



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике

 Ю.З. Кирова

« 21 » января 2025 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2024 г.

по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Кинель 2025

Председатель комиссии

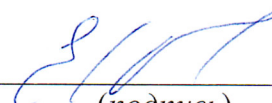
И.о. начальника учебно-методического
управления М.В. Борисова



(подпись)

Члены комиссии:

Декан факультета среднего профессионального образования
канд. техн. наук, Ерзамаев М.П.



(подпись)

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент Приказчиков М.С.



(подпись)

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического совета
университета

21 » января 2015 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
1.1 Нормативные документы	4
Назначение основной профессиональной образовательной	
1.2 программы.....	4
1.3 Срок получения СПО по программе подготовки специалистов	
среднего звена	4
2 Общая характеристика образовательной программы.....	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и	
требования к результатам освоения ППСЗ.....	5
3.1 Область и объекты профессиональной деятельности	5
3.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	5
3.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы...	6
4 Требования к структуре образовательной программы.....	15
4.1 Структура и объем программы.....	15
4.2 Качество подготовки.....	16
5 Ресурсное обеспечение образовательной программы.....	16
5.1 Кадровое обеспечение.....	16
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение....	17
6 Характеристика социокультурной среды университета.....	17
7 Результаты оценки качества образовательной деятельности и	
подготовки обучающихся по образовательной программе.....	18
7.1 Результаты опросов работодателей и (или) объединений об	
удовлетворённости качеством образования.....	18
7.2 Результаты опросов педагогических и научных работников об	
удовлетворённости условиями и организацией образовательной	
деятельности в рамках реализации ОПОП.....	18
7.3 Результаты опросов обучающихся об удовлетворённости	
условиями, содержанием, организацией и качеством	
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин	
(модулей) и практик.....	20
Заключение.....	22

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 апреля 2024 г., регистрационный № 78019);

Нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав и иные локально-нормативные акты университета.

1.2 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.3 Срок получения СПО по программе подготовки специалистов среднего звена

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта);
- организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта).

- обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта).
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.
Форма обучения: очная.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

Транспорт .

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям
и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности:	
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.01 организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте

3.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу должен *знать*:

- Основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- Структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;
- Методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- Преобразование переменного тока в постоянный;
- Усиление и генерирование электрических сигналов;
- Правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;
- Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;
- Материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- Основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;
- Законодательство в области охраны труда;
- Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- Правила охраны труда, промышленной санитарии;
- Меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- Права и обязанности работников в области охраны труда;
- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- Методы выбора и контроля качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- Классификацию, маркировку автомобильных эксплуатационных материалов;
- Методы подбора зарубежных и отечественных моторных масел и технических жидкостей для различных марок автомобилей;
- Нормы расхода моторных масел в зависимости от расхода автомобильного бензина или дизельного топлива;
- Организацию складского хозяйства для хранения моторных и трансмиссионных масел, технических жидкостей дорожных, природно-климатических и транспортных условиях.
- Цели, задачи, функции и методы логистики;
- Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- Контроль и управление в логистике;
- Закупочную и коммерческую логистику;
- Экономические ресурсы организации (предприятия);
- Организации производственного и технологического процессов;
- Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- Планирование и учет хозяйственной деятельности;
- Методику разработки бизнес-плана;
- Методику расчета финансовых показателей;
- Понятие, существенные условия и стороны договора перевозки грузов;
- Форму и порядок составления договора перевозки грузов;
- Ответственность сторон по договору перевозки грузов;
- Понятие, существенные условия и стороны транспортного организационного договора;
- Форму и порядок составления транспортного организационного договора;
- Ответственность сторон по транспортному организационному договору.
- Основные правила и субъекты управления транспортной деятельностью;
- Основы правового режима земель транспорта;

- Причины дорожно-транспортных происшествий;
- Зависимость дистанции от различных факторов;
- Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- Особенности перевозки людей и грузов;
- Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- Основы законодательства в сфере дорожного движения;
- Причины и закономерности изменения технического состояния автомобиля, а также его основных узлов и систем, методы определения предельных и допустимых значений параметров технического состояния автомобиля, особенности технической эксплуатации автомобилей в экстремальных природно-климатических условиях;
- Методы расчета потребности в средствах ТО автомобилей, методы организации инженерно-технической службы по ТО и текущему ремонту автомобилей;
- Способы оценки затрат и результатов деятельности транспортных предприятий;
- методы и процессы диагностирования автомобилей, технологию ТО и текущего ремонта автомобиля.
- Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- Основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- Систему учета, отчета и анализа работы;
- Основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- Системы и приборы, способствующие безопасности движения;
- Структуру органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы;
- мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения.
- Требования к управлению персоналом;
- Систему организации движения;
- Правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- Основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- Основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- Особенности организации пассажирского движения;
- Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).
- Основы построения транспортных логистических цепей;

