового и семенного контроля. В 1(ПК-12)	Частично владеет навыками по разработке плана сортообновления для конкретного хозяйства, научить рассчитывать экономическую эффективность сортообновления и сортосмены; особенностями первичного семеноводства основных сельскохозяйственных культур по различным схемам; навыками по проведению сортового и семенного контроля.	Не полностью владеет навыками по разработке плана сортообновления для конкретного хозяйства, научить рассчитывать экономическую эффективность сортообновления и сортосмены; особенностями первичного семеноводства основных сельскохозяйственных культур по различным схемам; навыками по проведению сортового и семенного контроля.	В целом успешное владение навыками по разработке плана сортообновления для конкретного хозяйства, научить рассчитывать экономическую эффективность сортообновления и сортосмены; особенностями первичного семеноводства основных сельскохозяйственных культур по различным схемам; навыками по проведению сортового и семенного контроля.	Владеет навыками по разработке плана сортообновления для конкретного хозяйства, научить рассчитывать экономическую эффективность сортообновления и сортосмены; особенностями первичного семеноводства основных сельскохозяйственных культур по различным схемам; навыками по проведению сортового и семенного контроля.
Уметь: организовать подбор сортов и производство сортовых семян в специализированных семеноводческих хозяйствах, семеноводческих бригадах и отделениях хозяйств; осуществлять сортовой и семенной контроль; рассчитывать семеноводческие площади. У 1(ПК-12)	Частичное умение организовать подбор сортов и производство сортовых семян в специализированных семеноводческих хозяйствах, семеноводческих бригадах и отделениях хозяйств;	Не полностью сформировано умение организовать подбор сортов и производство сортовых семян в специализированных семеноводческих хозяйствах, семеноводческих бригадах и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовать подбор сортов и производство сортовых семян в специализированных семеноводческих хозяйствах,	Сформировано умение организовать подбор сортов и производство сортовых семян в специализированных семеноводческих хозяйствах, семеноводческих бригадах и отделениях

	осуществлять сортовой и семенной контроль; рассчитывать семеноводческие площади.	отделениях хозяйств; осуществлять сортовой и семенной контроль; рассчитывать семеноводческие площади.	семеноводческих бригадах и отделениях хозяйств; осуществлять сортовой и семенной контроль; рассчитывать семеноводческие площади.	хозяйств; осуществлять сортовой и семенной контроль; рассчитывать семеноводческие площади.
Знать: систему семеноводства, ее организационно – управленческую структуру, базирующуюся на законах Российской Федерации «О селекционных достижениях» и «О семеноводстве»; ГОСТы на сортовые и посевные качества семян; характеристики районированных сортов и гибридов в том или ином регионе РФ. 3 1(ПК-12)	Частично знает систему семеноводства, ее организационно – управленческую структуру, базирующуюся на законах Российской Федерации «О селекционных достижениях» и «О семеноводстве»; ГОСТы на сортовые и посевные качества семян; характеристики районированных сортов и гибридов в том или ином регионе РФ.	Неполные представления об системе семеноводства, ее организационно – управленческой структуре, базирующуюся на законах Российской Федерации «О селекционных достижениях» и «О семеноводстве»; ГОСТах на сортовые и посевные качества семян; характеристиках районированных сортов и гибридов в том или ином регионе РФ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об системе семеноводства, ее организационно – управленческой структуре, базирующуюся на законах Российской Федерации «О селекционных достижениях» и «О семеноводстве»; ГОСТах на сортовые и посевные качества семян; характеристиках районированных сортов и гибридов в том или ином регионе РФ.	Знает систему семеноводства, ее организационно – управленческую структуру, базирующуюся на законах Российской Федерации «О селекционных достижениях» и «О семеноводстве»; ГОСТы на сортовые и посевные качества семян; характеристики районированных сортов и гибридов в том или ином регионе РФ.
Владеть: навыками настройки и регулировки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы и проверки качества их работы. В 1 (ПК-13)	Частично владеет навыками настройки и регулировки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы и проверки качества их работы.	Не полностью владеет навыками настройки и регулировки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы и проверки качества их работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками настройки и регулировки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы и проверки качества их работы.	В полной мере владеет навыками настройки и регулировки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы и проверки качества их работы.
навыками осваивать новые конструкции перспективных сельскохозяйственных машин. В 2 (ПК-13)	Частично владеет навыками осваивать новые конструкции перспективных сельскохозяйственных машин.	Не полностью владеет навыками осваивать новые конструкции перспективных сельскохозяйственных машин.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками осваивать новые конструкции перспективных сельскохозяйственных машин.	В полной мере владеет навыками осваивать новые конструкции перспективных сельскохозяйственных машин.

<p>Уметь: проводить настройку и регулировку машин на заданный режим работы и проверять качество их работы; использовать современную сельскохозяйственную технику производства растениеводческой продукции. У 1 (ПК-13)</p>	<p>Частичное умение проводить настройку и регулировку машин на заданный режим работы и проверять качество их работы; использовать современную сельскохозяйственную технику производства растениеводческой продукции.</p>	<p>Не полностью сформировано умение проводить настройку и регулировку машин на заданный режим работы и проверять качество их работы; использовать современную сельскохозяйственную технику производства растениеводческой продукции.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить настройку и регулировку машин на заданный режим работы и проверять качество их работы; использовать современную сельскохозяйственную технику производства растениеводческой продукции.</p>	<p>Сформировано умение проводить настройку и регулировку машин на заданный режим работы и проверять качество их работы; использовать современную сельскохозяйственную технику производства растениеводческой продукции.</p>
<p>обосновывать применение системы машин для современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производственных ситуаций и экологических требований; оценивать качество и эффективность механизированных работ в сельском хозяйстве. У 2 (ПК-13)</p>	<p>Частичное умение обосновывать применение системы машин для современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производственных ситуаций и экологических требований; оценивать качество и эффективность механизированных работ в сельском хозяйстве.</p>	<p>Не полностью сформировано умение обосновывать применение системы машин для современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производственных ситуаций и экологических требований; оценивать качество и эффективность механизированных работ в сельском хозяйстве.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновывать применение системы машин для современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производственных ситуаций и экологических требований; оценивать качество и эффективность механизированных работ в сельском хозяйстве.</p>	<p>Сформировано умение обосновывать применение системы машин для современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производственных ситуаций и экологических требований; оценивать качество и эффективность механизированных работ в сельском хозяйстве.</p>
<p>Знать: устройство, рабочие процессы и регулировки сельскохозяйственных машин; методики обоснования параметров и режимов работы рабочих органов, удовлетворяющих агротехническим требованиям. З 1 (ПК-13)</p>	<p>Частично знает устройство, рабочие процессы и регулировки сельскохозяйственных машин; методики обоснования параметров и режимов работы рабочих органов, удовлетворяющих агротехническим</p>	<p>Неполные знания устройства, рабочих процессов и регулировки сельскохозяйственных машин; методик обоснования параметров и режимов работы рабочих органов, удовлетворяющих агротехническим</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания устройство, рабочие процессы и регулировки сельскохозяйственных машин; методики обоснования параметров и режимов работы рабочих органов, удовлетворяющих</p>	<p>Знает устройство, рабочие процессы и регулировки сельскохозяйственных машин; методики обоснования параметров и режимов работы рабочих органов, удовлетворяющих агротехническим</p>

