

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Самарский государственный аграрный университет»

Аннотации

к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования

по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация

«Бухгалтер»

Очная форма обучения

на базе основного общего образования

Кинель, 2021

Общеобразовательная подготовка. Среднее общее образование.

Базовые дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.01 «Русский язык»

1 Цель дисциплины

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение. Язык и речь. Фонетика, орфоэпия, графика. Лексическая система русского языка. Фразеология. Изобразительные возможности лексических единиц. Морфемика, словообразование. Словообразовательный разбор. Грамматика и морфология. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол как часть речи. Наречие как часть речи. Принципы русской орфографии. Правописание приставок. Правописание корней русского языка. Правописание суффиксов. Правописание числительных. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Простое осложненное предложение. Синтаксис и пунктуация простого осложненного предложения. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. СПП с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Принципы русской пунктуации. Контрольный диктант по пунктуации. Функциональные стили речи. Текст и его основные признаки. Типы речи. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи. Наука о русском языке. Ученые – русисты.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.02 «Литература»

1 Цель дисциплины

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение. Развитие русской литературы и культуры первой половины XIX век. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь «Портрет». А.Н. Островский. «Колумб Замоскворечья». А.Н. Островский. Пьеса «Гроза». И.А. Гончаров «Обломов». И.С. Тургенев «Отцы и дети». Н.Г. Чернышевский. Поэзия «чистого искусства»: Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Н.С. Лесков. М.Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание». Образ Раскольникова. Двойники Раскольникова. Л.Н. Толстой. Л.Н. Толстой «Мир» в романе. Л.Н. Толстой «Война» в романе. Творчество Л.Н. Толстого в мировой литературе. А.П. Чехов. Рассказы. Драматургия А.П. Чехова. Зарубежная литература. И.А. Бунин. Лирика. Рассказы. А.И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет». Поэзия Серебряного века. Символизм, акмеизм, футуризм. М. Горький. Ранние рассказы. М. Горький. Пьеса «На дне». А.А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать». Поэзия и проза 20-х годов. В.В. Маяковский. С.А. Есенин. Лирика. Литературный процесс 20-х- 40-х годов. М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам. А.А. Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием». Б. Л. Пастернак. М.А. Булгаков Роман «Мастер и Маргарита». И. Э. Бабель. А.П. Платнов. М.А. Шолохов «Тихий Дон». Изображение Гражданской войны в романе-эпосе. Лагерная проза. А.И. Солженицын. В. Шаламов. А.Т. Твардовский. Тема ВОв в литературе. А.В. Вампилов. Деревенская проза В. М. Шукшин. В. Распутин. Поэзия 60-80-х годов. Русская эмиграция. Литература последнего десятилетия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.03 «Иностранный язык»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Вводно-коррективный курс. Люди и их характеры. Моя семья – моя крепость. В гостях хорошо, а дома лучше. Мой колледж. Человек, здоровье, спорт. Средства массовой информации. Традиции питания. Экскурсии и путешествия. Моя родина – Россия. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Природа и человек. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.04 «История»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание у обучающихся уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 156 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Значение изучения истории. Первобытное общество. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Восток в Средние века. Запад в Средние века. Древнерусское государство: образование и распад. Русь между Западом и Востоком. Образование единого государства. Реформы Ивана III. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Запада в XVI—XVIII веках. Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время. Новое время. Россия на пороге Нового времени. Становление индустриальной цивилизации. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. Индия. Китай. Япония. Россия от Александра I до Александра III: внешняя, внутренняя политика, общественное движение. Россия и мир в начале XX века. Первая мировая война. Россия и мир в межвоенный период. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. «Холодная война». Мир в послевоенный период. СССР в 40-е - нач.90-х. Становление российской государственности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БД.05 «Физическая культура»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Введение. Здоровье и здоровый образ жизни. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России. Оказание первой помощи при различных состояниях. Основные инфекционные болезни. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.07 «Математика»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- - развитие логического, алгоритмического и математического мышления;
- - развитие способности самостоятельно расширять и углублять математические знания;
- - овладение умением применять полученные знания при решении различных задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 214 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Элементы комбинаторики. Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы, Действия с векторами. Основные тригонометрические тождества. Тригонометрические уравнения и неравенства. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Последовательности. Производная. Применение производной. Первообразная и интеграл. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и системы уравнений. Неравенства. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.08 «Астрономия»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира;
- формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной;
- формирование представлений о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Астрономия» относится к базовым дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Предмет астрономии. Основы практической астрономии. Строение Солнечной системы. Законы движения небесных тел. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Наша Галактика — Млечный Путь. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

