

1 ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики: углубление и закрепление профессиональных теоретических знаний, формирование практических умений и навыков предусмотренных компетенциями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство бакалавриата, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
- подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;
- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктивных органов садовых культур;
- создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры; контроль соблюдения технологической дисциплины;
- проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищен-

ного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

- участие в выполнении научных исследований в области садоводства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;

- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;

- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

3 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика (Б2.П.1) относится ко второму блоку Практики структуры ОПОП ВО бакалавриата, базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках приобретенных при изучении дисциплин учебного плана в 1 - 6 семестрах, учебных практиках по ботанике, метеорологии и климатологии, геодезии и землеустройству в садоводстве, почвоведению, цветоводству, плодководству, овощеводству, фитопатологии и энтомологии, питанию и удобрению садовых культур, дендрологии.

При прохождении производственной практики студенты приобретают навыки работы специалистов среднего звена, изучают в условиях производства вопросы по производству плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; проектированию, благоустройству, озеленению и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; создания новых сортов садовых культур и разработки технологий их размножения, что важно для дальнейшего изучения дисциплин: менеджмент и маркетинг, организация садоводства, хранение и переработка плодов и овощей, декоративное

садоводство с основами ландшафтного проектирования, мелиорация, интегрированная защита садовых растений и других; и прохождения преддипломной практики.

4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения производственной практики – профессиональная научно-исследовательская. По способу проведения – выездная.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика сроком 14 недель предусмотрена учебным планом по направлению 35.03.05 «Садоводство». Производственная практика осуществляется в учреждениях по организации и управлению сельскохозяйственным производством; научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации; консультационные центры по маркетингу в агропромышленном комплексе; предприятия АПК различных форм собственности по производству продукции садоводства; предприятия различных форм собственности по проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов.

На производственную практику направляются студенты 3 курса на основании заключенных договоров.

Студенты работают в должности агрономов-садоводов хозяйств, бригад или отделений; агрономов-озеленителей предприятий, садовых центров; помощников агрономов, бригадиров, управляющих отдельных подразделений; проектировщиков, ландшафтных дизайнеров, младших научных сотрудников или техников; штатных сотрудников предприятий или хозяйств.

Студент должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать должностные инструкции и трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей производственной практики студента от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, проверка дневников и отчетов практикантов, соблюдение договорных обязательств.

Руководителем практики от академии назначается руководитель выпускной квалификационной работы. Он осуществляет руководство научно-исследовательской работой практиканта, по окончании практики проверяет отчет студента, дает отзыв о работе в комиссию по защите отчетов.

Учебно-методическое руководство производственной практикой осуществляют деканат факультета и профессорско-преподавательский состав профилирующих кафедр.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур (ПК-1);
- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);
- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте (ПК-3);
- готовностью к применению технологий выращивания посадочного ма-

териала садовых культур (ПК-4);

- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда (ПК-5);

- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);

- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);

- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);

- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);

готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10);

- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);

- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур (ПК-12);

- способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления (ПК-13);

- способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14);

- способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях (ПК-15);

- способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности (ПК-16);

- способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);
- способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля (ПК-18);
- способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);
- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);
- способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);
- способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц, 756 часов.

Структура и содержание производственной практики представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		УПР	ИР	СРС	
1	2	3		4	5
1	<i>Организация практики:</i> Заключение договора с предприятием. Получение задания.	4	-	2	Пакет документов на практику
2	<i>Подготовительный этап.</i> Инструктаж по технике безопасности. Изучение учебно-методической литературы прохождения производственной практики, методик исследовательской	5	10	20	Журнал по технике безопасности. Дневник.

	работы.				
	<i>Производственный этап.</i> Изучение организационно-экономических характеристик предприятия, своих должностных обязанностей.	50	-	10	Дневник, раздел в отчете
3	В соответствии со спецификой хозяйственной деятельности предприятия освоение технологии производства овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда или технологий проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, или создания новых сортов садовых культур и разработки технологий их размножения. Выполнение задания полученного от руководителя практики.	270	-	75	Дневник, раздел в отчете
4	<i>Исследовательский этап.</i> Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с выданным заданием. Освоение современных методов научных исследований в области садоводства, методик наблюдений и учетов, техники закладки и проведения опытов.	-	90	70	Дневник, раздел в отчете
	Обработка и анализ полученных результатов	-	50	50	Дневник, раздел в отчете
5	<i>Заключительный этап</i> Написание и оформление отчёта по производственной практике.	25	-	25	Дневник, отчет.
Итого: 756		354	150	252	

УПР – учебно-производственная работа;

ИР – научно-исследовательская работа

СРС – самостоятельная работа студентов.

По окончании производственной практики, на основании записей в дневнике и подготовленных разделов отчета, студент составляет окончательный вариант отчёта. Отчёт и дневник подписывается руководителем практи-

ки от академии, а также руководителем хозяйства. Отчёт должен содержать сведения выполненной студентом работы в период практики.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В ходе прохождения производственной практики бакалавры изучают современные информационные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии используемые предприятием в соответствии с его профилем: по производству продукции плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; проектированию, благоустройству, озеленению и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; созданию новых сортов садовых культур и разработкам технологий их размножения.

Студенты информируют руководителей хозяйств и специалистов с научно-исследовательскими и научно-производственными достижениями ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, рекомендуемыми производству.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

9.1. СМК 04-88-2016 Положение о практике обучающихся академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ssaa.ru/akademiya/normativno-pravovye-dokumenty>.

9.2. Зудилин, С. Н Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина., Д. В. Редин. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2014. – 34 с.

10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

По окончании практики студент не позднее одного месяца с начала учебного семестра, следующего за практикой, сдает дифференцированный зачёт в строго установленные строки на заседании комиссии. Для защиты отчёта по производственной практике на заседание комиссии студент должен предоставить:

- 1) отчёт по производственной практике, с подписью проверяющего отчёт на титульном листе, с пометкой о допуске к защите;
- 2) дневник практики;
- 3) характеристику с места прохождения практики, отзыв руководителя;
- 4) краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах исследований, положении дел в хозяйстве.

