

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Аннотации

к рабочим программам дисциплин

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки:

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность подготовки:

Теория и методика профессионального образования

Формы обучения:

очная, заочная

Кинель, 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Иностранный язык»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в достижении практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее. Терминология научных текстов. Правила перевода научного текста. Реферирование и аннотирование профессиональных и узкоспециальных текстов. Подготовка сообщений, презентаций по теме научного исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «История и философия науки»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у аспирантов системы компетенций для решения профессиональных задач адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности. Обучаемые также должны уяснить себе место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.02 «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6,

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Наука как предмет философии науки. Историческое изменение представлений о науке. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Основные проблемы социально-гуманитарного познания. Аксиологические проблемы гуманитарного знания. Философские проблемы педагогической науки.

Б1.В.01 «Планирование и организация научно-исследовательской деятельности»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у выпускников, освоивших программу аспирантуры, способностей к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, проектированию и осуществлению исследований, готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 «Планирование и организация научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Планирование и организация научно-исследовательской деятельности. Информационные технологии в научных исследованиях. Защита интеллектуальной собственности.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Педагогика и психология высшей школы»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у аспирантов системы психолого-педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных обязанностей преподавателей высшей школы

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины. Тенденции современного высшего образования. Объект, предмет, цели и задачи педагогики высшей школы. Категориальный аппарат педагогики высшей школы, ее функции. Методы обучения. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Современные педагогические технологии. Методы активизации познавательной деятельности студентов. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы. Психолого-педагогические особенности обучения студентов в высшей школе. Психодиагностика в высшей школе. Профессиональная деятельность преподавателя в системе высшего образования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Теория и методика профессионального обучения»**

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в приобретении знаний, формировании компетенций, необходимых для активной деятельности в сфере профессионального образования, в частности, при подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для разных сфер профессиональной деятельности. Приобретение системы знаний и умений, компетенций позволит им эффективно решать целый ряд профессионально-педагогических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 «Теория и методика профессионального обучения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Объект, предмет и функции профессиональной педагогики. Сущность и структура профессионально-педагогической деятельности. Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты (содержание, преподавание, учение, средства обучения). Содержание профессионального образования. Общие подходы к отбору содержания на основе государственного стандарта. Учебный план, модель учебного плана, типовой и рабочий учебные планы. Специфика методов профессионального обучения в реализации образовательных программ среднего, высшего профессионального образования. Формы профессионального обучения. Основные формы теоретического обучения. Основные формы организации практического (производственного обучения). Формы организации учебного проектирования. Формы организации производственной практики. Современное состояние профессионального образования за рубежом. Модели профессионального образования. Системы профессионального образования. Исторически сложившиеся системы и концепции профессионального образования. Многоуровневое профессиональное обучение. Подготовка специалистов по сокращенным срокам обучения. Диверсификация образования. Современные требования к профессионалу. Профессиональные и ключевые квалификации и компетенции. Профессиональное развитие. Основные направления развития профессионального образования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Цифровые технологии в педагогической
деятельности»**

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у аспирантов системы педагогических знаний, умений и навыков для эффективного использования цифровых технологий в образовательном процессе и собственном профессиональном развитии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Цифровые технологии в педагогической деятельности» входит в цикл дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины. Цифровая образовательная среда. Целесообразность и эффективность применения ИКТ в образовании. Особенности формирования цифровой образовательной среды. Цифровые технологии в учебном процессе. Цифровые технологии в профессиональном развитии педагога. Цифровые образовательные ресурсы и их особенности внедрения в образовательный процесс. Особенности ВЕБ технологий. Основные направления использования социальных сервисов. Обзор основных ресурсов сети Интернет для обучения. Площадки для организации дистанционного обучения. Основные требования при проектировании цифрового образовательного продукта. Оценивание качества цифровых образовательных продуктов. Педагогический дизайн в цифровой образовательной среде. Соблюдение особых норм и правил при работе с различными источниками в сети Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Методика проектирования образовательного процесса»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у аспирантов системы знаний об управлении образовательными системами и процессами, их проектировании и контроле; повышение уровня методической грамотности будущего преподавателя; развитие навыков эффективной организации преподавательской деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Методика проектирования образовательного процесса» входит в цикл дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины. Современные подходы к проектированию образовательных программ и процессов. Нормативно-правовое сопровождение образовательной деятельности. Образовательные и профессиональные стандарты: функции, структура, содержание. Интеграция образовательных программ и профессиональных стандартов. Компетенции выпускника, планируемые результаты обучения и система зачетных единиц как основы проектирования образовательной программы. Методические аспекты проектирования основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) на основе компетенций выпускников и системы зачетных единиц Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы. Базовые компоненты ОПОП и формы составляющих ее учебно-методических документов. Этапы проектирования основной образовательной программы и их основное содержание. Разработка рабочей программы дисциплины (модуля), практики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Современные образовательные технологии в
вузе»**

1 Цель дисциплины

Цель изучения состоит в формировании у аспирантов системы знаний о современных образовательных технологиях, их применении в образовательном процессе; повышении уровня методической грамотности будущего преподавателя; развитии навыков эффективной организации преподавательской деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Современные образовательные технологии в вузе» входит в цикл дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6; ПК-2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины. Образовательные технологии в исторической ретроспективе. Образовательные технологии: сущность, понятия, подходы к классификации. Теоретические характеристики современных образовательных технологий. Основные педагогические технологии. Технология дистанционного обучения. Обучение online, технология вебинаров.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Нормативно-правовое обеспечение высшего образования»**

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у аспирантов навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности в области проектирования локальных систем профессионального образования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Нормативно-правовое обеспечение высшего образования» входит в цикл дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7, ПК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Форма аттестации – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины

Система образования в Российской Федерации. Принципы государственной образовательной политики. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Правовое положение участников образовательного процесса. Структура образовательной программы. Сопряжение образовательных программ и образовательных стандартов. Нормативно-правовые акты образовательной организации. Образовательная среда. Нормативное сопровождение электронного, инклюзивного и дополнительного образования.