Профильные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПД.1 «Родная литература»

1 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- приобщение к литературному наследию своего региона;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры региона;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Родная литература» относится к профильным дисциплинам среднего общего образования общеобразовательной подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Литература и культура Самарской губернии в первой половине XIX века. Литература и культура Самарской губернии во второй половине XIX века. Литература и культура Самарской губернии в первой половине XX века. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов. Драматургия 1950—1980-х годов. Проза 1950—1980-х годов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПД.02 «Экономика»

1 Цели дисциплины

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам по выбору, формируемым из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и Рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Семейный бюджет. Товар и его стоимость. Рыночный механизм. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация. Производства. Производственные затраты. Бюджет затрат. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Наемный труд и профессиональные союзы. Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Инфляция и ее социальные последствия. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Показатели экономического роста. Основы денежно-кредитной политики государства. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Мировой рынок. Валюта. Особенности современной экономики России.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.03 «Информатика»

1 Цели дисциплины

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам по выбору, формируемым из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение. Основные этапы развития информационного общества. Правовые нормы, относящиеся к информации. Подходы к понятию и измерению информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Управление процессами. Основные характеристики компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Возможности настольных издательских систем. Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Поиск информации с использованием компьютера. Передача информации между компьютерами. Возможности сетевого программного обеспечения. Примеры сетевых информационных систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПОО.01 «Обществознание»

1 Цели дисциплины

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к предлагаемым дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право в системе социальных норм. Право в системе социальных норм. Отрасли права в РФ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; основных категориях и понятиях философии; роли философии в жизни человека и общества; основах научной, философской и религиозной картин мира; условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03) профессиональной подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Предмет философии. Место философии в духовной культуре. Онтология или философское учение о бытии. Гносеология или философское учение о познании. Философская антропология, аксиология и социальная философия. Философия Древнего мира. Философия Нового Времени. Классическая немецкая философия. Неклассическая европейская философия XIX-XXI вв.. Марксистская философия.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 «История»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению закономерностей и особенностей процесса становления и развития мировой цивилизации, с акцентом на изучение истории России и исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03) профессиональной подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому

государству. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX — начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский язык)»**

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03) профессиональной подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 02-03, ОК 05, ОК 09-10.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Англоязычные страны. Обычаи и традиции. Жизнь в городе и деревне. Я и моя будущая профессия. Деловое общение.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование личности, наличие которой обеспечивает готовность социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.04) профессиональной подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 170 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Виды спорта по выбору.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.05 «Психология общения»**

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.05) профессиональной подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Общие вопросы психологии. Личность как субъект общения. Психология общения. Психология конфликта. Этика и психология делового общения

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.01 «Математика»**

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса компетенций, соответствующих их направлению подготовки, и необходимых для эффективного решения будущих профессиональных задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН.01) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Линейные модели в экономике. Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Комплексные числа и арифметические операции над ними. Тригонометрическая форма записи комплексного числа. непрерывность функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Функция нескольких переменных. Теория вероятностей. Математическая статистика

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций,

позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН.02) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 01-03, ОК 05, ОК 09.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Информационные системы и технологии. Технические и программные средства реализации информационных технологий. Средства создания электронного документа. Функциональные возможности табличных процессоров. Мультимедийные и презентационные технологии. Базы данных и системы управления базами данных. Локальные и глобальные сети. Информационная безопасность.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01 «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.01) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих компетенций: ОК 01-02, ОК 09, ОК 11, ПК 4.4-4.6 .

