



## **1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика является важным этапом в подготовке специалистов лесного хозяйства. Она имеет целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранному направлению, приобрести первоначальный профессиональный опыт, а также собрать практический материал, необходимый для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

## **2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами практики являются:

- изучение опыта организации работ в лесохозяйственных предприятиях проектно-изыскательских организациях, научно-исследовательских центрах и т.п.;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по организации и планированию лесохозяйственных и лесоустроительных работ;
- изучение методов нормирования, организации и оплаты труда;
- приобретение навыков использования знаний о природе леса, в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное постоянное неистощительное использование лесов, повышения продуктивности лесов;
- приобретение навыков выполнения работ по ведению лесного хозяйства;
- изучение механизмов, инструментов используемых в практической деятельности предприятий лесного хозяйства, видов древесно-кустарниковых растительности, древесных материалов, методов ведения лесного хозяйства;
- овладение методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах;
- изучение методов использования результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планирования лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов;
- изучение современных методов исследования лесных и урбо-экосистем.
- приобретение навыков пользования нормативными документами.
- сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Преддипломная практика относится ко второму блоку Б2.П.2. Практики структуры ОПОП ВО базируется на теоретических знаниях приобретённых на лекциях, лабораторных и практических занятиях по дисциплинам предусмотренным учебным планом по направлению Лесное дело.

### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика студентов проводится, как правило, в сторонних профильных предприятиях, в учреждениях и организациях лесного хозяйства. Практика на предприятиях, в учреждениях и организациях осуществляется на основе договоров о практике между ФГБОУ ВО Самарская ГСХА и предприятием, учреждением или организацией. В процессе прохождения практики студент должен принимать непосредственное участие в производственном процессе той организации или учреждения, которое является базой практики. Форма проведения преддипломной практики – самостоятельная, индивидуальная работа студента.

### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Местам прохождения преддипломной практики могут быть различные предприятия лесной отрасли: лесничества, проектные и научно-исследовательские организации, оснащенные современным технологическим оборудованием, лесопарки, национальные парки, лесные питомники, лесоустроительные, лесоперерабатывающие и др. предприятия лесного профиля Самарской и других областей. Кроме того, преддипломная практика может проходить в Министерстве лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области с целью приобретения и закрепления навыков организационной и управленческой деятельности.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по профессиональной образовательной программе по направлению 35.03.01 «Лесное дело» профиль «Лесное хозяйство» преддипломная практика проводится в объеме 108 часов.

Учебно-методическое и научное руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями кафедры «Лесоводство,

экология и безопасность жизнедеятельности» и ведущими специалистами лесохозяйственных предприятий.

Срок проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

## 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Профессиональные (ПК);

- умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем ПК-10.
- способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве ПК-11;
- способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования ПК-12.

## 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Структура и содержание преддипломной практики представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		РР	СРС	
1.	<i>Работа с литературой.</i> изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и	2	20	Контроль руководителя

	техники в области лесного хозяйства по теме ВКР			
2.	<i>Результаты исследований.</i> участие в выполнении технических разработок или проведении научных исследований	6	24	Контроль руководителя
3.	<i>Написание основной части содержания ВКР</i> (в соответствии с тематикой)	8	32	Контроль руководителя
4.	<i>Заключительный этап.</i> Формулировка выводов и предложений. Оформленные работы	4	12	Контроль руководителя
Итого 108 часов		20	88	

*РР – работа с научным руководителем*

*СРС – самостоятельная работа студентов*

## **8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРАКТИКЕ**

Во время прохождения практики студенты знакомятся и изучают актуальные вопросы в области лесного хозяйства с использованием Интернет-ресурсов, научных журналов, опыта передовых предприятий.

Во время проведения преддипломной практики используются следующие технологии: индивидуальное обучение приемам работы с приборами, правилам организации методики полевых работ, обучение методикам оформления материалов полевых и камеральных работ. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем специалиста на всех этапах полевых работ и обработки получаемых данных.

В ходе прохождения практики студенты используют научно-исследовательские технологии при статистической обработке, результатов эксперимента. Научно-производственные технологии при написании основной части содержания выпускной квалификационной работы (в соответствии с тематикой).

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ**

- 9.1. СМК 04-88-2016 Положение о практике обучающихся академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ssaa.ru/akademiya/normativnopravovye-dokumenty>.
- 9.2. Троц, В.Б. Организация и проведение производственной практики: методические указания /В. Б. Троц. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2014. – 20 с.
- 9.3. СМК 04-46-2014 Положение о выпускной квалификационной работе по реализуемым программам ФГОС ВПО.- изменение №1 в СМК 04-46-2014
- 9.4. СМК 04-89-2016 Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
- 9.6. СМК 04-59-2014 Положение о проверке на заимствование и контроля самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ.

Основными направлениями тематики выпускных квалификационных работ являются:

1. Технологические процессы лесовыращивания и лесоразведения основных лесообразующих древесных видов;
2. Оценка закономерности роста, развития и качества естественных и искусственных древостоев основных пород – лесообразователей;
3. Сохранение и восстановление генофонда древесных видов на территории лесов и лесопарков;
4. Лесное семеноводство, выращивание посадочного материала и оценка его качеств;
5. Проект лесопарка в рекреационной зоне \_\_\_\_\_ объекта;
6. Проект мероприятий в зеленой зоне \_\_\_\_\_ лесничества;
7. Рост и формирование насаждений в городских лесах;
8. Оценка рекреационной дигрессии лесных насаждений \_\_\_\_\_;
9. Динамика роста и развития насаждений в условиях интенсивной рекреации;
10. Оптимизация лесопользования в условиях зелёной зоны города, посёлка;
11. Рост и развитие древесных видов в условиях ГКУ «\_\_\_\_\_лесничество»;
12. Организация тушения лесных пожаров в ГКУ «\_\_\_\_\_лесничество»;
13. Технологии разработки лесосек в ГКУ «\_\_\_\_\_лесничество»;
14. Система рубок леса в зависимости от типов леса и лесорастительных условий в ГКУ «\_\_\_\_\_лесничество»;
15. Рубки ухода за лесом в различных насаждениях;
16. Рекреационный потенциал лесов в ГКУ «\_\_\_\_\_лесничество»;

17. Система ведения хозяйства в липняках зоны стационарных пасек;
18. Экологическая продуктивность лесов;
19. Оценка естественного лесовозобновления древесных видов в ГКУ «\_\_\_\_\_лесничество»;
20. Рациональное использование лесов в ГКУ «\_\_\_\_\_лесничество»;
21. Проект использования лесов для \_\_\_\_\_ в ГКУ  
(вид использования лесов)  
«\_\_\_\_\_лесничество»;
22. Повышение продуктивности лесов в ГКУ «\_\_\_\_\_лесничество»;
23. Оптимизация лесопарковых ландшафтов \_\_\_\_\_муниципального района Самарской области;
24. Лесомелиоративные насаждения на территории сельскохозяйственного предприятия \_\_\_\_\_района Самарской области;
25. Крутосклонные насаждения \_\_\_\_\_ в ГКУ «\_\_\_\_\_лесничество»;
26. Ход роста \_\_\_\_\_насаждения в условиях ГКУ «\_\_\_\_\_лесничество».

