

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике

Ю.З. Кирова

*Ю.З. Кирова*

« 22 » мая 2025 г.

## Рабочая программа учебной практики

### УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)  
Профиль подготовки: Агроинженерия  
Название кафедры: Технический сервис  
Квалификация выпускника: бакалавр

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной ознакомительной практики является развитие системы компетенций и формирование первичных профессиональных умений и навыков в научно-педагогической деятельности.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций.

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.02.2018 г., № 124.

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- ознакомление с технологической документацией, оборудованием и оснасткой для изготовления отдельных деталей;
- изучение технологических процессов изготовления отдельных деталей;
- получение начальной теоретической подготовки по обработке материалов;
- приобретение практических навыков работы в токарном и слесарном отделении;
- ознакомление со структурой, профессиональной спецификой и особенностями организации учебно-воспитательного процесса профессиональной образовательной организации;
- ознакомление с организацией эксплуатации сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно учебного плана, учебная практика Б2.В.01(У) «Учебная ознакомительная практика» относится к Блоку 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки: «Агроинженерия». Практика проводится во втором семестре. Форма контроля зачет. Необходимыми условиями для прохождения учебной ознакомительной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции студента, сформированные при изучении дисциплин учебного плана: «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая психология», «Технология производства продукции растениеводства - практическое обучение».

Исходными для прохождения практики являются:

**знания:**

- основных физико-химических свойства металлов;
- технологий производства продукции растениеводства;

-общие принципы организации образовательного процесса.

**умения:**

- пользоваться справочной и методической литературой;

- уметь осуществлять поиск информации в сети интернет.

**владение навыками:**

- находить нестандартные способы решения задач.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач	Умеет - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации необходимой, для решения поставленных задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время.	Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
ПК-1 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	ИД.1. 1 Знает: Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ соответствующей направленности;	Знает техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

	Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников	
ПК-2 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	ИД 2.1 Основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции	Знает основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции
	ИД 2.6 Содержание и порядок разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве	Знает содержание и порядок разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве
	ИД 2.13 Определять при разработке операционно-технологических карт порядок подготовки сельскохозяйственной техники к работе, режимы работы, эксплуатационные затраты, производительность Определять при разработке операционно-технологических карт порядок контроля качества выполнения механизированных операций	Умеет определять при разработке операционно-технологических карт: порядок подготовки сельскохозяйственной техники к работе, режимы работы, эксплуатационные затраты, производительность; порядок контроля качества выполнения механизированных операций

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный*	Ознакомление с видами деятельности, материально-технической оснащённостью и профессорско-преподавательским составом кафедры «Технический сервис», характеристики содержания и технология процесса обучения. Получение инструктажа по технике безопасности.	4	УО
2	Основной*	Проведение анализа видов деятельности, материально-технической оснащённости и профессорско-	96	УО

		преподавательского состава кафедры «Технический сервис», характеристики содержания и технология процесса обучения (изучение расписания учебных занятий, описать организацию теоретического и практического обучения). Ознакомление с токарными и слесарным делом, выполнение индивидуальных, групповых заданий по виду обработки конструкционных материалов и изготовлению штучных деталей. Разработка операционно-технологической карты выполнения сельскохозяйственной операции в растениеводстве.		
3	Заключительный*	Подготовка к зачету	8	УО
			108	

Формы и методы текущего контроля:

УО - устный опрос.

\* Разделы (этапы) реализуются в форме практической подготовки

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает студентам помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики студент должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;

- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература**

6.1.1. Золотых, Н. В. Введение в профессионально-педагогическую деятельность : учебное пособие / Н. В. Золотых, Т. Ю. Шевченко, М. Ю. Айтбоев. — 2-е изд., переработанное. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-4479-0306-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247427>

6.1.2. Зангиев, А. А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка / А. А. Зангиев, А. Н. Скороходов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 464 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292040>

### **6.2 Дополнительная литература**

6.2.1. Самусенко, В. И. Оптимальное проектирование технологических процессов в растениеводстве : учебно-методическое пособие / В. И. Самусенко, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385685>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.2. Артамонов, Е. И. Основы механической обработки конструкционных материалов: практикум : учебное пособие / Е. И. Артамонов, В. В. Шигаева, М. П. Ерзамаев. — Самара : СамГАУ, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-88575-666-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244511>

6.2.3. Ларин, В. П. Технология конструкционных материалов : учебное пособие / В. П. Ларин. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-8088-1573-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216530>

