Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Самарская ГСХА

Аннотации
к рабочим программам дисциплин (модулей)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки:

38.06.01 Экономика

Направленность подготовки:

Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения:

Очная

Кинель, 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки: **38.06.01 Экономика**
Направленность**: Экономика и управление народным хозяйством**

1 Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами всех направлений является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» состоят в том, чтобы аспиранты научились

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- извлекать информацию из иностранных источников и оформлять ее в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- вести беседу по специальности.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (Б1.Б.1), по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности: Экономика и управление народным хозяйством. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на первом году обучения.

3 Требование к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК - 3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК - 4);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- определенный набор лексических терминов, необходимый для работы со спецтекстами по тематике изучаемой специальности;
- основные правила перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;
- специфику иноязычной научной речи: как письменной, так и устной.

Уметь:

- грамотно переводить научные тексты со словарем;
- передавать содержание прочитанного иноязычного текста на родном языке, не пользуясь словарем;
- вести беседу и делать сообщения на основе прочитанных текстов по специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- вести рабочий словарь терминов и слов, которые имеют свои оттенки значений в изучаемом подъязыке;
- правильно организовывать свою самостоятельную работу над языком.

Владеть навыками:

- составления аннотаций и рефератов научных текстов;

- ведения деловой переписки на иностранном языке, пользуясь правилами речевого этикета;
- языковой догадки (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.);
- прогнозирования поступающей информации;
- аудирования во взаимодействии с навыками чтения;
- монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада);
- диалогической речи, позволяющими принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой аспиранта;
- изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения;
- правильного перевода иноязычного текста на русский язык и построения монологических и диалогических высказываний на иностранном языке;
- использования основной спецлексики по своей узкой специальности.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Форма аттестации – кандидатский экзамен.

5 Содержание дисциплины

1.Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее.

2.Терминология научных текстов. Правила перевода научного текста.

3.Реферирование и аннотирование профессиональных и узкоспециальных текстов.

4.Подготовка сообщений, презентаций по теме научного исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки: **38.06.01 Экономика**
Направленность**: Экономика и управление народным хозяйством**

1 Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов системы компетенций для решения профессиональных задач адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности. Обучаемые также должны уяснить себе место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус.

Задачи изучения дисциплины:

введение учащихся в круг основных проблем современной философии науки; прояснение используемых в ее рамках концептуальных конструкций, методик и подходов;

прояснение специфики теоретического и эмпирического уровней научного познания; вычленение их основных структурных составляющих;

уяснение роли и места оснований науки в структуре научного познания, а также знание основных структурно-функциональных компонентов подобных оснований;

ознакомление учащихся с наиболее значительными моделями процесса научного познания: кумулятивной, бинарной, гипотетико-дедуктивной, верификационистской, фальсификационистской и другими;

рассмотрение наиболее значимых методов научного познания, по возможности соотнося их с соответствующими историко-научными контекстами, фиксирующими исключительную эффективность их применения;

ознакомление учащихся с парадигмальными историко-научными примерами в контексте соответствующих моделей процесса научного познания;

уточнение социального и ценностного статуса науки в современном обществе; связи науки и техники, науки и производства, естествознания и обществознания, соотношения открытости и секретности в научных исследованиях, этической и практической компоненты.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин (модулей) Б.1.Б.2, предусмотренных учебным планом подготовки по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности: Экономика и управление народным хозяйством.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1, УК-2

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.

уметь:

выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать

автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины Философия составляет 4 зачетных единицы (144часа). Форма аттестации - кандидатский экзамен.

5 Содержание дисциплины

Наука как предмет философии науки. Историческое изменение представлений о науке. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Специфика философского осмысления техники и технических наук. Гуманитарное знание как проблема. Проблема истины и рациональности в социально-гуманитарных науках. Классическая и неклассическая концепции истины в социально-гуманитарных науках. Объяснение и понимание в социально-гуманитарных науках. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и основа методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном познании. Аксиологические проблемы социально-гуманитарного знания. Понятие «ценность», основные подходы и трактовки ценностей. Процедура оценивания. Включенность избирательной, волевой, интуитивной, иррациональной активности субъекта в процесс познания. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Механизмы воздействия социальных идей на экономическое развитие. Экономическая реальность: объективный и субъектный смыслы. Философский смысл объективности в экономической науке. Социальный порядок и экономическая программа: линии взаимодействия. Экономические реформы и социальные трансформации: философские аспекты. Макроэкономика и микроэкономика как фундаментальные модели целостности жизнедеятельности человечества.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Планирование и организация
научно-исследовательской деятельности»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки: **38.06.01 Экономика**
Направленность**: Экономика и управление народным хозяйством**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у выпускников, освоивших программу аспирантуры способностей к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, проектированию и осуществлению исследований, готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с научными методами исследования;
- изучение отечественного и зарубежного опыта планирования, организации и проведения научных исследований;
- изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ;
-развитие навыков по организации и проведению научных исследований;
-освоение различных методов сбора, анализа, обработки данных и защиты результатов научно-исследовательской деятельности,