	требованиям.		агротехническим требованиям.	требованиям.
методы оценки качества и эффективности механизированных работ в сельском хозяйстве; меры безопасности при использовании сельскохозяйственных машин. 3 2 (ПК-13)	Частично знает методы оценки качества и эффективности механизированных работ в сельском хозяйстве; меры безопасности при использовании сельскохозяйственных машин.	Неполные знания методов оценки качества и эффективности механизированных работ в сельском хозяйстве; мер безопасности при использовании сельскохозяйственных машин.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов оценки качества и эффективности механизированных работ в сельском хозяйстве; мер безопасности при использовании сельскохозяйственных машин.	Знает методы оценки качества и эффективности механизированных работ в сельском хозяйстве; меры безопасности при использовании сельскохозяйственных машин.
Владеть: навыками определения оптимальных доз, наиболее эффективных сроков и способов внесения удобрений под отдельные культуры в зависимости от их биологических особенностей и почвенно-климатических условий хозяйства. В 1 (ПК-14)	Частично владеет навыками определения оптимальных доз, наиболее эффективных сроков и способов внесения удобрений под отдельные культуры в зависимости от их биологических особенностей и почвенно-климатических условий хозяйства.	Не полностью владеет навыками определения оптимальных доз, наиболее эффективных сроков и способов внесения удобрений под отдельные культуры в зависимости от их биологических особенностей и почвенно-климатических условий хозяйства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки определения оптимальных доз, наиболее эффективных сроков и способов внесения удобрений под отдельные культуры в зависимости от их биологических особенностей и почвенно-климатических условий хозяйства.	В полной мере владеет навыками определения оптимальных доз, наиболее эффективных сроков и способов внесения удобрений под отдельные культуры в зависимости от их биологических особенностей и почвенно-климатических условий хозяйства.
Уметь: распознавать и проводить качественные и количественные анализы удобрений, мелиорантов, почв и грунтов, определять качество растениеводческой продукции; разрабатывать оптимальные системы удобрения и уровни обеспеченности удобрениями. У 1 (ПК-14)	Частичное умение распознавать и проводить качественные и количественные анализы удобрений, мелиорантов, почв и грунтов, определять качество растениеводческой продукции; разрабатывать оптимальные системы удобрения и уровни обеспеченности удобрениями.	Не полностью сформировано умение распознавать и проводить качественные и количественные анализы удобрений, мелиорантов, почв и грунтов, определять качество растениеводческой продукции; разрабатывать оптимальные системы удобрения и уровни обеспеченности удобрениями.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение распознавать и проводить качественные и количественные анализы удобрений, мелиорантов, почв и грунтов, определять качество растениеводческой продукции; разрабатывать оптимальные системы удобрения и уровни обеспеченности удобрениями.	Сформировано умение распознавать и проводить качественные и количественные анализы удобрений, мелиорантов, почв и грунтов, определять качество растениеводческой продукции; разрабатывать оптимальные системы удобрения и уровни обеспеченности

				удобрениями.
распознавать и выполнять программу исследований по изучению эффективности удобрений и мелиорантов; обеспечить личную и общественную безопасность при транспортировке, хранении и применении удобрений. У 2 (ПК-14)	Частичное умение распознавать и выполнять программу исследований по изучению эффективности удобрений и мелиорантов; обеспечить личную и общественную безопасность при транспортировке, хранении и применении удобрений.	Не полностью сформировано умение распознавать и выполнять программу исследований по изучению эффективности удобрений и мелиорантов; обеспечить личную и общественную безопасность при транспортировке, хранении и применении удобрений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение распознавать и выполнять программу исследований по изучению эффективности удобрений и мелиорантов; обеспечить личную и общественную безопасность при транспортировке, хранении и применении удобрений.	Сформировано умение распознавать и выполнять программу исследований по изучению эффективности удобрений и мелиорантов; обеспечить личную и общественную безопасность при транспортировке, хранении и применении удобрений.
Знать: особенности минерального питания сельскохозяйственных культур, круговорота и баланса питательных веществ в системе почва – растения – удобрения – окружающая среда; виды, классификацию, ассортимент, состав, свойства и особенности применения органических, минеральных удобрений и химических мелиорантов. З 1 (ПК-14)	Частично знает особенности минерального питания сельскохозяйственных культур, круговорота и баланса питательных веществ в системе почва – растения – удобрения – окружающая среда; виды, классификацию, ассортимент, состав, свойства и особенности применения органических, минеральных удобрений и химических мелиорантов.	Неполные знания особенности минерального питания сельскохозяйственных культур, круговорота и баланса питательных веществ в системе почва – растения – удобрения – окружающая среда; видов, классификации, ассортимента, состава, свойства и особенности применения органических, минеральных удобрений и химических мелиорантов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания особенности минерального питания сельскохозяйственных культур, круговорота и баланса питательных веществ в системе почва – растения – удобрения – окружающая среда; видов, классификации, ассортимента, состава, свойства и особенности применения органических, минеральных удобрений и химических мелиорантов.	Знает особенности минерального питания сельскохозяйственных культур, круговорота и баланса питательных веществ в системе почва – растения – удобрения – окружающая среда; виды, классификацию, ассортимент, состав, свойства и особенности применения органических, минеральных удобрений и химических мелиорантов.
методику расчёта доз удобрений для получения запланированных урожаев культур. З 2 (ПК-14)	Частично знает методику расчёта доз удобрений для получения запланированных урожаев культур.	Неполные знания методики расчёта доз удобрений для получения запланированных урожаев культур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методики расчёта доз удобрений для получения запланированных	Знает методику расчёта доз удобрений для получения запланированных урожаев культур.

			урожаев культур.	
Владеть: навыками разработки зональных адаптивно-ландшафтных систем земледелия. В 1 (ПК-15)	Частично владеет навыками разработки зональных адаптивно-ландшафтных систем земледелия.	Не полностью владеет навыками разработки зональных адаптивно-ландшафтных систем земледелия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки зональных адаптивно-ландшафтных систем земледелия.	В полной мере владеет навыками разработки зональных адаптивно-ландшафтных систем земледелия.
проектирования севооборотов, разработки агротехнологий выращивания культур в севооборотах. В 2 (ПК-15)	Частично владеет навыками проектирования севооборотов, разработки агротехнологий выращивания культур в севооборотах.	Не полностью владеет навыками проектирования севооборотов, разработки агротехнологий выращивания культур в севооборотах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектирования севооборотов, разработки агротехнологий выращивания культур в севооборотах.	В полной мере владеет навыками проектирования севооборотов, разработки агротехнологий выращивания культур в севооборотах.
Уметь: проектировать системы севооборотов, удобрения и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов, семеноводства с учетом свойств агроландшафтов и погодных условий. У 1 (ПК-15)	Частичное умение проектировать системы севооборотов, удобрения и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов, семеноводства с учетом свойств агроландшафтов и погодных условий.	Не полностью сформировано умение проектировать системы севооборотов, удобрения и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов, семеноводства с учетом свойств агроландшафтов и погодных условий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проектировать системы севооборотов, удобрения и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов, семеноводства с учетом свойств агроландшафтов и погодных условий.	Сформировано умение проектировать системы севооборотов, удобрения и химической мелиорации, обработки почвы, защиты растений от вредных организмов, семеноводства с учетом свойств агроландшафтов и погодных условий.
Знать: морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию агроландшафтов. З 1 (ПК-15)	Частично знает морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию агроландшафтов.	Неполные знания морфологической структуры, свойств, оценки и классификации агроландшафтов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания морфологической структуры, свойств, оценки и классификации агроландшафтов.	Знает морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию агроландшафтов.
агроэкологическую группировку земель; формы и этапы природоохранной организации территории землепользования хозяйства. З 2 (ПК-15)	Частично знает агроэкологическую группировку земель; формы и этапы	Неполные знания агроэкологической группировки земель; формы и этапов природоохранной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания агроэкологической	Знает агроэкологическую группировку земель; формы и этапы природоохранной

	природоохранной организации территории землепользования хозяйства.	организации территории землепользования хозяйства.	группировки земель; формы и этапов природоохранной организации территории землепользования хозяйства.	организации территории землепользования хозяйства.
агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевной площади. 3 3 (ПК-15)	Частично знает агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевной площади.	Неполные знания агроэкономического и агроэкологического обоснования структуры посевных площадей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания агроэкономического и агроэкологического обоснования структуры посевных площадей.	Знает агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевной площади.
Владеть: методикой определения основных агрофизических свойств почвы. В 1 (ПК-16)	Частично владеет методикой определения основных агрофизических свойств почвы.	Не полностью владеет методикой определения основных агрофизических свойств почвы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой определения основных агрофизических свойств почвы.	В полной мере владеет методикой определения основных агрофизических свойств почвы.
методикой составления различных вариантов обработки почвы в севообороте. В 2 (ПК-16)	Частично владеет методикой составления различных вариантов обработки почвы в севообороте.	Не полностью владеет методикой составления различных вариантов обработки почвы в севообороте.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой составления различных вариантов обработки почвы в севообороте.	В полной мере владеет методикой составления различных вариантов обработки почвы в севообороте.
методикой разработки мер борьбы с сорняками. В 3 (ПК-16)	Частично владеет методикой разработки мер борьбы с сорняками.	Не полностью владеет методикой разработки мер борьбы с сорняками.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой разработки мер борьбы с сорняками.	В полной мере владеет методикой разработки мер борьбы с сорняками.
Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв; составлять схемы севооборотов; проводить картирование сорных растений в посевах полевых культур; определять качество обработки почвы. У 1 (ПК-16)	Частичное умение распознавать основные типы и разновидности почв; составлять схемы севооборотов; проводить картирование сорных растений в посевах полевых культур; определять качество	Не полностью сформировано умение распознавать основные типы и разновидности почв; составлять схемы севооборотов; проводить картирование сорных растений в посевах полевых культур; определять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, в умении распознавать основные типы и разновидности почв; составлении схем севооборотов; проведении картирования сорных растений в посевах полевых	Сформировано умение распознавать основные типы и разновидности почв; составлять схемы севооборотов; проводить картирование сорных растений в посевах полевых культур; определять качество