6.2.4. И 06-15-14 Инструкция по охране труда для студентов, проходящих практику [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ssaa.ru/structur/uprav\\_hoz\\_rabot/otitb/I\\_06-15-14.pdf](http://ssaa.ru/structur/uprav_hoz_rabot/otitb/I_06-15-14.pdf)

6.2.5. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ssaa.ru/structur/uprav\\_hoz\\_rabot/otitb/I\\_06-27-14.pdf](http://ssaa.ru/structur/uprav_hoz_rabot/otitb/I_06-27-14.pdf)

6.2.6. Зырянова, Н. И. Введение в профессионально-педагогическую деятельность : учебное пособие / Н. И. Зырянова. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-8050-0679-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222446>

### 6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

### 6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>
- 6.4.2. справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3119. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер Intel Pentium, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран с электроприводом, микшер Mackie, усилитель).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3218. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран проекционный, микшер Mackie, усилитель, микрофон конференционный).
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового	Учебная аудитория на 22 посадочных мест оборудована специализированной мебелью

	проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3138 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	(столы, лавки, стулья, учебная доска, подставка-кафедра). Станок токарно-винторезный 1А62 – 4 шт., станок токарно-винторезный 1А616 – 6 шт., режущий инструмент: проходные резцы, отрезные резцы, подрезные резцы, сверла, плашки, метчики; контрольно-измерительные инструменты.
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 3140 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Слесарные верстаки с тисками – 22 шт.; Слесарный инструмент: молотки, зубило, напильники, шаберы, ножовки по металлу. Слесарные приспособления: поверочные плиты, линейки, штангенциркулы, штангенрейсмус.
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3222 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (системный блок, монитор, проектор, экран проекционный).
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3225 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 28 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска, кафедра) и техническими средствами обучения (проектор, экран проекционный, ноутбук переносной).
7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3130 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Аудитория на 26 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: (столы, лавки, стулья, учебная доска), оборудованием и наглядными материалами: вертикальный оптиметр ОВЭ – 1 шт., установка для контроля деталей ПБМ - 1 шт., штангенциркуль ШЦ-III- 4 шт., микрометр МКО-25 – 1 шт., микрометр МК50-75 – 1 шт., микрометр МК75-100 – 1 шт., микрокатор С-1 – 1 шт., скоба рычажная СР50-75 – 1 шт., индикаторный нутромер ИН-10 – 1 шт., микрометрический нутромер НМ75 – 1 шт., микрометрический глубиномер ГМ – 1 шт., штангенрейсмас ШР – 1 шт., плита поверочная – 1 шт., призмы установочные – 4 шт., штангензубомер ШЗ – 1 шт., наборы концевых мер длины – 3 шт., гильзы цилиндрические, пальцы поршневые, валы коленчатые, валы распределительные, подшипники качения, клапаны, клапаны впускные и выпускные, корпуса масляных насосов, зубчатые колеса, блок цилиндров.

		Технические средства обучения (переносной проектор, ноутбук, экран).
8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3220 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Аудитория на 28 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: (столы, лавки, стулья, учебная доска, подставка-кафедра) и техническими средствами обучения, измерительным оборудованием и наглядными материалами: (гладкий микрометр, микрометрический нутромер, микрометрический глубиномер, штангенциркуль, штангенреймас, штангенглубиномер, ИЗВ-2 – оптический длинномер, микрокатор со стойкой С-1, скобы индикаторные и рычажные, индикаторный нутромер (ИЧ-10), МИМ-1 – малый инструментальный микроскоп, микрометрический резьбомер, нормалемер БВ-5045, наборы плоскопараллельных концевых мер длины, поверочные плиты, поверочная линейка, детали сельскохозяйственной техники: гильзы цилиндров, пальцы поршневые, валы коленчатые, подшипники качения, клапаны, корпуса масляных насосов, валы распределительные, блоки двигателей. Технические средства обучения (переносной проектор, ноутбук, экран).

## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы переставлены отдельным документом в составе ОПОП ВО.

Рабочая программа - составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Технический сервис»,

к.т.н., доцент И.Н.Гужин

  
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис»  
«13» июне 2025 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
к.т.н., доцент С.Н. Жильцов

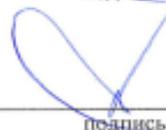
  
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
к.п.н., доцент Д.В. Романов

  
подпись

Руководитель ОПОП ВО  
к.п.н., доцент Д.В. Романов

  
подпись

И.о.начальника УМУ  
М.В.Борисова

  
подпись

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике

Ю.З. Кирова

*Ю.З. Кирова*

*мл*

2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Эксплуатационная практика

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)**

Профиль подготовки: **Агроинженерия**

Название кафедры: **Сельскохозяйственные машины и механизация  
животноводства**

Квалификация: **бакалавр**

Кинель 2025

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью эксплуатационной практики является развитие системы компетенций и получение практических навыков по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Задачами практики являются:

- Практическое освоение работы на машине и технологии выполнения механизированных работ;
- Приобретение практических навыков в подготовке тракторов, комбайнов и других сельхозмашин к работе, составлении тракторных агрегатов и установке оптимальных эксплуатационных регулировок;
- Определение качественных показателей работы тракторных сельскохозяйственных агрегатов и отдельных сельхозмашин.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Эксплуатационная практика (Б2.В.02.(У)) входит в Блок 2 Практики, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Учебные практики. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часа.

