

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике

Ю.З. Кирова



мая

20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Специальность:	36.05.01 Ветеринария
Профиль:	Общеклиническая ветеринария (отраслевая направленность АПК)
Название кафедры:	Анатомия, акушерство и хирургия
Квалификация:	Ветеринарный врач
Форма обучения:	Очная, очно-заочная

Кинель 2026

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основная цель учебной практики заключается в формировании у обучающихся компетенций, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию профессиональной компетенции ОПК-1.

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный врач».

Задачами учебной практики являются:

- научиться использовать основные биологические методики исследования,
- эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, -основы зоогеографии;
- биологические особенности разных видов животных и их животноводства
- морфологию животных и птицы.
- проведение занятий со студентами непосредственно на животных в условиях молочных ферм, конеферм, свиноферм, мясокомбината или санитарной бойни:
- определение расположения органов в той или иной проекции с учетом видовых особенностей у различных животных;
- вскрытие свежего трупного материала, а также работа с убойным материалом, с установлением основных характеристик морфологических образований.
- изучение основ разведения сельскохозяйственных животных;
- ознакомление с методами разведения сельскохозяйственных животных;
- ознакомление с ведением первичной зоотехнической документацией, отчетностью в животноводстве;
- ознакомление с вопросами разведения животных;
- освоение производственных процессов в процессе изучения курса «Разведение сельскохозяйственных животных»;
- выработать навыки обращения с сельскохозяйственными животными.
- ознакомиться с расположением ферм и помещений;
- определить параметры микроклимата животноводческих помещений;
- изучить вопросы водоснабжения и поения животных;
- изучить способы уборки, хранения и обеззараживания навоза;
- отработать порядок зоогигиенической оценки кормления, ухода и содержания животных;

- дать зоогигиеническую оценку состояния условий кормления, содержания животных и ухода за ними на ферме;
- практически устранить замеченные нарушения санитарно-гигиенических требований кормления, содержания животных и ухода за ними;
- изучение основ и технологии кормления сельскохозяйственных животных;
- ознакомление с технологией заготовки и хранения кормов;
- изучение качеств кормов;
- практическая работа студентов по систематике, морфологии и физиологии микробов, распространению микроорганизмов в природе, особенностей их биологии и экологии;
- роли микробов в превращении веществ в природе и действия факторов внешней среды на микроорганизмы;
- учению об инфекции и иммунитете;
- учению о наследственности и об изменчивости микробов;
- методам индикации и идентификации патогенных для животных и человека бактерий и микрогрибов, бактериологическим, серологическим, генетическим и аллергическим исследованиям, используемых при диагностике инфекционных болезней.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика относится к базовой части второго блока Б2.О.01(У), предусмотренного учебным планом по специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный врач».

Учебная практика проводится дискретно по периодам проведения практик согласно календарному учебному графику в форме учебных занятий, непосредственно-ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Практика проводится на 1, 2 курсе и заканчивается зачетом.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях академии, в частности в учебных аудиториях, виварии факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. Возможны экскурсии на животноводческие объекты сельскохозяйственных предприятий. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный врач».

Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции студента.

Знания:

- основных учений в области гуманитарных и социально-экономических наук, этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к окружающей среде, человека к человеку, человека к животным,

обществу, знания сущности и социальной значимости своей будущей профессии – врачебной деятельности, основных проблем дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, основополагающие знания по неорганической и аналитической химии, информатика с основами математической биостатистики, Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, биологическая химия.

Умения:

- научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, уметь на научной основе организовать свой труд, приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии, уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в окружающей среде, осуществлять их анализ.

Владения:

- целостным представлением о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, владеть представлением о возможностях современных научных методов познания природы и владеть ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональной деятельности, владеть культурой мышления, системой научных знаний о человеке и обществе, природе и экологии планеты, истории и культуры, владеть информационной и вычислительной техникой, владеть способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, способностью к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода.