	обработки почвы.	качество обработки почвы.	культур; определении качества обработки почвы.	обработки почвы.
Знать: основные типы почв, их генетические и агрофизические свойства; методы и способы воспроизводства плодородия. 3 1 (ПК-16)	Частично знает основные типы почв, их генетические и агрофизические свойства; методы и способы воспроизводства плодородия.	Неполные знания основных типов почв, их генетических и агрофизических свойств; методов и способов воспроизводства плодородия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных типов почв, их генетических и агрофизических свойств; методов и способов воспроизводства плодородия.	Знает основные типы почв, их генетические и агрофизические свойства; методы и способы воспроизводства плодородия.
основные законы земледелия: факторы и условия жизни растений, приемы их регулирования; сорные растения, методы контроля их обилия в посевах и меры борьбы с ними. 3 2 (ПК-16)	Частично знает основные законы земледелия: факторы и условия жизни растений, приемы их регулирования; сорные растения, методы контроля их обилия в посевах и меры борьбы с ними.	Неполные знания основных законов земледелия: факторов и условий жизни растений, приемов их регулирования; сорных растений, методов контроля их обилия в посевах и меры борьбы с ними.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных законов земледелия: факторов и условий жизни растений, приемов их регулирования; сорных растений, методов контроля их обилия в посевах и меры борьбы с ними.	Знает основные законы земледелия: факторы и условия жизни растений, приемы их регулирования; сорные растения, методы контроля их обилия в посевах и меры борьбы с ними.
научные основы севооборотов ,их классификацию, значение в повышении эффективности и экологической сбалансированности сельскохозяйственного производства. 3 3 (ПК-16)	Частично знает научные основы севооборотов ,их классификацию, значение в повышении эффективности и экологической сбалансированности сельскохозяйственного производства.	Неполные знания научных основ севооборотов, их классификаций, значения в повышении эффективности и экологической сбалансированности сельскохозяйственного производства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания научных основ севооборотов, их классификаций, значения в повышении эффективности и экологической сбалансированности сельскохозяйственного производства.	Знает научные основы севооборотов ,их классификацию, значение в повышении эффективности и экологической сбалансированности сельскохозяйственного производства.
традиционные, почвозащитные и ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы. 3 4 (ПК-16)	Частично знает традиционные, почвозащитные и ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы.	Неполные знания традиционных, почвозащитных и ресурсосберегающих приемов и систем обработки почвы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания традиционных, почвозащитных и ресурсосберегающих приемов и систем обработки почвы.	Знает традиционные, почвозащитные и ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы.
Владеть:	Частично владеет методами	Не полностью владеет	В целом успешное владение	Владеет методами

методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства. В 1(ПК-17)	реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.	методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.	методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.	реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.
Уметь: распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. У 1(ПК-17)	Частичное умение распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	Не полностью сформировано умение распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	Сформировано умение распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.
определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности. У 2(ПК-17)	Частичное умение определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности.	Не полностью сформировано умение определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности.	Сформировано умение определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности.
осуществлять контроль за качеством	Частичное умение	Не полностью	В целом успешное, но	Сформировано умение

<p>продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования. У 3(ПК-17)</p>	<p>осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования.</p>	<p>сформировано умение осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования.</p>	<p>содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования.</p>	<p>осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования.</p>
<p>Знать: биологические особенности и технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях. З 1(ПК-17)</p>	<p>Частично знает биологические особенности и технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях.</p>	<p>Неполные представления о биологических особенностях и технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о биологических особенностях и технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях.</p>	<p>Знает биологические особенности и технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях.</p>
<p>Владеть: современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства; видами и методами агрометеорологических наблюдений и прогнозов; навыками принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений. В 1 (ПК-18)</p>	<p>Частично владеет современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства; видами и методами агрометеорологических наблюдений и прогнозов; навыками принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами</p>	<p>Не полностью владеет современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства; видами и методами агрометеорологических наблюдений и прогнозов; навыками принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства; видами и методами агрометеорологических наблюдений и прогнозов; навыками принятия управленческих решений в различных погодных условиях</p>	<p>В полной мере владеет современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства; видами и методами агрометеорологических наблюдений и прогнозов; навыками принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования</p>

	защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений.	защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений.	функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений.	агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений.
Уметь: вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами; составлять агрометеорологические прогнозы, анализировать агрометеорологические условия конкретного периода; оценивать агроклиматические ресурсы территории; планировать полевые работы с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов. У 1 (ПК-18)	Частичное умение вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами; составлять агрометеорологические прогнозы, анализировать агрометеорологические условия конкретного периода; оценивать агроклиматические ресурсы территории; планировать полевые работы с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов.	Не полностью сформировано умение вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами; составлять агрометеорологические прогнозы, анализировать агрометеорологические условия конкретного периода; оценивать агроклиматические ресурсы территории; планировать полевые работы с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами; составлять агрометеорологические прогнозы, анализировать агрометеорологические условия конкретного периода; оценивать агроклиматические ресурсы территории; планировать полевые работы с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов.	Сформировано умение вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами; составлять агрометеорологические прогнозы, анализировать агрометеорологические условия конкретного периода; оценивать агроклиматические ресурсы территории; планировать полевые работы с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов.
Знать: строение и состав атмосферы, методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними. З 1 (ПК-18)	Частично знает строение и состав атмосферы, методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для сельского	Неполные знания о строении и составе атмосферы, методах измерения и путей эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасных для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о строении и составе атмосферы, методах измерения и путей эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и	Знает строение и состав атмосферы, методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для сельского

	хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними.	сельского хозяйства метеорологических явлений и мер борьбы с ними.	воздуха; опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер борьбы с ними.	хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними.
Владеть: навыками обоснования способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, формирования уборочных и транспортных звеньев; технологиями первичной обработки продукции растениеводства. В 1 (ПК-19)	Частично владеет навыками обоснования способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, формирования уборочных и транспортных звеньев; технологиями первичной обработки продукции растениеводства.	Не полностью владеет навыками обоснования способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, формирования уборочных и транспортных звеньев; технологиями первичной обработки продукции растениеводства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обоснования способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, формирования уборочных и транспортных звеньев; технологиями первичной обработки продукции растениеводства.	В полной мере владеет навыками обоснования способов уборки урожая сельскохозяйственных культур, формирования уборочных и транспортных звеньев; технологиями первичной обработки продукции растениеводства.
Уметь: оценивать физиологическое и агротехническое состояние посевов сельскохозяйственных культур перед уборкой; осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства; определять способы уборки, транспортировки, первичной обработки и хранения растениеводческой продукции. У 1 (ПК-19)	Частичное умение оценивать физиологическое и агротехническое состояние посевов сельскохозяйственных культур перед уборкой; осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства; определять способы уборки, транспортировки, первичной обработки и хранения растениеводческой продукции.	Не полностью сформировано умение оценивать физиологическое и агротехническое состояние посевов сельскохозяйственных культур перед уборкой; осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства; определять способы уборки, транспортировки, первичной обработки и хранения растениеводческой продукции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать физиологическое и агротехническое состояние посевов сельскохозяйственных культур перед уборкой; осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства; определять способы уборки, транспортировки, первичной обработки и хранения растениеводческой продукции.	Сформировано умение оценивать физиологическое и агротехническое состояние посевов сельскохозяйственных культур перед уборкой; осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства; определять способы уборки, транспортировки, первичной обработки и хранения растениеводческой продукции.
Знать: биологические особенности и технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях; способы первичной обработки продукции и закладки на хранение.	Частично знает биологические особенности и технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и	Неполные знания о биологических особенностях и технологиях возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о биологических особенностях и технологиях возделывания полевых	Знает биологические особенности и технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и