## **10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики является отчет по основной части выпускной квалификационной работы, которая определяется тематикой работы. Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем выпускной квалификационной работы, руководителем практики от академии и руководителем практики от принимающей организации в процессе выполнения студентами работ на предприятии, а также сдачи студентом отчета по практике. Отчет о преддипломной практике должен быть представлен руководителю практики от академии в течение 3-х дней после окончания практики.

Отчет должен включать в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- общую и технологическую часть;
- заключение и выводы;
- библиографический список использованной литературы и нормативных документов;
- приложения.

**Общая часть отчета** должна иметь следующее содержание:

1. Характеристика природно – климатических условий и лесного фонда предприятия
  - 1.1. Естественно - исторические и природно-климатические условия
  - 1.2. Лесной фонд и организация лесного хозяйства предприятия:
2. Использование лесов в лесничестве
  - 2.1. Использование лесов для заготовки древесины
  - 2.2. Уход за лесом
  - 2.3. Переработка древесины
  - 2.4. Заготовка и сбор недревесных, пищевых и лекарственных ресурсов леса
  - 2.5. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности
3. Воспроизводство лесов и лесоразведение
  - 3.1. Лесное семеноводство и выращивание посадочного материала
  - 3.2. Посадка и посев леса
  - 3.3. Защитное лесоразведение в районе
4. Охрана и защита леса
  - 4.1. Охрана лесов от пожаров
  - 4.2. Защита леса
5. Экономика отрасли. Организация, планирование и управление производством:
  - экономическая эффективность лесохозяйственных и лесоперерабатывающих мероприятий;
  - финансирование, цены и ценообразование;
  - основные фонды и оборотные средства;
  - организация труда и кадры;
  - заработанная плата и ее системы;
  - организация аренды лесных участков;
  - организация лесных торгов и аукционов;
  - прибыль и рентабельность;
6. Состояние охраны труда на предприятии.

**Технологическая часть отчета** включает перечень всех проведенных студентом работ в период прохождения практики. Необходимо отразить основные лесохозяйственные работы, с описанием технологии их выполнения, использования машин и механизмов и оформлением необходимой технической и финансовой документации. Оригиналы или копии технической и финансовой документации прикладываются к соответствующим разделам текстовой части пояснительной записки или включаются в приложение.

**Заключение**, объемом 1-2 стр., должно содержать краткие выводы по результатам выполненных работ, предложения по улучшению технологического



процесса лесохозяйственного и промышленного производства. Дается характеристика соответствия или несоответствия предприятия качественному прохождению практики и успешному выполнению ее программы.

Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями СТП 0493582-003-2009. Указываются названия источников учебно-научной и справочно-нормативной литературы, лесоустроительных и финансово-отчетных документов и других материалов.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике. В случае оценивания отчета «не зачтено» студенту дается одна неделя на доработку.

## **11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

1. Анучин, Н.П. Лесная таксация [Текст]: учебник. - 5-е изд./Н.П. Анучин.-М.: ВНИИЛМ, 2004.-552с.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник/С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др. – М.: Высшая школа, 2007.-616с.

3. Верхунов, П.М. Лесостроительство [Текст]: учебное пособие/ П.М. Верхунов, Н.А. Моисеев, Е.С. Мурахтанов - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2002.-444с.

4. Воронцов, А.И. Лесная энтомология [Текст]: учебник/ А.И. Воронцов. - М.: Экология, 1995. -381с.

5. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст]. - Новосибирск: Изд-во Сиб. университета, 2007.-80с.

6. Лесной план Самарской области [Текст] – Уфа: БГАУ, 2008.-285 с.

7. Мелехов, И.С. Лесоводство [Текст]: учебник/ И.С. Мелехов. - М.: Агропромиздат, 1989.-301с.

8. Мозолевская, Е.Г. Практикум по лесной энтомологии [Текст]: учебное пособие/ Е.Г. Мозолевская, Н.К. Белова, Г.С. Лебедева и др.-М.: Академия, 2004.-272с.

9. Обливин, В.Н., Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве [Текст]: учебник/ Под ред.А.С. Щербакова/ В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, А.А. Гуревич. - М.: МГУЛ, 1998.-500с.

10. Отчетно-статистическая документация по лесохозяйственной деятельности [Электронный ресурс]. – М.: Рослесинфорг, 2010. – Режим доступа: [http://www.roslesinforг.ru/tomcat/Vers\\_01/info\\_03\\_01\\_06\\_10.jsp](http://www.roslesinforг.ru/tomcat/Vers_01/info_03_01_06_10.jsp).-13.04.2010.

11. Петров, А.П. Государственное управление лесным хозяйством [Текст]: А.П. Петров, Б.М. Мамаев, В.К. Тепляков. - М.: ВНИИЦ Лесресурс, 1997.-304с.

12. Правила заготовки древесины [Текст].- М.: Министерство природных ресурсов РФ, 2008.-19с.

13. Правила ухода за лесами [Текст].- М.: Министерство природных ресурсов РФ, 2008.-46с.

14. Редько, Г.И. Лесные культуры и защитное лесоразведение [Текст]: учебник/ Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич и др. - М.: Академия, 2008.-394с.

15. Родин, А.Р. Лесные культуры [Текст]: учебник/ А.Р. Родин.- М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008.-318с.

16. Сборник нормативных правовых актов в области лесопользования, охраны, защиты, лесного фонда и воспроизводства лесов [Текст]. - М.: ВНИИЛМ, 2002.- 640с.

17. Соколова, Э.С. Фитопатология [Текст]: учебник/ Э.С Соколова, И.Г. Семенкова -М.: Академия, 2003.-480с.

18. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: Новая редакция от 15.01.2010

19. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» [Текст]/ С изменением после 2008 г.