Прохождение практики обучающимися опирается на следующие учебные курсы: «Неорганическая и аналитическая химия», «Биологическая химия», «Информатика с основами математической биостатистики».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОПК-1	Способностью определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД 1: знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД 2: знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; ИД 3: знать методологию распознавания патологического процесса; ИД 4: уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; ИД 5: владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; ИД 6: знать физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса; ИД 7: знать эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы; ИД 8: знать биотехнику репродукции животных; ИД 9: знать технику искусственного осеменения; ИД 10: знать технику трансплантации эмбрионов; ИД 11: знать иммунологию репродукции. ИД 12: владеть методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; ИД 13: владеть методами оценки качества спермы. ИД 14: знать общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц; ИД 15: знать гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах на основе данных световой и электронной микроскопии; ИД 16: клинические аспекты функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных. ИД 17: уметь микроскопировать гистологические препараты; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микро-

		скопическом и ультрамикроскопическом уровнях; ИД 18: уметь определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; ИД 19: владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; ИД 20: знать технику безопасности и правила личной гигиены при работе с трупным материалом; ИД 23: знать биологический статус общих закономерностей строения организма млекопитающих и птицы; ИД 21: знать видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; ИД 22: знать анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и ИД 23: уметь обращаться с анатомическими инструментами; ИД 24: уметь проводить анатомическое вскрытие; ИД 25: уметь обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами техники безопасности; ИД 26: уметь определять биотехнологический статус и клинические показатели органов по анатомическим признакам (величина, строение, консистенция, цвет); ИД 27: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обосновывать их; ИД 19: владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологического статуса животных на всех уровнях; ИД 28: владеть методикой расположения органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов домашних животных в зависимости от их возраста. ИД 29: знать приемы техники безопасности и правила для определения биологического статуса организма; ИД 30: уметь пользоваться методиками для определения биологический статуса организма; ИД 31: владеть навыками для определения биологического статуса.
ОПК-2	Способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД 1: знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; ИД 2: знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; ИД 3: знать экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; ИД 4: знать механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ИД 5: уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современ-

		ной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; ИД 7: уметь использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; ИД 8: уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ИД 9: владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; ИД 10: владеть основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; ИД 11: владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; ИД 12: знать механизмы влияния антропогенных факторов на организм животных при развитии хирургических заболеваний. ИД 13: уметь применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в ветеринарии в целях профилактики и лечения животных с хирургической патологией. ИД 14: владеть представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм и приводящих к хирургическим заболеваниям. ИД 15: знать рациональную технологию производства продуктов животноводства, закономерности роста и развития животных. Осуществлять целенаправленный отбор и подбор животных, давать правильную оценку по наследственным и продуктивным качествам животных. ИД 16: уметь применять полученные знания на практике, обеспечивать соблюдение технологических требований к селекционной работе, правильно использовать те или иные методы разведения для улучшения породных и продуктивных качеств. ИД 17: владеть: навыками в селекционно-племенной работе, использовать знания при выборе технологии содержания и кормления животных. ИД 18: знать способы оценки влияния генетических факторов на физиологическое состояние животных; ИД 19: знать методы диагностики наследственных аномалий и болезней с наследственным предрасположением; ИД 20: владеть методами генетической профилактики и селекции животных на устойчивость к болезням. ИД 21: владеть способностью и готовностью
--	--	---

		использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных. ИД 22: владеть навыками использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, способность давать рекомендации по содержанию и кормлению, способностью оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ИД 23: знать физические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; ИД 24: знать основные радиобиологические понятия, термины и законы ядерной физики; ИД 25: знать характер течения лучевых поражений у сельскохозяйственных животных; ИД 26: знать особенности взаимоотношений живых организмов; ИД 27: знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; ИД 28: уметь использовать необходимое лабораторное оборудование и осуществлять подбор химических методов; ИД 29: владеть методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности. ИД 30: знать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ИД 31: уметь оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД 32: владеть способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД 33: знать механизмы развития болезни с позиции причинно-следственной взаимосвязи; ИД 34: уметь дифференцировать адаптационно-компенсаторные механизмы от патологических процессов, реакций и состояний в развитии болезни;
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (1 курс – 108 ч, 2 курс – 108 ч).