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Предмет, цель и задачи дисциплины. Предприятие в условиях рыночной экономики. Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия. Производственный процесс на предприятии. Формы организации производства на предприятии. Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов. Земельные ресурсы предприятия. Основные фонды предприятия.оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. технический потенциал предприятия. Технологическая подготовка производства. Издержки предприятия, их сущность и структура. Продукция предприятия. Объем производства и максимизация прибыли. Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия. Принятие хозяйственных решений. Прекращение деятельности предприятия. Банкротство.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.02 «Статистика»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами способами организации и проведения статистического наблюдения, статистическими методами обработки и анализа статистических данных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.02) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01-02, ОК 09, ОК 11, ПК4.4, ПК 4.6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Статистика как наука. Этапы проведения статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка данных. Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Индексы в статистике. Выборочный метод в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.03 «Менеджмент»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций, необходимых для управления подразделениями организаций, ориентированной на обеспечение конкурентоспособности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.03) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 11, ПК 4.7.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Сущность менеджмента. Функции менеджмента. Подбор персонала. Оценка персонала. Человек и организация. Связующие процессы в управлении. Лидерство и мотивация.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.04 «Документационное обеспечение управления»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о видах официальных документов, требований к их составлению и оформлению.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.04) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Общая характеристика документационного обеспечения управления. Порядок составления документов. Требования к оформлению документов. Организационные документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций в области использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.05) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01-02, ОК 05-06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Основы права. Конституционное право. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Гражданское процессуальное право.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – изучение важнейших теоретических и методологических вопросов формирования финансов и кредитования; приобретение практических навыков в расчетах финансовых показателей; воспитание у студентов профессионального подхода к работе, ответственности за достоверность экономических показателей, а также формирование необходимых специалисту компетенций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.06) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01-02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Деньги, денежное обращение и денежные системы. сущность, формы проявления и социально-экономические последствия. Финансы, финансовая политика и финансовая система. Государственные финансы. Финансы организаций и домашних хозяйств. Системы страхования. Функции, структура рынка ссудных капиталов. Кредитная система РФ. Рынок ценных бумаг. Валютная система.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 «Налоги и налогообложение»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – изучение важнейших теоретических и методологических вопросов по налогам и налогообложению; приобретение практических навыков в расчетах налогов; воспитание профессионального подхода к работе, ответственности за достоверность экономических показателей, а также формирование необходимых специалисту компетенций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.06) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 09-11, ПК 3.1-3.4, ПК 4.3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Введение. Налоги и их сущность. Классификация налогов. Налоговая система Российской Федерации. Налоговый контроль. Налоговая политика и нагрузка. НДС, акцизы. Общая характеристика, методика расчета. Налог на прибыль, понятие и порядок расчета. НДФЛ, характеристика элементов и методология расчета. Прочие федеральные налоги. Транспортный налог, его сущность и значение в общей системе налогообложения. Налог на имущество предприятий, общая характеристика его элементов. Налог на землю, общая характеристика и сущность. Налог на имущество физических лиц. Упрощенная система налогообложения.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 «Основы бухгалтерского учета»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – изучение теоретических основ бухгалтерского учета и формирование умений в области ведения бухгалтерского учета на предприятиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.08) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Сущность и значение бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Методологические приемы бухгалтерского учета. Счета и двойная запись. Бухгалтерский баланс. Учет денежных средств. Учет расчетных операций. Учет процесса заготовления. Учет процесса производства. Учет процесса реализации. Документация, учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 «Аудит»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы компетенций по решению профессиональных задач в части подготовки учетной информации и в области проведения аудиторских проверок на предприятиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.09) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 02-05, ОК 09-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.3, ПК 2.5-2.7, ПК 4.4, ПК 4.6-4.7 .

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5 Содержание дисциплины

Понятие, цели и задачи аудита. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Общие методические подходы к аудиторской проверке. Аудиторское заключение – итоговый документ аудиторской проверки. Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит материально- производственных запасов. Аудит денежных средств и денежных документов. Проверка расчетных операций при проведении аудита. Аудиторская проверка производства и реализации готовой продукции. Аудит продаж и финансовых результатов. Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы компетенций для решения профессиональных задач по использованию приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОП.10) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 01-10, ПК 2.6-2.7, ПК 4.6-4.7 .

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5 Содержание дисциплины

Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Медико-биологические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Особенности чрезвычайных ситуаций применения различных видов оружия. Оказание первой помощи. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы обороны государства. Основы военной службы. Начальная военная подготовка.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»

1 Цель модуля

Цель изучения модуля – реализация практикоориентированного подхода к овладению основами документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации.