Учебная эксплуатационная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре на очной форме обучения, и на 2 курсе в 4 семестре соответственно для заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды,	ИД-1. Знает принципы организации охраны труда на предприятии, средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; алгоритм действия при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.	<b>Знает.</b> Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма; основы безопасности,

<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		<p>взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>
	<p>ИД-2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для человека и природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности и предпринимает действия по ее предупреждению.</p>	<p><b>Умеет.</b> Создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь</p>
<p>ПК-1 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях</p>	<p>ИД-1 Знает: Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ соответствующей направленности; Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.</p>	<p><b>Знает.</b> Характеристики основных методов, форм, приемов и средств организации деятельности, обучающихся при освоении дисциплин, соответствующих направлению подготовки;</p> <p>- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дисциплин с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><b>Умеет.</b> Использовать на различных занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p> <p><b>Владеет.</b> Навыками использования на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся.</p>
	<p>ИД-3 Владеет: Методами, приемами и способами формирования благоприятного психологического</p>	<p><b>Знает.</b> Основные методы, приемы и способы формирования благоприятного</p>

	климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся	психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся при проведении занятий по изучаемой дисциплине. <b>Умеет.</b> Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся.
ПК-2 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации.	ИД-1 Основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции	<b>Знает.</b> Общие сведения о животноводческих фермах и комплексах. Технологические основы производства продукции животноводства. Технологии производства молока и говядины. Технологию производства свинины. Технологии производства овцеводческой и птицеводческой продукции. <b>Умеет.</b> Самостоятельно определять уровень механизации процессов в животноводстве.
	ИД-2 Современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	<b>Знает.</b> Современные технические средства кормления, поения и комфортного содержания животных; современное оборудование для доения и первичной обработки молока; конструкцию, принципы работы, технологические и рабочие процессы основных типов машин и оборудования для животноводства. <b>Умеет.</b> Правильно эксплуатировать современную животноводческую технику и оборудование. <b>Владеет.</b> Навыками выполнения технологических операций и правилами контроля качества производственных процессов в животноводстве; способностью

		технически грамотно подбирать современное оборудование для механизации технологических процессов в животноводстве.
--	--	--

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап*	Организационное собрание, ознакомление с целью и задачами практики. Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методическими материалами и рабочим оборудованием под руководством руководителя практики. Сбор и анализ литературного материала для выполнения заданий практики. (10 часов)	УО
2	Подготовительно-ознакомительный этап*	Изучение конструкции узлов, систем тракторов и качественных показателей работы сельскохозяйственных машин Проведение работ по регулировке и настройке узлов, систем тракторов и качественных показателей работы сельскохозяйственных машин. Оценка состояния трактора и сельскохозяйственных машин, подготовка их к работе. (108 часов)	УО ПО ПП
3	Производственная работа*	Регулировка, настройка узлов и агрегатов тракторов. Выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту тракторов и с.-х. машин. Регулировка и настройка с.-х. машин. Компоновка машинно-тракторного. Выполнение работ по постановке техники на хранение и расконсервации с хранения агрегата. (88 часов)	УО ПО ПП
4	Заключительный этап*	Систематизация, обработка и анализ полученных результатов. Самостоятельная работа по оформлению отчёта, дневника практики (10 часов)	УО ПО

*Формы и методы текущего контроля:*

*УО – устный опрос;*

*ПО – письменный контроль.*

*ПП – практическая проверка.*

- Разделы (этапы) реализуются в форме практической подготовки

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется доступ в компьютерный класс с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и ЭБС.

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся используют измерительные инструменты, электронно - вычислительные машины. Обучающиеся самостоятельно выполняют расчеты на основе полученных данных в ходе выполнения измерительных работ, оформление отчета по учебной практике, формулирование выводов и предложений.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает обучающимся помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении практических заданий.