3 1 (ПК-19)	экологических условиях; способы первичной подработки продукции и закладки на хранение.	экологических условиях; способах первичной подработки продукции и закладки на хранение.	культур в различных агроландшафтных и экологических условиях; способах первичной подработки продукции и закладки на хранение.	экологических условиях; способы первичной подработки продукции и закладки на хранение.
Владеть: навыками определения питательности и поедаемости кормов; подбора технологических операций при заготовке различных видов кормов; приемами создания сеяных сенокосов и пастбищ; организацией и рациональным использованием сенокосов и пастбищ. В 1(ПК-20)	Частично владеет навыками определения питательности и поедаемости кормов; подбора технологических операций при заготовке различных видов кормов; приемами создания сеяных сенокосов и пастбищ; организацией и рациональным использованием сенокосов и пастбищ.	Не полностью владеет навыками определения питательности и поедаемости кормов; подбора технологических операций при заготовке различных видов кормов; приемами создания сеяных сенокосов и пастбищ; организацией и рациональным использованием сенокосов и пастбищ.	В целом успешное владение навыками определения питательности и поедаемости кормов; подбора технологических операций при заготовке различных видов кормов; приемами создания сеяных сенокосов и пастбищ; организацией и рациональным использованием сенокосов и пастбищ.	Владеет навыками определения питательности и поедаемости кормов; подбора технологических операций при заготовке различных видов кормов; приемами создания сеяных сенокосов и пастбищ; организацией и рациональным использованием сенокосов и пастбищ.
Уметь: различать основные виды кормовых растений; технически грамотно планировать комплекс организационных, агротехнических и культуртехнических мероприятий, направленных на повышение продуктивности естественных и сеяных сенокосов и пастбищ; грамотно подбирать культуры, сроки посева и времени использования кормовых растений в системе конвейерного производства кормов; вести расчет площади и подбирать места возделывания. У 1(ПК-20)	Частичное умение различать основные виды кормовых растений; технически грамотно планировать комплекс организационных, агротехнических и культуртехнических мероприятий, направленных на повышение продуктивности естественных и сеяных сенокосов и пастбищ; грамотно подбирать культуры, сроки посева и времени использования кормовых растений в системе конвейерного производства кормов;	Не полностью сформировано умение различать основные виды кормовых растений; технически грамотно планировать комплекс организационных, агротехнических и культуртехнических мероприятий, направленных на повышение продуктивности естественных и сеяных сенокосов и пастбищ; грамотно подбирать культуры, сроки посева и времени использования кормовых растений в системе конвейерного производства кормов; вести	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение различать основные виды кормовых растений; технически грамотно планировать комплекс организационных, агротехнических и культуртехнических мероприятий, направленных на повышение продуктивности естественных и сеяных сенокосов и пастбищ; грамотно подбирать культуры, сроки посева и времени использования кормовых растений в системе конвейерного производства кормов; вести	Сформировано умение различать основные виды кормовых растений; технически грамотно планировать комплекс организационных, агротехнических и культуртехнических мероприятий, направленных на повышение продуктивности естественных и сеяных сенокосов и пастбищ; грамотно подбирать культуры, сроки посева и времени использования кормовых растений в системе конвейерного производства кормов;

	вести расчет площади и подбирать места возделывания.	расчет площади и подбирать места возделывания.	расчет площади и подбирать места возделывания.	вести расчет площади и подбирать места возделывания.
Знать: биологические и экологические особенности кормовых растений, типы и их значение в кормопроизводстве; приёмы оценки кормовых растений; основы технологий заготовки кормов с использованием высокопроизводительной кормоуборочной техники; особенности семеноводства многолетних трав; организацию и рациональное использование пастбищ. 3 1(ПК-20)	Частично знает биологические и экологические особенности кормовых растений, типы и их значение в кормопроизводстве; приёмы оценки кормовых растений; основы технологий заготовки кормов с использованием высокопроизводительной кормоуборочной техники; особенности семеноводства многолетних трав; организацию и рациональное использование пастбищ.	Неполные представления о биологических и экологических особенностях кормовых растений, типы и их значение в кормопроизводстве; приёмах оценки кормовых растений; основах технологий заготовки кормов с использованием высокопроизводительной кормоуборочной техники; особенностях семеноводства многолетних трав; организации и рационального использования пастбищ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о биологических и экологических особенностях кормовых растений, типы и их значение в кормопроизводстве; приёмах оценки кормовых растений; основах технологий заготовки кормов с использованием высокопроизводительной кормоуборочной техники; особенностях семеноводства многолетних трав; организации и рационального использования пастбищ.	Знает биологические и экологические особенности кормовых растений, типы и их значение в кормопроизводстве; приёмы оценки кормовых растений; основы технологий заготовки кормов с использованием высокопроизводительной кормоуборочной техники; особенности семеноводства многолетних трав; организацию и рациональное использование пастбищ.
Владеть: навыком применения способов и технологий защиты персонала при работе с удобрениями, химическими мелиорантами, пестицидами. В-1(ПК-21)	Частично владеет навыком применения способов и технологий защиты персонала при работе с удобрениями, химическими мелиорантами, пестицидами.	Не полностью владеет навыком применения способов и технологий защиты персонала при работе с удобрениями, химическими мелиорантами, пестицидами.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы владение навыком применения способов и технологий защиты персонала при работе с удобрениями, химическими мелиорантами, пестицидами.	Владеет навыком применения способов и технологий защиты персонала при работе с удобрениями, химическими мелиорантами, пестицидами.
Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы	Частично умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать	Не полностью сформировано умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их	Сформировано умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать

<p>обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. У-1(ПК-21)</p>	<p>методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>	<p>реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>	<p>реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>	<p>методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения условий комфортных условий жизнедеятельности.</p>
<p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средства и методы повышения безопасности, устойчивости технических средств и технологических процессов; требования по технике безопасности при проведении механизированных работ, а также в загазованных и запылённых помещениях. З-1(ПК-21)</p>	<p>Частично знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средства и методы повышения безопасности, устойчивости технических средств и технологических процессов; требования по технике безопасности при проведении механизированных работ, а также в загазованных и запылённых помещениях.</p>	<p>Неполные знания теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средств и методов повышения безопасности, устойчивости технических средств и технологических процессов; требований по технике безопасности при проведении механизированных работ, а также в загазованных и запылённых помещениях.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание, теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средств и методов повышения безопасности, устойчивости технических средств и технологических процессов; требований по технике безопасности при проведении механизированных работ, а также в загазованных и запылённых помещениях.</p>	<p>Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средства и методы повышения безопасности, устойчивости технических средств и технологических процессов; требования по технике безопасности при проведении механизированных работ, а также в загазованных и запылённых помещениях.</p>

Шкалы оценивания

Владение навыками, умения и знания студента оцениваются по четырех бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

- оценка «отлично» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 5 оценивания результатов обучения;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 4 оценивания результатов обучения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 3 оценивания результатов обучения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 2 оценивания результатов обучения.

Программа производственной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия, профиль подготовки Агронимия

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «9» февраля 2015 г., протокол № _____.

Разработчики _____ Н.В.Васина
..... С.Н. Зудилин
_____ Л.Н. Жичкина

Кафедра Растениеводство и земледелие

Зав. кафедрой _____ В.Г. Васин

Программа производственной практики согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ).

Председатель УМКФ _____ Л.Н. Жичкина
(подпись, Ф.И.О.)

Программа практики одобрена на заседании совета факультета «11» авг 2016 г., протокол № 6.

Председатель совета факультета _____ С.Н. Зудилин
(подпись, Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического управления _____ С.В.Краснов
(подпись, Ф.И.О.)

**Форма договора о базах практик
ДОГОВОР
О БАЗАХ ПРАКТИКИ**

г. Кинель

№ ___ от "___" _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарская государственная сельскохозяйственная академия", именуемое в дальнейшем Академия, в лице ректора Петрова Александра Михайловича, действующего на основании Устава академии, с одной стороны, и

(организационно–правовая форма предприятия, организации, учреждения и его наименование)

именуемое в дальнейшем Предприятие, в лице

(должность, Ф.И.О.)

действующего на основании _____,
с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1 Предмет договора

Стороны принимают на себя обязанности по организации практики, обучающихся на условиях, предусмотренных настоящим договором.