№ п/п	Этапы практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля
			инструктаж	*выполнение заданий преподавателя	*сбор материала по программе в организации	самостоятельная работа	
1	Организация практики, подготовительный этап	1	2	18	4	10	УО Подпись в журнале инструктажа
		2	2	18	4	10	
2	Выполнение научно-исследовательских производственных заданий	1	2	18	4	14	УО и ПО Дневник
		2	2	18	4	14	
3	Сбор, обработка и систематизация материала для оформления отчета	1	2	18	4	12	ПП и ПО Отчет
		2	2	18	4	12	
4	1 курс 108 ч	1	6	54	12	36	Зачет
	2 курс 108 ч	2	6	54	12	36	Зачет

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос;

ПО – письменный отчет.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к ин-

формационно-справочным системам.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает студентам помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики студент должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка академии;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1. Слесаренко Н. А. Анатомия домашних животных. Учебник. Часть 1 Слесаренко Н. А. Хрусталева И.В., Баймишев Х. Б. Издательство: ИКЦ Колос-с, 2023 г. <https://www.labirint.ru/books/945003/>

6.1.2. Слесаренко Н. А. Анатомия домашних животных. Учебник. Часть 2 Слесаренко Н. А. Хрусталева И.В., Баймишев Х. Б. Издательство: ИКЦ Колос-с, 2023 г. <https://www.labirint.ru/books/945004/>

6.1.3. Баймишев Х.Б. Анатомия и физиология животных: учебное пособие / Минюк Л.А., Шарипова Д.Ю. Баймишев Х.Б. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2022 .— 243 с. — ISBN 978-588-575-688-4 — URL: <https://rucont.ru/efd/809500>

6.1.4. Каниева, Н. А. Анатомия животных : учебное пособие / Н. А. Каниева. — Астрахань : АГТУ, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-89154-774-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478997>

6.1.5. Криштофорова Б.В. Анатомия животных. Практическое руководство к лабораторным занятиям. Миология и дерматология // Криштофорова Б.В., Лемещенко В.В., Нехайчук Е. В. учебное пособие для вузов. 1-е изд. 2023. 84 с. — ISBN 978-5-507-45826-4

<https://lanbook.com/catalog/veterinariya/anatomiya-zhivotnykh-prakticheskoe-rukovodstvo-k-laboratornym-zanyatiyam-miologiya-i-dermatologiya/>

6.1.6. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 696 с. — ISBN 978-5-507-52119-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438554>

6.1.7. Зеленовский Н. В., Анатомия животных. Спланхнология и ангиология. Практикум / Зеленовский Н. В., Щипакин М. В., Зеленовский К.Н.// учебное пособие для вузов. Лань. 2022. 296 с. — ISBN 978-5-8114-8156-9 <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/anatomiya-zhivotnykh-splankhnologiya-i-angiologiya-praktikum/>

6.1.8. Максимов В. И., Анатомия и физиология домашних животных. / Максимов В.И., Селезнев С. Б., Слесаренко Н. А. Учебник. ИНФРА-М, 2023. - 600 с. — ISBN: 978-5-16-010415-7 <https://www.labirint.ru/books/669852/>

6.1.9. Слесаренко Н. А., Анатомия собаки. Соматические системы / Слесаренко Н. А., Бабичев Н.В., Дурткаринов Е. С., Капустин Ф. Р.// учебник для вузов. 3-е изд., Лань, - 2023. 96 с. — ISBN 978-5-507-45951-3 <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/anatomiya-sobaki-somaticheskie-sistemy-2438006/>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Хасаев, А. Н. Анатомия животных : учебно-методическое пособие / А. Н. Хасаев, Ф. Н. Дагирова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417737>

6.2.2. Хасаев, А. Н. Анатомия животных : учебно-методическое пособие / А. Н. Хасаев, Ф. Н. Дагирова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417737>

6.2.3. Шарипова, Д. Ю. Анатомия животных. Изготовление анатомических препаратов : практикум : учебное пособие / Д. Ю. Шарипова, Х. Б. Баймишев, Л. А. Минюк. — Самара : СамГАУ, 2024. — 123 с. — ISBN 978-5-88575-741-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408155>

6.2.4. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210461>

6.2.5. Хватов В. А., Морфология сердца козы / Хватов В. А., Щипакин М. В., Зеленовский Н. В., Былинская Д.С. // Вид издания монография. 1-е изд. Лань. 2022. 104 с. — ISBN 978-5-507-45724-3 <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/morfologiya-serdtsa-kozy/>

6.2.6. Хохлов, Р. Ю. Анатомия животных. Остеология : учебное пособие / Р. Ю. Хохлов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170969>