При прохождении практики обучающийся должен:  
явиться на практику в срок, установленной учебным планом;  
добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

выполнять правила внутреннего распорядка академии;  
систематически вести записи по работе, содержанию и результатам выполнения заданий;

подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1 Есипов, В. И. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие.- Ч. 1/В.И. Есипов, А.М. Петров, С.А. Васильев [и др.]. – Самара: РИЦ СГСХА[175]

6.1.2 Курасов, В.С. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве [Текст]/ В.С. Курасов, Е.И.Трубилин, А.И. Тлишин. – Краснодар: Изд-во Кубанского ГАУ, 2011. -132 с. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/473>

## **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1 Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины / Халанский В.М., Горбачев И.В. – М.: КолосС, 2003 – 624с.:ил[139]

6.2.2. Болотов, А.К. Конструкция тракторов и автомобилей [Текст] А.К. Болотов, А.А. Лопарев, В.И. Судницин. - М.: КолосС, 2008. - 352 с: ил. - (Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. учеб. заведений)[30]

## **6.3 Программнообеспечение:**

6.3.1 Windows 7 ProfessionalwithSP1

6.3.2 Microsoft Office Standard 2010

6.3.3 Microsoft Office Standard 2013

6.3.4 Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition

6.3.5 WinRAR:3.x

6.3.6 7 zip (свободный доступ)

## **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.4.2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru;>

6.4.3. справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ;

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3101. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Аудитория на 34 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: (столы, стулья, учебная доска, кафедра) и технические средства обучения (телевизор, системный блок в комплекте с клавиатурой и мышью, монитор). Наглядные материалы: плакаты
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	Аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: (столы, лавки, стулья, учебная доска, кафедра) и

<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальный консультации, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3102. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>технические средства обучения: Мультимедийный комплекс Toshiba для класса Amazone. Наглядные материалы: Протравливатель ПС-20 К, опрыскиватель UF-1201, разбрасыватель Amazone ZA-M MAX 900, посевная секция Amazone ED, Обратный плуг Vogel &amp; Noot 850 LM,</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальный консультации, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3103. (Лаборатория шасси) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 27 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер, экран). Трактор Т-150К – учебная модель. Тракторов МТЗ-82– учебная модель. Трактор ДТ-75М– учебная модель. Коробка передач К-701– учебная модель. Гидротрансформатор. Стенд с разрезами деталей шестеренных насосов. Стенд с разрезами деталей распределителей. Стенд с разрезами амортизаторов. Плакаты.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор EPSON H720D, экран</p>

## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы представлены отдельным документом в составе ОПОП ВО

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Программу практики разработал:  
Доцент кафедры «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» канд. техн. наук, доцент Грецов А.С.



---

(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» «18» сентября 202г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



---

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
канд. пед. наук, доцент Д.В. Романов



---

(подпись)

Руководитель ОПОП ВО  
канд. пед. наук, доцент Д.В. Романов



---

(подпись)

И.о. начальника УМУ  
М.В. Борисова



---

(подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
Ю.З. Кирова

*Ю.З. Кирова*

*маг*

2025 г.

## Рабочая программа учебной практики

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)  
Профиль подготовки: Агроинженерия  
Название кафедры: Педагогика, философия и история  
Квалификация выпускника: бакалавр

Кинель 2025

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является формирование компетенций, направленных на совершенствование исследовательских умений студентов по обобщению и представлению результатов психолого-педагогического исследования.

Практика формирует умение обобщать, апробировать и представлять результаты исследования по запланированным диагностическим методикам.

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.02.2018 г., № 124.

Задачами практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в научно-исследовательской деятельности;

- осознание и понимание принципов организации научного исследования, способов достижения и построения научного знания;

- проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при оформлении научных статей, тезисов;

- апробация и представление результатов исследования научной общности в форме выступлений на студенческих научно-практических конференциях, статей/тезисов;

- формирование научного стиля письменной речи;

- развитие самостоятельности и ответственности при решении научно-исследовательских задач.

## **2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части цикла «Практика» Б2.О.О3 (У), предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль подготовки «Агроинженерия».

Практика «Научно-исследовательская работа» основывается на усвоении дисциплин обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Данная практика базируется на знаниях и уже сформированных компетенциях обучающихся в области общей психологии, возрастной психологии, психолого-педагогической диагностики, психологии профессионального образования, затрагивают такие области знаний как методика воспитательной работы, педагогическое мастерство.

Содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа» неразрывно связано с предыдущими учебными практиками. Данная практика является предшествующей для преддипломной практики.

Исходными для прохождения практики являются:

**Знания:**

- основ общей и профессиональной психологии;
- возрастных особенностей обучаемых;
- психологические особенности субъектов образовательного процесса;
- психологических особенностей учебной группы.