2 Обязанности сторон

Предприятие обязуется:

- быть базой практики обучающихся Академии по следующим направлениям и специальностям:

_____;

- ежегодно принимать на практику обучающихся указанных направлений и специальностей в соответствии со специальными договорами на проведение конкретного вида практики и обеспечивать их необходимыми условиями для выполнения программы практики и индивидуальных заданий.

Академия обязуется:

- принимать в качестве приоритетных к утверждению темы курсовых и дипломных проектов (работ) по заказу Предприятия, выполненные по заказу работы передавать для внедрения и использования Предприятию;

- ежегодно не позднее, чем за месяц до начала практики заключать с предприятием, специальные договоры на проведение конкретного вида практики;

- выделять в качестве руководителей практики от Академии наиболее квалифицированных преподавателей;

- обеспечивать соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка в период практики.

3 Ответственность сторон

3.1. Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся в соответствии с действующим законодательством РФ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г и действующими Правилами по технике безопасности.

3.2. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

4 Срок и условия действия договора

Срок действия договора:

Начало - " _____ " _____ 20__ г.

Окончание - " _____ " _____ 20__ г.

Договор вступает в силу после его подписания сторонами.

Договор составляется в двух экземплярах, один из которых находится в Академии, а другой - на Предприятии.

5 Юридические адреса и подписи сторон

Предприятие:	ФГБОУ ВО Самарская ГСХА
(полное наименование)	<u>Адрес: ул. Учебная, 2, п.г.т. Усть-Кинельский, г. Кинель, Самарская обл., 446442</u>
(юридический адрес)	<u>№ телефона (факса) 8 - (84663) – 46 – 1 – 31</u>
Подпись руководителя _____	Подпись ректора _____
(Ф. И. О. руководителя)	(Ф. И. О. ректора)
М. П. предприятия	М. П.

Приложение 3

Форма договора об организации и проведении практик

ДОГОВОР

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

г. Кинель,
_____ «__» _____ 20__ г.

№

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», именуемое в дальнейшем Академия, в лице ректора Петрова Александра Михайловича, действующего на основании Устава академии, с одной стороны и

(организационно–правовая форма предприятия, организации, учреждения и его наименование)

именуемое в дальнейшем Предприятие в
лице _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на
основании _____

_____ с другой стороны,
заключили между собой договор о нижеследующем:

1. Предприятие обязуется:

1.1. Предоставить Академии с _____
по _____
рабочие места для прохождения производственной практики обучающегося(ихся) _____
курса _____

(фамилия, имя, отчество, обучающегося(ихся))

обучающегося(ихся) по образовательной программе _____

(специальность, направление подготовки)

1.2. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой, которые контролируют организацию практики в соответствии с программой, оказывают помощь обучающимся в подборе необходимых материалов для выполнения индивидуальных заданий, по окончании практики дают отзыв о работе обучающегося и качестве подготовленного отчета и т.п.;

1.3. Обеспечить обучающимся условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательные инструктажи по охране труда: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации; в необходимых случаях проводить обучение практикантов безопасным методам работы;

1.4. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период практики на Предприятии совместно с представителем Академии, в соответствии с трудовым законодательством;

1.5. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы практики. Не допускать во время практики использования практикантов на работах, не предусмотренных программой практики;

1.6. Предоставить обучающимся возможность ознакомиться с организацией работ в подразделениях и участвовать в их производственной деятельности, выполняя конкретные задания на рабочих местах;

1.7. Обо всех случаях нарушения обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Предприятия сообщать в Академию.

2. Академия обязуется:

2.1. Направить на предприятие обучающегося в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики с _____ по _____.

2.2. Выделить в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных преподавателей.

2.3. Обеспечить соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников данного предприятия.

2.4. Обеспечить проверку и контроль за качественным проведением инструктажей по охране труда, а также своевременной и правильной выдачей спецодежды, предохранительных приспособлений, расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период прохождения практики.

3. Ответственность сторон за неисполнение договора.

3.1. Стороны несут ответственность за неисполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

3.2. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном законодательством порядке.

3.3. Договор вступает в силу после его подписания Академией с одной стороны и Предприятием, с другой стороны.

4. Юридические адреса и подписи сторон

Предприятие:	ФГБОУ ВО Самарская ГСХА
(полное наименование)	<u>Адрес: ул. Учебная, 2, п.г.т. Усть-Кинельский, г. Кинель, Самарская обл., 446442</u>
(юридический адрес)	<u>№ телефона (факса) 8 - (84663) – 46 – 1 – 31</u>
Подпись руководителя _____	Подпись ректора _____
(Ф. И. О. руководителя)	(Ф. И. О. ректора)
М. П. предприятия	М. П.

Приложение 4

Форма трехстороннего договора об организации и проведении практик

ДОГОВОР № ____

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ТРУДОУСТРОЙСТВОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

г. Кинель,
« ____ » _____ 20 ____ г.

№

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», именуемое в дальнейшем Академия, в лице ректора Петрова Александра Михайловича, действующего на основании Устава академии, с одной стороны и

(организационно–правовая форма предприятия, организации, учреждения и его наименование)

именуемое в дальнейшем Предприятие в лице

_____,
(должность, фамилия, имя, отчество)
действующего _____ на _____ основании

_____ с другой
стороны,
и _____ Обучающийся
_____,
(Ф.И.О.)
с третьей стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о
нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны принимают на себя обязательства реализовать программу высшего образования в части организации и проведения _____ практики (далее – «практики») _____ (вид практики)

Обучающегося _____,
(Ф.И.О.)

в _____ академии _____ по _____ направлению _____ (специальности) _____, с последующим трудоустройством Обучающегося на Предприятии.

2. Обязательства сторон

2.1. Предприятие обязуется:

2.1.1. Предоставить Академии место для проведения практики Обучающемуся в сроки, определенные настоящим договором, в соответствии с графиком учебного процесса Академии. Принять на практику Обучающегося на период с _____ по _____.

2.1.2. Обеспечить Обучающемуся условия безопасной работы.

2.1.3. Проводить обязательные инструктажи по охране труда: вводный и на рабочем месте, с оформлением установленной документации. В необходимых случаях проводить обучение Обучающегося безопасным методам работы.

2.1.4. Создать необходимые условия для выполнения Обучающимся программы практики. В соответствии с графиком проведения практики, согласованным с Академией, осуществлять перемещение Обучающегося по рабочим местам в целях более полного прохождения практики.

2.1.5. Назначить Обучающемуся руководителя практикой в подразделениях (цехах, отделах, лабораториях и т.д.) Предприятия.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся и преподавателю Академии (руководителю практики) возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической и другой документацией для успешного освоения Обучающимся программы практики.

2.1.7. Расследовать комиссией совместно с представителем Академии несчастные случаи, произошедшие на Предприятии с Обучающимся во время прохождения им практики и учитывать на Предприятии в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

2.1.8. Сообщать в Академию о всех случаях нарушения Обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка Предприятия.

2.1.9. Утверждать отчетные документы Обучающегося о прохождении практики, подготовить характеристику о его работе.

- 2.1.10. Предоставить Обучающемуся рабочее место на Предприятии после окончания Академии в соответствии с профилем специальности и квалификацией.
- 2.1.11. В течение 10 дней после трудоустройства Обучающегося информировать Академию о предоставлении рабочего места на Предприятии.

2.2. Академия обязуется:

- 2.2.1. Предоставить Предприятию за месяц до начала практики для согласования программу практики, календарный график прохождения практики.
- 2.2.2. Обеспечить соблюдение Обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка Предприятия.
- 2.2.3. Оказывать работнику Предприятия – руководителю практики Обучающегося – методическую помощь в организации и проведении практики.
- 2.2.4. Принимать участие в расследовании комиссией Предприятия несчастных случаев, произошедших с Обучающимся, в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
- 2.2.5. Назначить Обучающемуся руководителя практики от Академии.

2.3. Обучающийся обязуется:

- 2.3.1. Проходить практику на Предприятии в соответствии с учебным планом Академии в сроки, определенные в настоящем договоре.
- 2.3.2. Выполнять добросовестно и в полном объеме задания, предусмотренные программой практики, указания руководителей практики.
- 2.3.3. Знать и соблюдать на Предприятии правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии.
- 2.3.4. Соблюдать действующие на Предприятии правила внутреннего трудового распорядка.
- 2.3.5. Соблюдать конфиденциальность персональных данных, ставших известными во время прохождения практики.
- 2.3.6. Ежедневно вести дневник практики.
- 2.3.7. Предоставлять отчет по завершении практики руководителю практики от Академии.

