

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Аннотации

к рабочим программам дисциплин

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки:

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность подготовки:

Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология
кормов

Форма обучения:

очная, заочная

Кинель, 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 «Иностранный язык»

1 Цель дисциплины.

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами всех направлений является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

3 Требование к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): УК – 3, УК – 4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

1. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее.
2. Терминология научных текстов. Правила перевода научного текста.
3. Реферирование и аннотирование профессиональных и узкоспециальных текстов.
4. Подготовка сообщений, презентаций по теме научного исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 «История и философия науки»

1 Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов системы компетенций для решения профессиональных задач адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности. Обучаемые также должны уяснить себе место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.02 «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): УК-1, УК-2

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины «История и философия науки» составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Форма аттестации - экзамен.

5 Содержание дисциплины

Наука как предмет философии науки. Историческое изменение представлений о науке. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Предмет философии биологии и его эволюция. Природа биологического познания. Биология в контексте философии и методологии науки XX века. Сущность живого и проблема его происхождения. Понятие «жизни» в современной науке и философии. Принцип развития в биологии. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. Биология и формирование современной эволюционной картины мира. Проблема системной организации в биологии. Проблема детерминизма в биологии. Воздействие биологии на

формирование новых норм, установок и ориентаций культуры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Планирование и организация
научно-исследовательской деятельности»**

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у выпускников, освоивших программу аспирантуры способностей к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, проектированию и осуществлению исследований, готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 «Планирование и организация научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Планирование и организация научно-исследовательской деятельности» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Содержание дисциплины

Значение науки в развитии сельского хозяйства. Организация научно-исследовательской работы в России. Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Научная гипотеза. Теоретические и эмпирические методы познания и их соотношение. Сбор научной информации по теме исследований Основные источники научной информации. Изучение практики исследований в области рассматриваемой темы. Методики исследований. Экспериментальные исследования. Обработка результатов экспериментальных исследований. Написание и оформление научных работ. Структура научной работы. Способы написания текста. Язык и стиль научной работы. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление библиографического аппарата. Требования к печатанию рукописи. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Особенности подготовки рефератов и докладов. Автореферат диссертации и подготовка к защите.

Прикладное программное обеспечение, используемое в научных исследованиях. Табличные и текстовые процессоры, математическая и статистическая обработка информации, справочные правовые системы. Офисные приложения для научных исследований. Microsoft Office 2010. Текстовый процессор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. СУБД Microsoft Access. Мастер презентаций Power Point. Вычислительные сети. Назначение, классификация, краткая характеристика. Использование информационных ресурсов сети Интернет в научных исследованиях. Приемы и методы работы с архиваторами.

Информационная безопасность. Основы защиты информации. Источники права. Международные конвенции, федеральные законы, указы президента, постановления правительства, приказы (инструкции, административные регламенты) Роспатента. Объекты промышленной собственности (ОПС). Виды изобретений Условия патентоспособности изобретения. Полезные модели. Условия патентоспособности. Физические и юридические лица. Их право и дееспособность. Индивидуальные, коллективные и смешанные субъекты в ИС. Авторы и патентообладатели. Права и обязанности патентообладателя. Предоставление права на использование ОПС. Получение патента на изобретение. Подача заявки на выдачу патента на изобретение. Документы заявки на изобретение. Формула изобретения. Заявка на полезную модель. Документы заявки, их содержание. Формула полезной модели. Иные объекты

интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Селекционные достижения и т.п. Ведение дел по получению патента с патентным ведомством. Внесение исправлений и уточнений в материалы заявки. Ответственность за нарушение прав.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Кормление высокопродуктивных коров»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся знаний современных систем питания высокопродуктивных коров и способов регуляции биосинтеза основных компонентов продукции молочного скотоводства с целью реализации генетического потенциала животных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.02 «Кормление высокопродуктивных коров» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Форма аттестации – экзамен.