**Умения:**

- определять цели и задачи учебного процесса;
- управлять собственным поведением в процессе межличностного общения на основе сформированного представления об особенностях педагогического (дидактического) общения;

**Владение навыками:**

- учебно-познавательной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- формирования выводов, интерпретации, обобщения на основе наблюдений и полученных знаний;
- создания презентаций и публичных выступлений.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ИД-2 Использует профессионально- педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики.	Умеет – использовать диагностические средства для получения показателей с целью организации индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ИД-1 Организует свою профессиональную деятельность.	Знает принципы построения отношений с участниками образовательного процесса для проведения диагностических процедур.
ПК-1 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на	ИД.1.2. Умеет использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы	Умеет осуществлять подбор диагностических средств, проводить организационные мероприятия для проведе-

учебных занятиях		ния диагностических процедур с целью повышения эффективности образовательного процесса.
------------------	--	---

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Содержание этапа	часов	самостоятельная работа, часов	
1	<i>Подготовительный*</i>	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования обучающихся о всех действующих в образовательном учреждении правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство каждого студента с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление задания на практику.	10	10	ПК
2	<i>Основной*</i>	Изучение литературы по организации и проведению психолого-педагогического исследования. Ознакомление с библиографическими требованиями к оформлению научных работ, оформлению списка литературы научных работ. Ознакомление с правилами подготовки научного доклада, тезисов, статьи. Работа с интернет-ресурсами. Проведение научного исследования, работа по обработке полученных в исследовании результатов. Качественный анализ результатов исследования, оформление результатов исследования. Подготовка тезисов, статей по проведенным исследованиям. Ведение хронологии практики в дневнике практики.	208	207	ПП ПК
3	<i>Заключи-</i>	Подготовка и оформление отчета по	7		ОП

	тельный*	практике, защита отчета			УО
	Итого		432, 12 зачетных ед.		

Формы и методы текущего контроля:

*Формы и методы текущего контроля:*

*ПП – практическая проверка*

*УО - устный опрос;*

*ПК – письменный контроль;*

*ОП – отчет по практике.*

\* Разделы (этапы) реализуются в форме практической подготовки.

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает студентам помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики студент должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- выполнять правила внутреннего распорядка университета;
- систематически вести записи по работе, содержанию и результатов выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература**

- 6.1.1. Зудилина, И.Ю. Общая психология: практикум / И.Ю. Зудилина. - Кинель: РИЦ СГСХА. 2015. – 152с.. — ISBN 978-5-88575-376-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343552>
- 6.1.2. Плугина, М. И. Психологическая диагностика : учебное пособие / М. И. Плугина. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-89822-661-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216881>
- 6.1.3. Горчакова, Е. Б. Психические свойства личности: психологический практикум : учебное пособие / Е. Б. Горчакова. — Владивосток : ВВГУ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-9736-0625-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250322>

### **6.2 Дополнительная литература**

- 6.2.1. Наймушина, А. Г. Психологический практикум : учебник / А. Г. Наймушина, В. Л. Моложавенко. — Тюмень : ТИУ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-9961-1120-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84148>
- 6.2.2. Кудинов, С. И. Психодиагностика личности : учебное пособие / С. И. Кудинов, С. С. Кудинов. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 270 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139718>

### **6.3. Программное обеспечение:**

- 6.3.1 Windows 7 Professional with SP1
- 6.3.2 Microsoft Office Standard 2010
- 6.3.3 Microsoft Office Standard 2013
- 6.3.4 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
- 6.3.5 WinRAR:3.x
- 6.3.6 7 zip (свободный доступ)

### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

- 6.4.1. РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>
- 6.4.2. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;

6.4.3. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

6.4.4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

6.4.5. Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>

6.4.6. ЭБС Лань [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

6.4.7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

6.4.8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических работ, проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 3315. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А.	Аудитория на 30 посадочных мест. Стол аудиторный – 14 шт. Стул – 30 шт. Подставка-кафедра – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Тумба выкатная – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. Проектор мультимедийный ACER – 1 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
2	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оценочные материалы переставлены отдельным документом в составе  
ОПОП ВО

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры «Педагогика, философия и история», к.психол.н., доцент

И. Ю.Зудилина



---

подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис» «12» ноя 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
к.п.н., доцент Д. В. Романов



---

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
к.п.н., доцент Д.В. Романов



---

подпись

Руководитель ОПОП ВО  
к.п.н., доцент Д.В. Романов



---

подпись

И.о.начальника УМУ  
М.В.Борисова



---

подпись