6.2.7. Зеленовский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленовский ; Под общ. ред. Н.В. Зеленовского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112059>

6.2.8. Слесаренко, Н.А. Анатомия домашних животных. Ч. 2: учебное пособие / Х.Б. Баймишев, И.В. Хрусталева, Н.А. Слесаренко. — Самара : РИЦ СГСХА, 2015. — 548 с. [88]

6.2.9. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. — СПб.: Лань, 2014. — 848 с. [электронный ресурс] : режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52008>

6.2.10. Дегтярев, В. В. Анатомия животных. Т.2— Оренбург : Издательский центр ФГБОУ ВПО ОГАУ, 2013. — 407 с. [электронный ресурс] : режим доступа: <http://rucont.ru/efd/207327>

6.2.11. Дегтярев, В. В. Анатомия животных. Т.1. — Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2013. — 298 с. [электронный ресурс] : режим доступа: <http://rucont.ru/efd/207326>

6.2.12. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных / Климов А.Ф., Акаевский А.И. // Издательство "Лань". 2011. 8-е изд. 1040 с. — ISBN978-5-8114-0493-3 <https://e.lanbook.com/book/567>

6.2.13. Тесты по анатомии животных : учебное пособие / М.В. Щипакин [и др.]. — СПб., 2016. — 256 с. [электронный ресурс] : режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71740>

6.3 Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 ServicePack 1;
Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
Microsoft Office Standard 2010;
Microsoft Office стандартный 2013;
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

6.4.2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

6.5. Учебно-методическое обеспечение:

1. Баймишев, Х.Б. Практика по общепрофессиональной практики: методические указания. – Кинель : РИО СГСХА, 2023. – 100 с.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. А2 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7г	Аудитория на 18 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, стулья винтовые, доска аудиторная), шкафы аптечные для хранения наглядных материалов. Наглядные материалы: скелеты разных видов животных. Черепа разных видов животных, стенды. Ноутбук Lenovo, мультимедийный проектор EPSON, экран (переносные находятся в лаборантской анатомического корпуса).
2.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. А1 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7г	Аудитория на 14 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, стулья, доска аудиторная), шкаф-купе для хранения наглядных материалов (кости), шкаф стеклянный для хранения наглядных материалов, Наглядные материалы: микроскоп Микмед 1В1 – 1 шт., мини-микроскопы – 9 шт., настольные светильники – 3 шт. Скелеты и черепа разных видов животных Препараты костей всех видов животных. Влажные и сухие препараты. Стенды. Ноутбук Lenovo, мультимедийный проектор EPSON, экран (переносные находятся в лаборантской анатомического корпуса)
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2112 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ,	Специализированная учебная мебель на 24 посадочных места, лабораторная посуда, набор микробиологических красителей, питательные среды, световые микроскопы Мультимедийный проектор, выдвижной экран

	г.Кинель, п. г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	
4.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2211. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) Макеты: 1.Коровник для группового содержания; 2.Свинарник.
5.	Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

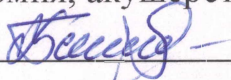
Оценочные материалы переставлены отдельным документом в составе
ОПОП ВО

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

профессор кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия»,

д.б.н., Х.Б. Баймишев

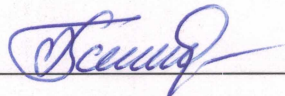


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» «20» мая 2026 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

д.б.н., профессор Х.Б. Баймишев

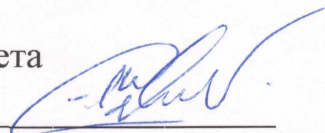


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

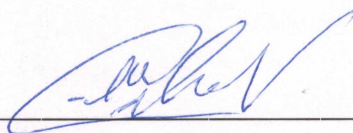
д.в.н., профессор А.В. Савинков



подпись

Руководитель ОПОП ВО

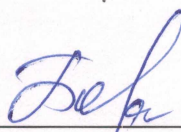
д.в.н., профессор А.В. Савинков



подпись

И.о. начальника УМУ

М.В. Борисова



подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике



Ю.З. Кирова — Ю.З. Кирова

мая 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность:	36.05.01 Ветеринария
Профиль:	Общеклиническая ветеринария (отраслевая направленность АПК)
Название кафедры:	Анатомия, акушерство и хирургия
Квалификация:	Ветеринарный врач
Форма обучения:	Очная, очно-заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основная цель учебной практики заключается в формировании у обучающихся компетенций, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, и способствует комплексному формированию профессиональной компетенции ОПК-1.