## **12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Шкала оценивания преддипломной практики**

#### *Шкала оценивания для зачета*

- «зачтено» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 3, 4, 5 оценивания результатов обучения;
- «не зачтено» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 2 оценивания результатов обучения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
Владеть: современными методами исследования лесных и урбо-экосистем (ПК-10)	Частичное владение современными методами исследования лесных и урбо-экосистем	Не достаточно владеет современными методами исследования лесных и урбо-экосистем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методов исследования лесных и урбо-экосистем	Способен самостоятельно использовать современные методы исследования лесных и урбо-экосистем
Уметь: в практической деятельности использовать современные методы исследования лесных и урбо-экосистем (ПК-10)	Частично способен в практической деятельности использовать современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Допускает ошибки в в практической деятельности при использовании современных методов исследования лесных и урбо-экосистем	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы использование современных методов исследования лесных и урбо-экосистем	Способен самостоятельно в практической деятельности использовать современные методы исследования лесных и урбо-экосистем
Знать: современные методики проведения научных исследований объектов лесных и урбо-экосистем (ПК-10)	Частично знает современные методики проведения научных исследований объектов лесных и урбо-экосистем	Неполные представления об современных методиках проведения научных исследований объектов лесных и урбо-экосистем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных методиках проведения научных исследований объектов лесных и урбо-экосистем	Сформированные систематические представления об современных методиках проведения научных исследований объектов лесных и урбо-экосистем
Владеть: научными методами, используемыми в разработке и проведении испытаний новых технологических систем,	Частичное владение навыками	Не достаточно владеет навыками разработки и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Способен самостоятельно разрабатывать и

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве (ПК-11).	разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	в применении навыков разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.
Уметь: в практической деятельности использовать современные методы разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве (ПК-11).	Частично способен в практической деятельности использовать современные методы разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	Допускает ошибки в практической деятельности использования современных методов разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в использовании современных методов разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	Способен самостоятельно в практической деятельности использовать современные методы разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.
Знать: основные методы разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов,	Частично знает основные методы разработки и	Неполные представления об основных методах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления об

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве (ПК-11).	проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	представления об основных методах разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	основных методах разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве. и лесопарковом хозяйстве
Владеть: способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12).	Частичное владение способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не достаточно владеет способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Способен самостоятельно воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
Уметь: в практической деятельности использовать научно-техническую информацию и быть готовым к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-12).	Частично умеет в практической деятельности использовать научно-техническую	Допускает ошибки в практической деятельности использовать научно-техническую информацию и быть	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в практической деятельности использовать	Способен самостоятельно в практической деятельности использовать научно-


Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	информацию и быть готовым к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	готовым к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	научно-техническую информацию и быть готовым к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	техническую информацию и быть готовым к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
Знать: Современную отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по тематике исследований (ПК-12).	Частично знает современную отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по тематике исследований.	Неполные представления о современной отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике исследований.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике исследований.	Сформированные систематические представления о современной отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике исследований.

Программа практики составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» профилю подготовки «Лесное хозяйство»

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 10 » февраля 2016 г., протокол № 13

Разработчики  Троц Василий Борисович  
(подпись, ФИО)

Кафедра «Лесоводство, экология и безопасность жизнедеятельности»

Зав. кафедрой  Троц Василий Борисович  
(подпись, ФИО)

Программа учебной практики согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ)

Председатель УМКФ  Иралиева Юлия Сергеевна  
(подпись, ФИО)

Программа практики одобрена на заседании совета факультета « 11 » февраля 2016 г., протокол № 3.

Председатель совета факультета  Зудилин Сергей Николаевич  
(подпись, ФИО)

Начальник учебно-методического управления  Краснов Сергей Викторович  
(подпись, ФИО)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
Доцент И.Н. Гужин



**Программа производственной практики**

Направление подготовки: *35.03.01 Лесное дело*

Профиль подготовки: *Лесное хозяйство*

Название кафедры: *Лесоводство, экология и безопасность  
жизнедеятельности*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Кинель 2016



## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

1.1. Ознакомление с современными технологиями и оборудованием применяемыми при ведении Лесного хозяйства.

1.2. Ознакомление с организацией труда на предприятиях и в учреждениях Лесного хозяйства.

1.3. Приобретение практических навыков и закрепление теоретического материала полученного во время аудиторных занятий и учебных практик.

1.4. Формирование профессиональных компетенций и опыта самостоятельной деятельности необходимого для деятельности в профессиональной сфере.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Приобретение навыков выполнения работ по ведению Лесного хозяйства.

2.2. Изучение механизмов, инструментов видов древесно-кустарниковых растительности, древесных материалов, методов ведения Лесного хозяйства

2.3. Овладение методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах:

- умение в полевых условиях выполнять с использованием геодезических; приборов измерения, описания границ и привязку на местности объектов Лесного хозяйства на местности;
- умение в полевых условиях давать лесотипологическую оценку обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений;
- умение в полевых условиях выполнять измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов, определять и оценивать качественные и количественные характеристики лесов.

2.4. Приобретение навыков использования знаний о природе леса, в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное постоянное неистощительное использование лесов, повышения продуктивности лесов:

- умение использовать знания технологических систем в средствах и методов создания, эксплуатации, реконструкции.

2.5. Изучение методов использования результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планирования лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.

2.6. Изучение современных методов исследования лесных и урбо-экосистем.

2.7. Приобретение навыков пользования нормативными документами.

2.8. Сбор необходимых материалов для выполнения выпускной

квалификационной работы.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Производственная практика относится к циклу Б2.П.1. ОПОП ВО базируется на знаниях приобретённых на лекциях, лабораторных и практических занятиях по дисциплинам лесоведение, лесоводства, таксация леса, лесоустройство, государственное управление лесами, лесомелиорация, дендрология, лесные культуры, экономика отрасли, машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве и т.д.

При прохождении производственной практики студенты приобретают навыки работы специалистов среднего звена, изучают в условиях производства современные технологии и методы ведения лесного и лесопаркового хозяйства.

### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственную практику студенты проходят на различных должностях или в качестве дублеров специалистов лесного хозяйства, а также как рабочие и практиканты. Производственная практика предполагает проведение студентом комплекса полевых и камеральных работ с использованием современных таксационных и геодезических приборов.

### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Местами прохождения производственной практик могут быть различные предприятия лесной отрасли: лесничества, проектные и научно-исследовательские организации, оснащенные современным технологическим оборудованием, лесопарки, национальные парки, лесные питомники, лесоустроительные, лесоперерабатывающие и др. предприятия лесного профиля Самарской и других областей. Кроме того, производственная практика может проходить в Министерстве лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области с целью приобретения и закрепления навыков организационной и управленческой деятельности.