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование и организация научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин **Б1.В.ОД.1** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению **38.06.01 Экономика,** направленности**: Экономика и управление народным хозяйством.**

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1);**
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2);**
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК-3);**
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4);**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

Методы научно-исследовательской деятельности и особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

Уметь:

Анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации, генерировать при решении исследовательских задач новые идеи исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том

числе в междисциплинарных областях; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Планирование и организация научно-исследовательской деятельности» составляет ***3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.***

5 Содержание дисциплины

Дисциплины включает 3 раздела:

1. Планирование и организация научно-исследовательской работы;
2. Информационные технологии в научных исследованиях;
3. Защита интеллектуальной собственности.

Тематика лекционных занятий включает:

Введение. Значение науки в развитии сельского хозяйства. Организация научно-исследовательской работы в России. Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Научная гипотеза. Теоретические и эмпирические методы познания и их соотношение. Сбор научной информации по теме исследований Основные источники научной информации. Изучение практики исследований в области рассматриваемой темы. Методики исследований. Экспериментальные исследования. Обработка результатов экспериментальных исследований. Написание и оформление научных работ. Структура научной работы. Способы написания текста. Язык и стиль научной работы. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление библиографического аппарата. Требования к печатанию рукописи. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Особенности подготовки рефератов и докладов. Автореферат диссертации и подготовка к защите.

Прикладное программное обеспечение, используемое в научных исследованиях. Табличные и текстовые процессоры, математическая и статистическая обработка информации, справочные правовые системы. Офисные приложения для научных исследований. Microsoft Office 2010. Текстовый процессор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. СУБД Microsoft Access. Мастер презентаций Power Point. Вычислительные сети. Назначение, классификация, краткая характеристика. Использование информационных ресурсов сети Интернет в научных исследованиях. Приемы и методы работы с архиваторами.

Информационная безопасность. Основы защиты информации. Источники права. Международные конвенции, федеральные законы, указы президента, постановления правительства, приказы (инструкции, административные регламенты) Роспатента. Объекты промышленной собственности (ОПС). Виды изобретений Условия патентоспособности изобретения. Полезные модели. Условия патентоспособности. Физические и юридические лица. Их право и дееспособность. Индивидуальные, коллективные и смешанные субъекты в ИС. Авторы и патентообладатели. Права и обязанности патентообладателя. Предоставление права на использование ОПС. Получение патента на изобретение. Подача заявки на выдачу патента на изобретение. Документы заявки на изобретение. Формула изобретения. Заявка на полезную модель. Документы заявки, их содержание. Формула полезной модели. Иные объекты интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Селекционные достижения и т.п. Ведение дел по получению патента с патентным ведомством. Внесение исправлений и уточнений в материалы заявки. Ответственность за нарушение прав.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика, управление и организация сельскохозяйственного производства»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению **38.06.01 Экономика.**
Направленность: **Экономика и управление народным хозяйством**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у аспирантов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде.

Задачи дисциплины:

- сформировать углубленные знания об экономике, управлении и организации; в области функционирования организаций в рыночной среде;
- овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов;
- сформировать профессиональные навыки владения методикой разработки и принятия управленческих решений, необходимых для создания конкурентоспособного предприятия;
- изучить законодательные и нормативно-правовые основы деятельности организации; порядок организации и регистрации организаций; организационно-экономические основы, механизмы создания и функционирования организаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика, управление и организация сельскохозяйственного производства» входит в цикл обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.ОД.2) основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность: «Экономика и управление народным хозяйством».