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный врач».

Задачами учебной практики являются:

- научиться использовать основные биологические методики исследования,
- эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, -основы зоогеографии;
- биологические особенности разных видов животных и их животноводства
- морфологию животных и птицы.
- проведение занятий со студентами непосредственно на животных в условиях молочных ферм, конеферм, свиноферм, мясокомбината или санитарной бойни:
- определение расположения органов в той или иной проекции с учетом видовых особенностей у различных животных;
- вскрытие свежего трупного материала, а также работа с убойным материалом, с установлением основных характеристик морфологических образований.
- изучение основ разведения сельскохозяйственных животных;
- ознакомление с методами разведения сельскохозяйственных животных;
- ознакомление с ведением первичной зоотехнической документацией, отчетностью в животноводстве;
- ознакомление с вопросами разведения животных;
- освоение производственных процессов в процессе изучения курса «Разведение сельскохозяйственных животных»;
- выработать навыки обращения с сельскохозяйственными животными.
- ознакомиться с расположением ферм и помещений;
- определить параметры микроклимата животноводческих помещений;
- изучить вопросы водоснабжения и поения животных;
- изучить способы уборки, хранения и обеззараживания навоза;
- отработать порядок зоогигиенической оценки кормления, ухода и содержания животных;

- дать зоогигиеническую оценку состояния условий кормления, содержания животных и ухода за ними на ферме;
- практически устранить замеченные нарушения санитарно-гигиенических требований кормления, содержания животных и ухода за ними;
- изучение основ и технологии кормления сельскохозяйственных животных;
- ознакомление с технологией заготовки и хранения кормов;
- изучение качеств кормов;
- практическая работа студентов по систематике, морфологии и физиологии микробов, распространению микроорганизмов в природе, особенностей их биологии и экологии;
- роли микробов в превращении веществ в природе и действия факторов внешней среды на микроорганизмы;
- учению об инфекции и иммунитете;
- учению о наследственности и об изменчивости микробов;
- методам индикации и идентификации патогенных для животных и человека бактерий и микрогрибов, бактериологическим, серологическим, генетическим и аллергическим исследованиям, используемых при диагностике инфекционных болезней.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика относится к базовой части второго блока Б2.О.01(У), предусмотренного учебным планом по специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный врач».

Учебная практика проводится дискретно по периодам проведения практик согласно календарному учебному графику в форме учебных занятий, непосредственно-ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Практика проводится на 1, 2 курсе и заканчивается зачетом.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях академии, в частности в учебных аудиториях, виварии факультета биотехнологии и ветеринарной медицины. Возможны экскурсии на животноводческие объекты сельскохозяйственных предприятий. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год по специальности 36.05.01 «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный врач».

Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции студента.

Знания:

- основных учений в области гуманитарных и социально-экономических наук, этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к окружающей среде, человека к человеку, человека к животным,

обществу, знания сущности и социальной значимости своей будущей профессии – врачебной деятельности, основных проблем дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, основополагающие знания по неорганической и аналитической химии, информатика с основами математической биостатистики, Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, биологическая химия.

Умения:

- научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, уметь на научной основе организовать свой труд, приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии, уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в окружающей среде, осуществлять их анализ.

Владения:

- целостным представлением о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, владеть представлением о возможностях современных научных методов познания природы и владеть ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональной деятельности, владеть культурой мышления, системой научных знаний о человеке и обществе, природе и экологии планеты, истории и культуры, владеть информационной и вычислительной техникой, владеть способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, способностью к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода.