Базовыми объектами производственной практики могут быть производственные и научно-производственные организации при условии предоставления рабочих мест, связанных с выполнением работ, соответствующих программе научно-производственной практики. Практики могут проводиться также в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Базовые предприятия для студентов должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать профилю подготовки специалиста;

- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студента;

- иметь соответствующую требованиям подготовки выпускника по данному направлению материально-техническую и информационную базу.

Производственная практика проводится, как правило, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и вузом, или в форме самостоятельного практикума.

Студент самостоятельно находит предприятие в качестве базы практики и информирует выпускающую кафедру о месте ее прохождения и получает направление нахождение практики.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по профессиональной образовательной программе по направлению 35.03.01 «Лесное дело» профиль «Лесное хозяйство» производственная практика проводится в течение 4 недель.

Учебно-методическое и научное руководство производственной практикой осуществляется преподавателями кафедры «Лесоводство, экология и безопасность жизнедеятельности» и ведущими специалистами лесохозяйственных предприятий.

Срок проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

- выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов ОПК-9;
- способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты ОПК-10;
- способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня ОПК-11;
- способность уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем ОПК-12;
- способностью уметь в полевых условиях определять систематическую

принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов ОПК-13.

Профессиональные (ПК);

- способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве ПК-1;
- способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий ПК-2.
- способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства ПК-3;
- умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства ПК-4;
- способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5);
- способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности ПК-6;
- способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7);
- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве ПК-8;
- умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов ПК-9.
- умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем ПК-10.
- способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве ПК-11;
- способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования ПК-12;

- умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13);
- умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ПК-14;
- умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства ПК-15.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- современные технологии посадки и ухода за посадочным материалом, нормы полива, внесения удобрений;
- методы проведения измерений, оценку их точности;
- методы и средства составления планов, использование планов при решении задач при пересадке посадочного материала;
- порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности;
- методику проектирования работ на лесосеке;
- методы и средства составления планов, использование планов при решении о проведении рубок ухода;
- порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности;
- лесохозяйственные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов;
- содержание проекта освоения лесов;
- особенности учета естественного лесовозобновления
- методы таксации заготовленных лесоматериалов;
- методы инвентаризации лесного фонда;
- методы таксации лесосечного фонда.

**Уметь:**

- анализировать полевую топографо-геодезическую информацию;
- составлять план земельного участка по проведенным измерениям;
- анализировать полевую топографо-геодезическую информацию;
- составлять план земельного участка по проведенным измерениям.
- составлять абрис объекта лесоустройства;
- закладывать пробные площади;
- проводить лесоинвентаризационные работы.

- выполнять работы на пробных площадях различных видов;
- работать с лесотаксационными инструментами;
- правильно устанавливать параметры растущих, срубленных деревьев и их частей различными методами;
- производить учет круглых деловых лесоматериалов и дров;
- определять таксационные показатели древостоев элементов леса, ярусов и насаждения;
- использовать закономерности строения древостоев;
- отбирать модельные деревья, и исследовать их ход роста;
- использовать методы математической статистики и средств автоматизированной обработки для анализа данных таксации леса;
- отводить лесосеки, производить их таксацию различными способами и материально-денежную оценку;
- разделять лесной фонд на таксационные выделы и производить таксацию лесного фонда.

**Владеть:**

- навыками работы с приборами и системами;
- навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при работах в парках, скверах;
- навыками поиска информации из области разведения лесных культур в Интернете и других компьютерных сетях.
- методами проведения лесовосстановительных работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий;
- методикой оформления планов.
- лесохозяйственным регламентом;
- лесоустроительной документацией
- навыками закладки пробных площадей;
- таксационными нормативами документами.

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость производственной практике составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Предлагаемая программа практики содержит перечень вопросов, обязательных для изучения и освещения в отчетах, охватывающих комплекс основных работ по ведению и экономическому анализу лесохозяйственного производства.

7.1. Характеристика природно-климатических условий и лесного фонда предприятия.

7.1.1 Естественно-исторические и природно-климатические условия.

7.1.2. Лесной фонд и организация лесного хозяйства предприятия.

7.2. Использование лесов в лесничестве.

7.2.1. Использование лесов для заготовки древесины.

7.2.2. Уход за лесом.

7.3. Переработка древесины.

- 7.4. Заготовка и сбор недревесных, пищевых и лекарственных ресурсов леса.
- 7.5. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности.
- 7.6. Воспроизводство лесов и лесоразведение.
  - 7.6.1. Лесное семеноводство и выращивание посадочного материала.
  - 7.6.2. Посадка и посев леса.
  - 7.6.3. Защитное лесоразведение в районе.
- 7.7. Охрана и защита леса.
  - 7.7.1. Охрана лесов от пожаров.
  - 7.7.2. Защита леса.
- 7.8. Экономика отрасли. Организация, планирование и управление производством.
- 7.9 Состояние охраны труда на предприятии.

По окончании производственной практики студент, на основании записей в дневнике, составляет подробный отчет. Отчет и дневник подписываются руководителем практики от академии и руководителем практики от лесохозяйственного предприятия.

## **8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРАКТИКЕ**

Во время прохождения практики студенты знакомятся и изучают актуальные вопросы в области лесного хозяйства с использованием Интернет-ресурсов, научных журналов, опыта передовых предприятий.

Во время проведения производственной практики используются следующие технологии: индивидуальное обучение приемам работы с приборами, правилам организации методики полевых работ, обучение методикам оформления материалов полевых и камеральных работ. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем специалиста на всех этапах полевых работ и обработки получаемых данных. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ**

Основным документом, служащим основанием для оценки результатов производственной практики студента, является отчет. В отчете студент должен показать свое умение анализировать и оценивать все виды производственных мероприятий, выполненных им в лесничестве и государственном унитарном предприятии в качестве рабочего, специалиста лесного хозяйства или дублера специалиста. Особое внимание следует уделить вопросам экономики, организации и управления производством, технологии выполнения различных видов лесохозяйственных работ, ведению технической и финансово-отчетной документации. По каждому разделу работы необходимо дать свои выводы и

конкретные предложения по улучшению ведения лесного хозяйства и устранению выявленных недостатков. Следует сделать заключение о ходе практики и дать предложения по ее улучшению. Отчет должен включать в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- общую и технологическую часть;
- заключение и выводы;
- библиографический список использованной литературы и нормативных документов;
- приложения.