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм;

системы ведения хозяйства;

- закономерности и принципы организации и управления производством на сельскохозяйственных и других предприятиях отрасли;
- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия;
- методы и приемы рационального построения управления и ведения производства в подразделениях предприятий.

Уметь:

- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;
- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;
- обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов и методов управления на сельскохозяйственных и других предприятиях отрасли;
- давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом;

Владеть:

- навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда.
- навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях;

- навыками обоснования организации и управления вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях;

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Экономика, управление и организация сельскохозяйственного производства» составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины: Предприятие в условиях рыночной экономики. Издержки производства и себестоимость. Трудовые ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия. Доходность предприятия. Научные основы организации сельхозпроизводства. Организация использования резервного потенциала сельскохозяйственных предприятий. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация отраслей растениеводства, животноводства, подсобных и промышленных производств. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК. Предмет, методы и задачи науки управления производством. Производство как система управления. Научные подходы к управлению. Принципы построения и функционирования систем управления. Органы управления АПК. Оперативное управление производством.

Аннотация рабочей программы
«Теория и методика профессионального обучения»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**
Направленность: **Экономика и управление народным хозяйством**

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - приобретение знаний, формирование компетенций, необходимых для активной деятельности в сфере профессионального образования, в частности, при подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для разных сфер профессиональной деятельности. Приобретение системы знаний и умений, компетенций позволит им эффективно решать целый ряд профессионально-педагогических задач.

Задачи дисциплины:

- формировать у аспирантов систему проектировочных, оценочных умений и навыков, развитие их адаптационных способностей;
- создать условия для овладения ими методики подготовки, моделирования и проведения современного учебного занятия;
- формировать готовность аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- ориентировать аспирантов на учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-управленческую, социально-педагогическую, культурно-просветительскую деятельность;
- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория и методика профессионального обучения» относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.06.01 Экономика, направленность: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами). В соответствии с учебным планом дисциплина осваивается на первом году обучения аспиранта.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): универсальных компетенций (УК-5);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками;
- систему и содержание образования; документы, его регламентирующие, цели, содержание, структуру непрерывного образования; единство образования и самообразования;
- факторы и условия, влияющие на развитие личности, сущность и проблемы процессов обучения, развития и воспитания личности в профессиональной школе, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики, современные подходы к моделированию педагогической деятельности.

УМЕТЬ:

- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в профессиональной школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания;
- создавать творческую атмосферу образовательного процесса.

ВЛАДЕТЬ:

- методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической работы в профессиональной школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);
- основами учебно-методической работы в профессиональной школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей личности;
- культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком;
- технологиями и навыками преподавательской деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Трудоемкость дисциплины «Теория и методика профессионального обучения» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – экзамен.

5 Содержание дисциплины:

Объект, предмет и функции теории и методики профессионального обучения. Сущность и структура профессионально-педагогической деятельности. Требования к подготовке специалистов. Система среднего профессионального образования. Система высшего профессионального. Общее понятие о педагогических системах в профессиональном образовании. Основные элементы педагогической системы: цели образования; содержание образования; методы, средства, организационные формы обучения и воспитания; педагоги (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели); обучаемые (учащиеся, аспиранты). Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты (содержание, преподавание, учение, средства обучения). Содержание профессионального образования. Общие подходы к отбору содержания на основе государственного стандарта. Учебный план, модель учебного плана, типовой и рабочий учебные планы. Специфика методов профессионального обучения в реализации образовательных программ среднего, высшего профессионального образования. Формы профессионального обучения. Основные формы теоретического обучения. Основные формы организации практического (производственного обучения). Формы организации учебного проектирования. Формы организации производственной практики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория инвестиционного анализа»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению **38.06.01 Экономика.**
Направленность: **Экономика и управление народным хозяйством**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины: формирование у аспирантов системы компетенций для выполнения важной дидактической функции в подготовке к их профессиональной деятельности, с использованием теоретических знаний по инвестированию, оценке и отбору для реализации инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с историей развития, предметом и основными методами инвестиционного анализа;
- определить роль и место теории инвестиционного анализа в системе управления предприятием и инвестиционной деятельностью;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс;
- проанализировать основные подходы к анализу, оценке и отбору для финансирования инвестиционных проектов;
- развить у аспирантов навыки принятия инвестиционных решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория инвестиционного анализа» относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность: «Экономика и управление народным хозяйством».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3 умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономии отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- инструменты инвестиционной деятельности, направления и последовательность процедур инвестиционного анализа;
- особенности анализа различных видов инвестиционных проектов;
- роль инвестиционного бюджетирования в принятии стратегических и оперативных решений по отбору и реализации проектов;
- основные проявления внешних факторов на оценку и отбор инвестиционных проектов для реализации.

