

## Краткая аннотация программы переподготовки

Название программы переподготовки	«Преподаватель высшей школы»
Целевая группа специалистов, на которых ориентирована программа	Специалисты в области профессионального образования
Вид профессиональной деятельности, на который ориентирована программа	Образовательно-обучающая
Краткое описание программы повышения квалификации	Программа " Преподаватель высшей школы" знакомит слушателей с новейшими достижениями науки и практики в вопросах организации и реализации учебного процесса в высшей школе. Эффективность работы вузовского преподавателя во многом зависит от сформированности профессионально значимых умений и компетентностных элементов. Данные задачи реализуются программой «Преподаватель высшей школы»
Структура программы (включая количество и наименование модулей)	Программа состоит из 12 модулей: Модуль 1. Психология человека. 72 часа (2з.е). Модуль 2. Педагогика. 72 часа (2з.е). Модуль 3. История, философия и методология науки. 108 часов (3 з.е.). Модуль 4. Методологические и организационные основы НИР. 72 часа (2з.е). Модуль 5. Информационные технологии в науке и образовании. 108 часов (3 з.е.). Модуль 6. Педагогика высшей школы. 108 часов (3 з.е.). Модуль 7. Психологические основы профессионального образования. 72 часа(2з.е). Модуль 8. Технологии профессионально-ориентированного обучения. 108 часов (3 з.е.). Модуль 9. Методологическая культура педагогического труда. 72 часа (2з.е). Модуль 10. Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения. 72 часа (2з.е). Модуль 11. Педагогическая практика. 72 часа (2з.е). Модуль 12. Итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы). 108 часов (3 з.е.).
Перечень основных актуальных компетенций, подлежащих формированию по итогам обучения	- способность и готовность осуществлять отбор содержания, средств обучения а также образовательных технологий (их элементов), методик, методов обучения и методических приемов позволяющих осуществлять продуктивную реализацию образовательного процесса в высшей школе; - способность и готовность проектирования значимых целей и задач образовательного процесса в высшей школе; -способность и готовность учитывать использовать в своей обучающей деятельности новейшие достижения педагогической науки и практики, современные образовательные технологии, ресурсы

	информационных технологий и информационных обучающих сред; - способность и готовность осуществлять научно-детерминированную диагностику состояния и результатов образовательного процесса в высшей школе.
Объем часов по программе	1080
Реализуемая форма обучения	Очная, без отрыва от работы
График обучения	Общий срок реализации образовательной программы - 18 месяцев. Режим занятий: раз в неделю 6 часов в день

## Краткая аннотация программы переподготовки

Название программы переподготовки	«Педагогика и психология дополнительного образования»
Целевая группа специалистов, на которых ориентирована программа	Специалисты и работники в сфере дополнительного образования
Вид профессиональной деятельности, на который ориентирована программа	Образовательно-обучающая
Краткое описание программы повышения квалификации	Программа "Педагогика и психология дополнительного образования" позволяет слушателям ознакомиться с последними инновациями науки и практики в вопросах организации и реализации образовательного процесса в сфере дополнительного образования. Эффективность работы специалиста дополнительного образования во многом зависит от сформированности профессионально значимых умений и компетентностных элементов. Данные задачи реализуются программой «Педагогика и психология дополнительного образования»
Структура программы (включая количество и наименование модулей)	Программа состоит из 10 модулей: Модуль 1. Психология человека. 36 часов (13.е). Модуль 2. Педагогика. 36 часов (13.е). Модуль 3. Философия и история образования. 36 часов (13.е). Модуль 4. Информационные технологии в науке и образовании. 36 часов (13.е). Модуль 5. Психологические основы дополнительного образования. 36 часов (13.е). Модуль 6. Современные образовательные технологии. 36 часов (13.е). Модуль 7. Культура педагогического труда. 36 часов (13.е). Модуль 8. Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения. 36 часов (13.е). Модуль 9. Педагогическая практика. 36 часов (13.е). Модуль 10. Итоговая государственная аттестация. 36 часов (13.е).
Перечень основных актуальных компетенций, подлежащих формированию по итогам обучения	<p>Учебно – познавательная компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• может назвать особенности современного законодательства РФ в сфере дополнительного образования детей;</li> <li>• может пояснить понятия «качество образования», «образовательная программа», «результат образовательной программы», «система деятельности»;</li> <li>• может назвать, на примере собственной программы, условия повышения качества образовательного процесса.</li> </ul> <p>Предметно – методическая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен модифицировать или разработать дополнительную образовательную программу в соответствии с требованиями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• может подобрать учебно-методический комплект, необходимый для организации качественного образовательного процесса;</li> <li>• способен проанализировать результативность реализации образовательной программы, качество образовательного процесса, используя методическую поддержку специалистов;</li> </ul> <p>Ценностно-смысловая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет опыт анализа результатов дополнительного образования в контексте социализации обучающихся;</li> <li>• умеет создать систему оценки результативности реализации образовательной программы;</li> <li>• способен применить методики диагностики и оценки качества образовательного процесса в объединении/учреждении дополнительного образования для самоанализа результативности своей профессиональной деятельности;</li> <li>• умеет реализовать в образовательном процессе современные формы, образовательные технологии;</li> <li>• мотивирован к обновлению собственной практики деятельности.</li> </ul> <p>Коммуникативная компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентирован на уважительные отношения с обучаемыми, корректный стиль педагогического общения, соблюдение норм педагогической этики;</li> <li>• ориентирован на применение образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> </ul>
Объем аудиторных часов по программе	360
Реализуемая форма обучения	Очная, без отрыва от работы
График обучения	Общий срок реализации образовательной программы - 6 месяцев. Режим занятий: раз в неделю 6 часов в день.