- Классификацию опасных грузов;
- Порядок нанесения знаков опасности;
- Назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе
- Правила перевозок грузов;
- Организацию грузовой работы на транспорте;
- Требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- Формы перевозочных документов;
- Организацию работы с клиентурой:
- Грузовую отчетность;
- Меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- Цели и понятия логистики;
- Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- Основные принципы транспортной логистики;
- Правила размещения и крепления грузов.
- Нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта;
- Правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);
- Порядок оформления и обработки путевого листа;
- Схему дорог и их состояние;
- Правила эксплуатации автомобилей;
- Тарифы и правила их применения;
- Расписание движения и остановочные пункты;
- Маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;
- Инструкции водителя автомобиля, кондуктора;
- Средства вычислительной техники и правила ее эксплуатации;
- Экономику, организацию производства, труда и управления;
- Основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности;
- Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильном);
- Основы эксплуатации технических средств транспорта (автомобильном);
- Систему учета, отчета и анализа работы;
- Основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- Состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу должен уметь:

- Читать технические чертежи;

- Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.
- Производить расчет параметров электрических цепей;
- Собирать электрические схемы и проверять их работу;
- Читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- Определять тип микросхем по маркировке.
- Применять документацию систем качества;
- Применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.
- Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.
- Различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- Рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;
- Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
- Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.
- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.
- Подбирать необходимые для эксплуатационных условий моторные и трансмиссионные масла, смазки и технические жидкости;

- Подбирать необходимые для конструкции автомобиля моторные и трансмиссионные масла, смазки и технические жидкости;
- Контролировать качество автомобильных эксплуатационных материалов;
- Определять сроки замены автомобильных эксплуатационных материалов;
- Пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля качества автомобильных масел и технических жидкостей;
- Определять взаимозаменяемость зарубежных и отечественных моторных масел и технических жидкостей для различных марок автомобилей.
- Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- Управлять логистическими процессами организации.
- Рассчитывать по принятой методологии финансовые показатели: прибыль и рентабельность предприятия.
- Ориентироваться в нормах транспортного права, определять субъектов транспортных правоотношений
- Ориентироваться в иерархии нормативно-правовых актов транспортного права;
- Пользоваться электронными справочными правовыми системами.
- Определять участников транспортных правоотношений;
- Ориентироваться в транспортных договорах на базовом уровне.
- Пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- Ориентироваться по сигналам регулировщика;
- Определять очередность проезда различных транспортных средств;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- Уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств.
- Разрабатывать планы-графики диагностирования, ТО и текущего ремонта автомобилей;
- Оценивать техническое состояние автомобиля, как с использованием диагностических приборов, так и по внешним качественным признакам;
- Разрабатывать операционно-технологические карты диагностирования, ТО и текущего ремонта автомобилей, а также отдельных систем и агрегатов;
- Выполнять техническое обслуживание и ремонт транспортных средств на основе использования новых материалов и средств диагностики.
- Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- Применять компьютерные средства;

- Оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств.
- Обеспечить управление движением;
- Анализировать работу транспорта.
- Рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- Определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- Определять сроки доставки;
- Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- Применять компьютерные средства;
- Организовать работу водителей автомобилей на линии;
- Заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;
- Принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;
- Перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;
- Организовывать специальные маршруты или отдельные рейсы;
- Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;
- Принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- Выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута, контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;
- Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;
- Оформлять учетную документацию.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу должен *иметь практический опыт* в:

- Ведении технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- Использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- Расчета норм времени на выполнение операций;
- Расчета показателей работы объектов транспорта.
- Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- Самостоятельного поиска необходимой информации.
- Оформления перевозочных документов;
- Расчета платежей за перевозки.

- Организации диспетчерского управления движением автобусов и таксомоторов;
- Составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;
- Оформления и обработки путевых листов;
- Составления расписания движения автотранспорта;
- Осуществления контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии и принимает меры к соблюдению расписания и интервалов движения автобусов.

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности: Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный

процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

Вид деятельности: Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

Вид деятельности: Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу осваивают профессию рабочего, должность служащего 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.

4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Структура и объем программы включает:
дисциплины (модули);
практики;
государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в ак. часах
Дисциплины (модули)	3348
Учебная практика и производственная практика	900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 69,96% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30,04%.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы:

учебная практика;

- производственная практика;
- государственная итоговая аттестация.

