

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Аннотации

к рабочим программам дисциплин

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Научная специальность:

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Формы обучения:

очная

Кинель, 2022

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.2 «Иностранный язык»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в достижении практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина 2.1.2 «Иностранный язык» относится к блоку 2.1 "Дисциплины (модули)" образовательного компонента индивидуального плана работы по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее. Терминология научных текстов. Правила перевода научного текста. Реферирование и аннотирование профессиональных и узкоспециальных текстов. Подготовка сообщений, презентаций по теме научного исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.3 «История и философия науки»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у аспирантов системы компетенций для решения профессиональных задач адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности. Обучаемые также должны уяснить себе место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина 2.1.3 «История и философия науки» относится к блоку 2.1 "Дисциплины (модули)" образовательного компонента индивидуального плана работы по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6,

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Наука как предмет философии науки. Историческое изменение представлений о науке. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Основные проблемы социально-гуманитарного познания. Аксиологические проблемы гуманитарного знания. Философские проблемы педагогической науки.

Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.4 «Методология и технология
профессионального образования»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у аспирантов системы психолого-педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных обязанностей преподавателей высшей школы

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина 2.1.4 «Методология и технология профессионального образования» относится к блоку 2.1 "Дисциплины (модули)" образовательного компонента индивидуального плана работы по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины. Тенденции современного высшего образования. Объект, предмет, цели и задачи педагогики высшей школы. Категориальный аппарат педагогики высшей школы, ее функции. Методы обучения. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Современные педагогические технологии. Методы активизации познавательной деятельности студентов. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы. Психолого-педагогические особенности обучения студентов в высшей школе. Психодиагностика в высшей школе. Профессиональная деятельность преподавателя в системе высшего образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.5 «Методология научного исследования»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у выпускников, освоивших программу аспирантуры, способностей к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, проектированию и осуществлению исследований, готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина 2.1.5 «Методология научного исследования» относится к блоку 2.1 "Дисциплины (модули)" образовательного компонента индивидуального плана работы по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Информационные технологии в научных исследованиях. Защита интеллектуальной собственности.