3. Срок действия договора

- 3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до издания приказа о трудоустройстве Обучающегося на Предприятии.

4. Ответственность сторон

- 4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение взятых на себя обязательств в соответствии с действующим законодательством РФ.
- 4.2. Все споры и разногласия Сторон, которые могут возникнуть при исполнении настоящего договора, разрешаются путем переговоров Сторон.
- 4.3. При недостижении согласия Сторон спор подлежит разрешению в соответствии с законодательством РФ.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.
- 5.2. Все изменения и дополнения к договору действительны лишь в том случае, если они подписаны всеми Сторонами.
- 5.3. Все вопросы, не урегулированные настоящим договором, разрешаются в соответствии с законодательством РФ.

6. Юридические адреса и реквизиты сторон

- 6.1. **ФГБОУ ВО Самарская ГСХА**

Адрес: 446442 Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Учебная, 2.
телефон (факс): 8-(84663)-46-1-31
ОКТМО-36708000 ОКВЭД-80.30.1 ОКОПФ-72
ИНН 6350000865 КПП 635001001
УФК по Самарской области (ФГБОУ ВО Самарская ГСХА л/сч 20426Х39460)
БИК 043601001; р/сч 40501810836012000002 Отделение Самара

Ректор

Подпись

(И. О. Фамилия, ректора)

М. П.

6.2.

Предприятие: _____

Подпись

(И. О. Фамилия)

М. П.

6.3.

Обучающийся:

Подпись

(И. О. Фамилия)

Образец приказа о направлении на практику

Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

ПРИКАЗ

№ _____

О направлении на _____ практику обучающихся _____
курса
вид и тип практики

Направление (специальность), профиль (направленность, специализация) подготовки

В соответствии с графиком учебного процесса обучающихся _____ курса,

очной, заочной
формы обучения _____ факультета на _____ — _____ учебный
год,
наименование факультета

приказываю:

1. Направить для прохождения _____ практики
обучающихся _____
вид и тип практики

_____ курса по базам практик:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Место прохождения практики	Руководитель, (уч. степень, звание, Фамилия И.О.)
1	Иванов Иван Иванович	ООО НПП «Мелиорация»	к. с-х. н. доцент Алексеев А.А.
...			

2. Не допускать к прохождению _____ практики
следующих _____
вид и тип практики

обучающихся имеющих академическую задолженность и задолженность по оплате за обучение:

1. Андреев Андрей Андреевич;
2.
- 3.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на декана _____
факультета _____.
И. О. Фамилия

Образец индивидуального задания на практику

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет _____

Кафедра _____

Специальность
(направление) _____

ЗАДАНИЕ _____

На _____

вид практики

Студента(ки) _____

(фамилия, имя, отчество полностью, № группы)

Приказ от _____ № _____

Наименование базовой
организации _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Индивидуальное
задание _____

Дата выдачи задания _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная
академия»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

И.Н. Гужин
«*15*» *февраля* 20*16* г.

ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: ***35.03.04 Агрономия***
Профиль подготовки: ***«Агрономия»***
Название кафедры: ***«Растениеводство и земледелие»***
Квалификация: ***бакалавр***

Кинель 2016

1 ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики: на основе профессиональных теоретических знаний, практических умений и навыков, предусмотренных компетенциями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия бакалавриата выполнение выпускной квалификационной работы для, подготовки студентов к практической самостоятельной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавриата по направлению Агрономия должна содержать теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решения профессиональных задач, которые могут быть представлены производственно-технологической, или научно-исследовательской деятельностью.

2 ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачи преддипломной практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам,
- сбор, систематизация, обработка, анализ и обобщение данных для выпускной квалификационной работы;
- изучение и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике выпускной квалификационной работы;
- закрепление умений и навыков самостоятельной работы.
- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

Основой для получения научных данных может быть эксперимент, сравнительное изучение объектов, описательное, экспериментально-аналитическое или исследование смешанного типа.

3 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика (Б2.П.2) относится ко второму блоку практики структуры ОПОП ВО бакалавриата. Базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках приобретенных при изучении дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом по направлению Агрономия.

4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения преддипломной практики – самостоятельная, индивидуальная работа студента. По способу проведения – стационарная.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика сроком 2 недели предусмотрена учебным планом по направлению 35.03.04 «Агрономия». Преддипломная практика осуществляется в Самарской ГСХА и других сельскохозяйственных предприятиях и научных учреждениях.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен об-

ладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональными компетенциями:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

- способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5).

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика организовывается на базе Самарской ГСХА и других сельскохозяйственных предприятиях и научных учреждениях функционирующих предприятиях, занимающихся разработкой научно-исследовательских и научно-производственных технологий в производстве продукции растениеводства. Студенты на практике должны подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего распорядка; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Изучая научно-исследовательскую и производственно-хозяйственную деятельность предприятия, студенты приобретают практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции, то есть во время прохождения практики используются коммуникативная технология и технология деятельного подхода, в результате чего происходит процесс формирования личностных качеств, таких как ответственность, умение работать в коллективе, принимать решения.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

9.1. Зудилин, С. Н. Методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Д. В. Редин. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2015. – 35 с.

10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Законченная выпускная квалификационная работа передается студентом своему руководителю не позднее, чем за 2 недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя, после этого, подписанная руководителем работа подлежит рецензированию.

Руководитель готовит отзыв на выпускную квалификационную работу бакалавра по следующим разделам:

- актуальность темы и значимость работы; степень соответствия работы заданию;
- оценка теоретического и практического содержания работы;
- качество оформления работы;
- характеристика студента в ходе выполнения работы;
- достоинства и недостатки работы;
- соответствие выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям к данному виду работы, возможности присвоения квалификации и надписи на титульном листе работы «к защите» или «на доработку».

Рецензент на выпускную квалификационную работу бакалавров назначается выпускающей кафедрой или профессиональной (специальной) кафедрой, на производстве, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров соответствующего профиля.

Рецензия должна содержать объективный анализ выпускной квалификационной работы и отражать следующие вопросы:

- актуальность темы работы;
- критический анализ содержания выпускной квалификационной работы;
- оценку качества и полноты выполнения экспериментальной части работы;
- оценку качества и полноты выполнения графического материала;
- замечания и недостатки по оформлению работы;
- мнение о возможности внедрения работы в производство;
- заключение по выпускной квалификационной работе.

Внутренняя рецензия заверяется печатью факультета, на котором работает рецензент. Внешняя рецензия заверяется печатью предприятия, на котором работает или работал рецензент. Внешняя рецензия выдается в том случае, если работа выполняется по заявке конкретного предприятия.

Если рецензия не отвечает предъявляемым требованиям, то декан вправе направить выпускную квалификационную работу на повторное рецензирование, не изменяя кандидатуры рецензента.

Декан факультета знакомит с рецензией заведующего соответствующей кафедры, руководителя, студента и направляет квалификационную работу с рецензией в ГАК для защиты, не позднее, чем за 7 дней до начала работы ГАК.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение преддипломной практики определяется студентом самостоятельно в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.

11.1 Основная литература:

11.2.1. Баздырев, Г.И. Земледелие [Текст]: учебник для вузов / Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.И. Пупонин [и др.]; под ред. А.И. Пупониной. — М.: Колос, 2002. — 552 с. — 1,60

11.2.2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Л.Ф. Сейко, О.В. Баскакова. — М.: ИТК «Дашков и К», 2015. — 370 с. — Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/287151>.

11.2.3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Л.Ф. Сейко, О.В. Баскакова. — М.: ИТК «Дашков и К», 2015. — 370 с. — Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/287151>.

11.2.4. Васин, В.Г. Растениеводство: Учебное пособие. / В.Г. Васин, А.В. Васин, Н.Н. Ельчанинова – 2-е изд. перераб. и доп. – Самара: РИЦ СГСХА, 2009 - 528 с.

11.2.5. Васько, В. Т. Основы семеноведения полевых культур: Учебное пособие / В.Т. Васько. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 304 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=578.

11.2.6. Глуховцев В.В., Кириченко В.Г., Зудилин С.Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии. – Самара, 2005.– 248 с. – 96 шт.

11.2.7. Есипов В.И. Петров, А.М. и др. Сельскохозяйственные машины: Учебн. пособ. ч1 / по общ. Редакцией Есипова В.И. – Самара РИЦ СГСХА, 2011 300 экз.

