

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

**Аннотации**

**к рабочим программам дисциплин**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

**Направление подготовки:**

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Направленность подготовки:**

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

**Форма обучения:**

Очная, заочная

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Иностранный язык»**

### **1 Цель дисциплины.**

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами всех направлений является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

### **3 Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): УК-3, УК-4.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Форма аттестации – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

1. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее.
2. Терминология научных текстов. Правила перевода научного текста.
3. Реферирование и аннотирование профессиональных и узкоспециальных текстов.
4. Подготовка сообщений, презентаций по теме научного исследования.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «История и философия науки»**

### **1 Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов системы компетенций для решения профессиональных задач адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности. Обучаемые также должны уяснить себе место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.02 «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): УК-1, УК-2, ОПК-6.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины «История и философия науки» составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Форма аттестации - экзамен.

### **5 Содержание дисциплины**

Наука как предмет философии науки. Историческое изменение представлений о науке. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Предмет философии биологии и его эволюция. Природа биологического познания. Биология в контексте

философии и методологии науки XX века. Сущность живого и проблема его происхождения. Понятие «жизни» в современной науке и философии. Принцип развития в биологии. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. Биология и формирование современной эволюционной картины мира. Проблема системной организации в биологии. Проблема детерминизма в биологии. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Планирование и организация научно-исследовательской деятельности»**

### **1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников, освоивших программу аспирантуры способностей к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, проектированию и осуществлению исследований, готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.01 «Планирование и организация научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Планирование и организация научно-исследовательской деятельности» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **5 Содержание дисциплины**

Значение науки в развитии сельского хозяйства. Организация научно-исследовательской работы в России. Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Научная гипотеза. Теоретические и эмпирические методы познания и их соотношение. Сбор научной информации по теме исследований. Основные источники научной информации. Изучение практики исследований в области рассматриваемой темы. Методики исследований. Экспериментальные исследования. Обработка результатов экспериментальных исследований. Написание и оформление научных работ. Структура научной работы. Способы написания текста. Язык и стиль научной работы. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление библиографического аппарата. Требования к печатанию рукописи. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Особенности подготовки рефератов и докладов. Автореферат диссертации и подготовка к защите.

Прикладное программное обеспечение, используемое в научных исследованиях. Табличные и текстовые процессоры, математическая и статистическая обработка информации, справочные правовые системы. Офисные приложения для научных исследований. Microsoft Office 2010. Текстовый процессор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. СУБД Microsoft Access. Мастер презентаций Power Point. Вычислительные сети. Назначение, классификация, краткая характеристика.

Использование информационных ресурсов сети Интернет в научных исследованиях. Приемы и методы работы с архиваторами.

Информационная безопасность. Основы защиты информации. Источники права. Международные конвенции, федеральные законы, указы президента, постановления правительства, приказы (инструкции, административные регламенты) Роспатента. Объекты промышленной собственности (ОПС). Виды изобретений Условия патентоспособности изобретения. Полезные модели. Условия патентоспособности. Физические и юридические лица. Их право и дееспособность. Индивидуальные, коллективные и смешанные субъекты в ИС. Авторы и патентообладатели. Права и обязанности патентообладателя. Предоставление права на использование ОПС. Получение патента на изобретение. Подача заявки на выдачу патента на изобретение. Документы заявки на изобретение. Формула изобретения. Заявка на полезную модель. Документы заявки, их содержание. Формула полезной модели. Иные объекты интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Селекционные достижения и т.п. Ведение дел по получению патента с патентным ведомством. Внесение исправлений и уточнений в материалы заявки. Ответственность за нарушение прав.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.02 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»**

##### **1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» является формирование и понимание у аспирантов навыков разработки и совершенствования существующих методов повышения продуктивности животных всех видов, снижение себестоимости, улучшение качества продукции животноводства, повышение плодовитости, продление срока их использования, снижение затрат корма на образование единицы прироста, разработка более ускоренных и эффективных методов оценки наследственных качеств животных, отбора и племенного подбора.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.02 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. Форма аттестации – экзамен.

##### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

##### **5 Содержание дисциплины**

Учение о породе. Конституция и экстерьер. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез). Продуктивность сельскохозяйственных животных. Отбор и подбор. Оценка по качеству потомства. Родственное спаривание (инбридинг, учет инбридинга). Разведение по линиям и семействам. Гибридизация. Гетерозис. Особенности селекции разных видов с.-х. животных. Основы популяционной генетики.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.В.03 «Теория и методика профессионального обучения»**

##### **1 Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - приобретение знаний, формирование компетенций,

необходимых для активной деятельности в сфере профессионального образования, в частности, при подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для разных сфер профессиональной деятельности. Приобретение системы знаний и умений, компетенций позволит им эффективно решать целый ряд профессионально-педагогических задач.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.В.03 «Теория и методика профессионального обучения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

### **3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-3.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:**

Трудоемкость дисциплины «Теория и методика профессионального обучения» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – экзамен.