5 Содержание дисциплины

Разделы дисциплины «Кормление высокопродуктивных коров»
- биологические особенности современной технологии кормления высокопродуктивных коров;
- корректировка рационов и рецептов комбикормов для высокопродуктивных коров с использованием различных БАВ.

Аннотация рабочей программы Б1.В.03 «Теория и методика профессионального обучения»

1 Цель дисциплины:

Цель дисциплины - приобретение знаний, формирование компетенций, необходимых для активной деятельности в сфере профессионального образования, в частности, при подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для разных сфер профессиональной деятельности. Приобретение системы знаний и умений, компетенций позволит им эффективно решать целый ряд профессионально-педагогических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.03 «Теория и методика профессионального обучения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-2.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Трудоемкость дисциплины «Теория и методика профессионального обучения» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – экзамен.

5 Содержание дисциплины:

Объект, предмет и функции теории и методики профессионального обучения. Сущность и структура профессионально-педагогической деятельности. Требования к

подготовке специалистов. Система среднего профессионального образования. Система высшего профессионального. Общее понятие о педагогических системах в профессиональном образовании. Основные элементы педагогической системы: цели образования; содержание образования; методы, средства, организационные формы обучения и воспитания; педагоги (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели); обучаемые (учащиеся, аспиранты). Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты (содержание, преподавание, учение, средства обучения). Содержание профессионального образования. Общие подходы к отбору содержания на основе государственного стандарта. Учебный план, модель учебного плана, типовой и рабочий учебные планы. Специфика методов профессионального обучения в реализации образовательных программ среднего, высшего профессионального образования. Формы профессионального обучения. Основные формы теоретического обучения. Основные формы организации практического (производственного обучения). Формы организации учебного проектирования. Формы организации производственной практики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Инновационные технологии
кормления птицы»**

1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является расширение и углубление базовых знаний о биологических особенностях и современных технологиях кормления птицы; формирование у обучающихся представления о влиянии кормления на организм в целом, единстве с окружающей средой и ее экологической безопасности, производстве экологически чистой продукции в свете современных достижений науки и практики в области птицеводства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Инновационные технологии кормления птицы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации - зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины

Разделы дисциплины

1. Биологические особенности и современные технологии кормления птицы
2. Корректировка рецептов комбикормов для различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственной птицы с включением различных БАВ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Инновационные технологии
кормления свиней»**

1 Цель дисциплины

- расширение и углубление базовых знаний о биологических особенностях и современных технологиях кормления свиней;
- формирование у обучающихся представления о влиянии кормления на организм в целом, единстве с окружающей средой и ее экологической безопасности, производстве экологически чистой продукции в свете современных достижений науки и практики в области свиноводства.

2 Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Инновационные технологии кормления свиней»

относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации-зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины

Разделы дисциплины «Инновационные технологии кормления свиней»:

1. Биологические особенности и современные технологии кормления свиней.
2. Корректировка рецептов кормов для кормления свиней различных половозрастных групп с использованием различных БАВ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники кормов»

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины изучение современной классификации, характеристики кормовых ресурсов и нетрадиционных кормов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники кормов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП): УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации: зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины

Разделы дисциплины «Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники кормов»:

1. Объёмистые корма
2. Концентрированные корма

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Инновационные способы использования кормовых добавок и БАВ»

1 Цель дисциплины

-приобретение обучающимися теоретических знаний по химическому составу и физиологическому действию на организм животных изучаемых кормовых добавок и биологически активных веществ, а также практических навыков по технологии хранения и внесения биологически активных веществ в корма.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Инновационные способы использования кормовых добавок и БАВ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-4.

4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации:

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма аттестации – зачет с оценкой.

5 Содержание дисциплины

Разделы дисциплины «Инновационные способы использования кормовых добавок и БАВ»:

1. Роль и значение кормовых добавок и биологически активных веществ в кормлении продуктивных животных.

Составление рецептов кормосмесей с использованием всего спектра используемых в кормлении кормовых добавок и биологически активных веществ.