**Общая часть отчета** должна иметь следующее содержание:

1. Характеристика природно – климатических условий и лесного фонда предприятия
  - 1.1. Естественно - исторические и природно-климатические условия
  - 1.2. Лесной фонд и организация лесного хозяйства предприятия:
2. Использование лесов в лесничестве
  - 2.1. Использование лесов для заготовки древесины
  - 2.2. Уход за лесом
  - 2.3. Переработка древесины
  - 2.4. Заготовка и сбор недревесных, пищевых и лекарственных ресурсов леса
  - 2.5. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности
3. Воспроизводство лесов и лесоразведение
  - 3.1. Лесное семеноводство и выращивание посадочного материала
  - 3.2. Посадка и посев леса
  - 3.3. Защитное лесоразведение в районе
4. Охрана и защита леса
  - 4.1. Охрана лесов от пожаров
  - 4.2. Защита леса
5. Экономика отрасли. Организация, планирование и управление производством:
  - экономическая эффективность лесохозяйственных и лесоперерабатывающих мероприятий;
  - финансирование, цены и ценообразование;
  - основные фонды и оборотные средства;
  - организация труда и кадры;
  - заработанная плата и ее системы;
  - организация аренды лесных участков;
  - организация лесных торгов и аукционов;
  - прибыль и рентабельность;
6. Состояние охраны труда на предприятии.

**Технологическая часть отчета** включает перечень всех проведенных студентом работ в период прохождения практики. Необходимо отразить основные лесохозяйственные работы, с описанием технологии их выполнения,



использования машин и механизмов и оформлением необходимой технической и финансовой документации. Оригиналы или копии технической и финансовой документации прикладываются к соответствующим разделам текстовой части пояснительной записки или включаются в приложение. При написании общей и технологической части отчёта используется учебная и справочная литература [1-19].

**Заключение**, объемом 1-2 стр., должно содержать краткие выводы по результатам выполненных работ, предложения по улучшению технологического процесса лесохозяйственного и промышленного производства. Дается характеристика соответствия или несоответствия предприятия качественному прохождению практики и успешному выполнению ее программы.

Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями СТП 0493582-003-2009. Указываются названия источников учебно-научной и справочно-нормативной литературы, лесоустроительных и финансово-отчетных документов и других материалов.

## **10 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Аттестация по итогам практики проводится на основании публичной защиты оформленного отчета.

Отчеты о прохождении практики представляются в письменном виде на проверку научному руководителю практики.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту.

Не предоставление отчета, как и получение незачета по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к защите выпускной квалификационной работы

## **11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

1. Анучин, Н.П. Лесная таксация [Текст]: учебник. - 5-е изд./Н.П. Анучин.-М.: ВНИИЛМ, 2004.-552с.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник/С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др. – М.: Высшая школа, 2007.-616с.

3. Верхунов, П.М. Лесоустройство [Текст]: учебное пособие/ П.М. Верхунов, Н.А Моисеев, Е.С. Мурахтанов - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2002.-444с.

4. Воронцов, А.И. Лесная энтомология [Текст]: учебник/ А.И. Воронцов. - М.: Экология, 1995. -381с.

5. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст]. - Новосибирск: Изд-во Сиб. университета, 2007.-80с.

6. Лесной план Самарской области [Текст] – Уфа: БГАУ, 2008.-285 с.

7. Мелехов, И.С. Лесоводство [Текст]: учебник/ И.С. Мелехов. - М.: Агропромиздат, 1989.-301с.
8. Мозолевская, Е.Г. Практикум по лесной энтомологии [Текст]: учебное пособие/ Е.Г. Мозолевская, Н.К. Белова, Г.С. Лебедева и др.-М.: Академия, 2004.-272с.
9. Обливин, В.Н., Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве [Текст]: учебник/ Под ред.А.С. Щербакова/ В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, А.А. Гуревич. - М.: МГУЛ, 1998.-500с.
10. Отчетно-статистическая документация по лесохозяйственной деятельности [Электронный ресурс]. – М.: Рослесинфорг, 2010. – Режим доступа: [http://www.roslesinforg.ru/tomcat/Vers\\_01/info\\_03\\_01\\_06\\_10.jsp](http://www.roslesinforg.ru/tomcat/Vers_01/info_03_01_06_10.jsp).-13.04.2010.
11. Петров, А.П. Государственное управление лесным хозяйством [Текст]: А.П. Петров, Б.М. Мамаев, В.К. Тепляков. - М.: ВНИИЦ Лесресурс, 1997.-304с.
12. Правила заготовки древесины [Текст].- М.: Министерство природных ресурсов РФ, 2008.-19с.
13. Правила ухода за лесами [Текст].- М.: Министерство природных ресурсов РФ, 2008.-46с.
14. Редько, Г.И. Лесные культуры и защитное лесоразведение [Текст]: учебник/ Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабищ и др. - М.: Академия, 2008.-394с.
15. Родин, А.Р. Лесные культуры [Текст]: учебник/ А.Р. Родин.- М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008.-318с.
16. Сборник нормативных правовых актов в области лесопользования, охраны, защиты, лесного фонда и воспроизводства лесов [Текст]. - М.: ВНИИЛМ, 2002.- 640с.
17. Соколова, Э.С. Фитопатология [Текст]: учебник/ Э.С. Соколова, И.Г. Семенова -М.: Академия, 2003.-480с.
18. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: Новая редакция от 15.01.2010
19. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» [Текст]/ С изменением после 2008 г.

## 12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Шкала оценивания производственной практики

#### *Шкала оценивания для экзамена*

Владение навыками, умения и знания студента оцениваются по четырехбальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

- оценка «отлично» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 5 оценивания результатов обучения;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, освоившему компетенции