На проведение учебных занятий и практики выделено 87,57 % процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - не менее 48 академических часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Транспортная система России», «Технические средства (по видам транспорта)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

4.2 Качество подготовки

Степень усвоения обучающимися знаний по дисциплинам оценивается на основе оценочных средств.

Оценка государственной итоговой аттестации невозможна, так как не было выпуска.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей

образовательной программы составляет 27,3 процентов.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, оснащены техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Наличие электронной информационно-образовательной среды позволяет замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

В Самарском ГАУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы студенты посещали музеи университета, выставочные залы, театры и концертные залы г. Самары.

Для решения учебных и социально-бытовых вопросов на факультете имеется студенческая профсоюзная организация, состоящая из профгруппиров групп, курсов; представители студенческого профкома входят в состав студенческой организации университета. Все студенты являются членами профсоюзной организации.

Обучающиеся принимали активное участие в работе кружков художественной самодеятельности в КСЦ Самарского ГАУ, проведении конкурсов «Студенческая осень» среди первокурсников, традиционного конкурса «Студенческая весна».

Также обучающиеся занимаются в спортивных секциях спортивного комплекса университета, участвуют во внутривузовских и областных соревнованиях.

7 РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

7.1 Результаты опросов работодателей и (или) объединений об удовлетворённости качеством образования

№ вопроса	Оценка					Сумма оценок	Средний балл	Результат анкетирования
	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"			
В какой мере Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся ФГБОУ ВО Самарский ГАУ в целом?	1	4				21	4,2	
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	2	1	3	1		20	4,0	
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	4	1				24	4,8	
Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к адаптации?	3	2				23	4,6	
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?	3	1	1			22	4,4	
Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?	5					25	5,0	
Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся применять правовые основы в профессиональной деятельности?	5					25	5,0	
Удовлетворенность работодателей качеством получаемого образования обучающихся университета						Сумма баллов:	31,5	91,4

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям.

На основании анализа и оценочной шкалы результатов опроса выявлено:

Удовлетворенность работодателей качеством получаемого образования обучающихся университета: **полная удовлетворенность**

7.2 Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

Вопрос	Оценка					Сумма оценок	Средний балл	Результат анкетирования
	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"			
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	7	6	7			80	4,0	
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	15	5				95	4,8	
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	8	4	8			80	4,0	
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	5	8	5	2		76	3,8	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы						Сумма баллов:	16,6	82,8
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	5	6	4	5		71	3,6	
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	7	4	5	4		74	3,7	
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и научной библиотеки?	7	4	4	5		73	3,7	
Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне него	10	5	5			85	4,3	
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	6	5	9			77	3,9	
Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	9	6	5			84	4,2	
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4	6	10			74	3,7	
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы						Сумма баллов:	26,9	76,9
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	5	6	4	5		71	3,6	
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	7	8	5			82	4,1	
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в университете?	8	8	4			84	4,2	
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	6	7	3	4		72	3,8	
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе						Сумма баллов:	15,6	78,0

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям.

На основании анализа и оценочной шкалы результатов опроса выявлено:

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы: **полная удовлетворенность.**

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы: **частичная удовлетворенность.**

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе: **частичная удовлетворенность.**

7.3 Результаты опросов обучающихся об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Вопрос	Оценка					Сумма оценок	Средний балл	Результат анкетирования
	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"			
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	7	6	2			65	4,3	
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	6	5	4			62	4,1	
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	7	5	3			64	4,3	
Удовлетворенность структурой образовательной программы						Сумма баллов:	12,7	84,9
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	6	7	1			61	4,1	
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	7	5	2	1		63	4,2	
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	7	7	1			66	4,4	
Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	6	5	1			38	4,5	
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы						Сумма баллов:	17,2	86,0

Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	8	7				68	4,5	
Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне ее.	8	6	1			67	4,5	
Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	7	5	3			64	4,3	
Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	10	3	2			68	4,5	
Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	12	2	1			71	4,7	
Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде университета наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	11	4				71	4,7	
Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы						Сумма баллов:	27,3	90,9
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и научной библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	12	3				72	4,8	
Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	11	3	1			70	4,7	
Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	7	7	1			66	4,4	
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы						Сумма баллов:	13,9	92,4
Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?	13	2				73	4,9	
Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	11	3	1			72	4,8	
Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	10	3	2			68	4,5	
Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству университета)	7	7	1			66	4,4	
Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	7	8				67	4,5	
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе						Сумма баллов:	23,1	92,3

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям.

На основании анализа и оценочной шкалы результатов опросов выявлено:

Удовлетворенность структурой образовательной программы: **полная удовлетворенность.**

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы: **полная удовлетворенность.**

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы: **полная удовлетворенность.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - соответствует требованиям ФГОС СПО.