11.2.8. Земледелие в Среднем Поволжье [Текст]/ Г.И. Казаков, Р.В. Авраменко, А.А. Марковский [и др.]; под ред. Г.И. Казакова. – М.: Колос, 2008. – 308 с. – 1,61 шт.

11.2.9. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ставропольский гос. аграрный ун-т, Л.Ф. Маслова. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314302>

11.2.10. Растениеводство [Текст]. / В.Г. Васин, А.В. Васин, Н.Н. Ельчанинова. – Самара, 2009 – 528 с. [280 экз.

11.2.11. Растениеводство [Текст]. / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Г.В. Корнев и др. – М.: КолосС, 2006. – 612 с.

11.2.12. Растениеводство: учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров и др.; под ред. В.А. Федотова.- СПб.: Издательство «Лань», 2015.— 336 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=65961.

11.2.13. Системы защиты основных полевых культур Юга России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314412> (дата обращения 3.10.2015).

11.2.14. Ступин, А.С. Основы семеноведения / А.С. Ступин. М.: Лань, 2014. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39149.

11.2.15. Таланов, И.П. Практикум по растениеводству: Учебник / И.П. Таланов – М.: КолосС, 2008. – 279 с.

11.2 Дополнительная литература:

11.2.16. Вавилов П.П. Практикум по растениеводству /Под ред. П.П. Вавилова-М.: Колос,1983-352с.

11.2.17. Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству: Учеб. пособие для вузов-М.:КолосС, 2005-304 с.

11.2.18. Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству: Учеб. пособие для сред. учеб. заведений - М.:Колос, 2000-216с.

11.2.19. Жичкина, Л.Н. Защита полевых культур: методические указания для лабораторных занятий [Текст] / Л.Н. Жичкина. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2011. – 50 с.

11.2.20. Ильмендеев, В.Е. Организация сельскохозяйственного производства: учеб. пособие [Текст] / В.Е. Ильмендеев, Г.И. Чудилин. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та. 2012. – 566 с. [20 экз.]

11.2.21. Казаков Г.И. Системы земледелия и агротехнологии возделывания полевых культур в Среднем Поволжье [Текст] / Г. И. Казаков, В. А. Милюткин. - Самара: РИЦ СГСХА, 2010. - 261 с. – 1,56 шт.

11.2.22. Казаков Г.И. Экологизация и энергосбережение в земледелии Среднего Поволжья: Монография [Текст]/ Г. И. Казаков, В. А. Милюткин. - Самара: РИЦ СГСХА, 2010. - 245 с. – 0,70 шт.

11.2.23. Казаков, Г.И. Обработка почвы в Среднем Поволжье: монография [Текст] – Самара: Изд-во Самарской государственной академии, 2008. – 251 с. – 1,58 шт.

11.2.24. Казаков, Г.И. Севообороты в Среднем Поволжье [Текст]/ Г.И. Казаков, Р.В. Авраменко — Самара: Изд-во Самарской государственной академии, 2008. – 136 с. – 1,07 шт.

11.2.25. Каплин, В.Г. Фитосанитарный контроль и защита семян зерновых злаковых культур от болезней и вредителей [Текст] / В.Г. Каплин, Г.В. Леонтьева, А.М. Макеева и др. – Самара, 2000. – 108 с.

- 11.2.26. Коломейченко В.В Растениеводство: Учеб.-М.:Агробизнесцентр,2007-600с.
- 11.2.27. Лукина, Е.А. Семеноведение и семенной контроль: Учебное пособие / Е.А. Лукина и др.: под ред. В. Л. Федотова. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. – 269 с. – Режим доступа: <http://padaread.com/?book=42625>
- 11.2.28. Лухменёв, В. П. Фитопатология: Учебник / В. П. Лухменёв. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012. – 343 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://rucont.ru/efd/227596>. – (Дата обращения: 10.09.2015).
- 11.2.29. Ромадина Ю.А. Теоретические основы технологии переработки продукции растениеводства: учебное пособие / Ю А. Ромадина. А.В. Волкова. – Самара РИЦ СГСХА, 2012.-307 с.
- 11.2.30. Экологическая агрохимия : учебное пособие / О. Ю. Лобанкова, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев и др. – Ставрополь : АГРУС, 2014. – 173 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314444>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 11.2.31. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gossort.com/>
- 11.2.32. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- 11.2.33. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.
- 11.2.34. Новые технологии хранения и сушки зерна [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://svetich.info/publikacii/zernovoe-oborudovanie/novye-tehnologii-hraneniya-i-sushki-zern.html>.
- 11.2.35. Обучающие фильмы по дисциплине «Растениеводство» [Электронный ресурс] – Режим доступа: \\192\168\16\10\SSAAVideo\«Растениеводство»;
- 11.2.36. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.mcsx.ru.
- 11.2.37. Полевая всхожесть семян и способы её повышения [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://supersadovnik.net/polevaya-vschozhest-semyan-i-sposoby-ee-povysheniya/>.
- 11.2.38. Посевные качества семян и способы их определения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://yadyra.ru/ovoshevodstvo-otveti/sortovye-i-posevnye-kachestva-semyan-i-sposoby-ih-opredeleniya.html>.
- 11.2.39. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>.
- 11.2.40. Электронно-библиотечная система издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать материально-техническую базу кафедры Растениеводство и земледелие а также воспользоваться компьютерным классом «НИЛИТА». Кафедра «Растениеводство и земледелие» располагает специальными учебными аудиториями: 1317, 1316, 1315, 1311, 1117, 1115; оборудованием: весами, влагомерами, пурками, сушильными шкафами, лабораторная посуда, измерительные приборы, садовый инвентарь, телевизоры-бшт, ноутбуки.

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
<p>Владеть:</p> <p>навыками решения задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>В 1(ОПК-1)</p>	<p>Частично владеет навыками решения задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Не полностью владеет навыками решения задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками решения задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Владеет навыками решения задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>Уметь:</p> <p>решать стандартные задачи в агрономии на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>У 1(ОПК-1)</p>	<p>Частично умеет решать стандартные задачи в агрономии на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Не полностью сформировано умение решать стандартные задачи в агрономии на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи в агрономии на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Сформированное умение решать стандартные задачи в агрономии на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>Знать:</p> <p>основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, требования информационной безопасности.</p> <p>З 1(ОПК-1)</p>	<p>Частично знает основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, требования ин-</p>	<p>Неполные представления об основах информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологиях, требованиях ин-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных</p>	<p>Знает основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, требования</p>

	формационной безопасности.	формационной безопасности.	технологий, требований информационной безопасности.	информационной безопасности.
Владеть: навыками прогнозирования различных явлений и осуществлять их качественный и количественный анализ. В 1(ПК-1)	Частично владеет навыками прогнозирования различных явлений и осуществлять их качественный и количественный анализ.	Не полностью владеет навыками прогнозирования различных явлений и осуществлять их качественный и количественный анализ.	В целом успешное владение навыками прогнозирования различных явлений и осуществлять их качественный и количественный анализ.	Владеет навыками прогнозирования различных явлений и осуществлять их качественный и количественный анализ.
Уметь: применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для анализа результатов экспериментального исследования. У 1(ПК-1)	Частичное умение применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для анализа результатов экспериментального исследования.	Не полностью сформировано умение применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для анализа результатов экспериментального исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы, умение применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для анализа результатов экспериментального исследования.	Сформировано умение применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для анализа результатов экспериментального исследования.
Знать: основные концепции системного подхода, методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования. З 1(ПК-1)	Частично знает основные концепции системного подхода, методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Неполные представления об основных концепциях системного подхода, методах моделирования, теоретических и экспериментальных исследованиях.	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления об основных концепциях системного подхода, методах моделирования, теоретических и экспериментальных исследованиях.	Знает основные концепции системного подхода, методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
Владеть: навыками работы с нормативно-техническими документами в своей профессиональной деятельности; методикой оформления научной документации. В 1(ПК-2)	Частично владеет навыками работы с нормативно-техническими документами в своей профессиональной деятельности; методикой оформления научной документации.	Не полностью владеет навыками работы с нормативно-техническими документами в своей профессиональной деятельности; методикой оформления научной документации.	В целом успешное владение навыками работы с нормативно-техническими документами в своей профессиональной деятельности; методикой оформления научной документации.	Владеет навыками работы с нормативно-техническими документами в своей профессиональной деятельности; методикой оформления научной документации.
Уметь: составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных опытов, наблюдений и анализов; заложить и провести вегетационный и полевой опыты; определить количественную зависимость между изучаемыми признаками; составлять	Частичное умение составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных опытов, наблюдений и анализов; заложить и провести вегетационный	Не полностью сформировано умение составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных опытов, наблюдений и анализов; заложить и провести вегета-	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных опытов, наблюдений и анализов; за-	Сформировано умение составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных опытов, наблюдений и анализов; заложить и

отчет о проведении научно-исследовательской работы. У 1(ПК-2)	и полевой опыты; определить количественную зависимость между изучаемыми признаками; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы.	ционный и полевой опыты; определить количественную зависимость между изучаемыми признаками; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы.	ложить и провести вегетационный и полевой опыты; определить количественную зависимость между изучаемыми признаками; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы.	провести вегетационный и полевой опыты; определить количественную зависимость между изучаемыми признаками; составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы.
Знать: основные методы агрономических исследований, закладки и проведения полевого опыта; правила составления программы наблюдений и учетов, порядка ведения документации и отчетности. 3 1(ПК-2)	Частично знает основные методы агрономических исследований, закладки и проведения полевого опыта; правила составления программы наблюдений и учетов, порядка ведения документации и отчетности.	Неполные представления об основных методах агрономических исследований, закладки и проведения полевого опыта; правил составления программы наблюдений и учетов, порядке ведения документации и отчетности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах агрономических исследований, закладки и проведения полевого опыта; правил составления программы наблюдений и учетов, порядка ведения документации и отчетности.	Знает основные методы агрономических исследований, закладки и проведения полевого опыта; правила составления программы наблюдений и учетов, порядка ведения документации и отчетности.
Владеть: навыками составления комплексных исследовательских программ с использованием современных методов экспериментальной работы; навыками определения базовых агрофизических, агрохимических биологических показателей плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования. В 1(ПК-3)	Частично владеет навыками составления комплексных исследовательских программ с использованием современных методов экспериментальной работы; навыками определения базовых агрофизических, агрохимических биологических показателей плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования.	Не полностью владеет навыками составления комплексных исследовательских программ с использованием современных методов экспериментальной работы; навыками определения базовых агрофизических, агрохимических биологических показателей плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования.	В целом успешное владение навыками составления комплексных исследовательских программ с использованием современных методов экспериментальной работы; навыками определения базовых агрофизических, агрохимических биологических показателей плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования.	Владеет навыками составления комплексных исследовательских программ с использованием современных методов экспериментальной работы; навыками определения базовых агрофизических, агрохимических биологических показателей плодородия почвы и растений с помощью современных приборов и оборудования.
Уметь: проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений. У 1(ПК-3)	Частичное умение проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений.	Не полностью сформировано умение проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и расте-	Сформировано умение проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений.

			ний.	
<p>Знать: сущность современных методов исследования почв и растений; инструментальное обеспечение современных методов исследований; методику подготовки почвенных, растительных образцов и анализа. З 1 (ПК-3)</p>	<p>Частично знает сущность современных методов исследования почв и растений; инструментальное обеспечение современных методов исследований; методику подготовки почвенных, растительных образцов и анализа.</p>	<p>Неполные представления о сущности современных методов исследования почв и растений; инструментальное обеспечение современных методов исследований; методиках подготовки почвенных, растительных образцов и анализа.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности современных методов исследования почв и растений; инструментальное обеспечение современных методов исследований; методиках подготовки почвенных, растительных образцов и анализа.</p>	<p>Знает сущность современных методов исследования почв и растений; инструментальное обеспечение современных методов исследований; методику подготовки почвенных, растительных образцов и анализа.</p>
<p>Владеть: навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований. В 1 (ПК-4)</p>	<p>Частично владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.</p>	<p>Не полностью владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.</p>	<p>В целом успешное владение навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.</p>	<p>Владеет навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.</p>
<p>Уметь: обработать, обобщить с помощью статистической обработки полученные данные по результатам исследований; подготовить материал к публикации. У 1 (ПК-4)</p>	<p>Частично умеет обработать, обобщить с помощью статистической обработки полученные данные по результатам исследований; подготовить материал к публикации.</p>	<p>Не полностью сформировано умение обработать, обобщить с помощью статистической обработки полученные данные по результатам исследований; подготовить материал к публикации.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обработать, обобщить с помощью статистической обработки полученные данные по результатам исследований; подготовить материал к публикации.</p>	<p>Сформировано умение обработать, обобщить с помощью статистической обработки полученные данные по результатам исследований; подготовить материал к публикации.</p>
<p>Знать: методические подходы по сбору, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; методологию подготовки публикаций. З 1 (ПК-4)</p>	<p>Частично знает теоретические основы и технологии возделывания садовых культур.</p>	<p>Неполные представления о теоретических основах и технологиях возделывания садовых культур.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах и технологиях возделывания садовых культур.</p>	<p>Знает теоретические основы и технологии возделывания садовых культур.</p>
<p>Владеть: навыками работы в глобальных сетях; навыками работы с информационными и Internet-технологиями в приобретении знаний в конкретной профессиональной деятельности или на стыке смежных областей знаний.</p>	<p>Частично владеет навыками работы в глобальных сетях; навыками работы с информационными и Internet-технологиями в приобре-</p>	<p>Не полностью владеет навыками работы в глобальных сетях; навыками работы с информационными и Internet-технологиями в приобретении знаний в кон-</p>	<p>В целом успешное владение навыками работы в глобальных сетях; навыками работы с информационными и Internet-технологиями в приобретении знаний в кон-</p>	<p>Владеет навыками работы в глобальных сетях; навыками работы с информационными и Internet-технологиями в приобретении знаний в</p>

В 1 (ПК-5)	тении знаний в конкретной профессиональной деятельности или на стыке смежных областей знаний.	кретной профессиональной деятельности или на стыке смежных областей знаний.	кретной профессиональной деятельности или на стыке смежных областей знаний.	конкретной профессиональной деятельности или на стыке смежных областей знаний.
средствами компьютерной графики; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами. В 2 (ПК-5)	Частично владеет средствами компьютерной графики; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.	Не полностью владеет средствами компьютерной графики; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.	В целом успешное владение средствами компьютерной графики; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.	Владеет средствами компьютерной графики; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.
Уметь: создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения. У 1 (ПК-5)	Частично умеет создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения.	Не полностью сформировано умение создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения.	Сформировано умение создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения.
самостоятельно применять технические и базовые программные средства персональных компьютеров в профессиональной деятельности. У 2 (ПК-5)	Частично умеет самостоятельно применять технические и базовые программные средства персональных компьютеров в профессиональной деятельности.	Не полностью сформировано умение самостоятельно применять технические и базовые программные средства персональных компьютеров в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение самостоятельно применять технические и базовые программные средства персональных компьютеров в профессиональной деятельности.	Сформировано умение самостоятельно применять технические и базовые программные средства персональных компьютеров в профессиональной деятельности.
Знать: основные понятия вычислительных сетей; методы защиты информации. З 1 (ПК-5)	Частично знает основные понятия вычислительных сетей; методы защиты информации.	Неполные представления об основных понятиях вычислительных сетей; методах защиты информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях вычислительных сетей; методах защиты информации.	Знает основные понятия вычислительных сетей; методы защиты информации.
информационные процессы и методические основы информатизации; основные методы сбора, хранения и обработки информации. З 2 (ПК-5)	Частично знает информационные процессы и методические основы информатизации; основные методы сбора, хранения и обработки информации.	Неполные представления об информационных процессах и методических основах информатизации; основных методах сбора, хранения и обработки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об информационных процессах и методических основах информатизации; основных методах сбора, хранения и обработки информации.	Знает информационные процессы и методические основы информатизации; основные методы сбора, хранения и обработки информации.

Шкалы оценивания

- «к защите» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 3, 4, 5 оценивания результатов обучения;

- «на доработку» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 2 оценивания результатов обучения.

Программа преддипломной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 9 февраля 2015 г., протокол № 5 .

Разработчик



В.Г.Васин

Кафедра Растениеводство и земледелие

Зав. кафедрой



В.Г. Васин

Программа производственной практики согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ).

Председатель УМКФ



Л.Н. Жичкина

Программа производственной практики одобрена на заседании совета факультета « 11 февраля 20 16 г., протокол № 6 .

Председатель совета факультета



С.Н. Зудилин

Начальник учебно-методического управления



С.В. Краснов