Прохождение практики обучающимися опирается на следующие учебные курсы: «Неорганическая и аналитическая химия», «Биологическая химия», «Информатика с основами математической биостатистики».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОПК-1	Способностью определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД 1: знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; ИД 2: знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; ИД 3: знать методологию распознавания патологического процесса; ИД 4: уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; ИД 5: владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; ИД 6: знать физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса; ИД 7: знать эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы; ИД 8: знать биотехнику репродукции животных; ИД 9: знать технику искусственного осеменения; ИД 10: знать технику трансплантации эмбрионов; ИД 11: знать иммунологию репродукции. ИД 12: владеть методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; ИД 13: владеть методами оценки качества спермы. ИД 14: знать общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц; ИД 15: знать гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах на основе данных световой и электронной микроскопии; ИД 16: клинические аспекты функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных. ИД 17: уметь микроскопировать гистологические препараты; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микро-

		скопическом и ультрамикроскопическом уровнях; ИД 18: уметь определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; ИД 19: владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; ИД 20: знать технику безопасности и правила личной гигиены при работе с трупным материалом; ИД 23: знать биологический статус общих закономерностей строения организма млекопитающих и птицы; ИД 21: знать видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; ИД 22: знать анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и ИД 23: уметь обращаться с анатомическими инструментами; ИД 24: уметь проводить анатомическое вскрытие; ИД 25: уметь обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами техники безопасности; ИД 26: уметь определять биотехнологический статус и клинические показатели органов по анатомическим признакам (величина, строение, консистенция, цвет); ИД 27: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обосновывать их; ИД 19: владеть современными методами и способами изучения структурной организации биологического статуса животных на всех уровнях; ИД 28: владеть методикой расположения органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов домашних животных в зависимости от их возраста. ИД 29: знать приемы техники безопасности и правила для определения биологического статуса организма; ИД 30: уметь пользоваться методиками для определения биологический статуса организма; ИД 31: владеть навыками для определения биологического статуса.
ОПК-2	Способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД 1: знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; ИД 2: знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; ИД 3: знать экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; ИД 4: знать механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ИД 5: уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современ-

		ной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; ИД 7: уметь использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; ИД 8: уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ИД 9: владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; ИД 10: владеть основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; ИД 11: владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; ИД 12: знать механизмы влияния антропогенных факторов на организм животных при развитии хирургических заболеваний. ИД 13: уметь применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в ветеринарии в целях профилактики и лечения животных с хирургической патологией. ИД 14: владеть представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм и приводящих к хирургическим заболеваниям. ИД 15: знать рациональную технологию производства продуктов животноводства, закономерности роста и развития животных. Осуществлять целенаправленный отбор и подбор животных, давать правильную оценку по наследственным и продуктивным качествам животных. ИД 16: уметь применять полученные знания на практике, обеспечивать соблюдение технологических требований к селекционной работе, правильно использовать те или иные методы разведения для улучшения породных и продуктивных качеств. ИД 17: владеть: навыками в селекционно-племенной работе, использовать знания при выборе технологии содержания и кормления животных. ИД 18: знать способы оценки влияния генетических факторов на физиологическое состояние животных; ИД 19: знать методы диагностики наследственных аномалий и болезней с наследственным предрасположением; ИД 20: владеть методами генетической профилактики и селекции животных на устойчивость к болезням. ИД 21: владеть способностью и готовностью
--	--	---

		использовать методы оценки природных и генетических факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных. ИД 22: владеть навыками использования методов оценки природных и генетических факторов в развитии болезней животных, проведения их коррекции, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, способность давать рекомендации по содержанию и кормлению, способностью оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ИД 23: знать физические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; ИД 24: знать основные радиобиологические понятия, термины и законы ядерной физики; ИД 25: знать характер течения лучевых поражений у сельскохозяйственных животных; ИД 26: знать особенности взаимоотношений живых организмов; ИД 27: знать основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; ИД 28: уметь использовать необходимое лабораторное оборудование и осуществлять подбор химических методов; ИД 29: владеть методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности. ИД 30: знать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ИД 31: уметь оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД 32: владеть способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД 33: знать механизмы развития болезни с позиции причинно-следственной взаимосвязи; ИД 34: уметь дифференцировать адаптационно-компенсаторные механизмы от патологических процессов, реакций и состояний в развитии болезни;
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (1 курс – 108 ч, 2 курс – 108 ч).