Объем отчёта по производственной практике должен составлять 20-25 страниц.

К отчёту по производственной практике прилагаются договор на прохождение практики, задание на научно-исследовательскую работу научного руководителя.

Защита отчёта должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать, их в производственных условиях, способность студента практически осмысливать теоретический и экспериментальный материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных и давать оценку складывающейся ситуации.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка, которая складывается из характеристики отчёта, доклада студента, ответов на вопросы членов комиссии, отзыва руководителя.

После защиты отчёт по производственной практике храниться на кафедре и может быть выдан студенту во время подготовки выпускной квалификационной работы по его личному письменному заявлению, согласованному с научным руководителем, заведующим кафедрой.

Если программа производственной практики не выполнена, получен отрицательный отзыв или неудовлетворительная оценка на защите, не в срок представлен отчёт, студент может быть направлен на практику повторно или отчислен из академии, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии и Положением о практике обучающихся академии.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Основная литература:

11.1.1. Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: Учебное пособие. – СПб. : Издательство «Лань», 2013. – 192 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/38836/>

11.1.2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Л.Ф. Сейко, О.В. Баскакова. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 370 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/287151>.

11.1.3. Боговая И.О. Озеленение населенных мест: Уч. пособие / И.О.Боговая, В.С. Теодоронский. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 240с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3905

11.1.4. Глуховцев В.В., Кириченко В.Г., Зудилин С.Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии. – Самара, 2005.– 248 с. – 96 шт.

11.1.5. Котов, В. П. Овощеводство открытого грунта: учебное пособие [Текст] / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць и др. / под ред. В. П. Котова.– СПб. : Проспект Науки, 2012. – 360 с. [5]

11.1.6. Кривко Н.П. Питомниководство садовых культур: Учебник / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Огнев. – СПб.: Издательство

«Лань», 2014. – 416с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606

11.1.7. Кривко Н.П. Плодоводство: Учеб. пособие /Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 416с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

11.1.8. Макознак Н.А. Основы декоративного садоводства. Строительство и эксплуатация объектов озеленения: Учеб. пособие / Н.А. Макознак, Т.М. Бурганская, М.И. Баранов, А.И. Блинцов, В.А. Ярмолович. – Минск.: Издательство «Высшая школа», 2010. – 272с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65579

11.1.9. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ставропольский гос. аграрный ун-т, Л.Ф. Маслова. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314302>

11.1.10. Многолетние дикорастущие лекарственные травы: учебное пособие [Текст]/ Ф.Н. Рыкалин, Г.И. Чудилин, С.В. Черпак, Самара: РИЦ СГСХА, 2013.-258с.-0,52 шт.

11.1.11. Растениеводство: учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров и др.; под ред. В.А. Федотова.- СПб.: Издательство «Лань», 2015.— 336 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961.

11.1.12. Самигуллина, Н.С. Практикум по селекции и сортоведению плодовых и ягодных культур: Учебное пособие /Н.С. Самигуллина.- МичГАУ, 2006.-197с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/493/64493/files/0242.pdf>

11.2 Дополнительная литература:

11.2.1. Берлинер, В. И. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки : учеб. пособие / О. В. Бурлаченко, П. Н. Давыдыч, В. И. Берлинер .— Волгоград : Волгогр. гос. архит.-

строит. ун-т, 2010 .— 297с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/235901>

11.2.2. Муха В.Д. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия \ В.Д. Муха Н.И. Картамышев, Д.В. Муха и др.. Учебное пособие М.:КолосС, 2007, 580 с 25 шт

11.2.3. Борисова, И.Г. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / И.Г. Борисова.— Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011 – 299с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/137234>

11.2.4. Дерюгин, И. П. Питание и удобрение овощных и плодовых культур: учебное пособие [Текст] / И. П. Дерюгин, А. Н. Кулюкин. – М.: Изд-во МСХА, 1998. – 326 с. [35]

11.2.5. Защита растений. Защита эфиромасличных и лекарственных растений от вредителей и болезней: учеб. пособие / И.П. Кошеляева, О.М. Касынкина.- Пенза: РИО ПГСХА, 2014.-127с.-[Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/243268>

11.2.6. Ильмендеев, В.Е. Организация сельскохозяйственного производства: учеб. пособие [Текст] / В.Е. Ильмендеев, Г.И. Чудилин. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та. 2012. – 566 с. [20 экз.]

11.2.7. Кривко Н.П. Плодоводство: Учеб. пособие /Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 416с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

11.2.8. Лухменёв, В. П. Фитопатология: Учебник / В. П. Лухменёв. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012. – 343 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://rucont.ru/efd/227596>. – (Дата обращения: 10.09.2015).

11.2.9. Основные сорта плодовых и ягодных культур Среднего Поволжья [Текст]: Справочник / А.Н. Минин, Д.В. Редин, О.А. Белоусова. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2011. – 61с. [25]

11.2.10. Плодоводство. Ягодные культуры Среднего Поволжья. Ч. II : учеб. пособие / О.М. Касынкина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 – 177с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242562>

11.2.11. Ромадина Ю.А. Теоретические основы технологии переработки продукции растениеводства: учебное пособие / Ю А. Ромадина. А.В. Волкова. – Самара РИЦ СГСХА, 2012.-307 с.

11.2.12. Экологическая агрохимия : учебное пособие / О. Ю. Лобанкова, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев и др. – Ставрополь : АГРУС, 2014. – 173 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314444>

11.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

11.3.1. Библиотека Мичуринского государственного аграрного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа [URL:http://www.mgau.ru/elbibl](http://www.mgau.ru/elbibl)

11.3.2. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gossort.com/>

11.3.3. Плодоводство и ягодоводство. Энциклопедия плодовых культур [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://yagodovodstvo.ru/subtropicheskie-rasteniya.html>.