2 Место модуля в структуре ОПОП

Профессиональный модуль «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» относится к профессиональному циклу (ПМ.01) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 1-5, ОК 7, ОК 9-11, ПК 1.1-1.4.

4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 266 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачет.

5 Содержание модуля

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации – Общие правила ведения бухгалтерского учета имущества организации. Практические основы ведения учета денежных средств, оформления денежных и кассовых документов. Практические основы учета внеоборотных активов. Практические основы учета материально-производственных запасов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств»

1 Цель модуля

Цель изучения модуля – овладение видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по ведению бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнению работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

2 Место модуля в структуре ОПОП

Профессиональный модуль «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств» относится к профессиональному циклу (ПМ.02) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 1-5, ОК 7, ОК 9-11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.7.

4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 350 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачет.

5 Содержание модуля

МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации – Оплата труда. Учет кредитов и займов. Учет амортизационных отчислений. Учет

доходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов. Учет уставного капитала. Учет резервного и добавочного капитала. Учет резервов предприятий. Учет целевого финансирования. Учет финансового результата от реализации от основного вида деятельности. Учет финансовых результатов по прочим видам деятельности. Учет нераспределенной прибыли.

МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации – Значение и виды инвентаризаций. Общий порядок проведения инвентаризации. Документальное Оформление инвентаризации. Порядок отражения результатов инвентаризации в учете. Особенности проведения инвентаризации основных средств. Особенности проведения инвентаризации нематериальных активов. Особенности проведения инвентаризации финансовых вложений. Особенности Проведения инвентаризации денежных средств организации. Особенности проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей. Технология проведения инвентаризации расчетов. Инвентаризация целевого финансирования. Инвентаризация доходов будущих периодов. Инвентаризация обоснованности списания недостач и порчи ценностей.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»

1 Цель модуля

Цель изучения модуля – обеспечение подготовки в области налогообложения, с целью использования полученных знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности, и формирование компетенций.

2 Место модуля в структуре ОПОП

Профессиональный модуль «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» относится к профессиональному циклу (ПМ.03) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 1-5, ОК 7, ОК 9-11, ПК 1.2, ПК 3.1-3.4.

4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 148 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачет.

5 Содержание модуля

МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами – Сущность налоговых платежей. Классификация налогов. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Природно-ресурсные платежи: налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Страховые взносы в Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования России, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»

1 Цель модуля

Цель изучения модуля – научить выполнять основные операции учета и анализа хозяйственной деятельности, адекватно используя информационное обеспечение в виде

законодательной базы финансовой отчетности и других источников бухгалтерского и аналитического характера, и формирование компетенций.

2 Место модуля в структуре ОПОП

Профессиональный модуль «Составление и использование бухгалтерской отчетности» относится к профессиональному циклу (ПМ.04) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 1-5, ОК 7, ОК 9-11, ПК 4.1-4.7.

4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 356 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачет.

5 Содержание модуля

МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности – Технология составления бухгалтерской отчетности. Организация работы по составлению бухгалтерской отчетности. Методы формирования бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности организации. Ошибки при составлении бухгалтерской отчетности и порядок их исправления. Составление налоговой и статистической отчетности.

МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности – Бухгалтерская отчетность – основа анализа финансового состояния организации. Процедуры анализа бухгалтерского анализа. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1 Цель модуля

Цель изучения модуля – усвоение теоретических знаний в области организации и проведения деятельности кассира, приобретения умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, и формирование компетенций.

2 Место модуля в структуре ОПОП

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» относится к профессиональному циклу (ПМ.04) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций: ОК 1-5, ОК 9-11, ПК 1.1, ПК 1.3-1.4, ПК 2.2-2.4, ПК 3.2-3.4.

4 Общая трудоемкость модуля и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 260 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачет.

5 Содержание модуля

МДК 05.01 Выполнение работ по профессии кассир – Правила ведения кассовых операций. Прогнозирование наличного денежного оборота. Организация кассовой работы на предприятии. Операции с наличными деньгами и безналичными расчетами. Операции с иностранной валютой. Работа с неплатежной, сомнительной и имеющей признаки подделки денежной наличностью. Инкассация денежной наличности. Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ). Контроль за соблюдением кассовой

дисциплины. Номенклатура дел. Учет кассовых операций с применением средств автоматизации.