№ п/п	Этапы практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля
			инструктаж	*выполнение заданий преподавателя	*сбор материала по программе в организации	самостоятельная работа	
1	Организация практики, подготовительный этап	1	2	18	4	10	УО Подпись в журнале инструктажа
		2	2	18	4	10	
2	Выполнение научно-исследовательских производственных заданий	1	2	18	4	14	УО и ПО Дневник
		2	2	18	4	14	
3	Сбор, обработка и систематизация материала для оформления отчета	1	2	18	4	12	ПП и ПО Отчет
		2	2	18	4	12	
4	1 курс 108 ч	1	6	54	12	36	Зачет
	2 курс 108 ч	2	6	54	12	36	Зачет

Формы и методы текущего контроля:

УО – устный опрос;

ПО – письменный отчет.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС. Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к ин-

формационно-справочным системам.

Руководитель учебной практики в период прохождения практики:

- оказывает студентам помощь в подборе учебно-методической литературы по направлению практики;
- консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников;
- помогает в подборе необходимых периодических изданий;
- оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте базы практики;
- оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации.

При прохождении практики студент должен:

- явиться на практику в срок, установленной учебным планом;
- добросовестно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка академии;
- систематически вести записи по работе, содержание и результаты выполнения заданий;
- подготовиться к итоговой аттестации по учебной практике в соответствии с программой.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1. Слесаренко Н. А. Анатомия домашних животных. Учебник. Часть 1 Слесаренко Н. А. Хрусталева И.В., Баймишев Х. Б. Издательство: ИКЦ Колос-с, 2023 г. <https://www.labirint.ru/books/945003/>

6.1.2. Слесаренко Н. А. Анатомия домашних животных. Учебник. Часть 2 Слесаренко Н. А. Хрусталева И.В., Баймишев Х. Б. Издательство: ИКЦ Колос-с, 2023 г. <https://www.labirint.ru/books/945004/>

6.1.3. Баймишев Х.Б. Анатомия и физиология животных: учебное пособие / Минюк Л.А., Шарипова Д.Ю. Баймишев Х.Б. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2022 .— 243 с. — ISBN 978-588-575-688-4 — URL: <https://rucont.ru/efd/809500>

6.1.4. Каниева, Н. А. Анатомия животных : учебное пособие / Н. А. Каниева. — Астрахань : АГТУ, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-89154-774-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478997>

6.1.5. Криштофорова Б.В. Анатомия животных. Практическое руководство к лабораторным занятиям. Миология и дерматология // Криштофорова Б.В., Лемещенко В.В., Нехайчук Е. В. учебное пособие для вузов. 1-е изд. 2023. 84 с. — ISBN 978-5-507-45826-4

<https://lanbook.com/catalog/veterinariya/anatomiya-zhivotnykh-prakticheskoe-rukovodstvo-k-laboratornym-zanyatiyam-miologiya-i-dermatologiya/>

6.1.6. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 696 с. — ISBN 978-5-507-52119-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438554>

6.1.7. Зеленовский Н. В., Анатомия животных. Спланхнология и ангиология. Практикум / Зеленовский Н. В., Щипакин М. В., Зеленовский К.Н.// учебное пособие для вузов. Лань. 2022. 296 с. — ISBN 978-5-8114-8156-9 <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/anatomiya-zhivotnykh-splanhnologiya-i-angiologiya-praktikum/>

6.1.8. Максимов В. И., Анатомия и физиология домашних животных. / Максимов В.И., Селезнев С. Б., Слесаренко Н. А. Учебник. ИНФРА-М, 2023. - 600 с. — ISBN: 978-5-16-010415-7 <https://www.labirint.ru/books/669852/>

6.1.9. Слесаренко Н. А., Анатомия собаки. Соматические системы / Слесаренко Н. А., Бабичев Н.В., Дурткаринов Е. С., Капустин Ф. Р.// учебник для вузов. 3-е изд., Лань, - 2023. 96 с. — ISBN 978-5-507-45951-3 <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/anatomiya-sobaki-somaticheskie-sistemy-2438006/>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Хасаев, А. Н. Анатомия животных : учебно-методическое пособие / А. Н. Хасаев, Ф. Н. Дагирова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417737>

6.2.2. Хасаев, А. Н. Анатомия животных : учебно-методическое пособие / А. Н. Хасаев, Ф. Н. Дагирова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417737>

6.2.3. Шарипова, Д. Ю. Анатомия животных. Изготовление анатомических препаратов : практикум : учебное пособие / Д. Ю. Шарипова, Х. Б. Баймишев, Л. А. Минюк. — Самара : СамГАУ, 2024. — 123 с. — ISBN 978-5-88575-741-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408155>