11.3.4. Электронный научный журнал «Плодоводство и виноградарство Юга России» (при Северо-Кавказском зональном НИИ садоводства и виноградарства) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://journal.kubansad.ru/div/>

11.3.5. Энциклопедия лекарственных растений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belena.biz/>

11.3.6. Лекарственное растениеводство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lekarstvennye-rasteniya.net/about.html>

11.3.7. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=129245>.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения производственной практики студент может использовать материально-техническую базу предприятия в соответствии с спецификой его деятельности.

На студентов, принятых на предприятиях, в учреждениях или организациях на должности и проходящих практику, распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

На студентов, не зачисленных на рабочие места, распространяются правила труда и режим рабочего дня, действующие на предприятии, в учреждении или организации.

Оплата труда студентов в период практики при выполнении ими производительного труда осуществляется в порядке, предусмотренным действующим законодательством для предприятий, учреждений или организаций соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключенными академией с предприятиями, учреждениями или организациями различных организационно-правовых норм.

В период прохождения практики за студентами-стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии.

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные вопросы на защите отчетов по производственной практике

I Общие вопросы по производственной практике

1. Охарактеризуйте хозяйство, где проходили производственную практику.
2. Перечислите производственные мощности и основные средства используемые в хозяйстве.
3. Назовите инновационные технологии, используемые в хозяйстве, кратко опишите их суть.
4. Пути реализации продукции (сфера реализации услуг) в хозяйстве.
5. Опишите условия прохождения практики.
6. Охарактеризуйте структуру хозяйства (организации). Перечислите статьи дохода и расхода предприятия.
7. Какие умения и навыки Вы приобрели за время прохождения практики?
8. Какие компетенции были сформированы у Вас за время прохождения практики?
9. В чем заключалась Ваша работа согласно должности, которую Вы занимали на предприятии прохождения практики?
10. Какие технологические и агрохимические приемы Вы освоили за время прохождения практики?
11. Какие пожелания и замечания Вы можете сделать по итогам прохождения производственной практики?
12. Что бы Вы изменили на предприятии, если бы остались там работать после окончания ВУЗа?

II Вопросы для студентов, проходивших производственную практику в садоводческих хозяйствах

1. Какова урожайность основных плодовых культур в хозяйстве в текущем году? Какие факторы определили величину урожайности?

2. Охарактеризуйте систему защиты сада (питомника). Назовите основные вредители и болезни культур, которые Вы обнаружили за время прохождения практики.

3. Какие пестициды используются хозяйством? Назовите кратность их применения. Укажите против каких патогенов (вредителей, сорняков) они используются.

4. Опишите кратко технологию производства той культуры, которую Вы изучали во время прохождения практики.

5. Укажите систему содержания почвы в молодом саду (плодоносящем саду, питомнике). Обоснуйте выбор той или иной системы содержания почвы в саду.

6. Как организована система орошения в хозяйстве? Какой процент статьи расхода она занимает?

7. Как организована система удобрений в хозяйстве. Какие удобрения используются, как и в какой дозировке они вносятся.

8. Как организована обрезка в плодовом саду? Какие виды обрезки проводятся, какой садово – режущий инструмент используется?

9. Какой районированный ассортимент садовых культур используется в хозяйстве? Назовите перспективные сорта плодово - ягодных культур, выращиваемых в хозяйстве.

10. Как организована уборочная компания в хозяйстве? Расскажите применяемую в хозяйстве систему хранения (реализации) собранной продукции.

III Вопросы для студентов, проходивших производственную практику на предприятиях различных форм собственности по проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов

1. Перечислите объекты озеленения и благоустройства, по которым оказывала услуги организация, где Вы проходили практику.

2. Какие работы входят в систему озеленения объектов ландшафтной архитектуры, а какие в систему благоустройства.

3. Назовите работы, применяемые в системе ухода и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

4. Перечислите ассортимент растений, с которыми Вы работали во время прохождения практики. Назовите интродуцированные и районированные виды для нашего региона.

5. С какими трудностями сталкивается организация при проведении работ по устройству и содержанию газона.

6. Опишите особенности взаимодействия этапов проведения работ от стадии проектирования до сдачи объекта в организации прохождения практики. На каком этапе Вы работали?

7. Что такое проектно-семенная документация? Как она организована на данном предприятии? Насколько цена оказания услуг соответствует качеству исполнения?

8. Какой стиль сада был актуален в период прохождения практики? С чем это связано, и в каком стиле на Ваш взгляд, предпочтительнее работать в массовом порядке?

9. Приходилось ли Вам участвовать в разработке и исполнении нестандартных элементов озеленения и благоустройства? Что относится к таким элементам?

10. Как быстро проходит озеленение и благоустройство стандартного объекта? Какие способы и методы ускорения процесса озеленения используются в организации? На сколько ускорение процесса озеленения объекта влияет на стоимость услуг в целом?

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
Владеть: навыками реализации технологий производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур В 1 (ПК-1)	Частично владеет навыками реализации технологий производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.	Не полностью владеет навыками реализации технологий производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.	В целом успешное владение навыками реализации технологий производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.	Владеет навыками реализации технологий производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.
навыками применения технологий защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур В 2 (ПК-2)	Частично владеет навыками применения технологий защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.	Не полностью владеет навыками применения технологий защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.	В целом успешное владение навыками применения технологий защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.	Владеет технологиями защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.
навыками по реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте В 3 (ПК-3)	Частично владеет навыками по реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.	Не полностью владеет навыками по реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.	В целом успешное владение навыками по реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.	Владеет навыками по реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.
технологиями выращивания посадочного материала садовых культур В 4(ПК-4)	Частично владеет технологиями выращивания посадочного материала садовых культур.	Не полностью владеет технологиями выращивания посадочного материала садовых культур.	В целом успешное владение технологиями выращивания посадочного материала садовых культур.	Владеет технологиями выращивания посадочного материала садовых культур.