на уровне соответствующем критерию 4 оценивания результатов обучения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 3 оценивания результатов обучения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 2 оценивания результатов обучения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>			
	2	3	4	5
Владеть: методикой и приемами измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов (ОПК-9).	Частично владеет методикой и приемами измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Не достаточно владеет методикой и приемами измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Допускает ошибки при владении методикой и приемами измерений деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Владеет методикой и приемами измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов
Уметь: использовать лесотаксационные приборы и инструменты для определения и оценки количественных и качественных характеристик лесных насаждений, измерения деревьев и кустарников (ОПК-9).	Частично умеет использовать лесотаксационные приборы и инструменты для определения и оценки количественных и качественных характеристик лесных насаждений, измерения деревьев и кустарников	Не достаточно умеет использовать лесотаксационные приборы и инструменты для определения и оценки количественных и качественных характеристик лесных насаждений, измерения деревьев и кустарников	Допускает ошибки при использовании лесотаксационных приборов и инструментов для определения и оценки количественных и качественных характеристик лесных насаждений, измерения деревьев и кустарников	Умеет использовать лесотаксационные приборы и инструменты для определения и оценки количественных и качественных характеристик лесных насаждений, измерения деревьев и кустарников
Знать: методику и приемы измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов (ОПК-9).	Частично знает методику и приемы измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и	Не достаточно знает методику и приемы измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать	Допускает ошибки в знаниях методики и приемах измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов,	Знает методику и приемы измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	оценивать количественные и качественные характеристики лесов	количественные и качественные характеристики лесов.	определять и оценивать количественные характеристики лесов	оценивать количественные и качественные характеристики лесов;
Владеть: методикой и приемами измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов (ОПК-10).	Частично владеет методикой и приемами измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов.	Не достаточно владеет методикой и приемами измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов.	Допускает ошибки при владении методикой и приемами измерений деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов.	Владеет методикой и приемами измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов.
Уметь: использовать лесотаксационные приборы и инструменты для определения и оценки количественных и качественных характеристик лесных насаждений, измерения деревьев и кустарников (ОПК-10).	Частично умеет использовать лесотаксационные приборы и инструменты для определения и оценки количественных и качественных характеристик лесных насаждений, измерения деревьев и кустарников	Не достаточно умеет использовать лесотаксационные приборы и инструменты для определения и оценки количественных и качественных характеристик лесных насаждений, измерения деревьев и кустарников	Допускает ошибки при использовании лесотаксационных приборов и инструментов для определения и оценки количественных и качественных характеристик лесных насаждений, измерения деревьев и кустарников	Умеет использовать лесотаксационные приборы и инструменты для определения и оценки количественных и качественных характеристик лесных насаждений, измерения деревьев и кустарников
Знать: методику и приемы измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные	Частично знает методику и приемы измерения деревьев и кустарников с	Не достаточно знает методику и приемы измерения деревьев и кустарников с	Допускает ошибки в знаниях методики и приемах измерения деревьев и кустарников с	Знает методику и приемы измерения деревьев и кустарников с

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
характеристики лесов (ОПК-10).	использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов.	использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов.	кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов.	использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов.
Владеть: методикой и приемами использования в полевых условиях методов наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня (ОПК-11).	Частично владеет методикой и приемами использования в полевых условиях методов наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Не достаточно владеет методикой и приемами использования в полевых условиях методов наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Допускает ошибки при владении методикой и приемами использования в полевых условиях методов наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Владеет методикой и приемами использования в полевых условиях методов наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня
Уметь: проводить в полевых условиях наблюдения, описания, идентификацию, классификацию объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня (ОПК-11).	Частично умеет проводить в полевых условиях наблюдения, описания, идентификацию, классификацию объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Не достаточно умеет проводить в полевых условиях наблюдения, описания, идентификацию, классификацию объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Допускает ошибки при проведении в полевых условиях наблюдения, описания, идентификацию, классификацию объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Умеет проводить в полевых условиях наблюдения, описания, идентификацию, классификацию объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
Знать: современные методы наблюдения, описания, идентификацию, классификацию объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня (ОПК-11).	Частично знает современные методы наблюдения, описания, идентификацию, классификацию объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Не достаточно современные методы наблюдения, описания, идентификацию, классификацию объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Допускает ошибки в знаниях современных методов наблюдения, описания, идентификацию, классификацию объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Знает современные методы наблюдения, описания, идентификацию, классификацию объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня
Владеть: методикой полевой лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ОПК-12).	Частично владеет методикой полевой лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Не достаточно владеет методикой полевой лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Допускает ошибки при владении методикой полевой лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Владеет методикой полевой лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем
Уметь: Пользоваться методикой полевой лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ОПК-12).	Частично владеет методикой полевой лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Не достаточно владеет методикой полевой лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Допускает ошибки при владении методикой полевой лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Владеет методикой полевой лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
Знать: методику полевой лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ОПК-12).	Частично знает методику полевой лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Не достаточно знает методику полевой лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Допускает ошибки при владении методикой полевой лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Знает методику полевой лесотипологической характеристики обследуемого участка, определения стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем
Владеть: методикой и современными приемами определения в полевых условиях систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов;(ОПК-13).	Частично владеет методикой и современными приемами определения в полевых условиях систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Не достаточно владеет методикой и современными приемами определения в полевых условиях систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов;	Допускает ошибки при владении методикой и современными приемами определения в полевых условиях систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Владеет методикой и современными приемами определения в полевых условиях систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов
Уметь: в полевых условиях определять систематическую принадлежность, название основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ОПК-13).	Частично умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, название основных видов лесных	Не достаточно умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, название основных видов лесных растений,	Допускает ошибки при использовании в полевых условиях определять систематическую принадлежность, название основных	Умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, название основных видов лесных растений, вредных и



Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов
Знать: методику и современные приемы определения в полевых условиях систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ОПК-13).	Частично знает методику и современные приемы определения в полевых условиях систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов;	Не достаточно знает методику и современные приемы определения в полевых условиях систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов;	Допускает ошибки в знаниях методики и современных приемах определения в полевых условиях систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов;	Знает методику и современные приемы определения в полевых условиях систематической принадлежности, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов;
Владеть: навыками разработки проектов обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-1).	Частичное владение навыками разработки проектов обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Не достаточно владеет навыками разработки проектов обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков разработки проектов обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом	Способен самостоятельно разрабатывать проекты обеспечивающие достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
			хозяйстве	
Уметь: в практической деятельности использовать современные методы проектирования и разработки мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-1).	Частично способен в практической деятельности использовать современные методы проектирования и разработки мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Допускает ошибки в в практической деятельности использовать современные методы проектирования и разработки мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы использование современных методов проектирования и разработки мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Способен самостоятельно в практической деятельности использовать современные методы проектирования и разработки мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве
Знать: основные методы проектно-исследовательской деятельности и приемы разработки мероприятий обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-1).	Частично знает основные методы проектно-исследовательской деятельности и приемы разработки мероприятий обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в	Неполные представления об основных методах проектно-исследовательской деятельности и приемах разработки мероприятий обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах проектно-исследовательской деятельности и приемах разработки мероприятий обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных	Сформированные систематические представления об основных методах проектно-исследовательской деятельности и приемах разработки мероприятий обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	лесном и лесопарковом хозяйстве	результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве
Владеть: навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий (ПК-2).	Частичное владение навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Не достаточно владеет навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Способен самостоятельно разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий
Уметь: в практической деятельности использовать современные методы разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий (ПК-2).	Частично способен в практической деятельности использовать современные методы разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием	Допускает ошибки в в практической деятельности использования современных методов разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием информационных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых	Способен самостоятельно в практической деятельности использовать современные методы разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	новых информационных технологий	технологий	информационных технологий	новых информационных технологий
Владеть: навыками убеждения окружающих в необходимости и правильности убеждения окружающих в необходимости и правильности принятия решения, способностью экономически обосновывать принимаемые решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-3).	Частичное владение навыками убеждения окружающих в необходимости и правильности принятия решения, способностью экономически обосновывать принимаемые решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Не достаточно владеет навыками убеждения окружающих в необходимости и правильности принятия решения, способностью экономически обосновывать принимаемые решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков убеждения окружающих в необходимости и правильности принятия решения, способностью экономически обосновывать принимаемые решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Способен владеть навыками убеждения окружающих в необходимости и правильности принятия решения, способностью экономически обосновывать принимаемые решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
Уметь: обосновывать необходимость принятия конкретных решений по совершенствованию технологии заготовки древесины, уходу за лесом, созданию лесных культур, лесоустройству и государственному управлению лесами (ПК-3).	Частично способен обосновывать необходимость принятия конкретных решений по совершенствованию технологии заготовки древесины, уходу за лесом, созданию лесных культур, лесоустройству и государственному управлению лесами	Допускает ошибки в обосновании необходимости принятия конкретных решений по совершенствованию технологии заготовки древесины, уходу за лесом, созданию лесных культур, лесоустройству и государственному управлению лесами	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы использование необходимых конкретных решений по совершенствованию технологии заготовки древесины, уходу за лесом, созданию лесных культур, лесоустройству и государственному управлению лесами	Способен самостоятельно обосновывать необходимость принятия конкретных решений по совершенствованию технологии заготовки древесины, уходу за лесом, созданию лесных культур, лесоустройству и государственному управлению лесами

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
Знать: основные технологии заготовки древесины, уходу за лесом, создание лесных культур, вопросы лесоустройства и государственного управления лесами (ПК-3).	Частично знает основные технологии заготовки древесины, уходу за лесом, создание лесных культур, вопросы лесоустройства и государственного управления лесами	Неполные представления об основных технологиях заготовки древесины, уходу за лесом, создание лесных культур, вопросы лесоустройства и государственного управления лесами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных технологиях заготовки древесины, уходу за лесом, создание лесных культур, вопросы лесоустройства и государственного управления лесами	Сформированные систематические представления об основных технологиях заготовки древесины, уходу за лесом, создание лесных культур, вопросы лесоустройства и государственного управления лесами
Владеть: в совершенстве владеть нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-4).	Частичное владение нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Не достаточно владеет нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Способен самостоятельно владеть нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
Уметь: применять в практической деятельности, действующие нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-4).	Частично способен применять в практической деятельности, действующие нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Допускает ошибки в в применении в практической деятельности, действующих нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы использование в практической деятельности, действующих нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Способен самостоятельно применять в практической деятельности, действующие нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
			хозяйства	
Знать: в совершенстве знать все действующие нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-4).	Частично знает все действующие нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Неполные представления об основных действующих нормативных документах, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных действующих нормативных документах, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Сформированные систематические представления об основных действующих нормативных документах, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
Владеть: способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5).	Частичное владение способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических	Не достаточно владеет способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических	Способен самостоятельно применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	результатов		результатов	
Уметь: в практической деятельности применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5).	Частично способен в практической деятельности применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Допускает ошибки в в практической деятельности в применении результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Способен самостоятельно в практической деятельности применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
Знать: основные методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5).	Частично знает основные методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности	Неполные представления об основных методах оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на	Сформированные систематические представления об основных методах оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
Владеть:  современными методами профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-6).	Частичное владение современными методами профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не достаточно владеет современными методами профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методов профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Способен самостоятельно разрабатывать современные методы профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
Уметь:  в практической деятельности анализировать правильности обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-6).	Частично способен в практической деятельности анализировать правильности обоснованность назначения, проведения и качества исполнения	Допускает ошибки в в практической деятельности при анализе правильности обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование в практической деятельности анализа правильности обоснованности назначения,	Способен самостоятельно в практической деятельности анализировать правильности обоснованность назначения, проведения и



Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
Знать: основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-6).	Частично знает основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Неполные представления об основных методах оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Сформированные систематические представления об основных методах оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
Владеть: современными методами профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7).	Частичное владение современными методами профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не достаточно владеет современными методами профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методов профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах	Способен самостоятельно разрабатывать современные методы профессионально осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	деятельности лесного и лесопаркового хозяйства		профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
Уметь: в практической деятельности анализировать правильности обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7).	Частично способен в практической деятельности анализировать правильности обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Допускает ошибки в в практической деятельности при анализе правильности обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы использование в практической деятельности анализа правильности обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Способен самостоятельно в практической деятельности анализировать правильности обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
Знать: основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7).	Частично знает основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Неполные представления об основных методах оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Сформированные систематические представления об основных методах оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
Владеть: способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-8)	Частичное владение способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Не достаточно владеет способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Способен самостоятельно организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
Уметь: в практической деятельности эффективно организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-8)	Частично способен в практической деятельности эффективно организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Допускает ошибки в в практической деятельности эффективно организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы использование организации работы исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Способен самостоятельно в практической деятельности эффективно организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
Знать: основные технологии организации работы исполнителей поиска и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-8)	Частично знает основные технологии организации работы исполнителей поиска и принятия управленческих решений в области	Неполные представления об основных технологиях организации работы исполнителей поиска и принятия управленческих решений в области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных технологиях организации работы исполнителей поиска и принятия	Сформированные систематические представления об основных технологиях организации работы исполнителей поиска и принятия

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
Владеть: современными способами и методами подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов (ПК-9)	Частичное владение современными способами и методами подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Не достаточно владеет современными способами и методами подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных способов и методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Способен самостоятельно разрабатывать современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
Уметь: в практической деятельности использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов (ПК-9)	Частично способен в практической деятельности использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения,	Допускает ошибки в в практической деятельности использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения,	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы использование современных методов подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения,	Способен самостоятельно в практической деятельности использовать современные методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения,