### **5 Содержание дисциплины:**

Объект, предмет и функции теории и методики профессионального обучения. Сущность и структура профессионально-педагогической деятельности. Требования к подготовке специалистов. Система среднего профессионального образования. Система высшего профессионального образования. Общее понятие о педагогических системах в профессиональном образовании. Основные элементы педагогической системы: цели образования; содержание образования; методы, средства, организационные формы обучения и воспитания; педагоги (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели); обучаемые (учащиеся, аспиранты). Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты (содержание, преподавание, учение, средства обучения). Содержание профессионального образования. Общие подходы к отбору содержания на основе государственного стандарта. Учебный план, модель учебного плана, типовой и рабочий учебные планы. Специфика методов профессионального обучения в реализации образовательных программ среднего, высшего профессионального образования. Формы профессионального обучения. Основные формы теоретического обучения. Основные формы организации практического (производственного обучения). Формы организации учебного проектирования. Формы организации производственной практики.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.01.01 «Современные информационные технологии в животноводстве»**

#### **1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по дисциплине «Современные информационные технологии в животноводстве». Получение системных знаний и подготовка аспирантов к использованию вычислительных средств и программного обеспечения автоматизированной обработки информации в научных исследованиях и зоотехнической практике.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Современные информационные технологии в животноводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – зачет с оценкой.

**5 Содержание дисциплины:** Информационные технологии. Знакомство с программой Microsoft Office Excel. Создание информационной системы средствами Microsoft Office Excel. Освоение методики разработки сценариев и мультимедийных приложений на основе интегрированных систем MS PowerPoint.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.02 «Компьютерные программы в животноводстве»**

##### **1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по иммунологии.

Задачи дисциплины: – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о нервной, эндокринной и иммунной системах регуляции как звеньях единого централизованного аппарата управления, обеспечивающего гомеостаз и адаптацию организма позвоночных к изменениям внешней и внутренней среды, а также об общности механизмов функционирования всех биорегуляторных систем на молекулярном уровне – путем высвобождения химических веществ, действующих на эффекторные регуляторные структуры клетки через клеточно-рецепторные преобразователи сигналов.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Компьютерные программы в животноводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): ОПК-1, ОПК-4, ПК-4.

##### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – зачет с оценкой.

##### **5 Содержание дисциплины**

Общие возможности и особенности работы с окнами в программе АРМ Селекс «Молочный скот». Настройка окон для ввода. «Картотека коров», «Картотека быков», «Картотека молодняка». Знакомство с программой Селекс «Кормовые рационы». Особенности работы с окнами. Расчет рациона. Оценка рациона. Выполнение Отчета по рационам. Окно «Сводная таблица».

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 «Планирование и организация научных исследований в животноводстве»**

##### **1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины состоит в том, чтобы аспирант в век научно-технического прогресса мог правильно решать вопросы внедрения достижений науки и передовой практики в животноводство.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Планирование и организация научных исследований в животноводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – зачет с оценкой.

**5 Содержание дисциплины:** Роль вузовской науки в животноводстве. Научные школы. Методы постановки опытов в животноводстве. Лабораторные методы в животноводстве. Статистический анализ в научных исследованиях. Методика написания научных отчетов и диссертаций.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Крупномасштабная селекция»**

### **1 Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по данной дисциплине, обучение посредством совокупности приемов и правил, обеспечивающих формализацию селекционных процессов и явлений, представить в виде вариантов и выбора оптимального из них. Сформировать у будущего профессионала умение принимать решение по вопросам рационального использования имеющихся ресурсов, прогнозирования разработки, аудита и мониторинга селекционных и оптимальных ресурсосберегающих производственных процессов применительно к области его специализации.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Крупномасштабная селекция» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – зачет с оценкой.

### **5 Содержание дисциплины**

Генетика популяций - как идеальная модель селекции. Изменчивость и наследуемость признаков, коэффициент наследуемости. Повторяемость признаков и коэффициент повторяемости. Корреляция между признаками продуктивности. Разработка целевого стандарта отбора и обоснование желательного типа животных. Прогнозирование эффекта селекции и роста продуктивности стада.