технологиями производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда В 5 (ПК-5)	Частично владеет технологиями производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.	Не полностью владеет технологиями производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.	В целом успешное владение технологиями производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.	В полной мере владеет технологиями производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.
навыками по применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур В 6(ПК-6)	Частично владеет навыками по применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур.	Не полностью владеет навыками по применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур.	В целом успешное владение навыками по применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур.	Владеет навыками по применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур.
навыками проектирования создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры В 7 (ПК-6)	Частично владеет навыками проектирования создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	Не полностью владеет навыками проектирования создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	В целом успешное владение навыками проектирования создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	Владеет навыками проектирования создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.
технологиями производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, навыками заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья В 8 (ПК-7)	Частично владеет технологиями производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, навыками заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья.	Не полностью владеет технологиями производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, навыками заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение технологиями производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, навыками заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья.	В полной мере владеет технологиями производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, навыками заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья.
методами хранения, первичной переработки продукции садоводства В 9 (ПК-8)	Частично владеет методами хранения, первичной переработки про-	Не полностью владеет методами хранения, первичной переработки про-	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы, владение методами	Владеет методами хранения, первичной переработки продук-

	дукции садоводства.	дукции садоводства.	хранения, первичной переработки продукции садоводства.	ции садоводства.
навыками по обоснованию и использованию севооборотов, систем содержания почвы в садоводстве, применению средств защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур В 10(ПК-9)	Частично владеет навыками по обоснованию и использованию севооборотов, систем содержания почвы в садоводстве, применению средств защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур.	Не полностью владеет навыками по обоснованию и использованию севооборотов, систем содержания почвы в садоводстве, применению средств защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур.	В целом успешное владение навыками по обоснованию и использованию севооборотов, систем содержания почвы в садоводстве, применению средств защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур.	Владеет навыками по обоснованию и использованию севооборотов, систем содержания почвы в садоводстве, применению средств защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур.
приемами защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях В 11(ПК-10)	Частично владеет приемами защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.	Не полностью владеет приемами защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.	В целом успешно владеет приемами защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.	Владеет приемами защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.
навыками реализации экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры В 12(ПК-11)	Частично владеет навыками реализации экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	Не полностью владеет навыками реализации экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	В целом успешное владение навыками реализации экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	Владеет навыками реализации экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.
современными методами выращивания и размножения садовых растений, навыка-	Частично владеет современными методами	Не полностью владеет современными методами	В целом успешное владение современными мето-	Владеет современными методами вы-

ми проведения основных способов прививки плодовых и декоративных культур, методами апробации саженцев В 13(ПК-12)	выращивания и размножения садовых растений, навыками проведения основных способов прививки плодовых и декоративных культур, методами апробации саженцев.	выращивания и размножения садовых растений, навыками проведения основных способов прививки плодовых и декоративных культур, методами апробации саженцев.	дами выращивания и размножения садовых растений, навыками проведения основных способов прививки плодовых и декоративных культур, методами апробации саженцев.	ращивания и размножения садовых растений, навыками проведения основных способов прививки плодовых и декоративных культур, методами апробации саженцев.
приемами и методами анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления В 14(ПК-13)	Частично владеет приемами и методами анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления.	Не полностью владеет приемами и методами анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления.	В целом успешное владение приемами и методами анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления.	Владеет приемами и методами анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления.
навыками по планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами В 15 (ПК-14)	Частично владеет навыками по планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами.	Не полностью владеет навыками по планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами.	В целом успешное владение навыками по планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами.	Владеет навыками по планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами.
навыками принятия управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях В 16(ПК-15)	Частично владеет навыками принятия управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях	Не полностью владеет навыками принятия управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях.	В целом успешное владение навыками принятия управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях.	Владеет навыками принятия управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях.
способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности В 17(ПК-16)	Частично владеет способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности.	Не полностью владеет способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности.	В целом успешное владение способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности.	Владеет способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности.

методами проведения маркетинговых исследований, навыками по разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции В 18(ПК-17)	Частично владеет методами проведения маркетинговых исследований, навыками по разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции.	Не полностью владеет методами проведения маркетинговых исследований, навыками по разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции.	В целом успешное владение методами проведения маркетинговых исследований, навыками по разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции.	Владеет навыками методами проведения маркетинговых исследований, навыками по разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции.
приемами совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля В 19(ПК-18)	Частично владеет приемами совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля.	Не полностью владеет приемами совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля.	В целом успешное владение приемами совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля.	Владеет приемами совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля.
навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности В 20 (ПК-19)	Частично владеет навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности.	Не полностью сформировано владение навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности.	Владеет навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности.
навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства	Частично владеет навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубеж-	Не полностью владеет навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубеж-	В целом успешное владение навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубеж-	Владеет навыками анализа и критического осмысления отечественной и за-

В 21(ПК-20)	ной научно-технической информации в области садоводства.	бежной научно-технической информации в области садоводства.	ной научно-технической информации в области садоводства.	рубежной научно-технической информации в области садоводства.
методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства В 22(ПК-21)	Частично владеет методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.	Не полностью владеет методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.	В целом успешное но содержащее отдельные проблемы владение методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.	Владеет методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.
способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству В 23(ПК-22)	Частично владеет способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.	Не полностью владеет способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.	Владеет способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.
Уметь: реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур У 1 (ПК-1)	Частично умеет реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.	Не полностью сформированное умение реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.	В целом успешное но содержащее отдельные проблемы умение реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.	Сформировано умение реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.
обосновывать и применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур У 2(ПК-2)	Частичное умение обосновывать и применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виногради-	Не полностью сформировано умение обосновывать и применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках вино-	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение обосновывать и применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах,	Сформировано умение обосновывать и применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягод-