6.2.4. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210461>

6.2.5. Хватов В. А., Морфология сердца козы / Хватов В. А., Щипакин М. В., Зеленовский Н. В., Былинская Д.С. // Вид издания монография. 1-е изд. Лань. 2022. 104 с. — ISBN 978-5-507-45724-3 <https://lanbook.com/catalog/veterinariya/morfologiya-serdtsa-kozy/>

6.2.6. Хохлов, Р. Ю. Анатомия животных. Остеология : учебное пособие / Р. Ю. Хохлов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170969>

6.2.7. Зеленовский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленовский ; Под общ. ред. Н.В. Зеленовского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112059>

6.2.8. Слесаренко, Н.А. Анатомия домашних животных. Ч. 2: учебное пособие / Х.Б. Баймишев, И.В. Хрусталева, Н.А. Слесаренко. — Самара : РИЦ СГСХА, 2015. — 548 с. [88]

6.2.9. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. — СПб.: Лань, 2014. — 848 с. [электронный ресурс] : режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52008>

6.2.10. Дегтярев, В. В. Анатомия животных. Т.2— Оренбург : Издательский центр ФГБОУ ВПО ОГАУ, 2013. — 407 с. [электронный ресурс] : режим доступа: <http://rucont.ru/efd/207327>

6.2.11. Дегтярев, В. В. Анатомия животных. Т.1. — Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2013. — 298 с. [электронный ресурс] : режим доступа: <http://rucont.ru/efd/207326>

6.2.12. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных / Климов А.Ф., Акаевский А.И. // Издательство "Лань". 2011. 8-е изд. 1040 с. — ISBN978-5-8114-0493-3 <https://e.lanbook.com/book/567>

6.2.13. Тесты по анатомии животных : учебное пособие / М.В. Щипакин [и др.]. — СПб., 2016. — 256 с. [электронный ресурс] : режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71740>

6.3 Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 ServicePack 1;
Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
Microsoft Office Standard 2010;
Microsoft Office стандартный 2013;
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

6.4.2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

6.5. Учебно-методическое обеспечение:

1. Баймишев, Х.Б. Практика по общепрофессиональной практики: методические указания. – Кинель : РИО СГСХА, 2023. – 100 с.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. А2 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7г	Аудитория на 18 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, стулья винтовые, доска аудиторная), шкафы аптечные для хранения наглядных материалов. Наглядные материалы: скелеты разных видов животных. Черепа разных видов животных, стенды. Ноутбук Lenovo, мультимедийный проектор EPSON, экран (переносные находятся в лаборантской анатомического корпуса).
2.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. А1 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7г	Аудитория на 14 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью (стол преподавателя, стол аудиторный, стулья, доска аудиторная), шкаф-купе для хранения наглядных материалов (кости), шкаф стеклянный для хранения наглядных материалов, Наглядные материалы: микроскоп Микмед 1В1 – 1 шт., мини-микроскопы – 9 шт., настольные светильники – 3 шт. Скелеты и черепа разных видов животных. Препараты костей всех видов животных. Влажные и сухие препараты. Стенды. Ноутбук Lenovo, мультимедийный проектор EPSON, экран (переносные находятся в лаборантской анатомического корпуса)
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2112 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ,	Специализированная учебная мебель на 24 посадочных места, лабораторная посуда, набор микробиологических красителей, питательные среды, световые микроскопы Мультимедийный проектор, выдвижной экран

	г.Кинель, п. г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	
4.	Учебная аудитория, для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2211. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А	Учебная аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) Макеты: 1.Коровник для группового содержания; 2.Свинарник.
5.	Помещение для самостоятельной работы. 3310а (читальный зал). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228. ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы переставлены отдельным документом в составе
ОПОП ВО

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

профессор кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия»,

д.б.н., Х.Б. Баймишев

подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Анатомия, акушерство и хирургия» «20» мая 2026 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

д.б.н., профессор Х.Б. Баймишев

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

д.в.н., профессор А.В. Савинков

подпись

Руководитель ОПОП ВО

д.в.н., профессор А.В. Савинков

подпись

И.о. начальника УМУ

М.В. Борисова

подпись