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
Знать: основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов (ПК-9)	Частично знает основные современные способы и методы подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Неполные представления об основных современных способах и методах подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных современных способах и методах подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Сформированные систематические представления об основных современных способах и методах подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
Владеть: современными методами исследования лесных и урбо-экосистем (ПК-10)	Частичное владение современными методами исследования лесных и урбо-экосистем	Не достаточно владеет современными методами исследования лесных и урбо-экосистем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методов исследования лесных и урбо-экосистем	Способен самостоятельно использовать современные методы исследования лесных и урбо-экосистем

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
Уметь: в практической деятельности использовать современные методы исследования лесных и урбо-экосистем (ПК-10)	Частично способен в практической деятельности использовать современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Допускает ошибки в в практической деятельности при использовании современных методов исследования лесных и урбо-экосистем	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы использование современных методов исследования лесных и урбо-экосистем	Способен самостоятельно в практической деятельности использовать современные методы исследования лесных и урбо-экосистем
Знать: современные методики проведения научных исследований объектов лесных и урбо-экосистем (ПК-10)	Частично знает современные методики проведения научных исследований объектов лесных и урбо-экосистем	Неполные представления об современных методиках проведения научных исследований объектов лесных и урбо-экосистем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных методиках проведения научных исследований объектов лесных и урбо-экосистем	Сформированные систематические представления об современных методиках проведения научных исследований объектов лесных и урбо-экосистем
Владеть: научными методами, используемыми в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве (ПК-11).	Частичное владение навыками разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	Не достаточно владеет навыками разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	Способен самостоятельно разрабатывать и проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.
Уметь: в практической деятельности использовать современные методы разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения	Частично способен в практической деятельности использовать	Допускает ошибки в в практической деятельности использования	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в использовании	Способен самостоятельно в практической деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
профессиональных задач в лесном хозяйстве (ПК-11).	современные методы разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	современных методов разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	современных методов разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	использовать современные методы разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.
Знать: основные методы разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве (ПК-11).	Частично знает основные методы разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	Неполные представления об основных методах разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве.	Сформированные систематические представления об основных методах разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном хозяйстве и лесопарковом хозяйстве
Владеть: способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12).	Частичное владение способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по	Не достаточно владеет способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать	Способен самостоятельно воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	тематике исследования	тематике исследования	отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	тематике исследования
Уметь: в практической деятельности использовать научно-техническую информацию и быть готовым к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-12).	Частично способен в практической деятельности использовать научно-техническую информацию и быть готовым к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Допускает ошибки в в практической деятельности использовать научно-техническую информацию и быть готовым к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в практической деятельности использовать научно-техническую информацию и быть готовым к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Способен самостоятельно в практической деятельности использовать научно-техническую информацию и быть готовым к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
Знать: Современную отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по тематике исследований (ПК-12).	Частично знает современную отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по тематике исследований.	Неполные представления современной отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике исследований.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике исследований.	Сформированные систематические представления о современной отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике исследований.
Владеть: знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-	Частичное владение знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных	Не достаточно владеет знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях о природе леса в целях планирования и	Способен самостоятельно воспринимать знания о природе леса в целях планирования и проведения



Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13).	мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
Уметь: использовать в практической деятельности полученные знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13).	Частично способен в использовать в практической деятельности полученные знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих,	Допускает ошибки в использовании в практической деятельности полученные знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих,	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в практической деятельности полученные знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение	Способен самостоятельно использовать в практической деятельности полученные знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
Знать: природу леса для планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13).	Частично знает природу леса для планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Неполные представления о природе леса для планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о природе леса для планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Сформированные систематические представления о природе леса для планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
Владеть: способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по	Частичное владение способностью воспринимать научно-техническую	Не достаточно владеет способностью воспринимать научно-техническую	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности	Способен самостоятельно воспринимать научно-техническую

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
тематике исследования (ПК-14).	информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
Уметь: в практической деятельности использовать научно-техническую информацию и быть готовым к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-14).	Частично способен в практической деятельности использовать научно-техническую информацию и быть готовым к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Допускает ошибки в в практической деятельности использовать научно-техническую информацию и быть готовым к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в практической деятельности использовать научно-техническую информацию и быть готовым к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Способен самостоятельно в практической деятельности использовать научно-техническую информацию и быть готовым к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
Знать: Современную отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по тематике исследований (ПК-14).	Частично знает современную отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по тематике исследований.	Неполные представления современной отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике исследований.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике исследований.	Сформированные систематические представления о современной отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике исследований.
Владеть: умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-15).	Частичное владение умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов,	Не достаточно владеет умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обеспечить организацию работ по	Способен самостоятельно использовать знания в умении обеспечить организацию работ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
Уметь: на профессиональном уровне обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового (ПК-15).	Частично способен на профессиональном уровне обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового	Допускает ошибки на практике использовать на профессиональном уровне обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в практической деятельности использовать на профессиональном уровне обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового	Способен самостоятельно использовать на профессиональном уровне обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового
Знать: современные машины и механизмы используемые для проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, принципы организации их работы (ПК-15).	Частично знает современные машины и механизмы используемые для проведения мероприятий на объектах лесного и	Неполно представляет современные машины и механизмы используемые для проведения мероприятий на объектах лесного и лесопаркового	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных машинах и механизмах используемые для проведения	Сформированные систематические представления о современных машинах и механизмах используемые для проведения


Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	лесопаркового хозяйства, принципы организации их работы	хозяйства, принципы организации их работы	мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, принципы организации их работы	мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, принципы организации их работы

Программа практики составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» профилю подготовки «Лесное хозяйство»

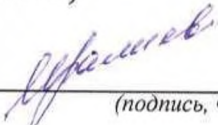
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 10 » февраль 2016 г., протокол № 13

Разработчики  Троц Василий Борисович  
(подпись, ФИО)

Кафедра «Лесоводство, экология и безопасность жизнедеятельности»

Зав. кафедрой  Троц Василий Борисович  
(подпись, ФИО)

Программа учебной практики согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ)

Председатель УМКФ  Иралиева Юлия Сергеевна  
(подпись, ФИО)

Программа практики одобрена на заседании совета факультета « 11 » февраль 2016 г., протокол № 3.

Председатель совета факультета  Зудилин Сергей Николаевич  
(подпись, ФИО)

Начальник учебно-методического управления  Краснов Сергей Викторович  
(подпись, ФИО)