	ках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.	градниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.	ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.	никах виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.
применять технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте У 3 (ПК-3)	Частично умеет применять технологии производства плодовых, овощных, лекарственных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.	Не полностью сформировано умение применять технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.	Сформировано умение применять технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.
применять технологий выращивания посадочного материала садовых культур У 4(ПК-4)	Частичное умение применять технологий выращивания посадочного материала садовых культур.	Не полностью сформировано умение применять технологий выращивания посадочного материала садовых культур.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технологий выращивания посадочного материала садовых культур.	Сформировано умение применять технологий выращивания посадочного материала садовых культур.
применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда У 5 (ПК-5)	Частично умеет применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.	Не полностью сформировано умение применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.	Умеет применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.
применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Частично умеет применять технологии выращивания посадочного	Не полностью сформировано умение применять технологии выращивания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять	Сформировано умение применять технологии выращива-

У 6 (ПК-6)	материала декоративных культур.	посадочного материала декоративных культур.	технологии выращивания посадочного материала декоративных культур.	ния посадочного материала декоративных культур.
проектировать, создавать и эксплуатировать объект ландшафтной архитектуры У 7 (ПК-6)	Частично умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры.	Частично умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы, умение проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры	Сформировано умение проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры.
применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготавливать лекарственное и эфиромасличное сырьё У 8 (ПК-7)	Частично умение применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготавливать лекарственное и эфиромасличное сырьё.	Не полностью сформировано умение применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготавливать лекарственное и эфиромасличное сырьё.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы, умение применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготавливать лекарственное и эфиромасличное сырьё.	Сформировано умение применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготавливать лекарственное и эфиромасличное сырьё.
использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства У 9 (ПК-8)	Частично умеет использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства.	Не полностью сформировано умение использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства.	Сформированное умение использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства.
обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур У 10(ПК-9)	Частичное умение обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур.	Не полностью сформировано умение обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур.	Сформировано умение обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур.

использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях У 11(ПК-10)	Частично умеет использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.	Не полностью умеет использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.	В целом успешно, но с небольшими пробелами умение использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.	Сформировано умение использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.
применять экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры У 12(ПК-11)	Частично умеет применять экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры.	Не полностью сформировано умение применять экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры.	Сформировано умение применять экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры.
выполнять работы в питомниках садовых культур У 13(ПК-12)	Частично умение выполнять работы в питомниках садовых культур.	Не полностью сформировано умение выполнять работы в питомниках садовых культур.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы в питомниках садовых культур.	Сформировано умение выполнять работы в питомниках садовых культур.
анализировать и планировать технологические процессы в садоводстве как объекты управления У 14(ПК-13)	Частичное умение анализировать и планировать технологические процессы в садоводстве как объекты управления.	Не полностью сформировано умение анализировать и планировать технологические процессы в садоводстве как объекты управления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и планировать технологические процессы в садоводстве как объекты управления.	Сформировано умение анализировать и планировать технологические процессы в садоводстве как объекты управления.
планировать агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами	Частично умеет планировать агротехнические	Не полностью сформировано умение планировать	В целом успешное, но содержащее отдельные про-	Сформировано умение осуществлять

У 15(ПК-14)	приемы по уходу за садовыми культурами.	агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами.	белы, умение планировать агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами.	планирование агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами.
принимать управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях У 16(ПК-15)	Частичное умение принимать управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях.	Не полностью сформировано умение принимать управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение принимать управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях.	Сформировано умение принимать управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях.
создать условия для повышения квалификации сотрудников в области садоводства У 17(ПК-16)	Частичное умение создавать условия для повышения квалификации сотрудников в области садоводства.	Не полностью сформировано умение создавать условия для повышения квалификации сотрудников в области садоводства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение создавать условия для повышения квалификации сотрудников в области садоводства.	Сформировано умение создавать условия для повышения квалификации сотрудников в области садоводства.
разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проводить маркетинг У 18(ПК-17)	Частичное умение разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проводить маркетинг.	Не полностью сформировано умение разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проводить маркетинг.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проводить маркетинг.	Сформировано умение разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проводить маркетинг.
управлять качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля У 19(ПК-18)	Частичное умение управлять качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля.	Не полностью сформировано умение управлять качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение управлять качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля.	Сформировано умение управлять качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля.
применять современные методы научных	Частично умеет приме-	Не полностью умеет при-	В целом успешное, но со-	Сформировано уме-

<p>исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков У- 20 (ПК-19)</p>	<p>нять современные методы научных исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков.</p>	<p>менять современные методы научных исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков.</p>	<p>держатель отдельные проблемы умение применять современные методы научных исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков.</p>	<p>ние применять современные методы научных исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков.</p>
<p>анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства У 21(ПК-20)</p>	<p>Частично умеет анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.</p>	<p>Не полностью сформировано умение анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы, умение анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.</p>	<p>Сформировано умение анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.</p>
<p>проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства У-22(ПК-21)</p>	<p>Частично умеет проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства.</p>	<p>Не полностью сформировано умение проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы, умение проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства.</p>	<p>Сформировано умение проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства.</p>
<p>обобщать, анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формулировать выводы и давать рекомендации производству У-23(ПК-22)</p>	<p>Частичное умение обобщать, анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формули-</p>	<p>Не полностью сформировано умение обобщать, анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формули-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы, умение обобщать, анализировать результаты полевых и лабораторных</p>	<p>Сформировано умение обобщать, анализировать результаты полевых и лабораторных исследова-</p>

	ровать выводы и давать рекомендации производству.	ровать выводы и давать рекомендации производству.	исследований, формулировать выводы и давать рекомендации производству.	ний, формулировать выводы и давать рекомендации производству.
Знать: технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур 3 1 (ПК-1)	Частично знает технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.	Неполные знания технологий производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.	Знает технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.
технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур 3 2 (ПК-2)	Частично знает технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.	Неполные знания технологий защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.	Знает технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.
технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте 3 3 (ПК-3)	Частично знает технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.	Неполные знания технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.	Знает технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте.
технологии выращивания посадочного материала садовых культур 3 4(ПК-4)	Частично знает технологии выращивания посадочного материала садовых культур.	Неполные знания технологий выращивания посадочного материала садовых культур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий выращивания посадочного материала садовых культур.	Знает технологии выращивания посадочного материала садовых культур.

