

## Краткая аннотация программы переподготовки

Название программы переподготовки	«Педагогика и психология дополнительного образования»
Целевая группа специалистов, на которых ориентирована программа	Специалисты и работники в сфере дополнительного образования
Вид профессиональной деятельности, на который ориентирована программа	Образовательно-обучающая
Краткое описание программы повышения квалификации	Программа "Педагогика и психология дополнительного образования" позволяет слушателям ознакомиться с последними инновациями науки и практики в вопросах организации и реализации образовательного процесса в сфере дополнительного образования. Эффективность работы специалиста дополнительного образования во многом зависит от сформированности профессионально значимых умений и компетентностных элементов. Данные задачи реализуются программой «Педагогика и психология дополнительного образования»
Структура программы (включая количество и наименование модулей)	Программа состоит из 10 модулей: Модуль 1. Психология человека. 36 часов (1з.е). Модуль 2. Педагогика. 36 часов (1з.е). Модуль 3. Философия и история образования. 36 часов (1з.е). Модуль 4. Информационные технологии в науке и образовании. 36 часов (1з.е). Модуль 5. Психологические основы дополнительного образования. 36 часов (1з.е). Модуль 6. Современные образовательные технологии. 36 часов (1з.е). Модуль 7. Культура педагогического труда. 36 часов (1з.е). Модуль 8. Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения. 36 часов (1з.е). Модуль 9. Педагогическая практика. 36 часов (1з.е). Модуль 10. Итоговая государственная аттестация. 36 часов (1з.е).
Перечень основных актуальных компетенций, подлежащих формированию по итогам обучения	<p>Учебно – познавательная компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• может назвать особенности современного законодательства РФ в сфере дополнительного образования детей;</li> <li>• может пояснить понятия «качество образования», «образовательная программа», «результат образовательной программы», «система деятельности»;</li> <li>• может назвать, на примере собственной программы, условия повышения качества образовательного процесса.</li> </ul> <p>Предметно – методическая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен модифицировать или разработать дополнительную образовательную программу в соответствии с требованиями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• может подобрать учебно-методический комплект, необходимый для организации качественного образовательного процесса;</li> <li>• способен проанализировать результативность реализации образовательной программы, качество образовательного процесса, используя методическую поддержку специалистов;</li> </ul> <p>Ценностно-смысловая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет опыт анализа результатов дополнительного образования в контексте социализации обучаемых;</li> <li>• умеет создать систему оценки результативности реализации образовательной программы;</li> <li>• способен применить методики диагностики и оценки качества образовательного процесса в объединении/учреждении дополнительного образования для самоанализа результативности своей профессиональной деятельности;</li> <li>• умеет реализовать в образовательном процессе современные формы, образовательные технологии;</li> <li>• мотивирован к обновлению собственной практики деятельности.</li> </ul> <p>Коммуникативная компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентирован на уважительные отношения с обучаемыми, корректный стиль педагогического общения, соблюдение норм педагогической этики;</li> <li>• ориентирован на применение образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> </ul>
Объем часов по программе	360
Реализуемая форма обучения	Очная, без отрыва от работы
График обучения	Общий срок реализации образовательной программы - 6 месяцев. Режим занятий: раз в неделю 6 часов в день.