Уметь:

- проанализировать основы функционирования рынка инвестиционных товаров;
- осуществить оценку применяемым методам количественного и качественного измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- определить пути оптимизации существующих источников и методов финансирования долгосрочных инвестиций в реальный сектор экономики.

Владеть:

- специальной экономической терминологией данной дисциплины и современным аналитическим инструментарием;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории инвестиционного анализа.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Теория инвестиционного анализа» составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины: Сущность, функции инвестиционного анализа. **Понятия инвестиций и их классификация и основные направления инвестиционного анализа.** Источники, формы и методы финансирования инвестиционных проектов. Анализ влияния внешних факторов на осуществляемость инвестиций. Инвестиционный климат, инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сельскохозяйственная логистика»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению **38.06.01 Экономика.**
Направленность: **Экономика и управление народным хозяйством**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у аспирантов системы компетенций для выполнения важной дидактической функции в подготовке к их профессиональной деятельности, с использованием новой методологии, которая, способствует системности и комплексности решения всех технических, экономических, организационных, юридических вопросов, связанных с организацией грузопотоков.

Задачи дисциплины:

- изучить основные логистические подходы к организации оптимальных производственных процессов, и на основе логистического подхода изучить природные и экономические условия хозяйствования;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие комплексную систему организации эффективных грузопотоков;
- изучить организацию эффективных грузопотоков продукции сельского хозяйства и продуктов их переработки в агропромышленном секторе экономики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности: «Экономика и управление народным хозяйством».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1 знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- сущность и значение сельскохозяйственной логистики;
- основные логистические подходы к организации оптимальных производственных процессов;
- роль и место логистики в сельском хозяйстве.

Уметь:

- проанализировать и предложить рекомендации по оптимизации существующей сбытовой системы;
- осуществить оценку сбытовой системы;
- оптимизировать сбытовую систему.

Владеть:

- специальной экономической терминологией данной дисциплины и современным аналитическим инструментарием;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по сельскохозяйственной логистике.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Сельскохозяйственная логистика» составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины: Теоретические основы сельскохозяйственной логистики. Место и роль сельскохозяйственной логистики. Методы логистики. Логистическая деятельность в сельском хозяйстве. Принципы логистики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория государственного регулирования в АПК»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению **38.06.01 Экономика.**
Направленность: **Экономика и управление народным хозяйством**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у аспирантов компетенций для решения профессиональных задач по использованию возможностей государственного регулирования агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

− изучение теоретических основ и существующего зарубежного опыта государственной поддержки сельскохозяйственного производства;

− ознакомление с направлениями государственного регулирования в РФ и Самарской области с учетом требований Всемирной Торговой Организации (ВТО);

− выявление возможностей использования методов государственного регулирования с учетом особенностей регионального законодательства, организационно-правовой формы сельхозтоваропроизводителя и его специализации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государственного регулирования в АПК» входит в цикл дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.2) основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность: «Экономика и управление народным хозяйством».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

- ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- ПК-1 - знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами;

- ПК-3 - умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- теоретические и методологические основы государственного регулирования в многоукладной экономике,

- принципы и методы государственной поддержки в различных отраслях сельскохозяйственного производства;

- владеть конкретными приемами применения различных программ государственного регулирования в АПК и обоснования их параметров.

Уметь:

- определять расчетные параметры государственной поддержки;

- заполнять документацию на различных этапах процесса государственного регулирования.