биологические особенности культуры винограда, технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда 3 5 (ПК-5)	Частично знает биологические особенности культуры винограда, технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.	Неполные знания биологических особенностей культуры винограда, технологий производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания биологических особенностей культуры винограда, технологий производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.	Знает биологические особенности культуры винограда, технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.
технологии выращивания посадочного материала декоративных культур 3 6 (ПК-6)	Частично знает технологии выращивания посадочного материала декоративных культур.	Неполные знания технологий выращивания посадочного материала декоративных культур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий выращивания посадочного материала декоративных культур.	Знает технологии выращивания посадочного материала декоративных культур.
теоретические основы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры 3 7 (ПК-6)	Частично знает теоретические основы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Неполные знания теоретических основ проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания теоретических основ проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	Знает теоретические основы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.
технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, особенности заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья 3 8 (ПК-7)	Частично знает технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, особенности заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья.	Неполные знания технологий производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, особенностей заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания технологий производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, особенностей заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья.	Знает технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, особенности заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья.

методы хранения, первичной переработки продукции садоводства З 9 (ПК-8)	Частично знает методы хранения, первичной переработки продукции садоводства.	Неполные знания методов хранения, первичной переработки продукции садоводства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов хранения, первичной переработки продукции садоводства.	Знает методы хранения, первичной переработки продукции садоводства.
теоретические основы и принципы составления севооборотов, их использования, системы содержания почвы в садоводстве, средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур З 10(ПК-9)	Частично знает теоретические основы и принципы составления севооборотов, их использования, системы содержания почвы в садоводстве, средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур.	Неполные представления о теоретических основах и принципах составления севооборотов, их использовании, системах содержания почвы в садоводстве, средствах защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах и принципах составления севооборотов, их использовании, системах содержания почвы в садоводстве, средствах защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур.	Знает теоретические основы и принципы составления севооборотов, их использования, системы содержания почвы в садоводстве, средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур.
приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях З 11(ПК-10) -I	Частично знает приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.	Имеет неполные представления о приемах защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.	Знает приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.
экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры З 12(ПК-11)	Частично знает экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	Неполные представления о экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологиях производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологиях производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	Знает экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

				ры.
сущность работ в отделениях и участках питомника садовых культур, приемы формирования саженцев садовых культур согласно общепринятым требованиям и стандартам 3 13(ПК-12)	Частично знает сущность работ в отделениях и участках питомника садовых культур, приемы формирования саженцев садовых культур согласно общепринятым требованиям и стандартам.	Неполные представления о сущности работ в отделениях и участках питомника садовых культур, приемах формирования саженцев садовых культур согласно общепринятым требованиям и стандартам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности работ в отделениях и участках питомника садовых культур, приемах формирования саженцев садовых культур согласно общепринятым требованиям и стандартам.	Знает сущность работ в отделениях и участках питомника садовых культур, приемы формирования саженцев садовых культур согласно общепринятым требованиям и стандартам.
теоретические основы анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления 3 14(ПК-13)	Частично знает теоретические основы анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления.	Неполные представления о теоретических основах анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления.	Знает теоретические основы анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления.
теоретические основы и технологии возделывания садовых культур 3 15 (ПК-14)	Частично знает теоретические основы и технологии возделывания садовых культур.	Неполные представления о теоретических основах и технологиях возделывания садовых культур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах и технологиях возделывания садовых культур.	Знает теоретические основы и технологии возделывания садовых культур.
основы управления организацией, принятия эффективных решений в различных производственных и климатических ситуациях 3 16(ПК-15)	Частично знает основы управления организацией, принятия эффективных решений в различных производственных и климатических ситуациях.	Неполные представления об основах управления организацией, принятия эффективных решений в различных производственных и климатических ситуациях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах управления организацией, принятия эффективных решений в различных производственных и климатических ситуациях.	Знает основы управления организацией, принятия эффективных решений в различных производственных и климатических ситуациях.
пути и способы повышения квалификации сотрудников в области садоводства 3 17(ПК-16)	Частично знает пути и способы повышения квалификации сотруд-	Неполные представления о путях и способах повышения квалификации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о путях и	Знает пути и способы повышения квалификации сотруд-

	ников в области садоводства.	сотрудников в области садоводства.	способах повышения квалификации сотрудников в области садоводства.	ников в области садоводства.
теоретические основы планирования на предприятии, роль маркетинга в управлении организацией, основные функции и принципы маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга товара. З 18(ПК-17)	Частично знает теоретические основы планирования на предприятии, роль маркетинга в управлении организацией, основные функции и принципы маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга товара.	Неполные представления о теоретических основах планирования на предприятии, роли маркетинга в управлении организацией, основных функциях и принципах маркетинга, направлениях проведения маркетинговых исследований, основных составляющих комплекса маркетинга товара.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ планирования на предприятии, роли маркетинга в управлении организацией, основных функций и принципов маркетинга, направлений проведения маркетинговых исследований, основных составляющих комплекса маркетинга товара.	Знает теоретические основы планирования на предприятии, роль маркетинга в управлении организацией, основные функции и принципы маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга товара.
приемы управления качеством продукции садоводства, российские и международные стандарты качества продукции садоводства, приемы проведения технологического контроля качества продукции садоводства З 19(ПК-18)	Частично знает приемы управления качеством продукции садоводства, российские и международные стандарты качества продукции садоводства, приемы проведения технологического контроля качества продукции садоводства.	Неполные представления о приемах управления качеством продукции садоводства, российских и международных стандартах качества продукции садоводства, приемах проведения технологического контроля качества продукции садоводства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о приемах управления качеством продукции садоводства, российских и международных стандартах качества продукции садоводства, приемах проведения технологического контроля качества продукции садоводства.	Знает приемы управления качеством продукции садоводства, российские и международные стандарты качества продукции садоводства, приемы проведения технологического контроля качества продукции садоводства.
методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опытов, методы статистической обработки данных З -20 (ПК-19)	Частично знает методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опытов, методы статистической обработки данных.	Неполные знания методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, техники закладки и проведения опытов, методов статистической обработки данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, техники закладки и проведения опытов, методов статистической обработки данных.	Знает методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опытов, методы статистической обработки данных.

			стической обработки данных.	ботки данных.
методологию работы с отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства 3-21(ПК-20)	Частично знает методологию работы с отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.	Неполные представления о методологии работы с отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии работы с отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.	Знает методологию работы с отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.
методики проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства 3-22(ПК-21)	Частично знает методики проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.	Неполные знания методик проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание, методик проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.	Знает методики проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.
методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований 3-23(ПК-22)	Частично знает методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований.	Неполные знания методов статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание методов статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований.	Знает методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований.

Шкалы оценивания

Владение навыками, умения и знания студента оцениваются по четырех бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

- оценка «отлично» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 5 оценивания результатов обучения;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 4 оценивания результатов обучения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 3 оценивания результатов обучения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критерию 2 оценивания результатов обучения.

Программа производственной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «10» февраль 2016 г., протокол № 6.

Разработчики


Е.Х. Нечаева
С.Н. Зудилин
Л.Н. Жичкина

Кафедра Садоводство, ботаника и физиология растений

Зав. кафедрой

 Е.Х. Нечаева

Программа производственной практики согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ).

Председатель УМКФ

 Л.Н. Жичкина

Программа производственной практики одобрена на заседании совета факультета «11» февраль 2016г., протокол № 6.

Председатель совета факультета

 С.Н. Зудилин

Начальник учебно-методического управления

 С.В. Краснов

1 ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики: на основе профессиональных теоретических знаний, практических умений и навыков, предусмотренных компетенциями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство бакалавриата выполнение выпускной квалификационной работы для подготовки студентов к практической самостоятельной деятельности.

2 ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачи преддипломной практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам,
- сбор, систематизация, обработка, анализ и обобщение данных;
- применение современных методов научных исследований в области садоводства;
- изучение и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике выпускной квалификационной работы;
- лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценка продукции садоводства
- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений;
- закрепление умений и навыков самостоятельной работы.

3 МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика (Б2.П.2) относится ко второму блоку Практики структуры ОПОП ВО бакалавриата. базируется на теоретических знаниях,

умениях и навыках приобретенных при изучении дисциплин и практик предусмотренных учебным планом по направлению Садоводство.

4 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения преддипломной практики – самостоятельная, индивидуальная работа студента. По способу проведения – стационарная.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом по направлению 35.03.05 «Садоводство» сроком 2 недели после экзаменационной сессии 8 семестра. Преддипломная практика осуществляется в ФГБОУ ВО «Самарская ГСХА».

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);
- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);
- способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);
- способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Структура и содержание преддипломной практики представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		РР	СРС	
1	2	3	4	5
1	<i>Работа с литературой.</i> Изучение и анализ литературных источников по теме ВКР	2	17	Контроль руководителя
2	<i>Результаты исследований.</i> Статистическая обработка, анализ и обобщение результатов эксперимента	6	14	Контроль руководителя
3	<i>Написание основной части содержания ВКР</i> (в соответствии с тематикой)	8	45	Контроль руководителя
4	<i>Заключительный этап.</i> Формулировка выводов и предложений производству. Оформление работы.	3	13	Контроль руководителя
	Итого: 108	19	89	

РР – работа с научным руководителем;

СРС – самостоятельная работа студентов.

8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе прохождения преддипломной практики студенты используют:

- информационные технологии при работе с литературой;
- научно-исследовательские технологии при статистической обработке, результатов эксперимента;
- научно-производственные технологии при написании основной части

содержания выпускной квалификационной работы (в соответствии с тематикой).

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

9.1. СМК 04-88-2016 Положение о практике обучающихся академии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ssaa.ru/akademiya/normativno-pravovye-dokumenty>.

9.2. Зудилин, С. Н. Методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Д. В. Редин. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2015. – 35 с.

9.3. СМК 04-46-2014 Положение о выпускной квалификационной работе по реализуемым программам ФГОС ВПО.- изменение №1 в СМК 04-46-2014

9.4. СМК 04-89-2016 Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

9.5. СМК 04-59-2014 Положение о проверке на заимствование и контроля самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ.

10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики является отчет по основной части выпускной квалификационной работы, которая определяется тематикой работы. При выполнении работы по садовым культурам основная часть содержит следующие разделы: обзор литературы, условия и методика проведения исследования, результаты исследований; по тематике проектирования объектов ландшафтной архитектуры: обзор литературы, проектные и изыскательские работы, проектные работы, методика и результаты исследований.

В случае оценивания отчета «не зачтено» студенту дается одна неделя на доработку.

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Размножение клоновых подвоев яблони одревесневшими черенками.
2. Проект реконструкции территории парка с. Кинель-Черкассы Самарской области.
3. Изучение сортов черешни в условиях Самарской области
4. Влияние микроудобрений на рост и развитие женьшеня обыкновенного в условиях Самарской области.
5. Изучение лекарственных и диетических свойств различных сортов жимолости из ассортимента ГУ НИИ Садоводства и ЛР «Жигулевские сады».
6. Изучение влияния доз азотных удобрений и некорневых подкормок на продуктивность сортов малины.
7. Совершенствование технологии размножения калины обыкновенной зелеными черенками.
8. Сортоизучение новых и перспективных сортов винограда в условиях частного садоводства.
9. Оценка ускоренных способов размножения декоративных форм рябины и яблони.
10. Сортоизучение сортов яблони селекции С.П. Кедрина в условиях Самарской области.
11. Изучение влияния прореживания ягод в грозди на качество урожая столовых сортов винограда.
12. Изучение способов вегетативного размножения сортов сирени обыкновенной.
13. Проект озеленения территории приусадебного участка п.Старо-Семейкино Красноярского района.
14. Эффективность весенней прививки на некоторых сорто-подвойных комбинациях яблони в условиях Среднего Поволжья.
15. Формирование газонных травостоев лугового типа из низовых злаковых трав и клевера ползучего в условиях Среднего Поволжья.
16. Первичное изучение сортов абрикоса в условиях Самарской обла-

сти.

17. Проект озеленения территории малого сада пос. Южное Красноглинского района Самарской области.

18. Современная технология возделывания земляники садовой в ООО «Сад» Приволжского района Самарской области.

19. Изучение интродуцированных сортов гортензии метельчатой в условиях Самарской области.

20. Изучение сортов и видов спиреи для создания живой изгороди.

21. Оценка декоративных качеств различных видов хосты.

22. Разработка элементов технологии получения посадочного материала вишни и черешни с закрытой корневой системой на основе зимней прививки.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение преддипломной практики определяется студентом самостоятельно в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.

Если тематика выпускной квалификационной работы связана с проектной деятельностью студенты используют компьютерную программу для ландшафтного дизайна «Наш сад»¹⁰ (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009611017).

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать материально-техническую базу кафедры Садоводство, ботаника и физиология растений, а также воспользоваться учебно научно-

исследовательской лабораторией информационных технологий в агрономии (УНИЛИТА). Кафедра «Садоводство, ботаника и физиология растений» располагает специальными учебными аудиториями: 1212, 1213, 1215, 1216, 1302, 1319, 1006, 1007, 1008, 1010, 1013, 1014, 1016, 1015; оборудованием: микроскопы Биолам, микроскопы Биомед, весы электронные ВК-600 Т, электронные технические и аналитические весы «Ohaus», рН-метры «Экотест-2000», денсиметры (ареометры), бинокулярные лупы, автоклав ВК-75, дистиллятор ДЭ-10 нагреватель-Термекс, центрифуга до 8000 об/мин, КФК-2, ФЭК, лабораторная посуда, реактивы, измерительные приборы, садовый инвентарь, телевизоры-6шт, ноутбуки с программным обеспечением «Наш Сад»-6 штук.

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
Владеть: навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности В 1 (ПК-19)	Частично владеет навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности.	Не полностью сформировано владение навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности.	Владеет навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства, вычисления основных статистических параметров выборки, оценивания их достоверности.
навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства В 2(ПК-20)	Частично владеет навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.	Не полностью владеет навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.	В целом успешное владение навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.	Владеет навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.
методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства В 3 (ПК-21)	Частично владеет методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.	Не полностью владеет методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы владение методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.	Владеет методами лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.
способностью к обобщению и статисти-	Частично владеет спо-	Не полностью владеет	В целом успешное, но со-	Владеет способностью

<p>ческому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству В 4(ПК-22)</p>	<p>способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.</p>	<p>способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.</p>	<p>держашее отдельные пробелы владение способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.</p>	<p>к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.</p>
<p>Уметь: применять современные методы научных исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков У- 1 (ПК-19)</p>	<p>Частично умеет применять современные методы научных исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков.</p>	<p>Не полностью умеет применять современные методы научных исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы научных исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков.</p>	<p>Сформировано умение применять современные методы научных исследований в области садоводства, вычислять основные статистические параметры выборки, оценивать их достоверность и сопряженность признаков, проводить анализ изменчивости признаков.</p>
<p>анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства У 2(ПК-20)</p>	<p>Частично умеет анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.</p>	<p>Не полностью сформировано умение анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.</p>	<p>Сформировано умение анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.</p>
<p>проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства У-3(ПК-21)</p>	<p>Частично умеет проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество</p>	<p>Не полностью сформировано умение проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить лабораторные анализы почвенных и расти-</p>	<p>Сформировано умение проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать</p>

	продукции садоводства.	качество продукции садоводства.	тельных образцов, оценивать качество продукции садоводства.	качество продукции садоводства.
обобщать, анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формулировать выводы и давать рекомендации производству У-4(ПК-22)	Частичное умение обобщать, анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формулировать выводы и давать рекомендации производству.	Не полностью сформировано умение обобщать, анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формулировать выводы и давать рекомендации производству.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обобщать, анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формулировать выводы и давать рекомендации производству.	Сформировано умение обобщать, анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формулировать выводы и давать рекомендации производству.
Знать: методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опытов, методы статистической обработки данных З -1 (ПК-19)	Частично знает методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опытов, методы статистической обработки данных.	Неполные знания методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, техники закладки и проведения опытов, методов статистической обработки данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, техники закладки и проведения опытов, методов статистической обработки данных.	Знает методики планирования эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опытов, методы статистической обработки данных.
методологию работы с отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства З 2(ПК-20)	Частично знает методологию работы с отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.	Неполные представления о методологии работы с отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии работы с отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.	Знает методологию работы с отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.

<p>методики проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства 3-3(ПК-21)</p>	<p>Частично знает методики проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.</p>	<p>Неполные знания методик проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание, методик проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.</p>	<p>Знает методики проведения лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.</p>
<p>методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований 3-4(ПК-22)</p>	<p>Частично знает методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований.</p>	<p>Неполные знания методов статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание методов статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований.</p>	<p>Знает методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований.</p>

Шкалы оценивания

- «зачтено» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критериям 3, 4, 5 оценивания результатов обучения;
- «не зачтено» выставляется студенту, освоившему компетенции на уровне соответствующем критериям 2, 3 оценивания результатов обучения.

Программа преддипломной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «10» февраль 2016 г., протокол № 6.

Разработчики


Е.Х. Нечаева
С.Н. Зудилин
Л.Н. Жичкина

Кафедра «Садоводство, ботаника и физиология растений»

Зав. кафедрой



Е.Х. Нечаева

Программа преддипломной практики согласована с учебно-методической комиссией факультета (УМКФ).

Председатель УМКФ



Л.Н. Жичкина

Программа преддипломной практики одобрена на заседании совета факультета «11» февраль 2016г., протокол № 6.

Председатель совета факультета



С.Н. Зудилин

Начальник учебно-методического управления



С.В. Краснов