Владеть:

- навыками определения системы мероприятий государственной поддержки сельскохозяйственного производства, в том числе с учетом особенностей организационно-правовой формы товаропроизводителя и его специализации.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Теория государственного регулирования в АПК» составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины: Теория государственного регулирования. История и зарубежный опыт государственной поддержки АПК. Система государственного регулирования в РФ и Самарской области. Методы государственной поддержки в АПК.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретические основы планирования»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению **38.06.01 Экономика.**
Направленность: **Экономика и управление народным хозяйством**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у аспирантов компетенций для решения профессиональных задач овладения теоретическими знаниями и практическими навыками организации хозяйственного планирования на предприятиях агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

− изучение теоретических основ и существующего опыта планирования сельскохозяйственного производства;

− усвоение методик разработки стратегических (перспективных) и оперативно-тактических (годовых, квартальных, месячных) планов развития предприятия и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственной и коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы планирования» входит в цикл дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.2) основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности: «Экономика и управление народным хозяйством».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 умение ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе;

ПК-4 умение работать со статистическими данными, описывающими протекающие социально-экономические процессы, проводить их анализ с использованием современных программных ресурсов и математического аппарата и на основе анализа разрабатывать и обосновывать управленческие рекомендации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- сущность, принципы и методы планирования хозяйственной деятельности (операционной, инвестиционной и финансовой);
- систему внутрихозяйственных планов;
- содержание и методику разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений;
- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля за выполнением разнообразных планов на предприятии АПК.

Уметь:

- разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе годовые производственно-финансовые) планы предприятий и объединений различных сфер АПК, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных) и других.

Владеть:

- методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих), использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля за выполнением плана на предприятии;

- пользоваться при разработке и контроле за исполнением разнообразных хозяйственных планов пакетами прикладных программ применяемых в планировании деятельности предприятия («Альт-Инвест», Project Expert).

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Теоретические основы планирования» составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины: Теория планирования. Стратегическое, тактическое и операционное планирование. Методы планирования в АПК. Информационное обеспечение принятия плановых решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бизнес-планирование»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению **38.06.01 Экономика.**
Направленность: **Экономика и управление народным хозяйством**

1 Цель и задачи дисциплины

формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию возможностей бизнес-планирования на предприятии АПК для разработки и реализации инвестиционных проектов.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение особенностей и технологии применения бизнес-планирования на предприятиях АПК;
- освоение методов составления бизнес-планов;
- изучение методик использования прикладного программного обеспечения для бизнес-планирования в АПК.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бизнес-планирование» входит в цикл факультативных дисциплин (ФТД.1) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.06.01 Экономика, направленность: Экономика и управление народным хозяйством.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-3.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- теоретические подходы и профессиональные требования разработки бизнес-планов инновационных проектов в АПК;
- предназначение, структуру, этапы и процедуры составления бизнес-плана;
- основные этапы развития инновационного проекта, структуру затрат на организацию производства, методы планирования цены на продукцию.

уметь:

- применять изучаемые методы при разработке инновационных проектов и бизнес-планов;
- применять методы экономического анализа для выявления проблем и потенциальных возможностей предпринимательской деятельности предприятия;
- проводить анализ бизнес-предложения, определять значения финансовых потоков;
- определять эффективность проекта и инвестиций в проект;
- демонстрировать готовность к анализу проекта и управления им в случае его реализации.

владеть:

- методами анализа отрасли и условий конкуренции в ней;
- методами разработки и управления проектами, а также методиками динамических инвестиционных расчетов и разработки бизнес-планов с применением программных продуктов;
- владеть инструментарием разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Бизнес-планирование» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации - зачет.

5 Содержание дисциплины:

Бизнес-план в системе управления предприятием. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Презентация, экспертиза бизнес-плана. Информационное обеспечение бизнес-планирования. Особенности применения бизнес-планирования в АПК.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Макроэкономическое прогнозирование»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению **38.06.01 Экономика.**
Направленность: **Экономика и управление народным хозяйством**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать систему компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, первичное ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях, формирование способности оценки полученных результатов для разработки документов прогнозного характера.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение методологических основ макроэкономического прогнозирования и планирования;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- выявление потребностей предприятий, регионов и всего общества в необходимой продукции; определение ресурсов и их эффективное распределение по регионам и отраслям.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономическое прогнозирование» входит в цикл факультативных дисциплин (ФТД.2) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.06.01 Экономика, направленность: Экономика и управление народным хозяйством.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1; ПК-3,

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- выделять проблемы социально-экономического развития на региональном, отраслевом и федеральном уровнях;
- разрабатывать альтернативные варианты решений и оценивать их эффективность.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Макроэкономическое прогнозирование» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма аттестации - зачет.

5 Содержание дисциплины:

Общая теория экономического прогнозирования и планирования. Основные методы прогнозирования и планирования. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований.